

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

---

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный университет  
архитектуры и строительства»  
(ПГУАС)

## **ФИЛОСОФИЯ**

Методические указания к практическим занятиям  
по направлениям подготовки  
38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент»,  
38.03.03 «Управление персоналом»

Пенза 2016

УДК 1(075.8)

ББК 87я73

Ф56

Рекомендовано Редсоветом университета

Рецензент – кандидат исторических наук, доцент  
кафедры «История и философия»  
Е.А. Макеева (ПГУАС)

**Философия:** методические указания к практическим занятиям  
Ф56 по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Ме-  
неджмент», 38.03.03 «Управление персоналом» / М.В. Погодин. –  
Пенза: ПГУАС, 2016 – 44 с.

Даны общие рекомендации по организации практических занятий, по основным видам практической работы, тексты заданий и примеры их выполнения, а также рекомендации по каждой теме в отдельности. Каждая тема содержит задания на определение понятий и категорий, установление закономерностей, осмысление философских сентенций.

Методические указания подготовлены на кафедре «История и философия» и предназначены для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.03 «Управление персоналом» при изучении дисциплины «Философия».

© Пензенский государственный университет  
архитектуры и строительства, 2016

© Погодин М.В., 2016

## ВВЕДЕНИЕ

В результате обучения выпускник должен иметь представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, об основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования. Кроме того, он должен овладеть базовыми принципами и приемами философского познания; навыками работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

При составлении настоящих методических указаний реализован ставший традиционным подход к организации учебного материала (тематического плана). Так, структурно содержание курса философии делится на три части (модуля): историко – философское введение, философия бытия (природы, натурфилософия и методология науки), философия общества (социальная философия, антропология, культура и цивилизация). Функционально при изложении материала учтены методологическая, мировоззренческая, познавательная, культурная роли философии в контексте современности.

По окончании изучения всего курса философии предусмотрен зачет.

Формируемые компетенции:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность к самоорганизации и самообразованию.

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

### **Организация учебного процесса**

Знание философии является условием учебной, научной, а затем и профессиональной деятельности специалиста, одним из важнейших условий и ресурсов профессионального развития.

Отправной точкой для изучения философии являются лекции. Не следует надеяться, что только «слушание» на лекциях позволит освоить предмет. Учебным планом предусмотрены практические занятия, которые проходят в форме семинаров: изложение подготовленного в домашних условиях материала с последующим открытым обсуждением. Тем самым предъявленный на лекциях материал подкрепляется семинарскими занятиями. Во время семинаров производится разбор философских проблем в углубленной и систематической форме.

## **Основные элементы подготовки к практическим занятиям**

В данном разделе приводятся описания видов практических заданий, предусмотренных программой курса дисциплины для аудиторной и внеаудиторной работы.

Виды практических заданий (основные):

1. Работа с конспектом лекций – повторение и систематизация знаний.
  2. Работа с учебными пособиями, монографиями, научными журналами.
  3. Работа с первоисточниками (авторскими работами) – конспектирование первоисточников.
  4. Чтение, конспектирование, выписки из учебной литературы.
  5. Осмысление и приведение этого материала в содержательно законченную форму – доклад или реферат. Лучшие из докладов и рефератов после незначительной доработки следует обязательно опубликовать в виде статей в сборниках научных и учебно-исследовательских работ, в сборниках по материалам конференций.
  6. Контрольные работы.
- Более подробно эти вопросы разобраны ниже.

### **Работа с конспектом лекций**

Работа над лекционным материалом направлена на усвоение компетенции – «способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции» и включает два основных этапа: (1) конспектирование лекций и (2) последующую работу над лекционным материалом. Конспектирование – составление **конспекта**, – краткого письменного изложения содержания устного выступления – речи, лекции, доклада или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.

При подготовке к практическим занятиям и работе над текстом лекции необходимо обратить внимание на проблемные вопросы, поставленные при чтении лекции, а также на задания и рекомендации. При работе над текстом лекции необходимо использовать справочные издания: словарь-справочник, энциклопедический словарь, в которых есть определение и объяснение терминов.

### **Требования к качеству выполнения конспекта лекции**

1. Обучающийся должен иметь текст рабочей программы с темами лекций и получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебные пособия.
2. В начале конспекта лекции обучающийся должен записать в тетрадь план лекции и рекомендованную литературу.
3. В процессе слушания обучающийся должен записать основные моменты лекции: названия вопросов, определение категорий, ведущие закономерности, аргументы в доказательство приведенных положений.

4. Конспект лекции должен составлять от 3 до 10 страниц текста.
5. В процессе самостоятельной работы по теме следует более четко структурировать запись путем указания заголовков и подзаголовков.
6. Необходимо уточнить записанные определения терминов и при необходимости дополнить их.
7. В конспекте должен быть приведен обзор ведущих школ по теме.
8. В комментариях к лекции следует записать положения, развивающие и уточняющие тему, взятые из дополнительной литературы: учебников и учебных пособий, монографий, научной периодики.

### **Работа с учебными пособиями, научной литературой**

Обращение к учебным пособиям, монографиям, научной периодике направлено на углубление представлений по поставленным вопросам практических занятий.

### **Требования к качеству выполнения**

Основной результат работы с учебными пособиями, монографиями, научной периодикой – выписка (цитата) по заданным вопросам, проблеме. Вид, форма, объем выписки определяется учебными задачами.

1. Исходные формулировки проблемы, задачи для поиска информации в дополнительной литературе следует взять из рабочей программы или из методических указаний к практическим (семинарским) занятиям.

2. При обращении к учебным пособиям, монографиям, научной периодике следует вначале произвести библиографический поиск и построить библиографический список по итогам библиографического поиска.

3. Ознакомившись с литературой, следует сделать выписки из тех источников, которые соответствуют поставленной задаче.

4. Из множества выписок выбрать наиболее точную и перенести в конспект лекций, в тетрадь для подготовки к семинарским занятиям или процитировать в докладе, реферате.

5. Процитированное издание должно быть внесено в список литературы.

### **Подготовка к практическим занятиям (семинарам)**

Семинар направлен на формирование компетенции – «способность к самоорганизации и самообразованию».

Семинар – изложение подготовленного в домашних условиях материала с последующим открытым обсуждением. Во время семинаров производится разбор философских проблем в углубленной и систематической форме.

Сообщения участников семинара должны вызывать интерес, могут сопровождаться репликами и приводить к диспутам, острым обсуждениям. Семинар заканчивается комментариями и заключением преподавателя.

Функции семинара:

1. Познавательная функция.
2. Воспитательная функция.
3. Контроль за содержательностью, глубиной и систематичностью самостоятельной работы студентов.

Порядок проведения семинара:

1. Выступление (доклад) по основному вопросу.
2. Вопросы к выступающему.
3. Обсуждение содержания доклада, его теоретических и методических достоинств и недостатков, дополнения и замечания по нему.
4. Заключительное слово докладчика.
5. Заключение преподавателя.

Подготовка к семинарскому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых нормативных и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. Особенно это актуально при использовании новых форм обучения: семинаров – конференций, коллоквиумов, деловых игр.

На обсуждение выносятся 3-5 докладов по 10-12 минут. Кроме докладчиков могут назначаться содокладчики и оппоненты. Они знакомятся предварительно с текстами докладов, чтобы не повторять их содержание.

В ходе семинара студент учится публично выступать, видеть реакцию слушателей, логично, ясно, четко, грамотным литературным языком излагать свои мысли, приводить доводы, формулировать аргументы в защиту своей позиции. На семинаре каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами.

### **Требования к качеству выполнения**

1. При подготовке к семинару в рабочей тетради приведены формулировки вопросов (тем докладов).
2. По каждому вопросу должны быть выписаны определения ключевых понятий (категорий).
3. По одному или нескольким вопросам должен быть подготовлен доклад (выступление). Критерии качества подготовки доклада – ниже.
4. При подготовке доклада (выступления) обучающийся должен составить библиографический список и проанализировать источники.
5. На основе обобщения учебного материала и приведенных цитат построить план выступления (доклада) и конспект доклада.
6. Обучающийся должен выступать в ходе семинара с докладом.
7. Обучающийся должен принимать участие в обсуждениях других докладов.

8. Обучающийся должен уметь рецензировать выступление других докладчиков.

9. Обучающийся должен продемонстрировать умение пользоваться мыслительными логическими операциями анализа, синтеза, сравнения.

10. Обучающийся должен продемонстрировать умение доказательно вычленять и формулировать проблемы, находить пути решения проблем, рассуждать и обосновывать своё заключение.

### **Конспектирование первоисточников**

Конспект – это форма записи с выделением самого основного, существенного в изучаемом источнике.

Для конспектов первоисточников следует иметь отдельную тетрадь или использовать тетрадь для практических занятий (семинаров).

В конспекте надо выделять отдельные места, положения текста в зависимости от их значения (например, подчеркивая их). Необходимо указывать страницы изучаемого источника, особенно при цитировании.

При оформлении конспекта необходимо указать фамилию и инициалы автора изучаемого материала, полное название работы, место и год ее издания, количество страниц (для монографий, учебных изданий). Текст конспекта должен быть понятен для чтения, разбит на абзацы с указанием разделов, глав и параграфов изучаемого материала. В конспекте должны быть поля для дополнительных записей, пометок, указания страниц.

Порядок работы над конспектом:

1. Привести библиографическое описание издания (книги).
2. Вначале следует записать автора и наименование работы, количество страниц и частей.
3. Указать год написания и опубликования.
4. Кратко привести содержание (оглавление) работы, опуская разделы и главы, не содержащие материал по исследуемой проблеме.
5. Написать название раздела, главы и привести выписки цитат по теме исследования.
6. Произвести чтение и обзор всего источника и сделать соответствующие выписки (цитаты).
7. Сопроводить цитаты собственными комментариями и замечаниями.

### **Требования к качеству выполнения**

1. Приводится библиографическое описание издания (книги).
2. В конспекте первоисточника указаны автор, название работы, время написания и опубликования, место.
3. В конспекте приводится в обобщенном виде структура (оглавление) работы.
4. Перед выписками из произведения имеется указание на обстоятельства и условия написания, значение работы.

5. Сделаны выписки из произведения с указанием раздела (главы) и страницы книги.

6. Подчеркнуты или выделены цветом важнейшие места в цитатах, главные идеи автора.

7. Приведены комментарий, оценки обучающегося к тексту произведения.

8. В конце конспекта приводится заключение обучающегося.

### **Доклад для выступления на практическом занятии**

При подготовке докладов или сообщений студент должен правильно оценить выбранный для освещения вопрос. При этом необходимо пользоваться учебной и дополнительной литературой.

