

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Пензенский государственный университет
архитектуры и строительства»
(ПГУАС)

ЭКОНОМИКА

Методические указания
для практических занятий
по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»

Пенза 2016

УДК 330.8 (075.8)

ББК 65.011.1я73

Э40

Рекомендовано Редсоветом университета

Рецензент – кандидат экономических наук,
доцент кафедры «Менеджмент»
М.В. Черниковская

Экономика: метод. указания для практических занятий по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»/ И.В. Акифьев. – Пенза: ПГУАС, 2016. – 32 с.

Содержит методические указания к практическим занятиям, вопросы для самоконтроля.

Подготовлены на кафедре «Маркетинг и экономическая теория» и предназначены для использования студентами, обучающимися по направлению 08.03.01 «Строительство», при подготовке к зачету по дисциплине «Экономика».

© Пензенский государственный университет
архитектуры и строительства, 2016

© Акифьев И.В., 2016

ВВЕДЕНИЕ

Данная работа содержит методические указания к практическим работам по дисциплине «Экономика» и предназначена для учащихся направления подготовки 08.03.01. «Строительство».

Цель разработки: направление и оказание помощи учащимся в выполнении практических работ по предмету «Экономика», подготовка студентов к проведению семинаров по заданным темам.

Выполнение практических работ является неотъемлемым этапом изучения дисциплины «Экономика». Практическая работа выполняется студентом самостоятельно во время учебного процесса по календарно-тематическому плану на основании нормативных документов, методических указаний, полученных теоретических знаний и опыта работы.

Уроки – семинары, позволяют студентам самостоятельно заниматься внеаудиторной работой при подготовке к семинару, а на уроке повышают степень активности студента. Семинары требуют от учеников серьезной самостоятельной работы с дополнительной литературой: чтение нового источника, сравнение материалов, выбор интересных фактов. На семинарах предполагается более высокая степень конкретизации учебного материала, чем это имеет место на лекции.

Основные этапы выполнения практических занятий:

1. Изучение темы практической работы
2. Подготовка теоретической части практической работы
3. Выполнение расчетной части (если она предусмотрена).
4. Оформление графиков, схем, диаграмм (если они предусмотрены)
5. Оформление практической работы (в письменном или электронном виде, по заданию преподавателя)

Изучение курса «Экономика» позволяет студентам сформировать следующие общекультурные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- овладение эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- овладение технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования;

– знание организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности, планирования работы персонала и фондов оплаты труда;

– овладение методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения.

Практическое занятие № 1.

ПРЕДМЕТ И МЕТОД ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Контрольные вопросы

1. Каковы основные исторические этапы развития экономической теории как науки?
2. В связи с чем менялись взгляды на предмет экономической теории и какова его современная научная трактовка?
3. Что такое потребность, и какие существуют виды потребностей?
4. Что понимается под благом, и какие существуют виды благ?
5. Каково предназначение и виды экономических ресурсов?
6. В чем заключается специфика исторического подхода к исследованию экономических процессов?
7. Какова целевая направленность логического подхода к исследованию экономических проблем современного общества?
8. Что понимается под методологией экономической теории, и какие методы используются в экономическом анализе?
9. Какие проблемы изучаются на микро-, мезо-, макро- и мегауровнях?
10. Каковы функции экономической теории и в чем выражается взаимосвязь экономической теории и экономической политики?

Практические задания

1. Определите, какие из перечисленных категорий относятся к микроэкономической теории: рыночный спрос, уровень цен, полезность блага, безработица, совершенная конкуренция, инфляция, бухгалтерская прибыль, валовый национальный продукт, кривая безразличия, платежный баланс.
2. Определите, какие из представленных категорий формируют понятийный аппарат макроэкономической теории: предельные издержки, валовая выручка, общая полезность, монополистическая конкуренция, рента, цена земли, банковская система, антиинфляционная политика, совокупный спрос, денежный агрегат M1, чистый экспорт, валовый национальный доход.

Практическое занятие № 2. ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Контрольные вопросы

1. Чем объясняется проблема редкости ресурсов в экономике?
2. Что показывает кривая производственных возможностей. Представьте эти данные графически.
3. Какие экономические системы Вам известны. Дайте им краткую характеристику.
4. Дайте краткую характеристику Российской экономической системе. Что представляют собой альтернативные (вмененные) издержки?

Задачи

Задача №1. В таблице представлены данные о производственных возможностях выпуска двух альтернативных товаров в условной стране X.

Вид продукта	Производственные возможности					
	А	Б	В	Г	Д	Е
Автомобиль тыс.шт.	0	2	4	6	8	10
Микроволновая печь млн шт.	30	25	21	18	8	0

Задача №2. В условной стране Бета проживает в настоящее время 8 человек. Каждый день, каждый из жителей может собирать два альтернативных продукта: 20 штук ананасов или 15 штук крабов.

Практические задания

1. Изобразите графически кривую производственных возможностей экономики страны Бета.
2. Внедрение новой технологии в страну Бетта (кран для сбора ананасов и сеть для ловли крабов) позволили увеличить сбор продуктов: ананасов до 30 штук, крабов до 20 штук. Покажите графически, как сместиться кривая производственных возможностей экономики этого острова. Как называется этот процесс?
3. Определите чему будут равны альтернативные издержки производства дополнительной тысячи автомобилей, если экономика страны X в данный момент находится в точке Б, затем в точке Д.
4. Определите чему будут равны альтернативные издержки производства дополнительного миллиона микроволновых печей, если экономика страны X в данный момент находится в точке Д, затем в точке Б.

