

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Пензенский государственный университет
архитектуры и строительства»
(ПГУАС)

ИСТОРИЯ

Методические указания
по выполнению контрольных работ
для направления подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-
технологических машин и комплексов»

Пенза 2016

ББК 63.3 (2) Я73
УДК 94 (47) (075.8)
И90

Рекомендовано Редсоветом университета
Рецензент – кандидат исторических наук, доцент «История и философия» Е.А. Макеева (ПГУАС)

История: метод. указания по выполнению контрольных работ для направления подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»/ А.Г. Вазерова, Л.А. Королева, Н.В. Мику. – Пенза: ПГУАС, 2016. – 48 с.

В данных методических указаниях представлена структура контрольной работы, образец титульного листа, критерии оценки контрольной работы, а так же темы контрольных работ с методическими указаниями.

Методические указания подготовлены на кафедре «История и философия» и предназначены для использования студентами, обучающимися по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», при изучении дисциплины «История».

© Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, 2016

© Вазерова А.Г., Королева Л.А.,
Мику Н.В., 2016

ВВЕДЕНИЕ

История – наука конкретная, требующая точного знания хронологии (дат) фактов, событий. По сравнению с другими гуманитарными науками, изучающими какую-либо одну из сторон общественной жизни, она характеризуется тем, что предметом ее познания является вся совокупность жизни общества на протяжении всего исторического процесса. Многие проблемы современности, которыми занимаются экономисты, социологи, политологи, этнологи и другие специалисты гуманитарного цикла, могут быть решены только на основе исторического подхода и исторического анализа, на базе проделанной историками работы по сбору, систематизации и обобщению огромной совокупности фактов, позволяющих выявить тенденции общественного развития.

Изучение истории выполняет целый ряд познавательных, интеллектуально развивающих функций:

– научно-познавательная: изучение прошлого во всем его многообразии на основе всестороннего исследования всех доступных источников;

– научно-прогностическая: на основе научных знаний и представлений о прошлом оценивать настоящее, текущее время, давать возможность понимания происходящих в обществе процессов и оценивать степень реальности осуществления тех или иных тенденций на будущее;

– политическая: только на основе научного изучения истории и прогнозов на будущее различные политические силы в обществе и государство могут более или менее верно выстраивать свою политику. Воспитательная и мировоззренческая: на исторических примерах воспитывать молодежь, вырабатывать у нее патриотизм и чувство любви к родине, содействовать складыванию научной картины мира, осознанию места и роли своей страны в мире.

В ходе изучения истории формируется историческое сознание. Историческое сознание – это одна из важных сторон общественного сознания. Под историческим сознанием в науке понимается совокупность представлений общества в целом и его социальных групп в отдельности, о своем прошлом и прошлом всего человечества.

О значении исторической науки в жизни отдельных людей и общества в целом говорит постоянное стремление государства поставить под свой жесткий контроль изучение и преподавание истории, что очень часто при-

водит к ее извращению, низведению исторической науки до роли идеологического инструмента на службе господствующей элиты.

Цель дисциплины «История» по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» состоит в развитии у студентов личностных качеств, формировании общекультурных компетенций, развитии навыков их реализации в практической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- движущие силы и закономерности исторического развития общества;
- основные этапы и ключевые события истории России;
- особенности истории российской государственности, взаимоотношений власти и общества, хозяйственного развития, внешней политики, культуры и т.д.;
- место человека в историческом процессе;
- основы методологии исторической науки;
- понятия «толерантность», «этнокультурное различие», «конфессиональные различия»;
- важнейшие достижения отечественной культуры;
- системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- основные тенденции экономического, социального, политического и культурного развития России;

уметь:

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;
- формировать собственную гражданскую позицию;
- уважительно и бережно относиться к культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия;
- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- понимать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантность исторического процесса;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным историческим проблемам;

- повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- владеть:*
- навыками анализа исторических источников;
- навыками работы с разноплановыми источниками;
- способностью к толерантному поведению;
- культурой мышления;
- навыками анализа и обобщения информации.

ЦЕЛИ И НАЗНАЧЕНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа является важной составной частью учебного процесса, помогая выработке навыков самостоятельного творческого изучения дисциплины, умения работать с несколькими источниками, находить необходимую информацию, излагать ее в строгой последовательности, обобщать и делать выводы. Навыки, приобретенные студентами при написании контрольных работ, будут способствовать формированию необходимых условий для последующего написания курсовых и выпускных квалификационных работ.

Изложенные в настоящих указаниях методические рекомендации по написанию контрольных работ призваны оказать бакалавру помощь в организации и выборе темы контрольной работы, в подготовке и методике написания. Написание контрольных работ является обязательным компонентом учебного процесса.

Написание контрольной работы преследует следующие цели:

1. научить самостоятельно работать с литературой (подбор, анализ и выбор литературы);
2. развить навыки бакалавра по самостоятельному изучению, анализу и обобщению знаний по тем или иным социальным проблемам;
3. сформировать у студента качества, необходимые для самостоятельной разработки актуальных теоретических и практических задач на основе знаний, полученных в процессе изучения культурологии.

Контрольная работа представляет собой наиболее активную и эффективную форму самостоятельной работы слушателей по изучению культурологии.

Контрольная работа выполняется студентами на основе самостоятельного изучения рекомендованной литературы, с целью систематизации, закрепления и расширения теоретических знаний, развития творческих способностей студентов, овладения навыками самостоятельной работы с научной, научно-методической и учебной литературой, формирования умений анализировать и отвечать на вопросы, поставленные темой работы, делать выводы на основе проведенного анализа. Подобная работа приобщает студентов к научно-исследовательской деятельности, играет важную роль в их профессиональной подготовке.

Важнейшими требованиями к контрольной работе как к исследованию определенной проблемы являются:

- применение общих и специальных методов научного исследования;
- умение работать с культурологической, философской и социологической литературой, проявляя при этом творческий подход к изучаемому материалу;
- достаточно высокий теоретический уровень;

– способность самостоятельно, последовательно, аргументировано излагать изученный материал, критически осмысливать изученные источники.

Процесс подготовки работы можно подразделить на следующие этапы:

- выбор темы;
- общее ознакомление с литературой;
- составление библиографии;
- углубленное изучение источников;
- составление плана;
- оформление готовой рукописи.

Работа над контрольной работой начинается с выбора темы. Для этого необходимо ознакомиться со списком тем, предложенных для написания работы при изучении данной дисциплины.

Следует выбрать тему, наиболее интересную для написания, что позволит более творчески подойти к выполнению этой работы. Если ни одна из предложенных тем не заинтересует должным образом, то можно выбрать тему самостоятельно в соответствии с разделами и темами, указанными в рабочей программе данной дисциплины. При этом о своем выборе нужно сообщить преподавателю, ведущему занятия в группе и согласовать тему.

Контрольная работа выполняется в сроки, установленные учебным планом.

Важный этап – подбор литературы. Дело это ответственное и достаточно трудоемкое. При этом следует помнить, что подбор литературы в значительной степени определит содержание Вашей работы.

Литература подбирается бакалавром самостоятельно. При этом можно предложить следующую последовательность:

- а) ознакомиться с программой по курсу и списком литературы, рекомендованной по данной теме;
- б) ознакомиться с литературой по выбранной теме в задании к домашней контрольной работе;
- в) просмотреть алфавитный и систематический каталог в библиотеке, подобрать дополнительную литературу.

После подбора литературы и общего знакомства с ней можно приступать к написанию работы.

СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основой всякой работы является план. Примерный план контрольной работы дан к каждой представленной теме. При этом, студент вправе скорректировать план по своему усмотрению. Прежде чем составить план необходимо изучить литературу по теме работы. Кроме того, работа должна обязательно содержать введение и заключение.

Важным этапом является составление библиографии (перечень использованных источников). Ценный материал для работы содержится в научных журналах, газетных публикациях, других источниках. Для того, чтобы обеспечить поиск нужного материала в периодических изданиях, необходимо пользоваться их сводным перечнем, публикуемых в последних номерах журналов, а также каталогами, имеющимися в библиотеках.

Работа включает в себя следующие основные элементы:

- титульный лист;
- содержание с указанием вопросов и страниц;
- основной текст;
- приложение (если есть схемы, таблицы, анкеты и т.д.);
- список использованной литературы (в алфавитном порядке).

Основной текст состоит из введения, основной части, раскрывающей тему контрольной работы, заключения.

Во введении необходимо дать обоснование избранной темы, ее важность, актуальность, сформулировать цели и задачи работы.

Основная часть работы, в зависимости от вида контрольной работы может включать:

- теоретический анализ проблемы;
- изучение проблемы в современном отечественном и зарубежном опыте;
- практическое исследование по избранной теме и т.д.

Цитаты, приведенные в работе.

Все цитаты должны иметь ссылку на источник, вынесенный в подстрочник. Следует точно давать фамилию, инициалы автора, название произведения с обязательным указанием места, года издания и страницы.

На основании анализа и развития темы отдельным разделом формируются «выводы» или «заключение», где может быть отражено собственное отношение к данной проблеме, если это позволяет тема контрольной работы. Подводятся итоги с точки зрения:

- выполнения поставленной цели контрольной работы;
- возможности продолжения исследований по теме контрольной работы.

Работа должна быть написана грамотно, четко, разборчиво, с выделением абзацев. Обычно она готовится на компьютере, в крайнем случае аккуратно переписывается от руки на листах стандартного формата А4. Поле с левой стороны должно быть не менее 25 мм, с правой стороны – не менее 30 мм, а сверху и снизу – по 25 мм. Все страницы нумеруются по центру сверху. Первая страница (титульный лист) – не нумеруется.

Объем контрольной работы должен быть в пределах 16-18 страниц машинописного текста через 1,5 интервала. Объем содержательной части (введение, основная часть, заключение) контрольной работы, выполненной от руки, составляет от 20 до 24 страниц в формате ученической тетради,

либо 16-18 страниц в объеме листа формата А4. Объем содержательной части контрольной работы, выполненной с использованием печатной техники, составляет 14-16 страниц в объеме формата А4, отпечатанных четырнадцатым шрифтом «Times New Roman».

На титульном листе контрольной работы указываются:

- название университета, факультета, кафедры, направление подготовки;
- тема контрольной работы;
- фамилия, инициалы бакалавра;
- номер учебной группы и курса, срок обучения;
- номер зачетной книжки;
- фамилия и инициалы преподавателя, проверяющего работу.

За титульным листом идет оглавление, в котором необходимо указать план работы:

– введение, перечень основных вопросов, заключение, список источников и литературы, использованных в работе.

Образец оформления титульного листа реферата

**Пензенский государственный университет
архитектуры и строительства
Кафедра истории и философии**

**РЕФЕРАТ
по «Истории» на тему
«РУССКО-ЯПОНСКАЯ ВОЙНА 1904-1905 гг.»**

Выполнил:
студент I курса ИЭиМ
группа МО-12
Коновалов Е.С.
Научный руководитель:
д.и.н., проф. Королева Л.А.

