

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный университет
архитектуры и строительства»
(ПГУАС)

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Методические указания для подготовки к экзамену
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Пенза 2016

УДК 339(075.8)
ББК 65.428я73
М64

Рекомендовано Редсоветом университета
Рецензент – доктор экономических наук, профессор, зав.
кафедрой «Экономика, организация и управ-
ление производством» Б.Б. Хрусталева
(ПГУАС)

**Мировая экономика и международные экономические отно-
шения: методические указания по подготовке к экзамену по
направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» / Г.А. Резник,
Д.Р. Амирова. – Пенза: ПГУАС, 2016. – 20 с.**

Раскрываются общие требования и рекомендации по подготовке к экзамену по курсу «Мировая экономика и международные экономические отношения», содержатся перечень вопросов к экзамену, тесты для самоконтроля, список рекомендуемой, дополнительной литературы, а также сайты интернет-источников международных организаций.

Методические указания подготовлены на кафедре «Маркетинг и экономическая теория» и предназначены для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

© Пензенский государственный университет
архитектуры и строительства, 2016
© Резник Г.А., Амирова Д.Р., 2016

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» предусмотрена рабочим учебным планом для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика».

Целями изучения дисциплины являются:

- формирование у студентов современного экономического мышления и знаний в области мировой экономики, мирового хозяйства, международной торговли и внешнеэкономического сотрудничества, а также международных экономических организаций и их роли в современном мире;
- развитие навыков по анализу и прогнозированию экономических процессов, протекающих в системе мирового хозяйства и в сфере международного экономического сотрудничества;
- развитие профессиональных навыков, позволяющих студентам давать грамотную и своевременную оценку экономическому положению страны и регионов в системе мирового хозяйства, а также предлагать адекватные пути решения проблем;
- приобретение студентами необходимых теоретических и практических знаний в области мировой экономики и международных экономических отношений, характерных для мирового хозяйства на современном этапе развития.

Формирование экономического мышления и развитие общекультурных и профессиональных компетенций, является важнейшей задачей дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» для бакалавров, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика».

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов, следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы функционирования мировой экономики и мирового хозяйства;
- современное состояние и тенденции, определяющие развитие мировой экономики и мирового рынка;

- особенности развития различных групп стран и их положение в мировом хозяйстве;
- сущность и формы международной экономической интеграции;
- причины и формы международного движения факторов производства;
- сущность и особенности развития международных экономических отношений и способы их регулирования;
- современные аспекты решения проблем затрагивающих интересы предприятия или страны на мировом рынке;
- проблемы национальных экономик и регионов и их влияние на развитие мирового хозяйства;
- тенденции развития международной валютной системы и финансовых рынков;
- сущность и специфику международного движения капиталов и особенности международного кредитования;
- специфику деятельности различных международных организаций;
- сущность и особенности государственного регулирования внешнеторговой деятельности;
- особенности внешнеэкономической политики зарубежных стран.

Уметь:

- выявлять тенденции развития мировой экономики и осуществлять прогноз развития;
- давать оценку эффективности применяемых мер регулирования внешнеэкономической деятельности;
- использовать статистическую и аналитическую информацию для выявления причин и факторов, оказывающих влияние на развитие мировой экономики и экономики данной страны;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на мировом рынке и их влияние на деятельность предприятия, развитие региона и страны;
- прогнозировать и рассчитывать выгоду от международной торговли товарами и услугами;
- оценивать выгоды внешней торговли для стран, в том числе на основе абсолютных или сравнительных преимуществ;
- анализировать факторы, влияющие на валютные курсы;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;
- применять различные методы внешнеторговой политики

Владеть:

- навыками использования имеющейся теоретической информации для решения практических задач в международной деятельности;
- навыками профессионально аргументировать свою точку зрения в сфере мировой экономике и международных экономических отношений;

- навыками использования имеющейся теоретической информации для решения практических задач в международной деятельности;
- навыками сбора, анализа и обработки данных для решения экономических задач;
- понятийным аппаратом и инструментами необходимыми для расчета основных экономических показателей;
- навыками выработки рекомендаций при анализе конкретной экономической ситуации.

