

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Пензенский государственный университет
архитектуры и строительства»
(ПГУАС)

А.И. Чурсин, Н.Ю. Улицкая

ОФОРМЛЕНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое пособие
по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»



Пенза 2015

УДК378.22:[332+347.235.11](075.8)

ББК74.58+65.32-5я73

Ч-93

Рекомендовано Редсоветом университета

Рецензент – доктор экономических наук,
профессор Т.И. Хаметов (ПГУАС)

Чурсин А.И.

Ч-93 Оформление магистерской работы: учеб.-метод. пособие по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»/ А.И. Чурсин, Н.Ю. Улицкая. – Пенза: ПГУАС, 2015. – 68 с.

Содержатся сведения о структуре, оформлении и порядке защиты диссертации.

Учебно-методическое пособие подготовлено на кафедре «Землеустройство и геодезия» и предназначено для студентов-магистрантов, обучающихся по направлению 21.04.02 «Землеустройство и кадастры», при подготовке магистерской диссертации.

© Пензенский государственный университет архитектуры и строительства», 2015

© Чурсин А.И., Улицкая Н.Ю., 2015

ПРЕДИСЛОВИЕ

Магистр – это квалификация выпускника магистратуры, который на основе квалификации бакалавра или специалиста получил углубленные специальные навыки и знания инновационного характера, приобрёл определенный опыт их применения для решения профессиональных задач в конкретной области. Магистр должен обладать широкой эрудицией, фундаментальными знаниями, владеть современными информационными технологиями, методами получения, обработки, хранения и использования научной информации.

Область профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» включает:

- земельно-имущественные отношения;
- систему управления земельными ресурсами и объектами недвижимости;
- организацию территории землепользований;
- прогнозирование, планирование и проектирование землепользования, рационального использования и охраны земель;
- учет, кадастровую оценку и регистрацию объектов недвижимости;
- топографо-геодезическое и картографическое обеспечение землеустройства и кадастров;
- позиционирование объектов недвижимости, кадастровые съемки, формирование кадастровых информационных систем;
- межевание земель и формирование иных объектов недвижимости;
- правоприменительную деятельность по установлению права собственности и контролю использования земельных участков и иных объектов недвижимости;
- инвентаризацию объектов недвижимости;
- мониторинг земель и иной недвижимости;
- налогообложение объектов недвижимости;
- риэлтерскую, оценочную и консалтинговую деятельность в сфере земельно-имущественного комплекса.

Объектами профессиональной деятельности магистров являются:

- земельные ресурсы и другие виды природных ресурсов;
- категории земельного фонда;
- территории административных образований;
- территориальные зоны;
- зоны с особыми условиями использования территорий;
- зоны специального правового режима;
- землепользования и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования;
- земельные угодья;
- единые объекты недвижимости и кадастрового учета;

- информационные системы и технологии кадастра недвижимости;
- геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости.

Магистр подготовлен для решения следующих *профессиональных задач*:

- проведение научных исследований и проектных разработок по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в качестве исполнителя или совместно с научным руководителем;
- осуществление руководства и организация отдельных стадий или направлений проектных работ по землеустройству, участие в решении всех связанных с этим научно-технических вопросов;
- осуществление проектных, земельно-кадастровых работ и мониторинговых экспериментов и наблюдений.

Для решения профессиональных задач выпускник:

- собирает, обрабатывает, анализирует и обобщает научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт, результаты экспериментальных проектов;
- участвует в составлении планов и методических программ исследований и разработок, практических рекомендаций по использованию их результатов;
- составляет отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- участвует во внедрении результатов исследований и разработок;
- разрабатывает технические задания на проектирование, эскизные и технические проекты, составляет методики выполнения проектно-изыскательских и земельно-кадастровых работ;
- организует проведение работ по повышению качества проектов и земельно-кадастровой документации, изысканию рациональных решений, обеспечивая при этом высокий уровень стандартизации и комплексности, соблюдение требований и нормативов по организации труда;
- руководит выполнением необходимых технико-экономических расчетов и обоснований по разрабатываемым проектам (схемам) землеустройства, проведению земельно-кадастровых и мониторинговых работ;
- подготавливает материалы для составления договорной и сметной документации;
- разрабатывает технические задания подразделениям-исполнителям и предприятиям-соисполнителям;
- согласовывает разработанные (схемы) проекты землеустройства и земельно-кадастровую документацию с представителями предприятий или других заказчиков.

Выпускник должен *знать*:

- цели и задачи проводимых исследований проектных разработок, отечественную и зарубежную информацию по этим исследованиям и разработкам;

– современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок по землеустройству и земельному кадастру, проведения мониторинга земель, обобщения и обработки земельно-кадастровой информации, в том числе с применением электронно-вычислительной техники;

– основы трудового законодательства и организации труда; правила и нормы охраны труда;

– руководящие и нормативные материалы, касающиеся направления развития землеустройства и земельного кадастра, экономики, науки и техники по тематике проводимых разработок;

– организацию и планирование проектных, землеустроительных и земельно-кадастровых работ, методы проектирования, принципы работы, условия, технологию производства работ;

– методы оценки качества проектов, проведения технико-экономических расчетов и обоснований проектных разработок;

– стандарты, технические условия и другие нормативные материалы по разработке и оформлению землеустроительной, земельно-кадастровой и др. документации;

– основы патентования;

– порядок оформления заявок на изобретения и открытия;

владеть:

– прочными теоретическими знаниями по избранной теме;

– навыками проведения натурных исследований, анализа полученных результатов, расчетов и владения современной компьютерной техникой и технологией.

Заключительным этапом обучения магистранта является защита выпускной квалификационной работы, во время которой он может проявить все свои знания, умения и навыки.

Данное учебно-методическое пособие как раз и предназначено для помощи студентам в подготовке и успешной защите выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с магистерской программой выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач в области землеустройства и кадастров.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально

излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

У магистрантов, приступающих к работе над магистерской диссертацией, всегда возникает масса вопросов, связанных с методикой ее написания. Данное пособие позволяет осветить вопросы, связанные с подготовкой выпускной квалификационной работы магистранта, от выбора темы до ее написания и оформления.

Излагаемый материал содержит требования к магистерской диссертации и ее типологические признаки как вида научного произведения, информацию об этапах научного творчества, способах и приемах поиска и обработки литературных источников, процедуре написания текста диссертации.

Целью настоящего пособия является оказание помощи магистрантам в овладении:

- методами исследования;
- особенностями стиля научного изложения;
- навыками оформления собственных научных исследований в виде магистерской диссертации.

Разделы пособия построены таким образом, чтобы помочь достичь поставленных целей в процессе подготовки магистерской диссертации. Учебно-методическое пособие состоит из четырех разделов.

В первом разделе даются рекомендации по выбору направления научного исследования, по формулированию темы магистерской диссертации. Здесь говорится о том, что такое актуальность научного исследования, объект и предмет исследования, научная новизна, научно-практическая ценность исследования, какие методы исследования следует применять. Также приведены примерные тематики магистерских диссертаций.

Из второго раздела пособия выпускники-магистры могут узнать, какой должна быть структура их выпускной квалификационной работы.

В третьем разделе приведены рекомендации по взаимодействию магистра с научным руководителем, консультантами, рецензентом и выпускающей кафедрой для более эффективной подготовки магистерской диссертации к защите. Здесь приведены критерии оценки магистерской диссертации научным руководителем и рецензентом.

Четвертый раздел учебно-методического пособия представляет собой рекомендации по оформлению выпускной квалификационной работы магистра и подготовке к защите. Здесь также говорится о том, как следует подготовить презентацию и автореферат магистерской диссертации.

В приложениях приведены образцы оформления титульного листа, задания, аннотации, отзыва руководителя, рецензии.

1. ОБОСНОВАНИЕ ВЫБОРА НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

1.1. Поиск научной идеи для исследования

Магистерская диссертация (лат. *исследование, рассуждение*) есть самостоятельное научное сочинение, призванное подтвердить высокий академический уровень выпускника, его способность решать сложные практические и теоретические задачи, включая получение научных результатов с элементами научной новизны.

Диссертация содержит совокупность новых научных результатов и положений, выдвигаемых для публичной защиты. Также в ней должны быть приведены основные направления дальнейшего решения проблемы. Как научное произведение она должна иметь внутреннее единство и свидетельствовать о личном вкладе ее автора в науку.

Диссертация как научно-квалификационная работа существенно отличается от дипломного проекта. Двумя важнейшими признаками диссертации являются построение гипотез и поиск новой научной идеи. Рассмотрим кратко содержание этих признаков.

Построение гипотезы. Гипотеза вообще – это научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно. Гипотеза является одним из главных методов развития научного знания, который заключается в выдвижении гипотезы и последующей ее экспериментальной, а подчас и теоретической проверке, которая либо подтверждает гипотезу, и она становится фактом, концепцией, теорией, либо опровергает, и тогда строится новая гипотеза и т.д.

Формулируя гипотезу, Вы строите предположение о том, каким образом Вы намерены достичь поставленной цели исследования. Естественно, гипотеза, начиная от плана-проекта исследования и заканчивая готовой диссертацией, будет неоднократно уточняться, дополняться или изменяться. Это не должно смущать Вас. Часто бывает, что магистранты, соискатели, которые заранее свою работу четко не планировали, в конце, уже на стадии завершения диссертации, имея уже написанные главы, начинают формулировать «аппарат исследования», в том числе гипотезу.

Поиск научной идеи – это всегда процесс творческий, поэтому здесь невозможно дать какие-либо готовые рекомендации. Можно лишь посоветовать попытаться идти по пути обобщения каких-либо уже известных результатов, изложенных в нескольких опубликованных другими авторами научных работах, либо по пути более глубокого рассмотрения каких-либо интересных частных случаев уже известного общего результата. В других случаях получению нового теоретического результата предшествуют обширные экспериментальные исследования объекта, изучение закономерностей его поведения в тех или иных условиях, накопление статистических данных – только потом из них можно вывести новую аналитическую зависимость, и пользуясь ей, синтезировать новые технические объекты,

обладающие более совершенными свойствами или общей экономической эффективностью.

Практика показывает, что в современной науке появление совершенно новой идеи, разработка новой концепции «с нуля» – явление крайне редкое. Подавляющее большинство новых научных результатов есть следствие долгого и планомерного развития научной мысли в определенном направлении.

Обоснование актуальности – весьма сложный и тонкий момент работы над исследованием. Актуальность может быть (и часто бывает) спорной, поэтому автору необходимо сформулировать четкие аргументы в защиту своей позиции. В классическом научном понимании актуальность – это значимость чего-либо для настоящего момента, основанная на современном фактическом существовании реалии. Отсюда следует, что актуальность данных – это свойство сведений, при котором они верны здесь и сейчас. Для точных наук данное условие является очевидной необходимостью. В гуманитарных исследованиях актуальность меньше привязана к категории времени. Актуальной может считаться такая работа, содержание которой имеет отношение к реальной действительности, как в синхроническом, так и в диахроническом разрезе. Другими словами, актуально то, что имеет место в данный момент или уже имело место, но по-прежнему значимо для сегодняшнего дня. Главное для магистранта – внятно объяснить (доказать), почему это так.

Составление рабочего плана. План подготовки магистерской диссертации включает содержание работы, сроки и ожидаемые результаты, форму их представления и отметку научного руководителя о выполнении научно-исследовательской подготовки по магистерской программе обучения. Рабочий план разрабатывается магистром при участии научного руководителя и отражает системный подход к решению проблемы.

Первоначальный вариант плана должен отражать основную идею работы. При составлении первоначального варианта плана работы следует определить содержание отдельных глав и сформулировать их название; продумать содержание каждой главы и наметить в виде разделов и параграфов последовательность вопросов, которые будут в ней рассмотрены. Рабочий план должен быть гибким и не ограничивать творческое развитие идеи. Дальнейшие изменения в плане работы могут быть связаны с корректировкой вариантов направления работы после детального ознакомления с изучаемой проблемой, в связи с отсутствием или недостаточностью исходного материала, выявлением новых данных, представляющих теоретический и практический интерес. При необходимости в рабочем плане намечаются сроки командировок на предприятия отрасли, консультаций с ведущими специалистами в данной области. В рабочем плане должно быть также предусмотрено время для организации экспертизы магистерского исследования и предварительной защиты.

Окончательный вариант плана утверждается научным руководителем и по существу представляет собой упрощенное предварительное оглавление работы, согласованное со сроками выполнения отдельных ее этапов.

1.2. Формулирование темы магистерской диссертации

Тема магистерской диссертации должна быть новой, и это главное условие научного исследования. Но эту новизну также нужно обосновывать. Единственным способом такого обоснования является анализ имеющихся материалов и источников. Это требует времени и предельного внимания.

По сути, автору необходимо изучить всю имеющуюся историю на предмет выявления работ на совпадающую тему. Неверно полагать, что самостоятельно выбранная и сформулированная тема является ноу-хау по определению. При разработке ее возможна идентичность с трудами других исследователей, тем более что в гуманитарной сфере исключительная уникальность – вообще редкое явление. В случае, если обнаружено стопроцентное совпадение с уже существующей работой, тему, конечно, придется менять; в случае частичного совпадения – акцентировать внимание на каком-то новом аспекте. Само обоснование новизны заключается в том, что автор, обязательно указывая на уже существующие достижения других исследователей, прямо констатирует, что именно таким образом (в таком контексте, в таком аспекте) его тема еще никем не рассматривалась. Допускать ошибку здесь нельзя, иначе работа со всей очевидностью теряет смысл. И получает новое название – «плагиат».

Тема – это не просто название диссертации. Тема – это намечаемый результат Вашего исследования, направленный на решение конкретной проблемы. Поэтому в первую очередь следует определить проблему, на решение которой Вы собираетесь потратить свои силы и время. Проблема – это неблагоприятное положение в какой-либо области деятельности, т.е. расхождение между ожидаемым и фактическим состоянием дела.

Тема диссертации должна быть сформулирована таким образом, чтобы в ней максимально кратко и конкретно отражалась основная идея работы. Правильно сформулированная тема точно и адресно отражает содержание работы.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач, таких, как:

- анализ получаемой полевой и лабораторной информации с использованием современной вычислительной техники;
- проектирование и проведение производственных (в том числе специализированных) работ;
- обработка и анализ получаемой производственной информации, обобщение и систематизация результатов производственных работ с использованием современной техники и технологии;

– разработка нормативных методических и производственных документов.

