

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

---

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный университет  
архитектуры и строительства»  
(ПГУАС)

## **ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА**

Методические указания для самостоятельной работы  
по направлению подготовки 21.03.02  
«Землеустройство и кадастры»

Пенза 2016

УДК 332.3 (075)  
ББК 65.32 – 5я73  
О–75

Рекомендовано Редсоветом университета

Рецензент – доктор экономических наук, зав. кафедрой «Землеустройство и геодезия»  
Т.И. Хаметов (ПГУАС)

О–75      **Основы** землеустройства: метод. указания для самостоятельной работы по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» / Е.П. Тюкленкова. – Пенза: ПГУАС, 2016. – 28 с.

Рассмотрена методика организации самостоятельной работы над текстами лекций, учебной литературы. Даны примеры выполнения упражнений, творческих заданий и тестов для тренинга и самопроверки знаний.

Методические указания подготовлены на кафедре «Землеустройство и геодезия» и предназначены для использования студентами, обучающимися по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», при изучении дисциплины «Основы землеустройства».

© Пензенский государственный университет  
архитектуры и строительства, 2016  
© Тюкленкова Е.П., 2016

## ВВЕДЕНИЕ

*Самостоятельная работа* – это вид учебной деятельности, выполняемый учащимся без непосредственного контакта с преподавателем или управляемый преподавателем опосредовано через специальные учебные материалы; неотъемлемое обязательное звено процесса обучения, предусматривающее прежде всего индивидуальную работу учащихся в соответствии с установкой преподавателя или учебника, программы обучения.

Ведущая цель организации и осуществления самостоятельной работы должна совпадать с целью обучения студента – подготовка бакалавра. При организации самостоятельной работы важным и необходимым условием становятся формирование навыков самостоятельной работы для приобретения знаний и обеспечение возможности организации учебной и научной деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по направлению обучения, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами самостоятельной работы студента являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации
- развитие исследовательских учений;
- формирование способности использовать материал, собранный и полученный в ходе самостоятельной работы на лабораторных занятиях, при написании курсовой работы, при подготовке к зачету.

Контроль результатов самостоятельной работы должен осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные знания и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине «Основы землеустройства», может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Изучение дисциплины «Основы землеустройства» направлено на формирование следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определение мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.

В результате изучения дисциплины, обучающийся должен:

*знать*: историю развития землеустроительной науки, общие теории, содержание, виды землеустройства, основы землеустроительного проектирования, место и роль земли в общественном производстве, категории земель, землепользование сельскохозяйственных предприятий и крестьянско-фермерских хозяйств. Проекты землеустройства: определения, содержание, состав и виды рабочих проектов;

*уметь*: применять теоретические знания для решения практических задач землеустройства, применять современные технологии обработки информационных данных в области землеустройства. Применять теоретические основы землеустройства для решения проектных задач по видам землеустройства, применять современные информационные технологии в землеустройстве;

*владеть*: землеустроительной терминологией, основами землеустроительного проектирования. Землеустроительной терминологией, природными экологическими и социальными условиями, учитываемыми при землеустройстве, методикой решения землеустроительных задач.

# 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структуры характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных качеств студентов и условий учебной деятельности.

Процесс организации самостоятельной работы студентов включает в себя следующие этапы:

- подготовительный (определение целей, составление программы подготовка методического обеспечения, подготовка оборудования);
- основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);
- заключительный (оценка значимости и анализ результатов, систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда).

Выполняя самостоятельную работу под контролем преподавателя студент должен:

- освоить минимум содержания, выносимый на самостоятельную работу студентов и предложенный преподавателем по данной учебной дисциплине;
- планировать самостоятельную работу в соответствии с графиком самостоятельной работы, предложенным преподавателем;
- осуществить самостоятельную работу в организационных формах, предусмотренных учебным планом и рабочей программой преподавателя;
- выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам в соответствии с графиком представления результатов, видами и сроками отчетности по самостоятельной работе студентов

Студент может:

- самостоятельно определить уровень (глубину) проработки содержания материала;
- предлагать дополнительные темы и вопросы самостоятельной проработки;
- в рамках общего графика выполнения самостоятельной работы предлагать обоснованный индивидуальный график выполнения и отчетности по результатам самостоятельной работы;
- предлагать свои варианты организационных форм самостоятельной работы;
- использовать для самостоятельной работы методические пособия, учебные пособия, разработки сверх предложенного преподавателем перечня;

– использовать не только контроль, но и самоконтроль результатов самостоятельной работы в соответствии с методами самоконтроля, предложенными преподавателем или выбранными самостоятельно.

