

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Пензенский государственный университет
архитектуры и строительства»
(ПГУАС)

ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ТЕХНИКИ

Методические указания для подготовки к зачету
по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство»

Пенза 2016

УДК1:[001+62](075.8)

ББК87+3я73

Ф56

Рекомендовано Редсоветом университета

Рецензент – кандидат философских наук, доцент
кафедры «История и философия»
М.В. Погодин (ПГУАС)

Философские проблемы науки и техники: методические
Ф56 указания для подготовки к зачету по направлению подготовки
08.04.01 «Строительство» / А.Г. Вазерова, Л.А. Королева, Н.В. Ми-
ку. – Пенза: ПГУАС, 2016 – 17 с.

В методических указаниях представлены вопросы к зачету, а так же примеры тестовых заданий.

Методические указания подготовлены на кафедре «История и философия» и предназначены для студентов, обучающихся по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», при изучении дисциплины «Философские проблемы науки и техники».

© Пензенский государственный университет
архитектуры и строительства, 2016

© Вазерова А.Г., Королева Л.А.,
Мику Н.В., 2016

ВВЕДЕНИЕ

Цель дисциплины «Философские проблемы науки и техники» по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» состоит в общенаучной подготовке студентов, формировании научного мировоззрения, углублении базовых знаний в области философии науки и техники, расширении и углублении знаний о многообразии форм научного знания.

Задачи освоения дисциплины:

- состоят в формировании представлений о философских проблемах науки и техники;

- роли научного и технического прогресса и его влияния на будущее человечества;

- выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- особенности научного и философского познания;

- основные философские проблемы науки и техники;

- классификацию наук и научных исследований;

- этические проблемы, возникающие на современном этапе развития науки и техники;

- основные стадии исторической эволюции науки и особенности современного этапа ее развития;

- суть проблемы инноваций и преемственности в развитии науки;

- основные этапы развития философии науки и философии техники;

- основные понятия и категории философии науки и философии техники;

Уметь:

- ориентироваться в философских проблемах науки и техники;

- анализировать информацию;

- логично мыслить, формировать и аргументированно отстаивать свою точку зрения;

- обнаруживать и распознавать социальные и этические проблемы, возникающие в ходе научных исследований;
 - определять необходимость новых знаний для общекультурного и профессионального развития;
 - самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;
 - использовать понятия и категории философии науки и философии техники;
 - давать оценку философским и научным течениям, направлениям и школам;
- Владеть:*
- навыками обобщения, анализа, систематизации информации;
 - знаниями этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности;
 - культурой мышления;
 - навыками публичного выступления, ведения диалога, дискуссии, полемики.

ТРЕБОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАЧЕТУ

Зачет служит формой оценки уровня освоения учебного материала изучаемых магистрами учебных дисциплин. Форма и сроки проведения зачетов устанавливаются учебными планами. Итоговый зачет проводится по окончании изучения курса учебной дисциплины, по которой не предусмотрен экзамен. Зачеты принимаются, как правило, на последней неделе теоретического обучения. Зачеты принимаются преподавателями, ведущими семинарские (практические) занятия или читающими лекции по курсу учебной дисциплины, вынесенной на зачет. При наличии уважительных причин прием зачета может быть поручен иному преподавателю по решению директора института/филиала (декана факультета) или заведующего кафедрой, согласованному с директором института/филиала (деканом факультета). Присутствие на зачете посторонних лиц без разрешения ректора, проректора по учебной работе, заведующего кафедрой и директора института/филиала (декана факультета) не допускается. Магистр обязан явиться к началу зачета, имея при себе надлежащим образом оформленную зачетную книжку, которая предъявляется преподавателю. На странице зачетной книжки, соответствующей текущему семестру, должны быть проставлены фамилия магистра и учебный год. Преподаватель не вправе принимать зачет при отсутствии ведомости, а также у магистров, не имеющих надлежащим образом оформленной зачетной книжки, и магистров, не допущенных к сдаче зачета. Зачеты проводятся в форме собеседования или в письменной форме, в том числе с применением тестирования. При проведении зачетов могут быть использованы технические средства.

Зачеты по дисциплинам могут приниматься в течение семестра на основе результатов текущего контроля освоения материала, предусмотренного учебными планами и программами учебных дисциплин. Магистры допускаются к зачету при условии сдачи реферата и выполнении иных требований, предусмотренных учебным планом и программой курса.

