

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Пензенский государственный университет
архитектуры и строительства»

СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ

Методические указания по подготовке к зачету
для направления подготовки
38.03.03 «Управление персоналом»

Пенза 2016

ББК 60.5я73
УДК 316.1
С69

Рекомендовано Редсоветом университета

Рецензент – кандидат исторических наук, доцент
кафедры «История и философия»
Макеева Е.А. (ПГУАС)

Социология и политология: методические указания по подготовке к зачету для направления подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»/ А.Г. Вазерова, Н.В. Мику. – Пенза: ПГУАС, 2016 – 48 с.

Представлены требования по подготовке к зачету, вопросы к зачету, а так же банк тестовых заданий.

Методические указания подготовлены на кафедре «История и философия» и предназначены для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» при изучении дисциплины «Социология и политология».

© Пензенский государственный университет
архитектуры и строительства, 2016
© Вазерова А.Г., Мику Н.В., 2016

ВВЕДЕНИЕ

Цель дисциплины «Социология и политология» по направлениям подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» состоит в развитии у студентов личностных качеств, формировании общекультурных компетенций, развитии навыков их реализации в практической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- познакомить студентов с постулатами, особенностями, методологией и методиками социологического знания, основами политической социологии в их исторической преемственности и развитии;
- развитие социологического мышления, воображения и навыков выявления логической связи социальных фактов;
- освоение основных понятий политической социологии и формирование социологического категориального аппарата студентов;
- формирование и развитие умения применить общенаучные и специфически социологические приемы аргументации, моделирования для анализа социальных и политических процессов и систем;
- выработка практических навыков интерпретации социальных явлений; изучение и освоение основных приемов и норм учебной, исследовательской и профессиональной деятельности;
- определение роли и значения социолога в процессе социального познания;
- формирование основ профессиональной этики и культуры, умение логически мыслить, вести научные дискуссии.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способностью к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- закономерности социальных явлений и процессов;
- основные теории происхождения и развития закономерности развития общества;
- основные направления, проблемы, теории и методы социологии;
- основные этапы культурно-исторического развития обществ, механизмов и форм социальных изменений;

– механизмы возникновения и разрешения социальных и политических конфликтов;

– процессы и методы социологического исследования, культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации;

– этапы развития цивилизации, основы социологии и демографии, фундаментальные положения современной научной картины мира;

Уметь:

– анализировать информацию;

– выявлять закономерности развития науки и давать характеристику основным этапам ее развития;

– выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;

– самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;

– развивать и совершенствовать свой общекультурный и интеллектуальный уровень;

– выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;

Владеть:

– способностью к самоорганизации и самообразованию;

– анализировать информацию;

– проблемно-логическим мышлением;

– выявлять закономерности развития науки и давать характеристику основным этапам ее развития;

– понятийным аппаратом;

– культурой мышления;

Иметь представление:

– о социальных, этнических, конфессиональных различиях;

– о необходимости постоянного саморазвития и самореализации.

ТРЕБОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАЧЕТУ

Подготовка к зачету заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учетом учебников, учебных пособий, лекционных и семинарских занятий, сгруппированном в виде контрольных вопросов.

Зачет по курсу проводится в виде тестирования или по билетам. В случае проведения итогового тестирования ведущему преподавателю предоставляется право воспользоваться примерными тестовыми заданиями или составить новые в полном соответствии с материалом учебной дисциплины.

На зачет по курсу (в том числе и итоговое тестирование) студент обязан предоставить:

- полный конспект лекций (даже в случаях разрешения свободного посещения учебных занятий);
- полный конспект семинарских занятий;
- реферат (рефераты) по указанной преподавателем тематике (в случае пропусков (по уважительной или неуважительной причине) в качестве отработки пропущенного материала);
- конспекты дополнительной литературы по курсу (по желанию студента).

На зачете по билетам студент дает ответы на вопросы после предварительной подготовки. Студенту предоставляется право отвечать на вопросы билета без подготовки, по его желанию.

Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы. Если студент недостаточно полно осветил тему, если затруднительно однозначно оценить ответ, если студент не может ответить на вопрос билета, если студент отсутствовал на занятиях в семестре.

Качественной подготовкой к зачету является:

- полное знание всего учебного материала по курсу;
- свободное оперирование материалом, выражающееся в выходе за пределы тематики конкретного вопроса с целью оптимально широкого освещения вопроса;
- демонстрация знания дополнительного материала;
- четкие правильные ответы на дополнительные вопросы.

Неудовлетворительной подготовкой, вследствие которой студенту не зачитывается прохождение курса, является:

- недостаточное знание всего учебного материала по курсу, выражающееся в слишком общем соответствии либо в отсутствие соответствия излагаемого студентом материалу учебника, лекций и семинарских занятий;
- нечеткие ответы или отсутствие ответа на дополнительные вопросы, задаваемые преподавателем с целью выяснить объем знаний студента;

– отсутствие подготовки к зачету или отказ студента от сдачи зачета.

В период подготовки к зачету обучающиеся вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка обучающихся к зачету включает в себя три этапа:

– самостоятельная работа в течение семестра;

– непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;

– подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к зачету рекомендуется преподавателем. Для полноты учебной информации, и ее сравнения, лучше использовать не менее двух учебников. Обучающийся вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

Основным источником подготовки к зачету является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к зачету обучающимся, необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Зачет имеют целью проверить и оценить учебную работу студентов, уровень полученных ими знаний в объеме требований учебной программы.

К зачету допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы и защитившие КР по данной дисциплине, предусмотренную учебным планом. Преподаватель может освобождать от сдачи зачета студентов, показавших отличные знания по результатам текущего контроля, с выставлением им оценки "отлично". Зачет принимается преподавателем потока, ведущим занятия по данной дисциплине.

Для подготовки к зачету, за 20-30 дней до его начала, отрабатывается и доводится до слушателей примерный перечень вопросов выносимых на зачет.

Порядок приема зачета

За 5 минут до начала зачета производится сбор студентов. Преподаватель опрашивает их о состоянии здоровья, готовности к зачету, доводит порядок его проведения.

При проведении зачета преподаватель должен иметь:

– билеты по данной учебной дисциплине;

– ведомость, в которую включены студенты, сдающие зачет.

В аудитории, где принимается зачет, могут одновременно находиться не более пяти студентов. Через 30 минут подготовки первый студент

выходит к доске для ответа. Перед этим необходимо, чтобы очередной студент зашел в класс и начал подготовку по билету.

Зачеты служат формой проверки усвоения материала семинарских и практических занятий. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по дисциплине в целом или ее разделам.

Зачеты принимаются преподавателями, ведущими занятия в группе или читающими лекции по данной дисциплине. Прием зачетов проводится в течение семестра в часы, отведенные для изучения соответствующих дисциплин. Зачеты с оценкой могут приниматься в период экзаменационных сессий.

Зачеты проводятся устно или письменно. Устный зачет проводится в форме беседы, письменный - письменной работы. Результаты сдачи зачетов без оценки оцениваются "зачтено", "незачтено". Оценка "зачтено" ставится в том случае, когда студент усвоил все вопросы пройденного учебного материала и имеет практические навыки в решении задач.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Предмет социологии как науки.
2. Структура социологии и её функции.
3. Развитие социологических теорий в XIX - начале XX века (О. Конт, Г. Спенсер, К. Маркс, М. Вебер, Э Дюркгейм).
4. Социологическая теория П. Сорокина.
5. Современные социологические концепции.
6. Структура социологического исследования.
7. Методы, технологии и процедура социологического исследования.
8. Социальное действие и его структура.
9. Социальная связь ее основные характеристики.
10. Социальные институты их виды и функции.
11. Социальное неравенство.
12. Социальная стратификация и виды стратификационных систем.
13. Социальная мобильность и ее виды.
14. Социальные общности, их основные виды.
15. Виды социальных процессов.
16. Массовые действия, их основные характеристики.
17. Социальные движения.
18. Сущность и структура общества как системы.
19. Типология обществ.
20. Теория модернизации.
21. Основные концепции эволюционного и революционного развития общества.
22. Глобализация.
23. Сущность культуры и ее основные признаки.

