

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

---

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Пензенский государственный университет  
архитектуры и строительства»  
(ПГУАС)

**А.Г. Вазерова, Н.В. Мику**

**СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ**

Учебно-методическое пособие

Пенза 2015

УДК 316.1  
ББК 60.5я73  
В 13

Рекомендовано Редсоветом университета  
Рецензент – доктор исторических наук, профессор, зав. кафедрой «История и философия» Л.А. Королева;

**Вазерова А.Г.**

В13 Социология и политология: учеб.-метод. пособие / А.Г.Вазерова, Н.В. Мику. – Пенза: ПГУАС, 2015. – 88 с.

В пособие включены учебно-методические материалы для организации самостоятельной работы студентов при подготовке к занятиям и зачету.

Учебно-методическое пособие подготовлено на кафедре «История и философия» и предназначено использования студентами, обучающимися по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом», при изучении дисциплины «Социология и политология».

© Пензенский государственный университет  
архитектуры и строительства, 2015  
© Вазерова А.Г., Мику Н.В. 2015

## ВВЕДЕНИЕ

Целью преподавания дисциплины «Социология и политология» по направлению подготовки «Управление персоналом» является развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации в практической деятельности (проектной, научно-исследовательской, коммуникативной, организационно-управленческой, педагогической) в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 380303 «Управление персоналом» (бакалавриат).

Задачи изучения данной дисциплины состоят в том, чтобы познакомить студентов с постулатами, особенностями, методологией и методиками социологического и политологического знания, основами политической социологии в их исторической преемственности и развитии; формировании навыков выявления логической связи социальных и политических фактов; развитии социологического и политологического мышления; освоении основных понятий политической социологии и формирования социологического категориального аппарата студентов; формирования и развития умения применять общенаучные и специфически социологические приемы аргументации; анализировать социальные и политические процессы и системы; выработке практических навыков интерпретации социальных и политических явлений и процессов; в изучении и освоении основных приемов и норм учебной, исследовательской и профессиональной деятельности; определении роли и значения социолога и политолога в процессе социального познания; формировании основ профессиональной этики и культуры, умения логически мыслить и вести научные дискуссии.

Процесс изучения дисциплины «Социология и политология» направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

В результате обучения студент должен:

Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы социологии;
- основные этапы культурно-исторического развития обществ, механизмов и форм социальных изменений;
- механизмы возникновения и разрешения социальных и политических конфликтов;

- процессы и методы социологического исследования. культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации;
- этапы развития цивилизации, основы социологии и демографии фундаментальные положения современной научной картины мира;
- закономерности социальной коммуникации;
- концептуальные политологические основы, которые послужат теоретической базой для осмысления социально-политических процессов, для формирования политической культуры, выработки личной позиции и более четкого понимания меры личной гражданской ответственности

Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- оперировать общими и частными понятиями; логически последовательно мыслить;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам социологии;

Владеть:

- способностью к самоорганизации и самообразованию;
- культурой мышления.

Изучение дисциплины «Социология и политология» предусматривает прослушивание студентами лекционного курса, проведение семинарских занятий в соответствии с учебным планом, устный опрос на понимание каждого раздела в составе модулей дисциплины, а также самостоятельную работу по изучению литературы и написанию реферата.

Все виды аудиторных занятий сочетают образовательную, воспитательную, развивающую, практическую и методическую функции.

Лекции читаются в поточных аудиториях, оборудованных техническими средствами обучения. На лекциях используется мультимедийное оборудование для демонстрации иллюстративного материала, таблиц и схем, основных тезисов и выводов по теме.

Изучение курса рассчитано на максимальное использование студентами времени, отведенного на самостоятельную работу.

Практические занятия в зависимости от конкретных целей и уровня подготовки студентов проводятся в форме вопросов – ответов, обсуждения подготовленных докладов и рефератов, проведения круглых столов и деловых игр. Самостоятельное изучение студентами отдельных вопросов и подготовка докладов на семинарское занятие для совместного обсуждения позволяет акцентировать внимание на творческом освоении практического материала и выработке навыков устного выступления и ведения дискуссии.

Темы семинарских занятий опираются на методические указания, помогающие студенту разобраться в содержании изучаемой на семинаре проблемы; они ориентируют его в выборе специальной литературы, необходимой для подготовки выступления на семинаре с докладом или активного участия в дискуссии по теме каждого занятия.

Подготовка реферата требует от студента самостоятельного изучения источников, дополнительной литературы, которую необходимо проанализировать и сделать собственные выводы по изучаемой проблеме. Реферативная часть курса предполагает выявление интеллектуальных способностей студента, развитие его мышления, культурного кругозора, прививает навыки анализа общественных и политических процессов. Консультируясь с преподавателем, студент обязан написать реферат по любой теме реферативных заданий, включенных в общую канву семинарского занятия.

## ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### **Тема 1. Объект и предмет социологии. Место социологии среди других общественных и гуманитарных наук.**

1. Объект и предмет социологии.
2. Структура современного социологического знания.
3. Социологическое исследование. Методы социологического исследования.
4. Функции социологии.
5. Место социологии среди других общественных и гуманитарных наук.

### ***Темы рефератов***

- Предмет изучения социологии.
- Особенности микро- и макросоциологии.
- Организация и основные этапы социологического исследования.
- Опрос в социологическом исследовании.
- Основные методы сбора социологической информации.
- Социальная статика и социальная динамика.
- Общественный процесс как проблема.
- Социология общественного мнения.
- Социология коллективного поведения.
- Культура как фактор общественных изменений.
- Религия как социальный институт.
- Социальный контроль в обществе.
- Теория социальной модернизации.

### **Учебники и учебные пособия**

Волков, Ю.Г. Социология [Текст]: учебник / Ю.Г. Волков. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>0</sup>», 2010.

Кравченко, А.И. Социология [Текст] / А.И. Кравченко. – М., 2010.

Кукушкина, Е.И. История социологии. [Текст] / Е.И. Кукушкина. – М., 2011.

Молевич, Е.Ф. Общая социология [Текст] / Е.Ф. Молевич. – М., 2011.

### **Дополнительная литература**

Бабосов, Е. М. Общая социология [Текст]: учеб. пособие для студентов вузов / Е. М. Бабосов. – Минск: «ТетраСистемс», 2004.

Вебер, М. Основные социологические понятия. О некоторых категориях понимающей социологии [Текст] / М. Вебер // Избранные произведения. – М., 1990.

- Гумплович, Л. Основы социологии [Текст] / Л. Гумплович. – М., 2010.
- Давыдов, А.А. Системная социология. Введение в анализ динамики социума [Текст] / А.А. Давыдов. – М., 2010.
- Добренчиков, В.И. Социология [Текст]: учебник / В.И. Добренчиков, А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2001.
- Дюркгейм, Э. Социология [Текст] / Э. Дюркгейм. – М., 1995.
- Зборовский, Г.Е. Общая социология [Текст]: учебник. 3-е изд., испр. и доп. / Г.Е. Зборовский. – М.: Гардарики, 2004.
- Кравченко, А.И. Основы социологии [Текст]: учебное пособие / А.И. Кравченко. – М., 1997.
- Краткий словарь по социологии [Текст] / под общ. ред. Д.М. Гвишиани, Н.И. Лапина; сост. Э.М. Коржева, Н.Ф. Наумова. – М., 2008.
- Куликов, Л.М. Основы социологии и политологии [Текст]: учебное пособие / Л.М. Куликов. – М., 2001.
- Радугин, А. А. Социология [Текст] / А.А. Радугин, К.А. Радугин. – М., 1995.
- Современная западная социология [Текст]: словарь. – М., 1990.
- Социология: Общий курс [Текст]: учебное пособие для вузов. – М.: ПЕРСЭ; Логос, 2002.
- Фролов, С.С. Социология [Текст]: учебник для высших учебных заведений / С.С. Фролов. – М.: Наука, 1994.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

При ответе на первый вопрос студенты должны, в первую очередь, пояснить, в чем состоит разница между объектом и предметом изучения. Далее следует раскрыть объект и предмет социологии. При этом необходимо обратить особое внимание на различные подходы к определению предмета социологии в различных социологических концепциях. Следует проанализировать причины существования различных трактовок предмета социологии.

Во втором вопросе необходимо рассмотреть структуру современного социологического знания и дать характеристику каждого элемента этой структуры. Социологическое знание многообразно. В первую очередь необходимо выделить эмпирические и теоретические социологические исследования. Объясните, чем они отличаются. Какие социологические теории называются теориями среднего уровня, и какие черты им свойственны. В современной социологии существует несколько подходов, пытающихся дать целостное описание социальной жизни. Это макросоциологические и микросоциологические теории. Объясните, чем они отличаются. Назовите и дайте характеристику макро- и микросоциологическим теориям.

Третий вопрос посвящен социологическим исследованиям. Необходимо рассмотреть основные этапы проведения социологического исследования и дать им характеристику. Студент должен объяснить, что такое гене-

ральная совокупность и выборка; иметь представление о том, что такое репрезентативность выборки. Проанализируйте основные методы, которые используются в социологических исследованиях. В чем преимущества и недостатки этих методов. Подумайте, почему использование эксперимента в социологических исследованиях не всегда этично.

Социология как наука выполняет ряд функций: познавательную, прогностическую, конструирующую, планирующую, методологическую, методическую, мировоззренческую, критическую, гуманистическую. Рассмотрите и охарактеризуйте каждую из них. Приведите примеры, иллюстрирующие функции, выполняемые социологией как наукой.

В пятом вопросе проанализируйте, какое место занимает социология среди других общественных и гуманитарных наук, как она взаимосвязана с ними.

## **Тема 2. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки**

1. Предпосылки возникновения социологии как науки.
2. Социальная философия античности.
3. Представления об обществе в средневековой философии.
4. Социально-философские идеи Нового времени.

### ***Темы рефератов***

- Социально-политические учения в странах Древнего Востока.
- Социальные учения Античности.
- Социальные теории эпохи Возрождения.
- Социальные теории Нового времени.
- Роль частной собственности в формировании общественных отношений.

### **Учебники и учебные пособия**

Афанасьев, В.В. Западная социология XX века [Текст] / В.В. Афанасьев. – М., 2010.

Волков, Ю.Г. Социология [Текст]: учебник / Ю.Г. Волков. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>0</sup>», 2010.

Кравченко, А.И. Социология [Текст] / А.И. Кравченко. – М., 2010.

Кукушкина, Е.И. История социологии [Текст] / Е.И. Кукушкина. – М., 2011.

Молевич, Е.Ф. Общая социология [Текст] / Е.Ф. Молевич. – М., 2011.

### **Дополнительная литература**

Бабосов, Е. М. Общая социология [Текст]: учеб. пособие для студентов вузов / Е. М. Бабосов. – Минск: «ТетраСистемс», 2004.



Вебер, М. Основные социологические понятия. О некоторых категориях понимающей социологии [Текст] / М. Вебер // Избранные произведения. – М., 1990.

Гумплович, Л. Основы социологии [Текст] / Л. Гумплович. – М., 2010.

Давыдов, А.А. Системная социология. Введение в анализ динамики социума [Текст] / А.А. Давыдов. – М., 2010.

Добренчиков, В. И. Социология [Текст]: учебник / В.И. Добренчиков, А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2001.

Дюркгейм, Э. Социология [Текст] / Э. Дюркгейм. – М., 1995.

Зборовский, Г.Е. Общая социология [Текст]: учебник / Г.Е. Зборовский. – 3-е изд., испр. и доп.. – М.: Гардарики, 2004.

Кравченко, А.И. Основы социологии [Текст]: учебное пособие / А.И. Кравченко. – М., 1997.

Краткий словарь по социологии [Текст] / под общ. ред. Д.М. Гвишиани, Н.И. Лапина; сост. Э.М. Коржева, Н.Ф. Наумова. – М., 2008.

Куликов, Л.М. Основы социологии и политологии [Текст]: учебное пособие / Л.М. Куликов. – М., 2001.

Радугин, А. А. Социология [Текст] / А.А. Радугин, К.А. Радугин. – М., 1995.

Современная западная социология [Текст]: словарь. – М., 1990.

Социология: Общий курс [Текст]: учебное пособие для вузов. – М.: ПЕРСЭ; Логос, 2002.

Фролов, С.С. Социология [Текст]: учебник для высших учебных заведений / С.С. Фролов. – М.: Наука, 1994.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

В первом вопросе необходимо рассмотреть предпосылки возникновения социологии как науки. Обратите внимание на существующие периодизации истории социологии. Выделите критерии периодизации социологии. Подумайте, чем можно объяснить то обстоятельство, что общество начинает изучаться в рамках философии еще в античности, а социология как наука оформляется только в начале XIX века. Какие тенденции социального и общенаучного развития оказали определяющее воздействие на процесс зарождения и становления социологии как самостоятельной науки?

Во втором вопросе необходимо проанализировать причины обращения античных философов к проблемам общества. В философских системах Платона и Аристотеля изучению общества уделяется много внимания. Сравните взгляды этих философов.

В третьем вопросе необходимо рассмотреть как менялись представления об обществе в средневековой философии, на чем они базировались.

В четвертом вопросе проанализируйте социально-философские идеи Нового времени. Именно социальные идеи мыслителей Нового времени и

Просвещения принято характеризовать как предсоциологию. Особое внимание следует обратить на идеи К.А де Сен-Симона, Ш. Монтескье, Дж. Вико и других.

### **Тема 3. Современные социологические теории и школы.**

1. Чикагская социологическая школа.
2. Концепция социальной стратификации и социальной мобильности П.Сорокина. Социокультурная динамика.
3. Социологические концепции Р. Мертона.
4. Теории социального действия, социальной системы и структурно-функционального анализа Т. Парсонса.
5. Теории конфликта. Теории обмена.
6. Символический интеракционизм.

### ***Темы рефератов***

- Теория «открытого общества» К. Поппера.
- Школа символического интеракционизма в социологии.
- Ф. Фукуяма: «конец истории» как триумф либерализма.
- С. Хантингтон: от столкновения цивилизаций к единству человечества.
- Социология М. Вебера.
- Социологическая теория Т. Парсонса.
- Девиантное поведение.
- Армия как социальный институт.
- Семейно-брачные отношения: история, современность, перспективы развития.
- Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире.
- Формационные и цивилизационные подходы в изучении общества.
- Проблемы социального прогресса и его критериев.
- Социальная структура личности.
- Здоровье как социальная проблема
- Концепция постиндустриального общества
- Социологическая теория классов
- Теория социальных изменений
- Современная урбанизация
- Рабочий класс в современном обществе
- Маргиналы и социальное дно.
- Внутренние связи социальной группы.
- Миграция населения.
- Межэтнические конфликты.

### **Учебники и учебные пособия**

Афанасьев, В.В. Западная социология XX века [Текст] / В.В. Афанасьев. – М., 2010.

Волков, Ю.Г. Социология [Текст]: учебник / Ю.Г. Волков. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>0</sup>», 2010.

Кравченко, А.И. Социология [Текст] / А.И. Кравченко. – М., 2010.

Кукушкина, Е.И. История социологии [Текст] / Е.И. Кукушкина. – М., 2011.

Молевич, Е.Ф. Общая социология [Текст] / Е.Ф. Молевич. – М., 2011.

### **Дополнительная литература**

Бабосов, Е. М. Общая социология [Текст]: учеб. пособие для студентов вузов / Е. М. Бабосов. – Минск: «ТетраСистемс», 2004.

Вебер, М. Основные социологические понятия. О некоторых категориях понимающей социологии [Текст] / М. Вебер // Избранные произведения. – М., 1990.

Гумплович, Л. Основы социологии [Текст] / Л. Гумплович. – М., 2010.

Давыдов, А.А. Системная социология. Введение в анализ динамики социума [Текст] / А.А. Давыдов. – М., 2010.

Добренков, В. И. Социология [Текст]: учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2001.

Дюркгейм, Э. Социология [Текст] / Э. Дюркгейм. – М., 1995.

Зборовский, Г.Е. Общая социология [Текст]: учебник / Г.Е. Зборовский. – 3-е изд., испр. и доп.. – М.: Гардарики, 2004.

Кравченко, А.И. Основы социологии [Текст]: учебное пособие / А.И. Кравченко. – М., 1997.

Краткий словарь по социологии [Текст] / под общ. ред. Д.М. Гвишиани, Н.И. Лапина; сост. Э.М. Коржева, Н.Ф. Наумова. – М., 2008.

Куликов, Л.М. Основы социологии и политологии [Текст]: учебное пособие / Л.М. Куликов. – М., 2001.

Радугин, А. А. Социология [Текст] / А.А. Радугин, К.А. Радугин. – М., 1995.

Современная западная социология [Текст]: словарь. – М., 1990.

Социология: Общий курс [Текст]: учебное пособие для вузов. – М.: ПЕРСЭ; Логос, 2002.

Фролов, С.С. Социология [Текст]: учебник для высших учебных заведений / С.С. Фролов. – М.: Наука, 1994.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

В первом вопросе следует рассмотреть роль Чикагской школы в развитии социологии. Проанализируйте основные этапы ее деятельности, достижения и значение для последующего развития социологии. С Чикагской

школой связано становление и развитие социологии города. Какие проблемы социологии города рассматривали представители Чикагской школы?

Второй вопрос посвящен русскому и американскому социологу П. Сорокину. Проанализируйте основные положения его концепции социальной стратификации и социальной мобильности. Почему социология П.Сорокина называется интегральной? Рассмотрите его концепцию социокультурной динамики. Охарактеризуйте типы культуры, выделенные Сорокиным.

В третьем вопросе рассмотрите основные положения концепции Р. Мертона. Охарактеризуйте понятия функций и дисфункций, явных и латентных функций в концепции Мертона. Объясните, в чем сущность теории среднего уровня и почему ее появление оценивается некоторыми исследователями как «революционный переворот» в социологии? Охарактеризуйте трактовку Мертоном девиантного поведения и способов адаптации индивида.

В четвертом вопросе проанализируйте содержание теорий социального действия, социальных систем, структурного функционализма Т. Парсонса. Обратите внимание на трактовку общества и его типов, предложенную Парсонсом.

В пятом вопросе рассмотрите теории конфликта и обмена. Обратите внимание на то, как рассматривает парадигму конфликта Л. Козер. Проанализируйте взгляды Р. Дарендорфа на конфликт. Сравните его позицию с позицией Л. Козера. Охарактеризуйте теории обмена Дж. Хоманса и П. Блау.

В шестом вопросе охарактеризуйте теорию символического интеракционизма. Ответьте на вопрос, почему основоположником символического интеракционизма считается Дж. Мид. Изложите его концепцию символического взаимодействия. Покажите значение символического интеракционизма для развития социологической науки.

