



Университетский вестник

«Диктант Победы»: ПГУАС снова в лидерах

10 сентября 2021 г. в Законодательном собрании Пензенской области награждали региональных победителей Международного исторического диктанта. При выполнении тестовых заданий «Диктанта Победы» вновь отличились представители нашего университета.

Напомним, что международная акция, в ходе которой жители 80 стран одновременно проверяли свои знания истории Великой Отечественной войны, в последний раз проходила 29 апреля 2021 года. ПГУАС был одной из площадок проведения тестирования. В Пензенской области «Диктант Победы» написали около 7000 человек. И вот теперь, в сентябре, состоялась церемония награждения участников акции, лучше всех справившихся с заданиями по истории.

Представители ПГУАС уже получали награды за успешное написание «Диктанта Победы». В 2020 году в число лучших знатоков истории Великой Отечественной войны вошли студентка ИСИ Ирина Пустова и ректор вуза Сергей Александрович Болдырев.

В нынешнем году победителей от ПГУАС стало еще



Победители «Диктанта Победы». Общее фото после награждения

больше. С.А. Болдырев вновь принял участие в «Диктанте Победы» и вновь показал отличное знание истории. И еще две студентки ПГУАС ответили правильно на максимальное количество вопросов – Кристина Громова и Алена Милюкова.

Нужно отметить, что Кристина принимала участие не только в тестировании. Она вместе со своими товарищами из Волонтерского центра ПГУАС занималась еще и организацией «Диктанта Победы» в ПГУАС, готовила площадку для мероприятия.

«Я была организатором и в прошлом году. Но тогда мне не позволили принять участие в тестировании, просто потому что было слишком много желающих среди других студентов. А в этот раз я тоже была организатором, но не вошла в проверочную команду, и мне все-таки удалось самой поучаствовать в диктанте», – рассказывает Кристина.

Алена Милюкова в школе была отличницей, в том числе и по истории. Но удачное участие в «Диктанте Победы» она связывает, скорее, со своим окружением, с подходящей



В.К. Лидин вручает призы Кристине Громовой (фото слева) и Алене Милуковой (фото справа)

домашней атмосферой: «У нас в семье почти все увлекаются историей, особенно папа. И мы постоянно делимся друг с другом интересной информацией», – говорит Алена.

А Кристина Громова начала углубленно изучать историю еще в школе: «У меня был классный руководитель историк. Она преподавала также в ПГУ. Поэтому и для нас, школьников, история и общественные науки подавались на уровне вуза».

Для Алены Милуковой участие в «Диктанте Победы»

стало увлекательным опытом: «Мне было интересно себя проверить. И я, конечно, удивилась, что мне удалось победить». Раньше Алена побеждала только в конкурсах, связанных с музыкой.

Сам тест состоял из 25 вопросов – 20 общих и 5 региональных. Кристина Громова отмечает, что для нее наибольшую сложность вызвала формулировка некоторых заданий: «Были вопросы с двойным ответом. По ним имелась и устаревшая, и более актуальная информация. И тут у меня были со-

мнения, как нужно отвечать, – по старым источникам или по новым?»

Несмотря на все сложности, трое представителей ПГУАС правильно ответили на все вопросы, да еще и за короткое время.

Награждение проходило в главном зале Законодательного собрания Пензенской области. Призы и дипломы вручал председатель Заксобра В.К. Лидин. Помимо дипломов, победителям подарили несколько книг на историческую тему.

Напутствия от выпускников

Первого сентября сотни юношей и девушек, поступивших в ПГУАС, начали делать свои первые шаги в качестве студентов. В этот непродолжительный период им может пригодиться добрый совет от людей, уже прошедших весь путь обучения в высшей школе и ставших успешными профессионалами. Мы пообщались с выпускниками нашего вуза и собрали их напутствия

и пожелания в адрес нынешних первокурсников.



Никита Моргунов, выпускник 2020 года. Ведущий инженер на возведении АЭС «Аккую» в Турции.

«Мне нравится фраза: «Начни с себя, а другие под-

тянутся». Не стоит ждать, что в университете вас «зажгут» преподаватели, или что вам на жизненном пути встретится какой-то человек, который вдохновит вас на определенное дело. В жизни все начинается с самого себя, когда ты что-то начинаешь делать сам.

Самое главное мое пожелание – не сидеть, сложа руки, быть деятельными».



Андрей Владимирович Калашников, выпускник 2017 года. Начальник строительства в «Управлении

экспериментальной застройки микрорайонов». Ведет строительство по проекту реновации в Москве.

«Посоветовать по большей части могу одно: если вы выбрали себе профессию, то впредь по этой дороге и надо двигаться. Строительство – область сама по себе сложная, но интересная.

Тем людям, которые впоследствии станут работать непосредственно на стройке – побольше здоровья и крепких нервов. В этой сфере главное – ничего не бояться.

Строительная наука и практика никогда не стоят на месте. По крайней мере в Москве постоянно что-то модернизируется: вводятся новые постановления, которые надо знать, меняется строительный кодекс. Поэтому, пока у студентов есть такая возможность, им нужно серьезно изучать теорию, чтобы на практике потом было легче».



