

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

---

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный университет  
архитектуры и строительства»  
(ПГУАС)

## **СОЦИОЛОГИЯ**

Методические указания  
по выполнению контрольных работ  
для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

Пенза 2016

ББК 60.5я73  
УДК 316.1  
С69

Рекомендовано Редсоветом университета

Рецензент – кандидат исторических наук, доцент  
кафедры «История и философия»  
Е.А. Макеева (ПГУАС)

**Социология:** метод. указания по выполнению контрольных работ для направления подготовки 38.03.01 «Экономика» / А.Г. Вазерова, Н.В. Мику. – Пенза: ПГУАС, 2016. – 28 с.

Представлены темы контрольных работ и методические указания к ним.

Подготовлены на кафедре «История и философия» и предназначены для использования студентами, обучающимися по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», при изучении дисциплины «Социология».

© Пензенский государственный университет  
архитектуры и строительства, 2016  
© Вазерова А.Г., Мику Н.В., 2016

## ВВЕДЕНИЕ

**Цель дисциплины «Социология»** по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» состоит в развитии у студентов личностных качеств, формировании общекультурных компетенций, развитии навыков их реализации в практической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» при изучении дисциплины «Социология».(бакалавриат).

### **Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- познакомить студентов с постулатами, особенностями, методологией и методиками социологического знания, основами политической социологии в их исторической преемственности и развитии;
- развитие социологического мышления, воображения и навыков выявления логической связи социальных фактов;
- освоение основных понятий политической социологии и формирование социологического категориального аппарата студентов;
- формирование и развитие умения применить общенаучные и специфически социологические приемы аргументации, моделирования для анализа социальных и политических процессов и систем;
- выработка практических навыков интерпретации социальных явлений; изучение и освоение основных приемов и норм учебной, исследовательской и профессиональной деятельности;
- определение роли и значения социолога в процессе социального познания;
- формирование основ профессиональной этики и культуры, умение логически мыслить, вести научные дискуссии.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способностью к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

### **Знать:**

- закономерности социальных явлений и процессов;
- основные теории происхождения и развития закономерности развития общества;
- основные направления, проблемы, теории и методы социологии;
- основные этапы культурно-исторического развития обществ, механизмов и форм социальных изменений;

– механизмы возникновения и разрешения социальных и политических конфликтов;

– процессы и методы социологического исследования, культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации;

– этапы развития цивилизации, основы социологии и демографии, фундаментальные положения современной научной картины мира;

**Уметь:**

– анализировать информацию;

– выявлять закономерности развития науки и давать характеристику основным этапам ее развития;

– выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;

– самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;

– развивать и совершенствовать свой общекультурный и интеллектуальный уровень;

– выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;

**Владеть:**

– способностью к самоорганизации и самообразованию;

– анализировать информацию;

– проблемно-логическим мышлением;

– выявлять закономерности развития науки и давать характеристику основным этапам ее развития;

– понятийным аппаратом;

– культурой мышления;

**Иметь представление:**

– о социальных, этнических, профессиональных различиях;

– о необходимости постоянного саморазвития и самореализации;

# 1. ЦЕЛИ И НАЗНАЧЕНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа – важная форма обучения и контроля знаний, умений и навыков бакалавра. Она является эффективным средством более глубокого усвоения материала, овладения знаниями по изучаемому предмету и применения их на практике, умения работать с источниками.

Изложенные в настоящих указаниях методические рекомендации по написанию контрольных работ призваны оказать бакалавру помощь в организации и выборе темы контрольной работы, в подготовке и методике написания. Написание контрольных работ является обязательным компонентом учебного процесса, что позволит приобрести навыки самостоятельного изучения учебной дисциплины.

Написание контрольной работы преследует три основные цели:

1) научить самостоятельно работать с литературой (подбор, анализ и выбор литературы);

2) развить навыки бакалавра по самостоятельному изучению, анализу и обобщению знаний по тем или иным социальным проблемам;

3) сформировать у студента качества, необходимые для самостоятельной разработки актуальных теоретических и практических задач на основе знаний, полученных в процессе изучения социологии.

Контрольная работа представляет собой наиболее активную и эффективную форму самостоятельной работы слушателей по изучению социологии.

Контрольная работа выполняется студентами на основе самостоятельного изучения рекомендованной литературы, с целью систематизации, закрепления и расширения теоретических знаний, развития творческих способностей студентов, овладения навыками самостоятельной работы с научной, научно-методической, нормативно-правовой литературой, формирования умений анализировать и отвечать на вопросы, поставленные темой работы, делать выводы на основе проведенного анализа. Работы приобщают также студентов к научно-исследовательской деятельности, играют важную роль в их профессиональной подготовке.

Важнейшими требованиями к контрольной работе как к исследованию определенной проблемы являются:

- применение общих и специальных методов научного исследования;
- умение работать с социально-политической, экономической и социологической литературой, проявляя при этом творческий подход к изучаемому материалу;
- достаточно высокий теоретический уровень;
- способность самостоятельно, последовательно, аргументировано излагать изученный материал, критически осмысливать изученные источники.

Процесс подготовки работы можно подразделить на следующие этапы:

- выбор темы;
- общее ознакомление с литературой;
- составление библиографии;
- углубленное изучение источников;
- составление плана;
- оформление готовой рукописи.

Работа над контрольной работой начинается с выбора темы. Для этого необходимо ознакомиться со списком тем, предложенных для написания работы при изучении данной дисциплины.

Следует выбрать тему, наиболее интересную для написания, что позволит более творчески подойти к выполнению этой работы. Если ни одна из предложенных тем не заинтересует должным образом, то можно выбрать тему самостоятельно в соответствии с разделами и темами, указанными в рабочей программе данной дисциплины. При этом о своем выборе нужно сообщить преподавателю, ведущему занятия в группе.