#### **Тема 4. История русской социологической мысли.**

1. Особенности становления и развития социологической мысли в России в конце XIX – XX века.
2. Субъективная социология в России.
3. Позитивизм и натурализм в российской социологии.
4. Неопозитивизм в российской социологии.
5. Развитие отечественной социологии во второй половине XX века.

#### ***Темы рефератов***

- «Интегральная» социология П. Сорокина.
- Социологическая концепция П. Б. Струве.
- Средний класс в России.
- Социальная политика в России в начале XXI века.

- Формирование высшего класса в России.
- Социальное положение в российском обществе.
- Миграционные процессы в России и мире: история и современность, перспективы развития.

### **Учебники и учебные пособия**

- Агапов, П.В. Русская социология [Текст] / П.В. Агапов, В.В. Афанасьев. – М., 2010.
- Афанасьев, В.В. Западная социология XX века [Текст] / В.В. Афанасьев. – М., 2010.
- Волков, Ю.Г. Социология [Текст]: учебник / Ю.Г. Волков. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>0</sup>», 2010.
- Кравченко, А.И. Социология [Текст] / А.И. Кравченко. – М., 2010.
- Кукушкина, Е.И. История социологии [Текст] / Е.И. Кукушкина. – М., 2011.
- Молевич, Е.Ф. Общая социология [Текст] / Е.Ф. Молевич. – М., 2011.

### **Дополнительная литература**

- Вехи российской социологии [Текст]. – М., 2010.
- Куликов, Л.М. Основы социологии и политологии [Текст]: учебное пособие / Л.М. Куликов. – М., 2001.
- Бабосов, Е. М. Общая социология [Текст]: учеб. пособие для студентов вузов / Е. М. Бабосов. – Минск: «ТетраСистемс», 2004.
- Вебер, М. Основные социологические понятия. О некоторых категориях понимающей социологии [Текст] / М. Вебер // Избранные произведения. – М., 1990.
- Гумплович, Л. Основы социологии [Текст] / Л. Гумплович. – М., 2010.
- Давыдов, А.А. Системная социология. Введение в анализ динамики социума [Текст] / А.А. Давыдов. – М., 2010.
- Добреньков, В. И. Социология [Текст]: учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2001.
- Дюркгейм, Э. Социология [Текст] / Э. Дюркгейм. – М., 1995.
- Зборовский, Г.Е. Общая социология [Текст]: учебник / Г.Е. Зборовский. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Гардарики, 2004.
- Кравченко, А.И. Основы социологии [Текст]: учебное пособие / А.И. Кравченко. – М., 1997.
- Краткий словарь по социологии [Текст] / под общ. ред. Д.М. Гвишиани, Н.И. Лапина; сост. Э.М. Коржева, Н.Ф. Наумова. – М., 2008.
- Куликов, Л.М. Основы социологии и политологии [Текст]: учебное пособие / Л.М. Куликов. – М., 2001.
- Радугин, А. А. Социология [Текст] / А.А. Радугин, К.А. Радугин. – М., 1995.

Современная западная социология [Текст]: словарь. – М., 1990.

Социология: Общий курс [Текст]: учебное пособие для вузов. – М.: ПЕРСЭ; Логос, 2002.

Фролов, С.С. Социология [Текст]: учебник для высших учебных заведений / С.С. Фролов. – М.: Наука, 1994.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

В первом вопросе рассмотрите особенности становления и развития социологической мысли в России в конце XIX – XX века. Охарактеризуйте идейно-теоретические предпосылки возникновения социологии в России. Назовите представителей «предсоциологического» этапа. Проанализируйте идеи П.Я. Чаадаева и К.Д. Кавелина. Дайте краткую характеристику основных периодов развития русской социологии во второй половине XIX – XX вв.

Во втором вопросе охарактеризуйте субъективное направление в российской социологии и его особенности. Подумайте, почему субъективная социология оказалась наиболее тесно связана с народничеством. Объясните, в чем суть субъективного метода. Проанализируйте теорию личности Н.К. Михайловского. Рассмотрите трактовки проблемы личности П.Л. Лавровым и Н.И. Кареевым. Сравните их взгляды. Охарактеризуйте социологические взгляды Е.В. де Роберти.

В третьем вопросе рассмотрите позитивистское направление в российской социологии. Объясните, в чем суть генетической социологии Ковалевского. Проанализируйте теорию факторов М.М. Ковалевского. Обратите внимание на методы, которые использовал Ковалевский для изучения общества. Подумайте, почему в России в рамках натурализма получили развитие органицизм и географическое направление.

В четвертом вопросе расскажите о том, когда появилось неопозитивистское направление в российской социологии. Охарактеризуйте особенности неопозитивизма в российской социологии. Расскажите о структуре социологии в ее интерпретации Сорокиным. Ответьте на вопрос, что он понимал под социальной аналитикой, социальной механикой и социальной генетикой. Охарактеризуйте значение российского периода творчества П.А. Сорокина для развития отечественной и мировой социологии.

В пятом вопросе расскажите об особенностях развития отечественной социологии во второй половине XX века. Какими были основные направления теоретических и прикладных исследований в период возрождения отечественной социологии.

## **Тема 5. Объект и предмет политологии. Место политологии среди других общественных и гуманитарных наук.**

1. Предпосылки формирования политологии. Объект и предмет политологии.
2. Структура современного политологического знания.
3. Функции политологии.
4. Методы исследования политической науки.
5. Место политологии среди других общественных и гуманитарных наук.

### ***Темы рефератов***

- Предмет, закономерности и категории «Политологии».
- Функции и методы науки о политике.
- Политика как общественное явление.
- История зарождения политологических учений в период античности.
- Политические учения Древнего Востока.
- Средневековый период в развитии политических учений.
- Возрождение и Новое Время в развитии политических учений.
- Становление политической мысли в XVIII – XIX вв.
- Зарождение и развитие российских политических традиций.

### **Учебники и учебные пособия**

Вазерова, А.Г. Политология: основные проблемы [Текст]: учебное пособие / А.Г. Вазерова, С.Ф. Артемова. – Пенза: ПГУАС, 2013.

Володина, Н.А. Политология [Текст]: учеб.-метод. пособие / Н.А. Володина. – Пенза: ПГУАС, 2012.

История политических учений [Текст]: учебник для вузов / под ред. А.К. Голикова, Б.А. Исаева. – СПб.: Питер, 2012.

Омельченко, О.А. История политических и правовых учений [Текст] / О.А. Омельченко. – М.: Эксмо, 2011.

Политология [Текст]: учебник для бакалавров / под ред. В.Н. Лавриненко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012.

### **Дополнительная литература**

Василик, М.А. Политология [Текст]: учебное пособие / М.А. Василик, М.С. Вершинин. – М., 2003.

Гаджиев, К.С. Политология [Текст]: учебник для высших учебных заведений / К.С. Гаджиев. – М.: Университетская книга, 2006.

Куликов, Л.М. Основы социологии и политологии [Текст]: учебное пособие / Л.М. Куликов. – М., 2001.

Мухаев, Р.Т. Политология [Текст]: учебник для вузов / Р.Т. Мухаев. – М., 2005.

Носов, В.И. Введение в политологию [Текст]: учебное пособие / В.И. Носов. – Пенза: ПГУАС, 2008.

Политология в вопросах и ответах [Текст] / под ред. Ю.Т. Волкова. – М., 2009.

Политология [Текст]: учебное пособие для студентов технических университетов. – СПб., 2008.

Политология [Текст]: курс лекций / под ред. М.Н. Марченко. – М., 2009.

Политология: учеб. пособие для техн. вузов [Текст] / М.А. Василик [и др.]; под ред. М.А. Василика. – СПб.: Пионер, 2005.

Политология [Текст]: учебник / под ред. В.И. Буренко, В.В. Журавлева. – М.: Изд-во «Экзамен», 2005.

Пугачев, В.П. Введение в политологию [Текст]: учебник для студентов вузов / В.П. Пугачев, А.И. Соловьев. – М.: Аспект Пресс, 2008.

Пугачев, В.П. Политология [Текст]: справочник студента / В.П. Пугачев. – М., 2009.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

В первом вопросе рассмотрите предпосылки формирования политологии. Проанализируйте основные этапы развития политической мысли в рамках философии. Дайте характеристику каждого этапа. Выделите объект и предмет политологии. Объясните, в чем многозначность понимания политики как явления общественной жизни.

Во втором вопросе рассмотрите структуру современного политологического знания. Дайте характеристику видам политических наук: политической социологии, политической психологии, политической философии, политической антропологии, политической экологии, международным исследованиям и мировой политики, сравнительной политологии.

В третьем вопросе проанализируйте функции политологии как научной дисциплины. Приведите примеры, иллюстрирующие функции, выполняемые политологией как наукой.

В четвертом вопросе проанализируйте основные методы, которые используются в политологии. В чем преимущества и недостатки этих методов.

В пятом вопросе проанализируйте, какое место занимает политология среди других общественных и гуманитарных наук, как она взаимосвязана с ними.

### **Тема 6. Понятие политической системы, ее структура и функции.**

1. Понятие политической системы. Основные концепции политической системы.

2. Структура, функции и механизмы функционирования политической системы.

3. Типология политических систем.



### **Темы рефератов**

- Политическая система общества: понятие, структура, функции.
- Типологии политических систем.
- Научные подходы в изучении политической системы.
- Генезис понятия «государство».
- Сущность, функции и признаки государства.
- Теории возникновения государства.
- Типологии государства.
- Политический режим государства: понятие, характерные черты.
- Типологии политических режимов.
- Правовое государство, его основные признаки.
- Гражданское общество, его сущность, признаки, условия функционирования.
- Демократия и ее сущность.
- Исторические формы демократии.
- Сущность и функции политической партии.
- Классификация политических партий.
- Происхождение политических партий.
- Типологии политических партий.
- Партийные системы: структура, сущность, функции.

### **Учебники и учебные пособия**

Вазерова, А.Г. Политология: основные проблемы [Текст]: учебное пособие / А.Г. Вазерова, С.Ф. Артемова. – Пенза: ПГУАС, 2013.

Володина, Н.А. Политология [Текст]: учеб.-метод. пособие / Н.А. Володина. – Пенза: ПГУАС, 2012.

История политических учений [Текст]: учебник для вузов / под ред. А.К. Голикова, Б.А. Исаева. – СПб.: Питер, 2012.

Омельченко, О.А. История политических и правовых учений [Текст] / О.А. Омельченко. – М.: Эксмо, 2011.

Политология [Текст]: учебник для бакалавров / под ред. В.Н. Лавриченко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012.

### **Дополнительная литература**

Василик, М.А. Политология [Текст]: учебное пособие / М.А. Василик, М.С. Вершинин. – М., 2003.

Гаджиев, К.С. Политология [Текст]: учебник для высших учебных заведений / К.С. Гаджиев. – М.: Университетская книга, 2006.

Куликов, Л.М. Основы социологии и политологии [Текст]: учебное пособие / Л.М. Куликов. – М., 2001.

Мухаев, Р.Т. Политология [Текст]: учебник для вузов / Р.Т. Мухаев. – М., 2005.

Носов, В.И. Введение в политологию [Текст]: учебное пособие / В.И. Носов. – Пенза: ПГУАС, 2008.

Политология в вопросах и ответах [Текст] / под ред. Ю.Т. Волкова. – М., 2009.

Политология [Текст]: учебное пособие для студентов технических университетов. – СПб., 2008.

Политология [Текст]: курс лекций / под ред. М.Н. Марченко. – М., 2009.

Политология [Текст]: учеб. пособие для техн. вузов / М.А. Василик [и др.]; под ред. М.А. Василика. – СПб.: Пионер, 2005.

Политология [Текст]: учебник / под ред. В.И. Буренко, В.В. Журавлева. – М.: Изд-во «Экзамен», 2005.

Пугачев, В.П. Введение в политологию [Текст]: учебник для студентов вузов / В.П. Пугачев, А.И. Соловьев. – М.: Аспект Пресс, 2008.

Пугачев, В.П. Политология [Текст]: справочник студента / В.П. Пугачев. – М., 2009.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

В первом вопросе темы необходимо дать определение понятия «политической системы». Рассмотреть основные теории политической системы общества – Д. Истона, Г. Алмонда, К. Дойча.

Во втором вопросе, анализируя структуру, функции и механизмы функционирования политической системы, охарактеризуйте основные подсистемы. Общепринятую классификацию функций политической системы представили Г. Алмонд и Дж. Пауэлл. Функции политической системы удовлетворяют определенную потребность системы, а их совокупность обеспечивает системе стабильность.

В третьем вопросе необходимо рассмотреть различные классификации типов политических систем:

- классификация по характеру взаимоотношения политической системы с внешней средой;
- классификация по содержанию и формам управления (Ж. Блондель);
- классификация по классовому признаку (К. Маркс);
- классификация по типу политической культуры и разделению политических ролей между участниками политического процесса (Г. Алмонд).

Важным дополнением к рассмотрению этого вопроса является характеристика политической системы в России, т.е. политической системы советского и постсоветского типа.

## **Тема 7. Политическая власть.**

1. Власть как категория политической науки.
2. Концепции власти.
3. Ресурсы власти.
4. Принципы организации и функционирования власти (легальность и легитимность).

### ***Темы рефератов***

- Политическая власть: сущность и проблематика.
- Концепции власти в политологии.
- Типологии политической власти.
- Проблемы легитимности власти.
- Проблемы делегирования и разделения властей в мире политики.
- Принципы разделения или соподчинения властей.

### **Учебники и учебные пособия**

Вазерова, А.Г. Политология: основные проблемы [Текст]: учебное пособие / А.Г. Вазерова, С.Ф. Артемова. – Пенза: ПГУАС, 2013.

Володина, Н.А. Политология [Текст]: учеб.-метод. пособие / Н.А. Володина. – Пенза: ПГУАС, 2012.

История политических учений [Текст]: учебник для вузов / под ред. А.К. Голикова, Б.А. Исаева. – СПб.: Питер, 2012.

Омельченко, О.А. История политических и правовых учений [Текст] / О.А. Омельченко. – М.: Эксмо, 2011.

Политология [Текст]: учебник для бакалавров / под ред. В.Н. Лавриченко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012.

### **Дополнительная литература**

Василик, М.А. Политология [Текст]: учебное пособие / М.А. Василик, М.С. Вершинин. – М., 2003.

Гаджиев, К.С. Политология [Текст]: учебник для высших учебных заведений / К.С. Гаджиев. – М.: Университетская книга, 2006.

Куликов, Л.М. Основы социологии и политологии [Текст]: учебное пособие / Л.М. Куликов. – М., 2001.

Мухаев, Р.Т. Политология [Текст]: учебник для вузов / Р.Т. Мухаев. – М., 2005.

Носов, В.И. Введение в политологию [Текст]: учебное пособие / В.И. Носов. – Пенза: ПГУАС, 2008.

Политология в вопросах и ответах [Текст] / под ред. Ю.Т. Волкова. – М., 2009.

Политология [Текст]: учебное пособие для студентов технических университетов. – СПб., 2008.

Политология [Текст]: курс лекций / под ред. М.Н. Марченко. – М., 2009.

Политология [Текст]: учеб. пособие для техн. вузов / М.А. Василик [и др.]; под ред. М.А. Василика. – СПб.: Пионер, 2005.

Политология [Текст]: учебник / под ред. В.И. Буренко, В.В. Журавлева. – М.: Изд-во «Экзамен». –2005.

Пугачев, В.П. Введение в политологию [Текст]: учебник для студентов вузов / В.П. Пугачев, А.И. Соловьев. – М.: Аспект Пресс, 2008.

Пугачев, В.П. Политология [Текст]: справочник студента / В.П. Пугачев. – М., 2009.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

В первом вопросе этой темы необходимо рассмотреть власть как одну из основополагающих категорий политологии. В этом смысле целесообразно сначала дать определение власти, а затем определить структуру власти: источники власти; субъекты и объекты власти; функции и ресурсы власти.

Второй вопрос рекомендуется раскрыть с точки зрения двух подходов к определению власти: поведенческого и социологического. В рамках поведенческого подхода целесообразно рассмотреть следующие концепции – мифологическую, теологическую, биологическую, бихевиористскую, психоаналитическую. В рамках социологического подхода – структурно – функциональную (Т. Парсонса), конфликтологическую (К. Маркса), дуалистическую (М. Дюверже) концепции.

Третий вопрос предполагает рассмотрение основных ресурсов власти в их развитии. Определите, что такое ресурсы власти, приведите примеры использования этих ресурсов. Существуют несколько классификаций по различным основаниям (критериям): антропологическая, типология ресурсов по смешанным критериям и некоторые другие. Дайте характеристику основным концепциям ресурсов власти.

Четвертый вопрос предполагает освещение основных принципов организации и функционирования власти, таких как принцип суверенитета и принцип легитимности. Следует различать термин «легитимность» и термин «легальность». Необходимо рассмотреть три основных типа легитимности власти выделенных М. Вебером – традиционный, харизматический и рационально – легальный.

## ПРИМЕРНЫЕ ТЕМАТИЧЕСКИЕ ТЕСТЫ ПО СОЦИОЛОГИИ

1. Разработка практических рекомендаций по вопросам социальной организации и управления является задачей:

- а) общей социологии;
- б) теоретической социологии;
- в) прикладной социологии.

2. Устойчивый комплекс формальных и неформальных правил, принципов, норм, установок, регулирующих взаимодействие людей в определенной сфере жизнедеятельности и организующих его в систему ролей и статусов:

- а) социальный класс;
- б) социальный институт;
- в) социальная страта;
- г) профиль стратификации.

3. Примером восходящей социальной мобильности является:

- а) увольнение по сокращению штатов (на момент увольнения);
- б) изменение вероисповедания;
- в) повышение в должности.

4. Процесс перемещения людей за пределы своей страны с целью постоянного проживания или работы называется:

- а) туризм;
- б) иммиграция;
- в) эмиграция;
- г) паломничество.

5. Согласно концепции М. Вебера, социальными действиями, определяющими последовательную рационализацию общественной жизни, являются:

- а) целерациональные;
- б) ценностнорациональные;
- в) традиционные;
- г) аффективные.

6. Ситуация столкновения противоречивых требований различных социальных ролей, исполняемых одновременно одним и тем же человеком:

- а) революционная ситуация;
- б) ролевой конфликт;
- в) ролевая дистанция;
- г) ролевая параметризация.

7. Этап социализации, совпадающий с периодом получения профессионального образования:

- а) первичная;
- б) вторичная;
- в) демографический переход;
- г) аккультурация.

8. Стратификация общества представляет собой ...

- а) процесс расслоения общества
- б) процесс повышения разнородности общества
- в) процесс освоения индивидами социальных норм
- г) процесс социализации индивидов в обществе

9. Временное ситуативное объединение людей, характеризующееся неосмысленной взаимной отзывчивостью, эмоциональным «заражением» и подражанием – это ...

