

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Пензенский государственный университет
архитектуры и строительства»
(ПГУАС)

ФИЛОСОФИЯ
Учебно-методическое пособие

Пенза 2014

УДК 1(075.8)
ББК 87я73
Ф56

Рецензент – кандидат исторических наук,
доцент Е.А. Макеева (ПГУАС)

Ф56 Философия: учеб.-метод. пособие / М.В. Погодин. – Пенза:
ПГУАС, 2014. – 80 с.

Представлены темы с рекомендациями по содержанию контрольных работ. Темы сгруппированы в три части в соответствии со сложившейся традицией преподавания: история философии, философия бытия, философия общества. Дополнительно даны рекомендации по организации работы над выбранной темой, а также по приданию необходимой формы контрольной работе: по структуре, языку и стилю изложения, научно-справочному аппарату, написанию введения, заключения и основной части. Приводятся критерии для оценки работы преподавателем.

Учебно-методическое пособие подготовлено на кафедре истории и философии в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и предназначено для студентов дневной формы обучения направления 54.03.01 «Дизайн», заочной формы обучения и экстерната направлений 07.03.01 «Архитектура», 08.03.01 «Строительство», 23.03.03 «ЭТТМиК», 23.03.01 «Технология транспортных процессов», 09.03.02 «Информационные системы и технологии», 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.03 «Управление персоналом».

© Пензенский государственный университет
архитектуры и строительства, 2014
© Погодин М.В., 2014

ПРЕДИСЛОВИЕ

Дисциплина «Философия» входит в **базовую часть** гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1) ООП по направлениям подготовки архитектурно-строительных, технических и экономических специальностей:

Философия выполняет важные познавательные и нравственно-воспитательные **функции**, в том числе формирование научного мировоззрения, развитие методологического базиса, развитие логики мышления, изучение основ социальной организации, этики, приобщение к духовной культуре человечества.

Учебным планом предусмотрено написание **контрольной работы** по философии.

Цель контрольной работы: постановка и углубленное изучение некоторых философских проблем.

Ожидаемые результаты выполнения контрольной работы: формирование философского ядра мировоззрения, повышение культурного и образовательного уровня, расширение кругозора, формирование философской научной методологии, постановка проблемы оценки социально значимых явлений и тем.

При этом достигается систематизация, закрепление, расширение теоретических знаний и практических навыков по философии. Производится применение этих знаний и навыков при решении конкретных учебных задач, развитие навыков самостоятельного мышления.

Контрольная работа должна быть представлена в объеме **не менее 12 страниц (интервал 1) или 16 страниц (интервал 1,5) шрифта Times New Roman 14**). Допускаются как рукописные тексты, так и тексты, набранные на компьютере – такого же объема (12-16 стр. через один или полтора интервала соответственно). При написании работы студенту необходимо сформулировать в рамках своей темы задачу исследования, логично изложить материал, аргументировать свою позицию, подвести итоги, обязательно привести **список литературы**.

В контрольной работе необходимо представить библиографический аппарат (краткий список использованной литературы, постраничные сноски), демонстрирующий способность студента работать с литературой, владение искусством цитирования, умение сопоставить различные точки зрения и т.д.

При написании контрольной работы целесообразно использовать не менее пяти источников: учебников, монографий, энциклопедий, статей.

Контрольная работа защищается либо в консультационные часы на кафедре философии до экзаменационной сессии, либо в сессию перед экзаменом или зачетом.

В предлагаемом методическом пособии даны темы контрольных работ и варианты планов изложения материала по каждой теме. Изучение философии предполагает также и самостоятельную работу студентов с различными литературными источниками, поэтому планы, предлагаемые в данном пособии, носят рекомендательный характер.

Приветствуются попытки собственного философского творчества, однако оно должно быть связано с теми философскими традициями, которые излагаются в учебном курсе, с рабочей программой.

1. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОДЕРЖАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ

Знание философии является условием учебной, научной, а затем и профессиональной деятельности специалиста, одним из важнейших ресурсов профессионального развития.

Основанием для изучения философии являются:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки.

2. Учебный план подготовки студентов по соответствующему направлению, утвержденный ректором ПГУАС.

3. Рабочая программа дисциплины «Философия», утвержденная ректором ПГУАС

В указанных документах приводятся требования к объему и содержанию изучения дисциплины.

Работа над контрольной работой по философии требует от студента специфических навыков и умений, таких, как:

– навыки работы с философским текстом (понимание содержания текста, анализа основных проблем, понимание категорий и стиля философского текста);

– наличие самостоятельного, творческого и критического мышления;

– умение связно и логично изложить прочитанный материал;

– умение сформулировать и изложить свои мысли и комментарии по отношению к идеям выдающихся мыслителей прошлого и настоящего.

1.1. Содержание рабочей программы

При подготовке настоящего пособия реализован ставший традиционным подход к организации учебного материала (тематического плана). Так, структурно содержание курса философии делится на три части (которые отражены также и в билетах к экзамену):

1. Историко-философское введение (история философии Древнего мира, средних веков, эпохи Возрождения, Нового времени, немецкая классическая философия).

2. Философия бытия (природы, натурфилософия и методология науки и техники), теория познания.

3. Философия общества (социальная философия, антропология – философия человека, культура и цивилизация). К этому разделу также

относятся такие темы, как русская философия и актуальные проблемы современности.

Функционально при изложении материала учтены методологическая, мировоззренческая, познавательная, культурная роли философии в контексте современности.

Указанные модули философии имеют сравнительно устойчивое содержательное наполнение. Ниже приводится содержание философского знания, которое в соответствии с программой может являться темой контрольной работы при самостоятельном выборе темы обучающимся.

1. Возникновение философии, функции философии. Философия Древнего мира, средних веков, эпохи Возрождения.

– Генезис философии. Возникновение, периодизация. Понятие мировоззрения и его типы. Предмет философии. Своеобразие философии, ее функции (мировоззренческая, методологическая, моральная, гуманистическая). Структура философского знания. Назначение философии.

– Особенности философии Древней Индии. Основные классические системы индийской философии. Особенности китайской философии. Основные философские учения Древнего Китая.

– Античная философия. Ранняя греческая философия. Сократ. Платон. Аристотель. Платон и Аристотель об искусстве, этике, политике. Поздние сократические школы. Неоплатонизм.

– Принципы средневековой философии: теоцентризм и креационизм. Провиденциализм. Патристика. Августин Блаженный. Схоластика. Фома Аквинский. Реалисты и номиналисты. Спор об универсалиях.

– Социально-культурные предпосылки и условия развития философии Возрождения. Основа возрожденческой философии – антропоцентризм, неоплатонизм, эстетизм, гуманизм. Философское понимание творчества. Пантеизм. Философия Н. Кузанского и Дж. Бруно. Реформация и контрреформация.

2. Философия Нового времени, немецкая классическая философия.

– Европейская культура и научная революция XVII века. Эмпиризм и индуктивный метод Ф. Бэкона. Экспериментальный и индивидуальный метод. Рационализм и дуализм Р. Декарта. Философия Г. Лейбница: принципы идеальности монад, достаточного основания.

– Идеи и идеалы эпохи Просвещения. Концепция естественных прав человека в воззрениях Т. Гоббса и Дж. Локка. Преобразование общества на началах разума. Энциклопедисты Д. Дидро, Д. Аламбер, П. Гольбах. Материализм XVIII века.

– И. Кант – родоначальник немецкой классической философии. И. Кант об искусстве и прекрасном. Философия Г. Гегеля: объективный идеализм; законы, метод и категории диалектики. Субъективный идеализм. Философия Л. Фейербаха: антропологический материализм.

3. Проблема бытия. Философия природы, науки и техники (натурфилософия). Теория познания.

– Бытие – фундаментальная категория философии. Формы и виды бытия. Основные категории бытия. Понятие духа, материи и сознания, пространства, времени и движения.

– Проблема взаимоотношения «человек-природа»: исторические формы. Происхождение Вселенной. Уровни организации Вселенной. Сохранение и развитие экосистемы. Биоэтика. Экогуманизм. Ноосфера. Становление субъективно-объективного видения мира.

– Познание как процесс. Структура познания. Проблема единства истины, добра и красоты. Философия как аксиология.

– Диалектика, ее принципы и законы. Развитие, его модели и законы. Мнение, вера, интерпретация, знание. Рациональное и иррациональное. Отражение. Мистицизм в познании.

– Понятие науки. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Идеалы науки. Этика ученого. Философия и наука. Истина и ее критерии. Практика. Научное и вненаучное знание. Структура научного познания, его формы и методы. Научные революции и смены типов рациональности.

4. Социальная философия. Философия человека, общества, культуры.

– Философское понимание общества. Общество как система. Структура общества. Социальные отношения, их генезис, сущность. Роль рационального в развитии общества. Производство и его роль в жизни человека. Человек и исторический процесс; личность и массы; свобода и необходимость.

– Природа человека в истории философии. Бытие человека. Понятие личности. Духовный мир человека. Смысл существования человека. Человек, общество, культура.

– Понятие «культура» и «цивилизация»: философский анализ. Закономерности развития культуры. Типология культур и цивилизаций. Диалогический характер культуры. Философия языка. Философия практики. Философские вопросы этики. Познавательные, этические и эстетические ценности. Человек как творец и творение культуры.

5. Русская философия. Актуальные философские проблемы современности.

– Особенности русской философской мысли и культуры. Просвещение в России: Ломоносов, Радищев. Славянофилы и западники. Религиозно-этические взгляды Л. Толстого и Ф. Достоевского. Русский космизм: Федоров, Циолковский, Чижевский. Философия Всеединства В. Соловьева. Персонализм Н. Бердяева.

– От рационализма к иррационализму. Позитивизм и его развитие: неопозитивизм, постпозитивизм. Аналитическая философия.

– Философия жизни: А. Шопенгауэр и Ф. Ницше. Феноменология и герменевтика. Психоанализ З. Фрейда и К. Юнга. Философия интуитивизма А. Бергсона. Философия экзистенциализма: А. Камю, П. Сартр, К. Ясперс, М. Хайдеггер. Аналитическая философия.

– Человек во Вселенной. Философский аспект понятия глобальных проблем: структура и содержание. Понятие насилия и ненасилия в истории философии. Проблема экологии. Стратегия будущего. Роль философии в решении проблем современной цивилизации.

Наряду с этим приводится перечень тем, заранее подготовленных для написания контрольной работы. Приведенные ниже темы выбираются по номеру зачетной книжки, по последней цифре.

1.2. Определение темы контрольной работы

Тема контрольной работы определяется либо **на основе личных предпочтений** обучающегося (то есть относительно произвольно), либо **из заранее заготовленного списка**. Иными словами: выбор темы работы производится либо содержательно (свободный выбор темы), либо формально, по последней цифре номера зачетной книжки.

В первом случае – на основе личных предпочтений – обучающийся заранее ориентирован на определенную, интересную ему в профессиональном или ином отношении тему. Как правило, это такие темы, которые затрагивают фундаментальные проблемы избранной профессии или фундаментальные мировоззренческие, методологические, культурные вопросы. Это такие темы, которые привлекли внимание обучающегося в ходе личностного, профессионального, культурного, социального развития, самовоспитания, самообразования. Это такие темы, которые, возможно, были предметом предшествующей научной и учебно-исследовательской работы студентов.

Условно назовем этот подход «свободный выбор темы»: он позволяет учесть личностные предпочтения и реализовать личную заинтересованность студента в научно-профессиональной и творческой деятельности. Этот подход требует дополнительной индивидуальной работы преподавателя со студентом: выбранную тему необходимо

обсудить с преподавателем, утвердить в задании написание контрольной работы, получить консультации по формированию плана работы и рекомендованной литературы.

Во втором случае – при выборе из заранее заготовленного списка – темы выбираются по последней цифре номера зачетной книжки студента. Соответственно, в этом случае выбор темы «лотерея». Поскольку тем около 30, то имеется возможность выбрать тему или из первого, или из второго, или из третьего десятка.

Основное содержание дисциплины изучается в аудиторных занятиях и при самостоятельной работе студентов. Из этого содержания сформулированы заготовленные темы.

1.3. Определение структуры контрольной работы

Существует 3 варианта формирования структуры:

1. Если тема определена как сугубо философская, то есть взята из приведенного выше содержательного наполнения философии и определяется познавательными интересами обучающегося, то требуется самостоятельная разработка плана контрольной работы и согласование этого плана с преподавателем философии, а также формирование списка литературы.

2. Если тема взята из перечня заранее заготовленных и приведенных ниже тем, то можно воспользоваться указанным в списке планом и списком литературы. В случае, если в предложенном плане более 3 пунктов, можно ограничиться 2-3 пунктами плана по собственному выбору.

3. Если тема находится «на стыке» наук (например философские проблемы техники, технических комплексов, иной профессиональной деятельности), то желательно в плане предусмотреть историко-философское изложение темы и собственно рассмотрение выбранной профессиональной темы на основе философской методологии.

1.4. Организация работы над выбранной темой

Работа над выбранной темой предполагает выполнение следующих этапов:

1. Анализ выбранной темы работы на предмет соответствия философской проблематике

2. Анализ выбранной темы работы на предмет возможных философско-методологических следствий и приложений в профессиональной деятельности.

3. Формулировка плана работы (введение, 2–3 раздела, заключение, список литературы); необходимо дать наименование разделам и параграфам.

4. Консультирование с преподавателем на предмет соответствия заявленной темы контрольной работы философской проблематике и возможным приложениям в профессиональной деятельности.

1.5. Критерии для оценки работы преподавателем

Оценка контрольной работы определяется на основе следующих критериев:

1. Тема, ее формулировка и соответствие философской проблематике.

2. План работы, в котором указаны введение, 2–3 содержательных раздела, заключение и список литературы.

3. Объем работы (12–16 страниц).

4. Наличие введения с постановкой проблемы в философских категориях, указанием актуальности и значимости темы.

5. Наличие 2–3 разделов (глав), раскрывающих содержание работы, с разбивкой на параграфы при необходимости.

6. Содержательная «привязка» работы к актуальным профессиональным или социально-политическим и научно-технологическим проблемам.

7. Использование философского понятийного аппарата.

8. Наличие ссылок на литературу в тексте работы.

9. Наличие заключения к работе и его примерное соответствие поставленным во введении задачам.

10. Наличие, точность и полнота списка литературы (от 5 до 40 наименований).

11. Дополнительно: наличие статьи, написанной по материалам контрольной работы для публикации в сборнике научных студенческих работ.

12. Дополнительно: наличие заявки для участия в конкурсе научных студенческих работ, сформированной по материалам контрольной работы и с учетом требований организационного комитета конкурса.

2. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ РАБОТЫ

Объем работы: 12 (16) страниц текста через (1,0) 1,5 интервала плюс список литературы.

2.1. Структура

Контрольные работы по философии включают в себя: титульный лист, план (оглавление), введение, основную часть (2–3 раздела), заключение, список использованных источников и литературы, приложения.

Титульный лист содержит необходимые сведения об учебном заведении, где выполнена работа, об авторе работы, научном руководителе, точное название темы. Необходимо указать адрес автора работы, номер зачетной книжки.

План (оглавление) помещают вслед за титульным листом.

Во введении раскрывается актуальность темы, постановка проблемы в истории, степень ее изученности в литературе; формулируются цели и задачи работы.

В разделах основной части работы приводятся выписки и комментарии к изученной литературе, излагаются результаты конкретно-тематического философского и историко-философского анализа материалов, привлеченных автором контрольной работы.

В заключении дается краткое обобщение всего изложенного в работе материала и обоснование выводов.

Список использованных источников (литературы) следует располагать в алфавитном порядке по ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Приложения облегчают восприятие основных положений работы с помощью таблиц, схем, иллюстраций и т.д.

2.2. Оформление

Шрифт

Контрольная работа должна быть отпечатана на одной стороне белой бумаги формата А4 (210×297) через один или полтора интервала, шрифт Times New Roman 14 пт.

Поля

Текст контрольной работы печатают, соблюдая следующие размеры полей; левое – 20 мм, правое – 10 мм, верхнее – 10 мм, нижнее – 10 мм.

Структура

Текст контрольной работы подразделяется на отдельные части (главы и параграфы). Главы и параграфы условимся нумеровать арабскими цифрами.

Заголовки надо формулировать по возможности кратко, так, чтобы они обозначали основное содержание главы, параграфа. Заголовки глав печатают прописными буквами. В конце заголовка точку не ставят. Подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовках не рекомендуется.

При упоминании в тексте фамилий (политических деятелей, ученых и др.) их инициалы ставятся перед фамилией (Н.А. Иванов, а не Иванов Н.А., как это принято в списках литературы).

Все страницы контрольной работы должны иметь сквозную нумерацию.

Номер страницы проставляется в нижней ее части в середине арабскими цифрами. На странице 1 (титульный лист) номер страницы не ставят.

2.3. Язык и стиль контрольной работы

Характерной особенностью языка письменной научной речи является формально-логический способ изложения материала.

Научное изложение состоит из рассуждений, целью которых является доказательство определенных постулатов и закономерностей, выявленных в результате исследования литературы и фактов действительности.

Для текста характерна смысловая законченность, целостность и связность.

Не используется изложение от первого лица: «я считаю», «по моему мнению» и т.п. Вместо этого используются выражения в безличной форме «представляется, что...» или «по мнению автора данной работы», «на наш взгляд».

Вместе с тем типичным средством выражения логических связей являются специальные синтаксические средства связи, указывающие на последовательность развития мысли. Такими словами являются

слова: вначале, прежде всего, затем, во-первых, во-вторых, значит, и так и др.