Сергей Юрьевич Лисов, выпускник 1995 года. Руководитель одной из крупнейших строительных фирм

региона «Рисан».

«Не знаю, как обстоят дела сейчас, но раньше в университете куратор группы и декан факультета – это были наши отец и мать. Под их руководством мы проходили практику, каждый год выезжали в походы. Это реально была настоя-

щая жизнь, живое общение. Это была одна семья. Я знаю всех своих преподавателей в лицо, а они – меня. У нас были прекрасные отношения, дружба была. Студенческие времена я вспоминаю только с положительными эмоциями.

Хотелось бы, чтобы студенты с первого курса были вовлечены в строительный процесс. С первого курса они должны быть на практике. И практика эта должна быть не для галочки. И тогда студенты с первого года обучения будут понимать, кем они хотят работать».



Мария Вячеславовна Глухова, выпускница 2013 года. Преподаватель кафедры «Геотехника и дорожное строительство». Директор ООО «Академпроект», специализирующегося на проектировании и устройстве фундаментов.

«Я посоветовала бы первокурсникам обращать внимание на то, что происходит вокруг нас. Взгляните, как много подъемных кранов работает в Пензе. Строится все – офисные здания, жилые дома, целые комплексы. Над этим работает огромное количество проектировщиков, сметчиков, организаторов производства.

То есть для выпускника ПГУАС найдется рабочее место на любой вкус. Ведь стройка не останавливается никогда.

Вообще для молодежи очень важно получить высшее образование, лучше всего – техническое. Технический вуз дает студентам всестороннее развитие. С таким образованием потом можно будет пойти в любую профессию».



Александр Свешников, выпускник 2020 года. Работает в атомной промышленности специалистом группы по мо-

лодежной политике дирекции по персоналу АО «КОНЦЕРН ТИТАН-2».

«Не стану предостерегать молодежь от ошибок, потому что ошибки – это уникальные вещи, которые позволяют делать определенные выводы и идти дальше с новым опытом. Я пожелаю ребятам искать те вещи и виды деятельности, которые им близки, которые нравятся. Развиваться в них будет для вас естественно. Это миф, что есть какие-то невостребованные профессии. Любой человек, который качественно выполняет и любит свою работу, может получать отличную зарплату или успешно организовывать свой бизнес».



Антон Белов, выпускник 2010 г. Сооснователь архитектурного бюро «Вещь!», создатель концепции сквера Славы.

«Нужно не лениться, саморазвиваться. Необходим контроль своего времени. Вам нужно сосредоточиться на важных вещах. Сейчас в свободном доступе есть очень много информации. Но сознание не может охватить сразу все.

Главное, чтобы выбранная вами специальность вам нравилась. Важно в первую очередь думать о том, как качественно сделать свою работу, и только потом – о деньгах. Нужно стараться делать круто, качественно. Тогда и оплата вашего труда будет достойной».

Институт экономики и менеджмента: вместе со студентами

Мы продолжаем рассказывать о работе факультетов нашего университета. На этот раз речь пойдет об Институте экономики и менеджмента (ИЭиМ). О достижениях института и его планах на будущее рассказывают декан Алексей Евгеньевич Черницов и руководители выпускающих кафедр ИЭиМ.

От абитуриента до студента

Одной из главных задач Института экономики и менеджмента на ближайшие годы является увеличение контингента студентов. В 2021 году сотрудники ИЭиМ достойно справились с этой задачей: на первый курс пришли 25 очников и 16 обучающихся по очно-заочной форме. Но в предыдущие 3 года приемные кампании проходили для института далеко не так успешно. Тогда на первые курсы поступало всего по несколько человек.

«Цифры были катастрофическими для факультета. И если бы не набор этого года, ситуация стала бы для нас совсем кризисной», – отмечает А.Е. Черницов.

Декан полагает, что в 2021 г. его команде удалось переломить ситуацию с набором новых студентов. «Мы, что называется, «оттолкнулись от дна». Наш нынешний первый курс – это признак «возрождения из пепла». Стратегия, которую мы с командой выработали, принесла свои плоды. Я думаю, что и дальше мы будем продуктивно работать в этом направлении, несмотря на отсутствие бюджетных мест», – говорит Алексей Евгеньевич.

Возникает закономерный вопрос: как институту удалось резко нарастить количество поступающих студентов, разом увеличив их число на порядок? А.Е. Черницов утверждает, что особых секретов здесь нет, но

работу пришлось провести серьезную, в том числе – в корне изменить свои взгляды на процесс привлечения и приема абитуриентов. «Нам надо перестать относиться к студентам потребительски, – убежден декан ИЭиМ. – Просто нужно понять, что студент – это наш клиент. Мы должны удовлетворять его запросы».

К такому «рыночному» видению ситуацию Алексей Евгеньевич пришел во многом из-за отсутствия у института бюджетных мест. В таких суровых условиях факультет не может просто «открыть дверь» и ждать людей, которые придут на бесплатные места. Чтобы убедить потенциального студента отдать порядка 100 тыс. руб. в год за обучение, его непременно нужно чем-то привлечь и заинтересовать.