Практическое занятие № 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РЫНКА И РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

Контрольные вопросы

1. В чем заключается основное различие между понятиями «рынок» и «рыночная экономика»?
2. Реализация какой функции рынка дает ответы на вопросы: «Что производить?», «Как производить?», «Для кого производить?»?
3. Какие черты рыночной экономики являются на ваш взгляд наиболее важными и необходимыми при переходе к данному типу экономического развития?
4. Перечислите и обоснуйте основные недостатки рыночной экономики? Почему на Ваш взгляд они являются именно недостатками?
5. Перечислите основные субъекты рыночной экономики? Опишите механизм взаимодействия между ними.

Практическое занятие № 4. ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Контрольные вопросы

1. Поясните термин «спрос», как он выражается? Какие факторы на него влияют?
2. Дайте определение термину «предложение». В чем суть закона предложения? Какие факторы влияют на предложение?
3. Охарактеризуйте понятие рыночное равновесие. Что происходит на рынке, если устанавливается цена выше или ниже равновесной?
4. Изобразите графически рыночное равновесие. Что произойдет с ценой и объемом рынка, если спрос вырастет? Что произойдет с ценой и объемом рынка, если вырастет предложение?
4. Что отражает показатель эластичности спроса по доходу и перекрестной эластичности? Что показывает показатель эластичности предложения?
5. Каковы особенности подсчета эластичности методами дуговой и точечной эластичности?
6. Каково практическое применение расчета показателей эластичности?

Задачи

1. Зависимость объема спроса товара X от его цены представлена в таблице.

Цена P , долл.	Объём спроса Q_d , кг
20	320
30	280
40	240
50	200
60	160
70	120

Нарисуйте кривую спроса данного товара и покажите, как она изменится, если покупатели будут предпочитать приобретать на двадцать килограммов больше при каждом уровне цен?

2. Функция спроса задана формулой $Q_d = 7 - P$. Постройте кривую спроса.

3. Зависимость объёма предложения товара А от его цены представлена в таблице.

Цена P , долл.	Объём спроса Q_d , кг
20	320
30	280
40	240
50	200
60	160
70	120

Нарисуйте кривую предложения данного товара.

4. В таблице представлены данные о ценах, объёмах спроса и предложения товара Х. Начертите кривые спроса и предложения и на графике определите, что произойдет на рынке, если цена установится на уровне 14 долларов.

Цена P , долл.	Объём спроса Q_d , тыс. шт.	Объём предложения Q_s , тыс. шт.
10	20	12
12	19	13
14	18	14
16	17	15
18	16	16
20	15	17

5. Зимой спрос на шерстяные варежки вырос, однако их цена не изменилась, определить, что произошло с ценой на шерсть, пояснить на графике.

6. Повышение налогов на производство товаров не вызвало сокращения спроса у населения, что произошло с доходами населения? Пояснить графически.

7. На остров Заполярный из фруктов доставляли только яблоки и только морским путем. Месяц назад остров облетели две новости: тарифы на морские перевозки изменились, кроме яблок привезут еще и апельсины. После прихода корабля спрос на яблоки не изменился, как изменились тарифы на морские перевозки?

8. Объем спроса на товар A на данном рынке определяется формулой: $Q_d = 9 - P$, объем предложения: $Q_s = -6 + 2P$ (где P – цена товара A). Найдите равновесную цену и равновесный объем продаж.

9. Функция спроса на благо $Q_d = 15 - P$, функция предложения $Q_s = -9 + 3P$. Определите равновесие на рынке данного блага. Что произойдет с равновесием, если объем спроса уменьшится на 1 единицу при любом уровне цен?

10. Функция спроса на товар X : $Q_d = 16 - 4P$, функция предложения $Q_s = -2 + 2P$. Определите равновесие на рынке данного блага. Что произойдет с равновесием, если объем предложения увеличится на 2 единицы при любом уровне цен?

11. Даны три товара. Изменения объемов спроса в зависимости от изменения цены приведены в таблице. Определите коэффициенты ценовой эластичности по каждому товару.

Товар A		Товар B		Товар C	
Цена	Количество	Цена	Количество	Цена	Количество
40	200	3,5	600	1	500
10	1400	7,0	300	2	480

12. В результате роста цены с 4 до 7 долл., объем спроса на товар X упал с 1000 до 800 штук. Определите коэффициент дуговой эластичности спроса по цене.

13. Цена на товар A выросла со 100 до 200 ден. ед. Спрос на этот товар упал с 3000 до 1000 штук. Спрос на товар B вырос с 500 до 1000. Определите коэффициенты эластичности товара A и B . О каких коэффициентах идет речь?

14. Цена на товар A выросла со 10 до 15 ден. ед. Спрос на товар B вырос с 1000 до 2000 штук, на товар C упал с 50 до 40 кг. Определите коэффициенты перекрестной эластичности.

1. 15. При цене 10 у.е. объем спроса на товар A равен 1000 штук. Предприниматель решает изменить цену. Он определил, что при росте цены на 10 % эластичность товара становится равной $(-1,2)$, при снижении цены на 10 % коэффициент эластичности равен $(-0,8)$. На какой цене остановится предприниматель?

Практическое занятие № 5. ТЕОРИЯ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО ВЫБОРА

Контрольные вопросы

1. Каковы принципы рационального поведения потребителя?
2. В чем заключается экономическая сущность первого и второго законов Госсена?
3. В каком случае общая полезность достигает максимума?
4. Что показывает кривая безразличия, и какими свойствами обладает?
5. Что показывает линия бюджетного ограничения?
6. Каким образом строится и какую информацию отражает кривая Дж. Хикса?
7. Каким образом строится и какую информацию отражает кривая Энгеля?
8. Какова сущность экономических эффектов цены, дохода, замещения?
9. Как достигается равновесие потребителя?
10. Под влиянием каких факторов изменяется положение равновесия потребителя?