Результаты сдачи зачетов оцениваются в ведомостях отметкой «зачтено», «не зачтено». Дифференциация положительной оценки не производится. Результат устного зачета объявляется магистру непосредственно после его сдачи (письменного зачета в день его проведения после проверки работы) и фиксируется в ведомости в графе «зачет». Оценка «зачтено» проставляется также в зачетной книжке магистра, в соответствующей графе, на правой странице текущего семестра. В случае неявки магистра для сдачи зачета в ведомости вместо оценки делается запись «не явился» («не явилась»). В ведомость и зачетную книжку заносятся только предусмотренные записи. В ведомости и зачетной книжке не допускаются подчистки, исправления, проставление каких-либо посторонних записей или условных обозначений.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Обыденное, научное и философское познание мира.
2. Специфика научного познания.
3. Основные проблемы философии техники.
4. Основные философские проблемы науки.
5. Предмет философии науки.
6. Предмет философии техники.
7. Основные этапы развития науки.
8. Структура научного познания.
9. Проблема научного метода в философии Нового времени.
10. Особенности современного этапа развития науки.
11. Проблема инноваций и преемственности в развитии науки.
12. Научные революции и смена типов научной рациональности.
13. Исторические типы научной рациональности.
14. Становление и основные этапы развития философии науки.
15. Развитие философии науки во второй половине XX века.
16. Научные картины мира.
17. Первый позитивизм.
18. Второй позитивизм.
19. Неопозитивизм.
20. Принцип «фальсификации» Карла Поппера.
21. Концепция научно-исследовательских программ. И. Лакатос.
22. Анархическая эпистемология П. Фейерабенда.
23. Проблема интернализма и экстернализма.

24. Проблема оценки социальных, экологических и других последствий техники.

25. Технический оптимизм и технический пессимизм в философии техники.

26. Современная наука и этика.

ТЕСТИРОВАНИЕ КАК ТЕХНОЛОГИЯ ОЦЕНКИ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

В современном образовательном процессе тестирование как новая форма оценки знаний занимает важное место и требует серьезного к себе отношения. Цель тестирований в ходе учебного процесса магистров состоит не только в систематическом контроле за знанием имен, событий и явлений, но и в развитии умения студентов выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы. Одновременно тесты способствуют развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить явления и процессы во времени и пространстве.

БАНК ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Идея перехода от метафизики к позитивной философии впервые была высказана....

- А) Э. Махом;
- Б) К. Марксом;
- В) О. Контом;
- Г) Р. Карнапом;
- Д) Р. Авенариусом.

2. Технические науки, как основа инженерной деятельности, возникли ...

- А) в XVII веке;
- Б) в XX веке;
- В) в середине XIX века;
- Г) в конце XVIII века;
- Д) в XVI веке.

3. Идея научности как высшего этапа человеческого познания была сформулирована в философии...

- А) марксизма;
- Б) позитивизма;
- В) прагматизма;
- Г) феноменологии;
- Д) герменевтики.

4. Принцип верификации гласит...
- А) Каждое научное высказывание должно быть принципиально проверяемо опытом;
 - Б) Каждое научное высказывание должно проходить процедуру опровержения;
 - В) каждое научное положение должно быть истинным;
 - Г) в науке главную роль играет не эмпирический базис, а теория.
5. Концепцию критического рационализма сформулировал...
- А) И. Лакатос;
 - Б) П. Фейерабенд;
 - В) К. Поппер;
 - Г) Т. Кун;
 - Д) Л. Витгенштейн.
6. Согласно принципа фальсификации...
- А) Научные теории всегда должны быть принципиально опровержимы;
 - Б) Всякое научное положение должно быть подтверждено опытом;
 - В) Науку надо рассматривать вне ее связей с философией и другими областями культуры;
 - Г) Науку необходимо уравнивать с другими формами общественного сознания, в том числе с мифологией и религией.
7. Концепция исторической динамики науки была разработана...
- А) И. Кантом;
 - Б) О. Контом;
 - В) Т. Куном;
 - Г) Г. Гегелем;
 - Д) И. Лакатосом.
8. Техногенная цивилизация формируется в ...
- А) в XIII-XIV веках;
 - Б) в XV-XVII веках;
 - В) в конце XIX века;
 - Г) в середине XX века;
 - Д) в XVIII веке.
9. Экспериментально-математическое естествознание возникает...
- А) В античной Греции;
 - Б) В средневековой Европе;
 - В) В Новое время;
 - Г) В эпоху Просвещения.
10. Дисциплинарная организация науки возникает...
- А) В XVI-XVII веках;
 - Б) В конце XVIII – первой половине XIX веков;
 - В) В XX веке;
 - Г) В I веке до нашей эры.

