

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Пензенский государственный университет
архитектуры и строительства»
(ПГУАС)

ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ТЕХНИКИ

Методические указания к практическим занятиям
по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство»

Пенза 2016

УДК1:[001+62](075.8)

ББК87+3я73

Ф56

Рекомендовано Редсоветом университета

Рецензент – кандидат философских наук, доцент
кафедры «История и философия»
М.В. Погодин (ПГУАС)

Философские проблемы науки и техники: методические
Ф56 указания к практическим занятиям по направлению подготовки
08.04.01 «Строительство» / А.Г. Вазерова, Л.А. Королева, Н.В. Ми-
ку. – Пенза: ПГУАС, 2016 – 16 с.

Представлены темы практических занятий, рекомендации по подготовке к занятиям и библиографический список.

Методические указания подготовлены на кафедре «История и философия» и предназначены для студентов, обучающихся по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», при изучении дисциплины «Философские проблемы науки и техники».

© Пензенский государственный университет
архитектуры и строительства, 2016

© Вазерова А.Г., Королева Л.А.,
Мику Н.В., 2016

ВВЕДЕНИЕ

Цель дисциплины «Философские проблемы науки и техники» по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» состоит в общенаучной подготовке студентов, формировании научного мировоззрения, углублении базовых знаний в области философии науки и техники, расширении и углублении знаний о многообразии форм научного знания.

Задачи освоения дисциплины:

- состоят в формировании представлений о философских проблемах науки и техники;
- роли научного и технического прогресса и его влияния на будущее человечества;
- выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- особенности научного и философского познания;
- основные философские проблемы науки и техники;
- классификацию наук и научных исследований;
- этические проблемы, возникающие на современном этапе развития науки и техники;
- основные стадии исторической эволюции науки и особенности современного этапа ее развития;
- суть проблемы инноваций и преемственности в развитии науки;
- основные этапы развития философии науки и философии техники;
- основные понятия и категории философии науки и философии техники;

Уметь:

- ориентироваться в философских проблемах науки и техники;
- анализировать информацию;
- логично мыслить, формировать и аргументированно отстаивать свою точку зрения;

– обнаруживать и распознавать социальные и этические проблемы, возникающие в ходе научных исследований;

– определять необходимость новых знаний для общекультурного и профессионального развития;

– самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;

– использовать понятия и категории философии науки и философии техники;

– давать оценку философским и научным течениям, направлениям и школам;

Владеть:

– навыками обобщения, анализа, систематизации информации;

– знаниями этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности;

– культурой мышления;

– навыками публичного выступления, ведения диалога, дискуссии, полемики.

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Особенности научного познания и его роль в современной цивилизации

1. Место и роль науки в культуре техногенной цивилизации.
2. Специфика научного познания. Критерии научности.
3. Структура научного познания. Эмпирический и теоретический уровни научного исследования.

Методические рекомендации

При ответе на первый вопрос следует, в первую очередь, дать определение техногенной цивилизации. Объясните, чем техногенная цивилизация отличается от традиционной. Далее следует выделить и проанализировать характерные черты, присущие техногенной цивилизации. Рассмотрите основные этапы формирования техногенной цивилизации. Обратите внимание на особенности культуры техногенного общества. Далее проанализируйте место и роль науки в техногенной цивилизации. Поясните, что такое сциентизм и антисциентизм. Проанализируйте причины формирования этих направлений.

Во втором вопросе следует проанализировать особенности научного познания. Сравните научное познание и другие виды познания, например, обыденное, мифологическое, религиозное и т.д. Ответьте на вопрос, что такое наука. Особое внимание следует уделить критериям научности. Проанализируйте их.

В третьем вопросе следует рассмотреть структуру научного познания. Необходимо дать развернутую характеристику эмпирического и теоретического уровней научного исследования. Проанализируйте особенности и внутреннюю структуру каждого из этих уровней научного исследования. Обратите внимание на то, что каждый из этих уровней следует рассматривать в качестве сложной системы, включающей разнообразие типов знания и порождающих их познавательных процедур.