Порядок подготовки доклада:

1. Составить план доклада в процессе обобщения и логического построения материала доклада;

2. Подобрать основные источники информации;

3. Систематизировать полученные сведения путем изучения наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, возможно, дает сам преподаватель;

4. Сделать выводы и обобщения в результате анализа изученного материала, выделения наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений разных ученых и требования нормативных документов.

Структура доклада, как и любой другой научной работы, традиционно включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении обозначается актуальность исследуемой в докладе темы, устанавливается логическая связь ее с другими темами. В заключении формулируются выводы, делаются предложения и подчеркивается значение рассмотренной проблемы.

Сообщения отличаются от докладов тем, что дополняют вопрос фактическим материалом. Необходимо выразить свое мнение по поводу поставленных вопросов и построить свой ответ в логической взаимосвязи с уже высказанными суждениями.

### **Требования к качеству выполнения**

1. Доклад должен иметь название.

2. В докладе должна содержаться формулировка проблемы, ведущей закономерности.

3. Терминология (категории) доклада должна быть выдержана в рамках единой логики, единой теории.

4. Доклад должен учитывать взаимосвязь выступления с предшествующей темой или вопросом.

5. Доклад должен раскрыть сущность проблемы во взаимосвязи с другими.



6. Доклад должен содержать введение, основную часть и заключение.
7. Объем доклада – от 3 до 8 страниц текста Times New Roman 14.

### **Реферат по теме практического занятия**

Реферат – краткий обзор некоторого количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами.

Реферат – письменная работа, посвященная определенной философской проблеме, анализу философского произведения или нескольких из них, проведенных студентом под руководством преподавателя. Его содержание, как правило, предполагает большую глубину исследования, чем при подготовке доклада обычного типа, наличие творческих поисков, самостоятельности мышления и выводов.

Написание реферата является одной из форм обучения, направленной на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов; одной из форм научной работы студентов, целью которой является расширение научного кругозора студентов, ознакомление с методологией научного поиска.

Цель написания рефератов – развитие навыков библиографического поиска литературы, навыков корректного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком. Кроме того, при написании реферата приобретается навык оформления ссылок на используемые источники, цитирования авторского текста.

Работа над рефератом требует длительного времени: примерно в течение изучения модуля дисциплины – до 6 недель.

Подготовка реферата – также одна из основных форм включения студента в научно-исследовательскую работу. Тематика рефератов обычно рекомендуется в начале учебного года. Допускается предложение инициативных тем, если они связаны по содержанию с философским курсом.

Преподаватель просматривает планы, подготовленными студентами, рекомендует новую литературу, консультирует авторов рефератов и просматривает готовые тексты или же прослушивает их в исполнении авторов. Последнее имеет целью помочь в совершенствовании дикции, выразительности, в выборе нужного темпа изложения реферата и т. д.

### **Требования к качеству выполнения**

1. Содержание должно соответствовать выбранной теме;
2. Полнота использования литературы по выбранной теме;
3. Верная (без искажения смысла) передача авторской позиции;
4. Умение сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;

5. Умение выразить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме;

6. Правильное понимание позиции авторов, работы которых использовались при написании реферата;

7. Правильная структура реферата, соразмерность частей и единая логика изложения – в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.);

8. Наличие ссылок в тексте на приведенные фрагменты, цитаты;

9. Наличие списка литературы в конце работ от 5 до 50 наименований;

10. Объем работы от 12 и до 25 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал шрифтом Times New Roman 14.

Критерии оценки реферата

К общим критериям можно отнести следующие:

- соответствие реферата теме;
- глубина и полнота раскрытия темы;
- адекватность передачи первоисточника;
- логичность, связность;
- доказательность;
- структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение);
- оформление (наличие плана, списка литературы, культура цитирования, сноски и т.д.);
- языковая правильность.

Частные критерии относятся к конкретным структурным частям реферата: введению, основной части, заключению.

Критерии оценки введения:

- наличие сформулированных целей и задач работы;
- наличие краткой характеристики первоисточников.

Критерии оценки основной части:

- структурирования материала по разделам, параграфам, абзацам;
- наличие заголовка к частям текста и их удачность;
- проблемность и разносторонность в изложении материала;
- выделение в тексте основных понятий и терминов, их толкование; наличие примеров, иллюстрирующих теоретические положения.

Критерии оценки заключения:

- наличие выводов по результатам анализа.
- выражение своего мнения по проблеме.

### **Контрольные (письменные) работы**

#### ***Рекомендации***

Контрольные (письменные) работы применяются на семинарах по философии. На них может быть отведено от двух часов до 15 минут. Тема

работы может быть сообщена студентам заранее, а иногда и без предупреждения по одному из пунктов плана текущего семинара. Такая работа носит характер фронтальной проверки знаний всех студентов по определенному разделу курса философии. Содержание работ анализируется преподавателем на очередном занятии, что вызывает всегда обостренный интерес студентов и активизирует их последующую подготовку к семинарским занятиям.

Если на контрольную работу отводится 15-45 минут, то после ее написания работа семинара продолжается обычным порядком. В течение семинарского курса целесообразно провести несколько контрольных работ различных типов.

***Требования к качеству выполнения***

1. Соответствие ответа поставленным вопросам;
2. Глубина и полнота раскрытия контрольного вопроса;
3. Логичность, связность; доказательность;
4. Языковая правильность, грамотность изложения;
5. Оперирование основными категориями предметной области;
6. Знание основных закономерностей предметной области;
7. Знание основных научных школ в предметной области.

## **ЗАДАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

### **Тема 1. Введение в философию. Философия Древнего мира**

#### **Задание 1. Выписать определение понятий и категорий**

Выписать из справочной и учебной литературы определения категорий:

1. Мифология, религия, антропоморфизм, социоморфизм, космизм, гилозоизм, анимизм, политеизм.
2. Философия. Мироззрение. Наука.
3. Протофилософия, онтология, космология, космогония.
4. Антропология, социальная философия, аксиология, этика, эстетика.
5. Материализм, идеализм, дуализм, субъективный идеализм, объективный идеализм, сенсуализм, солипсизм.
6. Догматизм, диалектика.
7. Гносеология, эпистемология, скептицизм, агностицизм, релятивизм.

#### **Задание 2. Подготовить ответы на вопросы, сообщения, доклады**

1. Предмет философии. Функции философии
2. Структура философского знания.
3. Исторические условия возникновения философии
4. Ортодоксальные (веданта, йога, ньяя, вайшешика, санхья, миманса) и

неортодоксальные (джайнизм, буддизм) школы и направления в древнеиндийской философии.

5. Основные философские учения Древнего Китая: даосизм, конфуцианство, моизм, легизм, школа имен в древнекитайской философии.

### **Задание 3. Темы рефератов**

1. Актуальность религии: причины развития фантастических форм сознания.

2. Современная космология: развитие представлений о макром мире.

3. Теогония – космогония – космология.

4. Местная мифология: общие черты и особенности содержания.

5. Современная научная картина мира.

6. Философия как самосознание эпохи.

7. Проблема единого и многого и решение ее в философии Древнего Востока.

8. Нравственное содержание философских доктрин Древней Индии.

9. Нравственное содержание философских доктрин Древнего Китая.

10. Социальный космос Древнего Китая.

11. Картина окружающего мира в представлениях Древнеиндийских мыслителей.

12. Естественнонаучное содержание древнекитайских текстов.

13. Понимание движения и развития в древней философии.

14. Проблема традиции и новаторства в древней философии.

15. Универсальное и особенное в философии Древнего Востока.

16. Функциональная направленность философии Древнего Востока.

17. Условия актуальности древневосточной философии.

18. Проблема развития (мира) в древневосточной философии.

19. Архетипы сознания Древнего Востока.

20. Трактовка человеческой души в философии Древнего Востока.

21. Проблема идеального государства в философии древнего мира.

22. Представление о человеке и его месте в восточном мире.

23. Созерцательность мировоззрения человека Древнего Востока.

24. Инструменты социального регулирования и контроля в Восточном обществе.

### **Рекомендуемая литература**

1. Липский Б.И. Философия: учебник для бакалавров / Липский Б.И., Марков Б.В. – 2-е изд.: перераб и доп.. – М. : Юрайт, 2013. – 508 с. – Глава 1. Философия как первая форма теоретического отношения к миру, Глава. 2. Исторические типы философствования. Раздел 2.1. Философия Запада и философия Востока.

2. История философии: учебник для вузов. / Под ред. А.С. Колесникова. – СПб.: Питер, 2010. – 656 с.

3. Канке В.А. Философия: Исторический и систематический курс: учебник для вузов. – 5-е изд., перераб., доп. – М.: Логос, 2011. – 376 с.

4. Погодин М.В. Философия: учеб. пособие / М.В. Погодин. – Пенза: ПГУАС, 2014. – 232 с.

5. Томсон М. Восточная философия. / Пер. с англ. Ю. Бондарева. – М.: ФАИР ПРЕСС, 2002. – 384 с.

6. Трубецкой С. Н. Курс истории древней философии. – М.: 2010. – 1054 с.

7. Чанышев А.Н. Курс лекций по древней философии: учеб. пособие. – М., Изд-во Высшая школа, 1981 – 377 с.

8. Чанышев А.Н. Философия Древнего мира. – М., Высшая школа, 1999. – 703 с.

9. Погодин М.В. Философия. История философии (античность, средние века, Возрождение): учеб. пособие / М.В. Погодин. – Пенза: ПГУАС, 2015.

## Тема 2. Античная философия

### Задание 1. Определение понятий и категорий

Выписать из справочной и учебной литературы определения категорий:

- Эпос, теогония, мистерии, орфизм, политеизм, эллинизм.
- Первоначало (архэ), субстрат.
- Апейрон, космос, логос.
- Апория, майевтика, эйдос, демиург.
- Единое, анамнезис, метемпсихоз.
- Метафизика, энтелехия, материя и форма.
- Гедонизм, кинизм, пифагореизм, эпикуреизм, стоицизм, гностицизм, неоплатонизм, эманация.

### Задание 2. Подготовить ответы на вопросы, сообщения, доклады

1. Античный полис и античная философия.
2. Периодизация античной философии.
3. Сократ: диалектический метод рассуждений.
4. Платон: идеализм.
5. Аристотель: первая энциклопедическая система в философии. Категории. Метафизический метод.
6. Поздние сократические школы: неоплатонизм.

### Задание 3. Темы рефератов

1. Цивилизационные особенности Древней Греции.
2. Общее и особенное в древнегреческой цивилизации.
3. Исторически первые формы научного знания. Синкретизм Древнегреческой философии.
4. Рок и Судьба в мировоззрении древнего эллина.

