

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный университет
архитектуры и строительства»
(ПГУАС)

ЭКОНОМИКА

Методические указания для подготовки к зачету
по направлению подготовки
20.03.01 «Техносферная безопасность»

Пенза 2016

УДК 33(075.8)
ББК 65я73
Э40

Рекомендовано Редсоветом университета
Рецензент – кандидат экономических наук, доцент
кафедры «Экономика, организация и
управление производством» Т.Е. Мусатова
(ПГУАС)

Экономика: методические указания для подготовки к зачету
Э40 по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопас-
ность» / Т.В. Суханова. – Пенза: ПГУАС, 2016. – 21 с.

Представлены список вопросов к зачету, система тренинга и самоконтроля, а также список рекомендуемой основной и дополнительной литературы.

Методические указания подготовлены на кафедре «Маркетинг и экономическая теория» и предназначены для бакалавров, обучающихся по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность».

© Пензенский государственный университет
архитектуры и строительства, 2016
© Суханова Т.В., 2016

ВВЕДЕНИЕ

Экономика как современная научная дисциплина является неотъемлемым элементом рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность». Структура учебного курса предполагает наличие ряда вводных тем, изучение которых формирует теоретический базис, необходимый для рассмотрения сложных вопросов микро- и макроэкономики. Вводные темы раскрывают такие теоретические аспекты курса, как фундаментальные проблемы экономики, кривая производственных возможностей, виды экономических ресурсов, закон возрастания альтернативных затрат, сущность и функции рынка, типы экономических систем, кругооборот продуктов, ресурсов и доходов.

Разделы курса «Микроэкономика» и «Макроэкономика» посвящены рассмотрению актуальных вопросов функционирования рыночных субъектов и национальной экономики в условиях меняющейся внешней и внутренней среды. В процессе изучения дисциплины формируются следующие профессиональные компетенции студентов:

- 1) способность организовать свою работу ради достижения поставленных целей; готовность к использованию инновационных идей;
- 2) способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности;
- 3) готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- цели деятельности фирмы в рыночной экономике;
- сущность и роль предпринимательства как фактора производства и источника прибыли в экономике 21 века;

- факторы и экономические показатели производственной деятельности фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах;
 - критерии оценки деятельности фирмы в конкурентной среде;
 - особенности инновационного типа экономического роста страны;
 - основные экономические категории и экономические законы, характеризующие особенности рыночного поведения хозяйствующих субъектов, стремящихся максимизировать прибыль за счет эффективного использования ограниченных природных ресурсов;
 - модели рынка, дифференцируемые по типу конкурентной борьбы за вкусы и предпочтения конечных потребителей;
 - механизм функционирования рынков труда, земли, капитала и основные правила использования ресурсов для минимизации отрицательного внешнего воздействия на окружающую среду жизнедеятельности современного общества;
 - методы расчета издержек, выручки и прибыли фирмы как основных показателей эффективности результатов хозяйственной деятельности в конкурентной среде;
 - формы, причины и способы государственного регулирования макроэкономической нестабильности;
 - типы и факторы экономического роста, обеспечиваемого за счет реализации инновационных идей;
 - инструменты государственного регулирования рыночной экономики, направленные на повышение эффективности функционирования национальной хозяйственной системы.
 - факторы производства и предельную норму их технического замещения;
 - правила построения кривой производственных возможностей (КПВ) и условие Парето – эффективности;
 - причины и виды внешних эффектов хозяйственной деятельности рыночных субъектов;
 - способы государственного регулирования отрицательного внешнего эффекта от деятельности субъекта экономики;
 - причины современных экологических проблем и возможные пути их решения.
- Уметь:*
- сформулировать цели деятельности коммерческой и некоммерческой организации;
 - обосновать объекты и субъекты предпринимательской деятельности в современной экономике;
 - объединить факторы производства для реализации инновационной идеи по достижению поставленной цели деятельности;

- обосновать инновационную идею с позиции возможности ее реализации для достижения поставленной цели профессиональной деятельности;
- оценить эффективность деятельности фирмы;
- самостоятельно анализировать экономические проблемы современного общества;
- рассчитывать микро– и макроэкономические показатели;
- выявлять причины внешних эффектов (экстерналий) и обосновывать способы минимизации неблагоприятного воздействия хозяйственной деятельности фирмы на окружающую среду;
- обосновать принципы экономической рациональности хозяйствующих субъектов в конкурентной среде, и на их основе принять эффективное управленческое решение о способах использования ограниченных ресурсов;
- оценить эффективность инструментов государственного регулирования российской экономики;
- определить тип и факторы экономического роста России и зарубежных стран.
- обосновать эффективное сочетание факторов производства субъекта экономики;
- проанализировать кривую производственных возможностей (КПВ) с позиции;
- ограниченности природных ресурсов, их редкости и невозобновляемости;
- определить субъекты экономики, деятельность которых сопряжена с отрицательным воздействием на окружающую среду;
- найти пути обеспечения экологического равновесия;

Владеть:

- способами постановки целей и отбора инновационных идей;
- методикой расчета макроэкономических показателей в системе национальных счетов (СНС);
- методологией анализа микро и макроэкономических показателей, характеризующих деятельность субъектов экономики в конкурентной среде.

