

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Пензенский государственный университет
архитектуры и строительства»
(ПГУАС)

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Методические указания к практическим занятиям
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Пенза 2016

УДК 33(07)
ББК 65я73
И71

Рецензент – зав. кафедрой «Землеустройство
и геодезия» д.э.н., профессор
Т.И. Хаметов (ПГУАС)

Институциональная экономика: методические указания к
И71 **практическим занятиям по направлению подготовки 38.03.01**
«Экономика»/ Г.А. Резник, Н.А. Коробкова. – Пенза: ПГУАС, 2016.
– 33 с.

Содержат комплекс заданий для практических занятий по дисциплине «Институциональная экономика»: цель занятия, основные термины, вопросы для обсуждения, вопросы для повторения, тесты.

Методические указания подготовлены на кафедре «Маркетинг и экономическая теория» и предназначены для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», при изучении дисциплины «Институциональная экономика».

© Пензенский государственный университет
архитектуры и строительства, 2016
© Резник Г.А., Коробкова Н.А., 2016

ВВЕДЕНИЕ

Курс «Институциональная экономика» является элементом вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла при обучении бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина предусмотрена государственным стандартом высшего образования, образовательной и рабочей программами ФГБОУ ВО Пензенский государственный университет архитектуры и строительства. Перечисленные исходные положения легли в основу создания методических рекомендаций по выполнению самостоятельных работ обучающихся.

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов, следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать и необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате изучения дисциплины обучающийся *должен*:

Знать:

- сущность и содержание формируемых в обществе отношений;
- основные категории институциональной экономики;
- особенности институционального подхода.

Уметь:

- анализировать функционирования существующих институтов;
- оценить экономическую ситуацию на основе имеющейся информации;
- обосновать выбор агента или принципала.
- выявлять проблемы в формировании и развитии институтов.

Владеть:

- навыками оценки транзакционных издержек.
- навыками интерпретации полученных данных о экономической динамике.

Иметь представление:

- содержательной стороне основных проблем исследуемых в институциональной экономике;
- об особенностях российской и зарубежных экономических систем;
- о направления развития институционализма.

Методические указания составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Институциональная экономика» для студентов,

обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» и предназначены для проведения практических занятий по данной дисциплине. Изложенный в методических указаниях материал позволяет закрепить теоретические знания и освоить опыт их применения в реальной жизни, что представляет практический интерес для будущего специалиста.

Каждое практическое занятие начинается с постановки цели его проведения. Далее следует теоретический блок в виде опроса конспекта лекций, после которого приводятся контрольные вопросы и вопросы для обсуждения и практические задачи. Проблемы и вопросы, обсуждаемые в ходе занятия и решение практических задач помогает студентам закрепить материал, изученный в лекционном курсе.

Студентам для эффективного участия на практических занятиях рекомендуется предварительное повторение теоретического лекционного материала.

Ряд вопросов учебного материала рассматриваются на практических занятиях в виде подготовленных студентами самостоятельно докладов, рефератов, и других заданий с последующим оппонированием и обсуждением всей группой.

Практическое занятие 1

ВВЕДЕНИЕ В ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

Цель занятия – закрепить знания, полученные на лекции и в ходе самостоятельной работы, овладеть основными понятиями: институты, ограниченная рациональность, институционализм.

Для закрепления темы (лекционного материала) необходимо рассмотреть следующие вопросы и провести краткий опрос в устной форме:

1. Предмет и методы институциональной экономики.
2. Этапы развития институционализма.

Основные понятия

Институционализм

«Старая» и «новая» институциональные школы

Неоинституционализм (неоинституциональная экономическая теория)

Современный «старый» институционализм

Новая институциональная экономика

Экономический империализм

«Жесткое ядро» науки

Модель «homo economicus»

Полная и ограниченная рациональность

Оппортунизм

Неполнота и несовершенство информации

Неопределенность внешней среды

Вопросы для повторения

1. Перечислите основные этапы развития институционализма.
2. Что послужило основой для развития неоинституциональной экономической теории?
3. В чем принципиальное отличие взгляда Т. Веблена от взглядов представителей «*mainstream*» на поведение индивида и мотивацию его поступков?
4. Почему Т. Веблен критикует «праздный класс» и какую роль отводит ему в обществе?
5. Какая роль, по мнению Т. Веблена, должна отводиться государству в экономической сфере?
6. Что общего в работах американских институционалистов (Т. Веблена, Дж. Коммонса, У. Митчелла, Дж.М. Кларка) и их современных последователей?
7. Назовите принципиальные различия между «старой» и «новой» институциональными школами.

8. Почему, на ваш взгляд, идеи представителей «новой» институциональной школы получили большее развитие в странах с переходной экономикой, чем «старой»?

9. Каковы основные положения неинституциональной теории? В чем отличие от базовых основ неоклассической теории?

10. Что такое «оппортунизм» и какое влияние подобное поведение оказывает на неопределенность внешней среды?

11. Опишите модель ограниченной рациональности Г. Саймона. Какую роль поведение и неопределенность играют в создании институтов?

12. Что является базовой единицей анализа в неинституциональной теории?

13. Перечислите основные направления неинституционализма.

Вопросы для входного контроля:

1. Перечислите фамилии ученых-экономистов.
2. Что изучает экономическая теория?
3. Сущность и функции рынка.
4. Сущность, свойства и функции денег.
5. Неоклассическая трактовка издержек производства: общие (постоянные и переменные), средние и предельные издержки.
6. Экономическая сущность выручки и прибыли предприятия.
7. Сущность конкуренции и ее виды.
8. Что такое собственность?
9. Каковы функции государства в экономике?
10. В чем суть теории поведения потребителей.

Вопросы для обсуждения:

1. Начертите простейшую модель спроса и предложения. Назовите институциональные предпосылки, при которых эта модель действует.

2. Сформулируйте основную норму поведения: а) докапиталистической стадии; б) раннего капитализма; в) позднего современного капитализма. При ответе используйте классические работы экономистов, данные в лекции.