Самостоятельная работа студента должна оказывать важное влияние на формирование личности будущего бакалавра, она планируется студентом самостоятельно. Каждый студент самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным материалом по дисциплине. Он выполняет внеаудиторную работу по личному индивидуальному плану в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Основной формой самостоятельной работы является студента изучение конспекта лекций, а также дополнительной рекомендованной литературы, активное участие на занятиях, проводимых в интерактивной форме. Но для успешной учебной деятельности, ее интенсификации необходимо учитывать следующие субъективные факторы:

1) знание материала предшествующих дисциплин, наличие прочной системы знаний, необходимой для усвоения данного учебного курса;

2) наличие умений, навыков умственного труда:

а) умение конспектировать на лекции и при работе с книгой;

б) владение логическими операциями (сравнение, анализ, синтез, обобщение, определение понятий, правила систематизации и классификации);

3) специфика познавательных процессов: внимание, память, речь, наблюдательность, интеллект и мышление;

4) работоспособность;

5) соответствие избранной деятельности профессии индивидуальным способностям;

б) овладение оптимальным стилем работы, обеспечивающим успех в деятельности (чередование труда и пауз в работе, периоды отдыха, индивидуально обоснованная норма продолжительности сна, предпочтение вечерних или утренних занятий, стрессоустойчивость);

7) уровень требований к себе, определяемый сложившейся самооценкой.

Адекватная оценка знаний, достоинств, недостатков – важная составляющая самоорганизации человека, без нее невозможна успешная работа по управлению своим поведением, деятельностью.

Одна из основных особенностей обучения в высшей школе заключается в том, что постоянный внешний контроль заменяется самоконтролем, активная роль в обучении принадлежит уже не столько преподавателю, сколько студенту.

Следует взять за правило учиться ежедневно, начиная с первого дня семестра.

Задания материалы для самостоятельной работы выдаются во время учебных занятий по расписанию, на этих же занятиях преподаватель осу-

ществляет контроль за самостоятельной работой, а также оказывает помощь студентам по правильной организации учебного процесса.

Чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы, необходимо заниматься по 3–5 часов ежедневно. Первые дни семестра очень важны для того, чтобы включиться в работу, установить определенный порядок, равномерный ритм на весь семестр.

Первая задача организации внеаудиторной самостоятельной работы – это составление расписания, которое должно отражать время занятий, их характер (теоретический курс, графические работы, чтение).

Самостоятельные занятия потребуют интенсивного умственного труда, который необходимо не только правильно организовать, но и стимулировать. При этом важно уметь поддерживать устойчивое внимание к изучаемому материалу. Выработка внимания требует значительных волевых усилий. Именно поэтому, если студент замечает, что отвлекается во время самостоятельных занятий, ему надо заставить себя сосредоточиться. Подобную процедуру необходимо проделывать постоянно, так как это является тренировкой внимания. Устойчивое является тогда, да человек относится к делу с интересом.

Следует правильно организовать свои занятия по времени. Например: 50 минут – работа, 5–10 минут – перерыв; после 3 часов работы перерыв 20–25 минут. Иначе нарастающее утомление повлечет неустойчивость внимания. Очень существенным фактором, влияющим на повышение умственной работоспособности, являются систематические занятия физической культурой. Организация активного отдыха предусматривает чередование умственной и физической деятельности, что полностью восстанавливает работоспособность человека.

## 2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ)

1. Значение рационального использования земель в развитии сельского хозяйства и всего народного хозяйства.

2. Особенности проведения земельных реформ в России

3. Задачи землеустройства по регулированию землепользования. Методические основы рациональной организации землепользования и землеустройства.

4. Значение исторического опыта землеустройства для организации современного земельного рынка в России. Совершенствование содержания и методов землеустройства на научной основе.

5. Содержание и виды землеустройства.

6. Основные принципы и факторы землеустройства

7. Влияние свойств земли и природных условий на решение землеустроительных задач. Экономическое обоснование эффективности землеустройства

8. Проекты внутрихозяйственного землеустройства

### 3. ПРИМЕРЫ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

#### Задача

Рассчитайте условную площадь поля в Га, если известно, что фактическая площадь поля  $P = 3000000 \text{ м}^2$ , а балл плодородия  $B = 70$ .

*Решение:*

В первую очередь нужно перевести фактическую площадь поля из квадратных метров в гектары. Для этого воспользуемся соотношением:

$$1 \text{ га} = 10000 \text{ м}^2.$$

Условная площадь поля, га, находится по следующей формуле

$$P_y = \frac{P \cdot B}{100}.$$

Подставив значения, получим:

$$P_y = \frac{300 \cdot 70}{100} = \frac{21000}{100} = 210 \text{ га}.$$

#### Задача

Дана площадь  $P = 75$  га и расчетная ширина поля  $B = 600$  м. Найти условную рабочую длину поля  $L$ .

*Решение:*

Для полей и отдельно обрабатываемых участков в форме трапеций треугольника, параллелограмма неправильной формы условную рабочую длину поля (участка) определяют по формуле

$$L_{\text{ср}} = \frac{P}{B} = \frac{750000 \text{ м}^2}{600 \text{ м}} = 1250 \text{ м}.$$

#### Задача

Обоснуйте минимальную потребную площадь крестьянского хозяйства  $P_{\text{общ}}$ . Укажите особенности участков, расположенных на алюмосиликатных маренах.



Какие специальные агротехнические приемы необходимы на полях в районах распространения алюмосиликатной марены? Как при хозяйственном использовании земли учитываются эти признаки? Определите балл бонитета почвы.