Иметь представление:

- об элементах инновационной инфраструктуры российской экономики;
- о структуре мирового хозяйства;
- о социально-экономическом развитии России в мировом хозяйственном пространстве.

Изучение курса «Экономика» позволяет студентам:

- овладеть системой экономических знаний, т.е. знать не только отдельные экономические явления, процессы и показатели, но и их взаимозависимости, а также взаимодействие;

- оценивать экономические проблемы и пути их решения во всей их сложности и противоречивости;

- развить собственное экономическое мышление, способность оценивать эффективность решения производственных и иных задач с экономической точки зрения с позиции соотношения затрат и результата;

- овладеть теорией экономики фирмы, понимать ее проблемы, характер и методы конкурентной борьбы, способы достижения максимальной прибыли;

- получить ясное представление о проблемах макроэкономики, понять необходимость ее государственного регулирования. Его основных направлений и методов;

- выявить особенности функционирования переходной экономики как особого типа экономической системы.

Дисциплина «Экономика» формирует систему научных знаний, необходимых для принятия рациональных управленческих решений, обеспечивающих защиту окружающей среды, эффективное использование имеющихся ограниченных ресурсов, внедрение инновационных ресурсосберегающих технологий, минимизацию негативного влияния хозяйственной деятельности человека на живую природу.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАЧЕТУ

В соответствии с распоряжением по университету зачет как итоговая форма контрольной аттестации принимается ведущим преподавателем (лектором) на последнем практическом занятии по курсу «Экономика». К сдаче зачета допускаются студенты, отработавшие все пропущенные в учебном семестре аудиторные занятия.

При подготовке к сдаче зачета необходимо руководствоваться следующими методическими рекомендациями:

1. Следует внимательно изучить конспект лекции по курсу «Экономика» и сформировать понятийный аппарат из следующих базовых экономических категорий: «рынок», «рыночная экономика», «экономические ресурсы», «благо», «спрос», «предложение», «конкуренция», «равновесная цена», «издержки», «выручка», «прибыль», «полезность товара», «макроэкономические показатели», «инфляция», «безработица», «цикличность», «экономический рост», «бюджетный дефицит», «деньги», «макроэкономическая нестабильность».

2. Необходимо ознакомиться с содержанием рекомендуемой ведущим преподавателем основной и дополнительной литературы по курсу «Экономика» и подготовить ответы на вопросы, выносимые на самостоятельное рассмотрение.

3. Рекомендуется изучить макроэкономическую статистику, представленную в открытом доступе в сети Интернет на официальном сайте Федеральной службы государственной статистики и познакомиться с количественными значениями ряда показателей, отражающими тенденции развития экономики России в мировом экономическом пространстве. К числу таких показателей относятся: ВВП, ВВП, уровень инфляции, уровень безработицы, государственный долг, бюджетный дефицит.

4. На зачете студентам необходимо продемонстрировать знания специфики экономики Пензенского региона. В связи с этим рекомендуется ознакомиться с материалами региональных периодических изданий, публикующих статьи о развитии инновационного предпринимательства и государственной поддержке бизнеса.

На зачете студентам предлагается ответить два основных и ряд дополнительных вопросов ведущего преподавателя. Основные вопросы относятся к двум разделам курса «Экономика»: «Микроэкономика» и «Макроэкономика». В процессе ответа на теоретический вопрос необходимо продемонстрировать знание экономических категорий и экономических законов функционирования рынка, методы расчета основных макроэкономических показателей и показателей функционирования фирмы в конкурентной рыночной среде. Ответы на теоретические

вопросы следует сопровождать графиками, моделями, формулами, наглядно отражающими специфику изучаемого экономического процесса.

Дополнительные вопросы ведущего преподавателя касаются текущей макроэкономической ситуации, положения мировой и региональной экономики в системе хозяйственных связей. При ответе на дополнительные вопросы рекомендуется оперировать данными макроэкономической статистики и продемонстрировать знания особенностей функционирования и проблем развития экономики России на современном этапе структурных преобразований.