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Торосян, В.Г. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебник / В.Г.Торосян. – Электрон. текстовые данные. – М.: Владос, 2012. – 368 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18483>. – ЭБС «IPRbooks»
2. Лебедев, С.А. Эпистемология и философия науки. Классическая и неклассическая [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / С.А. Лебедев, С.Н. Коськов. – Электрон. текстовые данные. – М.: Академический

Проект, 2013. – 296 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36665>. – ЭБС «IPRbooks»

3. Степин, В.С. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук/ В.С.Степин. – Электрон. текстовые данные. – М.: Академический Проект, 2014. – 424 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36347>

Дополнительная литература

1. Алексеев, П.В. Философия [Текст] / П.В. Алексеев, А.В. Панин. – М.: Проспект, 2010.

2. Введение в историю и философию науки [Текст]: учеб. пособие для вузов / С.А.Лебедев, В.В.Ильин, др. – М., 2007.

3. История и философия науки (Философия науки): учеб. пособие/ под ред. проф. Ю.В. Крянева, проф. Л.Е. Моториной. – М.: Альфа-М: Инфра-М, 2010.

4. Летов, О.В. Проблема объективности в науке. От постпозитивизма к социальным исследованиям науки и техники [Электронный ресурс]: аналитический обзор/ О.В. Летов – Электрон. текстовые данные. – М.: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2011. – 112 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22506>. – ЭБС «IPRbooks»

5. Степин, В.С. Философия науки и техники [Текст] / В.С. Степин, В.Г. Горохов, М.А. Розов. – М., 2000.

6. Философия науки [Текст] / Под ред. С.А. Лебедева: учеб. пособие для вузов. – М.: Академический Проект, 2005.

Тема 2. Основания науки.

Идеалы и нормы исследовательской деятельности

- 1) Идеалы и нормы научного исследования.
- 2) Научная картина мира.
- 3) Философские основания науки.

Методические рекомендации

В первом вопросе необходимо объяснить, что такое идеалы и нормы научного исследования. Обратите внимание на функции, которые они выполняют. Далее проанализируйте, как и почему идеалы и нормы научного исследования изменяются в процессе развития науки. Подробнее рассмотрите идеалы и нормы, принятые на современном этапе развития науки.

Во втором вопросе следует рассмотреть, что такое научная картина мира и какие функции она выполняет. Какие виды научных картин мира принято выделять? Проанализируйте их особенности. Объясните, что

вызывает смену научных картин мира. Рассмотрите онтологические и гносеологические проблемы современной научной картины мира.

В третьем вопросе необходимо пояснить, что выступает в качестве философских оснований науки, и какую роль они выполняют. Объясните, почему философские основания науки не следует отождествлять с общим массивом философского знания. Проанализируйте, что влияет на формирование и трансформацию философских оснований науки.

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Торосян, В.Г. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебник / В.Г.Торосян. – Электрон. текстовые данные. – М.: Владос, 2012. – 368 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18483>. – ЭБС «IPRbooks»

2. Лебедев, С.А. Эпистемология и философия науки. Классическая и неклассическая [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / С.А. Лебедев, С.Н. Коськов. – Электрон. текстовые данные. – М.: Академический Проект, 2013. – 296 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36665>. – ЭБС «IPRbooks»

3. Степин, В.С. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук / В.С.Степин. – Электрон. текстовые данные. – М.: Академический Проект, 2014. – 424 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36347>. – ЭБС «IPRbooks»

4. Клягин, Н.В. Современная научная картина мира [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.В. Клягин – Электрон. текстовые данные. – М.: Логос, Университетская книга, 2012. – 264 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9108>

Дополнительная литература

1. Введение в историю и философию науки [Текст]: учеб. пособие для вузов / С.А.Лебедев, В.В.Ильин, др. – М., 2007.

2. История и философия науки (Философия науки): учеб. пособие / под ред. проф. Ю.В. Крянева, проф. Л.Е. Моториной. – М.: Альфа-М: Инфра-М, 2010.

3. Никифоров, А.Л. Философия науки: история и теория [Текст] / А.Л. Никифоров. – М., 2006.

4. Степин, В.С. Философия науки и техники [Текст] / В.С. Степин, В.Г. Горохов, М.А. Розов. – М., 2000.

5. Философия науки [Текст] / Под ред. С.А. Лебедева: учеб. пособие для вузов. – М.: Академический Проект, 2005.

