

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

---

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Пензенский государственный университет  
архитектуры и строительства»  
(ПГУАС)

**Н.Н. Солодков**

# **ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ**

Учебно-методическое пособие

Пенза 2015

УДК 330.8(075)

ББК 65.02я73

С60

Рекомендовано Редсоветом университета

Рецензент: доктор экономических наук, профессор,  
зав. кафедрой «Экономика, организация  
и управление производством» ФГБОУ  
ВПО «Пензенский государственный уни-  
верситет архитектуры и строительства»  
Хрусталеv Б.Б.

**Солодков Н.Н.**

С60 История экономических учений: учеб.-метод. пособие / Н.Н. Со-  
лодков. – Пенза: ПГУАС, 2015. – 64 с.

Представлены рекомендации по изучению тем курса «История экономических учений». Изложены основные требования по выполнению контрольных работ. Приведены варианты контрольных работ, включающие теоретические вопросы и тесты.

Учебно-методическое пособие подготовлено на кафедре «Маркетинг и экономическая теория» и предназначено для студентов факультета заочного и открытого образования, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», при изучении дисциплины «История экономических учений».

© Пензенский государственный университет  
архитектуры и строительства, 2015

© Солодков Н.Н., 2015

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Дисциплина «История экономических учений» является неотъемлемой частью профессиональной подготовки лиц, осваивающих программу высшего профессионального образования в рамках получения академической степени «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика». Курс предусмотрен стандартом ФГОС от 03.06.2013 и включен в перечень базовых дисциплин профессионального цикла Б.3Б.10 «История экономических учений». Дисциплина ориентирована на формирование совокупности общекультурных знаний, владений и компетенций, предусмотренных указанным стандартом образовательной и рабочей программами ФГБОУ «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»: культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-5). Перечисленные исходные положения легли в основу создания данного учебно-методического пособия.

В рамках обучения на факультете заочного и открытого образования рабочей программой курса, учебной программой и образовательной программой ПГУАС предусмотрено не только самостоятельное изучение учащимися материалов дисциплины и сдача зачета, но и выполнение контрольной работы. Контрольная работа предполагает формирование способности к самообучению, контролю учебно-профессиональных действий, рефлексии и самооценки образовательной деятельности учащегося.

Спецификой дисциплины «История экономических учений» является изучение развития и эволюции научных идей, которые легли в основу современной экономической теории. Получаемые знания и компетенции позволяют учащимся глубже понимать и осваивать экономические дисциплины учебного плана (микроэкономику, макроэкономику, экономику труда, маркетинг и т.д.), представлять разнообразие подходов к решению одной и той же социально-экономической проблемы.

Выполнение контрольной работы ускоряет процесс профессиональной подготовки за счет сознательного восприятия и проработки учебного материала. Полученные знания проверяются многоуровневым тестированием учащихся.

Предлагаемое учебно-методическое пособие содержит рекомендации по выбору варианта и выполнению контрольной работы, требования к ее структуре, содержанию и оформлению, методические рекомендации по изучению тем курса, а также список основной, дополнительной литературы и первоисточников.

При подготовке учебно-методического пособия были использованы методико-методологические наработки Чуваковой С.Г.

## 1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Выполнение контрольной работы – это завершающий этап самостоятельной работы слушателя заочной формы обучения, которая позволяет объективно оценить полученные знания и выработанные компетенции учащегося.

Задание на выполнение контрольной работы студенты получают в начале учебного года на одном из первых занятий по дисциплине. Выбор индивидуального варианта контрольной работы осуществляется по таблице «Выбор варианта контрольной работы бакалавра заочного открытого образования» (прил. 1), где первая буква алфавита левого столбца таблицы указывает на первую букву фамилии учащегося, а правый столбец, соответственно, – номер варианта контрольной работы.

Контрольная работа является одним из условий допуска слушателя заочного отделения к сдаче зачета по дисциплине «История экономических учений». Сроки сдачи контрольной работы могут корректироваться в связи с изменениями учебного плана. Однако контрольная работа сдается на кафедру «Маркетинг и экономическая теория» в срок не менее чем за две недели до начала зачетно-экзаменационной сессии. Обучающиеся, не сдавшие контрольную работу, не допускаются до зачета по дисциплине. В целях успешной сдачи контрольной работы и внесения необходимых коррективов до зачета по курсу необходимо заблаговременно принести выполненную работу на кафедру «Маркетинг и экономическая теория». Спустя две недели с момента сдачи контрольной работы необходимо узнать результаты ее проверки.

Учащиеся выполняют контрольную работу самостоятельно и при возникновении затруднений могут обратиться к ведущему преподавателю за консультацией.

Объективность контроля обеспечивается преподавателями дисциплины. Контрольная работа оценивается в академических отметках и считается выполненной с оценкой «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично». Отметка «неудовлетворительно» выставляется в случае невыполнения хотя бы половины предлагаемых заданий варианта контрольной работы. Задание является верно выполненным, если ответ представлен полностью, развернуто, с учетом краткости изложения материала. Слушатель, контрольная работа которого получила положительную оценку преподавателя, допускается до сдачи зачета. Неудовлетворительно оцененная контрольная работа возвращается учащемуся для дальнейшей корректировки с учетом замечаний. Слушатель с неудовлетворительной оценкой контрольной работы не допускается к зачету по дисциплине «История экономических учений».

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Задания вариантов контрольной работы разработаны с учетом критериев оценки контроля учебно-профессиональной деятельности: полноты, всеобъемлемости и всеохватности. Каждый вариант контрольной работы содержит две группы заданий:

1. Краткое изложение содержания теоретических вопросов самостоятельной работы. Данный блок заданий позволяет проверить умение выполнять поисковые действия при работе с научным и учебным материалом. Задание содержит два ключевых вопроса из курса, которые требуют подробного изучения, но краткого изложения ответа. При выполнении задания следует опираться на методические рекомендации по изучению тем курса «История экономических учений», где приведено содержание основных вопросов.

2. Тестирование – это вторая группа заданий контрольной работы, направленная на проверку знаний. Вопросы теста разбиты на две группы по уровню сложности:

а) первая группа (с первого по восьмой вопрос) требует выбора одного ответа из представленных;

б) повышенный уровень сложности: девятый вопрос, на который имеет несколько верных ответов, и десятый вопрос – поиск соответствия.

Следует отметить, что дифференциация вопросов не предусматривает изменения в разбаловке теста преподавателем, поскольку не вводится новых критериев оценивания, то есть проверяется только знаниевый компонент. Главная задача тестирования – проверить максимальный объем знаний учащегося в наиболее оптимальной по времени форме. Поэтому для выполнения тестовых заданий необходимо освоить материал всего курса.

Ответы на тестовые задания оформляются следующим образом: записывается номер вопроса без указания тестового задания, ставится точка и с малой латинской буквы на этой же строке указывается вариант ответа на поставленный вопрос без его расшифровки. Например, конечное оформление первой группы вопросов теста контрольной работы следующее: 1. a; 2. b; 3. c и т.д., где «1», «2», «3» – это номера заданий, а «a», «b», «c» – верные ответы. Оформление второй группы тестовых заданий, содержащих несколько ответов или поиск соответствия, выполняется аналогичным образом. При перечислении нескольких верных ответов следует использовать набор буквенного кода списка ответов тестового вопроса. Например, 9. a, b, c. Оформляя ответ на поиск соответствия, необходимо записать номер задания арабской цифрой, поставить точку, затем на первое место ставить номер утверждения, а через дефис – буквенный код варианта выбора, ему со-

ответствующий. Например, 10. 1–а; 2–b; 3–с, где «10.» – номер задания, «1», «2», «3» – нумерация утверждений, а «а», «b», «с» – соответствующие им варианты выбора.

Выполненным является тест, если хотя бы на 60 % его вопросов учащийся ответил верно. Это означает, что из 10 представленных вопросов необходимо правильно ответить хотя бы на 6.

Задания выполняются в той последовательности, в которой они предложены в соответствующем варианте контрольной работы.

### 3. ОФОРМЛЕНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа по дисциплине «История экономических учений» может быть выполнена в отдельной тетради или в распечатанном виде электронной версии на бумаге формата А4. Распечатанная электронная версия должна быть представлена в пластиковой папке-скоросшивателе. К оформлению контрольной работы предъявляются следующие требования:

1. Наличие заполненного титульного листа (прил. 2).
2. Соответствие варианта контрольной работы таблице выбора (прил. 1).
3. Наличие списка использованной основной, дополнительной литературы и первоисточников, оформленного по требованиям ГОСТ 7.1–2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (прил. 3).

При оформлении электронного варианта следует придерживаться следующих требований:

1. Разметка страницы: верхнее, нижнее поля – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.
2. Шрифт Times New Roman.
3. Размер шрифта – 14 кегль.
4. Выравнивание текста по ширине.
5. Абзацный отступ слева и справа – 0 см, а первая строка – 1,5 см.
6. Интервал перед и после – 0 см, междустрочный – 1,5 строки, значение не задается.
7. Вариант контрольной работы и вопросы выделяются полужирным начертанием.
8. Математические формулы оформляются с помощью встроенных пакетов уравнений.
9. Таблицы и рисунки имеют сквозную нумерацию.

## 4. ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

### Вариант №1

З а д а н и е I. Кратко раскройте содержание следующих вопросов:

1. История экономических учений как дисциплина: определение, методы, структура курса. Сущность и значение историко-экономических дисциплин. Главные научные произведения и представители экономической мысли.

2. Социально-институциональное направление. Исторические условия формирования. Индуриалистско-технократический подход. Концепция техноструктуры в идеях Дж. К. Гэлбрейта.

З а д а н и е II. Тест.

1. Общей чертой экономической мысли периода Древней истории было:

- a) ослабление централизации государственной власти;
- b) создание единой религии;
- c) сохранение и поддержка рабовладельческого способа производства и натурального уклада жизни;
- d) стремление к получению прибыли.

2. В качестве функций денег Аристотель предлагал:

- a) меру стоимости и средств платежа;
- b) мировые деньги и средство сбережения или накопления;
- c) средство платежа и средство вымогательства;
- d) средство вымогательства и мировые деньги.

3. Впервые вопрос народосбережения и здоровья населения поднял:

- a) У. Петти;
- b) И. Т. Посошков;
- c) П. Л. Буагильбер;
- d) Ж. Б. Кольбер.

4. Основными представителями институционализма в 20–30 гг. XX века были:

- a) Вебер и Коммонс;
- b) Кларк и Гэлбрейт;
- c) Мюрдаль и Бьюбекенен;
- d) Т. Мор и Т. Компанелла.

5. К субъективному направлению маржинализма НЕ относится:

- a) Джевонс;
- b) Вальрас;
- c) Мергель;
- d) Парето.



6. «...[И]меть больше своей [доли], значит, «наживаться», а иметь меньше, чем было первоначально, – значит, «терпеть убытки», как бывает при купле, продаже и всех других [делах], дозволенных законом. А когда нет ни «больше», ни «меньше» ... говорят, что у каждого его [доля] и никто не терпит убытки и не наживается»<sup>1</sup>. Это цитата Аристотеля демонстрирует его понимание:

- a) справедливой цены;
- b) богатства;
- c) принципа хрематистики;
- d) правила ростовщичества.

7. Представление о земле как едином источнике богатства народа характерно для экономической мысли:

- a) бульонистов;
- b) меркантилистов;
- c) физиократов;
- d) канонистов.

8. Идея «социального рыночного хозяйства», при котором возникает «синтез между свободным и социально обязанным общественным строем», принадлежит:

- a) Людвигу Мезису и Милтону Фридмену;
- b) Фридриху и Лайонелу Хайеку;
- c) Вильгельму Репке и Людвигу Эрхарду;
- d) Джону Хиксу и Алвину Хансену.

9. Стоимость товара, по К. Марксу, является суммой следующих величин:

- a) затраты постоянного капитала;
- b) затраты переменного капитала;
- c) прибавочной стоимости;
- d) ренты.

10. Сопоставьте научные работы и их авторов.

Научные произведения	Автор
1. «Капитал»	a) А. Смит
2. «Принципы политической экономии»	b) П. Самуэльсон
3. «Общая теория занятости, процента и денег»	c) К. Маркс
4. «Исследование о природе и причинах богатства народов»	d) Дж. М. Кейнс
5. «Экономика»	e) А. Маршалл

<sup>1</sup> Аристотель. Никомахова этика // Соч. Т.4. М.: Мысль, 1984. С. 154.

## Вариант №2

З а д а н и е I. Кратко раскройте содержание следующих вопросов:

1. Домарксистская социалистическая мысль в Западной Европе: зарождение утопического социализма в работах Т. Мора и Т. Кампанеллы, концепция развития общества, проект новой индустриальной системы А. Сен-Симона; философия и социология Ш. Фурье; практическая деятельность Р. Оуэна.

2. Причины возникновения кейнсианства. Дж. М. Кейнс как основоположник макроэкономического анализа. Исходные положения Кейнса о причинах регулирования экономики и макроэкономическая модель.

З а д а н и е II. Тест.

1. Автором книги «Архашастра» предположительно является:

- a) Колумелла;
- b) Ибн-Хальбдун;
- c) Плантон;
- d) Каутилья Вишнугупта.

2. «Законы 12-ти таблиц» были созданы в:

- a) Вавилонском царстве;
- b) Древней Греции;
- c) Древней Индии;
- d) Древнем Риме.