3. Из перечисленного ниже списка известных экономистов выберите тех, работы которых соответствуют определенным направлениям теории институциональной экономики:

Л. Вальрас, Дж. Бьюкенен, Дж. Стиглер, Дж. Акерлоф, Дж. Стиглиц, Г. Саймон, Дж. Нэш, Дж. фон Нейман, В. Ванберг, М. Олсон, Р. Коуз, О. Уильямсон, Д. Норт, К. Маркс, Дж. Гэлбрейт, Р. Хайлбронер, Т. Веблен, Р. Буайе, Л. Тевено, М. Алле, Дж. Б. Кларк, М. Фридман, Г. Беккер, М. Аоки, К. Менгер, А. Алчиан, К. Эрроу, А. Алессина, Е. Фуруботн, Дж. Уоллис, А. Пигу, Н. Калдор.

4. Представителей какого направления институциональной теории не будет интересовать следующий аргумент студента, не подготовившегося к очередному семинарскому занятию по институциональной экономике:

«Университетская библиотека была закрыта, в районной – нужной книги нет, и вообще у нас на этой неделе два теста и одна самостоятельная работа, к которой нужно готовиться?» а) «старого» институционализма; б) «новой» институциональной экономики; в) неинституциональной экономики. Почему?

5. Термин «человек экономический» употребляется довольно часто. Есть ли отличие содержания этого термина в классической политэкономии Маркса, в неоклассической школе, у Кейнса, у представителей современного институционализма, в исторической школе.

6. Дайте характеристику экономической рациональности через призму развития экономики и науки об экономике.

7. Если все предприниматели действуют рационально, то почему все-таки постоянно идет процесс разорения?

Тесты

1. Основоположниками институционализма традиционно считаются:

- а) Р. Коуз;
- б) Т. Веблен;
- в) Д. Норт;
- г) О. Уильямсон.

2. Основные категории «старого» институционализма:

- а) институты;
- б) трансакционные издержки;
- в) предельная полезность;
- г) производственные факторы.

3. Основные отличия современного «старого» и «нового» институционализма:

- а) использование категории «трансакционные издержки» наравне с категорией «институт» для экономического анализа;
- б) рассмотрение общества как единого целого;
- в) определяющая роль институтов и их влияние на развитие общества;
- г) основные положения, сформированные в работах американских институционалистов.

4. В работах Т. Веблена, Дж. Коммонса, У. Митчелла можно выделить следующие общие черты:

- а) критика «праздного класса»;
- б) модель поведения, основанного на привычках;
- в) изучение экономических циклов;
- г) исследование трансакционных издержек.

5. Американские институционалисты признавали:

- а) определяющую роль рынка в управлении экономическими процессами;
- б) приоритет монополий в определении основных направлений экономического развития;
- в) необходимость государственного вмешательства в экономику;
- г) главенствующую роль финансового капитала в экономическом прогрессе.

6. Основными базовыми категориями неинституциональной теории являются:

- а) институт;
- б) модель «homo economicus»;
- в) трансакционные издержки;
- г) предельная полезность.

7. Поведенческая модель, рассматриваемая в рамках неинституциональной теории, не предполагает:

- а) полную рациональность;
- б) ограниченность «правилами игры», установленными в обществе;
- в) неполноту информации;
- г) оппортунизм.

8. Неопределенность внешней среды приводит к:

- а) полной рациональности;
- б) неполноте информации;
- в) активизации деловой активности;
- г) росту трансакционных издержек.

9. Неинституциональная теория изучает в определенной степени:

- а) производственные технологии;
- б) организационные технологии;
- в) Парето-оптимальное распределение ресурсов;
- г) экономику в вакууме.

10. Неинституционализму не свойственны:

- а) междисциплинарность;
- б) статичность;
- в) эволюционизм;
- г) экономический империализм.

11. Направлением неинституционализма не является:

- а) теория прав собственности;
- б) теория трансакционных издержек;
- в) экономическая теория преступлений и наказаний;
- г) теория общего равновесия.

Практическое занятие 2 ПОНЯТИЕ И КЛАССИФИКАЦИЯ ИНСТИТУТОВ»

Цель занятия – закрепить знания, полученные на лекции и в ходе самостоятельной работы, овладеть основными понятиями: формальные и неформальные институты, санкции и стимулы.

Для закрепления темы (лекционного материала) необходимо рассмотреть следующие вопросы и провести краткий опрос в устной форме:

1. Сущность и виды институтов.
2. Институциональная структура общества.
3. Взаимодействие формальных и неформальных институтов.

Основные понятия:

Институт

Формальные правила

Неформальные нормы

Механизмы принуждения (система наказания)

Институциональный конфликт

Неформальная институционализация

Скорость институциональных изменений

Вопросы для повторения

1. Дайте определение «института», которое, на Ваш взгляд, более полно отражает его сущность.

2. Что такое институциональная матрица и какова ее роль в институциональном строительстве общества?

3. Назовите основные составляющие института. В чем отличие формальных от неформальных «правил игры» в обществе? Какова роль механизмов принуждения в функционировании института?

4. Как формируется система неформальных институтов в обществе (согласно концепциям Т. Веблена и Ф. Хайека)? Свяжите процесс формирования институтов с их устойчивостью.

Вопросы для обсуждения.

1. Что лежит в основе структуры экономического института?

2. «Рынок – это группа покупателей и продавцов определенного товара или услуги» (Мэнкью Н., с.88). «Рынок представляет собой пакет соглашений, при помощи которых продавцы и покупатели товаров и услуг вступают в контакт по поводу купли-продажи данных товаров или услуг» (С. Фишер, П. Дорнбруш.

«Экономика», с.10). «Рынок – всякий институт или механизм, который сводит вместе покупателей (представителей спроса) и продавцов

(поставщиков) конкретного товара или услуг» (Макконнелл К., т.2., с. 396).
Дайте свое определение рынка, в рамках институционального подхода.

3. Какие методологические и инструментальные преимущества есть у теории институционализма по сравнению с неоклассической теорией? Какие есть недостатки или ограничения?

4. Исследуйте процесс формирования такого института как «Правила дорожного движения». Выделите в нем формальные и неформальные правила. А так же формы принуждения.

5. Правила этикета по сути являются институтом. К какому типу социальных институтов их можно отнести. Существуют ли формы принуждения для выполнения правил этикета?