Иметь представление о:

- сущности и формах международных экономических отношений;
- социально-экономических процессах, протекающих в мировой экономике;
- институциональной структуре регулирования международной экономической деятельности;
- сущности и формах международных экономических отношений;
- возможных социально-экономических последствиях и рисках в международной деятельности;
- результатах деятельности различных международных экономических организаций;
- связях, объединяющих экономики различных стран в единый экономический механизм

Изучение курса «Мировая экономика и международные экономические отношения» позволит студентам не только овладеть системой экономических знаний в сфере мирового хозяйства, но и грамотно используя понятийный аппарат в области мировой экономики и международных отношений, своевременно выполнять анализ и оценку различных экономических ситуаций, с наибольшей экономической выгодой и эффективностью для предприятия, региона и страны.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ

Изучение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» завершается экзаменом.

Экзамен является неотъемлемой частью учебного процесса и представляет собой итоговую форму аттестации. На проведение экзамена отводятся часы по расписанию в период экзаменационной сессии.

Цель экзамена – проверка и оценка уровня знаний по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения», полученных студентом на учебных лекционных, практических занятиях, в том числе закрепление знаний, полученных в процессе самостоятельной работы, а также умения логически мыслить, оперировать научными понятиями и категориями, аргументировано отстаивать определенную позицию и отвечать на дополнительные вопросы по курсу.

Экзамен принимается ведущим преподавателем, читающим курс лекций.

Для успешной сдачи экзамена студентам необходимо:

- изучать лекционный материал с самого начала освоения курса;
- активно работать на практических занятиях в семестре, что позволит более глубоко усвоить материал и закрепить его;
- осуществлять активную самостоятельную работу по изучению предмета, подготовки рефератов и докладов с последующей их презентацией на практических занятиях или выступлением в рамках круглого стола;
- отработать пропущенные занятия, включая выполнение контрольных работ предусмотренных в рамках данного курса (отсутствие студента на занятиях без уважительной причины и невыполнение контрольных работ или самостоятельной работы является основанием для недопущения студента к экзамену);
- изучить дополнительные источники (учебники, учебные пособия), предложенные для изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» в списке литературы, что позволит более логично и грамотно ответить на основные и дополнительные вопросы;
- правильно и рационально распланировать свое время, чтобы успеть качественно и на высоком уровне подготовиться к сдаче экзамена (самостоятельная работа по подготовке к экзамену во время сессии должна планироваться студентом, исходя из общего объема вопросов, вынесенных на экзамен и дней, отведенных на его подготовку).

Основным источником информации при подготовке к экзамену является конспект лекций. Однако, для более глубокой и детальной проработанности вопросов выносимых на экзамен, студентам необходимо использовать и дополнительную учебную литературу, в том числе рекомендуется использовать данные, представленные на официальных интернет сайтах различных

международных экономических организаций и объединений (ВТО, МВФ, ООН и др.)

При подготовке к наиболее сложным вопросам и проблемам, студентам рекомендуется, подготовить краткие тезисы.

Сдача экзамена осуществляется в устной форме по экзаменационным билетам. На экзамене студент должен быть готов не только к устному ответу, но и к письменному изложению теоретических вопросов, сопровождая их графиками или формулами, что продемонстрирует более глубокий уровень подготовленности.

На экзамене студентам предлагается ответить на два основных и ряд дополнительных вопросов преподавателя.

Экзамен протекает в два этапа:

- ответ на основные вопросы, обозначенные в билете;
- ответ на дополнительные вопросы.

На экзамене, в процессе подготовки на основные вопросы билета, студенту рекомендуется письменно и кратко обозначить план ответов, что позволит систематизировать знания, более грамотно и последовательно излагать изученную информацию.