3. Т. Веблен НЕ представлял себе мотивы человека, двигающие к осуществлению экономической деятельности, как:

- a) эгоизм и стремление к выгоде;
- b) инстинкт самосохранения и сохранения рода;
- c) инстинкт мастерства и конкуренции.

4. Одну из первых попыток обоснования ссудного процента сделал:

- a) Аристотель;
- b) Фома Аквинский;
- c) Августин Блаженный;
- d) Иоанн Златоуст.

5. По А. Смиту, расширение рынка – это фактор:

- a) повышения производительности труда;
- b) изменения механизма взаимодействия экономических агентов;
- c) эффективного использования запасов имеющихся ресурсов;
- d) повышения цен на рынке.

6. Предметом исследования первого тома К. Маркса «Капитал» является:

- a) процесс производства капитала;
- b) процесс обращения капитала;
- c) процесс капиталистического производства;
- d) критика предшествующих экономических учений.

7. Кривая LM (ликвидность – предложение денег) в модели Хикса не опускается ниже определенного уровня нормы процента. Эта ситуация соответствует:

- a) ликвидной ловушке;
- b) кейнсианскому кресту;
- c) кресту Маршалла;
- d) равновесию на рынке.

8. Идея кривой Филлипса была опровергнута явлением:

- a) безработицы;
- b) инфляции;
- c) стагфляции;
- d) ловушки ликвидности.

9. Укажите основные черты азиатского способа производства (по К. Марксу):

- a) рабовладение;
- b) феодализм;
- c) частная собственность;
- d) отсутствие частной собственности.

10. Сопоставьте экономиста и теорию, родоначальником которой он является.

Автор	Теория
1. Г. Госсен	a) Теория социальных конфликтов
2. Р. Коуз	b) Теория потребительского выбора
3. Дж. Коммонс	c) Теория трансакционных издержек
4. М. Фридмен	d) Теория функции потребления

### Вариант №3

З а д а н и е I. Кратко раскройте содержание следующих вопросов:

1. Идеи социально-психологического направления: Т. Веблен о экономическом поведении человека, природе пороков капитализма и его развитии. Теория сделок Дж. Коммонса. У. Митчелл как лидер эмпирического направления институционализма.

2. Кембриджская школа маржинализма: А. Маршалл и метод частичного равновесия, количественные и качественные показатели спроса и предложения, издержки и предложение на рынке, равновесие на рынке и фактор времени. Вклад Ф.И. Эджуорта в развитие теории олигополии (модель Бертрана – Эджуорта) и теории выбора.

## З а д а н и е II. Тест.

1. Создание крупных мануфактур и производство товаров на экспорт характерно для:

- a) позднего меркантилизма;
- b) среднего меркантилизма;
- c) раннего меркантилизма.

2. Какое произведение принадлежит Уильяму Петти?

- a) «Трактат о природе богатства»;
- b) «Исследование о природе и причинах богатства народов»;
- c) «Книга о скудности и богатстве»;
- d) «Политическая арифметика».

3. Основы предельной производительности заложил:

- a) Антуан Кунро;
- b) Иоган Генрих фон Тюнен;
- c) Герман Генрих Госсен;
- d) Карл Менгер.

4. Под искусством «запасаться необходимым» Аристотель понимал:

- a) экономию;
- b) экономику;
- c) политическую экономию;
- d) хрематистику.

5. Цитата Т. Мена: «Продавать иностранцам ежегодно на большую сумму, чем мы покупаем у них» характерна для научной школы:

- a) раннего меркантилизма;
- b) позднего меркантилизма;
- c) монетаризма;
- d) классической политической экономии.

6. Термины основной и оборотный капитал впервые в научный оборот ввел:

- a) Ж.-Б. Сей;
- b) Д. Рикардо;
- c) Т. Мальтус;
- d) Ф. Кенэ.

7. Основоположником фабричного законодательства считается социал-утопист:

- a) Роберт Оуэн;
- b) Клод Анри Рувруа Сен-Симон;
- c) Томас Мор;
- d) Фрасуа Мари Шарль Фурье;

8. Автором «кейнсианского креста» является:

- a) Альфред Маршалл;
- b) Джон Майнард Кейнс;

- с) Джон Хикс;
- д) Пол Самуэльсон.

9 Выделите доводы Джона Майнарда Кейнса в пользу стагнации нерегулируемой рыночной экономики:

- а) недостаточное расходование доходов;
- б) полный расход доходов;
- с) предпочтение ликвидности;
- д) население склонно тратить деньги на продукцию.

10. Установите соответствие между положениями и учеными, выдвигавшими данные положения.

Научные положения	Ученые
1. Заработная плата – стоимость минимума средств существования рабочего	а) Ф. Кенэ
2. Введение свободного рынка зерна	б) П. Буагильбер
3. Деньги – бесплодное богатство, они ничего не производят	с) У. Петти

#### Вариант №4

З а д а н и е I. Кратко раскройте содержание следующих вопросов:

1. Исторические условия возникновения и общая характеристика марксизма. «Капитал» К. Маркса – главное экономическое произведение марксизма: содержание и структура работы.

2. Неоклассический синтез. Методологические расхождения ортодоксальной экономики и кейнсианства. Диаграмма «IS-LM» Дж. Хикса. «Сорокапятиградусная диаграмма» и «кейнсианский крест» П. Самуэльсона.

З а д а н и е II. Тест.

1. Представление о земле как едином источнике богатства характерно для представителей:

- а) меркантилизма;
- б) классической политической экономии;
- с) физиократии;
- д) исторической школы.

2. Предметом изучения меркантилизма является:

- а) сфера обращения;
- б) сфера производства;
- с) сельское хозяйство;
- д) банковская сфера.

3. А. Смит под определением «цена, которая покрывает заработную плату, прибыль и ренту, или сумма, равная издержкам производства, включая среднюю прибыль» понимал:

- a) естественную цену;
- b) рыночную цену;
- c) меновую стоимость;
- d) потребительскую стоимость.

4. В соответствии с теорией ренты Д. Рикардо собственно рента не является ценообразующим доходом, так как:

- a) включается в состав себестоимости товара;
- b) цена на сельскохозяйственную продукцию определяется средним значением абсолютной ренты;
- c) цена на сельскохозяйственную продукцию формируется на худших землях;
- d) является неоплаченным трудом рабочего, представляет собой вычет из продукта его труда.

5. На недостатки теории А. Смита, такие, как «космополитизм», «индивидуализм» и «материализм», указывал:

- a) Антуан Курно;
- b) Карл Маркс;
- c) Фридрих Лист;
- d) Джон Майнард Кейнс.

6. Примером «внешних эффектов» (экстерналий) по Р. Г. Коузу является:

- a) строительство дорог;
- b) международная торговля;
- c) отрасль;
- d) загрязнение воздуха.

7. Научное направление, основывающееся на приоритете условий для неограниченной свободной конкуренции не вопреки, а благодаря определенному вмешательству государства в экономические процессы, называется:

- a) неоклассический синтез;
- b) неолиберализм;
- c) неокейнсианство;
- d) маржинализм.

8. Центральное место в научной деятельности Альфреда Маршала занимает изучение:

- a) социально-экономических институтов;
- b) экономического поведения человека;
- c) макроэкономического анализа;
- d) рыночного механизма ценообразования.

9. Установите верное соответствие (в понимании Ф. Кенэ).

1. Основной капитал.
- 2.оборотный капитал.
  - a) покупка семян.
  - b) постройка забора.
  - c) осушение земель.
  - d) заработная плата.

10. Установите соответствие между научным утверждением и направлением экономической мысли, которому оно соответствовало.

Научное утверждение	Направление экономической мысли
1. Каждый продавец обязательно становится покупателем, а его сбережения – это отложенный спрос	a) Неоклассическая школа
2. Наличие денежного фактора порождает проблему, связанную с соотношением реальных и номинальных величин	b) Кейнсианство
3. Поиск средств, которые позволили бы достичь полную занятость или приблизиться к ней	
4. Полная занятость ресурсов	
5. Государственное регулирование экономики необходимо	

### Вариант №5

З а д а н и е I. Кратко раскройте содержание следующих вопросов:

1. Историческая школа в России. Славянофильство и западничество. Идея российской «самобытности» в работах А. И. Герцена и теория «русского социализма». Представители и направления развития идей «новой исторической школы» в России.

2. Классическая школа политической экономии в работах последователей А. Смита: «пессимистическое» (Т.Р. Мальтус, Д. Рикардо) и «оптимистическое» направления развития классической школы (Ж.Б. Сей, К.Ф. Бастиа, Г.Ч. Кери, Н.У. Сениор).

З а д а н и е II. Тест.

1. С.Ю. Витте, И.И. Янжула в своих философско-экономических размышлениях уделяли большое внимание:

- a) крестьянской общине;
- b) народосбережению;

- c) роли государства в экономике;
- d) кризисным явлениям в экономике.

2. Основная работа Джона Майнарда Кейнса называется:

- a) «Общая теория занятости, процента и денег»;
- b) «Экономика»;
- c) «Капитал»;
- d) «Принципы политической экономии».

3. Изучение равновесного состояния общества без учета процесса развития Джон Бейтс Кларк относит к области экономической науки, которую он назвал:

- a) хрематистика;
- b) универсальная экономика;
- c) социально-экономическая статика;
- d) социально-экономическая динамика.

4. Френсис Исидро Эджуорт стал основоположником математических методов анализа теории:

- a) потребительского поведения;
- b) потребительского выбора;
- c) мотивов потребления;
- d) механизмов рыночного ценообразования.

5. В случае, если в технологическом процессе производства товара действует закон убывающей отдачи (третья модель, по А. Маршаллу), то:

- a) с увеличением объема производства предельные издержки при создании единицы продукции снижаются;
- b) цена предложения не зависит от объема выпускаемой продукции;
- c) наблюдается рост предельных издержек и цен предложения;
- d) при увеличении объема производства предельные издержки увеличиваются, а цена предложения снижается.

6. Понятие «естественный уровень безработицы» было предложено:

- a) Милтаном Фридменом;
- b) Олбаном Филлипсом;
- c) Полом Самуэльсоном;
- d) Джоном Майнардом Кейнсом.

7. «Первая волна» развития общества, по Элвину Тофлеру, отмечена:

- a) аграрной революцией;
- b) промышленной революцией;
- c) автоматизацией и механизацией промышленного и сельскохозяйственного производства;
- d) развитием сферы услуг.

8. К. Маркс объяснял тенденцию снижения средней нормы прибыли со временем:

- a) удорожанием земель со временем;



- b) техническим прогрессом;
- c) сменой общественно-экономических формаций;
- d) удорожание рабочей силы.

9. Стоимость товара, по К. Марксу, является суммой следующих величин:

- a) затраты постоянного капитала;
- b) затраты переменного капитала;
- c) прибавочной стоимости;
- d) ренты.

10. Сопоставьте авторов и произведения, ими написанные.

Автор	Название произведения
1. А. Смит	a) «Общая теория занятости, процента и денег»
2. Дж. М. Кейнс	b) «Принципы политической науки»
3. А. Маршалл	c) «Исследование о природе и причинах богатства народов»
4. П. Самуэльсон	d) «Экономика: вводный анализ»

### Вариант №6

**З а д а н и е I.** Кратко раскройте содержание следующих вопросов:

1. Экономическая мысль Древнего Востока. Историко-экономические условия формирования первых представлений о хозяйственной жизни древнего общества востока. Источники первых экономических представлений и экономическая мысль в Древнем Египте, Месопотамии, Древней Индии и Древнем Китае.

2. Ф. Лист о «национальной политической экономии», критика классической политэкономии, принцип промышленного воспитания нации, стадии экономического развития стран, оценка протекционизма.

**З а д а н и е II.** Тест.

1. Впервые правила работы ростовщичества были прописаны в:

- a) «Поучениях гераклеопольского царя своему сыну Мерикара»;
- b) «Речении Ипусера»;
- c) Законах царя Хаммурапи;
- d) «Артхашасаре.

2. В хозяйственной деятельности Аристотель выделил:

- a) хрематистику;
- b) экономику;
- c) экономику и хрематистику.

3. Для позднего меркантилизма характерно:
- a) проведение политики денежного баланса;
  - b) проведение политики торгового баланса;
  - c) проведение политики торгового и денежного баланса.
4. В понятие «институт» институционалисты НЕ включали:
- a) семью;
  - b) государство;
  - c) обычаи;
  - d) мышление;
  - e) предприятие.
5. Основными подходами в изучении истории экономических учений являются:
- a) эволюционный и нормативный;
  - b) системный и кумулятивный;
  - c) нормативный и системный;
  - d) эволюционный и кумулятивный.
6. Закон Грэшема гласит:
- a) «хорошие» деньги имеют тенденцию вытесняться из обращения «плохими» деньгами;
  - b) деньги обесцениваются, когда их становится слишком много;
  - c) деньги увеличивают стоимость по мере роста золота и серебра в стране;
  - d) некачественные деньги вытесняются деньгами, содержащими больше золота и серебра.
7. Родоначальником «золотого» стандарта является:
- a) Ж.-Б. Сей;
  - b) Д. Рикардо;
  - c) Т. Мальтус;
  - d) Ф. Кенэ.
8. Основоположником теории предельной производительности является:
- a) Антуан Курно;
  - b) Иоган Генрих фон Тюнен;
  - c) Герман Гентрих Госсен;
  - d) Уильям Стенли Джевонс.
9. К законам Госсена относятся:
- a) уменьшение желаемости данного блага по мере его увеличения в наличии;
  - b) рациональное потребление устанавливается при равенстве предельных полезностей совокупности потребляемых благ;
  - c) закон разделения труда (разделение труда в зависимости от критериев);
  - d) закон перемены труда.