Тесты

1. Под институтами в неинституциональной теории понимается:
 - а) разработанные людьми ограничения;
 - б) результат процессов, происходивших в прошлом;
 - в) высшие учебные заведения;
 - г) «правила игры» в обществе.
2. В состав института не входят:
 - а) формальные правила;
 - б) неформальные нормы;
 - в) организации;
 - г) система наказания.
3. Формальные правила это:
 - а) конституция;
 - б) традиция;
 - в) обычай;
 - г) закон.
4. Большая устойчивость неформальных норм определяется:
 - а) длительностью их эволюции;
 - б) искусственным установлением «сверху»;
 - в) судебной практикой;
 - г) законодательством.
5. «Path determinacy» предполагает:
 - а) сильную зависимость новых институтов от старых;
 - б) менее сильную зависимость новых институтов от старых;
 - в) отсутствие зависимости между новыми и старыми институтами;
 - г) сильную зависимость новых институтов от старых.
6. Неформальная институционализация:
 - а) влияние неформальных норм на формальные правила;
 - б) несогласование формальных правил и неформальных норм;
 - в) закрепление неформальных норм в законодательстве;

- г) оппортунистическое поведение.
- 7. Институциональный конфликт это:
 - а) конфликт между производителями и потребителями;
 - б) конфликт между системой наказания и системой принуждения;
 - в) несогласование формальных правил и неформальных норм;
 - г) несогласование намерений и действий покупателя.

Практическое занятие 3 ТРАНСАКЦИОННЫЕ ИЗДЕРЖКИ

Цель занятия – закрепить знания, полученные на лекции и в ходе самостоятельной работы, овладеть основными понятиями: транзакция, транзакционные издержки, внешние эффекты.

Для закрепления темы (лекционного материала) необходимо рассмотреть следующие вопросы и провести краткий опрос в устной форме:

1. Транзакции и их классификация
2. Виды транзакционных издержек.
3. Внешние эффекты и несостоятельность рынка.

Основные понятия

Транзакционный подход Коуза—Уильямсона

Трансформационный подход Норта

Транзакция

Транзакционные издержки (transaction costs)

Издержки поиска информации

Издержки ведения переговоров

Издержки измерения количества и качества вступающих в обмен товаров и услуг

Издержки спецификации и защиты прав собственности

Оппортунизм

Издержки защиты от оппортунистического поведения

Отлынивание

Общее предложение институтов

Ex -ante издержки

Ex-post издержки

Специфические активы

Производственные издержки (production costs)

Трансформационные издержки (transformation costs)

Вопросы для повторения

1. Дайте определение «транзакционных издержек», которое, на Ваш взгляд, более полно отражает их сущность.

2. Перечислите виды трансакционных издержек. Что такое издержки защиты от оппортунистического поведения?

3. Можно ли сказать, что рассматриваемые Р. Коузом процессы происходят в мире с нулевыми трансакционными издержками? Обоснуйте свою точку зрения.

4. Что такое трансакция?

5. Какова, согласно Коузу, основная причина появления фирмы?

6. Что такое *ex ante* издержки и *ex post* издержки? Почему важно такое деление и как, по мнению О. Уильямсона, следует производить оценку данных видов издержек?

7. Что подразумевается под общим предложением институтов?

8. Дайте определение «трансформационных издержек». Как трансформационные издержки связаны с производственными и трансакционными издержками?

9. Чем можно объяснить длительное существование неэффективных институтов?

Вопросы для обсуждения:

1. Сильная формулировка теоремы Р. Коуза звучит так: «При нулевых трансакционных издержках первоначальное распределение прав собственности не влияет на эффективность окончательного размещения ресурсов и структуру производства». Как оценить политику приватизации в РФ с этой точки зрения?

2. Как трансакционные издержки влияют на выбор организационных форм предприятия (фирмы): открытое акционерное общество, ЗАО, кооператив, товарищество, ООО и пр.?

3. Экономика общественного (государственного) сектора занимает в современной экономике западных стран существенное положение и роль. Как объяснить существование этого сектора с позиции теории трансакционных издержек?

4. Приведите примеры трансакционных издержек, возникающих в процессе обучения в ВУЗе.

5. Рассмотрите пример трансакционных издержек на примере деятельности любого предприятия.

Тесты

1. Трансакционные издержки это:

- а) издержки, связанные с производством продукции;
- б) издержки, связанные с производством товаров и услуг;
- в) издержки, не связанные с производством;
- г) издержки на покупку сырья и материалов.

2. К трансакционным издержкам не относятся:

- а) издержки поиска информации;
 - б) издержки оппортунистического поведения;
 - в) издержки обслуживания станков и оборудования;
 - г) издержки защиты прав собственности.
3. Причиной появления институтов являются:
- а) низкие транзакционные издержки;
 - б) высокие транзакционные издержки;
 - в) низкие производственные издержки;
 - г) высокие трансформационные издержки.
4. Издержки оппортунистического поведения являются следствием:
- а) недобросовестного поведения одной из сторон;
 - б) непредумышленных действий одной из сторон;
 - в) незнанием одной из сторон существующего законодательства;
 - г) издержек поиска информации.
5. Проблема «отлынивания» рассматривается в работах:
- а) Р. Коуза;
 - б) О. Уильямсона;
 - в) Д. Норта;
 - г) Т. Веблена.
6. Какой способ минимизации транзакционных издержек применяют, когда трудно осуществить как измерение в момент покупки, так и предоставление гарантий по обмену или ремонту дефектных товаров:
- а) контракты с долевым участием;
 - б) гарантии;
 - в) торговая марка;
 - г) метод «сокрытия информации» или «кота в мешке».
7. Кто из перечисленных ученых назвал транзакционные издержки издержками эксплуатационных систем:
- а) Джон Коммонс;
 - б) Кеннету Эрроу;
 - в) Оливер Уильямсон;
 - г) Филипп Нельсон.
8. Что понимается под самовыполняющимся соглашением?
- а) соглашение, жестко требующее выполнение всех обязательств по договору;
 - б) соглашение, в результате которого независимо от обстоятельств, стороны получают вознаграждение согласно договору;
 - в) обязательно зафиксированное в письменной форме;
 - г) отсутствие защиты контракта третьей стороной.
9. Какого типа экономического обмена не существует?
- а) персонализированный обмен;

б) неперсонализированный обмен без защиты контрактов третьей стороной;

в) неперсонализированный (обезличенный) обмен с защитой третьей стороной;

Практическое занятие 4 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ ПРАВ СОБСТВЕННОСТИ»

Цель занятия – закрепить знания, полученные на лекции и в ходе самостоятельной работы, овладеть основными понятиями: права собственности, спецификация прав собственности, размывание прав собственности.

