

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Пензенский государственный университет
архитектуры и строительства»
(ПГУАС)

ФИЛОСОФИЯ

Методические указания к практическим занятиям
по направлению подготовки
08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений»

Пенза 2016

УДК 1(075.8)
ББК 87я73
Ф56

Рекомендовано Редсоветом университета

Рецензент – кандидат исторических наук, доцент
кафедры «История и философия»
Е.А. Макеева (ПГУАС)

Философия: методические указания к практическим занятиям
Ф56 по направлению подготовки 08.05.01 «Строительство уникальных
зданий и сооружений» / М.В. Погодин. – Пенза: ПГУАС, 2016 –
32 с.

Даны общие рекомендации по организации учебного процесса по основным видам практической работы, тексты заданий и примеры их выполнения, рекомендации по каждой теме в отдельности. Каждая тема содержит задания на определение понятий и категорий, установление закономерностей, осмысление философских сентенций.

Методические указания подготовлены на кафедре «История и философия» и предназначены для студентов, обучающихся по направлению подготовки 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений» при изучении дисциплины «Философия».

© Пензенский государственный университет
архитектуры и строительства, 2016
© Погодин М.В., 2016

ВВЕДЕНИЕ

В результате обучения студент должен иметь представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, об основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования. Кроме того, он должен овладеть базовыми принципами и приемами философского познания; навыками работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Формируемые компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала личности;
- освоение основ философских знаний для анализа главных этапов и закономерностей исторического развития, для осознания социальной значимости своей деятельности.

При составлении настоящих методических указаний реализован подход к организации учебного материала (тематического плана). Так, структурно содержание курса философии делится на три части (модуля): историко-философское введение, философия бытия (природы, натурфилософия и методология науки), философия общества (социальная философия, антропология, культура и цивилизация). Функционально при изложении материала учтены методологическая, мировоззренческая, познавательная, культурная роли философии в контексте современности.

По окончании изучения всего курса философии предусмотрен зачет.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Организация учебного процесса

Знание философии является условием учебной, научной, а затем и профессиональной деятельности специалиста, одним из важнейших условий и ресурсов профессионального развития.

Отправной точкой для изучения философии являются лекции. Не следует надеяться, что только «слушание» на лекциях позволит освоить предмет. Учебным планом предусмотрены практические занятия, которые проходят в форме семинаров: изложение подготовленного в домашних условиях материала с последующим открытым обсуждением. Тем самым предъявленный на лекциях материал подкрепляется семинарскими занятиями. Во время семинаров производится разбор философских проблем в углубленной и систематической форме.

Основные элементы подготовки к практическим занятиям

Виды практических заданий (основные):

1. Работа с конспектом лекций – повторение и систематизация знаний.
 2. Работа с учебными пособиями, монографиями, научными журналами.
 3. Работа с первоисточниками (авторскими работами) – конспектирование первоисточников.
 4. Чтение, конспектирование, выписки из учебной литературы.
 5. Осмысление и приведение этого материала в содержательно законченную форму – доклад или реферат. Лучшие из докладов и рефератов после незначительной доработки следует обязательно опубликовать в виде статей в сборниках научных и учебно-исследовательских работ, в сборниках по материалам конференций.
 6. Контрольные работы.
- Более подробно эти вопросы разобраны ниже.

Работа с конспектом лекций

Работа над лекционным материалом направлена на усвоение компетенции – «освоение основ философских знаний для анализа главных этапов и закономерностей исторического развития, для осознания социальной значимости своей деятельности» и включает два основных этапа: (1) конспектирование лекций и (2) последующую работу над лекционным материалом. Конспектирование – составление **конспекта**, – краткого письменного изложения содержания устного выступления – речи, лекции, доклада или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.

При подготовке к практическим занятиям и работе над текстом лекции необходимо обратить внимание на проблемные вопросы, поставленные при чтении лекции, а также на задания и рекомендации. При работе над текстом лекции необходимо использовать справочные издания: словарь-справочник, энциклопедический словарь, в которых есть определение и объяснение терминов.

Требования к качеству выполнения конспекта лекции

1. Обучающийся должен иметь текст рабочей программы с темами лекций и получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебные пособия.
2. В начале конспекта лекции обучающийся должен записать в тетрадь план лекции и рекомендованную литературу.
3. В процессе слушания обучающийся должен записать основные моменты лекции: названия вопросов, определение категорий, ведущие закономерности, аргументы в доказательство приведенных положений.
4. Конспект лекции должен составлять от 3 до 10 страниц текста.

5. В процессе самостоятельной работы по теме следует более четко структурировать запись путем указания заголовков и подзаголовков.

6. Необходимо уточнить записанные определения терминов и при необходимости дополнить их.

7. В конспекте должен быть приведен обзор ведущих школ по теме.

8. В комментариях к лекции следует записать положения, развивающие и уточняющие тему, взятые из дополнительной литературы: учебников и учебных пособий, монографий, научной периодики.

Работа с учебными пособиями, научной литературой

Обращение к учебным пособиям, монографиям, научной периодике направлено на углубление представлений по поставленным вопросам практических занятий.

Требования к качеству выполнения

Основной результат работы с учебными пособиями, монографиями, научной периодикой – выписка (цитата) по заданным вопросам, проблеме. Вид, форма, объем выписки определяется учебными задачами.

1. Исходные формулировки проблемы, задачи для поиска информации в дополнительной литературе следует взять из рабочей программы или из методических указаний к практическим (семинарским) занятиям.

2. При обращении к учебным пособиям, монографиям, научной периодике следует вначале произвести библиографический поиск и построить библиографический список по итогам библиографического поиска.

3. Ознакомившись с литературой, следует сделать выписки из тех источников, которые соответствуют поставленной задаче.

4. Из множества выписок выбрать наиболее точную и перенести в конспект лекций, в тетрадь для подготовки к семинарским занятиям или процитировать в докладе, реферате.

5. Процитированное издание должно быть внесено в список литературы.

Подготовка к практическим занятиям (семинарам)

Семинар направлен на формирование компетенции – «способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала личности».

Семинар – изложение подготовленного в домашних условиях материала с последующим открытым обсуждением. Во время семинаров производится разбор философских проблем в углубленной и систематической форме.

Сообщения участников семинара должны вызывать интерес, могут сопровождаться репликами и приводить к диспутам, острым обсуждениям. Семинар заканчивается комментариями и заключением преподавателя.

Функции семинара:

1. Познавательная функция.
2. Воспитательная функция.
3. Контроль за содержательностью, глубиной и систематичностью самостоятельной работы студентов.

Порядок проведения семинара:

1. Выступление (доклад) по основному вопросу.
2. Вопросы к выступающему.
3. Обсуждение содержания доклада, его теоретических и методических достоинств и недостатков, дополнения и замечания по нему.
4. Заключительное слово докладчика.
5. Заключение преподавателя.

Подготовка к семинарскому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых нормативных и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. Особенно это актуально при использовании новых форм обучения: семинаров – конференций, коллоквиумов, деловых игр.

На обсуждение выносятся 3-5 докладов по 10-12 минут. Кроме докладчиков могут назначаться содокладчики и оппоненты. Они знакомятся предварительно с текстами докладов, чтобы не повторять их содержание.