Контрольная работа выполняется в сроки, установленные учебным планом.

Важный этап – подбор литературы. Дело это ответственное и достаточно трудоемкое. Но надо помнить, что подбор литературы в значительной степени определит содержание Вашей работы.

Литература подбирается бакалавром самостоятельно. При этом можно предложить следующую последовательность:

- а) ознакомиться с программой по курсу социология и списком литературы, рекомендованной по данной теме;
- б) ознакомиться с литературой по выбранной теме в задании к домашней контрольной работе;
- в) просмотреть алфавитный и систематический каталог в библиотеке;

После подбора литературы и общего знакомства с ней можно приступить к написанию работы.

## 2. СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основой всякой работы является план. В плане подготовки к написанию работы необходимо:

- уяснение цели контрольной работы;
- изучение литературы;
- написание введения и заключения.

Следующий этап:

- составление библиографии (перечень использованных источников).

Значительную помощь в подборе литературы по данной проблеме и составлении библиографии может оказать разработанная и установленная в библиотеке университета информационно-справочная компьютерная программа.

Ценный материал для работы содержится в научных журналах, газетных публикациях, других источниках. Для того, чтобы обеспечить поиск нужного материала в периодических изданиях, необходимо пользоваться их сводным перечнем, публикуемых в последних номерах журналов, каталогами, имеющимися в библиотеках.

*Работа включает в себя следующие основные элементы:*

- титульный лист;
- содержание с указанием вопросов и страниц;
- основной текст;
- приложение (если есть схемы, таблицы, анкеты и т.д.);
- список использованной литературы (в алфавитном порядке).

Основной текст состоит из введения, основной части, раскрывающей тему контрольной работы, заключения.

Во введении необходимо дать обоснование избранной темы, ее важность, актуальность, сформулировать цели и задачи работы.

Основная часть работы, в зависимости от вида контрольной работы должна включать:

- теоретический анализ проблемы;
- изучение проблемы в современном отечественном и зарубежном опыте;
- анализ опыта деятельности специализированных учреждений;
- практическое исследование по избранной теме и т.д.

*Цитаты, приведенные в работе.*

Все цифровые материалы должны иметь ссылку на источник, вынесенные в подстрочник. Следует точно давать фамилию, инициалы автора, название произведения с обязательным указанием места, года издания и страницы.

На основании анализа и развития темы отдельным разделом формируются “выводы” или «заключение», где может быть отражено собственное

отношение к данной проблеме, если это позволяет тема контрольной работы. Подводятся итоги с точки зрения:

- выполнения поставленной цели контрольной работы;
- возможности продолжения исследований по теме контрольной работы.

Работа должна быть написана грамотно, четко, разборчиво, с выделением абзацев. Обычно она готовится на компьютере, в крайнем случае аккуратно переписывается от руки на листах стандартного формата А4. Поле с левой стороны должно быть не менее 25 мм, с правой стороны – не менее 5 мм, а сверху и снизу – по 25 мм. Все страницы нумеруются по центру сверху. Первая страница (титульный лист) – не нумеруется. Объем контрольной работы должен быть в пределах 13-16 страниц машинописного текста через 1,5 интервала. Объем содержательной части (введение, основная часть, заключение) контрольной работы, выполненной от руки, составляет от 20 до 24 страниц в формате ученической тетради, либо 16-18 страниц в объеме листа формата А-4. Объем содержательной части контрольной работы выполненной с использованием печатной техники, составляет 14-16 страниц в объеме формата А-4, отпечатанных четырнадцатым шрифтом «TimesNewRoman».

*На титульном листе контрольной работы указываются:*

- название университета, факультета, кафедры, направление подготовки;
- тема контрольной работы;
- фамилия, инициалы бакалавра;
- номер учебной группы и курса, срок обучения;
- номер зачетной книжки;
- фамилия и инициалы преподавателя, проверяющего работу.

За титульным листом идет оглавление, в котором необходимо указать план работы:

– введение, перечень основных вопросов, заключение, список источников и литературы, использованных в работе.

Содержательная часть контрольной работы должна открываться её планом, в структуре которого следует отразить с указанием номера соответствующей страницы:

- введение, смысл которого состоит в постановке темы и обосновании её выбора;
- основную часть, содержащую два – три учебных вопроса, рассмотрение которых направлено на раскрытие всей темы контрольной работы в целом;
- заключение, содержащее основные выводы и обобщения по теме контрольной работы;
- список использованных в работе литературных источников.



**Образец титульного листа**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»

КАФЕДРА ИСТОРИИ И ФИЛОСОФИИ

Контрольная работа

по СОЦИОЛОГИИ

Вариант № \_\_\_\_

---

(тема)

Выполнил:

---

Проверил:

---

Пенза – 2015 г.

Рассмотрение каждого очередного вопроса в тексте контрольной работы должно начинаться с новой страницы и открываться его заголовком в соответствии с тем, который был указан в плане работы. Завершив контрольную работу, обучаемый в обязательном порядке должен расписаться на последней странице и указать дату сдачи контрольной работы на проверку.

В ходе работы над текстом бакалавру надо проследить за тем, чтобы в работе был правильно оформлен научный аппарат. Все цитаты, цифры и факты, проводимые в работе должны иметь ссылку на соответствующий источник, которая оформляется следующим образом: на каждой странице текста по окончании цитаты, в конце примера или ряда цифр ставится порядковый номер, который затем либо повторяется с указанием соответствующих данных внизу страницы, под чертой, либо выносится в список использованных при работе литературных источников.

Обычно указываются:

- инициалы и фамилия автора;
- наименование источника;
- том, часть, выпуск, место и год его издания;
- номер страницы, на которую идет ссылка.