*Исходные данные:*

Хозяйство расположено в Пензенской области;

Тип почв – дерново-подзолистые;

Баллы и коэффициенты корреляции по гумусу – 44; 0,910;

Сумме обменных соединений – 30; 0,764;

Степени насыщения основаниями – 77; 0,372;

pH солевой вытяжки – 83; 0,125;

гидролитической кислотности – 62; –0,458;

подвижным соединениям  $P_2O_5$  – 24; 0,586;

подвижным соединениям  $K_2$  – 42; 0,881.

Программой производственной деятельности планируется ежегодная реализация 45 т картофеля и 15 т мяса при условии обеспечения кормами собственного производства.

Расход кормов на производства 1 ц мяса – 8 ц кормовых единиц.

Средняя продуктивность сельскохозяйственных угодий по производству кормов 26 ц кормовых единиц. Планируемая урожайность картофеля 150 ц/га, норма высева 30 ц.

*Решение:*

Потребный расход кормов для откорма скота составляет:

$$150 \text{ ц} \times 8 \text{ ц.к.е.} = 1200 \text{ ц.к.е.}$$

Для производства кормов необходимо выделить площадь  $P_k$  сельскохозяйственных угодий:

$$P_k = \frac{1200 \text{ ц.к.е.}}{26 \text{ ц.к.е.}} = 46 \text{ га.}$$

Посевная площадь под картофель определяется с учетом площадей необходимых для производства товарной продукции и семенного материала:

$$P_T = \frac{450 \text{ ц}}{150 \text{ ц/га}} = 3 \text{ га};$$

$$P_c = \frac{3 \cdot 30}{150 \text{ ц/га}} = 0,6 \text{ га.}$$

Общая площадь сельскохозяйственных угодий определяется с учетом внутрхозяйственных полевых дорог (1 % общей площади).

$$P_{\text{общ}} = P_k + P_T + P_c + P_d = 46 + 3 + 0,6 + 0,5 = 50,1 \text{ га.}$$

Алюмосиликатная марена отличается наличием валунов.

В землепользовании такие почвы делят по каменности. Некаменистые – до 0,5 % камней; слабокаменистые – 0,5–5 %; среднекаменистые – 5,0–10%; сильнокаменистые – 10 %.

Закамененность и завалуенность затрудняют земледельческое использование таких почв, поэтому необходима уборка камней.

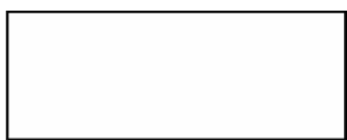
При проведении бонитировки в расчетах баллов бонитета участвуют признаки почв, устойчиво коррелирующие с урожайностью, то есть коэффициент  $r > 0,500$ .

Балл бонитета определяется как среднее арифметическое баллов всех включенных в расчеты признаков после отбраковки:

$$Б = \frac{\sum B_i}{n} = \frac{45 + 30 + 24 + 42}{4} = 35.$$

### Задание

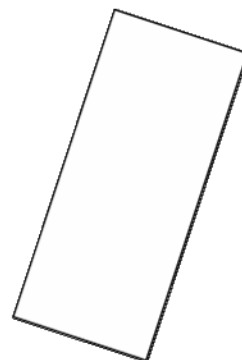
Выберите правильный вариант размещения полей длинной стороной в отношении вредоносных ветров (ветры восточные).



**Вариант 1.**



**Вариант 2.**



**Вариант 3.**

*Выберите один правильный ответ*

## 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы семинарские занятия, коллоквиумы, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, курсовой проект, защита творческих работ и др.

Контроль самостоятельной работы студента может быть установлен в следующих формах:

- включение предлагаемого вопроса в перечень вопросов для зачета;
- тестовый контроль;
- выступление на практическом занятии, конференции, участие в «круглом столе», деловой игре, олимпиадах и т.п.

Следует отметить, что при оценке письменных работ преподаватель придерживается следующих критериев:

- требуемый объем и структура работы;
- логика изложения материала;
- использование соответствующей терминологии, стиля изложения;
- повествование от третьего лица;
- наличие ссылок на источники информации;
- постановка вопросов и степень их раскрытия;
- выполнение необходимых расчетов;
- формулировка выводов по итогам работы.

В случае несоответствия доклада студента указанным критериям найденные расхождения должны быть отражены в рецензии и приняты во внимание при выставлении оценки учащегося за работу.

**Критериями оценки** результатов самостоятельной работы студента являются:

1. Уровень освоения студентом учебного материала.
2. Умения студента использовать теоретические знания при выполнении заданий.
3. Обоснованность и четкость изложения ответа.

Управление самостоятельной работой студентов осуществляется через различные формы контроля и обучения:

- консультации (установочные, тематические). В ходе которых студенты должны осмысливать полученную информацию, а преподаватель определить степень понимания темы и оказать необходимую помощь;
- текущий контроль осуществляется в ходе проверки и анализа отдельных видов самостоятельных работ, выполненных во внеаудиторное время;
- промежуточный контроль осуществляется зачетом, предусмотренных учебным планом.

Рекомендуется полнее использовать фонды библиотеки и методических кабинетов, различные наглядные пособия.