11. К основаниям науки относятся...
- А) Цели, средства, идеалы и нормы науки;
 - Б) Идеалы и нормы исследования, научная картина мира и философские основания науки;
 - В) Концепции, теории, научные дисциплины;
 - Г) Эмпирический и теоретический уровни науки.
12. Парадигма понимается...
- А) Как некоторая система фундаментальных знаний и образцов деятельности, получивших признание научного сообщества;
 - Б) Как система взаимодействующих теорий, организованных вокруг некоторых идей;
 - В) Как нагруженность фактов теориями;
 - Г) Как процесс взаимодействия эмпирического базиса и теории.
13. Термин «философия техники» первым использовал...
- А) Э. Капп;
 - Б) П.К. Энгельмейер;
 - В) А. Хунинг;
 - Г) Ф. Дессауэр;
 - Д) Ф. Рело.
14. Работа «Структура научных революций» принадлежит...
- А) К. Ясперсу;
 - Б) М. Полани;
 - В) Т. Куну;
 - Г) К. Попперу.
15. Представителями второго позитивизма были...
- А) П. Фейерабенд и Т. Кун;
 - Б) Э. Мах и Р. Авенариус;
 - В) Б. Рассел и А. Уайтхед;
 - Г) О. Конт и Г. Спенсер.
16. Научный эксперимент как особая форма практики возникает...
- А) В античности;
 - Б) В средневековье;
 - В) В Новое время;
 - Г) В эпоху Просвещения.
17. Концепция исследовательских программ была разработана...
- А) К. Поппером;
 - Б) И. Лакатосом;
 - В) М. Полани;
 - Г) Т. Куном;
 - Д) Р. Мертоном.
18. Первые университеты возникли в...
- А) III веке до нашей эры;

- Б) XII – XIII века н.э.;
- В) XIX веке;
- Г) VI веке н.э.

19. Философия техники как самостоятельная философская дисциплина возникла....

- А) В XIX веке;
- Б) В XX веке;
- В) В XVIII веке;
- Г) В XVII веке.

20. В неопозитивизме был разработан принцип –

- А) Фальсификации;
- Б) Релятивизма;
- В) Детерминизма;
- Г) Верификации.

21. Диалектическими законами являются...

- А) единство и борьба противоположностей;
- Б) сохранение массы и энергии;
- В) отрицание отрицания;
- Г) взаимопереход количественных и качественных изменений;
- Д) всемирное тяготение;
- Е) достаточное основание.

22. Всеобщий и объективный характер причинности утверждается:

- А) фатализмом;
- Б) волюнтаризмом;
- В) детерминизмом;
- Г) индетерминизмом;
- Д) иррационализмом;
- Е) рационализмом.

23. Установите соответствие:

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1) догматизм | А) В каждой относительной истине
есть элементы истины абсолютной |
| 2) релятивизм | Б) Всякая истина абсолютна |
| 3) диалектический
материализм | В) Все наши знания относительны,
в них нет ничего абсолютного |

24. Процесс мысленного отвлечения от ряда свойств и отношений предмета называется:

- А) Идеализацией;
- Б) Анализом;
- В) Абстрагированием;
- Г) Верификацией.

25. Наука как социальный институт появляется:

- А) в V – IV в. до н.э.;

- Б) в XIX в.;
- В) в XVII в.;
- Г) в XX веке.

26. Элементами научного знания являются:

- А) Символ;
- Б) Объект;
- В) Теория;
- Г) Факт.

27. Функциями, которые выполняет философия по отношению к науке, являются:

- А) Гуманистическая;
- Б) Логико-гносеологическая;
- В) Эвристическая;
- Г) Культурно-воспитательная.