При ответе на дополнительные вопросы, студенту рекомендуется:

- во-первых, хорошо продумать содержание поставленных вопросов;
- выражать свою точку зрения с соответствующей аргументацией;
- оперировать теми или иными научными понятиями и категориями;
- уместно и логично демонстрировать дополнительные знания, полученные в ходе самостоятельной подготовки и использования дополнительной учебной литературы и иных источников.

Значительное число неудачных ответов на основные и дополнительные вопросы объясняется неясным пониманием поставленной проблемы и низким уровнем подготовки.

При оценивании уровня знаний студентов демонстрируемых на экзамене преподаватель руководствуется следующими критериями:

- полнота и правильность ответов, четкое и достаточно глубокое изложение материала;
- логичное, последовательное и грамотное изложение материала;
- умение связать теоретический материал с практическими примерами;
- структура, стиль ответа; культура речи, манера общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение решать проблемные ситуации;
- использование в ответах новой информации, полученной из различных официальных источников и международных баз данных;
- знание фактического материала по программе курса.

При выставлении итоговой оценки преподаватель также учитывает:

- степень активности студента на практических занятиях;
- наличие пропусков практических и лекционных занятий по неуважительным причинам;

– способность ориентироваться в экономических понятиях, грамотно и логично оперировать экономическими терминами;

– умение ориентироваться в экономической литературе и других статистических базах данных и демонстрировать полученную информацию, включая статистику в своих ответах.

Результаты сдачи экзамена оцениваются отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Для определения уровня сформированности компетенции(й) предлагаются следующие критерии оценивания ответов на экзамене (табл.1).

Т а б л и ц а 1

Формирование зачетной оценки по дисциплине
(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»)

Оценка	Критерий
«Отлично»	Выставляется студенту, если он имеет отличные теоретические и практические знания, глубоко усвоил теоретический и практический материал, последовательно, четко, логически стройно его излагает, умеет логично связывать теорию с практикой, свободно справляется с практическими ситуациями и вопросами, не затрудняется с ответами на дополнительные вопросы и легко их раскрывает
«Хорошо»	Выставляется студенту, если он хорошо владеет теоретическим и практическим материалом курса, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, в том числе и на дополнительные вопросы, правильно излагает решение практических вопросов и ситуаций, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Выставляется студенту, если он имеет знание только основного материала, допускает неточности, испытывает затруднения при определении основных понятий, категорий, показателей, и испытывает затруднения при решении практических ситуаций
«Неудовлетворительно»	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно отвечает на задаваемые вопросы, с большими затруднениями решает практические ситуации или не справляется с ними самостоятельно

Общие положения о порядке проведения экзамена:

– сдача экзамена осуществляется в указанное в расписании время в отведенной для этого аудитории;

– преподаватель принимает экзамен только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки;

– критерии оценки ответа студента на экзамене, а также форма его проведения доводятся преподавателем до сведения студентов до его начала;

- результат сдачи экзамена объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в ведомость и зачетную книжку студента;
- в случае неявки студента для сдачи экзамена в ведомости вместо отметки «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно» делается запись «не явился»;
- в случае исправления экзаменатором оценки в экзаменационной ведомости и зачетной книжке им делается запись «исправленному верить» и ставится оценка и подпись;
- если в процессе сдачи экзамена студент использовал недопустимые дополнительные материалы (шпаргалки), то экзаменатор имеет право изъять шпаргалку и поставить оценку «неудовлетворительно», либо «не зачтено».

