

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

---

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный университет  
архитектуры и строительства»  
(ПГУАС)

## **МАКРОЭКОНОМИКА**

Методические указания для подготовки к экзамену  
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Пенза 2016

УДК 33 (075.8)

ББК 65 я 73

М16

Рекомендовано Редсоветом университета

Рецензент – доктор экономических наук, профессор,  
зав. кафедрой «Экономика, организация  
и управление производством» ФГБОУ  
ВО «Пензенский государственный уни-  
верситет архитектуры и строительства»  
Б.Б. Хрусталеv

**Макроэкономика:** метод. указания для подготовки к экзамену  
М16 по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» / Г.А. Резник. –  
Пенза: ПГУАС, 2016. – 52 с.

Раскрывают общие требования и рекомендации по подготовке к экзамену по курсу «Макроэкономика», содержат перечень вопросов к экзамену, тесты для самоконтроля, ключевые термины и их определение, список рекомендуемой литературы.

Методические указания по подготовке к экзамену подготовлены на кафедре «Маркетинг и экономическая теория» и предназначены для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика».

© Пензенский государственный университет  
архитектуры и строительства, 2016

© Резник Г.А., 2016

## ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Макроэкономика» предусмотрена рабочим учебным планом для студентов бакалавров, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика».

Целями изучения дисциплины являются:

– формирование у студентов научного мировоззрения, направленного на восприятие и практическое применение различных экономических методов при анализе различных экономических процессов и проблем;

– развитие навыков по анализу и прогнозированию макроэкономических ситуаций и их влиянию на экономическое развитие предприятия и общества;

– развитие профессиональных навыков, позволяющих студентам уяснить различные концепции социально-экономического развития страны и на их основе дать собственную научно-обоснованную оценку тому или иному явлению;

– воспитание высокой экономической культуры;

– формирование экономического мышления;

– приобретенные знания должны стать теоретической основой в последующей практической деятельности каждого выпускника вуза как субъекта экономических отношений.

Формирование экономического мышления и развитие общекультурных и профессиональных компетенций в области экономического анализа, является важнейшей задачей дисциплины для бакалавров как экономических, так и неэкономических направлений.

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов, следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Изучение курса «Макроэкономика» позволит студентам: овладеть системой экономических знаний; используя понятийный аппарат экономической теории, осуществлять анализ основных экономических процессов и проблем; своевременно выполнять анализ и оценку рыночных ситуаций, используя методы экономического анализа.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ

Изучение дисциплины «Макроэкономика» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 завершается экзаменом.

Экзамен представляет собой итоговую форму аттестации, позволяющую определить уровень знаний, полученный обучающимися, в процессе изучения дисциплины.

Цель экзамена – проверка и оценка уровня полученных студентом знаний по дисциплине «Макроэкономика», а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, ориентироваться по всему пройденному курсу и отвечать на дополнительные вопросы.

Экзамен принимается ведущим преподавателем, читающим курс лекций.

Для успешной сдачи экзамена студентам необходимо:

- начинать подготовку к экзамену с самого начала лекционного курса, посещая лекционные и практические занятия;

- активно работать на практических (семинарских) занятиях в семестре (учебном году), что позволит более глубоко усвоить материал и закрепить его;

- отработать пропущенные занятия, включая выполнение контрольных работ предусмотренных в рамках данного курса;

- изучить лекционный материал, а также дополнительные источники (учебники, учебные пособия), предложенные для изучения дисциплины «Макроэкономика» в списке литературы;

- правильно и рационально распланировать свое время, чтобы успеть качественно и на высоком уровне подготовиться к сдаче экзамена;

- систематизировать полученные знания, что позволит более логично и грамотно ответить на основные и дополнительные вопросы.

Самостоятельная работа по подготовке к экзамену во время сессии должна планироваться студентом, исходя из общего объема вопросов, вынесенных на экзамен и дней, отведенных на подготовку к экзамену.

Сдача экзамена осуществляется в устной форме по экзаменационным билетам. На экзамене студент должен быть готов не только к устному ответу, но и к письменному изложению теоретических вопросов, сопровождая их графиками или формулами, что продемонстрирует более глубокий уровень подготовленности.

На экзамене студентам предлагается ответить на два основных и ряд дополнительных вопросов преподавателя.

Студент должен хорошо продумать содержание поставленных вопросов. Значительное число неудачных ответов объясняется неясным пониманием поставленной проблемы и низким уровнем подготовки.

При оценивании уровня знаний студентов и выставлении итоговой оценки преподаватель руководствуется следующими критериями:

- знание фактического материала по курсу «макроэкономика»;
- правильность и полнота ответов;
- степень активности студента на практических (семинарских) занятиях;
- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;
- наличие пропусков практических (семинарских) и лекционных занятий по неважным причинам;
- способность ориентироваться в экономических понятиях, грамотно и логично оперировать экономическими терминами;
- знание экономических категорий, законов, методик расчета основных показателей;
- способность экономически мыслить и принимать решения по экономическим вопросам;
- ориентироваться в экономической литературе и других статистических базах данных и демонстрировать полученную информацию, включая статистику в своих ответах.

Результаты сдачи экзамена оцениваются отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Для определения уровня сформированности компетенции(й) предлагаются следующие критерии оценки ответа на экзамене (табл.1).

Т а б л и ц а 1

Формирование зачетной оценки по дисциплине («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»)

Оценка	Критерий
«Отлично»	Выставляется студенту, если он имеет отличные теоретические и практические знания, глубоко усвоил теоретический и практический материал, последовательно, четко, логически стройно его излагает, умеет логично связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами на дополнительные вопросы и легко их раскрывает
«Хорошо»	Выставляется студенту, если он хорошо владеет теоретическим и практическим материалом курса, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, в том числе и на дополнительные вопросы, правильно излагает решение практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения

«Удовлетворительно»	Выставляется студенту, если он имеет знание только основного материала, допускает неточности, испытывает затруднения при определении основных понятий, категорий, показателей, и испытывает затруднения при решении практических задач, ситуаций
«Неудовлетворительно»	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно отвечает на задаваемые вопросы, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно

Порядок проведения экзамена:

- сдача экзамена осуществляется в указанное в расписании время в отведенной для этого аудитории;
- преподаватель принимает экзамен только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки;
- критерии оценки ответа студента на экзамене, а также форма его проведения доводятся преподавателем до сведения студентов до его начала;
- результат сдачи экзамена объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в ведомость и зачетную книжку студента;
- в случае неявки студента для сдачи экзамена в ведомости вместо отметки «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно» делается запись «не явился».

## ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Особенности предмета и метода макроэкономики. Взаимосвязь микро- и макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы. Методология и методика макроэкономического анализа. Кругооборот продуктов, доходов и расходов в экономике. Роль государства в кругообороте на макро уровне.

2. Основные макроэкономические показатели. Определение ВВП и способы его измерения. ВВП и ВВП. Измерение ВВП по доходам и расходам. Соотношения между показателями ВВП, ВВП, ЧНП, НДС, личного дохода, личного располагаемого дохода. Номинальный и реальный ВВП. Инфлирование, дефлирование.

3. Макроэкономическое равновесие и его сущность. Экономическое равновесие и эффективный рост. Модель В. Леонтьева «затраты-выпуск». Совокупный спрос, совокупное предложение. Кривые, неценовые факторы, оказывающие воздействие на характер совокупного спроса и совокупного предложения.

4. Макроэкономическое равновесие. Классический и кейнсианский анализ макроэкономического равновесия. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Взаимосвязь инвестиций и национального дохода. Сбережение, потребление инвестиций: склонность к сбережению, склонность к потреблению. Парадокс бережливости. Теория мультипликатора. Принцип акселерации.

5. Государственное регулирование рыночной экономики. Цели и инструменты государственного регулирования. Объекты государственного регулирования. Государственное регулирование при формировании рыночных отношений. Альтернативные концепции государственного регулирования. Фиаско или провалы государственного регулирования.

6. Экономически циклы. Теория экономических циклов как теория экономической динамики. Виды циклов. Механизм циклического развития и его особенности. Длинные волны Кондратьева. Причины колебаний.

7. Безработица. Виды, причины. Социально-экономические последствия. Формы безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Полная занятость. Естественный уровень безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена. Методы стабилизации рынка труда.

8. Инфляция и антиинфляционная политика. Сущность, причины и измерение инфляции. Виды инфляции: открытая, подавленная (скрытая), сбалансированная и несбалансированная, ожидаемая и неожиданная. Измерение инфляции. Причины инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Особенности инфляционных процессов в России.

9. Экономический рост: сущность, факторы. Темп роста. Модели экономического роста. Модели равновесного роста без учета технического прогресса. Посткейнсианские модели.

10. Неоклассические модели экономического роста. Динамические модели «затраты – выпуск». Стабильный равновесный рост в модели Калдора.

11. Деньги и денежный рынок. Рынок денег как составная часть финансового рынка. Сущность и функции денег. Виды денег. Денежные агрегаты M1, M2, M3. Спрос на деньги и факторы его определяющие. Предложение денег. Функция предложения денег. Равновесие на денежном рынке. Ставка процента. Регулирование денежного рынка.

12. Кредитно-банковская система, её структура. Основные операции и роль коммерческих банков в рыночной экономике. ЦБ и его функции. Функции коммерческих банков.

13. Операции банка: активные и пассивные. Норма обязательного резерва. Избыточные резервы. Банковский мультипликатор. Контроль государства за деятельностью банков.

14. Кредитно-денежная политика. Цели и инструменты. Инструменты регулирования денежного обращения: изменение нормы обязательных резервов, изменение учётной ставки, операции на открытом рынке.

15. Влияние кредитно-денежной политики на объём производства, занятость и инфляцию. Политика «дорогих» денег. Политика «дешёвых» бумаг.

16. Рынок ценных бумаг и его регулирование. Ценные бумаги, их виды. Инструменты рынка ценных бумаг. Доходность ценных бумаг. Рынки ценных бумаг: первичный и вторичный рынок. Влияние государства на функционирование рынка ценных бумаг.