Для закрепления темы (лекционного материала) необходимо рассмотреть следующие вопросы и провести краткий опрос в устной форме:

1. Определение понятия прав собственности.
2. Спецификация прав собственности.
3. Альтернативные режимы прав собственности

Основные понятия

Собственность

Право собственности

Экономические формы собственности

Организационно-правовые формы собственности

Экономические интересы

Категория собственности

«Пучок» прав, перечень Оноре

Внешние эффекты (экстерналии)

Теорема Коуза

Спецификация прав собственности

«Размывание» прав собственности

Вопросы для повторения

1. Назовите основные направления экономического анализа, где получила дальнейшее развитие теория прав собственности.

2. Что понимается под правами собственности? Что такое собственность?

3. Назовите и поясните основные элементы перечня Оноре.

4. Какие проблемы связаны с запрещением вредного использования собственности?

5. Что такое внешние эффекты (экстерналии)?

6. Какое решение проблем ы внешних эффектов было предложено А. Пигу? Приведите аргументы Р. Коуза «против» «налога Пигу».

7. Сформулируйте теорему Коуза.

8. Что такое спецификация прав собственности?
9. В чем заключается проблема «размывания» прав собственности?

Вопросы для обсуждения:

1. Определите общеэкономическую, политико-экономическую и институциональную структуру собственности. Как эти признаки проявляют себя в реальной жизни?

2. Почему все-таки частная собственность на Западе проявила свои преимущества, а в других странах наличие института частной собственности соседствует с нищетой и бедностью? Для ответа на этот вопрос уместно прочитать книги: Э. де Сото. Загадка капитала. М., 2001; А. Мишель. Капитализм против капитализма. М., 1999.

3. С точки зрения Р. Коуза обоснуйте преимущества и недостатки частной, акционерной и государственной форм собственности.

Тесты и задачи

1. Если человек, вступив в отношения собственности, находится на уровне владения благом, то он может:

- а) и владеть, и пользоваться;
- б) владеть, но не пользоваться;
- в) распоряжаться;
- г) только пользоваться.

2. Если человек, вступив в отношения собственности, находится на уровне распоряжения благом, то он может:

- а) и владеть, и пользоваться;
- б) владеть, но не пользоваться;
- в) распоряжаться;
- г) только пользоваться.

3. Если человек, вступив в отношения собственности, находится на уровне пользования благом, то он может:

- а) и владеть, и пользоваться;
- б) владеть, но не пользоваться;
- в) распоряжаться;
- г) только пользоваться.

4. К основным историческим формам собственности не относится:

- а) азиатская;
- б) античная;
- в) германская;
- г) государственная.

5. Частная форма собственности предполагает:

- а) общественное использование объектов собственности;
- б) индивидуальное использование объектов собственности;

- в) государственное использование объектов собственности;
- г) коллективное использование объектов собственности.

6. Акционерная форма собственности предполагает:

- а) общественное использование объектов собственности;
- б) индивидуальное использование объектов собственности;
- в) государственное использование объектов собственности;
- г) коллективное использование объектов собственности.

7. Государственная форма собственности предполагает:

- а) общественное использование объектов собственности;
- б) индивидуальное использование объектов собственности;
- в) государственное использование объектов собственности;
- г) коллективное использование объектов собственности.

8. Субъект собственности отличается от субъекта хозяйствования тем, что:

а) субъект собственности обязательно должен участвовать в процессе производства;

б) субъект хозяйствования обязательно должен участвовать в процессе производства;

в) ничем не отличается;

г) субъект собственности обязательно является непосредственным производителем.

9. Человек, или группа людей, которые вступают в отношения с другими людьми по поводу присвоения благ – это:

- а) объект собственности;
- б) субъект собственности;
- в) верно а) и б).

10. Экономическое право собственности отличается от юридического права тем, что:

а) ничем не отличается;

б) экономическое право предполагает непосредственное участие собственника в процессе производства;

в) экономическое право предполагает непосредственное участие собственника в управлении производством;

г) юридическое право предполагает непосредственное участие собственника в управлении производством.

11. Решение проблемы внешних эффектов по Р. Коузу предполагает:

- а) введение государством налога на производителей экстерналии;
- б) уплату нарушителем единовременного штрафа;
- в) решение вопроса между производителем экстерналии и пострадавшими без привлечения государства;

г) решение вопроса между производителем экстерналии и пострадавшими в суде.

12. Наиболее спорным из перечня Оноре является пункт:

- а) о праве наследования;
- б) об остаточной стоимости;
- в) о запрете на вредное использование;
- г) о праве владения.

13. Теория прав собственности не рассматривает:

- а) проблему размывания прав собственности;
- б) проблему внешних эффектов;
- в) проблему спецификации прав собственности;
- г) проблему формирования частной собственности.

14. Используя в качестве примера ситуацию с фермером и скотоводом, рассмотренную Р. Коузом, определите наиболее выгодный вариант решения спора между целлюлозно-бумажным комбинатом (ЦБК) и рыбноводческим хозяйством при условии, что 1 т продукции ЦБК стоит 5000 руб., а 1 т. рыбы – 15 000 руб., используя следующие данные:

Кол-во продукции ЦБК, т.	Потрачено рыбы, т.	Потрачено рыбы на дополнительные 100 т продукции ЦБК
100	30	30
200	30	0
300	60	30
400	150	90
500	300	150

Практическое занятие 5 ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ТЕОРИЯ ФИРМЫ

Цель занятия – закрепить знания, полученные на лекции и в ходе самостоятельной работы, овладеть основными понятиями: фирма, границы фирмы.

Для закрепления темы (лекционного материала) необходимо рассмотреть следующие вопросы и провести краткий опрос в устной форме:

1. Неоклассическая теория фирмы.
2. Теории фирмы в институциональной экономике.
3. Контрактный подход к фирме.
4. Анализ экономических организаций с позиции теории прав собственности.

Основные понятия

Проблема «принципал-агент»

Унитарная структура

Холдинговая структура

Мультидивизиональная структура

Смешанная структура

Вопросы для повторения

1. Раскройте содержание неоклассической теории фирмы.
2. В чем ее преимущества и недостатки.
3. Какие аспекты существования фирмы рассматривали Р.Коуз и О.Ульямсон?
4. Раскройте суть проблемы координации на фирме с позиции институционального подхода.
5. Какие издержки возникают при решении проблемы мотивации на фирме.
6. В чем преимущества и недостатки частнопредпринимательской фирмы?
7. Какие преимущества и недостатки имеет товарищество как форма организации фирмы.
8. Охарактеризуйте акционерное общество как форму организации фирмы.
9. В чем суть проблемы взаимоотношений «Принципал-агент»?
10. Какие способы контроля за агентом существуют.