5. Проблема единого и многого и решение ее в философии Древней Греции.
6. История греческой философии в её связи с наукой. Древнегреческая философия и ее вклад в формирование научной картины мира.
7. Диалектика Сократа как искусство творческого спора и диалога.
8. Древнегреческий логос. Категория «эйдос»: возникновение и содержание.
9. Проблема бытия и ее решение в философии Древней Греции
10. Постановка проблемы познаваемости мира в философии Древней Греции.
11. Формы бытия в представлении Древнегреческой философии.
12. Проблема идеального государства и формы правления.
13. Проблема идеального устройства общества. Миф об Атлантиде. Атлантида и социальные утопии позднего времени.
14. Политика в понимании древнегреческого полиса. Политика в понимании римлянина.
15. Возникновение и ранние периоды в развитии риторики.
16. Актуальность античности: проблема внеисторического знания.
17. Натурфилософия в Древней Греции.
18. Античная эстетика: общее и особенное.
19. Натурфилософия в Древнем Риме.
20. Учение Эпикура о преодолении страха.
21. Цивилизационные особенности Древнего Рима. Общее и особенное в цивилизации Древнего Рима.
22. Картина мира древнего римлянина.
23. Окружающий мир (пространственно – временной континуум) в понимании древнего грека.
24. Поздняя античность и проблема смены парадигмы развития.
25. Раннее христианство как разрешение проблем античности. Неоплатонизм и раннее христианство.

### **Рекомендуемая литература**

1. Липский Б.И. Философия: учебник для бакалавров / Липский Б.И., Марков Б.В. – 2-е изд.: перераб и доп.. – М. : Юрайт, 2013. – 508 с. – Глава 2. Исторические типы философствования. Раздел 2.2. Формирование традиций европейской духовности в античной философии.
2. История философии: учебник для вузов. / Под ред. А.С. Колесникова. – СПб.: Питер, 2010. – 656 с.
3. Канке В.А. Философия: Исторический и систематический курс: учебник для вузов. – 5-е изд., перераб., доп. – М.: Логос, 2011. – 376 с.
4. Богомолов А.С. Античная философия. – М.: Высш школа, 2006 – 392 с.

5. Брамбо, Р.С. Философы Древней Греции; пер. с англ. – М.: Центрполиграф, 2002. – 347 с.

6. Трубецкой С. Н. Курс истории древней философии. – М.: 2010. – 1054 с.

7. Чанышев А.Н. Курс лекций по древней философии: учеб. пособие. – М., Изд-во Высшая школа, 1981 – 377 с.

8. Чанышев А.Н. Философия Древнего мира. – М., Высшая школа, 1999. – 703 с.

9. Володина Н.А. История философии: учеб. пособие. – Пенза: ПГУАС, 2011 – 136 с.

### Тема 3. Философия Средних веков

#### **Задание 1. Выписать определение понятий и категорий**

Выписать из справочной и учебной литературы определения категорий:

- Патристика, схоластика, мистика.
- Эзотерия, экзегетика, апологетика, ортодоксия.
- Теоцентризм, теология, теодицея.
- Пантеизм.
- Теократия, томизм.
- Универсалии, номинализм, реализм, концептуализм, акциденция, атрибут.
- Эсхатология, креационизм, сентенция, фидеизм, алхимия.
- «Философский камень», «бритва Оккама».

#### **Задание 2. Подготовить ответы на вопросы, сообщения, доклады**

1. Кризис античного мировоззрения, влияние идей Библии.
2. Патристика и её роль в истории церкви. Августин Блаженный. Провиденциализм как вероисповедная основа христианства.
3. Схоластика как основа католического христианства. Фома Аквинский. Аристотелизм Фомы Аквинского. Обоснование принципов христианской теологии.
4. Основные содержательные проблемы средневековой философии. Спор об универсалиях (о природе общих понятий): реалисты и номиналисты.

#### **Задание 3. Темы рефератов**

1. Античная и средневековая философии: общее и особенное.
2. История Средних веков в контексте всемирной истории. Актуальное средневековье.
3. Духовный мир средневековья: общее и особенное в контексте Всемирной истории.

4. Влияние идей Библии на становление и развитие философской культуры эпохи Средневековья.
5. Влияние идей Корана на становление и развитие философской культуры эпохи Средневековья.
6. Ранние христианские общины: уравнилельный коммунизм и радикальная идеология.
7. Каноническое христианство как идеологическая санкция феодальной эпохи.
8. Каноническое христианство как способ неэкономического принуждения работника к труду.
9. Христианство как религия и идеология: психология и идеология христианства.
10. Основные этапы средневековой философии: апологетика, патристика, схоластика.
11. Фома Аквинский и его учение. Парадоксы схоластики.
12. Неотомизм (обновление учения Фомы Аквинского) в XX веке.
13. Византия – духовная родина Древней Руси. Философская мысль в Византии (Иоанн Дамаскин).
14. «Москва – третий Рим»: историческое обоснование и идеологическое наполнение утверждения.
15. Арабская философия эпохи Средних веков (Авиценна, Аверроэс).
16. Средневековая мистика (Бонавентура, Майстер Экхарт).
17. Средневековая еврейская философия.
18. Основные философские проблемы средневековья: божественное предопределение и свобода человека, свобода и рабство воли.
19. Основные философские проблемы средневековья: теодицея. Проблема доказательства бытия Бога.
20. Смысл и значение доказательств бытия Бога в средневековой философии.
21. Основные философские проблемы средневековья: разум и воля, душа и тело.
22. Основные философские проблемы средневековья: сущность и существование, сотворенное и вечное.
23. Спор об универсалиях – о природе общих понятий – номинализм и реализм.
24. Философия истории в Средние века.
25. Картина мира человека эпохи средневековья.

#### **Рекомендуемая литература**

1. Липский Б.И. Философия: учебник для бакалавров / Липский Б.И., Марков Б.В. – 2-е изд.: перераб и доп.. – М.: Юрайт, 2013. – 508 с. – Глава 2. Исторические типы философствования. Раздел 2.3. Страх перед бытием и его философское (и религиозное) преодоление, Раздел 2.4. Бог и мир в философии европейского Средневековья.



2. История философии: учеб. для вузов./Под ред. А.С. Колесникова. – СПб.: Питер, 2010. – 656 с.

3. Горфункель А.Х. Философия эпохи Возрождения: учеб. пособие. – М.: Высш. Школа, 1980. – 368 с.

4. Канке В.А. Философия: Исторический и систематический курс: учебник для вузов. – 5-е изд., перераб., доп. – М.: Логос, 2011. – 376 с.

5. Жильсон Э. Философия в средние века: От истоков патристики до конца XIV века: Пер. с фр. / Общ. ред., послесл. и примеч. С. С. Неретиной. – 2-е изд. – М.: Культурная революция, Республика, 2010. – 678 с.

6. Погодин М.В. Философия. История философии (античность, средние века, Возрождение): учеб. пособие / М.В. Погодин. – Пенза: ПГУАС, 2015. – 220 с.

7. Погодин М.В. Философия: учеб. пособие / М.В. Погодин. – Пенза: ПГУАС, 2014. – 232 с.

## Тема 4. Философия Возрождения и Реформации

### Задание 1. Выписать определение понятий и категорий

Выписать из справочной и учебной литературы определения категорий:

- Гуманизм, возрождение, ренессанс.
- Пантеизм, скептицизм, неоплатонизм.
- Натурализм, гелиоцентризм.
- Индивидуализм, антропоцентризм.
- «Интеллектуальная интуиция», «ученое незнание», утопия.

### Задание 2. Подготовить ответы на вопросы, сообщения, доклады

1. Социально-культурные предпосылки и условия развития философии Возрождения.

2. Антропоцентризм, неоплатонизм, эстетизм, гуманизм.

3. Пантеизм. Философия Н. Кузанского и Дж. Бруно.

4. Реформация и контрреформация. Социальная утопия.

### Задание 3. Темы рефератов

1. Философские взгляды Николая Кузанского.

2. Радикальный антропоцентризм Н. Кузанского.

3. Философские взгляды Эразма Роттердамского.

4. Философские идеи Дж. Бруно.

5. Социальные утопии Т. Мора, Т. Кампанеллы как ранние формы ненаучного прогнозирования.

6. Философский пантеизм в эпоху Возрождения.

7. Развитие эстетического идеала в эпоху Возрождения.

8. Основные черты гуманизма эпохи Возрождения.
9. Гуманистическая программа Ф.Петрарки.
10. Социальные утопии как ранние формы ненаучного прогнозирования.
11. Стрoение Вселенной в философии эпохи Возрождения.
12. Концепция научно-технического прогресса в позднем Возрождении.
13. Проявления секуляризации в философии Возрождения.
14. Социально-философские взгляды Макиавелли.
15. Понятие доблести (virtu) в концепции Макиавелли. Соотношение рока, фортуны и доблести.
16. Мистический пантеизм: Якоб Беме.
17. Ориентация на искусство в мировоззрении эпохи Возрождения.

### **Рекомендуемая литература**

1. Липский Б.И. Философия: учебник для бакалавров / Липский Б.И., Марков Б.В. – 2-е изд.: перераб и доп.. – М.: Юрайт, 2013. – 508 с. – Глава 2. Исторические типы философствования. Раздел 2.5. Антропоцентризм и гуманизм философии Возрождения.
2. История философии: учебник для вузов. / Под ред. А. С. Колесникова. СПб.: Питер, 2010. – 656 с.
3. Канке В.А. Философия: Исторический и систематический курс: учебник для вузов. – 5-е изд., перераб., доп. М.: Логос, 2011. – 376 с.
4. Соколов В.В. Европейская философия XV – XVII веков: учеб. пособие для философских факультетов университетов. – М.: Высшая школа, 1984. – 448 с.
5. Володина Н.А. История философии: учеб. пособие. – Пенза: ПГУАС, 2011 – 136 с.
6. Погодин М.В. Философия. История философии (античность, средние века, Возрождение): учеб. пособие / М.В. Погодин. – Пенза: ПГУАС, 2015.
7. Погодин М.В. Философия: учеб. пособие / М.В. Погодин. – Пенза: ПГУАС, 2014. – 232 с.

## **Тема 5. Философия Нового времени**

### **Задание 1. Выписать определение понятий и категорий**

Выписать из справочной и учебной литературы определения категорий:

- Просвещение.
- Эмпиризм, рационализм, сенсуализм, индукция, дедукция, «врожденные идеи».
- Интуиция, картезианское мышление, фатализм.

- Метафизика, деизм, атеизм, монизм, дуализм, субстанция, модус, механистический детерминизм, монада, монадология.
- «Естественное право», «общественный договор».