17. Финансовая система и финансовая политика. Сущность и функции финансов. Бюджетный дефицит: циклический и структурный. Причины бюджетного дефицита и способы его покрытия. Государственный долг: внутренний и внешний. Управление государственным долгом.

18. Теория и практика налогообложения. Сущность и функции налогов, Принципы налогообложения. Налоговая система и ее элементы. Виды налогов. Кривая Лаффера. Значение и роль налогов в экономике страны. Особенности российской системы налогообложения.

19. Фискальная политика государства. Содержание и цели фискальной политики. Влияние изменения государственных расходов и налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Стимулирующая и сглаживающая фискальная политика. Дискреционная и недискреционная фискальная политика.

20. Социальная политика государства. Сущность и основные направления социальной политики. Доходы населения и их источники. Кривая Лоренца. Социальное неравенство. Проблемы социальной политики в современной России.

21. Международные аспекты экономического развития. Мировые хозяйственный связи и положение России. Мировое сообщество: различие составляющих его государств. Мировая торговля. Международное разделение труда. Формы вывоза капитала.

22. Оценка последствий использования иностранного капитала. Экспорт и импорт как составляющие совокупных расходов. Чистый экспорт и равновесный объём производства. Мультипликатор внешней торговли.



# СИСТЕМА ТРЕНИНГА И САМОКОНТРОЛЯ

Тестовые задания могут быть использованы при подготовке к экзамену. Использование тестов при самоконтроле позволит студентам самостоятельно определить степень усвоения изучаемого материала и закрепить полученные знания.

Разработанные тесты охватывают вопросы, выносимые на экзамен, что позволит студентам не только выборочно проверить их знания, но и уделить больше времени при подготовке к тем вопросам на которые были даны не верные ответы.

## Тема 1 ПРЕДМЕТ МАКРОЭКОНОМИКИ

1. Макроэкономика применяет свой понятийный аппарат для оценки:
  - а) доли затрат на зарплату определенной фирмы в общем объеме затрат;
  - б) логики принятия решений экономическими субъектами;
  - в) экономической динамики долгосрочных процессов.
  
2. Предметом исследования макроэкономики является:
  - а) уровень безработицы в стране;
  - б) установление относительных цен на рынке факторов производства;
  - в) объем инвестиционного спроса в экономике;
  - г) влияние фискальной политики на экономический рост;
  - д) определение оптимального объема производства в условиях совершенной конкуренции.
  
3. Основными субъектами в макроэкономике являются:
  - а) Центральный банк;
  - б) домохозяйство;
  - в) фирма;
  - г) рынок товаров и услуг;
  - д) государство.
  
4. Какие методы исследования относятся к общенаучным, а какие к специфическим, используемым макроэкономикой?
  - а) научного абстрагирования;
  - б) анализа и синтеза;
  - в) агрегирования.

5. Допустим, Центральный банк сообщает, что повышение учетной ставки привело к снижению спроса на деньги и замедлению темпов инфляции. В этом сообщении отражаются результаты макроэкономического анализа:

- а) «ex ante»;
- б) «ex post»;
- в) нормативного;
- г) позитивного;
- д) системно-функционального.

6. При нормативном макроэкономическом анализе осуществляется:

- а) теоретическое обоснование модели поведения экономического субъекта;
- б) изучение результатов воздействия поведения экономических субъектов на изменение макроэкономических показателей;
- в) разработка рекомендаций по использованию инструментов макроэкономической политики;
- г) эмпирическая проверка правильности теоретических гипотез.

7. Какие из величин характеризуют потоковые показатели, а какие – показатели запасов?

- а) реальные кассовые остатки;
- б) государственные закупки;
- в) ВВП;
- г) расходы на потребление;
- д) инвестиции;
- е) имущество;
- ж) располагаемый доход;
- з) национальное богатство;
- и) национальный доход;
- к) налоги;
- л) экспорт, импорт.

8. Макроэкономическая модель создается для:

- а) отражения идеального функционирования экономики;
- б) точного отражения процессов, протекающих в экономике;
- в) выявления принципиальных экономических связей;
- г) осуществления экономических прогнозов.

9. Использование метода научной абстракции при разработке макроэкономической модели:

- а) делает модель более соответствующей действительности;
- б) изменяет внутреннюю логику экономического процесса;
- в) является необходимой составной частью процесса разработки модели;

- г) облегчает решение проблемы;
- д) приводит к учету всех экзогенных параметров.

10. В модели кругооборота к «потокам» и «запасам» относятся:

- а) произведенный ВВП;
- б) объем применяемого капитала;
- в) размер дефицита государственного бюджета;
- г) размер государственного долга;
- д) количество безработных.

11. Какой вид анализа используется при изучении доходов граждан в условиях инфляции:

- а) статистический;
- б) сравнительной статистики;
- в) динамический;
- г) сравнительной динамики.

12. Микроэкономический и макроэкономический анализы используются при изучении:

- а) уровня занятости в экономике;
- б) механизма рыночного ценообразования;
- в) равновесия на рынке денег;
- г) объема потребительских расходов домохозяйств;
- д) состояния государственного бюджета.

13. В условиях рыночной экономики к основным экономическим функциям государства наряду с другими относятся:

- а) производство общественных благ и услуг;
- б) распределение доходов между владельцами различных факторов производства;
- в) определение цен на товары и услуги;
- г) максимизация уровня доходов владельцев капитала.

14. К основным целям государственного регулирования экономики в условиях рынка не относятся:

- а) обеспечение ее постоянного и устойчивого развития;
- б) стабилизация уровня цен и поддержание определенного уровня занятости в стране;
- в) снижение степени социального неравенства в обществе;
- г) снижение уровня конкуренции в национальной экономике;
- д) управление государственным сектором;
- е) все перечисленные выше цели.

15. В условиях рыночной экономики правительство участвует в управлении хозяйством страны, чтобы:

- а) сократить (уменьшить) конкурентную борьбу на рынке;
- б) обеспечить рынок товарами и услугами, более дешевыми, чем у частных предпринимателей;
- в) регулировать побочные эффекты (последствия) экономического развития;
- г) гарантировать получение дохода всем компаниям страны;
- д) распределять ресурсы между производителями.

### Ключевые термины и их определение

№	Термин	Определение
1	<i>Эмерджентность</i>	Несводимость характерных черт функционирования системы в целом к свойствам образующих ее элементов
2	<i>Экономико-математическое моделирование</i>	Построение и использование различных моделей (графических, математических и пр.) в макроэкономическом анализе позволяет выявлять основные взаимосвязи и взаимозависимости между экономическими явлениями и процессами
3	<i>Концептуальность</i>	Многообразие различных точек зрения по вопросам интерпретации исходных посылок функционирования экономики, характера поведения экономических субъектов, особенностей и закономерностей функционирования отдельных рынков, по вопросам экономической политики

## Тема 2

### «ОСНОВНЫЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ»

1. Валовой национальный продукт – это показатель:

- а) уровня цен проданных товаров и услуг;
- б) общих расходов правительства и муниципальных органов;
- в) количества товаров и услуг, произведенных частным бизнесом;
- г) рыночной стоимости национального валового выпуска конечных товаров и услуг.

2. Среди перечисленных ниже утверждений определите правильное:

- а) ВВП – сумма стоимости всех товаров и услуг, произведенных в течение года;

б) ВВП – показатель, отражающий изменения в количестве товаров и услуг, произведенных в течение года;

в) ВВП измеряет уровень благосостояния лучше других макроэкономических показателей;

г) в состав ВВП входят передаточные (трансфертные) платежи, осуществляемые в течение года;

д) правильного ответа нет (т.к. ВВП включает стоимость не всех товаров и услуг, а только конечных).

3. Определите, каким образом может быть рассчитан объем ВВП в стране:

а) методом потока доходов;

б) методом потока расходов;

в) методом добавленной стоимости;

г) верны ответы 1 и 2;

д) верны ответы 1, 2 и 3.

4. Чистый национальный продукт равен:

а) ВВП плюс амортизация;

б) личный доход плюс косвенные налоги;

в) ВВП минус амортизация;

г) инвестиции минус амортизация;

д) экспорт минус импорт.

5. Установите, что из нижеперечисленного включается в состав валового национального продукта:

а) услуги домашней хозяйки;

б) покупка у соседа подержанного автомобиля;

в) покупка государственных облигаций;

г) стоимость нового учебника в книжном магазине;

д) покупка акций у корпораций.

6. Определите, какая из нижеперечисленных экономических величин не включается в состав ВВП, рассчитанный по методу «потока расходов»:

а) объем потребления;

б) объем инвестиций;

в) объем заработной платы;

г) государственные закупки товаров и услуг;

д) объем чистого экспорта.

7. При расчете ВВП понятие «чистый экспорт» означает:

а) величину чистой прибыли, полученной национальными экспортерами в данном году;

б) общую сумму экспорта страны, выраженную в текущих ценах;

- в) общую сумму экспорта, выраженную в ценах базового года;
- г) разницу между экспортом и импортом в данном году.

8. Определите, что понимается под реальным валовым национальным продуктом:

- а) стоимость потенциального ВВП в текущих ценах;
- б) стоимость фактического ВВП в текущих ценах;
- в) физический объем ВВП;
- г) стоимость ВВП в ценах базового года;
- д) категория, не рассмотренная в приведенных выше ответах.

9. Если из национального дохода вычесть налоги на прибыль корпораций, нераспределенную прибыль и взносы на социальное страхование, а затем приплюсовать чистые трансфертные платежи, то полученная сумма – это:

- а) личный доход;
- б) амортизация;
- в) ВВП;
- г) ЧНП;
- д) располагаемый доход.

10. Выберите макроэкономические величины, составляющие в сумме ВВП:

- А) доходы производителей;
  - В) расходы потребителей;
  - С) чистый экспорт;
  - Д) доходы от собственности;
  - Е) инвестиции;
  - Ф) правительственные закупки.
- а) А+В+С+Д;
  - б) В+С+Д+Е;
  - в) В+С+Е+Ф;
  - г) С+Д+Е+Ф;
  - д) А+В+Е+Ф.