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

Вопросы, выносимые на экзамен

1. Предмет, объект и функции мировой экономики, ее черты, сущность, основные понятия. Содержание международного разделения труда, его формы. Виды международной специализации, кооперирование производства.
2. Особенности международного кооперирования и методы его развития. Возникновение мирового рынка и стадии его развития. Понятие и сущность мирового хозяйства, этапы его формирования. Субъекты мирового хозяйства.
3. Меркантилизм как политика ведения международной торговли. Протекционизм и его виды. Свободная торговля.
4. Теория абсолютных и сравнительных преимуществ А. Смита и Д. Рикардо.
5. Теория факторов Хекшера – Олина, теорема Столпера – Самуэльсона, парадокс Леонтьева, теорема Рыбчинского, теория жизненного цикла товара, теория конкурентных преимуществ.
6. Классификация ООН, Классификация МВФ, Общая характеристика развитых стран.
7. Характеристика развивающихся и стран с переходной экономикой. Новые индустриальные страны в мирохозяйственном процессе. НИС первой волны, второй волны и т.д.
8. Наименее развитые страны в системе мирового хозяйства.
9. Ресурсный потенциал мирового хозяйства.
10. Отраслевая структура мирового хозяйства. Понятие отраслевой структуры мировой экономики. Влияние технического прогресса, цикла жизни товара на структуру внешней торговли. Структурные изменения и динамика развития промышленности на рубеже XX-XXI вв.

11. ТЭК, его структура и тенденции развития. Современное машиностроение в мировой экономике.
12. Агропромышленный комплекс и тенденции его развития. Особенности развития АПК в различных группах стран.
13. Транспорт в мировой экономике конца XX века. Перспективные тенденции его развития. ВПК мирового хозяйства.
14. Глобальные проблемы мирового хозяйства и пути их решения. Место и роль России в системе мирового хозяйства
15. Внешнеторговая политика государства. Виды внешнеторговых стратегий государства.
16. Международная торговля товарами и услугами и основные показатели мировой торговли
17. Тарифные и нетарифные методы государственного регулирования экономики. Пошлины и таможенный тариф.
18. Протекционистская политика, практика введения импортных квот, тарифные ограничения, «добровольные экспортные ограничения», экспортные субсидии, «новый» протекционизм, демпинг.
19. Мировая валютная система. Эволюция мировой валютной системы этапы ее развития.
20. Валюта и валютный курс. Факторы, определяющие валютный курс. Режимы валютных курсов. Колебание валютного курса, его регулирование и прогнозирование.
21. Виды валют и мировой валютный рынок. Конвертируемость валюты. Основные валютные операции.
22. Платежный и торговый баланс страны. Структура платежного баланса. Международная классификация статей платежного баланса. Балансы международных расчетов.
23. Баланс движения капиталов. Равновесие платежного баланса и методы его регулирования.
24. Факторы, влияющие на платежный баланс и основные методы его регулирования.
25. Международная экономическая интеграция и ее формы. Глобализация. «Антиглобалисты». Факторы и формы интеграции: зона свободной торговли, таможенный союз, экономический союз, общий рынок, экономический и валютный союз.
26. Интеграционные объединения в мировой экономике. Европейский союз. Место и роль Европейского Союза в мировой экономике. Специфика экономики ведущих стран ЕС (Германия, Великобритания, Италия, Франция). Современное состояние и перспективы интеграционного процесса в рамках ЕС.
27. Интеграционные объединения Северной и Латинской Америки. Азии и Африки.
28. Интеграционные объединения на постсоветском пространстве.

29. Сущность и виды международных экономических организаций. Международные экономические организации и их классификация. Международные финансовые организации.

30. Международные экономические организации системы ООН. МВФ, МБРР, МАР, БМР, ОЭСР. Структура, функции, задачи.

31. Международные организации в сфере торговли и промышленности. ВТО, ГАТТ, ЮНКТАД, ФАО, ПРООН и другие. Цели, задачи, страны участники. Прочие международные экономические организации. Внешне-торговые сделки.

32. ТНК и ТНБ. Транснациональные корпорации и транснациональные банки. Виды и особенности транснациональных компаний.

33. Экономические преимущества ТНК. Стратегия деятельности ТНК в мировой экономике. Их роль в современном развитии мирового хозяйства и России.

34. Понятие и структура мирового рынка ссудных капиталов.

35. Международное движение капитала, вывоз и ввоз. Международное кредитование.

36. Виды кредитов и кредитных операций на мировом рынке капиталов.

37. Рынок ссудных капиталов. Ввоз-вывоз капитала. Мировые финансовые центры.

38. Специальные экономические зоны. Оффшорные зоны.