### **Задание 2. Подготовить ответы на вопросы, сообщения, доклады**

1. Развитие капитализма в Европе и научная революция XVII века.
2. Эмпиризм и индуктивный метод Ф. Бэкона как ответ на потребности практики (производства).
3. Связь рационализма и дуализма Р. Декарта.
4. Философия Г.Лейбница: принципы идеальности монад, достаточного основания.
5. Идеи и идеалы эпохи Просвещения. Концепция естественных прав человека в воззрениях Т. Гоббса и Дж. Локка. Идея преобразования общества на началах разума.
6. Причины и необходимость систематизации знаний в Энциклопедии. Энциклопедисты Д.Дидро, Д.Аламбер, П.Гольбах.

### **Задание 3. Темы рефератов**

1. Культурные традиции Запада и типы философского мышления.
2. Научное и вненаучное познание. Специфика научного познания.
3. Метатеоретические основания науки. Научная картина мира как предметно-онтологическая структура научного исследования.
4. Философское значение открытий И.Ньютона.
5. Структура эмпирического исследования. Эмпирический базис научной дисциплины.
6. Научная теория. Абстрактные объекты теории и их системная организация.
7. Развитие науки как единство процессов дифференциации и интеграции научного знания.
8. Возникновение и эволюция организационных форм науки.
9. Научные революции.
10. Содержания прогресса в истории человечества. Научно-технический прогресс.

### **Рекомендуемая литература**

1. Липский Б.И. Философия: учебник для бакалавров / Липский Б.И., Марков Б.В. – 2-е изд.: перераб и доп.. – М.: Юрайт, 2013. – 508 с. – Глава 2. Исторические типы философствования. Раздел 2.6. Апофеоз разума в философии Нового времени и Просвещения.
2. История философии: учебник для вузов. / Под ред. А.С. Колесникова. СПб.: Питер, 2010. – 656 с.
3. Канке В.А. Философия: Исторический и систематический курс: учебник для вузов. – 5-е изд., перераб., доп. – М.: Логос, 2011. – 376 с.
4. Кузнецов В.Н., Мееровский Б.В., Грязнов А.Ф. Западноевропейская

философия XVIII века: учеб. пос. для студ. филос. факульт. универс. – М.: Высшая школа, 1986. – 400 с.

5. Кузнецов В.Н. Немецкая классическая философия XVIII – начала XIX века: учеб. пособие для университетов. – М.: Высшая школа, 1989. – 480 с.

6. Погодин М.В. Философия: учеб. пособие / М.В. Погодин. – Пенза: ПГУАС, 2014. – 232 с.

## Тема 6. Немецкая классическая философия

### Задание 1. Выписать определение понятий и категорий

Выписать из справочной и учебной литературы определения категорий:

- Трансцендентный, имманентный, явление, феномен, ноумен.
- Априорный, апостериорный, практический разум, категорический императив, рассудок и разум, «вещь-в-себе», антиномии, телеологизм.
- Абсолютный дух, отчуждение, тезис, антитезис, синтез, становление, развитие.
- Наукоучение, интеллектуальная интуиция, «философия тождества».
- Антропологический принцип, эвдемонизм.

### Задание 2. Подготовить ответы на вопросы, сообщения, доклады

1. И. Кант – родоначальник немецкой классической философии. Критическая философия.
2. Философия Г. Гегеля: объективный идеализм.
3. Законы, метод и категории диалектики. Субъективный идеализм.
4. Философия Л. Фейербаха: антропологический материализм.

### Задание 3. Темы рефератов

1. И. Кант – основоположник немецкой классической философии.
2. И. Кант: система критической философии. Критическая философия Канта.
3. И. Кант. Система критической философии: гносеологическая концепция.
4. И. Кант. Система критической философии: учение о разуме.
5. Различие между рассудком и разумом у Канта.
6. И. Кант. Система критической философии: этическое учение.
7. И. Кант. Философия истории и социальная философия.
8. И. Кант. Философия истории и проблема общественного прогресса.
9. Религиозное учение и этика Канта. Учение Канта о "Вечном мире".
10. Антропологические философско-педагогические воззрения И. Канта.
11. Этика Канта. Критика практического ума.
12. Теория морали Канта и современность.

13. Фихте: наукоучение, обновление философии, «практическая философия».
14. Фихте: антитетическая диалектика.
15. Фихте: утопия замкнутого торгового государства.
16. Фихте: философия истории.
17. Шеллинг: натурфилософская диалектика. «Идеи к философии природы».
18. Шеллинг: «Система трансцендентального идеализма».
19. Шеллинг: философия истории.
20. Гегель: систематическое обозрение основных философских трудов Гегеля. «Феноменология духа». «Энциклопедия философских наук».
21. Гегель: категория «отчуждение». Категория «бытие».
22. Гегель. «Энциклопедия философских наук» – философия природы.
23. Гегель. «Энциклопедия философских наук» – философия морали и нравственности.
24. Гегель. «Энциклопедия философских наук» – гражданское общество.
25. Гегель. «Энциклопедия философских наук» – учение о государстве.
26. Гегель. «Энциклопедия философских наук» – философия истории.
27. Диалектический идеализм Гегеля: достоинства и недостатки.
28. Фейербах: от теологии к философии. Антропологический материализм.
29. Фейербах: новая философия как новая религия.

### **Рекомендуемая литература**

1. Липский Б.И. Философия: учебник для бакалавров / Липский Б.И., Марков Б.В. – 2-е изд.: перераб и доп.. – М.: Юрайт, 2013. – 508 с. – Глава 2. Исторические типы философствования. Раздел 2.7. Конфликт разума и нравственности в немецкой классической философии, Раздел 2.8. Идея радикального преобразования мира в философии марксизма.
2. История философии: учебник для вузов. / Под ред. А. С. Колесникова. СПб.: Питер, 2010. – 656 с.
3. Канке В.А. Философия: Исторический и систематический курс: учебник для вузов. – 5-е изд., перераб., доп. – М.: Логос, 2011. – 376 с.
4. Кузнецов В.Н., Мееровский Б.В., Грязнов А.Ф. Западноевропейская философия XVIII века: учеб. пос. для студ. филос. факульт. универс. – М.: Высшая школа, 1986. – 400 с.
5. Кузнецов В.Н. Немецкая классическая философия XVIII – начала XIX века: учеб. пособие для университетов. – М.: Высш шк, 1989. – 480 с.
6. Философия: учеб. пособие / М.В. Погодин. – Пенза: ПГУАС, 2014. – 232 с.

## Тема 7. Проблема бытия. Философия природы

### Задание 1. Определение понятий и категорий

Выписать из справочной и учебной литературы определения категорий:

1. Бытие, субстанция, субстрат.
2. Сущее, сущность, существование, ничто, реальность, действительность.
3. Детерминизм, картина мира, закономерность.
4. Феноменальное бытие, фундаментальное бытие, феномен.
5. Материя. Уровни материи, формы движения материи.
6. Монизм, дуализм, плюрализм.
7. Отражение.
8. Движение, покой, пространство, время.

### Задание 2. Подготовить ответы на вопросы, сообщения, доклады

1. Бытие – фундаментальная категория философии.
2. Формы и виды бытия. Основные категории бытия.
3. Соотношение материи и сознания.
4. Соотношение материи, пространства, времени и движения.
5. Проблема взаимоотношения «человек-природа».
6. Происхождение Вселенной. Уровни организации Вселенной.

### Задание 3. Темы рефератов

1. Проблемное поле философии бытия.
2. Материалистическое и идеалистическое понимания бытия.
3. Диалектическое понимание бытия.
4. Креационизм и проблема бытия.
5. Онтология как направление философского осмысления мира.
6. Бытие в понимании античных и средневековых философов.
7. Философия и наука: диалектика взаимодействия.
8. Философские и физические основания космологии.
9. Философские аспекты теории относительности.
10. Философские аспекты теории квантовой механики.
11. Философские аспекты теории космологии.
12. Социальные последствия научного прогресса.
13. Аристотель – учение о различных уровнях бытия.
14. Обладает ли бытие сознанием? Обладает ли сознание бытием?
15. Смысл бытия как его понимает человек. Смысл бытия человека.
16. Категории «Бытие, небытие, ничто».
17. Категории «становление» и «развитие».
18. Категории «Материальное и идеальное».
19. Сложность мироздания: уровни бытия и уровни осмысления бытия.
20. Общественное бытие и общественное сознание.

21. Человеческое бытие. Общественное бытие.
22. Понимание бытия в античной и средневековой философии.
23. Развитие понимания бытия в эпоху Возрождения и Реформации.
24. Наука Нового времени и понимание категории «бытие».
25. Идея единства мира. Становление и развитие научной картины мира.
26. Теогония, космогония, космология
27. Бытие и история.

### **Рекомендуемая литература**

1. Липский Б.И. Философия: учебник для бакалавров / Липский Б.И., Марков Б.В. – 2-е изд.: перераб и доп.. – М.: Юрайт, 2013. – 508 с. – Глава 4. Учение о бытии в философской традиции Европы.
2. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005. – 608 с. – Раздел IV. Философия бытия (онтология), Глава XX. Понятие бытия, Глава XXI. Дух и материя, предел противоположности, Глава XXII. Пространство и время.
3. Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Миронов В.В., Момджян К.Х. Философия: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2004. – 519 с. – Раздел 2. Сущность и основные формы бытия. Глава 1. Философские размышления над предельными основаниями бытия. Глава 2. Основные формы существования и диалектика бытия.
4. Спиркин А.Г. Философия: учебник. – 3-е изд., перераб., доп. – М.: Юрайт, 2011. – 828 с.
5. Володина Н.А., Мику Н.В. Философия. – Пенза: ПГУАС, 2011. – с. 124. – Глава II. Проблемы бытия в философии, Глава III. Материя.
6. Погодин М.В. Философия: учеб. пособие / М.В. Погодин. – Пенза: ПГУАС, 2014. – 232 с.

## **Тема 8. Диалектика – учение о развитии**

### **Задание 1. Определение понятий и категорий**

Выписать из справочной и учебной литературы определения категорий:

- Диалектика, метафизика, софистика.
- Закон, закономерность, детерминизм, связь, отношение, случайность, причинность.
- Единичное, общее, особенное,
- Причина, следствие.
- Явление, сущность, форма, содержание.
- Необходимость, возможность, действительность.
- Противоречие, конфликт, гармония.
- Качество, количество, мера, скачок, эволюция.
- Отрицание, становление, прогресс, регресс, развитие.

## **Задание 2. Подготовить ответы на вопросы, сообщения, доклады**

1. Диалектика, ее принципы
2. Законы развития – диалектика.
3. Закономерность и детерминизм.