В ходе семинара студент учится публично выступать, видеть реакцию слушателей, логично, ясно, четко, грамотным литературным языком излагать свои мысли, приводить доводы, формулировать аргументы в защиту своей позиции. На семинаре каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами.

Требования к качеству выполнения

1. При подготовке к семинару в рабочей тетради приведены формулировки вопросов (тем докладов).
2. По каждому вопросу должны быть выписаны определения ключевых понятий (категорий).
3. По одному или нескольким вопросам должен быть подготовлен доклад (выступление). Критерии качества подготовки доклада – ниже.
4. При подготовке доклада (выступления) обучающийся должен составить библиографический список и проанализировать источники.
5. На основе обобщения учебного материала и приведенных цитат построить план выступления (доклада) и конспект доклада.
6. Обучающийся должен выступать в ходе семинара с докладом.
7. Обучающийся должен принимать участие в обсуждениях других докладов.

8. Обучающийся должен уметь рецензировать выступление других докладчиков.

9. Обучающийся должен продемонстрировать умение пользоваться мыслительными логическими операциями анализа, синтеза, сравнения.

10. Обучающийся должен продемонстрировать умение доказательно вычленять и формулировать проблемы, находить пути решения проблем, рассуждать и обосновывать своё заключение.

Конспектирование первоисточников

Конспект – это форма записи с выделением самого основного, существенного в изучаемом источнике.

Для конспектов первоисточников следует иметь отдельную тетрадь или использовать тетрадь для практических занятий (семинаров).

В конспекте надо выделять отдельные места, положения текста в зависимости от их значения (например, подчеркивая их). Необходимо указывать страницы изучаемого источника, особенно при цитировании.

При оформлении конспекта необходимо указать фамилию и инициалы автора изучаемого материала, полное название работы, место и год ее издания, количество страниц (для монографий, учебных изданий). Текст конспекта должен быть понятен для чтения, разбит на абзацы с указанием разделов, глав и параграфов изучаемого материала. В конспекте должны быть поля для дополнительных записей, пометок, указания страниц.

Порядок работы над конспектом:

1. Привести библиографическое описание издания (книги).
2. Кратко привести содержание (оглавление) работы, опуская разделы и главы, не содержащие материал по исследуемой проблеме.
3. Написать название раздела, главы и привести выписки цитат по теме исследования.
4. Произвести чтение и обзор всего источника и сделать соответствующие выписки (цитаты).
5. Сопроводить цитаты собственными комментариями и замечаниями.

Требования к качеству выполнения

1. Приводится библиографическое описание издания (книги).
2. В конспекте первоисточника указаны автор, название работы, время написания и опубликования, место.
3. В конспекте приводится в обобщенном виде структура (оглавление) работы.
4. Перед выписками из произведения имеется указание на обстоятельства и условия написания, значение работы.
5. Сделаны выписки из произведения с указанием раздела (главы) и страницы книги.

6. Подчеркнуты или выделены цветом важнейшие места в цитатах, главные идеи автора.

7. Приведены комментарий, оценки обучающегося к тексту произведения.

8. В конце конспекта приводится заключение обучающегося.

Доклад для выступления на практическом занятии

При подготовке докладов или сообщений студент должен правильно оценить выбранный для освещения вопрос. При этом необходимо пользоваться учебной и дополнительной литературой.

Порядок подготовки доклада:

1. Составить план доклада в процессе обобщения и логического построения материала доклада;

2. Подобрать основные источники информации;

3. Систематизировать полученные сведения путем изучения наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, возможно, дает сам преподаватель;

4. Сделать выводы и обобщения в результате анализа изученного материала, выделения наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений разных ученых и требования нормативных документов.

Структура доклада, как и любой другой научной работы, традиционно включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении обозначается актуальность исследуемой в докладе темы, устанавливается логическая связь ее с другими темами. В заключении формулируются выводы, делаются предложения и подчеркивается значение рассмотренной проблемы.

Сообщения отличаются от докладов тем, что дополняют вопрос фактическим материалом. Необходимо выразить свое мнение по поводу поставленных вопросов и построить свой ответ в логической взаимосвязи с уже высказанными суждениями.

Требования к качеству выполнения

1. Доклад должен иметь название.

2. В докладе должна содержаться формулировка проблемы, ведущей закономерности.

3. Терминология (категории) доклада должна быть выдержана в рамках единой логики, единой теории.

4. Доклад должен учитывать взаимосвязь выступления с предшествующей темой или вопросом.

5. Доклад должен раскрыть сущность проблемы во взаимосвязи с другими.

6. Доклад должен содержать введение, основную часть и заключение.

7. Объем доклада – от 3 до 8 страниц текста Times New Roman 14.

Реферат по теме практического занятия

Реферат – краткий обзор некоторого количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами.

Реферат – письменная работа, посвященная определенной философской проблеме, анализу философского произведения или нескольких из них, проведенных студентом под руководством преподавателя.

Подготовка реферата – также одна из основных форм включения студента в научно-исследовательскую работу. Тематика рефератов обычно рекомендуется в начале учебного года. Допускается предложение инициативных тем, если они связаны по содержанию с философским курсом.

Преподаватель просматривает планы, подготовленными студентами, рекомендует новую литературу, консультирует авторов рефератов и просматривает готовые тексты или же прослушивает их в исполнении авторов. Последнее имеет целью помочь в совершенствовании дикции, выразительности, в выборе нужного темпа изложения реферата и т. д.

Требования к качеству выполнения

1. Содержание должно соответствовать выбранной теме;
2. Полнота использования литературы по выбранной теме;
3. Верная (без искажения смысла) передача авторской позиции;
4. Умение сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
5. Умение выразить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме;
6. Правильное понимание позиции авторов, работы которых использовались при написании реферата;
7. Правильная структура реферата, соразмерность частей и единая логика изложения – в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.);
8. Наличие ссылок в тексте на приведенные фрагменты, цитаты;
9. Наличие списка литературы в конце работ от 5 до 50 наименований;
10. Объем работы от 12 и до 25 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал шрифтом Times New Roman 14.

Критерии оценки реферата

К общим критериям можно отнести следующие:

- соответствие реферата теме;
- глубина и полнота раскрытия темы;
- адекватность передачи первоисточника;
- логичность, связность;
- доказательность;

- структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение);
- оформление (наличие плана, списка литературы, культура цитирования, сноски и т.д.);
- языковая правильность.

Частные критерии относятся к конкретным структурным частям реферата: введению, основной части, заключению.

Критерии оценки введения:

- наличие сформулированных целей и задач работы;
- наличие краткой характеристики первоисточников.

Критерии оценки основной части:

- структурирования материала по разделам, параграфам, абзацам;
- наличие заголовка к частям текста и их удачность;
- проблемность и разносторонность в изложении материала;
- выделение в тексте основных понятий и терминов, их толкование; наличие примеров, иллюстрирующих теоретические положения.

Критерии оценки заключения:

- наличие выводов по результатам анализа.
- выражение своего мнения по проблеме.

Контрольные (письменные) работы

Контрольные (письменные) работы применяются на семинарах по философии. На них может быть отведено от двух часов до 15 минут. Тема работы может быть сообщена студентам заранее, а иногда и без предупреждения по одному из пунктов плана текущего семинара. Такая работа носит характер фронтальной проверки знаний всех студентов по определенному разделу курса философии. Содержание работ анализируется преподавателем на очередном занятии, что вызывает всегда обостренный интерес студентов и активизирует их последующую подготовку к семинарским занятиям.