### Ключевые термины и их определение

№	Термин	Определение
1	<i>Система национальных счетов</i>	Система взаимосвязанных показателей состояния развития экономики страны на макроуровне
2	<i>Индекс Ласпейраса</i>	Индекс, построенный на основе фиксированного набора (индекс с базовыми весами)
3	<i>Индекс Пааше</i>	Индекс, построенный на основе меняющегося набора (индекс с текущими весами)

### Тема 3 «МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ»

1. Если уровень цен в стране растет, а объем реального ВВП сокращается, то это вызвано сдвигом:

- а) кривой совокупного спроса влево;
- б) кривой совокупного спроса вправо;
- в) кривой совокупного предложения влево;
- г) кривой совокупного предложения вправо.

2. Когда состояние экономики соответствует кейнсианскому отрезку кривой совокупного предложения, рост совокупного спроса приводит:

- а) к повышению цен, не оказывая влияния на динамику ВВП в реальном выражении;
- б) к увеличению объема ВВП в реальном выражении без влияния на уровень цен;
- в) к повышению уровня цен и объема ВВП в реальном выражении;
- г) к повышению уровня цен и сокращению объема ВВП в реальном выражении;
- д) к снижению цен и росту объема ВВП в реальном выражении.

3. Увеличение объема денежной массы не оказывает никакого влияния на уровень цен:

- а) на кейнсианском отрезке кривой совокупного предложения;
- б) на промежуточном отрезке кривой совокупного предложения;
- в) на классическом отрезке совокупного предложения;
- г) на промежуточном и классическом отрезках кривой совокупного предложения;
- д) на всех участках кривой совокупного предложения.

4. Классическая кривая совокупного предложения показывает, что:

- а) с ростом цен совокупный выпуск продукции увеличивается;
- б) совокупный выпуск в значительной степени обусловлен совокупным спросом;
- в) экономика может находиться или не находиться в состоянии полной занятости в зависимости от уровня совокупного выпуска продукции при каждом уровне цен;
- г) экономика всегда будет достигать потенциального объема производства, который не зависит от уровня цен.

5. Если состояние экономической системы соответствует кейнсианскому отрезку кривой совокупного предложения и потребители увеличивают долю дохода, направляемого на текущее потребление, то:

- а) возрастут объем выпуска и занятость;
- б) сократятся объем выпуска и занятость;
- в) возрастет уровень цен в стране при неизменном объеме выпуска;
- г) снизится уровень цен в стране при неизменном объеме выпуска;
- д) в экономике не произойдет приведенных выше изменений.

6. Повышение совокупного спроса в стране может стать следствием сокращения правительствам:

- а) пособий по безработице;
- б) уровня налогов;
- в) объема экспорта;
- г) закупок товаров и услуг;
- д) дефицита государственного бюджета.

7. Если экономика страны находится в состоянии, соответствующем точке на кривой производственных возможностей, то при возрастании потребительских расходов:

- а) уровень цен в стране снизится;
- б) уровень безработицы сократится;
- в) налоговые поступления сократятся;
- г) курсы ценных бумаг снизятся;
- д) в экономике произойдут изменения, не указанные в приведенных выше ответах.

8. Предельная склонность к потреблению – это:

- а) отношение совокупного потребления к совокупному доходу;
- б) изменение в потребительских расходах, вызванное изменением дохода;
- в) кривая, которая характеризует величину потребительских расходов при данном уровне дохода;
- г) отношение прироста потребительских расходов на единицу прироста располагаемого дохода;
- д) все предыдущие ответы неверны.

9. Связь между предельной склонностью к потреблению и к сбережению выражается в том, что:

- а) их сумма равна 1;
- б) отношение между ними характеризует среднюю склонность к потреблению;



в) их сумма равна располагаемому доходу, так как он делится на потребление и сбережение;

г) точка на кривой, в которой они равны, соответствует пороговому уровню дохода;

д) их сумма равна 0.

10. Сдвиг кривой совокупного спроса вправо не может отражать:

а) повышение уровня цен и реального объема ВВП одновременно;

б) повышение уровня цен при отсутствии роста реального объема ВВП;

в) рост реального объема ВВП при отсутствии повышения цен;

г) повышение уровня цен и падение реального объема ВВП одновременно;

д) все предыдущие ответы неверны.

### Ключевые термины и их определение

№	Термин	Определение
1	<i>Совокупный спрос</i>	Сумма всех расходов макроэкономических субъектов (населения, предприятий, государства, за границы) на приобретение конечных товаров и услуг, произведенных в экономике
2	<i>Совокупное предложение</i>	Величина реально производимого продукта в экономической системе при каждом возможном уровне цен
3	<i>Сбережения</i>	Часть располагаемого дохода, которая, оставаясь неиспользованной на текущие производственные и потребительские нужды, накапливается

### Тема 4

## «ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ»

1. Какие из представленных в списке благ являются чистыми общественными, смешанными или частными благами?

а) демонстрация художественного фильма в кинотеатре;

б) фонтаны на площадях города;

в) минеральная вода в Железноводске, которую в павильоне центрального парка города бесплатно пьют все желающие;

г) общественный правопорядок;

д) метрополитен.

2. «Совместно потребляемые блага являются общественными благами». Ваш комментарий.

3. «Наиболее простым и дешевым способом выявления общественных предпочтений относительно производства общественного блага является референдум».

Вы согласны с этим утверждением?

4. Для финансирования уборки улиц в поселке Н. требуется 500000 руб. Каждый житель должен внести 500 руб.

Определите, какой вариант, скорее всего, окажется вероятным:

а) один житель платит 500 руб., остальные жители – 499500 руб.;

б) один житель не платит вообще, все остальное общество платит 499 500 тыс. руб.;

в) один житель платит 500 руб., остальные жители не платят ничего;

г) один житель не платит, и все остальные члены общества не платят ничего.

5. Какие из перечисленных ниже целей государственной политики являются взаимозаменяемыми, взаимодополняемыми или нейтральными?

а) рост ВВП и снижение уровня безработицы;

б) увеличение ставок налога на прибыль предприятий и рост промышленного производства;

в) рост ВВП и увеличение экспорта.

### Ключевые термины и их определение

№	Термин	Определение
1	<i>Государственное регулирование экономики</i>	Система типовых мер законодательного, исполнительного и контролирующего характера, осуществляемых правомочными государственными учреждениями и общественными организациями в целях стабилизации и приспособления существующей социально-экономической системы к изменяющимся условиям
2	<i>Модель Кейнса</i>	Стимулирование совокупного спроса путем побуждения к инвестированию частного капитала, а также через государственное финансирование общественных работ и некоторое перераспределение через бюджет национального дохода в пользу неимущих

## Тема 5 «ТЕОРИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ВЫБОРА»

1. В Правительстве Российской Федерации обсуждается проект о повышении импортных пошлин на ввозимые иностранные автомобили, эксплуатируемые более 7 лет. Какие группы общества выиграют от реализации этого проекта? Какие группы проиграют? Поясните на этом примере феномен поиска ренты.

2. В каком из приведённых пунктов речь идёт о « рациональном неведении» избирателя?

а) избиратель во время выборов губернатора области ставит знак «против всех» в избирательном бюллетене;

б) избиратель внимательно изучает все листовки с изложением программ политических партий на предстоящих парламентских выборах;

в) избиратель голосует на участке в день выборов, пользуясь подсказкой своего близкого друга;

г) избиратель уехал в день выборов на свой дачный участок сажать картошку;

д) избиратель голосует «по приколу» – кандидат кажется ему забавным.

3. Какие из перечисленных пунктов относятся к ситуации поиска ренты?

а) аграрное лобби проталкивает в парламенте решение об увеличении субсидий фермерам;

б) правительством рассматривается закон об изъятии природной ренты у нефтедобывающих компаний;

в) правительство Москвы обеспечило пенсионерам бесплатный проезд на общественном транспорте;

г) законодательное собрание требует для своих членов установления размера пенсии, в пять раз превышающего ее средний уровень по стране.

4. Что из перечисленного относится к "провалам" правительства:

а) несовершенство политического процесса;

б) ограниченность контроля над бюрократией;

в) неспособность государства полностью контролировать реакцию экономических субъектов на его действия;

г) верно все перечисленное.

5. Какое состояние экономики называется эффективным (оптимальным) по Парето?

6. Теория общественного выбора предполагает, что действия и выбор людей, выполняющих государственные роли, определяются:

- а) национальными традициями политической жизни;
- б) заботой об общественном благе;
- в) их собственными интересами;
- г) советами политических консультантов.

#### Ключевые термины и их определение:

№	Термин	Определение
1	<i>Фиаско государственного регулирования</i>	Неэффективное размещение ресурсов в результате государственного регулирования
2	<i>Теорема невозможности</i>	Невозможность одновременного соблюдения требований разумности и равенства, невозможность эффективного ранжирования социальных приоритетов

### Тема 6 «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ»

1. Определите, что не характерно для периода экономического подъема:

- а) сокращение инвестиций;
- б) снижение уровня безработицы;
- в) рост заработной платы;
- г) увеличение объемов кредитования.

2. Установите, что характерно для периода экономического подъема:

- а) рост производительности труда;
- б) снижение уровня безработицы в стране;
- в) увеличение объемов кредитования;
- г) рост частных инвестиций;
- д) увеличение налоговых поступлений;
- е) все из перечисленного выше.

3. Спад (рецессия) в экономике страны характеризуется:

- а) ростом налоговых поступлений;
- б) увеличением спроса на труд;
- в) ростом инвестиций в частном секторе;
- г) ростом объемов потребления;
- д) увеличением государственных расходов.

4. Определите, что в период экономического спада будет больше всего стимулировать экономический подъем:

- а) сокращение прибылей;
- б) сокращение покупательной способности;
- в) увеличение объемов инвестиций;
- г) уменьшение государственных расходов.

5. Определите, какое из перечисленных явлений не соответствует периоду экономического спада:

- а) снижение инвестиций в оборудование с длительным сроком службы;
- б) падение курса акций;
- в) уменьшение спроса на труд;
- г) снижение объема налоговых поступлений;
- д) сокращение прибылей корпораций;
- е) уменьшение объема пособий по безработице.