Если на одной странице помещено несколько ссылок из одного источника, то со второй ссылки пишут: «Там же, с. ...».

Например:

1. Кукушкина Е.И. История социологии. М., 2011. С. 67.
2. Там же, с. 84.
3. Там же, с. 11.

Если мысль, факт, пример из какого-либо источника передаются своими словами, то в ссылке пишется: «См.» (смотри).

Например: 1. См.: Социологический словарь: в 2 ч. Ч.1. – М., 1994. С.75.

В контрольной работе на разных страницах может быть ссылка на один и тот же источник. В таком случае только в первый раз пишут полностью название, год и т.д. Например:

– в первом случае:

<sup>1</sup> Кукушкина, Е.И. История социологии. М., 2011.;

– во втором случае:

<sup>1</sup> Кукушкина Е.И. История социологии ... С.11.

Особое внимание при оформлении ссылок следует обратить на то, что при указании места издания первоисточника только два города обозначаются первыми заглавными буквами их названий: М. – Москва, Л. – Ленинград (СПб. – Санкт-Петербург, Птг. – Петроград). Название остальных населённых пунктов пишутся полностью.

Наличие и правильность оформление ссылок являются важнейшими требованиями к контрольной работе, критерием самостоятельности труда её автора. Отсутствие ссылок на указанную в списке первоисточников литературу расценивается как явный признак плагиата. Однако чрезмерно увлекаться цитированием также не стоит, поскольку объём цитируемого материала не должен превышать 25 % объёма всего текста работы.

Изложение учебного материала в контрольной работе своими словами также имеет ряд особенностей. В частности, недопустимо сокращение слов, выражений, терминологических оборотов, названий работ, фамилий авторов, наименование государств, государственных органов, общественных объединений и организаций, если такие сокращения не являются общепринятыми.

В заключении подводятся итоги выполненной работы, описывается, что было сделано, и к каким выводам пришли, раскрывается значение рассмотренных теоретических положений.

*После завершения контрольной работы необходимо правильно оформить библиографический список.*

Используемые в процессе работы источники распределяются по алфавиту первой буквы фамилии автора книги, статьи или названия книги (если это большая группа авторов, или работа издана под редакцией). При этом следует соблюдать предусмотренные требования к оформлению библиографии.

Обязательные атрибуты:

- Автор.
- Название книги.
- Город, где издавалась книга.
- Название издательства.
- Год издания.

(Например: Лопушанский И.Н., Луговой А.А., Настасюк Н.П. Социология: учебное пособие. – СПб., 2006.)

Для формирования списка, а может и логики изложения будущей контрольной работы, несомненно, будет полезным обращение к различным периодическим изданиям, освещающим актуальные и дискуссионные проблемы гуманитарного знания. Это журналы: «Вопросы философии», «Вопросы истории», «Вопросы истории науки и техники», «Общественные науки и современность», «Социологические исследования», «Социально-политический журнал», «Человек», «Политические исследования» и др. В последних номерах журналов дается список статей, опубликованных за весь год. В Вашем списке журнальная статья по теме должна фиксироваться так: Галкин А.А. Глобализация и политические потрясения XXI века // Полис. 2005. № 5. С. 25—32.

### 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа – это плод интеллектуальных усилий студента. Естественно, любому автору хотелось бы знать, по каким критериям будут оценивать его труд. Поэтому приводим самый общий, приблизительный их перечень:

- соблюдение всех требований, которые предъявляются к научной рукописи;
- авторское видение проблем и оригинальность выдвигаемых идей;
- логика изложения;
- практическое применение элементов исследовательской деятельности: аналитический обзор литературы по теме; сравнительный анализ нескольких концепций, источников и т. п.;
- способность автора увязать содержание работы с аспектами своей профессиональной деятельности;
- применение автором самостоятельно усвоенных знаний, которые выходят за рамки лекционного курса по социологии;
- работа должна быть написана на основании углубленной проработки классических текстов отечественных авторов;
- в работе должны быть использованы классическая художественная литература и искусство;
- работа должна иметь хорошее эстетическое оформление.

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению.

## 4. ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К НИМ

### Тема 1. Объект и предмет социологии. Место социологии среди других общественных и гуманитарных наук

1. Объект и предмет социологии.
2. Структура современного социологического знания.
3. Социологическое исследование. Методы социологического исследования.
4. Функции социологии.
5. Место социологии среди других общественных и гуманитарных наук.

#### Методические рекомендации

При ответе на первый вопрос студенты должны, в первую очередь, пояснить, в чем состоит разница между объектом и предметом изучения. Далее следует раскрыть объект и предмет социологии. При этом необходимо обратить особое внимание на различные подходы к определению предмета социологии в различных социологических концепциях. Следует проанализировать причины существования различных трактовок предмета социологии.

Во втором вопросе необходимо рассмотреть структуру современного социологического знания и дать характеристику каждого элемента этой структуры. Социологическое знание многообразно. В первую очередь необходимо выделить эмпирические и теоретические социологические исследования. Объясните, чем они отличаются. Какие социологические теории называются теориями среднего уровня, и какие черты им свойственны. В современной социологии существует несколько подходов, пытающихся дать целостное описание социальной жизни. Это макросоциологические и микросоциологические теории. Объясните, чем они отличаются. Назовите и дайте характеристику макро- и микросоциологическим теориям.

Третий вопрос посвящен социологическим исследованиям. Необходимо рассмотреть основные этапы проведения социологического исследования и дать им характеристику. Студент должен объяснить, что такое генеральная совокупность и выборка; иметь представление о том, что такое репрезентативность выборки. Проанализируйте основные методы, которые используются в социологических исследованиях. В чем преимущества и недостатки этих методов. Подумайте, почему использование эксперимента в социологических исследованиях не всегда этично.