## **Задание 3. Темы рефератов**

1. Идея развития и ее развитие. Диалектика Гегеля.
2. Взаимодействие диалектики и метафизики.
3. Хаос и порядок. Проблема упорядоченности и гармоничность.
4. Диалектика Сократа как искусство творческого спора и диалога.
5. Сущность и источник гармонии.
6. Диалектика: принципы и законы развития, парные категории диалектики.
7. Категории диалектики: самоорганизация, устойчивость и изменчивость; прерывность и непрерывность.
8. Детерминизм как концепция всеобщей взаимосвязи и взаимообусловленности, закономерности.
9. Детерминизм и индетерминизм: существует ли случайное?
10. Упорядоченность бытия. Принцип системности.

## **Рекомендуемая литература**

1. Липский Б.И. Философия: учебник для бакалавров / Липский Б.И., Марков Б.В. – 2-е изд.: перераб и доп.. – М.: Юрайт, 2013. – 508 с. – Глава 4. Учение о бытии в философской традиции Европы. Глава 5. реальность: структура и динамика.
2. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005. – 608 с. – Раздел IV. Философия бытия (онтология) Глава XXV. Развитие.
3. Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Миронов В.В., Момджян К.Х. Философия: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2004. – 519 с. – Раздел 2. Сущность и основные формы бытия. Глава 1. Философские размышления над пределами основаниями бытия. Глава 2. Основные формы существования и диалектика бытия.
4. Философия: учебник / Под ред. проф. В.Н. Лавриненко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юристъ. 2004. – Раздел третий. Основы философского понимания мира. Глава IV. Диалектика.
5. Погодин М.В. Философия: учеб. пособие / М.В. Погодин. – Пенза: ПГУАС, 2014. – 232 с.



## Тема 9. Сознание

### Задание 1. Выписать определение понятий и категорий

Выписать из справочной и учебной литературы определения категорий:

- Сознание, бессознательное, самосознание, подсознание, воля.
- Отражение, идеальное, рефлексия.
- Мышление, разум, рассудок.
- Воля, эмоции, интуиция, интеллект, рефлекс.
- Архетип, психоанализ, сублимация.
- Внимание, память, психика, язык, знак, образ.
- Кибернетика, деятельность, искусственный интеллект.

### Задание 2. Подготовить ответы на вопросы, сообщения, доклады

1. Отражение как всеобщее свойство материи. Идеальное и материальное.
2. Психофизиологическая проблема.
3. Деятельность. Теория деятельности в психологии, социологии и философии.
4. Общественное сознание: сущность, структура, функции, формы.

### Задание 3. Темы рефератов

1. Обладает ли бытие сознанием? Обладает ли сознание бытием?
2. Общественное бытие и общественное сознание.
3. Отражение и моделирование.
4. Феноменология сознания: сознание как субъективная духовная реальность.
5. Феноменология сознания: сознание как условие воспроизводства человеческой культуры.
6. Идеальное и материальное. Определения сознания в истории философии.
7. Генезис сознания с позиций психологии, теологии, космологии.
8. Психофизиологическая проблема: мозг, психика, интеллект, сознание.
9. Сознание, подсознательное, бессознательное. Интуиция и воображение.
10. Информационно-коммуникационное содержание сознания: язык и мышление.
11. Проблема «искусственного интеллекта». Моделирование сознания, Нейронные сети.
12. Взаимосвязь психического, интеллектуального, духовного и культурного в сознании.

13. Активность сознания и особенность ее проявления.
14. Самосознание и личность. Структура самосознания (убеждения, самооценка, самоконтроль).
15. Деятельность. Теория деятельности в психологии, социологии и философии.
16. Духовная жизнь общества. Общественное и массовое сознание. «Общественное мнение» и идеология.
17. Взаимоотношения «человек-природа»: исторические формы. Ноосфера.

### **Рекомендуемая литература**

1. Липский Б.И. Философия: учебник для бакалавров / Липский Б.И., Марков Б.В. – 2-е изд.: перераб и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 508 с. – Глава 7. Сознание: происхождение и сущность. Глава 8. Философия языка и коммуникации.
2. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005. – 608 с. – Раздел III. Философия познания. Глава XV. Сознание.
3. Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Миронов В.В., Момджян К.Х. Философия: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2004. – 519 с. – Раздел 3. Познавательное отношение человека к миру. Глава 1. Сознание.
4. Философия: учебник для вузов / Под общ. ред. В. В. Миронова. – М.: Норма, 2005. – 928 с. – Часть вторая. Теоретические основания философии. Раздел IV. Бытие и сознание. Глава 3. Сознание.
5. Спиркин А.Г. Философия: учебник. – 2-е изд. – М.: Гардарики, 2006. – 736 с. – Раздел второй. Основы общей философии. Глава 11. Душа, сознание и разум.
6. Погодин М.В. Философия: учеб. пособие / М.В. Погодин. – Пенза: ПГУАС, 2014. – 232 с.

## **Тема 10. Теория познания**

### **Задание 1. Выписать определение понятий и категорий**

Выписать из справочной и учебной литературы определения категорий:

- Субъект, объект.
- Знание, чувственное, рациональное.
- Теоретический и эмпирический уровни познания.
- Ощущение, восприятие, представление, понятие, суждение, умозаключение.
- Абстрактное, гносеологический образ, знак, значение.
- Мышление, рассудок, разум, интуиция, чувство.
- Истина, заблуждение, ложь, опыт.

## **Задание 2. Подготовить ответы на вопросы, сообщения, доклады**

1. Познание как процесс. Структура познания.
2. Истина и ее критерии. Роль практики в установлении истины.
3. Философия как аксиология.

## **Задание 3. Темы рефератов**

1. Логика как наука о принципах правильного мышления.
2. Диалектическая логика. Развитие диалектики в трудах Э.В. Ильенкова «Диалектическая логика. Очерки истории и теории».
3. Структура научных организаций.
4. Инновационная структура научных организаций.
5. Проблема истины в философии и частных науках.
6. Критерии истины.
7. Праксеология. Роль практики в познании.
8. Вненаучные формы познания: обыденное, мифологическое, религиозное, паранаучное, художественное.
9. Системность как фундаментальный принцип научного познания.
10. Специфика социального познания.
11. Социальный детерминизм.
12. Проблема истины в социальных и гуманитарных исследованиях.
13. Методы изучения общественного сознания. Объективные мыслительные формы.
14. Общественное сознание и идеология.

## **Рекомендуемая литература**

1. Липский Б.И. Философия: учебник для бакалавров / Липский Б.И., Марков Б.В. – 2-е изд.: перераб и доп.. – М.: Юрайт, 2013. – 508 с. – Глава 9. Теория познания.
2. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005. – 608 с. – Раздел III. Философия познания, Глава XIII. Специфика философского подхода к познанию, Глава XIV. Истина и заблуждение, Глава XV. Сознание.
3. Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Миронов В.В., Момджян К.Х. Философия: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2004. – 519 с. – Раздел 3. Познавательное отношение человека к миру. Глава 1. Сознание. Глава 2. Что познает человек? Глава 3. Учение об истине.
4. Философия: учебник для вузов / Под общ. ред. В. В. Миронова. – М.: Норма, 2005. – 928 с. – Часть вторая. Теоретические основания философии. Раздел IV. Бытие и сознание. Глава 3. Сознание. Раздел V. Знание и познание. Глава 1. Познание как предмет философского анализа. Глава 2. Особенности научного познания.
5. Спиркин А.Г. Философия: учебник. – 2-е изд. – М.: Гардарики, 2006. – 736 с. – Раздел второй. Основы общей философии. Глава 11. Ду-

ша, сознание и разум. Глава 12. Теория познания.

6. Погодин М.В. Философия: учеб. пособие / М.В. Погодин. – Пенза: ПГУАС, 2014. – 232 с.

7. Володина Н.А., Мику Н.В. Философия. – Пенза: ПГУАС, 2011. – с. 124. – Глава IV. Сознание. Глава V. Познание.

## Тема 11. Научное познание

### Задание 1. Выписать определение понятий и категорий

Выписать из справочной и учебной литературы определения категорий:

- Наука, эмпирический и теоретический уровни.
- Парадигма, опыт, наблюдение, эксперимент, обобщение, анализ, синтез, факт.
- Теория, проблема, гипотеза, концепция, идеализация, абстрагирование, экстраполяция, моделирование.
- Формализация, конкретизация, язык науки, «философия науки».

### Задание 2. Подготовить ответы на вопросы, сообщения, доклады

1. Понятие науки. Наука как вид духовного производства. Система науки (наука как деятельность, социальный институт и система знания).
2. Этапы и уровни научного познания.
3. Структура научного познания, его формы и методы
4. Научные революции и смены типов рациональности.
5. Наука XXI века.

### Задание 3. Темы рефератов

1. Вненаучные формы познания: обыденное, мифологическое, религиозное, паранаучное, художественное.
2. Системность как фундаментальный принцип научного познания.
3. Этапы и уровни научного познания. Феноменология, онтология, логика, гносеология, праксеология.
4. Концепция как предвосхищение результата в науке. Научное предвидение.
5. Методы научного познания и их классификация.
6. Научный факт, проблема, гипотеза, теория.
7. Современная научная картина мира.
8. Космология и современная научная картина мира.
9. Достижения квантовой механики и ядерной физики – и современная научная картина мира.
10. Специфика социального познания.
11. Социальный детерминизм.

### Рекомендуемая литература

1. Липский Б.И. Философия: учебник для бакалавров / Липский Б.И., Марков Б.В. – 2-е изд.: перераб и доп.. – М.: Юрайт, 2013. – 508 с. – Глава 10. Философия науки.
2. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005. – 608 с. – Раздел III. Философия познания, Глава XVI. Познавательные способности человека, Глава XVII. Творчество, Глава XVIII. Спор. Аргументация. Глава XIX. Познавательное – Практическое – Ценностное.
3. Введение в философию: учеб. пособие для вузов / Авт. колл.: Фролов И. Т. и др. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Республика, 2003. – 623 с. – Раздел II. Теоретические основания философии: проблемы, понятия, принципы, Глава 10. Наука.
4. Философия: учебник для вузов / Под общ. ред. В. В. Миронова. – М.: Норма, 2005. – 928 с. – Часть вторая. Теоретические основания философии. Раздел IV. Бытие и сознание. Глава 3. Сознание. Раздел V. Знание и познание. Глава 1. Познание как предмет философского анализа. Глава 2. Особенности научного познания.
5. Спиркин А.Г. Философия: учебник. – 2-е изд. - М.: Гардарики, 2006. – 736 с. – Раздел второй. Основы общей философии. Глава 11. Душа, сознание и разум. Глава 12. Теория познания.
6. Погодин М.В. Философия: учеб. пособие / М.В. Погодин. – Пенза: ПГУАС, 2014. – 232 с.
7. Володина Н.А., Мику Н.В. Философия. – Пенза: ПГУАС, 2011. – с. 124. – Глава V. Познание, Глава VI. Научное познание.