## 5. ТЕСТЫ ДЛЯ ТРЕНИНГА И САМОКОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

1. *Начало проведения земельной реформы:*

- а) 1990 г;
- б) 1988 г;
- в) 1991 г;
- г) 1995 г.

2. *Основные причины проведения земельной реформы:*

- а) монополия государства на землю;
- б) централизация управления земельными ресурсами;
- в) неэффективность земельного законодательства;
- г) отсутствие закона о цене земли и охране почв.

3. *Главная цель земельной реформы:*

- а) ликвидация монополии государственной собственности на землю и на этой основе развития многоукладного хозяйства, различных форм землевладения и землепользования;
- б) создание механизма реализации прав граждан на получение и использование земли;
- в) обеспечение приоритетов в области охраны земель;
- г) передача земель сельскохозяйственного назначения для не сельскохозяйственных нужд.

4. *Земельная реформа планировалась проводиться:*

- а) в два этапа;
- б) в четыре этапа;
- в) в три этапа;
- г) в пять этапов.

5. *Понятие «Крестьянское (фермерское) хозяйство» включает:*

- а) фермерское товарное, расширенное производство с/х продукции;
- б) личное подсобное хозяйство, основанное на простом воспроизводстве;
- в) предпринимательское хозяйство, специализирующееся на продаже не с/х продукции;
- г) любые хозяйствующие субъекты, связанные с производством с/х продукции.

6. *Сколько основных направлений становления крестьянского (фермерского) хозяйства Вы знаете?*

- а) 5 направлений;
- б) 2 направления;

- в) 3 направления;
- г) 1 направление.

7. *Какие из направлений становления КФХ преобладают в настоящее время?*

- а) формирование мелких крестьянских хозяйств на базе ЛПХ за счет их укрепления и расширения;
- б) классических фермерских хозяйств, получивших государственное признание и поддержку (в т.ч. финансовую);
- в) формирование КФХ базируется на дальнейшем развитии арендного подряда;
- г) направление формирования крестьянского сектора прямо связано с реорганизацией и приватизацией собственности в колхозах и совхозах.

8. *При анализе зарубежного опыта развития фермерского землевладения какой закон является определяющим?*

- а) закон концентрации капитала;
- б) закон кооперации;
- в) закон специализации;
- г) закон поддержания частной собственности на землю.

9. *Понятие «КФХ» – это:*

- а) частное с/х предприятие, принадлежащее фермеру и ведущее им на основе собственной или арендованной земле;
- б) личное хозяйство, представляющие собой форму свободного предпринимательства, работающее на основе использования находящейся в его собственности или арендованной им земли и имущества. Осуществляет производство, переработку и реализацию с/х продукции;
- в) хозяйство, в котором продукты производятся лишь для внутреннего потребления собственных потребностей производителя;
- г) хозяйство, производящее продукцию на продажу.

10. *В РФ кто имеет право на получение земельного участка для ведения КФХ?*

- а) лицо, достигшее 18 летнего возраста;
- б) гражданин, достигший 18 летнего возраста, имеющий опыт работы в сельском хозяйстве или прошедший специальную подготовку;
- в) гражданин РФ, достигший 18 летнего возраста, имеющий опыт работы в сельском хозяйстве и сельскохозяйственную квалификацию или прошедший специальную подготовку;

г) гражданин СНГ, достигший 18 летнего возраста, имеющий опыт работы в сельском хозяйстве и сельскохозяйственную квалификацию или прошедший специальную подготовку.

11. *Работники сельскохозяйственных предприятий (включая пенсионеров) земельные участки для ведения крестьянского хозяйства предоставляются из состава каких земель?*

- а) из земель районного фонда перераспределения;
- б) из земель данного сельскохозяйственного предприятия;
- в) из земель неиспользуемых по целевому назначению или неэффективно используемых;
- г) из земель, подверженных эрозии.

12. *Граждане, не проживающие в данной местности, имеют право на получение земельного участка:*

- а) из земель (районного) специального фонда перераспределения;
- б) из земель данного сельскохозяйственного предприятия;
- в) из земель, неиспользуемых по целевому назначению или неэффективно используемых;
- г) из земель, подверженных эрозии.

13. *Владелец земельного пая имеет право:*

- а) получить его в натуре при выходе из хозяйства;
- б) внести его в качестве вступительного взноса;
- в) продать по свободным ценам;
- г) или сдать пай в аренду.

14. *При образовании КФХ гражданами сельскохозяйственных предприятий в какой срок обязана администрация рассмотреть поданное заявление?*

- а) в месячный срок;
- б) в 2-месячный срок;
- в) в течение 2-х недель;
- г) в течение квартала.

15. *В каких случаях земли сельскохозяйственного назначения могут включаться принудительно в фонд перераспределения?*

- а) при наличии в хозяйстве сельскохозяйственных угодий выбывших из сельскохозяйственного оборота или переведенных в менее ценные угодья;
- б) при использовании земель не по целевому назначению;
- в) в случае утраты прав владения или пользования землей;

- г) при наличии у сельхозпроизводителей нерационально используемых земель;
- д) в случае систематической неуплаты земельного налога.

16. *В каких случаях производится прекращение прав на землю?*

- а) добровольное прекращение;
- б) изъятие земли для государственных или общественных нужд;
- в) изъятие земли в связи с нарушением земельного законодательства
- г) во всех перечисленных случаях.