Вопросы для обсуждения

1. Как организована система контроля над работой студента в вашем институте? Элементы каких моделей она включает: соревнование агентов, участие агентов в результатах совместной деятельности, учебное заведение как коалиция агентов?
2. Выберите организацию, которая хорошо вам известна, и ответьте на следующие вопросы: как на предприятии решается проблема принципала и агента, какова организационная структура предприятия (унитарная, дивизиональная, холдинг, смешанная), к какому типу относится предприятие?
3. Каким вариантам решения проблемы принципала и агента соответствуют два этапа борьбы за повышение производительности труда в СССР, о которых говорит Л. Троцкий: «Применявшиеся в годы первой пятилетки и в начале второй методы ударничества были основаны на агитации, на личном примере, на административном нажиме... На основе применения сдельной или поштучной заработной платы ударничество сменилось так называемым стахановским движением. В погоне за рублем, который теперь получил реальное значение, рабочие начинают больше заботиться о своих машинах и более тщательно использовать рабочее время. Стахановское движение в огромной степени сводится к интенсификации труда и даже к удлинению рабочего дня».
4. К какому типу предприятия может относиться филиал американской фирмы, работающий на российском рынке? Какие факторы следует учесть при обосновании вашего ответа?

5. Является ли предприятие переходного типа устойчивой организационной структурой или с помощью данного идеального типа описывается лишь этап в трансформации предприятия К в фирму А?

Тесты и задания

1. Работникам пассажирского автотранспортного предприятия г. Сыктывкара был задан следующий вопрос: «Чьи интересы выражает ваша профсоюзная организация?» Ответы распределились следующим образом:

- интересы рабочих – 10,7%,
- администрации – 38,4,
- не защищает ничьи интересы – 16,4,
- затруднились ответить – 25,3,
- не ответили – 9,3%.

К какому типу предприятий, вероятнее всего, относится данное ПАТП? Обоснуйте ответ.

- а) фирма А.
- б) предприятие К.
- в) предприятие П.
- г) фирма J.

2. Армейская организационная структура является иллюстрацией: Обоснуйте ответ.

- а) дивизиональной структуры.
- б) унитарной структуры.
- в) холдинговой структуры.
- г) смешанной структуры.

3. Кто является принципалом, а кто – агентом в договоре доверительного управления имуществом? Обоснуйте ответ.

- а) учредитель управления.
- б) доверительный управляющий.
- в) государство.
- г) выгодоприобретатель.

4. В региональный военный конфликт вовлечены четыре страны:

- А – с рыночной экономикой,
- Б – с командной экономикой,
- В – с переходным типом экономики (от командной к рыночной) и
- Г – с корпоративным типом экономики, близким по своим параметрам к японской.

Учитывая, что ВВП всех четырех стран примерно равен и создание между ними военно-политических блоков исключено, какая страна сможет наиболее эффективно переориентировать экономических агентов на защиту своих интересов в региональном конфликте? Обоснуйте ответ.

5. Предположим, что вы владелец сети коммерческих киосков в разных частях города. Для работы в них вы нанимаете продавцов, в основном семейных женщин, причем их альтернативная заработная плата на рынке труда низкая. Каким образом лучше мотивировать продавцов в увеличении товарооборота – именно в этом заключаются ваши интересы как владельца киосков? Обоснуйте ответ.

А. Чаще посещать торговые точки, контролируя добросовестность продавцов.

Б. Увязывать оплату продавцов с торговой выручкой.

В. Сдавать киоски в аренду продавцам.

Г. Премировать только тех продавцов, которые обеспечили наибольший товарооборот.

Д. Сделать продавцов совладельцами торгового предприятия.

7. В городе N появилось новое высшее учебное заведение. Учитывая высокую потребность регионального рынка труда в кадрах, которые собирается готовить вуз, а также поддержку региональных властей, ряда международных организаций, прием в него и номенклатура специальностей ежегодно увеличиваются. Какую организационную структуру вы могли бы предложить ректору нового вуза, учитывая, что основная часть студентов учится в нем бесплатно? Обоснуйте ответ.

А. Деление на факультеты, обладающие широкой автономией, в том числе в финансовых вопросах.

Б. Деление на факультеты, не обладающие финансовой самостоятельностью.

В. Избежание создания факультетов: все важные текущие и перспективные вопросы решает ректорат.

Г. Деление на факультеты с разной степенью автономии.

Практическое занятие 6 КОНТРАКТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»

Цель занятия – закрепить знания, полученные на лекции и в ходе самостоятельной работы, овладеть основными понятиями: контракт, совершенный контракт.

Для закрепления темы (лекционного материала) необходимо рассмотреть следующие вопросы и провести краткий опрос в устной форме:

1. Понятие контракта
2. Типы асимметрии информации
3. Роль доверия в деловых отношениях

Основные понятия

Контракт (договор)

Контракт о продаже

Контракт о найме

Властные отношения

Простые, сложные, персонифицированные, позиционные властные отношения

Классический контракт

Неоклассический контракт

ИмPLICITный контракт

Организация

Специфичный актив

Неопределенность

Вопросы для повторения

1. Какого типа контракты вам приходилось заключать сегодня? Обоснуйте вашу характеристику на примере одной из сделок.

2. Дайте институциональную интерпретацию известной поговорке «Договор дороже денег». Идеал какого контракта нашел свое отражение в ней?

3. Каким наиболее специфичным активом вы обладаете на сегодняшний день? Обоснуйте.

4. Опишите отличия между политической партией и общественно-политическим движением на основе институционального подхода, используя категории института и организации.

5. Сравните институциональное объяснение специфики контракта о найме и то, которое предлагает марксизм. Напомним, что согласно марксистской теории, в основе капиталистического контракта о найме лежит специфика стоимости и потребительной стоимости товара «рабочая сила». «Извлечь стоимость из потребления товара нашему владельцу денег удастся лишь в том случае, если ему посчастливится открыть на рынке такой товар, сама потребительная стоимость которого обладала бы оригинальным свойством быть источником стоимости».