Для выражения диалога, научной полемики используются противоречивые отношения: однако, между тем, в то время как, тем не менее.

Для выражения причинно-следственных отношений применяются обороты: следовательно, поэтому, благодаря этому, сообразно с этим, вследствие этого, кроме того.

Стилистически корректный переход от одной мысли к другой обозначается конструкциями вида: прежде чем перейти к..., обратимся к..., рассмотрим/остановимся на..., рассмотрев, перейдем к..., необходимо остановиться на..., необходимо рассмотреть.

Итог, вывод конструируется такими стилистическими оборотами: итак, таким образом, в заключение отметим, все сказанное позволяет сделать вывод, подводя итог, следует сказать...

В качестве средств для выражения смысловой связи могут использоваться местоимения, прилагательные и причастия (данные, этот, такой, названные, указанные и др.).

2.4. Научно-справочный аппарат

В контрольных работах должны быть ссылки на использованные источники и литературу, а также приводиться цитаты.

Цитаты следует выписывать из первоисточников. Цитата должна соответствовать источнику – сохранять его особенности, орфографию, пунктуацию. Цитата должна сопровождаться библиографической ссылкой (сноской), в которой указывается автор, год издания и страница.

При необходимости повторных ссылок на одну и ту же книгу, допускается приводить все необходимые библиографические сведения в первичной ссылке, а в последующих допускаются сокращения.

Если подряд идет несколько ссылок на одну и ту же книгу в повторной сноске приводят слова «Там же» и указывают номер страницы.

При подготовке текста на компьютере удобно делать постраничные сноски (внизу страницы), а в конце контрольной работы привести список литературы.

При подготовке рукописного варианта текста контрольной работы более удобным принципом оформления сносок является отсылка к списку использованных источников и литературы в конце работы. Тогда ссылка оформляется в скобках и имеет вид: [XX, с. YY], где XX –

порядковый номер книги в списке литературы, а YY – номер страницы с приведенным текстом цитаты.

2.5. Введение и заключение к контрольной работе

Введение

Введение имеет следующее содержание:

1. Обоснование темы исследования, ее актуальность, степень изученности.
2. Постановка проблемы, определение основных категорий, раскрывающих проблему.
3. Указание цели и задачи контрольной работы.
4. Обзор литературы (источников информации) по теме исследования.
5. Краткое описание структуры работы.

С введения начинается работа, но окончательный вид введение приобретает уже по выполнении всей работы, так как после завершения изучения материала по всей теме и после написания (в черновом варианте) основных частей работы и заключения некоторые формулировки введения придется уточнить.

При обосновании темы следует отразить ее актуальность – это значимость изучаемой проблемы для современности. Она может быть связана с дискуссионными проблемами, наличием полярных точек зрения или пробелов в изучении отдельных проблем.

Обзор литературы производится на основе источников, собранных в процессе изучения темы. Он представляет собой не просто перечисление отдельных работ, а анализ, изложение ключевых подходов и комментариев к ним. Он может строиться по тематическому или хронологическому признаку. Тем самым в обзоре выделяются основные концепции, точки зрения на проблему.

Цель работы определяется ее конечным результатом – чего хотел достичь автор. После формулирования темы производится декомпозиция цели в задачи: поиск новых документов и информации, сопоставление точек зрения на основании изученной литературы и др.

В конце введения приводится структура работы, перечисляются основные части и их основное содержание.

Заключение

Заключение подводит итог исследования; в нем приводятся основные выводы. Содержание заключения должно строиться в соответствии с теми целями и задачами, которые были сформулированы во введении.

Главное в заключении – это результаты, которые достигнуты при раскрытии данной темы. Эти результаты отражают как позитивные решения, так и негативные – чего не удалось достичь.

3. ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИХ СОДЕРЖАНИЮ

3.1. Историко-философское введение (философия Древнего мира, средних веков, эпохи Возрождения, Нового времени, немецкая классическая философия)

Тема 1. Возникновение философии, ее предмет и специфика

План

1. Мировоззрение, его структура и содержание. Уровни мировоззрения. Научная картина мира.
2. Социально-экономические условия возникновения философии.
3. Мифология и религия как предпосылки философии.
4. Специфика философии.
5. Предмет философии.
6. Функции философии.

Рекомендации к раскрытию темы

Для усвоения темы рекомендуется придерживаться определенной **логики**.

В частности, удобно начинать от категории «мировоззрение», поскольку это наиболее **универсальная** форма, равно представленная в обыденном и научном сознании. Более того, мировоззрение есть **обобщенный**, предельно широкий взгляд на мир, принципиально выходящий за рамки повседневности, практической ограниченности человеческого существования.

Таким образом, с помощью этой категории можно перейти от донаучных форм сознания к **научной форме сознания** и одновременно убедиться в том, что именно философия с ее универсальным характером знания является также универсальным вместилищем для всякого (весьма ограниченного в начале человеческой истории) знания.

Определенный интерес вызывает связь философии с предфилософскими и нефилософскими формами знания. В частности, речь идет о мифологии и религии. В этом отношении любопытны как общеизвестные мифологические сюжеты древнегреческой мифологии, так и местные предания и мифы.

Естественно, в этих формах знания нам интересны как **информационный аспект** – возможность фиксации, накопления, передачи знания (пусть и в своеобразной форме), так и возможность **социального программирования человека**.

Следует обратить внимание на принципиальный переход от **фантастической причинности** (мифология, религия) к научной, от субъективности трактовки мира к объективному знанию. Этот переход и означает начало науки.

Ради познавательного интереса можно рассмотреть различные формы и типы мировоззрения или актуализировать движение от теогонии к космогонии и космологии – этот материал может быть полезен при изучении последующих тем.

При переходе от мифологии к религии важно увидеть смещение точки зрения от сил природы к **человеку**: не духи (леса, воды, ветра), а человекоподобное божество определяет **законы мира**.

Определить специфику философии: ее абстрактный характер, теоретический способ организации знания, доказательность.

Определить предмет философии и её функции.

Рекомендуемая литература

Учебники и учебные пособия

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: учебник. – 3-е изд. – М.: ТК Велби, Проспект, 2003. – 608 с. – 608 с.
2. Введение в философию: учеб. пособ. для вузов / Фролов И. Т. и др. – 3-е изд. – М.: Республика, 2003.
3. Канке В.А. Философия: электронный учебник. – М., 2001.
4. Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Миронов В.В., Момджян К.Х. Философия: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2004. – 519 с.
5. Спиркин А.Г. Философия: учебник. – 2-е изд. – М.: Гардарики, 2006. – 736 с.
6. Философия: учебник / Под ред. проф. В.Н. Лавриненко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юристъ, 2004.
7. Философия: учебник / Под ред. проф. О.А. Митрошенкова. – М.: Гардарики, 2002.
8. Философия: учебник для вузов / Под общ. ред. В. В. Миронова. – М.: Норма, 2005.
9. Философия: учебное пособие для вузов. – Изд. 6-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2003.

Словари и энциклопедии

1. История философии: энциклопедия. — Мн.: Интерпрессервис; Книжный Дом, 2002. — 1376 с.
2. Новая философская энциклопедия: в 4 томах/Под ред. В.С. Степина. — М.: Ин-т фил. РАН, 2000.
3. Новейший философский словарь. 3-е изд., исправл. — Мн.: Книжный Дом, 2003. — 1280 с.
4. Словарь философских терминов / Науч. ред. проф. В.Г. Кузнецова. — М.: ИНФРА-М, 2007.
5. Философия: энциклопедический словарь / Под ред. А.А. Ивина. — М.: Гардарики, 2004. — 1072 с.
6. Философский энциклопедический словарь / Гл. ред.: Л.Ф. Ильичев, П.Н. Федосеев, С.М. Ковалев, В.Г. Панов. — М.: Сов. энциклопедия, 1983. — 840с.
7. <http://www.iep.utm.edu/> – The Internet Encyclopedia of Philosophy (IEP) (ISSN 2161-0002)

Тема 2. Философия: возникновение и основные философские направления

План

1. Социально-экономические условия возникновения философии.
2. Идеиные и идеологические предпосылки возникновения философии.
3. Генезис философии (ранние этапы развития философии, развитие философии в науку).
4. Периодизация истории философии.
5. Основные разделы философского знания.

Рекомендации к раскрытию темы

Необходимо раскрыть необходимость и возможность (подготовленность) возникновения философии.

Принцип причинной обусловленности требует признания того факта, что для возникновения некоторого явления необходима соответствующая причина. Появление философии – не случайность, не произвол, не лукавая игра ума своенравных гениев, а конкретно-историческая необходимость.

Для объяснения возникновения философии необходимо указание социально-экономических условий, раскрытие **исторической потребности** в ее существовании, **возможности** её появления (подготов-

ленности) и неизбежности существования в условиях институализации (формирования социально определенной группы «профессионалов», теоретически воспроизводящих условия собственного бытия).

Так формируется представление о причинности в духовной сфере.

Любопытно формирование сущности философии и ее самоопределение в процессе **теоретической рефлексии**. То есть то, как философия оправдывала и обосновывала собственное существование. **Рефлексивность** – атрибут всякой теории, и в особенности философской.

Особая проблема: философия как **отчуждение** сознания, знания от повседневной практики. Доминирование сознания как привилегии особой «касты» мудрецов.

Необходимо дать некоторый обзор развития отдельных (частных) наук и процесса выделения их из содержания философии.

Генезис философии (возникновение и ранние этапы развития). Следует поставить и дать разрешение проблемы **периодизации истории** философии – назвать периоды ее развития в качественно определенных границах содержания. Обозначить проблему соотношения характеристик определенных цивилизаций (обществ) и содержания теоретического сознания: влияет ли образ жизни и практика общества на содержание теоретического сознания (философии), или же мудрость не имеет «национальности»?

Необходимо привести основные разделы философского знания (онтология, логика, гносеология, аксиология, антропология, социология) и дать им определения.

Рекомендуемая литература

Учебники и учебные пособия

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: учебник. – 3-е изд. – М.: ТК Велби, Проспект, 2003. – 608 с.
2. Введение в философию: учеб. пособие для вузов / Фролов И. Т. и др. – 3-е изд. – М.: Республика, 2003.
3. Канке В.А. Философия: электронный учебник. – М.: 2001.
4. Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Миронов В.В., Момджян К.Х. Философия: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2004. – 519 с.
5. Основы современной философии. / Под ред проф. М.Н. Росенко изд. 2-е, дополн. – СПб.: Изд-во «Лань», 1999. – 352 с.
6. Спиркин А.Г. Философия: учебник. – 2-е изд. – М.: Гардарики, 2006. – 736 с.

7. Философия: учебник / Отв. ред: В.Д. Губин и др. 2-е изд. – М.: ТОН – Остожье, 2001.
8. Философия: учебник / Под ред. проф. В.Н. Лавриненко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юристъ, 2004
9. Философия: учебник / Под ред. проф. О.А. Митрошенкова. – М.: Гардарики, 2002.
10. Философия: учебник для вузов / Под общ. ред. В. В. Миронова. – М.: Норма, 2005.
11. Философия: учеб. пособие для вузов. – Изд. 6-е. – Ростов н/Д: "Феникс", 2003.

Словари и энциклопедии

1. Новая философская энциклопедия: в 4 томах / Под ред. В.С. Степина. – М.: Ин-т фил. РАН, 2000.
2. Новейший философский словарь. – 3-е изд., исправл. – Мн.: Книжный Дом, 2003. – 1280 с.
3. Словарь философских терминов / Науч. ред. проф. В.Г. Кузнецов. – М.: ИНФРА-М, 2007.
4. Философия: энциклопедический словарь / Под ред. А.А. Ивина. – М.: Гардарики, 2004. – 1072 с.
5. Философский энциклопедический словарь / Гл. ред.: Л.Ф. Ильичев, П.Н. Федосеев, С.М. Ковалев, В.Г. Панов – М.: Сов. энциклопедия, 1983. – 840с.
6. Философский энциклопедический словарь. – М., 1998.
7. <http://www.iep.utm.edu/> – The Internet Encyclopedia of Philosophy (IEP) (ISSN 2161-0002)

Тема 3. Философия древнего Востока:
особенности содержания и основные направления

План

1. Общая характеристика становления индийской и китайской философии в сопоставлении с западной цивилизацией.
2. Основные школы и направления философии древней Индии.
Некоторые постулаты индийской философии: о возникновении и существовании мира, о душе, о человеке, о закономерностях бытия.
3. Основные школы и направления философии древнего Китая (можно подробно остановиться на одном из учений восточной философии: даосизме, конфуцианстве, моизме, легизме, школе имен).
4. Человек в философии и культуре Древнего Востока (можно подробно остановиться на одном из учений восточной философии: буддизме, конфуцианстве, даосизме и т.д.).

Рекомендации к раскрытию темы

Необходимо осмыслить соотношение трех основных центров цивилизации Древнего мира – древнекитайского, древнеиндийского и европейского. Отметить формирование восточного и западного стилей философствования.

Особенности мифологии на Востоке и возникновение пра-философии, их взаимосвязь и взаимозависимость. Переход от пра-философии к философии. Недифференцированность философии на Востоке.

Необходимо привести **основные школы и направления философии древней Индии** – ортодоксальные (веданта, йога, ньяя, вайшешика, санхья, миманса) и неортодоксальные (джайнизм, буддизм).

Центральное место – Веды. Особо следует сказать о четвертой части Вед – Упанишадах, которая полностью посвящена рассуждению о решении философских проблем. Далее следует уяснить, что постепенно идеи брахманизма трансформировались в индуизм (1 тыс. н.э.), который широко распространен в современной Индии.

Раскрыть принципы древнеиндийской философии: космизм, экологизм, альтруизм. Обратит внимание на политеизм (многобожие) и верность принципам Вед: вера в вечность и неуничтожимость души, совершающей странствия (сансара), вера в космический закон воздаяния (карму).

Необходимо привести **основные школы и направления философии древнего Китая**: даосизм, конфуцианство, моизм, легизм, школа имен. Раскрыть принципы древнекитайской философии: натурализм, обращенность в прошлое, социально-нравственный характер, ориентация на авторитет.

На примере одной из философских школ раскрыть проблему человека: возникновение, роль, смысл существования.

Рекомендуемая литература

Учебники и учебные пособия

1. Индийская философия: энциклопедия / Отв. ред. М.Т. Степанянц // Институт философии РАН.— М.: Восточная литература, 2009. – 950 с.
2. Соколов В.В. Средневековая философия. – М., 1979.
3. Спиркин А.Г. Философия: учебник. – 2-е изд. – М.: Гардарики, 2006. – 736 с.

4. Томсон М. Восточная философия: пер. с англ. Ю. Бондарева. – М.: ФАИР ПРЕСС, 2002. – 384 с.
5. Философия: учебник / Под ред. проф. В.Н. Лавриненко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юристъ, 2004
6. Чанышев А.Н. Философия Древнего мира: учебник для вузов. – М., 2001
7. Штекль А. История средневековой философии. – СПб., 1996.

Хрестоматии

1. Мир философии: книга для чтения в 2 ч. – Ч. 1. Исходные философские проблемы, понятия и принципы. – М.: Политиздат, 1991.
2. Хрестоматия по философии: учеб. пособие для вузов / Сост. А.Р. Абдуллин. – Уфа, 2003.
3. Хрестоматия по истории философии (Западная философия): учеб. пособие для вузов: в 3 ч. – М.: ВЛАДОС, – 2001.
4. Хрестоматия по философии: учеб. пособие / Отв. ред. и сост. А.А. Радугин. – Москва: Центр, 2001.

Словари, справочники и энциклопедии

1. История философии: энциклопедия. – Мн.: Интерпрессервис: Книжный Дом, 2002. – 1376 с.
2. Новая философская энциклопедия: в 4 томах / Под ред. В.С. Степина. – М.: Ин-т фил. РАН, 2000.
3. Новейший философский словарь. – 3-е изд., исправл. – Мн.: Книжный Дом, 2003. – 1280 с.
4. Философия: энциклопедический словарь / Под ред. А.А. Ивина. – М.: Гардарики, 2004. – 1072 с.
5. Философский энциклопедический словарь / Гл. ред.: Л.Ф. Ильичев, П.Н. Федосеев, С.М. Ковалев, В.Г. Панов. – М.: Сов. энциклопедия, 1983. – 840с.
6. <http://www.iep.utm.edu/> – The Internet Encyclopedia of Philosophy (IEP) (ISSN 2161-0002)

Тема 4. Античная философия: философия Древней Греции (ранний период)

План

1. Раннегреческая натурфилософия. Милетская школа.
2. Элеатская школа. «Путь истины» и «Путь мнения» в учении Парменида. Апории Зенона.
3. Философские взгляды Гераклита.
4. Атомизм Демокрита. Понятия атома и пустоты.

Рекомендации к раскрытию темы

Вначале необходимо назвать условия возникновения и развития философии в Древней Греции и Древнем Риме: раскрыть социально-экономические условия, политический режим, потребности общественной жизни человека.

Необходимо привести периодизацию философии Древней Греции. Условно можно выделить этапы ранней греческой философии, классический период, поздний период.

Назвать основные особенности каждого периода и привести имена мыслителей той эпохи. Для отдельных представителей философской мысли привести развернутое изложение философских взглядов. Для этого необходимо сформировать определенный подход к изучению философских воззрений отдельных мыслителей.

В частности, чтобы формировалось более-менее систематическое представление о мыслителях и их теориях, необходимо придерживаться следующего порядка:

а) указать годы жизни и эпоху, в которой творил мыслитель, привести перечень основных его работ;

б) указать основную тему или проблему, вокруг которой строилось содержание всего творчества мыслителя, указать, как ставилась и решалась эта проблема, дать определение этой проблемы;

в) указать отношение философа к проблемам бытия и единства мира, всеобщей связи и развития, материи, сознания, души, познания;

г) привести его представления о месте и роли человека, понимание государства и политики.