Практические задания

1. Приведите примеры благ и антиблаг с позиции теории предельной полезности.
2. Приведите примеры нейтральных благ и благ смешанного типа с позиции ординалистской концепции потребительского выбора.
3. Общая полезность от потребления мороженого для Ивановой Людмилы представлена в таблице:

Число потребляемых порций мороженого	Общая полезность потребляемого мороженого
1	90
2	120
3	140
4	155
5	165
6	170

Рассчитайте предельную полезность мороженого для Ивановой Людмилы при каждом варианте потребления. Постройте кривые общей и предельной полезности мороженого и охарактеризуйте их динамику с позиции первого закона Г. Госсена.

4. Заполните пропуски в таблице и проанализуйте полученные данные.

Количество товара	TU товара <i>A</i>	MU товара <i>A</i>	TU товара <i>B</i>	MU товара <i>B</i>	TU товара <i>C</i>	MU товара <i>C</i>
1		50	80		45	
2		30	120			10
3		20	150		63	
4		10	170		68	
5		5	180			3

5. На рынке присутствуют два потребителя: Дарья и Анна. Спрос Дарьи описывается уравнением $D = 15 - 5P$, а спрос Анны выражается функцией $D = 20 - 4P$. Рыночная цена товара, на который формируется спрос равна 2 ден. ед. определите излишек потребителя Дарьи и потребителя Анны. Рассчитайте рыночный излишек. Решение выразите графическим способом.

6. В таблице приведены данные о цене спроса первых семи груш. Рыночная цена одной груши 10 рублей.

Номер груши	1	2	3	4	5	6	7
Цена спроса, руб.	20	18	16	14	12	9	6

Определите: а) излишек потребителя для каждой груши; б) равновесный объем потребления груш; в) максимальный излишек потребителя.

7. Первая конфета удовлетворяет потребность Марии в объеме 6 ютилей. Каждая следующая потребляемая конфета обеспечивает дополнительное удовлетворение потребности на 2 ютиля меньше предыдущей единицы. Начиная с какой конфеты общая полезность от потребления конфет будет уменьшаться?

Практическое занятие № 6. ТЕОРИЯ ПРОИЗВОДСТВА

Контрольные вопросы

1. Какие факторы используются фирмой при производстве товаров и услуг?
2. Что показывает производственная функция?
3. Как строятся изокоста и изокванта?

4. Какова сущность и формула расчета предельной нормы технологического замещения?
5. В чем заключается специфика краткосрочного и долгосрочного периодов производственной деятельности фирмы?
6. Какой фактор производства называется переменным?
7. Как рассчитывается общий, средний и предельный продукт производственной деятельности фирмы?
8. В чем проявляется действие закона убывающей предельной производительности?
9. Каково условие равновесия производителя в долгосрочном периоде?
10. Что понимается под эффектом масштаба, каковы факторы убывающей и постоянной экономии от увеличения объемов выпуска?

Практические задания

1. Заполните пропуски в таблице и охарактеризуйте динамику основных показателей производственной деятельности фирмы в краткосрочном периоде функционирования.

Количество используемого труда	Общий продукт, ТР	Средний продукт, АР	Предельный продукт, МР
2	100		-
3	...	40	
4	140
5	10
6	155

2. В таблице представлена зависимость совокупного продукта от затрат труда.

Затраты труда	Совокупный продукт, ТР
1	4
2	8
3	14
4	20
5	25
6	29
7	32
8	34
9	35
10	36

Рассчитайте предельный и средний продукты труда. Изобразите графически эти величины. Используя полученные данные, раскройте действие закона убывающей предельной отдачи.

3. Рассчитайте величину совокупного продукта, если известна динамика затрат рабочего времени и предельного продукта труда.

Затраты рабочего времени	1	2	3	4	5	6	7	8
Предельный продукт труда	4	5,5	7	9	6,5	5	3	1

Нарисуйте графики зависимости предельного продукта от затрат рабочего времени. Определите, при какой длительности рабочего дня труд будет наиболее производительным.

4. Выпуск 100 единиц товара возможен при различных комбинациях двух ресурсов: мощностей (Y , ед.) и сырья (X , тонн):

1. $Y=8, X=1$;
2. $Y=6, X=2$;
3. $Y=4, X=4$;
4. $Y=3, X=6$;
5. $Y=2, X=8$.

Постройте изокванту для данного выпуска. Найдите комбинацию с наименьшими денежными затратами на ресурсы, если цена мощности $P_Y = 500$ руб., а цена 1 тонны сырья $P_X = 400$ руб. Определите оптимальную структуру затрат в натуральных измерителях.

5. Количество вовлекаемого в производство труда увеличилось на 15 %, капитала на – 17 %. Выпуск вырос на 15 %. Какова отдача от роста масштаба производства?

Практическое занятие № 7. ИЗДЕРЖКИ ПРОИЗВОДСТВА

Контрольные вопросы

1. Что понимается под издержками производства, какие существуют подходы к их классификации?
2. Что относится к бухгалтерским и экономическим издержкам деятельности фирмы?
3. Какие издержки называются транзакционными?

4. Какие издержки относятся к постоянным, переменным, явным, неявным?
5. Как рассчитывается выручка, бухгалтерская и экономическая прибыль?
6. Как рассчитываются средние валовые, средние постоянные, средние переменные и предельные издержки производства фирмы?
7. В чем состоит особенность динамики постоянных, переменных, предельных и средних издержек при росте объемов производства?
8. Что показывает долгосрочная кривая средних валовых издержек?
9. Какой размер предприятия называется минимально эффективным?
10. В чем заключается смысл предельно-среднего правила издержек фирмы?