При выборе темы необходимо не только ориентироваться на свой интерес, но и постоянно задавать себе вопрос: что нового здесь можно сказать и зачем (кому) это нужно.

В процессе работы над исследованием тема не постулируется. Она может корректироваться, сужаясь или расширяясь, могут меняться акценты и угол зрения. Однако следует понимать, что магистрант должен представлять и понимать свою тему с самого начала. Иначе поиски могут затянуться на неопределенный срок.

Формулировка темы (в отличие от формулировки названия) может представлять собой целую фразу. Главное, чтобы этой фразой было сказано все.

Частой ошибкой авторов магистерских диссертаций является желание написать много и обо всем сразу. Поэтому важным этапом работы является *конкретизация* темы. В начале научного исследования автор также должен, обосновав свой выбор темы, прийти от *тематики* к *проблематике* (конкретному аспекту темы). Должно быть ясно, почему была выбрана данная проблема и каким образом автор пришел к ней. Сама по себе проблема является таковой в том случае, если именно этот аспект темы содержит *конфликт*. Конфликт формируется путем выдвижения *гипотез*.

В зависимости от того, имеются или отсутствуют в работе *практические рекомендации*, она, соответственно, будет носить *прикладной* или *фундаментальный* характер.

Формулируя проблему исследования, необходимо иметь в виду весь комплекс взаимоувязанных характеристик некоего целого. Сама формулировка проблемы должна нести в себе ответы на поставленные в самом начале исследования вопросы, ради разрешения которых и предпринимается научное исследование.

Наиболее важным этапом для уяснения четкости проблемы является определение степени её разработанности, систематизация точек зрения патриархов науки и современных ученых, выявление достижений и «белых пятен» в «поле» исследования поставленной проблемы. Это делается с помощью изучения литературы по проблеме методом «снежного кома», когда из первоначального источника (например, монографии) выделяются все смысловые единицы изучаемой проблемы, далее из второго источника – те же плюс дополнительные, ранее не встречавшиеся, из третьего источника – опять те же, что уже встречались в двух предыдущих плюс дополнительные и т.д. «Поле» смысловых единиц будет в том случае исчерпано, если в изучаемой литературе не будет встречаться ни одной новой единицы. Представить полученную информацию можно либо в хронологическом порядке, либо сгруппировав по выбранным автором основаниям и т.д.

Это первое по ходу изучения и первое по смыслу изучения всей исследовательской программы действие диссертанта, задающее алгоритм

всем последующим действиям и определяющее все то, ради чего предпринято диссертационное исследование.

Кратко параметры проблемы можно определить ограничительными вопросами: «Что?», «Где?», «Когда?». В этом случае проблема будет сформулирована таким образом, что позволит диссертанту четко очертить круг исследуемых задач, сопряженных по смыслу с временным и пространственным аспектами. В этом случае проблема не будет выглядеть как название параграфа в учебнике, например «Виды стратегий предприятий». Само название проблемы должно содержать ее именно проблемное восприятие, требующее развернутого научного исследования, например «Исследование методов разработки стратегий предприятий и организаций в пореформенный период».

Необходимо заметить, что название проблемы, по сути, должно соответствовать названию самой диссертационной работы.

Если Вы не можете с ходу выбрать и сформулировать тему диссертационной работы, это не должно Вас тревожить. Вполне естественно, что при небольшом опыте научной работы у человека недостает перспективы видения, чувства актуальности, а может быть, и умения кратко и терминологически правильно выразить то, что он смутно чувствует и понимает. Устранить затруднения такого рода поможет научный руководитель. Кроме того, действенны следующие меры:

- целесообразно обратиться к каталогу уже защищенных диссертаций, имеющихся в научной библиотеке или на кафедре;
- стоит обратить внимание на смежные области знания: иногда на стыке двух научных дисциплин, например экономики и социологии, социологии и философии, можно найти такие темы, которые как бы забыты и той и другой отраслями науки, но имеют определенные исследовательские перспективы;
- большое значение имеет методологический ракурс рассмотрения проблемы. Порой смена ракурса, новый угол зрения – это уже тема научной разработки;
- полезным может оказаться просмотр научной периодики, специальных изданий, даже размышления над работами классиков науки, которой Вы занимаетесь. Вообще, чем больше Вы прочтете по своей научной специальности, тем проще Вам будет сориентироваться.

Приведем примерный перечень направлений для выбора темы магистерской диссертации:

1. Современные проблемы землеустройства и кадастров.
2. Современные проблемы развития рынка недвижимости.
3. Совершенствование методов управления землеустроительными и кадастровыми работами.
4. Планирование землеустроительных и кадастровых работ.
5. Формирование и реализация земельной политики.
6. Проблемы градостроительства и планировки населенных пунктов.

7. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости.
8. Планирование и прогнозирование развития территорий.
9. Управление инвестициями в недвижимость.
10. Оценка эффективности инвестиций в недвижимость.
11. Оценка земли и недвижимости.
12. Управление земельно-имущественным комплексом.
13. Мониторинг земель сельскохозяйственного назначения.
14. Ландшафтно-экологические основы оптимизации землепользования на разных иерархических территориальных уровнях его организации.
15. Разработка земельно-информационной системы.
16. Территориальная организация и структура сельскохозяйственных земель в муниципальном районе.
17. Формирование экологического каркаса города при ландшафтно-географическом подходе.
18. Разработка земельно-информационной системы для ведения кадастра и мониторинга природных ресурсов.
19. Эколого-экономическое обоснование охраны земель в муниципальном образовании.
20. Разработка состава метаданных землеустройства и государственного кадастра недвижимости и проектирование базы метаданных.
21. Разработка методики автоматизации решения задач оперативного управления территорией.
22. Эффективность функционирования земельно-имущественного комплекса на различных территориальных уровнях
23. Кадастровая оценка рекреационных земель с учетом их ценности.
24. Эколого-экономическое обоснование охраны земель в муниципальном образовании области.
- 25.

1.3. Постановка цели и задач исследования.

Объект и предмет исследования

Цель исследования ориентирует на его конечный результат, (теоретико-познавательный и практически-прикладной), задачи формулируют вопросы, на которые должен быть получен ответ для достижения цели исследования.

Цель и задачи исследования образуют логические взаимосвязанные цепочки, в которых каждое звено служит средством удержания других звеньев. Конечная цель исследования может быть названа его общей задачей, а частные задачи, выступающие в качестве средств решения основной, можно назвать промежуточными целями, или целями второго порядка.

Поставленная проблема должна быть отражена в формулировке цели исследования во введении к диссертации. В свою очередь, цель определяет тактику исследования – последовательность конкретных шагов (исследовательских задач), посредством которых проблема может быть решена. Вариант решения проблемы, составляющий само содержание диссертации, первоначально кристаллизуется в виде основной гипотезы исследования. Это пробное решение, которое необходимо проверить и доказательно обосновать в тексте диссертации.

Другими словами, характер задачи зависит от содержания цели, а цель, в свою очередь, зависит от четкости формулирования проблемы. Цель предполагает разрешение проблемы исследования, задачи исследования определяют разные подходы к разрешению общей проблемы исследования.

Далее формулируются объект и предмет исследования.

Объект (научного исследования) – это избранный элемент реальности, который обладает очевидными границами, относительной автономностью существования и как-то проявляет свою отдаленность от окружающей его среды. Объект порождает проблемную ситуацию и избирается для изучения. *Предмет (научного исследования)* – логическое описание объекта, избирательность которого определена предпочтениями исследователя в выборе точки (мысленного) обзора, аспекта, «среза», отдельных проявлений наблюдаемого сегмента реальности.

Предмет исследования магистерской диссертации – это, как правило, какая-либо целостная составляющая объекта исследования. Так, если объектом исследования является предприятие, то предметами исследования могут быть издержки, прибыль, денежные отношения и иные стороны его деятельности. Каждый предмет исследования, в свою очередь, включает разнообразные аспекты. Так, прибыль предприятия в целом включает аспекты: сущности прибыли, видов прибыли, распределения прибыли и т.п. Причем каждый аспект предмета исследования может быть самостоятельным предметом исследования.

Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования. Именно на него направлено основное внимание магистранта, именно предмет исследования определяет тему диссертационной работы, которая обозначается на титульном листе.

Мастерство в определении предмета традиционно связывается с тем, насколько исследователь приблизился при его идеальном «конструировании», во-первых, к сфере наиболее актуальных динамических состояний объекта (возможность объяснить происхождение и развитие, генезис, проявляющиеся внешне противоречия явления) и, во-вторых, к области существенных связей и элементов, изменение которых оказывает влияние на всю систему организации объекта.

1.4. Конкретизация методов и методик исследования

Метод исследования – совокупность приемов, способов и правил, которые исследователь применяет для получения новых знаний и фактов, открытия новых законов, новых формулировок экономических категорий, совершенствования экономической теории и выработки обоснованных практических рекомендаций. Характеристика методической части выпускной квалификационной работы предполагает описание методов сбора научно-практической информации и её обработки (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование, восхождение от абстрактного к конкретному и т.д.).

Научный метод – это система правил и предписаний, направляющих человеческую деятельность (производственную, политическую, культурную, научную, образовательную и т.д.) к достижению поставленной цели.

Если методология – это стратегия научных исследований, обеспечивающих достижение цели, сформулированной в гипотезе предполагаемых научных результатов (генеральный путь познания), то метод – это тактика, показывающая как лучше всего идти этим путем.

Метод (гр. *methodos*) – это способ познания, исследования явлений природы и общественной жизни; прием, способ и образ действий.

Метод – путь исследования, способ достижения какой-либо цели, решения конкретных задач. Это совокупность подходов, приемов, операций практического или теоретического освоения действительности.

Из определения метода вытекает, что существуют две большие группы методов: познания (исследования) и практического действия (преобразовательные методы).

Методика – последовательность решения частных задач на основе выбранного метода исследования, система условий, требований и ограничений проведения исследования. Например, выбранный метод цепных подстановок конкретизируется в методике определённой последовательностью расчетов: в первую очередь оцениваются количественные показатели (факторы), затем – качественные.

Методы и методики исследования служат инструментами в решении поставленной цели исследования.

Теоретические основы исследования. Изучение истории вопроса и анализ его современного состояния осуществляется непосредственно при работе с научной литературой (монографиями, учебниками, статьями в периодических изданиях, тезисами докладов, библиографическими, информационными, реферативными изданиями и т.д.). Это – основная часть подготовительного этапа работы над диссертацией.

Важно найти правильные ориентиры при поиске литературы по теме. Как правило, ориентирами являются грамотно сформулированные гипотеза и цель исследования. При этом сбор теоретической информации ведется

ретроспективно – от современных источников к более старым. Кроме того, изучение материала нужно начинать с наиболее фундаментальных работ. В дальнейшем необходимо продолжить поиск теоретических источников в направлении от общего к частному, т.е. от базисных положений к более конкретным.

Целесообразно обращаться к источникам, авторы которых обладают максимальным научным авторитетом в данной области. Задача диссертанта – найти самостоятельную позицию, которая опиралась бы на все лучшее, что можно почерпнуть из авторитетных источников.

Теоретическая основа исследования обязательно включает изучение и использование научных трудов отечественных и зарубежных авторов в области экономики, связанной с магистерским исследованием. Это могут быть труды по экономической теории, макро- и микроэкономике, производственному и финансовому менеджменту, экономической статистике, финансовому и экономическому анализу, программно-целевому планированию, управлению и т.д. При этом исследования в области решения задач прикладного характера не исключают целесообразности изучения работ общеметодологического характера, обращения к трудам по социологии, философии, политике и т.д.

Критический обзор литературы, характеризующий теоретические основы исследуемой проблемы, позволит выделить главное и существенное в современном состоянии изученности темы диссертации, оценить ранее сделанное другими исследователями и сформировать контуры будущего исследования. В результате анализа научных трудов должно быть сформулировано своё конструктивное отношение к известным законам, процессам, принципам, терминологии, принятой в экономической практике, что в дальнейшем может рассматриваться как вклад в развитие теории вопроса.

Логическим завершением работы с научной информацией является констатация состояния проблемы, степени изученности и разработки на сегодняшний момент. Следовательно, нужно четко и ясно охарактеризовать состояние проблемы: в виде нерешенного вопроса или ситуации, уточнения теоретической или практической цели и т.п.

Информация, полученная из источников, может использоваться в тексте диссертации прямо или косвенно. Косвенно – либо внутри авторского текста в переработанном виде, либо косвенно в виде цитат, т.е. пересказа в произвольной форме содержания источника со ссылкой на него, но без кавычек. Если в тексте используются прямые цитаты, их следует обязательно брать в кавычки и давать ссылку. Цитаты позволяют с максимальной точностью передать авторскую мысль с целью ее дальнейшего использования для обоснования своих доводов или для полемики с автором. Цитаты привлекают и для иллюстрации собственных суждений.

Сбор и изучение практической информации. Информационная база исследования дополняет теоретическую использованием статистических

материалов, отчетов органов государственной, региональной, ведомственной статистики, научных институтов, электронных сборников, размещенных в сети Интернет (например, Интернет-сайтов крупных отраслевых компаний, сайта Министерства промышленности и торговли РФ и т.д.). К информационной базе исследования относится и любая управленческая, статистическая, оперативная и финансовая отчетность предприятий. Сбор фактического материала – один из наиболее ответственных этапов подготовки выпускной квалификационной работы. От того, насколько правильно и полно собран фактический материал, во многом зависит своевременное и качественное написание работы. Поэтому, прежде чем приступить к сбору материала, студенту совместно с научным руководителем необходимо тщательно продумать, какой именно фактический материал необходим для выпускной квалификационной работы.

В течение научно-исследовательской практики студент должен собрать статистический материал для проведения исследования в рамках темы диссертации, сделать необходимые выписки из служебной документации организации, изучить действующие инструкции, методические указания, нормативные документы, постановления, регламентирующие работу организации. Собранный материал должен быть оценен с точки зрения его достоверности и достаточности для подготовки выпускной квалификационной работы.

После того, как изучена и систематизирована отобранная по теме литература, а также собран и обработан фактический материал, возможны некоторые изменения в формулировке темы, корректировка первоначального варианта плана диссертации.

