

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Пензенский государственный университет
архитектуры и строительства»
(ПГУАС)

А.Г. Вазерова, Л.А. Королева, Н.В. Мику

ИСТОРИЯ

Учебно-методическое пособие
по подготовке к зачету
для направлений подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,
38.03.01 «Экономика», 38.03.03 «Управление персоналом»,
08.03.01 «Строительство», 23.03.01 «Технология транспортных
процессов», 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»,
27.03.01 «Стандартизация и метрология», 35.03.02 «Технология
лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств»

Пенза 2016

УДК 94 (47) (075.8)

ББК 63.3 (2) Я73

В 13

Рекомендовано Редсоветом университета

Рецензент – кандидат исторических наук, доцент «История и философия» Е.А. Макеева (ПГУАС)

Вазерова А.Г.

В13 История: учеб.-метод. пособие по подготовке к зачету для направлений подготовки 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.01 «Экономика», 38.03.03 «Управление персоналом», 08.03.01 «Строительство», 23.03.01 «Технология транспортных процессов», 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», 27.03.01 «Стандартизация и метрология», 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств» / А.Г. Вазерова, Л.А. Королева, Н.В. Мику. – Пенза: ПГУАС, 2016. – 64 с.

Представлены требования по подготовке к зачету, вопросы к зачету, а так же банк тестовых заданий.

Подготовлено на кафедре «История и философия» и предназначено для использования студентами, обучающимися по направлениям подготовки 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.01 «Экономика», 38.03.03 «Управление персоналом», 08.03.01 «Строительство», 23.03.01 «Технология транспортных процессов», 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», 27.03.01 «Стандартизация и метрология», 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств», при изучении дисциплины «История».

© Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, 2016

© Вазерова А.Г., Королева Л.А.,
Мику Н.В., 2016

ВВЕДЕНИЕ

Историческая наука – это только научная, теоретическая форма общественной памяти, задача которой – не только описывать прошлое и воспевать героев, но и анализировать это прошлое, вскрывать неудачи и ошибки, исследовать характер развития народа, извлекать уроки из прошлого для лучшего понимания настоящего и предвидения будущего, для формирования личности и познания самого человека.

Исторические знания и понимание прошлого необходимы каждому члену общества и в практическом, прагматическом смысле. Для того, чтобы дать верную оценку событиям, политическим партиям и деятелям, быть в состоянии определить свою собственную жизненную позицию, осознать свои собственные интересы, чтобы не быть марионеткой в руках разного рода политических проходимцев необходимо знать и понимать как функционирует общество, на каких принципах строится политическая и экономическая деятельность людей, какова роль и значение общественных структур, в том числе государства, политических и деловых элит, что они могут сделать, а чего не могут, даже если и пожелают, от чего зависит поведение основной массы населения в тех или иных исторических обстоятельствах и что может сделать индивид, чтобы всегда чувствовать себя человеком, личностью.

История – наука конкретная, требующая точного знания хронологии (дат) фактов, событий. По сравнению с другими гуманитарными науками, изучающими какую-либо одну из сторон общественной жизни, она характеризуется тем, что предметом ее познания является вся совокупность жизни общества на протяжении всего исторического процесса. Многие проблемы современности, которыми занимаются экономисты, социологи, политологи, этнологи и другие специалисты гуманитарного цикла, могут быть решены только на основе исторического подхода и исторического анализа, на базе проделанной историками работы по сбору, систематизации и обобщению огромной совокупности фактов, позволяющих выявить тенденции общественного развития.

История – одна из древнейших наук, ей около 2500 лет. Ее основоположником считается древнегреческий историк Геродот (V в. до н.э.), первым написавший книгу, которая так и называлась: «История». Древние очень ценили историю и называли ее «*magistra vitae*» (наставница жизни), а историка уважительно именовали «*translator temporis*» (передатчик времени).

Изучение истории выполняет целый ряд познавательных, интеллектуально развивающих функций:

– научно-познавательная: изучение прошлого во всем его многообразии на основе всестороннего исследования всех доступных источников;

– научно-прогностическая: на основе научных знаний и представлений о прошлом оценивать настоящее, текущее время, давать возможность понимания происходящих в обществе процессов и оценивать степень реальности осуществления тех или иных тенденций на будущее;

– политическая: только на основе научного изучения истории и прогнозов на будущее различные политические силы в обществе и государство могут более или менее верно выстраивать свою политику. Воспитательная и мировоззренческая: на исторических примерах воспитывать молодежь, вырабатывать у нее патриотизм и чувство любви к родине, содействовать складыванию научной картины мира, осознанию места и роли своей страны в мире.

В ходе изучения истории формируется историческое сознание. Историческое сознание – это одна из важных сторон общественного сознания. Под историческим сознанием в науке понимается совокупность представлений общества в целом и его социальных групп в отдельности, о своем прошлом и прошлом всего человечества.

О значении исторической науки в жизни отдельных людей и общества в целом говорит постоянное стремление государства поставить под свой жесткий контроль изучение и преподавание истории, что очень часто приводит к ее извращению, низведению исторической науки до роли идеологического инструмента на службе господствующей элиты.

Исторические исследования основывается на нескольких основополагающих принципах. Это принцип историзма: изучение общества в целом, а также отдельных событий в развитии. Это принцип объективности: исследование должно проводиться только на основе фактов, изучения всех доступных источников с их критическим анализом и вне зависимости от личных пристрастий исследователя. Это принцип всесторонности: исследование исторических событий и процессов с учетом всех возможных углов зрения, оценок, возможных вариантов, рассмотрение истории во всем ее многоцветии.

Цель дисциплины «История» по направлениям подготовки 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.01 «Экономика», 38.03.03 «Управление персоналом», 08.03.01 «Строительство», 23.03.01 «Технология транспортных процессов», 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», 27.03.01 «Стандартизация и метрология», 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств» состоит в развитии у студентов личностных качеств, формировании общекультурных компетенций, развитии навыков их реализации в практической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:
знать:

- движущие силы и закономерности исторического развития общества;
- основные этапы и ключевые события истории России;
- особенности истории российской государственности, взаимоотношений власти и общества, хозяйственного развития, внешней политики, культуры и т.д.;
- место человека в историческом процессе;
- основы методологии исторической науки;
- понятия «толерантность», «этнокультурное различие», «конфессиональные различия»;
- важнейшие достижения отечественной культуры;
- системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- основные тенденции экономического, социального, политического и культурного развития России;

уметь:

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;
- формировать собственную гражданскую позицию;
- уважительно и бережно относиться к культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия;
- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- понимать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантность исторического процесса;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным историческим проблемам;
- повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

владеть:

- навыками анализа исторических источников;
- навыками работы с разноплановыми источниками;
- способностью к толерантному поведению;
- культурой мышления;
- навыками анализа и обобщения информации.

ТРЕБОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАЧЕТУ

Сессионный контроль осуществляется в виде зачета. Подготовка к нему – это обобщение и укрепление знаний, их систематизация, устранение возникших в процессе учебы пробелов в овладении учебной дисциплиной. Готовясь к зачету, студенты уточняют и дополняют многое из того, что на лекциях, семинарских занятиях или при текущей самоподготовке не было в полном объеме усвоено. Кроме того, подготовка к зачету укрепляет навыки самостоятельной работы, вырабатывает умение оперативно отыскивать нужный нормативный материал, необходимую книгу, расширяя кругозор и умение пользоваться библиотекой и ее фондами.

Очень важно, чтобы подготовка к зачету начиналась с первого дня учебных занятий и велась в течение всего семестра планомерно, систематически, а не только в период сессии. Преподаватели уже на первых лекциях и занятиях знакомят студентов с зачетными требованиями, дают рекомендации по самостоятельной работе в течение семестра.

Но подготовка к зачету не должна ограничиваться слушанием лекций и чтением конспектов. Студент, готовящийся по конспекту, вынужден заучивать краткие записи и формулировки, в связи с чем на зачете он, как правило, дает односложные ответы, не располагая достаточными данными для обоснования и развития ответа. Успех экзаменуемого зависит от повседневной работы в течение всего семестра на лекциях, семинарских занятиях, консультациях, в библиотеке.

Зачеты, в том числе дифференцированные, служат формой проверки усвоения учебного материала, рассматриваемого на лекциях, практических и семинарских занятиях, а также проверки результатов учебной и производственной практики.

Зачеты проводятся в соответствии с учебной программой по данному предмету. Программа – обязательный руководящий документ, по которому можно определить объем требований, предъявляемых на зачетах, а также систему изучаемого учебного материала. Студенты вправе пользоваться программой и в процессе самих зачетов. Поэтому в ходе изучения предмета, подготовки к зачету нужно тщательно ознакомиться с программой курса. Это позволит целенаправленно изучить материал, самостоятельно проверить полученные знания. При подготовке к зачету следует побывать на групповых и индивидуальных консультациях, которые, являясь необходимым дополнением лекций, семинарских занятий, помогают глубже усвоить наиболее сложные положения изучаемого курса, устранить пробелы в знаниях. Рекомендации преподавателя содействуют правильной организации самостоятельной работы, ознакомлению с новой литературой и нормативными источниками. На предзачетных консультациях преподаватель обра-

щает внимание студентов на недостатки, выявленные при приеме состоявшихся зачетов.

Зачеты ставят перед студентами задачу самостоятельно распорядиться полученными знаниями, облечь их в надлежащую форму, подготовить логически стройный и научно обоснованный ответ на поставленные в билете вопросы.

Зачеты принимаются профессорами и доцентами, а также старшими преподавателями, ведущими соответствующие лекционные курсы и преподавателями, проводившими семинарские занятия в данной учебной группе.

Требования к зачету не могут превышать объема программы, за исключением тех случаев, когда после последнего издания появились новые сведения и материалы, о которых шла речь при изучении дисциплины.

Порядок приема зачета

За 5 минут до начала зачета производится сбор студентов. Преподаватель опрашивает их о состоянии здоровья, готовности к зачету, доводит порядок его проведения.

При проведении зачета преподаватель должен иметь:

- билеты по данной учебной дисциплине;
- ведомость, в которую включены студенты, сдающие зачет.

В аудитории, где принимается зачет, могут одновременно находиться не более пяти студентов. Через 30 минут подготовки первый студент выходит к доске для ответа. Перед этим необходимо, чтобы очередной студент зашел в класс и начал подготовку по билету.

Зачеты служат формой проверки усвоения материала семинарских и практических занятий. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по дисциплине в целом или ее разделам.

Зачеты принимаются преподавателями, ведущими занятия в группе или читающими лекции по данной дисциплине. Прием зачетов проводится в течение семестра в часы, отведенные для изучения соответствующих дисциплин. Зачеты с оценкой могут приниматься в период экзаменационных сессий.

Зачеты проводятся устно или письменно. Устный зачет проводится в форме беседы, письменный – письменной работы. Результаты сдачи зачетов без оценки оцениваются «зачтено», «незачтено». Оценка «зачтено» ставится в том случае, когда студент усвоил все вопросы пройденного учебного материала и имеет практические навыки в решении задач.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Факторы самобытности российской истории.
2. Восточные славяне в древности (до формирования государственности).
3. Особенности становления государственности в России и мире. Киевская Русь.
4. Крещение Руси.
5. Феодалная раздробленность на Руси.
6. Русские земли в XIII в. и европейское средневековье. Монголо-татарское нашествие на Русь.
7. Русские земли в XV в. и европейское средневековье. Складывание централизованного государства. Возвышение Москвы.
8. Россия в XVI в. в контексте развития европейской цивилизации. Иван IV – первый царь Всея Руси. Опричнина.
9. Россия в XVII в. в контексте развития европейской цивилизации «Смутное время». Воцарение династии Романовых.
10. Россия и мир в XVIII в. Оформление российского абсолютизма. Петр I.
11. Россия и мир в XVIII в.: попытки модернизации и промышленный переворот. Дворцовые перевороты в России (1725-1762 гг.)
12. Екатерина II. «Просвещенный абсолютизм».
13. Зарождение либеральной и революционной идеологий в России XVIII в.
14. Россия и мир в XIX в.: попытки модернизации и промышленный переворот. Развитие России при Александре I.
15. Декабризм: исторические условия, предпосылки, программы, тактика.
16. Николай I. Западничество и славянофильство.
17. Россия во второй половине XIX в.: реформы и контрреформы.
18. Основные направления народничества 1860–1880 гг.
19. Распространение марксизма в России во второй половине XIX в.
20. Россия и мир в XX в. Россия на рубеже веков (XIX–XX вв.).
21. Первая российская революция 1905-1907 гг.: задачи, движущие силы, этапы, итоги.
22. Политическое и экономическое развитие России после первой революции (1907-1914 гг.). Столыпинские реформы.
23. Россия в Первой мировой войне.
24. Февральская буржуазно-демократическая революция.
25. Октябрь 1917 г. Установление власти большевиков.
26. Гражданская война в России. «Военный коммунизм».