Если на контрольную работу отводится 15-45 минут, то после ее написания работа семинара продолжается обычным порядком. В течение семинарского курса целесообразно провести несколько контрольных работ различных типов.

Требования к качеству выполнения

1. Соответствие ответа поставленным вопросам;
2. Глубина и полнота раскрытия контрольного вопроса;
3. Логичность, связность; доказательность;
4. Языковая правильность, грамотность изложения;
5. Оперирование основными категориями предметной области;
6. Знание основных закономерностей предметной области;
7. Знание основных научных школ в предметной области.

ЗАДАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре

Задание 1. Выписать определение понятий и категорий

Выписать из справочной и учебной литературы определения категорий:

1. Мифология, религия, антропоморфизм, социоморфизм, космизм, гилозоизм, анимизм, политеизм.
2. Философия. Мироззрение. Наука.
3. Протофилософия, онтология, космология, космогония.
4. Антропология, социальная философия, аксиология, этика, эстетика.
5. Материализм, идеализм, дуализм, субъективный идеализм, объективный идеализм, сенсуализм, солипсизм.
6. Догматизм, диалектика.
7. Гносеология, эпистемология, скептицизм, агностицизм, релятивизм.

Задание 2. Подготовить ответы на вопросы, сообщения, доклады

1. Предмет философии. Функции философии
2. Структура философского знания.
3. Исторические условия возникновения философии
4. Ортодоксальные (веданта, йога, ньяя, вайшешика, санхья, миманса) и неортодоксальные (джайнизм, буддизм) школы и направления в древнеиндийской философии.
5. Основные философские учения Древнего Китая: даосизм, конфуцианство, моизм, легизм, школа имен в древнекитайской философии.

Рекомендуемая литература

1. Липский Б.И. Философия: учебник для бакалавров / Липский Б.И., Марков Б.В. – 2-е изд.: перераб и доп.. – М. : Юрайт, 2013. – 508 с. – Глава 1. Философия как первая форма теоретического отношения к миру, Глава. 2. Исторические типы философствования. Раздел 2.1. Философия Запада и философия Востока.
2. История философии: учебник для вузов. / Под ред. А.С. Колесникова. – СПб.: Питер, 2010. – 656 с.
3. Канке В.А. Философия: Исторический и систематический курс: учебник для вузов. – 5-е изд., перераб., доп. – М.: Логос, 2011. – 376 с.
4. Погодин М.В. Философия: учеб. пособие / М.В. Погодин. – Пенза: ПГУАС, 2014. – 232 с.
5. Томсон М. Восточная философия. / Пер. с англ. Ю. Бондарева. – М.: ФАИР ПРЕСС, 2002. – 384 с.
6. Трубецкой С.Н. Курс истории древней философии. – М.: 2010. – 1054 с.

7. Чанышев А.Н. Курс лекций по древней философии: учеб. пособие. – М., Изд-во Высшая школа, 1981 – 377 с.

8. Чанышев А.Н. Философия Древнего мира. – М., Высшая школа, 1999. – 703 с.

9. Погодин М.В. Философия. История философии (античность, средние века, Возрождение): учеб. пособие / М.В. Погодин. – Пенза: ПГУАС, 2015.

Тема 2. Исторические типы философии

Занятие 1. Античная философия

Задание 1. Определение понятий и категорий

Выписать из справочной и учебной литературы определения категорий:

- Эпос, теогония, мистерии, орфизм, политеизм, эллинизм.
- Первоначало (архэ), субстрат.
- Апейрон, космос, логос.
- Апория, майевтика, эйдос, демиург.
- Единое, анамнезис, метемпсихоз.
- Метафизика, энтелехия, материя и форма.
- Гедонизм, кинизм, пифагореизм, эпикуреизм, стоицизм, гностицизм, неоплатонизм, эманация.

Задание 2. Подготовить ответы на вопросы, сообщения, доклады

1. Античный полис и античная философия.
2. Периодизация античной философии.
3. Сократ: диалектический метод рассуждений.
4. Платон: идеализм.
5. Аристотель: первая энциклопедическая система в философии. Категории. Метафизический метод.
6. Поздние сократические школы: неоплатонизм.

Рекомендуемая литература

1. Липский Б.И. Философия: учебник для бакалавров / Липский Б.И., Марков Б.В. – 2-е изд.: перераб и доп.. – М. : Юрайт, 2013. – 508 с. – Глава 2. Исторические типы философствования. Раздел 2.2. Формирование традиций европейской духовности в античной философии.

2. История философии: учебник для вузов. / Под ред. А.С. Колесникова. – СПб.: Питер, 2010. – 656 с.

3. Канке В.А. Философия: Исторический и систематический курс: учебник для вузов. – 5-е изд., перераб., доп. – М.: Логос, 2011. – 376 с.

4. Богомолов А.С. Античная философия. – М.: Высш школа, 2006 – 392 с.

5. Брамбо, Р.С. Философы Древней Греции; пер. с англ. – М.: Центр-полиграф, 2002. – 347 с.

6. Трубецкой С. Н. Курс истории древней философии. – М.: 2010. – 1054 с.

7. Чанышев А.Н. Курс лекций по древней философии: учеб. пособие. – М., Изд-во Высшая школа, 1981 – 377 с.

8. Чанышев А.Н. Философия Древнего мира. – М., Высшая школа, 1999. – 703 с.

9. Володина Н.А. История философии: учеб. пособие. – Пенза: ПГУАС, 2011. – 136 с.

Занятие 2. Философия Средних веков

Задание 1. Выписать определение понятий и категорий

Выписать из справочной и учебной литературы определения категорий:

- Патристика, схоластика, мистика.
- Эзотерия, экзегетика, апологетика, ортодоксия.
- Теоцентризм, теология, теодицея.
- Пантеизм.
- Теократия, томизм.
- Универсалии, номинализм, реализм, концептуализм, акциденция, атрибут.
- Эсхатология, креационизм, сентенция, фидеизм, алхимия.
- «Философский камень», «бритва Оккама».

Задание 2. Подготовить ответы на вопросы, сообщения, доклады

1. Кризис античного мировоззрения, влияние идей Библии.
2. Патристика и её роль в истории церкви. Августин Блаженный. Провиденциализм как вероисповедная основа христианства.
3. Схоластика как основа католического христианства. Фома Аквинский. Аристотелизм Фомы Аквинского. Обоснование принципов христианской теологии.
4. Основные содержательные проблемы средневековой философии. Спор об универсалиях (о природе общих понятий): реалисты и номиналисты.

Рекомендуемая литература

1. Липский Б.И. Философия: учебник для бакалавров / Липский Б.И., Марков Б.В. – 2-е изд.: перераб и доп.. – М.: Юрайт, 2013. – 508 с. – Глава 2. Исторические типы философствования. Раздел 2.3. Страх перед бытием и его философское (и религиозное) преодоление, Раздел 2.4. Бог и мир в философии европейского Средневековья.

2. История философии: учебник для вузов./Под ред. А.С. Колесникова. –

СПб.: Питер, 2010. – 656 с.

3. Горфункель А.Х. Философия эпохи Возрождения: учеб. пособие. – М.: Высш. Школа, 1980. – 368 с.