39. Международная миграция трудовых ресурсов. Отрицательные и положительные экономические и другие последствия от миграционных процессов. Эмиграция. Иммиграция.

40. Влияние миграции на благосостояние. Проблема «утечки умов».

41. Государственное регулирование миграционных потоков. Международная миграционная политика.

42. Место и Роль России в мире.

СИСТЕМА ТРЕНИНГА И САМОКОНТРОЛЯ

Тестовые задания могут быть использованы при подготовке к экзамену. Использование тестов при самоконтроле позволит студентам самостоятельно определить степень усвоения изучаемого материала и закрепить полученные знания.

Разработанные тесты охватывают вопросы, выносимые на экзамен, что позволит студентам не только выборочно проверить их знания, но и уделить больше времени при подготовке к тем вопросам, на которые были даны не верные ответы.

Тест 1. Главной предпосылкой глобализации, которая начала формироваться с 70-х годов 20 века, является... (укажите не менее двух вариантов ответа)

а. Либерализация, как общемировой процесс

- б. Протекционизм
- в. Валютное регулирование
- г. Свободная торговля

Тест 2. Совокупность взаимодействующих национальных экономик всех стран мира и международных экономических отношений – это:

- а. Мировое хозяйство
- б. Мировой рынок
- в. Мировая экономика
- г. Международные экономические отношения

Тест 3. Выберите основные направления международной специализации (два варианта ответа):

- а. Производственное
- б. Межотраслевое
- в. Внутриотраслевое
- г. Технологическое
- д. Научное

Тест 4. В соответствии с какой теорией страны экспортируют те товары, в производстве которых в основном используются избыточные факторы, а импортируют те товары, в производстве которых используются дефицитные факторы:

- а. Теория относительных преимуществ Рикардо.
- б. Парадокс Леонтьева.
- в. Теория Хекшера – Олина.
- г. Теорема Рыбчинского.

Тест 5. Соотношение между двумя валютами, устанавливаемое в законодательном порядке, называется:

- а. Валютный паритет.
- б. Валютный курс.
- в. Монетный паритет.
- г. Золотой паритет.

Тест 6. Что охраняет ВОИС (три варианта ответа)?

- а. Золото в национальных банках.
- б. Природные ресурсы.
- в. Интеллектуальную собственность.
- г. Права на изобретения.
- д. Товарные знаки.
- е. Деньги иностранных вкладчиков.

Тест 7. Количественное ограничение объема продукции, разрешенного к вывозу из страны или ввозу в страну, называется:

- а. Эмбарго.
- б. Квота.
- в. Таможенный тариф.
- г. Демпинг.

Тест 8. Под мировыми ценами понимаются:

- а. Цены, которые устанавливают международные организации.

- б. Цены крупных экспортно-импортных операций.
- в. Цены, которые устанавливает ВТО.
- г. Цены, которые указываются в контрактах купли-продажи.

Тест 9. Отметить основной институциональный орган ЕС:

- а. Европарламент.
- б. ЕВФ.
- в. ЕАСТ.
- г. ЕБРР.

Тест 10. Новые индустриальные страны относятся к группе стран...

- а. Развитых.
- б. С переходной экономикой.
- в. С социалистической экономикой.
- г. Развивающихся.

Тест 11. К новым индустриальным странам «первой волны» не относятся:

- а. Индонезия.
- б. Сингапур.
- в. Тайвань.
- г. Республика Корея.

Тест 12. Денежная выплата, направленная на поддержку национальных производителей и косвенную дискриминацию импорта, называется:

- а. Демпинг.
- б. Лицензия.
- в. Субсидия.
- г. Квота.

Тест 13. ВТО имеет статус...

- а. Неформальной организации.
- б. Коммерческой организации.
- в. Юридического лица.
- г. Физического лица.

Тест 14. Принципы международного кредита включают (три варианта ответа)...

- а. Платность.
- б. Взаимость.
- в. Перспективность.
- г. Срочность.
- д. Возвратность.
- е. Исполнительность.