27. Новая экономическая политика (1921-1927 гг.).
28. Формирование тоталитарного режима в СССР в 1930-е гг.
29. Форсированная индустриализация в СССР в 1930-е гг.
30. Коллективизация в СССР в 1930-е гг.
31. СССР в 1939-1941 гг. Начало Второй мировой войны.
32. Великая Отечественная война: характер, этапы, итоги.
33. Внешняя политика СССР в 1945-1985 гг.
34. СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.).
35. СССР в 1953-1964 гг. Н.С. Хрущев.
36. СССР в 1960-1980-х гг. Л.И. Брежнев. Ю.В. Андропов. К.У. Черненко.
37. «Перестройка» в СССР. М.С. Горбачев.
38. Россия и мир в конце XX – начале XXI вв. Глобальные проблемы человечества.

СИСТЕМА ТРЕНИНГА И САМОПРОВЕРКА ЗНАНИЙ

Под тренингом понимают учебную технологию моделирования специально заданных ситуаций. Студенты имеют возможность закрепить необходимые знания и навыки, изменить свое отношение к собственному опыту и применяемым в работе подходам

Тренинг (от английского train – воспитывать, учить, приучать) – это процесс получения навыков и умений в какой-либо области посредством выполнения последовательных заданий, действий или игр, направленных на достижение наработки и развития требуемого навыка. Тренинг позволяет дать его участникам недостающую информацию, навыки безопасного поведения. Неоспоримым достоинством тренинга является то, что он обеспечивает активное вовлечение всех участников в процесс обучения. Каковы же требования к проведению тренинга: оптимальное количество участников тренинга 20-25 человек; соответствующее по размерам количеству участников тренинга помещение, где посадочные места расположены по «тренинговому кругу», что способствует активному взаимодействию его участников; обязательность ознакомления участников в начале любого занятия тренинга с целями и задачами данного занятия; проведение на первом занятии тренинга упражнения «знакомство» и создание дружелюбной доверительной атмосферы и ее поддержание; вовлечение всех участников в активную деятельность; уважение чувств и мнений каждого участника; поощрение участников тренинга; подведение участников тренером (преподавателем) к достижению поставленной перед ними цели занятия, не навязывая при этом своего мнения; обеспечение тренером соблюдения времен-

ных рамок каждого этапа тренинга; обеспечение эффективного сочетания теоретического материала и интерактивных упражнений; обязательность подведения итогов тренинга по его окончании. Тренинг может состоять из одного или нескольких занятий, иметь различную продолжительность – от одного часа до нескольких дней.

Структура и этапы проведения тренинга 1. Вначале тренер (преподаватель) должен обязательно сообщить участникам тему тренинга. 2. Затем проводится ознакомление участников с целью и задачами тренинга. Хорошо, если цели и задачи написаны и вывешены на видном месте. 3. Материалы и оборудование, необходимые для проведения тренинга готовятся заранее. К подготовке можно привлекать участников тренинга

Все возрастающий поток информации в настоящее время требует внедрения таких методов обучения, которые позволяют за достаточно короткий срок передавать довольно большой объем знаний, обеспечить высокий уровень овладения слушателями изучаемого материала и закрепления его на практике. Под тренингами понимают такое обучение, в котором основное внимание уделяется практической отработке изучаемого материала, когда в процессе моделирования специально заданных ситуаций обучающиеся имеют возможность развить и закрепить необходимые знания и навыки, изменить свое отношение к собственному опыту и применяемым в работе подходам.

Тестирование как технология оценки учебных достижений

Тестирование направлено на закрепление знаний и умений студентов соотносить даты, события, деяния, личности, явления, факты, термины; устанавливать причинно-следственные связи; определять сущность явлений, понятий, проводить сравнительный анализ событий отечественной и мировой истории, применять на практике принцип историзма, выделять главное при работе с учебной и научной литературой, на лекциях и семинарах.

Тестирование – эффективная форма проверки и самопроверки знаний.

БАНК ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

История Древней Руси (IX-XII вв.)

1. Какое историческое событие произошло на Руси в 862 г., согласно «Повести временных лет»?

- а) поляне отказались платить дань хазарам;
- б) призвание Рюрика с варягами в Новгород;
- в) Олег «сел» на княжение в Киеве.

2. Как называлась столица древлян, разрушенная Ольгой в 946 г.?

- а) Вышгород;
- б) Полоцк;
- в) Искоростень.

3. При каком князе русские купцы получили право беспошлинной торговли на византийском рынке?

- а) Олег;
- б) Святослав;
- в) Аскольд.

4. Чью столицу захватил Святослав Игоревич в 965 г.?

- а) болгар;
- б) хазар;
- в) ясов и касогов.

5. Именем какого бога клялись русские князья и дружинники при заключении мирных договоров с византийскими императорами в X в.?

- а) Хорс;
- б) Дажьбог;
- в) Велес.

6. Какое происхождение имеют в русском языке слова «бог», «собака», «топор», «хата»?

- а) древнеиранское;
- б) древнескандинавское;
- в) древнетюркское.

7. Какое божество восточные славяне представляли в образе белого коня, совершающего свой бег с востока на запад?

- а) Стрибог;
- б) Симаргл;
- в) Хорс.

8. Когда произошел разрыв между западной и восточной ветвями христианской церкви?

- а) 988 г.;
- б) 1054 г.;
- в) 1204 г.

9. Какой титул киевского князя свидетельствовал о силе и независимости древнерусского государства в IX в.?

- а) каган;
- б) хан;
- в) король.

10. Какова была идеологическая направленность взглядов историков Шлецера, Байера, Миллера?

- а) государственность на Русь принесли норманны, славяне неспособны к самостоятельному государственному развитию;
- б) великорусская княжеская династия имеет скандинавское происхождение;
- в) норманны ускорили процесс образования государства у восточных славян.

История Московского княжества XIII-XV вв.

1. Когда произошла битва на р. Калка, где русские князья впервые встретились с монголами?

- а) 1216 г.;
- б) 1223 г.;
- в) 1236 г.

2. Как звали рязанского воеводу, отряд которого действовал в тылу войска Батыея?

- а) Мстислав Удалой;
- б) Филипп Няню;
- в) Евпатий Коловрат.

3. Кто из русских князей возглавил в 1252 г. восстание против Золотой Орды?

- а) Александр Невский;
- б) Даниил Галицкий;
- в) Андрей Ярославич

4. Какой уступки добился Иван Калита от Золотой Орды?

- а) разрешение на постройку Московского Кремля;
- б) отмена баскачества;
- в) освобождение православного духовенства от дани

5. Когда произошло Ледовое побоище?

- а) 1240 г.;
- б) 1242 г.;
- в) 1252 г.

6. Как называется условное держание земли феодалом?

- а) вотчина;

- б) поместье;
- в) майорат.

7. В состав какого государства входили территории бывших Полоцкого и Смоленского княжеств к началу XV в.?

- а) Польское королевство;
- б) Московское княжество;
- в) Великое княжество Литовское.

8. Какого противника разгромила московская рать на р. Шелонь в 1471 г.?

- а) новгородцев;
- б) литовцев;
- в) татар.

9. Когда двуглавый орел стал русским гербом?

- а) в 1447 г. при Василии II;
- б) в 1472 г. при Иване III;
- в) в 1521 г. при Василии III.

10. Кто имел прозвище «железный хромец»?

- а) Чингис-хан;
- б) Тимур;
- в) Узбек.

История Московского царства XVI-XVII вв.

1. Какое из перечисленных положений связано с реформами Избранной Рады?

- а) введение заповедных лет;
- б) установление крепостного права;
- в) право на переход крестьян.

2. Кто из русских митрополитов был противником опричнины?

- а) Макарий;
- б) Филипп;
- в) Дионисий

3. Какой термин означает временное ограничение права крестьян в Юрьев день?

- а) пожилое;
- б) урочные лета;
- в) заповедные лета

4. Кто находился на царском троне в России в 1574-1576 гг.?

- а) Иван IV Грозный;
- б) Симеон Бекбулатович Касимович;
- в) Федор Иванович «Блаженный».

5. Кто был первым руководителем Посольского приказа?

- а) Алексей Адашев;
- б) Андрей Щелканов;
- в) Иван Висковатый

6. Какой юридический документ ввел «заповедные лета»?

- а) Судебник 1497 г.;
- б) Судебник 1550 г.;
- в) Указ 1581 г.

7. Кто из русских царей был последним представителем династии

Рюриковичей?

- а) Иван Грозный;
- б) Федор Иванович;
- в) Борис Годунов.

8. Кто был первым русским патриархом?

- а) Макарий;
- б) Филарет;
- в) Иов.

9. Когда образовалась Речь Посполитая?

- а) 1572 г.;
- б) 1569 г.;
- в) 1564 г.

10. Где Иван Федоров напечатал в 1574 г. первый русский «Букварь»?

- а) Львов;
- б) Новгород;
- в) Москва.

История императорской России. XVIII в. – 1917 г.

1. Когда был учрежден Сенат?

- а) 1721 г.;
- б) 1717 г.;
- в) 1711 г.

2. Царствование какого русского монарха XVIII в. называют «золотым веком русского дворянства»?

- а) Петр I (1689-1725 гг.);
- б) Елизавета I (1741-1761 гг.);
- в) Екатерина II (1762-1796 гг.)

3. Кто был президентом Берг-коллегии?

- а) Брюс Я.;
- б) Монс В.;
- в) Долгорукий Я.

4. Какой документ завершил юридическое оформление абсолютизма в России при Петре I?

- а) Воинский устав;
- б) Устав о наследии престола;
- в) Духовный регламент.

5. Как называли центральный орган власти у пугачевцев?

- а) «Народная управа»;
- б) «Государев Совет»;
- в) «Государственная военная коллегия».

6. Кто возглавлял восстание на Дону в 1707-1708 гг.?

- а) Булавин К.;
- б) Болотников И.;
- в) Максимов Л.

7. Со смертью какого русского императора прервалось прямое наследие престола династии Романовых по мужской линии?

- а) Петр I;
- б) Петр II;
- в) Петр III.

8. Кого из русских царей называли в народе антихристом?

- а) Иван Грозный;
- б) Петр I;
- в) Петр III.

9. Когда праздновался Новый год в России до Петра I?

- а) 1 марта;
- б) 1 июня;
- в) 1 сентября.

10. В какой западноевропейской стране впервые победила буржуазная революция?

- а) Нидерланды;
- б) Англия;
- в) Франция.

11. Кто был автором «Манифеста к русскому народу» 1825 г.?

- а) Муравьев Н.М.;
- б) Трубецкой С.П.;
- в) Рылеев К.Ф.

12. Сколько человек погибло во время восстания декабристов на Сенатской площади в 1825 г.?

- а) 2314;
- б) 1271;
- в) 157.

13. Когда произошло первое «хождение в народ» русских революционеров?

- а) 1874 г.;
- б) 1878 г.;
- в) 1881 г.

14. Какая революционная организация совершила убийство царя Александра II?

- а) «Черный передел»;
- б) «Народная расправа»;
- в) «Народная воля».

15. Какое течение в движении революционных народников возглавлял Ткачев Н.П.?

- а) анархистское;
- б) заговорщическое;
- в) пропагандистское.

16. Кто был главным идеологом теории официальной народности?

- а) Аракчеев А.А.;
- б) Уваров С.С.;
- в) Победоносцев К.П.

17. Чью государственную деятельность Н.К. Михайловский назвал «политикой лисьего хвоста»?

- а) Александр II;
- б) Победоносцев К.П.;
- в) Лорис-Меликов В.Т.

18. Кем из русских писателей в 60-е гг. XIX в. был введен в употребление термин «интеллигенция»?

- а) Тургенев И.С.;
- б) Хомяков А.С.;
- в) Боборыкин П.Д.

19. В каком русско-турецком договоре Турция приняла на себя обязательство закрывать по требованию России Дарданеллы для прохода иностранных судов?

- а) Сан-Стефанский;
- б) Адрианопольский;
- в) Ункяр-Искелесийский

20. Где русские войска добились военного успеха в конце Крымской войны?

- а) под Карсом;
- б) под Инкерманом;
- в) под Бахчисараем.

История Советской России 1917-1922 гг.

1. Аграрная программа какой партии была выражена в Декрете о земле?

- а) большевиков;
- б) эсеров;
- в) меньшевиков.

2. Когда была установлена продразверстка?

- а) май 1918 г.;
- б) январь 1919 г.;
- в) июль 1919 г.

3. Кто из лидеров белого движения занимал пост Верховного правителя России?

- а) Колчак А.В.;
- б) Деникин А.И.;
- в) Врангель П.Н.

4. Когда была создана Всероссийская Чрезвычайная комиссия по борьбе с контрреволюцией и саботажем?

- а) декабрь 1917 г.;
- б) февраль 1918 г.;
- в) июль 1918 г.

5. Какую должность занимал Сталин И.В. после II съезда Советов?

- а) нарком по делам национальностей;
- б) управляющий делами СНК;
- в) председатель ВЦИК.

6. Кто руководил подавлением восстаний в Кронштадте и Тамбовской губернии?

- а) Буденный С.М.;
- б) Тухачевский М.Н.;
- в) Фрунзе М.В.