10. Сопоставьте номер тома книги К. Маркса «Капитал» и предмет его исследования.

Номер тома	Предмет исследования
1. Том I. «К критике политической экономии»	а) Понятие «капитал», его виды, простое и расширенное воспроизводство
2. Том II. «Процесс обращения капитала»	б) История развития экономической мысли и капитализма
3. Том III. «Процесс капиталистического производства, взятый в целом»	в) Анализ товара и его свойств, теория прибавочной стоимости, законы капиталистического накопления
4. Том IV. «Теории прибавочной стоимости»	г) Процесс капиталистического производства

### Вариант №7

**З а д а н и е I.** Кратко раскройте содержание следующих вопросов:

1. Особенности меркантилизма в Западной Европе: Англия (У. Стаффорд, Т. Мен); Франция (А. Монкретьен, Ж.Б. Коль Бер). Внутренние противоречия меркантилизма и раскол между теоретическими положениями и практикой их реализации.

2. Маржинализм. Маржинальная революция. Основные черты маржинализма. Теория поведения фирмы на рынке А. Курно. Теория предельной производительности И. Г. фон Тюнена. Идея максимальной полезности Г.Г. Госсена и законы Госсена. Этапы развития маржинализма и основные представители.

**З а д а н и е II.** Тест.

1. Отметьте элементы национального богатства, которые НЕ рассматривал А. Мюллер:

- а) материальные и духовные ценности;
- б) прибавочная стоимость товаров и услуг;
- в) интеллектуальный капитал;
- г) нравственный капитал.

2. Преобладающей сферой производства в структуре ВВП и занятости населения на стадии «массового потребления» по У.У. Ростоу и «информационного общества» Э. Тоффлера является:

- а) сельское хозяйство;
- б) промышленность;
- в) сфера услуг;
- г) строительство.

3. По А. Маршаллу, в краткосрочном периоде в механизме рыночного ценообразования приоритет получает:

- a) спрос;
- b) предложение;
- c) эластичность;
- d) равновесная цена.

4. Экономические взгляды Артура Пигу сосредоточивались в области изучения:

- a) теории потребительского выбора;
- b) механизмов рыночного регулирования;
- c) теории благосостояния;
- d) теории экономического роста.

5. Джон Майнард Кейнс совокупный спрос (AD) в точке пересечения с совокупным доходом (AS) называл:

- a) рыночным равновесием;
- b) эффективным спросом;
- c) рыночным спросом;
- d) точкой равновесия.

6. Идею об особом пути России к социализму, минуя капиталистическую стадию благодаря существованию крестьянских общин, развивал:

- a) А.И. Герцен;
- b) В.И. Ленин;
- c) Л.В. Троцкий;
- d) И.В. Сталин.

7. Концепция милитаризации труда Льва Давыдовича Троцкого предполагала использование преимущественно:

- a) труда военных;
- b) труда крестьян;
- c) труда военнопленных;
- d) системы принудительного труда.

8. Законы Хамурапи регламентировали долговое рабство с целью:

- a) скорейшего перехода к рыночной экономике;
- b) обеспечения роста налоговых поступлений в казну;
- c) недопущения разрушения основ натурального хозяйства;
- d) защиты слабого от сильного.

9. Наиболее полезное сословие с точки зрения меркантилистов:

- a) земледельцы;
- b) ремесленники;
- c) купцы;
- d) ростовщики.

10. Сопоставьте этапы развития институционализма и приоритетные направления научных исследований.

Этап развития	Направления исследований
1. I этап (20–30-е гг. XX в.)	а) Теория профсоюзного движения, социально-экономические противоречия капитализма
2. II этап (сер. XX в.)	б) Исследование психологии и социологии поведения человека, юридические и правовые стороны хозяйственных отношений, критика капитализма
3. III этап (начиная с 70-х гг. XX в.)	с) Теория внешних эффектов, технократия, экономическая теория прав собственности

### Вариант №8

**З а д а н и е I.** Кратко раскройте содержание следующих вопросов:

1. Экономическая мысль античного мира: Древняя Греция (Ксенофонт, Платон, Аристотель). Экономия и хрематистика в представлениях Аристотеля. Проблемы богатства, справедливой цены и ростовщичества в учениях античного мира.

2. Институционализм: исторические условия возникновения и основные философско-нравственные задачи. Понятие «институт». Этапы развития институционализма. Основные черты институционализма.

**З а д а н и е II.** Тест.

1. Для маржинализма НЕ характерно:

- а) использование предельных величин
- б) использование средних и суммарных величин
- с) изучение экономики как системы взаимосвязанных величин
- д) использование математических методов вычисления

2. С идеей крупномасштабной индустриализации под плановым научным руководством выступал:

- а) Роберт Оуэн;
- б) Клод Анри Рувруа Сен-Симон;
- с) Томас Мор;
- д) Фрасуа Мари Шарль Фурье.

3. Модель Хинкса-Хансена объединяет рынки:

- а) товаров и денег;
- б) товаров и услуг;

- c) денег и труда;
- d) товаров и труда.

4. Методы экономического воздействия какой научной школы использовал ЦБ РФ, когда поднимал ставки рефинансирования с 5,5 % в начале 2014 г. до 17 % в конце года, влияя на инфляцию и стоимость национальной валюты?

- a) неоклассический синтез;
- b) ордолиберализм;
- c) монетаризм;
- d) неоклассицизм.

5. В случае если в технологическом процессе производства товара действует закон постоянной отдачи (первая модель по А. Маршаллу), то:

- a) с увеличением объема производства предельные издержки при создании единицы продукции снижаются;
- b) цена предложения не зависит от объема выпускаемой продукции;
- c) наблюдается рост предельных издержек и цен предложения;
- d) при увеличении объема производства предельные издержки увеличиваются, а цена предложения снижается.

6. А. Маршалл под «разницей между ценой, которую покупатель готов был бы уплатить, лишь бы не обойтись без данной вещи, и той ценой которую он за неё фактически платит» понимает:

- a) эластичность спроса;
- b) эластичность предложения;
- c) спрос;
- d) потребительский излишек.

7. Закон «убывающей предельной производительности» факторов производства Джона Бейтса Кларка имеет место быть, если:

- a) хотя бы один из факторов остается неизменным;
- b) все факторы производства изменяются;
- c) все факторы производства остаются неизменными;
- d) зависит от продолжительности рассматриваемого периода.

8. Основная работа Карла Маркса называется:

- a) «Общая теория занятости, процента и денег»;
- b) «Экономика»;
- c) «Капитал».
- d) «Принципы политической экономии».

9. Выделите верные утверждения. Циклы Кондратьева способны:

- a) вызывать войны и социальные катаклизмы;
- b) увеличивать инвестиционный спрос;
- c) обновить основные фонды производства;
- d) деформировать другие экономические циклы.

10. Сопоставьте экономистов и научные школы маржинализма, к которым они принадлежали.

Представитель	Научная школа
1. Дж. Кларк	а) Австрийская школа
2. Л. Вальрас	б) Английская школа
3. К. Менгер	с) Лозанская школа
4. У. Джевонс	д) Американская школа

### Вариант №9

З а д а н и е I. Кратко раскройте содержание следующих вопросов:

1. Характерные черты и исторические условия возникновения меркантилизма. Основные этапы развития экономической мысли меркантилизма и его главные представители на каждом из этапов.

2. Новая историческая школа: характерные черты. Г. Шмоллер и Л. Брентано о «государственном социализме». Исторический метод в идеях новой исторической школы.

З а д а н и е II. Тест.

1. Основу методологии исследования Дж. М. Кейнса составляют:

- а) приоритет микроэкономического анализа;
- б) приоритет макроэкономического анализа;
- с) концепция «эффективного спроса»;
- д) анализ факторов экономического равновесия.

2. Термин «социальное рыночное хозяйство» впервые использовал:

- а) Дж. М. Кейнс;
- б) В. Репке и Л. Эрхарда;
- с) П. Самуэльсон и Дж. Хикс;
- д) К. Менгер.

3. Дж. К. Гэлбрейт является автором:

- а) индустриалистско-технократического подхода;
- б) теории прав;
- с) теории «внешних эффектов»;
- д) концепции «пяти стадий роста».

4. Автором «кейнсианского креста» является:

- а) Дж. Хикс;
- б) П. Самуэльсон;
- с) В. Ойкен;
- д) А. Маршалл.

5. Понятие «стационарного состояния» экономики ввел впервые:

- а) Ф. Кенэ;

b) П. Буагильбер;

c) А. Смит;

d) Д. Рикардо.

6. Понятие «невидимая рука рынка» принадлежит:

a) Ф. Кенэ;

b) П. Буагильберу;

c) А. Смиту;

d) Д. Рикардо.

7. Категорию «рента» Д. Рикардо трактует как:

a) доход с земли;

b) прибыль фермера;

c) прибыль в промышленной сфере;

d) дополнительный доход фермера сверх уровня средней прибыли в сфере его деятельности.

8. Выражение: «Человек – это продукт среды, и его недостатки – следствие пороков существующего общества» характерно для:

a) Т. Мора;

b) Я. Гуса;

c) Р. Оуэна;

d) К.А. Сен-Симона.

9. Определяющими факторами богатства, по А. Смиту, являются:

a) бережливость народа;

b) производительность труда;

c) справедливая цена на товары и услуги;

d) институты общества.

10. Установите соответствие между научной школой и основными направлениями исследований.

Научная школа	Направления исследований
1. Неоклассический синтез	a) Критика капитализма, теория прибавочной стоимости, анализ капитала и капиталистического производства
2. Кейнсианство	b) Интерпретация кейнсианских идей инструментами анализа ортодоксальной экономики
3. Марксизм	c) Изучение социальной и технократической обусловленности экономических процессов
4. Институционализм	d) Макроэкономический анализ, инструменты государственного регулирования хозяйства



## Вариант №10

З а д а н и е I. Кратко раскройте содержание следующих вопросов:

1. Экономическое учение А. Смита. Концепция «экономического человека» и «невидимой руки рынка». Учение о разделении труда, теория производительного и непроизводительного труда, учение об обмене, деньгах и стоимости, теория доходов (заработной платы, прибыли, ренты), доход общества, понимание богатства народов, обоснование фритредерства.

2. К. Маркс: трудовая теория стоимости, закон стоимости, трактовка денег, теория заработной платы, теория прибавочной стоимости, теория ренты, трактовка капитала. К. Маркс о коммунистическом обществе.

З а д а н и е II. Тест.

1. Идея единства египетского государства как основы порядка и стабильности доходов чиновников изложено в произведении:

- a) «Поучения гераклеопольского царя своему сыну Мерикара»;
- b) «Речение Ипусера»;
- c) Законы царя Хамурапи;
- d) «Артхашасара».

2. Римская права собственности подразумевали:

- a) владение;
- b) пользование;
- c) распоряжение;
- d) все варианты верны.

3. Представителем раннего меркантилизма являются:

- a) Петти и Буагильбер;
- b) Смит и Рикардо;
- c) Петти и Смит;
- d) Буагильбер и Рикардо.

4. Впервые понятие дифференцированной ренты в научный оборот ввел:

- a) А. Смит;
- b) У. Петти;
- c) Т. Мен;
- d) К. Маркс.

5. В долгосрочном периоде, по мнению А. Маршалла, величину предложения определяет:

- a) квазиарента;
- b) безработица;
- c) издержки;
- d) эластичность спроса на товар.

6. Ф. Кенэ под бесплодным классом понимал:

- a) людей, занятых в сельском хозяйстве;
- b) землевладельцев;
- c) короля и духовенство;
- d) людей, занятых в промышленности.

7. Корнем общественного зла, который препятствует тому, чтобы государству «управлялось справедливо или счастливо» Т. Мор считает:

- a) ростовщичество;
- b) банковскую систему;
- c) частную собственность;
- d) деспотию.

8. В случае если в технологическом процессе производства товара действует закон возрастающей отдачи (вторая модель по А. Маршаллу), то:

- a) с увеличением объема производства предельные издержки при создании единицы продукции снижаются;
- b) цена предложения не зависит от объема выпускаемой продукции;
- c) наблюдается рост предельных издержек и цен предложения;
- d) при увеличении объема производства предельные издержки увеличиваются, а цена предложения снижается.

9. Для философско-экономических взглядов Древнего Китая характерны:

- a) авторитет государства;
- b) поощрение торговли;
- c) предопределенность общественного устройства;
- d) частнособственнические отношения.

10. Сопоставьте значение терминов в трактовках А. Смита.

Термин	Определение
1. «Догма Смита»	a) Создается неоплаченным трудом работника
2. Заработная плата	b) Вычет из продукта труда
3. Прибыль	c) Продукт труда
4. Земельная рента	d) Стоимость определяется доходами

### Вариант №11

З а д а н и е I. Кратко раскройте содержание следующих вопросов:

1. Исторические условия возникновения идей исторической школы. Общая характеристика. Исторический метод. Предшественники исторической школы: определение нации, понятие «нравственного капитала» в работах А. Мюллера.

2. Теории современного социально-институционального направления. Теория прав собственности Р.Г. Коуза и А.А. Алчиана. Теория внешних эффектов (экстерналий) Р.Г. Коуза. Концепция «пяти стадий роста» У.У. Ростоу. Д. Белл о постиндустриальном обществе. Концепция «третьей волны» Э. Тоффлера.

З а д а н и е II. Тест.