6. Численное значение какого из следующих показателей падает после наступления фазы подъема и растет после наступления фазы спада:

- а) объем товарных запасов в обрабатывающей промышленности;
- б) объем ВВП;
- в) средняя продолжительность рабочей недели;
- г) курсы ценных бумаг.
- д) объем промышленного производства.

7. Когда речь идет об экономическом цикле, всегда ли справедливы следующие утверждения:

- а) высшая точка активности – это период оживления;
- б) спад – это период депрессии;
- в) потребительские расходы – самый нестабильный компонент совокупных расходов;
- г) все предыдущие утверждения неверны;
- д) все предыдущие утверждения верны.

8. Тенденция к падению объема валовых инвестиций появляется в период, когда:

- а) повышаются темпы роста продаж;
- б) уровень роста продаж остается постоянным;
- в) темпы роста продаж падают;
- г) все предыдущие ответы верны;
- д) все предыдущие ответы неверны.

9. Самое сильное влияние на ход экономического цикла оказывает динамика:  
а) чистых инвестиций, направляемых на прирост товарно-материальных запасов;

б) чистых инвестиций, направляемых в производство товаров длительного пользования;

в) потребительских расходов;

г) государственных расходов;

д) все предыдущие ответы неверны.

10. Циклический характер развития экономики проявляется:

а) в колебаниях экономической конъюнктуры, имеющих периодический характер;

б) в периодических спадах деловой активности;

в) в периодических подъемах деловой активности;

г) все ответы неверны.

### Ключевые термины и их определение

№	Термин	Определение
1	<i>Экономический цикл</i>	Временной интервал между двумя качественно одинаковыми состояниями экономической конъюнктуры ( <i>деловой активности</i> ): между двумя соседними высшими, низкими точками
2	<i>Цикличность</i>	Сложный многофакторный процесс, и исследование её причин неизбежно вызывает множественность теоретических концепций

### Тема 7

#### «БЕЗРАБОТИЦА: ВИДЫ, ПРИЧИНЫ, СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ»

1. Потерявший работу из-за спада в экономике, попадает в категорию безработных, охваченных:

а) фрикционной формой безработицы;

б) циклической формой безработицы;

в) структурной формой безработицы;

г) скрытой безработицей.

2. В связи с переездом в другой город, инженер не работал полтора месяца. Это непосредственно увеличило:

а) циклическую безработицу;

- б) фрикционную безработицу;
- в) структурную безработицу;
- г) скрытую безработицу.

3. Фрикционная безработица появляется, когда:

- а) высока реальная заработная плата;
- б) необходимо время на поиск работы;
- в) совокупный спрос падает;
- г) безработные оказываются недостаточно квалифицированными.

4. Среди перечисленных ниже утверждений определите неверное:

- а) если фактический объем ВВП равен потенциальному, экономика развивается в условиях полной занятости;
- б) фрикционная форма безработицы желательна для общества;
- в) если уровни фактической и естественной безработицы равны, объемы потенциального и фактического ВВП совпадают;
- г) в условиях полной занятости уровень фрикционной безработицы должен быть нулевым;
- д) все вышеприведенные утверждения верны.

5. Среди перечисленных ниже утверждений определите правильное:

- а) в экономике с полной занятостью рост спроса не влияет на уровень цен;
- б) основная форма выражения открытой инфляции – товарный дефицит;
- в) рыночный механизм способен справиться с любой инфляцией без вмешательства государства;
- г) полной занятости соответствует 100 %-я занятость населения;
- д) фактический уровень безработицы не может быть выше естественного уровня;
- е) все утверждения правильны;
- ж) все утверждения неправильны.

6. Среди утверждений, приведенных ниже, определите верное:

- а) когда в экономической системе начинается этап подъема, исчезает структурная безработица;
- б) предложение денег зависит от величины процентной ставки;
- в) покупательная способность денег находится в прямо пропорциональной зависимости от общего уровня цен в стране;
- г) при понижении процентной ставки альтернативная стоимость хранения денег уменьшается, и возрастает спрос на наличные деньги;
- д) транзакционный спрос на деньги зависит от величины процентной ставки.
- е) все сделанные выше утверждения некорректны.

7. Полная занятость связана с:
- а) полным отсутствием безработных;
  - б) гиперинфляцией;
  - в) понятием потенциального ВВП и естественной нормой безработицы;
  - г) циклической безработицей.

8. Уровень безработицы при полной занятости:
- а) равен нулю;
  - б) не учитывает циклическую безработицу;
  - в) не учитывает только структурную безработицу;
  - г) не учитывает только фрикционную безработицу;
  - д) не учитывает только структурную и фрикционную безработицу.

9. Если фактический ВВП равен потенциальному, то:
- а) циклическая безработица отсутствует;
  - б) уровень безработицы равен естественному;
  - в) в экономике имеет место фрикционная безработица;
  - г) в экономике имеет место структурная безработица;
  - д) все вышеперечисленное верно.

10. Борьба с безработицей предполагает использование следующих средств:

- а) увеличение предложения денег;
- б) увеличение нормы обязательных резервов;
- в) повышение ставки процента;
- г) уменьшение трансфертных платежей;
- д) повышение курса национальной валюты;
- е) увеличение государственных расходов.

Определите верное мероприятие:

- 1) мероприятия в и г;
- 2) мероприятия б и д;
- 3) мероприятия а и г;
- 4) мероприятия б и в;
- 5) мероприятия г и д.

### Ключевые термины и их определение

№	Термин	Определение
1	<i>Фрикционная безработица</i>	Добровольная безработица, возникающая вследствие свободного выбора профессии, места и времени работы
2	<i>Циклическая безработица</i>	Безработица, вызванная спадом, то есть той фазой экономического цикла, которая характеризуется общим низким спросом на рабочую силу во всех отраслях, сферах, регионах



3	<i>Структурная безработица</i>	Безработица, возникающая в результате несоответствия структуры спроса на рабочую силу со структурой предложения
	<i>Производственный потенциал экономики</i>	Реальный объем национального продукта, который экономика в состоянии произвести при наличии естественного уровня безработицы

## Тема 8

### «ИНФЛЯЦИЯ И АНТИИНФЛЯЦИОННАЯ ПОЛИТИКА»

1. Определите, что из перечисленного ниже имеет отношение к инфляции спроса:

- а) экономика развивается в условиях неполной занятости;
- б) фактический объем ВВП меньше потенциального;
- в) рост величины издержек на единицу продукции;
- г) экономика функционирует на границе своих производственных возможностей.

2. Определите, что из перечисленного имеет отношение к инфляции предложения:

- а) рост занятости;
- б) рост объемов ВВП;
- в) рост издержек на единицу продукции;
- г) увеличение прибыли на единицу продукции.

3. Инфляцию предложения (издержек) характеризует следующее сочетание экономических факторов:

- а) снижение общего уровня цен и уровня безработицы;
- б) рост уровня безработицы и снижение общего уровня цен;
- в) снижение уровня безработицы и рост общего уровня цен;
- г) рост уровня безработицы и общего уровня цен.

4. Инфляция характеризуется всеми из перечисленных ниже последствий, кроме:

- а) снижения реальной ценности личных денежных сбережений;
- б) падения текущих реальных доходов;
- в) косвенного инфляционного налогообложения;
- г) снижения управляемости экономики;
- д) все вышеперечисленное верно.

5. Среди приведенных ниже утверждений определите правильное:

- а) увеличение выплат по безработице способствует снижению ее уровня;

б) при умеренном уровне безработицы рост совокупных расходов вызывает снижение объема национального производства;

в) при ежегодном 5 %-ном росте цен удвоение их уровня происходит каждые десять лет;

г) непредвиденная инфляция может привести к перераспределению дохода между должником и кредитором в пользу должника;

д) инфляция приводит к снижению реальных доходов у всех слоев населения страны.

6. Кривая Филлипса показывает:

а) прямо пропорциональную зависимость между уровнем безработицы и инфляции;

б) обратную зависимость между инфляцией и государственными расходами;

в) прямо пропорциональную зависимость между инфляцией и государственными расходами;

г) обратную зависимость между уровнем инфляции и объемами экспорта;

д) зависимость, не рассмотренную в выше приведенных ответах.

7. Кривая Филлипса характеризует:

а) неравенство в распределении доходов между различными категориями населения страны;

б) связь между размером налоговой ставки и объемом налоговых поступлений в госбюджет;

в) связь между уровнем безработицы и уровнем цен в стране;

г) связь между нормой процента и объемом денежной массы в обращении;

д) связь между уровнем безработицы и объемом ВВП.

8. Более всего страдают от инфляции:

а) те, кто имеет фиксированный доход;

б) дебиторы (берущие в долг);

в) работники коммерческих структур;

г) те, кто не имеет денежных сбережений;

д) те, кто имеет недвижимость.

9. Среди перечисленных ниже утверждений определите неверное:

а) скорость обращения денег понижается, когда растут инфляционные ожидания;

б) инфляция связана с избыточной денежной массой;

в) снижение совокупного предложения ведет к росту цен;

г) инфляция – это косвенное налогообложение населения страны;

- д) все утверждения некорректны;
- е) все утверждения верны.

10. Если ваш годовой доход увеличился на 100 %, а цены на покупаемые вами товары и услуги увеличились в два раза, то:

- а) ваш реальный доход увеличился;
- б) ваш реальный доход снизился;
- в) ваш номинальный доход снизился;
- г) это не отразилось на вашем реальном доходе;
- д) это не отразилось на вашем номинальном доходе.

### Ключевые термины и их определение

№	Термин	Определение
1	<i>Инфляция предложения</i>	Рост затрат (издержек производства), определяющих рост реального дохода и производительности труда
2	<i>Активная бюджетная политика</i>	Маневрирование государственными расходами и налогами в целях воздействия на платежеспособный спрос
3	<i>Инфляция</i>	Если денег в экономике становится больше, чем товаров, ценность денежной единицы падает, и наблюдается повсеместный рост потребительских цен – это и есть

## Тема 9 «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ»

1. Экономический рост обеспечивает все из перечисленного ниже кроме:

- а) повышения уровня жизни;
- б) увеличения средств для борьбы с нищетой;
- в) оздоровления окружающей среды;
- г) повышения уровня образования и квалификации;
- д) повышения уровня обороноспособности страны.

