

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Пензенский государственный университет
архитектуры и строительства»
(ПГУАС)

ЭКОНОМИКА

Методические указания
для самостоятельной работы
по направлению подготовки
21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Пенза 2016

УДК 330.8(075)

ББК 65.02я73

Э40

Рекомендовано Редсоветом университета

Рецензент – кандидат экономических наук,
доцент кафедры «Менеджмент»
М.В. Черниковская

Экономика: метод. указания для самостоятельной работы по
Э40 направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»/
Г.А. Резник , И.В. Акифьев. – Пенза: ПГУАС, 2016. – 32 с.

Представлены рекомендации по изучению тем курса «Экономика». Приведен полный перечень тем, задания, методические указания, а также требования по выполнению самостоятельных работ.

Подготовлены на кафедре «Маркетинг и экономическая теория» и предназначены для использования студентами, обучающимися по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», при подготовке к зачету по дисциплине «Экономика».

© Пензенский государственный университет
архитектуры и строительства, 2016

© Резник Г.А., Акифьев И.В., 2016

ВВЕДЕНИЕ

Курс «Экономика» является неотъемлемым элементом базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла при обучении бакалавров по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры». Формирование экономического мышления и развитие компетенций в области экономического анализа – это важнейшая задача дисциплины для учащихся неэкономических специальностей. Дисциплина предусмотрена государственным стандартом высшего образования, образовательной и рабочей программами ФГБОУ ВО Пензенский государственный университет архитектуры и строительства. Перечисленные исходные положения легли в основу создания методических рекомендаций по выполнению самостоятельных работ обучающихся.

Спецификой дисциплины «Экономика» является структура курса, который включает изучение основ политической экономии (основные экономические категории и сущностные черты рыночной экономики), микро- и макроэкономики с учетом особенностей отечественного хозяйствования, а также важнейшие темы раздела мировая экономика. Основными задачами курса является:

- ознакомление учащихся с концептуальными основами развития рыночной экономики;
- формирование элементов экономического мышления как необходимого условия эффективного принятия решений в условиях развития экономики России;
- выработка навыков применения теоретических знаний для решения задач хозяйственной практики;
- учитывать воздействия экономической политики государства на деятельность фирмы.
- научить умению применять полученные знания в современных условиях российских рынка.
- овладение системой экономических знаний, т.е. знать не только отдельные экономические явления, процессы и показатели, но и их взаимосвязи, а также взаимодействие;
- развить собственное экономическое мышление, способность оценивать эффективность решения производственных и иных задач с экономической точки зрения, с позиции соотношения затрат и результата;
- овладеть теорией экономики фирмы, понимать ее проблемы, характер и методы конкурентной борьбы, способы достижения максимальной прибыли;
- дать ясное представление о проблемах макроэкономики, понять необходимость ее государственного регулирования, его основных направлений и методов;

– выявление особенностей функционирования переходной экономики как особого типа экономической системы.

Изучение курса «Экономика» позволяет студентам сформировать знания, умения, владения и представления на пороговом уровне следующих компетенций:

I. способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности:

1.1. Знать:

- цели деятельности фирмы в рыночной экономике;
- сущность и роль предпринимательства как фактора производства и источника прибыли в экономике 21 века;
- факторы и экономические показатели производственной деятельности фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах;
- критерии оценки деятельности фирмы в конкурентной среде;
- особенности инновационного типа экономического роста страны.

1.2. Уметь:

- сформулировать цели деятельности коммерческой и некоммерческой организации;
- обосновать объекты и субъекты предпринимательской деятельности в современной экономике;
- объединить факторы производства для реализации инновационной идеи по достижению поставленной цели деятельности;
- обосновать инновационную идею с позиции возможности ее реализации для достижения поставленной цели профессиональной деятельности;
- оценить эффективность деятельности фирмы.

1.3. Владеть:

- методикой постановки целей и отбора инновационных идей.

1.4. Иметь представление:

- об элементах инновационной инфраструктуры российской экономики.

II. способность к самоорганизации и самообразованию.

2.1. Знать:

- основные экономические категории и экономические законы, характеризующие особенности рыночного поведения хозяйствующих субъектов, стремящихся максимизировать прибыль за счет эффективного использования ограниченных природных ресурсов;
- модели рынка, дифференцируемые по типу конкурентной борьбы за вкусы и предпочтения конечных потребителей;
- механизм функционирования рынков труда, земли, капитала и основные правила использования ресурсов для минимизации отрицательного внешнего воздействия на окружающую среду жизнедеятельности современного общества;

- ;методы расчета издержек, выручки и прибыли фирмы как основных показателей эффективности результатов хозяйственной деятельности в конкурентной среде;
- формы, причины и способы государственного регулирования макроэкономической нестабильности;
- типы и факторы экономического роста, обеспечиваемого за счет реализации инновационных идей;
- инструменты государственного регулирования рыночной экономики, направленные на повышение эффективности функционирования национальной хозяйственной системы;
- факторы производства и предельную норму их технического замещения;
- правила построения кривой производственных возможностей (КПВ) и условие Парето – эффективности;
- причины и виды внешних эффектов хозяйственной деятельности рыночных субъектов;
- способы государственного регулирования отрицательного внешнего эффекта от деятельности субъекта экономики;
- причины современных экологических проблем и возможные пути их решения.

2.2. Уметь:

- самостоятельно анализировать экономические проблемы современного общества;
- рассчитывать микро – и макроэкономические показатели;
- ;выявлять причины внешних эффектов (экстерналий) и обосновывать способы минимизации неблагоприятного воздействия хозяйственной деятельности фирмы на окружающую среду;
- обосновать принципы экономической рациональности хозяйствующих субъектов в конкурентной среде, и на их основе принять эффективное управленческие решение о способах использования ограниченных ресурсов;
- оценить эффективность инструментов государственного регулирования российской экономики;
- определить тип и факторы экономического роста России и зарубежных стран;
- обосновать эффективное сочетание факторов производства субъекта экономики;
- проанализировать кривую производственных возможностей (КПВ) с позиции ограниченности природных ресурсов, их редкости и невозобновляемости;

- определить субъекты экономики, деятельность которых сопряжена с отрицательным воздействием на окружающую среду;

- найти пути обеспечения экологического равновесия.