Раскрыть начальный этап – философия физиса (милетская школа, пифагорейцы, Гераклит, элеатская школа, атомисты) – постановка и решение проблемы первоосновы мира. При этом особое внимание – милетской школе, в рамках которой поставлена проблема первоначала бытия, которая сыграла решающую роль в становлении натурфилософии древней Греции.

Любопытно изучить апории Зенона и изложить их в тексте. Постараться ответить на вопрос: что в сознании человека привело к возникновению приведенных противоречий.

Раскрыть атомизм Демокрита. Привести понятия атома и пустоты. Постараться объяснить: почему чисто номинальное утверждение о существовании атомов оказалось, тем не менее, полезным?

Рекомендуемая литература

Учебники и учебные пособия

1. Асмус В.Ф. Античная философия. – М., 1998.
2. История философии в кратком изложении. – М., 1996.
3. Канке В.А. Философия: электронный учебник. – М.: 2001.
4. Философия: учеб. пособие для вузов. – Изд. 6-е Кохановский Т.И. – Ростов н/Д: "Феникс", 2003.
5. Рассел Б. История западной философии. – Новосибирск: Изд-во НГУ, 2001.
6. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Т. 1. – Античность.– Спб., 1997.
7. Философия: учебник для студентов технических вузов / Под ред. И.Я. Копылова и В.В. Крюкова. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2002.
8. Философия: учеб. пособие для студентов дистанционной формы обучения / Под ред. И.Я. Копылова и В.В. Крюкова. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2001.
9. Философия: учебник для вузов / Под ред. В.П. Кохановского. – Ростов-на-Дону, 1995.
10. Философия: учебник / Под ред. проф. В.Н. Лавриненко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юристъ. 2004
11. Фрагменты ранних греческих философов. – М., 1989.
12. Чанышев А.Н. Философия Древнего мира: учебник для вузов. – М., 2001.

Словари, справочники и энциклопедии

1. История философии: энциклопедия. – Мн.: Интерпрессервис: Книжный Дом, 2002. – 1376 с.
2. Новая философская энциклопедия: в 4 томах / Под ред. В.С. Степина. – М.: Ин-т фил. РАН, 2000.
3. Новейший философский словарь. – 3-е изд., исправл. – Мн.: Книжный Дом, 2003. – 1280 с.
4. Философия: энциклопедический словарь / Под ред. А.А. Ивина. – М.: Гардарики, 2004. – 1072 с.
5. Философский энциклопедический словарь / Гл. редакция: Л.Ф. Ильичев, П.Н. Федосеев, С.М. Ковалев, В.Г. Панов – М.: Сов. энциклопедия, 1983. – 840 с.
6. <http://www.iep.utm.edu/> – The Internet Encyclopedia of Philosophy (IEP) (ISSN 2161-0002)

Тема 5. Сократ: жизнь и философия

План

1. Сократ: жизнь и философия.
2. Этический рационализм Сократа.
3. «Диалектика», «майевтика», «ирония» – аспекты сократовского метода.

Рекомендации к раскрытию темы

Раскрыть социально-экономические условия, политический режим, потребности общественной жизни человека в эпоху, когда жил Сократ.

Осмыслить, почему происходит поворот от натурфилософии и космоцентризма к человеку и проблемам его поведения. Раскрыть сущность этического рационализма Сократа.

Определить, что, по мнению Сократа, является необходимым и достаточным условием добродетели.

Обратить внимание на этику Сократа, на ряд категорий сферы этики: благо, мудрость, справедливость.

Найти ответ на вопрос: что означают знаменитые слова Сократа: «Я знаю, что я ничего не знаю»?

Что такое «майевтика», по мнению Сократа? Каков механизм обнаружения истины? Возможна ли истина?

Определить, что означает призыв Сократа: «Познай самого себя».

Определить, что представлял собой диалектический метод Сократа.

Обратить внимание на то, как Сократ начал использовать индуктивные доказательства и давать общие определения предметам, явлениям.

Раскрывая политические взгляды Сократа, указать, что они основывались на постулате, что власть в государстве должна принадлежать «лучшим», на убеждении, что это должны быть нравственное, справедливое и опытное в искусстве управления граждане.

Рекомендуемая литература в каком смысле

1. Асмус В.Ф. Античная философия. – М., 1998.
2. Богомолов А.С. Античная философия. – М., 1985.
3. Канке В.А. Основы философии: учебник. – М., 2000.
4. Кессиди Ф. Сократ. – М., 1984.
5. Кохановский В.П. История философии. – Ростов-на-Дону, 1999.
6. Нарсеянц Р.С. Сократ. – М., 1994.
7. Рассел Б. История западной философии. – Новосибирск: Изд-во НГУ, 2001.
8. Спиркин А.Г. Философия: учебник. – М., 2001.

9. Чанышев А.Н. Курс лекций по древней философии. – М., 1991.
10. Чанышев А.Н. Философия древнего мира: учебник для вузов. – М., 2001.

Словари, справочники и энциклопедии

1. История философии: энциклопедия. – Мн.: Интерпрессервис: Книжный Дом, 2002. – 1376 с.
2. Новая философская энциклопедия: в 4 томах / Под ред. В.С. Степина. – М.: Ин-т фил. РАН, 2000.
3. Философия: энциклопедический словарь / Под ред. А.А. Ивина. – М.: Гардарики, 2004. – 1072 с.
4. Философский энциклопедический словарь / Гл. ред.: Л.Ф. Ильичев, П.Н. Федосеев, С.М. Ковалев, В.Г. Панов – М.: Сов. энциклопедия, 1983. – 840с.
5. <http://www.iep.utm.edu/> – The Internet Encyclopedia of Philosophy (IEP) (ISSN 2161-0002)

Тема 6. Философия Платона

План

1. Учение Платона об идеях. Идея блага.
2. Проблема души и тела в учении Платона.
3. Социальные взгляды Платона.

Рекомендации к раскрытию темы

Раскрыть социально-экономические условия, политический режим, потребности общественной жизни человека.

Раскрыть преемственность философии Сократа и Платона.

Раскрыть, как Платон понимал космос.

Привести периодизацию основных работ Платона.

В учении Платона особо обратить внимание на представления о душе, о процессе познания мира, об эйдосах. Привести платоновское разделение действительности на два мира: мир идей и мир чувственных вещей.

Необходимо раскрыть, что такое «идея» по Платону. Раскрыть отношение идей к вещам в трактовке Платона.

Необходимо описать, как Платон представляет «мир идей», какова его структура.

Особо выяснить, какова роль идеи «блага» в теории идей и вещей.

Разобравшись с учением об идеях, перейдите к анализу понятия «единое», что имеет важное значение для всей последующей философии.

Ответить на вопрос какие типы души выделяет Платон.

Решая гносеологическую проблему, ответить на вопрос, как Платон понимает «сопричастность идей и вещей». Как осуществляется процесс познания, по Платону?

Раскрывая социальную доктрину, ответить на вопрос каковы принципы идеального государства, по Платону. Привести типы государств, данные Платоном.

Рекомендуемая литература

1. Асмус В.Ф. Античная философия. – М., 1998. – 451 с. – Электронный ресурс: http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Asmus/
2. Асмус В. Ф. Платон. – 2-е изд. – М.: Мысль., 1975. – 223 с. (Сер. «Мыслители прошлого»).
3. Богомолов А.С. Античная философия. – М., Высшая школа, 2006. – 392 с.
4. Бородай Т. Ю. Платон. // Античная философия: энциклопедический словарь. – М.: Прогресс-Традиция, 2008. – С. 565–574.
5. Бородай Т. Ю. Платон // Новая философская энциклопедия / Ин-т философии РАН; Нац. обществ.-науч. фонд. – 2-е изд., испр. и дополн. – М.: Мысль, 2010.
6. Васильева Т. В. Путь к Платону. Любовь к мудрости или мудрость любви. – М.: Изд-во «Логос»: изд-во «Прогресс-Традиция», 1999. – 206 с.
7. Рассел Б. История западной философии.– М., 1993. – Ч. 1.
8. Кохановский В.П. История философии. – Ростов-на-Дону, 1999.
9. Лосев А.Ф. История античной философии в конспективном изложении. – М., ЧеРо, 1989.
10. Лосев А.Ф., Тахо-Годи А.А. Платон. Аристотель. 3-е изд., испр. и доп. – М.: Молодая гвардия, 2005. – 392 с.
11. Слезак Т. А. Как читать Платона / Пер. с нем., предисл. и примечания М. Е. Буланенко. – СПб., 2008. – 314 с.
12. Чанышев А.Н. Курс лекций по древней философии. – М., 1991.
13. Чанышев А.Н. Философия древнего мира: учебник для вузов. – М., 2001.

Словари, справочники и энциклопедии

1. История философии: энциклопедия. – Мн.: Интерпрессервис: Книжный Дом, 2002. – 1376 с.
2. Новая философская энциклопедия: в 4 томах / Под ред. В.С. Степина. – М.: Ин-т фил. РАН, 2000.

Тема 7. Энциклопедическая философская система Аристотеля

План

1. Учение Аристотеля о материи и форме, о возможном и действительном бытии.
2. Физика Аристотеля – учение о мире и человеческой душе.
3. Этика Аристотеля: учение о добродетелях.
4. Социально-политические взгляды.

Рекомендации к раскрытию темы

Аристотеля необходимо представить как систематизатора знания, исследователя действительности (физика, логика). Отправная точка – учение Аристотеля о материи и форме.

Материя трактуется как первичный материал, возможность (потенция) вещей, но превращается в действующее состояние при обретении формы. Форма, по Аристотелю, – активное начало, начало действительности. Материя пассивна и бесформенна, в результате чего форма превращается в сущность бытия. Дайте определение понятия «форма» по Аристотелю и сравните его с понятием «идея» у Платона. Проведите сравнительный анализ, т.е. найдите общие и специфические черты (признаки).

Аристотель – основатель философской терминологии (энциклопедическая философская система Аристотеля). Привести заданный Аристотелем ряд философских категорий и обозначить принцип, согласно которому строится система категорий.

Раскрыть **метафизический метод Аристотеля**, обозначить проблеме «перводвигателя». Указать, в каком смысле у Аристотеля Бог как перводвигатель, как абсолютное начало всех начал.

В этике Аристотеля необходимо выяснить, что такое «этические добродетели», каким содержанием Аристотель наполняет понятие справедливости.

В той части, где Аристотель касается проблемы общества и политики, необходимо найти ответы на вопросы: в чем видит Аристотель главную задачу государства, какие формы государственного устройства Аристотель считает «правильными», а какие «ложными» (совершенными и несовершенными).

Рекомендуемая литература

1. Асмус В.Ф. Античная философия. – М., 1998. – 451 с. – Электронный ресурс: http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Asmus/
2. Богомолов А.С. Античная философия. – М., Высшая школа, 2006. – 392 с.
3. Лосев А.Ф., Тахо-Годи А.А. Платон. Аристотель. 3-е изд., испр. и доп., – М.: Молодая гвардия, 2005 г. – 392 с.
4. Рассел Б. История западной философии. – Новосибирск: Изд-во НГУ, 2001.
5. Трубецкой С. Н. Курс истории древней философии. – М.: ВЛАДОС: Русский Двор, 1997.
6. Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. М., 1991.
7. Чанышев А.Н. Философия древнего мира: учебник для вузов. – М., 2001.

Словари, справочники и энциклопедии

1. История философии: энциклопедия. – Мн.: Интерпрессервис; Книжный Дом, 2002. – 1376 с.
2. Новая философская энциклопедия: в 4 томах / Под ред. В.С. Степина. – М.: Ин-т фил. РАН, 2000.

Тема 8. Средневековая философия: возникновение и развитие на протяжении эпохи

План

1. Периодизация истории средних веков и развитие цивилизационных условий.
2. Кризис античного мира, возникновение предпосылок средневековой философии: неоплатонизм.
3. Влияние идей Библии на становление и развитие философии средних веков.
4. Раннее средневековье: апологетика и патристика (Тертуллиан, Августин).
5. Схоластика классического периода: Альберт Великий и Фома Аквинский.

Рекомендации к раскрытию темы

Первое, что необходимо выяснить – это какие периоды в развитии философии средних веков можно выделить и какие социально-экономические и политические условия были в соответствующий период, так как из этого вырастает и расстановка политических сил, и желаемое содержание идеологических доктрин того времени.

Отсюда становится ясным, почему философию средних веков условно называют «служанкой богословия».

Из понимания ситуации кризиса античного мира вырастает понимание причин того, почему (и какое именно) христианство оказалось наилучшей идеологической санкцией средневековья. Неоплатонизм трактовать как философское оформление единобожия.

Влияние идей Библии на становление и развитие философской культуры эпохи Средних веков становится понятным при рассмотрении учения «отцов церкви» (апологетика и патристика) – Тертуллиана и в особенности Августина. Необходимо выяснить, какую основную проблему поднимает Августин Блаженный в работе «Исповедь», «О граде Божиим».

Раскрыть принцип креационизма (творение всего сущего Богом) как главный принцип онтологии и откровение как главный принцип гносеологии в эпоху средневековья.

Далее необходимо выяснить, что такое схоластика и в чем особенность средневековой схоластики, каковы ее характерные черты.

Привести обзор работ и основные проблемы средневековой схоластики классического периода в лице таких представителей, как Альберт Великий и Фома Аквинский.

Целесообразно привести доказательства бытия Бога, сформулированные Фомой Аквинским, а также определенную трактовку веры и знания, соотношения теологии и философии.

Рекомендуемая литература

1. Введение в философию. Ч. 1. – М., 1989.
2. История философии в кратком изложении. – М., 1996.
3. Канке В.А. Основы философии: учебник. – М., 2000.
4. Рассел Б. История западной философии. – Новосибирск: Изд-во НГУ, 2001.
5. Соколов В.В. Средневековая философия. – М., 1979.
6. Спиркин А.Г. Философия: учебник. – М., 2001.
7. Философия: учебник для вузов / Под ред. В.Н. Лавриненко. – М., 2000.

8. Философия: учебник для вузов / Под ред. В.П. Кохановского. – Ростов-на-Дону, 1999.

9. Штекль А. История средневековой философии. – СПб., 1996.

Тема 9. Основные проблемы средневековой философии

План

1. Спор о природе общих понятий: номинализм и реализм.
2. Проблема свободы и рабства воли (божественное предопределение и свобода человека, теодицея, разум и воля).
3. Проблема соотношения веры и разума, философии и теологии.
4. Проблема соотношения добра и зла, души и тела.

Рекомендации к раскрытию темы

Необходимо дать сначала общую характеристику средневековой философии, которая в течение целого тысячелетия являлась христианской философией. По своему происхождению средневековая европейская философия – синтез двух традиций: христианского откровения и античной философии.

Необходимо подчеркнуть фундаментальные идеи Библии философского значения: монотеизм, культ личности, идея творения. Открытие личности, антропоцентризм.

Необходимо определить схоластику как религиозную философию, опирающуюся на систему догматов. в центре философской полемики оказывается вопрос о соотношении разума и веры. представители религиозного рационализма эриугенна, дунс скотт и другие выступают с требованием обоснования основных догматов церкви. этому требованию крупнейший религиозный философ средневековья фома аквинский противопоставляет тезис «вера сверхразумна».

Философствование в вере. Бог и творение. Время и вечность. Проблемы добра и зла, закона, грехопадения и спасения.

Христианская Агапе – любовь как благодать. Переоценка ценностей. Бессмертие души у греков и воскресение из мертвых в христианстве. Новый смысл истории и жизни человека.

Рекомендуемая литература

1. Библия. Книги священного писания Ветхого и Нового Завета. – М., 1991.

2. Библейская энциклопедия. – М., 1990.

3. Гуревич А.Я. Культура и общество средневековой Европы глазами современников. – М., 1989.
4. История философии в кратком изложении: пер. с чеш. И.И. Богута. – М., 1995.
5. Реале Д. и Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Средневековье. – М., 1994.
6. Соколов В.В. Средневековая философия. – М., 1981.

Словари, справочники и энциклопедии

1. История философии: энциклопедия. – Мн.: Интерпрессервис; Книжный Дом, 2002. – 1376 с.
2. Новая философская энциклопедия: в 4 томах / Под ред. В.С. Степина. – М.: Ин-т фил. РАН, 2000.

Тема 10. Философские идеи эпохи Возрождения

План

1. Антропоцентризм и гуманизм философии Возрождения.
2. Основные идеи философии Н. Кузанского.
3. Философское значение космологического учения Джордано Бруно и Галилео Галилея.
4. Социально-политические утопии Т. Мора и Т. Кампанеллы.

Рекомендации к раскрытию темы

Необходимо вначале дать общую характеристику философии эпохи Возрождения, которая представляла собой яркое зрелище на фоне застывшего средневековья. По своему происхождению философия эпохи Возрождения – также синтез двух традиций: христианского откровения и формирующейся буржуазной культуры.

Необходимо дать ответ на вопрос, почему философия эпохи Возрождения является гуманистической. Обратит внимание на то, что в противоположность средневековому человеку, который всецело считал себя обязанным Богу, индивид Ренессанса склонен приписывать свои заслуги самому себе.

Переходя к персоналиям, необходимо раскрыть радикальный антропоцентризм Н. Кузанского. Что в нем «антропоморфного» и в чем его радикальность?

Дополнительно указать на такую особенность философия эпохи Возрождения, как пантеизм. Дать определение пантеизма, раскрыть его содержание.