Подтверждение гипотезы расчетным путём с обработкой научной и практической информации. В магистерских исследованиях, как правило, используются методы экономического анализа. Метод экономического анализа является диалектическим способом познания, это путь изучения предмета исследования. Основные виды экономического анализа включают в себя:

- теоретический или качественно-логический анализ, основанный на приемах абстракции. Как правило, это анализ действия экономических законов, правильности формулировки экономических категорий, определений, понятий;
- макроэкономический анализ – анализ мирового хозяйства, народного хозяйства страны, в том числе по отраслям, территориям, программно-ориентированный анализ;
- микроэкономический анализ – анализ деятельности основных звеньев народного хозяйства, т.е. предприятий и организаций. Методы микро- и макроэкономического анализа, несмотря на свои особенности должны быть сопоставимы;

- конкретный экономический анализ, преимущественно количественный анализ, сопровождающийся использованием конкретных расчетов, формул, зависимостей, моделей.

Теоретический и конкретный анализ взаимосвязаны и взаимозависимы, поскольку любая формула или модель должна быть теоретически обоснованной.

Основные принципы метода экономического анализа сводятся к следующему:

- единство анализа (расчленение изучаемого явления на составные части) и синтеза (объединение проанализированных элементов в единое целое);

- комплексный подход к изучению проблемы. Имеется в виду комплексное изучение экономических явлений, сторон хозяйственной деятельности предприятий (экономики, организации производства, труда и управления, техники, технологии, экологии, социологии и т.д.), рассмотрение экономических, технических и прочих показателей во взаимосвязи и взаимовлиянии;

- рассмотрение экономических явлений и показателей в развитии, что предполагает использование такого аналитического приема, как сравнение. При этом в зависимости от поставленных в диссертации задач сравнение подразумевает не только простое количественное сопоставление в динамике (например, абсолютное изменение показателя «себестоимость продукции»), но и качественное сравнение с учетом совершенствования техники и технологии, организации производства, организации материально-технического обслуживания и т.д. (относительное изменение себестоимости продукции по соответствующим факторам).

Экономические явления, которые изучаются экономическим анализом, характеризуются абсолютными (себестоимость, цена, мощность, производительность и т.д.), относительными (степень выполнения показателя, динамика и структура показателя в процентах или индексах; коэффициенты и т.д.) и средними величинами (средняя по предприятию заработная плата, средняя производительность труда, средняя по видам продукции себестоимость и т.д.).

Во всех случаях необходима правильная обработка полученной информации. К традиционным приемам и способам экономического анализа относят те, которые применяются в статистике, бухгалтерском учете, экономической практике: сравнение, группировка, способ цепных подстановок, абсолютных разниц, индексный, балансовый методы, простых и сложных процентов, дисконтирования и т.д.

Взаимосвязь между показателями при их сравнении может составить предмет:

- горизонтального анализа – простое сравнение показателей в динамике;
- вертикального анализа – определение структуры показателей для оценки влияния каждой составляющей на результативность в целом

(например, вертикальный анализ баланса, компонентный анализ финансовых результатов, анализ структуры себестоимости продукции);

– трендового анализа – сравнение каждой позиции отчетности с показателями предшествующих периодов и определение тренда, т.е. основной тенденции изменения показателей во времени, очищенной от случайных влияний и индивидуальных особенностей отдельных периодов. С помощью тренда прогнозируются возможные значения показателя в будущем;

– анализа относительных показателей (коэффициентов), например коэффициентов обновления и выбытия основных производственных фондов, коэффициента абсолютной ликвидности, коэффициента маневренности собственного капитала и т.д.;

– сравнительного (пространственного) анализа – сравнение показателей деятельности отдельных подразделений организаций и объединений, конкурентов, сравнение показателей со среднеотраслевыми показателями, со средними по РФ, со среднемировыми значениями;

Деление совокупности объектов исследования для проведения анализа на однородные группы по соответствующим признакам есть метод группировки. В отличие от статистики, где группировки используются для обобщения и типизации явлений, в экономическом анализе они позволяют изучать явления и показатели во взаимосвязи и взаимозависимости, выявить закономерности и тенденции поведения. В зависимости от поставленных задач используются типологические, структурные и аналитические группировки.

Примером типологической группировки служит выбор организации как объекта исследования по видам деятельности, формам собственности. Структурные группировки позволяют изучать соотношение отдельных частей целого, например, структуру ассортимента выпускаемой организацией продукции, себестоимости продукции, основных производственных фондов, актива и пассива бухгалтерского баланса. Аналитические или причинно-следственные группировки могут включать в себя и типологические, и структурные. Используются для определения формы связи между изучаемыми показателями по определенному признаку – количественному или качественному. В качестве информационной основы группировки может использоваться как генеральная совокупность показателей, так и выборочная.

Как правило, отдельно взятый показатель находится под воздействием многочисленных, часто разнонаправленных факторов. Поэтому анализ динамики изучаемого показателя должен сопровождаться оценкой и выделением главных причин-факторов. Часто изучение причин-факторов, влияющих на поведение показателя, в свою очередь, требует классификации причин-факторов по степени влияния на группы первого, второго, третьего порядков. Определение степени влияния данного фактора при неизменности остальных связано с использованием метода цепных подстановок.

Более сложными из формализованных методов анализа, в основе которых лежат строгие формализованные аналитические зависимости, являются:

- математико-статистические методы изучения связей: корреляционный, регрессионный, дисперсионный, факторный анализы, метод главных компонент и т.д.;
- эконометрические методы: матричные методы, гармонический анализ, спектральный анализ, методы теории производственных функций, методы теории межотраслевого баланса;
- методы экономической кибернетики и оптимального программирования: методы системного анализа, линейное программирование, нелинейное программирование, динамическое программирование и т.д.;
- методы исследования операций и теории принятия решения: методы теории графов, теории игр, методы сетевого планирования и управления и т.д.

В научном плане метод экономического анализа есть система знаний о приемах исследования, в практическом – вид управленческой деятельности, предшествующий принятию управленческих решений. В организации работы над магистерской диссертацией экономический анализ занимает промежуточное место между процессом подбора научно-практической информации и процессом принятия решения по выдвинутой гипотезе исследования. Отсюда понятна роль грамотно подобранной информации и выбора научно-обоснованных методов и методик ее обработки и анализа.

1.5. Обоснование научной и практической значимости исследования

Научный результат – это выраженный в том или ином виде фрагмент системы знаний и/или эффект от применения знаний. В любом научном исследовании одни научные результаты по отношению к другим могут выступать в роли предваряющих (в том числе исходных) и/или вытекающих (в том числе итоговых).

Научные положения – это выраженные в виде четких формулировок теоретические результаты-идеи, имеющие научное объяснение (обоснование), констатирующие свойства предмета исследования и/или указывающие возможности (пути, способы) их применения (реализации). К наиболее важным видам научных положений относятся объяснения, обоснования, доказательства, выводы, предложения, рекомендации.

Научные положения не исключают других научных результатов.

В отличие от научных положений, другие научные результаты обычно носят практическую направленность и представляют собой результаты-объекты научного творчества, являющиеся воплощениями научных резуль-

татов-идей, сформулированных в виде научных положений. Такие результаты лежат в широком спектре от «теоретических» до «прагматических» и выражаются в виде результатов методического (методологического) и предметного уровня – научного инструментария (методов, моделей, методик, экспериментальных установок), научных эффектов, результатов экспериментов, устройств, технических и организационных систем и др.

Таким образом, научное положение является частным случаем научных результатов, и в связи с этим пункт 9 Положения ВАК «совокупность новых научных результатов и положений» должен читаться как «совокупность новых научных результатов, в том числе положений».

Другие выдвигаемые для защиты наиболее существенные научные результаты (не являющиеся научными положениями) представляют собой результаты-объекты научного творчества – такие, как метод, методика, модель, формульное соотношение и другие результаты обычно научно-методического характера.

Формулировки наиболее существенных научных положений и других новых научных результатов, выдвигаемых для защиты, рекомендуется получить либо (при заблаговременном формулировании) откорректировать после завершения работы над выводами по всем разделам диссертации. Окончательные формулировки получают (корректируются) на основе взятых в непосредственном или обобщенном виде тех выводов и их элементов, которые, во-первых, являются ключевыми с точки зрения достижения общей цели диссертационного исследования, во-вторых, потребовали наибольшего научного творчества и наиболее сложного научного обоснования и доказательства, а в-третьих, обладают наибольшей научной актуальностью, новизной и значимостью.

При необходимости и/или целесообразности результат должен быть охарактеризован понятием, конкретизирующим заслуживающий внимания *частный случай полной научной новизны* (в терминах «впервые предлагаемый (рассмотренный, обоснованный и т.п.)», «не имеющий аналогов», «раннее не применявшийся», «оригинальный» и т.п.), либо *частный случай явно подчеркиваемой частичной научной новизны* (в понятиях «усовершенствованный», «модифицированный» и др.).

Следует стремиться к тому, чтобы наиболее существенные научные положения и другие новые научные результаты взаимно дополняли друг друга, поясняя сущность и результаты конкретного диссертационного исследования. Вполне оправдано, если некоторые или даже все наиболее существенные положения, выдвигаемые для защиты, дословно совпадают с выводами по тем или иным разделам диссертации.

Научная новизна диссертационного исследования – это признак, наличие которого дает автору право на использование понятия "впервые" при характеристике полученных им результатов и проведенного исследования в

целом. Понятие "впервые" означает в науке факт отсутствия подобных результатов до публикации результатов, полученных автором той или иной научной разработки.

Впервые могут проводиться исследования на оригинальные темы, которые ранее не исследовались в той или иной отрасли научного знания. В такой ситуации возможны случаи, когда научная новизна абсолютна и не терпит возражений – такая ситуация имеет место при выполнении исследований впервые в мире, стране; относительно – когда тема является новой для отраслей науки или хозяйства.

Оценка научной новизны исследования означает выявление первенства автора в определении и исследовании той или иной темы диссертационного исследования.

Для оценки научной новизны диссертационного исследования возможно использование некоторых признаков. Для большого числа наук существенным является наличие теоретических положений, которые впервые сформулированы и содержательно обоснованы; методических рекомендаций, которые внедрены в практику и оказывают существенное влияние на достижение новых социально-экономических результатов. Новыми могут быть только те положения диссертационного исследования, которые способствуют дальнейшему развитию науки в целом и отдельных ее направлений.

Многие специалисты относят к признакам новизны выявление, анализ и обобщение новых явлений, тенденций, закономерностей современного развития тех или иных отраслей науки и наличие выводов и рекомендаций, обладающих научной ценностью и практической значимостью для различных сфер деятельности.

Автор вправе претендовать на новизну, если его научные разработки содержат: формулировки и обоснования понятий, категорий и их отдельных элементов, углубляющих понимание сущности социально-экономических и политических процессов и явлений, законов и закономерностей развития, механизмов взаимодействия, организации производства и общественных отношений; развитие методологии и методов науки.

Не менее значимы при оценке новизны такие признаки, как разработка и обоснование концепций экономического и политического развития общества, его отдельных элементов и организационно-экономических и социальных структур, обоснование новых или совершенствование применяемых методов обеспечения управления производственной и непроизводственной сферами деятельности.

Ориентация исследований на разработку и совершенствование методов управления, прогнозирования, планирования; формирование направлений хозяйственного и социального развития позволяют предлагать новые нестандартные решения и механизмы их эффективного использования. Как правило, новые решения достигаются в ходе разработок методов и моделей

оптимизации и развития экономических, технических и социальных явлений и процессов при их детальном анализе, классификации и моделировании.

Важной является работа магистранта по поиску новых путей решения социально-экономических задач и проблем, новых методов исследования в различных сферах деятельности.

Элементы новизны должны присутствовать при совершенствовании существующих методов повышения эффективности экономического, технического и социально-политического развития организации.

Само определение «*практическая значимость*» отражает реализацию научной новизны и свидетельствует об оправданности, необходимости выполнения диссертационных исследований, позволяющих что-то создать, улучшить и т.д., т.е. получить определенный эффект, выгоду. Практическая значимость свидетельствует о перспективности использования конечного результата диссертационного исследования в той или иной области, с той или иной целью.

Если результат исследования не материален, то практическая значимость результатов диссертационных исследований способствует расширению знаний и их применению в определенной области.

Практическая значимость может проявиться в публикациях основных результатов исследования в научных статьях, монографиях, учебниках; актов о внедрении результатов исследования в практику; апробации результатов исследования на научно-практических конференциях и симпозиумах; в использовании научных разработок в учебном процессе высших и средних специальных учебных заведений, в участии в разработке государственных и региональных программ развития той или иной отрасли народного хозяйства; использовании результатов исследования при подготовке новых нормативных и методических документов и т.д.

Под научно-практической значимостью подразумевается полезность данной работы для представителей производства, а также научного и преподавательского сообщества. Здесь как бы зашифрован ответ на вопрос, кому нужна данная работа, кроме самого автора, который стремится получить за нее хорошую оценку. Научно-практическая значимость может заключаться в рекомендациях (методических указаниях) производству, которые автор дает на основании проведенных исследований, а также в том, что собранный материал и сделанные выводы могут использоваться при разработке, например, отраслевого законодательства, профессиональных кодексов, правил, бизнес-планов и пр. или же при создании учебных курсов, тестовых заданий, монографий, учебных пособий и т.д. По большому же счету, состоятельным с точки зрения научно-практической значимости можно считать такую магистерскую диссертацию, которую впоследствии можно переработать в научную (научно-популярную) книгу или положить в основу диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

2. СТРУКТУРА МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

2.1. Общие требования к структуре магистерской диссертации

Структура научного исследования является одной из смыслообразующих категорий, значение которой сопоставимо со значением темы. Ясность, четкость и даже жесткость структуры – признак научной состоятельности исследования, критерий оценки его качества и зрелости авторского подхода. Причем под структурой подразумевается не только обоснованное расположение основных элементов магистерской диссертации (ее общая композиция), но и, что самое главное, обоснованная последовательность расположения материала внутри каждого из этих элементов. Структура работы зачастую начинает формироваться еще в процессе работы над материалом. Являясь стержнем научного сочинения, структура определяет не только последовательность изложения, но и его логику. Структура – одновременно и схема исследования, и его рамки. Наконец, через структуру отчасти раскрывается применяемый в работе метод. Переход количества в качество – заслуга в том числе и четко продуманной структуры. Любой смысловой сбой при формировании структуры – глубокая ошибка методологического характера, способная начисто разрушить всю ткань работы и тем самым сделать невозможным достижение поставленной цели.