Социология как наука выполняет ряд функций: познавательную, прогностическую, конструирующую, планирующую, методологическую, ме-

тодическую, мировоззренческую, критическую, гуманистическую. Рассмотрите и охарактеризуйте каждую из них. Приведите примеры, иллюстрирующие функции, выполняемые социологией как наукой.

В пятом вопросе проанализируйте, какое место занимает социология среди других общественных и гуманитарных наук, как она взаимосвязана с ними.

### Литература

Волков, Ю.Г. Социология [Текст]: учебник / Ю.Г. Волков. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К0», 2010.

Кравченко, А.И. Социология [Текст] / А.И. Кравченко. – М., 2010.

Вазерова А.Г. Основы социологии [Текст]: учеб. пособие / А.Г. Вазерова. – Пенза: ПГУАС, 2014.

Гумплович, Л. Основы социологии [Текст] / Л. Гумплович. – М., 2010.

Добренков, В.И. Социология [Текст]: учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2001.

Волков, Ю.Г. Социология [Текст]: учебник для студентов вузов / Ю.Г. Волков; под ред. В.И. Добренкова. – 2-е изд. – М.: Социально-гуманитарное издание.; Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 572 с.

Тихонов, А.В. Учебник по социологии управления [Текст] / отв. ред. А.В. Тихонов// Социология управления: Теоретико-прикладной толковый словарь. – М.: КРАСАНД, 2015. – С. 412-414.

## Тема 2. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки

1. Предпосылки возникновения социологии как науки.
2. Социальная философия античности.
3. Представления об обществе в средневековой философии.
4. Социально-философские идеи Нового времени.

### Методические рекомендации

В первом вопросе необходимо рассмотреть предпосылки возникновения социологии как науки. Обратите внимание на существующие периодизации истории социологии. Выделите критерии периодизации социологии. Подумайте, чем можно объяснить то обстоятельство, что общество начинает изучаться в рамках философии еще в античности, а социология как наука оформляется только в начале XIX века. Какие тенденции социального и общенаучного развития оказали определяющее воздействие на процесс зарождения и становления социологии как самостоятельной науки?

Во втором вопросе необходимо проанализировать причины обращения античных философов к проблемам общества. В философских системах Платона и Аристотеля изучению общества уделяется много внимания. Сравните взгляды этих философов.

В третьем вопросе необходимо рассмотреть как менялись представления об обществе в средневековой философии, на чем они базировались.

В четвертом вопросе проанализируйте социально-философские идеи Нового времени. Именно социальные идеи мыслителей Нового времени и Просвещения принято характеризовать как предсоциологию. Особое внимание следует обратить на идеи К.А де Сен-Симона, Ш. Монтескье, Дж. Вико и других.

### Литература

Волков, Ю.Г. Социология [Текст]: учебник / Ю.Г. Волков. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К0», 2010.

Кравченко, А.И. Социология [Текст] / А.И. Кравченко. – М., 2010.

Вазерова А.Г. Основы социологии [Текст]: учеб. пособие / А.Г. Вазерова. – Пенза: ПГУАС, 2014.

Давыдов, А.А. Системная социология. Введение в анализ динамики социума [Текст] / А.А. Давыдов. – М., 2010.

### Тема 3. Современные социологические теории и школы

1. Чикагская социологическая школа.
2. Концепция социальной стратификации и социальной мобильности П.Сорокина. Социокультурная динамика.
3. Социологические концепции Р. Мертона.
4. Теории социального действия, социальной системы и структурно-функционального анализа Т. Парсонса.
5. Теории конфликта. Теории обмена.
6. Символический интеракционизм.

### Методические рекомендации

В первом вопросе следует рассмотреть роль Чикагской школы в развитии социологии. Проанализируйте основные этапы ее деятельности, достижения и значение для последующего развития социологии. С Чикагской школой связано становление и развитие социологии города. Какие проблемы социологии города рассматривали представители Чикагской школы?

Второй вопрос посвящен русскому и американскому социологу П. Сорокину. Проанализируйте основные положения его концепции социальной стратификации и социальной мобильности. Почему социология П.Соро-

кина называется интегральной? Рассмотрите его концепцию социокультурной динамики. Охарактеризуйте типы культуры, выделенные Сорокиным.

В третьем вопросе рассмотрите основные положения концепции Р. Мертона. Охарактеризуйте понятия функций и дисфункций, явных и латентных функций в концепции Мертона. Объясните, в чем сущность теории среднего уровня и почему ее появление оценивается некоторыми исследователями как «революционный переворот» в социологии? Охарактеризуйте трактовку Мертоном девиантного поведения и способов адаптации индивида.

В четвертом вопросе проанализируйте содержание теорий социального действия, социальных систем, структурного функционализма Т. Парсонса. Обратите внимание на трактовку общества и его типов, предложенную Парсонсом.

В пятом вопросе рассмотрите теории конфликта и обмена. Обратите внимание на то, как рассматривает парадигму конфликта Л. Козер. Проанализируйте взгляды Р. Дарендорфа на конфликт. Сравните его позицию с позицией Л. Козера. Охарактеризуйте теории обмена Дж. Хоманса и П. Блау.

В шестом вопросе охарактеризуйте теорию символического интеракционизма. Ответьте на вопрос, почему основоположником символического интеракционизма считается Дж. Мид. Изложите его концепцию символического взаимодействия. Покажите значение символического интеракционизма для развития социологической науки.

### Литература

Афанасьев, В.В. Западная социология XX века [Текст] / В.В. Афанасьев. – М., 2010.

Волков, Ю.Г. Социология [Текст]: учебник / Ю.Г. Волков. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К0», 2010.

Кравченко, А.И. Социология [Текст] / А.И. Кравченко. – М., 2010.