24. Социальные роли как механизм взаимодействия личности и общества

25. Личности как объект социального анализа

26. Понятие социального контроля и его элементы

27. Девиантное и делинквентное поведение

28. Семья как социальный институт. Функции семьи

29. Социальные конфликты их виды и функции

30. Предмет, закономерности и категории «Политологии».

31. Функции и методы науки о политике.

32. Политика как общественное явление.

33. История формирования политологической мысли.

34. Зарождение и развитие российских политических традиций.

35. Политическая власть: сущность и проблематика.

36. Концепции власти в политологии.

37. Политическая система общества: понятие, структура, функции.

38. Генезис понятия «государство».

39. Теории возникновения государства.

40. Типологии государства.

41. Политический режим государства: понятие, характерные черты.

42. Типологии политических режимов.

43. Правовое государство, его основные признаки.

44. Гражданское общество, его сущность, признаки, условия функционирования.

45. Сущность и функции политической партии.

46. Типологии политических партий.

47. Партийные системы: структура, сущность, функции.

СИСТЕМА ТРЕНИНГА И САМОПРОВЕРКА ЗНАНИЙ

Под тренингом понимают учебную технологию моделирования специально заданных ситуаций. Студенты имеют возможность закрепить необходимые знания и навыки, изменить свое отношение к собственному опыту и применяемым в работе подходам

Тренинг (от английского train – воспитывать, учить, приучать) – это процесс получения навыков и умений в какой-либо области посредством выполнения последовательных заданий, действий или игр, направленных на достижение наработки и развития требуемого навыка. Тренинг позволяет дать его участникам недостающую информацию, навыки безопасного поведения. Неоспоримым достоинством тренинга является то, что он обеспечивает активное вовлечение всех участников в процесс обучения. Каковы же требования к проведению тренинга: оптимальное количество участников тренинга 20-25 человек; соответствующее по размерам количеству участников тренинга помещение, где посадочные

места расположены по «тренинговому кругу», что способствует активному взаимодействию его участников; обязательность ознакомления участников в начале любого занятия тренинга с целями и задачами данного занятия; проведение на первом занятии тренинга упражнения «знакомство» и создание дружелюбной доверительной атмосферы и ее поддержание; вовлечение всех участников в активную деятельность; уважение чувств и мнений каждого участника; поощрение участников тренинга; подведение участников тренером (преподавателем) к достижению поставленной перед ними цели занятия, не навязывая при этом своего мнения; обеспечение тренером соблюдения временных рамок каждого этапа тренинга; обеспечение эффективного сочетания теоретического материала и интерактивных упражнений; обязательность подведения итогов тренинга по его окончании. Тренинг может состоять из одного или нескольких занятий, иметь различную продолжительность – от одного часа до нескольких дней.

Структура и этапы проведения тренинга 1. Вначале тренер (преподаватель) должен обязательно сообщить участникам тему тренинга. 2. Затем проводится ознакомление участников с целью и задачами тренинга. Хорошо, если цели и задачи написаны и вывешены на видном месте. 3. Материалы и оборудование, необходимые для проведения тренинга готовятся заранее. К подготовке можно привлекать участников тренинга

Все возрастающий поток информации в настоящее время требует внедрения таких методов обучения, которые позволяют за достаточно короткий срок передавать довольно большой объем знаний, обеспечить высокий уровень овладения слушателями изучаемого материала и закрепления его на практике. Под тренингами понимают такое обучение, в котором основное внимание уделяется практической отработке изучаемого материала, когда в процессе моделирования специально заданных ситуаций обучающиеся имеют возможность развить и закрепить необходимые знания и навыки, изменить свое отношение к собственному опыту и применяемым в работе подходам.

Тестирование как технология оценки учебных достижений

Интерес к тестированию как методу оценки учебных достижений учащихся вызван особенностями тестов, обеспечивающих объективность, быстроту, однозначность, технологичность оценивания и научную обоснованность результатов.

Методика тестирования хороша тем, что она позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту

роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические. Первые позволяют оценить личностные качества, вторые помогают определить степень квалификации, а третьи выявляют физиологические особенности участника оценки.

Педагогический тест – это система заданий специфической формы, определенного содержания, упорядоченных в рамках определенной стратегии предъявления, позволяющая качественно оценить структуру и эффективно измерить уровень знаний, умений и навыков по учебной дисциплине/модулю.

Задание в тестовой форме – это единица контрольного материала, содержание, логическая структура и форма представления которого удовлетворяют ряду специфических требований

Тестовое задание - задание в тестовой форме, прошедшее экспертизу и апробацию, качественные и количественные оценки характеристик которого удовлетворяют определенным критериям, нацеленным на проверку качества содержания, формы и на выявление системообразующих свойств заданий теста.

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося, а значит, требует проведения сертификации (по крайней мере, внутривузовской).

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями теории педагогических измерений, может включать задания различных типов (например, эссе или сочинения), а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМАТИЧЕСКИЕ ТЕСТЫ ПО СОЦИОЛОГИИ

1. Разработка практических рекомендаций по вопросам социальной организации и управления является задачей:

- А) общей социологии;
- Б) теоретической социологии;
- В) прикладной социологии.

2. Устойчивый комплекс формальных и неформальных правил, принципов, норм, установок, регулирующих взаимодействие людей в определенной сфере жизнедеятельности и организующих его в систему ролей и статусов:

- А) социальный класс;
- Б) социальный институт;
- В) социальная страта;
- Г) профиль стратификации.

3. Примером восходящей социальной мобильности является:
- А) увольнение по сокращению штатов (на момент увольнения);
 - Б) изменение вероисповедания;
 - В) повышение в должности.
4. Процесс перемещения людей за пределы своей страны с целью постоянного проживания или работы называется:
- А) туризм;
 - Б) иммиграция;
 - В) эмиграция;
 - Г) паломничество.
5. Согласно концепции М. Вебера, социальным действиями, определяющими последовательную рационализацию общественной жизни, являются:
- А) целерациональные;
 - Б) ценностнорациональные;
 - В) традиционные;
 - Г) аффективные.
6. Ситуация столкновения противоречивых требований различных социальных ролей, исполняемых одновременно одним и тем же человеком:
- А) революционная ситуация;
 - Б) ролевой конфликт;
 - В) ролевая дистанция;
 - Г) ролевая параметризация.
7. Этап социализации, совпадающий с периодом получения профессионального образования:
- А) первичная;
 - Б) вторичная;
 - В) демографический переход;
 - Г) аккультурация.
8. Стратификация общества представляет собой ...
- А) процесс расслоения общества
 - Б) процесс повышения разнородности общества
 - В) процесс освоения индивидами социальных норм
 - Г) процесс социализации индивидов в обществе

9. Временное ситуативное объединение людей, характеризующееся неосмысленной взаимной отзывчивостью, эмоциональным «заражением» и подражанием – это ...

- А) категория;
- Б) агрегация;
- В) толпа;
- Г) нация.

10. Социальная реформа в отличие от социальной революции –

- А) приводит к глубоким изменениям в общественной жизни;
- Б) проводится, как правило, по инициативе сверху;
- В) является формой социальной динамики;
- Г) носит всеобъемлющий характер.

11. К социальной мобильности относят...

- А) смену места работы;
- Б) утреннюю пробежку;
- В) поездку на море во время отпуска;
- Г) повседневные поездки к месту работы на общественном транспорте.

12. Технологической предпосылкой глобализации является...

- А) формирование глобальных идеологий;
- Б) создание новых информационных технологий;
- В) распространение универсальных культурных образцов;
- Г) появление транснациональных компаний.

13. Примером горизонтальной мобильности является:

- А) увольнение по сокращению штатов;
- Б) смена гражданства
- В) вступление в брак с представителем своей социальной группы;
- Г) повышение в должности.