Этой работой А.Е. Черницов занимался лично: «Я поставил для себя задачу пообщаться с каждым абитуриентом, принесшим документы на наше направление». Разумеется, трудился он не один. Декан особо отмечает работу во время вступительной кампании 2021 года Д.Р. Амировой, Н.А. Коробковой и И.С. Чемезова.

В ходе бесед с абитуриентами преподаватели помогали определиться этим юношам и девушкам с тем, чего именно они хотят получить от учебы в вузе. А.Е. Черницов отмечает: «Человек в 16-17 лет установить свою профессиональную траекторию, будем откровенны, практически не может. Школьники почти ничего не знают о профессиях и направлениях подготовки, которые реализуются в вузах. В этот период у абитуриента должна быть возможность «попробовать» профессию».



Декан ИЭиМ Алексей Евгеньевич Черницов со своими студентами



Заведующий кафедрой «Маркетинг и экономическая теория» Г.А. Резник

В этом направлении в институте ведется серьезная работа. Например, сотрудники кафедры «Менеджмент» уже много лет проводят для старшеклассников «Летние школы управления», чтобы потенциальные абитуриенты могли узнать о профессии руководителя, испытать себя в этой роли. Другая кафедра, «Маркетинг и экономическая теория», с 2014 г. организует для будущих абитуриентов «Школу маркетинга и предпринимательства». «Ребята с удовольствием ходят туда заниматься. Старшеклассники приезжают к нам не только из Пензы, но и из Терновки, из районов», – отмечает руководитель кафедры д.э.н., профессор, заслуженный работник высшей школы **Г.А. Резник**.

Поступив в ИЭиМ, студенты все еще обладают запасом времени, чтобы окончательно определиться с профессией. На первом курсе все они учатся вместе, и только со второго года выбирают на основе полученных знаний, кем им больше нравится быть – менеджером, маркетологом или экономистом.

Еще одна важная причина, побуждающая абитуриентов выбирать ИЭиМ, – это актуальная и гибкая образовательная программа. Основным принципом здесь опять же выступает отношение к студенту как к клиенту, который отдает за свое обучение (услугу) сотни тысяч рублей. «Нам нужно показать, что наши образовательные программы стоят этих денег, и что данные инвестиции очень скоро окупятся. Это очень серьезная работа», – говорит А.Е. Черников.

Создавать качественные образовательные программы нужно на основе анализа отзывов от их потребителей, убежден декан ИЭиМ. Алексей Евгеньевич говорит: «Образовательные программы нужно корректировать регулярно. Даже та, на которую поступили нынешние первокурсники, претерпит значительные изменения – с поправкой на мнения и запросы абитуриентов, их родителей, нынешних студентов, выпускников, работодателей. Особенно выпускников, которые сообщают нам, как они трудоустроились, какие проблемы при этом испытали».

Мы живем в эпоху, когда требования рынка труда к молодым специалистам меняются с невероятной скоростью. Чтобы студенты ИЭиМ и в такой ситуации стали отличными специалистами, институт ставит задачу сформировать у обучающихся набор компетенций, который не потеряет своей актуальности в ближайшие десятилетия.

А.Е. Черников: «Сама система наших образовательных программ выстроена так, что навыки и умения, получаемые студентами, являются востребованными вне зависимости от отрасли и времени. Это так называемые «soft skills», гибкие

навыки. Они нужны везде и всегда. Это навыки коммуникации, работы с информацией, ораторское мастерство, лидерство, самоорганизация, стрессоустойчивость и умение работать в условиях неопределенности. Функция передачи знаний в современных вузах уже не так актуальна, знания сегодня доступны всем. Вопрос в том, чтобы за время пребывания в университете научиться что-то делать, приобрести компетенции. А «жесткие» профессиональные навыки выпускник сможет приобрести в любое время».

Немаловажным в деле привлечения новых студентов является и создание доброжелательной атмосферы в институте. «Обстановку на факультете я стараюсь приблизить к семейной, сделать ее душевной, человеческой», – говорит А.Е. Черников.

В результате применяемого в ИЭиМ подхода и проделанной работы в этом году в институте сформировались очень перспективные студенческие группы. Декан отмечает: «Наши первокурсники выделяются своим огнем, своей заряженностью. Я очень рад, что мы смогли собрать такую команду с тягой освоения всего нового».

«Нам всем нужно идти вместе со студентом – не воздействуя на него «сверху», не поучая, – добавляет Алексей Евгеньевич. – Важно просто относиться к нему по-человечески, иметь искреннее желание быть ему полезными. Раскрывать потенциал каждого конкретного студента – вот наша задача».

Наука, гранты, издательская деятельность

Современный институт должен не только транслировать знания, но и формировать

их, убежден А.Е. Черницов: «Чтобы факультет развивался, нужно идти в ногу с современной повесткой научного развития России и мира. Если этого не делать, мы скатимся до мещанности, и ничего хорошего у нас не будет. Актуальная образовательная программа может строиться только вокруг актуальной науки, актуальных достижений».

В плане научно-исследовательской деятельности Института экономики и менеджмента есть чем гордиться. Подавляющее большинство его преподавателей имеют ученые степени, а руководят выпускающими кафедрами уважаемые и всем известные доктора наук. На данный момент остаются три человека без степени на кафедре «Экономика, организация и управление производством», но на этот учебный год там запланированы две защиты кандидатских диссертаций. Первая из них пройдет в самое ближайшее время: Т.Н. Чудайкина будет защищаться в октябре.