Сдача зачета осуществляется в устной форме по заранее выданному ведущим преподавателем списку вопросов, включающем как вводные темы по курсу «Экономика», так и ключевые темы разделов «Микроэкономика» и «Макроэкономика».

2. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Предмет и метод экономической теории. Основные этапы развития экономической теории. Предмет и методология экономической теории. Экономическая теория и экономическая политика.

2. Общие проблемы экономического развития. Проблема выбора и проблема эффективности производства. Экономические системы и модели рыночной экономики.

3. Общая характеристика рынка и рыночной экономики. Рынок. Типология рынка. Функции рынка. Основные черты рыночной экономики ее достоинства и недостатки. Субъекты смешанной экономики и кругооборот продуктов, ресурсов и доходов.

4. Основы теории спроса и предложения. Эластичность. Спрос: определение, закон, функция, кривая, факторы. Предложение и факторы, на него влияющие. Закон предложения. Рыночное равновесие. Дефицит и избыток товара. Ценовая эластичность спроса. Показатели эластичности

5. Теория потребительского выбора. Полезность экономического блага и условия рационального потребительского выбора. Кривые безразличия и бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Эффект дохода и замещения.

6. Теория производства. Производство и производственная функция. Производственная деятельность фирмы в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной производительности. Производственная деятельность фирмы в долгосрочном периоде. Равновесие производителя. Эффект масштаба и факторы оптимизации объемов производства.

7. Издержки производства. Понятие и виды издержек производства. Бухгалтерский и экономический и подходы к расчету прибыли фирмы. Особенность динамики постоянных, переменных, предельных и средних издержек при росте объемов производства.

8. Поведение фирмы на рынках совершенной и несовершенной конкуренции. Характерные черты рынка совершенной конкуренции и особенности формирования предложения конкурентной фирмы. Чистая монополия и рыночная власть. Признаки рынка монополистической конкуренции и условие равновесия монополистического конкурента в краткосрочном и долгосрочном периодах функционирования. Характеристика олигополистического рынка и модели поведения олигополистов. Антимонопольное регулирование рынков несовершенной конкуренции.

9. Рынки факторов производства. Производный спрос на экономические ресурсы. Рынок труда и заработной платы. Рынок капитала Рынок земли и земельная рента

10. Национальная экономика: цели и результаты. Основные проблемы и цели развития национальной экономики. Основные макроэкономические показатели. Уровень цен и корректировка величин макропоказателей

11. Макроэкономическая нестабильность рыночной экономики. Цикличность как закономерность экономического развития. Занятость и безработица. Инфляция: сущность, причины, последствия

12. Макроэкономическое равновесие. Экономическое равновесие и эффективный рост: общие понятия, модель В. Леонтьева «затраты – выпуск». Макроэкономическое равновесие в модели «Совокупный спрос – совокупное предложение». Классический и кейнсианский анализ макроэкономического равновесия. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия «национальный доход – совокупные расходы». Взаимосвязь инвестиций и национального дохода. Понятие мультипликатора и акселератора.

13. Финансово-бюджетная политика (фискальная политика) государства. Экономическая сущность и содержание бюджета. Бюджетное устройство. Функции государственного бюджета. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации. Государственный долг, налоги, государственные расходы и их роль в экономике. Фискальная политика. Влияние государственных расходов и налогов на объем производства (ВВП). Российские проблемы налогов, государственного бюджета и государственного долга.

14. Денежно-кредитная политика государства. Деньги и денежный рынок. Банковская система РФ.

15. Государственное регулирование экономики и экономический рост. Основные формы и методы государственного регулирования экономики. Внешние эффекты и общественные блага. Этапы развития теории экономического роста. Экономический рост, его сущность, типы и место в экономической политике государства.

16. Социальная политика государства. Неравенство доходов в рыночной экономике и необходимость социальной политики государства. Сущность социальной политики и ее взаимосвязь с экономической политикой. Социальная справедливость. Уровень и качество жизни. Доходы населения. Проблема неравенства. Система социальной защиты и проблемы социальной политики в России.

17. Международные экономические отношения. Внешняя торговля и валютный курс. Сущность мирового хозяйства, основные черты. Международная экономическая интеграция, формы интеграции. Внешнеторговая политика страны. Платежный и торговый балансы. Валютная система и валютный курс.

18. Макроэкономические проблемы переходного периода. Сущность и содержание переходного периода. Варианты перехода к рыночной экономике. Особенности переходного периода в различных странах. Специфика российских реформ переходного периода.