7. Какая губерния была охвачена в 1920-1921 гг. крестьянским восстанием под руководством эсера Антонова А.С.?

- а) Саратовская;
- б) Тамбовская;
- в) Ярославская

8. Каковы были условия Рижского мирного договора 1921 г.?

- а) признание независимости прибалтийских государств;
- б) к Польше отошли Западная Украина и Западная Белоруссия;
- в) Советская Россия восстановила дипломатические отношения с Германией.

9. Какой съезд РКП(б) принял решение о замене продразверстки продналогом?

- а) VIII;
- б) IX;
- в) X.

10. Кто был автором книги «Россия во мгле»?

- а) Барбюс А.;
- б) Уэллс Г.;
- в) Рид Дж.

История Советского Союза 1922-1991 гг.

1. В какой из своих последних работ Ленин В.И. дал характеристику руководящим работникам партии?

- а) «Страницы из дневника»;
- б) «Письмо к съезду»;
- в) «О кооперации»

2. Когда был взорван Храм Христа Спасителя?

- а) 1927 г.;
- б) 1931 г.;
- в) 1933 г.

3. Какой год Сталин И.В. назвал годом «великого перелома»?

- а) 1928 г.;
- б) 1929 г.;
- в) 1930 г.

4. Кто возглавлял «Союз марксистов-ленинцев», выступавший за «ликвидацию диктатуры Сталина и его клики»?

- а) Троцкий Л.Д.;
- б) Бухарин Н.И.;
- в) Рютин М.Н.

5. Что такое «Шахтинское дело»?

- а) суд над специалистами ВСНХ;
- б) суд над группой специалистов угольной промышленности Донбасса;
- в) суд над троцкистской организацией в Красной Армии.

6. Когда был пущен Днепрогэс?

- а) 1930 г.;
- б) 1932 г.;
- в) 1934 г.

7. Кому принадлежит выражение «Если враг не сдается – его уничтожают»?

- а) Сталин И.В.;
- б) Бухарин Н.И.;

в) Горький А.М.

8. Под каким названием вошел в историю XVII съезд ВКП(б)?

а) съезд победителей;

б) съезд героев пятилетки;

в) съезд развернутого наступления социализма по всему фронту.

9. Когда в СССР была введена паспортная система и обязательная прописка граждан?

а) 1932 г.;

б) 1934 г.;

в) 1938 г.

10. В ходе какой операции в 1925 г. был арестован английский разведчик Сидней Рейли?

а) «Трест»;

б) «Синдикат – 1»;

в) «Синдикат – 2».

11. Какова была главная цель советско-германских секретных протоколов?

а) торговое и военное сотрудничество;

б) раздел сфер влияния в Европе;

в) совместные военные действия против Англии и Франции.

12. Почему СССР был исключен в 1939 г. из Лиги Наций?

а) за войну против Финляндии;

б) за помощь республиканской Испании;

в) за раздел Польши.

13. Когда была создана антигитлеровская коалиция?

а) 1941 г.;

б) 1942 г.;

в) 1943 г.

14. Сколько дней длилась блокада Ленинграда?

а) 900;

б) 700;

в) 500.

15. В ходе какой битвы произошло самое крупное в истории танковое сражение под Прохоровкой в 1943 г.?

а) Битва за Днепр;

б) Сталинградская;

в) Курская.

16. Как называлась наступательная операция советских войск по освобождению Белоруссии, проведенная в 1944 г.?

а) «Румянцев»;

б) «Кутузов»;

в) «Багратион».

17. Когда по улицам Москвы были проведены 58 тыс. военнопленных немецко-фашистской армии?

- а) в июле 1944 г.;
- б) сентябре 1943 г.;
- в) в апреле 1945 г.

18. В ходе какой битвы советские партизаны провели операцию «Концерт»?

- а) Сталинградская;
- б) Курская;
- в) Битва за Днепр.

19. Где высадился американский десант в Европе 6 июня 1944 г.?

- а) Сицилия;
- б) Нормандия;
- в) Варшава

20. Где был подписан Акт о безоговорочной капитуляции вооруженных сил фашистской Германии?

- а) Потсдам;
- б) Карлхорст;
- в) Нюрнберг.

21. Когда ООН приняла Всеобщую декларацию прав человека?

- а) 1948 г.;
- б) 1949 г.;
- в) 1951 г.

22. Кто после второй мировой войны ввел в политический лексикон термин «железный занавес»?

- а) Черчилль У.;
- б) Даллес Дж.Ф.;
- в) Трумэн Г.

23. Какое условие обмена банковских билетов соответствовало денежной реформе декабря 1947 г.?

- а) 100 старых рублей за один новый;
- б) 1000 старых рублей за один новый;
- в) 10 старых рублей за 1 новый

24. С каким государством СССР разорвал дипломатические отношения в октябре 1949 г.?

- а) Румыния;
- б) Югославия;
- в) Польша.

25. Кто после смерти Сталина занял пост председателя Совета Министров СССР и встал во главе Секретариата ЦК КПСС?

- а) Хрущев Н.С.;
- б) Булганин Н.А.;

в) Маленков Г.М.

26. На каком съезде партии Хрущев Н.С. выступил с докладом «О культе личности и его последствиях»?

а) XIX;

б) XX;

в) XXI

27. Какая страна вышла в ноябре 1956 г. из ОВД?

а) Югославия;

б) Венгрия;

в) Китай.

28. Когда Гагарин Ю.С. совершил первый в мире космический полет?

а) 1959 г.;

б) 1961 г.;

в) 1962 г.

29. Какой военный блок был создан в 1955 г.?

а) ОВД;

б) НАТО;

в) СЕАТО.

30. Когда был отстранен от власти Хрущев Н.С.?

а) 1962 г.;

б) 1964 г.;

в) 1965 г.

История современной России 1991-2000 гг.

1. Какое событие подтолкнуло членов ГКЧП к организации путча в августе 1991 г.?

а) разгон первомайской демонстрации;

б) либерализация цен правительством России;

в) намечаемое подписание нового союзного договора

2. Кто был премьер-министром России в период «черного вторника» 17 августа 1998 г.?

а) Кириенко С.В.;

б) Гайдар Е.Т.;

в) Черномырдин В.С.

3. Кто руководил приватизацией в России?

а) Гайдар Е.Т.;

б) Чубайс А.Б.;

в) Шохин А.Н.

4. Что явилось основанием для решения Конституционного Суда об импичменте президенту России осенью 1993 г.?

- а) введение чрезвычайного положения в стране;
- б) создание президентом Конституционного совещания;
- в) президентский указ о роспуске съезда и Верховного Совета

5. Кем были подписаны Беловежские соглашения?

- а) Горбачев М.С., Ельцин Б.Н., Кучма Л.Д.;
- б) Ельцин Б.Н., Шушкевич С.С., Кучма Л.Д.;
- в) Ельцин Б.Н., Шушкевич С.С., Кравчук Л.М.

6. Какая финансово-промышленная группа является владельцем телевизионного канала НТВ?

- а) «Онэксим-банк»;
- б) «Мост-банк»;
- в) «Инкомбанк».

7. Кто из российских олигархов владеет контрольным пакетом акций телевизионных каналов ОРТ и ТВ-6?

- а) Гусинский В.А.;
- б) Березовский Б. А.;
- в) Чубайс А.Б.

8. Какое разведывательное ведомство руководит радиостанцией «Свобода», получившей возможность работать в России по указу Ельцина Б.Н. 1991 г.?

- а) ЦРУ;
- б) «Интеллидженс сервис»;
- в) «Моссад».

9. Какая политическая партия победила на парламентских выборах 1999 г.?

- а) «Правое дело»;
- б) «Единство»;
- в) КПРФ.

10. Кто был главным соперником Путина В.В. на президентских выборах 2000 г.?

- а) Явлинский Г.А.;
- б) Примаков Е.М.;
- в) Зюганов Г.А.

Тест 2

1. Племена, относящиеся к восточным славянам:

- 1) поляне;
- 2) хорваты;
- 3) древляне;
- 4) черемисы.

2. Специфику исторического развития России определяет:

- 1) колонизация земель;
- 2) менталитет;
- 3) континентальный характер;
- 4) геополитика.

3. Тип хозяйства, присущий восточным славянам:

- 1) интенсивный;
- 2) общинный;
- 3) экстенсивный;
- 4) индивидуальный.

4. Определите два центра Древней Руси:

- 1) Новгород;
- 2) Чернигов;
- 3) Киев;
- 4) Владимир.

5. Соотнесите богов восточных славян с их «профессиями»:

- | | |
|-------------|---|
| 1) Хорс; | а) божество подземного мира; |
| 2) Велес; | б) богиня семейного счастья; |
| 3) Семаргл; | в) божество Солнца; |
| 4) Лада; | г) бог-защитник домашнего скота и торговли. |

6. Основные черты происхождения славян, отмеченные Нестором в его «Повести временных лет»:

- 1) славянство – часть общеевропейского потока народов;
- 2) славянство относится к индоевропейской языковой семье;
- 3) в состав народов, которые «сидят» в «Афетовой части», вошли русь, чудь;
- 4) родиной славян является территория между реками Днестр и Рейн.

7. Определите название племени: считаются предками русичей; жили между Днестром и Днепром; воевали с Византией; вожди – Ардагаст, Боз, Пирагост.

8. Что это: группа, наиболее близкая к князю; опора княжеской власти; мог означать понятие «товарищ», «спутник», «войско вообще»; выполняла функции учреждения, оберегающего интересы соплеменников, обеспечивала внутренний и внешний мир.

9. Первоначально восточные славяне поклонялись:

- 1) Мокоши и Дажбогу;
- 2) Перуну и Сварожичам;
- 3) Роду и Рожаницам;
- 4) упырям и берегиням.

10. Какое море называли Русским:

- 1) Черное;
- 2) Суржское;

- 3) Каспийское;
- 4) Средиземное.

11. Материал, использовавшийся для письменности на Руси:

- 1) папирус;
- 2) пергамент;
- 3) береста;
- 4) бумага.

12. В княжескую дружину входили:

- 1) бояре, отроки, вои;
- 2) варяги, отроки, вои;
- 3) старшие бояре, отроки, младшие бояре;
- 4) бояре, варяги, вои.

13. Больше всего русские княжества в начале XII в. страдали от:

- 1) степняков;
- 2) феодальных усобиц;
- 3) притязаний Западной Европы;
- 4) Византийской империи.

14. Князь Владимир не мог передать свой Киевский престол своему сыну Борису, так как:

- 1) Борис был сыном наложницы;
- 2) Вопрос престолонаследия решала Боярская Дума;
- 3) Нарушался принятый повсеместно порядок наследования престола по старшинству;
- 4) Престол должен был перейти не сыну, а брату Владимира.

15. Вира – это:

16. Вотчина – это:

17. Какой князь получил первым титул Великого князя:

- 1) Владимир Мономах;
- 2) Мстислав (сын Мономаха);
- 3) Ярослав Мудрый;
- 4) Святополк.

18. Усыпальница киевских князей:

- 1) Успенский собор;
- 2) Александро-Невская лавра;
- 3) Софийский собор;
- 4) Киево-Печерская лавра.

19. В год смерти Ярослава Мудрого произошло:

- 1) крещение Руси;
- 2) разделение христианства на православную и католическую церкви;
- 3) Любечский съезд;
- 4) Появление первого Свода законов.

20. Серебряные слитки, вошедшие в употребление на Руси с XI в.:

- 1) гривна;
- 2) серебряник;
- 3) золотник;
- 4) кунья.

21. Киевская Русь поддерживала добрососедские отношения с:

- 1) Швецией;
- 2) Польшей;
- 3) Норвегией;
- 4) Португалией.

22. Как их называли: приезжих торговцев из других стран; позже – местных купцов, торговавших в других городах или границей; имевших определенные привилегии; с XVI в. – русских купцов.

23. Новгородскую и Псковскую республики называют:

- 1) аристократическими;
- 2) демократическими;
- 3) боярскими;
- 4) монархическими.

24. Наиболее сильные княжества начала XIII в., претендовавшие на объединение русских земель:

- 1) Переяславское;
- 2) Галицко-Волынское;
- 3) Московское;
- 4) Владимиро-Суздальское.

25. Расположите в хронологическом порядке завоевания монголо-татар:

- 1) Средняя Азия;
- 2) Северный Китай;
- 3) Азербайджан;
- 4) Северный Кавказ.

26. Против монголо-татар по призыву галицкого князя выступили:

- 1) киевский князь Мстислав Романович;
- 2) владими́ро-суздальский князь Юрий Всеволодович;
- 3) владими́ро-волынский князь Даниил Романович;
- 4) рязанский князь.

27. Определите название главы государства: использовался не только у славян, позднее «преобразовался» в дворянский титул, первоначально данная власть была выборной, данный титул на Руси был только родовым.

28. В школах на Руси в X-XII вв. преподавали:

- 1) музыку, стихосложение, гимнастику;
- 2) астрономию, медицину, алхимию;
- 3) письмо, счет, богословие;

4) философию, риторику, грамматику.

29. Центрами «образованности» на Руси в X-XIII вв. можно считать:

- 1) церкви и монастыри;
- 2) княжеский двор;
- 3) крупные города;
- 4) вечевые организации.