## Тема 12. Философия науки и техники

### Задание 1. Выписать определение понятий и категорий

Выписать из справочной и учебной литературы определения категорий:

- Техника, техническое знание.
- Научно-техническая революция, сциентификация техники, технологическая экспансия, антропология техники.
- Техническое образование, техническое воспитание, «интеллектуальный империализм», «механическая цивилизация».
- Технический прогресс, технократическая концепция.

### Задание 2. Подготовить ответы на вопросы, сообщения, доклады

1. Система науки (наука как деятельность, социальный институт и система знания)
2. Структура и динамика научного познания.

3. Философия естествознания и техники.
4. Аксиологические проблемы современной науки.

### **Задание 3. Темы рефератов**

1. Наука как важнейшая форма познания в современном мире.
2. Наука в ее историческом развитии: Античный идеал науки
3. Наука в ее историческом развитии: Оформление дисциплинарно-организованной науки в эпохи Возрождения и Нового времени.
4. Функции науки в индустриальном и постиндустриальном обществе.
5. Логико-гносеологические проблемы современной науки: математизации; компьютеризации; общности идеалов и норм научности
6. Эзотеризм и девиантная наука.
7. Понятие научной теории. Абстрактные объекты в научной теории.
8. Естественные и искусственные языки науки. Абстрактные языки.
9. Проблема и гипотеза как формы научного поиска.
10. Развитие науки как диалектический феномен, как единство процессов дифференциации и интеграции научного знания.
11. Научная картина мира, развитие научной картины мира.
12. Научная революция. Природа и типы научных революций.
13. Язык науки. Определения и термины и их роль в формировании научной системы категорий. Универсальные языки наук.
14. Техника как объект философской рефлексии. Историческая эволюция техники и его современные реализации.
15. Этические кодексы инженерных сообществ и фирм.
16. Виртуальная реальность как социокультурный феномен информационного общества. Компьютерная и информационная революция в социальном контексте.
17. Аксиологические проблемы современной науки: нравственного облика ученого. Проблема общности идеалов и норм научности.
18. Общество как предмет гуманитарного познания. Специфика объекта и субъекта гуманитарного познания
19. Проблема достоверности фактов и действительности истины в социогуманитарном познании. Истина и ценность, истина и правда.
20. Наука XXI века.

### **Рекомендуемая литература**

1. Липский Б.И. Философия: учебник для бакалавров / Липский Б.И., Марков Б.В. .- 2-е изд.: перераб и доп.. – М.: Юрайт, 2013. – 508 с. – Глава 10. Философия науки.
2. Никифоров, А.Л. Философия науки: История и теория: учебник для вузов. – М.: Идея-Пресс, 2006. – 264 с.
3. Степин В.С. История и философия науки: учебник.– М.: Акад. проект, Трикта, 2011. – 423 с.

4. Лебедев С.А. Философия науки: учеб. пособие. – М.: Юрайт, 2011. – 288 с.  
5. Погодин М.В. Философия: учеб. пособие / М.В. Погодин. – Пенза: ПГУАС, 2014. – 232 с.

### Тема 13. Философия общества

#### **Задание 1. Выписать определение понятий и категорий**

Выписать из справочной и учебной литературы определения категорий:

- Общество, общественное бытие и общественное сознание, общественная формация.
- Производительные силы, производственные отношения.
- Социальная группа, класс, страты, стратификация, историческая общность.
- Государство, гражданское общество, идеология, общественная психология, массовое сознание.
- Субъект истории, движущие силы истории.
- Индустриальное и постиндустриальное общество.
- Социальное прогнозирование, общественный прогресс.
- Хозяйство экономика, домоуправление, экономический человек.
- Труд, богатство, бедность, рынок.
- Политическая экономия, меркантилизм, экономическое знание, экономикс.
- Теория стоимости, теория предельной полезности, рациональность, капитализм.
- Либерализм, экономическая свобода, свободный рынок, принципы регулирования экономики.

#### **Задание 2. Подготовить ответы на вопросы, сообщения, доклады**

1. Философское понимание общественной жизни людей.
2. Общество как система. Структура общества. Теоретическая модель общества.
3. Производство и его роль в жизни человека.
4. Концепции цивилизаций (Аналитические и синтетические).
5. Типологизация исторического процесса.
6. Материалистическое понимание истории.
7. Человек и исторический процесс; личность и массы; свобода и необходимость.

#### **Задание 3. Темы рефератов**

1. Типология и периодизация культуры как научная проблема.
2. Особенности исторической типологии культуры.

3. Типологические черты культуры Запада и Востока.
4. Формирования понятия «мировых цивилизаций».
5. Западноевропейская философия XIX века в поисках законов истории.
6. Альтернативные подходы к пониманию культурно-исторического процесса.
7. Философское обоснование единства культурно-исторического процесса.
8. Развитие культуры в зеркале европейской мысли XIX и проблема «европоцентризма».
9. Дж. Вико и его принцип периодизации культурно-исторического процесса.
10. Н.Бердяев об исторической периодизации культуры
11. Идея общественного прогресса в концепции Гегеля и ее культурологический смысл.
12. Идеиные основы марксистской периодизации исторического процесса.
13. «Осевое время» и его место в типологии культуры К.Ясперса.
14. Концепция культурно-исторических типов Н.Я.Данилевского.
15. Жизненный цикл культурно-исторических типов в концепции Н.Я.Данилевского. Н.Я.Данилевский о взаимодействии культур.
16. Культурные миры в концепции О.Шпенглера.
17. Шпенглер и Данилевский: сходство и различие подходов.
18. Прасимвол как стержневая основа существования типа культуры в концепции О.Шпенглера.
19. Судьба европейской культуры интерпретации О.Шпенглера.
20. Концепция А.Тойнби о всемирной истории как истории различных цивилизаций.
21. А.Тойнби о механизме эволюции цивилизаций.
22. Проблема прогресса культуры в концепции А.Тойнби.
23. Типология культуры и динамика культурно-исторического процесса в творчестве П.Сорокина.
24. П.Сорокин о причинах кризиса культуры и путях преодоления.
25. Философское обоснование «конца истории» в творчестве Ф. Фукуямы.
26. Смена культурологической парадигмы: С. Хантингтона о причинах будущих конфликтов.
27. Циклическая концепция этногенеза Л.Н.Гумилева.
28. Типология культуры М.С.Кагана: от традиционной культуры к культуре креативной.
29. Украинский тип культуры и его отличительные особенности.
30. Глобализация и проблема формирования универсальной цивилизации.
31. Проблема уникальности и множественности разумных цивилизаций во Вселенной.



### Рекомендуемая литература

1. Липский Б.И. Философия: учебник для бакалавров / Липский Б.И., Марков Б.В. – 2-е изд.: перераб и доп.. – М.: Юрайт, 2013. – 508 с. – Глава 11. Философия истории. Глава 12. Социальная философия. Глава 13. Политическая философия.

2. Гобозов И.А. Социальная философия: учебник для вузов / И.А. Гобозов. – М.: Акад. проект, 2007. – 347 с.

3. Кемеров В.Е. Введение в социальную философию: учебник для высш. шк. / В.Е. Кемеров. – 4-е изд., испр. – М.: Академ. проект, 2001. – 316 с.

4. Соколов С.В. Социальная философия: учеб. пособие для вузов / Сергей Васильевич Соколов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 440 с.

5. Момджян К.Х. Введение в социальную философию: учеб. пособие / К.Х. Момджян. – М.: Кн. дом «Университет»: Высш. шк., 1997. – 447 с.

6. Погодин М.В. Философия: учеб. пособие / М.В. Погодин. – Пенза: ПГУАС, 2014. – 232 с.

### Тема 14. Философия человека

#### Задание 1. Выписать определение понятий и категорий

Выписать из справочной и учебной литературы определения категорий:

- Антропосоциогенез, филогенез, онтогенез.
- Практика, деятельность, труд.
- Индивид, индивидуальность, личность, отчуждение.
- Философская антропология.

#### Задание 2. Подготовить ответы на вопросы, сообщения, доклады

1. Проблема становления человека. Биологическое и социальное в человеке.

2. Человек как объект философского рассмотрения: исторический и логический аспекты. Природа человека в истории философии.

3. Бытие человека. Структура и формы человеческой деятельности.

4. Понятие личности. Духовный мир человека.

5. Смысл существования человека. Вопрос о смысле жизни человека.

6. Человек, общество, культура.

#### Задание 3. Темы рефератов

1. Человек – философское содержание категории.

2. Человек как часть космоса, как микрокосмос.

3. Структура человека. Органическое и социальное тело человека.

4. Ламетри «Человек-машина».

5. И. Кант о человеке.

6. Философская антропология Фейербаха.

7. философская антропология в XX веке.
8. Идеи философии жизни (Дильтей).
9. Биологическое направление философской антропологии – А. Гелен, К. Лоренц.
10. Культурное направление философской антропологии – Э. Кассирер, Андрей Белый.
11. Религиозная антропология – Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков, Л.П. Карсавин, Н.О. Лосский, С.Л. Франк.
12. Макс Шелер «Положение человека в космосе» (1928).
13. Арнольд Гелен «Человек. Его природа и положение в мире» (1940). и «Первобытный человек и поздняя культура» (1956).
14. Карл Лёвит «От Гегеля к Ницше» (1939).
15. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке.
16. Смысл жизни, смысл бытия человека.
17. Творчество и его разновидности.
18. Современная эвристика.
19. Человек, индивид, личность.
20. Личность и массы.

### **Рекомендуемая литература**

1. Липский Б.И. Философия: учебник для бакалавров / Липский Б.И., Марков Б.В. – 2-е изд.: перераб и доп.. – М.: Юрайт, 2013. – 508 с. – Глава 6. Проблема человека, Глава 14. Личность, право и гуманизм, Глава 16. Идея Бога в жизни человека.
2. Гобозов И.А. Социальная философия: учебник для вузов / И.А. Гобозов. – М.: Акад. проект, 2007. – 347 с.
3. Зиновьев, А. А. Глобальный человек. – М.: Эксмо: Алгоритм, 2006. – 448 с.
4. Соколов С.В. Социальная философия: учеб. пособие для вузов / С.В. Соколов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 440 с.
5. Момджян К.Х. Введение в социальную философию: учеб. пособие / К.Х. Момджян. – М.: Кн. дом «Университет»: Высш. шк., 1997. – 447 с.
6. Погодин М.В. Философия: учеб. пособие / М.В. Погодин. – Пенза: ПГУАС, 2014. – 232 с.