Добренев, В.И. Социология [Текст]: учебник / В.И. Добренев, А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2001.

Кравченко, С.А. Социология в 2-х т. Т.1. Классические теории через призму социологического воображения [Текст]: учебник для академического бакалавриата / С.А. Кравченко. – М.: Юрайт, 2014. – 584 с.

Кравченко, А.И. Социология [Текст]: хрестоматия для вузов / А.И. Кравченко. – М.; Екатеринбург: Академический проект: Деловая книга, 2010. – 734 с.

Лоусен, Тони Социология: А-Я Словарь-справочник [Текст]: пер. с англ. / Тони Лоусен, Джоан Гэррод. – М.: Гранд, 2009. – 602 с.



## Тема 4. Социологическая теория М. Вебера

1. Социология господства.
2. Социальное действие.
3. Экономика и религия: культурное значение капитализма.

### Методические рекомендации

В первом вопросе обратите внимание на основные типы господства, предложенные Вебером: легальное господство, традиционное господство, харизматическое и связанные с этим типы легитимности власти.

Работая над вторым вопросом, проанализируйте основные типы социального действия: целерациональное, ценностнорациональное, традиционное, аффективное.

Приступая к третьему вопросу, исследуйте связь протестантской этики с развитием капитализма. Опишите понимание Вебером капитализма как культуры, как системы ценностей и рациональной организации.

### Литература

Афанасьев, В.В. Западная социология XX века [Текст] / В.В. Афанасьев. – М., 2010.

Волков, Ю.Г. Социология [Текст]: учебник / Ю.Г. Волков. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К0», 2010.

Кравченко, А.И. Социология [Текст] / А.И. Кравченко. – М., 2010.

Вазерова А.Г. Основы социологии [Текст]: учеб. пособие / А.Г. Вазерова. – Пенза: ПГУАС, 2014.

## Тема 5. Интегральная социология П. Сорокина

1. Русский период деятельности П. Сорокина.
2. Американский период деятельности П. Сорокина.

### Методические рекомендации

Работая над первым вопросом, опишите позитивистскую модель социологии, созданную ученым. Обратите внимание на описание Сорокиным структуры социологии, ее предмета и границ, характера социального взаимодействия.

Во втором вопросе проанализируйте его вклад в разработку теории социальной мобильности. Особо остановитесь на его теории культурных типов.

## Литература

Агапов, П.В. Русская социология [Текст] / П.В. Агапов, В.В. Афанасьев. – М., 2010.

Волков, Ю.Г. Социология [Текст]: учебник / Ю.Г. Волков. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К0», 2010.

Кравченко, А.И. Социология [Текст] / А.И. Кравченко. – М., 2010.

Вазерова А.Г. Основы социологии [Текст]: учеб. пособие / А.Г. Вазерова. – Пенза: ПГУАС, 2014.

## Тема 6. Социальные институты

1. Структура, функции и дисфункции институтов.
2. Виды социальных институтов.

### Методические рекомендации

Первый вопрос дайте определение социального института, покажите, как происходит институализация социальных связей.

Изучая второй вопрос, раскройте основные виды социальных институтов: экономические, политические, культуры и социализации и т.д. Можно проанализировать на примере, как происходит развитие институтов .

## Литература

Волков, Ю.Г. Социология [Текст]: учебник / Ю.Г. Волков. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К0», 2010.

Кравченко, А.И. Социология [Текст] / А.И. Кравченко. – М., 2010.

Вазерова А.Г. Основы социологии [Текст]: учеб. пособие / А.Г. Вазерова. – Пенза: ПГУАС, 2014.

Кукушкина, Е.И. История социологии [Текст] / Е.И. Кукушкина. – М., 2011.

Молевич, Е.Ф. Общая социология [Текст] / Е.Ф. Молевич. – М., 2011.

## Тема 7. Семья как социальный институт

1. Сущность семьи, ее социальные функции.
2. Типология семейных структур.
3. Исторические изменения семьи.

### Методические рекомендации

При подготовке первого вопроса необходимо отметить, что собой представляет семья и каковы ее функции, специфические и неспецифические.

Во втором вопросе, опираясь на учебную литературу, покажите типы семейных структур, дайте их краткую характеристику.

Третий вопрос является логическим продолжением и углублением содержания предыдущего вопроса. Укажите, как изменилась структура семьи, ее функции, с какими проблемами сталкивается современная семья.

### Литература

Волков, Ю.Г. Социология [Текст]: учебник / Ю.Г. Волков. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К0», 2010.

Кравченко, А.И. Социология [Текст] / А.И. Кравченко. – М., 2010.

Вазерова А.Г. Основы социологии [Текст]: учеб. пособие / А.Г. Вазерова. – Пенза: ПГУАС, 2014.

Добренков, В.И. Социология [Текст]: учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2001.

Зборовский, Г.Е. Общая социология [Текст]: учебник / Г.Е. Зборовский. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Гардарики, 2004.

Волков, Ю.Г. Социология [Текст]: учебник для студентов вузов / Ю.Г. Волков; под ред. В.И. Добренкова. – 2-е изд. – М.: Социально-гуманитарное издание.; Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 572 с.

Кравченко, А.И. Общая социология [Текст]: учебное пособие для вузов / А.И. Кравченко. – М.: Юнити, 2007. – 479 с.

## Тема 8. Развитие и многообразие культур

1. Целостность культуры.
2. Изменения в культуре.
3. Многообразие культур.

### Методические рекомендации

При подготовке первого обратите внимание, что любая культура сохраняет в своих недрах лишь то, что в целом соответствует ее логике. Покажите сопротивление культуры внутренне чуждым ей элементам.