30. Какие иконы были написаны в X-XIII вв.:

- 1) «Спас Нерукотворный»;
- 2) «Троица»;
- 3) «Ангел Златые власы»;
- 4) «Распятие».

31. Укажите систему земледелия, которую крестьяне начинают применять в XIV в.:

- 1) перелоговую систему;
- 2) подсечно-огневую;
- 3) паровую систему земледелия с трехпольным севооборотом;
- 4) подсечно-перелоговую систему с двухпольным севооборотом.

32. Понятие «посадские люди» связано:

- 1) с поселением купцов и ремесленников близ крепости, кремля;
- 2) с понятием «садить» на том или ином месте;
- 3) с поселением городского типа;
- 4) с бегством крестьян в города и появлением поселений.

33. Основателем Троице-Сергиева монастыря является:

- 1) митрополит Кирилл;
- 2) митрополит Алексей;
- 3) Симеон Полоцкий;
- 4) Сергей Радонежский.

34. Откуда великий князь брал землю для раздачи служилым людям:

- 1) использовал земли присоединенных княжеств;
- 2) брал из своего домена;
- 3) использовал церковные земли;
- 4) захватил новые земли.

35. Какие княжества могли претендовать на роль объединителя русских земель:

- 1) Московское княжество;
- 2) Владимирское княжество;
- 3) Тверское княжество;
- 4) Суздальское княжество.

36. Кто это: наименование произошло от присяги, даваемой вступающим на пост; избирался на посадских и черносозных свободных крестьян;

выполнял финансовые, таможенные или судебные обязанности; должностное лицо с XV в.

37. Какой идеал «Правды» предлагал Ивану IV Пересветов И.:

- 1) справедливости;
- 2) соборности власти;
- 3) милосердия;
- 4) самодержавной.

38. В какой области Боярская дума ограничивала власть царя:

- 1) внешней политики;
- 2) финансовой политики;
- 3) внутренней политики;
- 4) административной политики.

39. Что ввела Елена Глинская:

- 1) единую меру веса и длины;
- 2) единую общероссийскую монету;
- 3) единую систему налогообложения;
- 4) единый порядок военной службы помещиков.

40. Какая крепость была базой для действий против остатков Золотой Орды:

- 1) Свияжск;
- 2) Азов;
- 3) Курск;
- 4) Самарск.

41. Первый патриарх на Руси:

- 1) митрополит Макарий;
- 2) митрополит Иов;
- 3) митрополит Алексий;
- 4) митрополит Филарет.

42. Соотнесите территории и население, проживающее на них:

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1) Пермская земля; | а) ханты, манси; |
| 2) Кольский п-ов; | б) самоеды (ненцы); |
| 3) Крайний Север; | в) саамы (лопь); |
| 4) Югорская земля; | г) коми. |

43. Кто обосновал концепцию «Москва – Третий Рим»:

- 1) Иосиф;
- 2) Серапион;
- 3) Филофей;
- 4) Филарет.

44. Укажите новые элементы, которые появились в русской иконописи в XV-XVI вв.:

- 1) пейзаж;
- 2) батальные сцены;

- 3) традиционные сюжеты из Библии;
- 4) сюжеты «Жития святых».

45. Укажите итальянских мастеров, работавших в Московском царстве:

- 1) Марко Руффо;
- 2) Федор Конь;
- 3) Пьетро Солари;
- 4) Петрок Малый.

46. Определите архитектурные сооружения, расписанные Андреем Рублевым:

- 1) Благовещенский собор Московского Кремля;
- 2) Спасо-Андроников монастырь;
- 3) Церковь Федора Стратилата;
- 4) Донской монастырь.

47. Кого называл Епифаний Премудрый «преславным мудрецом», «философом зело хитрым»:

- 1) Феофана Грека;
- 2) Андрея Рублева;
- 3) Ивана Калиту;
- 4) Василия Темного.

48. Укажите праздники, которые отмечались в XV-XVI вв. «всем миром»:

- 1) Николин день;
- 2) Пасха;
- 3) Ивана Купалы;
- 4) Святки.

49. Укажите руководства, которые появились в области просвещения:

- 1) «Книга большого чертежу»;
- 2) «Созерцание краткое лет»;
- 3) «Начало грамоты греческой и русской»;
- 4) «Книга рекома по-гречески Арифметика, а по-немецки Аогоризма, а по-русски цыфирня счетная мудрость».

50. Какие боярские группировки были уничтожены Борисом Годуновым в борьбе за власть:

- 1) Мстиславские;
- 2) Шуйские;
- 3) Бельские;
- 4) Глинские.

51. Цель Болотникова И.:

- 1) поход на Москву;
- 2) восстановление на престоле «законного царя»;

- 3) освобождение крестьян от кабальной зависимости;
- 4) посадить на престол «народного царя».

52. Место формирования второго ополчения:

- 1) Рязань;
- 2) Нижний Новгород;
- 3) Владимир;
- 4) Москва.

53. Определите название одного из сословий: высший слой общества в России до XVIII в.; возникает в период распада родоплеменных союзов; высший чин для служилых людей, позволяющий им заседать в Думе; имели наследственное владение – вотчину.

54. Вступление на престол Шуйского В. было ознаменовано:

- 1) жалованной грамотой;
- 2) кондициями (условиями);
- 3) «крестоцеловальной записью»;
- 4) ничем.

55. Территории, обещанные Шуйским В. шведам за помощь с их стороны:

- 1) город Корела с уездом;
- 2) Псков и прилегающие к нему земли;
- 3) Часть Карелии;
- 4) Новгород и прилегающие к нему земли.

56. Что это:

система феодальной иерархии в Русском государстве XV-XVII вв.; служебно-родовой институт власти; основан был на родовитости; произошло от обычая «считаться местами».

57. Определите название денежного сбора с крестьян:

сбор, выплачиваемый крестьянами при уходе от феодала; связан с Юрьевым днем; размер был увеличен Судебником 1550 г.; исчез с полным закрепощением крестьян.

58. Войны XVII в.:

- 1) Русско-польская (Смоленская);
- 2) Русско-турецкая;
- 3) Семилетняя;
- 4) Русско-иранская.

59. В области внутренней политики правительство Федора Алексеевича осуществило:

- 1) введение нового законодательства;
- 2) структурную реорганизацию органов власти;
- 3) перепись населения;
- 4) введение нового обложения.

60. Мануфактура – это...

61. Местничество – это...

62. Кормление – это...

63. Какие интересы русского купечества были удовлетворены правительством Алексея Михайловича:

- 1) политика протекционизма;
- 2) введение единой денежной единицы;
- 3) создание условий для внутренней торговли;
- 4) введение единой тарифной таможенной системы.

64. Какие наиболее существенные нововведения связаны с патриархом Никоном:

- 1) троеперстие;
- 2) осуществление церковной службы разногласием;
- 3) движение вокруг аналоя в Церкви против солнца;
- 4) чтение проповедей на русском языке;
- 5) «аллилуйя», трижды произнесенное.

65. К «тягловым людям» относятся:

- 1) посадские люди;
- 2) дворцовые крестьяне;
- 3) казачество;
- 4) купечество;
- 5) дворянство;
- 6) духовенство.

66. Протекционизм – это...

67. Что это:

господство; последовательность правящих монархов; право родства и наследства; на Руси их было две.

68. По указу 1695 г. всем служилым людям следовало:

- 1) собираться для похода в Крым;
- 2) собираться для похода в Прибалтику;
- 3) заменить обмундирование на иноземное;
- 4) подготовиться к военному смотру.

69. С каким событием связана фраза Петра I «Весело слушать, когда подданные говорят открыто своему государю правду»:

- 1) посещение генеральных Штатов во Франции;
- 2) посещение магистрата в Курляндии;
- 3) посещение английского Парламента;
- 4) посещение Ратуши в Риге.

70. Кому принадлежат слова: «Добрый по природе как человек, Петр был груб как царь»:

- 1) Ключевскому;
- 2) Карамзину;
- 3) Соловьеву;

4) Покровскому.

71. Награда, учрежденная Петром I:

- 1) орден Александра Невского;
- 2) орден Святой Екатерины;
- 3) орден Суворова;
- 4) орден Андрея Первозванного.

72. Магистрат – это...

73. Укажите единственный порт России в начале XVIII в.:

- 1) Мурманск;
- 2) Архангельск;
- 3) Севастополь;
- 4) Керчь.

74. С чем было связано появление ратуши в Москве:

- 1) с упразднением Боярской думы;
- 2) с закрытием Земского приказа;
- 3) с созданием органов местного самоуправления;
- 4) с городской реформой.

75. Причины «нарвской катастрофы»:

- 1) предательство союзников;
- 2) отсутствие артиллерии;
- 3) отсутствие боеспособной регулярной армии;
- 4) наличие офицерского корпуса, состоящего из иноземцев-наемников.

76. Соотнесите города и виды мануфактур в них (XVIII в.):

- | | |
|----------------|-----------------------------|
| 1) Нерчинск; | а) текстильная мануфактура; |
| 2) Петербург; | б) пороховой завод; |
| 3) Сестрорецк; | в) Адмиралтейская вервь; |
| 4) Ярославль; | г) сереброплавильный завод. |

77. Кого относили к категории «богатый гражданин» (XVIII в.):

- 1) аптекари;
- 2) шкиперы;
- 3) «подлые люди»;
- 4) мещане.

78. Абсолютизм – это...

79. Кто являлся автором проектов по составлению нового Уложения:

- 1) Голицын Д.М.;
- 2) Татищев В.Н.;
- 3) Румянцев П.А.;
- 4) Радищев А.Н.

80. При Екатерине Великой была ликвидирована:

- 1) Запорожская Сечь;

- 2) Задунайская Сечь;
- 3) Автономия Малороссии;
- 4) Донское казачье войско.

81. Какая территория была включена Екатериной II в состав России:

- 1) Северный Кавказ;
- 2) Кабарда;
- 3) Закавказье;
- 4) Таврида (Крым).

82. Итоги русско-турецких войн второй половины XVIII в.:

- 1) Россия получила право строить флот на Черном море;
- 2) Пользоваться проливами Босфор и Дарданеллы;
- 3) Стала контролировать Черное море;
- 4) Потеряла Крымский п-ов.

83. Когда был принят Указ о свободе открытия промышленных предприятий?

84. Кто это:

правитель; высший правительственный чиновник; назначается центральной властью; глава администрации в крупных территориальных единицах.

85. Форма выражения общественно-политических интересов прозападно настроенной части общества:

- 1) масонство;
- 2) странничество;
- 3) утопический социализм;
- 4) религиозная философия.

86. Министр финансов Канкрин Е.Ф. провел финансовую реформу:

- 1) стали выпускаться ассигнации;
- 2) сократились расходы на государственные нужды;
- 3) была введена разменная монета достоинством в 1 копейку;
- 4) основой денежного обращения стал серебряный рубль.

87. Оба программных проекта декабристов предусматривали:

- 1) введение широких гражданских свобод;
- 2) федеративное устройство Российского государства;
- 3) отмену сословных привилегий;
- 4) сохранение целостности Российской империи.

88. Теория «официальной народности» провозглашала:

- 1) самодержавие, христианство, общинность;
- 2) монархизм, религиозность, коллективизм;
- 3) самодержавие, православие, народность;
- 4) самобытность, незыблемость, единство.

89. Основные идеи западников:

- 1) Россия может миновать стадию капитализма;
- 2) Необходима народная революция;
- 3) Исторический путь и для России, и для Западной Европы един;
- 4) Необходима отмена крепостного права и введение конституционной монархии.

90. В результате деятельности Киселева П.Д. в области управления государственными крестьянами:

- 1) стали открываться школы и больницы;
- 2) вводилась агротехника;
- 3) началась постепенная отмена крепостного права;
- 4) началось переселение крестьян в Сибирь.

91. Главой III Отделения и шефом корпуса жандармов был:

- 1) Бенкендорф А.Х.;
- 2) Сперанский М.М.;
- 3) Погодин М.М.;
- 4) Уваров С.С.

92. В середине XIX в. у России были сложные взаимоотношения с:

- 1) Англия и Австрия;
- 2) Франция и Италия;
- 3) Иран и Турция;
- 4) Греция и Болгария.

93. В Чечне и Дагестане в середине XIX в. сложилось:

- 1) охлократическое государство;
- 2) тоталитарное государство;
- 3) деспотичное государство;
- 4) теократическое государство.

94. Славянофилы считали, что:

- 1) пути развития России и Западной Европы различны;
- 2) особенность России в крестьянской общине;
- 3) устройство Российского государства неразумно;
- 4) необходима европеизация России.

95. Идеология – это...

96. Каковы идеи проекта крестьянской реформы Самарина Ю.Ф. и Милютин Н.А.:

- 1) реформа не может быть одинаковой для всей страны;
- 2) необходимо подготовить крестьян к рыночным отношениям;
- 3) необходимо дать крестьянам личную свободу, без земли;
- 4) реформа должна быть уравнивающей для всей России.