Практические задания

1. Классифицируйте издержки на постоянные и переменные исходя из их динамики при изменении объемов выпуска

№	Пример издержек	Вид издержек
1.	Затраты на рекламу	
2.	Оплата услуг охранного агентства	
3.	Транспортные расходы	
4.	Затраты на эксплуатацию и содержание здания	
5.	Затраты на НИОКР	
6.	Заработная плата менеджера ОАО «Русский кондитер»	
7.	Заработная плата кондитера ОАО «Русский кондитер»	
8.	Транспортный налог	
9.	Страховые взносы	
10.	Налог на недвижимость	
11.	Оплата счетов за газ, пар, воду, телефонную связь	

2. Прокомментируйте цепочку Джевонса: издержки производства определяют предложение – предложение определяет последнюю степень полезности – последняя степень полезности определяет ценность.

3. В таблице представлены отдельные значения издержек производства некоторого продукта. Заполнив таблицу расчетными данными, проанализируйте динамику FC, VC, TC, ATC, AFC, AVC с изменением объемов выпуска продукта.

Q	TC	FC	VC	ATC	MC	AFC	AVC
1			6			10	
2				10			
3							5
4	23						
5					9		
6			28				

4. Средние издержки заданы формулой $10 + 4Q$. Определите предельные издержки, если выпуск равен 12 шт.

5. Функция издержек задана уравнением $TC = 32 + Q^2$. определите величину постоянных издержек. Выразите при помощи функционального метода предельные и средние издержки.

6. Задана зависимость общих издержек предприятия (TC) от выпуска продукции (Q):

<i>Выпуск продукции</i>	0	1	2	3	4	5	6
<i>Валовые издержки</i>	30	70	100	125	145	160	170

Рассчитайте постоянные (FC), переменные (VC), предельные (MC), средние валовые(ATC), средние постоянные (AFC), средние переменные (AVC) издержки. На рис. 1 постройте графики постоянных, переменных и валовых издержек. На рис. 2. постройте графики предельных, средних переменных и средних валовых издержек. Обоснуйте конфигурацию графиков и предельно-среднее правило.

7. В конце месяца некоторые показатели деятельности фирмы приняли следующие значения:

- Выручка – 500 000 руб.
- Затраты на сырье – 150 000 руб.
- Затраты на электроэнергию – 70 000 руб.
- Заработная плата рабочих – 100 000 руб.
- Заработная плата предпринимателя, которую он мог бы получать, если бы работал менеджером на другой фирме.
- Арендная плата за помещением, если бы оно было предано другой фирме под склад готовой продукции – 5 000 руб.
- Процентный доход за денежный капитал, если бы он был помещен в банк – 3 500 руб.

Рассчитайте бухгалтерские и экономические издержки, бухгалтерскую и экономическую прибыль фирмы.

8. По итогам отчетного периода валовая выручка от реализации выпускаемой продукции в розничной сети составила 2 000 000 руб. За этот период издержки на приобретение сырья и материалов составили 500 000 руб.

Оплата счетов за электроэнергию, воду и пар составила 300 000 руб. Расходы на заработную плату персонала равны 700 000 руб. Прочие накладные расходы – 100 000 руб. Рыночная стоимость активов данного предприятия на начало отчетного периода равна 5 000 000 руб. Ставка банковского процента 10 %. Рассчитайте величину бухгалтерской и экономической прибыли предприятия.

9. Обучаясь в университете Антонов Сергей, получает стипендию в размере 1200 руб. При этом его транспортные расходы составляют 400 руб. в месяц, а затраты на канцелярские принадлежности и книги – 500 руб. Выбрав учебу на дневном отделении, Сергей отказался от работы курьера с заработной платой 5 000 руб. Каковы его альтернативные издержки?

Практическое занятие № 8. ПОВЕДЕНИЕ ФИРМЫ НА РЫНКАХ СОВЕРШЕННОЙ И НЕСОВЕРШЕННОЙ КОНКУРЕНЦИИ

Контрольные вопросы

1. Какими чертами характеризуется рынок совершенной конкуренции?
2. Каким образом формируются цена и спрос на продукт совершенного конкурента?
3. Что понимается под «точкой бегства фирмы с рынка»?
4. Какими характерными чертами обладает чистая монополия?
5. В чем заключается отличие естественной монополии от искусственной?
6. Каким образом можно измерить монопольную власть фирмы над рынком?
7. С какой целью монополии применяют ценовую дискриминацию?
8. Каковы признаки рынка монополистической конкуренции?
9. Каково условие равновесия монополистического конкурента в краткосрочном и долгосрочном периодах?
10. В чем состоят особенности функционирования олигополистического рынка?
11. С помощью каких моделей описывается поведение олигополистов на рынке?
12. С какой целью, и какими инструментами государство проводит антимонopolную политику?

Практические задания

1. В отрасли функционируют 900 фирм. Предельные издержки каждой фирмы при выпуске 14 шт. товара в месяц равны 500 ден. ед., 15 шт. товара – 600 ден. ед., 16 шт. товара – 700 ден. ед. Определите выпуск отрасли в месяц, если рыночная цена товара – 600 ден. ед.

2. Фирма находится в условиях совершенной конкуренции. Функция общих затрат представлена в таблице.

Выпуск продукции Q , шт.	Общие затраты ТС, руб.
0	16
1	24
2	34
3	46
4	60
5	76

Цена на продукцию в отрасли 16 руб. за шт. Рассчитайте необходимые данные и определите: какое количество продукции должна произвести фирма, чтобы получить максимум прибыли? Чему она будет равна?

1. Чему будут равны общий доход и общие издержки фирмы?

2. Определите по графику цены и количество продукции, при которых:
1) фирма будет иметь нулевую прибыль? 2) фирма будет вынуждена покинуть рынок.

3. Цена на продукт конкурентной фирмы составляет 50 ден. ед. При объеме выпуска 1 000 шт. средние переменные издержки равны 30 ден. ед. Постоянные издержки составляют 500 ден. ед. Предельные издержки – 50 ден. ед. Определите, получает ли фирма максимальную прибыль и какова ее величина?