- а) категория;
- б) агрегация;
- в) толпа;
- г) нация.

10. Социальная реформа в отличие от социальной революции –

- а) приводит к глубоким изменениям в общественной жизни;
- б) проводится, как правило, по инициативе сверху;
- в) является формой социальной динамики;
- г) носит всеобъемлющий характер.

11. К социальной мобильности относят ...

- а) смену места работы;
- б) утреннюю пробежку;
- в) поездку на море во время отпуска;
- г) повседневные поездки к месту работы на общественном транспорте.

12. Технологической предпосылкой глобализации является ...

- а) формирование глобальных идеологий;
- б) создание новых информационных технологий;
- в) распространение универсальных культурных образцов;
- г) появление транснациональных компаний.

13. Примером горизонтальной мобильности является:

- а) увольнение по сокращению штатов;
- б) смена гражданства
- в) вступление в брак с представителем своей социальной группы;
- г) повышение в должности.

14. Социальная роль — это:

- а) понимание индивидом своего места среди людей;
- б) отношение, выказываемое нами к окружающим нас людям;
- в) характер поведения, ожидаемый от обладателя социального статуса;
- г) положение, занимаемое человеком в своей социальной группе и признаваемое окружающими как должное

15. Девиантное поведение — это:

- а) типичное поведение правонарушителя;
- б) преступное поведение;
- в) отклонение от формального закона;
- г) любое поведение, отклоняющееся от общепринятых норм.

16. Усвоение новых ценностей, ролей, навыков взамен прежних, неправильно усвоенных, устаревших или же в связи с переходом в принципиально иные социальные условия:

- а) вторичная социализация;
- б) аккультурация;
- в) ресоциализация;
- г) аккомодация.

17. Аномия – это:

- а) ослабление и распад социальных норм;
- б) структурирование социальных норм и ценностей;
- в) изменение социальных норм.

18. Социология как наука возникла:

- а) после второй мировой войны;
- б) в первой половине 19 века;
- в) в XVIII веке.

19. Совокупность отношений, в которые вступают люди по поводу производства, распределения и потребления материальных благ:

- а) экономические;
- б) политические;
- в) брачно-семейные;
- г) духовные.

20. Связь социальной мобильности с уровнем развития общества выражается в том, что:

- а) по мере повышения уровня развития общества открывается все больше каналов горизонтальной мобильности;

б) чем выше уровень развития общества, тем больше возможностей информационного обеспечения каждого из его членов;

в) чем выше уровень развития общества, тем большие возможности оно открывает для социальной мобильности, одновременно все более нуждаясь в ней;

г) по мере повышения уровня развития общества усиливается индивидуальная мотивация к социальному продвижению.

21. Ограниченное число единиц наблюдения, отбираемых из генеральной совокупности, призванное воспроизводить структуру объекта:

а) выборочная совокупность;

б) контрольная группа;

в) экспериментальная группа;

г) единичная группа.

22. Какое общество называется традиционным?

а) индустриальное;

б) доиндустриальное;

в) постиндустриальное.

23. Усвоение новых ценностей, ролей, навыков взамен прежних, неправильно усвоенных, устаревших или же в связи с переходом в принципиально иные социальные условия:

а) вторичная социализация;

б) аккультурация;

в) ресоциализация;

г) аккомодация.

24. Характер поведения, ожидаемый от обладателя того или иного социального статуса:

а) социальный характер;

б) конформность;

в) социальная роль.

25. Процесс въезда в страну на постоянный срок или длительное проживание получил название...

а) демографическая динамика

б) эмиграция

в) иммиграция

26. В качестве третьего критерия стратификации наряду с властью и собственностью, как правило, выделяют ...

а) место жительства;



- б) престиж;
- в) семейное положение;
- г) возраст.

27. Изменение статуса детей по отношению к статусу родителей называется мобильностью...

- а) горизонтальной;
- б) вертикальной;
- в) внутривозрастной;
- г) межвозрастной.

28. Действие, ориентированное на других людей, М. Вебер называет \_\_\_\_\_

- а) некоммунальным;
- б) акоммунальным;
- в) коммунальным;
- г) квазикоммунальным.

29. Социальная революция...

- а) представляет собой плавное постепенное преобразование одной или нескольких сторон общественной жизни;
- б) представляет собой кардинальное изменение социальной системы в целом;
- в) характеризуется предсказуемостью, обратимостью и возможностью прогнозирования результатов;
- г) всегда приводит к позитивным изменениям.

30. Социальный престиж – это:

- а) степень признания достоинств личности;
- б) оценка, которую общество дает статусу личности или должности;
- в) определенная модель поведения, отвечающая ожиданиям окружающих.

31. Социальным статусом называется:

- а) степень уважения к человеку со стороны окружающих;
- б) позиция человека в обществе с определенным набором прав и обязанностей;
- в) достигнутый уровень продвижения по служебной лестнице;
- г) характер чувств, испытываемых к человеку со стороны друзей, сослуживцев и родственников.

32. Единственным типом некоммунального поведения в типологии Р. Мертона является:

- а) конформизм;

- б) инновация;
- в) ритуализм;
- г) ретритизм.

33. Маргинал – это:

- а) деклассированный элемент;
- б) приверженец крайних политических взглядов;
- в) человек, покинувший одну социальную общность и не примкнувший к другой;
- г) человек, утративший чувство реальности.

34. Необходимость социализации определяется:

- а) биологией человека;
- б) географическими условиями;
- в) социальными причинами.

35. Термин «социология» появился:

- а) в начале XX в.;
- б) в конце XVIII в.;
- в) в первой половине XIX в.;
- г) в античности.

36. Социальная мобильность — это:

- а) изменение человеком места своего постоянного проживания;
- б) смена ценностных ориентаций личности;
- в) изменение социального статуса индивида или группы;
- г) расширение профессионального и общекультурного кругозора.

37. Совокупность индивидов, обладающих одинаковыми или близкими по значению характеристиками в социальном пространстве:

- а) страта;
- б) класс;
- в) социальная группа;
- г) малая группа.

38. Включенным называется такой вид наблюдения, при котором:

- а) условия, в которых протекает наблюдаемый процесс, задаются исследователем;
- б) наблюдатель находится в непосредственном контакте с наблюдаемыми объектами и принимает участие в их деятельности;
- в) исследователь разъясняет участникам процесса цели и задачи исследования, «включая» их в качестве участников;

г) исследователь определяет заранее, какие именно элементы изучаемого процесса, явления должны быть включены в наблюдение.

39. Если изменения в обществе постепенно и естественно вырастают из существующих в нем исторических условиях, то имеет место:

- а) реформа;
- б) эволюция;
- в) революция.

40. Усвоение и соблюдение человеком групповых и социальных норм, ценностей и привычек; необходимый элемент социализации и предпосылка функционирования любой социальной системы:

- а) инновация;
- б) конформность;
- в) ритуализм;
- г) ретритизм.

41. Ресоциализация представляет собой:

- а) период социализации, совпадающий с получением образования;
- б) процесс закрепления социальных навыков, получаемых в ходе первичной социализации;
- в) отучение от старых норм, ценностей и ролей;
- г) процесс «переучивания» социальных ролей, когда человек попадает в среду с иными условиями жизни.

42. Утрата равновесия социальных статусов возникает, когда:

- а) престиж каких-либо статусов соответствует ценностной системе общества;
- б) престиж каких-либо статусов необоснованно завышен;
- в) престиж каких-либо статусов соответствует нормам доминирующей культуры;
- г) престиж каких-либо статусов соответствует их функциональной роли.

43. Тенденция, которая не характерна для индустриального общества, – это ...

- а) рост фабричного производства;
- б) урбанизация;
- в) массовое образование и широкое распространение грамотности;
- г) увеличение доли населения, занятого в сельском хозяйстве.

44. Общественный процесс перехода от простого к сложному, от низшего к высшему, называется ...

- а) революция;
- б) реформа;
- в) прогресс;
- г) регресс.

45. Квазигруппами в социологии называют \_\_\_\_\_ группы ...

- а) первичные;
- б) малые;
- в) случайные, неустойчивые;
- г) нерациональные.

46. Признаком этнической общности является...

- а) единое гражданство;
- б) сословное деление;
- в) единство религии и морали;
- г) общность языка и культуры.

47. Социальные нормы, которые регулируют отношения между личностью и властью, между отдельными государствами и находят свое отражение как в законах, так и в международных договорах – это...

- а) политические нормы;
- б) религиозные нормы;
- в) эстетические нормы;
- г) моральные нормы.

48. Установите соответствие понятий и определений:

- |                                |  |
|--------------------------------|--|
| 1. органическая модернизация   | а) требует влияния извне не модернизируемую культуру, осуществляемое как целенаправленное внедрение новых культурных ценностей, образа жизни |
| 2. неорганическая модернизация | б) осуществляется естественно в ходе исторической эволюции общества.   |

49. Период социализации, совпадающий с детством:

- а) первичная;
- б) вторичная;
- в) ресоциализация;
- г) интернализация.

50. Социальный институт представляет собой:

- а) форму управления;
- б) совокупность статусов и ролей;
- в) устойчивые формы общественных отношений.

51. Правильны ли следующие высказывания?

- а) социализация заканчивается в зрелом возрасте;

- б) социализация включает освоение социальных ролей;
- в) фундамент социализации закладывается в зрелом возрасте;

52. Первым в научный оборот термин «социология» ввел:

- а) Георг Зиммель;
- б) Огюст Конт;
- в) Герберт Спенсер;
- г) Чарльз Хортон Кули.

53. Примером нисходящей социальной мобильности можно считать:

- а) повышение в должности;
- б) изменение вероисповедания;
- в) увольнение по сокращению штатов (на момент сокращения).

54. Изменение статуса социального субъекта; переход из одной социальной страты в другую:

- а) статусная кристаллизация;
- б) ролевой конфликт;
- в) ролевая дистанция;
- г) социальная мобильность.

55. Верны ли суждения?

- а) аффективное действие совершается под влиянием эмоций;
- б) целерациональным называется действие, направленное на ясно осознаваемые цели;
- в) ценностнорациональное действие совершается автоматически, в силу привычки;
- г) традиционное действие совершается в силу привычки.

56. Приоритетное развитие сферы услуг и ее превалирование над промышленным и с/х производством, характерно:

- а) индустриального общества;
- б) традиционного общества;
- в) информационного общества;
- г) постиндустриального общества.

57. Поведение, отклоняющееся от социальных норм:

- а) конформное;
- б) революционное;
- в) эволюционное;
- г) девиантное.

58. Главным агентом первичной социализации является:

- а) семья;
- б) детский сад;
- в) школа;
- г) компания друзей.

59. Социальная роль — это:

- а) понимание индивидом своего места среди людей;
- б) отношение, выказываемое нами к окружающим нас людям;
- в) характер поведения, ожидаемый от обладателя социального статуса;
- г) положение, занимаемое человеком в своей социальной группе и признаваемое окружающими как должное

60. Группа людей с определенным правовым статусом, передаваемым по наследству, называется ...

- а) кастой;
- б) сословием;
- в) классом;
- г) профессией.

61. Для обозначения процесса переезда на постоянное проживание из села в город в пределах одного государства используется понятие ...

- а) иммиграция;
- б) эмиграция;
- в) демографическая динамика;
- г) миграция.

62. Совокупность биологических и социальных черт, отличающих одного индивида от другого, называется ...

- а) индивидуальность;
- б) темперамент;
- в) интеллигентность;
- г) альтруизм.

63. Аграрный сектор занимает наибольший удельный вес в структуре занятости:

- а) примитивного общества;
- б) традиционного общества;
- в) индустриального общества;
- г) постиндустриального общества.

64. Малой группой является:

- а) очередь в магазине;

- б) участники забега на короткую дистанцию;
- в) группа посетителей музея, сопровождаемая экскурсоводом;
- г) нуклеарная семья.

65. Установите соответствие понятий и определений:

- 1. нормы      а) результат осмысления человеком значимости для него тех или иных объектов
- 2. ценности    б) определенные образцы, правила поведения, складывающиеся в обыденной жизни общества

66. Этап социализации, совпадающий с периодом получения профессионального образования:

- а) первичная;
- б) вторичная;
- в) демографический переход;
- г) аккультурация.

67. Общество – это

- а) совокупность социальных организаций, социальных институтов и социальных субъектов;
- б) совокупность людей и их мнений по актуальным вопросам;
- в) универсальный способ организаций социальных связей, взаимодействия и отношений людей.

68. Понятие «модернизация» описывает:

- а) переход от доиндустриального к индустриальному, а затем к постиндустриальному обществу;
- б) зарождение частной собственности и государства;
- в) переход от тоталитаризма к демократии.

69. Главное отличие прогресса от регресса заключается в ...

- а) субъектах изменений;
- б) сфере изменений;
- в) направлении изменений;
- г) количестве изменений.

70. Согласно концепции мира как единой социальной системы, его «центр» образуют страны ...

- а) беднейшие;
- б) промышленно-развитые;
- в) аграрные;
- г) с переходной экономикой.

71. Делинквентное поведение – это противоправное поведение ...

- а) которое индифферентно к возрасту и полу;
- б) подростков;
- в) взрослых;
- г) пожилых людей.

72. «Гендер» – это категория, которая отражает ...

- а) ценности феминизма;
- б) социальные характеристики пола;
- в) ценности семьи;
- г) биологические характеристики пола.

73. В историческом материализме К.Маркса главным критерием общественного прогресса является ...

- а) уровень развития личности;
- б) уровень развития техники;
- в) культура;
- г) способ производства.

74. Процесс правового и организационного закрепления сложившихся в обществе форм поведения в обществе – это ...

- а) индивидуализация;
- б) инициация;
- в) инновация;
- г) институционализация.

75. В социологии Р. Мертона основной формой девиации у бродяг и наркоманов является ...

- а) ретретизм;
- б) конформизм;
- в) бунт;
- г) ритуализм.

76. Референтная группа – это ...

- а) группа референтов;
- б) малая группа;
- в) эталонная, целевая группа, с которой идентифицирует себя индивид;
- г) группа экспертов.

77. Традиции, предрассудки, образ жизни, социальная принадлежность людей – это факторы, формирующие общественное мнение на уровне ...

- а) субъективной рефлексии;
- б) самосознания;



- в) научного знания;
- г) обыденного сознания.

78. На уровне идеологии, выражающей интересы определенных социальных слоев и классов, общественное мнение формируется ...

- а) средствами массовой информации;
- б) обычаями;
- в) стереотипами;
- г) предрассудками.

79. Осмысленное, ориентированное на учет интересов другой стороны поведение двух и большего числа людей Вебер называет ...

- а) социальным отношением;
- б) социальной активностью;
- в) социальной деятельностью;
- г) социальной направленностью.

80. Этакратическая стратификационная система основана на неравном распределении ...

- а) доступа к образовательным услугам;
- б) профессиональных навыков;
- в) политической власти;
- г) экономической власти.

81. Максимальной степенью соблюдения инструкций и минимальной свободой творчества интервьюера характеризуется \_\_\_\_\_ интервью.

- а) зондажное;
- б) фокусированное;
- в) свободное;
- г) формализованное.

82. «Аутсайдер» – это ...

- а) отстающий и самый неавторитетный член группы;
- б) маргинал;
- в) слабая спортивная команда;
- г) член не престижной группы.

83. Термин «социальная мобильность» разрабатывался в работах ...

- а) В. Ленина;
- б) О. Конта;
- в) П. Сорокина;
- г) К. Маркса.

84. На выявление причин, обуславливающих особенности и сущность изучаемого объекта направлено \_\_\_\_\_ исследование.

- а) аналитическое;
- б) пилотажное;
- в) описательное;
- г) зондажное.

85. Основной характеристикой классовой системы является ...

- а) религиозная структура общества;
- б) выделение групп людей на основе количественных показателей;
- в) зависимость от экономических различий между группами людей;
- г) невозможность перейти из одного класса в другой.

86. Награды и наказания – это две разновидности ...

- а) типов взаимодействия;
- б) социальных санкций;
- в) социальных норм;
- г) значений людских действий.

87. Умышленно спровоцированная и направленная кампания с целью заставить людей принять данную точку зрения, настроение или ценность – это ...

- а) обучение;
- б) идеология;
- в) пропаганда;
- г) убеждение.

88. Этноцентризм является тенденцией, противоположной ...

- а) постмодернизму;
- б) социал-дарвинизму;
- в) национализму;
- г) культурному релятивизму.

89. Массовое сознание, основанное на вере в сверхъестественное, является ...

- а) повседневным;
- б) религиозным;
- в) обыденным;
- г) донаучным.

90. В социологической концепции Э. Дюркгейма целью общественного развития является

- а) социальная справедливость;

- б) социальное равенство;
- в) нарастание солидарности;
- г) развитие личности.

91. Метод сбора первичной социологической информации, путем непосредственной регистрации исследователем событий, явлений и процессов, происходящих в определенных условиях, называется...

- а) опрос;
- б) интервью;
- в) наблюдение;
- г) эксперимент.

92. Субъективный метод в русской социологии разрабатывали

- а) П.Л. Лавров и Н.К. Михайловский;
- б) М.М. Ковалевский и П.А. Струве;
- в) М.А. Бакунин и П.Н. Ткачев;
- г) Г.В. Плеханов и В.И. Ленин.

93. «Закрытыми» называют такие вопросы социологической анкеты, где...

- а) респондент сам формулирует вопрос;
- б) раскрывается содержание гипотезы социологического исследования;
- в) респондент может сам предложить варианты ответа;
- г) респондент должен сделать выбор из нескольких, готовых вариантов ответа.

94. Определение социального действия как «... действия, которое по предполагаемому действующим лицом смыслу соотносится с действием других лиц и ориентируется на него» принадлежит

- а) Э. Дюркгейму;
- б) М. Веберу;
- в) Г. Спенсеру;
- г) К. Марксу.

95. Тип семьи, характерный для индустриального общества, – это семья

- а) нуклеарная;
- б) расширенная;
- в) пуналуальная;
- г) гнездовая.

96. Идеино-политическая и историко-культурная концепция, отводящая России, как особому этнографическому миру «срединное» место между Европой и Азией называется

- а) панславизм;
- б) евразийство;
- в) европоцентризм;
- г) национализм.

97. Авторитетный член группы, выполняющий роль организатора, инициатора группового взаимодействия, принимаемый группой, благодаря его способности решать важные для группы проблемы и задачи – это

- а) лидер;
- б) актер;
- в) аттрактор;
- г) субъект.

98. Изменение статуса детей по отношению к статусу родителей называется мобильностью

- а) горизонтальной;
- б) вертикальной;
- в) внутр поколенной;
- г) межпоколенной.

99. Процесс утраты личностью навыков социального поведения называется

- а) абилитация;
- б) ресоциализация;
- в) десоциализация;
- г) адаптация.