97. Каким документом определялись размеры крестьянских наделов и повинностей в пользу помещиков (вторая половина XIX в.):

- 1) соглашением между помещиком и крестьянами, зафиксированным в уставной грамоте;
- 2) договорным обязательством помещика;
- 3) договорными обязательствами крестьянской общины;
- 4) соглашением между крестьянской общиной и помещиком.

98. Что относится к распорядительным органам земств (вторая половина XIX в.):

- 1) губернские земские собрания;
- 2) губернские земские управы;
- 3) городская дума;
- 4) земский съезд.

99. Кто преобладал в земских собраниях (вторая половина XIX в.):

- 1) дворяне;
- 2) крестьяне;
- 3) помещики;
- 4) сельская интеллигенция.

100. Кто не участвовал в выборах в городскую думу (вторая половина XIX в.):

- 1) рабочие;
- 2) купцы;
- 3) городская интеллигенция;
- 4) чиновники.

101. До выплаты выкупных платежей по реформе 1861 г. крестьянин был обязан:

- 1) отказаться от своего надела;
- 2) получить паспорт и документы на землепользование;
- 3) исполнять повинности в пользу помещика как собственника земли;
- 4) подтвердить свое право на свой надел.

102. Характер взглядов Александра II:

- 1) либерально-умеренные;
- 2) либерально-радикальные;
- 3) консервативные;
- 4) консервативно-радикальные.

103. Каковы были действия Александра II после восшествия на престол:

- 1) оказание военной помощи США в Гражданской войне;
- 2) оказание помощи Пруссии в войне против Франции;
- 3) разрешена свободная выдача загранпаспортов;
- 4) политическая амнистия (декабристам, петрашевцам).

104. Экономика России в начале XX в. характеризовалась:

- 1) формированием системы государственно-монополистического капитализма;
- 2) многоукладностью экономики;
- 3) высоким уровнем индустриализации;
- 4) чисто патриархальным укладом.

105. Определите предмет противоречий России и Японии на Дальнем Востоке:

- 1) экономическая экспансия в Манчжурии;
- 2) вопрос рыбного промысла в Охотском море;
- 3) вопрос строительства Транссибирской магистрали;
- 4) борьба за сферы влияния в Корее и Китае.

106. Первая мировая война показала:

- 1) неразвитость транспортной инфраструктуры России;
- 2) слабость российской промышленности;
- 3) высокий уровень военной промышленности;
- 4) высокий научный потенциал в области военно-оборонного комплекса.

107. Что было характерно для Николая II в вопросах государственности:

- 1) приверженность «народному стилю», который он пытался распространить на государственные учреждения;
- 2) приверженность к неограниченной самодержавной власти;
- 3) приверженность к либеральным реформам;
- 4) поддержка конституционной монархии.

108. Государственный сектор в российской экономике занимал положение:

- 1) господствующее;
- 2) незначительное;
- 3) отсутствовало;
- 4) пропорционально частному сектору.

109. Определите позицию Витте С.Ю. в вопросе развития России:

- 1) Россия должна двигаться вслед за Западной Европой;
- 2) сойти с капиталистического пути – значит потерпеть крушение;
- 3) Россия имеет собственную историю;
- 4) Россия будет избавлена от гнета капитала и буржуазии.

110. По аграрной реформе Столыпина П.А.:

- 1) общинники получали право выхода из общин;
- 2) осуществлено закрепление наделной земли в частную собственность;
- 3) общинники должны были выкупать землю в частную собственность;

4) крестьяне выходили из общины по желанию помещика.

111. В 1911 г. был принят аграрный закон, который:

- 1) придал реформе правовой характер;
- 2) закреплял земельные наделы, выделенные крестьянам из помещичьего землевладения;
- 3) упрощал выход крестьян из общины;
- 4) закрепил разделение общинных земель между крестьянами.

112. Под чьим влиянием формировались политические взгляды Николая II:

- 1) Победоносцева К.;
- 2) Витте С.;
- 3) Столыпина П.;
- 4) Зубатова С.

113. Определите отношение эсеров к Первой мировой войне:

- 1) продолжение войны;
- 2) категорическое неприятие сепаратного мира и перемирия;
- 3) окончание войны любыми средствами;
- 4) позиция «революционного оборончества».

114. Кто был лидером левого крыла эсеровской партии:

- 1) Спиридонова М.;
- 2) Натансон М.;
- 3) Бухарин Н.;
- 4) Милюков.

115. Позиция кадетов по вопросу Первой мировой войны:

- 1) Николай II должен назначить главнокомандующим человека, пользующегося доверием народа;
- 2) надо вести более активную наступательную тактику на фронте;
- 3) необходимо прекратить войну;
- 4) считали, что правительство бездарно и не способно выиграть войну.

116. Позиция кадетов по аграрному вопросу:

- 1) помещики должны получить выкуп за свои земли;
- 2) земля должна быть распределена уравнилельно;
- 3) земля становится частной собственностью, а значит, товаром;
- 4) крестьяне получают только общинные земли в свое пользование.

117. Отречение Николая II принимали:

- 1) Гучков А.;
- 2) Шульгин В.;
- 3) Керенский А.;
- 4) Милюков П.

118. В апреле 1917 г. Временное правительство упразднило полицию. Взамен было создано:

- 1) отряды Красной армии;

- 2) милиция из числа граждан-добровольцев;
- 3) «черная сотня»;
- 4) временные отряды по поддержанию порядка.

119. Партийный состав I Временного правительства:

- 1) кадеты;
- 2) октябристы;
- 3) анархисты;
- 4) трудовики.

120. Создание однопартийной системы в Советской России привело:

- 1) к разгону Учредительного собрания;
- 2) к изменению внутренней политики большевиков;
- 3) оттолкнуло от большевиков социалистические партии;
- 4) оттолкнуло от большевиков демократические общественные организации.

121. Какие территории в результате подписания мира с Польшей в 1921 г. получила Россия:

- 1) Западная Украина;
- 2) Прибалтика;
- 3) Западная Белоруссия;
- 4) Молдавия.

**122. Члены партии большевиков, поддержавших программу Вик-
желя:**

- 1) Каменев Л.Б.;
- 2) Рыков А.М.;
- 3) Троцкий Л.Д.;
- 4) Сталин И.В.

123. Басмачи – это...

124. Основой «Белого движения» стал:

- 1) «Союз защиты Родины и свободы» Савинкова Б.В.;
- 2) «Союз возрождения России» – кадеты, эсеры, меньшевики;
- 3) движение генерала Краснова П.Н. на Дону и Кубани;
- 4) Добровольческая армия, созданная Корниловым Л.Г.

125. Страны, принимавшие участие в интервенции:

- 1) Япония;
- 2) Австрия;
- 3) США;
- 4) Китай.

126. Первоочередной задачей внешней политики большевиков было:

- 1) выход из войны;
- 2) пролетарский интернационализм;
- 3) заключение мира без аннексий и контрибуций;
- 4) продолжение войны.

127. Задачи Госплана:

- 1) разработка финансовой системы страны;
- 2) электрификация страны;
- 3) разработка текущих и перспективных планов хозяйственного развития;
- 4) восстановление народного хозяйства.

128. Требования рабочих в начале 1921 г.:

- 1) демократизация политической системы;
- 2) созыв Учредительного собрания;
- 3) отмена спецраспределителей и пайков;
- 4) верно все перечисленное.

129. Задачи ГПУ:

- 1) следило за настроением масс и политическими противниками;
- 2) занималось высылкой представителей русской интеллигенции;
- 3) занималось цензурой литературных произведений;
- 4) следило за действиями активных участников оппозиционных партий.

130. Индустриализация тормозилась в связи с:

- 1) отсутствием инфраструктуры;
- 2) отсутствием квалифицированных кадров;
- 3) отсутствием хорошей базы здравоохранения;
- 4) отсутствием инженерно-технических кадров.

131. Необходимость принятия новой Конституции (1924 г.) была связана с:

- 1) с преобразованиями экономики;
- 2) с формированием новой модели общества;
- 3) с установлением личной власти Сталина И.В.;
- 4) с формированием нового сознания у советских людей.

132. Независимые государственные образования к началу 1920-х гг.:

- 1) Казахская республика;
- 2) Дальневосточная республика;
- 3) Украинская республика;
- 4) Эстонская республика.

133. Сущность новой экономической политики заключалась:

- 1) в воссоздании многоукладной экономики;
- 2) в использовании организационно-технического опыта «старых специалистов»;
- 3) в введении новых политических рычагов воздействия;
- 4) в укреплении полновластия в государственном секторе.

134. Массовые восстания 1924 г. со стороны крестьянства были вызваны:

- 1) «кризисом сбыта» на внутреннем рынке;
- 2) неудовлетворенностью качеством промышленных товаров;

3) попытками государства заставить крестьян сдавать хлеб по продналогу;

4) быстрым ростом цен на сельскохозяйственную продукцию.

135. Первый Всесоюзный съезд Советов утвердил:

1) ратификацию Договора об образовании СССР;

2) Декларацию и Договор об образовании СССР;

3) проект Договора об образовании СССР;

4) принципы объединения республики.

136. Характерные черты механизма хозяйствования, сложившегося в 1920-1930-е гг.:

1) четкое разграничение хозяйственных и партийных функций;

2) чрезмерная централизация;

3) всяческая поддержка самостоятельности и инициативы на местах;

4) директивное командование.

137. В чем отличие Второй мировой войны от Первой:

1) характер боевых действий;

2) масштабность;

3) гибель гражданского населения;

4) применение оружия массового уничтожения.

138. Второй период Великой Отечественной войны характеризуется:

1) переломом в ходе военных действий;

2) кризисом правящих режимов государств-агрессоров;

3) переходом инициативы к странам антигитлеровской коалиции;

4) превосходством сил агрессоров.

139. Соотнесите историческое событие с временным периодом:

1) начало Второй мировой войны;

а) 1939-1940 гг.;

2) Тегеранская конференция;

б) 1942-1943 гг.;

3) советско-финская война;

в) 1 сентября 1939 г.;

4) наступление союзников в Северной Африке;

г) 1943 г.

140. Восточный вал – это:

1) линия Керзона;

2) оборонительная линия германских войск по берегу Днепра;

3) линия Маннергейма;

4) знаменитые противотанковые ежи.

141. Принципы безоговорочной капитуляции Германии:

1) раздел Германии на оккупационные зоны;

2) ликвидация нацистской партии;

3) установление контроля за военной промышленностью Германии;

4) восстановление Германской империи.

142. Страны, оккупированные Германией к середине июня 1941 г.:

1) Чехословакия;

2) Франция;

- 3) Бельгия;
- 4) Польша.

143. Основные положения плана «Ост»:

144. Советская экономика 1945-1953 гг. характеризуется:

- 1) началом реформирования административно-командной системы;
- 2) упразднением колхозов;
- 3) крупными инвестициями в тяжелую промышленность;
- 4) финансированием легкой промышленности по остаточному принципу.

145. Послевоенная идеология характеризуется:

- 1) борьбой с космополитизмом;
- 2) восстановлением националистической имперской идеологии;
- 3) расширением демократических начал в литературе;
- 4) политикой «железного занавеса».

146. Сельское хозяйство 1953-1964 гг. характеризовалось:

- 1) отказом государства от регулирования цен на сельскохозяйственную продукцию;
- 2) массовой ликвидацией «неперспективных деревень»;
- 3) введением рыночных отношений;
- 4) началом мелиоративных работ в Нечерноземье.

147. В области социальной политики правительство периода 1953-1964 гг. осуществило:

- 1) сокращение пенсионного возрастного ценза;
- 2) сокращение продолжительности рабочей недели;
- 3) паспортизация крестьянства;
- 4) отмена системы прописки по месту жительства.

148. В 1970-е гг. СССР экспортировал, главным образом:

- 1) космические технологии;
- 2) вооружение;
- 3) нефть, газ;
- 4) зерновые культуры.

149. Продовольственная программа в СССР предусматривала:

- 1) обеспечение страны продуктами первой необходимости;
- 2) предотвращение социальных выступлений;
- 3) повышение закупочных цен на сельскохозяйственную продукцию;
- 4) обеспечение роста механизации в сельском хозяйстве.

150. «Теневая экономика» – это...

151. Диссидентство – это...

152. В послевоенный период СССР проводил внешнюю политику в плане:

- 1) распространение своего влияния в странах Ближнего Востока;
- 2) усиление своего влияния в странах Восточной Европы;

- 3) противостояние с США;
- 4) поддержка национально-освободительного движения в колониальных странах.

153. Школьная реформа, осуществленная в 1960-х гг., предусматривала:

- 1) введение обязательного восьмилетнего образования;
- 2) создание системы заочных и вечерних школ для рабочей молодежи;
- 3) расширение предметов курса школьной программы – этика, эстетика и т.д.;
- 4) обеспечение образовательных учреждений материально-технической базой.

154. Массовое бегство крестьянского населения в 1970-е гг. связано:

- 1) с резким снижением уровня материального благосостояния;
- 2) с паспортизацией сельского населения;
- 3) с политикой лимитированного труда в городах;
- 4) с увеличением налогообложения крестьянских хозяйств.