4. Цена продукции совершенного конкурента сформировалась в размере 100 ден. ед. Объем ее выпуска составляет 1 500 шт. Средние валовые издержки составляют 200 ден. ед., а предельные 120 ден. ед. Максимизирует ли фирма прибыль? Если нет, то какова величина убытков и возможные способы их минимизации?

5. На локальном потребительском рынке действует фирма – «чистый» монополист, которая сталкивается с наклонным графиком спроса на свою продукцию и для увеличения объема продаж вынуждена снизить цену. При снижении цены на 3 ден. ед. объем продаж возрастет на 1 единицу товара. Составьте таблицу, рассчитайте валовый и предельный доход чистого монополиста. Построив график валового дохода, определите, какую комбинацию «цена-количество» следует выбрать чистому монополисту для максимизации прибыли.

P	Q	TR	MR
40	1	?	?
37	2	?	?

6. Информация о функции спроса на продукцию монополиста и его общих затратах приведена в таблице.

Выпуск в ед. времени	Цена, ден. ед.	Общие затраты, ден. ед.
1	12	29
2	11	31
3	10	32
4	9	34
5	8	37
6	7	42
7	5	49
8	3	59

При каком выпуске монополист максимизирует прибыль и какую цену при этом назначит?

7. Заполните таблицу и проведите сравнительный анализ особенностей функционирования рынков совершенной конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции и олигополий.

№	Характерный признак	Рынок совершенной конкуренции	Рынок чистой монополии	Рынок монополистической конкуренции	Олигополистический рынок
1	2	3	4	5	6
1.	Число и величина фирм, формирующих предложение продукта на рынке				
2.	Наличие входных барьеров				
3.	Характер продукта с позиции стандартизации и дифференциации				
4.	Наличие товаров-заменителей на рынке				
5.	Рыночная доля отдельной фирмы				
6.	Степень ценовой эластичности спроса				
7.	Конфигурация графика рыночного спроса				

1	2	3	4	5	6
8.	Наличие у фирмы рыночной власти				
9.	Склонность фирм к согласованным действиям				
10.	Условие максимизации прибыли				
11.	Возможность фирм получать прибыль в краткосрочном и долгосрочном периодах				
12.	Инструменты государственного регулирования рынка				
13.	Наличие избыточных производственных мощностей				
14.	Особенности ценовой стратегии				
15.	Примеры				

8. Фирма производит лак для волос (тыс. шт. в год) и действует на рынке монополистической конкуренции. Ее предельный доход выражается формулой $MR = 40 - 5Q$, а предельные издержки в долгосрочном периоде функционирования описываются формулой $LMC = 6Q - 15$. Определите объем избыточных производственных мощностей фирмы, если минимальное значение средних валовых издержек в долгосрочном периоде равно 21 ден. ед.

9. Функция спроса на продукцию монополиста представлена в таблице:

Цена, ден. ед.	6	5	4	3	2	1	0
Объем спроса	0	1	2	3	4	5	6
Предельный доход, ден. ед.							

Рассчитайте предельный доход монополиста. Определите объем выпуска, при котором монополист максимизирует прибыль, если предельные издержки неизменны и составляют 4 ден. ед. Определите равновесную цену и равновесный объем выпуска для конкурентной отрасли.

Практическое занятие № 9 РЫНКИ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА

Контрольные вопросы

1. Каковы особенности рынка факторов производства?
2. Какие факторы определяют спрос на ресурсы? Цену ресурсов?
3. Охарактеризуйте рынок труда как фактора производства?
4. Какими особенностями обладает рынок капитала?
5. В чем заключается уникальность рынка земли как фактора производства?

Практические задания

1. Величина ежегодного дохода, приносимого участком, составляет 72 000 руб. Годовая ставка банковского процента 10 %. Чему будет равна минимальная цена, за которую владелец земельного участка соглашается продать его?

2. Если минимальная цена, за которую владелец земельного участка соглашается продать его, составляет 1 250 тыс. руб., годовая ставка банковского процента 8 %, то сколько составляет величина ежегодного дохода, приносимого участком?

3. Определить цену земли, если абсолютная рента равна 40 тыс. руб., дифференциальная 20 тыс. руб., а годовая ставка банковского процента 5 %?

4. Минимальная цена, за которую владелец земельного участка согласился продать его, составила 900 тыс. руб. При ежегодном рентном доходе 45 тыс. руб. Чему равна годовая ставка банковского процента?

5. Зарплата рабочего составляет 120 руб./ч. Продолжительность рабочего дня – 8 ч. Количество рабочих дней в месяце – 20 шт. Норма выработки – 20 деталей за смену, расценка за одну деталь – 40 руб. Фактическая выработка за месяц – 600 деталей. Чему равен заработок рабочего за месяц при сдельной оплате труда?

6. Продолжительность рабочего дня – 8 часов, повременная заработная плата работника в сутки – 512 ден. ед. При переводе рабочего на сдельную заработную плату расценка за одно изделие при норме выработки 20 изделий должна составить... ден. ед.

7. В банк положено 50000 руб., а через 2 года на счете было 110000 руб. Определите ставку процентов банка, проценты простые точные.

8. На вклад со ставкой 11 % годовых помещены денежные средства сроком на 1 год. Инфляция составляет 8 % в год. Найти реальную ставку процента.

9. Какую сумму денег нужно положить в банк на 6 лет со ставкой процента 8 % при полугодовом начислении сложных процентов, для того, чтобы общая сумма в конце 6 года равнялась 10000 ден.ед?

10. Цена участка земли выросла с 20 000 до 30 000 у. е. Определите, как изменилась величина земельной ренты, если процентная ставка не изменилась, осталась равной 5 %.