1. Предтечей банкиров в Древнем мире были:

- a) крестьяне;
- b) аристократы;
- c) царская власть;
- d) ростовщичество.

2. Учение У. Петти НЕ предполагало:

- a) основы теории трудовой стоимости;
- b) учения о заработной плате;
- c) понятия о дифференциальной ренте;
- d) основы теории народонаселения.

3. Разработкой теории сделок занимался:

- a) Т. Веблен;
- b) Дж. Коммонс;
- c) У. Митчелл;
- d) Р. Коуз.

4. Маршал стал основоположником:

- a) маржинальной революции;
- b) микроэкономического анализа;
- c) субъективизма;
- d) институционализма.

5. А. Смит является основоположником научной школы:

- a) физиократов;
- b) меркантилизма;
- c) маржинализма;
- d) классической политической экономии.

6. На рынке труда рабочий, по К. Марксу, предлагает:

- a) труд;
- b) способность к труду;
- c) рабочую силу;
- d) заработную плату.

7. Основное противоречие капитализма, по Торстейну Веблену, состоит в:

- a) снижении нормы прибыли со временем;
- b) противоречии между наукой и бизнесом;
- c) противоречии между бизнесом и индустрией;
- d) противоречии между рациональным и иррациональным поведением человека.

8. Функцию, описывающую геометрические места касания кривых безразличия, Френсис Исидро Эджуорт назвал:

- a) контрактной кривой;
- b) кривой изолированного обмена;
- c) контактной кривой;
- d) ящиком Эджуорта.

9. Аристотель предложил следующие виды стоимости:

- a) потребительную;
- b) спекулятивную;
- c) меновую;
- d) рыночную.

10. Сопоставьте научное направление и представителя данной школы.

Научная школа	Представитель
1. Классическая политическая экономия	a) Дж. Б. Кларк
2. Историческая школа	b) Г. Шмоллер
3. Утопический социализм	c) Р. Оуэн
4. Маржинализм	d) Д. Рикардо

## Вариант №12

З а д а н и е I. Кратко раскройте содержание следующих вопросов:

1. Новая историческая школа: характерные черты. Г. Шмоллер и Л. Brentano о «государственном социализме». Исторический метод в идеях новой исторической школы.

2. Неоклассицизм. Монетаризм М. Фридмена. Теория рациональных ожиданий Р. Лукаса.

З а д а н и е II. Тест.

1. Производство в Средневековье было ориентировано в основном на:

- a) поддержку церкви и благотворительность;
- b) получение дохода сверх необходимого уровня удовлетворения потребностей производителей;
- c) удовлетворение потребностей производителей;
- d) все варианты верны.

2. Выразители экономической мысли Древнего мира идеализировали:

- a) рыночные экономические отношения;
- b) натурально-хозяйственные отношения;
- c) крупную торговую и ростовщические операции;
- d) все перечисленные варианты.

3. Задачей государства в эпоху меркантилизма стало:

- a) увеличение количества рабов в стране;
- b) уменьшение количества драгоценных металлов в стране;
- c) увеличение запасов драгоценных металлов в стране;
- d) уменьшение количества рабов в стране.

4. А. Смит пишет: «Надо заметить, что слово стоимость имеет два значения: иногда оно обозначает полезность какого-нибудь предмета, а иногда и возможность приобретения других предметов...»<sup>2</sup>. О каких видах стоимости А. Смит ведет речь?

- a) потребительской и меновой;
- b) естественной и рыночной;
- c) потребительской и рыночной;
- d) меновой и рыночной.

5. Схема простого воспроизводства, по К. Марксу, предполагает:

- a) отсутствие инвестиций;
- b) отсутствие потребления;
- c) накопление сбережений;
- d) накопление капитала.

6. Джон Коммонс является основоположником:

- a) системы пенсионного обеспечения;
- b) системы государственного страхования от безработицы;
- c) теории внешних эффектов;
- d) теории экономических организаций.

7. Закон, согласно которому предельные полезности свободно производимых хозяйственных благ пропорциональны их трудовым стоимостям, сформулировал:

- a) М.И. Туган-Барановский;
- b) И.И. Иванюков;
- c) Н.А. Каблуков;
- d) В.А. Базаров.

8. Концепция милитаризации труда Льва Давыдовича Троцкого предполагала использование преимущественно:

- a) труда военных;
- b) труда крестьян;
- c) труда военнопленных;
- d) системы принудительного труда.

9. Аристотель относил к сфере хрематистики:

- a) ростовщичество;
- b) мелкую торговлю;
- c) домоводство;
- d) торгово-посреднические операции.

---

<sup>2</sup> Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов. М.: Эконом-Ключ, 1993. С. 102.

10. Сопоставьте ученого и научный термин, который он ввел.

Экономист	Термин
1. А. Маршалл	а) Прибавочная стоимость
2. К. Маркс	б) Квазирента
3. А. Монкретьен	с) Политическая экономия
4. Дж. М. Кейнс	д) Мультипликатор инвестиций

### Вариант №13

З а д а н и е I. Кратко раскройте содержание следующих вопросов:

1. «Легальный марксизм» П.Б. Струве и С.Н. Булгакова. М.И. Туган-Барановский о доходах и отношении предельной полезности производимых благ и трудовой их стоимости, социальная теория распределения.

2. Ордолиберализм В. Ойкена и В. Рёпке. Концепция «логической и практической невозможности социализма» Л. Мизеса и Ф. Хайека.

З а д а н и е II. Тест.

1. Средневековая экономическая мысль опиралась на:

- а) божественные законы;
- б) естественные законы;
- с) «законы 12-ти таблиц»;
- д) концепцию справедливой цены Аквинского.

2. Определите область экономического знания, которую Джон Бейтс Кларк НЕ выделял:

- а) хрематистика;
- б) универсальная экономика;
- с) социально-экономическая статика;
- д) социально-экономическая динамика.

3. Причины государственного вмешательства в механизмы рыночного регулирования и экономического роста Джон Майнард Кейнс видит в:

- а) неполной занятости факторов производства;
- б) нерациональности использования факторов производства;
- с) недостатком ликвидности в экономике;
- д) кризисных чертах рыночной экономики.

4. Основными инструментами экономической политики государства в период меркантилизма были:

- а) квота;
- б) пошлина;
- с) эмбарго;
- д) санкции.

5. Под выражением «невидимая рука» рынка А. Смит понимал:

- a) механизм спроса и предложения на рынке;
- b) стремление к личной выгоде и пользе;
- c) эластичность спроса и предложения товаров;
- d) государство как «страж» рынка.

6. Автором теории «русского социализма» является:

- a) А.И. Герцен;
- b) И.Т. Посошков;
- c) А.И. Чупров;
- d) М.В. Ломоносов.

7. Наиболее контрреволюционной частью общества Лев Давыдович Троцкий считал:

- a) класс рабочих;
- b) крестьян;
- c) бюрократию;
- d) капиталистов.

8. Причиной возникновения больших циклов Н.Д. Кондратьева является:

- a) технологический уклад;
- b) превышение предложения над спросом;
- c) колебания объемов инвестиций в основной капитал;
- d) демографические процессы.

9. Определите представителей кейнсианства:

- a) Дж. М. Кейнс;
- b) А. Маршалл;
- c) Р. Харрод;
- d) А. Смит;
- e) Э. Хансен;
- f) Дж. Б. Кларк.

10. Сопоставьте теории и их основоположников.

Основоположник	Теория
1. Дж. Б. Кларк	a) Эффективный спрос
2. Дж. М. Кейнс	b) Теория сделок
3. Э. Хансен	c) Концепция множественности циклов
4. Дж. Коммонс	d) Закон убывающей предельной производительности

## Вариант №14

З а д а н и е I. Кратко раскройте содержание следующих вопросов:

1. Экономическая доктрина средневекового католицизма: ранний и поздний канонизм. Исторические условия развития средневековой экономической мысли. Метод позитивного анализа. Фома Аквинский о труде, собственности, справедливой цене, прибыли и ссудном проценте.

2. Исторические условия возникновения и общая характеристика классической политической экономии: предмет и метод исследования, трудовая теория стоимости, теория прибавочного продукта, анализ общественного воспроизводства, концепция экономической свободы.

З а д а н и е II. Тест.

1. В структуре капитала А. Смит выделяет следующие части:

- a) первоначальные и ежегодные авансы;
- b) основной и оборотный капитал;
- c) постоянный и переменный капитал;
- d) абсолютный и относительный капитал.

2. При определении стоимости Д. Рикардо придерживается:

- a) трудовой теории;
- b) теории факторов производства;
- c) теории полезности;
- d) теории факторов экономического роста.

3. При определении стоимости Ж.-Б. Сэй придерживается:

- a) трудовой теории;
- b) теории факторов производства;
- c) теории полезности;
- d) теории факторов экономического роста.

4. Выражение «Продавать иностранцам ежегодно на большую сумму, чем мы покупаем у них» характерно для направления экономической мысли:

- a) меркантилизма;
- b) классической политической экономии;
- c) монетаризма;
- d) маржинализма.

5. На неготовность России к переходу от капитализма к социализму указывали представители:

- a) троцкизма;
- b) легального марксизма;
- c) народники;
- d) меньшевики.



6. По мнению М.И. Туган-Барановского, борьба между классами общества разворачивается при:

- a) производстве национального продукта;
- b) распределения национального продукта;
- c) эксплуатации труда;
- d) интенсификации труда.

7. Основная работа Альфреда Маршалла называется:

- a) «Общая теория занятости, процента и денег»;
- b) «Экономика»;
- c) «Капитал»;
- d) «Принципы политической экономии».

8. Основная работа Пола Самуэльсона называется:

- a) «Общая теория занятости, процента и денег»;
- b) «Экономика»;
- c) «Капитал»;
- d) «Принципы политической экономии».

9. Концепции экономического либерализма придерживались:

- a) А. Смит;
- b) Э. Хансен;
- c) Ж.-Б. Сей;
- d) Дж. М. Кейнс.

10. Сопоставьте представителей маржинализма и научные школы, к которым они принадлежат.

Представитель	Научная школа
1. Дж. Кларк	a) Австрийская школа
2. А. Маршалл	b) Кембриджская школа
3. Л. Вальрас	c) Лозаннская школа
4. К. Менгер	d) Американская школа

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕМ КУРСА «ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ»

### Тема 1. Введение в историю экономических учений

#### **1. История экономических учений как дисциплина: определение, методы, структура курса**

В первом вопросе необходимо охарактеризовать предмет истории экономических учений, который определяет ее методы – метод конкретно-исторического анализа и метод сопоставления и сравнительного анализа.

Следует пояснить два главных методологических подхода истории экономических учений – кумулятивный и эволюционный.

Необходимо выяснить логику и структуру курса истории экономических учений, которая включает три основных раздела:

1. Экономические учения эпохи до рыночной экономики.
2. Экономические учения эпохи нерегулируемой рыночной экономики (конец XVII в. – 20–30-е гг. XX в.).
3. Экономические учения эпохи регулируемой (социально-ориентированной) рыночной экономики (20–30-е гг. XX в. – наст. время).

Охарактеризуйте историко-экономические условия каждого из этапов развития экономической мысли, назовите, по возможности, научные школы и их представителей.

#### **2. Сущность и значение историко-экономических дисциплин**

Во втором вопросе стоит обратить внимание на сущность историко-экономических дисциплин, одной из которых и является история экономических учений. Необходимо уяснить, что, проследив историческую смену экономических идей, выяснив, как и в каких условиях развивалась экономическая наука, можно глубже понять и усвоить положения экономической теории.

Более того, правильное отражение экономической действительности дает возможность не только верно объяснить то или иное явление экономической жизни, увидеть исторические корни современных социально-экономических проблем, но и спрогнозировать развитие и, следовательно, разработать такую экономическую политику государства, которая будет стимулировать экономический рост и повышение эффективности экономики.

Значимость истории экономических учений можно подтвердить реальными примерами успешного использования знаний прошлых лет при решении народнохозяйственных задач в настоящее время.

Также обратите внимание на ряд основополагающих трудов выдающихся ученых, которые позволяют составить представление об истории экономических учений. Среди них: «Исследование о природе и причинах богатства народов» А. Смита, «Капитал» К. Маркса, «Принципы поли-

тической экономии» А. Маршалла, «Общая теория занятости, процента и денег» Дж. М. Кейнса, «Экономика» П. Самуэльсона.

## Тема 2. Экономическая мысль Древнего мира и Средневековья

### 1. Источники первых экономических представлений и экономическая мысль Древнего Востока

При рассмотрении первого вопроса необходимо обратить внимание на роль государства в жизни древнего общества, так называемый «азиатский способ производства» и причины, его обуславливающие. Обратите внимание на структуру общественного производства и особенности иерархической структуры общества, рабство как главный признак системы общественных взаимоотношений.

Далее следует перейти к рассмотрению основных источников экономической мысли Древнего Востока. Среди основных памятников, раскрывающих экономические взгляды Древнего Египта, особое место занимают поучения, или наставления египетских правителей своим наследникам. Самыми известными из них является «Пучения гераклеопольского царя своему сыну Мерикара» (III тыс. до н.э.) и «Речение Ипусера» (XVIII в. до н.э.). Необходимо особое внимание обратить на наставления древних царей Египта о поддержании иерархической структуры общества с целью достижения максимально централизованного государства.

Зарождение первых экономических концепций можно проследить на примере Месопотамии (Вавилонии), где главным произведением является свод законов и принципов, созданный в эпоху правления царя Хаммурапи и написанный на диоритовой стеле, найденной в Сузах. Здесь необходимо обратить внимание на принцип социальной справедливости, заложенный в этих надписях. В законах указываются права собственности и владения землей, правила взимания арендной платы с земли, ограничения на норму дохода. Впервые регламентируется и регулируется деятельность ростовщиков.