Раскрыть, как рассматривалось строение Вселенной в философии эпохи Возрождения, что представляли собой гелиоцентрические системы Джордано Бруно и Галилео Галилея?

Раскрыть особое содержание социальных утопий как ранних форм ненаучного прогнозирования (Т. Мор, Т. Кампанелла).

Строго говоря, ранние социальные утопии (утопии эпохи Возрождения) могут быть самостоятельной темой работы. В исследовании утопий интересно проследить переход мечты, идеала в побудительный мотив социального действия. Интересно также обнаружить следы утопий в различных текстах (например Атлантида).

Рекомендуемая литература

1. Баткин Л.М. Итальянское Возрождение в поисках индивидуальности. – М., 1989.
2. История философии в кратком изложении. – М., 1996.
3. Канке В.А. Основы философии: учебник. – М., 2000.
4. Рассел Б. История западной философии. – Новосибирск: Изд-во НГУ, 2001.
5. Спиркин А.Г. Философия: учебник. – М., 2001.

Словари, справочники и энциклопедии

1. История философии: энциклопедия. – Мн.: Интерпрессервис: Книжный Дом, 2002. – 1376 с.
2. Новая философская энциклопедия: в 4 томах / Под ред. В.С. Степина. – М.: Ин-т фил. РАН, 2000.

Тема 11. Эмпиризм Ф. Бэкона

План

1. Эмпиризм и рационализм – направления философии Нового времени.
2. Природа человеческих заблуждений (идолов) в познании. Критика схоластики.
3. Ф. Бэкон о значении метода в процессе познания.
4. Основные правила индуктивного метода.

Рекомендации к раскрытию темы

Вначале необходимо представить основные результаты развития материального производства и общественной жизни в Западной Европе в XVII–XVIII вв. Показать изменение условий жизни общества и формирование новых потребностей в теоретическом осмыслении бытия.

Ввести термин «научная революция XVII века», раскрыть обусловленные этим явлением особенности основных философских проблем. Обосновать приоритет гносеологии и методологии в философии Нового времени.

В условиях кризиса религиозного мировоззрения формируется новая главная проблема философии Нового времени – проблема метода познания.

Обнаружить проблему достоверности знаний и вытекающие отсюда особенности философских подходов к обоснованию знания: эмпиризм (Ф.Бэкон) и рационализм (Р.Декарт).

Раскрыть, в чем отличие эмпиризма от рационализма.

Проанализировать аргументы Ф. Бэкона, утверждавшего, что рациональное познание достоверного знания не дает.

Привести и прокомментировать выдвинутые Ф. Бэконом идолы «рынка», «рода», «площади» и «театра».

Необходимо привести и прокомментировать тезис: «В разуме нет ничего, чего бы не было в чувствах».

Раскрыть содержание индуктивного и дедуктивного методов.

Рекомендуемая литература

1. Алексеев А.В., Панин А.В. Философия: учебник. – М., 1999.
2. Рассел Б. История западной философии. – М., 1993.
3. Соколов В.В. Европейская философия XV–XVII вв. – М., 1974.
4. Спиркин А.Г. Философия: учебник. – М., 2001.
5. Философия: учебник / Под ред. В.Д. Губина. – М., 2003.

Словари, справочники и энциклопедии

1. История философии: энциклопедия. – Мн.: Интерпрессервис: Книжный Дом, 2002. – 1376 с.
2. Новая философская энциклопедия: в 4 томах / Под ред. В.С. Степина. – М.: Ин-т фил. РАН, 2000.

Тема 12. Рационализм Р. Декарта

План

1. Сущность рационализма Декарта.
2. Очищение разума и «картезианское сомнение».
3. Доказательство существования Бога и его роль в философии Декарта. Учение о врожденных идеях.
4. Проблемы и правила метода.

Рекомендации к раскрытию темы

Р.Декарта обычно считают основателем современной философии.

Р. Декарт сформировал методологию научного исследования. Он стремился к разработке такого метода, который был бы эффективен в отыскании научного знания.

Необходимо оттолкнуться от выдвинутого Р. Декартом принципа сомнения. Логически обосновать дуализм Декарта.

Развить тезис о том, что сознание имеет непосредственную данность и преимущественную достоверность. Что означает тезис Декарта: «Я мыслю, следовательно, существую»?

Раскрыть, какое значение в процессе познания имеет интеллектуальная интуиция, врожденные идеи.

Раскрыть выдвинутые Декартом правила дедуктивного метода.

Рекомендуемая литература

1. Алексеев А.В., Панин А.В. Философия: учебник. – М., 1999.
2. Рассел Б. История западной философии. – М., 1993.
3. Соколов В.В. Европейская философия XV–XVII вв. – М., 1974.

Словари, справочники и энциклопедии

1. История философии: энциклопедия. — Мн.: Интерпрессервис: Книжный Дом, 2002. – 1376 с.

2. Новая философская энциклопедия: в 4 томах / Под ред. В.С. Степина. – М.: Ин-т фил. РАН, 2000.

Тема 13. Общественные и политические идеи эпохи Просвещения

План

1. Просвещение: эпоха и ее содержание.
2. Экономические и политические условия в эпоху Просвещения.
3. Концепция естественных прав человека в воззрениях Т. Гоббса и Дж. Локка.
4. Прогресс цивилизационного развития.

Рекомендации к раскрытию темы

Первое, что необходимо выяснить – это какие периоды в развитии социально-экономической и политической истории Нового времени можно выделить и какие собственно социально-экономические и политические условия были в эпоху Просвещения. Из этого вырастает и расстановка политических сил, и желаемое содержание идеологических доктрин того времени.

Осмыслить тезис о разумности человека: мыслители Просвещения (Гоббс, Локк, Вольтер, Руссо, Дидро и др.) исходили из принципа, что «человек разумен», и в своих рассуждениях они шли не от разума к природе, а от природы к разуму. Разум получен человеком от природы и должен быть приспособлен к ней. Человек должен и может следовать природе, ибо, следуя законам природы, он может и должен стать счастливым.

Специфическая черта эпохи Просвещения – возвеличивание человеческого индивида как активного и свободного субъекта; социальный оптимизм и вера в безграничные возможности человеческого разума.

Раскрыть механицизм и сенсуализм в трактовке философских проблем той эпохи.

Привести концепцию естественных прав человека в воззрениях Т. Гоббса и Дж. Локка. Раскрыть возможность и необходимость преобразования общества на началах разума, на основе использования объективных закономерностей. Раскрыть содержание прогресса, вновь сформулированные закономерности существования цивилизации.

Материализм XVIII века: П. Гольбах, К. Гельвеций, Ж. Ламетри. Энциклопедисты Д. Дидро, Д. Аламбер, П. Гольбах.

Проследить соотношение социальных теорий эпохи Просвещения и социальных утопий эпохи Возрождения.

Рекомендуемая литература

1. Алексеев П. В. История философии: учебник. – М.: ТК Велби: Изд-во «Прспект», 2005. – 240 с.
2. Гриненко Г.В. История философии: учебник. – М.: Юрайт-Издат, 2004. – 688 с.
3. История философии. /Пер. с чешского под ред. И. И. Богута. – М.: Мысль. 1995.
4. История философии: Запад-Россия-Восток. Кн. 1. Философия древности и средневековья. – М., Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 1996.
5. Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Миронов В.В., Момджян К.Х. Философия: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2004. – 519 с.
6. Кузнецов В.Н., Мееровский В.В., Грязнов А.Ф. Западноевропейская философия XVII века. – М., 1986
7. Мареев С.Н., Мареева Е.В. История философии (общий курс): учеб. пособие. – М.: Академический Проект, 2004. – 880 с.
8. Огурцов А. П. Философия науки эпохи Просвещения. – М.: Институт философии РАН, 1993. – 213 с.
9. Соколов В.В. Введение в классическую философию. – М., 1999.
10. Соколов В.В. Европейская философия XV–XVII вв. – М., 1984.
11. Философия / Под. ред. проф. Кохановского В.П. – Изд. 2-е, перер. и доп. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2001.

Тема 14. Критическая философия И. Канта

План

1. Предмет и задачи критической философии.
2. Учение о «вещи в себе» и явлении в философии. Агностицизм И. Канта.
3. Чувственное и рассудочное познание. Априоризм И. Канта.
4. Возможности и границы спекулятивного теоретического разума.
5. Понятие трансцендентности и трансцендентальности.

Рекомендации к раскрытию темы

Первое, что необходимо раскрыть – это социально-экономические условия, при которых формировалась немецкая классическая философия, и вытекающие отсюда особенности мироощущения современников. Необходимо отметить, что эти условия задали определенный круг проблем, актуальных для немецкого общества того времени, и

характер их разрешения. Отсюда будет понятен трансцендентальный характер немецкой классики.

Иммануил Кант – основатель немецкой философии. Философское учение И.Канта: априоризм как попытка обоснования всеобщего характера научного знания; автономия нравственной области человеческой деятельности; развитие философии от наукоучения к философии духа.

Проблема отношения субъекта и объекта.

Если в докантовской философии внимание акцентировалось на анализе объекта познания, то Кант сделал предметом анализа специфику познающего субъекта, который, по его мнению, определяет способ познания и контролирует предмет знания. В философии до Канта субъективное начало рассматривалось как помеха на пути к истинному знанию

Дуализм Канта в решении основного вопроса философии. Метафизический характер философии И. Канта. Учение о противоречиях (антиномиях) И. Канта.

При раскрытии вопросов установить, в чем суть агностицизма И. Канта.

Далее определить, что такое априорные формы познания, какие априорные формы чувственного познания И. Кант выделяет.

Проблема познаваемости мира по Канту: что такое «вещь в себе» и познаваема ли она?

Привести систему категорий чистого рассудка, «антиномии чистого разума».

Далее необходимо установить, что понимает И. Кант под трансцендентальным субъектом, в чем состоит главный принцип трансцендентального идеализма И. Канта.

Рекомендуемая литература

1. Асмус В.Ф. И. Кант. – М., 1973.
2. Гулыга А.В. И. Кант. – М., 1994.
3. Гулыга А.В. Немецкая классическая философия. – М., 1986.
4. История философии. /Пер. с чешского под ред.И. И. Богута. – М: Мысль, 1995.
5. Кузнецов В.Н. Немецкая классическая философия второй половины XVIII–XIX века. – М., 1989.
6. Рассел Б. История западной философии. – Новосибирск: Изд-во НГУ, 2001.

Словари, справочники и энциклопедии

1. История философии: энциклопедия. — Мн.: Интерпрессервис: Книжный Дом, 2002. — 1376 с.
2. Новая философская энциклопедия: в 4 томах. Под ред. В.С. Степина. — М.: Ин-т фил. РАН, 2000.

Тема 15. Этическое учение И. Канта

План

1. Категорический императив – закон практического разума.
2. Свобода и долг.
3. Проблема Бога и бессмертия души в моральной философии И. Канта.

Рекомендации к раскрытию темы

Первое, что необходимо раскрыть – это социально-экономические условия, при которых формировалась немецкая классическая философия, и вытекающие отсюда особенности мироощущения современников. Необходимо отметить, что эти условия задали определенный круг проблем, актуальных для немецкого общества того времени, и характер их разрешения. Отсюда будет понятен трансцендентальный характер немецкой классики.

Иммануил Кант – основатель немецкой философии. Философское учение И.Канта: априоризм как попытка обоснования всеобщего характера научного знания; автономия нравственной области человеческой деятельности; развитие философии от наукоучения к философии духа.

Установить значение термина «категорический императив» И. Канта, привести его формулировку. Установить, почему, по И. Канту, всеобщий нравственный закон нарушать нельзя, что означает тезис: «Совесть – нравственное судилище».

Установить, как понимает И. Кант свободу, как представляется долг, какое место отводит И. Кант в своих этических взглядах чувству долга. При необходимости соотнести с проблемой свободы и рабства воли в средневековой философии.

Понятие Бога у И. Канта. Философская традиция обоснования бытия Бога. Онтологическое доказательство бытия Бога.

Рекомендуемая литература

1. Асмус В.Ф. И. Кант. – М., 1973.
2. Введение в философию: учебник: В 2 ч. – М., 1989. – Ч. 1.
3. Введение в философию: учеб. пособие для вузов. – М., 2002.

4. Гулыга А.В. И. Кант. – М., 1994.
5. Гулыга А.В. Немецкая классическая философия. – М., 1986.
6. Ильин И.А. Философия Гегеля как учение о конкретности Бога и человека. – СПб., 1994.
7. История философии в кратком изложении. – М., 1996.
8. Кисель М.А. Г. Гегель и современный мир. – Л., 1982.
9. Кузнецов В.Н. Немецкая классическая философия второй половины XVIII–XIX века. – М., 1989.
10. Рассел Б. История западной философии. – Новосибирск: Изд-во НГУ, 2001.
11. Современный философский словарь. – Екатеринбург, 1996.
12. Философия: учебник для вузов / Под ред. В.П. Кохановского. – Ростов-на-Дону, 1999.

Тема 16. Система и метод философии Г. Гегеля

План

1. Учение Гегеля об абсолютной идее, тождестве мышления и бытия.
2. Категории и принципы диалектического мышления.
3. Противоречие между диалектическим методом и системой.

Рекомендации к раскрытию темы

Первое, что необходимо раскрыть – это социально-экономические условия, при которых формировалась немецкая классическая философия, и вытекающие отсюда особенности мироощущения современников. Необходимо отметить, что эти условия задали определенный круг проблем, актуальных для немецкого общества того времени, и характер их разрешения. Отсюда будет понятен трансцендентальный характер немецкой классики.

Уяснить, что означает тождество мышления и бытия по Г. Гегелю, что означает принцип тождества логики, диалектики и теории познания?

Абсолютная идея – что Г. Гегель понимал под «абсолютной идеей». Какие стадии инобытия проходит в своем развитии абсолютная идея?

Идеалистическая диалектика Гегеля. Законы диалектики.

В чем суть законов: единства и борьбы противоположностей; перехода количественных изменений в качественные; отрицания отрицания.

Ответить на вопрос, почему гегелевская диалектика является идеалистической. В чем противоречие между диалектическим методом и системой?

Проследить воплощения диалектики Гегеля в последующих философских системах.

В чем значение диалектики Гегеля?

Энциклопедия философских наук Гегеля. Система и метод в его учении.

Философия истории Гегеля.

Рекомендуемая литература

1. Гулыга А.В. Гегель. – М., 1994.
2. Гулыга А.В. Немецкая классическая философия. – М., 1986.
3. Ильин И.А. Философия Гегеля как учение о конкретности Бога и человека. – СПб., 1994.
4. История философии в кратком изложении. – М., 1996.
5. Кисель М.А. Г. Гегель и современный мир. – Л., 1982.
6. Кузнецов В.Н. Немецкая классическая философия второй половины XVIII–XIX века. – М., 1989.
7. Рассел Б. История западной философии. – Новосибирск: Изд-во НГУ, 2001.
8. Современный философский словарь. – Екатеринбург, 1996.
9. Философия: учебник для вузов / Под ред. В.П. Кохановского. – Ростов-на-Дону, 1999.

3.2. Философия бытия (натурфилософия и методология науки и техники), теория познания

Тема 17. Философская онтология. Учение о материи

План

1. Философский анализ категории «бытие».
2. «Материя» как философская категория.
3. Основные атрибуты материи: движение, пространство, время.
4. Естественнонаучная и философская картина мира.

Рекомендации к раскрытию темы

Данная тема является по существу центральной в философии. С ее появлением связано появление философии в собственном смысле слова.

Учение о бытии (онтология).

Бытие – фундаментальная категория философии. Необходимо определить бытие как фундаментальную категорию философии. Несмотря на ее непрерывное развитие, необходимо оттолкнуться от первоначальной трактовки проблемы бытия.

Можно считать проблему бытия исторически первой постановкой основного вопроса философии – об отношении материи и сознания.

Обратить внимание на то, что в постановке проблемы бытия в большей степени доминировала логика: необходимо определить понятия «бытие» и «небытие» и их соотношение. «Бытие, небытие, ничто».

Формы и виды бытия. Раскрыть основные категории бытия.

Увидеть выход к проблеме единства – монизма и дуализма – в трактовке действительности. Обратить внимание на монистические и плюралистические концепции бытия.

Увидеть неизбежность обращения к проблеме сознания, логики для выражения проблемы бытия. Соответственно, различать реальность объективную и субъективную. Материальное и идеальное. Понятие духа, материи и сознания. Основной вопрос философии.

Также в решении проблемы бытия обнаружить диалогичность и рефлексивность философского знания, когда мы вынуждены задавать вопросы: «является ли данное решение верным, полным, непротиворечивым?».

Раскрыть формы и виды бытия. Привести основные категории бытия.

Сформулировать идею многоступенчатости мироздания. Раскрыть уровни организации материи.

Идея единства мира. Вернуться к проблемам мировоззрения на более высоком уровне: установить, что такое «научная картина мира». Картины мира: обыденная, религиозная, философская, научная. Природа мифов о сотворении мира. Религиозная и теологическая концепции происхождения и сущности мира. Космогония. Креационизм, его особенности в различных религиозных системах. Формирование представлений о Космосе и Вселенной.

Становление и развитие научной картины мира, формирование современных представлений о Космосе и Вселенной.

Философское содержание категорий пространства, времени и движения.

В развитие темы интересны философские и физические основания космологии, история формирования идеи саморазвивающейся Вселенной. Определенный интерес представляет динамика картин мира в XX столетии.