28. Философско-мировоззренческий подход, который рассматривает науку как ценность, преувеличивает ее когнитивные, социальные и практические возможности называется:

- А) Рационализм;
- Б) Сциентизм;
- В) Антисциентизм;
- Г) Волюнтаризм.

29. В рамках научных изысканий в Новое время использовался _____ и _____ эксперимент.

- А) Природный;
- Б) Теоретический;
- В) Мысленный;
- Г) Реальный.

30. Укажите логические законы, открытые Аристотелем, имеющие ключевое значение для научного познания.

- А) Закон отрицания отрицания;
- Б) Закон достаточного основания;
- В) Закон исключенного третьего;
- Г) Закон тождества.

31. Представителем современной философии науки считающим, что рост научного знания происходит в результате пролиферации (размножения) теорий, гипотез, является

- А) К. Поппер;
- Б) И. Лакатос;
- В) Т. Кун;
- Г) П. Фейерабенд;
- Д) Р. Карнап.

32. Первой научной картиной мира (XVII–XIX вв.) является:
- А) Натуралистическая;
 - Б) Квантово-релятивистская;
 - В) Механическая;
 - Г) Креационистская.
33. Направление в теории познания, представители которого считают чувственный опыт основным источником познания, называется
- А) Сенсуализмом;
 - Б) Рационализмом;
 - В) Агностицизмом;
 - Г) Эмпиризмом;
 - Д) Субъективизмом.
34. Неполное знание, исключаящее ложь и заблуждение, называется
- А) Абсолютной истиной;
 - Б) Относительной истиной;
 - В) Опытом;
 - Г) Конвенциональной истиной.
35. Направление, считающее главной причиной глобальных проблем науку и научно-технический прогресс, называется
- А) Антисциентизм;
 - Б) Сциентизм;
 - В) Нигилизм;
 - Г) Эпистемология;
 - Д) Солипсизм;
 - Е) Технократизм.
36. Эмпирический метод научного познания, характеризуемый как целенаправленное и организованное восприятие внешнего мира, доставляющее первичный материал для научного исследования, называется:
- А) Измерение;
 - Б) Моделирование;
 - В) Наблюдение;
 - Г) Эксперимент.
37. Основоположником рационализма и автором известного произведения «Рассуждение о методе» является:
- А) Г. Лейбниц;
 - Б) Р. Декарт;
 - В) Б. Спиноза;
 - Г) Ж.Ж. Руссо.
38. Основоположником эмпиризма и автором «Нового органа» является:
- А) Р. Бэкон;
 - Б) Дж. Локк;

В) Ф. Бэкон;

Г) Т. Гоббс.

39. Метод исследования, при котором объект исследования замещается другим объектом, находящимся в отношении подобия к первому объекту, называется:

А) Наблюдением;

Б) Идеализацией;

В) Абстрагированием;

Г) Моделированием;

Д) Сравнением.

40. Научное допущение или предположение, истинность которого не доказана с абсолютной достоверностью, но является возможной или весьма вероятной, называется:

А) Понятием;

Б) Гипотезой;

В) Истиной;

Г) Проблемой;

Д) Теорией.

41. Основным положением логического позитивизма как философии науки было утверждение о том, что

А) философия и логика несовместимы;

Б) логика науки есть набор знаний о природе, обществе и человеке;

В) научная философия возможна только как логический анализ языка науки.

42. Русским мыслителем, считавшим, что философия дает частным наукам «...форму безусловной необходимости и всеобщности (всеединства), то есть форму истинного знания», был

А) П.Л.Лавров;

Б) Н.А.Бердяев;

В) В.И.Вернадский;

Г) В.С.Соловьев.

43. К основным критериям научности относятся...

А) Уникальность;

Б) Спонтанность;

В) Проверяемость;

Г) Обоснованность.

44. Подход к проблеме развития научного знания утверждающий, что наука есть процесс постепенного накопления фактов, теорий, истин, называется

А) Экстернализм;

Б) Конвенционализм;

В) Интернализм;

Г) Антикумулятивизм;

Д) Кумулятивизм.

45. Существенная, повторяющаяся и устойчивая связь явлений, обуславливающая их упорядоченное изменение, называется:

А) Законом;

Б) Консенсусом;

В) Детерминизмом;

Г) Синкретизмом.