2.3. Владеть:

- методикой расчета макроэкономических показателей в системе национальных счетов (СНС)

- методологией анализа микро и макроэкономических показателей, характеризующих деятельность субъектов экономики в конкурентной среде.

2.4. Иметь представление:

- о структуре мирового хозяйства;

- о социально – экономическом развитии России в мировом хозяйственном пространстве.

В рамках обучения бакалавров технических специальностей рабочей программой курса, ученой программой и образовательной программой ПГУАС предусмотрены не только лекционно-семинарские занятия, но и самостоятельная подготовка к занятиям. Самостоятельная работа предполагает особый вид учебно-познавательной деятельности бакалавра, которая выполняется индивидуально, без непосредственно без участия преподавателя или при его консультационно-координирующей помощи.

Выполнение самостоятельной работы ускоряет процесс профессиональной подготовки за счет сознательного восприятия и проработки учебного материала. Поиск информации и глубокие знания проверяются заданиями самостоятельной работы и дискуссиями учащихся на семинарских занятиях.

Предлагаемые методические указания содержат рекомендации по подготовке, выполнению заданий самостоятельной работы, основные требования к качеству выполнения, формы контроля, систему оценки и рекомендации по самотренингу и самопроверки освоения формируемых дисциплиной компетенций.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студента подразумевает индивидуальную подготовку в соответствии с установленным рабочей программой перечнем тем самостоятельной работы и заданий в форме докладов. При возникновении затруднений учащиеся могут обратиться к ведущему преподавателю за консультацией. Консультация осуществляется в строго отведенное время, график которого необходимо узнавать либо непосредственно у ведущего преподавателя, либо на кафедре «Маркетинг и экономическая теория».

Самостоятельная работа представляет собой выбор, подготовку и защиту доклада по представленному в текущем пособии и учебной программе дисциплины перечню. Подготовка тем для самостоятельного изучения работы базируется на изучении литературных источников, нормативных и методических материалов, законов, постановлений правительства, а также на практическом материале предприятий (объединений, организаций), экспериментальных и статистических данных. Учащийся подбирает необходимую литературу, справочники и другие источники по заданной теме, соблюдает установленные преподавателем сроки работы и отчитывается перед преподавателем о выполненной работе. Список рекомендуемой литературы приведен в конце текущего пособия.

Подбор информации следует начинать с изучения материалов, содержащихся в учебной литературе. Затем необходимо ознакомиться с монографиями, журналами, научными отчетами, пособиями, с отечественными и зарубежными работами и исследованиями. Рекомендуется пользоваться системой каталогов библиотеки и библиографических указателей, а также списками литературы в печатных и периодических изданиях. Важнейшим информационным ресурсом является Интернет. Полезно посещать сайты СМИ, интернет-журналы отечественных и зарубежных научных, образовательных и общественных организаций.

Методические указания по теме самостоятельной работы содержат ключевые проблемы для обсуждения и дискуссий на семинарском занятии, ряд теоретических проблем, ответы на которые необходимо сформулировать, используя учебный материал дисциплины. Данный блок позволяет проверить умение выполнять поисковые действия по работе с научным и учебным материалом.

Доклад представляется учащемуся на выбор из представленного в данном пособии перечня. Сроки выполнения, сдачи и защиты задания и доклада оговариваются и устанавливаются в соответствии с графиком семинарских занятий дисциплины. Структура доклада, содержание его основных смысловых блоков предлагается учащимся, утверждается ведущим преподавателем.

Доклад представляет собой основное задание самостоятельной работы и подразумевает подготовку учащимся материалов по определенной научной и/или практической проблеме. Тематика докладов ограничивается представленным перечнем в текущем пособии, но может быть дополнена ведущим преподавателем или кафедрой в соответствии с пожеланиями учащихся или при необходимости внесения изменений и дополнений.

Оценка самостоятельной работы учащегося проводится по результатам выполнения задания ведущим преподавателем по первому требованию. Основные критерии оценке самостоятельной работы включают:

1. Самостоятельность выполнения задания.
2. Степень подготовки и качество представленного материала.
3. Соответствии оформления работы основным требованиям.
4. Представление результатов подготовки и защита работы.

Объективность контроля обеспечивается преподавателями дисциплины. Самостоятельная работа оценивается в академических отметках и считается выполненной с оценкой «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично». Отметка «неудовлетворительно» выставляется в случае, не выполнения хотя бы половины представленных к перечню критериев при оценке самостоятельной работы студента.

Таким образом, самостоятельная работа является неотъемлемой бакалавра, ориентированной на становление его самостоятельной учебно-профессиональной деятельности. В рамках дисциплины «Экономика» предусмотрено обсуждение тем самостоятельной работы, а также подготовка и презентация доклада в соответствии с индивидуальным заданием.

2. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тему доклада студент выбирает самостоятельно из перечня, представленного ниже (или предлагают свою), утверждает у преподавателя в течение первых двух недель обучения. Доклад должен быть оформлен в соответствии с требованиями оформления студенческих текстовых документов, объемом не менее 20 машинописных страниц. Сдан не менее, чем за две недели до проведения соответствующего занятия по теме самостоятельной работы. При подготовке материала доклада следует придерживаться следующей структуры:

1. Титульный лист.
2. Содержание. Представляет собой оглавление доклада с нумерацией страниц основных структурных его частей.
3. Введение. Представляет собой актуальность выбранной темы, цель, задачи и методы исследования.