17. *В каких случаях наступает добровольное прекращение прав на землю?*

- а) смерти главы крестьянского хозяйства;
- б) при прекращении деятельности или ликвидации хозяйства;
- в) при истечении срока аренды земли;
- г) при добровольном отказе от земельного участка;
- д) во всех перечисленных случаях.

18. *В каких случаях наступает прекращение прав на землю в связи с изъятием и определенными правонарушениями?*

- а) использования земли не по целевому назначению;
- б) нерационального использования земель, когда фактическая урожайность в течение 5 лет оказывается меньше расчетной не менее чем на 20 % (практически никогда не возможно доказать);
- в) при систематической неуплате земельного налога в течение 2-х лет, а также арендной платы в установленные договором сроки;
- г) при использовании земельного участка ведущими к снижению потенциального почвенного плодородия или ухудшению экологической обстановки (требуется доказать данные факты);
- д) при не использовании земельного участка по целевому назначению в течение 3-х лет.
- е) во всех перечисленных случаях.

19. *Какова процедура прекращения прав на землю?*

- а) предупреждение, затем изъятие земли;
- б) предупреждение правонарушителя, привлечение к административной ответственности и как крайняя мера – изъятие земли;
- в) привлечение к административной ответственности, затем изъятие земли;
- г) предупреждение правонарушителя, привлечение к административной ответственности.

20. *Раскройте права крестьянских хозяйств как субъектов права на землю.*

- а) самостоятельно хозяйствовать на земле
- б) возводить жилые, производственные и другие строения;
- в) проводить осушительные, оросительные и другие культуртехнические работы;
- г) совершать законодательные акты, связанные с куплей-продажей земли, при этом, в случае ее изъятия в законодательном порядке, получить возмещение затрат и убытков, включая упущенную выгоду;
- д) все выше перечисленное.

21. *Раскройте обязанности крестьянских хозяйств как субъектов права на землю?*

- а) эффективное использование земли в соответствии с ее целевым назначением;
- б) повышение ее плодородия, охрана земель;
- в) возмещать в установленном порядке ущерб за снижение плодородия земли, допущенное по вине землепользователя;
- г) своевременно вносить земельный налог и арендную плату за землю предоставлять в районную администрацию сведения, касающиеся состояния использования земель, а также данные необходимые для ведения земельного кадастра;
- д) не нарушать прав других собственников земли землевладельцев и арендаторов;
- е) все выше перечисленное.

22. *Перечислите основные принципы хозяйственной организации КФХ.*

- а) добровольность, равные экономические условия, достаточность привлекаемых средств, хозяйственная и экономическая самостоятельность, максимальная доходность;
- б) непрерывность, поточность и согласованность;
- в) добровольность, равные экономические условия, достаточность привлекаемых средств, хозяйственная и экономическая самостоятельность, максимальная доходность, взаимовыгодного кооперирования и адаптивности;
- г) добровольность, равные экономические условия, достаточность привлекаемых средств, хозяйственная и экономическая самостоятельность, максимальная доходность, взаимовыгодного кооперирования.

23. *Перечислите основные факторы, учитываемые при создании КФХ.*

- а) агроклиматические условия;
- б) структура сельскохозяйственных угодий и качество земли;
- в) удаленность земельных участков от места жительства фермера, районных центров, баз снабжения и сбыта;



- г) трудовые, денежные, материально-технические ресурсы КФХ;
- д) уровень промышленного и экономического развития региона, социальные факторы;
- е) экономические требования;
- ж) все выше перечисленное.

24. Назовите основные вопросы, решаемые при территориальном устройстве КФХ.

- а) расположение хозяйства относительно дорог, селений, городов и промышленных центров;
- б) организация рационального землепользования (севооборотов, лугов, пастбищ и т.д.);
- в) застройка фермерской усадьбы (размещение бытовых и производственных зданий, относительное расположение производственной и жилой зон);
- г) все выше перечисленное.

25. Назовите основные типы территориального размещения фермерских хозяйств.

- а) обособленная крестьянская усадьба-хутор;
- б) селенческо-отрубной;
- в) отрубной;
- г) селенческо-кооперативный;
- д) все выше перечисленные типы.

26. Какие типы территориального размещения усадьбы КФХ наиболее распространены в РФ?

- а) обособленная крестьянская усадьба-хутор;
- б) селенческо-отрубной;
- в) отрубной;
- г) селенческо-кооперативный;
- д) все выше перечисленные типы.

27. Назовите основные варианты (модели) производственной специализации КФХ.

- а) многоотраслевые;
- б) отраслевые;
- в) узкоспециализированные (монопродуктовые);
- г) замкнутый тип производства (с переработкой полученной продукции);
- д) все выше перечисленные типы.

28. *Какие модели специализации наиболее распространены в РФ?*

- а) многоотраслевые;
- б) отраслевые;
- в) узкоспециализированные (монопродуктовые);
- г) замкнутый тип производства (с переработкой полученной продукции);
- д) все выше перечисленные типы.