Тест 15. Основным центром международной экономической интеграции является...

- а. Латинская Америка.
- б. СНГ.
- в. Западная Европа.
- г. Африка.

Тест 16. Для ямайской валютной системы характерно....

- а. Установление золотослиткового стандарта.
- б. Режим плавающих валютных курсов.
- в. Установление фиксированных валютных курсов.
- г. Упразднение функции золота в качестве меры стоимости валютных курсов.

Тест 17. Признаком наступления кризиса внешней задолженности обычно служит ...

- а. Девальвация национальной валюты.
- б. Превышение объема импорта над экспортом.
- в. Нарушение графика погашения кредитов и займов.
- 4. Количество взятых кредитов.

Тест 18. Найдите соответствие в какие интеграционные объединения входят указанные страны?

- а. Северо-Американские страны: США, Канада, Мексика.
- б. Страны Латинской Америки.
- в. Страны переходной экономики.
- г. Страны Юго-Восточной Азии.
- д. Китай, Канада, США, Россия, Чили, Аргентина, Япония и др.
- 1. АСЕАН.
- 2. НАФТА.
- 3. АТЕС.
- 4. МЕРКОСУР.
- 5. СНГ.

Тест 19. Основными международными клубами кредиторов являются ...

- а. Лондонский.
- б. Парижский.
- в. Нью-Йоркский.
- г. Римский.

Тест 20. Формами международного разделения труда являются ...
(укажите не менее двух вариантов ответа)

- а. Интернационализация хозяйственной жизни.
- б. Международная интеграция.
- в. Международная специализация.
- г. Международное кооперирование.

Тест 20. Основной материальной базой развития международной экономической интеграции является:

- а. Развитие международных экономических и политических отношений.
- б. Специализация стран.
- в. Интернационализация хозяйственной жизни.
- г. Кооперация стран.

Тест 21. ЕС представляет собой форму экономической интеграции, которая называется...

- а. Общий рынок.

- б. Экономический союз.
- в. Таможенный союз.
- г. Зона свободной торговли.

Тест 22. Мировое хозяйство:

- а. Подразделяется на мировое капиталистическое и мировое социалистическое.
- б. Подразделяется на мировое развитое и мировое развивающееся.
- в. Является единым.

Тест 23. Какая организация создана вместо ГАТТ:

- а. ВТО.
- б. МОТ.
- в. МВФ.
- г. ВОТ.

Тест 24. К странам НИС «первой волны» относятся:

- а. Малайзия, Таиланд, Филиппины, Индонезия.
- б. Турция, Иран, Кипр.
- в. Сингапур, Тайвань, Гонконг, Южная Корея.
- г. Ирак, Кувейт, ОАЭ.

Тест 25. Если спрос на импортный товар $Q_D = 30 - P$, и предложение импортного товара $Q_S = -10 + P$, где P – цена товара (ден. ед.), то величина импорта составит ... (укажите свой ответ).

Тест 26. На начало 2010 года членом ВТО не является...

- а. Германия.
- б. Киргизия.
- в. Россия.
- г. Грузия.

Тест 27. К основным характеристикам Генуэзской валютной системы относятся (два варианта ответа)...

- а. Отказ от золотых паритетов.
- б. Режим фиксированных валютных курсов.
- в. Использование девизов.
- г. Сохранение золотых паритетов.

Тест 28. К международным финансово-кредитным учреждениям регионального значения относятся (два варианта ответа)...

- а. Азиатский банк развития.
- б. МФК.
- в. Европейский банк реконструкции и развития.
- г. Международная ассоциация развития.

Тест 29. Основная часть населения планеты проживает в странах...

- а. Развитых.
- б. С переходной экономикой.
- в. Слаборазвитых.
- г. Развивающихся.

Тест 30. Оборот мировой торговли –это:

- а. Стоимость мирового экспорта.

- б. Стоимость мирового импорта.
- в. Стоимость экспорта и импорта.
- г. Мировой экспорт минус мировой импорт.