В сфере издательской активности дела у института тоже обстоят хорошо. По публикациям ИЭиМ ежегодно выполняет



*Заведующий кафедрой
«Менеджмент» С.Д. Резник*

и перевыполняет планируемые показатели. Постоянно выходят статьи, попадающие в базы данных «Web of science» и «Scopus». Активную публикационную работу ведет кафедра «История и философия», выпускающая множество высокорейтинговых статей. У научных работ сотрудников кафедры «Менеджмент» традиционно очень высокий индекс цитирования.

Только за последние пять лет под руководством и с участием заведующего кафедрой «Менеджмент» д.э.н., профессора, заслуженного деятеля науки **С.Д. Резника** разработаны и изданы 11 монографий, 9 переработанных и дополненных изданий с грифом учебно-методического объединения вузов РФ, 8 учебных и практических пособий. Многие из выпускаемых изданий используются для обучения далеко за пределами Пензенской области. «Мы гордимся тем, что наши учебники и монографии широко применяются в вузах России и стран СНГ», – говорит Семен Давыдович.

Учебник «Организация строительства и девелопмент недвижимости», подготовленный при участии кафедры «Экономика, организация и управление производством», был переведен на английский язык. Заведующий кафедрой д.э.н., профессор, заслуженный работник высшей школы **Б.Б. Хрусталёв** отмечает: «Англоязычные университеты всего мира приобретают этот учебник как самый лучший в области управления строительством. А скоро выйдет новый задачник к нему. Его тоже планируется перевести на английский и еще 7 языков».

В институте ведется и активная работа по привлечению грантов. «Мы пишем заявки,

стараясь заходить в перспективную тематику», – говорит А.Е. Черницов. Сам он выиграл научно-исследовательский грант по тематике образовательных кластеров. Н.А. Коробкова в 2020 г. выиграла в конкурсе РФФИ «Экспансия» и получила грант в 300 тыс. руб. на публикацию научной статьи. С.Н. Макарова получила грант на исследование магистерских программ. Т.А. Юдина – грант, связанный с проблемой репутации вуза.

Декан института уделяет большое внимание привлечению студентов к работе по подготовке грантов. «Очень важно, чтобы они прикасались к этой научной деятельности, загорались ею», – говорит А.Е. Черницов. За последнее время студенты ИЭиМ выигрывали гранты и конкурсы от «Росгосстраха», «Вольного экономического общества», «Молодежного союза экономистов и финансистов РФ».

В ходе своей научно-педагогической деятельности сотрудники института не только обновляют существующие учебные программы, но и продумывают внедрение дополнительных направлений. Так, профессорско-преподавательским составом кафедры «Маркетинг и экономическая теория» был подготовлен комплект документов по открытию новых направлений подготовки бакалавров: «Прикладная информатика» (профиль «Прикладная информатика в экономике») и «Инноватика» (профиль «Предпринимательство в инновационной деятельности»).

Внеучебная деятельность и трудоустройство

Студенты ИЭиМ, как правило, хорошо учатся и не пропускают занятий. А.Е. Черницов

цов убежден, что так происходит из-за правильной мотивации: «Формальные показатели – дисциплина, посещаемость, оценки – будут автоматически выполнены, если не ставить их во главу угла. Здесь важнее попросить студентов определиться, какова их цель пребывания в университете, каких результатов они хотят достичь. Когда это понимание возникает у них в голове, они начинают относиться к учебе по-другому, осмысленно. Уходит потребительский подход, приходит лидерское отношение. И уже не надо никого ловить, выяснять, почему студент не ходит на занятия».

Помимо освоения учебной программы, ребята из Института экономики и менеджмента активно участвуют в общественной, культурной и спортивной жизни вуза, занимаются в разных кружках и объединениях. Раньше в ИЭиМ функционировал еще и свой внутренний клуб – «Институт студенческих лидеров». Его целью было развитие потенциала каждого студента во внеучебное время. Из-за малого количества обучающихся на факультете это объединение понемногу угасло. Но теперь, когда студентов стало больше, его работа может быть возобновлена.

Многие юноши и девушки из ИЭиМ еще до выпуска из



Заведующий кафедрой «Экономика, организация и управление производством» Б.Б. Хрусталёв

университета начинают подрабатывать. В вопросах организации практик и последующего трудоустройства выпускников институт взаимодействует с самыми разными работодателями. Кафедра «Экономика, организация и управление производством» установила тесные контакты с ведущими фирмами строительного профиля – компаниями «Рисан», «Территория жизни», «Термодом». «Мы стараемся, чтобы наши студенты проходили там практику не просто для формальности», – уточняет Б.Б. Хрусталёв.

Обучающиеся ИЭиМ практикуются в проверенных орга-

низациях – «Сбербанк», «Промсвязьбанк», «Покрофф», «Гандер», «Флагман»... С «Флагманом» в прошлом году был даже организован совместный стипендиальный проект. Из четырех прошедших через оплачиваемую практику студентов две сейчас работают в Москве в той же сфере деятельности, одна осталась в «Флагмане» на более высокой должности и еще одна устроилась в другую фирму.