Практическое занятие № 10. НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА: ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Контрольные вопросы

1. В чем особенности предмета макроэкономики и его отличие от предмета микроэкономики?
2. Какие ученые внесли наиболее существенный вклад в развитие макроэкономики?
3. Какую роль играет СНС и какие показатели она включает?
4. Дайте определение ВВП и ВВП и покажите различия между ними.
5. Почему государственные трансферты не увеличивают стоимость ВВП?

Практические задания

1. Рассчитайте возможные макропоказатели на базе следующих данных: ВВП = 2000 д. ед., амортизация – 25 д. ед., косвенные налоги на бизнес – 50 д. ед., налоги на прибыль – 60 д. ед., социальные налоги – 130 д. ед., нераспределенная прибыль – 20 д. ед., социальные трансферты – 300 д. ед.

2. Экономика страны характеризуется следующими макроэкономическими показателями:

Доходы собственников	206
Индивидуальные налоги	164
Прибыль корпораций	516
Процентные платежи	112
Чистые инвестиции	224
Косвенные налоги	112
Заработная плата	680
Налог на прибыль корпораций	256
Личные сбережения	244
Нераспределенная прибыль корпораций	106
Трансфертные платежи	192
Импорт	28
Потребительские расходы	938
Валовые инвестиции	370
Чистый доход иностранных факторов	- 14
Проценты по государственным облигациям	48
Взносы на социальное страхование	128
Чистый экспорт	138

Определить: ВВП, ВНП, ЧВП, ЧНП, НДС, ЛД, РЛД, дивиденды, арендную плату, сальдо государственного бюджета, объем государственных закупок товаров и услуг, экспорт

Практическое занятие № 11. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

Контрольные вопросы

1. Что такое экономический цикл и какие фазы он проходит?
2. Почему экономические циклы еще называют деловыми циклами?
3. Дайте определение безработицы и обоснуйте, кого следует включать в состав безработных.
4. Каковы причины безработицы в рыночной экономике?
5. Почему рыночный механизм не может обеспечить полную занятость ресурсов?
6. Чем отличаются взгляды на проблему безработицы представителей разных экономических школ?
7. Почему наличие в обществе фрикционной и структурной безработицы рассматривается как полная занятость?
8. Какие факторы обусловили ускорение инфляции в XX в.?
9. По каким причинам возникает инфляция спроса?
10. Дайте характеристику инфляции издержек производства, назовите основные меры борьбы с ней.

Практические задания

1. Если рост цен за 2 месяца составил 15,5 %, причем в первом месяце рост составил 10 %, то во втором месяце рост цен составит?
2. Имеется следующая информация: численность занятых 85 млн чел., численность безработных 15 млн чел. Рассчитайте уровень безработицы. Месяц спустя из 85 млн чел., имевших работу, были уволены 0,5 млн чел.; 1 млн чел. из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы. Определите каковы теперь:
 - 1) численность занятых;
 - 2) количество безработных;
 - 3) уровень безработицы.
3. Номинальный ВНП равен 750 млрд долл., естественный уровень безработицы – 5 %, фактический уровень безработицы – 9 %. Какой объем продукции в стоимостном выражении недопроизведен в стране? (Коэффициент Оукена равен 2,5).

Практическое занятие № 12. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ

Контрольные вопросы

1. Охарактеризуйте следующие понятия: идеальное равновесие, реальное равновесие, частичное равновесие, общее равновесие, полное макроэкономическое равновесие.
2. Назовите и раскройте ценовые факторы, которые оказывают влияние на характер совокупного спроса.
3. Назовите и раскройте неценовые факторы, которые оказывают влияние на характер совокупного спроса.
4. Дайте характеристику каждого из трех отрезков кривой совокупного предложения: кейнсианского, промежуточного и классического.
5. Каковы особенности классической модели макроэкономического равновесия.
6. Раскройте сущность понятия «эффективный спрос».
7. Объясните особенности кейнсианской модели макроэкономического равновесия.
8. Назовите основные отличия классического и кейнсианского подходов к анализу макроэкономического равновесия.
9. Раскройте понятие мультипликатора и акселератора. Какое влияние они оказывают на величину равновесного объема выпуска и уровня дохода.

Практические задания

1. В таблице перечислены неценовые факторы, которые оказывают влияние на динамику основных компонентов совокупного спроса. Заполните таблицу, указав соответствующий компонент и характер влияния: (+) – рост или (–) – падение.

Факторы	Компонент совокупного спроса	Изменения
А) рост населения		
Б) сокращение предложения денег		
В) повышение индивидуальных налогов		
Г) ожидаемая рецессия в других странах		
Д) повышение цен на жилье дома		
Е) ожидаемая рецессия в экономике		

1. Кругооборот расходов и доходов в закрытой экономической системе характеризуется следующими потоками:

Заработная плата – 900 ед., амортизация – 40 ед., чистые частные внутренние инвестиции – 200 ед., нераспределенная прибыль корпораций – 60

ед., дивиденды – 100 ед., потребительские расходы домохозяйств – 700 ед., пенсии, стипендии, пособия – 200 ед., подоходные налоги – 300 ед., налоги на прибыль корпораций – 150 ед., государственные закупки – 200 ед.

Рассчитав потоки перемещения денежных средств между различными секторами экономики, заполните следующую таблицу.

ОТ / К	Домохозяйствам	Предпринимателям	Государству	Сектору имущества	Всего
Домохозяйствам					
Предпринимателям					
Государству					
Сектору имущества					
Всего					

2. Верно ли, что стержнем экономической политики государства в период формирования рыночной экономики должно быть стремление любой ценой добиться макроэкономического равновесия?

3. Всегда ли общее экономическое равновесие можно считать благом для общества или возможен другой подход к формированию экономической политики?