Тест 31. Носителями мировой финансовой глобализации выступают ...

- а. ТНБ.
- б. Центральные банки.
- в. Государственные бюджеты.
- г. Государства.

Тест 32. Предпринимательский капитал подразделяется на (два ответа):

- а. Ссуды.
- б. Портфельные инвестиции.
- в. Займы и кредиты.
- г. Прямые инвестиции.

Тест 33. Принцип абсолютного преимущества был сформулирован:

- а. К. Марксом.
- б. Дж.М. Кейнсом.
- в. А. Смитом.
- г. Д. Риккардо.
- д. Э. Хекшером и Б. Олином.

Тест 34. Отметить тарифные методы торговой политики (два варианта ответа):

- а. Транзитная пошлина.
- б. Демпинг.
- в. Таможенная пошлина.
- г. Квота.
- д. Субсидии.
- е. Требование о содержании местных компонентов.

Тест 35. Какие организации входят во Всемирный банк? (несколько вариантов ответа)

- а. Международная ассоциация развития.
- б. Международная финансовая корпорация.
- в. Международное агентство по гарантированию инвестиций.
- г. Международный банк реконструкции и развития.
- д. Европейский банк реконструкции и развития.
- е. Мировой валютный фонд.
- ж. ВОИС.

Тест 36. В «большую восьмерку» стран мира входят (несколько вариантов ответа):

- а. Бразилия.
- б. Италия.
- в. Канада.
- г. Турция.
- д. Польша.

- е. Россия.
- ж. Индия.
- з. Китай.
- и. Италия.
- к. Испания.

Тест 37. Каков принцип формирования интеграционных объединений Африки:

- а. Экономический.
- б. Политический.
- в. Культурный.
- г. Территориальный.

Тест 38. Главным структурным преобразованием последних десятилетий в экономике является ...

- а. Уменьшение доли услуг в структуре экономики.
- б. Увеличение доли отраслей добывающей промышленности в экономике.
- в. Изменение соотношения между материальным производством и сферой услуг.
- г. Увеличение доли сельского и лесного хозяйства в экономике.

Тест 39. Опасности для национальной экономики принимающих стран от деятельности ТНК (транснациональная корпорация) заключаются в том, что ... (два варианта ответа)

- а. Увеличивается безработица.
- б. Снижается ВВП на душу населения.
- в. Местные производители аналогичных товаров могут не выдержать иностранную конкуренцию.
- г. Предпочтения со стороны потребителей обуславливают отток капитала.

Тест 40. «В случае однородности факторов производства, идентичности техники, совершенной конкуренции и полной мобильности товаров международный обмен выравнивает цену факторов производства между странами» – это:

- а. Теорема НОС (Хекшера, Олина, Самуэльсона).
- б. Теория факторов производства.
- в. «Парадокс Леонтьева».
- г. Теория относительных преимуществ Д.Рикардо.
- д. Теорема Рыбчинского.
- е. Теория сравнительных преимуществ.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Основная литература