3. СИСТЕМА ТРЕНИНГА И САМОКОНТРОЛЯ

Контрольные вопросы

1. Что изучает экономическая теория и какие используются методы при исследовании проблем жизнедеятельности современного общества?
2. Каковы общие проблемы экономического развития?
3. Что показывает кривая производственных возможностей и в чем выражается экономический смысл закона возрастания альтернативных затрат?
4. Какие существуют критерии классификации, виды и функции рынка?
5. В чем заключаются достоинства и недостатки рыночной экономики?
6. В чем выражается действие законов спроса и предложения?
7. Как формируется равновесная рыночная цена и равновесный объем продаж?
8. Какие показатели характеризуют эластичность спроса и предложения?
9. Что понимается под полезностью экономического блага и какие существуют виды полезности?
10. Что относится к факторам производства и какие экономические показатели характеризуют производственную деятельность фирмы в краткосрочном периоде?
11. Каковы критерии классификации и виды издержек фирмы?
12. Как рассчитывается выручка и прибыль фирмы?
13. В чем проявляются особенности экономического поведения фирм на рынках совершенной и несовершенной конкуренции?
14. От каких факторов зависит спрос на экономический ресурс?
15. Как рассчитываются основные макроэкономические показатели?
16. Каковы причины, формы и последствия макроэкономической нестабильности?
17. Что понимается под макроэкономическим равновесием, и с помощью каких моделей оно описывается?
18. Каковы цели и инструменты фискальной политики государства?
19. Какие черты характеризуют банковскую систему РФ?
20. Какие существуют модели, факторы и типы экономического роста?
21. Что понимается под социальной справедливостью?
22. Каким образом рассчитываются платежный и торговый балансы страны?

Тесты

1. Что из перечисленного относится к предмету микроэкономической теории?
 - а) занятость и безработица трудоспособного населения;
 - б) факторы и типы экономического роста;

в) ценообразование на рынках совершенной и несовершенной конкуренции;

г) платежный и торговый баланс.

2. Какой фактор не оказывает влияния на степень ценовой эластичности спроса на товар X?

а) доля расходов на товар X в доходах потребителей;

б) наличие или отсутствие субститутов;

в) вкусы потребителей;

г) технология производства товара X.

3. На какую категорию товаров падает спрос при росте доходов потребителей?

а) товары первой необходимости;

б) товары низкого качества;

в) предметы роскоши;

г) товары с единичной эластичностью спроса.

4. К факторам производства принадлежат

а) предпринимательская способность Сергея Иванова, Октябрьское отделение железной дороги России, избыточные резервы Сбербанка РФ, информационные ресурсы сети Интернет;

б) труд рабочего О. Петрова, земля под виноградником фермера А. Зарубина, денежный капитал коммерсанта Л. Алексеева, информация еженедельника «Аргументы недели», предпринимательская способность Е. Моревой;

в) дачный участок пенсионерки А. Борисовой, пруд и пашня сельскохозяйственного кооператива «Аист», драгоценные украшения модели Е. Елисеевой;

г) верны ответы *а* и *б*.

5. Примерами прямых бухгалтерских издержек являются

а) амортизация, заработная плата инженерно-техническим работникам фирмы, страховые взносы, земельный налог;

б) заработная плата рабочим; издержки, связанные с оплатой поставщикам производственных ресурсов – пара, электроэнергии, топлива и воды;

в) арендная плата, добровольные денежные взносы фирмы в благотворительные фонды, выплата процентов коммерческому банку в связи с привлечением заемных финансовых средств.

6. К внутренним издержкам относятся

а) издержки, связанные с приобретением технологического оборудования;

- б) арендная плата;
- в) транспортный налог;
- г) неполученные денежные средства в виде процентного дохода, который могла бы иметь фирма при вложении капитала в банк

7. Процесс целенаправленного преобразования факторов в полезный результат называется

- а) производством;
- б) трудом;
- в) технологией выпуска.

8. Монополия – это рыночная структура, при которой:

- а) товар однороден, входные барьеры на рынок отсутствуют, имеется два продавца и множество покупателей;
- б) имеется много покупателей и продавцов, входные барьеры отсутствуют, продукт дифференцирован;
- в) на рынке имеется много продавцов и один покупатель, товар однородный;
- г) на рынке имеется один продавец и много покупателей.

9. Что из перечисленного не относится к характеристике рынка совершенной конкуренции?

- а) большое число участников рынка, как продавцов, так и покупателей;
- б) однородность продукта у всех фирм-производителей;
- в) отсутствие возможности сговора относительно совместной стратегии;
- г) наличие входных и выходных барьеров.

10. Денежные выплаты, которые совершает фирма, приобретая сырье, материалы и оборудование у поставщиков, не входящих в ее состав называются

- а) явными издержками;
- б) неявными издержками;
- в) косвенными издержками.