4. Основная часть. Представляет собой собственно материал работы, выполненный в соответствии с содержанием. Основная часть обязательно согласуется с преподавателем.

5. Заключение. Представляет резюме работы: основные выводы и достижения, которые удалось достичь в результате.

6. Список литературы. Содержит полный перечень информационных источников, использованных при написании доклада, включая учебники, учебные пособия, монографии, статьи журналов и газет, материалы сайтов сети Интернет и т.д. Выполняется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003. № 332-ст «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Оформление электронного варианта следует придерживаться следующих требований:

1. Разметка страницы: верхнее, нижнее поле 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

2. Шрифт темы Times New Roman.

3. Размер шрифта – 14 кегль.

4. Выравнивание текста по ширине.

5. Абзацный отступ слева и справа – 0 см, а первая строка – 1,5 см.

6. Интервал перед и после – 0 см, междустрочный – 1,5 строки, значение не задается.

7. Вариант контрольной работы и вопросы выделяются полужирным начертанием.

8. Математические формулы ставятся с помощью встроенных пакетов уравнений.

9. Таблицы и рисунки имеют сквозную нумерацию.

Представление тезисов доклада по исследуемой проблематике осуществляется в форме выступления учащегося на семинарском занятии с использованием презентации на основе средства просмотра PowerPoint (в форматах .ppt, .pptx, .pptm, .pot, .potx, .potm, .pps, .ppsx и .ppsm). При этом, следует учитывать несколько пожеланий, которые следует придерживаться при подготовке выступления:

- придерживаться отведенного времени (3-5 мин.);
- выделять ключевые слова, термины и определения;
- не читать текст с листа;
- по возможности общаться с аудиторией, устанавливая с ней контакт;
- говорить громко, четко и не монотонно, выдерживая паузы при необходимости;
- при подготовке слайд-шоу необходимо придерживаться следующей структуры: титульный слайд, оглавление, основной материал, заключение, вывод;

- необходимо придерживаться разумного количества слайдов (не более 10, по возможности).

- презентация не должна быть перегружена текстом;

При подготовке учащегося к выступлению по основным тезисам доклада, необходимо заранее предупредить преподавателя о процессе подготовки проконсультироваться по поводу деталей выступления (желательный формат презентации, время и основные моменты выступления).

3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Заданием самостоятельной работы является доклад, который соответствует основному перечню тем самостоятельной работы. По желанию студент может предложить и свою тему задания для самостоятельной работы.

1. Основные научные школы и направления развития мировой экономической мысли.

2. Формационный подход к исследованию экономических систем.

3. Методы изменения форм собственности.

4. Инфраструктура рынка: сущность, элементы, функции.

5. Внешние и внутренние факторы изменения равновесия потребителя.

6. Предпринимательство как фактор производства и источник получения прибыли инновационно-ориентированной экономике

7. Пути снижения издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах функционирования фирмы.

8. Антимонопольная политика России: цели и инструменты.

9. Правила минимизации издержек и максимизации прибыли в процессе использования фирмой ресурсов.

10. Особенности социально-экономического развития России.

11. Теории экономического цикла.

12. Механизмы достижения равновесия в экономике в классической и кейнсианской моделях.

13. Внешний и внутренний государственный долг России.

14. Типы денежных систем.

15. Особенности инновационного типа экономического роста.

16. Источники и виды денежных доходов населения. Проблема социально-экономического неравенства в современной России.

17. Структура платежного и торгового баланса Российской Федерации.

18. Реформы РФ на этапе перехода от командно-административной к рыночной экономике.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Тема 1. Фундаментальные проблемы экономики

Доклад. Основные научные школы и направления развития мировой экономической мысли.

Методические указания по подготовке к теме самостоятельной работы.

Для изучения данной темы самостоятельной работы необходимо обратиться к списку литературы. Основные фундаментальные вопросы экономики охватывают широкий круг аспектов хозяйственной жизни общества. Необходимо изучить основные направления экономической мысли, уделив особое внимание современным направлениям, понятийному аппарату, логике и концепции изложения решения проблемы.

Обратите внимание на преемственность экономической мысли, а также на контекстно-исторический подход к их применению. Например, Аристотель разделяет понятия «экономика» и «хрематистика». Под первым термином понимается область деятельности по ведению домашнего хозяйства, а под вторым – способы и методы обогащения человека, увеличения его богатства. Конечно, большинство современных экономистов не придерживаются такого деления. Аристотель, живший во время дорыночного периода, когда не существовало капиталистических отношений, не мог задаваться вопросами государственного регулирования экономической жизни греков. В этом выражается контекстно-исторический подход применения Аристотелем экономических терминов. Однако, дальнейшее развитие экономической мысли активной использует этот понятийный аппарат. Так, «хрематистика» и «экономика» в их аристотелевском понимании встречается в работах представителей меркантилизма, К. Маркса, А. Петерса и Х. Дитереха для обоснования и развития собственных экономических воззрений, что характеризует преемственность современных экономических воззрений на фундаментальные экономические проблемы.

В конечном итоге, дискуссия должна раскрыть тематическое единство экономических проблем в различные периоды развития и методологический плюрализм мнений по их решению. Основная задача учащегося встать на позицию той экономической школы, которая наиболее полно выражает его мнение по решению конкретных экономических проблем и попытаться обосновать свою точку зрения.

Тема 2. Типы экономических систем

Доклад. Формационный подход к исследованию экономических систем.

Методические указания по подготовке к теме самостоятельной работы.

Основное назначение дискуссии на тему «Типы экономических систем» заключается в решении главной экономической проблемы общества:

какова должна быть общественная организация, которая оптимально распределяет экономические ресурсы и продукты общественного производства? От полученного ответа на поставленный вопрос зависит характер экономических, социальных, политических и культурных отношений, структура общества, культурная, цивилизационная и национальная модель его развития.