Изучая литературу при подготовке второго вопроса, обратите внимание на то, что культура не есть что-то застывшее. Попытайтесь раскрыть внутренние и внешние причины изменений, то есть формирование новых идей, ценностей, норм, способов деятельности.

В третьем вопросе многообразии культур рассматривайте в двух аспектах: в масштабах человечества (социокультурные суперсистемы) и в рамках отдельного общества (субкультуры). Опираясь на литературу, разберите существующие здесь походы.

### Литература

Волков, Ю.Г. Социология [Текст]: учебник / Ю.Г. Волков. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К0», 2010.

Кравченко, А.И. Социология [Текст] / А.И. Кравченко. – М., 2010.

Вазерова А.Г. Основы социологии [Текст]: учеб. пособие / А.Г. Вазерова. – Пенза: ПГУАС, 2014.

Добренев, В.И. Социология [Текст]: учебник / В.И. Добренев, А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2001.

Зборовский, Г.Е. Общая социология [Текст]: учебник / Г.Е. Зборовский. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Гардарики, 2004.

Волков, Ю.Г. Социология [Текст]: учебник для студентов вузов / Ю.Г. Волков; под ред. В.И. Добренева. – 2-е изд. – М.: Социально-гуманитарное издание.; Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 572 с.

## Тема 9. Социология личности

1. Личность в системе Социальных связей: социальные функции и статус.
2. Ролевая теория личности.
3. Ролевое напряжение и ролевой конфликт.

### Методические рекомендации

Приступая к написанию первого вопроса, обратите внимание на интерпретацию в социологии понятий «личность», «индивид», «индивидуальность». Далее необходимо перейти к анализу социальных функций и статусов личности, рассмотреть их иерархию.

Во втором вопросе, опираясь на учебно-методическую литературу, постарайтесь разобраться в ролевой теории личности. Ожидаемое поведение, ассоциируемое со статусом,- это и есть социальная роль. Приведите примеры выполнения социальных ролей.

В третьем вопросе можно указать, что многообразие социальных ролей порождает и множество ролевых конфликтов, а также ролевых напряжений. Разберите основные типы ролевых конфликтов, причины возникновения ролевых напряжений.

## Литература

Волков, Ю.Г. Социология [Текст]: учебник / Ю.Г. Волков. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К0», 2010.

Кравченко, А.И. Социология [Текст] / А.И. Кравченко. – М., 2010.

Вазерова А.Г. Основы социологии [Текст]: учеб. пособие / А.Г. Вазерова. – Пенза: ПГУАС, 2014.

Молевич, Е.Ф. Общая социология [Текст] / Е.Ф. Молевич. – М., 2011.

Куликов, Л.М. Основы социологии и политологии [Текст]: учебное пособие / Л.М. Куликов. – М., 2001.

## Тема 10. Социализация личности

1. Сущность социализации. Ее основные этапы.
2. Проблема индивидуальности.

### Методические рекомендации

В первом вопросе следует рассмотреть процесс, получивший название «социализация». Мы рекомендуем остановиться на уровнях, стадиях, механизмах этого процесса. Обратите внимание на две основные составляющие социализации – социальную адаптацию и интериоризацию.

Во втором вопросе речь идет об неповторимости духовного мира личности, сопряженного с влиянием врожденных особенностей и социальных условий. Покажите роль воспитания в процессе социализации.

## Литература

Волков, Ю.Г. Социология [Текст]: учебник / Ю.Г. Волков. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К0», 2010.

Кравченко, А.И. Социология [Текст] / А.И. Кравченко. – М., 2010.

Вазерова А.Г. Основы социологии [Текст]: учеб. пособие / А.Г. Вазерова. – Пенза: ПГУАС, 2014.

Молевич, Е.Ф. Общая социология [Текст] / Е.Ф. Молевич. – М., 2011.

Куликов, Л.М. Основы социологии и политологии [Текст]: учебное пособие / Л.М. Куликов. – М., 2001.

## Тема 11. Социальный контроль и девиантное поведение

1. Социальный контроль.
2. Основные подходы к объяснению девиантного поведения.
3. Основные формы девиантного поведения.

### Методические рекомендации

Работая над первым вопросом, дайте определение социального контроля как способа саморегуляции социальной системы. Разберите его функции и формы проявления, в том числе групповое давление. Выясните роль принуждения в механизме действия контроля. Отклонения от принятой нормы выражаются в девиантном поведении.

Этому и посвящен второй вопрос. Покажите важнейшие теории, описывающие девиацию: психоаналитические, культурные, теории аномалии.

К основным формам девиантного поведения в современных условиях можно отнести преступность, алкоголизм, наркоманию и суицид. Каждая форма девиации имеет свою специфику. Поэтому в третьем вопросе ваша задача состоит в анализе данных форм. Покажите различия между девиантным и делинквентным поведением.

### Литература

Волков, Ю.Г. Социология [Текст]: учебник / Ю.Г. Волков. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К0», 2010.

Кравченко, А.И. Социология [Текст] / А.И. Кравченко. – М., 2010.

Вазерова А.Г. Основы социологии [Текст]: учеб. пособие / А.Г. Вазерова. – Пенза: ПГУАС, 2014.

Добренков, В.И. Социология [Текст]: учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2001.

Зборовский, Г.Е. Общая социология [Текст]: учебник / Г.Е. Зборовский. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Гардарики, 2004.

Волков, Ю.Г. Социология [Текст]: учебник для студентов вузов / Ю.Г. Волков; под ред. В.И. Добренкова. – 2-е изд. – М.: Социально-гуманитарное издание.; Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 572 с.

## Тема 12. Социальная стратификация

1. Гетерогенность и неравенство как базовые характеристики общества.
2. Социальная стратификация.
3. Социальные классы.