Итак, структура магистерской диссертации должна удовлетворять следующим критериям:

- Целостности – структура работы должна представлять собой единство всех ее элементов, а каждый элемент ее структуры – часть произведения в целом. Иными словами, следует рассматривать свойства целого и частей как единое целое, не допуская нарушения соразмерности частей.
- Системности – требует рассматривать элементы сочинения как систему, образованную их взаимодействием, что не допускает объединения разнородных элементов и пропуска необходимых частей.
- Связности – она является обязательным условием существования текста как определенной структуры. Именно этот критерий обеспечивает взаимообусловленность и соотнесенность различных фрагментов текста, что свидетельствует об эффективности изложения научной информации.

Насыщенность (разветвленность) структуры магистерской диссертации обусловлена размером текста. Объем рукописи без списка литературы и без приложений должен составлять минимум 90 страниц. Общий объем желательно уместить в 100–120 страниц машинописного текста.

Примерный объем частей диссертации выглядит так:

Заглавие (титульный лист) 1 стр. (прил. 1).

Задание на диссертационное исследование 1–2 стр. (прил. 2).

Реферат (аннотация) 1 стр. (прил. 3).

Оглавление 1–2 стр.

Введение 1–7 стр.
Главы (от 3 до 5) – 80–100 стр.
Заключение 3–7 стр.
Библиографический список 3–4 стр.
Приложения (если есть).
Итого: 100–120 стр.

2.2. Заглавие (титульный лист)

Титульный лист содержит полное наименование университета; фамилию, имя, отчество автора; название работы; шифр и наименование специальности; ученую степень, звание, фамилию, имя, отчество научного руководителя и (или) консультанта, город и год.

Заглавие магистерской диссертации на титульном листе, как правило, окончательно формулируется не сразу и нередко только тогда, когда работа уже написана и ее выводы ясны. На начальном этапе исследования это сделать трудно. Поэтому можно порекомендовать первоначальную редакцию заглавия просто сделать более широкой, чем выбранная тема. Это дает свободу действий при дальнейшем формулировании окончательной версии, что, несомненно, важно, поскольку заглавие играет огромную, если не решающую роль в судьбе диссертации. Главное, что нужно понимать и помнить: заглавие – это имя работы, то ключевое словосочетание (именно словосочетание, а не предложение), исходя из которого можно судить о ее содержании. Поэтому заглавие должно быть «идеальным и по форме, и по содержанию»: безупречным с точки зрения языка, однозначным и ясным, академически сдержанным, терминологически насыщенным и – главное – максимально полно отражать контент работы. Расплывчатое и не вполне соответствующее теме работы заглавие разом перечеркивает все ее достоинства. Еще одно важное правило заключается в том, что в заглавии, каким бы кратким оно ни было, должна быть видна проблема. Другими словами, это словосочетание призвано показать, что и почему исследуется. По негласному правилу, заглавие научной работы должно уместиться в 6–9 слов. Если сформулировать заглавие кратко не получается – это верный признак того, что в работе есть какая-то проблема с темой или с ее раскрытием. Во избежание подобных ситуаций советуем регулярно в процессе работы над диссертацией соотносить содержание с заглавием. Если противоречий и несовпадений не наблюдается – значит, все идет нормально, если они есть – нужно искать допущенную ошибку.

2.3. Оглавление

Содержание (оглавление) включает в себя заголовки структурных частей (“Перечень условных обозначений”, “Заключение”, “Список использованных источников”, “Приложения”), наименования всех глав, разделов и подразделов с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материала соответствующих частей работы.

Содержание включает перечень условных обозначений, введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование) основной части, заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номера страниц, с которых начинаются эти элементы диссертации. Задание на выполнение магистерской диссертации в содержание не включают. Содержание располагают в начале рукописи, т.к. это дает возможность сразу увидеть структуру работы.

В оглавлении диссертации подробнейшим образом отражается ее формализованная структура. Это карта-навигатор исследования, прозрачная и простая, поэтому все логические неточности и огрехи становятся видны сразу. Именно оглавление дает первое подробное представление и о содержании работы, и о научной компетентности ее автора. Составление окончательной версии оглавления диссертации – один из завершающих этапов работы, поскольку композиция исследования, а также объем и названия его составных частей, вероятнее всего, будут неоднократно корректироваться. При этом рабочую версию оглавления – план магистерской диссертации – следует составлять в первую очередь. Начинать работу над текстом, не имея плана, – крайне неэффективная трата времени и сил. Работать с планом и по плану гораздо удобнее. Составленный план – это краткое описание исследования, его макет и наглядное руководство к действию для автора. Образно говоря, это стержень, на который нанизывается материал. План, естественно, подвижен и может постоянно изменяться, но именно с ним автор сверяется, как с чертежом, после чего вводит или убирает те или иные части и фрагменты текста. Без плана диссертация уже в процессе написания может рассыпаться на отдельные несвязанные куски текста.

Если в работе принята специфическая терминология, а также употребляются малораспространенные сокращения, новые символы, обозначения и т.п., то их перечень может быть представлен в виде отдельного списка, помещаемого перед введением.

Перечень должен располагаться столбцом, в котором слева (в алфавитном порядке) приводят, например, сокращение, справа – его детальную расшифровку.

Если в диссертации специальные термины, сокращения, символы, обозначения и т.п. повторяются менее трех раз, перечень не составляют, а их расшифровку приводят в тексте при первом упоминании.

2.4. Введение

Введение работы должно отражать актуальность выбранной темы, содержать оценку современного состояния решаемой проблемы или задачи, основание и исходные данные для разработки темы, обоснование необходимости проведения работы, цель собственного исследования, а также указывать на конкретные задачи, которые предстоит решить в соответствии с этой целью, направления и методы решения.

Во введении должны быть отражены:

- Актуальность темы. Следует указать степень разработанности, кратко охарактеризовать необходимость проведения исследований для развития соответствующей отрасли науки или производства.

- Цель и задачи исследования. Формулируется цель работы и задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели. Не рекомендуется формулировать цель как “Исследование...”, “Изучение...”, так как эти слова указывают на средство достижения цели, а не на саму цель.

- Новизна полученных результатов. При изложении новизны проведенного исследования следует показать отличие полученных результатов от известных, описать степень новизны (впервые получено, усовершенствовано, дано дальнейшее развитие и т.п.).

- Практическая значимость полученных результатов. В работе, имеющей теоретический характер, должны приводиться сведения о научном применении результатов исследований или рекомендации по их использованию, а в работе, имеющей практический характер, – сведения о практическом применении полученных результатов или рекомендации по их использованию. Отмечая практическую ценность полученных результатов, необходимо дать информацию о степени готовности к использованию и масштабах предполагаемого использования, а также об экономической значимости результатов, если они есть.

- Основные положения работы, выносимые на защиту. Положения надо формулировать так, чтобы было видно, что именно защищается. Не просто результаты анализа или измерения каких-то параметров, а то, что из этого анализа или измерений следует, какая закономерность, наличие каких механизмов явления устанавливается и их роль отстаивается; не просто разработана методика, а то, что эта методика по каким-то характеристикам является лучшей, обеспечивает эффективный способ лечения, обучения, воспитания, позволяет получать ранее недоступные сведения; не просто, что получены новые материалы или разработаны новые технологии, а то, что эти материалы обладают новыми свойствами или повышенными эксплуатационными характеристиками, то, что технологии позволяют улучшить характеристики продукции или повысить производительность труда и т.п.

- Апробация результатов диссертации. Указывается, на каких конференциях, совещаниях, семинарах и т.п. докладывались результаты исследований, включенные в работу.

- Опубликованность результатов, если публикации имеются. Указывается в скольких статьях в научных журналах, сборниках, тезисах конференций, патентах опубликованы результаты работы.

- Структура и объем работы. Указывается структура работы, наличие введения, определенного количества глав, приложения. Приводится полный объем работы в страницах, а также объем, занимаемый иллюстрациями, таблицами, приложениями (с указанием их количества), списком использованных источников (с указанием числа наименований).

2.5. Содержание основной части магистерской диссертации

Основная часть работы, представленная в виде глав, содержит: обзор литературы по теме и выбор направления исследований; изложение общей методики и основных методов исследований; экспериментальную часть и методику исследований, описание проведенных теоретических и (или) экспериментальных (практических) исследований; анализ и обобщение результатов исследований.

В обзоре литературы (первая глава) магистрант дает очерк основных этапов исследования проблемы. Сжато, критически осветив известные ему в этой области работы, магистрант должен определить место своей диссертации в решении проблемы.

Во второй главе обычно дается обоснование выбора принятого направления исследования, методы решения задач и их сравнительные оценки, разработка общей методики проведения исследований. В теоретических работах излагаются методы расчетов, рассматриваемые гипотезы, в экспериментальных – принципы действия и характеристики разработанной аппаратуры, оценки погрешностей измерений.

В следующих главах излагается собственное исследование магистранта с выявлением того нового, что он вносит в разработку проблемы. Автор работы должен давать оценку решения поставленных задач, оценку достоверности полученных результатов (характеристик, параметров), их сравнение с результатами известных автору работ. При написании работы магистрант обязан давать ссылки на авторов и источник, из которого он заимствует материалы или отдельные результаты. Желательно, чтобы в каждой главе приводились краткие выводы, что позволяет четко сформулировать итоги каждого этапа исследования и дает возможность освободить общие выводы по работе от второстепенных подробностей.

Весь порядок изложения материала в диссертации должен быть направлен на достижения поставленной цели. Логичность изложения работы достигается только тогда, когда каждая глава имеет определенное целевое назначение и является базой для последующей главы.

Самый трудоемкий этап структурирования работы – это формирование ее глав и пунктов (подпараграфов). Для автора это испытание на умение

последовательно располагать и систематизировать материал, формулировать мысли. Конкретных рекомендаций по структурированию содержания глав и пунктов дать невозможно: все зависит от темы и метода исследования, избранных автором.

Для соблюдения последовательности изложения в теоретических работах можно опираться, например, на периодизацию развития области знания, в исторических – на хронологию событий. Объем каждой главы и пункта автор определяет сам, при этом весьма желательно, чтобы идентичные по характеру содержания элементы были приблизительно равны по объему. У каждой главы и пункта в тексте магистерской диссертации должно быть свое предназначение, раскрываемое в названии. Глядя через призму научных знаний, автор осмысливает происходящее в реальности и таким образом приходит к своим выводам.

Весьма распространенным нарушением структурирования основной части диссертации являются повторы и отступления от данной темы, возвраты. Каждая мысль, каждый факт должны занимать в работе свое место. Упоминание уже сказанного, ссылки на приведенные ранее данные вполне допустимы при построении дальнейших рассуждений, но никогда не следует вновь излагать то, что и так уже было подробно изложено. Частые повторы и возвраты производят удручающее впечатление на читателя, нарушают логику восприятия и свидетельствуют о непрофессионализме автора. Бороться с такими недостатками можно только одним способом – регулярно перечитывать написанное и попутно реструктурировать свой текст, удаляя или добавляя какие-то фрагменты или меняя их местоположение (благо компьютерный набор позволяет проводить такие операции всего за несколько секунд). Если же материала объективно не хватает – его нужно добирать, но не перерабатывать одно и то же снова и снова.

2.6. Заключительные положения магистерской диссертации

Заключение содержит краткие выводы по результатам выполненной работы, которые должны состоять не более чем из 4 крупных обобщающих пунктов, подводящих итог выполненной работы. При этом указываются не только вытекающие из конечных результатов научная новизна и теоретическая значимость, но и практическая ценность результатов исследования, приводятся сведения о защищенности технических решений авторскими свидетельствами (патентами). Указываются предприятия, где внедрены результаты диссертации, и где еще они могут быть использованы.

В заключении выделяются и обобщаются наиболее существенные из выводов исследования. Таковыми являются выводы, которые служат главной цели работы – подтверждению (или опровержению) выдвинутой гипотезы. Положения, выносимые на защиту, являются краткой редакцией выводов заключения. Рекомендуется также делать небольшие самостоятельные

выводы к каждой главе, чтобы потом было легче писать финальное заключение. Промежуточные выводы всегда должны находиться в определенной связи с изначально заявленной гипотезой. Представляется разумным писать заключение, когда основная часть работы уже сложилась. В заключении необходимо избегать излишне громких формул, таких, как «прогноз», «единый обобщающий вывод» или «универсальная рекомендация». Лучше ограничиться констатацией фактов и обозначением тенденций. Очевидно, что научная работа без внятного заключения не имеет права на существование, поскольку заключение – это ее концентрированный итог. В нем раскрывается конечный смысл исследования.

Список использованных источников должен содержать перечень источников, использованных при написании диссертации. После заключения принято помещать библиографический список использованных автором при написании диссертации литературных источников. Он является одной из существенных частей диссертации и отражает самостоятельную творческую работу диссертанта. Каждый включенный в такой список литературный источник должен иметь отражение в рукописи диссертации. Если автор делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен обязательно указать в подстрочной ссылке, откуда взяты приведенные материалы.

Список литературы содержит перечень всех без исключения использованных в работе книг, статей, законодательных материалов, правил, стандартов, патентных документов, промышленных каталогов, сборников без общего названия, многотомных изданий, депонированных научных работ, неопубликованных документов, диссертаций/авторефератов, сериальных и других продолжающихся ресурсов (в том числе электронных) на русском и на иностранных языках. При этом библиографический список должен отражать только те источники, которые имеют прямое отношение к решению поставленной проблемы и были реально изучены автором (но не обязательно цитировались в его тексте). Объем библиографического списка, как правило, составляет не менее 40–60 наименований. Советуем формировать его уже в процессе написания работы, чтобы потом не пришлось по второму разу искать источники и их выходные данные.

При необходимости в приложения следует включать вспомогательный материал дополнительного и справочного характера, необходимый для полноты восприятия работы: промежуточные математические доказательства, формулы и расчеты; таблицы вспомогательных цифровых данных; протоколы и акты испытаний, внедрения результатов работы; инструкции и методики, описания алгоритмов и программ задач, решаемых на ЭВМ, разработанных в процессе выполнения магистерской работы; иллюстрации вспомогательного характера; нормативные акты и документы, карты, статистические данные, оформленные в виде таблиц, графиков, схем и диаграмм, иллюстративный материал, атрибутированные тексты и пр.

Формально не ограниченный совокупный объем приложений, исходя из здравого смысла, конечно, не должен превышать объема самой рукописи.

3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МАГИСТРАНТА С НАУЧНЫМ РУКОВОДИТЕЛЕМ, КОНСУЛЬТАНТАМИ И РЕЦЕНЗЕНТОМ

Подразумевается, что работу над диссертацией магистрант начинает в осеннем семестре второго года обучения.