14. Социальная роль – это:

- А) понимание индивидом своего места среди людей;
- Б) отношение, выказываемое нами к окружающим нас людям;
- В) характер поведения, ожидаемый от обладателя социального статуса;
- Г) положение, занимаемое человеком в своей социальной группе и признаваемое окружающими как должное

15. Девиантное поведение – это:
- А) типичное поведение правонарушителя;
 - Б) преступное поведение;
 - В) отклонение от формального закона;
 - Г) любое поведение, отклоняющееся от общепринятых норм.
16. Усвоение новых ценностей, ролей, навыков взамен прежних, неправильно усвоенных, устаревших или же в связи с переходом в принципиально иные социальные условия:
- А) вторичная социализация;
 - Б) аккультурация;
 - В) ресоциализация;
 - Г) аккомодация.
17. Аномия – это:
- А) ослабление и распад социальных норм;
 - Б) структурирование социальных норм и ценностей;
 - В) изменение социальных норм.
18. Социология как наука возникла:
- А) после второй мировой войны;
 - Б) в первой половине 19 века;
 - В) в XVIII веке.
19. Совокупность отношений, в которые вступают люди по поводу производства, распределения и потребления материальных благ:
- А) экономические;
 - Б) политические;
 - В) брачно-семейные;
 - Г) духовные.
20. Связь социальной мобильности с уровнем развития общества выражается в том, что:
- А) по мере повышения уровня развития общества открывается все больше каналов горизонтальной мобильности;
 - Б) чем выше уровень развития общества, тем больше возможностей информационного обеспечения каждого из его членов;
 - В) чем выше уровень развития общества, тем большие возможности оно открывает для социальной мобильности, одновременно все более нуждаясь в ней;
 - Г) по мере повышения уровня развития общества усиливается индивидуальная мотивация к социальному продвижению.

21. Ограниченное число единиц наблюдения, отбираемых из генеральной совокупности, призванное воспроизводить структуру объекта:

- А) выборочная совокупность;
- Б) контрольная группа;
- В) экспериментальная группа;
- Г) единичная группа.

22. Какое общество называется традиционным?

- А) индустриальное;
- Б) доиндустриальное;
- В) постиндустриальное.

23. Усвоение новых ценностей, ролей, навыков взамен прежних, неправильно усвоенных, устаревших или же в связи с переходом в принципиально иные социальные условия:

- А) вторичная социализация;
- Б) аккультурация;
- В) ресоциализация;
- Г) аккомодация.

24. Характер поведения, ожидаемый от обладателя того или иного социального статуса:

- А) социальный характер;
- Б) комфортность;
- В) социальная роль.

25. Процесс въезда в страну на постоянный срок или длительное проживание получил название...

- А) демографическая динамика
- Б) эмиграция
- В) иммиграция

26. В качестве третьего критерия стратификации наряду с властью и собственностью, как правило, выделяют ...

- А) место жительства;
- Б) престиж;
- В) семейное положение;
- Г) возраст.

27. Изменение статуса детей по отношению к статусу родителей называется мобильностью...

- А) горизонтальной;
- Б) вертикальной;
- В) внутр поколенной;
- Г) межпоколенной.

28. Действие, ориентированное на других людей, М. Вебер называет _____

- А) несоциальным;
- Б) асоциальным;
- В) социальным;
- Г) квазисоциальным.

29. Социальная революция...

А) представляет собой плавное постепенное преобразование одной или нескольких сторон общественной жизни;

Б) представляет собой кардинальное изменение социальной системы в целом;

В) характеризуется предсказуемостью, обратимостью и возможностью прогнозирования результатов;

Г) всегда приводит к позитивным изменениям.

30. Социальный престиж – это:

А) степень признания достоинств личности;

Б) оценка, которую общество дает статусу личности или должности;

В) определенная модель поведения, отвечающая ожиданиям окружающих.

31. Социальным статусом называется:

А) степень уважения к человеку со стороны окружающих;

Б) позиция человека в обществе с определенным набором прав и обязанностей;

В) достигнутый уровень продвижения по служебной лестнице;

Г) характер чувств, испытываемых к человеку со стороны друзей, сослуживцев и родственников.

32. Единственным типом недевиантного поведения в типологии Р. Мертона является:

А) конформизм;

Б) инновация;

В) ритуализм;

Г) ретритизм.

33. Маргинал – это:

А) деклассированный элемент;

Б) приверженец крайних политических взглядов;

В) человек, покинувший одну социальную общность и не примкнувший к другой;

Г) человек, утративший чувство реальности.

34. Необходимость социализации определяется:

- А) биологией человека;
- Б) географическими условиями;
- В) социальными причинами.

35. Термин «социология» появился:

- А) в начале XX в.;
- Б) в конце XVIII в.;
- В) в первой половине XIX в.;
- Г) в античности.

36. Социальная мобильность – это:

- А) изменение человеком места своего постоянного проживания;
- Б) смена ценностных ориентаций личности;
- В) изменение социального статуса индивида или группы;
- Г) расширение профессионального и общекультурного кругозора.

37. Совокупность индивидов, обладающих одинаковыми или близкими по значению характеристиками в социальном пространстве:

- А) страта;
- Б) класс;
- В) социальная группа;
- Г) малая группа.

38. Включенным называется такой вид наблюдения, при котором:

А) условия, в которых протекает наблюдаемый процесс, задаются исследователем;

Б) наблюдатель находится в непосредственном контакте с наблюдаемыми объектами и принимает участие в их деятельности;

В) исследователь разъясняет участникам процесса цели и задачи исследования, «включая» их в качестве участников;

Г) исследователь определяет заранее, какие именно элементы изучаемого процесса, явления должны быть включены в наблюдение.

39. Если изменения в обществе постепенно и естественно вырастают из существующих в нем исторических условиях, то имеет место:

- А) реформа;
- Б) эволюция;
- В) революция.

40. Усвоение и соблюдение человеком групповых и социальных норм, ценностей и привычек; необходимый элемент социализации и предпосылка функционирования любой социальной системы:

- А) инновация;
- В) ритуализм;
- Б) конформность;
- Г) ретритизм.

41. Ресоциализация представляет собой:

- А) период социализации, совпадающий с получением образования;
- Б) процесс закрепления социальных навыков, получаемых в ходе первичной социализации;
- В) отучение от старых норм, ценностей и ролей;
- Г) процесс «переучивания» социальных ролей, когда человек попадает в среду с иными условиями жизни.

42. Утрата равновесия социальных статусов возникает, когда:

- А) престиж каких-либо статусов соответствует ценностной системе общества;
- Б) престиж каких-либо статусов необоснованно завышен;
- В) престиж каких-либо статусов соответствует нормам доминирующей культуры;
- Г) престиж каких-либо статусов соответствует их функциональной роли.

43. Тенденция, которая не характерна для индустриального общества, - это

- А) рост фабричного производства;
- Б) урбанизация;
- В) массовое образование и широкое распространение грамотности;
- Г) увеличение доли населения, занятого в сельском хозяйстве.

44. Общественный процесс перехода от простого к сложному, от низшего к высшему, называется ...

- А) революция;
- Б) реформа;
- В) прогресс;
- Г) регресс.

45. Квазигруппами в социологии называют _____ группы

- А) первичные;
- Б) малые;
- В) случайные, неустойчивые;
- Г) нерациональные.

46. Признаком этнической общности является...

- А) единое гражданство;
- Б) сословное деление;
- В) единство религии и морали;
- Г) общность языка и культуры.

47. Социальные нормы, которые регулируют отношения между личностью и властью, между отдельными государствами и находят свое отражение как в законах, так и в международных договорах – это...

- А) политические нормы;
- Б) религиозные нормы;
- В) эстетические нормы;
- Г) моральные нормы.

48. Установите соответствие понятий и определений:

1. органическая модернизация А) требует влияния извне не модернизируемую культуру, осуществляемое как целенаправленное внедрение новых культурных ценностей, образа жизни

2. неорганическая модернизация Б) осуществляется естественно в ходе исторической эволюции общества

49. Период социализации, совпадающий с детством:

- А) первичная;
- Б) вторичная;
- В) ресоциализация;
- Г) интернализация.

50. Социальный институт представляет собой:

- А) форму управления;
- Б) совокупность статусов и ролей;
- В) устойчивые формы общественных отношений.

51. Правильны ли следующие высказывания?

- А) социализация заканчивается в зрелом возрасте;
- Б) социализация включает освоение социальных ролей;
- В) фундамент социализации закладывается в зрелом возрасте;

52. Первым в научный оборот термин «социология» ввел:

- А) Георг Зиммель;
- Б) Огюст Конт;
- В) Герберт Спенсер;
- Г) Чарльз Хортон Кули.