4. Канке В.А. Философия: Исторический и систематический курс: учебник для вузов. – 5-е изд., перераб., доп. – М.: Логос, 2011. – 376 с.

5. Жильсон Э. Философия в средние века: От истоков патристики до конца XIV века: Пер. с фр. / Общ. ред., послесл. и примеч. С. С. Неретиной. – 2-е изд. – М.: Культурная революция, Республика, 2010. – 678 с.

6. Володина Н.А. История философии: учеб. пособие. – Пенза: ПГУАС, 2011 – 136 с.

7. Погодин М.В. Философия. История философии (античность, средние века, Возрождение): учеб. пособие / М.В. Погодин. – Пенза: ПГУАС, 2015. – 220 с.

8. Погодин М.В. Философия: учеб. пособие / М.В. Погодин. – Пенза: ПГУАС, 2014. – 232 с.

Занятие 3. Философия Возрождения и Реформации

Задание 1. Выписать определение понятий и категорий

Выписать из справочной и учебной литературы определения категорий:

- Гуманизм, возрождение, ренессанс.
- Пантеизм, скептицизм, неоплатонизм.
- Натурализм, гелиоцентризм.
- Индивидуализм, антропоцентризм.
- «Интеллектуальная интуиция», «ученое незнание», утопия.

Задание 2. Подготовить ответы на вопросы, сообщения, доклады

1. Социально-культурные предпосылки и условия развития философии Возрождения.

2. Антропоцентризм, неоплатонизм, эстетизм, гуманизм.

3. Пантеизм. Философия Н. Кузанского и Дж. Бруно.

4. Реформация и контрреформация. Социальная утопия.

Занятие 4. Философия Нового времени

Задание 1. Выписать определение понятий и категорий

Выписать из справочной и учебной литературы определения категорий:

- Просвещение.
- Эмпиризм, рационализм, сенсуализм, индукция, дедукция, «врожденные идеи».
- Интуиция, картезианское мышление, фатализм.

- Метафизика, деизм, атеизм, монизм, дуализм, субстанция, модус, механистический детерминизм, монада, монадология.
- «Естественное право», «общественный договор».

Задание 2. Подготовить ответы на вопросы, сообщения, доклады

1. Развитие капитализма в Европе и научная революция XVII века.
2. Эмпиризм и индуктивный метод Ф. Бэкона как ответ на потребности практики (производства).
3. Связь рационализма и дуализма Р. Декарта.
4. Философия Г.Лейбница: принципы идеальности монад, достаточного основания.
5. Идеи и идеалы эпохи Просвещения. Концепция естественных прав человека в воззрениях Т. Гоббса и Дж. Локка. Идея преобразования общества на началах разума.
6. Причины и необходимость систематизации знаний в Энциклопедии. Энциклопедисты Д.Дидро, Д.Аламбер, П.Гольбах.

Рекомендуемая литература

1. Липский Б.И. Философия: учебник для бакалавров / Липский Б.И., Марков Б.В. – 2-е изд.: перераб и доп.. – М.: Юрайт, 2013. – 508 с. – Глава 2. Исторические типы философствования. Раздел 2.6. Апофеоз разума в философии Нового времени и Просвещения.
2. История философии: учебник для вузов. / Под ред. А.С. Колесникова. – СПб.: Питер, 2010. – 656 с.
3. Канке В.А. Философия: Исторический и систематический курс: учебник для вузов. – 5-е изд., перераб., доп. – М.: Логос, 2011. – 376 с.
4. Кузнецов В.Н., Мееровский Б.В., Грязнов А.Ф. Западноевропейская философия XVIII века: учеб. пос. для студ. филос. факульт. универс. – М.: Высшая школа, 1986. – 400 с.
5. Кузнецов В.Н. Немецкая классическая философия XVIII- начала XIX века: учеб. пособие для университетов. – М.: Высшая школа, 1989. – 480 с.
6. Погодин М.В. Философия. История зарубежной философии Нового и Новейшего времени: учеб. пособие / М.В. Погодин. – Пенза: ПГУАС, 2015.
7. Погодин М.В. Философия: учеб. пособие / М.В. Погодин. – Пенза: ПГУАС, 2014. – 232 с.

Занятие 5. Немецкая классическая философия

Задание 1. Выписать определение понятий и категорий

Выписать из справочной и учебной литературы определения категорий:

- Трансцендентный, имманентный, явление, феномен, ноумен.

- Априорный, апостериорный, практический разум, категорический императив, рассудок и разум, «вещь-в-себе», антиномии, телеологизм.
- Абсолютный дух, отчуждение, тезис, антитезис, синтез, становление, развитие.
- Наукоучение, интеллектуальная интуиция, «философия тождества».
- Антропологический принцип, эвдемонизм.

Задание 2. Подготовить ответы на вопросы, сообщения, доклады

1. И. Кант – родоначальник немецкой классической философии. Критическая философия.
2. Философия Г. Гегеля: объективный идеализм.
3. Законы, метод и категории диалектики. Субъективный идеализм.
4. Философия Л. Фейербаха: антропологический материализм.

Рекомендуемая литература

1. Липский Б.И. Философия: учебник для бакалавров / Липский Б.И., Марков Б.В. – 2-е изд.: перераб и доп.. – М.: Юрайт, 2013. – 508 с. – Глава 2. Исторические типы философствования. Раздел 2.7. Конфликт разума и нравственности в немецкой классической философии, Раздел 2.8. Идея радикального преобразования мира в философии марксизма.
2. История философии: учебник для вузов. / Под ред. А. С. Колесникова. СПб.: Питер, 2010. – 656 с.
3. Канке В.А. Философия: Исторический и систематический курс: учебник для вузов. – 5-е изд., перераб., доп. – М.: Логос, 2011. – 376 с.
4. Кузнецов В.Н., Мееровский Б.В., Грязнов А.Ф. Западноевропейская философия XVIII века: учеб. пос. для студ. филос. факульт. универс. – М.: Высшая школа, 1986. – 400 с.
5. Кузнецов В.Н. Немецкая классическая философия XVIII – начала XIX века: учеб. пособие для университетов. – М.: Высшая школа, 1989. – 480 с.
6. Философия. История зарубежной философии Нового и Новейшего времени: учеб. пособие / М.В. Погодин. – Пенза: ПГУАС, 2015.
7. Философия: учеб. пособие / М.В. Погодин. – Пенза: ПГУАС, 2014. – 232 с.

Тема 3. Современная философия. Традиции отечественной философии

Занятие 1. Русская философия XVIII – начала XX вв.

Задание 1. Выписать определение понятий и категорий

Выписать из справочной и учебной литературы определения категорий:

- Любомудрие, нестяжатели, иосифляне, исихазм.

- Нигилизм, анархизм, гегельянство.
- Всеединство, софийность, соборность, византизм, славянофильство, западничество, почвенничество.
- Историософия, богочеловек, боготворчество, богоискательство.
- Персонализм, «разумный эгоизм».
- Космизм, субъективный метод в философии.

Задание 2. Подготовить ответы на вопросы, сообщения, доклады

1. Особенности русской философской мысли и культуры.
2. Просвещение в России: Ломоносов, Радищев.
3. Славянофилы и западники.
4. Русский консерватизм. К. Леонтьев, Т.П. Победоносцев.
5. Философия Всеединства В. Соловьева.