По действующим правилам, примерно определившись с темой будущего исследования, магистрант пишет заявление на имя ректора ПГУАС с просьбой закрепить за ним избранную тему (указывая предварительную редакцию названия) и назначить научного руководителя.

Следует отметить, что идеальный вариант – выбрать тему диссертации (и найти научного руководителя) к концу первого года обучения, когда у магистранта уже есть опыт подготовки докладов и рефератов и стали определяться его научные интересы.

Научным руководителем магистерской диссертации может быть любой представитель профессорско-преподавательского состава факультета (научный сотрудник, преподаватель, доцент, профессор), имеющий ученую степень доктора или кандидата наук.

В идеале, прежде чем писать заявление, магистранту следует предварительно проконсультироваться с предполагаемым научным руководителем, заручиться его согласием.

Если магистрант и его руководитель пришли к формулировке темы научного сочинения совместно – это хорошее начало.

Кафедра может утвердить тему, предложенную магистрантом, или, сочтя ее не соответствующей тем или иным параметрам, отклонить. Чаще всего кафедра вносит в заявленную тему свои поправки, уточняет и корректирует различные аспекты исследования.

Магистранту нужно уметь идти на компромиссы с научным коллективом, учитывать пожелания членов кафедры, поскольку именно кафедра несет ответственность за содержание защищаемых работ.

Кроме того, выпускающая кафедра является для магистранта главной контролирующей инстанцией, перед которой он регулярно отчитывается.

Несколько раз в год кафедра проводит собрания магистрантов, на которых они сообщают о проделанной работе и предполагаемых сроках ее завершения.

Приветствуется, если авторы диссертаций принимают участие в научных конференциях, публикуют тезисы своих выступлений в сборниках докладов. Для тех, кто планирует поступать в аспирантуру, это является обязательным условием.

В случае, если магистрант пассивен, не является на собрания и не сообщает о результатах работы поэтапно, научный руководитель и кафедра имеют право просто отказаться от сотрудничества с ним и защита диссертации может быть отложена на неопределенный срок.

Поддерживать связь с научным руководителем – прямая обязанность магистранта. Положительным является опыт, когда работа с научным руководителем идет по принципу активного сотворчества. Для этого необходимо совпадение двух условий:

- чтобы тема была интересна научному руководителю;
- чтобы научный руководитель не знал ее досконально (в противном случае ему будет просто скучно).

При таких исходных данных шансы на высокую продуктивность сотворчества резко повышаются.

Автору магистерской диссертации всегда нужно помнить: научный руководитель – не генератор мыслей и идей, которые магистрант потом сможет выдавать за свои. При такой схеме взаимоотношений под вопросом оказывается само авторство работы.

Научный руководитель – это главный консультант в процессе исследования и первый критик его результатов. Он всегда может дать справку, уточнить термин, рекомендовать книгу, наконец, высказать свое мнение по поводу соображений магистранта (аналогичное или альтернативное). При этом поиск разнообразных ошибок и неточностей не является прямой обязанностью научного руководителя. Правильной организацией работы с научным руководителем можно считать такую, при которой на встречах с ним магистрант является «интервьюирующей стороной», т.е. задает вопросы, а не отвечает на них.

С научным руководителем целесообразно регулярно обсуждать следующее:

- изменения в теме исследования и названии рукописи;
- структуру и план диссертации;
- историографию исследования;
- схему организации работы над исследованием;
- сроки выполнения работы над сочинением и его частями;
- результаты исследования;
- текущие проблемы и затруднения в работе;
- содержание научных публикаций;
- организационные вопросы.

В случае если назначенный научный руководитель не располагает достаточным свободным временем, магистранту целесообразно попросить кафедру назначить ему соруководителя, который сможет оказать дополнительную поддержку.

Если же работа с научным руководителем явно не складывается, имеет смысл просто искать другого специалиста-наставника. Официальная смена научного руководителя должна быть также разрешена кафедрой. Советуем идти на подобную процедуру, заручившись согласием всех заинтересованных сторон.

Выполнение магистерской диссертации осуществляется под руководством научного руководителя, который консультирует магистранта по проблеме исследования, контролирует выполнение индивидуального плана и несет ответственность за ход исследования, качественное и своевременное выполнение магистерской диссертации. Контроль хода работы над магистерской диссертацией осуществляется в рамках промежуточных аттестаций на заседании кафедры в форме отчетов магистранта, в форме научного доклада по окончании обучения в магистратуре.

Для обоснования достоверности научного исследования в процессе работы на магистерской диссертацией кафедрой назначаются научные консультанты.

За содержание правового блока магистерской диссертации отвечает консультант из состава профессорско-преподавательского состава кафедры «Кадастр недвижимости и право», читающий правовые дисциплины.

Экологическую часть работы консультирует специалист в области экологии.

Экономическую часть магистерской диссертации ведет научный руководитель.

На заключительном этапе работы научный руководитель подписывает «Отзыв руководителя» (прил. 4), оценивая магистерскую диссертацию по приведенным ниже критериям.

ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЯ

Группа	Показатели
Профессиональная	1. Оригинальность и новизна полученных результатов научных, конструкторских, технологических и других решений
	2. Степень самостоятельности и творческого участия студента в работе
	3. Корректность формулируемых задач исследования и разработки
	4. Уровень и корректность использования в работе методов исследования, математического моделирования, специальных расчетов
	5. Возможность коммерциализации результатов
Справочно-информационная	6. Степень комплексности работы. Применение в ней знаний естественно-научных, социально-экономических, общепрофессиональных и специальных дисциплин
	7. Использование информационных ресурсов Internet
	8. Использование современных пакетов компьютерных программ и технологий
	9. Наличие публикаций, участие в научно-практических конференциях, награды за участие в конкурсах
Оформительская	10. Степень полноты обзора состояния вопроса
	11. Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения
	12. Качество оформления пояснительной записки (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям ГОСТа к этим документам)
	13. Объем и качество выполнения графических материалов, его соответствие тексту записки и стандартам

Подготовленная в соответствии с требованиями работа представляется научному руководителю, который формирует отзыв о проделанной работе магистранта. В отзыве руководитель дает оценку и характеризует проделанную работу, отмечает ее актуальность, значимость полученных результатов, а также обязательно характеризует самого магистранта на предмет его способности вести самостоятельную научно-исследовательскую работу.

В отзыве научного руководителя должны быть отражены следующие вопросы:

- область науки, актуальность темы диссертации;
- авторство соискателя в проведении исследования и получении результатов, изложенных в диссертации,
- обоснованность и достоверность полученных результатов;
- степень новизны, научная и практическая значимость результатов исследования;
- практическая, экономическая и социальная значимость полученных результатов;
- апробация и возможные масштабы использования основных положений и результатов работы;
- соответствие оформления диссертации заявленным требованиям.

Заключительная часть отзыва содержит вывод о соответствии диссертации установленным требованиям и формулировку о возможности присуждения степени "магистр".

Допущенная заведующим кафедрой к защите магистерская диссертация направляется на рецензирование доктора (кандидата) наук. Рецензия специалиста по профилю исследования может быть либо внутренней, либо внешней. Список рецензентов утверждается распоряжением декана не позднее месяца до начала работы комиссии и передается в учебно-методическое управление для утверждения проректором по учебной работе.

Магистранту дается возможность ознакомиться с рецензиями не позднее 2 дней до даты защиты магистерской диссертации.

Рецензирует магистерскую диссертацию специалист, работающий в области землеустройства и кадастров. Ниже приведены критерии, по которым рецензент должен оценивать работу магистранта. Образец рецензии приведен в прил. 5.

ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ ДЛЯ РЕЦЕНЗЕНТА

Группа	Показатели
Профессио- нальная	1. Соответствие представленного материала заданию
	2. Раскрытие актуальности тематики работы
	3. Степень полноты обзора состояния вопроса
	4. Корректность постановки задачи исследования и разработки
	5. Уровень и корректность использования в работе методов исследования, математического моделирования, специальных расчетов

Группа	Показатели
Справочно-информационная	6. Степень комплексности работы. Применение в ней знаний естественно-научных, социально-экономических, общепрофессиональных и специальных дисциплин
	7. Использование современных пакетов компьютерных программ и технологий
	8. Наличие публикаций, участие в научно-технических конференциях, награды за участие в конкурсах
Творческая	9. Оригинальность и новизна полученных результатов и решений
	10. Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения
Оформительская	11. Качество оформления пояснительной записки: <ul style="list-style-type: none"> • общий уровень грамотности • стиль изложения • качество иллюстраций
	12. Объем и качество выполнения графических материалов, его соответствие тексту записки
	13. Соответствие требованиям стандарта оформления пояснительной записки и графического материала

Магистерская диссертация подлежит обязательному рецензированию. Рецензент назначается из той области знаний, по тематике которой выполнено исследование. Рецензент не может быть штатным сотрудником выпускающей кафедры.

Рецензент обязан провести квалифицированный анализ существа и основных положений рецензируемой диссертации, а также оценить актуальность избранной темы, самостоятельность подхода к ее раскрытию, наличие собственной точки зрения, умение пользоваться методами научного исследования, степень обоснованности выводов и рекомендаций, достоверность полученных результатов, их теоретическую и практическую значимость. Этот документ, содержащий аргументированный критический разбор достоинств и недостатков диссертации, оглашается на заседании Государственной аттестационной комиссии при обсуждении результатов ее защиты. Содержание рецензии на диссертационную работу доводится до сведения ее автора не позже чем за один-два дня до защиты с тем, чтобы он мог заранее подготовить ответы по существу сделанных рецензентом замечаний (принять или аргументированно их отвести).

Наряду с положительными сторонами такой работы отмечаются и недостатки, в частности, указываются отступления от логичности и грамотности изложения материала, выявляются фактические ошибки и т.п. Объем рецензии составляет обычно от одной до трех страниц машинописного текста.

4. ОФОРМЛЕНИЕ И ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

4.1. Подготовка к защите и защита магистерской диссертации

В случае положительного заключения научного руководителя и рецензента проводится предзащита магистерской диссертации. Предзащита магистерской диссертации проводится не менее чем за 1 неделю до предполагаемой защиты в форме научного доклада на заседании выпускающей кафедры, где выполнено исследование. По результатам предзащиты выпускающая кафедра принимает решение о допуске соискателя к защите диссертации, которое оформляется протоколом.

Для допуска к защите в ГАК магистрант обязан не позднее, чем за 3 дня представить в деканат магистерской подготовки следующие документы:

- магистерскую диссертацию в 2 экземплярах;
- электронный вариант диссертации;
- отзыв научного руководителя;
- заключение стороннего рецензента;
- автореферат диссертации, отражающий: актуальность темы исследования, цели и задачи работы, объект и предмет исследования, практическую значимость и основные результаты исследования, выносимые на защиту (прил. 6, 6а).

Обязательным условием допуска к защите является:

- выполнение учебного плана магистрантом;
- выполнение всех условий согласно заключенному договору на обучение (для лиц, обучающихся на коммерческой основе);
- наличие публикации по теме исследования.

Защита магистерской диссертации происходит публично на заседании Государственной аттестационной комиссии, состав которой утверждается ежегодно из числа ведущих профессоров и специалистов направления подготовки магистров.

Защита магистерской диссертации включает в себя доклад диссертанта, ответы диссертанта на вопросы членов комиссии, научную дискуссию по проблемам, затронутым в работе, оглашение отзыва научного руководителя и рецензии на работу.

Заседание Государственной аттестационной комиссии начинается с того, что председательствующий объявляет о защите диссертации, указывая ее название, фамилию, имя и отчество ее автора, а также докладывает о наличии необходимых в деле документов и кратко характеризует «учебную биографию» магистранта (его успеваемость, наличие и количество публикаций).

Затем слово для сообщения основных результатов научного исследования предоставляется самому магистранту. Свое выступление он строит на

основе чтения (еще лучше пересказа) заранее подготовленных тезисов доклада, призванного показать уровень его теоретической подготовки, эрудицию и способность доступно изложить основные результаты проведенного исследования. Время на доклад – не более 10 мин. При необходимости следует делать ссылки на дополнительно подготовленные чертежи, таблицы и графики. Возможно также использование специально подготовленных слайдов, презентаций, кино– и видеороликов, плакатов и т.п.

Доклад диссертанта должен отвечать содержанию магистерской диссертации. Недопустимо простое перечисление содержания глав с углублением в детали работы. В докладе должны найти отражение:

- цель и задачи исследования;
- актуальность и практическая ценность;
- основная идея работы и наиболее важные выводы с кратким обоснованием.

После этого начинается научная дискуссия, в которой имеют право участвовать все присутствующие на защите. Члены Государственной аттестационной комиссии и лица, приглашенные на защиту, в устной форме могут задавать любые вопросы по проблемам, затронутым в диссертации, методам исследования, уточнять результаты и процедуру исследовательской работы и т.п.

Далее председательствующий предоставляет слово научному руководителю магистранта. В своем выступлении научный руководитель раскрывает отношение магистранта к работе над диссертацией, а также затрагивает другие вопросы, касающиеся его личности. При отсутствии на заседании Государственной аттестационной комиссии научного руководителя магистранта председательствующий зачитывает его письменное заключение на выполненную диссертационную работу.

После выступления магистранта председательствующий предоставляет слово стороннему рецензенту или зачитывает его отзыв на выполненную диссертацию и предоставляет слово ее автору для ответа на его замечания и пожелания.

На закрытом заседании членов Государственной аттестационной комиссии подводятся итоги защиты и принимается решение об ее оценке по пятибалльной шкале. Это решение принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Затем председатель Государственной аттестационной комиссии объявляет всем присутствующим эту оценку, сообщает решение о присуждении академической степени магистра и закрывает заседание ГАК.

Магистерская диссертация обычно оценивается по следующим критериям:

- уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы;

– качество и соответствие методики исследования поставленной проблеме;

– полнота, системность и многовариантность подходов к решению рассматриваемой проблемы;

– результативность решения конкретной научной и (или) практической прикладной задачи, имеющей значение для определенной отрасли науки.

Перечень критериев оценки защиты выпускных квалификационных работ (магистерской диссертации):

1. Оценка доклада по форме.
2. Оценка доклада по содержанию.
3. Оценка ответов на вопросы.
4. Оценка содержания работы.
5. Оценка иллюстративного материала.
6. Оценка оформления магистерской диссертации.
7. Оценка рецензента.
8. Оценка руководителя.

Дифференциация оценок по критериям оценки магистерской диссертации.