В Древней Индии важнейшим произведением, содержащим экономические идеи, является работа Каутилья (Вишнагупта) «Артхашастра» (или «Архтхашасара»), где перечисляется ряд взглядов автора на устройство государства, направления деятельности государства в поддержании и освоении хозяйства страны и приграничных регионов, факторов ценообразования: основные средства, убыток, пошлина, прибыль, расходы по найму.

Наконец, в завершении рассмотрения вопроса необходимо остановиться на кратком изложении идей Конфуция («Лунь Юй») и «Мэн-Цзы» как особых экономических взглядов, исходящих из философских и политических взглядов многонационального и многоконфессионального Древнего

Китая. Здесь необходимо проследить идеологию божественной предопределенности общественного устройства как естественного состояния общества.

## **2. Экономическая мысль античного мира: Древняя Греция (Ксенофонт, Платон, Аристотель) и Древний Рим**

Возникновение европейской экономической мысли античного периода относится к Древней Греции и Древнему Риму. При изучении данного вопроса необходимо обратить внимание на существенную разницу античных идей по сравнению с Древним Востоком, причиной которых стала полисная форма социально-экономической и политической организации общества, а также организационная структура общества. Сформулированные в это время права собственности и естественные законы природы и общества легли в основу экономических концепций Нового и Новейшего времени.

Среди представителей Древней Греции необходимо обратить внимание на экономические идеи Ксенофонта, Платона и Аристотеля. Экономические воззрения Ксенофонта находят отражение в трактате «Домострой», где он излагает соображения о разделении труда на умственный и физический, природной предначертанности преимущественного развития земледелия, о разделении рынков, потребительской и меновой стоимости товаров, функциях денег. Платон впервые закладывает основы коммунистической модели социально-экономического устройства в двух своих произведениях – «Государство» и «Законы». Обратите внимание на роль отдельных сословий в идеальном государстве Платона. Другой проект идеального государства был изложен в работах Аристотеля «Никомахова этика», «Политика» и др. Аристотель указывает не только на «законы природы» в разделении труда и хозяйства, но и выдвигает концепцию экономики и хрематистики, дает оценку ростовщичеству. Именно работы Аристотеля имели определяющее значение для развития философско-теологических доктрин средневековья.

Экономическую жизнь Древнего Рима определял свод правил «Законы двенадцати таблиц» («*Leges duodecim tabularum*»). Здесь необходимо обратить внимание на регламентирование прав собственности и санкционирование рабства.

## **3. Экономическая доктрина средневекового католицизма: ранний (Августин Блаженный) и поздний (Фома Аквинский) канонизм**

В этом вопросе необходимо обратить внимание на феодальный способ производства, отличавший средневековье от античности, а также распространение христианства. Назовите отличительные признаки и методологические подходы канонистов. Основными канонами для философско-нравственных, этических и экономических размышлений того времени выступали Библия и Коран. Сравните основные идеи раннего и позднего канонизма на примере их главных представителей А. Блаженного и Ф. Ак-

винского: о разделении труда, взглядах на накопление богатства, принципах обмена и понимания справедливой цен.

### Тема 3. Меркантилизм

#### **1. Характерные черты и исторические условия возникновения меркантилизма. Основные этапы развития и главные представители на каждом из этапов**

В первом вопросе данной темы необходимо отметить, что меркантилизм возник в XV в. в период разложения феодализма и формирования капитализма. Следует раскрыть сущность меркантилизма как экономической политики феодально-абсолютистского государства и как экономического учения.

Обратите внимание, что меркантилизм характеризуется такими чертами, как:

- макроэкономический подход к анализу экономики;
- предмет исследования – сфера торговли и обращения;
- абсолютной формой богатства признаются деньги (золото и серебро);
- накопление богатства происходит только в форме прибыли от торговли (прежде всего внешней) или в ходе добычи благородных металлов;
- требование активного вмешательства государства в экономику.

Необходимо помнить, что меркантилисты разработали металлическую теорию денег, в рамках которой сущность денег объясняется их естественными свойствами.

Выделяют два этапа меркантилизма:

1. Ранний меркантилизм – XV – сер. XVI в. Проводится политика денежного баланса. Цель: любыми средствами удержать деньги в стране.

2. Поздний (зрелый) меркантилизм – мануфактурная система – сер. XVI–XVII вв. Проводится политика торгового баланса, целью которого является достижение положительного сальдо по торговому балансу.

Помните, что наиболее видными представителями меркантилизма являются: Уильям Стаффорд (Англия), Томас Ман (Англия), Б. Даванзатти (Италия), Антонио Серра (Италия), Ж. Боден, Антуан Монкретьен, Жан Батист Кольбер (Франция) и др.

#### **2. Особенности меркантилизм в Англии и Франции**

Во втором вопросе стоит обратить внимание труды меркантилистов Англии: Уильяма Стаффорда и Томаса Мена. Несмотря на значительную неоднородность идей, необходимо выявить их общие принципиальные позиции по поводу денежного баланса страны, торгового баланса, места торговли в системе народного хозяйства и приращения богатства, а также теоретическим разработкам экономической системы капитализма. Обратите

внимание на отождествление капитала и денег, понимании процента и причин его изменения.

Также следует охарактеризовать идеи меркантилизма во Франции, которые представлены, прежде всего, трудами Антуана Монкретьена. Его концепция частично отражала идеи монетаризма, а также концепцию торгового баланса. Он первым из экономистов ввел термин «политическая экономия», давший потом название науке.

### **3. Внутренние противоречия меркантилизма и раскол между теоретическими положениями и практикой**

Среди внутренних противоречий меркантилизма необходимо выделить и охарактеризовать:

1. Отсутствие исследований в области проблем стоимости.
2. Противоречие принципа свободы обращения и торговли, с одной стороны, и протекционизма и монополизация рынков, с другой.
3. Принцип «богатство возникает при неэквивалентном обмене» приводит к тому, что производительным трудом считался труд только в тех отраслях производства, продукция которых идет на экспорт.

## **Тема 4. Зарождение классической политической экономии**

### **1. Исторические условия возникновения и общая характеристика классической политической экономии**

Изучение первого вопроса следует начать с характеристики экономических условий в Англии, в которых зарождалась классическая политическая экономия: накопление первоначального капитала, развитие товарного производства и организация функционирования рыночной экономики, углубление разделения труда, а также развитие мануфактурного производства.

Среди отличительных особенностей классической политэкономии следует выделить:

1. Экономический либерализм.
2. Новые предмет и методы исследований.  
Предмет – закономерности создания и возрастания богатства, создаваемого в сфере производства.  
Методы: каузальный (причинно-следственный), логической абстракции, индукции и дедукции.
3. Категориальный аппарат представляет собой систему от самых абстрактных категорий (стоимость) до категорий конкретной экономической действительности (прибыль, заработная плата, рента и др.).
4. В основе системы категорий – теория стоимости (трудовая и теория издержек).
5. Деление общества на классы по экономическому признаку.

Все перечисленные признаки относятся к общей характеристике классической школы – конкретные авторы могли разделять не все из них или в разной степени.

Необходимо выделить основные этапы формирования и развития классической школы:

1. У. Петти и П. Буагильбер (конец XVII – начало XVIII в.) – первые признаки зарождения альтернативного меркантилизму нового учения, первые попытки затратных трактовок стоимости товаров и услуг, первые требования свободы торговли.

2. А. Смит («Исследование о природе и причинах богатства народов», 1776 г.) – окончательное становление экономики как науки и формирование предмета, метода и системы категорий.

3. Д. Рикардо («Начала политической экономики и налогового обложения») – пер. пол. XIX века – развитие систем категорий и законов классической политэкономии.

4. Эволюция идей Рикардо в трудах Ж.-Б. Сэя, Т. Мальтуса.

5. Завершение классической политэкономии и возникновение новых направлений (С. Сисмонди, Дж. Ст. Милль, К. Маркс).

## **2. У. Петти и П.Л. Буагильбер как предшественники идей классической политэкономии**

Во втором вопросе стоит обратить внимание на вклад в формирование идей классической политэкономии Уильяма Петти. В его работах присутствуют первые признаки нового научного направления:

- исследование процесса производства, а не процесса обращения;
- отнесение к производительному труду сферы материального производства;
- критическое отношение к непроизводственным классам.

Целесообразно остановиться на учении о естественной цене и различиях между естественной и рыночной ценой. В заключение следует познакомиться с трактовкой У. Петти таких экономических категорий, как заработная плата и рента.

Зарождение классической политэкономии во Франции отмечается появлением работ Пьера Лепезана де Буагильбера, который осуждал одностороннее поощрение промышленности; выступал в защиту развития сельского хозяйства; требовал отмены запрета на вывоз хлеба, выступал за проведение реформы системы налогового обложения; настаивал на улучшении жизни народных масс.

В заключение необходимо охарактеризовать различия между английской и французской классической политэкономией, которые заключаются в следующем:

1. Различное отношение к меркантилизму. Петти расстался с меркантилистскими взглядами, но не вел активную борьбу с представителями уста-

ревающего научного направления. Буагильбер всегда относился к меркантилизму резко отрицательно.

2. Согласно Петти, погоня за деньгами – основной стимул экономического развития. Буагильбер же видел в деньгах источник бед товаропроизводителей.

3. Петти был сторонником развития промышленности, т.е. выражал интересы мелкой буржуазии.

4. Для английской классической школы на первом плане стоит развитие производительных сил. Французская же школа считала целью производства потребление и вследствие этого не поняла прогрессивной роли капитализма.

## Тема 5. Физиократия

### **1. Исторические условия и причины возникновения физиократии во Франции. Основные положения физиократии**

Среди исторических условий формирования физиократии во Франции следует обратить внимание на тяжелое социально-экономическое положение крестьянства в XVIII вв. Промышленность обслуживала двор и аристократию. Основной отраслью экономики, которая привлекала внимание ученых, оставалось земледелие. Указанные условия повлияли на формирование научной школы, обратившей свое внимание на особенности сельскохозяйственного производства – физиократии.

Главными представителями физиократии являлись Франсуа Кенэ, Анн-Роберт Жак Тюрго, Виктор Рикети, маркиз де Мирабо, Пьер дю Пон де Немур и др.

Среди основных положений физиократов следует выделить и пояснить:

1. Экономический либерализм.
2. Представление о земле как едином источнике богатства народа.
3. Представление о том, что бремя всех налогов несут владельцы земли, поэтому все виды налога предлагали заменить единым земельным налогом.

В учении физиократов важное место занимает учение о «чистом продукте» (сейчас это называется «национальный доход»).

### **2. Экономическое наследие Ф. Кенэ**

Второй вопрос темы следует начать с краткой биографической справки о Франсуа Кенэ, а затем перейти к содержанию его главного произведения – «Экономические таблицы». Необходимо обратить внимание на то, что Кенэ подробно анализирует процесс общественного производства с точки зрения балансового подхода. По сути, «экономические таблицы» Кенэ стали прототипом схем и таблиц межотраслевого баланса по типу «затраты-



выпуск», сформулированных намного позднее Л. Вальрасом и В. Леонтьевым. Среди основных положений учения Кенэ поясните следующие:

1. Учение о капитале и его виды:

- а) основной капитал, или первоначальный аванс;
- б) оборотный капитал, или ежегодные авансы.

2. Деление общества на классы и их состав:

I. Производственный класс.

II. Класс собственников.

III. Бесплодный класс.

3. Кенэ вводит понятие замкнутого «стационарного состояния» как крупного потока, повторяющегося в каждый промежуток времени.

4. Считал ренту абсолютно «законным» доходом, платой за издержки, понесенные при расчистке земли и поддержании состояния «капитальных авансов».

5. Требовал ввести единый налог, направленный на минимизацию издержек сбора налогов путем обложения напрямую тех доходов, которые в конечном счете и несли налоговое бремя.

### **3. Основные положения учения А.Ж. Тюрго**

В третьем вопросе следует обратить внимание, что при А.Ж. Тюрго физиократия принимает развитую форму. Основные положения учения Тюрго изложены в трактате «Размышление о создании и распределении богатств». Следует выделить:

1. Двойственный характер физиократии Тюрго. Характерно наличие элементов более глубокого анализа капиталистических отношений.

2. Разделение рабочих и капиталистов в рыночном хозяйстве. Далее дайте определение заработной платы, по Тюрго.

3. Прибыль – самостоятельный вид дохода. Он выводил прибыль из процента, связанного с рентой. Различные виды доходов имеют тяготение к равновесию.

## **Тема 6. Классическая экономическая школа**

### **1. Экономическое учение А. Смита**

В начале вопроса необходимо охарактеризовать экономические условия в Англии, в которых сформировались взгляды одного из самых ярких представителей классической школы – Адама Смита. Обязательно необходимо указать главное произведение А. Смита «Исследование о природе и причинах богатства народов», время выхода и охарактеризовать общую структуру работы.

Следует отметить, что в своем исследовании Смит исходил из представления, что люди наделены некоторыми естественными свойствами, одним из которых является эгоизм людей, которым они руководствуются в

своей хозяйственной деятельности. Стоит отметить, что созданное им представление о природе человека и соотношении человека и общества легло в основу взглядов классической школы.

Далее следует охарактеризовать учение Смита о разделении труда, раскрыть его взгляды на деньги, теорию стоимости (цены), учение о доходах, включая заработную плату, прибыль и земельную ренту.