Пенза 2016

Содержательная часть контрольной работы должна открываться её планом, в структуре которого следует отразить с указанием номера соответствующей страницы:

– введение, смысл которого состоит в постановке темы и обосновании её выбора;

– основную часть, содержащую два – три учебных вопроса, рассмотрение которых направлено на раскрытие всей темы контрольной работы в целом;

– заключение, содержащее основные выводы и обобщения по теме контрольной работы;

– список использованных в работе литературных источников.

Рассмотрение каждого очередного вопроса в тексте контрольной работы должно начинаться с новой страницы и открываться его заголовком в соответствии с тем, который был указан в плане работы. Завершив контрольную работу, обучаемый в обязательном порядке должен расписаться на последней странице и указать дату сдачи контрольной работы на проверку.

В ходе работы над текстом бакалавру надо проследить за тем, чтобы в работе был правильно оформлен научный аппарат. Все цитаты, цифры и факты, проводимые в работе должны иметь ссылку на соответствующий источник, которая оформляется следующим образом: на каждой странице текста по окончании цитаты, в конце примера или ряда цифр ставится порядковый номер, который затем либо повторяется с указанием соответствующих данных внизу страницы, под чертой, либо выносится в список использованных при работе литературных источников.

Обычно указываются:

– инициалы и фамилия автора;

– наименование источника;

– том, часть, выпуск, место и год его издания;

– номер страницы, на которую идет ссылка.

Если на одной странице помещено несколько ссылок из одного источника, то со второй ссылки пишут: «Там же, стр. ...».

Например:

1. Иванова, Е.И. История культурологии [Текст] / Е.И. Иванова. – М., 2011. – Стр. 67.

2. Там же, стр. 84.

3. Там же, стр. 11.

Если мысль, факт, пример из какого-либо источника передаются своими словами, то в ссылке пишется: «См.» (смотри).

Например: 1. См.: Социологический словарь: в двух частях. Ч.1. – М.: 1994. – Стр.75.

В контрольной работе на разных страницах может быть ссылка на один и тот же источник. В таком случае только в первый раз пишут полностью название, год и т.д. Например:

– в первом случае:

1. Иванова, Е.И. История культурологии [Текст] / Е.И. Иванова. – М., 2011.;

– во втором случае:

1. Иванова, Е.И. История культурологии ..., стр.11.

Особое внимание при оформлении ссылок следует обратить на то, что при указании места издания первоисточника только два города обозначаются первыми заглавными буквами их названий: М. – Москва, Л. – Ленинград (СПб. – Санкт-Петербург, Пгг. – Петроград). Название остальных населённых пунктов пишутся полностью.

Наличие и правильность оформление ссылок являются важнейшими требованиями к контрольной работе, критерием самостоятельности труда её автора. Отсутствие ссылок на указанную в списке первоисточников литературу расценивается как явный признак плагиата. Однако чрезмерно увлекаться цитированием также не стоит, поскольку объём цитируемого материала не должен превышать 25 % объёма всего текста работы.

Изложение учебного материала в контрольной работе своими словами также имеет ряд своих особенностей. В частности, недопустимо сокращение слов, выражений, терминологических оборотов, названий работ, фамилий авторов, наименование государств, государственных органов, общественных объединений и организаций, если такие сокращения не являются общепринятыми.

В заключении подводятся итоги выполненной работы, описывается, что было сделано, и к каким выводам пришли, раскрывается значение рассмотренных теоретических положений.

После завершения контрольной работы необходимо правильно оформить библиографический список.

Используемые в процессе работы источники распределяются по алфавиту первой буквы фамилии автора книги, статьи или названия книги (если это большая группа авторов, или работа издана под редакцией). При этом следует соблюдать предусмотренные требования к оформлению библиографии.

Обязательные атрибуты:

- Автор.
- Название книги.
- Город, где издавалась книга.
- Название издательства.
- Год издания.

Например: Багдасарьян, Н.Г. Культурология: учебник для студентов технических вузов [Текст] / Н. Г. Багдасарьян. – М.: Высшее образование, 2011.

Если используемый источник является электронным, то ссылка оформляется следующим образом:

Астафьева О.Н. Культурология. Теория культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Н. Астафьева, Т.Г. Грушевицкая, А.П. Садохин. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 487 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15386>.

Для формирования списка, а может и логики изложения будущей контрольной работы, несомненно, будет полезным обращение к различным периодическим изданиям, освещающим актуальные и дискуссионные проблемы гуманитарного знания. В последних номерах журналов дается список статей, опубликованных за весь год.

В Вашем списке журнальная статья по теме должна фиксироваться так: Зильберман Д.Б. Традиция как коммуникация: трансляция ценностей, письменность // Вопросы философии. 1996. №4. С. 25–32.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа – это плод интеллектуальных усилий студента. Естественно, любому автору хотелось бы знать, по каким критериям будут оценивать его труд. Поэтому приводим самый общий, приблизительный их перечень:

- соблюдение всех требований, которые предъявляются к научной рукописи;
- авторское видение проблем и оригинальность выдвигаемых идей;
- логика изложения;
- практическое применение элементов исследовательской деятельности: аналитический обзор литературы по теме; сравнительный анализ нескольких концепций, источников и т. п.;
- способность автора увязать содержание работы с аспектами своей профессиональной деятельности;
- применение автором самостоятельно усвоенных знаний, которые выходят за рамки лекционного курса по социологии;
- работа должна быть написана на основании углубленной проработки классических текстов отечественных авторов;
- в работе должны быть использованы классическая художественная литература и искусство;
- работа должна иметь хорошее эстетическое оформление.

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению.

ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К НИМ

Тема 1. Факторы самобытности российской истории

1. Влияние на российскую цивилизацию природно-климатического фактора.
2. Последствия на российскую историю геополитического положения государства.
3. Специфика положения церкви в России.
4. Социальная организация государства как фактор самобытности российского исторического процесса.

Учебники и учебные пособия

История для бакалавров [Текст] / П.С. Самыгин [и др.]. – Ростов н/Д: Феникс, 2012.

Фортунатов, В.В. История [Текст]: учебное пособие / В.В. Фортунатов. – СПб.: Питер, 2013.

Королева, Л.А. История Отечества IX–XX вв.: политический опыт России [Текст]: учеб. пособие / Л.А. Королева, А.А. Королев. – Пенза: ПГУАС, 2013.

Источники и литература

Думин, С.В. «Откуда есть пошла русская земля?» [Текст] / С.В. Думин, А.А.Турилов // История Отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории России IX – начала XX в. – Кн. 1. – М., 1991.

Егоров, В.Л. Русь и ее южные соседи в X-XIII вв. [Текст] / В.Л. Егоров // Отечественная история. – 1994. – № 6.

Лаврентьева, Л.С. Культура русского народа: Обычаи. Обряды. Занятия. Фольклор [Текст] / Л.С. Лаврентьева, Ю.И. Смирнов. – СПб., 2005.

Мавродин, В.В. Образование Древнерусского государства и формирование древнерусской народности [Текст] / В.В. Мавродин. – М., 1971.

Нижник, Н.С. Регулирование брачно-семейных отношений на Руси в условиях язычества [Текст] / Н.С. Нижник // История государства и права. – 2003. – № 2.

Поляков, А.Н. Древнерусская цивилизация: основы политического строя [Текст] / А.Н. Поляков // Вопросы истории. – 2007. – № 3.

Романов, Б.А. Люди и нравы Древней Руси [Текст] / Б.А. Романов. – М., 2002.

Сахаров, А.Н. 860 год в истории России [Текст] / А.Н. Сахаров // Вопросы истории. – 2012. – №7. – С.99 – 110.

Седов, В. От истоков Вистулы. Откуда есть пошли славяне [Текст] / В. Седов // Родина. – 2001. – № 1/2.

Семенова, М.В. Быт и верования древних славян [Текст] / М.В. Семенова. – СПб., 2000.

Фомин, В.В. Южнобалтийское происхождение варяжской Руси [Текст] / В.В. Фомин // Вопросы истории. – 2004. – № 8.

Фроянов, И.Я. Начала русской истории. Избранное [Текст] / И.Я. Фроянов. – М., 2001.

Методические рекомендации

Рассматривая влияние природно-климатического фактора на русскую историю, необходимо выяснить, каким образом природные условия, продолжительность сельскохозяйственных циклов, результативность крестьянского труда предопределили социальное устройство (общинные институты) и особенности национального русского характера. Изучая воздействие геополитического фактора на российскую цивилизацию, следует понимать под ним слабозаселенную обширную территорию; отсутствие естественных природных преград; изолированность от морей; речная сеть, способствующая консолидации российских земель; пограничное положение между Европой и Азией. Исследуя роль конфессионального (религиозного) фактора, подчеркните влияние церкви на русскую политическую традицию, ее подчиненное положение по отношению к светской власти. Данные факторы обусловили следующую особенность российской истории – социальную организацию (гипертрофированная роль государства, первичная хозяйственно-социальная ячейка – община, колхоз и т.д., стержень государственности – служилая знать – дворянство, номенклатура и т.п.

Тема 2. Восточные славяне до образования государственности (V-IX вв.)

1. Этногенез славянских народов. Территория расселения восточных славян. Хозяйственный уклад. Эволюция общественной жизни.

2. Религиозные верования восточных славян.
3. Соседи восточных славян.

Учебники и учебные пособия

История для бакалавров [Текст] / П.С. Самыгин [и др.]. – Ростов н/Д: Феникс, 2012.

Фортунатов, В.В. История [Текст]: учебное пособие / В.В. Фортунатов. – СПб.: Питер, 2013.

Королева, Л.А. История Отечества IX–XX вв.: политический опыт России [Текст]: учеб. пособие / Л.А. Королева, А.А. Королев. – Пенза: ПГУАС, 2013.

Источники и литература

Думин, С.В. «Откуда есть пошла русская земля?» [Текст] / С.В. Думин, А.А.Турилов // История Отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории России IX – начала XX в. – Кн. 1. – М., 1991.

Егоров, В.Л. Русь и ее южные соседи в X–XIII вв. [Текст] / В.Л. Егоров // Отечественная история. – 1994. – № 6.

Зезина, М.Р. История русской культуры [Текст] / М.Р. Зезина, Л.В. Кошман, В.С. Шульгин. – М., 1990.

Мавродин, В.В. Образование Древнерусского государства и формирование древнерусской народности [Текст] / В.В. Мавродин. – М., 1971.

Нижник, Н.С. Регулирование брачно-семейных отношений на Руси в условиях язычества [Текст] / Н.С. Нижник // История государства и права. – 2003. – № 2.

Поляков, А.Н. Древнерусская цивилизация: основы политического строя [Текст] / А.Н. Поляков // Вопросы истории. – 2007. – № 3.

Романов, Б.А. Люди и нравы Древней Руси [Текст] / Б.А. Романов. – М., 2002.

Сахаров, А.Н. 860 год в истории России [Текст] / А.Н. Сахаров // Вопросы истории. – 2012. – №7. – С.99 – 110.

Седов, В. От истоков Вистулы. Откуда есть пошли славяне [Текст] / В. Седов // Родина. – 2001. – № 1/2.

Семенова, М.В. Быт и верования древних славян [Текст] / М.В. Семенова. – СПб., 2000.

Скрынников, Р.Г. Войны Древней Руси [Текст] / Р.Г. Скрынников // Вопросы истории. – 1995. – № 11-12.