29. *Какие модели производственной специализации являются наиболее эффективными?*

- а) многоотраслевые;
- б) отраслевые;
- в) узкоспециализированные (монопродуктовые);
- г) замкнутый тип производства (с переработкой подученной продукции);
- д) все выше перечисленные типы.

30. *Назовите основные требования, которые необходимо учитывать при нормировании севооборотов.*

- а) каждая культура, включаемая в севооборот, оценивается по ее влиянию на плодородие почвы;
- б) в севооборот обязательно включают культуры, позволяющие снижать засоренность полей, подавлять сорняки, препятствующие накоплению в почве болезней и вредителей;
- в) в принятом наборе культур должны быть имеющие сравнительно стабильную урожайность даже в неблагоприятные годы (засушливые, холодные и т.п.);
- г) поскольку растениеводческие фермерские хозяйства, как правило, специализируются на производстве 1–3 видов товарной продукции, желательно применять севообороты с короткой ротацией, то есть включающие не более 3–4 культур;
- д) сочетание культур в севооборотах должно обеспечивать максимально равномерную занятость крестьянской семьи в течение всего вегетационного периода без привлечения в заметном объеме труда наемных работников даже в самое напряженное время;
- е) все выше перечисленные типы.

31. *Основная цель землеустройства при образовании землепользовании КФХ.*

- а) заключается в юридическом и технико-экономическом оформлении прав фермера на землю, отводе земельного участка в натуре и создания организационно-территориальных условий, способствующих росту экономи-

ческой эффективности производства и рациональному использованию земель;

б) заключается в отводе земельного участка в натуре;

в) заключается в юридическом и технико-экономическом оформлении прав фермера на землю;

г) заключается в отводе земельного участка в натуре и создания организационно-территориальных условий, способствующих росту экономической эффективности производства и рациональному использованию земель.

*32. Назовите основные землеустроительные действия при образовании землепользовании КФХ.*

а) проведения топографо-геодезических, картографических, почвенных, геоботанических и других обследований и изысканий, дающих доброкачественную планово-картографическую основу и достоверную информацию для разработки последующих проектных решений;

б) изыскание земель для ведения крестьянского хозяйства;

в) образование землевладения крестьянского хозяйства с закреплением границ на местности межевыми знаками;

г) выдача документов на право землевладения, собственности или аренды и их регистрация;

д) внутрихозяйственная организация территории крестьянского хозяйства;

е) все выше перечисленные действия.

*33. Назовите основные недостатки землепользования, возникающие при образовании КФХ.*

а) неоптимальный размер хозяйства по площади, несоответствующий его специализации, технической оснащенности, трудообеспеченности;

б) дальнотемелье, чересполосица, вклинивания, вкрапливания;

в) неправильное расположение границ (под углом к горизонталям, без учета рельефа местности, элементов ситуации, расположения почв и др.);

г) неравноценное качество земель, выделяемых отдельным гражданам и коллективам на самостоятельное хозяйство;

д) несоответствие состава и структуры земельных угодий производственному типу сельскохозяйственных предприятий;

е) отсутствие надлежащей инфраструктуры, необходимой для функционирования хозяйств (дорог, водоснабжения, энергообеспечения и др.);

ж) все выше перечисленные недостатки.

34. Назовите основные требования, которые необходимо учитывать при установлении границ КФХ.

а) во избежание появления чересполосицы, необоснованного дробления участков, мелкоконтурности угодий границы совмещают с естественными рубежами – «живыми урочищами» (реками, ручьями, оврагами, опушками леса и т.п.);

б) в связи с необходимостью повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники, снижения площадей недопашек, клиньев, поворотных полос в открытой местности (особенно на пашне) границы размещают прямолинейно, без изломов, с углами поворотов близкими к 90 градусам;

в) в целях исключения возникновения и развития эрозионной опасности размещение границ согласовывается с рельефом местности, их проектируют по водоразделам, тальвегам, совмещают с элементами гидрографической сети, а на склонах проектируют по линиям стока;

г) для соблюдения требований охраны окружающей природной среды границы землевладений (землепользования) крестьянских хозяйств совмещают с выделенными границами экологически однородных участков.

д) все выше перечисленные требования.

35. Назовите основные требования, которые необходимо учитывать при разработке проекта ВХЗ КФХ.

а) рост эффективности и развития любого хозяйства возможно только на основе учета принципов расширенного воспроизводства, при этом должны быть созданы условия для постоянного повышения плодородия почв и охраны земель;

б) при организации территории и производства крестьянских (фермерских) хозяйств важно учитывать природные и экономические условия, а также комплекс требований, предъявляемых к любому сельскохозяйственному производству;

в) рациональная организация производства крестьянского (фермерского) хозяйства невозможна без правильного устройства его территории;

г) основные моменты и условия процесса труда: земля, средства производства, рабочая сила должны находиться между собой в определенных пропорциях и быть сбалансированными;

д) все выше перечисленные требования.

36. Назовите составные части ВХЗ КФХ.

а)

– размещение основного хозяйственного центра и производственного земельного участка;

- разработка генерального плана планировки и застройки крестьянского(фермерского) подворья;

- размещение объектов производственной и социальной инфраструктуры хозяйства;

- организация угодий;

- устройство территории пашни;

- устройство территории кормовых угодий;

- устройство территории многолетних насаждений (при их наличии).