Ключевые термины и их определения

Подберите каждому термину его правильное определение или высказывание о нем

№	Термин	Определение
1	<i>Государственное регулирование рыночной экономики</i>	Инструменты денежно-кредитной и бюджетной политики
2	<i>Главная цель государственного регулирования рыночной экономики</i>	Административные и экономические инструменты
3	<i>Альтернативные концепции государственного регулирования</i>	экономическая и социальная стабильность и укрепление существующего строя внутри страны и за рубежом
4	<i>Средства государственного регулирования</i>	Кейсианская, неоклассическая и неолиберальная теории
5	<i>Экономические средства государственного регулирования</i>	система мер законодательного, исполнительного и контролирующего характера, осуществляемых правомочными государственными учреждениями и общественными организациями в целях стабилизации и приспособления существующей социально-экономической системы к изменяющимся условиям

Открытые вопросы

1. Рыночная экономика по своей природе _____.
2. Периоды быстрого развития систематически _____ периодами застоя, т.е. очевидна определенная _____, которая отражает неравномерность функционирования процесса воспроизводства.
3. Отправной точкой циклического развития рыночной экономики можно считать _____ год, когда в Англии разразился первый кризис _____.
4. Одним из первых экономистов, кто исследовал проблему циклическости, был _____.
5. Экономический цикл начинается с фазы _____.
6. В зависимости от того, как макроэкономические параметры меняются в ходе экономического цикла, их можно разделить на _____, _____ и _____.
7. Проциклические переменные имеют тенденцию к росту в период _____ и к снижению в период _____.
8. Контрциклические переменные имеют тенденцию к снижению в период _____ и к росту в период _____.
9. Ациклическими называются переменные, динамика которых _____ непосредственно с циклами деловой активности.
10. Темпы динамики различных параметров, как правило, не _____: в то время, как одни из проциклических переменных еще возрастают, другие уже _____, соответственно, в то время, как одни из контрциклических переменных еще снижаются, другие уже _____.

Тесты

с ответами «Да» – «Нет»

1. К иерархическим уровням государственного регулирования рыночной экономики не относятся : уровень фирмы и отрасли (да, нет).
2. Административные средства базируются на силе государственной власти и включают в себя меры запрета, разрешения и принуждения (да, нет)..
3. Экономические средства государственного регулирования подразделяются на средства антиинфляционной и бюджетной политики (да, нет).
4. При формировании рыночных отношений в России необходимо было проведение политики защиты отечественных товаропроизводителей от импорта иностранных товаров (да, нет).
5. Важным направлением государственного регулирования рыночной экономики является совершенствование системы социальной защиты (да, нет).
6. Советская система гарантировала трудящимся практически все существующие виды социальной поддержки: бесплатное медицинское

обслуживание, жилье, рабочие отпуска, пенсии, стабильный уровень доходов и даже рабочее место (да, нет).

7. Государственное регулирование рыночной экономики базируется только на кейнсианской концепции (да, нет)..

8. В настоящее время государственное регулирование рыночной экономики осуществляется только в сфере развития сельхозпроизводителя (да, нет).

9. На региональном уровне применяются только инструменты неоклассической концепции государственного регулирования (да, нет).

10. Государственное регулирование рыночной экономики является гарантом социальной стабильности (да, нет).

Задачи

1. Общая полезность от потребления мороженого для Ивановой Людмилы представлена в таблице.

Число потребляемых порций мороженого	Общая полезность потребляемого мороженого
1	90
2	120
3	140
4	155
5	165
6	170

Рассчитайте предельную полезность мороженого для Ивановой Людмилы при каждом варианте потребления. Постройте кривые общей и предельной полезности мороженого и охарактеризуйте их динамику с позиции первого закона Г. Госсена.

2. В таблице представлены отдельные значения издержек производства некоторого продукта. Заполнив таблицу расчетными данными, постройте графики FC, VC, TC, ATC, AFC, AVC и проанализируйте их динамику в связи с изменением объемов выпуска продукта.

Q	TC	FC	VC	ATC	MC	AFC	AVC
1			6			10	
2				10			
3							5
4	23						
5					9		
6			28				

3. Фирма привлекает к производству товара два фактора труд и капитал, при этом $MP_k = 6$ ден. ед., $MP_l = 30$ ден. ед. Цены единиц факторов: $P_k = 2$ ден. ед., $P_l = 10$ ден. ед. Определите, является ли оптимальным с точки зрения минимизации издержек данная комбинация факторов производства?

4. Фирма формирует предложение продукции на рынке совершенной конкуренции. Функция общих затрат представлена в таблице.