Фомин, В.В. Южнобалтийское происхождение варяжской Руси [Текст] / В.В. Фомин // Вопросы истории. – 2004. – № 8.

Фроянов, И.Я. Начала русской истории. Избранное [Текст] / И.Я. Фроянов. – М., 2001.

Методические рекомендации

Отразите различные точки зрения по вопросу происхождения и расселения восточных славян. Выявите земли, населенные восточными славянами, основы экономической жизни, развитие общественных институтов, языческие верования, отношения с неславянским миром.

Тема 3. Киевская Русь

1. «Норманская» и «патриотическая» концепции образования Древнерусского государства.
2. Политический строй Киевской Руси.
3. Социально-экономическое развитие древнерусского общества.
4. Культура Руси X–XII вв.

Учебники и учебные пособия

История для бакалавров [Текст] / П.С. Самыгин [и др.]. – Ростов н/Д: Феникс, 2012.

Фортунатов, В.В. История [Текст]: учебное пособие / В.В. Фортунатов. – СПб.: Питер, 2013.

Королева, Л.А. История Отечества IX–XX вв.: политический опыт России [Текст]: учеб. пособие / Л.А. Королева, А.А. Королев. – Пенза: ПГУАС, 2013.

Источники и литература

Думин, С.В. «Откуда есть пошла русская земля?» [Текст] / С.В. Думин, А.А.Турилов // История Отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории России IX – начала XX в. – Кн. 1. – М., 1991.

Егоров, В.Л. Русь и ее южные соседи в X–XIII вв. [Текст] / В.Л. Егоров // Отечественная история. – 1994. – № 6.

Климов, Е.В. Престолонаследие в Древней Руси. Вторая половина IX – середина XI в. [Текст] / Е.В. Климов, А.П. Кабаченко // Вопросы истории. – 2009. – №12. – С.37 – 43.

Лаврентьева, Л.С. Культура русского народа: Обычаи. Обряды. Занятия. Фольклор [Текст] / Л.С. Лаврентьева, Ю.И. Смирнов. – СПб., 2005.

Мавродин, В.В. Образование Древнерусского государства и формирование древнерусской народности [Текст] / В.В. Мавродин. – М., 1971.

Милюков, П.Н. Очерки по истории русской культуры [Текст] / П.Н. Милюков. – М.: Изд-во МГТУ, 1992.

Поляков, А.Н. Древнерусская цивилизация: основы политического строя [Текст] / А.Н. Поляков // Вопросы истории. – 2007. – № 3.

Романов, Б.А. Люди и нравы Древней Руси [Текст] / Б.А. Романов. – М., 2002.

Рыбаков, Б.А. Киевская Русь и русские княжества XII–XIII вв. [Текст] / Б.А. Рыбаков. – М., 1993.

Сахаров, А.Н. Дипломатия Древней Руси [Текст] / А.Н. Сахаров. – М., 1980.

Сахаров, А.Н. 860 год в истории России [Текст] / А.Н. Сахаров // Вопросы истории. – 2012. – №7. – С.99 – 110.

Седов, В. От истоков Вистулы. Откуда есть пошли славяне [Текст] / В. Седов // Родина. – 2001. – № 1/2.

Семенова, М.В. Быт и верования древних славян [Текст] / М.В. Семенова. – СПб., 2000.

Скрынников, Р.Г. Войны Древней Руси [Текст] / Р.Г. Скрынников // Вопросы истории. – 1995. – № 11-12.

Фомин, В.В. Южнобалтийское происхождение варяжской Руси [Текст] / В.В. Фомин // Вопросы истории. – 2004. – № 8.

Фроянов, И.Я. Начала русской истории. Избранное [Текст] / И.Я. Фроянов. – М., 2001.

Методические рекомендации

Проанализируйте норманскую и антинорманскую (патриотическую) теории происхождения Древнерусского государства, покажите объективность процесса образования государственности у восточных славян. Определите характер Киевской Руси, изучите внутреннюю и внешнюю политику первых киевских князей. Охарактеризуйте последствия крещения Руси.

Осветите основные направления развития культуры, ее связь с традициями скифов, неславянских народов, роль язычества и христианства в культурной эволюции Древнерусского государства.

Тема 4. Русские земли в XII-XIII вв.

1. Объективные и субъективные предпосылки феодальной раздробленности на Руси. Специфика российской усабицы.
2. Российские земли в период раздробленности.
3. Последствия феодальной раздробленности.

Учебники и учебные пособия

История для бакалавров [Текст] / П.С. Самыгин [и др.]. – Ростов н/Д: Феникс, 2012.

Фортунатов, В.В. История [Текст]: учебное пособие / В.В. Фортунатов. – СПб.: Питер, 2013.

Королева, Л.А. История Отечества IX–XX вв.: политический опыт России [Текст]: учеб. пособие / Л.А. Королева, А.А. Королев. – Пенза: ПГУАС, 2013.

Источники и литература

Думин, С.В. «Откуда есть пошла русская земля?» [Текст] / С.В. Думин, А.А.Турилов // История Отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории России IX – начала XX в. – Кн. 1. – М., 1991.

Егоров, В.Л. Русь и ее южные соседи в X-XIII вв. [Текст] / В.Л. Егоров // Отечественная история. – 1994. – № 6.

Зезина, М.Р. История русской культуры [Текст] / М.Р. Зезина, Л.В. Кошман, В.С. Шульгин. – М., 1990.

Карпов, А. Ярослав Мудрый [Текст] / А. Карпов. – М., 2005.

Климов, Е.В. Престолонаследие в Древней Руси. Вторая половина IX – середина XI в. [Текст] / Е.В. Климов, А.П. Кабаченко // Вопросы истории. – 2009. – №12. – С.37 – 43.

Лаврентьева, Л.С. Культура русского народа: Обычаи. Обряды. Занятия. Фольклор [Текст] / Л.С. Лаврентьева, Ю.И. Смирнов. – СПб., 2005.

Милюков, П.Н. Очерки по истории русской культуры [Текст] / П.Н. Милюков. – М.: Изд-во МГТУ, 1992.

Рыбаков, Б.А. Киевская Русь и русские княжества XII-XIII вв. [Текст] / Б.А. Рыбаков. – М., 1993.

Сахаров, А.Н. Дипломатия Древней Руси [Текст] / А.Н. Сахаров. – М., 1980.

Скрынников, Р.Г. Войны Древней Руси [Текст] / Р.Г. Скрынников // Вопросы истории. – 1995. – № 11-12.

Методические рекомендации

Рассмотрите причины и предпосылки феодальной раздробленности на Руси, докажите ее закономерность. Охарактеризуйте крупнейшие русские государства-земли, проанализируйте политическое устройство русских земель и формы их государственности. Выявите итоги и последствия усобиц.

Тема 5. Монголо-татарское иго

1. Политическое и экономическое развитие Золотой Орды к XII в.
2. Взаимоотношения Руси и Золотой Орды в XIII–XV вв.
3. Влияние татаро-монгольского господства на развитие Руси.

Учебники и учебные пособия

История для бакалавров [Текст] / П.С. Самыгин [и др.]. – Ростов н/Д: Феникс, 2012.

Фортунов, В.В. История [Текст]: учебное пособие / В.В. Фортунов. – СПб.: Питер, 2013.

Королева, Л.А. История Отечества IX–XX вв.: политический опыт России [Текст]: учеб. пособие / Л.А. Королева, А.А. Королев. – Пенза: ПГУАС, 2013.

Источники и литература

Егоров, В.Л. Русь и ее южные соседи в X-XIII вв. [Текст] / В.Л. Егоров // Отечественная история. – 1994. – № 6.

Зезина, М.Р. История русской культуры [Текст] / М.Р. Зезина, Л.В. Кошман, В.С. Шульгин. – М., 1990.

Климов, Е.В. Престолонаследие в Древней Руси. Вторая половина IX – середина XI в. [Текст] / Е.В. Климов, А.П. Кабаченко // Вопросы истории. – 2009. – №12. – С.37 – 43.

Лаврентьева, Л.С. Культура русского народа: Обычаи. Обряды. Занятия. Фольклор [Текст] / Л.С. Лаврентьева, Ю.И. Смирнов. – СПб., 2005.

Милюков, П.Н. Очерки по истории русской культуры [Текст] / П.Н. Милюков. – М.: Изд-во МГТУ, 1992.

Поляков, А.Н. Древнерусская цивилизация: основы политического строя [Текст] / А.Н. Поляков // Вопросы истории. – 2007. – № 3.

Романов, Б.А. Люди и нравы Древней Руси [Текст] / Б.А. Романов. – М., 2002.

Рыбаков, Б.А. Киевская Русь и русские княжества XII-XIII вв. [Текст] / Б.А. Рыбаков. – М., 1993.

Сахаров, А.Н. Дипломатия Древней Руси [Текст] / А.Н. Сахаров. – М., 1980.

Скрынников, Р.Г. Войны Древней Руси [Текст] / Р.Г. Скрынников // Вопросы истории. – 1995. – № 11-12.

Методические рекомендации

Раскройте факторы, в частности, роль феодальной раздробленности русского государства, способствовавшие завоеванию Киевской Руси монголо-татарами; особенности монголо-татарского ига. Охарактеризуйте различные концепции по вопросу о влиянии монголо-татарского нашествия на экономическое и социально-политическое развитие Руси.

Тема 6. Формирование централизованного российского государства (XIV-XV вв.)

1. Причины и предпосылки образования российского централизованного государства.

2. Этапы объединения русских земель в единое государство. Факторы возвышения Москвы. Противостояние «Москва – Тверь».

Учебники и учебные пособия

История для бакалавров [Текст] / П.С. Самыгин [и др.]. – Ростов н/Д: Феникс, 2012.

Фортунатов, В.В. История [Текст]: учебное пособие / В.В. Фортунатов. – СПб.: Питер, 2013.

Королева, Л.А. История Отечества IX–XX вв.: политический опыт России [Текст]: учеб. пособие / Л.А. Королева, А.А. Королев. – Пенза: ПГУАС, 2013.

Источники и литература

Зезина, М.Р. История русской культуры [Текст] / М.Р. Зезина, Л.В. Кошман, В.С. Шульгин. – М., 1990.

Лаврентьева, Л.С. Культура русского народа: Обычаи. Обряды. Занятия. Фольклор [Текст] / Л.С. Лаврентьева, Ю.И. Смирнов. – СПб., 2005.

Милюков, П.Н. Очерки по истории русской культуры [Текст] / П.Н. Милюков. – М.: Изд-во МГТУ, 1992.

Поляков, А.Н. Древнерусская цивилизация: основы политического строя [Текст] / А.Н. Поляков // Вопросы истории. – 2007. – № 3.

Романов, Б.А. Люди и нравы Древней Руси [Текст] / Б.А. Романов. – М., 2002.

Сахаров, А.Н. Дипломатия Древней Руси [Текст] / А.Н. Сахаров. – М., 1980.

Методические рекомендации

Рассматривая складывание единого централизованного российского государства, подчеркните роль внешнего фактора в данном процессе. Проанализируйте предпосылки возвышения Москвы как центра государственности (географический, экономический, политический). Раскройте роль Юрия Долгорукого, Ивана Калиты, Дмитрия Донского в процессе «собирания» земель вокруг Москвы. Изучите изменение структуры управления и аппарата великокняжеской власти.