### Методические рекомендации

Первый вопрос мы рекомендуем разобрать опираясь на литературу, раскройте основные научные концепции неравенства в обществе (функционализм, марксизм), покажите их сильные и слабые стороны.

При подготовке второго вопроса обратите внимание на такие понятия, как «страта», «класс». Остановитесь на различных стратификационных

теориях. Покажите стратификационную систему как иерархически организованную структуру социального неравенства.

В третьем вопросе разберите различные точки зрения на природу социальных классов. Опишите модели классовой структуры, в том числе и применительно к российским условиям.

### Литература

Волков, Ю.Г. Социология [Текст]: учебник / Ю.Г. Волков. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К0», 2010.

Кравченко, А.И. Социология [Текст] / А.И. Кравченко. – М., 2010.

Вазерова А.Г. Основы социологии [Текст]: учеб. пособие / А.Г. Вазерова. – Пенза: ПГУАС, 2014.

Гумплович, Л. Основы социологии [Текст] / Л. Гумплович. – М., 2010.

Давыдов, А.А. Системная социология. Введение в анализ динамики социума [Текст] / А.А. Давыдов. – М., 2010.

Волков, Ю.Г. Социология [Текст]: учебник для студентов вузов / Ю.Г. Волков; под ред. В.И. Добренькова. – 2-е изд. – М.: Социально-гуманитарное издание.; Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 572 с.

Кравченко, А.И. Общая социология [Текст]: учебное пособие для вузов / А.И. Кравченко. – М.: Юнити, 2007. – 479 с.

Тихонов, А.В. Учебник по социологии управления [Текст] / отв. ред. А.В. Тихонов// Социология управления: Теоретико-прикладной толковый словарь. – М.: КРАСАНД, 2015. – С. 412-414.

Лоусен, Тони Социология: А-Я Словарь-справочник [Текст]: пер. с англ. / Тони Лоусен, Джоан Гэррод. – М.: Гранд, 2009. – 602 с.

## Тема 13. Социальная мобильность

1. Природа социальной мобильности. Горизонтальная и вертикальная мобильности.

2. Проблема индивидуальной социальной мобильности.

3. Миграция.

### Методические рекомендации

В первом вопросе постарайтесь разобраться в причинах социальной мобильности в обществе. Опишите вертикальную и горизонтальную мобильности, приведите их примеры.

Второй вопрос вы можете посвятить проблемам индивидуальной мобильности. Покажите трудности вхождения индивидов в новую субкультуру группы с более высоким статусом. Отдельно остановитесь на проблеме маргиналов.

В третьем вопросе опишите миграцию как процесс перемещения индивидов и социальных групп в другой регион или страну. Рассмотрите механизм миграции, условия, заставляющие людей перемещаться в другие города страны: выталкивание, притяжение, пути миграции.

### Литература

Волков, Ю.Г. Социология [Текст]: учебник / Ю.Г. Волков. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К0», 2010.

Кравченко, А.И. Социология [Текст] / А.И. Кравченко. – М., 2010.

Вазерова А.Г. Основы социологии [Текст]: учеб. пособие / А.Г. Вазерова. – Пенза: ПГУАС, 2014.

Молевич, Е.Ф. Общая социология [Текст] / Е.Ф. Молевич. – М., 2011.

Добреньков, В.И. Социология [Текст]: учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2001.

Зборовский, Г.Е. Общая социология [Текст]: учебник / Г.Е. Зборовский. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Гардарики, 2004.

## Тема 14. Социальные конфликты

1. Движущие силы и мотивация конфликтов.
2. Этапы протекания конфликта.

### Методические рекомендации

В первом вопросе остановитесь на сущности конфликтов. Покажите, что они являются естественным состоянием общества, движущей силой его развития. Далее разберите принципы конфликтов: идеологические, ценностные, экономические, социальные.

Во втором вопросе проследите этапы созревания и протекания конфликта. Анализ содержания и особенностей протекания социального конфликта целесообразно проводить по трем основным стадиям: предконфликтная, непосредственно конфликт и стадия разрешения конфликта.

### Литература

Волков, Ю.Г. Социология [Текст]: учебник / Ю.Г. Волков. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К0», 2010.

Кравченко, А.И. Социология [Текст] / А.И. Кравченко. – М., 2010.

Гумплович, Л. Основы социологии [Текст] / Л. Гумплович. – М., 2010.

Давыдов, А.А. Системная социология. Введение в анализ динамики социума [Текст] / А.А. Давыдов. – М., 2010.



Добренъков, В.И. Социология [Текст]: учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2001.

Зборовский, Г.Е. Общая социология [Текст]: учебник / Г.Е. Зборовский. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Гардарики, 2004.

## Тема 15. Этносоциология

1. Этнические общности, их основные признаки, условия формирования и развития.

2. Этнические процессы в современном мире.

3. Межэтнические конфликты.

### Методические рекомендации

В первом вопросе, опираясь на учебно-методическую и научную литературу, постарайтесь разобраться в основных понятиях: «этнос», «род», «племя», «народность», «нация». Рассмотрите политический и этнический подходы к категории «нация». И в этой связи проанализируйте основные источники национального самосознания.

Для ответа на второй вопрос опишите основные тенденции в развитии межэтнических отношений в современном мире: дифференциацию интеграцию как выражение процесса глобализации. Покажите, какие крупные проблемы возникают в этой связи.

Третий вопрос посвящен межнациональным конфликтам, их причинам и следствиям. Вам необходимо проанализировать основные причины данных конфликтов (историческое и религиозное противостояние, экономические причины, разрушение единой политической структуры и т.д.) Затем рассмотрите формы конфликтов (вооруженные, невооруженные, региональные войны и т.д.), этапы их развития.

### Литература

Волков, Ю.Г. Социология [Текст]: учебник / Ю.Г. Волков. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К0», 2010.