Рекомендуемая литература

1. Липский Б.И. Философия: Учебник для бакалавров / Липский Б.И., Марков Б.В. – 2-е изд.: перераб и доп.. – М.: Юрайт, 2013. – 508 с. – Глава 2. Исторические типы философствования. Раздел 2.9. Русская философия и мировая культура.
2. Емельянов Б.В. История отечеств. философии, XX век. учебник. - Екатеринбург, 2004. – 316 с.
3. Галактионов А.А., Никандров П.Ф. Русская философия IX–XIX веков. 2-е издание, исправленное и дополненное. – Ленинград: Изд-во ЛГУ, 1989.
4. Лосский Н. О. История русской философии / Пер. с англ. – М.: Академический проект, 2007. – 560 с.
5. Нарочницкая Н.А. Русский мир. – СПб.: Алетейя, 2008. – 304 с.
6. Шапошников, Л. Е. История русской религиозной философии: учеб. пособие для вузов / Л. Е. Шапошников, А. А. Федоров. – М.: Высш. школа, 2006. – 447 с.
7. Ягодинский В.Н. Космология духа и циклы истории / Науч. ред. Ю.Г.Бондаренко, В.Д.Кравченко. – М.: Ин-т рус. цивилизации, 2010. – 320 с.
8. Родичева Е.А. История русской философии. – Пенза: изд-во ПГУАС, 2012.

Занятие 2. Современная зарубежная философия

Задание 1. Выписать определение понятий и категорий

Выписать из справочной и учебной литературы определения категорий:

- Сциентизм, иррационализм, экзистенциализм, феноменология.
- Позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм.
- Технократия, «творческая эволюция», неотомизм, историцизм.

- Психоанализ, герменевтика, структурализм.
- «Жизненный мир», дискурс, деконструкция, «пограничная ситуация», сублимация, коммуникация.
- Постмодернизм, верификация, фальсификация.

Задание 2. Подготовить ответы на вопросы, сообщения, доклады

1. Позитивизм и его развитие: неопозитивизм, постпозитивизм. Аналитическая философия.
2. Философия жизни: А. Шопенгауэр и Ф. Ницше. Феноменология и герменевтика.
3. Философия экзистенциализма: А. Камю, П. Сартр, К. Ясперс, М. Хайдеггер.

Рекомендуемая литература

1. Липский Б.И. Философия: учебник для бакалавров / Липский Б.И., Марков Б.В. – 2-е изд.: перераб и доп.. – М.: Юрайт, 2013. – 508 с. – Глава 3. Философия XX века: основные направления и проблемы.
2. Иконникова Г.И. История философии XIX – начала XXI века: учеб. пособие. – М.: учебник, ИНФРА-М, 2011. – 304 с.
3. Гобозов И.А. Кому нужна такая философия?! От поиска истины к постмодернистскому трёпу. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2011. – 200 с.
4. Тростников В. Вера и разум: Европейская философия и ее вклад в познание истины. – М.: Грифон, 2010. – 223 с.
5. Погодин М.В. Философия: учеб. пособие / М.В. Погодин. – Пенза: ПГУАС, 2014. – 232 с.

Тема 4. Философская онтология

Занятие 1. Бытие как проблема философии.

Задание 1. Определение понятий и категорий

Выписать из справочной и учебной литературы определения категорий:

1. Бытие, субстанция, субстрат.
2. Сущее, сущность, существование, ничто, реальность, действительность.
3. Детерминизм, картина мира, закономерность.
4. Феноменальное бытие, фундаментальное бытие, феномен.
5. Материя. Уровни материи, формы движения материи.
6. Монизм, дуализм, плюрализм.
7. Отражение.
8. Движение, покой, пространство, время.

Задание 2. Подготовить ответы на вопросы, сообщения, доклады

1. Бытие – фундаментальная категория философии.
2. Формы и виды бытия. Основные категории бытия.
3. Соотношение материи и сознания.
4. Соотношение материи, пространства, времени и движения.
5. Проблема взаимоотношения «человек-природа».
6. Происхождение Вселенной. Уровни организации Вселенной.

Рекомендуемая литература

1. Липский Б.И. Философия: Учебник для бакалавров / Липский Б.И., Марков Б.В. – 2-е изд.: перераб и доп.. – М.: Юрайт, 2013. – 508 с. – Глава 4. Учение о бытии в философской традиции Европы.

2. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005. – 608 с. – Раздел IV. Философия бытия (онтология), Глава XX. Понятие бытия, Глава XXI. Дух и материя, предел противоположности, Глава XXII. Пространство и время.

3. Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Миронов В.В., Момджян К.Х. Философия: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2004. – 519 с. – Раздел 2. Сущность и основные формы бытия. Глава 1. Философские размышления над предельными основаниями бытия. Глава 2. Основные формы существования и диалектика бытия.

4. Спиркин А.Г. Философия: учебник. – 3-е изд., перераб., доп. – М.: Юрайт, 2011. – 828 с.

5. Володина Н.А., Мику Н.В. Философия. – Пенза: ПГУАС, 2011. – с. 124. – Глава II. Проблемы бытия в философии, Глава III. Материя.

6. Погодин М.В. Философия: учеб. пособие / М.В. Погодин. – Пенза: ПГУАС, 2014. – 232 с.

Занятие 2. Учение о развитии (диалектика)

Задание 1. Определение понятий и категорий

Выписать из справочной и учебной литературы определения категорий:

- Диалектика, метафизика, софистика.
- Закон, закономерность, детерминизм, связь, отношение, случайность, причинность.
- Единичное, общее, особенное.
- Причина, следствие.
- Явление, сущность, форма, содержание.
- Необходимость, возможность, действительность.
- Противоречие, конфликт, гармония.
- Качество, количество, мера, скачок, эволюция.
- Отрицание, становление, прогресс, регресс, развитие.

Задание 2. Подготовить ответы на вопросы, сообщения, доклады

1. Диалектика, ее принципы
2. Законы развития – диалектика.
3. Закономерность и детерминизм.

Рекомендуемая литература

1. Липский Б.И. Философия: учебник для бакалавров / Липский Б.И., Марков Б.В. – 2-е изд.: перераб и доп.. – М.: Юрайт, 2013. – 508 с. – Глава 4. Учение о бытии в философской традиции Европы. Глава 5. реальность: структура и динамика.

2. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005. – 608 с. – Раздел IV. Философия бытия (онтология) Глава XXV. Развитие.

3. Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Миронов В.В., Момджян К.Х. Философия: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2004. – 519 с. – Раздел 2. Сущность и основные формы бытия. Глава 1. Философские размышления над предельными основаниями бытия. Глава 2. Основные формы существования и диалектика бытия.

4. Философия: учебник / Под ред. проф. В.Н. Лавриненко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юристъ. 2004. – Раздел третий. Основы философского понимания мира. Глава IV. Диалектика.

5. Погодин М.В. Философия: учеб. пособие / М.В. Погодин. – Пенза: ПГУАС, 2014. – 232 с.

Занятие 3. Сознание

Задание 1. Выписать определение понятий и категорий

Выписать из справочной и учебной литературы определения категорий:

- Сознание, бессознательное, самосознание, подсознание, воля.
- Отражение, идеальное, рефлексия.
- Мышление, разум, рассудок.
- Воля, эмоции, интуиция, интеллект, рефлекс.
- Архетип, психоанализ, сублимация.
- Внимание, память, психика, язык, знак, образ.
- Кибернетика, деятельность, искусственный интеллект.