Эффективность сотрудничества института с потенциальными работодателями достигается в том числе благодаря выпускникам ИЭиМ прошлых лет. За более чем четверть века существования института многие его бывшие студенты заняли посты руководителей фирм, открыли свои бизнесы. Не забывая о своей «альма-матер», состоявшиеся профессионалы помогают молодежи ПГУАС с трудоустройством.

Сегодня А.Е. Черницов смотрит в будущее Института экономики и менеджмента с куда большим оптимизмом, чем несколько лет назад. В его планах – развитие факультета сразу по нескольким направлениям.

«Мое традиционное напутствие выпускникам: желаю вам ставить перед собой грандиозные цели, чтобы достигать невероятных результатов».

Новые люди. Знакомство с первокурсниками ИЭиМ

Приемная кампания 2021 г. в Институте экономики и менеджмента ПГУАС завершилась успешно. Благодаря хорошо проведенной работе с абитуриентами, в этот раз удалось набрать достаточно большую группу первокурсников. В институт поступили 25 новых сту-

дентов, обучающихся на очной форме, и еще 16 «вечерников». И первое же знакомство показало, что учиться к нам пришли талантливые и весьма перспективные ребята.

У каждого из нынешних первокурсников – своя история

поступления в ПГУАС. Однако есть один момент, который объединяет рассказы новоиспеченных студентов ИЭиМ. Похоже, все эти юноши и девушки сделали свой выбор вуза и будущей профессии осознанно. Вот что говорят сами первокурсники.



Первокурсники ИЭиМ. Слева направо: Владислав Афонин, Ксения Голышева, Ирина Коваленко, Дарья Мокроусова, Дмитрий Филимонов

Дмитрий Филимонов: «Я ездил по многим пензенским университетам. Бывал в ПГУ, бывал в частных вузах. Сопоставив свои впечатления, я решил, что ПГУАС мне больше подходит. Почитав программу для поступающих в строительный университет и приехав сюда на День открытых дверей, я окончательно убедился, что именно в этом вузе я смогу получить профессию менеджера».

Ирина Коваленко: «Я выбрала для поступления ПГУАС, потому что здесь училась моя мама, здесь училась моя бабушка. Моя мама – инженер-эколог. Бабушка училась на строительстве. Это, скажем так, семейная традиция, и я ее продолжаю. Но я решила стать менеджером и экономистом. Пока что я для себя не разделяю эти две специальности. Мне нравится изучать их в совокупности. Но больше, если честно, душа лежит к менеджменту. Спектр возможностей профессиональных управленцев в современном мире просто безграничен».

Дарья Мокроусова: «Я выбрала ПГУАС, потому что увидела заинтересованность преподавателей этого вуза. Спустя несколько дней учебы я окончательно убедилась в том, что эти люди действительно будут мотивировать нас на получение образования».

Почему именно Институт экономики и менеджмента? Я считаю, что в современном мире человек должен быть финансово грамотным. Свою будущую профессию я тоже собираюсь связать с экономикой. Возможно, открою свое дело».

Ксения Голышева: «Я долго тянула с выбором вуза. ПГУАС был первым университетом, который я посетила. И это принесло мне очень много положительных эмоций. Меня привлекла заинтересованность преподавателей ПГУАС, в особенности нашего декана А.Е. Черницова. Он по-настоящему ценит тех людей, которые думают о своем будущем и о своем образовании».

Я не ошиблась с выбором вуза. Я очень рада, что я здесь».

Меня привлекает менеджмент. В будущем мне бы хотелось открыть свое дело. А для этого мне нужно получить образование, узнать чуть больше информации, чем я имею сейчас».

Владислав Афонин: «Я стал студентом ПГУАС, можно сказать, случайно. Недавно я окончил агропромышленный колледж по специальности «землеустроитель». Спустя неделю после выпуска наша бывшая классная руководительница прислала нам сообщение: «В ПГУАС День открытых дверей. Кто хочет, тот может прийти». По правде говоря, в тот момент я думал взять перерыв в учебе на год, чтобы посвятить время себе, заработать денег. Но ради интереса решил сходить на День открытых дверей. И, честно, мне понравилось. И не только мне: от нашей группы несколько человек поступили в ПГУАС на землеустройство. А я пошел на экономику. Ведь ранее я уже удовлетворил желание своих родных, чтобы в нашей семье появился человек с дипломом землеустроителя. И теперь я решил заняться своей жизнью уже в соответствии со своими желаниями. Я с детства мечтал работать с деньгами, с бумагами. Экономика и менеджмент меня действительно привлекают».

Не секрет, что студенты ПГУАС – талантливые люди. Наука, творчество, спорт, общественная деятельность – нет такой сферы, в которой наши обучающиеся не проявили бы себя. Но даже на этом фоне некоторые из первокурсников института экономики и менеджмента удивляют разнообразием своих талантов».