Тема 7. Царствование Ивана IV

1. Формирование сословно-представительной монархии в России. Особенности социально-экономического развития государства.
2. Опричнина Ивана IV.
3. Внешняя политика российского государства.

Учебники и учебные пособия

История для бакалавров [Текст] / П.С. Самыгин [и др.]. – Ростов н/Д: Феникс, 2012.

Фортунов, В.В. История [Текст]: учебное пособие / В.В. Фортунов. – СПб.: Питер, 2013.

Королева, Л.А. История Отечества IX–XX вв.: политический опыт России [Текст]: учеб. пособие / Л.А. Королева, А.А. Королев. – Пенза: ПГУАС, 2013.

Источники и литература

- Зимин, А.А. Реформы Ивана Грозного [Текст] / Зимин А.А. – М., 1960.
- Зимин, А.А., Хорошкевич А.Л. Россия времен Ивана Грозного. [Текст] / Зимин А.А., Хорошкевич А.Л. – М., 1982.
- Иван Грозный и Петр Великий: Концепции первого монарха. – М., 2002.
- Кобрин, В.Б. Иван Грозный. [Текст] / Кобрин В.Б. – М., 1989.
- Кобрин, В.Б. Иван Грозный: Избранная рада или опричнина? // История Отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории России IX – начала XX в. [Текст] / Кобрин В.Б. – Кн. 1. – М., 1991.
- Перевезенцев, С.В. Иван Грозный. [Текст] / Перевезенцев С.В. – М., 2001.
- Пронина, Н. Иван Грозный. «Мучитель» или мученик? [Текст] / Н. Пронина. – М., 2005.
- Скрынников, Р.Г. Иван Грозный. [Текст] / Р.Г. Скрынников. – М., 2006.
- Скрынников, Р.Г. Царство террора. [Текст] / Р.Г. Скрынников. – СПб., 1992.
- Янов, А.Л. Тень Грозного царя. [Текст] / А.Л. Янов. – М., 1997.

Методические рекомендации

Проанализируйте становление и развитие сословно-представительной монархии в России, охарактеризуйте социально-экономическое развитие России в XVI в. Рассмотрите деятельность «Избранной рады», реформы 1550-х гг. и их значение. Исследуйте сущность опричнины как чрезвычайного способа форсированной централизации государства.

Тема 8. Смутное время

1. Причины национального кризиса в начале XVII в.
2. Кризис власти. Роль внешнего фактора. Самозванство.
3. Последствия Смуты. Воцарение династии Романовых.

Учебники и учебные пособия

- История для бакалавров [Текст] / П.С. Самыгин [и др.]. – Ростов н/Д: Феникс, 2012.
- Фортунатов, В.В. История [Текст]: учебное пособие / В.В. Фортунатов. – СПб.: Питер, 2013.
- Королева, Л.А. История Отечества IX–XX вв.: политический опыт России [Текст]: учеб. пособие / Л.А. Королева, А.А. Королев. – Пенза: ПГУАС, 2013.

Источники и литература

Бушуев, С.В. История государства Российского: Историко-библиографические очерки. XVII-XVIII вв. [Текст] / С.В. Бушуев. – Кн. II. – М., 1994.

Демидова, Н.Ф. Первые Романовы на российском престоле [Текст] / Н.Ф. Демидова, Л.Е. Морозова, А.А. Преображенский. – М., 1996.

Кобрин, В.Б. Смутное время – утраченные возможности [Текст] / В.Б. Кобрин // История Отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории России IX – начала XX в. – Кн. 1. – М., 1991.

Морозова, Л.Е. Смутное время в России [Текст] / Л.Е. Морозова. – М., 1990.

Платонов, С.Ф. Очерки по истории Смуты в Московском государстве. [Текст] / С.Ф. Платонов. – М., 1990.

Скрынников, Р.Г. Борис Годунов [Текст] / Р.Г. Скрынников. – М., 1975.

Скрынников, Р.Г. Социально-политическая борьба в Русском государстве в начале XVII в. [Текст] / Р.Г. Скрынников. – Л., 1985.

Методические рекомендации

Покажите политические и социально-экономические последствия опричнины, резко обострившие противоречия между различными сословиями. Выявите суть династического кризиса после смерти Ивана IV, приведшего к Смуте. Отрадите роль внешнего фактора в национальном кризисе начала века. Объясните «популярность» феномена самозванства того времени. Раскройте последствия Смутного времени для российского государства (территориальные потери, разруха и т.д.). Выясните, почему именно Михаил Романов явился кандидатурой, наиболее приемлемой для различных слоев русского общества.

Тема 9. Складывание абсолютизма в России. Петр I

1. Предпосылки преобразований в России на рубеже XVII-XVIII вв.
2. Административные и церковные реформы Петра I: задачи, содержание, значение.
3. Особенности российского абсолютизма.

Учебники и учебные пособия

История для бакалавров [Текст] / П.С. Самыгин [и др.]. – Ростов н/Д: Феникс, 2012.

Фортулатов, В.В. История [Текст]: учебное пособие / В.В. Фортулатов. – СПб.: Питер, 2013.

Королева, Л.А. История Отечества IX–XX вв.: политический опыт России [Текст]: учеб. пособие / Л.А. Королева, А.А. Королев. – Пенза: ПГУАС, 2013.

Источники и литература

Анисимов, Е.В. Государственные преобразования и самодержавие Петра Великого в первой четверти XVIII в. [Текст] / Е.В. Анисимов. – СПб., 1997.

Анисимов, Е.В. Петр Первый: рождение империи?» [Текст] / Е.В. Анисимов // История Отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории России IX – начала XX в. – Кн. 1. – М., 1991.

Брикнер, А.Г. История Петра Великого [Текст] / А.Г. Брикнер. – М., 2004.

Буганов, В.И. Петр Великий и его время [Текст] / В.И. Буганов. – М., 1989.

Карпов, Г.М. Великое посольство и первое заграничное путешествие Петра I. 1697-1698. [Текст] / Г.М. Карпов. – Калининград, 1997.

Медушевский А.Н. Утверждение абсолютизма в России. [Текст] / Медушевский А.Н. – М., 1994.

Молчанов, Н.Н. Дипломатия Петра I [Текст] / Н.Н. Молчанов. – М., 1986.

Павленко, Н.И. Петр Великий [Текст] / Н.И. Павленко. – М., 1990.

Троицкий, С.М. Русский абсолютизм и дворянство в XVIII в.: Формирование бюрократии [Текст] / С.М. Троицкий. – М., 1974.

Цветков, С.Э. Петр Первый. 1672-1725 [Текст] / С.Э. Цветков. – М., 2005.

Методические рекомендации

Раскройте внутренние и внешнеполитические предпосылки петровских реформ; охарактеризуйте преобразования Петра I в сфере государственного устройства, экономики страны, сословного деления, военного строительства и т.п. Дайте оценку методам проведения российской модернизации и ее результатам. Подумайте, какие проблемы и противоречия породили реформы Петра.

Тема 10. Развитие России в 1726–1761 гг.

1. «Дворцовые перевороты»: причины, суть, последствия.
2. Экономическая политика наследников Петра I.

Учебники и учебные пособия

История для бакалавров [Текст] / П.С. Самыгин [и др.]. – Ростов н/Д: Феникс, 2012.

Фортунатов, В.В. История [Текст]: учебное пособие / В.В. Фортунатов. – СПб.: Питер, 2013.

Королева, Л.А. История Отечества IX–XX вв.: политический опыт России [Текст]: учеб. пособие / Л.А. Королева, А.А. Королев. – Пенза: ПГУАС, 2013.

Источники и литература

Алхазашвилли, Д.М. Борьба за наследие Петра Великого [Текст] / Д.М. Алхазашвилли. – М., 2002.

Волкова, И.В. Феномен дворцовых переворотов в политической истории России XVII–XX вв. [Текст] / И.В., Волкова И.В. Курукин // Вопросы истории. – 1995. – № 5-6.

Каменский, А.Б. От Петра I до Павла I: реформы в России XVIII века [Текст] / А.Б. Каменский // Вопросы истории. – 2002. – № 2.

Наумов, В.П. Елизавета Петровна [Текст] / В.П. Наумов // Вопросы истории. – 1993. – № 5.

Павленко, Н.И. Страсти у трона. История дворцовых переворотов. [Текст] / Н.И. Павленко. – М., 1996.

Плотников, А.Б. Ограничение самодержавия в России в 1730: идеи и формы [Текст] / А.Б. Плотников // Вопросы истории. – 2001. – № 1.

Троицкий, С.М. Русский абсолютизм и дворянство в XVIII в.: формирование бюрократии [Текст] / С.М. Троицкий. – М., 1974.

Методические рекомендации

Проанализируйте, в чем заключались причины частой и насильственной смены высшей власти в государстве. Покажите усиление позиций аристократии и гвардии. Дайте характеристику основных тенденций социально-экономического и политического развития данного периода.

Тема 11. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II

1. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II: суть, противоречия.

2. Социально-экономическое развитие России в XVIII в. Обострение социальных противоречий.

Учебники и учебные пособия

История для бакалавров [Текст] / П.С. Самыгин [и др.]. – Ростов н/Д: Феникс, 2012.

Фортунатов, В.В. История [Текст]: учебное пособие / В.В. Фортунатов. – СПб.: Питер, 2013.

Королева, Л.А. История Отечества IX–XX вв.: политический опыт России [Текст]: учеб. пособие / Л.А. Королева, А.А. Королев. – Пенза: ПГУАС, 2013.

Источники и литература

Великая французская революция и Россия. [Текст]. – М., 1989.

Каменский, А.Б. Жизнь и судьба императрицы Екатерины Великой [Текст] / А.Б. Каменский. – М., 1997.

Каменский, А.Б. Русское правительство второй половины XVIII в. [Текст] / А.Б. Каменский, В.Н. Моряков // Отечественная история. – 1995. – № 5.

Каменский, А.В. Екатерина II [Текст] / А.В. Каменский // Вопросы истории. – 1989. – № 3.

Каменский А.В. Сословная политика Екатерины II [Текст] / А.В. Каменский // Вопросы истории. – 1995. – № 3.

Мавродин, В.В. Классовая борьба и общественно-политическая мысль в России в XVIII веке (1773-1790-е гг.) [Текст] / В.В. Мавродин. – М., 1975.

Омельченко, О.А. «Законная монархия» Екатерины Второй: Просвещенный абсолютизм в России [Текст] / О.А. Омельченко. – М., 1993.

Соловьев, В.М. Феномен крестьянских войн в России [Текст] / В.М. Соловьев // Преподавание истории в школе. – 1994. – № 1.

Методические рекомендации

Выявите особенности развития Российской империи второй половины XVIII в., определите суть политики «просвещенного абсолютизма». Подумайте, почему время правления Екатерины II называют «золотым веком русского дворянства»?

Тема 12. Зарождение либеральной и революционной идеологии в России

1. Оформление либеральной общественной мысли (А.П. Сумароков, Д.П. Фонвизин, С.Е. Десницкий и т.д.).

2. Революционные воззрения Н.И. Новикова, А.Н. Радищева.