Рекомендуемая литература

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби: Изд-во «Проспект», 2003. – 608 с.
2. Бернацкий Г.Г. Философия. – СПб.: Питер, 2009.
3. Введение в философию: учеб. пособие для вузов / Фролов И.Т. [и др]. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Республика, 2003. – 623 с.
4. Володина Н.А., Мику Н.В. Философия. – Пенза: ПГУАС, 2011. – 124 с.
5. Данильян О.Г., Тараненко, В.М. Философия. – М.: ЭКСМО, 2008.
6. Кохановский В.П. Философия. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.
7. Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Миронов В.В., Момджян К.Х. Философия: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2004. – 519 с.
8. Лавриненко В.Н., Иконникова, Г.И., Лавриненко, В.И. Философия. – М.: Юристъ, 2008.
9. Липский Б.И., Марков, Б.В. Философия. – М.: Юрайт, 2011.
10. Мананикова Е.Н. Философия. – М.: Дашков и К, 2011.
11. Философия: учебник для вузов / Под общ. ред. В. В. Миронова. – М.: Норма, 2005. – 928 с.
12. Митрошенков О.А., Рузавин, Г.И., Ляшенко, В.П. Философия. – М.: Перспектива, 2007.
13. Спиркин А.Г. Философия: учебник. – 2-е изд. – М.: Гардарики, 2006. – 736 с.

Словари, справочники и энциклопедии

1. Новая философская энциклопедия: в 4-х томах. Т.1-4. Изд. 2, 2010.
2. Новейший философский словарь: 3-е изд., исправл. – Мн.: Книжный Дом, 2003. – 1280 с.
3. Словарь философских терминов / Науч. редакция проф. В.Г. Кузнецова. – М.: ИНФРА-М, 2007.
4. Философия: энциклопедический словарь / Под ред. А.А. Ивина. – М.: Гардарики, 2004. – 1072 с.

5. Философский энциклопедический словарь / Гл. редакция: Л.Ф. Ильичев, П.Н. Федосеев, С.М. Ковалев, В.Г. Панов — М.: Сов. энциклопедия, 1983. — 840с.

6. Философский энциклопедический словарь. — М., 1998.

7. <http://www.iep.utm.edu/> — The Internet Encyclopedia of Philosophy (IEP) (ISSN 2161-0002)

Тема 18. Философское учение о развитии

План

1. Идея развития и ее исторические изменения.
2. Диалектика и метафизика.
3. Категории, принципы и законы развития.
4. Детерминизм и индетерминизм.

Рекомендации к раскрытию темы

Диалектика и метафизика — два противоположных подхода к развитию.

История метафизического метода. Догматика и эклектика как разновидности метафизики.

Взаимодействие диалектики и метафизики.

Необходимо ретроспективно вернуться к диалектике Гегеля, повторить законы и категории диалектики.

Идея развития и ее исторические изменения. Раскрыть исторические формы диалектики.

Категории к постановке проблемы развития: хаос и порядок; упорядоченности и гармоничность. Софистика, схоластика, формализм.

Диалектика: принципы и законы развития, парные категории диалектики. Дать определенную трактовку терминов: самоорганизация, устойчивость и изменчивость; прерывность и непрерывность. Цикличность, круговорот и поступательность в развитии. Охарактеризовать, что есть изменение, движение, развитие. Прогресс, регресс, завершенность, конец.

Раскрыть детерминизм как концепцию всеобщей закономерности, взаимообусловленности и взаимосвязи. Детерминизм и индетерминизм. Детерминизм и закономерность. Формы детерминизма. Статистические и динамические закономерности. Упорядоченность бытия. Принцип системности. Дискуссия по поводу детерминизма в естествознании и обществознании.

Рекомендуемая литература

1. Алексеев П.В., Панин А.В. *Философия: учебник.* – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби: Изд-во «Проспект», 2003. – 608 с.
2. Бернацкий Г.Г. *Философия.* – СПб.: Питер, 2009.
3. Введение в философию: учеб. пособие для вузов / Фролов И.Т. [и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Республика, 2003. – 623 с.
4. Володина Н.А., Мику Н.В. *Философия.* – Пенза: ПГУАС, 2011. – 124 с.
5. Данильян О.Г., Тараненко, В.М. *Философия.* – М.: ЭКСМО, 2008.
6. Кохановский В.П. *Философия.* – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.
7. Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Миронов В.В., Момджян К.Х. *Философия: учебник.* – М.: ИНФРА-М, 2004. – 519 с.
8. Лавриненко В.Н., Иконникова, Г.И., Лавриненко, В.И. *Философия.* – М.: Юристъ, 2008.
9. Липский Б.И., Марков, Б.В. *Философия.* – М.: Юрайт, 2011.
10. Мананикова Е.Н. *Философия.* – М.: Дашков и К, 2011.
11. *Философия: учебник для вузов / Под общ. ред. В. В. Миронова.* – М.: Норма, 2005. – 928 с.
12. Митрошенков О.А., Рузавин, Г.И., Ляшенко, В.П. *Философия.* – М.: Перспектива, 2007.
13. Спиркин А.Г. *Философия: учебник.* – 2-е изд. – М.: Гардарики, 2006. – 736 с.

Словари, справочники и энциклопедии

1. Новая философская энциклопедия: в 4-х томах. Т.1-4. Изд. 2, 2010.
2. Новейший философский словарь: 3-е изд., исправл. – Мн.: Книжный Дом, 2003. – 1280 с.
3. Словарь философских терминов [Текст] / Науч. редакция проф. В.Г. Кузнецова. – М.: ИНФРА-М, 2007.
4. *Философия: энциклопедический словарь / Под ред. А.А. Ивина.* – М.: Гардарики, 2004. – 1072 с.
5. *Философский энциклопедический словарь / Гл. редакция: Л.Ф. Ильичев, П.Н. Федосеев, С.М. Ковалев, В.Г. Панов* – М.: Сов. энциклопедия, 1983. – 840с.
6. *Философский энциклопедический словарь.* – М., 1998.
7. <http://www.iep.utm.edu/> – The Internet Encyclopedia of Philosophy (IEP) (ISSN 2161-0002)

Тема 19. Диалектика: принципы, законы и категории диалектики

План

1. Диалектика как философская теории развития. Основные этапы.
2. Категории диалектики: качество, количество, мера, единичное, особенное, всеобщее, содержание и форма, сущность и явление, причина и следствие.
3. Законы диалектики:
 - закон единства и борьбы противоположностей;
 - закон перехода количественных изменений в качественные;
 - закон отрицания отрицания.

Рекомендации к раскрытию темы

1. Какие существовали определения диалектики в истории философии?
2. В чем принципиальные расхождения метафизики и диалектики?
3. В чем отличие субъективной и объективной диалектики?
4. Основные принципы диалектики.
5. Что такое «противоположность», «противоречие»?
6. Каково содержание таких понятий, как качество, количество, мера, скачок?
7. Чем диалектическое отрицание отличается от метафизического?
8. Каково содержание таких понятий, как причина и следствие, необходимость и случайность, сущность и явление?
9. Что выражают законы диалектики в описании процесса развития?

Рекомендуемая литература

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Изд-во «Проспект», 2003. – 608 с.
2. Бернацкий Г.Г. Философия. – СПб.: Питер, 2009.
3. Введение в философию: учеб. пособие для вузов / Фролов И. Т. [и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Республика, 2003. - 623 с.
4. Володина Н.А., Мику Н.В. Философия. – Пенза: ПГУАС, 2011. – 124 с.
5. Данильян О.Г., Тараненко, В.М. Философия. – М.: ЭКСМО, 2008.
6. Кохановский В.П. Философия. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.
7. Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Миронов В.В., Момджян К.Х. Философия: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2004. – 519 с.

8. Лавриненко В.Н., Иконникова, Г.И., Лавриненко, В.И. Философия. – М.: Юристъ, 2008.
9. Липский Б.И., Марков, Б.В. Философия. – М.: Юрайт, 2011.
10. Мананикова Е.Н. Философия. – М.: Дашков и К, 2011.
11. Философия: учебник для вузов / Под общ. ред. В. В. Миронова. – М.: Норма, 2005. – 928 с.
12. Митрошенков О.А., Рузавин, Г.И., Ляшенко, В.П. Философия.– М.: Перспектива, 2007.
13. Спиркин А.Г. Философия: учебник. – 2-е изд. – М.: Гардарики, 2006.

Словари, справочники и энциклопедии

1. Новая философская энциклопедия: в 4-х томах. Т.1-4. Изд. 2, 2010.
2. Новейший философский словарь: 3-е изд., исправл. – Мн.: Книжный Дом, 2003. – 1280 с.
3. Словарь философских терминов / Науч. ред. проф. В.Г. Кузнецова. – М.: ИНФРА-М, 2007.
4. Философия: энциклопедический словарь / Под ред. А.А. Ивина. – М.: Гардарики, 2004. - 1072 с.
5. Философский энциклопедический словарь / Гл. ред.: Л.Ф. Ильичев, П.Н. Федосеев, С.М. Ковалев, В.Г. Панов – М.: Сов. энциклопедия, 1983. – 840с.
6. Философский энциклопедический словарь. – М., 1998.
7. <http://www.iep.utm.edu/> – The Internet Encyclopedia of Philosophy (IEP) (ISSN 2161-0002)

Тема 20. Сознание. Философская постановка проблемы сознания

План

1. Понятие сознания. Основные концепции сознания.
2. Происхождение сознания и его сущность.

Рекомендации к раскрытию темы

Задаться вопросом: проблема сознания – почему сознание – это проблема?

Отражение как всеобщее свойство материи. Эволюция форм отражения.

Сознание как субъективная духовная реальность и как условие воспроизводства человеческой культуры.

Идеальное и материальное. Попытки определения сознания в истории философии.

Генезис сознания с позиции естествознания, психологии, теологии, космологии.

Психофизиологическая проблема: мозг, психика, интеллект, сознание. Сознание, подсознательное, бессознательное. Интуиция и воображение. Мышление, память, воля, эмоции.

Информационно-коммуникационное содержание сознания: язык и мышление. Знак и значение, информация и сигнал. Проблема “искусственного интеллекта”.

Взаимосвязь психического, интеллектуального, духовного и культурного в сознании.

Активность сознания и особенность ее проявления. Самосознание и личность. Структура самосознания (убеждения, самооценка, самоконтроль).

Духовная жизнь общества. Общественное и массовое сознание. «Общественное мнение» и идеология.

Рекомендуемая литература

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Изд-во «Проспект», 2003. – 608 с.
2. Бернацкий Г.Г. Философия. – СПб.: Питер, 2009.
3. Введение в философию: учеб. пособие для вузов / Фролов И. Т. [и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Республика, 2003. – 623 с.
4. Володина Н.А., Мику Н.В. Философия. – Пенза: ПГУАС, 2011. – 124 с.
5. Данильян О.Г., Тараненко, В.М. Философия. – М.: ЭКСМО, 2008.
6. Кохановский В.П. Философия. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.
7. Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Миронов В.В., Момджян К.Х. Философия: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2004. – 519 с.
8. Лавриненко В.Н., Иконникова, Г.И., Лавриненко, В.И. Философия. – М.: Юристъ, 2008.
9. Липский Б.И., Марков, Б.В. Философия. – М.: Юрайт, 2011.
10. Мананикова Е.Н. Философия. – М.: Дашков и К, 2011.
11. Нойман Э. Происхождение и развитие сознания. – М., 1998.
12. Философия: учебник для вузов / Под общ. ред. В. В. Миронова. – М.: Норма, 2005. – 928 с.
13. Митрошенков О.А., Рузавин, Г.И., Ляшенко, В.П. Философия. – М.: Перспектива, 2007.

14. Спиркин А.Г. **Философия: учебник.** – 2-е изд. – М.: Гардарики, 2006. – 736 с.

Словари, справочники и энциклопедии

1. Новая философская энциклопедия: в 4-х томах. Т.1-4. Изд.2, 2010.

2. Новейший философский словарь: 3-е изд., исправл. – Мн.: Книжный Дом, 2003. – 1280 с.

3. Словарь философских терминов / Науч. ред. проф. В.Г. Кузнецова. – М.: ИНФРА-М, 2007.

4. Философия: энциклопедический словарь / Под ред. А.А. Ивина. – М.: Гардарики, 2004. – 1072 с.

5. Философский энциклопедический словарь / Гл. ред.: Л.Ф. Ильичев, П.Н. Федосеев, С.М. Ковалев, В.Г. Панов – М.: Сов. энциклопедия, 1983. – 840с.

6. Философский энциклопедический словарь. – М., 1998.

7. <http://www.iep.utm.edu/> - The Internet Encyclopedia of Philosophy (IEP) (ISSN 2161-0002)

Тема 21. Философская теория познания

План

1. Проблема познаваемости мира. Гносеология и агностицизм.
2. Чувственное познание и его формы.
3. Рациональное познание и его формы. Диалектика чувственного и рационального познания.
4. Научное познание.
5. Философское учение об истине.

Рекомендации к раскрытию темы

Ретроспективно воспроизвести трактовки **сознания**. Воспроизвести изученный в предыдущей теме генезис сознания с позиции естествознания, психологии, теологии, космологии.

Указать на многообразии **форм духовно-практического освоения мира**: язык, труд, игра, познание, мораль, искусство, религия, философия. На основе философской методологии поставить вопрос о познании как предмете философского анализа. Сознание и познание. Агностицизм.

Раскрыть **ненаучные формы познания**: знание и вера. Доверие, уверенность, вера. Вера и мнение, вера и предрассудок.

Раскрыть элементы **системы познавательной деятельности**, ее механизмы: субъект и объект познания. Познавательные способности человека. **Чувственный и рациональный этапы познания** и их формы. Роль абстракций в процессе познания. Познание и творчество. Понимание и объяснение. Современные разновидности гносеологических течений эмпиризма, рационализма, априоризма и интуитивизма.

Истина. Проблема истины в философии и науке. Исторические разновидности понимания истины. Диалектика истины: абсолютное и относительное в истине. Истина и заблуждение. Критерии истины: рациональная интуиция, соответствие чувствам или логическим законам, принцип “экономии мышления”, практика, верификация, когеренция, корреспонденция, фальсификация и др. Истина, оценка, ценность.

Праксиология. Практика. Практика как исходный пункт познания, движущая сила и конечная цель познания.

Логика. Логика как наука о принципах правильного мышления. Этапы ее развития и современное состояние. Понятие, суждение, умозаключение. Законы формальной логики. Аналогии. Доказательство, опровержение. Спор, полемика, дискуссия.

Вненаучные формы познания: обыденное, мифологическое, религиозное, паранаучное, художественное.

Научное познание

Наука как вид духовного производства, ее отличие от других видов деятельности. Понятие науки. Наука как деятельность, социальный институт и система знания. Различные формы (аспекты) бытия науки: генерация нового знания (научно-познавательный процесс), социальный институт (структура научных организаций), особая сфера культуры (роль науки в жизни общества).

Системность как фундаментальный принцип научного познания. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.

Рекомендуемая литература

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Изд-во «Проспект», 2003. – 608 с.
2. Бернацкий Г.Г. Философия. – СПб.: Питер, 2009.
3. Введение в философию: учеб. пособие для вузов / Фролов И. Т. [и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Республика, 2003. – 623 с.
4. Володина Н.А., Мику Н.В. Философия. – Пенза: ПГУАС, 2011. – 124 с.

5. Данильян О.Г., Тараненко, В.М. *Философия*. – М.: ЭКСМО, 2008.
6. Кохановский В.П. *Философия*. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.
7. Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Миронов В.В., Момджян К.Х. *Философия: учебник*. – М.: ИНФРА-М, 2004. – 519 с.
8. Лавриненко В.Н., Иконникова, Г.И., Лавриненко, В.И. *Философия*. – М.: Юристъ, 2008.
9. Липский Б.И., Марков, Б.В. *Философия*. – М.: Юрайт, 2011.
10. Мананикова Е.Н. *Философия*. – М.: Дашков и К, 2011.
11. *Философия: учебник для вузов / Под общ. ред. В. В. Миронова*. – М.: Норма, 2005. – 928 с.
12. Митрошенков О.А., Рузавин, Г.И., Ляшенко, В.П. *Философия*. – М.: Перспектива, 2007.
13. Спиркин А.Г. *Философия: учебник*. – 2-е изд. – М.: Гардарики, 2006. – 736 с.

Словари, справочники и энциклопедии

1. *Новая философская энциклопедия: в 4-х томах. Т.1-4. Изд.2, 2010.*
2. *Новейший философский словарь: 3-е изд., исправл. – Мн.: Книжный Дом, 2003. – 1280 с.*
3. *Словарь философских терминов / Науч. ред. проф. В.Г. Кузнецова. – М.: ИНФРА-М, 2007.*
4. *Философия: энциклопедический словарь / Под ред. А.А. Ивина. – М.: Гардарики, 2004. – 1072 с.*
5. *Философский энциклопедический словарь / Гл. ред.: Л.Ф. Ильичев, П.Н. Федосеев, С.М. Ковалев, В.Г. Панов – М.: Сов. энциклопедия, 1983. – 840с.*
6. *Философский энциклопедический словарь. – М., 1998.*
7. <http://www.iep.utm.edu/> - The Internet Encyclopedia of Philosophy (IEP) (ISSN 2161-0002)

3.3. Философия общества (социальная философия, антропология – философия человека, культура и цивилизация). Русская философия. Актуальные проблемы современности

Тема 22. Социальная философия: общество как социальная система

План

1. Понятие общества. Общество и природа.
2. Производственная сфера общественной жизни и основные ее элементы.
3. Сфера духовной жизни.
4. Общество – самоорганизующаяся и саморазвивающаяся система.