## **Тема 15. Философия культуры**

### **Задание 1. Выписать определение понятий и категорий**

Выписать из справочной и учебной литературы определения категорий:

– Культура. Культурология. Типология культур.

- Цивилизация и культура. Культурная антропология. Социология культуры. Символы культуры. Язык и речь.
- Ценность. Духовные ценности. Истина, добро, красота, мораль и нравственность.
- Массовая культура. Элитарная культура.
- Миф. Религия. Искусство. Эстетический идеал. Стили.
- Герменевтика. Кросскультурный анализ.

### **Задание 2. Подготовить ответы на вопросы, сообщения, доклады**

1. Понятие о культуре, закономерности развития. Типология культур.
2. Понятие «культура» и «цивилизация»: философский анализ.
3. Познавательные, этические и эстетические ценности.
4. Человек как творец и творение культуры.

### **Задание 3. Темы рефератов**

1. Культурология как самосознание культуры.
2. Психоанализ и культура.
3. Религия и культура. Культ и культура. Сакральная концепция культуры.
4. Культура и цивилизация.
5. Техника как сущность цивилизации.
6. Символ в искусстве и науке.
7. Арабо-исламская культура.
8. Христианский тип культуры.
9. Ренессансная концепция мира и человека в итальянском искусстве.
10. Рациональность как доминанта культуры Нового времени.
11. Декаданс: кризисные явления духовной культуры конца XIX – начала XX века.
12. Кич и художественная культура.
13. Феномен андеграунда в советской культуре.
14. Тоталитарные режимы XX в. и культура.
15. Диалог как жизнь культуры.
16. Трансформация античного наследия в периоды Средневековья и Ренессанса.
17. Западники и славянофилы в русской общественной мысли.
18. Россия и Европа в концепции Н.Данилевского.
19. Русская культура и традиционная дихотомия культур Востока и Запада.
20. В.О.Ключевский о влиянии природных факторов на формирование ментальности русского народа.
21. Реформы Петра I в оценке славянофилов.
22. Лосский Н.О. об особенностях русского характера.

23. Пассионарность, этногенез и история культуры в концепции Л.Гумилева.
24. Концепция диалога культур В.С. Библера.
25. Культура информационного общества.
26. Судьба культуры в футурологических прогнозах.
- 27.

### **Рекомендуемая литература**

1. Липский Б.И. Философия: учебник для бакалавров / Липский Б.И., Марков Б.В. – 2-е изд.: перераб и доп.. – М.: Юрайт, 2013. – 508 с. – Глава 15. Человек, культура, общество.
2. Барулин В.С. Социальная философия: учебник. – Изд. 2-е. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2000. – 560 с.
3. Гобозов И.А. Социальная философия: учебник для вузов / И.А. Гобозов. – М.: Акад. проект, 2007. – 347 с.
4. Зиновьев, А.А. Глобальный человек. – М.: Эксмо: Алгоритм, 2006. – 448 с.
5. Кемеров В.Е. Введение в социальную философию: учебник для высш. шк. / В.Е. Кемеров. – 4-е изд., испр. – М.: Академ. проект, 2001. – 316 с.
6. Соколов С.В. Социальная философия: учеб. пособие для вузов / Сергей Васильевич Соколов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 440 с.
7. Момджян К.Х. Введение в социальную философию: учеб. пособие / К.Х. Момджян. – М.: Кн. дом «Университет»: Высш. шк., 1997. – 447 с.
8. Погодин М.В. Философия: учеб. пособие / М.В. Погодин. – Пенза: ПГУАС, 2014. – 232 с.

## **Тема 16. Русская философия XVIII – начала XX вв.**

### **Задание 1. Выписать определение понятий и категорий**

Выписать из справочной и учебной литературы определения категорий:

- Любомудрие, нестяжатели, иосифляне, исихазм.
- Нигилизм, анархизм, гегельянство.
- Всеединство, софийность, соборность, византизм, славянофильство, западничество, почвенничество.
- Историософия, богочеловек, боготворчество, богоискательство.
- Персонализм, «разумный эгоизм».
- Космизм, субъективный метод в философии.

### **Задание 2. Подготовить ответы на вопросы, сообщения, доклады**

1. Особенности русской философской мысли и культуры.
2. Просвещение в России: Ломоносов, Радищев.

3. Славянофилы и западники.
4. Русский консерватизм. К. Леонтьев, Т.П. Победоносцев.
5. Философия Всеединства В. Соловьева.

### **Задание 3. Темы рефератов**

1. Культурно-исторические истоки русской духовной традиции.
2. Особенности русской духовной культуры до принятия христианства.
3. Влияние летописных произведений «Повесть временных лет» (XI век), «Слово о законе и благодати» митрополита Иллариона, «Поучение» Владимира Мономаха – на формирование русской культуры и философии.
4. Иоанн Дамаскин в православной истории.
5. Влияние творений Кирилла Туровского (XII век) на формирование русской культуры и философии.
6. «Слово о полку Игореве»: картина мира.
7. Концепция старца Филофея «Москва – третий Рим».
8. Влияние византийской мысли на русскую философию (XV–XVII вв.).
9. Влияние западной мысли на русскую философию (XV–XVII вв.).
10. Значение утверждения Московского университета для русской науки.
11. Философские воззрения М.В. Ломоносова.
12. Мироззрение и политические взгляды А.Н. Радищева.
13. Влияние идей Ф. Шеллинга на русскую философию.
14. Влияние философии Гегеля на русскую философию.
15. Сущность славянофильства.
16. Манифест славянофильства (Киреевский. О характере просвещения Европы и о его отношении к просвещению в России).
17. Возникновение, развитие и историческая судьба славянофильства.
18. Хомяков (1804-1860), Киреевский (1806-1856), Аксаков (1817-1860), Самарин (1819-1876).
19. Геополитические особенности России и их влияние на русскую духовную культуру.
20. Общинный дух русского народа.
21. Западничество: либералы, радикалы, консерваторы.
22. Чаадаев (1794-1856), Герцен (1812-1870), Белинский (1811 - 1848), Грановский (1813-1855), Станкевич (1813-1840).
23. Манифест западничества (Чаадаев. Философические письма).
24. Концепция «самодержавной республики» Т.Н. Грановского (1813-1855) и К.Д. Кавелина (1818-1885).
25. Характеристика революционно-демократического направления в русской духовной истории.
26. Концепция «русского социализма» (А.И. Герцен).

27. Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского.
28. Культурно-цивилизационная парадигма истории (Данилевский. Россия и Европа).
29. Европоцентризм и русская самобытность: сравнение концептуальных подходов.
30. Проблема Бога, мира и человека в творчестве Ф.М. Достоевского.
31. Проблема свободы в творчестве Ф.М. Достоевского.
32. Великий Инквизитор Ф.М. Достоевского.
33. Русский консерватизм. К. Леонтьев.
34. Русский консерватизм. Т.П. Победоносцев.
35. Категория «становление» в трудах К.Н. Леонтьева.
36. Историософия русских консерваторов.
37. Византийский тип культуры России.
38. Церковь и вера – основы государства. Константин Петрович Победоносцев (1827 - 1907).
39. Русский космизм. Н.Ф. Федоров.
40. К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский, А.Л. Чижевский. Философские воззрения.
41. Философия история Н.А. Бердяева.
42. Радикальность и нигилизм как черты русского характера (Н.А. Бердяев).
43. Русская идея (Н.А. Бердяев).
44. Русская религиозная философия: С.Н. Булгаков.
45. Русская религиозная философия: П.А. Флоренский, С.Л. Франка.
46. Русский религиозный мыслитель и мистик Владимир Сергеевич Соловьёв (1853 - 1900).
47. Философия всеединства: В. С. Соловьёв и его последователи (С.Н. Трубецкой, Е. Н. Трубецкой, С. Н. Булгаков, П. А. Флоренский).
48. Первая русская категориально-понятийная система Вл. Соловьёва.
49. Безусловно сущее как начало всякого бытия (Вл. Соловьёв).
50. Религиозно-поэтическое учение о Софии Вл. Соловьёва.
51. Концепция евразийства (Н. Трубецкой, Г. Флоренский, Л. Карсавин).

### **Рекомендуемая литература**

1. Липский Б.И. Философия: учебник для бакалавров / Липский Б.И., Марков Б.В. .- 2-е изд.: перераб и доп.. – М.: Юрайт, 2013. – 508 с. – Глава 2. Исторические типы философствования. Раздел 2.9. Русская философия и мировая культура.
2. Емельянов Б.В. История отечеств. философии, XX век. учебник. – Екатеринбург, 2004. – 316 с.
3. Галактионов А. А., Никандров П. Ф. Русская философия IX–XIX

веков. 2-е издание, исправленное и дополненное. – Л.: ЛГУ, 1989.

4. Лосский Н. О. История русской философии / Пер. с англ. – М.: Академический проект, 2007. – 560 с.

5. Нарочницкая Н.А. Русский мир. – СПб.: Алетейя, 2008. – 304 с.

6. Шапошников, Л. Е. История русской религиозной философии: учеб. пособие для вузов / Л. Е. Шапошников, А. А. Федоров. – М.: Высш. школа, 2006. – 447 с.

7. Ягодинский В.Н. Космология духа и циклы истории / Науч. ред. Ю.Г.Бондаренко, В.Д.Кравченко. М.: Ин-т рус. цивилизации, 2010. – 320 с.

8. Родичева Е.А. История русской философиию – Пенза: ПГУАС, 2012.

## Тема 17. Современная зарубежная философия

### Задание 1. Выписать определение понятий и категорий

Выписать из справочной и учебной литературы определения категорий:

- Сциентизм, иррационализм, экзистенциализм, феноменология,
- Позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм,
- Технократия, «творческая эволюция», неотомизм, историцизм,
- Психоанализ, герменевтика, структурализм,
- «Жизненный мир», дискурс, деконструкция, «пограничная ситуация», сублимация, коммуникация,
- Постмодернизм, верификация, фальсификация.

### Задание 2. Подготовить ответы на вопросы, сообщения, доклады

1. Позитивизм и его развитие: неопозитивизм, постпозитивизм. Аналитическая философия.

2. Философия жизни: А. Шопенгауэр и Ф. Ницше. Феноменология и герменевтика.

3. Философия экзистенциализма: А. Камю, П. Сартр, К. Ясперс, М. Хайдеггер.

### Задание 3. Темы рефератов

1. Особенности современной Западноевропейской философии.

2. Периодизация и основные школы современной Западноевропейской философии.