Учебники и учебные пособия

История для бакалавров [Текст] / П.С. Самыгин [и др.]. – Ростов н/Д: Феникс, 2012.

Фортунатов, В.В. История [Текст]: учебное пособие / В.В. Фортунатов. – СПб.: Питер, 2013.

Королева, Л.А. История Отечества IX–XX вв.: политический опыт России [Текст]: учеб. пособие / Л.А. Королева, А.А. Королев. – Пенза: ПГУАС, 2013.

Источники и литература

Бабкин, Д.С. Процесс А.Н. Радищева [Текст] / Д.С. Бабкин. – М. – Л., 1966.

Грацианский, П.С. Политическая и правовая мысль России второй половины XVIII в. [Текст] / П.С. Грацианский. – М., 1984.

Довнар-Запольский, М.В. Из истории общественных течений в России XI–XX вв. [Текст] / М.В. Довнар-Запольский. – М., 1995.

Иванов, П.В. Из истории общественно-политической мысли России 40-60-х гг. XVIII в. [Текст] / П.В. Иванов. – Курск, 1973.

Исаев, И.А. История политических и правовых учений России XI-XX вв. [Текст] / И.А. Исаев, Н.М. Золотухина. – М., 1995.

Лаппо-Данилевский, А.С. История русской общественной мысли и культуры XVII-XVIII вв. [Текст] / А.С. – Лаппо-Данилевский. – М., 1990.

Мавродин, В.В. Классовая борьба и общественно-политическая мысль в России в XVIII веке (1773-1790-е гг.) [Текст] / В.В. Мавродин. – М., 1975.

Моряков, В.И. Поиск пути. Русская общественная мысль второй половины XVIII в. о государстве и обществе [Текст] / В.И. Моряков // История Отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории России IX – начала XX в. – Кн. 1. – М., 1991.

Моряков, В.И. Русское просветительство второй половины XVIII века: (из истории общественно-политической мысли России) [Текст] / В.И. Моряков. – М., 1994.

Пушкарев, Л.Н. Общественно-политическая мысль в России [Текст] / Л.Н. Пушкарев. – М., 1982.

Шеметов, А.И. Прорыв: Повесть об Александре Радищеве [Текст] / А.И. Шеметов. – М., 1974.

Методические рекомендации

Охарактеризуйте сложившиеся в эпоху «просвещенного абсолютизма», связанного с правлением Екатерины II, направления в развитии общественно-политической мысли – либерального и революционного, направленного против крепостного права. Раскройте взгляды наиболее видных идеологов либерализма – идей просветительства А.П. Сумарокова, Д.П. Фонвизина, С.Е. Десницкого, Д.И. Фонвизина и т.д. Проанализируйте идеи представителей революционного течения – Н.И. Новикова и А.Н. Радищева.

Тема 13. Россия в первой половине XIX в.

1. Александр I. Отечественная война 1812 г.
2. Развитие России при Николае I.

Учебники и учебные пособия

История для бакалавров [Текст] / П.С. Самыгин [и др.]. – Ростов н/Д: Феникс, 2012.

Фортунатов, В.В. История [Текст]: учебное пособие / В.В. Фортунатов. – СПб.: Питер, 2013.

Королева, Л.А. История Отечества IX–XX вв.: политический опыт России [Текст]: учеб. пособие / Л.А. Королева, А.А. Королев. – Пенза: ПГУАС, 2013.

Источники и литература

Жилин, П.А. Отечественная война 1812 года [Текст] / П.А. Жилин. – М., 1988.

История Отечественной войны 1812 г. [Текст] / – М., 1992.

Корнилов, А.А. Курс истории России XIX в. [Текст] / А.А. Корнилов. – М., 1993.

Мироненко, С.В. Как Россия в начале XIX в. чуть не стала конституционной монархией [Текст] / С.В. Мироненко // История Отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории России IX – начала XX в. – Кн. 1. – М., 1991.

Мироненко, С.В. Самодержавие и реформы: Политическая борьба в России в начале XIX в. [Текст] / С.В. Мироненко. – М., 1989.

Пресняков, А.Е. Николай I. Апогей самодержавия [Текст] / А.Е. Пресняков // Российские самодержцы. – М., 1990.

Сахаров, А.А. Александр I: к истории жизни и смерти [Текст] / А.А. Сахаров // Наука и жизнь. – 1993. – № 2.

Сахаров, А.Н. Александр I [Текст] / А.Н. Сахаров. – М., 1998.

Томсинов, В.А. Временщик (А.А. Аракчеев) [Текст] / В.А. Томсинов. – М., 1996.

Цимбаев, Н.И. Славянофильство [Текст] / Н.И. Цимбаев. – М., 1987.

Шикман, А.П. Деятели отечественной истории. Биографический справочник [Текст] / А.П. Шикман. – М., 1997.

Экштут, С.А. В поисках исторической альтернативы: Александр I; Его сподвижники; Декабристы [Текст] / С.А. Экштут. – М., 1994.

Методические рекомендации

Изучите особенности социально-экономического развития России в первой половине XIX в., противоречивость данного процесса. Проанализируйте суть реформаторской деятельности Александра I и роль М.М. Сперанского в подготовке и проведении реформ, выявите смысл т.н. политики «аракчеевщины» в последние годы его царствования; раскройте причины, основные события Отечественной войны 1812 г. и ее итоги; значение заграничных походов русской армии.

Дайте характеристику основных направлений политики Николая I. Выявите суть разногласий между западниками и славянофилами.

Тема 14. Движение декабристов

1. Предпосылки возникновения декабризма.
2. Тайные общества декабристов: программа, тактика.

Учебники и учебные пособия

История для бакалавров [Текст] / П.С. Самыгин [и др.]. – Ростов н/Д: Феникс, 2012.

Фортунатов, В.В. История [Текст]: учебное пособие / В.В. Фортунатов. – СПб.: Питер, 2013.

Королева, Л.А. История Отечества IX–XX вв.: политический опыт России [Текст]: учеб. пособие / Л.А. Королева, А.А. Королев. – Пенза: ПГУАС, 2013.

Источники и литература

14 декабря 1825 года. Источники, исследования, историография, библиография. Вып. 1–3. [Текст]. – СПб., 1997-2000.

Алексеев, С.П. Декабристы [Текст] / С.П. Алексеев. – М., 2002.

Андреева, Т.В. Русское общество и 14 декабря 1825 г. [Текст] / Т.В. Андреева // Отечественная история. – 1993. – № 2.

Гордин, Я.А. События и люди 14 декабря [Текст] / Я.А. Гордин. – М., 1987.

Декабристы и их время. [Текст]. – М., 1995.

Декабристы: Биографический справочник [Текст]. – М., 1988.

Думин, С.В. Восстание декабристов [Текст] / С.В. Думин. – М., 1993.

Заступники свободы [Текст]. – СПб., 1996.

Ильин, П.В. Персональный состав тайных обществ декабристов: проблемы изучения [Текст] / П.В. Ильин // Отечественная история. – 2004. – № 6.

Ильин П.В. Персональный состав тайных обществ декабристов: проблемы изучения [Текст] / П.В. Ильин // Отечественная история. – 2004. – № 6.

Корнилов, А.А. Заговор на Сенатской площади [Текст] / А.А. Корнилов // Родина. – 1992. – № 1.

Невелев, Г.А. Декабристы и декабристоведеды [Текст] / Г.А. Невелев. – СПб, 2003.

Нечкина, М.В. Декабристы [Текст] / М.В. Нечкина. – М., 1990.

Федоров, В.А. Декабристы и их время [Текст] / В.А. Федоров. – М., 1992.

Эйдельман, Н.Я. Удивительное поколение. Декабристы: Лица и судьбы [Текст] / Н.Я. Эйдельман. – СПб., 2001.

Методические рекомендации

Проанализируйте истоки декабризма в России, подумайте о роли и значении заграничных походов русской армии в формировании тайных обществ декабристов. Дайте сравнительную характеристику программных документов Южного и Северного тайных обществ декабристов. Раскройте значение и последствия декабризма.

Тема 15. Реформы и контрреформы второй половины XIX в.

1. Буржуазные реформы Александра II: сущность, противоречия.
2. «Патриархальное» правление Александра III.

Учебники и учебные пособия

История для бакалавров [Текст] / П.С. Самыгин [и др.]. – Ростов н/Д: Феникс, 2012.

Фортунатов, В.В. История [Текст]: учебное пособие / В.В. Фортунатов. – СПб.: Питер, 2013.

Королева, Л.А. История Отечества IX–XX вв.: политический опыт России [Текст]: учеб. пособие / Л.А. Королева, А.А. Королев. – Пенза: ПГУАС, 2013.

Источники и литература

Боханов А.В. Император Александр III [Текст] / А.В. Боханов. – М., 1998.

Великие реформы в России 1856-1874 гг. [Текст] / под ред. Л.Г. Захаровой. – М., 1992.

Зайончковский, П.А. Проведение в жизнь крестьянской реформы 1861 г. [Текст] / П.А. Зайончковский. – М., 1958.

Захарова, Л.Н. Россия на переломе (Самодержавие и реформы 1861-1874 гг.) [Текст] / Л.Н. Захарова // История Отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории России IX – начала XX в. – Кн. 1. – М., 1991.

Корнилов, А.А. Курс истории России XIX века [Текст] / А.А. Корнилов. – М., 1993.

Лаптева, Л.Е. Земские учреждения в России [Текст] / Л.Е. Лаптева. – М., 1993.

Литвак, Б.Г. Переворот 1861 года в России [Текст] / Б.Г. Литвак. – М., 1991.

Ляшенко, Л.М. Царь-освободитель: Жизнь и деяния Александра II [Текст] / Л.М. Ляшенко. – М., 1994.

Мироненко, В.С. Самодержавие и реформы [Текст] / В.С. Мироненко. – М., 1989.

Пирумова, Н.М. Два Александра [Текст] / Н.М. Пирумова // Родина. – 1993. – № 11.

Эйдельман, Н.Я. Революция «сверху» в России [Текст] / Н.Я. Эйдельман. – М., 1989.

Методические рекомендации

Проанализируйте предпосылки реформ 1860-1870-х гг. в России; раскройте цели, пути реализации и последствия крестьянской реформы; сущность и последствия земской, городской, судебной, военной, финансовой и

образовательной реформ. Подумайте, почему реформы 60-70-х гг. XIX в. называют либеральными, в чем проявилась непоследовательность реформ.

Проанализируйте причины отхода Александра III от либерального курса его отца. Дайте характеристику социально-политическим мероприятиям правительства в 1880-е гг. их итогам и последствиям.

Тема 16. Народничество 1860-1880-х гг.

1. Революционное народничество: течения, организации.
2. Идеологи либерального народничества (Н.К. Михайловский, С.Н. Кривенко, С.Н. Южаков, В.П. Воронцов и т.д.).

Учебники и учебные пособия

История для бакалавров [Текст] / П.С. Самыгин [и др.]. – Ростов н/Д: Феникс, 2012.

Фортунатов, В.В. История [Текст]: учебное пособие / В.В. Фортунатов. – СПб.: Питер, 2013.