Задание 2. Подготовить ответы на вопросы, сообщения, доклады

1. Отражение как всеобщее свойство материи. Идеальное и материальное.
2. Психофизиологическая проблема.
3. Деятельность. Теория деятельности в психологии, социологии и философии.
4. Общественное сознание: сущность, структура, функции, формы.

Рекомендуемая литература

1. Липский Б.И. Философия: Учебник для бакалавров / Липский Б.И., Марков Б.В. – 2-е изд.: перераб и доп.. – М.: Юрайт, 2013. – 508 с. – Глава 7. Сознание: происхождение и сущность. Глава 8. Философия языка и коммуникации.

2. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005. – 608 с. – Раздел III. Философия познания. Глава XV. Сознание.

3. Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Миронов В.В., Момджян К.Х. Философия: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2004. – 519 с. – Раздел 3. Познавательное отношение человека к миру. Глава 1. Сознание.

4. Философия: учебник для вузов / Под общ. ред. В. В. Миронова. – М.: Норма, 2005. – 928 с. – Часть вторая. Теоретические основания философии. Раздел IV. Бытие и сознание. Глава 3. Сознание.

5. Спиркин А.Г. Философия: учебник. – 2-е изд. – М.: Гардарики, 2006. – 736 с. – Раздел второй. Основы общей философии. Глава 11. Душа, сознание и разум.

6. Погодин М.В. Философия: учеб. пособие / М.В. Погодин. – Пенза: ПГУАС, 2014. – 232 с.

7.

Тема 5. Теория познания

Задание 1. Выписать определение понятий и категорий

Выписать из справочной и учебной литературы определения категорий:

- Субъект, объект.
- Знание, чувственное, рациональное.
- Теоретический и эмпирический уровни познания.
- Ощущение, восприятие, представление, понятие, суждение, умозаключение.
- Абстрактное, гносеологический образ, знак, значение.
- Мышление, рассудок, разум, интуиция, чувство.
- Истина, заблуждение, ложь, опыт.

Задание 2. Подготовить ответы на вопросы, сообщения, доклады

1. Познание как процесс. Структура познания.
2. Истина и ее критерии. Роль практики в установлении истины.
3. Философия как аксиология.

Рекомендуемая литература

1. Липский Б.И. Философия: учебник для бакалавров / Липский Б.И., Марков Б.В. – 2-е изд.: перераб и доп.. – М.: Юрайт, 2013. – 508 с. – Глава 9. Теория познания.

2. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005. – 608 с. – Раздел III. Философия познания, Глава XIII. Специфика философского подхода к познанию, Глава XIV. Истина и заблуждение, Глава XV. Сознание.

3. Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Миронов В.В., Момджян К.Х. Философия: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2004. – 519 с. – Раздел 3. Познавательное отношение человека к миру. Глава 1. Сознание. Глава 2. Что познает человек? Глава 3. Учение об истине.

4. Философия: учебник для вузов / Под общ. ред. В. В. Миронова. – М.: Норма, 2005. – 928 с. – Часть вторая. Теоретические основания философии. Раздел IV. Бытие и сознание. Глава 3. Сознание. Раздел V. Знание и познание. Глава 1. Познание как предмет философского анализа. Глава 2. Особенности научного познания.

5. Спиркин А.Г. Философия: учебник. – 2-е изд. – М.: Гардарики, 2006. – 736 с. – Раздел второй. Основы общей философии. Глава 11. Душа, сознание и разум. Глава 12. Теория познания.

6. Погодин М.В. Философия: учеб. пособие / М.В. Погодин. – Пенза: ПГУАС, 2014. – 232 с.

7. Володина Н.А., Мику Н.В. Философия. – Пенза: ПГУАС, 2011. – с. 124. – Глава IV. Сознание. Глава V. Познание.

Тема 6. Философия и методология науки

Занятие 1. Научное познание

Задание 1. Выписать определение понятий и категорий

Выписать из справочной и учебной литературы определения категорий:

- Наука, эмпирический и теоретический уровни.
- Парадигма, опыт, наблюдение, эксперимент, обобщение, анализ, синтез, факт.
- Теория, проблема, гипотеза, концепция, идеализация, абстрагирование, экстраполяция, моделирование.
- Формализация, конкретизация, язык науки, «философия науки».

Задание 2. Подготовить ответы на вопросы, сообщения, доклады

1. Понятие науки. Наука как вид духовного производства. Система науки (наука как деятельность, социальный институт и система знания).
2. Этапы и уровни научного познания.
3. Структура научного познания, его формы и методы.

4. Научные революции и смены типов рациональности.
5. Наука XXI века.

Рекомендуемая литература

1. Липский Б.И. Философия: учебник для бакалавров / Липский Б.И., Марков Б.В. – 2-е изд.: перераб и доп.. – М.: Юрайт, 2013. – 508 с. – Глава 10. Философия науки.

2. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005. – 608 с. – Раздел III. Философия познания, Глава XVI. Познавательные способности человека, Глава XVII. Творчество, Глава XVIII. Спор. Аргументация. Глава XIX. Познавательное – Практическое – Ценностное.

3. Введение в философию: учеб. пособие для вузов / Авт. колл.: Фролов И.Т. и др. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Республика, 2003. – 623 с. – Раздел II. Теоретические основания философии: проблемы, понятия, принципы, Глава 10. Наука.

4. Философия: учебник для вузов / Под общ. ред. В. В. Миронова. – М.: Норма, 2005. – 928 с. – Часть вторая. Теоретические основания философии. Раздел IV. Бытие и сознание. Глава 3. Сознание. Раздел V. Знание и познание. Глава 1. Познание как предмет философского анализа. Глава 2. Особенности научного познания.

5. Спиркин А.Г. Философия: учебник. – 2-е изд. – М.: Гардарики, 2006. – 736 с. – Раздел второй. Основы общей философии. Глава 11. Душа, сознание и разум. Глава 12. Теория познания.

6. Погодин М.В. Философия: учеб. пособие / М.В. Погодин. – Пенза: ПГУАС, 2014. – 232 с.

7. Володина Н.А., Мику Н.В. Философия. – Пенза: ПГУАС, 2011. – с. 124. – Глава V. Познание, Глава VI. Научное познание.

Занятие 2. Научные революции и смена типов рациональности

Задание 1. Выписать определение понятий и категорий

Выписать из справочной и учебной литературы определения категорий:

- Техника, техническое знание.
- Научно-техническая революция, сциентификация техники, технологическая экспансия, антропология техники.
- Техническое образование, техническое воспитание, «интеллектуальный империализм», «механическая цивилизация».
- Технический прогресс, технократическая концепция.

Задание 2. Подготовить ответы на вопросы, сообщения, доклады

1. Система науки (наука как деятельность, социальный институт и система знания)
2. Структура и динамика научного познания.
3. Философия естествознания и техники.
4. Аксиологические проблемы современной науки.