Так, Ирина Коваленко еще до поступления в вуз углубленно изучала английский язык,

занималась вокалом, играла на скрипке. Владислав Афонин – настоящий полиглот. Он изучал китайский язык, эсперанто, испанский, румынский, английский, украинский (хотя сейчас уже подзабыл многое из изученного). Дарья Мокроусова со школы имеет большой опыт проектной деятельности. Дмитрий Филимонов, ученик сельской школы, за свои многочисленные достижения был приглашен в 2018 году на Кремлевскую елку.

Ирина Коваленко: «Я всегда была каким-то пластилином для коллектива. До того, как я перевелась в социально-экономический класс школы №65/23, он был очень разобщенным. Потом я пришла туда и скрепила, сдружала их всех. Наверное, мой особый талант – сплачивать людей. И в университете я стала старостой».

Дмитрий Филимонов: «Я учился на отлично, старался участвовать вообще во всех спортивных и культурно-массовых мероприятиях. Окончил школу танцев с дипломом, играл в мини-футбол, баскетбол, волейбол».

Владислав Афонин: «С детства я хотел знать абсолютно все. Я ходил в школу детского творчества, занимался там гимнастикой, танцами, бисероплетением, рисованием. На протяжении 9 лет я ходил в две музыкальные школы. В одной учился играть на флейте. Во второй – на балалайке, гитаре, баяне и пианино. Пять лет я играл в оркестре на балалайке-приме».

Дарья Мокроусова: «В школе я поняла, что мне нравится заниматься проектной деятельностью. Мы с подружкой ездили на различные конференции, готовили школьные мероприятия. Еще мы осуществляли проект, связанный с празднованием Дня Победы, – разработали особую обертку шоколадки, подарка для ветеранов. С ней мы заняли второе место среди 15 участвовавших школ».

Первокурсники Института экономики и менеджмента намерены и дальше развивать свои таланты. Пока ребята только знакомятся с теми возможностями, которые открывает для них наш вуз. Но некоторые уже определились с тем, чем будут заниматься в качестве внеучебной деятельности. Например, Ирина Коваленко заинтересовалась деятельностью педагогических отрядов ПГУАС, подумывает о вступлении. Владислав Афонин планирует и в университете заниматься творчеством. А **Ксения Гольшева** решила связать свою внеучебную деятельность с профкомом вуза: «Я являюсь проффоргом группы. В этой должности я еще не успела ничего особо сделать. Но пока меня радует хотя бы мой статус – профорг».

Ирина Коваленко: «Я являюсь старостой группы. Мне всегда говорили, что я могу быть лидером и вести за собой людей. Но в школе у меня не было официальной возможности проявить это. В вузе я могу развиваться как лидер. Меня

очень радует, что меня в этом поддерживают мои одноклассники. Каждый раз, когда я пишу в чат группы о том, что нам нужно прийти к 11:00 в университет, мне отвечают: «Ирина, ты у нас самая лучшая староста. Ты нам всегда всё напоминаешь». Мне так приятно это читать, мне раньше никогда такого не говорили. Я чувствую себя частью большой семьи.

В университете меня очень сильно удивило то, что наш непосредственный руководитель, наш декан общается с нами на равных, с уважением. Не затыкает нас, выслушивает нашу точку зрения. В школе такого не было. Если честно, все преподаватели вуза, которых я уже узнала, просто замечательные. Мне так интересно их слушать. Видно, что каждый педагог «горит» своим предметом. У таких преподавателей хочется учиться».

Ксения Гольшева добавляет: «У меня в школе не было хорошей дружеской атмосферы. Поэтому я вдвойне счастлива находиться здесь, в ПГУАС. Потому что я понимаю, что тут правда одна большая семья. Это потрясающее чувство».

Мы познакомились лишь с несколькими студентами из сотен первокурсников, поступивших в ПГУАС в этом году. Но и такое краткое знакомство настраивает на оптимистический лад. Пожелаем же нашим многообещающим первокурсникам успеха в их студенческой жизни.

Лето под «Парусом»

Лето, солнце, соленый южный ветер, теплое Черное море. Для людей, постепенно погружающихся в промозглую осень средней полосы, каникулы на курортах Краснодарского края

кажутся далекой мечтой. А для бойцов ССО «Мускат» эта мечта уже стала реальностью, источником хороших воспоминаний. Два месяца целины студенты провели на курорте рядом с

*Анапой. При этом свой отдых они совмещали с работой. О том, как проходила летняя целина у сервисного студенческого отряда «Мускат», рассказала мастер отряда **Ольга Золотова.***

Бойцы в фартуках

Сводный отряд бойцов из Пензы и Саратова летом 2021 г. трудился в санатории «Парус» рядом с Анапой. Здравница, расположенная недалеко от моря, представляла собой целый комплекс зданий. Одновременно там могли отдыхать более 1000 человек.

Студенты отряда «Мускат» впервые приехали на целину в Краснодарский край. Бойцов расселили в общежитии недалеко от санатория. Условия проживания были хорошими. В каждой комнате имелся кондиционер. И это было очень кстати: летом в Анапе почти каждый день была жара.

В большинстве своем студенты на этой целине отработали по два месяца – весь июль и август. А двое ребят из «Муската» даже задержались в «Парусе» на сентябрь.