6. Почему для разрешения диспутов, возникающих в ходе реализации имплицитного контракта, нет необходимости к привлечению третьей стороны? Иными словами, в чем причина самодостаточности имплицитного контракта (self-enforcing) по сравнению с другими видами контрактов?

Вопросы для обсуждения:

1. Идеал какого контракта отражен в пословице «Договор дороже денег»? Дайте институциональную интерпретацию известной пословицы.

2. Почему современную экономику иначе еще называют контрактной экономикой?

3. Каким специфическим активом вы обладаете на сегодняшний день? Получение высшего образования способствует увеличению или снижению специфического вашего актива? Как это может отразиться на рынке труда, в который вы войдете после окончания вуза?

4. Согласно марксистской теории, в основе капиталистического контракта о найме лежит специфика стоимости и потребительной стоимости товара рабочая сила. «Извлечь стоимость из потребления нашему владельцу денег, – пишет Маркс, – удастся лишь в том случае, если ему посчастливится открыть на рынке такой товар, сама потребительная стоимость которого обладала бы оригинальным свойством быть источником стоимости». Сравните данное определение контракта с тем, которые дает современная теория институционализма.

5. С точки зрения теории контрактов объясните процессы приватизации-национализации, которые постоянно сопровождают экономику.

6. Как на выбор организационной формы предприятия влияет степень специфичности активов?

Тесты

1. Выберите верные утверждения:

а) принцип координации интересов подразумевает право экономических агентов на определение формы и содержания контракта;

б) базовые принципы теории контрактов не позволяют экономическим агентам определять содержание договора, примером чего является договор присоединения;

в) базовые принципы теории контрактов не позволяют экономическим агентам решать, вступать в контракт или нет, примером чего является публичный договор;

г) принцип координации интересов и принцип свободы договора не допускают вступления экономических агентов в невыгодные для них контрактные отношения.

2. К элементам структуры контракта относятся:

а) предмет контракта;

б) размер контракта;

в) продолжительность контракта;

г) ожидаемое поведение участников контрактных отношений.

3. К параметрам контракта относятся:

а) размер контракта;

б) правила, которыми руководствуются стороны в оговоренных контрактом действиях в будущем;

в) реальное равенство (или неравенство) участников контрактных отношений;

г) степень формализации контракта.

5. Что из перечисленного ниже НЕ является элементом структуры контракта:

а) предмет контракта;

б) процедуры улаживания конфликтов;

в) продолжительность контракта;

г) ожидаемое поведение участников контрактных отношений?

6. В 1997-1998 гг. на российском рынке особую известность приобрели товары, которые продавались под торговой маркой «Довгань»: спиртные напитки, сигареты, бакалейная продукция и многое другое. Порядок использования торговой марки и основные характеристики качества товаров регулировались договорами, которые заключались между компанией – собственником торговой марки и производителями товаров, принадлежащих различным владельцам, вплоть до зарубежных. О контракте какого типа идет речь? Обоснуйте ответ.

а) Классический.

б) Неоклассический.

в) Имплицитный.

г) Классический или неоклассический.

7. Только что завершившая свое обучение в университете на экономическом факультете девушка (или молодой человек) устраивается на работу в коммерческую фирму менеджером. Свидетельствует ли диплом о высшем экономическом образовании о наличии у его обладателя специфического человеческого капитала? Обоснуйте ответ.

Да.

Нет.

8. Укажите, какие из перечисленных ниже структур можно квалифицировать как организации: Обоснуйте ответ.

а) Студенческая группа.

б) Высшее учебное заведение.

в) Правила дорожного движения.

г) Семья.

д) Центральный банк.

е) Маркетинговая компания.

ж) Экологическое движение *Greenpeace*.

Практическое занятие 7

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА

Цель занятия – закрепить знания, полученные на лекции и в ходе самостоятельной работы, овладеть основными понятиями: государство, теория насилия.

Для закрепления темы (лекционного материала) необходимо рассмотреть следующие вопросы и провести краткий опрос в устной форме:

1. Объяснение феномена государство
2. Теория государства Д.Норта.
3. Модель «стационарного» бандита.

Основные понятия

Институциональная природа государства

Персонифицированный обмен

Неперсонифицированный обмен

Неперсонифицированный обмен с контролем третьей стороны

Государство

Функции государства

Провалы государства

Коллективные действия

«Status quo»

Социальный контракт

«Проблема безбилетника»

«Дилемма заключенного»

Система наказания (механизмы принуждения)

Проблема «принципал — агент»

«Парадокс подчиненного»

Контрактная природа государства

Эксплуататорская сущность государства

Государство защищающее, или правовое

Государство производящее

Теория «оседлого (стационарного) бандита»

Вопросы для повторения

1. Дайте определение «государства». Постарайтесь объяснить институциональную сущность государства. Исходя из определения, перечислите основные функции государства.
2. Что такое «*status quo*» и какова роль государства в его установлении?
3. Объясните, почему принятие одних законов приводит к конфликту между гражданами и государством, а других нет? Что такое экстерналии ситуации?

4. Какова связь между государством, институтами и экономической системой?
5. Кто такие потенциальные нарушители и какая проблема возникает в связи с их поведением?
6. Объясните суть модели «дилемма заключенного».
7. Какова роль системы наказания в функционировании институтов? Что такое наказание *ex ante* и *ex post*? Какие проблемы возникают в связи с применением наказания?
8. Раскройте проблему «принципал-агент».
9. Какую ситуацию Дж. Бьюкенен назвал «парадоксом подчиненного»?
10. Что такое контрактная и эксплуататорская природа государства?
11. Поясните, что понимал Дж. Бьюкенен под государством защищающим и государством производящим.
12. Оправдывает ли теория «оседлого бандита», предложенная М. Олсоном, действия отдельных лиц по монополизации грабежей и воровства на определенной территории?

Вопросы для обсуждения

1. Обоснуйте необходимость государственного участия в экономической деятельности через призму теории трансакционных издержек.
2. Определить эволюцию исторических типов государства, обращаясь при этом к конкретным экономическим моделям, соответствующим этим типам государства. Сравните при этом параметры социально-экономического развития.
3. Всегда ли сильное государство (как институт власти) соответствует «сильной экономике»? Почему же есть отличие?
4. Прокомментируйте выражение: «Каждый народ имеет то правительство, которое заслуживает». Как же преодолеть данное противоречие?
5. Почему европейского образца законы «не работают», например, в Беларуси, России, Украине?