2. Наиболее существенная причина экономического роста в развитых странах – это:

- а) увеличение объема рабочего времени;
- б) технологические изменения в производстве;
- в) увеличение объема применяемого капитала;

- г) реализация денежно-кредитной и фискальной политики, способствующей экономическому росту;
- д) рост квалификации рабочей силы.

3. Какая из перечисленных ниже стран достигла в последние четыре десятилетия 20 века наиболее высоких темпов экономического роста:

- а) Великобритания;
- б) Италия;
- в) Япония;
- г) США.

4. Производительность труда измеряется отношением:

- а) затрат капитала к затратам труда;
- б) реального объема продукта к количеству часов рабочего времени;
- в) реального объема продукта к численности населения;
- г) количества часов рабочего времени к реальному объему ВВП;
- д) затрат капитала к реальному объему продукта.

5. Что из перечисленного ниже не оказывает влияния на рост производительности труда:

- а) технологические изменения;
- б) увеличение количества работников;
- в) уровень образования и квалификации работников;
- г) эффект масштаба производства;
- д) уровень организации производства.

6. Какое из приведенных ниже равенств является верным:

- а) Объем продукта = производительность труда / количество часов рабочего времени;
- б) Производительность труда = количество часов рабочего времени / объем продукта;
- в) Объем продукта = количество часов рабочего времени · производительность труда;
- г) Количество часов рабочего времени = производительность труда · объем продукта;
- д) Производительность труда = количество часов рабочего времени · объем продукта.

7. Экономический рост может быть проиллюстрирован:

- а) сдвигом влево кривой производственных возможностей;
- б) сдвигом вправо кривой производственных возможностей;
- в) движением точки по кривой производственных возможностей;

г) движением от одной точки к другой внутри кривой производственных возможностей;

д) движением от одной точки к другой за пределами кривой производственных возможностей.

8. В модели « $AD - AS$ » экономический рост может быть представлен как:

- а) сдвиг влево кривой  $AS$ ;
- б) сдвиг вправо кривой  $AD$ ;
- в) сдвиг влево кривой  $AD$ ;
- г) сдвиг вправо кривой  $AS$ ;
- д) все предыдущие ответы неверны.

9. При прочих равных условиях, если в экономике, характеризующейся полной занятостью, происходит значительное перемещение ресурсов в производство средств производства, то следует ожидать:

- а) увеличения объема текущего потребления;
- б) снижения объема потребления в будущем;
- в) снижения темпов роста ВВП;
- г) увеличения производительности труда;
- д) уменьшения объема инвестиций.

10. В экономике, характеризующейся полной занятостью, высокие темпы экономического роста требуют:

- а) низкой нормы сбережений и низкой нормы инвестиций;
- б) высокой нормы сбережений и низкой нормы инвестиций;
- в) высокой нормы сбережений и высокой нормы инвестиций;
- г) снижения нормы сбережений и высокой нормы инвестиций;
- д) низкой нормы сбережений и высокой нормы инвестиций.

### Ключевые термины и их определение

№	Термин	Определение
1	<i>Интенсивный экономический рост</i>	Представляет собой увеличение производства за счет простого количественного расширения самих факторов производства
2	<i>Экстенсивный экономический рост</i>	Представляет собой рост производства за счет более эффективно (интенсивного) использования наличных факторов производства

## Тема 10 «ДЕНЬГИ И ДЕНЕЖНЫЙ РЫНОК»

1. Если номинальный ВВП сократился, то:
- а) транзакционный спрос на деньги и общий спрос на деньги останутся неизменными;
  - б) сократится транзакционный спрос на деньги и общий спрос на деньги;
  - в) вырастет транзакционный спрос на деньги, но сократится общий спрос на деньги;
  - г) сократится транзакционный спрос на деньги, но вырастет общий спрос на деньги;
  - д) вырастет транзакционный спрос на деньги и общий спрос на деньги.

2. Деньги характеризуются всеми ниже перечисленными функциями, кроме:

- а) всемирные (мировые) деньги;
- б) деньги как мера бартерного обмена;
- в) деньги как средство накопления;
- г) деньги как средство платежа;
- д) деньги как средство обращения;
- е) деньгам могут быть свойственны все перечисленные выше функции.

3. Понятие ликвидности по определению относится к:

- а) агрегату М1 как к определению денежной массы;
- б) затратам, с которыми могут быть потрачены различные типы активов;
- в) сберегательным вкладам;
- г) отношению между ставкой процента и объемом денежной массы;
- д) экономической категории, не рассмотренной в приведенных выше ответах.

4. Укажите наименее ликвидное средство из перечисленных ниже видов активов:

- а) наличные деньги;
- б) депозиты и вклады;
- в) государственные ценные бумаги;
- г) золото и драгоценности;
- д) недвижимость.

5. Допустим, деньги совершают 5 оборотов в год и объем безналичных платежей равен нулю.

Определите количество денег, необходимых для обращения:

- а) в 5 раз больше ВВП;
- б) составляет 20 % от ВВП;
- в) равно отношению:  $5/\text{ВВП}$ ;
- г) равно отношению:  $20/\text{ВВП}$ ;
- д) равно отношению:  $\text{ВВП}/20$ ;
- е) равно величине, не приведенной в рассмотренных выше ответах.

6. Простейший закон денежного обращения оперирует величинами: средних цен  $P$ , денежной массы  $M$ , скорости обращения денег  $V$ , товарной массы  $Q$ .

Определите, какая формула передает суть этого закона:

- а)  $MP = QV$ ;
- б)  $MQ = PV$ ;
- в)  $MV = P/Q$ ;
- г)  $M/P = Q/V$ ;
- д)  $MV = Q/P$ .

7. Покупательная способность денег:

- а) может повышаться или понижаться;
- б) всегда остается одинаковой (неизменной);
- в) возрастает с течением времени;
- г) повышается с ростом цен.

8. Определите, какое из приведенных ниже утверждений описывает связь между покупательной способностью денег и уровнем цен. Покупательная способность:

- а) не связана с уровнем цен;
- б) и уровень цен находятся в обратной зависимости;
- в) и уровень цен находятся в прямой зависимости;
- г) и уровень цен находятся в прямой зависимости в период экономического спада и в обратной – в период инфляционного подъема.

9. Покупательная способность денег:

- а) увеличивается в период инфляции;
- б) уменьшается в период инфляции;
- в) уменьшается в период дефляции;
- г) не подвержена изменениям в зависимости от инфляции или дефляции.

10. Увеличение скорости обращения денег при тех же денежной и товарной массах свидетельствует:

- а) об увеличении покупательной способности денег;
- б) о снижении цен;

- в) о росте цен;
- г) об экономическом росте.

### Ключевые термины и их определение

№	Термин	Определение
1	<i>Деньги</i>	Важнейшая макроэкономическая категория, позволяющая анализировать инфляционные процессы, циклические колебания, механизм достижения равновесия в экономике, согласованность работы товарного и денежного рынков
2	<i>Денежные агрегаты</i>	Представляют собой составные элементы денежной массы, условно различаемые в порядке убывания степени ликвидности. В практических и теоретических целях денежная масса структурирована по критерию ликвидности ее компонентов
3	<i>Денежная система</i>	Исторически сложившаяся в каждой стране и закрепленная национальным законодательством форма организации денежного обращения

### Тема 11

## «КРЕДИТНО-БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА. ЕЕ СТРУКТУРА. ОСНОВНЫЕ ОПЕРАЦИИ И РОЛЬ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ»

1. Среди перечисленных ниже утверждений определите неправильное:
  - а) согласно кейнсианской теории равновесный уровень производства возможен и в условиях неполной занятости;
  - б) способность банковской системы создавать деньги зависит от склонности населения хранить деньги в коммерческих банках;
  - в) налоги являются встроенными стабилизаторами экономической системы;
  - г) продажа Центробанком государственных ценных бумаг населению и коммерческим банкам увеличивает количество денег в обращении;
  - д) все приведенные выше утверждения верны.
  
2. В аккумуляровании (накоплении) денежных средств в стране конкурентами банков являются:
  - а) страховые общества;
  - б) инвестиционные фонды;
  - в) пенсионные фонды;
  - г) все перечисленное выше верно;
  - д) банки не имеют конкурентов.



### 3. Банковские резервы:

- а) защищают коммерческие банки от снижения спроса на кредиты;
- б) являются элементом регулирования банковской системы, защищая вкладчиков от потерь при банкротстве банков;
- в) это максимальное количество денег, которое коммерческие банки могут получить займы у Центрального банка;
- г) это отношение заемных средств банка к его собственным средствам;
- д) это резервы Центрального банка.

### 4. Обязательные резервы коммерческих банков:

- а) используются как средство, предохраняющее от изъятия вкладов;
- б) используются как средство регулирования объема денежной массы страны в экстремальных условиях;
- в) используются как средство «тонкой» настройки при регулировании денежной массы, находящейся в обращении;
- г) составляют среднюю величину массы денег, необходимой для удовлетворения потребностей населения.

### 5. Норма обязательных резервов:

- а) вводится, прежде всего, как средство ограничения объема денежной массы в стране;
- б) вводится как средство, предохраняющее банковскую систему от изъятия вкладов;
- в) составляет среднюю величину массы денег, необходимой для удовлетворения потребностей населения;
- г) вводится для увеличения объемов средств коммерческих банков.

### 6. Термин «учетная ставка» означает:

- а) уровень снижения цены для Центрального банка, когда он скупает государственные ценные бумаги;
- б) степень давления, оказываемого Центробанком на коммерческие банки с целью снижения объема выдаваемых ими ссуд;
- в) процентную ставку по ссудам, предоставляемым Центробанком коммерческим банкам;
- г) степень воздействия Центрального банка на рост денежной массы и объем ВВП.

7. Банковская система страны, предоставляя деньги займы, оказывает определенное влияние на объем денежной массы в народном хозяйстве. В результате денежная масса:

- а) уменьшается на общую величину банковских вкладов;
- б) увеличивается на величину, меньшую общей суммы вкладов;
- в) увеличивается на величину, равную общей сумме вкладов;
- г) увеличивается на величину, большую общей суммы вкладов;
- д) остается неизменной.