Королева, Л.А. История Отечества IX–XX вв.: политический опыт России [Текст]: учеб. пособие / Л.А. Королева, А.А. Королев. – Пенза: ПГУАС, 2013.

Источники и литература

Алексеева, Г.Д. Народничество в России в XX в. Идеинная эволюция [Текст] / Г.Д. Алексеева. – М., 1990.

Антонов, В.Ф. А.И. Герцен. Общественный идеал анархиста [Текст] / В.Ф. Антонов. – М., 2000.

Антонов, В.Ф. Н.Г. Чернышевский. Общественный идеал анархиста [Текст] / В.Ф. Антонов. – М., 2000.

Антонов, В.Ф. Народничество в России: утопия или отвергнутые возможности [Текст] / В.Ф. Антонов // Вопросы истории. – 1991. – № 1.

Балуев, Б.П. Н.К. Михайловский и «легальный марксизм» [Текст] / Б.П. Балуев // Отечественная история. – 1992. – № 6.

Виленская, Э.С. Н.К. Михайловский и его идейная роль в народническом движении 70-х – начала 80-х годов XIX века [Текст] / Э.С. Виленская. – М., 1979.

Должиков, В.А. М.А. Бакунин в национально-региональном политическом процессе [Текст] / В.А. Должиков. – Барнаул, 2000.

Ляшенко, Л.М. Революционные народники [Текст] / Л.М. Ляшенко. – М., 1989.

Пирумова, Н.М. Социальная доктрина М. Бакунина [Текст] / Н.М. Пирумова. – М., 1990.

Поликарпова, Е.В. Идеология народничества в России. [Текст] / Е.В. Поликарпова. – М., 2001.

Утопический социализм в России [Текст]. – М., 1985.

Методические рекомендации

Дайте характеристику господствующей идеологии в революционно-демократическом движении 1860-1880-х гг. – народничества, выявите суть народничества. Сравните тактику народников 1860-х и 1870-х гг. Проанализируйте три течения в народничестве – бунтарское (М.А. Бакунин), заговорщическое (П.Н. Ткачев), пропагандистское (П.Л. Лавров). Определите причины «хождения в народ» (1874 г.), его последствия. Раскройте цели организации «Земля и воля» (1878 г.), объясните причины раскола этой организации на «Народную волю» и «Черный передел».

Проанализируйте суть либерального народничества, охарактеризуйте взгляды одного из ведущих идеологов данного направления – Н.К. Михайловского.

Тема 17. Россия на рубеже XIX–XX вв.

1. Социально-экономическое положение Российской империи на рубеже веков.
2. Политическое развитие Российского государства.

Учебники и учебные пособия

История для бакалавров [Текст] / П.С. Самыгин [и др.]. – Ростов н/Д: Феникс, 2012.

Фортунатов, В.В. История [Текст]: учебное пособие / В.В. Фортунатов. – СПб.: Питер, 2013.

Королева, Л.А. История Отечества IX–XX вв.: политический опыт России [Текст]: учеб. пособие / Л.А. Королева, А.А. Королев. – Пенза: ПГУАС, 2013.

Источники и литература

Аврех, А.Я. Столыпин и судьбы реформ в России [Текст] / А.Я. Аврех. – М., 1991.

Анфимов, А.М. П.А. Столыпин и российское крестьянство [Текст] / А.М. Анфимов. – М., 2002.

Боханов, А.В. Крупная буржуазия России. Конец XIX в. – 1914 г. [Текст] / А.В. Боханов. – М., 1992.

Боханов, А.Н. Николай II [Текст] / А.Н. Боханов. – М., 1997.

Загладин, Н.В. Россия на рубеже XIX–XX вв. [Текст] / – М., 2007.

Красильщиков В.А. Вдогонку за прошедшим веком: Развитие России в XX веке с точки зрения мировых модернизаций [Текст] / В.А. Красильщиков. – М., 1998.

Леонтович, В.В. История либерализма в России. 1762-1914 [Текст] / В.В. Леонтович. – М., 1995.

Пантин, И.К. Революционная трагедия в России: 1881-1883 гг. [Текст] / И.К. Пантин, Е.Г. Плимак, В.Г. Хорос. – М., 1986.

Российская модернизация: проблемы и перспективы (Материалы круглого стола) // Вопросы философии. – 1993. – № 7.

Хорос, В.Г. Русская история в сравнительном освещении [Текст] / В.Г. Хорос. – М., 1996.

Методические рекомендации

Проанализируйте, в чем состояли особенности России как страны «второго эшелона» развития капитализма. Раскройте предпосылки столыпинских преобразований. Охарактеризуйте содержание и последствия реализации столыпинской концепции модернизации страны. Дайте оценку курса С.Ю. Витте.

Тема 18. Первая российская революция 1905-1907 гг.

1. Причины и предпосылки, этапы, специфика первой российской революции.

2. Классы и партии в революции 1905-1907 гг.

Учебники и учебные пособия

История для бакалавров [Текст] / П.С. Самыгин [и др.]. – Ростов н/Д: Феникс, 2012.

Фортунатов, В.В. История [Текст]: учебное пособие / В.В. Фортунатов. – СПб.: Питер, 2013.

Королева, Л.А. История Отечества IX–XX вв.: политический опыт России [Текст]: учеб. пособие / Л.А. Королева, А.А. Королев. – Пенза: ПГУАС, 2013.

Источники и литература

Ганелин, Р.Ш. Российское самодержавие в 1905 году: Реформы и революция [Текст] / Р.Ш. Ганелин. – СПб., 1991.

Демин, В.А. Государственная Дума России (1906-1917): механизм функционирования [Текст] / В.А. Демин. – М., 1996.

Исторический опыт трех российских революций [Текст] / – М., 1986. – Кн. 1.

Кавторин, В. Первый шаг к катастрофе. 9 января 1905 года [Текст] / В. Кавторин. – Л., 1992.

Ксенофонтов, И.Н. Георгий Гапон: вымысел и правда [Текст] / И.Н. Ксенофонтов. – М., 1996.

Либеральное движение в России. 1902-1905 гг. [Текст]. – М., 2001.

Павлов, Д.Б. Союз 17 октября в 1905–1907 годах. Численность и социальный состав [Текст] / Д.Б. Павлов // Отечественная история. – 1993. – № 6.

- Пайпс, Р. Русская революция [Текст] / Р. Пайпс. – М., 1995. – В 2-х т.
Первая революция в России: взгляд через столетие [Текст]. – М., 2005.
Политическая история России в партиях и лицах [Текст]. – М., 1993.
Политические партии России: Конец XIX – первая треть XX века. Энциклопедия [Текст]. – М., 1996.
Тютюкин, С.В. Россия, 1905 [Текст] / С.В. Тютюкин // Свободная мысль– 1995. – № 5.

Методические рекомендации

Охарактеризуйте причины и предпосылки революционных событий, ход, задачи, движущие силы революции 1905-1907 гг. Подчеркните роль русско-японской войны в углублении противоречий российского общества.

Покажите специфику создания и развития политических партий в России. Сравните программы, стратегию и тактику политических партий.

Тема 19. Россия в Первой мировой войне. Февральская революция

1. Первая мировая война: причины и предпосылки, блоки, характер. Отношение к войне различных политических сил России.
2. Февральская революция 1917 г. Феномен двоевластия.

Учебники и учебные пособия

История для бакалавров [Текст] / П.С. Самыгин [и др.]. – Ростов н/Д: Феникс, 2012.

Фортунатов, В.В. История [Текст]: учебное пособие / В.В. Фортунатов. – СПб.: Питер, 2013.

Королева, Л.А. История Отечества IX–XX вв.: политический опыт России [Текст]: учеб. пособие / Л.А. Королева, А.А. Королев. – Пенза: ПГУАС, 2013.

Источники и литература

Аврех, А.Я. Царизм накануне свержения [Текст] / А.Я. Аврех. – Л., 1989.

Алексеева, И.В. Агония сердечного согласия: царизм, буржуазия и их союзники по Антанте [Текст] / И.В. Алексеева. – Л., 1990.

Анатомия революции. 1917 год в России: массы, партии, власть [Текст]. – СПб., 1994.

Боханов, А. Николай II [Текст] / А. Боханов. – М., 1997.

Вишневский, Э. Либеральная оппозиция в России накануне первой мировой войны [Текст] / Э. Вишневский. – М., 1994.

Исторический опыт трех российских революций [Текст]. – М., 1986. – Кн. 2.

История политических партий России [Текст]. – М., 1994.

Первая мировая война и ее воздействие на историю XX века // Новая и новейшая история [Текст]. – 1994. – № 4-5.

Первая мировая война: Пролог XX века [Текст]. – М., 1998.

Политические партии России: Конец XIX – первая треть XX века. Энциклопедия [Текст]. – М., 1996.

Степанов, А.И. Место России в мире накануне первой мировой войны // Вопросы истории [Текст] / А.И. Степанов. – 1993. – № 2.

Харитонов, В.Л. Февральская революция в России (попытки многомерного подхода) [Текст] / В.Л. Харитонов // Вопросы истории. – 1993. – № 11-12.

Методические рекомендации

Выявите причины Первой мировой войны, цели России в войне. Определите отношение к войне различных общественно-политических сил России. Раскройте назревание революционной ситуации в стране, «кризис верхов».

Охарактеризуйте причины, ход, итоги Февральской буржуазно-демократической революции 1917 г. Опишите установление двоевластия, его причины и классовую сущность.

Тема 20. Установление власти большевиков. Гражданская война

1. Приход к власти большевиков. Первые мероприятия советской власти.
2. Гражданская война: предпосылки, этапы, ход, итоги.
3. Политика «военного коммунизма».

Учебники и учебные пособия

История для бакалавров [Текст] / П.С. Самыгин [и др.]. – Ростов н/Д: Феникс, 2012.

Фортунатов, В.В. История [Текст]: учебное пособие / В.В. Фортунатов. – СПб.: Питер, 2013.

Королева, Л.А. История Отечества IX–XX вв.: политический опыт России [Текст]: учеб. пособие / Л.А. Королева, А.А. Королев. – Пенза: ПГУАС, 2013.

Источники и литература

Бордюгов, Г.А. «Военный коммунизм»: ошибка или «проба почвы»? // История Отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории Советского государства [Текст] / Г.А. Бордюгов, В.А. Козлов. – М., 1991.

Бровкин, В.Н. Россия в гражданской войне: власть и общественные силы // Вопросы истории [Текст] / В.Н. Бровкин. – 1994. – № 5.

Иоффе, Г.З. Революция и судьба Романовых [Текст] / Г.З. Иоффе. – М., 1992.

Литвин, А.Л. Красный и белый террор в России. 1918-1922 [Текст] / А.Л. Литвин. – Казань, 1995.

Павлюченков, С.А. Военный коммунизм в России: власть и массы [Текст] / С.А. Павлюченков. – М., 1997.

Пайпс, Р. Русская революция. Т. 2 [Текст] / Р. Пайпс. – М., 1995.

Поляков, Ю.А. Гражданская война в России: возникновение и эскалация [Текст] / Ю.А. Поляков // Отечественная история. – 1992. – № 6.

Протасов, Л.Г. Всероссийское Учредительное собрание. История рождения и гибели [Текст] / Л.Г. Протасов. – М., 1997.