155. Политика гласности в конце 1980-х гг. – это

156. Обострение отношений США и СССР в 1980-х гг. связано с:

- 1) введением советских войск в Афганистан;
- 2) разработкой программы «звездных войн» США;
- 3) оказанием военной помощи Вьетнаму в борьбе против США;
- 4) началом перестройки в СССР.

157. Конверсия военно-промышленных предприятий Горбачева М.С. предусматривала:

- 1) переориентирование военных предприятий на выпуск гражданской продукции;
- 2) сокращение вооружений;
- 3) закрытие ряда военно-промышленных комплексов;
- 4) вывод советских войск из стран Восточной Европы.

158. «Серым кардиналом партии» в 1960-1980-е гг. называли:

- 1) Андропова Ю.В.;
- 2) Сулова М.А.;
- 3) Лигачева Е.К.;
- 4) Горбачева М.С.

159. Автор философского сборника «Вехи»:

- 1) Булгаков С.;
- 2) Лебедев П.;
- 3) Струве П.;
- 4) Ключевский В.

160. В годы «перестройки» появились произведения:

- 1) Рыбаков А. «Дети Арбата»;
- 2) Замятин Е. «Мы»;

- 3) Горький М. «Жизнь Клима Самгина»;
- 4) Булгаков М. «Белая гвардия».

161. Ареной острых дискуссий общественности в перестроечный период стали:

- 1) «Московские новости»;
- 2) «Русская мысль»;
- 3) «Аргументы и факты»;
- 4) «Российская газета».

162. Волну общественного протеста вызвал процесс над:

- 1) Даниэлем Ю.;
- 2) Булгаковым М.;
- 3) Синявским А.;
- 4) Набоковым В.

163. Термин «оттепель» связан с именем (вошел в обиход):

- 1) Пастернака Б.;
- 2) Гумилева Н.;
- 3) Вернадского Н.;
- 4) Эренбурга И.

164. Создание водородной бомбы связано с:

- 1) Капица П.Л.;
- 2) Котельников В.А.;
- 3) Кириллин В.А.;
- 4) Сахаров А.Д.

165. В области литературы Нобелевская премия была присуждена:

- 1) Пастернаку Б.;
- 2) Бабелю И.;
- 3) Толстому А.;
- 4) Набокову В.

166. Какие государства подписали в 1991 г. договор о создании Содружества Независимых государств:

- 1) Россия, Казахстан, Белоруссия, Украина;
- 2) Россия, Казахстан, Белоруссия, Грузия.
- 3) Россия, Белоруссия, Украина, Грузия;
- 4) Россия, Белоруссия, Украина, Грузия.

167. Как называлось произведение Солженицына А.И., в котором он предложил свой вариант развития России?

168. В России она была Первой, Второй, Третьей и Четвертой. В наши дни она – нижняя из двух.

169. Что объединяет императора Петра I, премьера Павлова В., инфляцию 1991 г.

170. В каких случаях гражданин РФ лишается права на российское гражданство?

171. Кто согласно Конституции является Верховным командующим Вооруженных Сил РФ?

172. Суть внешнеполитической «доктрины Козырева».

173. Как звучит социальное правильное обращение к российскому туристу в Японии?

Тест 3

Правильных вариантов может быть несколько

1. Родовую общину у славян сменила община:

- 1) соседская;
- 2) территориальная;
- 3) односемейная;
- 4) личная.

2. Причины признания СССР развитыми капиталистическими странами в середине 1920-х гг.:

- 1) отказ лидеров партии от курса на мировую революцию;
- 2) смерть Ленина В.И.;
- 3) экономические интересы возобладали над политическими;
- 4) поддержка Советской страны трудящимися Запада.

3. Период феодальной раздробленности на Руси:

- 1) конец X-XII вв.;
- 2) 30-е гг. XII – конец XV в.;
- 3) конец XI – середина XIII в.;
- 4) начало XIII – 40-е гг. XVI в.

4. К какому эшелону капиталистического развития в начале XX в. относилась Россия:

- 1) к первому;
- 2) ко второму;
- 3) к третьему;
- 4) ни к какому.

5. Главная задача Временного правительства 1917 г.:

- 1) принять Конституцию;
- 2) провести аграрную реформу;
- 3) заключить мир с Германией;
- 4) организовать управление страной до созыва Учредительного Собрания.

6. Либеральные реформы Александр I разрабатывал при участии своих ближайших друзей, составлявших:

- 1) Негласный Совет;
- 2) Негласный Комитет;

- 3) Неофициальный Совет;
- 4) Избранную Раду.

7. В начале XX в. Россия была:

- 1) парламентской республикой;
- 2) абсолютной монархией;
- 3) федеративным государством;
- 4) конституционной монархией.

8. Путь «из варяг в греки» соединял древнюю Русь с:

- 1) странами Западной Европы;
- 2) Византией;
- 3) странами Востока.

9. Как называлась экономическая политика Советской власти с октября 1917 до весны 1918 г.;

- 1) «Военным коммунизмом»;
- 2) НЭПом;
- 3) Построением основ социализма;
- 4) «Красногвардейской атакой на капитал».

10. Первая страна, с которой в XVI в. Россия наладила морскую торговлю:

- 1) Швеция;
- 2) Англия;
- 3) Франция;
- 4) Голландия.

11. Кого в России в начале XX в. называли инородцами:

- 1) все нерусское население России;
- 2) иностранцев, длительное время проживавших в стране;
- 3) коренное население Крайнего Севера, Сибири, Средней Азии, Поволжья.

12. Каракозов Д., совершивший покушение на Александра II, был членом организации:

- 1) «Земля и воля»;
- 2) «Народная воля»;
- 3) кружок Ишутина;
- 4) «Северный союз русских рабочих».

13. Результаты либерализации советского общества в 1953-1964 гг.:

- 1) изменение основ общественно-политической системы;
- 2) коренное обновление основ экономики;
- 3) начало процесса десталинизации;
- 4) частичное восстановление рыночных отношений.

14. Причины отмены Петром I приказной системы:

- 1) Приказы оказались недееспособными уже в XVII в.;
- 2) Приказы оказались в оппозиции к петровским реформам;

3) Петр считал, что коллективное управление лучше единоличного.

15. По избирательному закону от 11 декабря 1905 г. выборы в Государственную Думу были:

- 1) всеобщими;
- 2) сословными;
- 3) классовыми.

16. Капитализм в сельском хозяйстве пореформенной России развивался в основном по пути:

- 1) американскому;
- 2) прусскому;
- 3) свободному;
- 4) английскому.

17. Обороной Москвы в 1941 г. руководил:

- 1) Василевский А.М.;
- 2) Жуков Г.К.;
- 3) Рокоссовский К.К.;
- 4) Конев И.С.

18. Лидерами правых (консервативных) партий России в годы революции 1905-1907 гг. были:

- 1) Милюков П.Н., Гучков А.И.;
- 2) Чернов В.М., Ульянов (Ленин) В.И., Мартов Ю.О.;
- 3) Майков А.А., Пуришкевич В.М.

19. Временнообязанное состояние крестьян отменено при:

- 1) Александре I;
- 2) Александре II;
- 3) Александре III;
- 4) Николае II.

20. «Отец» советской водородной бомбы:

- 1) Курчатов И.В.;
- 2) Сахаров А.Д.;
- 3) Королев С.П.;
- 4) Капица П.Л.

21. Кто возглавлял Временное правительство России с 24 июля по 25 октября 1917 г.:

- 1) Керенский А.Ф.;
- 2) Милюков П.Н.;
- 3) Львов Г.Е.;
- 4) Троцкий Л.Д.

22. Характер отношений Руси и Золотой Орды:

- 1) Русь вошла в состав Золотой Орды;
- 2) Русь платила дань, а русские князья получали в ханской ставке подтверждение прав на престол;

3) Русью управляли ханские наместники, получавшие ярлык на правление в Золотой Орде.

23. Всероссийскую чрезвычайную комиссию в 1917 г. возглавил:

- 1) Ленин В.И.;
- 2) Троцкий Л.Д.;
- 3) Сталин И.В.;
- 4) Дзержинский Ф.Э.

24. Одним из первых документов власти большевиков в России был:

- 1) Декрет об образовании Красной Армии;
- 2) Декрет о мире;
- 3) Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа.

25. Согласно секретному протоколу к пакту Молотова – Риббентропа в сферу советского влияния в августе 1939 г. попали территории:

- 1) Курильские острова;
- 2) Восточная Пруссия;
- 3) Западная Украина и Западная Белоруссия;
- 4) Западная Польша.

26. Когда была принята Новая экономическая политика (X съезд партии):

- 1) 1920 г.;
- 2) 1921 г.;
- 3) 1922 г.;
- 4) 1923 г.

27. Распад Руси на уделы произошел в:

- 1) XIII в.;
- 2) конце XI – начале XII в.;
- 3) начале XI в.

28. Первый русский царь:

- 1) Иван III;
- 2) Василий III;
- 3) Иван IV;
- 4) Борис Годунов.

29. Когда была принята последняя Конституция России:

- 1) 12 декабря 1991 г.;
- 2) 12 декабря 1992 г.;
- 3) 12 декабря 1993 г.;
- 4) 12 декабря 1996 г.

30. 18 февраля 1945 г. состоялась встреча глав правительств трех союзных держав в:

- 1) Москве;

- 2) Тегеране;
- 3) Ялте;
- 4) Потсдаме.

31. Глава Древнерусского государства:

- 1) вече;
- 2) киевский князь;
- 3) дружина;
- 4) удельные князья.

32. Сущность денежной реформы 1947 г.:

- 1) замена бумажного рубля серебряным;
- 2) замена старой символики на денежных знаках;
- 3) изъятие из обращения избыточной денежной массы, не обеспеченной товарами;
- 4) создание конвертируемого рубля.

33. С именами Жданова А.А. и Ахматовой А.А. связано:

- 1) «Ленинградское дело»;
- 2) «Дело врачей»;
- 3) «Дело о космополитах».

34. Постановление ЦК ВКП(б) «О журналах «Звезда» и «Ленинград».

35. Какие сословия Киевской Руси упоминались в «Русской Правде»:

- 1) князья, служилые люди, мещане;
- 2) князья, дружинники, люди, холопы;
- 3) посадские люди, купечество, дворянство.

36. Значение разгрома фашистских войск под Москвой:

- 1) Германия потеряла стратегическую инициативу и перешла к обороне;
- 2) потерпел крах план «молниеносной войны»;
- 3) произошел коренной перелом в ходе войны;
- 4) создана антигитлеровская коалиция.

37. В октябре 1957 г. был:

- 1) запущен первый искусственный спутник Земли;
- 2) создан военно-политический блок НАТО;
- 3) принят курс на освоение целинных земель;
- 4) решен вопрос о новой Программе КПСС.

38. Правление Николая I характеризовалось:

- 1) либерализацией государственного управления;
- 2) милитаризацией государственного строя;
- 3) демократизацией всех сфер общества;
- 4) бюрократизацией государственного аппарата.

39. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны означал:

- 1) выход Советских войск на государственную границу;

- 2) победы под Сталинградом и Курском, после которых Германия не смогла предпринять крупных наступлений;
- 3) открытие второго фронта в Европе;
- 4) распад фашистской коалиции.

40. Самодержавие – это:

- 1) просвещенный абсолютизм;
- 2) монархия европейского вида;
- 3) неограниченная, единоличная власть;
- 4) власть царя в сочетании с Земским собором или Государственной Думой.

41. Горбачев М.С. стал Президентом СССР в результате:

- 1) решения ЦК КПСС;
- 2) всенародного голосования;
- 3) избрания на Съезде народных депутатов;
- 4) назначения Верховным Советом СССР.

42. Результаты Ливонской войны:

- 1) Россия получила выход к Балтийскому морю;
- 2) Россия потеряла выход к Балтийскому морю;
- 3) был ослаблен Ливонский Орден.

43. Акт о безоговорочной капитуляции Германии подписал:

- 1) Сталин И.В.;
- 2) Жуков Г.К.;
- 3) Молотов В.М.;
- 4) Конев И.С.

44. Сторонники каких взглядов заняли важнейшие государственные посты в первые годы правления Александра I:

- 1) либеральных.;
- 2) революционных.;
- 3) консервативных.

45. Первыми странами, образовавшими СНГ, были:

- 1) Россия, Казахстан, Узбекистан ;
- 2) Украина, Казахстан, Киргизия;
- 3) Россия, Украина, Белоруссия;
- 4) Россия, Украина, Казахстан.

46. Последним Рюриковичем был царь:

- 1) Иван IV;
- 2) Федор Иванович;
- 3) Дмитрий Иванович;
- 4) Борис Годунов.

47. Функции земств и городских дум:

- 1) решение административных и культурных вопросов местного значения;

- 2) выполнение полицейских функций;
- 3) руководство военными подразделениями на местах;
- 4) решение вопросов здравоохранения и образования.

48. По Конституции 1993 г. Россия является государством:

- 1) унитарным;
- 2) федеративным ;
- 3) конфедеративным;
- 4) основанным на принципе национальной автономии.