Начать рассматривать поставленный вопрос следует с понимания термина «экономическая система» для единства мнения в понимании объекта изучения. Далее следует выделить критерии экономических систем: предметообразующие, социально-экономические (содержательные), объемные и динамические критерии. Обратите внимание на многообразие видов экономических систем, которые требуют в некоей группировке. Так, все подходы к классификации экономических систем можно объединить по критериям совокупности функциональных связей, производственных отношений и совокупности институтов. Классификация на основе социально-экономических критериев объединяет типы экономических систем по формам хозяйствования (натуральная, рыночная экономика и «третья» форма – плановая, командная, пострыночная и смешанная), видам общественно-экономических формаций (первобытнообщинная, феодальная, капиталистическая и коммунистическая), а также степени индустриального развития (доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное, нео(пост)постиндустриальное общество). Следует выделить и цивилизационный подход и указать сложность и многогранность критериев выделения цивилизаций. Существует подход и на основе выделения моделей смешанных экономик. Эти модели представляют собой многоукладные формы, в которых основу составляет частная собственность, государство играет различную роль в регулировании общественных отношений и частнохозяйственной деятельности. Следует обратить внимание на характерные черты американской, германской, шведской и японской моделей.

Наконец, дискуссия вокруг типов экономических систем должна завершиться определением существующих характерных черт национальной экономики России и приоритетных направлений их дальнейшего развития.

Тема 3. Элементы рыночной инфраструктуры в Пензенском регионе

Доклад 3. Методы изменения форм собственности.

Методические указания по подготовке к теме самостоятельной работы.

Для изучения данной темы необходимо изучить понятие, функции и элементы рыночной инфраструктуры. Определите основные их организационно-правовые формы, институты, службы и системы, предприятия. Обратитесь к периодической и справочно-информационной литературе по

Пензенской области в целях выявления основных элементов рыночной инфраструктуры. Оцените их деятельность на основе материалы статистических измерений Федеральной службы государственной статистики, а также его территориальному органу по Пензенскому региону.

Тема 4. Особенности потребительского спроса на товары Гифферна и Веблена

Доклад. Инфраструктура рынка: сущность, элементы, функции.

Методические указания по подготовке к теме самостоятельной работы.

Данная тема самостоятельной работы предполагает изучение поведенческих теорий и потребительского выбора. Необходимо обратить внимание на особенности потребительского поведения: эффект сноба, Веблена, присоединения к большинству, спекулятивный спрос, а также нерациональный спрос. Опишите спрос на товары Гиффена и приведите примеры таких товаров в отечественной экономике.

Определите понятие, классические и нетрадиционные элементы рыночной инфраструктуры. Оцените её состояние и перспективы развития в России. Выясните роль рыночной инфраструктуры в формировании потребительского поведения.

Тема 5. Парадокс воды и алмазов с позиции А. Смита

Доклад. Внешние и внутренние факторы изменения равновесия потребителя.

Методические указания по подготовке к теме самостоятельной работы.

В экономической теории есть два варианта теории полезности. Кардиналистский подход предполагает абсолютно точное количественное определение величины полезности. Мера полезности – «ютиль». Этот подход не отражает реальности, т.к в жизни не удалось найти универсальную единицу измерения полезности. Поэтому его сменил ординалистский подход – предельная полезность данного товара зависит не только от его количества, но и от количества других товаров. Не требуется точного измерения полезности.

Кривые безразличия – основной инструмент анализа поведения потребителя. Оптимальное соотношение двух товаров, дающее максимальную суммарную полезность, означает потребительское равновесие – это такая ситуация, в которой потребитель не может увеличить общую полезность. Например, при ограниченном бюджете для потребителя наборы в 8 кг мяса и 2кг сыра или 4 кг мяса и 4 кг сыра могут быть равноценными, т.е. для него безразлично, какой из наборов приобрести. Это наборы безразличия, т.к. каждый из них приносит один и тот же уровень удовлетворения. Карта

кривых безразличия: Теория потребительского выбора показывает нам, чем руководствуется потребитель, выбирая товар. Кривая безразличия имеет отрицательный наклон, показывая этим, что покупатель получает удовлетворение от обоих товаров при условии: увеличивая потребление товара X, он должен уменьшить потребление товара Y, чтобы сохранить общий уровень полезности. Взяв другие всевозможные варианты сочетания продуктов, мы можем составить карту кривых безразличия – это совокупность кривых безразличия. Любая кривая безразличия, лежащая выше и правее другой, представляет собой более высокий уровень полезности и потребления.

Ограничивает потребление цена и доход потребителя. Склонность потребителя к покупке товара ещё не означает, что он этот товар купит. Если он предпочитает товар X товару Y, но цена на X высока, то он купит Y. Бюджетная линия – графическое изображение всех сочетаний покупок товаров, сумма затрат на которые определена.

Подумайте, почему, несмотря на то, что вода полезнее, чем алмазы, цена на драгоценные камни много выше ценной жидкости? Это так называемый парадокс ценности (парадокс Смита, или парадокс воды и алмазов). Обратите внимание на многочисленные трактовки ответов на этот вопрос представителями классической политической экономии, Г. Госсена и К. Менгера.

Тема 6. Границы взаимозамещения факторов производства

Доклад. Предпринимательство как фактор производства и источник получения прибыли инновационно-ориентированной экономике.

Методические указания по подготовке к теме самостоятельной работы.

Выбирая пропорцию использования факторов производства в рамках одной технологии производства, обратите внимание на то, что одно и то же приращение одного фактора будет замещаться убывающим количеством другого фактора. Проанализируйте график кривой нормы технологического замещения, который отражает необходимые количественные изменения одного фактора в зависимости от единичных изменений другого фактора при сохранении объема выпуска. Определите связь между границами замещения факторов и особенностями технологии производства. Проанализируйте варианты идеальной взаимозаменяемости факторов, «затраты – выпуск», а также функцию Кобба-Дугласа.