Рекомендуемая литература

1. Липский Б.И. Философия: учебник для бакалавров / Липский Б.И., Марков Б.В. – 2-е изд.: перераб и доп.. – М.: Юрайт, 2013. – 508 с. – Глава 10. Философия науки.
2. Никифоров, А. Л. Философия науки: История и теория: учебник для вузов. – М.: Идея-Пресс, 2006. – 264 с.
3. Степин В.С. История и философия науки: учебник. – М.: Акад. проект, Трикта, 2011. – 423 с.
4. Лебедев С.А. Философия науки: учеб. пособие. – М.: Юрайт, 2011. – 288 с.
5. Погодин М.В. Философия: учеб. пособие / М.В. Погодин. – Пенза: ПГУАС, 2014. – 232 с.

Тема 7. Социальная философия и философия истории

Занятие 1. Философия общества.

Задание 1. Выписать определение понятий и категорий

Выписать из справочной и учебной литературы определения категорий:

- Общество, общественное бытие и общественное сознание, общественная формация.
- Производительные силы, производственные отношения.
- Социальная группа, класс, страты, стратификация, историческая общность.
- Государство, гражданское общество, идеология, общественная психология, массовое сознание.
- Субъект истории, движущие силы истории.
- Индустриальное и постиндустриальное общество.
- Социальное прогнозирование, общественный прогресс.
- Хозяйство экономика, домоуправление, экономический человек.
- Труд, богатство, бедность, рынок.
- Политическая экономия, меркантилизм, экономическое знание, экономикс.
- Теория стоимости, теория предельной полезности, рациональность, капитализм.
- Либерализм, экономическая свобода, свободный рынок, принципы регулирования экономики.

Задание 2. Подготовить ответы на вопросы, сообщения, доклады

1. Философское понимание общественной жизни людей.
2. Общество как система. Структура общества. Теоретическая модель общества.

3. Производство и его роль в жизни человека.
4. Концепции цивилизаций (Аналитические и синтетические).
5. Типологизация исторического процесса.
6. Материалистическое понимание истории.
7. Человек и исторический процесс; личность и массы; свобода и необходимость.

Рекомендуемая литература

1. Липский Б.И. Философия: Учебник для бакалавров / Липский Б.И., Марков Б.В. – 2-е изд.: перераб и доп.. – М.: Юрайт, 2013. – 508 с. – Глава 11. Философия истории, Глава 12. Социальная философия, Глава 13. Политическая философия.
2. Барулин В.С. Социальная философия: учебник. – Изд. 2-е. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2000. – 560 с.
3. Гобозов И.А. Социальная философия: учебник для вузов / И.А. Гобозов. – М.: Акад. проект, 2007. – 347 с.
4. Зиновьев, А.А. Глобальный человек. – М.: Эксмо: Алгоритм, 2006. – 448 с.
5. Кемеров В.Е. Введение в социальную философию: учеб. для высш. шк. / В.Е. Кемеров. – 4-е изд., испр. – М.: Академ. проект, 2001. – 316 с.
6. Соколов С.В. Социальная философия: учеб. пособие для вузов / С. В. Соколов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 440 с.
7. Момджян К.Х. Введение в социальную философию: учеб. пособие / К.Х. Момджян. – М.: Кн. дом «Университет»: Высш. шк., 1997. – 447 с.
8. Погодин М.В. Философия: учеб. пособие / М.В. Погодин. – Пенза: ПГУАС, 2014. – 232 с.

Занятие 2. Философия культуры

Задание 1. Выписать определение понятий и категорий

Выписать из справочной и учебной литературы определения категорий:

- Культура. Культурология. Типология культур.
- Цивилизация и культура. Культурная антропология. Социология культуры. Символы культуры. Язык и речь.
- Ценность. Духовные ценности. Истина, добро, красота, мораль и нравственность.
- Массовая культура. Элитарная культура.
- Миф. Религия. Искусство. Эстетический идеал. Стили.
- Герменевтика. Кросскультурный анализ.

Задание 2. Подготовить ответы на вопросы, сообщения, доклады

1. Понятие о культуре, закономерности развития. Типология культур.
2. Понятие «культура» и «цивилизация»: философский анализ.

3. Познавательные, этические и эстетические ценности.
4. Человек как творец и творение культуры.

Рекомендуемая литература

1. Липский Б.И. Философия: Учебник для бакалавров / Липский Б.И., Марков Б.В. – 2-е изд.: перераб и доп.. – М.: Юрайт, 2013. – 508 с. – Глава 15. Человек, культура, общество.
2. Барулин В.С. Социальная философия: учебник. – Изд. 2-е. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2000. – 560 с.
3. Гобозов И.А. Социальная философия: учебник для вузов / И.А. Гобозов. – М.: Акад. проект, 2007. – 347 с.
4. Зиновьев, А. А. Глобальный человек. – М.: Эксмо: Алгоритм, 2006. – 448 с.
5. Кемеров В.Е. Введение в социальную философию: учеб. для высш. шк. / В.Е. Кемеров. – 4-е изд., испр. – М.: Академ. проект, 2001. – 316 с.
6. Соколов С.В. Социальная философия: учеб. пособие для вузов / С. В. Соколов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 440 с.
7. Момджян К.Х. Введение в социальную философию: учеб. пособие / К.Х. Момджян. – М.: Кн. дом «Университет»: Высш. шк., 1997. – 447 с.
8. Погодин М.В. Философия: учеб. пособие / М.В. Погодин. – Пенза: ПГУАС, 2014. – 232 с.

Тема 8. Философская антропология

Задание 1. Выписать определение понятий и категорий

Выписать из справочной и учебной литературы определения категорий:

- Антропосоциогенез, филогенез, онтогенез.
- Практика, деятельность, труд.
- Индивид, индивидуальность, личность, отчуждение.
- Философская антропология.

Задание 2. Подготовить ответы на вопросы, сообщения, доклады

1. Проблема становления человека. Биологическое и социальное в человеке.
2. Человек как объект философского рассмотрения: исторический и логический аспекты. Природа человека в истории философии.
3. Бытие человека. Структура человеческой деятельности и ее основные формы.
4. Понятие личности. Духовный мир человека.
5. Смысл существования человека. Вопрос о смысле жизни человека.
6. Человек, общество, культура.

Рекомендуемая литература

1. Липский Б.И. Философия: учебник для бакалавров / Липский Б.И., Марков Б.В. – 2-е изд.: перераб и доп.. – М.: Юрайт, 2013. – 508 с. – Глава 6. Проблема человека, Глава 14. Личность, право и гуманизм, Глава 16. Идея Бога в жизни человека.
2. Барулин В.С. Социальная философия: учебник. – Изд. 2-е. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2000. – 560 с.
3. Гобозов И.А. Социальная философия: учебник для вузов / И.А. Гобозов. – М.: Акад. проект, 2007. – 347 с.
4. Зиновьев, А.А. Глобальный человек. – М.: Эксмо: Алгоритм, 2006. – 448 с.
5. Кемеров В.Е. Введение в социальную философию: учеб. для высш. шк. / В.Е. Кемеров. – 4-е изд., испр. – М.: Академ. проект, 2001. – 316 с.
6. Соколов С.В. Социальная философия: учеб. пособие для вузов / С.В. Соколов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 440 с.
7. Момджян К.Х. Введение в социальную философию: учеб. пособие / К.Х. Момджян. – М.: Кн. дом «Университет»: Высш. шк., 1997. – 447 с.
8. Погодин М.В. Философия: учеб. пособие / М.В. Погодин. – Пенза: ПГУАС, 2014. – 232 с.