Рекомендации к раскрытию темы

Данная тема имеет определенную специфику: социальная философия в значительной мере опирается на историю общества, сама прошла значительный путь в своем историческом развитии, является актуальной в силу того, что она выражает или затрагивает интересы людей. Кроме того, социальная философия в значительной степени концептуальна, разнообразна по содержанию и системно организована. Социальная философия по природе своей диалектична (не менее, чем наука история, на которую она опирается), наполнена оценками (аксиология) в дихотомии «хороший – плохой», острее всего ставит вопрос об истине. Она авторитарна и персонифицирована: и в истории, и в политике, и в теории социальной науки социально-политическая активность и теоретические построения лично окрашены. Имеются также трактовки социальной философии в духе строгого (социологического) детерминизма, или, напротив, доминирования случайности.

Раскрыть трактовку социальной философии как изучение закономерности развития общества и его различных сфер.

В чем специфика общественных законов развития? Специфика социальной философии задается спецификой общества:

– предмет социального познания – отношения людей, где пересекаются материальные интересы и идеальные устремления субъектов, объективное и субъективное;

– законы общества проявлены через деятельность людей, преследующих свои цели;

– социальное знание несет в себе оценку явлений с точки зрения позитивного и негативного идеала, добра и зла, справедливости и несправедливости и т.п.;

– в социальном познании преобладает качественная характеристика явлений, анализ единичного, индивидуального на основе общих закономерностей.

– доминирующей формой познания объекта является диалог личностей, текстов, культур.

Конкретизация понимания общества начинается с решения вопроса о соотношении человека и природы. Это задает структура социальной реальности.

Производственная сфера общественной жизни есть то, что находится между человеком и природой, это специфическое отношение человека к природе. Раскрыть основные элементы производственной сферы: какова структура общественного производства, способа производства, производительных сил и производственных отношений.

Далее необходимо вновь вернуться к проблеме соотношения материи и сознания: духовная сфера жизни общества – необходимый элемент производственной деятельности, элемент воспроизводственной деятельности.

Общество – самоорганизующаяся и саморазвивающаяся система: дать характеристику системы, обозначить внутреннюю среду системы и внешнее окружение.

Учебники

1. Барулин В.С. Социальная философия: учеб. для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд.-торговый дом «Гранд»: Фаир-пресс, 2000. – 558 с.

2. Гобозов И.А. Социальная философия: учебник для вузов. – М.: Акад. проект, 2007. – 347 с.

3. Кемеров В.Е. Введение в социальную философию: учеб. для высш. шк. – 4-е изд., испр. – М.: Академ. проект, 2001. – 316 с.

4. Крапивенский С.Э. Социальная философия: учеб. для вузов. – 4-е изд., испр. – М.: Владос: ИМПЭ, 2004. – 411 с.

Учебные пособия

1. Ивин А.А. Социальная философия: учеб. пособие для вузов. – М.: Гардарики, 2003. – 334 с.

2. Моисеева Л.А. История цивилизаций: курс лекций. – Ростов н/Д: Феникс, 2000. – 415 с.

3. Момджян К.Х. Введение в социальную философию: учеб. пособие. – М.: Кн. дом «Университет»: Высш. шк., 1997. – 447 с.

4. Соколов С.В. Социальная философия: учеб. пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 440 с.

5. Социальная философия: учеб. для вузов / И.А. Гобозов, В.С. Грехнев, Ю.А. Муравьев [и др.]. – М.: Савин, 2003. – 522 с.

Словари, справочники и энциклопедии

1. Новая философская энциклопедия: в 4-х т. / Ин-т философии Рос. акад. наук, Нац. общест.-науч. фонд; [Науч.-ред. совет: В.С. Степин (пред.) и др.]. – М.: Мысль, 2000 – 2001. – Т. 1. – 721 с.; Т.2. – 2001. – 634 с.; Т.3. – 2001. – 692 с.; Т.4. – 2001. – 605 с.

2. Философский словарь / А.И. Абрамов [и др.]; под ред. И.Т. Фролова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Республика, 2001. – 719 с.

3. Философский словарь: Г. Шмидт: пер. с нем. / Перераб изд. под ред. Г. Шишкоффа. – М.: Республика, 2003. – 575 с.

4. Философский энциклопедический словарь / Ред.-сост.: Е.Ф. Губский [и др.] – М.: Инфра-М, 2003. – 574 с.

Тема 23. Философская антропология: концепция человека

План

1. Понятие человека в философских теориях.
2. Биологическое и социальное в человеке.
3. Проблема свободы человека.
4. Смысл человеческого существования.

Рекомендации к раскрытию темы

Это учение о природе человека. Что такое человек и какова его сущность? В разные эпохи философия рассматривала природу человека по-разному. Для античности человек – это образ Космоса, микрокосм. Душа принадлежит к бестелесному, к миру идей. В средневековой философии происходит резкое разделение между «плотским» и «духовным» человеком. Природа человека понимается как трехчастная: тело – душа – дух. Духовность состоит в его совести, совести с Богом, реализующейся в высоких чувствах Веры, Надежды, Любви.

В Новое время Декарт рассматривает мышление как единственное достоверное свидетельство человеческого существования, а специфика человека усматривается в разуме, мышлении. Тело и душа не имеют ничего общего, т.к. тело простирается, душа мыслит, а ясным содержанием души является сознание. Для Канта человек тройственен, т.к.

реализует единство трех способностей души: познавательной, чувственной и функции желания. Главные особенности человека определяются трансцендентальными принципами, способностью к эстетическим суждениям и этикой долга.

Философия XX в. продолжает поиск ответа на вопрос о сути человека. Необходимо решить, что делает человека личностью. Феноменология провозглашает природой человека феноменологический опыт его сознания, который избавляет от забвения жизненного мира и позволяет преодолевать различного рода кризисы, в том числе и связанные с неосторожным развитием науки и техники. Особо выделяется вопрос, что такое свобода.

Необходимо уяснить, какие существуют философские теории о проблеме биологического и социального в человеке.

Экзистенциалисты обеспокоены подлинностью индивидуального человеческого существования. Истинность человека реализуется в его существовании в мире, понимании мира, преодолении потаенности вещей, построении перспектив, в которых находит воплощение собственно герменевтический опыт человека.

Объединив рассуждения различных философских направлений о природе человека, можно выделить следующие основные идеи.

1. Человек уникален и универсален, поэтому ему ничто не чуждо – ни космос, ни инстинкты, ни утонченная, возвышенная деятельность.
2. Человек – соотношение внутреннего и внешнего. Духовный мир человека – это его внутренняя доминанта, но она символизируется в различных формах его деятельности, в игре, труде, художественном творчестве. В итоге он оказывается существом социальным.
3. Человек есть единство, но он состоит из частей (биологической, действующей, разумной, чувственной, рациональной, этической).
4. Человек – существо историческое (он обеспокоен своим будущим, т.к. его ожидают кризисы).
5. Человеку не избежать ответственности перед самим собой.

Рекомендуемая литература

1. Гуревич П.С. Философская антропология. – М., 1997.
2. Проблема человека в западной философии. – М., 1988.
3. Проблема человека в современной философии. – М., 1990.
4. Франкл В. Человек в поисках смысла. – М., 1990.

Учебники

1. Барулин В.С. Социальная философия: учеб. для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд.-торговый дом «Гранд»: Фаир-пресс, 2000. – 558 с.
2. Гобозов И.А. Социальная философия: учебник для вузов. – М.: Акад. проект, 2007. – 347 с.
3. Кемеров В.Е. Введение в социальную философию: учеб. для высш. шк. – 4-е изд., испр. – М.: Академ. проект, 2001. – 316 с.
4. Крапивенский С.Э. Социальная философия: учеб. для вузов. – 4-е изд., испр. – М.: Владос: ИМПЭ, 2004. – 411 с.

Учебные пособия

1. Ивин А.А. Социальная философия: учеб. пособие для. – М.: Гардарики, 2003. – 334 с.
2. Моисеева Л.А. История цивилизаций: курс лекций. – Ростов н/Д: Феникс, 2000. – 415 с.
3. Момджян К.Х. Введение в социальную философию: учеб. пособие. – М.: Кн. дом «Университет»: Высш. шк., 1997. – 447 с.
4. Соколов, С.В. Социальная философия: учеб. пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 440 с.
5. Социальная философия: учеб. для вузов / И.А. Гобозов, В.С. Грехнев, Ю.А. Муравьев [и др.]. – М.: Савин, 2003. – 522 с.

Словари, справочники и энциклопедии

1. Новая философская энциклопедия: в 4-х т. / Ин-т философии Рос. акад. наук, Нац. общест.-науч. фонд; [Науч.-ред. совет: В.С. Степин (пред.) и др.]. – М.: Мысль, 2000 – 2001. – Т. 1. – 721 с.; Т.2. – 2001. – 634 с.; Т.3. – 2001. – 692 с.; Т.4. – 2001. – 605 с.
2. Философский словарь / А.И. Абрамов [и др.]; под ред. И.Т. Фролова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Республика, 2001. – 719 с.
3. Философский словарь: Основан Г. Шмидтом: пер. с нем. / перераб изд. под ред. Г. Шишкоффа. – М.: Республика, 2003. – 575 с.
4. Философский энциклопедический словарь / Ред.-сост.: Е.Ф. Губский [и др.] – М.: Инфра-М, 2003. – 574 с.

Тема 24. Мир человека в философии экзистенциализма

План

1. Философия экзистенциализма о предмете философии.
2. Проблема сущности и существования человека.
3. Бытие человека на границе между жизнью и смертью.
4. Проблема свободы человека.

Рекомендации к раскрытию темы

Определить исторические рамки и персональный состав философского течения экзистенциализма.

Раскрыть, что означает тезис экзистенциальной философии: «Существование предшествует сущности», что единственной подлинной действительностью является бытие человеческой личности.

Раскрыть смысл понятия «экзистенция». Установить, почему единственной подлинной действительностью является бытие человеческой личности. Чем в философии экзистенциализма «подлинное существование» человека отличается от «неподлинного».

Необходимо обнаружить истоки проблемы свободы человека и раскрыть, что понимается под свободой личности.

Указать, что понимают экзистенциалисты под свободой духа.

Установить, как в философии экзистенциализма соотносится свобода и ответственность.

Объективистские (природно-объективная, идеально-заданная, социологическая) и субъективистские концепции человека (психоаналитическая, экзистенциальная и др.).

Рекомендуемая литература

1. История философии в кратком изложении. – М., 1996.
2. Камю А. Бунтующий человек. – М., 1990.
3. Сартр Ж.П. Тошнота. – М., 1994.
4. Сартр Ж.П. Экзистенциализм – это гуманизм / Сумерки богов. – М., 1989.

Учебники

1. Барулин В.С. Социальная философия: учеб. для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд.-торговый дом «Гранд»: Фаир-пресс, 2000. – 558 с.
2. Гобозов И.А. Социальная философия: учебник для вузов. – М.: Акад. проект, 2007. – 347 с.
3. Кемеров В.Е. Введение в социальную философию: учеб. для высш. шк. – 4-е изд., испр. – М.: Академ. проект, 2001. – 316 с.
4. Крапивенский С.Э. Социальная философия: учеб. для вузов. – 4-е изд., испр. – М.: Владос: ИМПЭ, 2004. – 411 с.

Учебные пособия

1. Ивин, А.А. Социальная философия: учеб. пособие для вузов. – М.: Гардарики, 2003. – 334 с.

2. Моисеева Л.А. История цивилизаций: курс лекций. – Ростов н/Д: Феникс, 2000. – 415 с.

3. Момджян К.Х. Введение в социальную философию: учеб. пособие. – М.: Кн. дом «Университет»: Высш. шк., 1997. – 447 с.

4. Соколов, С.В. Социальная философия: учеб. пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 440 с.

5. Социальная философия: учеб. для вузов / И.А. Гобозов, В.С. Грехнев, Ю.А. Муравьев [и др.]. – М.: Савин, 2003. – 522 с.

Словари, справочники и энциклопедии

1. Новая философская энциклопедия: в 4-х т. / Ин-т философии Рос. акад. наук, Нац. общест.-науч. фонд; [Науч.-ред. совет: В.С. Степин (пред.) и др.]. – М.: Мысль, 2000 – 2001. – Т. 1. – 721 с.; Т.2. – 2001. – 634 с.; Т.3. – 2001. – 692 с.; Т.4. – 2001. – 605 с.

2. Философский словарь / А.И. Абрамов [и др.]; под ред. И.Т. Фролова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Республика, 2001. – 719 с.

3. Философский словарь: Основан Г. Шмидтом: пер. с нем. / перераб изд. под ред. Г. Шишкоффа. – М.: Республика, 2003. – 575 с.

4. Философский энциклопедический словарь / Ред.-сост.: Е.Ф. Губский [и др.] – М.: Инфра-М, 2003. – 574 с.

Тема 25. Иррационализм в постклассической философии

План

1. Мир как воля и как представление в философии А. Шопенгауэра.
2. «Философия жизни» Ф. Ницше.
3. Идея сверхчеловека и проблема добра и зла в философии Ф. Ницше.

Рекомендации к раскрытию темы

Установить исторические рамки, условия, в которых разворачивалось теоретическое творчество А. Шопенгауэра, Ф. Ницше.

Установить, как понимает Ф. Ницше Волю к власти, чем отличается Воля к власти у Ф. Ницше от Воли к жизни в понимании А. Шопенгауэра.

Найти, что такое «Сверхчеловек» в понимании Ф. Ницше и какие черты ему присущи.

Дать видение того, как понимает Ф. Ницше добро и зло, в чем проявляется «иммориализм» Ф. Ницше.

Установить, какие принципы христианской морали критикует Ф. Ницше и почему.

Чем отличаются друг от друга основные стадии развития сверхчеловеческой эпохи?

Рекомендуемая литература

1. Галеви Д. Жизнь Фридриха Ницше: пер. с фран. – Новосибирск, 1992.
2. Зотов А.Ф. Современная западная философия. – М., 2001.
3. Ницше Ф. Воля к власти. Опыт переоценки всех ценностей. – М., 1994.
4. Ницше Ф. Сочинения: В 2 т. – М., 1990.

Учебники

1. Барулин В.С. Социальная философия: учеб. для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд.-торговый дом «Гранд»: Фаир-пресс, 2000. – 558 с.
2. Гобозов И.А. Социальная философия: учебник для вузов. – М.: Акад. проект, 2007. – 347 с.
3. Кемеров В.Е. Введение в социальную философию: учеб. для высш. шк. – 4-е изд., испр. – М.: Академ. проект, 2001. – 316 с.
4. Крапивенский С.Э. Социальная философия: учеб. для вузов. – 4-е изд., испр. – М.: Владос: ИМПЭ, 2004. – 411 с.

Учебные пособия

1. Ивин А.А. Социальная философия: учеб. пособие для вузов. – М.: Гардарики, 2003. – 334 с.
2. Моисеева Л.А. История цивилизаций: курс лекций. – Ростов н/Д: Феникс, 2000. – 415 с.
3. Момджян К.Х. Введение в социальную философию: учеб. пособие. – М.: Кн. дом «Университет»: Высш. шк., 1997. – 447 с.
4. Соколов С.В. Социальная философия: учеб. пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 440 с.
5. Социальная философия: учеб. для вузов / И.А. Гобозов, В.С. Грехнев, Ю.А. Муравьев [и др.]. – М.: Савин, 2003. – 522 с.

Словари, справочники и энциклопедии

1. Новая философская энциклопедия: в 4-х т. / Ин-т философии Рос. акад. наук, Нац. общест.-науч. фонд; [Науч.-ред. совет: В.С. Степин (пред.) и др.]. – М.: Мысль, 2000 – 2001. – Т. 1. – 721 с.; Т.2. – 2001. – 634 с.; Т.3. – 2001. – 692 с.; Т.4. – 2001. – 605 с.
2. Философский словарь / А.И. Абрамов [и др.]; под ред. И.Т. Фролова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Республика, 2001. – 719 с.
3. Философский словарь: Основан Г. Шмидтом: пер. с нем. / перераб. изд. под ред. Г. Шишкоффа. – М.: Республика, 2003. – 575 с.

4. Философский энциклопедический словарь / Ред.-сост.: Е.Ф. Губский [и др.] – М.: Инфра-М, 2003. – 574 с.

Тема 26. Особенности русской философии XIX–XX веков

План

1. Русская философия: особенность и традиции.
2. Формирование русской философии. Просветительская мысль в России.
3. Славянофильство и западничество – главные философские направления в середине XX века.
4. Сущность философии «всеединства» В.С. Соловьева.
5. Русская философия XX в. (Русская философия после 1917 года).

Рекомендации к раскрытию темы

Вначале необходимо обнаружить влияние языческих, античных, византийских традиций и русского менталитета на становление отечественной культуры философствования.

Обосновать, в чем практически-нравственная и художественно-образная ориентация русской философии.

Раскрыть особенности формирования и основные периоды развития русской философской мысли. Обосновать религиозные и светские традиции в отечественной философии.

Формирование самобытной русской философской проблематики IX–XIII вв. (Иларион, Кирилл Туровский, Владимир Мономах). Становление национального самосознания и русского типа мудрствования в XIV–XVII вв. (Нил Сорский, Иосиф Волоцкий, Юрий Крижанич, А.Курбский). Возникновение русской философии, XVIII–1-я половина XIX в. (М.В. Ломоносов, А.Н. Радищев).

Просветительская мысль в России и попытки философского осознания ее пути (русская идея, западники и славянофилы, почвенники, евразийцы). Русская религиозная философия и ее основные направления (К.Н. Леонтьев, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков). Понятие «Софии» у В. Соловьева. Концепция Богочеловечества. Роль христианства в жизни русского народа, по мнению В. Соловьева.