8. Среди перечисленных ниже утверждений определите правильное:
- а) высокий уровень учетной ставки стимулирует инвестиции, так как инвесторы получают возможность увеличить свои доходы;
  - б) Центробанк контролирует объем денежной массы и предоставляемых ссуд с помощью инструментов денежно-кредитной политики;
  - в) когда Центробанк продает государственные ценные бумаги на открытом рынке, наблюдается тенденция к увеличению объема совокупного спроса;
  - г) когда Центробанк покупает государственные ценные бумаги, банковские резервы сокращаются;
  - д) потребительские расходы наиболее чувствительны к изменению ставки процента по сравнению с инвестициями.

9. Общая денежная масса в стране возрастает, когда коммерческие банки:
- а) увеличивают свои вклады в Центральном банке;
  - б) увеличивают объемы ссуд, предоставляемых населению;
  - в) увеличивают свои обязательства по текущим счетам путем получения денег от населения по вкладам без предоставления ссуд населению;
  - г) расширяют объемы закупок у Центробанка государственных ценных бумаг;
  - д) уменьшают свои обязательства по текущим счетам, выплачивая деньги по вкладам.

10. Увеличение предложения денег в стране может быть осуществлено за счет:
- а) изменения учетной ставки Центрального банка;
  - б) денежной эмиссии в стране;
  - в) изменения нормы резервирования;
  - г) участия Центрального банка на открытом рынке ценных бумаг;
  - д) всех приведенных выше мер;
  - е) мероприятий, не рассмотренных в вышеприведенных ответах.

### Ключевые термины и их определение

№	Термин	Определение
1	<i>Небанковская кредитная организация</i>	Кредитное учреждение, имеющее право осуществлять отдельные банковские операции, предусмотренные Федеральным законом
2	<i>Современный банк</i>	Информационно-консультативный центр, ориентирующий клиентов в тенденциях рыночной конъюнктуры, выполняющий массу самых разнообразных операций и услуг

Тема 12  
«КРЕДИТНО-ДЕНЕЖНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА.  
ЦЕЛИ И ИНСТРУМЕНТЫ»

1. Центральный банк увеличивает норму обязательных резервов. Это приводит:

- а) к увеличению денег у банков для кредитования;
- б) к удорожанию кредита;
- в) к увеличению денежной массы в обращении.

2. Определите, что экономическая теория рекомендует правительству страны, попавшей в полосу спада, относительно нормы банковского резерва:

- а) увеличить, чтобы денежное предложение сократилось;
- б) уменьшить, чтобы снизить инфляцию;
- в) уменьшить, чтобы увеличить спрос и тем самым вызвать подъем деловой активности;
- г) увеличить, чтобы денежное предложение возросло и сократилась безработица.

3. Термин «операции на открытом рынке» означает:

- а) деятельность коммерческих банков по кредитованию фирм, населения;
- б) деятельность Центрального банка по предоставлению ссуд коммерческим банкам;
- в) влияние на уровень процентных ставок;
- г) деятельность Центрального банка по покупке и продаже государственных ценных бумаг.

4. Если Центральный банк продает большое количество государственных ценных бумаг, то эта мера ведет к:

- а) увеличению общей суммы личных накоплений;
- б) уменьшению объема ссуд, предоставляемых коммерческими банками;
- в) увеличению общей суммы депозитов коммерческих банков;
- г) снижению уровня процентных ставок;
- д) увеличению количества банкнот в обращении.

5. Определите, какая цель преследуется правительством при снижении ставки процента:

- а) стимулирование сбережений;
- б) сокращение денежной массы;
- в) сдерживание спроса на ссудный капитал;
- г) оживление конъюнктуры рынка.

6. Продажа государственных облигаций – это:

- а) элемент фискальной политики;
- б) элемент монетарной политики;
- в) элемент внешнеэкономической политики;
- г) попытка уменьшить государственный долг.

7. Увеличение учетной ставки Центральным банком приведет к:

- а) росту цен на акции и облигации;
- б) росту цен на акции и снижению цен на облигации;
- в) снижению цен на акции и росту цен на облигации;
- г) снижению цен на акции и облигации.

8. Если Центробанк продает государственные ценные бумаги на открытом рынке, то он при этом преследует цель:

- а) сделать кредит более доступным;
- б) увеличить общую массу денег в обращении;
- в) затруднить покупку населением государственных ценных бумаг;
- г) увеличить объем инвестиций в экономику страны;
- д) снизить учетную ставку;
- е) не рассмотренную в вышеприведенных ответах.

9. Определите, на величину какого из следующих элементов ВВП оказывают наибольшее влияние изменения в уровне банковской ставки процента:

- а) потребительские расходы;
- б) инвестиционные расходы;
- в) государственные расходы;
- г) экспорт;
- д) импорт.

10. Центральный банк стремится увеличить объем ВВП. Определите, какие из приведенных ниже мер он не должен предпринимать:

- а) увеличение нормы обязательных резервов;
- б) продажу ценных бумаг на открытом рынке;
- в) повышение процентных ставок;
- г) все предыдущие ответы верны.

### Ключевые термины и их определение

№	Термин	Определение
1	<i>Кредитно-денежная или монетарная политика</i>	Политика, целью которой является контроль за количеством денег, находящихся в обращении

Тема 13  
«РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ. ЕГО ОРГАНИЗАЦИЯ  
И РЕГУЛИРОВАНИЕ»

1. Владелец одной акции акционерного общества является его:
  - а) кредитором;
  - б) должником;
  - в) совладельцем;
  - г) управляющим.
  
2. Владелец облигаций конкретного предприятия является его:
  - а) кредитором;
  - б) должником;
  - в) совладельцем;
  - г) управляющим.
  
3. Установите, какое из приведенных ниже определений не соответствует качественной характеристике простой акции:
  - а) владелец акции является совладельцем соответствующего акционерного общества;
  - б) простая акция дает ее владельцу право на получение ежегодного дохода (дивиденда), величина которого зависит от эффективности работы акционерного общества;
  - в) простая акция дает ее владельцу право участвовать в управлении акционерным обществом;
  - г) акция выпускается на определенный срок;
  - д) все приведенные выше характеристики соответствуют простой акции.
  
4. Среди перечисленных ниже утверждений определите правильное:
  - а) владелец обыкновенной (простой) акции имеет право на получение фиксированного дивиденда;
  - б) владелец привилегированной акции имеет право голосовать на собраниях акционеров;
  - в) владелец облигации акционерного общества может претендовать на увеличение процента, выплачиваемого по облигациям;
  - г) все приведенные выше утверждения верны;
  - д) все рассмотренные выше ответы некорректны.
  
5. Привилегированная акция – это ценная бумага:
  - а) по которой регулярно выплачиваются дивиденды, размер которых определяется эффективностью работы корпораций;

б) с фиксированным процентом годовых выплат, которые производятся до выплат по обыкновенным акциям;

в) удостоверяющая, что ее владелец является кредитором корпорации;

г) удостоверяющая, что ее владелец является управляющим корпорации.

6. Если Центральный банк осуществляет массовую продажу государственных ценных бумаг на открытом рынке, то их:

а) цена увеличивается, а доходность падает;

б) цена снижается, а доходность растет;

в) цена и доходность возрастают;

г) цена и доходность снижаются.

7. Центральный банк, осуществляя массовую продажу государственных ценных бумаг на открытом рынке, преследует цель:

а) сделать кредит более доступным;

б) увеличить объем инвестиций;

в) понизить ставку процента;

г) увеличить денежную массу в обращении;

д) не отмеченную в приведенных выше ответах.

### Ключевые термины и их определение

№	Термин	Определение
1	<i>Рынок ценных бумаг</i>	Система экономических отношений между продавцами и покупателями ценных бумаг.
2	<i>Ценная бумага</i>	Это «фиктивный капитал», но в то же время она представляет определенную величину реального капитала.
3	<i>Субфедеральные займы</i>	Являются важным инструментом финансирования региональных программ развития, более перспективным в российских условиях, чем банковское кредитование.
	<i>Государственные ценные бумаги</i>	Это долговые обязательства правительства. Они различаются по датам выпуска, срокам погашения, размерам процентной ставки. В определенном смысле это альтернатива денежной эмиссии и, следовательно, инфляции в случае дефицита государственного бюджета.

## Тема 14

### «ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА И ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА»

1. Государственный долг – это сумма предшествующих:
  - а) государственных расходов;
  - б) бюджетных дефицитов;
  - в) бюджетных дефицитов за вычетом излишков;
  - г) бюджетных излишков за вычетом дефицитов;
  - д) расходов на оборону.
  
2. Государственный бюджет – это:
  - а) финансовый план государства, сопоставляющий ожидаемые доходы и расходы;
  - б) перечень доходов государства;
  - в) все суммы, поступившие в казну.
3. Государственный долг – это:
  - а) общая, накопленная за все годы сумма дефицитов бюджета;
  - б) задолженность правительства населению в результате выпуска внутренних государственных займов;
  - в) сумма внешних займов.
  
4. Бюджет построен по принципу фискального федерализма, что означает:
  - а) федеральный бюджет и бюджеты нижестоящих субъектов имеют собственные источники формирования;
  - б) нижестоящие субъекты получают свои бюджеты по утверждению вышестоящих органов.
  
5. Бюджет построен по принципу демократического централизма, что означает:
  - а) федеральный бюджет и бюджеты нижестоящих субъектов имеют собственные источники формирования;
  - б) нижестоящие субъекты получают свои бюджеты по утверждению вышестоящих органов.
  
6. Государственный долг погашается, как правило:
  - а) посредством установления дополнительных налогов;
  - б) посредством реинвестирования, т.е. выпуска продажи новых государственных краткосрочных облигаций;
  - в) все предыдущие ответы верны.
  
7. Государственный долг не может привести к банкротству государства, т.к. оно:
  - а) не обязательно должно погашать долг;
  - б) может рефинансировать долг;

- в) может увеличивать массу денег в обращении;
- г) все предыдущие ответы верны;
- д) все предыдущие ответы неверны.