Также необходимо раскрыть взгляды Смита на производство, его учение о капитале и производительном труде. Особое внимание следует уделить взглядам Смита на экономическую политику государства и, в частности, раскрыть обоснованный им принцип «laissez faire».

В заключение стоит познакомиться с теорией абсолютных преимуществ, предложенной Смитом в рамках теории международной торговли.

## **2. Развитие идей классической политэкономии в работах Д. Рикардо, Т.М. Мальтуса, Н. Сениора, Ж. Б. Сэя и Дж. Ст. Милля**

В начале вопроса необходимо остановиться на тех экономических условиях, в которых сформировались взгляды английского экономиста – Давида Рикардо.

Затем следует обратить внимание на сущность теоретических подходов, разработанных Рикардо, в частности, на его теорию стоимости, учение о заработной плате, прибыли, земельной ренте, теорию денег.

В заключение стоит остановиться на принципе сравнительных преимуществ, разработанном Рикардо в качестве развития теории абсолютных преимуществ А. Смита.

В работах Т. Мальтуса обратите внимание на проблематику голода: население земного шара растет в геометрической прогрессии, а средства существования – в арифметической, в чем и заключается главная и постоянная причина бедности. Чтобы уберечь общество от нищеты, болезней и голода, Мальтус предлагал воздержаться от брака до тех пор, пока нет возможности содержать семью. Он сформулировал идею так называемой «мальтузианской ловушки» и «закон убывающего плодородия Мальтуса».

Особого внимания заслуживает Н. Сениор, который сформулировал «теорию воздержания»; согласно последней стоимость определяется не трудом, а издержками производства, определяемыми трудом и капиталом.

Жан Батист Сей стал ярким критиком А. Смита, ввел в экономическую науку концепцию трех факторов производства (труд, земля, капитал), стал известен как автор так называемого «закона рынков Сея», из которого следует невозможность кризисов перепроизводства.

В заключение следует отметить, что Дж. С. Милль завершил формирование классической политической экономии.

## Тема 7. Домарксистская социалистическая мысль

### 1. Утопический социализм в работах Т. Мора и Т. Кампанеллы

При изучении первого вопроса темы необходимо обратить внимание на идеализм социально-экономических идей первых представителей утопизма, борющихся с несправедливостью капиталистического общества. Они придерживались принципов общности имущества, обязательного для всех типов труда и равного распределения благ.

Крупнейшим из представителей утопических идей стал Томас Мор. В двухтомной рукописи «Утопия» он приводит описание социального порядка и дает систему идеального социального строя (это первый проект коммунистической производственной организации). Мор видит корень общественного зла в частной собственности.

Другой крупный представитель – Томазо Кампанелла, который приводит подробное описание коммунистического общества в произведении «Город солнца».

Идеи первых утопических социалистов стали вдохновителями движений левеллеров (уровнителей) и диггеров (копателей).

### 2. Концепция развития общества, проект новой индустриальной системы А. Сен-Симона

Во втором вопросе необходимо раскрыть экономическое содержание идей Клода Анри Рувруа Сен-Симона как крупнейшего представителя французского социализма. Он впервые заложил основы социально-экономической мысли большинства современных школ, предложив:

- 1) программу создания нового справедливого общественного строя, основанного на начальных ассоциациях;
- 2) отменить право наследования, устранить от власти тех, кто не занят производительным трудом;
- 3) развивать производство на научной основе.

Оригинальной оказалась идея деления развития общества на теологическую, метафизическую, феодальную и позитивную фазы.

### 3. Результаты социальных экспериментов Р. Оуэна. Философия и социология Ф.Ш. Фурье

В третьем вопросе необходимо кратко рассказать о результатах социальных экспериментов Роберта Оуэна, которые он поставил в Манчестере и Нью-Лэнарке. По сути, Оуэн стал основоположником рабочего законодательства Англии и многих других стран. Он сократил рабочий день, повысил заработную плату, изменил жилищные условия, организовал систему воспитательных и образовательных заведений не только для детей, но и взрослых.

Во второй части вопроса следует уделить внимание Ф. Ш. Фурье как философу-социалисту, который подробно разработал проблему человека в

социальной философии: человек и счастье, человек и природа – центр его интересов. Ввел термин «феминизм».

## Тема 8. Марксизм

### **1. Исторические условия возникновения и общая характеристика марксизма. «Капитал» – главное экономическое произведение К. Маркса: содержание и структура работы**

В начале вопроса необходимо отметить, что марксизм возник в 40-е годы XIX века и его формирование было подготовлено всем ходом исторического развития. Важнейшей исторической предпосылкой формирования марксизма явилось то, что капитализм, одержавший победу над феодализмом, уже показал не только свое экономическое превосходство, но и противоречивость своего развития. Все это и предопределило то, что марксизм возник именно в 40-х годах в Германии. Его родоначальниками были К. Маркс и Ф. Энгельс.

В отличие от своих предшественников К. Маркс показал, что политическая экономия является наукой, изучающей производственные отношения людей, законы развития общественного производства и распределения материальных благ на различных ступенях человеческого общества.

В вопросе необходимо отметить, что основное экономическое произведение К. Маркса и Ф. Энгельса – «Капитал», которое состоит из четырех томов.

Предметом исследований первого тома является процесс производства капитала. Второй том посвящен исследованию процесса обращения капитала. Третий том анализирует процесс капиталистического производства в целом, т.е. в единстве производства и обращения. Четвертый том («Теория прибавочной стоимости») излагает критику предшествующих экономических учений.

### **2. Исторический подход в материалистической диалектике Маркса. Особенности интерпретации К. Марксом трудовой теории стоимости, закон стоимости, теория заработной платы, теория воспроизводства, закон тенденции средней нормы прибыли к понижению. К. Маркс о коммунистическом обществе**

Вторая часть вопроса наиболее сложная, поскольку марксизм имел огромное значение для развития экономической науки в будущем. Многие разработки Маркса и Энгельса являются оригинальной интерпретацией предшествующих учений.

Так, перенимая историзм Гегеля, Маркс указывает на естественно-исторический процесс, который приводит к последовательной и закономерной смене общества. Маркс рассматривает историю человечества как смену общественно-экономических формаций. Основным критерий их раз-

граничения – способ соединения производителей со средствами производства или господствующая форма собственности на средства производства. Маркс выделяет пять основных формаций (способов производства): первобытно-общинный, рабовладельческий, феодальный, капиталистический (буржуазный) и коммунистический (первая фаза которого получила название социализм).

Маркс анализирует теорию стоимости Рикардо и приходит к выводу, что однородный продукт, произведенный различными рабочими с разной квалификацией, продается на рынке по одной цене. Таким образом, стоимость товара определяется общественно необходимыми затратами труда, то есть затратами той группы производителей, которая производит продукт при среднем для данного общества уровне умелости и интенсивности труда.

Маркс формулирует закон стоимости: в процессе обмена товары обмениваются по их стоимости как эквивалент на эквивалент. Маркс указывает, что деньги – это товар, который стихийно выделился из всей массы товаров и стал играть роль всеобщего эквивалента, выразителя стоимости всех других товаров. Капитал, по Марксу – это «стоимость, приносящая прибавочную стоимость». Впервые вводится деление капитала на постоянный, переменный и прибавочную стоимость. В зависимости от инвестиций, которые капиталист получают от прибавочной стоимости, Маркс выделяет две формы общественного производства: простую и расширенную. На основе теории воспроизводства Маркс выводит закон тенденции средней нормы прибыли к понижению.

## Тема 9. Историческая школа

### **1. Исторические условия возникновения идей исторической школы. Ф. Лист как представитель старой исторической школы**

Концепция исторической школы возникает в Германии в связи с её феодальной раздробленностью до 1871 г. на 36 немецкоязычных государств. В это время большое внимание уделялось истории Германии. Теоретическому оформлению этих идей положила начало возникшая в Германии в первой половине XIX в. историческая школа права.

Фридрих Лист – один из первых представителей исторической школы Германии. В своем произведении «Национальная система политической экономии» он выдвигает следующие общие положения, характерные для исторической школы:

– особая и значительная роль для экономической науки исторического метода;

– характеристика политической экономии не как универсальной, а национальной науки;

– учет влияния на национальное хозяйство не только экономических, но и природно-географических, национально-исторических и других неэкономических предпосылок;

– признание общественного интереса нации выше личного интереса индивидуума.

Лист критиковал классическую политическую экономию, называя ее «космополитической экономией». Разрабатывает понятие «производительные силы нации», которые «являются результатом взаимного действия интеллектуальных и материальных капиталов страны, капиталов сельского хозяйства, мануфактур и торговли».

## **2. Новая историческая школа: характерные черты. Идеи Г. Шмоллера и Л. Brentано**

Во втором вопросе следует указать, что в 70-е гг. XIX века появляется новая историческая школа, во главе которой стоял Густав Шмоллер, который отрицал какие бы то ни было экономические законы, подчеркивая единство и равнозначность всех элементов общественной системы.

Однако у более молодых представителей школы Шмоллера уже наблюдался определенный возврат к идеям исторических закономерностей. Густав Шмоллер и Луи Brentано выдвинули теорию «государственного социализма», который трактовался как некий третий путь между концепцией «экономического либерализма» и марксистским социализмом. Обобщающей целью теории «государственного социализма» было достижение классового мира и эффективного функционирования экономики.

## **3. Новейшая историческая школа. Развитие капиталистической системы в работе В. Зомбарта «Современный капитализм»**

В отличие от новой исторической школы представители следующего этапа – новейшей исторической школы, развивавшейся в первой трети XX в., уделяли больше внимания абстракции, стремясь сочетать ее с историческим подходом.

Самым популярным представителем этой школы был Вернер Зомбарт («Современный капитализм», 1902 г.). Он исследовал развитие экономики, выделяя докапиталистическую стадию, ранний, развитый и поздний капитализм, а также спрогнозировал новое состояние – «организованный капитализм», для которого характерно государственное регулирование экономики и сочетание частной, коллективной (корпоративной) и государственной собственности.

# **Тема 10. Институционализм**

## **1. Философско-нравственные задачи и особенности экономических взглядов представителей институционального направления**

В первом вопросе следует обратить внимание на исторические условия формирования институционализма. В конце XIX – начале XX в. усилились

концентрация производства и капитала, централизация банковского капитала. В результате в американской капиталистической системе возникли острые социальные противоречия, интересам «среднего класса» был нанесен ущерб. Основными философско-нравственными задачами институционализма являются:

- 1) оппонирование монополистическому капиталу;
- 2) разработка концепции защиты «среднего класса» посредством реформирования экономики.

Термин «институционализм» впервые употребил Уолтон Гамильтон, определивший «институт» как пучок социальных обычаев. Представители институционализма считают движущей силой общественного развития институты, под которыми понимаются:

- 1) общественные институты, т.е. семья, государство, монополии, профсоюзы, конкуренция, юридическо-правовые нормы;
- 2) общественная психология, т.е. мотивы поведения, способы мышления, обычаи, традиции, привычки.

При многочисленности направлений институционализма им присущи общие черты:

- 1) критика капитализма с нравственно-психологических позиций;
- 2) неудовлетворенность высоким уровнем абстракций, присущих неоклассике;
- 3) стремление к интеграции экономической теории с другими общественными науками;
- 4) разработка рекомендаций по реформированию капиталистической экономики с позиций социального контроля и ее регулирования со стороны государства.

Основными течениями институциональной теории являются социально-психологическое Т. Веблена, социально-правовое Дж. Коммонса, конъюнктурно-статистическое У. Митчелла.

## **2. Идеи социально-психологического направления: Т. Веблен, Дж. Коммонс, У. Митчелл**

Важнейшей фигурой раннего институционализма является Торстейн Веблен, который в своем труде «Теория праздного класса» отверг попытку свести поведение человека к системе уравнений и представление об «экономическом человеке» А. Смита.

По Веблену, основной причиной всех пороков капитализма является противоречие между индустрией и бизнесом. Для переустройства общества, по Веблену, необходимо передать власть технической интеллигенции посредством всеобщей забастовки инженерно-технических работников (среднего класса).

Далее следует перейти к Джону Коммонсу. Главной мыслью его работ были юридические основы общественных отношений, правовые нормы,

или экономические институты. В центре воззрений Коммонса находится теория сделок, т.е. теория совместной деятельности людей и их оценок во всех сделках, посредством которых участники побуждают друг друга к достижению единства.

Уэсли Митчелл стал лидером эмпирического направления в институционализме. Он составил в течение ряда лет около тысячи динамических рядов различных народнохозяйственных показателей. На основе экстраполяции этих рядов предполагалось прогнозировать хозяйственную конъюнктуру. Основное произведение – «Гарвардский барометр», который вначале давал весьма достоверные результаты, но в 1929–1933 гг. потерпел фиаско, предсказав процветание накануне экономической катастрофы.

### **3. Трансформация взглядов представителей социально-институционального направления (Дж. К. Гэлбрейт, Р.Г. Коуз, А.А. Алчиан, У.У. Ростоу, Д. Белл и Э. Тоффлер)**

Третий вопрос темы раскрывает по сути довольно сложную современную теорию институционализма, получившую название «социально-институционального направления». Во второй половине XX века возрастают новые объективные причины исторических условий формирования социально-институционального направления:

- новый этап НТП;
- глубокие структурные изменения в экономике;
- упадок патриархальности и массовое появление женщин на рынке рабочей силы;
- образование мировой системы социализма;
- развертывание национально-освободительного движения;
- относительно благоприятное экономическое развитие капиталистических стран в послевоенные годы и др.