б)

- размещение основного хозяйственного центра и производственного земельного участка;

- размещение объектов производственной и социальной инфраструктуры хозяйства;

- организация угодий;

- устройство территории пашни;

- устройство территории кормовых угодий;

- устройство территории многолетних насаждений (при их наличии).

в)

- размещение основного хозяйственного центра и производственного земельного участка;

- разработка генерального плана планировки и застройки крестьянского(фермерского) подворья;

- организация угодий;

- устройство территории пашни;

- устройство территории кормовых угодий;

- устройство территории многолетних насаждений (при их наличии).

г)

- размещение основного хозяйственного центра и производственного земельного участка;

- разработка генерального плана планировки и застройки крестьянского(фермерского) подворья;

- размещение объектов производственной и социальной инфраструктуры хозяйства;

- организация угодий;

- устройство территории пашни;

- устройство территории кормовых угодий.

37. *Раскройте элементы, проектируемые при размещении основного хозяйственного центра и производственного земельного участка.*

а)

1) функциональное зонирование территории крестьянского хозяйства;

- 2) размещение основного хозяйственного центра;
- 3) размещение жилой и производственной зон хозяйственного центра;
- 4) размещение подсобных производственных центров;
- 5) размещение производственного земельного участка.

б)

- 1) размещение основного хозяйственного центра;
- 2) размещение жилой и производственной зон хозяйственного центра;
- 3) размещение подсобных производственных центров;
- 4) размещение производственного земельного участка.

38. *Раскройте элементы, разрабатываемые при формировании генерального плана планировки и застройки крестьянского (фермерского) подворья.*

а)

- 1) устройство территории жилой зоны;
- 2) устройство территории производственной зоны;

б)

- 1) устройство территории жилой зоны;
- 2) устройство территории производственной зоны;
- 3) устройство территории подсобных зон.

39. *Раскройте элементы размещения объектов производственной и социальной инфраструктуры хозяйства.*

а)

- 1) размещение дорог с твердым покрытием (магистральных дорог);
- 2) размещение источников водоснабжения;
- 3) размещение инженерных сетей энерго-, тепло-, газоснабжения, канализации и телефонной связи.

б)

- 1) размещение дорог с твердым покрытием (магистральных дорог);
- 2) размещение инженерных сетей энерго-, тепло-, газоснабжения, канализации и телефонной связи.

в)

- 1) размещение источников водоснабжения;
- 2) размещение инженерных сетей энерго-, тепло-, газоснабжения, канализации и телефонной связи.

40. *Раскройте элементы организации угодий.*

а)

- 1) установление состава и площадей угодий;

2) разработка мероприятий по трансформации, улучшению угодий и их противоэрозионной защите.

б)

1) установление состава и площадей угодий;

2) разработка мероприятий по трансформации, улучшению угодий.

41. *Раскройте элементы устройства территории пашни.*

а)

1) организация севооборотов хозяйства;

2) размещение полей севооборотов и рабочих участков;

3) размещение полевых дорог;

4) размещение внесевооборотных участков.

б)

1) организация севооборотов хозяйства;

2) размещение полей севооборотов и рабочих участков;

3) размещение полевых дорог.

42. *Назовите особенности КФХ, как субъекта рыночных отношений.*

а) заключается в соединении в одном лице функций собственника и непосредственного работника;

б) заключается в том, что КФХ позволяет сохранить ответственность заинтересованность в конечных результатах хозяйственной деятельности;

в) отсутствие исторически подготовленной для их создания социальной экономической и технической базы, а также недостаток опыта в организации бизнеса;

г) все выше перечисленные требования.

43. *При оценке экономической эффективности территориальной организации производства КФХ используют следующие показатели.*

а) валовую, товарную и чистую прибыль, так же прибыль в абсолютном выражении и по отношению к земельной площади, количеству трудоспособных, капиталовложениям и производственным фондам;

б) валовую, товарную и чистую прибыль;

в) прибыль в абсолютном выражении и по отношению к земельной площади, производственным фондам.

44. *Перечислите наиболее характерные просчеты при организации КФХ.*

а) выбор неэффективной (не отвечающей конъюнктуре рынка) специализации и масштабах деятельности (под специализацией понимается преимущественное развитие одной отрасли или группы отраслей, определяющих главные направления деятельности предприятия);

- б) затратный принцип хозяйствования, ориентация на дешевые, но мало продуктивные факторы производства, не эффективное их использование;
- в) потери связанные с незаконченностью производственного цикла, или неполным техническим оснащением производства;
- г) финансовая нестабильность из-за неправильного сочетания аграрных и коммерческих, основных и вспомогательных видов деятельности;
- д) несоответствие в оплате наемного труда;
- е) неправильное распределение прибыли на доходную и расходную часть.

45. *Нормальный уровень рентабельности растениеводства:*

- а) 30–40 %;
- б) 40–45 %;
- в) 50–60 %;
- г) 55–60 %;
- д) 60–65%.