6. Актуальные проблемы философии науки [Электронный ресурс]/

М.А. Розов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Прогресс-Традиция, 2007. – 344 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7170>. – ЭБС «IPRbooks»

Тема 3. Основные этапы развития философии науки

- 1) Проблема научного метода в философии Нового времени. Эмпиризм и рационализм.
- 2) Первый позитивизм.
- 3) Эмпириокритицизм (второй позитивизм).
- 4) Неопозитивизм (третий позитивизм).

Методические рекомендации

Ответ на первый вопрос следует начать с рассмотрения предмета философии науки. Проанализируйте истоки становления философии науки. Далее рассмотрите в чем суть проблемы научного метода в философии Нового времени. Проанализируйте основные подходы к решению этой проблемы. Обратите внимание на два направления в теории познания, которые сложились в этот период.

Второй вопрос посвящен становлению позитивизма в европейской философии. Поясните значение термина «позитивный». Проанализируйте основные проблемы, которые поднимались представителями этого направления. Сравните концепции научного познания О. Конта, Г. Спенсера и Дж. С. Милля. Рассмотрите особенности позитивистского подхода к проблеме систематизации знания и классификации наук.

В третьем вопросе необходимо рассмотреть второй этап в развитии позитивизма. Объясните, почему он также называется «эмпириокритицизмом». Проанализируйте взгляды Э. Маха и Р. Авенариуса. Каким образом во втором позитивизме решалась проблема обоснования фундаментальных понятий и принципов науки? Обратите внимание на критику второго позитивизма.

В четвертом вопросе рассмотрите становление неопозитивистской методологии. Особое внимание следует уделить принципу верификации. Объясните, в чем недостатки верификации. Поясните в чем суть понятия «конвенциональная истина».

Основная литература

1. Летов, О.В. Проблема объективности в науке. От постпозитивизма к социальным исследованиям науки и техники [Электронный ресурс]: аналитический обзор / О.В. Летов – Электрон. текстовые данные. – М.: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2011. – 112 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22506>. – ЭБС «IPRbooks»

2. Лебедев, С.А. Эпистемология и философия науки. Классическая и неклассическая [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / С.А. Лебедев, С.Н. Коськов. – Электрон. текстовые данные. – М.: Академический Проект, 2013. – 296 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36665>.- ЭБС «IPRbooks»

3. Торосян, В.Г. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебник / В.Г.Торосян. – Электрон. текстовые данные. – М.: Владос, 2012. – 368 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18483>. – ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Введение в историю и философию науки [Текст]: учеб. пособие для вузов / С.А.Лебедев, В.В.Ильин, др. – М., 2007.

2. История и философия науки (Философия науки): учеб. пособие / под ред. проф. Ю.В. Крянева, проф. Л.Е. Моториной. – М.: Альфа-М:Инфра-М, 2010.

3. Никифоров, А.Л. Философия науки: история и теория [Текст] / А.Л. Никифоров. – М., 2006.

4. Степин, В.С. Философия науки и техники [Текст] / В.С. Степин, В.Г. Горохов, М.А. Розов. – М., 2000.

5. Философия науки [Текст] / Под ред. С.А. Лебедева: учеб. пособие для вузов. – М.: Академический Проект, 2005.

6. Актуальные проблемы философии науки [Электронный ресурс]/ М.А. Розов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Прогресс-Традиция, 2007. – 344 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7170>. – ЭБС «IPRbooks»

7. Степин, В.С. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук/ В.С.Степин. – Электрон. текстовые данные. – М.: Академический Проект, 2014. – 424 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36347>. – ЭБС «IPRbooks»

Тема 4. Развитие философии науки во второй половине XX века.

Постпозитивизм

- 1) Критический рационализм К.Поппера. Принцип фальсификации.
- 2) Концепция исследовательских программ И. Лакатоса.
- 3) Концепция исторической динамики науки Т. Куна.
- 4) Эпистемология П. Фейерабенда.
- 5) Проблема инноваций и преемственности в развитии науки в работах Дж. Холтона, М.Полани, С.Тулмина.