53. Примером нисходящей социальной мобильности можно считать:
- А) повышение в должности;
 - Б) изменение вероисповедания;
 - В) увольнение по сокращению штатов (на момент сокращения).
54. Изменение статуса социального субъекта; переход из одной социальной страты в другую:
- А) статусная кристаллизация;
 - Б) ролевой конфликт;
 - В) ролевая дистанция;
 - Г) социальная мобильность.
55. Верны ли суждения?
- А) аффективное действие совершается под влиянием эмоций;
 - Б) целерациональным называется действие, направленное на ясно осознаваемые цели;
 - В) ценностнорациональное действие совершается автоматически, в силу привычки;
 - Г) традиционное действие совершается в силу привычки.
56. Приоритетное развитие сферы услуг и ее превалирование над промышленным и с/х производством, характерно:
- А) индустриального общества;
 - Б) традиционного общества;
 - В) информационного общества;
 - Г) постиндустриального общества.
57. Поведение, отклоняющееся от социальных норм:
- А) конформное;
 - Б) революционное;
 - В) эволюционное;
 - Г) девиантное.
58. Главным агентом первичной социализации является:
- А) семья;
 - Б) детский сад;
 - В) школа;
 - Г) компания друзей.
59. Социальная роль – это:
- А) понимание индивидом своего места среди людей;
 - Б) отношение, выказываемое нами к окружающим нас людям;
 - В) характер поведения, ожидаемый от обладателя социального статуса;

Г) положение, занимаемое человеком в своей социальной группе и признаваемое окружающими как должное

60. Группа людей с определенным правовым статусом, передаваемым по наследству, называется ...

- А) кастой;
- Б) сословием;
- В) классом;
- Г) профессией.

61. Для обозначения процесса переезда на постоянное проживание из села в город в пределах одного государства используется понятие ...

- А) иммиграция;
- Б) эмиграция;
- В) демографическая динамика;
- Г) миграция.

62. Совокупность биологических и социальных черт, отличающих одного индивида от другого, называется ...

- А) индивидуальность;
- Б) темперамент;
- В) интеллигентность;
- Г) альтруизм.

63. Аграрный сектор занимает наибольший удельный вес в структуре занятости:

- А) примитивного общества;
- Б) традиционного общества;
- В) индустриального общества;
- Г) постиндустриального общества.

64. Малой группой является:

- А) очередь в магазине;
- Б) участники забега на короткую дистанцию;
- В) группа посетителей музея, сопровождаемая экскурсоводом;
- Г) нуклеарная семья.

65. Установите соответствие понятий и определений:

1. нормы А) результат осмысления человеком значимости для него тех или иных объектов

2. ценности Б) определенные образцы, правила поведения, складывающиеся в обыденной жизни общества

66. Этап социализации, совпадающий с периодом получения профессионального образования:

- А) первичная;
- Б) вторичная;
- В) демографический переход;
- Г) аккультурация.

67. Общество – это

- А) совокупность социальных организаций, социальных институтов и социальных субъектов;
- Б) совокупность людей и их мнений по актуальным вопросам;
- В) универсальный способ организаций социальных связей, взаимодействия и отношений людей.

68. Понятие «модернизация» описывает:

- А) переход от доиндустриального к индустриальному, а затем к постиндустриальному обществу;
- Б) зарождение частной собственности и государства;
- В) переход от тоталитаризма к демократии.

69. Главное отличие прогресса от регресса заключается в ...

- А) субъектах изменений;
- Б) сфере изменений;
- В) направлении изменений;
- Г) количестве изменений.

70. Согласно концепции мира как единой социальной системы, его «центр» образуют страны ...

- А) беднейшие;
- Б) промышленно-развитые;
- В) аграрные;
- Г) с переходной экономикой.

71. Делинквентное поведение – это противоправное поведение ...

- А) которое индифферентно к возрасту и полу;
- Б) подростков;
- В) взрослых;
- Г) пожилых людей.

72. «Гендер» – это категория, которая отражает ...

- А) ценности феминизма;
- Б) социальные характеристики пола;
- В) ценности семьи;
- Г) биологические характеристики пола.

73. В историческом материализме К.Маркса главным критерием общественного прогресса является ...

- А) уровень развития личности;
- Б) уровень развития техники;
- В) культура;
- Г) способ производства.

74. Процесс правового и организационного закрепления сложившихся в обществе форм поведения в обществе – это ...

- А) индивидуализация;
- Б) инициация;
- В) инновация;
- Г) институционализация.

75. В социологии Р. Мертона основной формой девиации у бродяг и наркоманов является ...

- А) ретретизм;
- Б) конформизм;
- В) бунт;
- Г) ритуализм.

76. Референтная группа – это ...

- А) группа референтов;
- Б) малая группа;
- В) эталонная, целевая группа, с которой идентифицирует себя индивид;
- Г) группа экспертов.

77. Традиции, предрассудки, образ жизни, социальная принадлежность людей – это факторы, формирующие общественное мнение на уровне ...

- А) субъективной рефлексии;
- Б) самосознания;
- В) научного знания;
- Г) обыденного сознания.

78. На уровне идеологии, выражающей интересы определенных социальных слоев и классов, общественное мнение формируется ...

- А) средствами массовой информации;
- Б) обычаями;
- В) стереотипами;
- Г) предрассудками.

79. Осмысленное, ориентированное на учет интересов другой стороны поведение двух и большего числа людей Вебер называет ...

- А) социальным отношением;
- Б) социальной активностью;
- В) социальной деятельностью;
- Г) социальной направленностью.

80. Этакратическая стратификационная система основана на неравном распределении ...

- А) доступа к образовательным услугам;
- Б) профессиональных навыков;
- В) политической власти;
- Г) экономической власти.

81. Максимальной степенью соблюдения инструкций и минимальной свободой творчества интервьюера характеризуется _____ интервью.

- А) зондажное;
- Б) фокусированное;
- В) свободное;
- Г) формализованное.

82. «Аутсайдер» – это ...

- А) отстающий и самый неавторитетный член группы;
- Б) маргинал;
- В) слабая спортивная команда;
- Г) член не престижной группы.

83. Термин «социальная мобильность» разрабатывался в работах ...

- А) В. Ленина;
- Б) О. Конта;
- В) П. Сорокина;
- Г) К. Маркса.

84. На выявление причин, обуславливающих особенности и сущность изучаемого объекта направлено _____ исследование.

- А) аналитическое;
- Б) пилотажное;
- В) описательное;
- Г) зондажное.

85. Основной характеристикой классовой системы является ...

- А) религиозная структура общества;
- Б) выделение групп людей на основе количественных показателей;
- В) зависимость от экономических различий между группами людей;
- Г) невозможность перейти из одного класса в другой.

86. Награды и наказания – это две разновидности ...

- А) типов взаимодействия;
- Б) социальных санкций;
- В) социальных норм;
- Г) значений людских действий.

87. Умышленно спровоцированная и направленная кампания с целью заставить людей принять данную точку зрения, настроение или ценность – это ...

- А) обучение;
- Б) идеология;
- В) пропаганда;
- Г) убеждение.

88. Этноцентризм является тенденцией, противоположной ...

- А) постмодернизму;
- Б) социал-дарвинизму;
- В) национализму;
- Г) культурному релятивизму.

89. Массовое сознание, основанное на вере в сверхъестественное, является ...

- А) повседневным;
- Б) религиозным;
- В) обыденным;
- Г) донаучным.

90. В социологической концепции Э. Дюркгейма целью общественного развития является

- А) социальная справедливость;
- Б) социальное равенство;
- В) нарастание солидарности;
- Г) развитие личности.

91. Метод сбора первичной социологической информации, путем непосредственной регистрации исследователем событий, явлений и процессов, происходящих в определенных условиях, называется...

- А) опрос;
- Б) интервью;
- В) наблюдение;
- Г) эксперимент.