“Философия естествознания” в России и ее основные проявления (позитивистские, социологические, космистские).

Русская философия после 1917 года: официальная философия, творчество советских философов, философия русского зарубежья.

Проблема Запада – Востока – России в науке и философии. Премственность и самобытность. Проблема духовности. Диалог культур.

Влияние русской философии на социально-политическую жизнь России, на состояние российского общества. Философские традиции в русской литературе, искусстве и публицистике. Русская философия в контексте мировой философской мысли.

Рекомендуемая литература

1. Галактионов А.А., Никандров П.Ф. Русская философия IX–XIX веков. – Л., 1989.
2. Замалеев А.Ф. Лекции по истории русской философии. – СПб, 1995.
3. Зеньковский В.В. История русской философии: в 2 т. – М., 1999.
4. История философии в кратком изложении. – М., 1996.
5. Канке В.А. Философия. Исторический и систематический курс: учебник для вузов. – М., 1999.
6. Лосев А.Ф. Владимир Соловьев и его время. – М., 1989.
7. Лосский Н.О. История русской философии. – М., 1991.
8. О России и русской философской культуре. – М., 1990.
9. Философия: учебник для вузов / Под ред. В.П. Кохановского. – Ростов-на-Дону, 1999.

Тема 27. Философия природы в XIX–XX вв.

План

1. Идеино-теоретические, социально-политические предпосылки возникновения марксизма.
2. Основные философские идеи диалектического материализма.
3. Законы и категории материалистической диалектики.
4. Теория познания марксизма. Отражение. Сознание. Истина. Практика.

Рекомендации к раскрытию темы

Для понимания философских идей XIX–XX вв. необходимо раскрыть социально-экономические условия той эпохи.

Необходимо понять и объяснить, чем была вызвана напряженность идейных исканий эпохи и почему именно марксизм оказался в центре идейно-теоретической борьбы той эпохи, почему он был необходим. Случайно ли было появление марксизма в Европе?

Необходимо осмыслить теоретические источники марксизма: какие философские идеи Гегеля повлияли на возникновение марксистской философии.

Для обеспечения теоретической точности необходимо указать, чем диалектика К. Маркса отличается от диалектики Г. Гегеля.

Установить, каковы «источники и составные части» марксизма.

Материализм: почему именно материализм отвечал характеру и потребностям эпохи?

Установить принципы диалектического материализма.

Необходимо привести некоторые постулаты марксистских взглядов на материю, научную картину мира (движение, пространство, время).

На основе теории отражения раскрыть теорию познания марксизма: учение об относительной и абсолютной истине, о месте и роли сознания в действительности, о роли практики.

На основе этого сформулировать, что принципиально нового внес марксизм в философию.

Рекомендуемая литература

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2003. – 608 с.
2. Бернацкий Г.Г. Философия. – СПб.: Питер, 2009.
3. Введение в философию: учеб. пособие для вузов / Фролов И.Т. [и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Республика, 2003. – 623 с.
4. Володина Н.А., Мику Н.В. Философия. – Пенза: ПГУАС, 2011. – 124 с.
5. Данильян О.Г., Тараненко, В.М. Философия. – М.: ЭКСМО, 2008.
6. Кохановский В.П. Философия. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.
7. Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Миронов В.В., Момджян К.Х. Философия: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2004. – 519 с.
8. Лавриненко В.Н., Иконникова, Г.И., Лавриненко, В.И. Философия. – М.: Юристъ, 2008.
9. Липский Б.И., Марков, Б.В. Философия. – М.: Юрайт, 2011.
10. Мананикова Е.Н. Философия. – М.: Дашков и К, 2011.
11. Философия: учебник для вузов / Под общ. ред. В. В. Миронова. – М.: Норма, 2005. – 928 с.
12. Митрошенков О.А., Рузавин, Г.И., Ляшенко, В.П. Философия. – М.: Перспектива, 2007.
13. Спиркин А.Г. Философия: учебник. – 2-е изд. – М.: Гардарика, 2006. – 736 с.

Словари, справочники и энциклопедии

1. Новая философская энциклопедия: в 4-х томах. Т.1-4. Изд. 2, 2010.
2. Новейший философский словарь: 3-е изд., исправл. – Мн.: Книжный Дом, 2003. – 1280 с.
3. Словарь философских терминов / Науч. ред. проф. В.Г. Кузнецова. – М.: ИНФРА-М, 2007.
4. Философский словарь / А.И. Абрамов и др.; под ред. И.Т. Фролова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Республика, 2001. – 719 с.
5. Философский словарь: Основан Г. Шмидтом: Пер. с нем. / Перераб изд. под ред. Г. Шишкоффа. – М.: Республика, 2003. – 575 с.
6. Философия: энциклопедический словарь / Под ред. А.А. Ивина. – М.: Гардарики, 2004. - 1072 с.
7. Философский энциклопедический словарь / Гл. ред.: Л.Ф. Ильичев, П.Н. Федосеев, С.М. Ковалев, В.Г. Панов – М.: Сов. энциклопедия, 1983. – 840с.
8. Философский энциклопедический словарь / Ред.-сост.: Е.Ф. Губский [и др.] – М.: Инфра-М, 2003. – 574 с.
9. Философский энциклопедический словарь [Текст]. - М., 1998.
10. <http://www.iep.utm.edu/> - The Internet Encyclopedia of Philosophy (IEP) (ISSN 2161-0002)

Тема 28. Социальная философия XIX–XX вв.

План

1. Идеино-теоретические, социально-политические предпосылки возникновения марксизма.
2. Сущность материалистического понимания истории.
3. Теория общественно-экономических формаций.

Рекомендации к раскрытию темы

Для понимания философских идей XIX–XX вв. необходимо раскрыть социально-экономические условия той эпохи.

Необходимо понять и объяснить, чем была вызвана напряженность идейных исканий эпохи и почему именно марксизм оказался в центре идейно-теоретической борьбы той эпохи, почему он был необходим. Случайно ли было появление марксизма в Европе?

Материалистическое понимание истории: почему именно материализм отвечал характеру и потребностям эпохи?

В чем суть теории общественно-экономических формаций К. Маркса?

Как его можно соотнести с цивилизационным подходом к трактовке общества?

Как в марксистской философии рассматривается исторический процесс воспроизводства общественной жизни?

Кратко остановиться на вкладе В. Ленина в философию марксизма и социально-историческую практику XX в.

На основании этого будет понятно, что принципиально нового внес марксизм в философию.

Предложите свою трактовку вопроса о том, какие положения марксизма и почему не подтвердились историческим развитием.

Учебники

1. Барулин, В.С. Социальная философия: учеб. для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд.-торговый дом «Гранд»: Фаир-пресс, 2000. – 558 с.

2. Гобозов, И.А. Социальная философия: учебник для вузов. – М.: Акад. проект, 2007. – 347 с.

3. Кемеров, В.Е. Введение в социальную философию: учеб. для высш. шк. – 4-е изд., испр. – М.: Академ. проект, 2001. – 316 с.

4. Крапивенский С.Э. Социальная философия: учеб. для вузов. – 4-е изд., испр. – М.: Владос: ИМПЭ, 2004. – 411 с.

Учебные пособия

1. Ивин, А.А. Социальная философия: учеб. пособие для вузов. – М.: Гардарики, 2003. – 334 с.

2. Моисеева, Л.А. История цивилизаций: курс лекций. – Ростов н/Д: Феникс, 2000. – 415 с.

3. Момджян, К.Х. Введение в социальную философию: учеб. пособие. – М.: Кн. дом «Университет»: Высш. шк., 1997. – 447 с.

4. Соколов, С.В. Социальная философия: учеб. пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 440 с.

5. Социальная философия: учеб. для вузов / И.А. Гобозов, В.С. Грехнев, Ю.А. Муравьев [и др.]. – М.: Савин, 2003. – 522 с.

Информационно-справочные издания
(энциклопедии, словари, справочники)

1. Новая философская энциклопедия: в 4-х т. / Ин-т философии Рос. акад. наук, Нац. обществ.-науч. фонд; [Науч.-ред. совет: В.С. Степин (пред.) и др.]. – М.: Мысль, 2000 – 2001. – Т. 1. – 721 с.; Т.2. – 2001. – 634 с.; Т.3. – 2001. – 692 с.; Т.4. – 2001. – 605 с.
2. Философский словарь / А.И. Абрамов [и др.]; Под ред. И.Т. Фролова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Республика, 2001. – 719 с.
3. Философский словарь: Основан Г. Шмидтом: Пер. с нем. / Перераб изд. под ред. Г. Шишкоффа. – М.: Республика, 2003. – 575 с.
4. Философский энциклопедический словарь / Ред.-сост.: Е.Ф. Губский [и др.] – М.: Инфра-М, 2003. – 574 с.

Тема 29. Глобальные проблемы современности

План

1. Сущность и возникновение глобальных проблем.
2. Основное содержание глобальных проблем в современности.
3. Глобальные проблемы и перспективы человечества.
4. Пути решения глобальных проблем.

Рекомендации к раскрытию темы

Для начала необходимо осмыслить, что представляет из себя современная общепланетарная цивилизация, каковы ее особенности и противоречия.

Охарактеризовать всеобщие масштабы техногенной цивилизации. Осмыслить комфорт как высшую ценность техногенной цивилизации.

Охарактеризовать информационное общество: перспективы его развития и особенности проявления. Социально-гуманитарные последствия перехода общества к информационной цивилизации.

Установить, какие проблемы современности называют глобальными и почему. Обнаружить философский аспект понятия глобальных проблем: структура и содержание. Привести классификацию глобальных проблем и разнообразие подходов к ней.

Затронуть одну из острейших проблем: проблему униполярного, биполярного и многополярного мира, а также вытекающую отсюда проблему агрессии и насилия. Раскрыть понятие насилия и ненасилия в истории философии.

Указать особенности разрешения глобальных проблем.

Установить, в частности, каковы причины обострения экологических проблем.

Проанализировать, способно ли человечество решить основные глобальные проблемы. Какие способы решения глобальных проблем предлагает современное философское знание?

Сформулировать стратегия будущего и обозначить роль философии в решении проблем современной цивилизации. Обнаружить характер взаимодействия цивилизаций и сценарии будущего. Осознать ситуацию человечества перед историческим выбором.

Рекомендуемая литература

1. Авдеев Р.Ф. Философия и информационная цивилизация. – М., 1994.
2. Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности. – М., 1994.
3. Глобальные проблемы и перспективы цивилизации / Под ред. Ермолаева В.Е. – М., 1994.
4. Печчеи А. Человеческие качества. – М., 1980.
5. Сидорин Т.Ю. Человечество между гибелью и процветанием (Философия кризиса в 20 в.). – М., 1997.

ЛИТЕРАТУРА

Учебники центральных издательств

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2003. – 608 с. (Алексеев, П.В., Панин, А.В. Философия [Текст] / П.В. Алексеев. – М.: Проспект, 2010.)
2. Данильян О.Г., Тараненко, В.М. Философия. учебник [Текст] / О.Г. Данильян. – М.: ЭКСМО, 2008. – 512 с.
3. Ильин В.В. Философия: учебник для вузов. – М.: Академический Проект, 1999. – 386 с.
4. История философии: учебник/ Ред. В.П. Кохановский, Ред. В.П. Яковлев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 731 с.
5. Канке В.А. Философия. Исторический и систематический курс. Электронный учебник. – М.: Логос, 2001. – Электронный ресурс http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/kanke/
6. Канке В.А. Философия: Исторический и систематический курс: Учебник для вузов. – 5-е изд., перераб., доп. М.: Логос, 2011. – 376 с.
7. Кармин А. С., Бернацкий Г. Г. Философия. учебник для вузов. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2009. – 560 с.
8. Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Миронов В.В., Момджян К.Х. Философия: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2004. – 519 с. (Кузнецов, В.Г., Миронов, В.В., Кузнецова, В.В., Момджян, К.Х. Философия [Текст] / В.Г. Кузнецов. – М.: Инфра-М, 2009.)
9. Лавриненко, В.Н., Иконникова, Г.И., Лавриненко, В.И. Философия [Текст] / В.Н. Лавриненко./ 6-е издание, переработанное и дополненное. – М.: Юристъ, 2013. – 575 с.
10. Липский, Б.И., Марков, Б.В. Философия [Текст] / Б.И. Липский. – М.: Юрайт, 2013. – 469с.
11. Миронов, В.В. Философия [Текст] / В.В. Миронов. – М.: Проспект, 2011. – 240 с.
12. Митрошенков О.А., Рузавин Г.И., Ляшенко В.П. Философия [Текст] / О.А. Митрошенков. - М.: Перспектива, 2007. – 640 с.
13. Москвичев, Л.Н. Философия [Текст] / Л.Н. Москвичев. – М.: РАГС, 2006. – 648 с.
14. Основы современной философии. Издание 2-е дополн. / Под ред проф. М.Н. Росенко. – СПб.: Изд-во «Лань», 1999. – 352 с.
15. Рычков А.К., Яшин Б.Л. Философия: учеб. для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002. – 384 с.

16. Спиркин А.Г. Философия: учебник. – 2-е изд. – М.: Гардарики, 2006. – 736 с.
17. Спиркин А.Г. Философия: учебник. – 3-е изд., перераб., доп. – М.: Юрайт, 2011. – 828 с.
18. Философия: учебник для вузов / М. Н. Росенко, А.С. Колесников, А. Ф. Иванов и др.; под ред. М.Н. Росенко. – Москва: Гардарики, 2005. – 430с.
19. Философия: учебник / Э.В. Островский. – М.: вузовский учебник, 2009. – 312 с.
20. Философия: учебник. 2-е изд., перераб. и доп. Отв. редакторы: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина, В. П. Филатов. – М.: Тон - Остожье, 2001. – 704 с.
21. Философия: учебник / Ю.А. Харин [и др.]; под ред. Ю.А. Харина. -7-е изд., испр. и доп.. – Минск: ТетраСистемс, 2005. -448 с.
22. Философия: Учебник для вузов / Под общ. ред. В. В. Миронова. - М.: Норма, 2005. - 928 с.

Учебные пособия и конспекты лекций центральных издательств

1. Введение в философию: учеб. пособие для вузов / Авт. колл.: Фролов И. Т. и др. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Республика, 2003. – 623 с.
2. Губин В.Д. Философия: актуальные проблемы: учеб. пособие/ В. Д. Губин. – М.: Омега-Л: РГГУ, 2005. –370 с.
3. Ильин В.В. Философия в схемах и комментариях: учебное пособие/ В. В. Ильин, А. Машенцев. – СПб.: Питер, 2006. –304 с.
4. Кириленко Г.Г., Шевцов Е.В. Философия. Высшее образование – М.: ЭКСМО, 2003. – 672 с.
5. Кохановский В.П. Философия: конспект лекций / В.П. Кохановский, Л.В. Жаров, В.П. Яковлев. – Изд. 11-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 190 с.
6. Мананикова, Е.Н. Философия [Текст] 2-е изд. / Е.Н. Мананикова. – М.: Дашков и К, 2011. – 304 с.
7. Моисеева Н.А. Философия: [краткий курс]/ Н. А. Моисеева, В.И. Сороковикова. – СПб.: Питер, 2008. –352 с. (Курс лекций)
8. Орлов С.В. История философии/ С. В. Орлов. – СПб.: Питер, 2007. – 189 с. (Конспект лекций)
9. Философия: учебное пособие / Ю.А. Харин, В.Ф. Берков, П.А. Водопьянов и др; Ред. Ю.А. Харин. -6-е изд., стереотип.. – Минск: ТетраСистемс, 2003. -416 с.

10. Философия: [учебное пособие для студентов вузов] / отв. ред. В. П. Кохановский. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 568 с.

11. Шапошников, Л. Е. История русской религиозной философии: учеб. пособие для вузов / Л. Е. Шапошников, А. А. Федоров. – М.: Высш. школа, 2006. – 447 с.

Учебники и учебные пособия издательства ПГУАС, других вузов

1. Володина Н.А., Мику Н.В. Философия: основные проблемы: уч. пос. – П.: ПГУАС, 2012.

2. Володина Н.А. История философии: уч. пособие. – П.: ПГУАС, 2012.

3. Крюков В.В. Философия: учебник для студентов технических ВУЗов. – Новосиб: Изд-во НГТУ, 2006.

4. Макеева Е.А. Становление и развитие Западной философии. – Пенза: изд-во ПГУАС, 2011

5. Родичева Е.А. История русской философии. – Пенза: изд-во ПГУАС, 2012.

6. Стрельник Н.Т. Философия: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям. – Пенза: изд-во ПГУАС, 2007.

7. Фролов Б.А., Кузина А.В. История философии. – Пенза: изд-во ПГУАС, 2004.

Словари и энциклопедии

1. История философии: Энциклопедия. – Мн.: Интерпрессервис; книжный Дом. 2002. – 1376 с.

2. Новая философская энциклопедия: в 4-х томах. Т.1-4. Изд.2, 2010. Твердый переплет. 2806 с. (Т. 1 - 744 с., Т. 2 - 634 с., Т. 3 - 692 с., Т. 4 - 736 с.)

3. Новейший философский словарь: 3-е изд., исправл. – Мн.: Книжный Дом. 2003. – 1280 с.

4. Российский гуманитарный энциклопедический словарь: В 3 т. Том I: А-Ж. – М.: ВЛАДОС: Филол. фак. СПбГУ, 2002. – 688 с.

5. Российский гуманитарный энциклопедический словарь: В 3 т. Том II: З-П. – М.: ВЛАДОС: Филол. фак. СПбГУ, 2002. – 720 с.