49. Цель упразднения общины Столыпиным П.А.:

- 1) расширение социальной базы царизма;
- 2) сохранение вековых традиций в деревне;
- 3) приток рабочей силы в города;
- 4) освоение новых территорий.

50. Важнейший итог реформы 1861 г.:

- 1) началась крестьянская война;
- 2) резко возросла производительность сельского хозяйства;
- 3) в стране начался голод;
- 4) были сняты все препятствия для капиталистического развития Рос-

сии.

51. Начало Первой мировой войны вызвало в России:

- 1) недовольство;
- 2) взрыв патриотизма;
- 3) безразличие;
- 4) осуждение.

52. Основные причины форсированной коллективизации:

- 1) догнать США по уровню развития сельского хозяйства;
- 2) обеспечить возросшие потребности страны в экспорте зерна на нужды индустриализации;
- 3) поднять благосостояние крестьян;
- 4) увеличить производство хлеба.

53. Когда были отменены выкупные платежи:

- 1) 1905 г.;
- 2) 1907 г.;
- 3) 1910 г.;
- 4) 1917 г.

54. Причины голода 1932-1933 гг.:

- 1) изъятие хлеба у колхозов с целью увеличить экспорт зерна для закупок промышленного оборудования;
- 2) засуха;
- 3) вредительство кулаков;
- 4) увеличение расходов на социальные нужды в городах.

55. Цель столыпинской модернизации России:

- 1) сделать крестьян собственниками;
- 2) усилить общину;
- 3) ускорить развитие промышленности;
- 4) ввести общее начальное образование.

56. Причины отставки Хрущева Н.С. в октябре 1964 г.:

- 1) недовольство чиновников ростом популярности Хрущева Н.С.;
- 2) сосредоточение Хрущевым Н.С. огромной власти в своих руках и нетерпимость к критике;
- 3) неудачи реформ;
- 4) утрата Хрущевым Н.С. опоры в обществе и в партии.

57. Начало модернизации России связано с именем:

- 1) Ивана IV;
- 2) Алексея Михайловича;
- 3) Петра I;
- 4) Екатерины II.

58. Когда была создана Организация стран Варшавского договора:

- 1) 1949 г.;
- 2) 1950 г.;
- 3) 1955 г.;
- 4) 1960 г.

59. Племена, относящиеся к восточным славянам:

- 1) поляне;
- 2) хорваты;
- 3) древляне;
- 4) черемисы.

60. Начало радикальной экономической реформы в суверенной России связано с именем:

- 1) Черномырдина В.С.;
- 2) Гайдара Е.Т.;
- 3) Чубайса А.Б.;
- 4) Примакова Е.М.

61. Характер взаимоотношений русской православной церкви и государства в XVIII в.:

- 1) верховенство церкви над властью императора;
- 2) подчинение церкви государству;
- 3) отделение церкви от государства.

62. Специфику исторического развития России определяет:

- 1) колонизация земель;
- 2) менталитет;
- 3) континентальный характер;
- 4) геополитика.

63. Программа какой партии легла в основу «Декрета о земле» в 1917 г.:

- 1) Российская социал-демократическая рабочая партия большевиков (РСДРП(б));
- 2) социалистов – революционеров;
- 3) кадетов;
- 4) меньшевиков.

64. Главный источник индустриализации в СССР:

- 1) иностранные инвестиции;
- 2) энтузиазм советских людей;
- 3) перекачка средств из деревни;
- 4) продажа нефти и газа.

65. Первоначально восточные славяне поклонялись:

- 1) упырям и берегиням;
- 2) Перуну и Сварожичам;
- 3) Роду и Рожаницам;
- 4) Мокоши и Дажбогу.

66. Кто возглавил группу «левых коммунистов», выступившую против заключения мира с Германией:

- 1) Ленин В.И.;
- 2) Сталин И.В.;
- 3) Бухарин Н.И.;
- 4) Троцкий Л.Д.

67. Цель сталинских репрессий:

- 1) избавиться от иностранных шпионов;
- 2) борьба против политических противников;
- 3) получение дешевой рабочей силы для индустрии;
- 4) защита общества от уголовного элемента.

68. Князь Владимир не мог передать свой Киевский престол своему сыну Борису, так как:

- 1) Борис был сыном наложницы;
- 2) Вопрос престолонаследия решала Боярская Дума;
- 3) Нарушался принятый повсеместно порядок наследования престола по старшинству;
- 4) Престол должен был перейти не сыну, а брату Владимира.

69. Основные тенденции социально-экономического развития СССР в 1964-1985 гг.:

- 1) расширение действия рыночных отношений;
- 2) переход к интенсивным методам хозяйствования;
- 3) приоритетное развитие наукоемких отраслей (информатика, микроэлектроника);
- 4) экстенсивные методы хозяйствования.

70. Курс на форсированную коллективизацию приняли по предложению:

- 1) Троцкого Л.Д.;
- 2) Бухарина Н.И.;
- 3) Сталина И.В.;
- 4) Молотова В.М.

71. Усыпальница киевских князей:

- 1) Успенский собор;
- 2) Александро-Невская лавра;
- 3) Софийский собор;
- 4) Киево-Печерская лавра.

72. Причины поражения ГКЧП в августе 1991 г.:

- 1) в стране сформировались силы, способные отстаивать свободу.;
- 2) равнодушие общества к политике;
- 3) популярность Горбачева М.С.;
- 4) отказ армии поддержать ГКЧП.

73. Новое положение в Конституции СССР 1977 г.:

- 1) разделение властей;
- 2) ведущая роль КПСС как ядра политической системы;
- 3) гарантия прав человека;
- 4) право на свободный выезд за рубеж.

74. Главные задачи перестройки 1985-1991 гг.:

- 1) обновление социализма;
- 2) переход к рыночной экономике;
- 3) коренное изменение социально-экономического строя;
- 4) критика сталинизма и застоя.

75. Новгородскую и Псковскую республики называют:

- 1) аристократическими;
- 2) демократическими;
- 3) боярскими;
- 4) монархическими.

76. Главная внешнеполитическая задача СССР в 1933-1939 гг.:

- 1) курс на мировую революцию;
- 2) активное сотрудничество с Германией;
- 3) создание системы коллективной безопасности в Европе;
- 4) усиление влияния на Дальнем Востоке.

77. СССР исключили из Лиги Наций в 1939 г. за:

- 1) помощь Испании;
- 2) агрессию против Финляндии;
- 3) репрессии 1937-1939 гг.;
- 4) несоблюдение прав человека.

78. Россия завоевала выход в Балтийское море при:

- 1) Иване Грозном в результате победы в Ливонской войне;
- 2) Петре I в результате победы в Северной войне;
- 3) Екатерине II в результате разделов Польши.

79. «Хождение в народ» (1874 г.) – это:

- 1) поездки царских чиновников по деревням для разъяснения политики властей;
- 2) массовое движение молодежи в деревню для пропаганды социалистических идей;
- 3) название запрещенной книги Чернышевского Н.Г.

80. Зависимость Руси от Золотой Орды была установлена в следующих формах:

- 1) конфискация земельных владений и имущества русских князей в пользу хана;
- 2) уплата ежегодной дани;
- 3) присоединение русских земель к Золотой Орде;
- 4) введение монголо-татарской администрации на территориях завоеванных русских княжеств;
- 5) служба русских воинов в войске Золотой Орды.

81. Александра II называли Царем-освободителем, т.к. в его правление:

- 1) народ был освобожден от всех государственных повинностей;
- 2) было отменено крепостное право;
- 3) Россия одержала победу в Крымской войне.

82. В ходе Февральской революции были созданы следующие органы власти:

- 1) Совет Министров;
- 2) Временный комитет Государственной думы;
- 3) Временное правительство;
- 4) Петроградский совет рабочих депутатов;
- 5) Совет народных комиссаров.

83. Событие, положившее конец ордынскому игу на Руси:

- 1) Невская битва 1242 г.;
- 2) Куликовская битва 1380 г.;
- 3) «Стояние на реке Угре» в 1480 г.;
- 4) присоединение Казанского ханства к России в 1552 г.

84. В школах на Руси в X-XII вв. преподавали:

- 1) музыку, стихосложение, гимнастику;
- 2) астрономию, медицину, алхимию;
- 3) письмо, счет, богословие;
- 4) философию, риторику, грамматику.

85. Реформы в политической сфере, проведенные в годы горбачевской перестройки:

- 1) создание многопартийной системы;
- 2) ликвидация монопольной власти КПСС;
- 3) ликвидация старых профсоюзов и создание новых;
- 4) демократизация избирательной системы;
- 5) созыв Государственной думы;
- 6) учреждение губернаторов;
- 7) значительное расширение прав союзных республик.

86. Причины трудностей в осуществлении рыночных реформ в 90-е гг. XX в.:

- 1) нежелание старого административного аппарата проводить реформы;
- 2) кризисное состояние экономики к моменту реформ;
- 3) оживление криминальных структур;
- 4) недостаточная продуманность плана реформ;
- 5) слишком высокие темпы их проведения;
- 6) отказ Запада от предоставления кредитов.

87. Вотчина – это:

- 1) наследуемое земельное владение – частная собственность;
- 2) земля, предоставляемая князем его служилым людям на время их службы;
- 3) земельное владение крестьянской общины в Древней Руси.

88. «Западниками» в России в XIX в. называли:

- 1) представителей католической веры;
- 2) представителей западноевропейских стран, вложивших свои капиталы в развитие российской промышленности;
- 3) сторонников западноевропейского пути развития России.

89. «Приказы» XVI – начала XVIII вв. – это:

- 1) органы экономической власти;
- 2) органы исполнительной власти;
- 3) судебные органы.

90. О борьбе с каким внешним противником рассказывает «Слово о полку Игореве»?

- 1) печенеги;
- 2) монголы;
- 3) половцы.

91. Результаты коллективизации в СССР:

- 1) создание крупных хозяйств в деревне;
- 2) ликвидация кулачества как класса;
- 3) резкий подъем производства с/х продукции;
- 4) массовое недовольство крестьян колхозной жизнью;

5) падение сельскохозяйственного производства.

92. Глава Русской православной церкви в период Киевской Руси:

- 1) патриарх;
- 2) митрополит;
- 3) архиепископ.

93. Как называлась денежная ссуда в «Русской Правде»?

- 1) купа;
- 2) ряд;
- 3) вира.

94. Причины кризисов НЭПа:

- 1) неправильная политика цен;
- 2) усиление централизации управления народным хозяйством;
- 3) массовая денежная эмиссия;
- 4) засуха и неурожай;
- 5) недовольство крестьян политикой НЭПа.

95. Главный итог русско-турецких войн второй половины XVIII в.:

- 1) захват Турции Россией;
- 2) поражение России и потеря Черноморских проливов;
- 3) выход России к Черному морю.

96. Как в Древней Руси называлось место сбора дани?

- 1) детинец;
- 2) торг;
- 3) погост.

97. Земства по реформе 1864 г.:

- 1) выборные органы местного самоуправления, ведали на местах народным образованием, здравоохранением, благоустройством;
- 2) формировались Министерством внутренних дел и выполняли полицейские функции на местах;
- 3) находились в ведении военного министерства.

98. «Кормление» в средневековой Руси – это:

- 1) система содержания должностных лиц за счет налогов с местного населения;
- 2) дополнительная раздача земель помещикам со времен Ивана III;
- 3) порядок сбора дани князем с подвластных территорий в Киевской Руси.

99. Лидеры белого движения в России в годы гражданской войны:

- 1) Деникин А.И.;
- 2) Керенский А.Ф.;
- 3) Тухачевский М.Н.;
- 4) Колчак А.В.;
- 5) Корнилов Л.Г.;
- 6) Миллюков П.Н.

100. Московский князь, получивший право на сбор дани во всех русских землях для Золотой Орды:

- 1) Даниил Александрович;
- 2) Дмитрий Донской;
- 3) Иван Калита;
- 4) Иван III.

101. Какой век русской истории называют «бунташным»?

- 1) XVI;
- 2) XVII;
- 3) XVIII.

102. Итоги НЭПа:

- 1) успешное восстановление народного хозяйства;
- 2) отставание сельского хозяйства от промышленности;
- 3) укрепление власти большевиков;
- 4) значительное улучшение материального положения трудящихся;
- 5) вытеснение из экономики страны privately-капиталистического сектора;
- 6) децентрализация управления промышленностью.

103. Родоначальник правящей династии в Киевской Руси:

- 1) Аскольд;
- 2) Дир;
- 3) Игорь;
- 4) Рюрик;
- 5) Олег.

104. Под именем какого русского царя выступал Пугачев Е.?

- 1) Петр I;
- 2) Петр II;
- 3) Петр III.

105. Цели массовой коллективизации в первой половине 1930-х гг.:

- 1) увеличить производство зерна в стране;
- 2) ликвидировать кулачество как класс;
- 3) создать акционерные общества единоличных крестьянских хозяйств;
- 4) создать коллективные хозяйства с совместной собственностью на средства производства;
- 5) изъять из деревни средства на индустриализацию.