100. Патриархальную семью отличает:

- а) отсутствие жесткого разделения обязанностей на мужские и женские;
- б) поощрение междоусобных браков;
- в) совместное принятие решений супругами;
- г) совместное проживание нескольких поколений родственников.

## ПРИМЕРНЫЕ ТЕМАТИЧЕСКИЕ ТЕСТЫ ПО ПОЛИТОЛОГИИ

1. Политика – это ...
  - а) сфера управления обществом;
  - б) деятельность по согласованию частных интересов граждан;
  - в) подчинение воли одних людей воле других;
  - г) отражение экономической жизни общества;
  - д) сфера проявления классовых интересов и классовой борьбы;
  - е) взаимоотношения в обществе по поводу власти.
  
2. В какой исторический период политическая наука оформилась как самостоятельная научная дисциплина?
  - а) IV в. до н.э.;
  - б) XI-XIII вв.;
  - в) конец XIX в.;
  - г) середина XX в.
  
3. Что не является признаком политической власти?
  - а) легальность в использовании силы в пределах государства;
  - б) публичность;
  - в) наличие единого центра принятия решений;
  - г) подчиненное положение по отношению к экономической власти;
  - д) многообразии ресурсов.
  
4. Кто из перечисленных акторов относится к субъектам политики?
  - а) предпринимательские организации;
  - б) парламенты;
  - в) судебные органы власти;
  - г) законодательные органы власти;
  - д) профсоюзы;
  - е) политические партии.
  
5. Кто из политологов стоял у истоков бихевиоризма?
  - а) М. Вебер;
  - б) Р. Михельс;
  - в) Ч. Мерриам;
  - г) С. Липсет.
  
6. Какие объекты исследования характерны для бихевиоризма?
  - а) политические институты;
  - б) политические ценности;

- в) политическое поведение;
- г) процесс принятия решений.

7. Как понимал легитимное господство М. Вебер?

- а) господство, признанное со стороны управляемых индивидов;
- б) наследование законного представителя династии;
- в) гармоничное сосуществование различных общественных групп;
- г) власть, опирающаяся на насилие.

8. Что не является основным типом легитимности по М.Веберу?

- а) традиционная;
- б) харизматическая;
- в) структурная;
- г) легальная.

9. Кто из мыслителей при выделении класса использовал следующие критерии: контроль за средствами производства, квалификация, престиж, власть?

- а) К. Маркс;
- б) М. Вебер;
- в) Р. Дарендорф;
- г) М. Дюверже.

10. Кого из мыслителей является основоположником концепции гражданского общества?

- а) Ж.Ж.Руссо;
- б) Г. Гегель;
- в) Дж. Локк;
- г) А. де Токвиль;
- д) Т. Пейн;
- е) Н. Макиавелли;
- ж) Платон;
- з) Цицерон;
- и) С. Липсет.

11) Укажите автора концепции политической элиты?

- а) Т. Гоббс;
- б) Г. Моска;
- в) А. де Токвиль;
- г) М. Бакунин.

12. Кто открыл «железный» закон олигархических тенденций?

- а) Парето;

- б) Вебер;
- в) Михельс;
- г) Моска.

13. Кто является создателем концепции трех форм господства (лидерства) – традиционного, харизматического и легального?

- а) Платон;
- б) М. Вебер;
- в) Ж.Ж. Руссо;
- г) Г. Алмонд.

14. Какому из древнекитайских мыслителей принадлежат слова: «Народ можно заставить повиноваться, но нельзя заставить понимать, почему»?

- а) Конфуцию;
- б) Мо-цзы;
- в) Лао-цзы;
- г) Шан Яну.

15. Кто первым создал модель идеального государства?

- а) Т. Мор;
- б) Платон;
- в) Конфуций;
- г) К. Маркс.

16. Укажите критерии, на которых основана классификация политических систем Г.Алмонда:

- а) состояние политической структуры;
- б) отношение к действительности;
- в) уровень политической культуры;
- г) характер и направленность политического процесса.

17. Кому принадлежат слова: «Человек – политическое животное»?

- а) Платону;
- б) Аристотелю;
- в) Цицерону;
- г) Ф. Ницше.

18. Кто определял естественное состояние человеческого общества как «войну всех против всех»?

- а) Т. Гоббс;
- б) Н. Макиавелли;

- в) Дж. Локк;
- г) Ж. Боден.

19. Какую форму правления Аристотель считал лучшей?

- а) политию;
- б) аристократию;
- в) демократию;
- г) олигархию.

20. Какие формы правления Аристотель относил к «неправильным»?

- а) аристократию;
- б) политию;
- в) демократию;
- г) олигархию.

21) Кто определял демократию как власть неимущих и невежественных людей, не способных управлять разумно?

- а) Ж.Ж. Руссо;
- б) Платону;
- в) М. Веберу;
- г) Аристотелю.

22. Какому политическому мыслителю принадлежит высказывание: «Разрешено все, что не запрещено законом»?

- а) Дж. Локку;
- б) И. Канту;
- в) Ш. Монтескье;
- г) Ж.Ж. Руссо.

23. Кому принадлежит концепция «свободной теократии»?

- а) А.С. Хомяков;
- б) К.Н. Леонтьев;
- в) Л.А. Тихомиров;
- г) В.С. Соловьев.

24. Кем было разработано учение об идеократическом государстве?

- а) славянофилами;
- б) евразийцами;
- в) большевиками;
- г) западниками.

25. Кто является автором теории «героев и толпы»?

- а) П.Н. Ткачев;



- б) Н.Я. Данилевский;
- в) Н.К. Михайловский.

26. Кто является представителем христианского социализма?

- а) И.А. Ильин;
- б) М.Н. Катков;
- в) С.Н. Булгаков;
- г) Б.Н. Чичерин.

27. Кто является автором книги «Бегство от свободы»?

- а) Дюверже;
- б) Э. Фромм;
- в) Алмонд.

28. Кто впервые ввел в политический лексикон термин «тоталитаризм»?

- а) К. Маркс;
- б) Т. Рузвельт;
- в) А. Гитлер;
- г) У. Черчилль;
- д) В. Ленин;
- е) Б. Муссолини.

29. Какие идеи и политические доктрины Нового времени оказали влияние на современные представления о демократии?

- а) концепция естественного права, свободы и автономии личности;
- б) теория «общественного договора» Т. Гоббса;
- в) теория правового государства И. Канта, Р. Моля, Р. Вилькерта;
- г) концепция «общей воли» Ж.Ж. Руссо;
- д) теория разделения властей Ш. Монтескье.

30. Кто из политологов является автором теоретической модели полиархической демократии?

- а) М. Вебер;
- б) С. Хантингтон;
- в) Р. Даль;
- г) Г. Алмонд.

31. Сторонником какой политической концепции был М.А. Бакунин?

- а) либерализма;
- б) анархизма;
- в) национализма;
- г) консерватизма.

32. Кто является автором теории о влиянии климата на политический процесс?

- а) Ф. Аквинский;
- б) Ш. Монтескье;
- в) Г. Маккиндер;
- г) Ж. Боден.

33. Кто является автором первой глобальной геополитической модели развития мировой системы?

- а) А. Мэхэм;
- б) К. Хаусхофер;
- в) Ф. Ратцель;
- г) Х. Маккиндер.

34. Кто разработал учение о «ноосфере»?

- а) О. Конт;
- б) А. Печчеи;
- в) В. Вернадский;
- г) Д. Медоуз.

35. Дайте определение гражданского общества.

- а) общество граждан одного государства;
- б) неполитическая сфера, образуемая совокупностью добровольных ассоциаций, через которые реализуются социальные, экономические, духовные интересы индивидов независимо от государства;
- в) экономический базис государства;
- г) часть общества, наиболее активно участвующая в политической жизни.

36. Укажите признаки гражданского общества.

- а) этатизм;
- б) частная собственность;
- в) патернализм;
- г) свобода;
- д) монополия государства на собственность;
- е) независимые ассоциации граждан;
- ж) корпоративизм.

37. Что из перечисленного не является компонентом гражданского общества:

- а) политические партии и лоббистские организации, действующие при государственных структурах;
- б) общественно-политические организации и движения (экологические, правозащитные и т.п.);

- в) союзы предпринимателей, ассоциации потребителей, благотворительные фонды;
- г) научные и культурные организации, спортивные общества;
- д) муниципальные коммуны, ассоциации избирателей, политические клубы;
- е) средства массовой информации;
- ж) церковь;
- з) семья.

38. Кого из мыслителей является основоположником концепции гражданского общества?

- а) Ж.Ж.Руссо;
- б) Г. Гегель;
- в) Дж. Локк;
- г) А. де Токвиль;
- д) Т. Пейн;
- е) Н. Макиавелли;
- ж) Платон;
- з) Цицерон;
- и) С. Липсет.

39. Как понимал легитимное господство М. Вебер?

- а) господство, признанное со стороны управляемых индивидов;
- б) наследование законного представителя династии;
- в) гармоничное сосуществование различных общественных групп;
- г) власть, опирающаяся на насилие.

40. Что не является основным типом легитимности по М.Веберу?

- а) традиционная;
- б) харизматическая;
- в) структурная;
- г) легальная.

41. Что понимается под политической властью в правовом государстве?

- а) умение навязать свою волю другому;
- б) использование элитой своих преимуществ;
- в) управление слабыми со стороны сильных;
- г) делегирование обществом государству политических полномочий.

42. Что не является признаком политической власти?

- а) легальность в использовании силы в пределах государства;
- б) публичность;
- в) наличие единого центра принятия решений;

- г) подчиненное положение по отношению к экономической власти;
- д) многообразии ресурсов;

43. Каковы характеристики классовой принадлежности?

- а) неравенство в контроле материальных ресурсов;
- б) формально закрепленное неравенство прав и обязанностей по отношению к государству;
- в) рыночные возможности индивидов и групп, определяемых владением собственностью;
- г) ранг во властной иерархии;
- д) профессиональная компетентность.

44. Дайте определение политической системы:

- а) совокупность институтов, связанных с функционированием политической власти организация, обладающая верховной властью на определенной территории;
- б) совокупность различных политических институтов, социально-политических общностей, форм взаимодействий и взаимоотношений между ними, в которых реализуется политическая власть;
- в) сочетание системы партий, способа голосования, того или иного типа принятия решений, той или иной структуры групп давления.

45. Укажите критерии, на которых основана классификация политических систем Г.Алмонда:

- а) состояние политической структуры;
- б) отношение к действительности;
- в) уровень политической культуры;
- г) характер и направленность политического процесса.

46. Как соотносятся понятия «политическая система» и «политический режим»?

- а) это – синонимы;
- б) политический режим – более узкое понятие, отражающее функциональный аспект политической системы;
- в) понятия частично пересекаются;
- г) понятие «политическая система» отражает один из аспектов политического режима.

47. Укажите особенности российской партийной системы:

- а) антисистемная оппозиция, действующая на обоих полюсах политического спектра;
- б) отсутствие влиятельных центристских партий;
- в) сразу несколько партий занимают одну и ту же политическую нишу;

- г) не партии выращивают лидеров, а лидеры создают партии «под себя» ;
- д) тенденция к созданию межпартийных коалиций.

48. Что не является свойством тоталитарного режима:

- а) государственно организованный террор, который имеет превентивный характер;
- б) партия – носитель единой идеологии и опора режима;
- в) полный государственный контроль над обществом;
- г) вождизм;
- д) тоталитарный режим препятствует политической активности населения (идеал политического поведения – скромность и профессионализм);
- е) отсутствие навязывания обществу четко разработанной официальной идеологии.

49. Что не является предпосылкой возникновения тоталитаризма?

- а) усиление роли государства в индустриальную эпоху;
- б) маргинализация общества как результат разрушения традиционных структур;
- в) неукорененность демократических институтов и ценностей;
- г) чрезвычайные обстоятельства (войны, кризисы, революции) ;
- д) ускоренное формирование гражданского общества.

50. К наиболее оптимальному выходу из конфликтной ситуации относится...

- а) принуждение к заключению соглашения;
- б) поиск компромиссных решений;
- в) уход от разрешения конфликта;
- г) подавление противника.

51. Какой стадии социально-экономического развития общества присущи этнополитические конфликты?

- а) постиндустриальной;
- б) доиндустриальной;
- в) индустриальной;
- г) любой стадии.

52. В какой стране был реализован революционный вариант перехода к демократии?

- а) Испании;
- б) Германии;
- в) Португалии;
- г) Японии.

53. Какую цель преследуют группы давления?

- а) устойчивый контакт со структурами власти;
- б) приход к власти;
- в) оппонирование политике правящей партии;
- г) действие в защиту группового интереса.

54. Лоббизм – это?

- а) централизованная система власти;
- б) способ формирования элиты;
- в) процесс влияния групп интересов на органы власти;
- г) тип легитимной власти.

55. Укажите автора концепции политической элиты?

- а) Т. Гоббс;
- б) Г. Моска;
- в) А. де Токвиль;
- г) М. Бакунин.

56. Кто открыл «железный» закон олигархических тенденций?

- а) Парето;
- б) Вебер;
- в) Михельс;
- г) Моска.

57. Кто является создателем концепции трех форм господства (лидерства) – традиционного, харизматического и легального?

- а) Платон;
- б) М. Вебер;
- в) Ж.Ж. Руссо;
- г) Г. Алмонд.

58. Когда появляются массовые политические партии?

- а) в конце XIX в.;
- б) после Первой мировой войны;
- в) в середине XVIII в. ;
- г) в древнем Риме.

59. Какое утверждение является верным?

- а) все партии делятся по классовому признаку;
- б) все партии имеют индивидуальное фиксированное членство;
- в) все партии ориентированы на борьбу за государственную власть;
- г) деятельность партий сводится к подготовке и проведению выборов.

60. Какое утверждение является правильным?

- а) во Франции существует многопартийная система;
- б) в Индии существует однопартийная система;
- в) в США существует многопартийная система;
- г) в Германии существует двухпартийная система.

61. Консервативная партия Великобритании не имеет программы и устава, строится на основании избирательных округов, членство в партии не оформляется, власть сосредоточена в руках парламентской фракции. Определите тип партии:

- а) массовая;
- б) кадровая;
- в) жестко централизованная;
- г) мобилизующая.

62. Признаком политической партии является:

- а) программа;
- б) социальная база;
- в) притязание на политическую власть;
- г) принцип демократического централизма.

63. Укажите особенности российской партийной системы:

- а) антисистемная оппозиция, действующая на обоих полюсах политического спектра;
- б) отсутствие влиятельных центристских партий;
- в) сразу несколько партий занимают одну и ту же политическую нишу;
- г) не партии выращивают лидеров, а лидеры создают партии «под себя» ;
- д) тенденция к созданию межпартийных коалиций.

64. Какой тип мировой геополитической системы наиболее подходит для характеристики ее современного состояния?

- а) монополярная;
- б) биполярная;
- в) полицентричная.

65. Кто является автором первой глобальной геополитической модели развития мировой системы?

- а) А. Мэхэм;
- б) К. Хаусхофер;
- в) Ф. Ратцель;
- г) Х. Маккиндер.

66. Что такое Римский клуб?

- а) организация, занимающаяся исследованием глобальных проблем;
- б) международная религиозная миротворческая организация;
- в) конференция глав государств и элиты бизнеса по экономическим вопросам;
- г) феминистское объединение.

67. Сторонников какой идеологии называют «левыми»?

- а) консерватизма;
- б) радикализма;
- в) либерализма;
- г) социализма.

68. Либерализм утверждает...

- а) существование универсального морального порядка;
- б) необходимость активного участия аристократии в государственном управлении;
- в) естественное неравенство людей в отношении физического и умственного развития;
- г) абсолютную ценность человеческой личности и изначальное («от рождения») равенство всех людей.

69. Кто из мыслителей стоит у истоков либерализма?

- а) Ж. Ж. Руссо;
- б) Дж. Локк;
- в) Ш. Монтескье;
- г) Дж. Мэдисон.

70. Какая из стратегий наиболее характерна для политического консерватизма?

- а) устойчивое стремление к сохранению определенных политических институтов и отношений;
- б) ориентация на запросы граждан;
- в) стремление к нововведениям;
- г) ориентация на ограничение участия граждан в выработке политических решений.

71. Какие идеи отстаивает классический либерализм?

- а) ничем не ограниченной свободы предпринимательства;
- б) ограничения государством власти рамками защиты прав человека;
- в) ограничения свободы человека нормами морали, религии.



72. Какие идеи отстаивает современный консерватизм?  
а) большее внимание к религии, семье, традициям, моральным нормам;  
б) социальное равенство людей;  
в) ограничение государственного вмешательства в экономическую и социальную жизнь.

73. Какая идеология апеллирует к необходимости рыночной экономики, свободы личности и ограничению государственного регулирования?  
а) социализм;  
б) либерализм;  
в) фашизм;  
г) ни одна из названных.

74. Какая идеология настаивает на приоритете стабильности, традиций, лояльности к власти, веры в Бога и преданности Родине?  
а) социализм;  
б) либерализм;  
в) консерватизм;  
г) ни одна из названных.

75. Что из перечисленного является атрибутом государства:  
а) территория;  
б) население;  
в) вооруженные силы;  
г) публичная власть.

76. Какой из исторических типов легитимности характерен для современных западных обществ?  
а) конституционный;  
б) харизматический;  
в) традиционный;  
г) тоталитарный.

77. Федерация – это ...  
а) союз суверенных государств, созданный для осуществления конкретных совместных целей;  
б) единая, политически однородная организация, состоящая из административно-территориальных единиц, не обладающих самостоятельностью;  
в) союзное государство, состоящее из нескольких государственных образований, самостоятельных в пределах распределенных между ними и центром полномочий;  
г) крупное государство, имеющее обширные колониальные владения.

78. Какое государство является примером федерации?

- а) Япония;
- б) Германия;
- в) Франция;
- г) Великобритания.

79. В состав унитарного государства входят?

- а) государственно-территориальные единицы;
- б) несuverенные государства;
- в) суверенные государства;
- г) административно-территориальные единицы.

80. Что не является признаком унитарного государства:

- а) все важные решения принимаются высшими органами власти страны;
- б) территория едина, границы административно-территориальных единиц устанавливаются центром;
- в) парламент формируется на основе общенационального представительства;
- г) административно-территориальные единицы обладают ограниченной политической самостоятельностью;
- д) единые конституция, правовая и судебная системы, гражданство.

81. Назовите страну с парламентской формой правления:

- а) Германия;
- б) Иран;
- в) Япония;
- г) Испания.

82. Что является признаком президентской формы правления:

- а) в государстве имеется президент;
- б) президент имеет право распускать парламент;
- в) президент является главой государства и правительства;
- г) президент может быть привлечен к ответственности.