Методические рекомендации

Первый вопрос посвящен концепции критического рационализма К. Поппера. Он выступает критиком индуктивизма как метода построения научных теорий. Рассмотрите аргументы, которые он использует для обоснования своей позиции. Объясните, что такое «потенциальный фальсификатор». Для чего К. Поппер предложил использовать принцип фальсификации? Что лежит в основе фальсификационизма? Проанализируйте особенности подхода К. Поппера к рассмотрению роста и развития научного знания.

Во втором вопросе необходимо проанализировать концепцию исследовательских программ, предложенную последователем К. Поппера, И. Лакатосом. Объясните, что такое исследовательская программа. Подумайте, почему И. Лакатос называл свою концепцию «усовершенствованным фальсификационизмом». Поясните, что такое «твердое ядро» научно-исследовательской программы и что обеспечивает «позитивная эвристика».

В третьем вопросе следует рассмотреть концепцию исторической динамики науки Т. Куна. Раскройте содержание понятий, используемых Т. Куном: «научная революция», «нормальная наука», «парадигма». Объясните, что приводит к революциям в науке. Поясните, каким образом, в этом случае обеспечивается преемственность в развитии науки.

Четвертый вопрос посвящен эпистемологии П. Фейерабенда. Обратите внимание на его критику кумулятивистской модели развития науки. Что представляет собой принцип пролиферации, предложенный П. Фейерабендом. Объясните, почему П. Фейерабенд называет свою позицию эпистемологическим анархизмом.

В пятом вопросе рассматривается проблема инноваций и преемственности в развитии науки. Сравните подходы Дж. Холтона, М. Полани и С. Тулмина к этой проблеме.

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Лебедев, С.А. Эпистемология и философия науки. Классическая и неклассическая [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / С.А. Лебедев, С.Н. Коськов. – Электрон. текстовые данные. – М.: Академический Проект, 2013. – 296 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36665>. – ЭБС «IPRbooks»

2. Торосян, В.Г. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебник / В.Г.Торосян. – Электрон. текстовые данные. – М.: Владос, 2012. – 368 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18483>. – ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Введение в историю и философию науки [Текст]: учеб. пособие для вузов / С.А.Лебедев, В.В.Ильин, др. – М., 2007.
2. История и философия науки (Философия науки): учеб. пособие / под ред. проф. Ю.В. Крянева, проф. Л.Е. Моториной. – М.: Альфа-М:Инфра-М, 2010.
3. Никифоров, А.Л. Философия науки: история и теория [Текст] / А.Л. Никифоров. – М., 2006.
4. Степин, В.С. Философия науки и техники [Текст] / В.С. Степин, В.Г. Горохов, М.А. Розов. – М., 2000.
5. Философия науки [Текст] / Под ред. С.А. Лебедева: учеб. пособие для вузов. – М.: Академический Проект, 2005.
6. Степин, В.С. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук/ В.С.Степин. – Электрон. текстовые данные. – М.: Академический Проект, 2014. – 424 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36347>. – ЭБС «IPRbooks»
7. Актуальные проблемы философии науки [Электронный ресурс]/ М.А. Розов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Прогресс-Традиция, 2007. – 344 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7170>. – ЭБС «IPRbooks»

Тема 5.Философские проблемы техники и технических наук

- 1) Предмет философии техники.
- 2) Основные проблемы философии техники.
- 3) Технический оптимизм и технический пессимизм
- 4) Философские проблемы технических наук

Методические рекомендации

В первом вопросе следует рассмотреть предпосылки становления философии техники. Объясните, что такое техника и какие подходы к определению техники существуют. Поясните, что является предметом философии техники. Выделите основные сферы и задачи философии техники. Рассмотрите основные направления современной философии техники.

Ответ на второй вопрос следует начать с рассмотрения взаимосвязи философии науки и философии техники. Проанализируйте соотношение науки и техники на разных этапах исторического развития.

Третий вопрос посвящен рассмотрению роли и значению техники в современной культуре. Дайте развернутую характеристику технического оптимизма и технического пессимизма. Назовите исследователей, отстаивающих позицию технического оптимизма и технического пессимизма. Проанализируйте аргументы исследователей, защищающих ту или иную

позицию. Сформулируйте и обоснуйте собственную позицию по данной проблеме.

В четвертом вопросе следует проанализировать философские проблемы технических наук. Сравните технические и естественные науки. Рассмотрите особенности неклассических научно-технических дисциплин.