Кравченко, А.И. Социология [Текст] / А.И. Кравченко. – М., 2010.

Вазерова А.Г. Основы социологии [Текст]: учеб. пособие / А.Г. Вазерова. – Пенза: ПГУАС, 2014.

Куликов, Л.М. Основы социологии и политологии [Текст]: учеб. пособие / Л.М. Куликов. – М., 2001.

Бабосов, Е. М. Общая социология [Текст]: учеб. пособие для студентов вузов / Е.М. Бабосов. – Минск: ТетраСистемс, 2004.

## Тема 16. Социальные проблемы города

1. Сущность урбанизации.
2. Качество жизни в городах.
3. Социальные общности в городах.

### Методические рекомендации

В первом вопросе объясните причины возникновения и роста городов. Здесь можно разобрать и структуру городского населения, миграцию различных групп населения в их пределах.

Во втором вопросе мы рекомендуем остановиться на социально-психологических сторонах жизни в городе, на мировосприятии горожан. В этой связи обратите внимание на теорию урбанизации Л. Вирта и теорию субкультур К. Фишера. Покажите влияние пространственного фактора на личность.

В третьем вопросе мы советуем описать социальные и экологические проблемы жизни в городах. В первую очередь – это проблема «комюнити» (общности). Раскройте влияние городской среды на семейные и родственные отношения.

### Литература

Волков, Ю.Г. Социология [Текст]: учебник / Ю.Г. Волков. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К0», 2010.

Кравченко, А.И. Социология [Текст] / А.И. Кравченко. – М., 2010.

Вазерова А.Г. Основы социологии [Текст]: учеб. пособие / А.Г. Вазерова. – Пенза: ПГУАС, 2014.

Добреньков, В.И. Социология [Текст]: учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2001.

Зборовский, Г.Е. Общая социология [Текст]: учебник / Г.Е. Зборовский. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Гардарики, 2004.

Тихонов, А.В. Учебник по социологии управления [Текст] / отв. ред. А.В. Тихонов// Социология управления: Теоретико-прикладной толковый словарь. – М.: КРАСАНД, 2015. – С. 412-414.

# БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

## Основная литература

1. Агапов, П.В. Русская социология [Текст] / П.В. Агапов, В.В. Афанасьев. – М., 2010.
2. Афанасьев, В.В. Западная социология XX века [Текст] / В.В. Афанасьев. – М., 2010.
3. Волков, Ю.Г. Социология [Текст]: учебник / Ю.Г. Волков. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К0», 2010.
4. Кравченко, А.И. Социология [Текст] / А.И. Кравченко. – М., 2010.
5. Вазерова А.Г. Основы социологии [Текст]: учеб. пособие / А.Г. Вазерова. – Пенза: ПГУАС, 2014.
6. Кукушкина, Е.И. История социологии [Текст] / Е.И. Кукушкина. – М., 2011.
7. Молевич, Е.Ф. Общая социология [Текст] / Е.Ф. Молевич. – М., 2011.

## Дополнительная литература

7. Куликов, Л.М. Основы социологии и политологии [Текст]: учеб. пособие / Л.М. Куликов. – М., 2001.
8. Бабосов, Е. М. Общая социология [Текст]: учеб. пособие для студентов вузов / Е.М. Бабосов. – Минск: ТетраСистемс, 2004.
9. Гумплович, Л. Основы социологии [Текст] / Л. Гумплович. – М, 2010.
10. Давыдов, А.А. Системная социология. Введение в анализ динамики социума [Текст] / А.А. Давыдов. – М., 2010.
11. Добренъков, В.И. Социология [Текст]: учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2001.
12. Зборовский, Г.Е. Общая социология [Текст]: учебник / Г.Е. Зборовский. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Гардарики, 2004.
13. Волков, Ю.Г. Социология [Текст]: учебник для студентов вузов / Ю.Г. Волков; под ред. В.И. Добренъкова. – 2-е изд. – М.: Социально-гуманитарное издание.; Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 572 с.
14. Кравченко, А.И. Общая социология [Текст]: учебное пособие для вузов / А.И. Кравченко. – М.: Юнити, 2007. – 479 с.
15. Тихонов, А.В. Учебник по социологии управления [Текст] / отв. ред. А.В. Тихонов// Социология управления: Теоретико-прикладной толковый словарь. – М.: КРАСАНД, 2015. – С. 412-414.
16. Кравченко, С.А. Социология в 2-х тт. Т.1. Классические теории через призму социологического воображения [Текст]: учебник для академического бакалавриата / С.А. Кравченко. – М.: Юрайт, 2014. – 584 с.
17. Кравченко, А.И. Социология [Текст]: хрестоматия для вузов / А.И. Кравченко. – М.; Екатеринбург: Академический проект: Деловая книга, 2010. – 734 с.
18. Лоусен, Тони Социология: А-Я Словарь-справочник [Текст]: пер. с англ. / Тони Лоусен, Джоан Гэррод. – М.: Гранд, 2009. – 602 с.

## О Г Л А В Л Е Н И Е

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ЦЕЛИ И НАЗНАЧЕНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	5
2. СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	7
3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	12
4. ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К НИМ.....	13
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	27

Учебное издание

Вазерова Алла Геннадьевна  
Мику Наталья Валентиновна

### СОЦИОЛОГИЯ

Методические указания по выполнению контрольных работ  
для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

В авторской редакции  
Верстка Н.А. Сазонова

---

Подписано в печать 19.01.16. Формат 60×84/16.  
Бумага офисная «Снегурочка». Печать на ризографе.  
Усл.печ.л. 1,62. Уч.-изд.л. 1,75. Тираж 80 экз.  
Заказ № 62.

---

Издательство ПГУАС.  
440028, г. Пенза, ул. Германа Титова, 28.