Выпуск продукции, Q, шт.	Общие затраты, TC, руб.
0	16
1	24
2	34
3	46
4	60
5	76

Цена на продукцию в отрасли составляет 16 руб. за шт. Рассчитайте необходимые данные и определите:

- Какое количество продукции должна произвести фирма, чтобы получить максимум прибыли? Чему она будет равна?
- Чему будут равны общий доход и общие издержки фирмы?
- При каком значении цены и объеме выпуска фирма будет иметь нулевую прибыль?
- В каком случае фирма будет вынуждена покинуть рынок?

5. Какова будет цена земельного участка, если землевладелец ежегодно получает 50 тыс. ден. ед. земельной ренты, а банк выплачивает вкладчикам 10 % годовых?

6. Кругооборот расходов и доходов в закрытой экономике характеризуется следующими потоками:

1200 ед. – заработная плата; 500 ед. – амортизация; 400 ед. – чистые частные внутренние инвестиции; 800 ед. – нераспределенная прибыль корпораций; 200 ед. – дивиденды; 800 ед. – потребительские расходы домохозяйств; 1000 ед. – пенсии, стипендии, пособия; 700 ед. – подоходные налоги; 900 ед. – налоги на прибыль корпораций; 600 ед. – государственные закупки товаров и услуг.

Используя модель макроэкономического кругооборота, отразите в таблице потоки перемещения денежных средств.

<i>От/к</i>	<i>Домохозяйствам</i>	<i>Предпринимателям</i>	<i>Государству</i>	<i>Сектору имущества</i>	<i>Всего</i>
Домохозяйств					
Предпринимателей					
Государства					
Сектор имущества					
Всего					

7. Определите темпы экономического роста в стране за год, если реальный ВВП в году $t-1$ составлял 780 млрд., а в году t – 920 млрд.

8. Фирма «Ассоль» считает необходимым на каждый рубль произведенной продукции расходовать в течение года на приобретение и содержание оборудования 2,5 руб. Ежегодная стоимость изношенного оборудования равна 1,5 млн руб. Фактическая стоимость всего оборудования в составляла 9 млн руб.

На основе данных, рассчитайте необходимые показатели и занесите их в таблицу.

<i>Год</i>	<i>Годовой объем выпуска продукции, млн руб.</i>	<i>Ожидаемая стоимость оборудования</i>	<i>Чистые инвестиции</i>	<i>Валовые инвестиции</i>
2010	5			
2011	7			
2012	8			
2013	10			
2014	12			

На основании полученных данных определите год, в котором объем инвестиций и ожидаемая стоимость оборудования имеют максимальные значения. Отмечается ли в этом году самый высокий объем выпуска продукции? Если нет, то объясните причины?

9. Экономисты прогнозируют, что через год ситуация в стране будет характеризоваться следующими макроэкономическими показателями: $C = 30 + 0.5 Y$, $I = 80$ млрд долл., $G = 150$ млрд долл, где C – потребительские расходы, I – частные валовые инвестиции, G – государственные закупки товаров и услуг, Y – ВВП. Рассчитайте прогнозируемый на следующий год объем ВВП.

10. Проводя политику «дорогих» денег, Центральный банк продает облигации на сумму 10 млрд ден. ед., в том числе коммерческим банкам на 5 млрд и населению на 5 млрд. Пятуую часть полученных денег население превращает в наличность и хранит вне банковской системы. Норма обязательных резервов составляет 20%. Определите, как изменится предложение денег, если возможности банковской системы по созданию денег используются полностью. Сократится на: а) 9 млрд; б) 10 млрд; в) 25 млрд; г) 45 млрд; д) 47 млрд.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Основная литература