Основная литература

1. Торосян, В.Г. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебник / В.Г.Торосян. – Электрон. текстовые данные. – М.: Владос, 2012. – 368 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18483>. – ЭБС «IPRbooks»

2. Лебедев, С.А. Эпистемология и философия науки. Классическая и неклассическая [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / С.А. Лебедев, С.Н. Коськов. – Электрон. текстовые данные. – М.: Академический Проект, 2013. – 296 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36665>. – ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Введение в историю и философию науки [Текст]: учеб. пособие для вузов / С.А.Лебедев, В.В.Ильин, др. – М., 2007.

2. История и философия науки (Философия науки): учеб. пособие / под ред. проф. Ю.В. Крянева, проф. Л.Е. Моториной. – М.: Альфа-М:Инфра-М, 2010.

3. Никифоров, А.Л. Философия науки: история и теория [Текст] / А.Л. Никифоров. – М., 2006.

4. Степин, В.С. Философия науки и техники [Текст] / В.С. Степин, В.Г. Горохов, М.А. Розов. – М., 2000.

5. Философия науки [Текст] / Под ред. С.А. Лебедева: учеб. пособие для вузов. – М.: Академический Проект, 2005.

6. Актуальные проблемы философии науки [Электронный ресурс]/ М.А. Розов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Прогресс-Традиция, 2007. – 344 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7170>. – ЭБС «IPRbooks»

7. Ленк, Х. Размышления о современной технике [Текст] / Х. Ленк. – М., 1996.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Актуальные проблемы философии науки [Электронный ресурс]/ М.А. Розов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Прогресс-Традиция, 2007. – 344 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7170>. – ЭБС «IPRbooks»
2. Алексеев, П.В. Философия [Текст] / П.В. Алексеев, А.В. Панин. – М.: Проспект, 2010.
3. Асмус, В.Ф. Античная философия. История философии [Текст] / В.Ф. Асмус. – М.: Высшая школа, 2009.
4. Балашов, Л.Е. Философия [Текст] / Л.Е. Балашов. – М.: Дашков и К, 2010.
5. Бернацкий, Г.Г. Философия [Текст] / Г.Г. Бернацкий. – СПб.: Питер, 2009.
6. Библер, В.С. Мышление как творчество [Текст] / В.С. Библер. – М., 1975.
7. Введение в историю и философию науки [Текст]: учеб. пособие для вузов / С.А.Лебедев, В.В.Ильин, др. – М., 2007.
8. Войтов, А.Г. История и философия науки [Текст]: учеб. пособие для аспирантов. – 3-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2007.
9. Всемирная энциклопедия: Философия / Глав. научн. ред. сост. А.А. Грицанов. [Текст] – М.: АСТ, Мн.: Харвест, Современный литератор, 2001.
10. Горохов, В.Г. Основы философии техники и технических наук [Текст] / В.Г. Горохов. – М., 2004.
11. Грязнов, А.Ф., Лаварова, А.В. Аналитическая философия [Текст] / А.Ф. Грязнов. – М.: Высшая школа, 2006.
12. Данильян, О.Г., Тараненко, В.М. Философия [Текст] / О.Г. Данильян. – М.: ЭКСМО, 2008.
13. Ильенков, Э.В. Философия и культура [Текст] / Э.В. Ильенков. – М.: МПСИ, 2010.
14. История и философия науки (Философия науки): учеб. пособие / под ред. проф. Ю.В. Крянева, проф. Л.Е. Моториной. – М.: Альфа-М: Инфра-М, 2010.
15. Канке, В.А. Современная философия [Текст] / В.А. Канке. – М.: Омега-Л, 2011.
16. Кириленко, Г.Г. Философия [Текст] / Г.Г. Кириленко. – М.: АСТ, 2009.
17. Клягин, Н.В. Современная научная картина мира [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.В.Клягин. – Электрон. текстовые данные. – М.: Логос, Университетская книга, 2012. – 264 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9108>.