4. Экономика характеризуется следующими данными: равновесный доход Y ниже дохода при полной занятости Y^* на 100 ед.; $C = 0,8Y_n + 80$ (где Y_n – располагаемый доход); $I = 0,1Y + 40$; $G = T$; $T(Y) = 0,25$.

Определить:

- 1) доход при полной занятости (Y^*);
- 2) на сколько нужно изменить объем сбережений, чтобы при $G = T$ обеспечить $Y = Y^*$?
- 3) как должны измениться инвестиции, чтобы обеспечить $Y = Y^*$?

Дана функция потребления: $C = 40 + 0,85Y$. Каков будет объем сбережений, если доход домашних хозяйств будет равен 300 ед.?

Практическое занятие № 13 ФИНАНСОВО-БЮДЖЕТНАЯ (ФИСКАЛЬНАЯ) ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА

Контрольные вопросы

1. Что такое бюджетно-налоговая (фискальная) политика?
2. Какие виды фискальной политики вы знаете?
3. Что такое государственный бюджет?

4. Какие элементы входят в бюджетную систему государства?
5. Какие виды доходов и расходов бюджета вы знаете?
6. Дайте определение налоговой системы.
7. Объясните понятия «налог», «сбор», «пошлина».
10. Перечислите функции налогообложения.
11. По каким признакам классифицируются налоги?
12. Каков механизм налогообложения по кривой Лаффера?
13. Назовите основные принципы налогообложения.
14. Какие методы налогообложения и способы уплаты налогов вы знаете?
15. Что такое дефицит государственного бюджета? Какими способами его можно покрыть?
16. Что такое государственный долг? Каковы элементы государственного долга России?

Практические задания

1. Зайдите на сайт www.minfin.ru и ознакомьтесь с данными о стабилизационном фонде, государственном долге, государственном бюджете РФ.
 2. Проанализируйте структуру государственного бюджета РФ за 2011 и 2012 гг. Рассчитайте доли статей доходов и расходов (в %). Какие процессы в экономической и политической жизни России она отражает?
 3. Опишите, какие меры дискреционной бюджетно-налоговой политики осуществляло Правительство РФ за последний календарный год. Действуют ли в экономике России встроенные стабилизаторы?
- Проанализируйте данные о состоянии бюджета РФ за последние годы. Как бюджетный дефицит отражается на российской экономике?

Практическое занятие № 14. ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА

Контрольные вопросы

1. Что такое «деньги», каковы их функции в экономике.
2. Поясните, что такое «денежные агрегаты», какие виды денег встречаются в экономике?
3. Постройте графики спроса и предложения на денежном рынке. Из чего они складываются, что на них влияет?
4. Какие теории обосновывают роль денег в экономике?
5. Какова структура банковской системы в РФ?
6. Какие функции выполняет ЦБ и коммерческие банки?
7. Что такое кредитно-денежная политика? Какие инструменты она использует?

8. В чем суть политики «дорогих» и «дешевых» денег?

Практические задания

1. Предположим, что коммерческие банки страны располагают депозитами ($D_{\text{общ}}$) в сумме 3200 млрд руб., в том числе резервные фонды (сумма обязательных резервов) ($R_{\text{общ}}$) составляют 640 млрд руб. Как изменится общее предложение денег системой коммерческих банков ($\Delta MS_{\text{общ}}$) при условии, что вся величина избыточных резервов ($E_{\text{общ}}$) тем или иным образом вкладывается в экономику в каждом из нижеприведенных случаев:

а) понижение учетной ставки (r) ЦБ побуждает коммерческие банки взять у него заем в размере 20 млрд руб.;

б) ЦБ продает коммерческим банкам ценные бумаги стоимостью 28 млрд руб.;

в) ЦБ повышает обязательную норму резерва на 20 % ($\Delta rr = +20\%$).

2. Перепишите себе таблицу и заполните ее.

Банк	Депозиты D , млн руб.	Обязательные резервы (резервные фонды) R , млн руб.	Избыточные резервы E , млн руб.	Количество денег, которое банк может дать в ссуду, вновь созданные деньги $MS_{\text{нов}}$
А	100	20		
Б				
В				
Г				
Д				
и т.д.				
Итого				

3. При помощи операций на открытом рынке Центральный банк хочет увеличить объем предложения денег максимум на 600 млрд. ден.ед. Норма резервирования, равна 0,25. Какое количество акций для этого ЦБ должен купить?

Практическое занятие № 15

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ

Контрольные вопросы

1. Сущность, содержание и методы государственного регулирования экономики (ГРЭ).
2. Основные направления деятельности государства по улучшению распределения экономических ресурсов.
3. Границы государственного воздействия на экономику.
4. Экономический рост как функция общественного воспроизводства.
5. Сравнение моделей экономического роста Харрода-Домара и Р. Со-лоу.
6. Анализ факторной модели экономического роста.

Практические задания

1. Проанализируйте факторы экономического роста в России.
 2. Проанализируйте возможности достижения цели, поставленной Президентом РФ: удвоение ВВП за 10 лет.
- Проанализируйте возможные последствия экономического роста России после ее вступления в ВТО.

Практическое занятие № 16.

СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА

Контрольные вопросы

1. Социальная политика государства: сущность и основные направления.
2. Результативность социальной политики: уровень и качество жизни.
3. Роль государства в осуществлении социальной политики
4. Механизм социальной защиты.
5. Доходы населения в рыночной экономике.
6. Проблема неравенства доходов.
7. Назовите основные формы распределения доходов.
8. На какие группы и подгруппы подразделяются доходы населения?
9. Как вы понимаете социальную справедливость и проблему равенства в распределении доходов.
10. Нетрудовые доходы в экономике – это зло или неизбежная форма распределения?

11. Что вы относите к нетрудовым доходам, полученным законным путем?