1. Оценка доклада по форме:

Заключение	Оценка
– самостоятельный устный доклад без чтения текста с соблюдением установленного регламента	5
– доклад с частичным зачитыванием текста с незначительным нарушением регламента	4
– доклад в форме безотрывочного чтения текста с явным нарушением регламента	3

2. Оценка доклада по содержанию:

Заключение	Оценка
– полно и ясно изложена суть работы, показан реальный вклад автора в разработку и практическая значимость работы	5
– суть работы понятна, вклад автора в разработку не достаточно ясен, практическая значимость не конкретизирована	4
– сущность решенных задач не полностью раскрыта, вклад автора в разработку не отражен, практическая значимость работы не подчеркнута	3

3. Оценка ответов на вопросы:

Заключение	Оценка
– четко, лаконично и по существу даны ответы на все вопросы	5
– некоторая часть вопросов вызвала затруднения с ответом	4
– ответы большей частью не по существу, что вызвало большое количество дополнительных вопросов	3

4. Оценка содержания работы:

Оценка содержания работы выполняется экспертно каждым членом ГАК на предмет ее соответствия требованиям ФГОС ВПО (полный текст ФГОС ВПО по магистерскому направлению должен наличествовать в аудитории при заседании ГАК). Возможны три уровня оценки.

Заключение	Оценка
– полностью соответствует	5
– соответствует с небольшим отступлением	4
– отступления существенные	3

5. Оценка иллюстративного материала:

Заключение	Оценка
– полно и наглядно отражает основное содержание всех разделов выпускной квалификационной работы	5
– отражено не все содержание разделов работы	4
– материал в своем большинстве не отражает содержание работы	3

6. Оценка оформления магистерской диссертации:

Заключение	Оценка
– аккуратное оформление, соблюдены все требования методических указаний, результаты расчетов оформлены в виде таблиц, графиков, диаграмм	5
– незначительное нарушение требований методических материалов по оформлению	4
– неаккуратное оформление работы, систематическое нарушение требований методических указаний	3

7. Оценка рецензента:

Заключение	Оценка
– отлично	5
– хорошо	4
– удовлетворительно	3

8. Оценка научного руководителя

Заключение	Оценка
– отлично	5
– хорошо	4
– удовлетворительно	3

Формирование результирующей оценки:

1. Выставляется оценка «отлично». Непременное условие: оценка «отлично» по критерию «оценка по содержанию работы». Среднеарифметическая оценок по остальным критериям должна быть не меньше 4,5.

2. Выставляется оценка «хорошо»:

а) если среднеарифметическая оценок по остальным критериям при оценке «отлично» по критерию «оценка содержания работы» меньше 4,5, но не меньше 3,5;

б) оценка «хорошо» по критерию «оценка содержания работы» и среднеарифметическая оценок по остальным критериям не меньше 4,0;

в) оценка «удовлетворительно» по критерию «оценка содержания работы», но среднеарифметическая оценок по другим критериям равна 5,0.

3. Выставляется оценка «удовлетворительно»:

а) оценка «удовлетворительно» по критерию «оценка содержания работы», а среднеарифметическая оценок по другим критериям не меньше 3,0;

б) оценка «хорошо» по критерию «оценка содержания работы», а среднеарифметическая оценок по остальным критериям меньше 3,5, но не меньше 3,0.

4.2. Требования по оформлению выпускной квалификационной работе магистра

Магистерская диссертация должна быть оформлена в соответствии с нижеследующими требованиями.

Текст должен быть пронумерован по левому краю внизу. Нумерация начинается с титульного листа. На титульном листе номер не ставится.

Необходимо избегать разнобоя в сокращениях в тексте, таблицах (например: г., гг., в., вв., млн, млрд, кВт·ч, м², %, ст., п., ч., и др.). Буква «ё» при наборе не употребляется!

Параметры страницы

Установить в «Файл – Параметры страницы» следующие установки:

поля: верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм, формат А4.

Параметры основного текста

Шрифт – Times New Roman Cyr, размер – 14 пт., начертание – нормальное, межстрочный интервал – полуторный, абзацный отступ (отступ первой строки) – 1,25 см, форматирование – по ширине.

Параметры заголовка

Шрифт – Times New Roman Cyr, размер – 16 пт., начертание – полужирное, межстрочный интервал – одинарный, интервал перед – 12 пт., интервал после – 6 пт., абзацный отступ (отступ первой строки) – 0 мм, форматирование – по центру.

Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Точка в конце заголовка не ставится. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Параметры подзаголовка

Шрифт – Times New Roman Cyr, размер – 14 пт., начертание – полужирное, межстрочный интервал – одинарный, интервал перед – 6 пт., интервал после – 6 пт., абзацный отступ (отступ первой строки) – 0 мм, форматирование – по центру.

Правила при наборе:

- не допускать 2 и более пробелов;
 - не делать абзацный отступ пробелами и табуляцией;
 - не допускать висячих строк (т.е. состояния, когда на последнюю строку абзаца переходит количество символов меньше абзацного отступа).
- Для исправления этой ситуации можно применить комбинацию клавиш Shift+Enter, чтобы перенести необходимое слово или несколько слов на другую строку.

Дефисы и тире

В соответствии с правилами русского языка должны ставиться дефисы (-), тире (—) Ctrl+Alt+Num (-) и соединительные тире (–) Ctrl+Num(-). Дефис никогда не отбивается пробелами: все-таки, финансово-экономический, компакт-диск. Тире, напротив, должно отбиваться пробелами с обеих сторон: «Счастье — это когда тебя понимают». Неразрывный пробел перед тире тем более уместен, что в середине предложения тире не должно переходить на следующую строку и начинать ее. Соединительное тире, или знак «минус», ставится обычно между цифрами для обозначения периода «от ... до»: 1990–1996 гг., 8–10 км/ч, пять–шесть минут, и тоже не отбивается пробелами.

Рекомендуется также пользоваться комбинацией клавиш Ctrl+Дефис (при работе в MS Word), которая осуществляет «мягкий перенос» слова. Данная комбинация может применяться в том случае, если вас не устраивает перенос слова, сделанный автоматически.

Где ставить запятую

При отделении десятичных долей от целых чисел: 0,5; 12,75.

Пробелы

Точка, запятая, а также двоеточие, точка с запятой, восклицательный и вопросительный знаки, знак процента, градуса, минуты, секунды не отбиваются от предшествующего слова или цифры. Знаки номера (№), параграфа (§) и слово «страница» (с.) отбиваются от идущей за ними цифры неразрывным пробелом.

Многочисленные числа должны быть разбиты на разряды: 9 876 543. Пробелы здесь только неразрывные, простые и десятичные дроби не отбивают от целой части: 0,5; 13/4, как и обозначение степени (м²). Число от размерности, напротив, отбивается неразрывным пробелом: 3 кг, 200 кВт, а также 1927 г., XIX–XX вв.

Всегда отбиваются неразрывным пробелом (Ctrl+Shift+пробел) инициалы от фамилии и инициалы друг от друга, а также делаются отбивки в сокращениях типа «и т.д.»

Кавычки и скобки

Они набираются вплотную к слову, без пробелов. При наборе необходимо использовать типографские кавычки – «елочки». Скобки ставятся точно так же, как и кавычки. Если скобка завершает предложение, точка

ставится после нее. Если же точка необходима внутри скобки, то снаружи она уже не ставится.

Оформление приложений

Материал, дополняющий содержание работы, допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, иллюстративный материал, таблицы большого формата, расчеты, описания аппаратуры и приборов, описания алгоритмов и программ задач, решаемых на ЭВМ, и т.д.

После слова «Приложение» следует арабская цифра, обозначающая его последовательность (например: Приложение 1, Приложение 2 и т.д.).

В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки (например: см. приложение 8). Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху справа страницы слова «Приложение» и его номера.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают по центру относительно самого приложения с заглавной буквы отдельной строкой.

Все приложения должны быть перечислены в оглавлении работы (при наличии) с указанием их номеров и заголовков.

Оформление формул

Формулы набираются в Microsoft Equation, шрифт – Times New Roman Cyr, размер: обычный – 14 пт., крупный индекс – 10 пт., мелкий индекс – 9 пт., крупный символ – 17 пт., мелкий символ – 13 пт. Буквенные обозначения и греческие символы – курсивом.

Латинские обозначения, кроме устойчивых форм, наименований типа \max , \min , \cos , \sin , \lg , \log , \exp , \det и т.д., набираются курсивом. Русские, греческие обозначения и цифры всегда набираются прямым шрифтом.

В качестве символов необходимо использовать буквы русского, латинского, греческого и готического алфавитов. Чтобы избежать совпадения символов различных величин, следует применять индексы. Индексом могут служить строчные буквы русского, латинского и греческого алфавитов, арабские и римские цифры, штрихи. Располагать индексы следует справа от символа вверху или внизу; например: D_v , d^a . Однако верхние индексы рекомендуется использовать крайне редко, так как это место расположения показателя степени.

Не допускается применение одновременно и верхнего и нижнего индексов.

Оформление таблиц

Если используются таблицы и схемы, то их границы не должны выходить за границы основного текста.

В параметре «высота и ширина ячейки» не должно быть отрицательных значений. Используется шрифт основного текста, размер шрифта на два–три пункта меньше, чем у основного текста (11–12 пт.). Рисованные объекты обязательно группируются.

Если строки или графы таблицы выходят за формат страницы, ее делят на части, помещая одну часть под другой или рядом. При этом в каждой части таблицы повторяют ее головку и боковик. При делении таблицы на части допускается ее головку или боковик заменять соответственно номерами граф и строк. При этом нумеруют арабскими цифрами графы и (или) строки первой части таблицы.

Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами. Номер следует размещать в правом верхнем углу над заголовком таблицы после слова «Таблица». На все таблицы документа должны быть приведены ссылки в тексте, при ссылке следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера.

Если в конце страницы таблица прерывается и ее продолжение будет на следующей странице, в первой части таблицы нижнюю горизонтальную линию, ограничивающую таблицу, не проводят.

Над продолжением таблицы на новой странице принято ставить заголовок типа Продолжение табл. 5 (если таблица на этой странице не кончается) или Окончание табл. 5 (если таблица здесь завершается). Такой заголовок можно выделять курсивом или разряженным шрифтом.

При отсутствии отдельных данных в таблице следует ставить прочерк (тире).

В одной графе должно быть соблюдено, как правило, одинаковое количество десятичных знаков для всех значений величин.

Таблицу, в зависимости от ее размера, помещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на нее, или на следующей странице, а при необходимости – в приложении к работе.

Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа документа.

Оформление иллюстраций

1) Сквозная нумерация

При ней иллюстрации нумеруют от первой до последней в издании: Рис. 1; Рис. 2; ... Рис. 99. Этот вид нумерации применяется в моноизданиях, если число иллюстраций не очень велико.

2) Индексационная нумерация

Данная нумерация включает номер главы и порядкового номера иллюстрации в этой главе. Например:

В главе 1: Рис. 1.1; Рис. 1.2; Рис 1.3.

В главе 8: Рис 8.1.; Рис 8.2.; Рис 8.3.

Этот вид нумерации удобен, когда книгу пишет коллектив авторов, т.к. как каждый может быть свободен в нумерации своих иллюстраций.

3) Иллюстрация, единственная в издании или в произведении

Такую иллюстрацию не нужно нумеровать по той простой причине, что при ссылке на нее в основном тексте достаточно назвать только вид изображения (схема, чертеж, рисунок, фотография) или употребить слово иллюстрация, чтобы читатель нашел эту иллюстрацию.

Знаки препинания в подписи

Между номером и тематической частью подписи ставят точку. Например:

Рис. 1.18. Горизонтальные и вертикальный репродукционные фотоаппараты

После тематической части, если далее следует экспликация, – двоеточие. Между элементами экспликации – точку с запятой. После условного обозначения каждого изображения – тире. Например:

Рис. 3.74. Накопление краски на валиках:

1 – пробельный участок печатной формы; 2 – накопление краски на валиках; 3 – слой краски увеличенной толщины на печатной форме

Слово Рис. и номер для большей значимости, т.к. они служат поисковыми знаками, выделяют чаще всего *курсивом*. Слово Рис. от номера и номер от текста по техническим правилам набора должны быть отделены пробелом.

На все иллюстрации обязательно должны быть ссылки в тексте. Ссылки или входят в текст как его составная часть или помещаются в скобки. Например:

Рассмотрим сеть, имеющую цикл (рис. 19)...

Для конфигурации сети, представленной на рис. 38, матрица коэффициентов (рис. 39) принимает вид...

Если иллюстрация располагается на другой странице, то ссылка в тексте должна выглядеть следующим образом: (см. рис. 19).

Необходимо следить за тем, чтобы подпись под иллюстрацией не дублировалась полностью в тексте.

Оформление библиографического списка

Описание целого документа

Описание
1 официальных
документов

1. Конституция Российской Федерации. – М.: Юридическая литература, 1993. – 64 с.

2. Гражданский процессуальный кодекс РСФСР: офиц. текст: по состоянию на 15 ноября 2001 г. / Министерство юстиции Российской Федерации. – М., 2001. – 159 с.

3. О федеральном бюджете на 2006 год: ФЗ от 26.12.2005 г. № 189 – ФЗ // Российская газета. – 2006. – 29, 30 декабря. – С. 48.

4. О Реестре должностей федеральной государственной гражданской службы: указ от 31.12.2005 г. № 1574 // Российская газета. – 2006. – 12 января. – С. 10–12.

Книга одного
2 автора
(монография)

Смирнов, С.Д. Педагогика и психология высшего образования. От деятельности к личности [Текст]: учеб. пособие для студ. обуч. по направлению и спец.