При подготовке сообщения обратите внимание на предпринимательские способности как фактор производства, параметры, которыми они описываются, а также факторы развития предпринимательского потенциала. Оцените и очертите перспективы развития предпринимательского потенциала в России.

Тема 7. Пути повышения эффективности производства

Доклад. Пути снижения издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах функционирования фирмы.

Методические указания по подготовке к теме самостоятельной работы.

Исследуйте проблему эффективности производства и экономическую эффективность в частности. Выделите основные виды эффективности, показатели, которыми она описывается, а также основные факторы повышения эффективности производства. Опишите особенности основных типов экономического роста: интенсивного, экстенсивного и смешанного. Выделите основные направления снижения издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Обратите внимание на связь между издержками производства и производительностью экономических ресурсов.

Тема 8. Инструменты антимонопольного регулирования рынка

Доклад. Антимонопольная политика России: цели и инструменты.

Методические указания по подготовке к теме самостоятельной работы.

Дайте определение понятию «инструменты антимонопольного регулирования рынка», затем перейдите к необходимости государственного и общественного мониторинга и контроля за деятельностью экономических субъектов. Выделите причины и многообразие монополий и их негативную роль в развитии экономической системы страны. Приведите классификацию и разновидности инструментов антимонопольного регулирования рынка. Изучите историю становления институтов антимонопольного регулирования в России, начиная с 90-х гг. XX века. Изучите ст. 17 конституции РСФСР и определите её преемственность с современным законодательством в РФ. Определите наиболее распространенные нарушения антимонопольного законодательства в РФ. Опишите современные проблемы развития инструментов антимонопольного законодательства в России.

Тема 9 Деятельность профсоюзов на рынке труда

Доклад. Правила минимизации издержек и максимизации прибыли в процессе использования фирмой ресурсов.

Методические указания по подготовке к теме самостоятельной работы.

Целью данной самостоятельной работы является изучение проблемы взаимосвязи между деятельностью субъектов рынка и задачей максимизацией прибыли фирмы. На примере рынка труда изучите функционирование рыночного механизма в условиях деятельности профсоюзов. Определите цели деятельности профсоюзов на рынке труда и особенности повышения спроса на труда и ограничение предложения труда. Изучите про-

блему законодательного регулирования минимальной заработной платы и правовые основы деятельности профсоюзов.

Подготовьте сообщение «Правила минимизации издержек и максимизации прибыли в процессе использования фирмой ресурсов», выделив основные показатели, описывающие доход и прибыль фирмы, охарактеризовав основное условие равновесия фирмы на рынке. Раскройте правило минимизации издержек и условие максимизации прибыли. Обсудите влияние рыночной ситуации, вызванной действиями субъектов экономики на изменение условия равновесия фирмы.

Тема 10. Характеристика системы национальных счетов

Доклад. Особенности социально-экономического развития России.

Методические указания по подготовке к теме самостоятельной работы.

Изучение данной темы следует начать с назначения и функций, которые выполняет система национальных счетов (СНС). Далее следует изучить вопрос истории СНС от её прообраза в работе Ф. Кене «Экономические таблицы» вплоть до её становления в XX веке.

Определите особенности применения СНС в России основные положения Общероссийского классификатора видов экономической деятельности (ОКВЭД2), а также Общероссийского классификатора продукции по видам экономической деятельности (ОКПД2). Изучите основные счета и агрегаты, предусмотренные СНС-2008, а также методы расчета ВВП.

Обсудите развитие экономики России в начале XXI века. Изучите динамику изменения основных макроэкономических показателей и характерные черты современного социально-экономического положения в РФ.

Тема 11. Цикличность экономического развития: причины и последствия

Доклад. Теории экономического цикла.

Методические указания по подготовке к теме самостоятельной работы.

При изучении данной темы самостоятельной работы обратите внимание на следующие ключевые вопросы: цикличность как характерная черта рыночной экономики, причины и теории экономической цикличности. Цикличность является характерно чертой любых систем, в том числе и экономических. Систематическое повторение состояний подъема, роста, пика, спада и экономического дна позволяет не только прогнозировать развитие экономики, но и проводить ациклическую экономическую политику. С этой целью следует разобрать в основных причинах экономического цикла. Изучите положения теории внешних факторов У. Джевонса, теории промышленных циклов К. Маркса и Ф. Энгельса, перенакопления капитала

М.И. Туган-Барановского, кредитно-денежную концепцию Р. Хоутри и И. Фишера, кейнсианскую теорию, теорию нововведений Й. Шумпетера, недопотребления Ж. Сисмонди, а также монетарную теорию М. Фридмана. Обсудите современное состояние экономики и причины цикличности отечественного хозяйства в целом.

Тема 12. Макроэкономическое равновесие и проблема полной занятости ресурсов

Доклад. Механизмы достижения равновесия в экономике в классической и кейнсианской моделях.

Методические указания по подготовке к теме самостоятельной работы.

В ходе изучения темы обратите внимание на философско-нравственный аспект концепций достижения равновесия в рыночной экономике. Обсудите нравственную и этическую составляющую классического подхода и кейнсианской теории к данной проблематике. Подумайте, возможна ли ситуация в экономике, когда заняты все ресурсы? Является ли это частным случаем неполной занятости или нормальным состоянием рынка? Обсудите причины безработицы с точки зрения классической трактовки и кейнсианского подхода. Обсудите экономические меры правительства, которые способствовали бы установлению макроэкономического равновесия.

Тема 13. Теория «экономики предложения» и кривая А. Лаффера

Доклад. Внешний и внутренний государственный долг России.

Методические указания по подготовке к теме самостоятельной работы.