46. Целостный образ предмета научного исследования в его главных системно-структурных характеристиках, формируемый посредством фундаментальных понятий, представлений и принципов науки, называется научным (-ой)

А) Потенциалом;

Б) Картиной мира;

В) Теорией.

47. Высшая, самая развитая форма организации научного знания, дающая целостное представление о закономерностях и существенных связях определенной области действительности, называется

А) Мировоззрением;

Б) Картиной мира;

В) Научной теорией;

Г) Парадигмой.

48. Одним из структурных компонентов концепции этоса науки Р. Мертона, признающим исходным стимулом научной деятельности бескорыстный поиск истины, является:

А) Организованный скептицизм;

Б) Универсализм;

В) Незаинтересованность;

Г) Всеобщность.

49. Мыслителем, изложившим в «Курсе позитивной философии» учение о трех стадиях интеллектуальной эволюции человечества, был:

А) Г. Спенсер;

Б) А. Сен-Симон;

В) О. Конт;

Г) Э. Мах.

50. К критериям научной демаркации относятся:

А) Пролиферация;

Б) Верификация;

В) Апперцепция;

Г) Фальсификация.

51. Деятельность по получению, хранению, переработке и систематизации осознанных конкретно-чувственных и понятийных образов, называется:

- А) Философствованием;
 - Б) Изучением;
 - В) Обработкой;
 - Г) Познанием.
52. Объект философии техники:

- А) Техническое знание;
- Б) Техническое действие;
- В) Техника, техническая деятельность, техническое знание.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Актуальные проблемы философии науки [Электронный ресурс]/ М.А. Розов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Прогресс-Традиция, 2007. – 344 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7170>. – ЭБС «IPRbooks»
2. Алексеев, П.В. Философия [Текст] / П.В. Алексеев, А.В. Панин. – М.: Проспект, 2010.
3. Асмус, В.Ф. Античная философия. История философии [Текст] / В.Ф. Асмус. – М.: Высшая школа, 2009.
4. Балашов, Л.Е. Философия [Текст] / Л.Е. Балашов. – М.: Дашков и К, 2010.
5. Бернацкий, Г.Г. Философия [Текст] / Г.Г. Бернацкий. – СПб.: Питер, 2009.
6. Библер, В.С. Мышление как творчество [Текст] / В.С. Библер. – М., 1975.
7. Введение в историю и философию науки [Текст]: учеб. пособие для вузов / С.А. Лебедев, В.В. Ильин, др. – М., 2007.
8. Войтов, А.Г. История и философия науки [Текст]: учеб. пособие для аспирантов. – 3-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2007.
9. Всемирная энциклопедия: Философия / Глав. научн. ред. и сост. А.А. Грицанов. [Текст] – М.: АСТ, Мн.: Харвест, Современный литератор, 2001.
10. Горохов, В.Г. Основы философии техники и технических наук [Текст] / В.Г. Горохов. – М., 2004.
11. Грязнов, А.Ф., Лаварова, А.В. Аналитическая философия [Текст] / А.Ф. Грязнов. – М.: Высшая школа, 2006.
12. Данильян, О.Г., Тараненко, В.М. Философия [Текст] / О.Г. Данильян. – М.: ЭКСМО, 2008.