8. К каким экономическим последствиям может привести государственный долг?

- а) сокращение производственных возможностей национальной экономики;
- б) снижение уровня жизни;
- в) перераспределение национального богатства между членами общества;
- г) увеличение совокупных национальных расходов;
- д) все предыдущие ответы верны.

9. Если правительство ежегодно будет стремиться к сбалансированному бюджету, то такой бюджет:

- а) будет сглаживать колебания в рамках экономического цикла;
- б) будет усиливать колебания в рамках экономического цикла;
- в) не будет оказывать никакого влияния на объем производства и уровень занятости;
- г) будет способствовать ослаблению инфляции;
- д) будет стимулировать совокупный спрос.

10. Относительные расходы по обслуживанию государственного долга измеряются:

- а) суммой государственного долга;
- б) суммой процентных выплат по долгу;
- в) отношением размеров долга к объему ВВП;
- г) отношением суммы процентных выплат по долгу к объему ВВП.
- д) все предыдущие ответы неверны.

### Ключевые термины и их определение

№	Термин	Определение
1	<i>Финансы</i>	Это экономический инструмент распределения и перераспределения валового внутреннего продукта, инструмент контроля за образованием и использованием фондов денежных средств.
2	<i>Доходы федерального бюджета</i>	Это денежные средства, поступающие в безвозмездном порядке в соответствии с бюджетным и налоговым законодательством Российской Федерации в распоряжение федеральных органов государственной власти РФ
3	<i>Расходы федерального бюджета</i>	Это денежные средства, направляемые из федерального бюджета на финансовое обеспечение задач и функций государства



4	<i>Капитальные расходы бюджета</i>	Часть расходов бюджета, обеспечивающая инновационную и инвестиционную деятельность. Сюда включаются статьи расходов, предназначенных для инвестиций (капитальных вложений) на воспроизводство основных фондов, их капитальный ремонт
5	<i>Текущие расходы бюджета</i>	Часть расходов бюджета, обеспечивающая текущее функционирование органов государственной власти, бюджетных учреждений, состоящих на бюджетном финансировании из федерального бюджета, оказание государственной поддержки другим бюджетам и отдельным отраслям экономики в форме дотаций, субсидий и субвенций на текущее финансирование

## Тема 15 «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ»

1. Определите, какая политика будет стимулировать экономику:
  - а) Центробанк будет покупать ценные бумаги на открытом рынке;
  - б) парламент увеличит налоговые ставки;
  - в) парламент сократит государственные расходы;
  - г) Центробанк увеличит норму резервирования.
  
2. Экономическую политику в периоды депрессий иллюстрирует все из перечисленного ниже, кроме:
  - а) понижения учетной ставки и покупки Центробанком государственных ценных бумаг;
  - б) дополнительных расходов государственного бюджета;
  - в) понижения налоговых ставок;
  - г) повышения заработной платы;
  - д) ускорения инвестиционных программ;
  - е) все мероприятия включены в перечень обоснованно.
  
3. Политика сдерживания экономики от «перегрева» предполагает:
  - а) повышение уровня налогообложения и сокращение государственных расходов;
  - б) сокращение и налоговых поступлений, и государственных расходов;
  - в) рост налогов и более высокий уровень государственных расходов;
  - г) снижение налогов и более высокий уровень государственных расходов.

4. Рестриктивная (рестрикционная) фискальная политика – это:

а) изменения, вносимые правительством в порядок государственных расходов и налогообложения, направленные на обеспечение полной занятости и неинфляционного роста национального производства;

б) сознательное манипулирование налогами и правительственными расходами законодательной (или исполнительной) властью в целях изменения реального объема национального производства и занятости, контроля за инфляцией и ускорения экономического роста;

в) правительственная политика, направленная на увеличение совокупного спроса, которая реализуется через рост расходов или снижение государственных налогов;

г) автоматическое изменение в относительных уровнях госбюджетных расходов и налогов, вызванное изменениями экономической конъюнктуры;

д) правительственная политика, направленная на сокращение совокупного спроса путем уменьшения государственных расходов, повышения налогов или одновременно и того, и другого.

5. Экономическую политику в период бума иллюстрирует все перечисленное ниже, кроме:

а) повышения учетной ставки и продажи Центробанком ценных бумаг;

б) сокращения расходов государственного бюджета;

в) повышения налоговых ставок;

г) замораживания государственных строительных программ;

д) повышения заработной платы;

е) все мероприятия включены в перечень обоснованно.

6. Среди перечисленных ниже утверждений определите неверное:

а) целью дискреционной фискальной политики является снижение уровня инфляции, сокращение безработицы и стимулирование роста национальной экономики;

б) превышение государственных расходов над поступлением денежных средств в государственный бюджет приводит к его дефициту;

в) экспорт страны растет при прочих равных условиях, если увеличивается ВВП других стран;

г) спрос на деньги для сделок увеличивается, когда сокращается номинальный ВВП;

д) если уровень цен в стране вырастет на 100 %, то покупательная способность денег сократится вдвое.

7. Правительственная политика в области расходов и налогообложения называется:

а) политикой, основанной на количественной теории денег;

- б) монетарной политикой;
- в) политикой «дешевых» денег;
- г) фискальной политикой.

8. Ярко выраженная антиинфляционная фискальная политика в условиях инфляции спроса предполагает:

- а) повышение уровня налогообложения и сокращение государственных расходов;
- б) сокращение и налоговых поступлений, и государственных расходов;
- в) рост налогов и увеличение объемов государственных расходов;
- г) снижение налогов и увеличение объемов государственных расходов;
- д) постоянство уровня и государственных расходов, и налоговых поступлений.

9. Бюджетный профицит возникает в случае:

- а) возрастания государственных расходов;
- б) превышения государственных расходов над государственными доходами;
- в) превышения государственных доходов над государственными расходами;
- г) возрастания объема налоговых поступлений в государственный бюджет.

10. Дефицит государственного бюджета может финансироваться за счет:

- а) эмиссии Центральным банком денег;
- б) размещения в экономической системе государственных облигаций;
- в) получения кредитов у международных финансовых организаций;
- г) всех рассмотренных выше мероприятий.

### Ключевые термины и их определение

№	Термин	Определение
1	<i>Налог</i>	Изъятие в пользу государства заранее определенной и установленной в законодательном порядке части дохода хозяйствующего субъекта.
2	<i>Налогообложение</i>	Способ регулирования доходов и источником пополнения государственного бюджета

## Тема 16

### «ФИСКАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА»

1. Функции системы налогообложения в стране заключаются в:

- а) сокращении объема средств, находящихся в распоряжении фирм и домашних хозяйств;
- б) увеличении объема средств, которыми распоряжается государство;

в) увеличении объема средств, направляемых на финансирование государственных расходов;

г) перераспределении доходов между различными категориями населения страны;

д) достижении всех перечисленных выше целей.

2. Прямые налоги наряду с прочими включают:

а) импортную таможенную политику;

б) налог на добавленную стоимость;

в) акцизный налог;

г) налог на доходы от собственности.

3. Определите, какие из перечисленных ниже налогов не могут быть отнесены к прямым:

а) таможенные пошлины;

б) акцизные налоги;

в) налоги на добавленную стоимость;

г) все вышеперечисленные налоги.

4. Косвенные налоги наряду с прочими включают:

а) налог на прибыль;

б) инфляционный налог;

в) налог на дарение;

г) акцизный налог;

д) налог на наследование.

5. К прямым налогам относятся;

а) налог на добавленную стоимость (НДС);

б) таможенные пошлины;

в) налог на прибыль;

г) акцизные налоги;

д) все перечисленные выше налоги.

6. Определите, какие из перечисленных ниже налогов должны быть отнесены к косвенным:

а) налоги на прибыль компаний;

б) налоги на наследство и дарение;

в) таможенные пошлины;

г) налоги на личные доходы;

д) все вышеперечисленные налоги.

7. Определите, какой из перечисленных ниже налогов не может быть перенесен на конечного потребителя:

- а) акцизный налог;
- б) таможенная пошлина;
- в) налог на добавленную стоимость;
- г) налог на прибыль компаний;
- д) все приведенные выше налоги.

8. Правительство страны облагает производителей ликероводочной продукции акцизным налогом в размере 95 % от ее стоимости. Производители увеличивают цену реализуемой продукции на величину взимаемого налога. Определите, кто реально оплачивает этот налог:

- а) производители продукции;
- б) все налогоплательщики страны;
- в) потребители данной продукции;
- г) правительство страны.

9. При доходах 100, 1000 и 10000 ден.ед. для их получателей вводится единый по величине налог – 10 ден.ед. Определите, какой это налог:

- а) регрессивный;
- б) прогрессивный;
- в) пропорциональный;
- г) дигрессивный;
- д) комбинированный.

10. Кривая Лаффера характеризует:

- а) связь между нормой процента и объемом денежной массы в обращении;
- б) неравенство в распределении доходов между разными категориями населения страны;
- в) связь между уровнем безработицы и уровнем цен в стране;
- г) связь между размером налоговой ставки и объемом налоговых поступлений в государственный бюджет.

### Ключевые термины и их определение

№	Термин	Определение
1	<i>Фискальная политика</i>	Совокупность финансовых мероприятий государства по регулированию правительственных доходов и расходов
2	<i>Встроенный стабилизатор</i>	Экономический механизм, автоматически реагирующий на изменение экономической конъюнктуры

3	<i>Мультипликатор государственных расходов</i>	Степень реакции изменений в производстве, определяющих величину ЧНП, в результате динамики государственных расходов
4	<i>Налоговый мультипликатор</i>	Отражает изменения в экономике, вызванные увеличением или уменьшением налогов
5	<i>Дискреционная политика</i>	Сознательное манипулирование налогами и правительственными расходами с целью изменения реального объема национальной производства и занятости, контроля над экономикой страны и ускорения экономического роста

## Тема 17 «СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА»

1. Обоснуйте, что характеризует кривая Лоренца:

- а) взаимосвязь между количеством единиц ограниченных ресурсов и максимально возможным объемом продукции, получаемым от их применения;
- б) связь между размером налоговой ставки и объемом налоговых поступлений в государственный бюджет;
- в) степень неравенства при распределении национального дохода между различными категориями населения страны;
- г) связь между уровнем безработицы и инфляции в экономической системе;
- д) связь между ставкой процента и спросом на деньги.