12. Как влияет дифференциация доходов на эффективность производства?

13. Что вы понимаете под бедностью?

14. Должны ли существовать пределы дифференциации доходов, которые могут считаться социально-приемлемыми в обществе?

15. Какие государства мира вы относите к индустриально развитым и по какому признаку?

16. Почему у нас трудно разграничить нетрудовые доходы, полученные на законном и на незаконном основании?

Практические задания

1. Подтвердите или опровергните данное ниже утверждение: Сильная социальная политика — это социальная политика сильного государства, которое имеет возможность и умеет заставить осуществлять намеченные им меры.

2. Вы лично хотите или не хотите, чтобы современная государственная социальная политика осуществлялась и дальше? Почему? Аргументируйте. В каких направлениях Вы лично предлагаете улучшить, усилить или изменить социальную политику государства?

3. Допишите предложение, используя предложенные подсказки:

В период шоковых реформ в России социальная политика государства....

- была сильной социальной политикой;
- была очень щадящей по отношению к населению;
- фактически отсутствовала;
- была ошибочной и все время пересматривалась и корректировалась;
- была последовательной и успешно достигала поставленных перед нею целей;
- была политикой экономического геноцида по отношению к населению;
- заложила основы возрождения и процветания России.

Объясните свой выбор.

4. Отметьте верное. Социальное государство в России...

- уже реально функционирует;
- невозможно в принципе;
- никому не нужно;
- правительство подвергает сомнению сам принцип социального государства;

– обозначено в Конституции как тип, присущий современному российскому государству;

– начало мало-помалу создаваться;

– другой ответ

5. Допишите текст, используя для этого недостающие правильные слова, выбрав их из перечня.

Негосударственные субъекты-институты социальной политики – один из типов организационных структур ...

– тоталитарного общества;

– демократического и переходного к нему общества;

– любого общества.

Это организации, органы, движения, которые являются реально значимыми социальными силами, представляющими интересы социальных групп и социальных общностей, занимающихся в обществе...

– подчиненное положение;

– господствующее положение.

Это организации, органы и движения, которые действуют...

– активно;

– под контролем государства;

– в рамках законов;

– независимо от структур, представляющих интересы господствующих в обществе социальных групп.

Это организации, органы и движения, сохраняющие ...

– самостоятельность;

– внутреннюю структуру;

– численность;

– название.

И тогда в лице своих представителей участвуют ...

– в деятельности других организаций и движений;

– во властно-управленческих структурах;

– в государственных органах;

– в органах местного самоуправления;

– в государственных и негосударственных властно-управленческих структурах.

Практическое занятие № 17. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ. ВНЕШНЯЯ ТОРГОВЛЯ И ВАЛЮТНЫЙ КУРС

Контрольные вопросы

1. Перечислите основные формы международной экономической интеграции. Приведите пример.
2. Что представляет собой политика «протекционизма» и политика «фритредерства»?
3. Перечислите методы тарифного и нетарифного регулирования внешней торговли.
4. Приведите пример конвертируемой, частично конвертируемой и не конвертируемой валюты.
5. Перечислите факторы оказывающие влияние на валютный курс. Раскройте их сущность и охарактеризуйте последствия для страны.

Практическое занятие № 18. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕХОДНОГО ПЕРИОДА

Контрольные вопросы

1. Поясните термин «переходный период», какая ситуация обуславливает его появление?
2. Каковы основные элементы формирования рыночной экономики в переходном периоде?
3. В чем сущность «градуализма» какие мероприятия он в себя включает?
4. В чем сущность стратегии «шоковой терапии» при трансформации командно-административной системы.
5. Каковы особенности переходного периода в различных странах?
6. В чем заключается специфика переходного периода в России? Какие методы трансформации были задействованы?
7. Охарактеризуйте основные этапы приватизации в РФ?

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
Практическое занятие № 1. ПРЕДМЕТ И МЕТОД ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ.....	5
Практическое занятие № 2. ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	6
Практическое занятие № 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РЫНКА И РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ	7
Практическое занятие № 4. ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	7
Практическое занятие № 5. ТЕОРИЯ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО ВЫБОРА ..	10
Практическое занятие № 6. ТЕОРИЯ ПРОИЗВОДСТВА	11
Практическое занятие № 7. ИЗДЕРЖКИ ПРОИЗВОДСТВА	13
Практическое занятие № 8. ПОВЕДЕНИЕ ФИРМЫ НА РЫНКАХ СОВЕРШЕННОЙ И НЕСОВЕРШЕННОЙ КОНКУРЕНЦИИ.....	16
Практическое занятие № 9 РЫНКИ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА	20
Практическое занятие № 10. НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА: ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ	21
Практическое занятие № 11. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ	22
Практическое занятие № 12. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ	23
Практическое занятие № 13 ФИНАНСОВО-БЮДЖЕТНАЯ (ФИСКАЛЬНАЯ) ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА	24
Практическое занятие № 14. ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА	25
Практическое занятие № 15 ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ	27
Практическое занятие № 16. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА	27
Практическое занятие № 17. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ. ВНЕШНЯЯ ТОРГОВЛЯ И ВАЛЮТНЫЙ КУРС	30
Практическое занятие № 18. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕХОДНОГО ПЕРИОДА.....	30

Учебное издание

Акифьев Илья Владимирович

ЭКОНОМИКА

Методические указания для практических занятий
по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»

В авторской редакции
Верстка Н.А. Сазонова

Подписано в печать 8.08.16. Формат 60×84/16.
Бумага офисная «Снегурочка». Печать на ризографе.
Усл.печ.л. 1,86. Уч.-изд.л. 2,0. Тираж 80 экз.
Заказ № 497.

Издательство ПГУАС.
440028, г. Пенза, ул. Германа Титова, 28.