Тесты

1. В рамках институционального подхода границы государства определяются:
 - а) его захватнической политикой;
 - б) его способностью осуществлять контроль на определенной территории и облагать налогом граждан;
 - в) политической волей;
 - г) установлением формальных «правил игры» на определенной территории.

2.К функциям государства с рыночной системой институтов не относятся:

- а) кредитно-денежная и налогово-бюджетная политика на различных фазах экономического цикла;
- б) установление «правил игры» в обществе;
- в) установление единых норм и стандартов для измерения качества продукции;
- г) регулирование ценами и объемами производства продукции.

3. В рамках неоинституциональной теории причиной появления государства является:

- а) минимизация трансакционных издержек;
- б) способность государства управлять экономическими процессами;
- в) «присмотр» за рыночным механизмом;
- г) политическая воля отдельных групп интересов.

4. По Дж. Бьюкенену, угроза Левиафана появляется на:

- а) конституционной стадии;
- б) постконституционной стадии;
- в) на стадии социального договора;
- г) в государстве «защищающем».

5. Теория «оседлого бандита» М. Олсона рассматривает:

- а) «справедливое» распределение доходов в обществе;
- б) рациональное поведение политиков;
- в) рациональное поведение бандита;
- г) идеальную структуру общества.

Практическое занятие 8 ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ДИНАМИКА»

Цель занятия – закрепить знания, полученные на лекции и в ходе самостоятельной работы, овладеть основными понятиями: институциональная динамика, стабильность институтов, эффект коллеи.

Для закрепления темы (лекционного материала) необходимо рассмотреть следующие вопросы и провести краткий опрос в устной форме:

1. Стабильность институтов и институциональные изменения.
2. Институциональные изменения в зависимости от траектории развития.

Основные понятия

Социальные технологии

Институциональные технологии

Рынок институтов

Импорт институтов

Трансплантация институтов

Институциональное планирование
Стратегии заимствования институтов
Суммарный спрос на институт
Парадокс передачи
«Блочное» внедрение институтов
QWERTY-эффекты
Институциональная ловушка

Темы докладов

1. Практика использования институциональных технологий (на примере отдельных стран).
2. Сравнительный анализ издержек внедрения производственных и институциональных технологий.
3. Положительный опыт внедрения институциональных технологий (на примере Японии и других стран).
4. QWERTY-эффекты и их дальнейшее развитие в рамках неинституциональной теории.
5. Неэффективные технологические стандарты и причины их Устойчивости.

Вопросы для повторения

1. Что такое «импорт» институтов? Каковы возможные негативные последствия импорта институтов?
2. Почему институциональные технологии связаны с большими издержками различных социальных групп по сравнению с производственными технологиями?
3. Что такое «спрос на институты» и кто является субъектом спроса?
4. От чего зависит период внедрения институциональных технологий?
5. В чем различие терминов «импорт» и «трансплантация» институтов?
6. Рассмотрите основные стратегии импорта институтов. Какие, на Ваш взгляд, являются наиболее оптимальными и почему?
7. Какие неэффективные технологические стандарты Вы можете перечислить? Каковы критерии их «неэффективности»?
8. Почему неэффективные технологические стандарты существуют длительное время?
9. Что такое «институциональная ловушка»? Приведите примеры институциональных ловушек.
10. Каковы возможные пути выхода из институциональной ловушки?

Вопросы для обсуждения:

1. Справедливо ли утверждение о переходном характере экономической науки, отражающем сам процесс переходности и неопреде-

ленности? Если да, то что свойственно данному этапу эволюции современной экономической науки?

2. В чем источник и причина социально-экономического развития? Как этот процесс объясняют, если это так, различные экономические школы?

3. Какими показателями можно выразить понятие «развитие»?

4. Что означает термин «переходный период»? Последний характерен только для бывших соцстран, или он имеет (или имел) место в западных странах?

5. Каковы признаки и критерии институционального равновесия? Назовите известные для Вас виды экономического равновесия, сформулировав подходы к данному явлению.

6. Какой критерий эффективности институциональных изменений?

7. В чем особенности экспорта и импорта институтов?

8. Каковы существуют методы отбора наиболее адекватных для страны-импортера институтов?

Тесты

1. К институциональным технологиям относятся:

а) технологии проведения предвыборной кампании;
б) технологии, связанные с внедрением новых «правил игры» в обществе;

в) производственные технологии;

г) технологии, связанные с производством товаров и услуг.

2. QWERTY-эффектом не является:

а) право- и левостороннее движение;

б) различные технологические стандарты, существующие одновременно в разных странах или в одной стране;

в) конвейерная система;

г) принципиально различное программное обеспечение для компьютеров.

3. Институциональная ловушка это:

а) влияние неформальных норм на формальные правила;

б) несогласование формальных и неформальных правил;

в) устойчивая неэффективная норма;

г) закрепление неформальных норм в законодательстве.

4. Примером институциональной ловушки не является:

а) бартер;

б) государство;

в) теневая экономика;

г) коррупция.

5. В издержки, связанные с выходом из институциональной ловушки, не входят:

а) издержки, связанные с разрушением механизма лоббирования старой нормы;

б) издержки производства продукции;

в) издержки адаптации новой нормы к существующей институциональной среде;

г) издержки создания сопутствующих норм, без которых функционирование новой нормы будет неэффективно, и т.д.

Практическое занятие 9 ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ТЕНЕВОЙ ЭКОНОМИКИ

Цель занятия – закрепить знания, полученные на лекции и в ходе самостоятельной работы, овладеть основными понятиями: институциональные ловушки, теневая экономика.

Для закрепления темы (лекционного материала) необходимо рассмотреть следующие вопросы и провести краткий опрос в устной форме:

1. Институциональные ловушки и их виды.
2. Сущность теневой экономики.
3. Методы измерения теневой экономики и борьбы с ней.

Основные понятия

Теневая экономика

Институциональные ловушки

Официальная экономика

Скрытая экономика Фиктивная экономика

«Белые», «серые», «черные» рынки

Неформальная экономика

«Экономика выживания»

«Человек приспосабливающийся» («homo adaptans»)

Методы измерения теневой экономики по Ф. Шнайдеру

Институционализация теневого сектора

Теневое «парагосударство»

Подход Э. де Сото к анализу неформальной экономики

Институциональные причины теневой экономики

Вопросы для повторения

1. Какие виды теневой экономики рассматривает Э. Файг в своей классификации?