1. Микроэкономика [Текст]: учеб. пособие / Е. Б. Алексеик [и др.]. – СПб.: Питер, 2012. – 320 с.
2. Басовский, Л.Е. Экономическая теория [Текст]: учеб. пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – М.: ИНФРА – М, 2013. – 375 с.
3. Брю, С.Л. Экономикс: краткий курс [Текст]: учебник / Л. С. Брю. – М.: ИНФРА – М, 2015. – 402 с.
4. Вечканов, Г.С. Микроэкономика [Текст]: учебник для вузов / Г.С. Вечканов. – СПб.: Питер, 2012. – 512 с.
5. Гребенников, П.И. Микроэкономика. [Текст]: учебник для бакалавров / П.И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А.И. Леусский. – М.: Юрайт, 2012. – 543 с.
6. Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика [Текст]: учебник / Г.П. Журавлева, Н.А. Поздняков, Ю.А. Поздняков. – М.: ИНФРА–М, 2013. – 440 с.
7. Макконнелл, К.Р. Экономикс [Текст]: принципы, проблемы и политика : пер. с англ. / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Ш.М. Флинн. – М.: ИНФРА–М, 2011. – 1010 с.
8. Микроэкономика. Теория и российская практика [Текст]: учебник / [Текст] / под ред. А.Г. Грязновой. – М.: КноРус – М, 2014. – 640 с.
9. Мэнкью, Н.Г. Микроэкономика [Текст]: учебник / Н.Г. Мэнкью. – СПб.: Питер, 2013. – 544 с.
10. Нуреев, Р.М. Курс микроэкономики [Текст]: учебник / Р.М. Нуреев. – М.: ИНФРА – М, 2012. – 576 с.
11. Носова С.С. Экономическая теория [Текст]: учебник / С.С. Носова. – М.: КноРус – М, 2013. – 792с.
12. Пиндайк, Р.С. Микроэкономика [Текст]: учебник для вузов / Р.С. Пиндайк, Д.Л. Рубинфельд. – СПб.: Питер, 2012. – 608 с.
13. Резник, Г.А. Экономическая теория: введение, микроэкономика [Текст]: учеб пособие с грифом УМО вузов России по образованию в области менеджмента / Г.А. Резник, Т.В. Суханова. – Пенза: ПГУАС, 2011. – 196 с.
14. Родина, Г.А. Микроэкономика [Текст]: учебник для бакалавров / Г.А. Родина, С.В. Тарасова. – М.: Юрайт, 2012. – 263 с.
15. Суханова, Т.В. Тесты и практические задания по курсу «Экономическая теория: микроэкономика» [Текст]: учеб пособие / Т.В. Суханова. – Пенза: ПГУАС, 2012. – 180 с.
16. Черемных, Ю. Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень [Текст]: учебник / Ю. Н. Черемных. – М.: ИНФРА–М, 2013. – 844 с.
17. Экономическая теория. Вводный курс. Микроэкономика: учебник / под ред. И. Е. Рудаковой. – М.: ИНФРА–М, 2012. – 576 с.

18. Экономическая теория. Экспресс-курс [Текст] / под ред. А.Г. Грязновой. – М.: КноРус, 2014. – 608 с.

Дополнительная литература

1. Андреещенко, Е. К вопросу о методологии анализа картельных соглашений [Текст] / Е. Андреещенко, А. Заздравных // Вопросы экономики. – 2014. – № 9.

2. Бужин, А. Человеческий капитал и эволюция производственных отношений [Текст] / А. Бужин // Общество и экономика. – 2014. – № 1.

3. Гаджиев, Н.О. Проблемы создания эффективной конкурентной среды [Текст] / Н. . Гаджиев // Журнал экономической теории. – 2014. – № 1.

4. Гурбан, И.А. Теоретико-методологический подход к оценке состояния человеческого капитала регионов России [Текст] / И.А. Гурбан, А.Л. Мызин // Журнал экономической теории. – 2011. – № 2.

5. Дзюба, С.А. К теории транзакционных издержек [Текст] / С.А. Дзюба // Журнал экономической теории. – 2011. – № 1.

6. Дмитриев, Л.Г. Теория потребительского спроса: психофизиологическое обоснование дифференциального уравнения кардиналистской полезности [Текст] / Л.Г. Дмитриев, Т.А. Козелецкая, Е.А. Герман // Журнал экономической теории. – 2011. – № 1.

7. Железова, Е. Теория и практика двусторонних рынков (Нобелевская премия по экономике 2012 года) [Текст] / Е. Железова, С. Измалков, К. Сонин, И. Хованская // Вопросы экономики. – 2013. – № 1.

8. Ермаков, Д. Трактовки заработной платы в различных теориях [Текст] / Д. Ермаков // Человек и труд. – 2014. – № 9.

9. Кац, И. С. Институты сектора общественных благ в экономике [Текст] / И. С. Кац // Журнал экономической теории. – 2014. – № 3.

10. Капелюшников, Р. Сколько стоит человеческий капитал России? [Текст] / Р. Капелюшников // Вопросы экономики. – 2013. – № 1,2.

11. Капелюшников, Р. Российский рынок труда: парадоксы посткризисного развития [Текст] / Р. Капелюшников, А. Ощепков // Вопросы экономики. – 2014. – № 7.

12. Кохно, П. Система рисков, влияющих на деятельность экономических субъектов [Текст] / П. Кохно // Общество и экономика. – 2014. – № 6.

13. Левин, И. Экономические модели мониторинга окружающей среды в условиях неполной информации и высоких издержек [Текст] / И. Левин, К. Матросова // Вопросы экономики. – 2014. – № 4.