106. Сословия в Киевской Руси:

- 1) бояре;
- 2) дворяне;
- 3) духовенство;
- 4) казаки;
- 5) воины;

- 6) люди;
- 7) смерды;
- 8) крестьяне.

107. Когда была введена всеобщая воинская повинность в России:

- 1) 1721 г.;
- 2) 1874 г.;
- 3) 1917 г.

108. Первая победа русских войск над монголо-татарами:

- 1) Куликовская битва;
- 2) Ледовое побоище;
- 3) Битва на реке Калке;
- 4) «Стояние» на реке Угре.

109. Как называлась первая декабристская организация?

- 1) «Союз благоденствия»;
- 2) «Союз спасения»;
- 3) «Общество соединенных славян».

110. Сословно-представительный орган власти в XVI-XVII вв.:

- 1) Земский Собор;
- 2) Посольский приказ;
- 3) Избранная Рада;
- 4) Государственный совет.

111. «Золотой век дворянства» – это период правления:

- 1) Петра I;
- 2) Елизаветы Петровны;
- 3) Екатерины II;
- 4) Николая II.

112. «Посадские люди» в Русском государстве – это:

- 1) верхушка местной власти;
- 2) торгово-промышленное население городов;
- 3) жители окраин, «посаженные» туда по указу царя с целью охраны границы.

113. «Урочные лета» в конце XVI в. – это:

- 1) запрет на выход крестьян от помещиков в Юрьев;
- 2) период сыска беглых крестьян;
- 3) годы, в которые объявлялась амнистия беглым крестьянам.

114. Кто заменил полюдье на уроки и установил погосты?

- 1) Игорь;
- 2) Ольга;
- 3) Владимир.

115. «Заповедные лета» в конце XVI в. – это:

- 1) годы, в которые объявлялась амнистия беглым крестьянам;
- 2) период сыска беглых крестьян;

3) запрет на выход крестьян от помещиков в юрьев день.

116. Основное содержание Манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка» от 17 октября 1905 г.

- 1) отречение Николая II от престола;
- 2) установление в России республики;
- 3) созыв законодательной Государственной думы;
- 4) провозглашение демократических прав и свобод граждан.

117. Что такое «ленд-лиз»:

- 1) название договора об открытии второго фронта в годы Второй мировой войны;
- 2) помощь Советскому Союзу со стороны союзников по антигитлеровской коалиции;
- 3) местность на побережье Северной Франции, где в 1944 г. был открыт второй фронт.

118. Кому принадлежат крылатые выражения «иду на Вы» и «мертвые сраму не имут»?

- 1) Святослав Игоревич;
- 2) Владимир Мономах;
- 3) Святополк Окаянный.

119. Причины распада СССР:

- 1) подрывная деятельность иностранных разведок;
- 2) кризисные явления в экономике;
- 3) стремление национальных республик к отделению;
- 4) усиление национальных трений и конфликтов;
- 5) ущемление прав союзных республик в начале 1980-х гг.;
- 6) ошибки партийного и государственного руководства в национальной политике.

120. Последний представитель династии Рюриковичей:

- 1) Иван Грозный;
- 2) Федор Иоаннович;
- 3) Борис Годунов.

121. Что такое бортничество?

- 1) добыча бобровых шкур;
- 2) сбор меда диких пчел;
- 3) расчистка леса под пашню.

122. Славянофильство – это:

- 1) теория об особом пути развития России, отличном от других стран;
- 2) концепция превосходства славян над другими народами;
- 3) запрет правительства на издание в России трудов зарубежных авторов.

123. Деятельность «Избранной рады» связана с:

- 1) проведением реформ в начале правления Ивана Грозного;

- 2) принятием решения о вхождении Украины в состав России;
- 3) восстановлением российской государственности по окончании Смуты.

124. Идеология контрреформ Александра III строилась на:

- 1) теории «Москва – Третий Рим»;
- 2) годах, в которые объявлялась амнистия беглым крестьянам;
- 3) идеях Вольтера и др. французских просветителей;
- 4) теории «официальной народности».

125. При каком князе Киевская Русь приняла христианство?;

- 1) Олег Вещий;
- 2) Владимир Святославович;
- 3) Ярослав Мудрый.

126. Причины гражданской войны в Советской России:

- 1) недовольство большинства населения политикой большевиков;
- 2) вмешательство иностранных интервентов;
- 3) отказ большевиков от сотрудничества с другими социалистическими партиями;
- 4) стремление свергнутых классов вернуть власть и собственность;
- 5) отказ меньшевиков и эсеров от сотрудничества с большевиками.

127. Впервые бумажные деньги (ассигнации) появились в России

при:

- 1) Елизавете Петровне в 1757 г.;
- 2) Петре III в 1762 г.;
- 3) Екатерине II в 1769 г.

128. Какой единый срок крестьянского перехода установил Судебник 1497 г.?:

- 1) с 19 ноября по 3 декабря;
- 2) с 26 ноября по 3 декабря;
- 3) с 19 ноября по 26 ноября.

129. К либеральным партиям (до 1917 г.) относились:

- 1) Партия народной свободы (кадеты);
- 2) Партия социалистов-революционеров (эсеры);
- 3) Союз 17 октября (октябристы);
- 4) Союз русского народа;
- 5) РСДРП.

130. Династии Романовых воцарилась на престоле в:

- 1) 862 г.;
- 2) 1589 г.;
- 3) 1613 г.;
- 4) 1645 г.

131. Особенности формирования политических партий в России:

- 1) возникли позднее, чем в Западной Европе;

- 2) с самого начала формировались в легальных условиях;
- 3) первыми возникли либерально-буржуазные партии;
- 4) первыми возникли социалистические партии;
- 5) до Февральской революции 1917 г. все партии были на нелегальном положении.

132. Крестьянское восстание периода Смуты:

- 1) Разина С.;
- 2) Пугачева Е.;
- 3) Болотникова И.;
- 4) Булавина К.

133. Реформы Хрущева Н.С. в аграрной сфере:

- 1) повышены закупочные цены на сельхозпродукцию;
- 2) снижен план обязательных поставок колхозов государству;
- 3) совхозы преобразованы в колхозы;
- 4) при реорганизации МТС техника бесплатно передана колхозам;
- 5) освоены целинные земли;
- 6) увеличены размеры приусадебных участков.

134. Как в Древней Руси называли языческих жрецов?

- 1) черные клобуки;
- 2) волхвы;
- 3) тиуны.

135. Сущность политики «военного коммунизма»:

- 1) полная национализация промышленности;
- 2) конфискация помещичьих земель и бесплатное распределение ее среди крестьян;
- 3) централизация управления народным хозяйством;
- 4) изъятие у крестьян всех излишков с/х продукции;
- 5) отмена торговли;
- 6) допущение частного предпринимательства под контролем государства;
- 7) ликвидация кулачества как класса.

136. Деятели социалистического движения в России в конце XIX – начале XX вв.:

- 1) Уваров С.С.;
- 2) Керенский А.Ф.;
- 3) Засулич В.И.;
- 4) Плеханов Г.В.;
- 5) Ленин В.И.;
- 6) Победоносцев К.П.

137. Титул «Государь всея Руси» первым принял:

- 1) Московский князь Дмитрий Донской;
- 2) Московский князь Иван III;

- 3) Иван Грозный;
- 4) Михаил Романов.

138. Решение о прекращении существования СССР было принято в:

- 1) 1985 г. Горбачевым М. и президентом США Рейганом Р.;
- 2) 1991 г. по результатам всенародного референдума;
- 3) 1991 г. президентами России, Украины и Белоруссии.

139. Итоги либерализации Советского общества в 1953-1964 гг.:

- 1) изменение основ общественно-политической системы;
- 2) коренное обновление основ экономики;
- 3) начало процесса десталинизации;
- 4) частичное восстановление рыночных отношений.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Кузнецов, И.Н. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебник / И.Н. Кузнецов. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2014. – 815 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24803>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Самыгин, П.С. История для бакалавров [Текст]: учебник / П.С. Самыгин. – Ростов-н/Д: Феникс, 2012.

3. Курс отечественной истории IX-начала XXI веков. Основные этапы и особенности развития российского общества в мировом историческом процессе [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Л.И. Ольштынский [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ИТРК, 2012. – 656 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27932>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс]: учебник/ А.Н. Сахаров. – Электрон. текстовые данные. – М.: Проспект, 2015. – 544 с. – Режим доступа: <http://www.book.ru/book/256637>. – ЭБС «book.ru», по паролю

5. Федоров, В.А. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс]: учебник/ В.А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов. – Электрон. текстовые данные. – М.: КноРус, 2015. – 544 с. – Режим доступа: <http://www.book.ru/book/916539>. – ЭБС «book.ru», по паролю.

Дополнительная литература:

6. Волков, В.А. Военная история России с древнейших времен до конца XIX века [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов педагогических вузов / В.А. Волков, В.Е. Воронин, В.В. Горский. – Электрон. текстовые данные. – М.: Прометей, 2012. – 224 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23980>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Королева, Л.А. XX век в истории России [Текст]: учебное пособие/ Л.А. Королева, А.Г. Вазерова, Е.А. Макеева. – Пенза: ПГУАС, 2014.

8. Морозов, С.Д. История России [Текст]: учебное пособие: в 2 ч. Ч.1. IX–XIX вв. / С.Д. Морозов. – Пенза: ПГУАС, 2015.

9. Морозов, С.Д. История России [Текст]: учебное пособие: в 2 ч. Ч.2. XX вв. / С.Д. Морозов. – Пенза: ПГУАС, 2015.

10. Захарова, Л.Л. История государственного управления в России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Л. Захарова. – Электрон. текстовые данные. – Томск: Эль Контент, 2012. – 234 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13883>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

11. Карпачёв, С.П. Новейшая отечественная история. Часть I. 1917 – 1941 [Электронный ресурс]: курс лекций / С.П. Карпачёв. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский городской педагогический университет, 2013. – 332 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26536>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

12. Мир российской повседневности (X – начало XX вв.) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.И. Аверьянова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский городской педагогический университет, 2013. – 340 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26527>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

13. Протопопов, А.С. История международных отношений и внешней политики России 1648-2010 г. [Электронный ресурс]: учебник/ А.С. Протопопов, В.М. Козьменко, М.А. Шпаковская. – Электрон. текстовые данные. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 384 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8920>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

14. Томсинов, В.А. История русской политической и правовой мысли. X-XVIII века [Электронный ресурс]/ В.А. Томсинов. – Электрон. текстовые данные. – М.: Зерцало, 2014. – 256 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4060>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

15. Ушаков, А.В. Отечественная история. Конец XIX – начало XX веков [Электронный ресурс]: курс лекций / А.В. Ушаков. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский городской педагогический университет, 2011. – 260 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26549>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

16. Федоров, К.В. Россия и мир во второй половине XX – начале XXI в. Поиск модели развития [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.В. Федоров, Т.Р. Суздалева, Н.В. Давлетшина. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2013. – 112 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31544>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

17. Щагин, Э.М. Политическая система СССР в период Великой Отечественной войны и послевоенные десятилетия. 1941–1982 [Электронный ресурс]: учебное пособие по истории России (XX век) для бакалавриата по направлению 030600.62/ Э.М. Щагин, Д.О. Чураков, А.И. Вдовин. – Электрон. текстовые данные. – М.: Прометей, 2012. – 208 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24011>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

18. Щагин, Э.М. Становление советской политической системы [Электронный ресурс]: 1917-1941 годы/ Э.М. Щагин, Д.О. Чураков, В.Ж. Цветков. – Электрон. текстовые данные. – М.: Прометей, 2011. – 192 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30414>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

О Г Л А В Л Е Н И Е

ВВЕДЕНИЕ	3
ТРЕБОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАЧЕТУ.....	6
ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	8
СИСТЕМА ТРЕНИНГА И САМОПРОВЕРКА ЗНАНИЙ.....	9
БАНК ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ.....	11
История Древней Руси (IX-XII вв.)	11
История Московского княжества XIII-XV вв.	12
История Московского царства XVI-XVII вв.	13
История императорской России. XVIII в. – 1917 г.	14
История Советской России 1917-1922 гг.	17
История Советского Союза 1922-1991 гг.	18
История современной России 1991-2000 гг.	21
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	62

Учебное издание

Вазерова Алла Геннадьевна
Королева Лариса Александровна
Мику Наталья Валентиновна

ИСТОРИЯ

Учебно-методическое пособие по подготовке к зачету
для направлений подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,
38.03.01 «Экономика», 38.03.03 «Управление персоналом»,
08.03.01 «Строительство», 23.03.01 «Технология транспортных
процессов», 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»,
27.03.01 «Стандартизация и метрология», 35.03.02 «Технология
лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств»

В авторской редакции
Верстка Н.А. Сазонова

Подписано в печать 4.07.16. Формат 60×84/16.
Бумага офисная «Снегурочка». Печать на ризографе.
Усл. печ. л. 3,72. Уч.-изд. л. 4,0. Тираж 80 экз.
Заказ № 484.

Издательство ПГУАС.
440028, г.Пенза, ул. Германа Титова, 28.