3. Трансформация научной картины мира на рубеже XIX – XX веков и ее влияние на становление современной Западноевропейской философии.

4. Естественнонаучные предпосылки возникновения современной западноевропейской философии.

5. История марксизма во второй половине XIX века.

6. Развитие теории и распространение марксизма в первой половине XX в.

7. Изменение социально-исторических условий XX – XXI веков и их влияние на западноевропейскую философию.
8. Причины появления и содержание философского позитивизма.
9. Позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм.
10. Позитивизм в России: В.В. Лесевич, М.М. Троицкий, В.Н. Ивановский, П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский.
11. Причины появления и содержание прагматизма.
12. Прагматизм как стиль политического мышления в США.
13. Философская герменевтика о понимании и толковании текстов.
14. Герменевтика: толкование многозначных символов.
15. Герменевтика в античности и средние века.
16. Герменевтика XIX века. Ф. Шлегель
17. Герменевтика XX века. Эдмунд Гуссерль, Мартин Хайдеггер, Гадамер.
18. Философская антропология: причины появления и содержание.
19. Философская антропология: Людвиг Фейербах.
20. Идеалистическая антропология - Ф. Ницше, В. Дильтей, Г. Зиммель.
21. Философия экзистенциализма: причины появления и содержание.
22. Философия экзистенциализма: Жан Поль Сартр, Габриэль Оноре Марсель, Морис Мерло-Понти, Альбер Камю, С. де Бовуар.
23. Феноменология: причины появления и содержание.
24. Феноменология Гуссерля: внутреннее время-сознание и сознание-горизонт.
25. Психоанализ: причины появления и содержание.
26. Психоанализ: З. Фрейд, К.Г. Юнг, Э. Фромм.
27. Религиозная философия: П.Тейяр де Шарден, П.Тиллих, В.Гейзенберг, А.Швейцер
28. Религиозная философия: томизм, неотомизм.
29. Философия науки: У. Уэвелл, Дж. С. Милль.
30. Интуитивизм: причины появления и содержание.
31. Интуитивизма Анри Бергсона
32. Интуитивизм русские философы Н.О. Лосский, С.Л. Франк, Е.Н. Трубецкой.
33. Философия жизни: Дильтей, Зиммель, Шпенглер.
34. Римский клуб. А. Печчеи.
35. Глобальные проблемы современности – проблемы гуманизма, свободы, демократии, смысла человеческого существования, пределов познания, пределов (экономического) роста.

#### **Рекомендуемая литература**

1. Липский Б.И. Философия: учебник для бакалавров / Липский Б.И., Марков Б.В. – 2-е изд.: перераб и доп.. – М.: Юрайт, 2013. – 508 с. – Гла-



ва 3. Философия XX века: основные направления и проблемы.

2. Иконникова Г.И. История философии XIX – начала XXI века: учеб. пособие. – М.: Вуз. учебник, ИНФРА-М, 2011. – 304 с.

3. Гобозов И.А. Кому нужна такая философия?! От поиска истины к постмодернистскому трёпу. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2011. – 200 с.

4. Тростников В. Вера и разум: Европейская философия и ее вклад в познание истины. – М.: Грифон, 2010. – 223 с.

5. Погодин М.В. Философия: учеб. пособие / М.В. Погодин. – Пенза: ПГУАС, 2014. – 232 с.

## Тема 18. Актуальные проблемы современности

### Задание 1. Выписать определение понятий и категорий

Выписать из справочной и учебной литературы определения категорий:

- Сциентизм, иррационализм, экзистенциализм, феноменология,
- Позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм,
- Технократия, «творческая эволюция», неотомизм, историцизм,
- Психоанализ, герменевтика, структурализм,
- «Жизненный мир», дискурс, деконструкция, «пограничная ситуация», сублимация, коммуникация,
- Постмодернизм, верификация, фальсификация.

### Задание 2. Подготовить ответы на вопросы, сообщения, доклады

1. Природа человека в истории философии.
2. Глобальные проблемы современности
3. Современная общепланетарная цивилизация
4. Концепция устойчивого развития.

### Задание 3. Темы рефератов

1. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности.
2. Развитие науки и становление научной рациональности.
3. Техника и общество. Основные закономерности и исторические этапы развития техники.
4. Наука и общество. Сциентизм и антисциентизм в оценке роли науки в современном мире.
5. Наука и техника. Современная научно-технологическая (информационная) революция современной цивилизации.
6. Концепции устойчивого развития человечества.
7. Сценарии будущего.
8. Общечеловеческие ценности.
9. Направленность и критерии прогресса.

### Рекомендуемая литература

1. Алексеев П.В. Социальная философия: учебное пособие. – М.: ООО "ТК Велби", 2003. – 256 с. – Глава VII. Мир глобальных проблем, Глава VIII. Человек, Глава X. На пути к постиндустриальному обществу.
2. Введение в философию: учеб. пособие для вузов / Авт. колл.: Фролов И. Т. и др. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Республика, 2003. – 623 с. – Гл. 12. Будущее.
3. Данильян О.Г., Тараненко В.М. Философия. учебник. – М: Изд-во Эксмо, 2005. – 512 с. – Раздел 17. Социальное прогнозирование и глобальные проблемы современности.
4. Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования. – М.: Академия, 1999. – 956 с.
5. Взаимодействие культур в условиях глобализации / Под общ. ред. Мамедова Н.М., Чумакова А.Н.; отв. ред. Гезалов А.А., Мамед-заде И.Р. – М.: «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2010. – 528 с.
6. Глобальная геополитика / Под ред. И.И. Абылгазиева, И.В. Ильина, И.Ф. Кефели. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2010. – 312 с.
7. Даймонд Дж. Коллапс: Почему одни общества выживают, а другие умирают / Пер. с англ. М.: АСТ, Астрель, Полиграфист, 2010. – 762 с.
8. Зиновьев А. На пути к сверхобществу. – М.: Центрполиграф, 2000. – 640с.
9. Научная политика: Глобальный контекст и российская практика / Л.М. Гохберг, С.А. Заиченко, Г.А. Китова и др. – М.: Изд. дом Высш. шк. экономики, 2011. – 308 с.
10. Рэнд А. Возвращение примитива: Антииндустриальная революция / Пер. с англ. М.: Альпина паблишерз, 2011. – 347 с.

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

### Основная литература

1. Липский Б.И. Философия: учебник для бакалавров / Липский Б.И., Марков Б.В. – 2-е изд.: перераб и доп.. – М. : Юрайт, 2013.
2. Балашов Л.Е. Философия [Электронный ресурс]: учебник/ Балашов Л.Е. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2015. – 612 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24840>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студ. вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 671 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21009>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

### **Дополнительная литература**

1. Новая философская энциклопедия: В 4 томах. Под ред. В.С. Степина – Ин-т фил. РАН, 2000 – Режим доступа – <http://iph.ras.ru/enc.htm>, свободный
2. Новейший философский словарь: 3-е изд., исправл. – Мн.: Книжный Дом. 2003 – режим доступа [http://ihtik.lib.ru/2012.03\\_ihtik\\_encycloped/2012.03\\_ihtik\\_encycloped\\_2007.rar](http://ihtik.lib.ru/2012.03_ihtik_encycloped/2012.03_ihtik_encycloped_2007.rar) , свободный
3. Петров В.П. Философия. Курс лекций [Электрон ресурс]: учебник / Петров В.П. – Электрон. текстовые данные. – М.: Владос, 2012. – 551 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14194>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

### **Рекомендуемая литература**

1. Философия: учеб. пособие / М.В. Погодин. – Пенза: ПГУАС, 2014. – 232 с.
2. Философия: основные проблемы: учеб. пособие / Володина Н.А., Мику Н.В.- Пенза: Изд-во ПГУАС, 2012
3. Погодин М.В. Философия. История философии (античность, средние века, Возрождение): учеб. пособие / М.В. Погодин. – Пенза: ПГУАС, 2015. – 220 с.
4. Западноевропейская философия: учеб. пособие / Гайдабрус Н.В. – Пенза: Изд-во ПГУАС, 2013.
5. История русской философии: учеб. пособие / Родичева Е.А. – Пенза: ПГУАС, 2012.
6. Философские проблемы науки и техники: учеб. пособие / Максимова И.Н. – Пенза: Изд-во ПГУАС, 2012.

### **Информационные ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks – электронно-библиотечная система, печатные и электронные книги – <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Электронная Библиотека Гумер – книги, учебники: история, психология, философия. Полнотекстовая библиотека свободного доступа [www.gumer.info](http://www.gumer.info)
3. Библиотека Ихтика. Полнотекстовая библиотека свободного доступа [www.ihtik.lib.ru](http://www.ihtik.lib.ru)
4. Библиотека Максима Мошкова. При поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям. Полнотекстовая библиотека свободного доступа [www.lib.ru](http://www.lib.ru)
5. Студенческая библиотека. Полнотекстовая библиотека свободного доступа <http://uchebnik.biz/>
6. Федеральный фонд учебных курсов. Философия. Полнотекстовая библиотека свободного доступа <http://web-local.rudn.ru/web-local/uem/ido/11/philos.html>

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ .....	3
ЗАДАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ .....	11
Тема 1. Введение в философию. Философия Древнего мира .....	11
Тема 2. Античная философия .....	13
Тема 3. Философия Средних веков .....	15
Тема 4. Философия Возрождения и Реформации .....	17
Тема 5. Философия Нового времени .....	18
Тема 6. Немецкая классическая философия .....	20
Тема 7. Проблема бытия. Философия природы .....	22
Тема 8. Диалектика – учение о развитии .....	23
Тема 9. Сознание .....	25
Тема 10. Теория познания .....	26
Тема 11. Научное познание .....	28
Тема 12. Философия науки и техники .....	29
Тема 13. Философия общества .....	31
Тема 14. Философия человека .....	33
Тема 15. Философия культуры .....	34
Тема 16. Русская философия XVIII – начала XX вв. ....	36
Тема 17. Современная зарубежная философия .....	39
Тема 18. Актуальные проблемы современности .....	41
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК .....	42

Учебное издание

Погодин Михаил Викторович

### **ФИЛОСОФИЯ**

Методические указания к практическим занятиям  
по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
38.03.02 «Менеджмент», 38.03.03 «Управление персоналом»

В авторской редакции

Верстка Т.Ю. Симутина

---

Подписано в печать 22.04.16.. Формат 60×84/16.

Бумага офисная «Снегурочка». Печать офсетная.

Усл.печ.л.2,55. Уч.-изд. л.2,75. Тираж 80 экз.

Заказ № 250.

---

Издательство ПГУАС.

440028, г. Пенза, ул. Германа Титова, 28.