2. Можно ли утверждать, что рост производительности труда:

- а) повышает благосостояние людей;
- б) увеличивает имущественный достаток граждан;
- в) увеличивает время досуга для творческого саморазвития человека;
- г) верны все предыдущие ответы.

3. Кривая, показывающая степень концентрации и равномерности распределения доходов – это кривая:

- а) Филлипса;
- б) Лоренца;
- в) демонстрирующая оптимальное распределение общественного блага.

4. В социально однородном обществе кривая Лоренца стремится принять форму прямой:

- а) да;
- б) нет.

5. Снижение прогрессивных налогов на доходы ведет к росту коэффициента Джини:

- а) да;
- б) нет.

6. Если все доходы общества будут облагаться фиксированным налогом не зависящим от размера дохода, то:

- а) индекс Джини возрастет;
- б) индекс Джини уменьшится;
- в) индекс Джини не изменится;
- г) результат может быть любым.

7. Повышение индекса Джини означает сокращение неравенства распределения доходов:

- а) да.
- б) нет.

8. Если цена потребительской корзины ежемесячно увеличивается на 3 %, а доходы населения ежеквартально возрастают на 8 %, то происходит:

- а) рост уровня жизни;
- б) его снижение;
- в) уровень жизни не меняется.

9. Номинальный доход семьи составляет 2 млн. руб. в месяц, а цены ежемесячно растут на 2 %. Реальный доход данной семьи к концу года:

- а) возрастет на 480 тыс.;
- б) уменьшится на 480 тыс.;
- в) останется без изменения.

10. Какое из высказываний о бедности является неверным?

- а) понятие о бедности в известной степени относительно;
- б) основанием для отнесения человека к категории бедных является среднедушевой доход семьи;
- в) большая часть бедных в России приходится на национальное меньшинство;
- г) количественные значения порога бедности изменяются с течением времени.

### Ключевые термины и их определение

№	Термин	Определение
1	<i>Социальная политика</i>	Обеспечение условий для повышения благосостояния всех социальных слоев и групп населения и создания социальных гарантий

2	<i>Социальная защита</i>	Очень существенный, но отнюдь не исчерпывающий аспект содержания социальной политики
3	<i>Доход</i>	Показатель результатов экономической деятельности
4	<i>Номинальный доход</i>	Количество денег, полученное в определенный период отдельным лицом
5	<i>Реальный доход</i>	Количество благ и услуг, которое можно купить по действующим ценам на располагаемый доход в определенный период

## Тема 18 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ АСПЕКТЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ»

1. Растущий внешний спрос на российские государственные облигации, вызванный более высокой процентной ставкой в России:

23. а) увеличивает внешний долг России и международную стоимость рубля;

б) увеличивает внешний долг России и уменьшает международную стоимость рубля;

в) уменьшает внешний долг России и увеличивает международную стоимость рубля;

г) уменьшает внешний долг России и международную стоимость рубля.

2. Совокупность взаимодействующих национальных экономик всех стран мира и международных экономических отношений – это:

а) мировой рынок;

б) мировое хозяйство;

в) мировая экономика.

3. Специализация отдельных стран на определенных видах производственной деятельности: товарах, услугах, результатах научно-технического прогресса, которые реализуются на мировом рынке – это:

а) международная интеграция;

б) международное кооперирование;

в) международное разделение труда;

г) международная концентрация производства.

4. Отметить основные причины развития разделения труда между странами:

а) различия в природно-климатических условиях;

б) трудовые факторы;



- в) геополитические особенности положения страны;
- г) факторы научно-технического развития;
- д) использование информационных преимуществ;
- е) уровень заработной платы;
- ж) проведение политики импортозамещения.

5. Процесс интернационализации означает:

- а) достижение определенной степени единства торговли, производства и кредитно-финансовой сферы национальных государств, входящих в формирующийся мировой хозяйственный комплекс, несмотря на наличие государственных границ;
- б) формирование многоуровневой мировой системы хозяйственных связей, объединяющей отдельные страны в глобальный мировой комплекс;
- в) растущую связь и взаимозависимость отдельных национальных экономических систем;
- г) поиск и занятие национальной экономикой определенной «ниши» в мировом хозяйстве;
- д) развитие устойчивых экономических связей между странами, выход воспроизводственного процесса за рамки национальных границ;
- е) все ответы верны.

6. Показатель экспортной квоты свидетельствует о:

- а) уровне кооперации производства;
- б) степени ориентации отдельных отраслей национальной экономики на внешние рынки;
- в) характере внешнеэкономических связей страны;
- г) уровне отраслевой международной специализации.

7. Абсолютное преимущество – это:

- а) способность производить товары или услуги с меньшими альтернативными затратами;
- б) способность производить товары или услуги с меньшими затратами на единицу времени;
- в) способность одной страны производить больше другой;
- г) способность страны производить товар, который не может быть изготовлен в другой стране (например, из-за отсутствия ресурсов).

8. Если страна А имеет сравнительное преимущество перед страной Б в производстве автомобилей, то:

- а) продавать автомобили из страны А в страну Б не имеет экономического смысла;
- б) альтернативная стоимость производства автомобилей в стране А выше, чем в стране Б;

в) альтернативная стоимость производства автомобилей в стране Б выше, чем в стране А;

г) снижение спроса на автомобили в стране Б будет выгодно автомобилестроителям страны А.

9. Внешнеторговый оборот страны – это:

а) весь экспорт страны, за исключением гуманитарных поставок и помощи;

б) сумма экспорта и импорта;

в) все экспортные поставки;

г) весь экспорт, за исключением необлагаемых налогом товаров.

10. Перечислите основные инструменты внешнеторгового регулирования:

а) таможенные тарифы;

б) протекционизм;

в) нетарифные методы регулирования;

г) реэкспорт;

д) меры по стимулированию экспорта.

### Ключевые термины и их определение

№	Термин	Определение
1	<i>Мировое хозяйство</i>	Система национальных хозяйств отдельных стран, объединенных международным разделением труда, торгово-производственными и научно-техническими связями
2	<i>Периферия</i>	Это развивающиеся страны, как правило, имеющие сырьевую специализацию, недостаточно эффективный механизм саморазвития, относительно низкий уровень внутренней интегрированности экономики
3	<i>Международное разделение труда</i>	Специализация отдельных стран на производстве определенных товаров и услуг, которыми эти страны обмениваются между собой.
4	<i>Транснационализация</i>	Межгосударственная интеграция, реализуемая на уровне частных фирм
5	<i>Внешнеэкономическая политика государства</i>	Деятельность, направленная на развитие и регулирование отношений с другими странами
6	<i>Таможенный тариф</i>	Систематизированный перечень таможенных пошлин, которыми облагаются товары при импорте, а в отдельных случаях – при экспорте из данной страны

#### 4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Артамонов, В.С. Экономическая теория [Текст]: учебник для вузов / В.С. Артамонов, А.И. Попов, С.А. Иванов. – СПб.: Питер, 2010. – 528 с.
2. Базиков, А.А. Экономическая теория в микро-, макро- и мировой экономике [Текст]: Теоретико-практические и учебно-методические разработки / А.А. Базиков. – М.: ФиС, 2010. – 416 с.
3. Баликоев, В.С. Общая экономическая теория [Текст]: учебник для вузов / В.С. Баликоев. – Омега-Л, 2014. – 684 с.
4. Басовский, Л.Е. Экономическая теория [Текст]: учеб. пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовкая. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 375 с.
5. Гукасьян, Г.М. Экономическая теория [Текст]: учебник и практикум / Г.М. Гукасьян, Г.А. Маховикова, В.В. Амосова. – М.: Юрайт, 2013. – 573 с.
6. Даниленко, Л.Н. Экономическая теория [Текст]: курс лекций по микро- и макроэкономике: учеб. пособие / Л.Н. Даниленко. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 576 с.
7. Добрынин, А. Экономическая теория [Текст]: учебник / А. Добрынин, Л. Тарасевич. – СПб., 2015. – 560 с.
8. Куликов Л.М. Основы экономической теории [Текст]: учеб. пособие для СПО и прикладного бакалавриата / Л.М. Куликов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт; ИД Юрайт, 2014. – 455 с. – Серия: Профессиональное образование.
9. Носова, С.С. Экономическая теория [Текст]: учебник / С.С. Носова. – М.: КноРус – М, 2013. – 792 с.
10. Резник, Г.А., Суханова, Т.В. Экономическая теория [Текст]: учеб. пособие / Г.А., Резник, Т.В. Суханова. – Пенза: ПГУАС, 2015. – 262 с.
11. Экономическая теория. Экспресс-курс [Текст] / под ред. А.Г. Грязновой. – М.: КноРус, 2014. – 608 с.
12. Экономическая теория: экспресс-курс для бакалавров [Текст]: учеб. пособие / А.Г. Грязнова, Н.Н. Думная, А.Ю. Юданов. – М.: Кнорус, 2014. – 601 с.
13. Николаева, И.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник/ Николаева И.П. – М.: Дашков и К, 2015. – 327 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14127>. – ЭБС «IPRbooks»
14. Агапова, Т.А. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ Т.А. Агапова, С.Ф. Серёгина. – М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. – 560 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17022>. – ЭБС «IPRbooks»

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ .....	4
ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ .....	7
СИСТЕМА ТРЕНИНГА И САМОКОНТРОЛЯ.....	9

Учебное издание

Резник Галина Александровна

**МАКРОЭКОНОМИКА**

Методические указания для подготовки к экзамену  
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

В авторской редакции  
Верстка Т.А. Лильп

---

Подписано в печать 14.06.16. Формат 60×84/16.  
Бумага офисная «Снегурочка». Печать на ризографе.  
Усл.печ.л. 3,02. Уч.-изд.л. 3,25. Тираж 80 экз.  
Заказ №374.

---

Издательство ПГУАС.  
440028, г. Пенза, ул. Германа Титова, 28.