92. Субъективный метод в русской социологии разрабатывали
- А) П.Л. Лавров и Н.К. Михайловский;
 - Б) М.М. Ковалевский и П.А. Струве;
 - В) М.А. Бакунин и П.Н. Ткачев;
 - Г) Г.В. Плеханов и В.И. Ленин.
93. «Закрытыми» называют такие вопросы социологической анкеты, где...
- А) респондент сам формулирует вопрос;
 - Б) раскрывается содержание гипотезы социологического исследования;
 - В) респондент может сам предложить варианты ответа;
 - Г) респондент должен сделать выбор из нескольких, готовых вариантов ответа.
94. Определение социального действия как «... действия, которое по предполагаемому действующим лицом смыслу соотносится с действием других лиц и ориентируется на него» принадлежит
- А) Э. Дюркгейму;
 - Б) М. Веберу;
 - В) Г. Спенсеру;
 - Г) К. Марксу.
95. Тип семьи, характерный для индустриального общества, – это семья
- А) нуклеарная;
 - Б) расширенная;
 - В) пуналуальная;
 - Г) гнездовая.
96. Идеино-политическая и историко-культурная концепция, отводящая России, как особому этнографическому миру «срединное» место между Европой и Азией называется
- А) панславизм;
 - Б) евразийство;
 - В) европоцентризм;
 - Г) национализм.
97. Авторитетный член группы, выполняющий роль организатора, инициатора группового взаимодействия, принимаемый группой, благодаря его способности решать важные для группы проблемы и задачи – это
- А) лидер;
 - Б) актер;
 - В) аттрактор;
 - Г) субъект.

98. Изменение статуса детей по отношению к статусу родителей называется мобильностью

- А) горизонтальной;
- Б) вертикальной;
- В) внутр поколенной;
- Г) межпоколенной.

99. Процесс утраты личностью навыков социального поведения называется

- А) абилитация;
- Б) ресоциализация;
- В) десоциализация;
- Г) адаптация.

100. Патриархальную семью отличает:

- А) отсутствие жесткого разделения обязанностей на мужские и женские;
- Б) поощрение межродственных браков;
- В) совместное принятие решений супругами;
- Г) совместное проживание нескольких поколений родственников.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМАТИЧЕСКИЕ ТЕСТЫ ПО ПОЛИТОЛОГИИ

А) Политика - это ...

- А) сфера управления обществом;
- Б) деятельность по согласованию частных интересов граждан;
- В) подчинение воли одних людей воле других;
- Г) отражение экономической жизни общества;
- Д) сфера проявления классовых интересов и классовой борьбы;
- Е) взаимоотношения в обществе по поводу власти.

2. В какой исторический период политическая наука оформилась как самостоятельная научная дисциплина?

- А) IV в. до н.э.;
- Б) XI-XIII вв.;
- В) конец XIX в.;
- Г) середина XX в.

3. Что не является признаком политической власти?

- А) легальность в использовании силы в пределах государства;
- Б) публичность;
- В) наличие единого центра принятия решений;
- Г) подчиненное положение по отношению к экономической власти;
- Д) многообразие ресурсов.

4. Кто из перечисленных акторов относится к субъектам политики?
- А) предпринимательские организации;
 - Б) парламенты;
 - В) судебные органы власти;
 - Г) законодательные органы власти;
 - Д) профсоюзы;
 - Е) политические партии.
5. Кто из политологов стоял у истоков бихевиоризма?
- А) М. Вебер;
 - Б) Р. Михельс;
 - В) Ч. Мерриам;
 - Г) С. Липсет.
6. Какие объекты исследования характерны для бихевиоризма?
- А) политические институты;
 - Б) политические ценности;
 - В) политическое поведение;
 - Г) процесс принятия решений.
7. Как понимал легитимное господство М. Вебер?
- А) господство, признанное со стороны управляемых индивидов;
 - Б) наследование законного представителя династии;
 - В) гармоничное сосуществование различных общественных групп;
 - Г) власть, опирающаяся на насилие.
8. Что не является основным типом легитимности по М.Веберу?
- А) традиционная;
 - Б) харизматическая;
 - В) структурная;
 - Г) легальная.
9. Кто из мыслителей при выделении класса использовал следующие критерии: контроль за средствами производства, квалификация, престиж, власть?
- А) К. Маркс;
 - Б) М. Вебер;
 - В) Р. Дарендорф;
 - Г) М. Дюверже.

10. Кого из мыслителей является основоположником концепции гражданского общества?

- А) Ж.Ж.Руссо;
- Б) Г. Гегель;
- В) Дж. Локк;
- Г) А. де Токвиль;
- Д) Т. Пейн;
- Е) Н. Макиавелли;
- Ж) Платон;
- З) Цицерон;
- И) С. Липсет.

11) Укажите автора концепции политической элиты?

- А) Т. Гоббс;
- Б) Г. Моска;
- В) А. де Токвиль;
- Г) М. Бакунин.

12. Кто открыл «железный» закон олигархических тенденций?

- А) Парето;
- Б) Вебер;
- В) Михельс;
- Г) Моска.

13. Кто является создателем концепции трех форм господства (лидерства) - традиционного, харизматического и легального?

- А) Платон;
- Б) М. Вебер;
- В) Ж.Ж. Руссо;
- Г) Г. Алмонд.

14. Какому из древнекитайских мыслителей принадлежат слова: «Народ можно заставить повиноваться, но нельзя заставить понимать, почему»?

- А) Конфуцию;
- Б) Мо-цзы;
- В) Лао-цзы;
- Г) Шан Яну.

15. Кто первым создал модель идеального государства?

- А) Т. Мор;
- Б) Платон;
- В) Конфуций;
- Г) К. Маркс.

16. Укажите критерии, на которых основана классификация политических систем Г. Алмонда:

- А) состояние политической структуры;
- Б) отношение к действительности;
- В) уровень политической культуры;
- Г) характер и направленность политического процесса.

17. Кому принадлежат слова: «Человек - политическое животное»?

- А) Платону;
- Б) Аристотелю;
- В) Цицерону;
- Г) Ф. Ницше.

18. Кто определял естественное состояние человеческого общества как «войну всех против всех»?

- А) Т. Гоббс;
- Б) Н. Макиавелли;
- В) Дж. Локк;
- Г) Ж. Боден.

19. Какую форму правления Аристотель считал лучшей?

- А) полицию;
- Б) аристократию;
- В) демократию;
- Г) олигархию.

20. Какие формы правления Аристотель относил к «неправильным»?

- А) аристократию;
- Б) полицию;
- В) демократию;
- Г) олигархию.

21) Кто определял демократию как власть неимущих и невежественных людей, не способных управлять разумно?

- А) Ж.Ж. Руссо;
- Б) Платону;
- В) М. Веберу;
- Г) Аристотелю.

22. Какому политическому мыслителю принадлежит высказывание: «Разрешено все, что не запрещено законом»?

- А) Дж. Локку;
- Б) И. Канту;
- В) Ш. Монтескье;
- Г) Ж.Ж. Руссо.

23. Кому принадлежит концепция «свободной теократии»?

- А) А.С. Хомяков;
- Б) К.Н. Леонтьев;
- В) Л.А. Тихомиров;
- Г) В.С. Соловьев.

24. Кем было разработано учение об идеократическом государстве?

- А) славянофилами;
- Б) евразийцами;
- В) большевиками;
- Г) западниками.

25. Кто является автором теории «героев и толпы»?

- А) П.Н. Ткачев;
- Б) Н.Я. Данилевский;
- В) Н.К. Михайловский.

26. Кто является представителем христианского социализма?

- А) И.А. Ильин;
- Б) М.Н. Катков;
- В) С.Н. Булгаков;
- Г) Б.Н. Чичерин.

27. Кто является автором книги «Бегство от свободы»?

- А) Дюверже;
- Б) Э. Фромм;
- В) Алмонд.

28. Кто впервые ввел в политический лексикон термин «тоталитаризм»?

- А) К. Маркс;
- Б) Т. Рузвельт;
- В) А. Гитлер;
- Г) У. Черчилль;
- Д) В. Ленин;
- Е) Б. Муссолини.

29. Какие идеи и политические доктрины Нового времени оказали влияние на современные представления о демократии?

- А) концепция естественного права, свободы и автономии личности;
- Б) теория «общественного договора» Т. Гоббса;
- В) теория правового государства И. Канта, Р. Моля, Р. Вилькерта;
- Г) концепция «общей воли» Ж.Ж. Руссо;
- Д) теория разделения властей Ш. Монтескье.