В санатории студенты занимали должности официантов, помощников повара, работников на мойке. С начальством бойцам в целом повезло. «Если кого-то и ругали, то по делу. Лишних придирок не было», – вспоминает Ольга Золотова.

График работы оказался довольно суровым: трудиться приходилось с 7 утра до 8-9 часов вечера. В месяц давалось около 8 выходных. Но многие бойцы, стремясь заработать побольше денег, работали сверх обычной нормы.

Сотрудники «Паруса» проводили с бойцами студотрядов мастер-классы, объясняли, как официант должен вести себя с отдыхающими. Вообще же для работников сферы обслуживания очень важны коммуникативные навыки и умение находить выход из нестандартных ситуаций, полагает Ольга Золотова. А некоторые особые навыки вырабатываются только с опытом.



Ольга Золотова с талисманом отряда Мусей. Муся - потому что «Мускат»

Ольга рассказывает о своем трудовом опыте в «Парусе»: «Я вначале работала официанткой в зале. В мои обязанности входила уборка столов и приведение зала в порядок. Потом меня поставили следить за тем, чтобы на столах все было в достатке – фрукты, соусы, кондитерские изделия. А еще позже меня перевели на должность помощника повара. Я готовила шаурму и картошку-фри». Обычно считается, что шаурму должен делать мужчина. Но так как Ольга Золотова любит готовить, у нее быстро получилось сориентироваться в новой должности. Гости, во всяком случае, оставались довольны.

Работа в «Парусе» не была физически тяжелой. Официанты обычно пользовались тележками, что сильно облегчало жизнь. Иногда девушкам нужно было разносить тяжелые подносы. Но в таких ситуациях парни старались приходить на помощь. Поэтому особого физического перенапряжения у бойцов не было.

Другое дело – нагрузка эмоциональная. Она была все-таки

большая, особенно для тех, кто приехал на целину в первый раз. «Многие психовали, даже хотели уехать домой, – говорит Ольга Золотова. – Но мы всем отрядом успокаивали таких людей, приводили их в себя. Ребята в итоге соглашались, что все проблемы на самом деле незначительные, что на работе всякое бывает. Нужно просто брать себя в руки и идти дальше».

По счастью, во время летней целины серьезных проблем у бойцов не возникало. Пьяных посетителей было мало, и вели они себя достаточно адекватно. Это наблюдение, кстати, опровергает миф о том, что русские люди приезжают на курорт лишь для того, чтобы там напиться. Скандальных людей тоже оказалось немного. По опыту Ольги Золотовой, за 2 месяца таких «нервных» отдыхающих было 3-4 человека. Вели они себя достаточно агрессивно, порой нарушали правила санатория. Зачастую дело доходило до вызова администратора. Но в подавляющем большинстве случаев все было мирно.

К психологическому напряжению быстро привыкаешь, уверена Ольга Золотова: «И потом, когда приходишь в общежитие, все равно происходит эмоциональная разгрузка. Пообщаешься с ребятами – и все. То неприятное, что за день произошло, все забывается».

Лето – это праздник

К своей работе в санатории «Парус» бойцы «Муската» отнеслись очень ответственно, за что и были достойно вознаграждены. К примеру, Ольге Золотовой полученных за 2 месяца денег хватило на то, чтобы купить себе стиральную машинку, утюг, микроволновку, да еще и как следует отдохнуть, путешествуя по городам и примечательным

местам российского юга. Ведь странно было бы не воспользоваться возможностями, которые открывала для студентов летняя целина в Анапе.

Конечно же, бойцы «Муската» старались в свободное время выбираться на море, на пляж. Все выходные ребята проводили там. Рядом с санаторием «Парус» пляжи были в основном песчаные. Море там цвело, было много водорослей, и это вызывало определенные неудобства. Однако ближе к Анапе можно было найти более уютные галечные пляжи. Например, зона отдыха рядом с достопримечательностью «Восемьсот ступеней» отличалась кристально чистой водой.

Отдыхающих в этом году было очень много. При взгляде с возвышенности порой не видно было пляжа за толпами людей. Но бойцам студотрядов всегда удавалось найти для себя свободные места.

Развлечения на целине не ограничивались походами на мо-

ре. За два месяца студенты участвовали во многих внутриотрядных мероприятиях. Особенно им запомнились праздники – 23 февраля, 8 марта, Новый год. Ольга Золотова поясняет: «Пока мы на целине, для нас там условно проходит один год. Суть праздников ведь не в дате, а в том, что именно празднуется в этот день. Поэтому в условный 23 февраля девочки поздравляли мальчиков, на 8 марта мальчики поздравляли девочек. Правда, из-за напряженного графика эти праздники нам пришлось объединить и провести «мартофлю». Ребята все повеселились, остались довольными».

«Новый год» бойцы решили отметить 1 августа. Многие подготовили для себя особые костюмы. Конечно же, на празднике имелся Дед Мороз. Был парень, который переоделся в Пикачу. А Ольге Золотовой досталась роль Снегурочки. «Все костюмы мы делали сами. Для меня нашли голубое платье и полотенце, и у нас получилась такая пляжная Снегурочка. Плюс я, как человек творческий, взяла с собой краски. Поэтому нанести грим тоже не было проблемой», – вспоминает Ольга.