18. Козлова, Н.П. История и философия науки и техники [Текст] / Н.П. Козлова, О.С. Пугачев. – Пенза: РИО ПГСХА, 2006.
19. Кохановский, В.П. Философия [Текст] / В.П. Кохановский. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.
20. Краткая философская энциклопедия [Текст]. – М., 2002.
21. Кузнецов, В.Г., Миронов, В.В., Кузнецова, В.В., Момджян, К.Х. Философия [Текст] / В.Г. Кузнецов – М.: Инфра-М, 2009.
22. Лебедев, С.А. Эпистемология и философия науки. Классическая и неклассическая [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов/ С.А. Лебедев, С.Н. Коськов. – Электрон. текстовые данные. – М.: Академический Проект, 2013. – 296 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36665>. – ЭБС «IPRbooks»
23. Ленк, Х. Размышления о современной технике [Текст] / Х. Ленк. – М., 1996.
24. Летов, О.В. Проблема объективности в науке. От постпозитивизма к социальным исследованиям науки и техники [Электронный ресурс]: аналитический обзор / О.В.Летов. – Электрон. текстовые данные. – М.: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2011. – 112 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22506>. – ЭБС «IPRbooks»
25. Липский, Б.И., Марков, Б.В. Философия [Текст] / Б.И. Липский. – М.: Юрайт, 2011.
26. Мананикова, Е.Н. Философия [Текст] / Е.Н. Мананникова. – М.: Дашков и К, 2011.
27. Миронов, В.В. Философия [Текст] / В.В. Миронов. – М.: Проспект, 2011.
28. Митрошенков, О.А., Рузавин, Г.И., Ляшенко, В.П. Философия [Текст] / О.А. Митрошенков. – М.: Перспектива, 2007.
29. Москвичев, Л.Н. Философия [Текст] / Л.Н. Москвичев. – М.: РАГС, 2006.
30. Никифоров, А.Л. Философия науки: история и теория [Текст] / А.Л. Никифоров. – М., 2006.
31. Островский, Э.В. Философия [Текст] / Э.В. Островский. – М.: Вузовский учебник, 2009.
32. Рычков, А.К., Яшин, Б. Л. Философия [Текст] / А.К. Рычков. – М.: Элит, 2006.
33. Словарь философских терминов [Текст] / Науч. редакция проф. В.Г. Кузнецова. – М.: ИНФРА-М, 2007.
34. Современная западная философия [Текст]: Словарь. – М., 2000.
35. Спиркин, А.Г. Философия [Текст] / А.Г. Спиркин. – М.: Гардарики, 2010.
36. Степин, В.С. Наука. Философский словарь [Текст] / В.С. Степин. – М., 2001.

37. Степин, В.С. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук / В.С.Степин. – Электрон. текстовые данные. – М.: Академический Проект, 2014. – 424 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36347>. – ЭБС «IPRbooks»

38. Степин, В.С. Философия науки и техники [Текст] / В.С. Степин, В.Г. Горохов, М.А. Розов. – М., 2000.

39. Степин, В.С. Философия науки. Общие проблемы. [Текст]: учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук. – М.: Гардарики, 2007.

40. Торосян, В.Г. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебник / В.Г.Торосян. – Электрон. текстовые данные. – М.: Владос, 2012. – 368 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18483>. – ЭБС «IPRbooks»

41. Философия науки [Текст] / Под ред. С.А. Лебедева: учеб. пособие для вузов. – М.: Академический Проект, 2005.

42. Философия: учеб. пособие для высших учебных заведений [Текст] / Под ред. В.П. Кохановского. – Ростов н/Дону: «Феникс», 2001.

43. Философский словарь [Текст]. – М., 2003.

44. Философский энциклопедический словарь [Текст]. – М., 1998.

45. Фишер, К. История Новой философии. Введение в историю Новой философии. Френсис Бэкон [Текст] / К. Фишер – М.: АСТ, 2010.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	5
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	13

Учебное издание

Вазерова Алла Геннадьевна
Королева Лариса Александровна
Мику Наталья Валентиновна

ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ТЕХНИКИ

Методические указания к практическим занятиям
по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство»

В авторской редакции
Верстка Т.Ю. Симутина

Подписано в печать 1.11.16. Формат 60×84/16.
Бумага офисная «Снегурочка». Печать офсетная.
Усл.печ.л. 0,93. Уч.-изд. л. 1,0. Тираж 80 экз.
Заказ № 681.

Издательство ПГУАС.
440028, г. Пенза, ул. Германа Титова, 28.