- психологии / С.Д. Смирнов. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2007. – 394 с.
- 3 Книга двух авторов Сенько, Ю.В. Педагогика понимания [Текст]: учеб. пособие для слушателей системы дополнительного профессионального пед. образования / Ю.В. Сенько, М.Н. Фроловская. – М.: Дрофа, 2007. – 191 с.
- 4 Описание книги трёх авторов Байбородова, Л.В. Дополнительное образование детей как система психолого-педагогического сопровождения развития ребенка [Текст]: монография / Л.В. Байбородова, А.В. Золотарева, Л.Н. Серебренников. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2009. – 220 с.
- 5 Описание книги четырёх и более авторов Сластенин, В.А. Педагогика [Текст]: учеб. пособие для вузов / В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; под ред. В.А. Сластенина. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2005. – 566, [1] с.
- 6 Описание тома из многотомного издания Педагогика [Текст]: учеб. пособие по дисциплине "Педагогика и психология" (ч.1 "Педагогика") для студ. высш. учеб. заведений / [Б.З. Вульф и др.]: под ред. П.И. Пидкасистого. – М.: Высш. образование, 2007. – 431 с.
- 7 Тезисы докладов или материалы научных конференций Большая Российская энциклопедия [Текст]: [в 30 т.]. Т.12: Исландия – Канцеляризм. – М.: Большая Рос. энцикл., 2008. – 766,[2] с. или Большая Российская энциклопедия [Текст]: [в 30 т.]. – М.: Большая Рос. энцикл., 2008. – Т.12: Исландия – Канцеляризм. – 766,[2] с.
- 8 Сборник статей Экономический потенциал студенчества в региональной экономике [Текст]: материалы конф. / [науч. ред. А.Ю. Кравчук]. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2008. – 182 с.: табл.
- 9 Описание диссертации Математика, физика, информатика и методика преподавания [Текст]: материалы конференции "Чтения Ушинского" физ.-матем. фак / [ред.кол.: Т.Н. Карпова (отв. ред.) и др.]. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2007. – 224 с.
- Труды по русской истории [Текст]: сб. статей в память о 60-летию Игоря Васильевича Дубова / ред. Ю.Г. Алексеев и др. – М.: Парад, 2007. – 614 с.: ил.
- Морозова, Т.А. Социально-ориентированная модель экономического образования менеджера [Текст]: дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук : 13.00.08 / Морозова Т.А.; Ярославский гос. пед. ун-т им. К.Д. Ушинского. – Ярославль: Б.и., 2008. – 244 л.

- 10 Описание автореферата диссертаций Морозова, Т.А. Социально-ориентированная модель экономического образования менеджера [Текст]: автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук: 13.00.08 / Морозова Т.А.; Ярославский гос. пед. ун-т им. К.Д. Ушинского. – Ярославль: Б.и., 2008. – 23 с.
- 11 Описание книги на иностранном языке Spears, R.A. Dictionary of American Slang and Colloquial Expressions/R.A.Spears. – Special ed. – London: Oxford–Press, 1991. – 528 p.
- Описание составной части документа (статья из журнала, сборника)
- 12 Описание статьи одного автора 1) Новичков, В. Содержание и семантика принципов общей дидактики [Текст] // Родительское собрание. – 2008. – № 2. – С. 39-59.
2) Рудакова, Л.В. Развивающее общение в процессе обучения математике [Текст] / Л.В. Рудакова // Педагогическая культура «Школы практического гуманизма». – М., 2008. – С. 128-134.
- 13 Описание статьи двух авторов 1) Попов, А.А. Педагогическая антропология в контексте идей самоопределения [Текст] / А.А. Попов, И.Д. Проскуровская // Вопросы образования. – 2007. – № 3. – С. 186-198.
2) Чернова, Н.А. Практика оценки качества образования на муниципальном уровне [Текст] / Н.А. Чернова, О.Г. Красношлыкова // Современный мир. Современное образование. Проблемы, тенденции развития, подходы. – М., 2007. – С. 272-284.
- 14 Описание статьи трёх авторов Потапова, Р.К. К опыту создания баз данных неологизмов молодежной речи конца XX – нач. XXI в. [Текст] / Р.К. Потапова, В.В. Потапов, К.А. Тихонова // Вестник МГУ. Сер. Филология. – 2003. – № 5. – С.117-127.
- 15 Статья из сборника Старостина, О.Г. Социальное проектирование как инструмент развития образовательных учреждений [Текст] / О.Г. Старостина // Инновационная сельская школа. – М., 2006. – С. 152-162.
Добродомов, И.Г. Ещё раз об этимологии слова олух / И.Г. Добродомов // Этимология.2000-2002 / РАН; отв. ред. Ж.Ж. Варбот. – М.: Наука, 2003. – С. 120-126.

Электронные ресурсы

- Ресурсы
16 локального
доступа
- Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые, граф. зв. дан. и прикладная прог. (546 МБ). – М.: Большая Рос. энцикл. и [др.], 1996. – 1 электрон. опт. диск. (CD-ROM): зв., цв. ; 12 см. + рук. пользователя (1л.)
- Александра и Наполеон [Электронный ресурс]: история двух императоров / Музей-панорама «Бородинская битва», Интерсофт. – Электрон. дан. – М.: Интерсофт, сор. 1997. – 1 электрон, опт. диск (CD-ROM): зв. цв., 12 см.
- Ресурсы
17 удаленного
доступа
- Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ; ред. Т.В. Властенко; Web-мастер Н.В. Козлова. – Электрон. дан. – М.: Рос. гос. б-ка, 1997. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

После и перед каждым знаком препинания, используемым в качестве разделителя в библиографической записи, необходимо делать пробел. Исключение составляет только отсутствие пробела перед точкой и запятой. Следующее слово после двоеточия необходимо писать со строчной буквы (не относится к городу и наименованию издательства).

4.3. Оформление презентации

Презентация (от лат. praesentatio – представление) – официальное представление, открытие чего-либо созданного, организованного.

Применительно к процедуре защиты магистерской диссертации презентация – это наглядное представление, дополнение доклада, посвященного основным положениям проведенного исследования.

При подготовке и проведении презентации следует иметь в виду, что презентация не заменяет, а дополняет речь. Целью ее создания является представление материала, который нельзя рассказать, – рисунков, диаграмм, таблиц и т.п.

Работа над презентацией включает:

- накопление и отбор материала;
- его систематизацию;
- подготовку тезисов (краткой записи главной мысли),
- выработку структуры презентации.

При подготовке презентации рекомендуется использовать программу PowerPoint.

Далее необходимо выбрать фон. Не следует выбирать цветовые решения, содержащие слишком большое число цветов. Представляется оптимальным использование 3 цветов.

Презентация должна быть строгой по форме. Не допускается использование легкомысленных картинок или анимаций.

Аналогичные требования следует соблюдать также в отношении шрифтов, используемых в презентации.

Титульный слайд презентации должен содержать сведения:

- об авторе презентации;
- о теме магистерской диссертации;
- о научном руководителе работы.

Подписи к схемам, таблицам и т.п., а также сами тезисы должны быть краткими, отражать самое важное в работе.

Точки в названиях, подписях под картинками не ставятся.

Содержание презентации должно быть четко структурировано.

Каждый новый слайд должен логически вытекать из предыдущего и одновременно подготавливать появление следующего, иметь нумерацию.

Не следует делать слишком большие презентации, оптимальной является презентация из 7–12 слайдов.

Кроме того, следует придерживаться правила соотношения количества текста в презентации и остального материала (графики, таблицы и т.п.). Оптимальным является наличие не более 35–40% текста. Презентация не должна быть скучной, монотонной, громоздкой.

4.4. Оформление автореферата магистерской диссертации

Цель оформления автореферата – ознакомление с содержанием и результатами магистерской диссертации научных, научно-педагогических и научно-исследовательских организаций и заинтересованных лиц.

Объем рукописи автореферата, не считая обложки, списка публикаций и резюме, не должен превышать 15 страниц.

Автореферат содержит следующие обязательные разделы: краткое введение, основное содержание работы, заключение, список публикаций магистранта по теме магистерской диссертации и резюме.

Краткое введение должно отражать актуальность тематики и содержать обоснование необходимости выполнения исследования.

В основном содержании кратко излагается материал отдельных глав диссертации.

Заключение, приводимое в автореферате, должно кратко воспроизводить соответствующий раздел диссертации.

Резюме предназначено для распространения и использования информации о выполненной диссертации. Резюме состоит из заголовка, перечня ключевых слов и текста.

В заголовке приводятся слово "РЕЗЮМЕ", фамилия, имя, отчество автора, название диссертации. Ключевые слова (10... 15) приводятся в именительном падеже, печатаются строчными буквами в строку, через запятые. Текст резюме должен отражать цель работы, методы исследования, полученные результаты, их новизну, степень использования или рекомендации по использованию, область применения. Пример оформления резюме представлен в прил. 4.

Автореферат магистерской диссертации печатается в виде брошюры в количестве, определяемом выпускающей кафедрой по специальности магистерской подготовки.

На автореферате должны быть указаны выпускные данные согласно ГОСТ 7.4-95.

Все экземпляры автореферата диссертации должны быть подписаны автором магистерской диссертации на первом листе (прил. 6, 6а).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

После защиты магистерской диссертации студент становится полноправным высококвалифицированным специалистом в области землеустройства и кадастров, обладающий такими общекультурными и профессиональными компетенциями, как:

– способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности; способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения; способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом; способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности; способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями магистерской программы); владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию, постановке целей и выбору путей их достижения, умением анализировать логику рассуждений и высказываний (ОК-1–8);

– способностью управлять действующими программно-технологическими комплексами в процессе ведения кадастра недвижимости, составления проектов и схем землеустройства и градостроительства, территориального планирования; способностью рассчитывать и оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в организации, на предприятии; способностью разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии; способностью разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и недвижимого имущества; способностью управлять программами освоения новых технологий ведения кадастра недвижимости, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве; способностью разрабатывать эффективную стратегию и формировать активную политику в области земельно-имущественных отношений; владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала; способностью оценивать затраты и результаты деятельности организации; способностью к проектной деятельности в земельно-имущественной сфере народнохозяйственного комплекса на основе системного

подхода, уметь строить модели для описания и прогнозирования использования земли и иной недвижимости, осуществлять их качественный и количественный анализы; способностью формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости; готовностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений; способностью использовать знания методов анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов; способностью получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя самые современные информационные технологии, критически осмыслить полученную информацию, выделить в ней главное, создать на ее основе новое знание; понимать проблемы земельно-имущественного комплекса, современные технологии кадастра недвижимости, научно-техническую политику в области землеустройства и кадастра недвижимости; готовностью использовать программно-вычислительные комплексы, геодезические и фотограмметрические приборы и оборудование, проводить их сертификацию и техническое обслуживание; готовностью решать инженерно-технические и экономические задачи с помощью пакетов прикладных программ; способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах; способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований; готовностью самостоятельно выполнять научно-исследовательские и производственные разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в области земельно-имущественных отношений; способностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований; готовностью представлять результаты исследования в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-1–21).

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание [Текст].
2. ГОСТ 7.80-2001. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления [Текст].
3. ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов [Текст].
4. ГОСТ 7.12-93. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила [Текст].
5. ГОСТ 7.83–2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения [Текст].
6. Магистерская диссертация [Текст]: метод. указ. по вопросам подготовки и защиты. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012. – 56 с.
7. Методические рекомендации по подготовке и защите магистерской диссертации [Текст] / сост. Т.А. Андропова [и др.]; отв. ред. А.И. Чучаев. – М.: Издат. центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2013. – 24 с.
8. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры» квалификация (степень) магистр [Текст]. – М., 2008.
9. Фролкова, А.В. Методические указания для студентов 5-6 курсов [Текст] / А.В. Фролкова, А.В. Тимошенко. – М.: МИТХТ им. М.В. Ломоносова, 2012. – 24 с.

Образец листа задания

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

« _____ »

ф.и.о. _____ подпись, уч. степень, дата

ЗАДАНИЕ
на магистерскую диссертацию

Тема: _____

Автор магистерской диссертации _____
подпись, дата _____ ф.и.о.

Утверждена приказом _____
номер и дата приказа

Срок представления диссертации к защите _____
дата

ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ ДЛЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКИ

ПЕРЕЧЕНЬ ГРАФИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА

Руководитель магистерской диссертации _____
уч. степень, звание, подпись, дата, ф.и.о.

Консультанты по разделам: _____
уч. степень, звание, подпись, дата, ф.и.о.

Задание принял к исполнению _____

Пенза 201...

Образец реферата

**АННОТАЦИЯ
магистерской диссертации**

(ФИО)

на тему: « _____
_____ »

научный руководитель: _____
_____ ФИО

Ключевые слова / Keywords

Во введении ...

В первой главе ...

Во второй главе ...

Третья глава ...

Четвертая глава ...

Заключение ...

Библиографический список ...

Магистрант _____
_____ Дата, подпись _____ ФИО

Научный руководитель _____
_____ Дата, подпись _____ ФИО

Образец отзыва

ОТЗЫВ
научного руководителя на магистерскую диссертацию

(Ф.И.О. магистранта)

(название магистерской диссертации)

представленную к защите по направлению

(код и наименование направления)

по программе

(код и наименование программы)

Текст отзыва

уч. степ.

уч. звание

_____ / _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Образец рецензии

Рецензия
на магистерскую диссертацию _____ (ФИО)
на тему: _____ _____
Актуальность: _____ _____
Новизна и научная значимость положений диссертации _____ _____
Практическая значимость работы _____ _____
Достоверность полученных результатов _____ _____
Умение пользоваться методами научного исследования _____ _____
Степень обоснованности выводов и результатов _____ _____
Замечания и пожелания рецензента _____ _____
<p>Представленная работа соответствует (не соответствует) требованиям ФГОС, предъявляемым к диссертациям на соискание академической степени магистра по направлению «Землеустройство и кадастры» и заслуживает _____ (отличной, удовлетворительной) оценки, а диссертант ФИО присуждения искомой степени.</p>
<p>Должность, название организации _____ ФИО</p>
<p>« _____ » _____ 20__ г.</p>

Приложение 6

Образец автореферата магистерской диссертации

На правах рукописи

Иванов Иван Иванович

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ
РАЗВИТИЯ РЫНКА НЕДВИЖИМОСТИ
НА ОСНОВЕ УПРАВЛЕНИЯ
ПРОЕКТАМИ ДЕВЕЛОПМЕНТА**

Направление 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»
Программа «Управление недвижимостью»

АВТОРЕФЕРАТ
диссертации на соискание
академической степени магистра

Научный руководитель:
кандидат географических наук, доцент
Чурсин Алексей Иванович

Пенза – 2015

Актуальность темы исследования. В силу значительных изменений на современном российском рынке недвижимости участники рынка недвижимости направили свои стратегические устремления на легкодоступные схемы получения сверхприбыли. При этом происходит отход от основной сущности ценностного проектирования – формирования проектов будущего развития.

В структуре актуальных направлений развития экономики на сегодняшний момент приоритет имеет исследование устойчивого развития окружающей среды как одной из форм обеспечения жизнедеятельности. Практически во всех современных исследовательских точках зрения отражается значимость экономического, социального и экологического компонентов. Рынок способен не только меняться посредством макроэкономических изменений, как показала ситуация нынешнего финансового кризиса, но и сам способен изменять ситуации развития.