83. Что является признаком смешанной формы правления:

- а) президент и парламент избираются на всеобщих выборах независимо друг от друга;
- б) парламент может преодолеть вето президента большинством не менее двух третей голосов от общего числа членов каждой палаты;
- в) президент издает указы и распоряжения, обязательные для исполнения;

г) правительство несет двойную ответственность – перед президентом и парламентом.

84. Президент Российской Федерации согласно Конституции избирается сроком на:

- а) 7 лет;
- б) 5 лет;
- в) 4 года;
- г) 3 года.

85. Президент Российской Федерации согласно Конституции является:

- а) главой государства;
- б) главой правительства;
- в) главой государства и правительства.

86. Президент Российской Федерации не является:

- а) главой государства;
- б) гарантом Конституции, прав и свобод человека и гражданина;
- в) верховным судьей;
- г) представителем Российской Федерации в международных отношениях;
- д) верховным Главнокомандующим.

87. Если Президент Российской Федерации не в состоянии выполнять свои полномочия, их временно исполняет:

- а) председатель правительства;
- б) глава Государственной Думы;
- в) председатель Совета Федерации;
- г) председатель Конституционного Суда.

88. Какой орган власти может отрешить Президента Российской Федерации от должности?

- а) Конституционный Суд;
- б) Правительство;
- в) Совет Федерации;
- г) Государственная Дума.

89. Какой орган власти может выдвинуть обвинения против Президента Российской Федерации в государственной измене или совершении тяжкого преступления?

- а) Правительство;
- б) Конституционный Суд;
- в) Совет Федерации;

- г) Верховный Суд;
- д) Государственная Дума.

90. Какова степень участия Государственной Думы РФ в формировании правительства?

- а) утверждение кандидатуры премьера;
- б) утверждение кандидатур премьера и ключевых министров;
- в) кабинет формируется лидером парламентского большинства;
- г) Дума не участвует в формировании правительства.

91. Каким образом Государственная Дума влияет на политику правительства?

- а) текущее законотворчество, постановка вопроса о доверии;
- б) то же самое плюс утверждение бюджета;
- в) то же самое плюс деятельность парламентских комиссий по расследованию;
- г) никак не влияет.

92. Как формируется нижняя палата российского парламента?

- а) выборы депутатов проводятся по мажоритарной системе абсолютного большинства;
- б) выборы проводятся по пропорциональной системе;
- в) депутаты избираются по мажоритарной системе относительного большинства;
- г) часть депутатов делегируется общественными организациями;
- д) выборы проводятся по смешанной, мажоритарно-пропорциональной системе.

93. Кем назначаются члены Конституционного Суда?

- а) Президентом;
- б) Государственной Думой;
- в) Советом Федерации;
- г) Генеральным Прокурором Российской Федерации.

94. В какой стране состоялся первый в истории референдум?

- а) Великобритания;
- б) Швейцария;
- в) США;
- г) Франция.

95. Для чего в ряде стран устанавливается максимум предвыборных расходов?

- а) экономии бюджетных средств;

- б) не допустить полного разорения кандидатов;
- в) обеспечить равенство возможностей кандидатов;
- г) проконтролировать доходы кандидатов.

96. С какого возраста граждане Российской Федерации обретают избирательные права?

- а) с 16 лет;
- б) с 18 лет;
- в) с 21 года.

97. По какой избирательной системе осуществляются выборы в Государственную Думу?

- а) мажоритарной;
- б) смешанной;
- в) пропорциональной.

98. Политическая социализация – это:

- а) воздействие государства на экономику;
- б) деятельность партии по завоеванию власти;
- в) процесс приобщения к политическим ценностям;
- г) процесс воспитания детей в семье.

99. Определите в каком суждении правильно отражена степень участия авторитарного режима в политической социализации:

- а) политическая социализация осуществляется вне какого-либо контроля;
- б) режим влияет на процесс социализации только через некоторые средства массовой информации;
- в) политическая социализация полностью подчинена государственному контролю;
- г) политическая социализация отсутствует.

100. Идеино-политическая и историко-культурная концепция, отводящая России, как особому этнографическому миру «срединное» место между Европой и Азией называется

- а) панславизм;
- б) евразийство;
- в) европоцентризм;
- г) национализм.

## **ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РЕФЕРАТА по дисциплине «Социология и политология»**

По курсу «Социология и политология» студент очного отделения выполняет реферат.

К написанию реферата студент приступает после того, как будет изучена вся рекомендуемая по теме литература. Причем, необходимо обстоятельно изучить не только материал, относящийся непосредственно к теме, на которую пишется работа, но и предыдущий программный материал. Без этого невозможно полное освещение проблемы. Необходимо осветить все вопросы плана и сделать выводы.

Объем реферата составляет 20-25 листов формата А4. Работа должна быть написана разборчиво; страницы нумеруются; оставляются поля для замечаний. В случае компьютерного набора реферата следует придерживаться следующих параметров: шрифт Times New Roman Cyr, размер шрифта – 14, междустрочный интервал – 1,5. Поля – везде по 2 см.; сноски оформляются в квадратных скобках в тексте работы согласно библиографическому списку, помещенному в конце работы, или автоматически постранично (возможно – концевые).

Реферат состоит из титульного листа, плана, Введения, основной части, Заключения, списка литературы (библиографии).

На титульном листе реферата указываются название работы, фамилия, инициалы, факультет, курс, группа студента.

Список литературы (библиография) включает в себя не менее 15 наименований.

### **Образец оформления титульного листа реферата**

**Пензенский государственный университет  
архитектуры и строительства  
Кафедра истории и философии**

### **РЕФЕРАТ**

**по «Социологии и политологии» на тему  
«Политическая система общества: понятие, структура, функции»**

Выполнил:

студент I курса ИЭиМ

группа УП-11

Иванов И.С.

Научный руководитель:

к.и.н., доц. Вазерова А.Г.

Пенза 2015

## ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Предмет социологии как науки.
2. Структура социологии и её функции.
3. Развитие социологических теорий в XIX – начале XX века (О. Конт, Г. Спенсер, К. Маркс, М. Вебер, Э Дюркгейм).
4. Социологическая теория П. Сорокина.
5. Современные социологические концепции.
6. Структура социологического исследования.
7. Методы, технологии и процедура социологического исследования.
8. Социальное действие и его структура.
9. Социальная связь ее основные характеристики.
10. Социальные институты их виды и функции.
11. Социальное неравенство.
12. Социальная стратификация и виды стратификационных систем.
13. Социальная мобильность и ее виды.
14. Социальные общности, их основные виды.
15. Виды социальных процессов.
16. Массовые действия, их основные характеристики.
17. Социальные движения.
18. Сущность и структура общества как системы.
19. Типология обществ.
20. Теория модернизации.
21. Основные концепции эволюционного и революционного развития общества.
22. Глобализация.
23. Сущность культуры и ее основные признаки.
25. Социальные роли как механизм взаимодействия личности и общества.
26. Личности как объект социального анализа.
27. Понятие социального контроля и его элементы.
28. Девиантное и делинквентное поведение.
29. Семья как социальный институт. Функции семьи.
30. Социальные конфликты их виды и функции.
31. Предмет, закономерности и категории «Политологии».
32. Функции и методы науки о политике.
33. Политика как общественное явление.
34. История формирования политологической мысли.
35. Зарождение и развитие российских политических традиций.
36. Политическая власть: сущность и проблематика.
37. Концепции власти в политологии.
38. Политическая система общества: понятие, структура, функции.

39. Генезис понятия «государство».
40. Теории возникновения государства.
41. Типологии государства.
42. Политический режим государства: понятие, характерные черты.
43. Типологии политических режимов.
44. Правовое государство, его основные признаки.
45. Гражданское общество, его сущность, признаки, условия функционирования.
46. Сущность и функции политической партии.
42. Типологии политических партий.
43. Партийные системы: структура, сущность, функции.



## ГЛОССАРИЙ

**Авторитаризм** – (от лат. *auctoritas* — власть), система власти, характерная для антидемократических политических режимов. Обычно сочетается с личной диктатурой. К историческим формам авторитаризма относятся азиатские деспотии, тиранические и абсолютистские формы правления древности, средневековья и нового времени, военно-полицейские и фашистские режимы, различные варианты тоталитаризма.

**Анархизм** – (от греч. *anarchia* — безвластие), общественно-политическое течение, которое выступало за немедленное уничтожение всякой государственной власти (в результате «самопроизвольного», стихийного бунта масс) и создание федерации мелких автономных ассоциаций производителей, отвергало политическую борьбу. Анархизм сложился в 40-70-х гг. 19 в. в Зап. Европе. Главными идеологами были М. Штирнер, П. Прудон, М.А. Бакунин, П. А. Кропоткин

**Аккламация** – (от лат. *acclamatio*) – принятие решения собрания путем возгласов, криков и других внешних выражений воли.

**Артикуляция интересов** – (от лат. *articulatio* – ясно произносить) – процесс преобразования расплывчатых взглядов и мнений людей в конкретные формулы и требования организаций и их озвучивание.

**Агрегация интересов** – (от лат. *aggregare* – присоединять) – согласование частных требований, их объединение, установление между ними определенной иерархии.

**Аристократия** – (от греч. *aristocracy* – лучший, знатнейший) – власть лучших. Платон и Аристотель под аристократией понимали правление образованных, профессионально подготовленных людей, владеющих искусством политики (управления). В современном языке под аристократией понимаются представители высших слоев общества, унаследовавших свои состояния, знать по происхождению.

**Абсентеизм** – (от лат. *absentia* – отсутствие) – уклонение избирателей от участия в выборах.

**Анархизм** – теория и политическое течение, ориентированное на достижение безгосударственной организации общества.

**Антропологизм** – научный подход к изучению природы, мышления и социальной действительности, исходя из понятия «человек».

**Авторитаризм** – (от лат. *auctor* – зачинатель, основатель, творец и *auctoritas* – мнение, решение, право) – политический режим, смысл правления при котором заключается в концентрации власти в руках одного или нескольких лидеров, не уделяющих внимания достижению общественного согласия относительно легитимности их власти.

**Актор** – субъект политики.

**Антиутопия** – произведение пессимистического характера, рисуящее отрицательные стороны воплощения какой-либо утопии.

**Авторитет** – (нем. *Autoritat*, от лат. *auctoritas* — власть, влияние) — признание обществом, социальной группой, коллективом, государством, общественно-политической организацией личных и общественных качеств определенной личности или группы людей, отражающее их реальное более или менее серьезное влияние на положение дел в обществе и государстве, соответствующей социальной группе или партии, организации, коллективе и т.д.

**Аграрно-ремесленное общество** – доиндустриальная ступень исторического развития обществ, характеризующаяся господством сельского натурального хозяйства и сословной иерархии, решающей ролью церкви и армии в социально-политической жизни.

**Агрессия** – (от лат. *aggressio* — нападение) — Проявление в чувствах и действиях индивида или социальной группы враждебности. Враждебность может быть направлена на себя (нанесение психического вреда себе: самообвинение, самоунижение или физического вреда: телесные повреждения, самоубийство) или на окружение физическое, социальное. В зависимости от мотивов, лежащих в основе агрессии, различают: реактивную агрессию (порождена опасностью утраты жизни, свободы, имущества); компенсаторную агрессию (вызывается неспособностью человека применять свои силы для достижения цели и заменяет продуктивную деятельность агрессией). Существуют также виды агрессии, ориентированные против жизни, которые обусловлены патологией психики (некрофилия, нарциссизм и др.).

**Адаптация** – приспособление индивида или группы к внешним условиям, в ходе которого нечто меняется в субъектах А., нечто — во внешних условиях. В ходе физической А. человек приспособливается к иному климату, в ходе социальной А. он приспособливается к требованиям иной культуры, общества. Новоселы, осваивающие северные районы страны, испытывали физическую, но не социальную А. Эмигранты, покинувшие Россию и выехавшие в сходные по климатическим параметрам страны, вынуждены проходить культурную и социальную, но не физическую А. Если физическая А. требует серьезной перестройки мировоззрения, культурных установок и ценностей, изменения образа и стиля жизни, то она перерастает в социализацию.

**Аккомодация** – (от лат. *accomodatio* — приспособление) обратимый процесс на уровне малой или большой социальной группы с разделением на меньшие группы.

**Анализ анкетных данных** – этап отбора анкет, позволяющий получить полную картину социологического исследования. Форма и содержание анкеты определяется анкетером.

**Аналитическое исследование** – система логически последовательных методологических, методических и организационно-технических процедур, связанных между собой единой целью: получить достоверные данные об изучаемом явлении или процессе.

**Анкета** – (от фр. enquête — расследование) — опросный лист (список вопросов), составляемый исследователем-социологом, самостоятельно заполняемый опрашиваемым или опрашиваемыми по указанным в нем правилам и служащий после этого источником социальной информации в эмпирическом социологическом исследовании.

**Анкетер** – лицо, осуществляющее сбор эмпирической социологической информации посредством анкетного опроса респондентов.

**Ассимиляция** – (от лат. assimilatio — уподобление, слияние, усвоение) — процесс и результат постепенного усвоения представителями той или иной социальной группы или ею самой социально-культурных черт другой группы, общества, в итоге чего они теряют былой социокультурный облик и сливаются с последними.

**Аффиляция** – потребность индивида в присоединении к группе.

**Банк социологической информации** – совокупность информации, получаемой и используемой в процессе социологического исследования, а также средств ее получения, обработки, хранения и распространения.

**Блокада** – любое вмешательство (или обстоятельство), создающее перерыв, преграду в уже начавшемся или намечаемом действии человека.

**Бунт** – отказ от социальных целей, средств их достижения, принципов, выражение этого отказа активными действиями.

**Быт** – сфера повседневной жизнедеятельности людей, ориентированная на удовлетворение материальных потребностей и освоение духовных благ, на общение, отдых и развлечения, складывающаяся и изменяющаяся под влиянием материального производства, общественных отношений, уровня культуры, этнонациональных особенностей социальных общностей людей.

**Бихевиоризм** – (от англ. behavior – поведение) – поведенческий подход в политологии, рассматривающий политические явления через поведение конкретных индивидов. Ряд западных политологов предпочитает использовать этот термин, в то время как в психологии и философии используется термин «бихевиоризм».

**Бюрократия** – система управления, осуществляемая особым слоем людей, которые призваны обеспечить эффективное функционирование государственных и других социальных институтов, имеют специфические обязанности и работают в соответствии с иерархией полномочий.

**Вербальный** – (от лат. verbalis – устный) – словесный.

**Власть** – система социально-политических сил отношений, выражающих способность, право и возможность кого-либо решающим образом

влиять на действия и поведение др. людей и их групп, опираясь на свою волю и авторитет, правовые и моральные нормы, угрозу принуждения и наказания, обычаи и традиции и т.п.

**Выборка** – более или менее ограниченная совокупность элементов объекта социологического исследования, подлежащая непосредственному изучению.

**Выборы** – способ формирования органов государственной власти и наделения полномочиями должностного лица посредством волеизъявления граждан.

**Визуальный** (от лат. *visualis* – зрительный) – непосредственно наблюдаемый невооруженным глазом.

**Верификационизм** – одно из основных понятий позитивизма, требование проверки истинности и ложности теоретических положений опытным путем.

**Вето** – (от лат. *veto* – запрещаю): 1) запрет, накладываемый одним органом власти на решения другого, например право президента не подписывать закон, возвращать его парламенту на повторное рассмотрение; 2) отказ одной страны одобрить действия, предложенные другой страной или международной организацией.

**Государство** – организация политической власти, которая распространяется на всю территорию страны и ее население, располагает для этого специальным аппаратом управления, издает обязательные для всех веления и обладает самостоятельностью при решении внутренних и внешних проблем.

**Гетерогенность** – (от греч. *heteros* – другой) – разнородность.

**Гомогенность** – (от греч. *homos* – равный, одинаковый) – однородность, единство.

**Гипотеза** – (греч. *hypothesis* — основание, предположение), предположительное суждение о закономерной (причинной) связи явлений; форма развития научных знаний.

**Гражданское общество** – сфера самопроявления свободных граждан и их добровольческих союзов, ассоциаций, огражденных соответствующими законами от вмешательства и произвола со стороны государственной власти. Термин введен Аристотелем, который называл гражданским обществом сообщества свободных и равных граждан, связанных между собой определенной формой политического устройства (государство-полис).

**Гарантии социальные** – (от фр. *garantie* — ручательство, обеспечение) — материальные, социальные, политические и юридические средства, меры, условия, обеспечивающие реальную возможность осуществления социальных статусов, ролей, прав, свобод и обязанностей людей и групп.

**Генотип** – группа генов или даже отдельных генов, наследование которых составляет предмет наблюдения. Наследственные социальные роли.

**Геронтосоциология** – (от греч. gerontos – старик и logos – слово, понятие, учение) – область социологических исследований определенного социально-демографического слоя — пожилых людей, их образа жизни, способов их социальной адаптации к новым условиям в связи с выходом на пенсию. Переменами в их социальном статусе и престиже, в материальном, семейном положении, в социальной роли и др.

**Глобализация** – унификация и монополизация социокультурных ценностей. Нивелирование понятия личной жизни. Неизбежность полной интеграции, перехода от множественности государств, народов, наций и культур к униформному One World. Нарциссизм – основа самоощущения. Вместе с унификацией, а значит, исчезновением различий, складывается жесткая система контроля, при которой остается «либо быть конформным, либо быть исключенным». Культ здоровья и информированности при одновременном ограничении источников информации (сокращение языков и образование транснациональных медиа-гигантов).

**Господство политическое** – определенное структурирование в обществе отношений власти (управления) и подчинения, организационное и законодательное оформление разделения в обществе управленческой деятельности и обычно связанных с ней привилегий.

**Группа малая** – первичная социальная группа, где все взаимоотношения происходят непосредственно. Например, эмоциональные отношения (семья, дружеский коллектив).

**Данные исследования** – структурированная и формализованная информация, собранная в результате исследования.

**Движения социальные** – одна из форм социальных процессов, связанных с коллективными действиями людей, направленными в поддержку или на сопротивление социальным изменениям.

**Девиантное поведение** – отклоненное от норм поведение. Способ определения новых границ дозволенного поведения.

**Дезорганизация социальная** – ценностно-нормативный «вакуум», своего рода «отсутствие» норм; низкая степень воздействия социальных норм на индивидов, неэффективность их влияния в качестве средства социальной регуляции поведения; неустойчивость, расплывчатость и противоречивость нормативных предписаний; противоречие между нормами, определяющими цели деятельности, и нормами, регулирующими средства достижения этих целей и др.

**Демография** – наука, изучающая население и закономерности его развития в общественно-исторической обусловленности.

**Демократический стиль лидерства** – такая манера поведения лидера по отношению к подчиненным, при которой учитываются интересы, потребности, стремления и мнения членов группы (организации), а последние привлекаются к разработке и реализации решений.