30. Кто из политологов является автором теоретической модели полиархической демократии?

- А) М. Вебер;
- Б) С. Хантингтон;
- В) Р. Даль;
- Г) Г. Алмонд.

31. Сторонником какой политической концепции был М.А. Бакунин?

- А) либерализма;
- Б) анархизма;
- В) национализма;
- Г) консерватизма.

32. Кто является автором теории о влиянии климата на политический процесс?

- А) Ф. Аквинский;
- Б) Ш. Монтескье;
- В) Г. Маккиндер;
- Г) Ж. Боден.

33. Кто является автором первой глобальной геополитической модели развития мировой системы?

- А) А. Мэхэм;
- Б) К. Хаусхофер;
- В) Ф. Ратцель;
- Г) Х. Маккиндер.

34. Кто разработал учение о «ноосфере»?

- А) О. Конт;
- Б) А. Печчеи;
- В) В. Вернадский;
- Г) Д. Медоуз.

35. Дайте определение гражданского общества.

- А) общество граждан одного государства;
- Б) неполитическая сфера, образуемая совокупностью добровольных ассоциаций, через которые реализуются социальные, экономические, духовные интересы индивидов независимо от государства;
- В) экономический базис государства;
- Г) часть общества, наиболее активно участвующая в политической жизни.

36. Укажите признаки гражданского общества.

- А) этатизм;
- Б) частная собственность;
- В) патернализм;
- Г) свобода;
- Д) монополия государства на собственность;
- Е) независимые ассоциации граждан;
- Ж) корпоративизм.

37. Что из перечисленного не является компонентом гражданского общества:

А) политические партии и лоббистские организации, действующие при государственных структурах;

Б) общественно-политические организации и движения (экологические, правозащитные и т.п.);

В) союзы предпринимателей, ассоциации потребителей, благотворительные фонды;

Г) научные и культурные организации, спортивные общества;

Д) муниципальные коммуны, ассоциации избирателей, политические клубы;

Е) средства массовой информации;

Ж) церковь;

З) семья.

38. Кого из мыслителей является основоположником концепции гражданского общества?

А) Ж.Ж.Руссо;

Б) Г. Гегель;

В) Дж. Локк;

Г) А. де Токвиль;

Д) Т. Пейн;

Е) Н. Макиавелли;

Ж) Платон;

З) Цицерон;

И) С. Липсет.

39. Как понимал легитимное господство М. Вебер?

А) господство, признанное со стороны управляемых индивидов;

Б) наследование законного представителя династии;

В) гармоничное сосуществование различных общественных групп;

Г) власть, опирающаяся на насилие.

40. Что не является основным типом легитимности по М.Веберу?
- А) традиционная;
 - Б) харизматическая;
 - В) структурная;
 - Г) легальная.
41. Что понимается под политической властью в правовом государстве?
- А) умение навязать свою волю другому;
 - Б) использование элитой своих преимуществ;
 - В) управление слабыми со стороны сильных;
 - Г) делегирование обществом государству политических полномочий.
42. Что не является признаком политической власти?
- А) легальность в использовании силы в пределах государства;
 - Б) публичность;
 - В) наличие единого центра принятия решений;
 - Г) подчиненное положение по отношению к экономической власти;
 - Д) многообразие ресурсов;
43. Каковы характеристики классовой принадлежности?
- А) неравенство в контроле материальных ресурсов;
 - Б) формально закрепленное неравенство прав и обязанностей по отношению к государству;
 - В) рыночные возможности индивидов и групп, определяемых владением собственностью;
 - Г) ранг во властной иерархии;
 - Д) профессиональная компетентность.
44. Дайте определение политической системы:
- А) совокупность институтов, связанных с функционированием политической власти организация, обладающая верховной властью на определенной территории;
 - Б) совокупность различных политических институтов, социально-политических общностей, форм взаимодействий и взаимоотношений между ними, в которых реализуется политическая власть;
 - В) сочетание системы партий, способа голосования, того или иного типа принятия решений, той или иной структуры групп давления.

45. Укажите критерии, на которых основана классификация политических систем Г. Алмонда:

- А) состояние политической структуры;
- Б) отношение к действительности;
- В) уровень политической культуры;
- Г) характер и направленность политического процесса.

46. Как соотносятся понятия «политическая система» и «политический режим»?

- А) это - синонимы;
- Б) политический режим - более узкое понятие, отражающее функциональный аспект политической системы;
- В) понятия частично пересекаются;
- Г) понятие «политическая система» отражает один из аспектов политического режима.

47. Укажите особенности российской партийной системы:

- А) антисистемная оппозиция, действующая на обоих полюсах политического спектра;
- Б) отсутствие влиятельных центристских партий;
- В) сразу несколько партий занимают одну и ту же политическую нишу;
- Г) не партии выращивают лидеров, а лидеры создают партии «под себя» ;
- Д) тенденция к созданию межпартийных коалиций.

48. Что не является свойством тоталитарного режима:

- А) государственно организованный террор, который имеет превентивный характер;
- Б) партия - носитель единой идеологии и опора режима;
- В) полный государственный контроль над обществом;
- Г) вождизм;
- Д) тоталитарный режим препятствует политической активности населения (идеал политического поведения - скромность и профессионализм);
- Е) отсутствие навязывания обществу четко разработанной официальной идеологии.

49. Что не является предпосылкой возникновения тоталитаризма?

- А) усиление роли государства в индустриальную эпоху;
- Б) маргинализация общества как результат разрушения традиционных структур;
- В) неукорененность демократических институтов и ценностей;
- Г) чрезвычайные обстоятельства (войны, кризисы, революции) ;
- Д) ускоренное формирование гражданского общества.

50. К наиболее оптимальному выходу из конфликтной ситуации относится...

- А) принуждение к заключению соглашения;
- Б) поиск компромиссных решений;
- В) уход от разрешения конфликта;
- Г) подавление противника.

51. Какой стадии социально-экономического развития общества присущи этнополитические конфликты?

- А) постиндустриальной;
- Б) доиндустриальной;
- В) индустриальной;
- Г) любой стадии.

52. В какой стране был реализован революционный вариант перехода к демократии?

- А) Испании;
- Б) Германии;
- В) Португалии;
- Г) Японии.

53. Какую цель преследуют группы давления?

- А) устойчивый контакт со структурами власти;
- Б) приход к власти;
- В) оппонирование политике правящей партии;
- Г) действие в защиту группового интереса.

54. Лоббизм – это?

- А) централизованная система власти;
- Б) способ формирования элиты;
- В) процесс влияния групп интересов на органы власти;
- Г) тип легитимной власти.

55. Укажите автора концепции политической элиты?

- А) Т. Гоббс;
- Б) Г. Моска;
- В) А. де Токвиль;
- Г) М. Бакунин.

56. Кто открыл «железный» закон олигархических тенденций?

- А) Парето;
- Б) Вебер;
- В) Михельс;
- Г) Моска.

57. Кто является создателем концепции трех форм господства (лидерства) - традиционного, харизматического и легального?

- А) Платон;
- Б) М. Вебер;
- В) Ж.Ж. Руссо;
- Г) Г. Алмонд.

58. Когда появляются массовые политические партии?

- А) в конце XIX в.;
- Б) после Первой мировой войны;
- В) в середине XVIII в. ;
- Г) в древнем Риме.

59. Какое утверждение является верным?

- А) все партии делятся по классовому признаку;
- Б) все партии имеют индивидуальное фиксированное членство;
- В) все партии ориентированы на борьбу за государственную власть;
- Г) деятельность партий сводится к подготовке и проведению выборов.

60. Какое утверждение является правильным?

- А) во Франции существует многопартийная система;
- Б) в Индии существует однопартийная система;
- В) в США существует многопартийная система;
- Г) в Германии существует двухпартийная система.

61. Консервативная партия Великобритании не имеет программы и устава, строится на основании избирательных округов, членство в партии не оформляется, власть сосредоточена в руках парламентской фракции.

Определите тип партии:

- А) массовая;
- Б) кадровая;
- В) жестко централизованная;
- Г) мобилизующая.

62. Признаком политической партии является:

- А) программа;
- Б) социальная база;
- В) притязание на политическую власть;
- Г) принцип демократического централизма.