46. *В современных условиях нормальный уровень рентабельности животноводства:*

- а) 20–30;
- б) 30–40;
- в) 40–50;
- г) 50–60.

47. *В результате нестабильной экономической ситуации наибольшее влияние на хозяйственный риск влияют факторы:*

- а) производственные;
- б) рыночные;
- в) риск устаревания;
- г) правовой;
- д) политический;
- е) человеческий.

48. *Наиболее устойчивые компоненты ландшафта:*

- а) растительный покров;
- б) почва;
- в) геологическая основа рельефа.

49. *Назовите показатели, характеризующие почвенные условия землевладения и землепользования.*

- а) типы почв;
- б) мощность гумусового горизонта;



- в) эродированность;
- г) все выше перечисленные.

50. Назовите наиболее значимые характеристики рельефа влияющие на экологическую устойчивость землевладения и землепользования.

- а) крутизна;
- б) форма;
- в) длина экспозиции склона;
- г) все выше перечисленные.

51. Микроклимат – климатический режим первичный территориальные единицы, для которой характерны однородные подстилающие поверхность площадью:

- а) несколько гектар;
- б) несколько км<sup>2</sup>;
- в) несколько сотен км;
- г) несколько сотен га.

52. К землеустроительные действиям, влияющим на экологическую деятельность КФХ относятся:

- а) формирование и владение их границ;
- б) установление и структура угодий;
- в) проектирование и системы севооборотов.

53. Границы землевладений совмещают:

- а) с естественными рубежами (реками, оврагами и т.д.);
- б) с границами экологически однородных участков;
- в) с пространственными элементами агроландшафта (водоразделы, тальвеги).

54. Поля севооборотов и рабочие участки проектируют с учетом их экологической однородности, что предполагает:

- а) единый механический состав почв;
- б) степень смывости;
- в) одинаковую крутизну и экспозицию склона;
- г) единую степень мелиоративной устроенности территории.

## ОТВЕТЫ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вариант ответа	а	а	а, б, в	а	а	а	а, б	а	а
№ вопроса	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Вариант ответа	а,б	б	а	а, б, в, г	а	а, б, в, д	г	д	е
№ вопроса	19	20	21	22	23	24	25	26	27
Вариант ответа	б	д	г	а	ж	г	д	д	д
№ вопроса	28	29	30	31	32	33	34	35	36
Вариант ответа	д	д	е	а	е	ж	д	д	а
№ вопроса	37	38	39	40	41	42	43	44	45
Вариант ответа	а	а	а	а	а	г	а	а	б
№ вопроса	46	47	48	49	50	51	52	53	54
Вариант ответа	б	д,е	в	г	г	б	в	а	а

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Волков, С.Н. Землеустройство [Текст]: учебник С.Н. Волков. – М.: Колос, 2013. – 920 с.
2. Волков, С.Н. Землеустройство [Текст]: учеб. пособ. / С.Н. Волков, А.В. Донцов, В.В. Пронин. – М.: Колос, 2009. – Т.9. Региональное землеустройство. – С 7–239.
3. Землеустроительное обеспечение организации использования земель сельскохозяйственного назначения [Текст]: рекомендации. – М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2009. – 108 с.
4. Волков, С.Н. Землеустройство [Текст]: учеб. пособ. / С.Н. Волков, А.В. Донцов, В.В. Пронин. – М.: Колос, 2009. – Т.9. Региональное землеустройство. – С 7–239.
5. Тараканов, О.В. Землеустройство [Текст]: учеб. пособ. / О.В. Тараканов [и др.]. – Пенза, ПГУС, 2009. – 268 с.
6. Тюкленкова, Е.П. Теоретические основы землеустройства [Текст]: учеб. пособ. / Е.П. Тюкленкова [и др.]. – Пенза: ПГУАС, 2007. – 167 с.
7. Тюкленкова, Е.П. Теоретические аспекты современного землеустройства: моногр. / Е.П. Тюкленкова, В.В. Пресняков. – Пенза: ПГУАС, 2014. – 199 с.
8. Хаметов, Т.И. Внутрихозяйственное землеустройство [Текст]: учеб. пособ. / Т.И. Хаметов, Э.К. Громада, И.А. Романюк, А.И. Чурсин. – Пенза, ПГУАС, 2010. – 159 с.
9. Волков, С.Н. Концепция Генеральной схемы землеустройства [Текст]: учеб. пособ. / С.Н. Волков. – М.: Колос, 2008. – 184 с.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	5
2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ) .....	7
3. ПРИМЕРЫ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ...	8
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	10
5. ТЕСТЫ ДЛЯ ТРЕНИНГА И САМОКОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ .....	12
ОТВЕТЫ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ .....	26
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ .....	27

Учебное издание

Тюкленкова Елена Петровна

### ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

Методические указания для самостоятельной работы  
по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

В авторской редакции

Верстка Т.А. Лильп

Подписано в печать 12.11.16. Формат 60×84/16.  
Бумага офисная «Снегурочка». Печать на ризографе.  
Усл.печ.л. 1,10. Уч.-изд.л. 1,75. Тираж 80 экз.  
Заказ №741.

---

Издательство ПГУАС.  
440028, г. Пенза, ул. Германа Титова, 28.