**Дискриминация** – (от лат. *discriminatio* – различие) – линия идеологии, политики и практики, направленная на нарушение социально-политического статуса и соответствующей роли членов общества, их объединений и выражающаяся в необоснованном лишении или ограничении прав и свобод человека, определенных категорий граждан и даже социальных групп по признакам социальной или политической принадлежности.

**Документ** – один из источников, используемых в социологическом исследовании для получения первичной социологической информации, представляющий собой письменное свидетельство о ком-то или чем-то.

**Джерримандеринг** – (джерримандеризм) – специфическая нарезка избирательных округов, преследующая политические цели. Эта технология получила название по имени американца Элбриджа Джерри. Избранный в 1812 г. губернатором штата Массачусетс, он произвел такую нарезку округов по выборам в законодательное собрание штата, которая позволила демократам одержать победу. Один из округов имел вытянутую и изогнутую форму и очертаниями напоминал саламандру. Округ получил название «Gerry's Mander» (джерри-мандра). Слово широко используется в американском политическом лексиконе.

**Детерминизм** – теория, рассматривающая все явления материального и духовного мира как взаимообусловленные: одно явление (причина) производит другое явление (следствие).

**Диктатура** – ничем неограниченная власть, опирающаяся на насилие.

**Демократия** – политический режим, при котором народ имеет возможность реализовать свою волю непосредственно либо через своих представителей, а власть несет ответственность перед гражданами за свои действия в общественной сфере.

**Демократия прямая** – непосредственное участие граждан в обсуждении и принятии решений.

**Демократия представительная** – опосредованное участие граждан в принятии решений, выбор ими своих представителей в органы власти.

**Демократия участия** – модель демократии, предполагающая непосредственное участие граждан в подготовке, осуществлении и принятии решений в соответствии с принципом равенства.

**Закон Дюверже** – закономерность, выведенная французским политологом М. Дюверже в 1951 г., о влиянии способа голосования (избирательной системы) на конфигурацию партийной системы. Исследователь учел психологическую мотивацию избирателей, их желание или нежелание поддерживать кандидатов от мелких партий.

**Законодательная власть** – в государственном праве система органов государства, имеющих право принимать законы. Является «ведущей ветвью» власти. Она делигирована народом и реализуется коллегиально, через

издание законодательных актов, а также наблюдения и контроля за исполнительной властью.

**Закон социальный** – необходимая, существенная, повторяющаяся и устойчивая взаимосвязь между социальными явлениями и процессами, определяющие характер и общее направление развития общества, государства и др. социальных институтов.

**Знаковая система** – совокупность знаков, обладающая внутренней структурой, явными (формализованными) или неявными правилами образования, осмысления и употребления ее элементов, используемая для осуществления индивидуальных и групповых коммуникативных, трансляционных, культурно-функциональных процессов.

**«Идеальный тип»** – важнейшая категория концепции социально-исторического исследования М. Вебера, представляющая собой абстрактно-теоретическое выражение идеальной модели, эталона общих рациональных ценностных установок соответствующей эпохи и служащая средством познания социальной реальности.

**Идентификация** – (от ср.-век. лат. *identifico* — отождествляю), отождествление друг друга и себя с определенной культурной категорией, социальными символами, территорией, статусом, ценностями, исполняемой ролью и т.п.

**Идентичность социальная** – (от позднелат. *identicus* – тождественный, одинаковый), тождество, совпадение двух или более социальных взглядов.

**Иерархия социальная** – (от греч. *hierarchia* — букв. священная власть) — форма построения сложных социальных систем на основе подчинения, когда «нижние» уровни контролируются «верхними». В И.с. проявляется централизация управления и одновременно его бюрократизация. И.с. выступает и как односторонняя личная зависимость одного индивида от др.

**Изоляция** – разобщение особей или их групп друг от друга. Изоляция внутри группы служит одним из важнейших факторов мобильности. Защитный механизм, заключающийся в уходе от общества, от других людей; погружение вглубь себя.

**Индустриальное общество** – стадия (ступень) исторического развития общества, которой присущи достаточно высокий уровень промышленного производства, его механизация и автоматизация, развитое разделение труда и его специализация, использование достижений научно-технической революции, динамичность, гибкость и открытость в организации социально-политической жизни.

**Инновация социальная** – активное воздействие на социальные процессы и явления в целях создания более благополучных условий для развития социальных объектов и систем.

**Институт социальный** – сравнительно высокоорганизованные социальные системные образования, отличающиеся устойчивой структурой, глубинной интегрированностью своих элементов, многообразием, гибкостью и динамичностью их функций и самого И.С.

**Интеграция** – (от лат. *integratio* – восстановление, восполнение) — процесс и результат взаимосвязи, взаимодействия, сближения и объединения в единое целое каких-либо частей, элементов – стран, их экономик, социальных и политических структур, культур, социальных и политических групп, этносов, партий, движений, организаций и т.д.

**Интервью** – (англ. *interview*), жанр публицистики, беседа журналиста с одним или несколькими лицами по каким-либо актуальным вопросам. **Интерес** – (от лат. *interest* – имеет значение, важно) – выражение потребностей общества, социальной группы или общности, партии, организации или движения в социальной и политической сферах, служащих причиной, источником, побуждением, мотивом социально-политических действий, субъектов общественной жизни.

**Исследование** – научное, процесс выработки новых знаний, один из видов познавательной деятельности. Характеризуется объективностью, воспроизводимостью, доказательностью, точностью; имеет два уровня — эмпирический и теоретический. Наиболее распространенным является деление И. на фундаментальные и прикладные, количественные и качественные, уникальные и комплексные.

**Имидж** – сконструированный образ лидера, партии, движения, который может обладать любыми характеристиками, востребованными последователями.

**Идеология** – (от идея и ...логия) – система политических, правовых, нравственных, религиозных, эстетических и философских взглядов и идей, в которых осознаются и оцениваются отношения людей к действительности. Термин «Идеология» нередко употребляется также для обозначения ложного, иллюзорного, оторванного от действительности сознания.

**Империя** (от лат. *imperium* – власть) – 1) монархическое государство, глава которого, как правило, носил титул императора. 2) Империями назывались также государства, имевшие колониальные владения (напр. Британская империя).

**Интернационализм** – международная солидарность людей различных наций и рас, основа их взаимопонимания, взаимного доверия, взаимопроникновения культур, ценностей, знаний и технологий; противоположен национализму.

**Исполнительная власть** – в соответствии с теорией разделения властей одна из самостоятельных ветвей государственной власти. Осуществляет функции управления (глава государства, правительство), основываясь на действующих законах и иных нормативных актах. Исполнительная



власть принимает собственные постановления и решения во исполнение актов законодательной власти.

**Избирательная система** – это совокупность общественных отношений, предметом которых является формирование органов государственной власти и наделение полномочиями должностного лица особым способом – путем выборов. При широком толковании понятие избирательной системы включает в себя все общественные процессы и правила, связанные с выборами. В узком понимании избирательная система – способ учета голосов избирателей и распределения мест в органах государственной власти между кандидатами (группами кандидатов).

**Избирательный порог (барьер)** – наименьшее количество голосов избирателей, необходимое для избрания одного депутата при пропорциональной системе голосования.

**Институт** – социальный, политический (от лат. institutum – установление, учреждение) – определенная форма организации, опирающаяся на правила и упорядоченные модели поведения и выполняющая определенные функции в обществе.

**Идентификация** – отождествление, установление совпадения кого-либо (чего-либо) с кем-либо (с чем-либо).

**Избирательная процедура** – мероприятия государства по организации и проведению выборов.

**Избирательная (предвыборная) кампания** – действия непосредственных участников выборов: выдвижение кандидатов, разработка предвыборных программ, агитация и другие формы работы с избирателями.

**Инаугурация** – торжественная процедура вступления в должность главы государства.

**Институционализация** – процесс, а также результат процесса, в котором политическое (социальное) явление становится упорядоченным, стандартизируется с помощью норм.

**Идеология** – это система взглядов, теорий, доктрин, выражающих интересы и властные устремления определенных социальных групп.

**Импичмент** – процедура досрочного освобождения главы государства от должности и привлечения его к судебной ответственности.

**Капитализм** – тип общества, основанный на частной собственности и рыночной экономике. В различных течениях общественной мысли определяется как система свободного предпринимательства, этап развития индустриального общества, а современная ступень капитализма — как «смешанная экономика», «постиндустриальное общество», «информационное общество» и др.; в марксизме капитализм — общественно-экономическая формация, основанная на частной собственности на средства производства и эксплуатации капиталом наемного труда.

**Коалиция** – (от средневекового лат. *coalitio* — союз), 1) политический или военный союз государств, договорившихся о совместных действиях в тех или иных вопросах международных отношений 2) Соглашение нескольких политических партий об образовании правительства из представителей этих партий (т. н. коалиционное правительство).

**Коммунизм** – (от лат. *communis* — общий), общее название различных концепций, в основе которых отрицание частной собственности (первобытный коммунизм, утопический коммунизм и др.). В марксистской концепции исторического процесса общественно-экономическая формация, сменяющая капитализм и в своем развитии две ступени (фазы) – низшую, называемую социализмом, и высшую, называемую полным коммунизмом.

**Компромисс** – (от лат. *compromissum*), соглашение на основе взаимных уступок.

**Консенсус** – (лат. *consensus* — согласие, единодушие), принятие решений в парламентах, на конференциях или совещаниях, при заключении международных договоров на основе общего согласия участников без проведения формального голосования при отсутствии формально заявленных возражений. Метод консенсуса признан также в ряде органов ООН, применяется на международных конференциях и совещаниях, проводимых в ее рамках.

**Консерватизм** – (франц. *conservatism* от лат. *conservo* — охраняю, сохраняю), совокупность разнородных идейно-политических и культурных течений, опирающихся на идею традиции и преемственности в социальной и культурной жизни. В ходе истории консерватизм приобретал различные формы, но в целом для него характерны приверженность к существующим и устоявшимся социальным системам и нормам, неприятие революций и радикальных реформ, отстаивание эволюционного, ограниченного развития.

**Конфедерация** – (от позднелат. *confoederatio* — союз, объединение), форма государственного устройства, при которой государства, образующие конфедерацию, полностью сохраняют свою независимость, имеют собственные органы государственной власти и управления; специально объединенные органы создаются только для координации действий в определенных целях (военных, внешнеполитических и т. п.). Исторически в форме конфедерации была создана Швейцария.

**Конфликт** – (от лат. *conflictus* – столкновение), столкновение сторон, мнений, сил.

**Конформизм** – (от позднелат. *conformis* – подобный, сообразный), приспособленчество, пассивное принятие существующего порядка, господствующих мнений, отсутствие собственной позиции, беспринципное и некритическое следование любому образцу, обладающему наибольшей силой давления.

**Концепция** – (от лат. *conceptio* – понимание, система), определенный способ понимания, трактовки каких-либо явлений, основная точка зрения, руководящая идея для их освещения; ведущий замысел, конструктивный принцип различных видов деятельности.

**Космополитизм** – (от греч. *kosmopolites* – космополит, гражданин мира), идеология т. н. мирового гражданства.

**Кризис** – (от греч. *krisis* — решение, поворотный пункт, исход), 1) резкий, крутой перелом в чем-либо, тяжелое переходное состояние (напр., духовный кризис). 2) Острое затруднение с чем-либо (напр., с производством или сбытом товаров); тяжелое положение.

**Культура патриархальная (приходская)** – тип политической культуры, который характеризуется полным отсутствием у населения интереса к политике, слепым подчинением власти, слиянием политических ориентаций с религиозными и социальными.

**Культура подданническая** – тип политической культуры, характеризующийся слабым индивидуальным участием в политической жизни, признанием особого авторитета власти, почтительным или отрицательным отношением к ней.

**Культура участия (активистская)** – тип политической культуры, который характеризуется активным участием граждан в политике вне зависимости от позитивного или негативного отношения к политической системе.

**Культура фрагментарная политическая** – тип политической культуры, который характеризуется наличием у населения разнородных политических ориентаций, отсутствием процедур улаживания конфликтов и доверия между отдельными слоями общества

**Культура политическая** – совокупность исторически сложившихся, относительно устоявшихся и типичных для какой-либо общности или индивидов ориентаций и моделей поведения в отношении политической системы, а также типичных моделей функционирования институтов, составляющих эту систему.

**Конвенциональное участие** – поведение, использующее законные либо отвечающие общепринятым нормам формы выражения интересов и влияния на власть.

**Конституция** – система традиций и законов, устанавливающая принципы организации и деятельности органов власти и управления, суда, свободы и обязанности граждан. Большинство конституций записаны; другие записаны частично, а некоторые являются неписанными, например в Великобритании.

**Конфессия** – вероисповедание.

**Конфликт** – форма развития противоречий, выражающаяся в непосредственном противоборстве сторон.

**Консенсус процедурный** – готовность политических субъектов соблюдать правила борьбы, установленные конституцией, и готовность использовать демократические процедуры при разрешении конфликтов.

**Конфедерация** – союз юридически и политически независимых государственных образований для осуществления конкретных совместных целей.

**Кооптация** – пополнение новыми членами состава какого-либо выборного органа собственным решением без проведения новых выборов.

**Консенсус (в политологии)** – согласие между гражданами, их готовность к взаимным компромиссам и уважение прав другой стороны; это деятельность, направленная на достижение гражданами согласия исключительно мирными и ненасильственными средствами.

**Каузальность** – (лат. *causalis* – причинный, *causa* – причина), причинность, понятие, использовавшееся в философии традиционного типа для обозначения необходимой генетической связи явлений, из которых одно (причина) обуславливает другое (следствие).

**Катастрофа** – (от греч. *katastrophe* – поворот, переворот) – момент разрешения той напряженной ситуации, которая создана предшествовавшей К. борьбой, развивавшейся в течение драматического действия и завязке.

**Класс социальный** – два или более слоя людей, в существование которых верят члены местного сообщества и которым они приписывают более высокие или более низкие позиции.

**Конфликт социальный** – любое отношение между элементами, которые можно охарактеризовать через объективные («латентные») или субъективные («явные») противоположности.

**Контакт социальный** – (от лат. *contactus* – соприкосновение) – форма единичной или многократной социальной связи, отличающаяся обычно внешним, неглубоким, поверхностным, мимолетным характером и не оказывающая сколько-нибудь существенного влияния на жизнь и деятельность людей (напр., К. пассажиров общественного транспорта, К. зрителей в кинотеатре или К. посетителей учреждения с лифтером, гардеробщиком).

**Контроль социальный** – механизм саморегуляции общества и социальных групп, обеспечивающий их целенаправленное воздействие на поведение людей с целью укрепления порядка и стабильности.

**Кооперация** – процесс, в ходе которого представители одной или нескольких социальных групп действуют совместно и скоординированно ради достижения единой цели. Основой кооперации является взаимная выгода.

**Кризис социальный** – от греч. *krisis* – решение, поворотный пункт, исход) – такое социальное состояние общества и государства, при котором на основе резкого обострения социально-политических противоречий нарушается их стабильность, нормальное функционирование и развитие.

**Культура** – (от лат. cultura – возделывание, воспитание, образование, развитие, почитание), исторически определенный уровень развития общества, творческих сил и способностей человека, выраженный в типах и формах организации жизни и деятельности людей, в их взаимоотношениях, а также в создаваемых ими материальных и духовных ценностях.

**Легитимность** – концепция легитимности охватывает взаимоотношения между властью и правом. Она подчеркивает полномочность государства, т.е. то, что дает государству право осуществлять власть в отношении своих граждан, и степень, в которой эта власть признается как правильно реализуемая. В традиционном обществе авторитет государственной власти придавался божественной волей или наследованием власти. В современном обществе источник легитимности государства заключается в признании обществом власти правительства. Легитимность зависит от молчаливого согласия управляемых, а государство является легитимным в той степени, в какой его граждане признают таковым.

**Лидерство** – соотносительное положение (статус) определенной личности в социальной группе, союзе, движении, партии и т.д., в стране, обществе в целом, характеризующееся способностью занимающего его лица оказывать решающее влияние на других людей, организовывать и направлять их коллективные действия. Л. выступает как разновидность власти, своеобразный управленческий статус личности, подчиняющей своему влиянию других людей.

**Личность** – человек как субъект отношений и сознательной деятельности; устойчивая система социально значимых черт, характеризующих индивида как члена общества или общности. Понятие Л. следует отличать от понятия «индивид» (единичный представитель человеческого рода) и «индивидуальность» (совокупность черт, отличающих данного индивида от всех других). Л. определяется данной системой общественных отношений, культурой и обусловлена также биологическими особенностями.

**Лидер** – (от англ. leader – ведущий, руководитель), 1) глава, руководитель политической партии, общественной организации и др.; лицо, пользующееся большим авторитетом, влиянием в какой-либо группе. 2) Участник спортивного состязания, идущий впереди.

**Лояльность** – (от франц. или англ. loyal – верный), 1) верность действующим законам, постановлениям органов власти (иногда только формальная, внешняя). 2) Корректное, благожелательное отношение к кому-либо или чему-либо.

**Люмпен** – (от нем. Lumpen – лохмотья), термин введен К. Марксом для обозначения низших слоев пролетариата. Позднее «люмпенами» стали называться все деклассированные слои населения (бродяги, нищие, уголовные элементы и др.). «Люмпенизация общества» означает увеличение доли

этих слоев в населении и распространение психологии люмпенов в условиях социального кризиса.

**Легальность** – (от лат. *legalis* – законный) – соответствие власти действующим законам.

**Легитимность** – (от лат. *legitimus* – законный) – состояние власти, когда она признается большинством народа законной и справедливой.

**Легитимация** – (от лат. *legitimus* – законный) – это способ или процесс, посредством которого власть получает оправдание.

**Лобби** – система контор и непосредственные агенты групп интересов, осуществляющие давление на государственную и исполнительную власть с целью принятия выгодных для этих групп решений. Мобилизация политическая – активные действия населения, направленные на достижение каких-либо целей, как следствие воздействия со стороны лидеров, политических элит или организаций.

**Лоббизм** – давление со стороны определенных групп интересов на государственную и исполнительную власть с целью принятия выгодных для групп решений.

**Либи́до** – сексуальная энергия, которая, согласно теории З. Фрейда, лежит в основе развития личности.

**Мажоритарный** – (от лат. *maior* – большой) – основывающийся на большинстве.

**Мандат** – поручение, полномочие (например, депутатское), а также подтверждающий их документ.

**Манипулирование** – 1) скрытое действие, цель которого принудить кого-либо к действиям (бездействию) вопреки его собственным интересам, 2) действия, которые преследуют цели, расходящиеся с официально провозглашенными целями.

**Методология** -1) фундаментальные исследовательские подходы в науке; 2) система общих принципов, подходов и методов, составляющих основу для данной науки; 3) наука о методе.