Семенникова, Л. Гражданская война: за что воевали, кто победил? // Наука и жизнь [Текст] / Л. Семенникова. – 1995. – № 10.

Методические рекомендации

Раскройте причины победы большевиков в Октябре. Определите задачи, которые должна была решить новая власть в первую очередь. Дайте оценку отношения к Октябрьским событиям различных политических сил страны.

Проанализируйте причины гражданской войны в России, периоды, результаты. Дайте характеристику иностранного вмешательства в дела России. Опишите сильные и слабые стороны белого и красного движений.

Определите объективные и субъективные предпосылки «военного коммунизма». Выявите основные черты политики «военного коммунизма».

Тема 21. Новая экономическая политика (1921-1928 гг.)

1. Причины и предпосылки перехода к НЭПу.

2. Новая экономическая политика: содержание, итоги, противоречия.

Учебники и учебные пособия

История для бакалавров [Текст] / П.С. Самыгин [и др.]. – Ростов н/Д: Феникс, 2012.

Фортунатов, В.В. История [Текст]: учебное пособие / В.В. Фортунатов. – СПб.: Питер, 2013.

Королева, Л.А. История Отечества IX–XX вв.: политический опыт России [Текст]: учеб. пособие / Л.А. Королева, А.А. Королев. – Пенза: ПГУАС, 2013.

Источники и литература

Амбарцумов, Е.А. Вверх, к вершине [Текст] / Е.А. Амбарцумов. – М., 2000.

Валентинов, Н.В. (Вольский Н.) Новая экономическая политика и кризис партии после смерти Ленина [Текст] / Н.В. Валентинов (Н. Вольский). – М., 1991.

Гимпельсон, Е.Г. Политическая система и НЭП: неадекватность реформ [Текст] / Е.Г. Гимпельсон // Отечественная история. – 1993. – № 2.

Гимпельсон, Е.Г. НЭП и советская политическая система 20-е годы [Текст] / Е.Г. Гимпельсон. – М., 2000.

Голанд, Ю.М. Кризисы, разрушившие нэп: Валютное регулирование в период нэпа [Текст] / Ю.М. Голанд. – М., 1998.

Горинов, М.М. НЭП: Поиски путей развития [Текст] / М.М. Горинов. – М., 1990.

Горинов, М.М. 20-е годы: становление и развитие новой экономической политики // История Отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории Советского государства [Текст] / М.М. Горинов, С.В. Цакунов. – М., 1991.

Орлов, И.Б. Новая экономическая политика: история, опыт, проблемы [Текст] / И.Б. Орлов. – М., 1999.

Шишкин, В.А. Власть. Политика. Экономика: Послереволюционная Россия. 1917-1928 гг. [Текст] / В.А. Шишкин. – СПб., 1997.

Методические рекомендации

Проанализируйте структурный кризис начала 1920-х годов как следствие политики «военного коммунизма». Раскройте сущность, этапы, содержание нэпа в промышленности, сельском хозяйстве, финансово-кредитной сфере, на транспорте. Охарактеризуйте кризисы нэпа, их причины и последствия.

Раскройте борьбу за власть в 1920-е гг. в партии. Опишите процесс сращивания партийного и государственного аппарата, возрастания роли административных и внесудебных органов.

Тема 22. Форсированное строительство социализма в СССР в 1930-е гг.

1. Экономическое развитие СССР в 1930-е гг.:
 - индустриализация;
 - коллективизация.
2. Формирование тоталитаризма в СССР. Массовые репрессии.
3. «Культурная революция»: предпосылки, содержание, итоги.

Учебники и учебные пособия

История для бакалавров [Текст] / П.С. Самыгин [и др.]. – Ростов н/Д: Феникс, 2012.

Фортунатов, В.В. История [Текст]: учебное пособие / В.В. Фортунатов. – СПб.: Питер, 2013.

Королева, Л.А. История Отечества IX–XX вв.: политический опыт России [Текст]: учеб. пособие / Л.А. Королева, А.А. Королев. – Пенза: ПГУАС, 2013.

Источники и литература

Власть и оппозиция. Российский политический процесс XX столетия [Текст]. – М., 1995.

Геллер, М. Утопия у власти. История Советского Союза с 1917 года до наших дней [Текст] / М. Геллер, А. Некрич. – М., 1995. – Кн. 1.

Горинов, М.М. 30-е годы // История Отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории Советского государства [Текст] / М.М. Горинов, Е.Н. Дощенко. – М., 1991.

Громов, Е. Сталин: власть и искусство [Текст] / Е. Громов. – М., 1998.

Ивницкий, Н.А. Репрессивная политика советской власти в деревне (1928-1933 гг.) [Текст] / Н.А. Ивницкий. – М., 2000.

Лельчук, В.С. Индустриализация СССР: история, опыт, проблемы [Текст] / В.С. Лельчук. – М., 1984.

Осокина, Е.А. За фасадом «сталинского изобилия». Распределение и рынок в снабжении населения в годы индустриализации, 1927-1941 [Текст] / Е.А. Осокина. – М., 1998.

Реабилитация: Политические процессы 30-50-х годов [Текст]. – М., 1991.

Советское общество: возникновение, развитие, исторический финал [Текст]. – М., 1997.

Трагедия деревни. Коллективизация и раскулачивание: Документы и материалы. 1927-1939 [Текст]: в 5-х т. – М., 1999-2004.

Трукан, Г.А. Путь к тоталитаризму 1917-1929 [Текст] / Г.А. Трукан. – М., 1994.

Хлевнюк, О.В. Политбюро. Механизмы политической власти в 1930-е годы [Текст] / О.В. Хлевнюк. – М., 1996.

Методические рекомендации

Определите специфические черты советской индустриализации и коллективизации; выявите предпосылки, задачи, результаты и последствия экономической модернизации страны.

Выявите объективные и субъективные предпосылки формирования тоталитарного политического режима в СССР. Покажите эволюцию укрепления личной власти Сталина. Подумайте, какова роль массовых репрессий в процессе формирования тоталитарного режима.

Раскройте задачи, призванные решить «культурной революцией» в СССР. Подчеркните, что культура рассматривалась, в первую очередь, как средство идеологического обоснования существующей власти.

Тема 23. Мир накануне Второй мировой войны

1. Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. Оформление очагов войны в Европе и Азии.
2. Внешняя политика СССР в конце 1930-х гг.

Учебники и учебные пособия

История для бакалавров [Текст] / П.С. Самыгин [и др.]. – Ростов н/Д: Феникс, 2012.

Фортунатов, В.В. История [Текст]: учебное пособие / В.В. Фортунатов. – СПб.: Питер, 2013.

Королева, Л.А. История Отечества IX–XX вв.: политический опыт России [Текст]: учеб. пособие / Л.А. Королева, А.А. Королев. – Пенза: ПГУАС, 2013.

Источники и литература

Белоусова, З.С. Советский Союз и европейские проблемы: 1933-1934 годы [Текст] / З.С. Белоусова // Вопросы истории. – 1999. – № 10.

Зимняя война. 1939-1940 [Текст]. – М., 1998.

Геллер, М. Утопия у власти. История Советского Союза с 1917 года до наших дней [Текст] / М. Геллер, А. Некрич. – М., 1995. – Кн. 1.

Горохов, В.Н. История международных отношений. 1918-1939 гг. [Текст] / В.Н. Горохов. – М., 2004.

Донгаров, А.Г. СССР и страны Прибалтики (август 1939 – август 1940) [Текст] / А.Г. Донгаров, Г.Н. Пескова // Вопросы истории. – 1991. – № 1.

Европа между миром и войной. 1918-1939 [Текст]. – М., 1992.

Семиряга, М.Н. Советский Союз и предвоенный политический кризис [Текст] / М.Н. Семиряга // Вопросы истории. – 1990. – № 9.

Сиполс, В.Я. Тайны дипломатии: Канун Великой Отечественной. 1939-1941 [Текст] / В.Я. Сиполс. – М., 1997.

1939 год. Уроки истории [Текст]. – М., 1990.

Фляйшхауэр, И. Пакт. Гитлер, Сталин и инициатива германской дипломатии. 1938-1939 гг. [Текст] / И. Фляйшхауэр. – М., 1991.

Методические рекомендации

Проанализируйте причины международной напряженности второй половины 1930-х гг., обусловившей начало Второй мировой войны. Охарактеризуйте действия советского руководства накануне войны в плане создания системы коллективной безопасности и укрепления собственных границ.

Тема 24. СССР во Второй мировой войне

1. Вторая мировая война: причины, характер, блоки.
2. Великая Отечественная война: характер, этапы.
3. Итоги и уроки Второй мировой войны.

Учебники и учебные пособия

История для бакалавров [Текст] / П.С. Самыгин [и др.]. – Ростов н/Д: Феникс, 2012.

Фортунатов, В.В. История [Текст]: учебное пособие / В.В. Фортунатов. – СПб.: Питер, 2013.

Королева, Л.А. История Отечества IX–XX вв.: политический опыт России [Текст]: учеб. пособие / Л.А. Королева, А.А. Королев. – Пенза: ПГУАС, 2013.

Источники и литература

Бордюгов, Г.А. Великая Отечественная: подвиг и обманутые надежды [Текст] / Г.А. Бордюгов // История Отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории Советского государства. – М., 1991.

Верт, А. Россия в войне 1941-1945 гг. [Текст] / А. Верт. – М., 1967.

Данилов, В.Д. Сталинская стратегия начала войны: планы и реальность [Текст] / В.Д. Данилов // Отечественная история. – 1995. – № 3.

Другая война. 1939-1945 [Текст]. – М., 1996.

Молореков, В.Э. Начало Второй мировой войны: Некоторые геополитические аспекты [Текст] / В.Э. Молореков // Отечественная история. – 1997. – № 5.

Похлебкин, В.В. Великая война и несостоявшийся мир. 1941-1945-1994: Военный и внешнеполитический справочник по истории Великой Отечественной войны и ее международно-правовым последствиям с 22 июня 1941 г. по 31 августа 1994 г. [Текст] / В.В. Похлебкин. – М., 1997.

Ржешевский, О.А. Война [Текст] / О.А. Ржешевский // История Отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории Советского государства. – М., 1991.

Самсонов, А.М. Вторая мировая война [Текст] / А.М. Самсонов. – М., 1989.

Соколов, Б.В. Великая Отечественная война: цена победы [Текст] / Б.В. Соколов. – М., 1991.

Методические рекомендации

Раскройте причины, характер Второй мировой войны. Дайте оценку планам Германии в Великой Отечественной войне. Выявите причины поражений Красной Армии в начале войны. Рассмотрите действия союзников по антигитлеровской коалиции в годы войны.

Определите «цену» победы СССР в войне, покажите материальные и людские потери других государств. Подумайте, какие следует извлечь уроки для мирового сообщества в современных условиях?

Тема 25. Послевоенное развитие СССР (1945–1953 гг.)

1. Экономическое развитие СССР в 1945–1953 гг.
2. Ужесточение политического режима в СССР.

Учебники и учебные пособия

История для бакалавров [Текст] / П.С. Самыгин [и др.]. – Ростов н/Д: Феникс, 2012.

Фортунатов, В.В. История [Текст]: учебное пособие / В.В. Фортунатов. – СПб.: Питер, 2013.