6. Российский гуманитарный энциклопедический словарь: В 3 т. Том III: П-Я. – М.: ВЛАДОС: Филол. фак. СПбГУ, 2002. – 704 с.

7. Словарь философских терминов [Текст] / Науч. редакция проф. В.Г. Кузнецова. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 731 с.

8. Современная западная философия: Словарь / Сост. и отв. ред. В.С. Малахов, В.П. Филатов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ТОН – Остожье, 2000. – 544 с.

9. Философия: энциклопедический словарь / Под ред. А.А. Ивина. – М.: Гардарики, 2004. – 1072 с.

10. Философский энциклопедический словарь / Гл. редакция: Л.Ф. Ильичев, П.Н. Федосеев, С.М. Ковалев, В.Г. Панов. - М.: Сов. Энциклопедия, 1983. – 840 с.

11. Философский энциклопедический словарь / Ред.-сост.Е.Ф. Губский и др. – М.: Инфра-М, 2003. – 576 с.

12. The Internet Encyclopedia of Philosophy (IEP) (ISSN 2161-0002)-
<http://www.iep.utm.edu/> -

Хрестоматии и сборники

1. Кемеров В.Е., Керимов Т.Х. Хрестоматия по социальной философии: учебное пособие для ВУЗов. – М., Академический Проект. 2001. – 576 с.

2. Лукманова Р.Х., Фролова И.В. Учебное пособие-хрестоматия по истории философии. – М., 2002. – 225 с.

3. Мир философии: Книга для чтения. В 2-х ч. – Ч. 1. Исходные философ. проблемы, понятия и принципы. Составители: Гуревич П.С., Столяров В.И. – Политиздат, 1991. – 672 с.,

4. Мир философии: Книга для чтения. В 2-х ч. – Ч. 2. Человек. Общество. Культура. / Составители: Гуревич П.С. и Столяров В.И. – М.: Политиздат, 1991. – 624 с.

5. Хрестоматия по философии. Составитель Петр Алексеев. – М.: Издательство Проспект, 2010. – 576 с.

6. Хрестоматия по философии. учебное пособие. Автор Петр Алексеев – М.: Проспект, 2014. – 574 с.

7. Философия. Хрестоматия. Составители: Виталий Рожковский, Дмитрий Устименко. – М.: Феникс, 2009 – 352 с.

8. Хрестоматия по западной философии: учеб. пособие для вузов / сост., авт. предисл. и вступит. ст. Н. И. Фокина; под ред. В.И. Кириллова. – М.: Велби: Проспект, 2008. – 544 с.

9. Хрестоматия по философии: учебное пособие для вузов. Сост. А.Р. Абдуллин. – Уфа, 2003. – 439 с.

10. Хрестоматия по философии: учеб. пособие для вузов / МГУ, филос. ф-т; сост. П. В. Алексеев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2008. – 576 с.

11. Хрестоматия по философии: Учеб. пособие для вузов / Отв. ред. проф. В.П. Кохановский, В.П. Яковлев. – Ростов н/Д: Феникс, 2002. – 576 с.

12. Хрестоматия по истории философии (западная философия): Учеб. пособие для вузов: В 3 ч. - Часть 2. Вторая половина XIX - начало XX века XX век. На пороге XXI века. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС. – 2001. – 528 с.

13. Хрестоматия по истории философии: учеб. пособие для вузов: В 3 ч. - Часть 3. Русская философия. От Нестора до Лосева. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС. – 2001. – 672 с.

14. Хрестоматия по философии: учебное пособие / Отв. ред. и сост. А. А. Радугин. – М.: Центр, 2001. – 416с.

Первоисточники

1. Августин, А. Исповедь блаженного Августина, епископа Гиппонского. – М.: АСТ, 2003. – 448 с.

2. Аристотель. Политика. – М.: АСТ: Транзиткнига, 2005. – 393 с.

3. Аристотель. Этика. – М.: АСТ, 2004. – 492 с.

4. Бердяев, Н.А. Русская идея; сост., вступит. статья М.А. Блюменкранца. – М.: АСТ; Харьков: Фолио, 2004. – 615 с.

5. Булгаков, С.Н. Два града: исследования о природе общественных идеалов; сост. и комм. В. В. Сапова; вступ. ст. Ю. Н. Давыдова. – М.: Астрель, 2008. – 784 с.

6. Булгаков, С. Н. От марксизма к идеализму. Статьи и рецензии. 1895-1903; сост., вступ. ст. и комм. В. В. Сапова. – М.: Астрель, 2006. – 1008 с.

7. Гегель, Г. В. Ф. Система наук. Ч. I. Феноменология духа; пер. Г. Шпета; предисл. К. А. Сергеева, Я. А. Слинина. – СПб.: Наука, 2002. – 443 с.

8. Декарт, Р. Сочинения; ред.-сост. Т. Г. Тетенькина; пер. с фр. – Калининград: Янтар. сказ, 2005. – 352 с.

9. Кассирер, Э. Познание и действительность. Понятие субстанции и понятие функции; пер. с нем. Б. Столпнера и П. Юшкевича. – М.: ИТДГК Гнозис, 2006. – 400 с.

10. Ницше, Ф. Избранные произведения. – СПб.: Азбука-классика, 2003. – 768 с.

11. Ницше, Ф. По ту сторону добра и зла. – М.: Эксмо; Харьков: Фолио, 2005. – 848 с.

12. Платон. Избранные диалоги; Сост. и комм. В.В. Шкоды. – М.: АСТ, 2004. – 507 с.

13. Поппер К. Логика научного исследования; пер. с англ.; под общ. ред. В. Н. Садовского. – М.: Республика, 2005. – 447 с.
14. Розанов, В. В. Русская мысль; сост., предисл., коммент. А.Н. Николюкина. – М.: Эксмо: Алгоритм, 2006. – 576 с.
15. Спиноза, Б. Сочинения; пер. А. И. Рубина, Я. М. Боровского, Н. А. Иванцова. – Калининград: Янтар. сказ, 2005. – 432 с.
16. Суфийские тексты/ пер. Ю. Аранова. – М.: Эннеагон, 2005. – 185 с.
17. Хабермас, Ю. Техника и наука как "идеология"; пер. с нем.; под ред. О. В. Кильдюшова. – М.: Праксис, 2007. – 208 с.
18. Шопенгауэр, А. Мир как воля и представление. – Минск: Харвест, 2005. – 848 с.
19. Шопенгауэр, А. Мир как воля и представление. Дополнения. – Минск: Харвест, 2005. – 992 с.
20. Юнгер, Ф.Г. Восток и Запад; пер. с нем. – СПб.: Наука, 2004. – 369 с.
21. Ясперс, К. Ницше. Введение в понимание его философствования: федерал. целев. программа "Культура России" / К. Ясперс; пер. с нем. Ю. Медведева; под ред. М. Ермаковой. – СПб.: Владимир Даль; Фонд Университет, 2004. – 628 с.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

1. Предмет философии. Место и роль философии в культуре.
2. Функции философии. Структура философского знания. Основные философские течения и направления.
3. Мироззрение и его историко-культурный характер. Эмоционально-образный и логико-рассудочный уровни мироззрения.
4. Мироззрение и его историко-культурный характер. Типы мироззрения: художественно-образное, мифологическое, религиозное, философское, научное.
5. Цивилизационные особенности становления философии: зарождение философской теоретической мысли, ее культурно-исторические предпосылки необходимость и возможность философии.
6. Цивилизационные особенности становления философии: формирование восточного и западного стилей философствования.
7. Философия Древнего Востока – Индия и Китай. Характерные черты: космизм, альтруизм (Индия), культ прошлого, нравственный характер, ориентация на авторитет (Китай).
8. Философия Древнего Востока: своеобразие древней китайской философии. Учение Лао-цзы и Конфуция.
9. История философии: основные этапы исторического развития философии. Примеры философских школ.
10. История философии: исторические типы философии (античный материализм и диалектика, средневековая схоластика, гуманизм Возрождения, классическая философия Нового времени). Примеры философских школ.
11. Основные философские течения и направления в философии (материализм, идеализм, диалектика, метафизика и др.). Примеры философских школ.
12. Структура философского знания. Основные философские течения и направления.
13. Античная философия: условия возникновения и развития философии в Древней Греции. Начальный этап – постановка проблемы первоосновы мира.
14. Античная философия: Платон, открытие идеальной реальности, соотнесение ее с познавательными возможностями человека и идеальным социумом (Платон).
15. Античная философия: энциклопедическая философская система Аристотеля. Метафизика и логика Аристотеля.
16. Философия Средневековья. Геоцентризм – системообразующий принцип философии Средневековья. Примеры философских школ.

17. Средневековая философская мысль периода патристики. Аврелий Августин.

18. Средневековая философская мысль. Схоластика. Учение Фомы Аквинского.

19. Средневековая философская мысль. Схоластика. Основные проблемы средневековой философии (спор номинализма и реализма, учение о свободе и рабстве воли, доказательство бытия Бога).

20. Особенности философии Возрождения – антропоцентризм, неоплатонизм, эстетизм, гуманизм. Гуманизм и пантеизм философии эпохи Возрождения. Эразм Роттердамский.

21. Философия политики в эпоху Возрождения. Николо Макиавелли, Томас Мор. Реформация.

22. Проблема метода в философии Нового времени: Ф. Бэкон, Р. Декарт, Г. Лейбниц.

23. Правовые и этические воззрения Т. Гоббса, Дж. Локка, Б. Спинозы. Концепция естественных прав человека в воззрениях Т. Гоббса и Дж. Локка.

24. Идеи и идеалы эпохи Просвещения: преобразование общественной жизни, сознания на началах разума и справедливости. Гуманизация общества. Правовые и этические воззрения Т. Гоббса, Дж. Локка, Б. Спинозы.

25. Немецкая классическая философия: Иммануил Кант. Теория познания и этика Канта.

26. Немецкая классическая философия: Объективный идеализм и диалектика Гегеля. Принципы, законы и категории диалектики.

27. Философия Л. Фейербаха: антропологический материализм.

28. Возникновение русской философии (XVIII – 1-я половина XIX в.) (М.В. Ломоносов, А.Н. Радищев). Просветительская мысль в России и попытки философского осознания ее пути (русская идея, западники и славянофилы, почвенники, евразийцы).

29. Русская религиозная философия и ее основные направления (К.Н. Леонтьев, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков).

30. Русская философия после 1917 года: официальная философия, философия русского зарубежья. Проблема Запада–Востока–России в философии. Влияние языческих, античных, византийских традиций и русского менталитета на отечественную философию.

31. Формирование научной картины мира: теогония, космогония, космология. Современные представления о Космосе и Вселенной.

32. Философская идея единства мира: монизм, дуализм, плюрализм. Становление и развитие научной картины мира. Формирование идеи саморазвивающейся Вселенной.

33. Бытие как философская категория. Формы и виды бытия.

34. Бытие. Понятие духа, материи и сознания.

35. Философское понимание материи. Атрибуты материи: пространство и время, движение.

36. Сознание: сущность и происхождение сознания.

37. Диалектика и метафизика – два противоположных подхода к развитию. Идея развития и ее исторические изменения. Примеры философских школ (авторов).

38. Диалектика: категории, принципы, законы развития. Изменение, движение, развитие. Прогресс, регресс, завершенность, конец.

39. Диалектика, ее принципы и законы. Развитие, его модели и законы.

40. Детерминизм и индетерминизм. Детерминизм и закономерность. Упорядоченность бытия. Принцип системности: свойства систем, мир как система систем.

41. Познание. Познание как процесс. Соотношение мнения, веры, понимания, интерпретации и знания.

42. Отражение. Истина и ее критерии. Абсолютное и относительное в истине. Практика. Научное и вненаучное знание.

43. Структура научного познания, его методы и формы. Научные революции и смена типов рациональности.

44. Наука как вид духовного производства, ее отличие от других видов деятельности. Системность как фундаментальный принцип научного познания.

45. Структура познания. Этапы и уровни научного познания. Проблема единства истины, добра и красоты.

46. Человек, общество, культура. Человек и природа. Материальное и духовное производство и его роль в жизни человека.

47. Человек и исторический процесс; личность и массы; свобода и необходимость.

48. Проблема построения теоретической модели общества. Структура общества и его система. Общество как саморазвивающаяся система.

49. Государство. Возникновение, признаки, функции государства. Гражданское общество и его особенности. Гражданское общество и государство.

50. Понятие цивилизации. Культура и цивилизация; критерии их типологии. Вариативность конкретных исторических процессов.

Проблема типологизации исторического процесса (О. Шпенглер, К. Маркс, М. Вебер).

51. Человек в системе социальных связей. Историческая и выдающаяся личность. Личность в эпохи социальных катастроф. Личность в компьютеризованном мире.

52. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер.

53. Основные характеристики человеческого существования – неповторимость, способность к творчеству, свобода. Человек как творец и творение культуры.

54. Философия как аксиология. Смысл существования человека.

55. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эволюция ценностей (философский аспект). Критерии оценки прошлого и будущего.

56. Ценностная ориентация религиозной личности в истории человечества. Ценностные ориентации и смысл человеческого бытия. Познавательные, этические и эстетические ценности.

57. Современная общепланетарная цивилизация, ее особенности и противоречия.

58. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности: признаки, возникновение, сущность, содержание.

59. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Оформление титульного листа контрольной работы
Министерство образования и науки Российской Федерации
Пензенский государственный университет
архитектуры и строительства

Кафедра «История и философия»

| | |
|-------------------------|--|
| Контрольная работа № | |
| по | <u>философии</u> |
| студента | <u>факультета заочного и открытого образования</u> |
| специальность | _____ |
| Фамилия | _____ |
| Имя | _____ |
| Отчество | _____ |
| Шифр (№ зач.) | _____ |
| Домашний адрес (полный) | _____ |
| | _____ |

Номер варианта контрольной работы _____

Тема: _____

Пенза 2014

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|----|
| ПРЕДИСЛОВИЕ | 3 |
| 1. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОДЕРЖАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ | 5 |
| 1.1. Содержание рабочей программы | 5 |
| 1.2. Определение темы контрольной работы..... | 8 |
| 1.3. Определение структуры контрольной работы..... | 9 |
| 1.4. Организация работы над выбранной темой..... | 9 |
| 1.5. Критерии для оценки работы преподавателем | 10 |
| 2. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ РАБОТЫ | 11 |
| 2.1. Структура..... | 11 |
| 2.2. Оформление | 11 |
| 2.3. Язык и стиль контрольной работы..... | 12 |
| 2.4. Научно-справочный аппарат..... | 13 |
| 2.5. Введение и заключение к контрольной работе | 14 |
| 3. ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИХ СОДЕРЖАНИЮ | 16 |
| 3.1. Историко-философское введение (философия Древнего мира, средних веков, эпохи Возрождения, Нового времени, немецкая классическая философия) | 16 |
| Тема 1. Возникновение философии, ее предмет и специфика..... | 16 |
| Тема 2. Философия: возникновение и основные философские направления | 18 |
| Тема 3. Философия древнего Востока: особенности содержания и основные направления..... | 20 |
| Тема 4. Античная философия: философия Древней Греции (ранний период) | 22 |
| Тема 5. Сократ: жизнь и философия | 25 |
| Тема 6. Философия Платона | 26 |
| Тема 7. Энциклопедическая философская система Аристотеля..... | 28 |
| Тема 8. Средневековая философия: возникновение и развитие на протяжении эпохи | 29 |
| Тема 9. Основные проблемы средневековой философии..... | 31 |
| Тема 10. Философские идеи эпохи Возрождения | 32 |
| Тема 11. Эмпиризм Ф. Бэкона..... | 33 |

| | |
|--|----|
| Тема 12. Рационализм Р. Декарта..... | 35 |
| Тема 13. Общественные и политические идеи эпохи Просвещения | 36 |
| Тема 14. Критическая философия И. Канта | 37 |
| Тема 15. Этическое учение И. Канта | 39 |
| Тема 16. Система и метод философии Г. Гегеля..... | 40 |
| 3.2. Философия бытия (натурфилософия и методология науки и техники), теория познания | 41 |
| Тема 17. Философская онтология. Учение о материи..... | 41 |
| Тема 18. Философское учение о развитии..... | 44 |
| Тема 19. Диалектика: принципы, законы и категории диалектики | 46 |
| Тема 20. Сознание. Философская постановка проблемы сознания..... | 47 |
| Тема 21. Философская теория познания..... | 49 |
| 3.3. Философия общества (социальная философия, антропология – философия человека, культура и цивилизация). Русская философия. Актуальные проблемы современности | 52 |
| Тема 22. Социальная философия: общество как социальная система..... | 52 |
| Тема 23. Философская антропология: концепция человека | 54 |
| Тема 24. Мир человека в философии экзистенциализма..... | 56 |
| Тема 25. Иррационализм в постклассической философии | 58 |
| Тема 26. Особенности русской философии XIX–XX веков | 60 |
| Тема 27. Философия природы в XIX–XX вв..... | 61 |
| Тема 28. Социальная философия XIX–XX вв. | 63 |
| Тема 29. Глобальные проблемы современности | 65 |
| ЛИТЕРАТУРА..... | 67 |
| КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)..... | 73 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ | 77 |

Учебное издание

Погодин Михаил Викторович

ФИЛОСОФИЯ

Учебно-методическое пособие

Редактор Н.Ю.Шалимова

Верстка Т.Ю. Симутина

Подписано в печать 31.03.14. Формат 60×84/16.
Бумага офисная «Снегурочка». Печать офсетная.
Усл.печ.л. 4,65. Уч.-изд.л. 5,0. Тираж 80 экз.
Заказ № 75.



Издательство ПГУАС.
440028, г. Пенза, ул. Германа Титова, 28.