Актуальность темы и содержание магистерского исследования обусловлены необходимостью обоснования значимости деятельности девелопера как нового ключевого участника рынка недвижимости и формирования ряда рекомендаций по управлению такими проектами в сфере недвижимости в современных российских условиях.

Цели и задачи исследования. Целью магистерской диссертации является изучение позиции девелопмента на рынке недвижимости, выделение из нее инновационных технологий, базирующихся на идеологии устойчивого развития.

В соответствии с основной целью магистерского исследования в диссертации решаются следующие задачи:

- анализ теоретических основ девелопмента;
- определение роли девелопера в существующей среде инвестиционно-строительного проектирования;
- анализ отечественного и зарубежного опыта реализации девелоперских проектов;
- выработка рекомендаций по адаптации современных международных методов управления проектами на российском рынке недвижимости.

Предметом исследования является совокупность бизнес-процессов, позволяющих реализовывать проекты с использованием инновационных технологий с участием ключевой ролевой позиции девелопера.

Объектом исследования является девелопмент как инновационная технология устойчивого развития объектов недвижимости.

Теоретическими и методологическими основами диссертации являются труды российских и зарубежных ученых по развитию и управлению недвижимостью, экономике недвижимости и девелопменту, материалы научно-практических конференций, законодательные акты.

Практическая значимость диссертационного исследования состоит в том, что предлагаемые мероприятия можно использовать в разработке рекомендаций по управлению проектами на рынке недвижимости, а также в нормативно-методических рекомендациях по оценке эффективности строительства.

Основные результаты исследования. Новизна представляемой к защите магистерской работы состоит в выработке рекомендаций по формированию инновационных концепций девелопмента, базирующихся на тенденциях устойчивого развития рынка недвижимости.

Основные результаты включают в себя следующее:

- предложены формулировки *устойчивого развития* с точки зрения концепции девелопмента;
- сформирован набор компетенций девелопера как ключевого участника на рынке недвижимости;
- обоснованы и разработаны рекомендации по внедрению системы управления проектами на рынке недвижимости.

В структурном плане магистерская диссертация состоит из введения, трех глав, заключения и библиографии.

Во введении обосновывается актуальность темы, оценивается степень разработанности проблемы, определяются цель, основные задачи исследования, формулируются его научная новизна и практическая значимость полученных результатов.

В первой главе диссертации рассматриваются теоретические основы процесса девелопмента, дается классификация девелопмента, его эволюционная сущность, причины возникновения новых знаний и технологий на современном рынке недвижимости, выделена связь проектов концепции устойчивого развития с концепцией развития рынка недвижимости.

Во второй главе диссертации определяется авторская разработка девелопмента как инновационной системы развития проектоустройства, дается характеристика ключевого участника рынка недвижимости – девелопера, определяется набор его компетенций. Выделен инструмент управления проектами как наиболее эффективный при реализации девелоперских проектов, способный учитывать условия окружающей среды.

В третьей главе магистерской работы определяются наиболее эффективные стандарты оценки и сертификации объектов недвижимости. Описываются результаты апробации концепции девелопмента на реальном проекте развития недвижимости, разрабатывается стратегическая модель поведения девелопера в процессе управления объектом недвижимости.

В заключение диссертации делаются выводы из проведенного исследования, характеризуется возможности проработки диссертации

Полученные в процессе работы над магистерской диссертацией результаты исследования и сформулированные выводы позволяют внести ряд конкретных предложений, направленных на формирование позиции девелопера в процессе управления проектами на рынке недвижимости:

Основные результаты исследования:

1) произведен анализ процесса девелопмента недвижимости и выделены основные характеристики, необходимые для реализации проектов с учетом концепции устойчивого развития;

2) изучены основные принципы устойчивого развития, базовые при реализации девелоперских проектов недвижимости, предложено авторское определение «устойчивого развития» с точки зрения эффективности девелопмента недвижимости;

3) выделены и описаны основные ключевые компетенции девелопера при реализации проектов на рынке недвижимости;

4) проведены мероприятия, позволившие успешно апробировать предложенную концепцию функций девелопера на практике при реализации проектов на рынке недвижимости.

Результаты исследования могут быть использованы в практической деятельности организаций, работающих на рынке недвижимости, научно-практических разработках, методических пособиях и других формах научного образования.

Приложение 6а
На правах рукописи

Иванов Иван Иванович

**ЛАНДШАФТНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ТЕРРИТОРИИ И МЕТОДЫ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ
В ЦЕЛЯХ ОХРАНЫ ПОЧВ ЛЕСОСТЕПНОЙ
ЗОНЫ СРЕДНЕГО ПОВОЛЖЬЯ**

Направление 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»
Программа «Землеустройство»

АВТОРЕФЕРАТ
диссертации на соискание
академической степени магистра

Научный руководитель:
кандидат географических наук, доцент
Чурсин Алексей Иванович

Пенза – 2015

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность темы. Ландшафтно-экологическое землеустройство является базой для проведения почвозащитных природоохранных мероприятий.

В современных условиях любое решение по землеустройству и земледелию, не имеющее под собой научного ландшафтно-экологического обоснования, приводит к необратимым процессам снижения плодородия почв и деградации сельскохозяйственных угодий.

Цель работы – развитие теоретико-методических положений организации системы эффективного управления агроландшафтами, системы мероприятий по формированию, оценке и оптимальному использованию ресурсного потенциала почвозащитных систем в условиях нестабильной экологической среды.

Объектом исследования являются агроландшафты сельскохозяйственных предприятий Пензенской области.

Предметом исследований является совокупность природных и антропогенных факторов, влияющих на снижение деградации агроландшафтов лесостепной зоны Среднего Поволжья.

Методологической и методической основой диссертационного исследования послужили законы Российской Федерации по аграрным, земельным, экологическим и экономическим вопросам, научные концепции и принципы эффективного использования земель, разработанные известными отечественными учеными.

Исходные материалы. В основу диссертационной работы положены результаты полевых и камеральных исследований, проводившихся автором в 2005–2008 гг.; фондовые материалы статистического управления, комитетов по земельным ресурсам и землеустройству Лопатинского, Пензенского, Иссинского районов Пензенской области, Главного управления природных ресурсов и охраны окружающей среды по Пензенской области.

Научная новизна. В диссертации развиты и дополнены теоретические положения, обеспечивающие эффективное экологическое функционирование почвозащитных агроландшафтов; определены основные пути повышения экологической устойчивости и продуктивности почвозащитных (агро) ландшафтов в условиях современной нестабильной внешней среды; предложен методический подход к почвенно-экологическому районированию области на основе оценки современного состояния земельных ресурсов; углублена методика экологической оценки устойчивости оптимальной структуры (агро) ландшафта; даны рекомендации по внедрению ландшафтно-экологической организации территории на региональном уровне.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Во **введении** обосновывается актуальность темы, формулируются цель и задачи исследования, определяются его научная новизна, предмет и объект исследования, положения, выносимые на защиту, раскрывается теоретическая и практическая значимость полученных результатов исследований.

В первой главе **«Теоретические аспекты формирования и функционирования ландшафтных систем»** изложены сущность и содержание конструирования экологически устойчивых агроландшафтов, современное состояние земельных ресурсов и их использование, характеристика агроландшафта как целостной системы эффективного использования земель в адаптивном земледелии, новые аспекты агроландшафтных мелиораций.

В современной ландшафтной экологии определились два традиционных направления анализа факторов: пространственного распределения и динамики ландшафтов. Первое направление связано с исследованием внешнего факторного пространства ландшафтных комплексов, второе концентрируется на распределении значений ландшафтных факторов в нем, т.е. предметом исследования выступает внутреннее факторное пространство ландшафта. Оба направления объединяет концепция экологической ниши, однако если в первом случае ниша строится для самого ландшафта, с ее измерениями признаков его внешней среды, то в другом – сам ландшафт рассматривается как местообитание с определенным набором ниш для разных биологических популяций, видов хозяйственной деятельности и т.п., а их измерения являются его внутренними характеристиками.

Во второй главе **«Природно-агроклиматическая и земельно-хозяйственная характеристика Пензенской области»** дана оценка земельных ресурсов по формам собственности: РФ, субъекта РФ, муниципальной, физических и юридических лиц, а также по категориям земель и угодьям. Установлено влияние современных эколого-хозяйственных условий на формирование и стабилизацию агроландшафтов. Предложены земельные преобразования на основе нормативно-правовой базы, совершенствование организационно-экономического и экологического механизмов использования земельных ресурсов.

Из всех имеющих в области категорий земель особо ценными являются земли сельскохозяйственного назначения. Количественная характеристика земель по формам собственности показала существенные их различия в структуре. Так, в собственности РФ имеется 8 % земель, 40 % – в собственности субъекта РФ (Пензенской области) и наибольшее количество земель имеется в муниципальной собственности – 52 %. Анализ категорий земель показывает, что поселенческие земли в основном сосредоточены в муниципальной собственности – 93 %, а земель промышленности, энергетики, транспорта связи и т.д. больше всего находится в собственности РФ – 68 %.

В третьей главе «**Почвенно-экологическое районирование территории Пензенской области на основе оценки современного состояния земель**» дана характеристика почвенно-экологического районирования Пензенской области; проведён анализ природных и ландшафтных условий, влияющих на мозаичность почвенных ареалов; обоснован выбор варианта почвенно-экологического районирования территории. В частности, определено, что растительный покров на территории области различен. Естественная растительность сохранилась примерно на 1/3 площади. Лугово-лесные ландшафты севера и северо-востока сменяются на юге лугово-степными и степными. Смешанные и широколиственные леса занимают 20 % территории, основные массивы их сосредоточены на востоке региона. Степи в основном распаханы. Сохранились лишь небольшие участки целинных степей (Попереченская, Кунчеровская, Островцовская заповедные степи). Широкий спектр растительных сообществ создает условия для формирования большого типологического разнообразия почв.

В четвертой главе «**Устройство агроландшафтов как один из новых путей повышения интенсификации и экологической устойчивости землепользования**» рассматриваются: экология ландшафтов как эффективный механизм природообустройства деградированных земель; лесомелиорация как способ экологической оптимизации структуры ландшафтных систем и их устойчивой стабилизации; сохранение и воспроизводство плодородия почв в агроландшафтах как средство устойчивого функционирования экологического земледелия. В итоге предложена усовершенствованная методика оценки экологической устойчивости агроландшафта.

В пятой главе «**Внедрение передового опыта и новых разработок в землепользование сельскохозяйственных предприятий**» дана эколого-хозяйственная оценка сельскохозяйственного производства Пензенской области; показаны результаты ландшафтных исследований на экспериментальных участках; даны рекомендации по внедрению ландшафтно-экологического землеустройства сельскохозяйственных предприятий; рассмотрен зарубежный опыт внедрения новых агротехнологий в отечественный агропродовольственный сектор экономики.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Выход из затянувшегося экологического кризиса в регионе возможен на основе конструирования почвозащитных агроландшафтов. Это ускорит модернизацию традиционного землеустройства.

Природоохранные почвозащитные мероприятия должны стать одной из важных составных частей в конструировании агроландшафтов и представлять собой постоянный и непрерывный землеустроительный процесс в экологизации землепользования.

2. Мониторинг почвенного покрова, почвенно-экологическое зонирование Пензенской области на основе оценки современного состояния земель, разработка землеустроительных проектов (схем), внедрение их на экспериментальных участках предприятий и организаций представляют собой фундаментальную основу землеустроительного ландшафтного процесса, повышающего агроресурсный потенциал системы адаптивного земледелия.

3. Для совершенствования системы экологического землепользования и эффективного устройства почвозащитных агроландшафтов предложена модель устойчивого функционирования сбалансированной экосистемы с рациональным составом и соотношением (структурой) средостабилизирующих (средоформирующих) и дестабилизирующих угодий.

Автором предложены следующие рекомендации производству:

1. Необходима реконструкция существующих лесных полос, посадка новых лесных насаждений на землях сельскохозяйственного назначения с целью уменьшения эрозионных процессов и увеличения урожайности культур на территории хозяйств региона.

2. Следует осуществлять дифференцированный подход к подбору культур и новых агротехнологий, оптимальное соотношение земельных, трудовых и производственных ресурсов.

3. Необходим приоритет учета природных характеристик ландшафта перед организационными и технологическими условиями, определение экологически и экономически обоснованной структуры угодий и соотношение размеров площадей пашни, кормовых угодий, леса, водных объектов.

4. Необходимо поддержание биоразнообразия в ландшафтных экосистемах и создание в процессе землеустройства экологической инфраструктуры средостабилизирующего назначения.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	3
1. Обоснование выбора направления научного исследования	7
1.1. Поиск научной идеи для исследования	7
1.2. Формулирование темы магистерской диссертации.....	9
1.3. Постановка цели и задач исследования. Объект и предмет исследования	12
1.4. Конкретизация методов и методик исследования	14
1.5. Обоснование научной и практической значимости исследования	19
2. СТРУКТУРА МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ.....	23
2.1. Общие требования к структуре магистерской диссертации.....	23
2.2. Заглавие (титульный лист)	24
2.3. Оглавление	25
2.4. Введение.....	26
2.5. Содержание основной части магистерской диссертации	27
2.6. Заключительные положения магистерской диссертации	28
3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МАГИСТРАНТА С НАУЧНЫМ РУКОВОДИТЕЛЕМ, КОНСУЛЬТАНТАМИ И РЕЦЕНЗЕНТОМ	30
4. ОФОРМЛЕНИЕ И ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ	35
4.1. Подготовка к защите и защита магистерской диссертации.....	35
4.2. Требования по оформлению выпускной квалификационной работе магистра.....	39
4.3. Оформление презентации.....	46
4.4. Оформление автореферата магистерской диссертации	47
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	49
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	51
ПРИЛОЖЕНИЯ	52

Для заметок

Учебное издание

Чурсин Алексей Иванович
Улицкая Наталья Юрьевна

ОФОРМЛЕНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое пособие
по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»

Редактор Н.Ю. Шалимова
Верстка Н.В. Кучина

Подписано в печать 14.10.2015. Формат 60×84/16.
Бумага офисная «Снегурочка». Печать на ризографе.
Усл.печ.л. 3,4. Уч.-изд.л. 4,25. Тираж 80 экз.
Заказ № 358.

Издательство ПГУАС.
440028, г. Пенза, ул. Германа Титова, 28.