Эволюция институционализма на новом этапе выразилась в явном преобладании индустриалистско-технократического подхода. Господство техноструктуры корпорации – главная отличительная черта нового индустриального общества Джона Кеннета Гэлбрейта. Он впервые вводит понятие «техноструктура» как совокупность большого числа ученых, инженеров и техников, специалистов по реализации, рекламе и торговым операциям, экспертов в области отношений с общественностью, лоббистов, адвокатов и людей, хорошо знакомых с особенностями правительственного бюрократического аппарата, а также посредников, администраторов. Гэлбрейт указывает, что:

1. В корпорациях реальной властью обладают не собственники, а инфраструктура.

2. Власть техноструктуры безлика, поскольку все решения вырабатываются коллективно, поэтапно путем сложных согласований.



3. Техноструктура вынуждена планировать работу корпорации на годы вперед.

4. Техноструктура заинтересована не столько в максимизации прибыли на капитал, сколько в обеспечении прочных позиций корпорации на рынке.

5. Планирование требует стабильности, поэтому в современной экономике формируется непрерывная и всеохватывающая сеть межкорпоративных договоров, которая делает рынок управляемым, стабильным и предсказуемым.

Далее следует перейти к работам Рональда Коуза и Армена Алчиана по теории прав собственности. Эта теория исходит из представления, что любой акт обмена есть по существу обмен пучками правомочий. К основным элементам пучка прав собственности обычно относят:

- 1) право на исключение из доступа к ресурсу других агентов;
- 2) право на пользование ресурсом;
- 3) право на получение от него дохода;
- 4) право на передачу всех предыдущих правомочий.

В статье Р. Коуза «Проблема социальных издержек» излагается теория внешних эффектов (экстерналий). Американским ученым Уолтом Ростоу в начале 60-х гг. была разработана концепция «пяти стадий роста», признаваемая, но не бесспорная и используемая в настоящее время. Попытку прогнозировать вероятные структурные сдвиги, обусловленные развитием информационных технологий, предприняли теоретик постиндустриального общества Даниэл Белл и автор концепции «третьей волны» Элвин Тоффлер. Д. Белл утверждает, что постиндустриальное общество означает движение от промышленной экономики к экономике с преобладанием сферы услуг.

## Тема 11. Маржинализм

### **1. Основные черты маржинализма. Этапы развития маржинализма и его основные представители**

В этом вопросе следует обратить внимание, что маржинализм стал наследником классической политэкономии. Его представители провели переоценку устоявшихся ценностей «классической школы» и в экономической литературе этот период характеризуют как «маржинальную революцию».

Суть ее в следующем:

1. Маржинализм базируется на принципиально новых методах экономического анализа, позволяющих определять предельные величины для характеристики происходящих изменений.

2. Маржиналистами экономика рассматривалась как система взаимозависимых хозяйствующих субъектов, распоряжающихся хозяйственными благами.

3. Широкое использование математических методов: дифференциального исчисления на основе предельных экономических показателей.

4. В основе теорий маржинализма лежит функциональный, а не причинно-следственный подход, ставший важнейшим средством экономического анализа и превративший экономическую теорию в точную науку.

Основная идея маржинализма – исследование предельных экономических величин как взаимосвязанных явлений экономической системы в масштабе фирмы, отрасли, домохозяйства (микроэкономика), а также в масштабе всего хозяйства (макроэкономика).

В свершении «маржинальной революции» в экономической литературе выделяют обычно два этапа.

Первый этап охватывает 70–80-е годы XIX в., когда возникли обобщения идей маржинального экономического анализа в трудах австрийца Карла Мэнгера, а также англичанина Уильяма Стэнли Джевонса и француза Леона Мари Эспри Вальраса.

На данном этапе теория предельной полезности объявлялась главным условием определения его ценности, а сама оценка полезности товара признавалась психологической характеристикой с позиции конкретного человека. Поэтому первый этап маржинализма принято называть «субъективным направлением» политической экономии.

Второй этап «маржинальной революции» приходится на 90-е годы XIX в. Главное достижение маржиналистов на этом этапе – отказ от субъективизма и психологизма. В результате представители «новых» маржинальных идей стали расцениваться в качестве преемников классической политэкономии и называться неоклассиками, а их теория соответственно получила название «неоклассической». На этом этапе наибольший вклад внесли англичанин Альфред Маршалл, американец Джон Бейтс Кларк и итальянец Вильфредо Парето.

**2. Теория поведения фирмы на рынке А. Курно. Теория предельной производительности И.Г. фон Тюнена. Идея максимальной полезности Г.Г. Госсена и законы Госсена. Теория монополистической конкуренции Э. Чемберлина**

Возникновение маржинализма связано с работами математиков-экономистов. К ним относятся А. Курно, И. Тюнен, Г. Госсен и Э. Чемберлин. Следует особое внимание отнестись к работам этих ученых, которые стали основоположниками современного микроэкономического анализа.

Антуан Курно сделал первую попытку исследования экономических явлений с помощью математических методов и изучения поведения фирм, реализующих продукцию на рынке.

Иоган Генрих фон Тюнен заложил основы теории предельной производительности. Герман Генрих Госсен пытался экономические процессы

объяснить с позиции идеи максимизации полезности. Решая эту задачу, Госсен сформулировал два закона:

1) желаемость данного блага убывает по мере увеличения наличия данного блага;

2) рациональное потребление устанавливается при равенстве предельных полезностей совокупности потребляемых благ. (Исходя из этого закона объем потребления зависит от цены товара и платежеспособного спроса.)

Эдвард Гастингс Чемберлин разрабатывал теорию монополистической конкуренции. Он впервые вводит понятие «монополистическая конкуренция» и «дифференциации продукта». Оригинальной оказывается его разработка в области формирования цен, где он показывает роль издержек сбыта.

## Тема 12. Неоклассицизм

### **1. Вклад представителей кембриджской школы: А. Маршалла, А. Пигу и Ф. И. Эджуорта**

В данном вопросе необходимо отметить, что с кембриджской школой связано развитие нового раздела экономической теории микроэкономики. В основе этой школы лежит доктрина маржинализма.

Наиболее полно основные направления кембриджской школы изложены в трудах ее основателя и главного представителя англичанина Альфреда Маршалла. Считается, что А.Маршалл положил начало новому направлению – неоклассическому.

По Маршаллу, предметом исследования экономической науки являются те побудительные мотивы, которые наиболее сильно и устойчиво воздействуют на поведение человека в хозяйственной сфере его жизни.

В отличие от своих предшественников, которые придавали решающее значение в формировании цены то предложению, то спросу, Маршалл не разъединяет эти категории, а рассматривает их во взаимодействии как равнодействующие факторы. А. Маршалл вводит в экономическую науку совершенно новые категории – количественные и качественные характеристики спроса. К количественным характеристикам спроса относятся «цена спроса» и «цена предложения», а к качественным – «эластичность спроса».

Значительным вкладом в теорию равновесной цены явился маршаллианский анализ изменения спроса и предложения. Он сформулировал причины, сдвигающие кривые спроса и предложения.

Также необходимо помнить, что после смерти А. Маршалла во главе этой школы встал Артур Пигу. В центре его внимания – национальный дивиденд, т.е. национальный доход, рассматриваемый как чистый продукт общества, как множество материальных благ и услуг, покупаемых за деньги.

Ф. Эджуорт стал основоположником теории предложения труда. Он впервые выявил математическую взаимосвязь между выгодой сторон участников сделки и ввел понятие «кривой безразличия».

## **2. Дж. Б. Кларка как крупнейший представитель американской школы**

Основателем американской школы является Джон Бейтс Кларк. В своих работах он исходил из незыблемости принципа частной собственности. Вместо коммунистического лозунга «от каждого – по способностям, каждому – по потребностям», он сформулировал тезис «каждому фактору – определенная доля в продукте и каждому – соответствующее вознаграждение – вот естественный закон распределения».

Также следует обратить внимание на то, что Кларк разделил политическую экономию на три раздела:

1. Универсальная экономика.
2. Социально-экономическая статика.
3. Социально-экономическая динамика.

Также большим вкладом в западную экономическую мысль является разработанная Кларком концепция предельной производительности.

## **Тема 13. Кейнсианство**

### **1. Нравственно-философские причины и исторические условия возникновения кейнсианства**

В первом вопросе необходимо отметить, что в 1929–33 гг. разразился мировой экономический кризис, который был необъясним с точки зрения классической школы. Появление столь продолжительного кризисного периода обусловило главный вопрос: в состоянии ли капиталистическая экономика вернуться к фазе роста или обречена на застой? Философской и нравственной критике ортодоксальной политэкономии подверглись материализм и коммерческий индивидуализм. Активно обсуждались основные позиции классиков по поводу рационалистического индивидуализма, принципа сведения общественного блага к сумме индивидуальных благ, абсолютный авторитет сложившейся системы социальных и моральных норм. В этой полемике появление кейнсианства стало закономерным явлением.

Следует обратить внимание на глубокий нравственно-философский смысл позиций Кейнса и кейнсианства в целом по вопросу несводимости общественных благ к сумме благ индивидуальных, социальные нормы же рассматривались как ориентиры, но не абсолюты. Отсюда и макроэкономический подход к анализу в концепции кейнсианства. Обратите внимание на проблему сбережений и расходов в экономике и нравственно-моральный аспект стремлений индивидуумов к сбережению и снижению

потребления в период кризиса, что приводит только к ухудшению макроэкономической ситуации. Кейнс стал основоположником теории производства и занятости, где деньги считались причиной кризисов в экономике – так сказать, общественным злом.

## **2. Дж. М. Кейнс как основоположник макроэкономического анализа. Исходные положения Кейнса о причинах регулирования экономики и макроэкономическая модель**

В 1936 г. вышла в свет основная работа Дж. М. Кейнса «Общая теория занятости, процента и денег». Главная идея этой работы: система рыночных экономических отношений не является совершенной и саморегулируемой; максимально возможную занятость и экономический рост может обеспечить только активное вмешательство государства.

Классическая теория, согласно Кейнсу, имела дело лишь с частным случаем – равновесием совокупного спроса и совокупного предложения в условиях полной занятости, тогда как его собственная теория трактует общий случай – равновесие в условиях неполной занятости.

Возникновение кризисов и безработицы Кейнс объяснил недостаточным совокупным спросом, являющимся следствием двух причин:

1. «Основной психологический закон» общества, суть которого состоит в том, что «люди склонны увеличивать свое потребление с ростом дохода, но не в той мере, в какой растет доход».

2. Невысокая норма прибыли на капитал вследствие высокого уровня процента, что вынуждает капиталистов держать капитал в денежной форме.

Кейнс вводит понятие «эффективного спроса» и «мультипликатора», или множителя. Согласно теории «мультипликатора» коэффициент прироста национального дохода к величине инвестиций определяется «предельной склонностью к потреблению».

## **3. Последователи Дж. М. Кейнса: Р. Харрод и Е.Д. Домар о модели экономического роста. Идея антициклической политики Э. Хансена**

Несмотря на острые дискуссии вокруг экономической теории Кейнса, возникло множество его последователей. Так, Р. Харрод и Е. Домар разрабатывают модель экономического роста, по которой рост национального дохода обусловлен ростом нормы накопления капитала и капиталоемкости. Основным выводом, к которому пришел Р. Харрод, состоит в необходимости государственного вмешательства посредством методов антициклической политики и длительного стимулирования темпов роста.

Модель Харрода послужила основой развития теории динамического равновесия. В ней увязываются темпы роста национального дохода в предшествующем с заданным периодом времени на будущее.

Элвин Хансен стал популяризатором теории Кейнса и разработчиком антициклической политики. Ему принадлежат концепция множественности циклов и теория инвестиционных колебаний.

## Тема 14. Неоклассический синтез

### **1. Методологические расхождения ортодоксальной экономики и кейнсианства**

Среди главных методологических расхождений между представителями ортодоксальной экономики (представителями неоклассической школы прежде всего) и кейнсианством следует указать и расшифровать следующие: отношение к экономическому равновесию, концепции денег и влиянию денежного фактора на экономику, содержанию методологических исследований, а также проблематике исследования, принципу невмешательства государства в экономические процессы. Основной задачей зародившегося нового направления в экономической науке стало примирение позиций школ и объяснение основных положений кейнсианства с помощью методического аппарата неоклассиков.

### **2. Представители неоклассического синтеза: Дж. Хикс и П. Самуэльсон**

Неоклассическую интерпретацию идей Дж. Кейнса дал Джон Хикс, предложив модель «IS–LM», которая объединила два вида рынков – товарный и денежный. Хикс демонстрирует механизм установления равновесия на рынке при неполной занятости. Следует особое внимание уделить построению и интерпретации различных участков модели «IS-LM».

Другим крупным представителем неоклассического синтеза стал Пол Самуэльсон, который исследовал процесс уравнивания величины совокупного дохода и совокупного спроса. При этом он полностью исключил из анализа денежную сферу. Необходимо уделить внимание построению сорокапятиградусной диаграммы Самуэльсона и построению на её основе «кейнсианского креста», который описал феномен инфляционного разрыва.