Тема 9. Философские проблемы в области профессиональной деятельности

Задание 1. Выписать определение понятий и категорий

Выписать из справочной и учебной литературы определения категорий:

- Сциентизм, иррационализм, экзистенциализм, феноменология,
- Позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм,
- Технократия, «творческая эволюция», неотомизм, историцизм,
- Психоанализ, герменевтика, структурализм,
- «Жизненный мир», дискурс, деконструкция, «пограничная ситуация», сублимация, коммуникация,
- Постмодернизм, верификация, фальсификация.

Задание 2. Подготовить ответы на вопросы, сообщения, доклады

1. Природа человека в истории философии.
2. Глобальные проблемы современности
3. Современная общепланетарная цивилизация
4. Концепция устойчивого развития.

Рекомендуемая литература

1. Алексеев П.В. Социальная философия: учебное пособие. – М.: ООО "ТК Велби", 2003. – 256 с. – Глава VII. Мир глобальных проблем, Глава VIII. Человек, Глава X. На пути к постиндустриальному обществу
2. Введение в философию: учеб. пособие для вузов / Авт. колл.: Фролов И.Т. и др. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Республика, 2003. – 623 с. – Гл. 12. Будущее.
3. Данильян О.Г., Тараненко В.М. Философия: учебник. – М: Изд-во Эксмо, 2005. – 512 с. – Раздел 17. Социальное прогнозирование и глобальные проблемы современности.
4. Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования. – М.: Академия, 1999.– 956 с.
5. Взаимодействие культур в условиях глобализации / Под общ. ред. Мамедова Н.М., Чумакова А.Н.; отв. ред. Гезалов А.А., Мамед-заде И.Р. – М.: «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2010. – 528 с.
6. Глобальная геополитика / Под ред. И.И. Абылгазиева, И.В. Ильина, И.Ф. Кефели.– М.: Изд-во Моск. ун-та, 2010. – 312 с.
7. Даймонд Дж. Коллапс: Почему одни общества выживают, а другие умирают / Пер. с англ. М.: АСТ, Астрель, Полиграфист, 2010. – 762 с.
8. Зиновьев А. На пути к сверхобществу. – М.: Центрполиграф, 2000. – 640с.
9. Научная политика: Глобальный контекст и российская практика / Л.М. Гохберг, С.А. Заиченко, Г.А. Китова и др. – М.: Изд. дом Высш. шк. экономики, 2011. – 308 с.
10. Рэнд А. Возвращение примитива: Антииндустриальная революция / Пер. с англ. М.: Альпина паблишерз, 2011. – 347 с.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Основная литература

1. Липский Б.И. Философия: Учебник для бакалавров / Липский Б.И., Марков Б.В. – 2-е изд.: перераб и доп.. – М. : Юрайт, 2013.
2. Балашов Л.Е. Философия [Электронный ресурс]: учебник/ Балашов Л.Е. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2015. – 612 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24840>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студ. вузов / Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 671 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21009>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература

1. Новая философская энциклопедия. В 4 томах. Под ред. В.С. Степина – Ин-т фил. РАН, 2000 – Режим доступа – <http://iph.ras.ru/enc.htm>, свободный
2. Новейший философский словарь: 3-е изд., исправл. – Мн.: Книжный Дом. 2003 - режим доступа http://ihtik.lib.ru/2012.03_ihtik_encyclopedia/2012.03_ihtik_encyclopedia_2007.rar, свободный
3. Петров В.П. Философия. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебник/ Петров В.П. – Электрон. текстовые данные. – М.: Владос, 2012. – 551 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14194>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

Методические указания

1. Философия: учеб. пособие / М.В. Погодин. – Пенза: ПГУАС, 2014. – 232 с.
2. Философия: основные проблемы: учеб. пособие / Володина Н.А., Мику Н.В. – Пенза: Изд-во ПГУАС, 2012.
3. Погодин М.В. Философия. История философии (античность, средние века, Возрождение): учеб. пособие / М.В. Погодин. – Пенза: ПГУАС, 2015. – 220 с.
4. Западноевропейская философия: учеб. пособие / Гайдабрус Н.В. – Пенза: Изд-во ПГУАС, 2013.
5. История русской философии: учеб. пособие / Родичева Е.А. – Пенза: ПГУАС, 2012.
6. История философии: учеб. пособие / Володина Н.А. – Пенза, Изд-во ПГУАС, 2012.

7. Философские проблемы науки и техники: учеб. пособие / Максимова И.Н. – Пенза: Изд-во ПГУАС, 2012.

Справочная литература

1. История философии: Энциклопедия. – Мн.: Интерпрессервис, 2002.
2. Новая философская энциклопедия. В 4 томах. Под ред. В.С. Степина – Ин-т фил. РАН, 2000 – Режим доступа – <http://iph.ras.ru/enc.htm> , свободный
3. Новейший философский словарь: 3-е изд., исправл. – Мн.: Книжный Дом. 2003 - режим доступа http://ihtik.lib.ru/2012.03_ihtik_encycloped/2012.03_ihtik_encycloped_2007.rar , свободный
4. Хрестоматия по философии: учеб. пособие для вузов. Сост. А.Р. Абдуллин. – Уфа, 2003. – режим доступа http://ihtik.lib.ru/2013.05_ihtik_edu/2013.05_ihtik_edu_2489.rar , свободный
5. Хрестоматия по истории философии (западная филос.): учеб. пособ. для вузов: В 3 ч. – М.: ВЛАДОС. – 2001 – режим доступа http://ihtik.lib.ru/2013.05_ihtik_edu/2013.05_ihtik_edu_2480.rar , свободный

Информационные ресурсы сети Интернет

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks – электронно-библиотечная система, печатные и электронные книги – <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
3. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
4. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
6. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>
7. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
8. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
9. Электронная Библиотека Гумер – книги, учебники: история, психология, социология, религия, философия, культура. Полнотекстовая библиотека свободного доступа www.gumer.info
10. Библиотека Ихтика. Полнотекстовая библиотека свободного доступа www.ihtik.lib.ru
11. Библиотека Максима Мошкова. При поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям. Полнотекстовая библиотека свободного доступа www.lib.ru
12. Студенческая библиотека. Полнотекстовая библиотека свободного доступа <http://uchebnik.biz/>

13. Федеральный фонд учебных курсов. Философия. Полнотекстовая библиотека свободного доступа <http://web-local.rudn.ru/web-local/uem/ido/11/philos.html>

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ	3
ЗАДАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ	11
Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре.....	11
Тема 2. Исторические типы философии	12
Тема 3. Современная философия. Традиции отечественной философии	16
Тема 4. Философская онтология	18
Тема 5. Теория познания	21
Тема 6. Философия и методология науки	22
Тема 7. Социальная философия и философия истории	24
Тема 8. Философская антропология	26
Тема 9. Философские проблемы в области профессиональной деятельности	27
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	29

Учебное издание

Погодин Михаил Викторович

ФИЛОСОФИЯ

Методические указания к практическим занятиям
по направлению подготовки

08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений»

В авторской редакции

Верстка Т.Ю. Симутина

Подписано в печать 7.04.16.. Формат 60×84/16.

Бумага офисная «Снегурочка». Печать офсетная.

Усл.печ.л. 1,86. Уч.-изд. л. 2,0. Тираж 80 экз.

Заказ № 209.

Издательство ПГУАС.
440028, г. Пенза, ул. Германа Титова, 28.