1. Закон РФ от 21 мая 1993 г. № 5003-І «О таможенном тарифе» [Текст].
2. Абрамов, В.Л. Мировая экономика [Текст]: учеб. пособие / В.Л. Абрамов. – 6-е изд., перераб. – М.: «Дашков и К», 2012. – 312 с.
3. Булатов, А.С. Экономика стран ближнего зарубежья [Текст]: учеб. пособие / под ред. А.С. Булатова. – М.: Магистр, ИНФРА-М, 2011. – 352 с.
4. Мировая экономика и международные экономические отношения. [Текст]: Учебник и практикум для академического бакалавриата
5. Ивасенко, А.Г. Мировая экономика [Текст]: учеб. пособие / А.Г. Ивасенко, Я.И. Никонова. – М.: КНОРУС, 2013. – 640 с.
6. Любецкий, В.В. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст]: учебник / В.В. Любецкий. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 350 с.
7. Николаева, И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст]: учебник / И.П. Николаева, Л.С. Шаховская. – М.: «Дашков и К», 2013. – 244 с.
8. Пашковская, М.В. Мировая экономика [Текст]: учебник / М.В. Пашковская, Ю.П. Господарик. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. – 528 с.
9. Резник, Г.А. Мировая экономика и международные отношения [Текст]: учеб. пособие / Г.А. Резник, Д.Р. Амирова. – Пенза: ПГУАС, 2013. – 132 с.
10. Родионова, И.А. Экономическая и социальная география мира [Текст]: учебник для бакалавров / И.А. Родионова. – М.: Изд-во Юрайт, 2012. – 693 с. – Сер.: Бакалавр. Углубленный курс. – С.137.
11. Халипов, С.В. Таможенное право: учебник для бакалавров [Текст]: – 5-е изд., перераб. и доп. / С.В. Халипов. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 396 с. – Сер.: Бакалавр.
12. Шимко, П.Д. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст]: учебник и практикум / П.Д. Шимко. – М.: ЮРАЙТ, 2015. – 392 с.
13. Щегорцов, В. А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060600 «Мировая экономика» и 060400 «Финансы и кредит» / В.А. Щегорцов, В.А. Таран; под ред. В.А. Щегорцова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 528 с.

Дополнительная литература

1. Даниленко, Л.Н. Мировая экономика [Текст]: учеб. пособие для студентов высшего профессионального образования по экономическим специальностям / Л.Н. Даниленко. – М. : КноРус, 2010. – с. 273.

2. Шимко, П.Д. Международная экономика [Текст]: учеб. пособие / П.Д. Шимко, Н.И. Диденко; под ред. П.Д. Шимко. – М.: Юрайт, 2010. – 752 с. – (Университеты России).

Интернет-ресурсы

1. <http://www.cbr.ru> – Центральный банк Российской Федерации. Статистика внешнего сектора. Методологический комментарий к платежному балансу Российской Федерации.

2. <http://www.cbr.ru> – Официальный сайт ЦБ РФ. Внешний долг Российской Федерации.

3. <http://evrazes.com/> – Евразийское Экономическое сообщество.

4. <http://www.cis.minsk.by/page.php?id=662> – Официальный сайт СНГ. Исполнительный комитет. Аналитический доклад АНДСКОЕ СООБЩЕСТВО (АС).

5. <http://www.un.org/ru> – Организация Объединенных Наций.

6. <http://www.worldbank.org/> – World Bank (Всемирный банк). «Показатели мирового развития».

7. <http://www.worldbank.org/> – World Bank. Indicators: Agriculture & Rural Development. CO2 emissions (kt).

8. <https://www.wto.org/> – World Trade Organization. Annual Report 2014.

9. <https://www.wto.org/> – WTO. International Trade Statistics. Publication details 2014. Trade in commercial services. Key developments in 2013: a snapshot.

10. <https://www.wto.org/> – WTO. International Trade Statistics. Publication details 2014. Trade in commercial services. Key developments in 2013: a snapshot. Transportation services. Leading exporters and importers of transportation services, 2013.

11. <http://www.undp.org/> – United Nations Development Programme.

12. <http://unctad.org/> – UNCTAD.

13. <http://unctad.org/> – WORLD INVESTMENT REPORT. GLOBAL VALUE CHAINS: INVESTMENT AND TRADE FOR DEVELOPMENT. – 2013.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ	6
ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ	9
СИСТЕМА ТРЕНИНГА И САМОКОНТРОЛЯ	11
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	18

Учебное издание

Резник Галина Александровна
Амирова Динара Рафиковна

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА
И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ
Методические указания для подготовки к экзамену
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

В авторской редакции
Верстка Н.В. Кучина

Подписано в печать 02.06.16. Формат 60х84/16.
Бумага офисная «Снегурочка». Печать на ризографе.
Усл.печ.л. 1,16. Уч.-изд.л. 1,25. Тираж 80 экз.
Заказ № 352.

Издательство ПГУАС.
440028, г. Пенза, ул. Германа Титова, 28.