Королева, Л.А. История Отечества IX–XX вв.: политический опыт России [Текст]: учеб. пособие / Л.А. Королева, А.А. Королев. – Пенза: ПГУАС, 2013.

Источники и литература

Геллер, М. Утопия у власти. История Советского Союза с 1917 года до наших дней [Текст] / М. Геллер, А. Некрич. – М., 1995. – Кн. 2.

Данилов, А.А. Рождение сверхдержавы: СССР в первые послевоенные годы [Текст] / А.А. Данилов, А.В. Пыжиков. – М., 2001.

Власть и оппозиция. Российский политический процесс XX столетия [Текст]. – М., 1995.

Жуков, Ю.Н. Борьба за власть в руководстве СССР в 1945-1952 гг. // Вопросы истории [Текст] / Ю.Н. Жуков. – 1995. – № 1.

Зубкова, Е.Ю. Общество и реформы. 1945-1964 гг. [Текст] / Е.Ю. Зубкова. – М., 1993.

Зубкова, Е.Ю. Послевоенное советское общество: политики и повседневность. 1945-1953 гг. [Текст] / Е.Ю. Зубкова. – М., 2000.

История и сталинизм [Текст]. – М., 1991.

Пихоя, Р.Г. Советский Союз: история власти. 1945-1991 [Текст] / Р.Г. Пихоя. – М., 1998.

Методические рекомендации

Охарактеризуйте состояние народного хозяйства СССР после Великой Отечественной войны, покажите территориальные изменения СССР. Рассмотрите перевод экономики на мирные рельсы. Покажите уровень жизни советских людей в данный период.

Проанализируйте причины и предпосылки укрепления административно-бюрократической системы в СССР, политику в области идеологии, науки и культуры.

Тема 26. СССР в 1953–1964 гг.

1. Политическое развитие СССР: «коллективное руководство», XX съезд КПСС, Хрущев Н.С.
2. Экономические реформы: цели, методы, итоги, противоречия.

Учебники и учебные пособия

История для бакалавров [Текст] / П.С. Самыгин [и др.]. – Ростов н/Д: Феникс, 2012.

Фортунатов, В.В. История [Текст]: учебное пособие / В.В. Фортунатов. – СПб.: Питер, 2013.

Королева, Л.А. История Отечества IX–XX вв.: политический опыт России [Текст]: учеб. пособие / Л.А. Королева, А.А. Королев. – Пенза: ПГУАС, 2013.

Источники и литература

Аксютин, Ю.В. XX съезд КПСС: новации и догмы [Текст] / Ю.В. Аксютин, О.В. Волобуев. – М., 1991.

Зубкова, Е.Ю. После войны: Маленков, Хрущев и «оттепель» // История Отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории Советского государства [Текст] / Е.Ю. Зубкова. – М., 1991.

XX съезд КПСС и его исторические реальности [Текст]. – М., 1991.

Наумов, В.П. Хрущева за единоличную власть // Новая и новейшая история [Текст] / В.П. Наумов, Н.С. Борьба. – 1996. – № 4.

Пихоя, Р.Г. Советский Союз: история власти. 1945-1991 [Текст] / Р.Г. Пихоя. – М., 1998.

Пыжиков, А.А. Опыт модернизации советского общества в 1953-1964 годах: общественно-политический аспект [Текст] / А.А. Пыжиков. – М., 1998.

Методические рекомендации

Покажите расстановку сил в высшем политическом руководстве страны после смерти И.В. Сталине. Дайте характеристику XX съезду КПСС. Рассмотрите процесс борьбы за власть и упрочение позиций Н.С. Хрущева. Проанализируйте «хрущевскую оттепель», противоречивость политики в области идеологии и культуры. Раскройте основные пункты новой программы КПСС. Покажите нарастание кризиса политики Хрущева и, как следствие, отставку Хрущева.

Проанализируйте изменения в аграрной политике советского руководства, причины и последствия освоения целины. Опишите достижения научно-технического развития. Дайте оценку реформам в планировании и управлении народным хозяйством, их результатам.

Тема 27. «Перестройка» в СССР

1. «Ускорение социально-экономического развития».
2. Эволюция политической системы. Гласность. Многопартийность.
3. Распад СССР. СНГ.

Учебники и учебные пособия

История для бакалавров [Текст] / П.С. Самыгин [и др.]. – Ростов н/Д: Феникс, 2012.

Фортунатов, В.В. История [Текст]: учебное пособие / В.В. Фортунатов. – СПб.: Питер, 2013.

Королева, Л.А. История Отечества IX–XX вв.: политический опыт России [Текст]: учеб. пособие / Л.А. Королева, А.А. Королев. – Пенза: ПГУАС, 2013.

Источники и литература

Геллер, М. Утопия у власти. История Советского Союза с 1917 года до наших дней [Текст] / М. Геллер. – М., 1995. – Кн. 3.

Земцов, И.Г. Крах эпохи [Текст] / И.Г. Земцов. – М., 1999. – В 2 кн.

Иного не дано [Текст]. – М., 1988.

Исторические судьбы радикальной экономической реформы. К 10-летию начала перестройки [Текст]. – М., 1995.

История современной России. 1985-1994 [Текст] / под ред. В.В. Журавлева. – М., 1995.

Перестройка. Десять лет спустя (апрель 1985 – апрель 1995) [Текст]. – М., 1995.

Россия у критической черты: возрождение или катастрофа [Текст]. – М., 1997.

Согрин, В.В. 1985-1995: Реалии и утопии новой России [Текст] / В.В. Согрин // Отечественная история. – 1995. – № 2.

Согрин, В.В. Политическая история современной России [Текст] / В.В. Согрин. – М., 1994.

Союз можно было сохранить: Белая книга: Документы и факты о политике М.С. Горбачева по реформированию и сохранению многонационального государства [Текст]. – М., 1995.

Страницы истории советского общества: Факты, проблемы, люди [Текст]. – М., 1989.

Шейнис, В.Л. Национальные проблемы и конституционная реформа в Российской Федерации [Текст] / В.Л. Шейнис // Полис. – 1993. – № 3.

Методические рекомендации

Докажите необходимость реформирования советской экономики; определите альтернативы экономического реформирования. Проанализируйте программу «500 дней».

Раскройте причины, заставившие партийное руководство начать преобразования советской политической системы в 1985 г. Отрадите эволюцию КПСС в 1985-1991 гг. и возрождение идейного и политического плюрализма в стране.

Покажите факторы обострения межнациональных отношений в СССР. Охарактеризуйте предпосылки и последствия развала СССР. Рассмотрите, как складывались отношения между Россией и странами СНГ.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Кузнецов, И.Н. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебник / И.Н. Кузнецов. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2014. – 815 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24803>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Самыгин, П.С. История для бакалавров [Текст]: учебник / П.С. Самыгин. – Ростов-н/Д: Феникс, 2012.
3. Курс отечественной истории IX-начала XXI веков. Основные этапы и особенности развития российского общества в мировом историческом процессе [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Л.И. Олыштынский [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ИТРК, 2012. – 656 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27932>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс]: учебник/ А.Н. Сахаров. – Электрон. текстовые данные. – М.: Проспект, 2015. – 544 с. – Режим доступа: <http://www.book.ru/book/256637>. – ЭБС «book.ru», по паролю
5. Федоров, В.А. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс]: учебник/ В.А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов. – Электрон. текстовые данные. – М.: КноРус, 2015. – 544 с. – Режим доступа: <http://www.book.ru/book/916539>. – ЭБС «book.ru», по паролю.
6. Волков, В.А. Военная история России с древнейших времен до конца XIX века [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов педагогических вузов / В.А. Волков, В.Е. Воронин, В.В. Горский. – Электрон. текстовые данные. – М.: Прометей, 2012. – 224 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23980>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Королева, Л.А. XX век в истории России [Текст]: учебное пособие/ Л.А. Королева, А.Г. Вазерова, Е.А. Макеева. – Пенза: ПГУАС, 2014.
8. Морозов, С.Д. История России [Текст]: учебное пособие: в 2 ч. Ч.1. IX–XIX вв. / С.Д. Морозов. – Пенза: ПГУАС, 2015.
9. Морозов, С.Д. История России [Текст]: учебное пособие: в 2 ч. Ч.2. XX вв. / С.Д. Морозов. – Пенза: ПГУАС, 2015.
10. Захарова, Л.Л. История государственного управления в России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Л. Захарова. – Электрон. текстовые данные. – Томск: Эль Контент, 2012. – 234 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13883>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
11. Карпачёв, С.П. Новейшая отечественная история. Часть I. 1917 – 1941 [Электронный ресурс]: курс лекций / С.П. Карпачёв. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский городской педагогический университет, 2013. – 332 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26536>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

12. Мир российской повседневности (X – начало XX вв.) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.И. Аверьянова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский городской педагогический университет, 2013. – 340 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26527>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

13. Протопопов, А.С. История международных отношений и внешней политики России 1648-2010 г. [Электронный ресурс]: учебник/ А.С. Протопопов, В.М. Козьменко, М.А. Шпаковская. – Электрон. текстовые данные. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 384 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8920>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

14. Томсинов, В.А. История русской политической и правовой мысли. X-XVIII века [Электронный ресурс]/ В.А. Томсинов. – Электрон. текстовые данные. – М.: Зерцало, 2014. – 256 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4060>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

15. Ушаков, А.В. Отечественная история. Конец XIX – начало XX веков [Электронный ресурс]: курс лекций / А.В. Ушаков. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский городской педагогический университет, 2011. – 260 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26549>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

16. Федоров, К.В. Россия и мир во второй половине XX – начале XXI в. Поиск модели развития [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.В. Федоров, Т.Р. Суздалева, Н.В. Давлетшина. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2013. – 112 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31544>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

17. Щагин, Э.М. Политическая система СССР в период Великой Отечественной войны и послевоенные десятилетия. 1941–1982 [Электронный ресурс]: учебное пособие по истории России (XX век) для бакалавриата по направлению 030600.62/ Э.М. Щагин, Д.О. Чураков, А.И. Вдовин. – Электрон. текстовые данные. – М.: Прометей, 2012. – 208 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24011>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

18. Щагин, Э.М. Становление советской политической системы [Электронный ресурс]: 1917-1941 годы/ Э.М. Щагин, Д.О. Чураков, В.Ж. Цветков. – Электрон. текстовые данные. – М.: Прометей, 2011. – 192 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30414>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ЦЕЛИ И НАЗНАЧЕНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	6
СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ	7
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ	12
ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К НИМ.....	13
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	44

Учебное издание

Вазерова Алла Геннадьевна
Королева Лариса Александровна
Мику Наталья Валентиновна

ИСТОРИЯ

Методические указания по выполнению контрольных работ
для направления подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-
технологических машин и комплексов»

В авторской редакции
Верстка Н.А. Сазонова

Подписано в печать 24.11.16. Формат 60×84/16.
Бумага офисная «Снегурочка». Печать на ризографе.
Усл. печ. л. 2,79. Уч.-изд. л. 3,0. Тираж 80 экз.
Заказ № 748.

Издательство ПГУАС.
440028, г.Пенза, ул. Германа Титова, 28.