## Тема 15. Ордолиберализм, монетаризм и «новая классика»

### **1. Ордолиберализм В. Ойкена и В. Рёпке. Концепция «логической и практической невозможности социализма» Л. Мизеса и Ф. Хайека**

Если кейнсианство изначально считает необходимым осуществление мер активного государственного вмешательства в экономику, то неолиберализм – относительно пассивного государственного регулирования. Наиболее крупные центры неолиберализма в Германии, США и Англии получили название соответственно Фрайбургской школы (ордолиберализм) (лидеры Вальтер Ойкен, Вильгельм Рёпке, Людвиг Эрхард), Чикагской

школы, которую также называют монетарной школой (лидеры – Людвиг Мизес, Милтон Фридмен и др.), Лондонской школы (лидеры – Фридрих Хайек, Лайонел Хайек).

Вальтер Ойкен осуществил фундаментальную проработку проблематики типологии основных форм рыночной организации хозяйства. Он доказывает естественное существование в одних и тех же обществах двух идеальных типов экономики: меновой и централизованно управляемой. Переплетение элементов этих систем порождает ещё три следующие формы:

- 1) тоталитарная централизованно управляемая экономика;
- 2) централизованно управляемая экономика со свободным обменом предметов потребления;
- 3) централизованно управляемая экономика со свободным потребительским выбором.

По мнению В. Репке и Л. Эрхарда для поддержания условий существования «социального рыночного хозяйства» государство должно следить за соблюдением «правил» существования свободной конкуренции, контролировать условия ценообразования и пресекать попытки установления монопольных цен, гарантировать охрану и приоритетное значение частной собственности в товарно-денежном хозяйстве без монополий.

## **2. Монетаризм М. Фридмена и М. Филлипса**

В Чикагской школе под руководством Милтона Фридмена исследовали влияние денежного фактора в развитии экономики. Концепция Фридмена основывается как на законодательных, так и институциональных постулатах (в первую очередь деятельности профсоюзов и законе о минимальном уровне заработной платы). Она позволяет обосновать минимальный уровень безработицы, при котором в течение определенного периода инфляция невозможна.

Олбан Филлипс исследуя развитие хозяйства Англии в период с 1861 г. по 1913 г. приходит к эмпирическому заключению: чем выше безработица, тем меньше прирост денежной заработной платы, тем ниже рост цен, и наоборот, чем ниже безработица и выше занятость, тем больше прирост денежной заработной платы, тем выше темп роста цен. Впоследствии была преобразована в зависимость между ценами и безработицей.

## **3. «Новая классика»**

В изучении третьего вопроса следует обратить внимание, что представители новой классики предлагают модификацию модели Вальраса в плане изменения представлений о равновесии и о поведении экономических субъектов в условиях неопределенности. Новая классика исходит из следующих допущений: ограниченную рациональность субъектов экономики, отсутствие совершенного предвидения, рациональной ожиданий, а также динамичность рыночного равновесия.

Среди главных представителей необходимо выделить совместные работы Р. Лукаса, Л. Рэппинга и Э. Пресотта, которые сформулировали предпосылки формирования новой классики: идею о равновесной модели рынка труда на основе теории рациональных ожиданий. Динамичность рыночного равновесия показал Мут, который анализировал механизм спроса и предложения на основе паутинообразной модели.

Следует особое внимание уделить работам Р. Лукаса, в которых он разрабатывает теорию рациональных ожиданий, в основе несовершенства информации субъекта экономики. Эта теория объясняла зависимость производства от ожиданий инфляции.

## **Тема 16. Развитие русской экономической мысли**

### **1. Отличительные особенности меркантилизма в России**

Поскольку тема достаточна объемна, то ответ на каждый из последующих вопросов необходимо давать коротко и по сути. Так, при изучении первого вопроса обратите внимание только на особенности меркантилизма в России:

1. Признавалась большая роль промышленности как фактора развития страны и потребительского спроса, роста экспорта.
2. Ведущая роль государства в экономической политике.
3. Богатство – это не рост казны, а рост достояния всего народа (в том числе народосбережения и здоровья населения).
4. Признавалась необходимость защиты отечественных производителей от иностранных конкурентов.

Основными представителями меркантилизма являлись Петр I, И.Т. Посошков и М.В. Ломоносов.

### **2. Славянофильство и западничество**

Славянофильство и западничество стали модификациями идей исторической школы. Здесь необходимо уделить внимание теории «русского социализма» А.И. Герцена. Представителей исторической школы в России в это время можно поделить на две группы. Во-первых, это Александр Иванович Чупров, Николай Алексеевич Каблуков, Александр Сергеевич Посников и др., симпатизировавшие «народникам». Они уделяли большое внимание «крестьянскому вопросу» в разных его аспектах и развивали земскую статистику. К другой группе относились экономисты, интересовавшиеся в наибольшей степени ролью государства в экономике. Здесь можно выделить Сергея Юльевича Витте и Ивана Ивановича Янжула.

### **3. М.И. Туган-Барановский и С.Н. Булгакова как представитель этико-социального направления**

Некоторые методологические особенности исторического направления и социальной школы нашли воплощение в трудах этико-социального на-



правления («легальных марксистов») – Сергея Николаевича Булгакова и Михаила Ивановича Туган-Барановского. Они выступили критиками маржинализма. Барановский сформулировал закон, согласно которому предельные полезности свободно производимых хозяйственных благ пропорциональны их трудовым стоимостям. Кроме того, он стал автором оригинальной социальной теории распределения – роль производства сводится к приращению продукта, поэтому все классы оказываются заинтересованными в росте производительности труда.

#### **4. Экономические идеи троцкизма и меньшевизма**

В четвертом вопросе необходимо указать, что период 1917–1921 гг. в развитии отечественной экономической мысли характеризуется резкой ее политизацией. Видной фигурой того периода стал Лев Давыдович Троцкий, который выдвинул концепцию милитаризации труда. Ее основная идея – создание системы принудительного труда, казарменной организации общества.

Иными были взгляды меньшевистской части русской социал-демократии, оказавшейся в оппозиции к новой власти. По мнению Г.В. Плеханова, Россия не была готова к переходу к социализму в силу недостаточного развития капитализма.

#### **5. Концепция планирования экономики Г.М. Кржижановского. Вклад Н.Д. Кондратьева и Л.Н. Канторовича**

Наконец, в последнем вопросе необходимо указать значение разработок планирования хозяйства Г.М. Кржижановского в рамках работы в ГОЭЛРО. Заслуга Николая Дмитриевича Кондратьева состояла в том, что он разработал теорию больших циклов (длинных волн), связанных с технологическими укладами. Леонид Витальевич Канторович заложил основы математического метода выбора оптимального варианта и обосновал экономический смысл коэффициентов-мультипликаторов.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Данное учебно-методическое пособие составлено в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика» и нацелено на формирование актуальной для современного профессионала-экономиста общекультурной компетенции: культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-5). Предложенные варианты контрольных работ ориентированы на всестороннее изучение тем курса различного уровня подготовки: порогового, повышенного и продвинутого. Именно поэтому варианты контрольных работ содержат различные задания и тесты, не связанные единой темой. В целях самостоятельного глубокого и системного освоения содержания дисциплины приведены методические рекомендации по изучению тем курса, список основной, дополнительной литературы и первоисточников. Успешная сдача контрольной работы и, соответственно, допуск к промежуточной аттестации зависит также от соответствующего её оформления, примеры и правила которого приведены в приложениях учебно-методического пособия.

Изучение дисциплины необходимо и для дальнейшего освоения других курсов, с которыми тесно связана «История экономических учений»: микроэкономика и макроэкономика, мировая экономика, менеджмент, институциональная экономика, маркетинг и др. Содержание указанных дисциплин подразумевает изучение отдельных идей и научных положений как современных экономических школ (неоклассический синтез, неолиберализм, институционализм), так и «ортодоксальной» экономики (маржинализм, неоклассика, кейнсианство, классическая экономическая школа и её направления). Однако не объединенные в целостную систему, эти идеи и положения закрепляются в сознании учащегося как частные и независимые. На преодоление этого несоответствия и ориентирован курс «История экономических учений».

Самостоятельность экономического мышления выпускника системы высшей школы – это одна из важнейших задач системы образования РФ. Соответственно, нацеленность на формирование самостоятельности экономического мышления бакалавра по освоению, анализу, обобщению и восприятию информации является восходящей тенденцией, а роль преподавателя вуза становится второстепенной. Развитие самостоятельности бакалавра не заканчивается на этапе обучения в вузе, а продолжается в процессе непрерывного профессионального образования (курсов повышения квалификации, обмена опытом и идеями на семинарах, конференциях и т.д.). Поэтому, обладая знаниями в области истории развития и эволюции экономических идей, учащийся сможет сформулировать собственную позицию и взгляды на определенные социально-экономические явления и проблемы развития производства.

# ПРИЛОЖЕНИЯ

## Приложение 1

Таблица выбора варианта контрольной работы бакалаврами  
заочного отделения открытого образования

Начальная буква фамилии бакалавра	Номер варианта
А, Я	1
Б, Ю	2
В, Э	3
Г, Щ	4
Д, Ц	5
Е, Ш	6
Ж, Ч	7
З, Х	8
И, Ф	9
К, С	10
Л, С	11
М, Т	12
Н, П	13
О, Р	14

*Пример оформления титульного листа контрольной работы*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»  
Кафедра «Маркетинг и экономическая теория»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА  
по дисциплине  
«История экономических учений»

Вариант №1

Выполнил: бакалавр группы Эк<sub>3/6</sub>-11

Иванов И. И.

Проверил: к.э.н., доц. Петров П.П.<sup>3</sup>

Оценка: \_\_\_\_\_

Дата проверки: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

---

<sup>3</sup> Научную степень и должность, а также фамилию, имя и отчество преподавателя необходимо уточнять на занятии, индивидуальных консультациях или на кафедре «Маркетинг и экономическая теория».

Примеры оформления списка литературы в соответствии со стандартом  
ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание.  
Общие требования и правила составления»

*Учебник:*

Ядгаров, Я.С. История экономических учений [Текст]: учебник / Я.С. Ядгаров. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА–М, 2009. – 480 с.

*Учебное пособие:*

Автономова, В.С. История экономических учений [Текст]: учеб. пособие / Под ред. В.С. Автономова, О.И. Ананьина, Н.А. Макашеевой. – М.: ИНФРА–М, 2008. – 784 с.

*Монография:*

Кондратьев, Н.Д. Проблемы экономической динамики [Текст] / Н.Д. Кондратьев. – М.: Экономика, 1989. – 526 с.

*Статья:*

Кузнецова, М.В. История экономических учений как отражение эволюции общества [Текст] / М.В. Кузнецова // Вестник оренбургского государственного университета. – Оренбург: ОГУ, 2007. – С. 28–35.

Общепринятые сокращения городов: Москва – М., Санкт-Петербург – СПб., Ленинград – Л. Сокращения для других городов не предусмотрены и их названия указывается полностью.

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Автономов, В.С. История экономических учений [Текст]: учеб. пособие / под ред. В.С. Автономова, О.И. Ананьина, Н.А. Макашеевой. – М.: ИНФРА–М, 2013. – 784 с.
2. Гловели, Г.Д. История экономических учений [Текст] / под ред. Г.Д. Гловели. – М.: Юрайт, 2015. – 778 с.
3. Дубянский, А.Н. История экономических учений: учебник [Текст] / И.А. Благих, А.Н. Дубянский. – М.: Юрайт, 2014. – 624 с.
4. Синельник, Л.В. История экономических учений. учеб. пособие [Текст] / Л.В. Синельник. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2013. – 288 с.
5. Толкачев, С.А. История экономических учений: учебник и практикум для академического бакалавриата [Текст] / под ред. С.А. Толкачева. – М.: Юрайт, 2015. – 511 с.
6. Чувакова, С.Г. История экономических учений [Текст] / С.Г. Чувакова. – Пенза: ПГУАС, 2011. – 248 с.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ .....	3
1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	5
3. ОФОРМЛЕНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	7
4. ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ .....	8
Вариант №1 .....	8
Вариант №2 .....	10
Вариант №3 .....	11
Вариант №4 .....	13
Вариант №5 .....	15
Вариант №6 .....	17
Вариант №7 .....	19
Вариант №8 .....	21
Вариант №9 .....	23
Вариант №10 .....	25
Вариант №11 .....	26
Вариант №12 .....	28
Вариант №13 .....	30
Вариант №14 .....	32
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕМ КУРСА «ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ» .....	34
Тема 1. Введение в историю экономических учений .....	34
Тема 2. Экономическая мысль Древнего мира и Средневековья.....	35
Тема 3. Меркантилизм .....	37
Тема 4. Зарождение классической политической экономии .....	38
Тема 5. Физиократия .....	40
Тема 6. Классическая экономическая школа.....	41
Тема 7. Домарксистская социалистическая мысль .....	43
Тема 8. Марксизм .....	44
Тема 9. Историческая школа .....	45
Тема 10. Институционализм.....	46
Тема 11. Маржинализм .....	49
Тема 12. Неоклассицизм .....	51
Тема 13. Кейнсианство.....	52
Тема 14. Неоклассический синтез .....	54
Тема 15. Ордолиберализм, монетаризм и «новая классика» .....	54
Тема 16. Развитие русской экономической мысли .....	56
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	58
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	59
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК .....	62

Учебное издание

Солодков Николай Николаевич

## ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

Учебно-методическое пособие

Редактор Н.Ю. Шалимова

Верстка Т.А. Лильп

---

Подписано в печать 10.09.15. Формат 60×84/16.  
Бумага офисная «Снегурочка». Печать на ризографе.  
Усл.печ.л. 3,72. Уч.-изд.л. 4,0. Тираж 80 экз.  
Заказ № 342.

---

Издательство ПГУАС.  
440028, г. Пенза, ул. Германа Титова, 28.