2. Дайте определение «теневой экономики», которое, на Ваш взгляд, является наиболее полным.

3. Что такое «белые», «серые», «черные» рынки? Каким типам экономики свойственны эти явления?

4. Что такое неформальная экономика? Каковы отличия неформальной экономики от теневой? Какие еще названия получила неформальная экономика?

5. Опишите модель «*homo adaptans*». В какой экономике поведение человека можно объяснить с помощью данной модели?

6. Поддается ли измерению теневой сектор экономики? Какие методы для этого используются?

7. Какие страны «лидируют» по масштабам теневого сектора экономики? Каков объем этого сектора в России?

8. Что такое институционализация теневого сектора? Почему этот процесс считается негативным для развития общества и, в частности, экономики?

9. Какие институциональные причины способствовали расширению теневого сектора в России в начале 1990-х гг.?

10. Как связан рост издержек легальной деятельности с развитием теневой экономики?

Вопросы для обсуждения

1. Какова причинно-следственная связь экономики и политико-правовой сферы деятельности? Что значит «хорошая политика» и «эффективные законы»?

2. По каким критериям следует определять эффективность действующей политико-правовой системы?

3. Назовите страны, где не существует нелегальной экономики. Почему существует все-таки нелегальная экономика и каковы ее последствия?

4. Каковы мотивы содержания преступлений? В чем экономическая рациональность в наказании преступников?

5. Есть два способа снижения уровня преступлений. Первый – дешевый, ориентирующийся на ужесточение наказаний. Второй связан с обучением и воспитательной работой, требующим значительно больших затрат и времени. Как же все-таки найти рациональное зерно, чтобы снизить преступность?

Тесты

1. В соответствии с классификацией Э. Файга подпольная (теневая) экономика подразделяется на:

- а) теневую, неформальную, нелегальную, криминальную;

- б) неформальную, незаконную, неучтенную, теневую;
 - в) нелегальную, неучтенную, незарегистрированную, неформальную;
 - г) незарегистрированную, нелегальную, теневую, неформальную.
2. Неформальная экономика включает:
- а) крупное промышленное производство;
 - б) деятельность домашних хозяйств;
 - в) «серые» и «черные» рынки;
 - г) неучтенную и незарегистрированную деятельность.
3. Какой из подходов к изучению теневой экономики используется в рамках неоинституциональной теории:
- а) Т. Веблена;
 - б) О. Уильямсона;
 - в) Р. Коуза;
 - г) Э. де Сото;
4. Поведение участников теневого сектора экономики описывается моделью:
- а) homo economicus;
 - б) homo adaptans;
 - в) homo institutional;
 - г) homo soveticus.
5. Какой из терминов менее всего подходит для характеристики неформальной экономики:
- а) экономика выживания;
 - б) экономика нищеты;
 - в) моральная экономика;
 - г) равновесная экономика.
6. В соответствии с институциональным подходом критерием для участия в неформальном секторе экономики являются:
- а) высокие производственные издержки;
 - б) низкие предельные издержки;
 - в) высокие издержки ведения легальной деятельности;
 - г) низкие транзакционные издержки легального бизнеса.
7. К институциональным причинам роста масштабов теневой экономики не относятся:
- а) отсутствие эффективной системы защиты прав собственности;
 - б) высокие транзакционные издержки легального бизнеса;
 - в) подчинение системы государственных институтов определенной группе интересов;
 - г) высокие производственные издержки.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Васильцов В.М. Институциональная экономика/ В.М. Васильцова, С.А.Тертышный. Учебное пособие. – СПб: Питер, 2013. – 256 с.
2. Виноградова А.В. Институциональная экономика: теория и практика. учеб.-метод. пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2012. – 70 с.
3. Вольчик В.В. Курс лекций по институциональной экономике. – Ростов – н/Д: Изд-во Рост. Ун-та, 2014.
4. Институциональная экономика: новая институциональная экономическая теория: учебник / Под ред. А.А. Аузана. – М.: ИНФРА – М, 2010. – 416 с
5. Институциональная экономика: учеб. пособие / Под рук. А.А. Аузана. – М.: ИНФРА-М, 2012.
6. Институциональная экономика: учебник / Г.А. Резник. – Пенза: ПГУАС, 2014 г. – 178 с.
7. Кузьминов Я.И., Бендукидзе К.А., Юдкевич М.М. Курс институциональной экономики: институты, сети, трансакционные издержки, контракты: учебник для студентов вузов – М.: ГУ ВШЭ, 2011.
8. Одинцова М.И. Институциональная экономика: учеб. пособие. – М.: ГУ ВШЭ, 2013.
9. Олейник, А.Н. Институциональная экономика / А.Н. Олейник. учебник – М.: ИНФРА – М, 2011. – 416 с.
10. Ходжсон Дж. Экономическая теория и институты: Манифест современной институциональной экономической теории / Пер. с англ. – М.: Дело, 2003.
11. Шаститко А.Е. Новая институциональная экономическая теория. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Экономический факультет МГУ, ТЕИС, 2002.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
Практическое занятие 1 ВВЕДЕНИЕ В ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ.....	5
Практическое занятие 2 ПОНЯТИЕ И КЛАССИФИКАЦИЯ ИНСТИТУТОВ».....	9
Практическое занятие 3 ТРАНСАКЦИОННЫЕ ИЗДЕРЖКИ	11
Практическое занятие 4 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ ПРАВ СОБСТВЕННОСТИ»	14
Практическое занятие 5 ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ТЕОРИЯ ФИРМЫ.....	17
Практическое занятие 6 КОНТРАКТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ».....	20
Практическое занятие 7 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА	24
Практическое занятие 8 ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ДИНАМИКА»	26
Практическое занятие 9 ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ТЕНЕВОЙ ЭКОНОМИКИ.....	29
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	32

Учебное издание

Резник Галина Александровна
Коробкова Наталья Александровна

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА
Методические указания к практическим занятиям
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

В авторской редакции
Верстка Т.Ю. Симутина

Подписано в печать 17.11.16. Формат 60×84/16.
Бумага офисная «Снегурочка». Печать офсетная.
Усл.печ.л. 1,91. Уч.-изд.л. 2,06. Тираж 80 экз.
Заказ № 711.

Издательство ПГУАС.
440028, г. Пенза, ул. Германа Титова, 28.