Основная задача государства в области регулирования хозяйственной деятельности – достижение устойчивого развития экономики страны. В связи с этим, одной из наиболее распространенных экономических теорий, которая основана на стимулировании производства, является теория «экономики предложения», или экономическая теория предложения. В её основе заложена идея всестороннего стимулирования производителей к увеличению производства товаров и услуг за счет проведения соответствующей налоговой и монетарной политики. Изучите основные методы, которые применяют сторонники данной теории в качестве стимулирования предложения на рынке. Подумайте, каким должен быть оптимум налогообложения на бизнес, который соответствовал бы привлечению финансов в бюджет государства, а с другой – стимулировал бы инвестиции в производство? Изучите, как взаимосвязь между психологическим состоянием общества и сдвигом кривой А. Лаффера, а также положением точки «оптимального налогообложения». Оптимальная государственная политика в

области развития экономики должна способствовать и формированию сбалансированного бюджета. Подготовьте предлагаемый к теме доклад, изучив способы формирования и многообразие внутреннего и внешнего долга страны, источники кредитования на внутреннем и внешнем рынке. Используя сайты государственной статистики, постройте графики динамики внешнего и внутреннего государственного и корпоративного долга России, начиная с 90-х гг. XX в. и по последний период. Определите, каковы перспективы их дальнейшего развития? Какие факторы повлияли на динамику показателей? Какие, по вашему мнению, действия должно предпринять государство, чтобы стабилизировать ситуацию?

Тема 14. Динамика изменения объема денежной массы в РФ

Доклад. Типы денежных систем.

Методические указания по подготовке к теме самостоятельной работы.

Существующие денежные системы сформировались на протяжении длительного развития экономик, поэтому в значительной мере носят исторический характер. В докладе раскройте многообразие, классификацию денежных систем, а также сущностные черты каждой из них. Определите основные элементы денежных систем. Обсудите устойчивость денежных систем в условиях становления рынка, периода нерегулируемой рыночной экономики и современного смешанного хозяйства. Изучите динамику изменения объема денежной массы в России, начиная с 90-х гг. XX века. Определите какие факторы влияют на приток денежной массы? Постройте графики изменения денежной массы в течении года. Определите периоды притока денежных средств в экономику и причины этого явления. Какие рекомендации можно дать государству в целях регулирования равномерного устойчивого роста денежной массы в России?

Тема 15. Инструменты государственного регулирования рыночной экономики

Доклад. Особенности инновационного типа экономического роста.

Методические указания по подготовке к теме самостоятельной работы.

Изучите административные и экономические инструменты государственного регулирования хозяйства страны. Обсудите возможности их использования в России и Пензенской области. Какие из них, по вашему мнению, являются наиболее и наименее действенными? Какие необходимо использовать в первую очередь, а какие – как вспомогательные инструменты?

Одним из ключевых проблем развития современного хозяйства России является её трансформация в экономику инновационного типа. Осудите основные черты такой экономики, её признаки, принципы функциониро-

вания, а также факторы, которые способствуют её развитию. Определите перечень государственных мер, которые необходимо предпринять для стимулирования инновационного производства. Изучите проблему заимствования инноваций и предела инновационного развития.

Тема 16. Место и роль социальной политики в современном обществе

Доклад. Источники и виды денежных доходов населения. Проблема социально-экономического неравенства в современной России.

Методические указания по подготовке к теме самостоятельной работы.

Достижение социальной справедливости является одной из центральных задач государственного управления. В связи с этим, государство обращает внимание на объективные факторы возникновения социального неравенства. Обсудите, источники и виды денежных доходов населения и причины социального неравенства среди отдельных групп населения. Выделите основные группы населения по доходам в России, и объясните причины социально-экономического неравенства в стране. Сравните полученные данные со странами БРИКС, Западной Европы и США. Определите набор мер, которые необходимо предпринять для достижения справедливого распределения доходов в РФ.

Тема 17. Эволюция валютной системы

Доклад. Структура платежного и торгового баланса Российской Федерации.

Методические указания по подготовке к теме самостоятельной работы.

Изучите современную валютную систему и выделите её основные элементы. Рассмотрите эволюцию характерных черт валютных систем: парижской, гнуэзской, бреттон-вудской, ямайской и европейской. Оцените устойчивость современной мировой валютной системы а также валютные системы отдельных стран и регионов мира. Обсудите доклад и современное состояние платежного баланса России и определите факторы, влияющие на его динамику. Определите риски неустойчивости национальной валюты РФ, а также возможности её превращения в региональную резервную валюту.

Тема 18. Переходная экономика как особый тип экономической системы

Доклад. Реформы РФ на этапе перехода от командно-административной к рыночной экономике.

Методические указания по подготовке к теме самостоятельной работы.

Изучите проблему развития экономики и состояния её «переходного периода». Обсудите «переходное состояние» экономик Западной Европы и США, а также постсоциалистических стран. Уделите внимание основным концепциям переходного периода: градуализма и «шоковой терапии». Какие достоинства и недостатки этих концепций? Сформулируйте собственную позицию по вопросу переходного периода для стран с централизованно-управляемой экономикой. Изучите опыт реформ РФ на этапе перехода от командно-административной к рыночной экономике. Обсудите завершенность «переходного периода», существующие пережитки предыдущего этапа развития и перспективы дальнейшего реформирования хозяйственной жизни страны.

5. СИСТЕМА ТРЕНИНГА И САМОПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ

При изучении тем курса «Экономика» необходимо пользоваться записями в конспекте, учебником, а также решать достаточное количество соответствующих задач на практических занятиях. Для подготовки к дискуссионным вопросам самостоятельной работы, учащемуся рекомендуется обратиться к методическим указаниям. В случае необходимости, нужно еще раз внимательно вернуться и разобраться в материале.

В ходе участия в дискуссии учащийся демонстрирует умение применять теоретические знания при решении общенаучных и частных экономических задач. Основными критериями усвоения теоретического материала является:

- владение категорийным аппаратом;
- умение устанавливать причинно-следственные связи и закономерности;
- обосновывать основные экономические положения;
- находить и проводить исторические аналогии с современными условиями хозяйствования.