63. Укажите особенности российской партийной системы:
А) антисистемная оппозиция, действующая на обоих полюсах политического спектра;
Б) отсутствие влиятельных центристских партий;
В) сразу несколько партий занимают одну и ту же политическую нишу;
Г) не партии выращивают лидеров, а лидеры создают партии «под себя» ;
Д) тенденция к созданию межпартийных коалиций.

64. Какой тип мировой геополитической системы наиболее подходит для характеристики ее современного состояния?
А) монополярная;
Б) биполярная;
В) полицентричная.

65. Кто является автором первой глобальной геополитической модели развития мировой системы?
А) А. Мэхэм;
Б) К. Хаусхофер;
В) Ф. Ратцель;
Г) Х. Маккиндер.

66. Что такое Римский клуб?
А) организация, занимающаяся исследованием глобальных проблем;
Б) международная религиозная миротворческая организация;
В) конференция глав государств и элиты бизнеса по экономическим вопросам;
Г) феминистское объединение.

67. Сторонников какой идеологии называют «левыми»?
А) консерватизма;
Б) радикализма;
В) либерализма;
Г) социализма.

68. Либерализм утверждает...
А) существование универсального морального порядка;
Б) необходимость активного участия аристократии в государственном управлении;
В) естественное неравенство людей в отношении физического и умственного развития;
Г) абсолютную ценность человеческой личности и изначальное («от рождения») равенство всех людей.

69. Кто из мыслителей стоит у истоков либерализма?

- А) Ж. Ж. Руссо;
- Б) Дж. Локк;
- В) Ш. Монтескье;
- Г) Дж. Мэдисон.

70. Какая из стратегий наиболее характерна для политического консерватизма?

- А) устойчивое стремление к сохранению определенных политических институтов и отношений;
- Б) ориентация на запросы граждан;
- В) стремление к нововведениям;
- Г) ориентация на ограничение участия граждан в выработке политических решений.

71. Какие идеи отстаивает классический либерализм?

- А) ничем не ограниченной свободы предпринимательства;
- Б) ограничения государством власти рамками защиты прав человека;
- В) ограничения свободы человека нормами морали, религии.

72. Какие идеи отстаивает современный консерватизм?

- А) большее внимание к религии, семье, традициям, моральным нормам;
- Б) социальное равенство людей;
- В) ограничение государственного вмешательства в экономическую и социальную жизнь.

73. Какая идеология апеллирует к необходимости рыночной экономики, свободы личности и ограничению государственного регулирования?

- А) социализм;
- Б) либерализм;
- В) фашизм;
- Г) ни одна из названных.

74. Какая идеология настаивает на приоритете стабильности, традиций, лояльности к власти, веры в Бога и преданности Родине?

- А) социализм;
- Б) либерализм;
- В) консерватизм;
- Г) ни одна из названных.

75. Что из перечисленного является атрибутом государства:
- А) территория;
 - Б) население;
 - В) вооруженные силы;
 - Г) публичная власть.
76. Какой из исторических типов легитимности характерен для современных западных обществах?
- А) конституционный;
 - Б) харизматический;
 - В) традиционный;
 - Г) тоталитарный.
77. Федерация – это ...
- А) союз суверенных государств, созданный для осуществления конкретных совместных целей;
 - Б) единая, политически однородная организация, состоящая из административно-территориальных единиц, не обладающих самостоятельностью;
 - В) союзное государство, состоящее из нескольких государственных образований, самостоятельных в пределах распределенных между ними и центром полномочий;
 - Г) крупное государство, имеющее обширные колониальные владения.
78. Какое государство является примером федерации?
- А) Япония;
 - Б) Германия;
 - В) Франция;
 - Г) Великобритания.
79. В состав унитарного государства входят?
- А) государственно-территориальные единицы;
 - Б) несuverенные государства;
 - В) суверенные государства;
 - Г) административно-территориальные единицы.
80. Что не является признаком унитарного государства:
- А) все важные решения принимаются высшими органами власти страны;
 - Б) территория едина, границы административно-территориальных единиц устанавливаются центром;
 - В) парламент формируется на основе общенационального представительства;
 - Г) административно-территориальные единицы обладают ограниченной политической самостоятельностью;

Д) единые конституция, правовая и судебная системы, гражданство.

81. Назовите страну с парламентской формой правления:

- А) Германия;
- Б) Иран;
- В) Япония;
- Г) Испания.

82. Что является признаком президентской формы правления:

- А) в государстве имеется президент;
- Б) президент имеет право распускать парламент;
- В) президент является главой государства и правительства;
- Г) президент может быть привлечен к ответственности.

83. Что является признаком смешанной формы правления:

- А) президент и парламент избираются на всеобщих выборах независимо друг от друга;
- Б) парламент может преодолеть вето президента большинством не менее двух третей голосов от общего числа членов каждой палаты;
- В) президент издает указы и распоряжения, обязательные для исполнения;
- Г) правительство несет двойную ответственность - перед президентом и парламентом.

84. Президент Российской Федерации согласно Конституции избирается сроком на:

- А) 7 лет;
- Б) 5 лет;
- В) 4 года;
- Г) 3 года.

85. Президент Российской Федерации согласно Конституции является:

- А) главой государства;
- Б) главой правительства;
- В) главой государства и правительства.

86. Президент Российской Федерации не является:

- А) главой государства;
- Б) гарантом Конституции, прав и свобод человека и гражданина;
- В) верховным судьей;
- Г) представителем Российской Федерации в международных отношениях;
- Д) верховным Главнокомандующим.

87. Если Президент Российской Федерации не в состоянии выполнять свои полномочия, их временно исполняет:

- А) председатель правительства;
- Б) глава Государственной Думы;
- В) председатель Совета Федерации;
- Г) председатель Конституционного Суда.

88. Какой орган власти может отрешить Президента Российской Федерации от должности?

- А) Конституционный Суд;
- Б) Правительство;
- В) Совет Федерации;
- Г) Государственная Дума.

89. Какой орган власти может выдвинуть обвинения против Президента Российской Федерации в государственной измене или совершении тяжкого преступления?

- А) Правительство;
- Б) Конституционный Суд;
- В) Совет Федерации;
- Г) Верховный Суд;
- Д) Государственная Дума.

90. Какова степень участия Государственной Думы РФ в формировании правительства?

- А) утверждение кандидатуры премьера;
- Б) утверждение кандидатур премьера и ключевых министров;
- В) кабинет формируется лидером парламентского большинства;
- Г) Дума не участвует в формировании правительства.

91. Каким образом Государственная Дума влияет на политику правительства?

- А) текущее законотворчество, постановка вопроса о доверии;
- Б) то же самое плюс утверждение бюджета;
- В) то же самое плюс деятельность парламентских комиссий по расследованию;
- Г) никак не влияет.

92. Как формируется нижняя палата российского парламента?

- А) выборы депутатов проводятся по мажоритарной системе абсолютного большинства;
- Б) выборы проводятся по пропорциональной системе;
- В) депутаты избираются по мажоритарной системе относительного большинства;
- Г) часть депутатов делегируется общественными организациями;
- Д) выборы проводятся по смешанной, мажоритарно-пропорциональной системе.

93. Кем назначаются члены Конституционного Суда?

- А) Президентом;
- Б) Государственной Думой;
- В) Советом Федерации;
- Г) Генеральным Прокурором Российской Федерации.

94. В какой стране состоялся первый в истории референдум?

- А) Великобритания;
- Б) Швейцария;
- В) США;
- Г) Франция.

95. Для чего в ряде стран устанавливается максимум предвыборных расходов?

- А) экономии бюджетных средств;
- Б) не допустить полного разорения кандидатов;
- В) обеспечить равенство возможностей кандидатов;
- Г) проконтролировать доходы кандидатов.

96. С какого возраста граждане Российской Федерации обретаюи избирательные права?

- А) с 16 лет;
- Б) с 18 лет;
- В) с 21 года.

97. По какой избирательной системе осуществляются выборы в Государственную Думу?

- А) мажоритарной;
- Б) смешанной;
- В) пропорциональной.

98. Политическая социализация – это:

- А) воздействие государства на экономику;
- Б) деятельность партии по завоеванию власти;
- В) процесс приобщения к политическим ценностям;
- Г) процесс воспитания детей в семье.