14. Меркулова, Ю. Роль фактора времени в достижении оптимального ресурсного потребления и конкурентоспособного предложения [Текст] / Ю. Меркулова // Общество и экономика. – 2011. – № 2.

15. Милошевская, Е. Определение внутренней экономии и потерь от масштаба производства посредством параметрического моделирования

проблемы выбора [Текст] / Е. Милошевская // Общество и экономика. – 2011. – № 3.

16. Наймушин, В. Проблемы рационального выбора в российской экономике [Текст] / В. Наймушин // Экономист. – 2014. – № 6.

17. Низова, Л.М. Рынок труда в системе рыночных отношений: институциональный подход [Текст] / Л.М. Низова // Журнал экономической теории. – 2011. – № 1.

18. Низова, Л. М. Рынки факторов производства: теория и практика [Текст] / Л. М. Низова, Е. Г. Смирнова // Журнал экономической теории. – 2011. – № 3.

19. Орлов, А. О диалектическом единстве стимула и цены производства [Текст] / А. Орлов // Общество и экономика. – 2014. – № 2-3.

20. Павлов, Н.В. Особенности оптимально полезного решения индивида [Текст] / Н.В. Павлов // Журнал экономической теории. – 2011. – № 1.

21. Панин, Б.А. Экономическая наука как объект экономического анализа [Текст] / Б.А. Панин, В.В. Клочев // Журнал экономической теории. – 2011. – № 3.

22. Перский, Ю.К. Гармонизация интересов экономических субъектов в системе иерархических взаимосвязей экономики [Текст] / Ю.К. Перский, Ю.В. Дубровская // Журнал экономической теории. – 2011. – № 1.

23. Попов, В. Некорректности экономических теорий [Текст] / В. Попов, И. Крайнюченко // Общество и экономика. – 2011. – № 1.

24. Попов, А. О культуре управления трансакционными издержками [Текст] / А. Попов, О. Стукалова // Общество и экономика. 2014. – № 5.

25. Рабин, М. Интеграция ограниченной рациональности в экономическую науку [Текст] / М. Рабин // Вопросы экономики. – 2014. – № 5.

26. Ракоти, В. Наемный труд – цена, стоимость, прибавочная стоимость [Текст] / В. Ракоти // Человек и труд. – 2014. – № 5-6.

27. Рогова, М. Мифы приватизации в России и реальность локальных рынков земли [Текст] / М. Рогова // Вопросы экономики. – 2014. – № 10.

28. Селезнев, А. Ресурсное обеспечение неоиндустриальной модели развития [Текст] / А. Селезнев // Экономист. – 2013. – № 2.

29. Сидоркин, А. О «положительном синтезе» в экономической науке [Текст] / А. Сидоркин // Общество и экономика. – 2014. – № 4.

30. Суханова, Т.В. Теоретические подходы к исследованию полезности экономического блага как объекта потребительского спроса [Текст] / Т.В. Суханова // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. – 2012. – № 4 (24). – С. 91-100.

31. Тарануха, Ю.В. Экономическая природа и сущность конкуренции [Текст] / Ю.В. Тарануха // Маркетинг в России и за рубежом. – 2011. – № 1.

32. Тарануха, Ю. В. Стратегия поведения и современной конкуренции [Текст] / Ю. В. Тарануха // Маркетинг в России и за рубежом. – 2014. – № 2.

33. Шульц, Д.Н. Взаимодействие фирм и государства в условиях новой экономики: иерархический подход [Текст] / Д.Н. Шульц // Журнал экономической теории. – 2011. – № 1.

34. Черковец, В. Национальное богатство и национальный продукт с позиции общей экономической теории: ретроспектива и настоящее [Текст] В. Черковец // Российский экономический журнал. – 2011. – № 2,3.

35. Чижова, Л. Формирование инновационной экономики: роль государства в модернизации рынка труда [Текст] / Л. Чижова // Человек и труд. – 2014. – № 3.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАЧЕТУ	7
2. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ	9
3. СИСТЕМА ТРЕНИНГА И САМОКОНТРОЛЯ	11
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	19

Учебное издание

Суханова Татьяна Викторовна

ЭКОНОМИКА

Методические указания для подготовки к зачету

по направлению подготовки 20.03.01

«Техносферная безопасность»

В авторской редакции

Верстка Н.В. Кучина

Подписано в печать 21.04.16. Формат 60x84/16.

Бумага офисная «Снегурочка». Печать на ризографе.

Усл.печ.л. 1,395. Уч.-изд.л. 1,5. Тираж 80 экз.

Заказ № 265.

Издательство ПГУАС.
440028, г. Пенза, ул. Германа Титова, 28.