**Меритократия** – (от лат. *meritus* – достойный и греч. *kratos* — власть, букв. власть наиболее одаренных), термин введен английским социологом М. Янгом в книге «Возвышение меритократии». Концепция, согласно которой в обществе в ходе эволюции утвердился принцип выдвижения на руководящие посты наиболее способных людей, отбираемых из всех социальных слоев.

**Миграция** – (лат. *migratio*, от *migro* — перехожу, переселяюсь), 1) перемещение, переселение. 2) Миграция населения — перемещения людей, связанные, как правило, со сменой места жительства.

**Меритократия** – (от лат. *meritus* – достойный и от греч. *kratos* – власть) – власть наиболее одаренных, способных, власть компетентных.

**Маргинальность** – вызванный какими-либо обстоятельствами разрыв индивида со своей социальной группой без последующего вхождения в другую.

**Маргинализация** – резкое понижение социального статуса группы или индивида, выталкивание на общественное дно.

**Монархия** – (от греч. monarchia – единовластие) – форма правления, при которой верховная государственная власть осуществляется единолично и переходит, как правило, по наследству.

**Макросоциология** – социологическое исследование на уровне всего общества в целом и более или менее широких социальных групп, общностей и взаимодействий. Сюда относятся общая теория, методология и история социологии; социология классов и др. социальных групп, социология наций и др. этносов, социология городского и сельского населения и т.д.

**Маргинальность** – (от франц. marginal — побочный, на полях), ситуация, когда индивид чувствует себя находящимся между двумя культурами или социальными стратами с присущими им образом жизни. В маргинальном или промежуточном состоянии человек ощущает глубокий дискомфорт и неудовлетворенность: от одного берега он отплыл, а к другому еще не пристал.

**Масса социальная. Масса** – это средний человек. Таким образом, чисто количественное определение – «многие» – переходит в качественное. В сообществе, чуждых массовости, совместная цель, идея или идеал служат единственной связью, что само по себе исключает многочисленность.

**Менталитет** – (от позднелат. mentalis – умственный), образ мышления, мировосприятия, духовной настроенности, присущие индивиду или группе.

**Метод** – совокупность приемов и способов сбора, обработки и анализа эмпирической социологической информации.

**Миграция социальная** – (от лат. migratio – переселение) — перемещение, переселение, подвижность населения, в результате которых обычно происходит изменение численности населения на той или иной территории.

**Микросоциология** – социологическое исследование на уровне личностей, малых социальных групп и их взаимодействий. Особенно наглядно это проявляется в социологии личности и социологии семьи.

**Мобильность социальная** – любой переход индивида и социального объекта (ценности), то есть всего того, что создано или модифицировано человеческой деятельностью, из одной социальной позиции в другую.

**Мода** – (от лат. modus – мера, способ, правило). Непродолжительное господство определенного вкуса в какой-либо сфере жизни или культуры. В отличие от стиля, м. отражает более кратковременные и поверхностные

изменения внешних форм бытовых предметов и художественных произведений; в узком смысле – смена форм и образцов одежды. Непрочная, быстро проходящая популярность. М. выражает социальные символы.

**Молодежь** – социально-демографическая группа, выделяемая на основе совокупности возрастных характеристик, особенностей социального положения и обусловленных тем и другим социально-психологических свойств, которые определяются общественным строем, культурой, закономерностями социализации, воспитания данного общества; современные возрастные границы от 14-16 до 25-30 лет.

**Мониторинг** – (от лат. *monita* – напоминающий, предупреждающий) — постоянный, систематический сбор информации средствами массовой коммуникации в целях наблюдения, контроля за ходом развития какого-либо социального явления или процесса его прогнозирования.

**Насилие** – применение силы или угрозы силой какой-либо частью общества или государства (личностью, социальной и политической группами, органами и организациями, институтами и учреждениями, партиями и движениями и т.д.) или ими самими в целом по отношению к др. субъектам социально-политической жизни

**Национализм** – устойчивое мнение, что человеческие существа можно классифицировать, как насекомых, и что к миллионам, а то и к десяткам миллионов людей могут быть, ничтоже сумняшеся, приклеены ярлыки «хорошие» или «плохие».

**Нация** – (от лат. *natio* – народ, племя) – исторически высшая форма этносоциальной общности людей, возникающая в основном в эпоху зарождения и развития товарно-денежных отношений (разложения феодализма и зарождения капитализма) на базе связанного с этим сплочения территории с населением, говорящим на одном языке, и характеризующаяся общностью языка, культуры, психологии, исторических судеб, этнического самосознания, обычаев и традиций.

**Народность** – исторически сложившаяся языковая, территориальная, экономическая и культурная общность людей. В современной литературе идет дискуссия о признаках и соотношении Н. и нации.

**Наука** – сфера человеческой деятельности, функция которой – выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности; одна из форм общественного сознания; включает как деятельность по получению нового знания, так и ее результат – сумму знаний, лежащих в основе научной картины мира; обозначение отдельных отраслей научного знания.

**Норма социальная** – правила поведения, ожидания и стандарты, регулирующие действия людей, общественную жизнь в соответствии с ценностями определенной культуры и укрепляющие стабильность и целостность общества.



**Народность** – исторически сложившаяся языковая, территориальная, экономическая и культурная общность людей. В современной литературе идет дискуссия о признаках и соотношении народности и нации.

**Национализм** – идеология и политика в национальном вопросе, основа которых трактовка нации как высшей ценности и формы общности. В 19-20 вв. национализм выступал как мощная объединяющая сила в борьбе за национальное освобождение в Европе, а затем в Африке, Азии и Латинской Америке, сопровождаемый идеей национального превосходства и национальной исключительности; нередко принимает крайние формы (шовинизм), сближается с расизмом и ведет к острым внутренним или межгосударственным конфликтам.

**Нация** – (от лат. *natio* – племя, народ), историческая общность людей, складывающаяся в процессе формирования общности их территории, экономических связей, литературного языка, этнических особенностей культуры и характера.

**Негативизм** – симптом расстройства, при котором бессмысленно сопротивляются внешним воздействиям, отказываются выполнять любые просьбы (пассивный негативизм) или делают все наоборот (активный негативизм).

**Нигилизм** – (от лат. *nihil* – ничто), отрицание общепринятых ценностей: идеалов, моральных норм, культуры, форм общественной жизни. Получает особое распространение в кризисные эпохи общественно-исторического развития.

**Неконвенциональное поведение** – незаконное либо противоречащее общепринятым политическим нормам поведение.

**Олигархия** – (греч. *oligarchia*, от *oligos* — немногочисленный и *arche* — власть), режим, при котором политическая власть принадлежит узкой группе лиц (богачей, военных и т. п.).

**Охлократия** – (от греч. *ochlos* – толпа, чернь и ...кратия), в древнегреческих учениях о государстве (Платон, Аристотель) – господство «толпы».

**Общественно-политическое движение** – добровольные самодеятельные организации граждан, создаваемые для достижения конкретных целей путем оказания влияния на правительство.

**Оппозиция (в политологии)** – 1) меньшинство, чьи взгляды и цели отличаются от взглядов и целей большинства участников политического процесса; 2) организованная группа активных политических субъектов, критикующая официальный правительственный курс и предлагающая альтернативные проекты.

**Остракизм** – «суд черепков». Форма голосования в Народном собрании Древних Афин. Имя неугодного политика писалось на черепках (остроконах). Если он получал более половины голосов, то подлежал изгнанию из города на 10 лет без лишения гражданских прав и имущества.

**Образование** – процесс развития и саморазвития личности, связанный с овладением социально значимым опытом человечества, воплощенным в знаниях, умениях, творческой деятельности и эмоционально-ценностном отношении к миру; необходимое условие сохранения и развития материальной и духовной культуры. Основной путь получения О. — обучение и самообразование.

**Общественное мнение** – состояние массового сознания, заключающее в себе отношение (скрытое или явное) к общественным событиям, к деятельности различных групп, организаций, отдельных личностей; выражает позицию одобрения или осуждения по тем или иным общественным проблемам, регулирует поведение индивидов, социальных групп и институтов, насаждает определенные нормы общественных отношений; действует как в рамках общества в целом, так и в рамках различных социальных групп.

**Общество** – в широком смысле – совокупность исторически сложившихся форм совместной деятельности людей; в узком смысле — исторически конкретный тип социальной системы, определенная форма социальных отношений.

**Объект социологии** – общество как целостная система, отдельные социальные институты.

**Опрос** – метод сбора первичной информации об объективных и (или) субъективных фактах со слов опрашиваемого. В социальных исследованиях обычно применяют выборочные О. для изучения общественного мнения, потребительского спроса населения и др. Основные средства – анкетирование и интервьюирование.

**Отношение социальное** – самая общая и простая социальная сущность, или форма. С.О зиждется отчасти на первоначальных, естественных, действительных обстоятельствах жизни как причинах взаимной связи, взаимной зависимости и взаимной привязанности между людьми, отчасти — на глубинных, наиболее общих, необходимейших потребностях. Каждое такого рода отношение, даже между двумя людьми, влечет за собой познание и признание социального отношения как такового, знание того, что отсюда обычно должны последовать определенные взаимные действия — действия, ожидаемые и требуемые каждым от другого и ожидаемые и требуемые от самого себя по отношению к другому. Здесь зачатки «прав», на которые каждый претендует сам, но признает их за другим, «обязанностей», которые, как он думает, надлежит выполнять другому, но которые он возлагает и на самого себя, зная, что другой мыслит и хочет их как должное с его стороны.

**Парадигма** – (от греч. *paradeigma* – пример, образец) – система наиболее общих, исходных и важных основ достаточно признанной на данном

этапе теории, определяющая ее концептуально-методологический подход к постановке и решению социальных проблем.

**Партия политическая** – устойчивая политическая организация, объединяющая людей с общими социально-политическими интересами, выраженными в основополагающих для данной партии идейных установках и программах, с целью их реализации в борьбе с соперничающими партиями за овладение политической властью и осуществление государственного управления страной.

**Переходный период** – такой период в развитии общества, когда происходящие в нем социальные изменения характеризуются различной направленностью, вследствие чего ни традиционные социальные силы, движения, структуры, ни те, которые идут им на смену (а также их приверженцы) не обладают ощутимым превосходством, и только с течением времени вторые получают превосходство над первыми.

**Персонализация** – представление «личности» первичной реальностью и высшей духовной ценностью, причем «личность» понимается как духовный первоэлемент бытия. Основная социальная задача состоит не в том, чтобы изменить мир, а в том, чтобы преобразовать «личность», т.е. способствовать ее «духовному самосовершенствованию».

**Перцепция** – (от лат. *percipere* – воспринимать) – чувственное восприятие, отражение вещей в сознании через органы чувств.

**Племя** – такая природно-социальная общность людей, которая характерна для первобытнообщинного строя, объединена кровнородственными связями, представляет совокупность двух или нескольких родов, отличается от других племен своей территорией, языком, культурой, религиозными верованиями.

**Политика** – (от греч. *politika* – дела государства, общества). Основные принципы, нормы и направления деятельности (в более широком смысле — вся деятельность) по осуществлению государственной и общественной власти.

**Право** – система общеобязательных социальных норм, установленных или санкционированных государством и регулирующих действия, поведение и отношения людей, их групп, государственных и общественных органов, организаций и учреждений.

**Предмет социологии** – закономерности формирования, функционирования и отношения между социальными группами и отдельными людьми.

**Престиж** – соотносительная оценка социальных позиций групп, а также индивидов в соответствии с принятой в данном обществе шкалой ценностей.

**Преступление** – общественно опасное деяние, предусмотренное уголовным законом, виновно (с умыслом или по неосторожности) совершен-

ное вменяемым лицом (или группой таких лиц), достигших возраста уголовной ответственности.

**Плутократия** – (греч. plutokratia, от plutos – богатство и ...кратия), государственный строй, при котором политическая власть формально и фактически принадлежит богатой верхушке общества; отсюда — плутократы.

**Плюрализм** – (от лат. pluralis – множественный), 1) философское учение, согласно которому существует несколько (или множество) независимых начал бытия или оснований знания. Термин «плюрализм» введен Х. Вольфом (1712). 2) Характеристика демократической политической системы общества, при которой социальные группы имеют органичные (институционные) возможности для выражения своих интересов через своих представителей (политические партии, профсоюзы, церковные и другие организации).

**Политическая партия** – (лат. «часть») один из важнейших институтов политической системы. Это специализированная политическая организация, выражающая интересы социальных групп, объединяющая их наиболее активных представителей и ставящая своей целью завоевание государственной власти, либо участие в ней.

**Политическая система общества** – система социальных институтов государственно- организованного общества, осуществляющих определенные политические функции; включает государство, партии, профсоюзы, организации и движения, преследующие политические цели. Значительную роль в политическом развитии общества играет церковь.

**Правовое государство** – в политико-юридической теории — государство, важнейшими признаками которого являются: господство закона во всех сферах общественной жизни; связанность законом государства и его органов; судебная защита прав граждан и взаимная ответственность государства и личности. Правовое государство — неотъемлемый элемент демократии.

**Прогресс** – (от лат. progressus – движение вперед), направление развития, для которого характерен переход от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному. О прогрессе можно говорить применительно к системе в целом, отдельным ее элементам, структуре развивающегося объекта. Понятие прогресс противоположно понятию регресс.

**Пропаганда** – (от лат. propaganda – подлежащее распространению), распространение политических, философских, научных и других идей в обществе; в более узком смысле – политическая или идеологическая пропаганда с целью формирования у широких масс населения определенных взглядов.

**Праймериз** – первичные выборы в штатах США, посредством которых определяются кандидаты от Демократической и Республиканской партий в отношении выборов всех органов власти.

**Преференцированное голосование** (от лат. *praefferere* -предпочитать, отдавать преимущество) – разновидность рейтингового голосования, когда избиратель устанавливает очередность кандидатов внутри партийного списка.

**Псефология** – наука о выборах, исследующая специфику различных избирательных систем, законодательство о выборах, электоральное поведение, проведение избирательных кампаний кандидатами.

**Политическая система** – это целостная совокупность государственных и негосударственных общественных институтов, правовых и политических норм, взаимоотношений политических субъектов, посредством которых осуществляется власть и управление в обществе.

**Политический режим** – (от лат. *regimen* – управление) – способ функционирования политической системы, характерные способы и методы осуществления власти.

**Пропаганда** – (от лат. *propaganda* – распространение) – деятельность по распространению и закреплению определенных идей и ценностей в индивидуальном и общественном сознании.

**Патримониальный** – (от лат. *patrimonia*) – наследственный, родовой.

**Политический лидер** – (от англ. *leader* – ведущий, управляющий) – любой участник политического процесса, активно воздействующий на него, стимулирующий социальную группу или общество в целом на достижение определенных целей.

**Патернализм** – установка на отцовскую опеку, заботу старшего над младшими, подопечными.

**Пацифизм** – антивоенное движение, известное с XIX в., представители которого осуждают любые формы войны.

**Политическая партия** – это организованная группа граждан, выражающая интересы тех или иных социальных слоев и стремящаяся к реализации своих целей путем борьбы за государственную власть и ее использование.

**Психоанализ (в политологии)** – научный подход, исследующий политическое поведение человека как иррациональное, определяемое биологическими и подсознательными факторами.

**Политический символ** – условный образец важнейших политических идеалов, важнейшее средство их пропаганды и утверждения.

**Политический миф** – символическое, опирающееся на верования выражение основных ценностей общества.

**Парадигма** – модель, принятая в качестве образца для решения исследовательских задач; устоявшийся образец видения явлений в определенном свете.

**Политизация** – усиление влияния политики на другие сферы жизни; придание политического звучания сколько-нибудь значительным вопросам общественной жизни; повышение роли государства в жизни общества.

**Партийная система** – совокупность связей и отношений между партиями, претендующими на обладание властью в стране.

**Полиархия** – множественность, рассредоточенность власти. Понятие в политический лексикон было введено Р. Далем. Полиархия, в его понимании, – это реально существующие режимы, которые в значительной степени соответствуют демократическому идеалу.

**Политический плюрализм** – (от лат. pluralis – множественный) – множественность взглядов и точек зрения, возможность социальных групп создавать организации для выражения интересов.

**Полис** – небольшой город-государство и прилегающие к нему селения в Античной Греции.

**Политическое участие** – разнообразные формы непрофессиональной политической деятельности, характеризующие степень реального влияния граждан на институты власти и процессы принятия решений.

**Правящая политическая элита** – определенная группа общества, которая концентрирует в своих руках государственную власть и отвечает за выработку стратегии развития всей системы.

**Радикал** – (от лат. radix – корень), сторонник коренных, решительных мер.

**Революция** – (от позднелат. revolutio – поворот, переворот), глубокие качественные изменения в развитии каких-либо явлений природы, общества или познания (напр., социальная революция, а также геологическая, промышленная, научно-техническая, культурная революция, революция в физике, в философии и т. д.).

**Республика** – (лат. respublica, букв. – общественное дело), форма правления, при которой глава государства (напр., президент) избирается населением или специальной избирательной коллегией. Законодательная власть принадлежит выборному представительному органу (парламенту). Большинство современных государств являются республиками.

**Реформизм** – в рабочем движении – политическое течение, стремящееся к реформированию капитализма. Возник в последней четв. 19 в. (Э. Бернштейн, Г. Фольмар, А. Мильеран и др.), получил распространение среди социал- демократических партий, входивших во 2-й Интернационал. После Октябрьской революции и 1-й мировой войны стал организационно оформленным политическим течением рабочего движения. Противостоял коммунистическому движению. В 1951 был создан Социалистический интернационал.

**Рекрутирование политическое** – процесс отбора и продвижения людей в активную политическую жизнь, в том числе на руководящие должности в политических институтах.

**Республика** – (от лат. *res publica* – общественное дело) – форма правления, при которой верховная государственная власть осуществляется выборными органами, избираемыми населением на определенный срок.

**Равновесие социальное** – действие внутри группы или взаимодействие нескольких групп не приводящее к социальной дезорганизации. Одни действия группы нивелируются действиями другой, приводя к общему равновесию.

**Развитие социальное** – в широком смысле – любое социальное изменение в обществе, связанное с переходом того или иного социального явления или процесса из одного состояния в другое.

**Революция социальная** – (от лат. *revolutio* – поворот, переворот) – коренной, качественный, глубинный переворот в развитии общества, всех его сфер, способ смены одной социально-экономической и социально-культурной системы другой, более высокой, прогрессивной.

**Регресс социальный** – такая направленность социальных изменений, которая воплощается в переходе от высшего к низшему, в процессах деградации, утраты способности к выполнению тех или иных функций, необходимых для существования социальной системы и поддержания жизнеспособности ее функций.