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах бакалавр должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов.

В качестве самостоятельного тренинга по дисциплине учащийся может использовать многочисленные фильмы, видеоматериалы, телепередачи, научные работы, статьи журналов и газет, а также телевизионные каналы, посвященные проблемам экономического развития.

6. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы семинарские занятия, коллоквиумы, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

Контроль самостоятельной работы студента может быть установлен в следующих формах:

- включение предлагаемого для изучения вопроса в перечень вопросов экзаменационных билетов;
- тестовый контроль;
- выступление на семинарском занятии, конференции, участие в «круглом столе», деловой игре, олимпиадах и т.п.

Следует отметить, что при оценке письменных работ преподаватель придерживается следующих критериев:

- требуемый объем и структура работы;
- логика изложения материала;
- использование соответствующей терминологии, стиля изложения;
- повествование от третьего лица;
- наличие ссылок на источники информации;
- постановка вопросов и степень их раскрытия;
- выполнение необходимых расчетов;
- формулировка выводов по итогам работы.

В случае несоответствия доклада студента указанным критериям найденные расхождения должны быть отражены в рецензии и приняты во внимание при выставлении оценки учащегося за работу.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

1. Уровень освоения студентом учебного материала.
2. Умения студента использовать теоретические знания при выполнении заданий.
3. Обоснованность и четкость изложения ответа.

Управление самостоятельной работой студентов осуществляется через различные формы контроля и обучения:

- консультации (установочные, тематические). В ходе которых студенты должны осмысливать полученную информацию, а преподаватель определить степень понимания темы и оказать необходимую помощь.

- текущий контроль осуществляется в ходе проверки и анализа отдельных видов самостоятельных работ, выполненных во внеаудиторное время.

- итоговый контроль осуществляется через систему зачетов, предусмотренных учебным планом.

Важнейшее место в период экзаменационной сессии должна занимать самостоятельная работа студентов по дисциплинам, вынесенным на сессию. На подготовку к экзамену отводится 54 часа внеаудиторной самостоятельной работы. Рекомендуется полнее использовать фонды библиотеки и методических кабинетов, различные наглядные пособия.

7. ПРИМЕРЫ ОФОРМЛЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Пример оформления титульного листа доклада/эссе работы.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»
Кафедра «Маркетинг и экономическая теория»

ДОКЛАД
по дисциплине «Экономика»
на тему:
«Название темы доклада»

Выполнил: бакалавр группы АА –11
Иванов И. И.

Проверил: к.э.н., доц. Петров П.П.¹

Оценка: _____

Дата проверки: «__» _____ 20__ г.

Пенза, 20__

¹ Научную степень и должность, а также фамилию, имя и отчество преподавателя необходимо уточнять на занятии, индивидуальных консультациях или на кафедре «Маркетинг и экономическая теория».

Примеры оформления списка литературы в соответствии со стандартом ГОСТ 7.1-2003. № 332-ст «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Учебник:

Добрынина, А.И.. Экономическая теория [Текст]: учебник / А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой. – М.: ИНФРА –М, 2011. – 747 с.

Учебное пособие:

Резник, Г.А. Экономика [Текст]: учеб. пособие / под ред. Г.А. Резник, Т.В. Суханова, А.А. Малышев, А.И. Маскаева, Н.А. Коробкова, Д.Р. Амирова. – Пенза: ПГУАС, 2013. – 276 с.

Монография:

Кондратьев, Н.Д. Проблемы экономической динамики [Текст] / Н.Д. Кондратьев. – М.: Экономика, 1989. – 526 с.

Статья:

Дзюба, С. А. К теории трансакционных издержек [Текст] / С. А. Дзюба // Журнал экономической теории. – 2011. – № 1. – С. 7-15.

Общепринятые сокращения городов: Москва – М., Санкт-Петербург – СПб., Ленинград – Л. Сокращения для других городов не предусмотрены и названия указывается полностью.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Данные методические указания составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», нацелены на формирование актуального для современного бакалавра-выпускника набора компетенций: способность организовать свою работу ради достижения поставленных целей, готовность к использованию инновационных идей; способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности; готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики.

Предложенные темы самостоятельных работ и заданий ориентированы на всестороннее изучение тем курса различного уровня подготовки: пороговом, повышенном и продвинутом. В целях глубокого и системного освоения содержания дисциплины приведены методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, перечень заданий, ключевых проблем и дискуссий, выносимых на семинарские занятия, а также рекомендации по организации системы тренинга и самопроверки знаний, список основной и дополнительной библиографической литературы. В методических указаниях представлены рекомендации по презентации основных тезисов основного задания самостоятельной работы – доклада. Приведены требования по оформлению электронного варианта работы и руководство по подготовке презентации в формате слайд-шоу.

Изучение предмета «Экономика» необходимо и для дальнейшего прохождения курсов гуманитарного, социологического и экономического плана. В процессе освоения дисциплины формируются основы экономического мышления, необходимые для ориентации в современном рыночном хозяйстве. Становление автономности такого мышления и есть основная цель осуществляемой учащимися самостоятельной работы.