13. Ильенков, Э.В. Философия и культура [Текст] / Э.В. Ильенков. – М.: МПСИ, 2010.
14. История и философия науки (Философия науки): учеб. пособие / под ред. проф. Ю.В. Крянева, проф. Л.Е. Моториной. – М.: Альфа-М: Инфра-М, 2010.
15. Канке, В.А. Современная философия [Текст] / В.А. Канке. – М.: Омега-Л, 2011.
16. Кириленко, Г.Г. Философия [Текст] / Г.Г. Кириленко. – М.: АСТ, 2009.
17. Клягин, Н.В. Современная научная картина мира [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.В.Клягин. – Электрон. текстовые данные. – М.: Логос, Университетская книга, 2012. – 264 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9108>.
18. Козлова, Н.П. История и философия науки и техники [Текст] / Н.П. Козлова, О.С. Пугачев. – Пенза: РИО ПГСХА, 2006.
19. Кохановский, В.П. Философия [Текст] / В.П. Кохановский. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.
20. Краткая философская энциклопедия [Текст]. – М., 2002.
21. Кузнецов, В.Г., Миронов, В.В., Кузнецова, В.В., Момджян, К.Х. Философия [Текст] / В.Г. Кузнецов. – М.: Инфра-М, 2009.
22. Лебедев, С.А. Эпистемология и философия науки. Классическая и неклассическая [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / С.А. Лебедев, С.Н.Коськов. – Электрон. текстовые данные. – М.: Академический Проект, 2013. – 296 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36665>. – ЭБС «IPRbooks»
23. Ленк, Х. Размышления о современной технике [Текст] / Х. Ленк. – М., 1996.
24. Летов, О.В. Проблема объективности в науке. От постпозитивизма к социальным исследованиям науки и техники [Электронный ресурс]: аналитический обзор / О.В.Летов. – Электрон. текстовые данные. – М.: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2011. – 112 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22506>. – ЭБС «IPRbooks»
25. Липский, Б.И., Марков, Б.В. Философия [Текст] / Б.И. Липский. – М.: Юрайт, 2011.
26. Мананикова, Е.Н. Философия [Текст] / Е.Н. Мананикова. – М.: Дашков и К, 2011.
27. Миронов, В.В. Философия [Текст] / В.В. Миронов. – М.: Проспект, 2011.
28. Митрошенков, О.А., Рузавин, Г.И., Ляшенко, В.П. Философия [Текст] / О.А. Митрошенков. – М.: Перспектива, 2007.
29. Москвичев, Л.Н. Философия [Текст] / Л.Н. Москвичев. – М.: РАГС, 2006.

30. Никифоров, А.Л. Философия науки: история и теория [Текст] / А.Л. Никифоров. – М., 2006.
31. Островский, Э.В. Философия [Текст] / Э.В. Островский. – М.: Вузовский учебник, 2009.
32. Рычков, А.К., Яшин, Б. Л. Философия [Текст] / А.К. Рычков. – М.: Элит, 2006.
33. Словарь философских терминов [Текст] / Науч. редакция проф. В.Г. Кузнецова. – М.: ИНФРА-М, 2007.
34. Современная западная философия [Текст]: Словарь. – М., 2000.
35. Спиркин, А.Г. Философия [Текст] / А.Г. Спиркин. – М.: Гардарики, 2010.
36. Степин, В.С. Наука. Философский словарь [Текст] / В.С. Степин. – М., 2001.
37. Степин, В.С. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук / В.С.Степин. – Электрон. текстовые данные. – М.: Академический Проект, 2014. – 424 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36347>. – ЭБС «IPRbooks»
38. Степин, В.С. Философия науки и техники [Текст] / В.С. Степин, В.Г. Горохов, М.А. Розов. – М., 2000.
39. Степин, В.С. Философия науки. Общие проблемы. [Текст]: учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук. – М.: Гардарики, 2007.
40. Торосян, В.Г. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебник / В.Г.Торосян. – Электрон. текстовые данные. – М.: Владос, 2012. – 368 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18483>. – ЭБС «IPRbooks»
41. Философия науки [Текст] / Под ред. С.А. Лебедева: учеб. пособие для вузов. – М.: Академический Проект, 2005.
42. Философия: учеб. пособие для высших учебных заведений [Текст] / Под ред. В.П. Кохановского. – Ростов н/Дону: «Феникс», 2001.
43. Философский словарь [Текст]. – М., 2003.
44. Философский энциклопедический словарь [Текст]. – М., 1998.
45. Фишер, К. История Новой философии. Введение в историю Новой философии. Френсис Бэкон [Текст] / К. Фишер – М.: АСТ, 2010.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ТРЕБОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАЧЕТУ	4
ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	5
ТЕСТИРОВАНИЕ КАК ТЕХНОЛОГИЯ ОЦЕНКИ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ.....	6
БАНК ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ.....	6
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	14

Учебное издание

Вазерова Алла Геннадьевна
Королева Лариса Александровна
Мику Наталья Валентиновна

ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ТЕХНИКИ

Методические указания для подготовки к зачету
по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство»

В авторской редакции
Верстка Т.Ю. Симутина

Подписано в печать 2.11.16. Формат 60×84/16.
Бумага офисная «Снегурочка». Печать офсетная.
Усл.печ.л. 0,98. Уч.-изд. л. 1,06. Тираж 80 экз.
Заказ № 682.

Издательство ПГУАС.
440028, г. Пенза, ул. Германа Титова, 28.