Так сложилось, что на 1 августа выпадал еще и день рождения командира отряда «Мускат» Романа Кутузова. Южная специфика давала о себе знать: вместо именинного торта на столе у ребят был арбуз. «Рома очень не хотел праздновать свой день рождения. Но мы все равно собрались отрядом и сделали ему небольшой подарок. Уверена, что глубоко в душе Роман был польщен», – рассказывает Ольга Золотова.

Большую работу по организации внутриотрядных мероприятий проделала комиссар «Муската» Елена Логинова. Она очень постаралась, чтобы для



всех праздников у ребят нашлось время, чтобы бойцам все понравилось.

Ольга Золотова говорит: «Я очень довольна поездкой и колллективом. В прошлый раз отряд был не слишком сплоченным. А в Анапе ребята совсем не боялись идти на контакт. Мне запомнилось, как мы вместе пили чай, разговаривали по вечерам. Таких душевных моментов прошлой зимой мне не хватало, зато на этот раз их было в избытке. Впечатления остались только положительные».

Яркие воспоминания

В этом году Анапу на несколько дней затопило из-за проливных дождей. Большинство россиян знает об этом только из новостных выпусков. А бойцы «Муската» выдели наводнение своими глазами.

Ольга Золотова рассказывает: «Несколько дней подряд лил дождь. Он не прекращался, просто менял свою силу. Как-то в эти дни я пошла в аптеку за лекарством. Я хорошо помню потоки воды, текущие с возвышенности вниз. Этим потоком иногда сбивало людей с ног. Но наводнение как быстро началось, так же быстро и закончилось. Были места, где вода застаивалась. Там она еще долго была по колено. Но в целом все высохло



Командир «Муската» Роман Кутузов

очень быстро, воду с улиц оперативно убрали».

За исключением этого эпизода, погода в Анапе вполне благоприятствовала отдыху и путешествиям. Бойцы «Муската» обычно брали по 2-3 выходных подряд, устраивая для себя мини-отпуск для ознакомления с Краснодарским краем. «Мы постарались посмотреть все, что только можно, – говорит Ольга Золотова. – А в последний день мы поехали с ребятами в Геленджик, в один из самых больших аквапарков России «Золотая бухта». Там мы отдохнули за все 2 месяца».

К концу августа бойцы стали понемногу разъезжаться. Прощания с друзьями стали для Ольги Золотовой самыми эмоциональными моментами целины. «Нашему комиссару из-за личных обстоятельств пришлось уехать чуть пораньше. Лена уезжала 25 числа. И весь день 24 августа наш отряд посвятил ей. Потому что она такой человек, который все это время поддерживал хорошую атмосферу нашего отряда. В этот день мы и на работе немножко потусили, и после работы. А затем все вместе пошли встречать рассвет».

Летняя целина отряда «Мускат» завершилась, но связи, возникшие за два месяца в Анапе, никуда не исчезли. Ребята из Саратова, которые трудились вместе с пензенскими бойцами из ПГУАС, пообещали приехать к своим новым пензенским друзьям в середине осени.

А еще один парень, работавший в «Парусе», даже захотел вступить в «Мускат». Ольга Золотова: «Этот молодой человек из Белоруссии просто заявил: «Хочу к вам в отряд». Он пообещал, что будет приезжать к нам в Пензу. Мы сказали «Окей. Добро пожаловать в «Мускат»».

Объявлен конкурс

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства» объявляет конкурс на замещение вакантных должностей научно-педагогических работников:

– **профессора кафедры** «Водоснабжение, водоотведение и гидротехника» (1 ст., д.н.).

– **доцентов кафедр:**

– «Водоснабжение, водоотведение и гидротехника» (1 ст., к.н.);

– «Теплогасоснабжение и вентиляция» (1 ст., к.н.);

Квалификационные требования к должности профессора: высшее профессиональное образование, ученая степень доктора наук и стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет или ученое звание профессора.

Квалификационные требования к должности доцента: высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника).

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. N1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»»).

Заявления и документы для участия в конкурсном отборе подавать на имя ректора уни-

верситета по адресу: город Пенза, ул. Германа Титова, 28 (канцелярия университета) до 16 сентября 2021 г.

К заявлению должны быть приложены копии документов, подтверждающих соответствие претендента квалификационным требованиям, и документы, подтверждающие отсутствие у него ограничений на занятие трудовой деятельностью в сфере образования, которые предусмотрены законодательными и иными нормативными правовыми актами.

Место и дата проведения конкурса: г. Пенза, ул. Германа Титова, д. 28, ПГУАС (конференц-зал), 30 сентября 2021 года.

Информация о конкурсе размещена на сайте ПГУАС: www.pguas.ru

Университетский вестник
Газета Пензенского
государственного
университета
архитектуры и строительства

Адрес: 440028, г. Пенза,
ул. Германа Титова, 28
Сайт: www.pguas.ru
Электронная почта:
antonym1981@gmail.com
Группа ВК:
vk.com/club198587677

Редактор: Инюшев Антон
Верстка: Инюшев Антон
Корреспондент и
фотокорреспондент:
Инюшев Антон