**Религия** – (от лат. *religio* – набожность, святыня, предмет культа; *religare* — связывать), мировоззрение и мироощущение, а также соответствующее поведение и специфические действия (культ), основана на вере в существование бога или богов, сверхъестественного. Этимологически термин «религия» имеет два важных значения. Согласно первому (*religio*) он выражает не только набожность и предмет культа, но также суть религиозного опыта. Второе значение (*religare*) указывает на особую, не материальную, а духовную связь земного и небесного (божественного) миров.

**Роль социальная** – (франц. *role*), модель поведения, часть статуса; стереотипное поведение, ожидаемое от человека, занимающего определенную позицию (или статус) в социальной структуре. Принятие социальных Р. происходит в процессе социализации. Овладение социальными Р. происходит бессознательно.

**Санкция социальная** – важный элемент социального регулирования, направленный на обеспечение соблюдения социальных норм членами общества и их объединениями.

**Семья** – ячейка (малая социальная группа) общества, важнейшая форма организации личного быта, основанная на супружеском союзе и родственных связях, т.е. отношениях между мужем и женой, родителями и

детьми, братьями и сестрами и др. родственниками, живущими вместе и ведущими общее хозяйство.

**Система социальная** – сложно организованная, иерархически выстроенная целостность, включающая в себя индивиды и группы, объединенные устойчивыми связями и отношениями.

**Социальная технология** – система методов выявления и использования скрытых потенциалов социальной системы в соответствии с целями ее развития, совокупность операций и процедур социального воздействия на объект на пути получения оптимального социального результата.

**Статус социальный** – статусная ситуация, при которой каждый типичный компонент жизненной судьбы людей определяется специфической, позитивной или негативной социальной оценкой чести.

**Стратификация социальная** – расположение людей в статусной иерархии сверху вниз по четырем критериям неравенства: неодинаковые доходы, уровень образования, доступ к власти, престиж профессии. Индивиды, обладающие приблизительно одинаковыми или сходными признаками, относятся к одному слою или страте. Термин «стратификация» позаимствован у геологии, где он обозначает вертикально расположенные слои земли, обнаруживаемые в разрезе.

**Структура социальная** – (от лат. *structura* – строение) – внутреннее устройство общества или социальной группы, упорядоченная совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих в определенных рамках социальных групп, институтов и отношений между ними.

**Субкультура** – часть общей культуры, система ценностей, традиций и обычаев, присущих большой социальной группе. С. отличается от доминирующей культуры языком, взглядами на жизнь, манерами поведения, прической, одеждой, обычаями. Различия могут быть очень сильными, но С. не противостоит доминирующей культуре. Она включает ряд ценностей доминирующей культуры и добавляет к ним новые ценности, характерные только для нее.

**Социализм** – обозначение учений, в которых в качестве цели и идеала выдвигается осуществление принципов социальной справедливости, свободы и равенства, а также общественного строя, воплощающего эти принципы. Термин «социализм» появился во 2-й пол. 19 в. (П. Леру), однако представления о строе социальной справедливости восходят к древним идеям о «золотом веке», они развиваются в различных религиях, а затем во многих разновидностях утопического социализма. Т. н. теория научного социализма, разработанная К. Марксом и Ф. Энгельсом, рассматривала социализм как низшую фазу (ступень) коммунизма, приходящего на смену капитализму в результате пролетарской революции и установления диктатуры пролетариата.



**Стратегическое голосование** – голосование избирателя не за предпочтительного для него кандидата (партию), а за наиболее приемлемого из тех, кто имеет шансы на успех.

**Социализация политическая** – (от лат. *socialis* – общественный) – процесс усвоения человеком политических норм и традиций, способствующих формированию у него качеств, необходимых для адаптации к данной политической системе, и выполнения определенных политических функций и ролей.

**Секулярность** – (от лат. *saecularis* – светский) – в политологии характеристика общественного и индивидуального сознания, свободного от догматического влияния религии, отличающегося рациональностью, склонностью к экспериментам и компромиссам.

**Социальное государство** – государство, стремящееся к обеспечению каждому гражданину достойных условий существования, прав на социальную защиту, на участие в управлении производством.

**Сублимация** – (в теории З. Фрейда) – процесс перевода подсознательных инстинктов в социально приемлемую активность.

**Статус** – общее положение личности или социальной группы в обществе, связанное с определенной совокупностью прав и обязанностей.

**Сакральный** – (от лат. *sacri* – священный) – относящийся к вере, ритуальный, обрядовый.

**Сегрегация** – (от лат. *segregatio* – отделение) – вид расовой или этнической дискриминации, проявляющийся в пространственном отделении одних групп от других, например политика отделения «цветного» населения от «белого»: запрещение жить в одних районах, учиться в одних школах вместе с «белыми».

**Секуляризация** – (от лат. *saecularis* – светский) – в Средневековье этим термином обозначалось обращение церковных и монастырских земель в государственную собственность, в настоящее время – процесс освобождения различных сфер общества и культуры от влияния религиозных институтов.

**Социал-дарвинизм** – направление обществоведения, сводящее закономерности развития общества к закономерностям биологической эволюции, в частности рассматривающее естественный отбор как определяющий фактор общественной жизни.

**Теократия** – (от греч. *theos* – бог и ...кратия), форма правления, при которой глава государства (обычно монархического) является одновременно его религиозным главой.

**Технократия** – (от греч. *techne* – искусство, ремесло, мастерство и ...кратия), 1) направление в общественной мысли, утверждающее, что общество может целиком регулироваться принципами научно-технической рациональности; ее носителями являются техники, инженеры и ученые

(технократы), к которым от предпринимателей и политиков должна перейти власть на предприятиях и в обществе в целом. Технократические концепции отразили возросшее значение науки и специалистов для современного общественного производства.

**Тоталитаризм** – (от ср.-век. лат. *totalis* – весь, целый, полный), 1) одна из форм государства (тоталитарное государство), характеризующаяся его полным (тотальным) контролем над всеми сферами жизни общества, фактической ликвидацией конституционных прав и свобод, репрессиями в отношении оппозиции и инакомыслящих (напр., различные формы тоталитаризма в фашистской Италии, Германии, коммунистический режим в СССР, франкизм в Испании и др. – с кон. 20-х гг. 20 в.). 2) Направление политической мысли, оправдывающее этатизм, авторитаризм. С 20-х гг. 20 в. тоталитаризм стал официальной идеологией фашистских Германии и Италии.

**Телеологический подход** – целевое объяснение поведения человека и всех социальных явлений.

**Тирания** – ничем не ограниченная власть, отличающаяся особой жестокостью и произволом.

**Толерантность** – терпимость к другому мнению, образу жизни, признание за другими права быть иными.

**Тоталитаризм** – (от лат. *totalis* – весь, целый, полный) – политический режим, характеризующийся полным контролем государства во главе с правящей партией над всеми общественными сферами и частной жизнью индивида.

**Террор** – акт терроризма, подразделяющийся на следующие виды: террор как метод политической борьбы в мирное и военное время; индивидуальный или организованный террор как государственная политика; террор как метод внутривнутриполитической борьбы; террористические акты межгосударственного характера; международный терроризм.

**Терроризм** – особая форма, прежде всего, политического насилия, характеризующаяся жестокостью, целеустремленностью и внешне достаточно высокой эффективностью. На практике, конкретно, это совершение демонстративно деструктивных, разрушительных действий для того, чтобы вызвать страх, запугать своих противников или же все население, физически уничтожив их представителей или нанеся значительный материальный ущерб.

**Труд** – целесообразная деятельность человека, в процессах которой он при помощи орудий труда воздействует на природу и использует ее в целях создания предметов, необходимых для удовлетворения своих потребностей и интересов.

**Убеждение** – социальное качество личности, в основе которого лежат определенные представления, идеи, принципы, существенно определяю-

щие отношения человека к действительности и побуждающие его поступать в соответствии со своими идеалами, взглядами, мировоззрением, принципами.

**Урегулирование** – выбор такой альтернативы в конфликтном процессе, при которой основные усилия конфликтеров сосредоточены на снижении интенсивности противоборства, на последовательном переводе прямой конфронтации в плоскость смягчения противостояния и замены его бесконфликтными отношениями, на взаимоприемлемом для соперников решении самой проблемы, породившей конфликтную ситуацию.

**Установка социальная** – такое социальное качество личности, которое выражает ее готовность к определенной социальной активности и действиям в определенной сфере действительности в соответствии со своими ценностными ориентациями, а также с социально принятыми способами поведения, предписываемыми ей как члену определенной группы или общества.

**Унитарное государство** – форма государственного устройства, при которой территория государства, в отличие от федерации, не имеет в своем составе федеративных единиц (штатов, земель), а подразделяется на административно-территориальные единицы (районы, области и т. д.).

**Утопия** – (от греч. *ου* – нет и *τοπος* – место, т. е. место, которого нет; по другой версии, от *ευ* – благо и *τοπος* – место, т. е. благословенная страна), изображение идеального общественного строя, лишённое научного обоснования; жанр научной фантастики; обозначение всех сочинений, содержащих нереальные планы социальных преобразований. Термин происходит от названия книги Т. Мора (16 в.).

**Федерация** – (от лат. *federatio* – союз, объединение) – форма территориального устройства, представляющая собой сложное союзное государство, состоящее из государственных образований (штатов, кантонов, республик, земель и т.п.), обладающих политической самостоятельностью в рамках разделения полномочий между общефедеральным центром и ее субъектами.

**Форма правления государства** – структура высших органов государственной власти, порядок их образования и распределения компетенции между ними.

**Формация общественно экономическая** – согласно марксистской концепции исторического процесса, общество, находящееся на определенной ступени исторического развития, исторически определенного типа общества. В основе каждой общественно-экономической формации лежит определенный способ производства, а производственные отношения образуют ее сущность; вместе с тем она охватывает соответствующую надстройку, тип семьи, быт и др. История общества представляет собой процесс развития сменяющих друг друга в результате социальной революции

первобытнообщинной, рабовладельческой, феодальной, капиталистической и коммунистической формаций.

**Форма государственного устройства** – понятие, характеризующее территориальное деление государства и соотношение полномочий центральных и региональных (местных) органов власти.

**Фрустрация** – психологическое напряжение, вызванное неудачей в удовлетворении каких-либо потребностей.

**Факт социальный** – способ мышления, деятельности и чувствования, находящийся вне индивида и наделенный принудительной силой, вследствие которой он ему навязывается. Поэтому его нельзя смешивать ни с органическими явлениями, так как они состоят из представлений и действий, ни с явлениями психическими, существующими лишь в индивидуальном сознании и через его посредство.

**Фрустрация** – подавленное психическое состояние, вызываемое объективно непреодолимыми (или субъективно воспринимаемыми) трудностями в достижении целей.

**Харизма** – (от греч. charisme – божественная благодать, дар) – исключительные свойства, которыми наделяется лидер в глазах своих почитателей.

**Целедостижение** – определение социальной системой (личностью, группой, обществом) своих целей и мобилизация имеющихся энергии, ресурсов и средств на их достижение.

**Ценность** – социально одобряемая и разделяемая большинством людей представление о том, что такое добро, справедливость, патриотизм, романтическая любовь, дружба и т.п. Ц. выражает то, как должен быть устроен мир и каким должен быть человек. Она не подвергается сомнению, служит эталоном и идеалом для всех людей. Если верность является Ц., то отступление от нее осуждается как предательство.

**Цикл социальный** – совокупность однонаправленных и повторяющихся действий, которые можно выделить из множества других социальных действий.

**Ценз** – (от лат. census, censeo – делаю опись, перепись) – условие, ограничивающее участие лица в осуществлении тех или иных прав.

**Шовинизм** – (франц. chauvinisme, от имени Н. Шовена (Chauvin), солдата, поклонника завоевательной политики Наполеона I), крайне агрессивная форма национализма.

**Электорат** – (от лат. elector – избиратель): 1) совокупность избирателей, голосующих на выборах; 2) избирательный округ.

**Этатизм** – (от франц. etat – государство) – утверждение главенствующей роли государства в организации жизни общества.

**Этнос** – общность людей, исторически сложившаяся на определенной территории, обладающая особенными чертами культуры, языка, особенно-

стями психологического склада и осознанием своего единства и отличия от других групп.

**Элита** – (от франц. elite – лучший, отборный) – высший, относительно замкнутый слой общества, контролирующий его основные экономические, политические и культурные ресурсы.

**Элитология** – научная дисциплина, изучающая элиты.

**Эволюция** – (от лат. evolutio — развертывание), в широком смысле — представление об изменениях в обществе и природе, их направленности, порядке, закономерностях; определяет состояние какой-либо системы рассматривается как результат более или менее длительных изменений ее предшествовавшего состояния; в более узком смысле — представление о медленных, постепенных изменениях в отличие от революции.

**Экстремизм** – (от лат. extremus – крайний), приверженность к крайним взглядам, мерам (обычно в политике).

**Этос** – (греч. ethos), термин античной философии, обозначающий характер какого-либо лица или явления; Э. музыки, например, – ее внутренний строй и характер воздействия на человека. Э. как устойчивый нравственный характер часто противопоставлялся пафосу как душевному переживанию.

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Агапов, П.В. Русская социология [Текст] / П.В. Агапов, В.В. Афанасьев. – М., 2010.
2. Афанасьев, В.В. Западная социология XX века [Текст] / В.В. Афанасьев. – М., 2010.
3. Бабосов, Е. М. Общая социология [Текст]: учеб. пособие для студентов вузов / Е. М. Бабосов. – Минск: ТетраСистемс, 2004.
4. Вазерова, А.Г. Политология: основные проблемы [Текст]: учеб. пособие / А.Г. Вазерова, С.Ф. Артемова. – Пенза: ПГУАС, 2013.
5. Василик, М.А. Политология [Текст]: учеб. пособие / М.А. Василик, М.С. Вершинин. – М., 2003.
6. Вебер, М. Основные социологические понятия. О некоторых категориях понимающей социологии [Текст] / М. Вебер // Избранные произведения. – М., 1990.
7. Вехи российской социологии [Текст]. – М., 2010.
8. Волков, Ю.Г. Социология [Текст]: учебник / Ю.Г. Волков. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>0</sup>», 2010.
9. Володина, Н.А. Политология [Текст]: учеб.-метод. пособие / Н.А. Володина. – Пенза: ПГУАС, 2012.
10. Гаджиев, К.С. Политология [Текст]: учебник для высших учебных заведений / К.С. Гаджиев. – М.: Университетская книга, 2006.
11. Гумплович, Л. Основы социологии [Текст] / Л. Гумплович. – М, 2010.
12. Давыдов, А.А. Системная социология. Введение в анализ динамики социума [Текст] / А.А. Давыдов. – М., 2010.
13. Добренъков, В. И. Социология [Текст]: учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2001.
14. Дюркгейм, Э. Социология [Текст] / Э. Дюркгейм. – М., 1995.
15. Зборовский, Г.Е. Общая социология [Текст]: учебник / Г.Е. Зборовский. – 3-е изд., испр. и доп.– М.: Гардарики, 2004.
16. История политических учений [Текст]: учебник для вузов / под ред. А. К. Голикова, Б. А. Исаева. – СПб.: Питер, 2012.
17. Кравченко, А.И. Основы социологии [Текст]: учеб. пособие / А.И. Кравченко. – М., 1997.
18. Кравченко, А.И. Социология [Текст] / А.И. Кравченко. – М., 2010.
19. Краткий словарь по социологии [Текст] / под общ. ред. Д.М. Гвишиани, Н.И. Лапина; сост. Э.М. Коржева, Н.Ф. Наумова. – М., 2008.
20. Кукушкина, Е.И. История социологии [Текст] / Е.И. Кукушкина. – М., 2011.

21. Куликов, Л.М. Основы социологии и политологии [Текст]: учеб. пособие / Л.М. Куликов. – М., 2001.
22. Молевич, Е.Ф. Общая социология [Текст] / Е.Ф. Молевич. – М., 2011.
23. Мухаев, Р.Т. Политология [Текст]: учебник для вузов / Р.Т. Мухаев. – М. 2005.
24. Носов, В.И. Введение в политологию [Текст]: учеб. пособие / В.И. Носов. – Пенза: ПГУАС, 2008.
25. Омельченко, О.А. История политических и правовых учений [Текст] / О.А. Омельченко. – М.: Эксмо, 2011.
26. Политология в вопросах и ответах [Текст] / под ред. Ю.Т. Волкова. – М., 2009.
27. Политология [Текст]: учеб. пособие для студентов технических университетов. – СПб., 2008.
28. Политология: курс лекций [Текст] / под ред. М.Н. Марченко. – М., 2009.
29. Политология [Текст]: учеб. пособие для техн. вузов / М. А. Василик [и др.]; под ред. М.А. Василика. – СПб.: Пионер, 2005.
30. Политология [Текст]: учебник / под ред. В.И. Буренко, В.В. Журавлева. – М.: Изд-во «Экзамен», 2005.
31. Политология [Текст]: учебник для бакалавров / под ред. В.Н. Лавриненко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2012.
32. Политология [Текст]: энциклопедический словарь. – М., 2009.
33. Пугачев, В.П. Введение в политологию [Текст]: учебник для студентов вузов / В.П. Пугачев, А.И. Соловьев. – М.: Аспект Пресс, 2008.
34. Пугачев, В.П. Политология [Текст]: справочник студента / В.П. Пугачев. – М., 2009.
35. Радугин, А. А. Социология [Текст] / А.А. Радугин, К.А. Радугин. – М., 1995.
36. Современная западная социология [Текст]: словарь. – М., 1990.
37. Социология: Общий курс [Текст]: учеб. пособие для вузов. – М.: ПЕРСЭ; Логос, 2002.
38. Фролов, С.С. Социология [Текст]: учебник для высших учебных заведений / С.С. Фролов. – М.: Наука, 1994.

## О Г Л А В Л Е Н И Е

ВВЕДЕНИЕ .....	3
ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ .....	6
ПРИМЕРНЫЕ ТЕМАТИЧЕСКИЕ ТЕСТЫ ПО СОЦИОЛОГИИ.....	21
ПРИМЕРНЫЕ ТЕМАТИЧЕСКИЕ ТЕСТЫ ПО ПОЛИТОЛОГИИ .....	37
ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РЕФЕРАТА по дисциплине «Социология и политология».....	54
ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ .....	55
ГЛОССАРИЙ .....	57
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК .....	86

Учебное издание

Вазерова Алла Геннадьевна  
Мику Наталья Валентиновна

СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ  
Учебно-методическое пособие

В авторской редакции  
Верстка Н.А. Сазонова

---

Подписано в печать 10.08.15. Формат 60×84/16.  
Бумага офисная «Снегурочка». Печать на ризографе.  
Усл. печ. л. 5,11. Уч.-изд. л. 5,5. Тираж 80 экз.  
Заказ № 305.

---

Издательство ПГУАС.  
440028, г.Пенза, ул. Германа Титова, 28.