99. Определите в каком суждении правильно отражена степень участия авторитарного режима в политической социализации:

- А) политическая социализация осуществляется вне какого-либо контроля;
- Б) режим влияет на процесс социализации только через некоторые средства массовой информации;
- В) политическая социализация полностью подчинена государственному контролю;
- Г) политическая социализация отсутствует.

100. Идеино-политическая и историко-культурная концепция, отводящая России, как особому этнографическому миру «срединное» место между Европой и Азией называется

- А) панславизм;
- Б) евразийство;
- В) европоцентризм;
- Г) национализм.

АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА

«Невидимый зачет». Вопросы студентам не выдаются заранее, и они готовятся по учебным материалам модуля, полученным от преподавателя и наработанным в течение семестра, а формулировки вопросов узнают только на экзамене. Зачет может проходить устно или письменно в течение заданного времени.

Зачет «с открытой книгой». На экзамене, содержащем, как правило, практические задания, разрешается пользоваться учебниками, справочниками и т.д. (как вариант – только одним учебником и всеми собственными разработками, выполненными в семестре). Акцент в оценивании делается не на то, что заполнили студенты, а на то, как они могут использовать полученные знания, быстро ориентироваться в учебных пособиях при решении проблемы, умения анализировать, обосновывать. Время на экзамен обычно ограничено.

Зачет-исследование. Студентам за неделю до экзамена выдается один-два вопроса, не имеющих однозначного ответа в учебниках, а требующих провести исследование (теоретическое, экспериментальное). Для оценки правильности решений студенты вынуждены общаться и обсуждать

проводимые исследования. В день экзамена студентам предлагается изложить результаты проведенного исследования в виде эссе.

Зачет-размышление. Студентам предлагается за три часа экзамена написать эссе, изложив свое рассуждение по проблеме. Первый час отводится на разработку плана, структуры эссе, который реализуется в течение следующих двух часов. Вопросы на таком экзамене требуют системного осмысления материала, проявления аналитических способностей, глубокого владения учебным материалом.

«Домашний зачет». Работа берется домой, где в течение нескольких часов или дней выполняется студентами. Разрешается использовать любые материалы, но не разрешается консультироваться с кем-либо.

Практический зачет. В ходе этого вида испытаний студенты должны выполнить практическое задание (разработать презентацию, проект, смоделировать макет, разыграть сценку, провести мероприятие и т.д.). Может проводиться в аудитории в течение нескольких часов или вне ее (до нескольких дней).

Блиц-зачет. За короткое время (40-60 минут) студентам предлагается изучить новый учебный материал, предложенный преподавателем, и на его основе выполнить практическое задание, сделать по нему презентацию, составить тезисы и др.

Многоступенчатый зачет включает несколько этапов:

- предварительный: студенты до экзамена получают формулировки пяти-шести основных проблем модуля и перечень вопросов по ним; обсуждаются и подготавливаются критерии для оценки результатов экзамена;

- организационный проходит на экзамене: студенты делятся на микрогруппы по пяти-шести человек, между микрогруппами разделяются проблемы по принципу лотереи;

- подготовительный включает подготовку плана ответов внутри каждой микрогруппы; каждый студент выбирает тот вопрос, на который он бы хотел ответить;

- дискуссионный: первая микрогруппа представляет освещение своей проблемы; остальные микрогруппы готовят по три вопроса по этой проблеме, которые задаются конкретному студенту или все микрогруппе, после чего вопросы задает преподаватель; затем также обсуждается следующая проблема по представлению другой микрогруппы;

- коллективная рефлексия, в ходе которой работа каждого студента оценивается сначала внутри микрогруппы, а затем членами других групп; выставляется средняя оценка;

- заключительный этап включает сравнение оценок преподавателя и средних оценок студентов; в случае несовпадения студенту задаются дополнительные вопросы.

Возможные критерии для оценки зачета в виде письменной работы следующие:

- требуемый объем и структура;
- логика изложения материала;
- использование соответствующей терминологии, стиля изложения;
- наличие ссылок на источники информации;
- постановка вопросов и степень их раскрытия;
- выполнение необходимых расчетов;
- формулировка выводов по итогам работы.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Агапов, П.В. Русская социология [Текст] / П.В. Агапов, В.В. Афанасьев. - М., 2010.
2. Афанасьев, В.В. Западная социология XX века. [Текст] / В.В. Афанасьев. – М., 2010.
3. Вазерова, А.Г. Политология: основные проблемы: учебное пособие [Текст] / А.Г. Вазерова, С.Ф. Артемова. – Пенза: ПГУАС, 2013.
4. Вазерова А.Г., Мику Н.В. Социология и политология. Ч.1. Социология: учебное пособие [Текст] / А.Г. Вазерова, Н.В. Мику – Пенза: ПГУАС, 2015.
5. Вазерова А.Г., Мику Н.В. Социология и политология. Ч.2. Политология: учебное пособие [Текст] / А.Г. Вазерова, Н.В. Мику – Пенза: ПГУАС, 2015.
6. Вехи российской социологии [Текст]. – М., 2010.
7. Волков, Ю.Г. Социология: Учебник. [Текст] / Ю.Г. Волков. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К⁰», 2010.
8. Володина, Н.А. Политология: Учебно-метод. пособие. [Текст] / Н.А. Володина. - Пенза: ПГУАС, 2012.
9. Гумплович, Л. Основы социологии [Текст] / Л. Гумплович. – М, 2010.
10. Давыдов, А.А. Системная социология. Введение в анализ динамики социума [Текст] / А.А. Давыдов. – М., 2010.
11. Дюркгейм, Э. Социология [Текст] / Э. Дюркгейм. – М., 1995.
12. История политических учений: учебник для вузов [Текст] / Под ред. А. К. Голикова, Б. А. Исаева. – СПб.: Питер, 2012.
13. Кравченко, А.И. Социология [Текст] / А.И. Кравченко. – М., 2010.
14. Краткий словарь по социологии [Текст] / Под. общ. ред. Д.М. Гвишиани, Н.И. Лапина; сост. Э.М. Коржева, Н.Ф. Наумова. – М., 2008.
15. Кукушкина, Е.И. История социологии. [Текст] / Е.И. Кукушкина. – М., 2011.
16. Молевич, Е.Ф. Общая социология [Текст] / Е.Ф. Молевич. – М., 2011.
17. Носов, В.И. Введение в политологию: учебное пособие [Текст] / Носов В.И.. – Пенза: ПГУАС, 2008.
18. Омельченко, О.А. История политических и правовых учений [Текст] / О.А. Омельченко. – М.: Эксмо, 2011.
19. Политология: учебник для бакалавров [Текст] / Под ред. В.Н. Лавриненко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2012.
20. Политология: Энциклопедический словарь [Текст]. – М., 2009.

21. Пугачев, В.П. Введение в политологию: учебник для студентов вузов [Текст] / В.П. Пугачев, А.И. Соловьев. - М.: Аспект Пресс, 2008.

22. Пугачев, В.П. Политология. Справочник студента [Текст] / В.П. Пугачев. – М., 2009.

23. Фролов, С.С. Социология: учебник для высших учебных заведений [Текст] / С.С. Фролов. – М.: Наука, 1994.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ТРЕБОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАЧЕТУ	5
ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	7
ПРИМЕРНЫЕ ТЕМАТИЧЕСКИЕ ТЕСТЫ ПО СОЦИОЛОГИИ	10
ПРИМЕРНЫЕ ТЕМАТИЧЕСКИЕ ТЕСТЫ ПО ПОЛИТОЛОГИИ.....	26
АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА.....	43
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	46

Учебное издание

Вазерова Алла Геннадьевна
Мику Наталья Валентиновна

СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ

Методические указания по подготовке к зачету
для направления подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»

В авторской редакции
Верстка Т.Ю. Симутина

Подписано в печать 19.01.16.. Формат 60×84/16.
Бумага офисная «Снегурочка». Печать офсетная.
Усл.печ.л. 2,79. Уч.-изд. л. 3,0. Тираж 80 экз.
Заказ № 50.

Издательство ПГУАС.
440028, г. Пенза, ул. Германа Титова, 28.