Современные условия требуют от выпускников все более разнообразных креативных и творческих подходов к решению профессиональных задач. В связи с чем, необходимо пристальное внимание обращать и на другие формы самостоятельной работы: разработка учебно-методических материалов (собственных словарей, учебных пособий, учебных игр и т.д.), рецензирование научных работ и критический анализ статей и др. Такие новые формы организации самостоятельной работы требуют постепенного систематического внедрения в учебный процесс, а также адаптации и освоения, как со стороны учащихся, так и со стороны преподавателей.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Основная литература

1. Гребенников, П.И. Микроэкономика [Текст]: учебник для бакалавров / П.И. Гребенников, Л.С. Тарасевич, А.И. Леусский. – М.: Юрайт, 2012. – 543 с.
2. Микроэкономика [Текст]: учеб. пособие / Е.Б. Алексеик [и др.]. – СПб.: Питер, 2012. – 320 с.
3. Мэнкью, А.Г. Принципы микроэкономики [Текст]: учебник для вузов / А.Г. Мэнкью. – СПб.: Питер, 2012. – 592 с.
4. Пиндайк, Р.С. Микроэкономика [Текст]: учебник для вузов / Р.С. Пиндайк, Д.Л. Рубинфельд. – СПб.: Питер, 2012. – 608 с.
5. Резник, Г.А. Экономика / Г.А. Резник [и др.]. – Пенза: ПГУАС, 2013. – 342 с.
6. Родина, Г.А. Микроэкономика [Текст]: учебник для бакалавров / Г.А. Родина, С.В. Тарасова. – М.: Юрайт, 2012. – 263 с.
7. Салихов, Б.В. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник/ Б.В. Салихов. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2014. – 724 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17604>. – ЭБС «IPRbooks»
8. Суслова, Е.И. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / Е.И. Суслова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский гуманитарный университет, 2013. – 176 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22467>. – ЭБС «IPRbooks»
9. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / И.К. Ларионов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2015. – 408 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11011>. – ЭБС «IPRbooks».
10. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ В.М. Агеев [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2014. – 696 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24847>. – ЭБС «IPRbooks»
11. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А.И. Балашов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 527 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21012>. – ЭБС «IPRbooks».
12. Янова П.Г. Введение в экономическую теорию [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / П.Г. Янова. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2013. – 237 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13434>. – ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная литература

1. Богданов, Д.Д. Становление теоретических представлений о конкуренции в контексте эволюции основных парадигм экономической теории [Текст] / Д.Д. Богданов // Современная конкуренция. – 2010. – № 1.
2. Бузмакова, М. О некоторых особенностях рыночной инфраструктуры [Текст] / М. Бузмакова, З. Ларичева, М. Соловьев // Человек и труд. – 2011. – № 2.
3. Веретенникова, А.Ю. Возможности обособления транзакционных издержек [Текст] / А.Ю. Веретенникова // Журнал экономической теории. – 2011. – № 1.
4. Виноградова, А.Н. Институциональные механизмы создания и присвоения природной ренты в экономике России [Текст] / А.Н. Виноградова // Журнал экономической теории. – 2011. – № 3.
5. Володина, Д. Как постиндустриальный потребитель влияет на экономику? [Текст] / Д. Володина // Общество и экономика. – 2010. – № 12.
6. Володина, Д. Модель потребителя будущего в теориях постиндустриального общества [Текст] / Д. Володина // Общество и экономика. – 2010. – № 9.
7. Горбунов, В.К. Экономическое равновесие и агрегирование покупателей: реабилитация теории Вальда [Текст] / В.К. Горбунов // Журнал экономической теории. – 2011. – № 3.
8. Гриценко, Д.В. Динамическая эффективность равновесий Курно и Бертрана в дифференцированной олигополии в условиях конкуренции в области инновационных разработок [Текст] / Д.В. Гриценко // Журнал экономической теории. – 2009. – № 3.
9. Гурбан, И.А. Теоретико-методологический подход к оценке состояния человеческого капитала регионов России [Текст] / И.А. Гурбан, А.Л. Мызин // Журнал экономической теории. – 2011. – № 2.
10. Гуртов, В.А. Прогнозирование динамики спроса на рынке труда на различных фазах развития кризисных процессов в российской экономике [Текст] / В.А. Гуртов, Е.А. Питухин, В.М. Серова, С.В. Сигова // Проблемы прогнозирования. – 2010. – № 2.
11. Дедов, Л.А. Построение функции коллективного выбора для близких заместителей [Текст] [Текст] / Л.А. Дедов, С.А. Гонкин // Журнал экономической теории. – 2010. – № 1.
12. Дзюба, С.А. К теории транзакционных издержек [Текст] / С.А. Дзюба // Журнал экономической теории. – 2011. – № 1.
13. Дмитриев, Л.Г. Верификация кардиналистского уравнения полезности [Текст] / Л.Г. Дмитриев, Т.А. Козелецкая, Е.А. Герман // Журнал экономической теории. – 2010. – № 3.
14. Дмитриев, Л.Г. Теория потребительского спроса: психофизиологическое обоснование дифференциального уравнения кардиналистской по-

лезности [Текст] / Л.Г. Дмитриев, Т.А. Козелецкая, Е.А. Герман // Журнал экономической теории. – 2011. – № 1.

15. Дмитриев, Л.Г. Верификация двухпараметрического уравнения кардиналистской полезности [Текст] / Л.Г. Дмитриев, Т.А. Козелецкая, Е.А. Герман // Журнал экономической теории. – 2011. – № 3.

16. Душин, А.В. Некоторые аспекты теории ценности [Текст] / А.В. Душин // Журнал экономической теории. – 2009. – № 3.

17. Зулькарнай, И.У. Ограничение рациональности индивидов: графические модели несовершенства памяти [Текст] / И.У. Зулькарнай // Журнал экономической теории. – 2009. – № 2

18. Ильяшенко, В.В. Совершенствование методологии исследования рынка и гармонизации практики слияний и поглощений в условиях современной олигополистической среды [Текст] / В.В. Ильяшенко, А.В. Вольфсон // Журнал экономической теории. – 2009. – № 3.

19. Истратов, В.А. Надобность как альтернатива полезности [Текст] / В.А. Истратов // Журнал экономической теории. – 2010. – № 3.

20. Каломиец, С.М. Идеология конкуренции с точки зрения синергетики [Текст] / С.М. Каломиец // Журнал экономической теории. – 2011. – № 2.

21. Князева, И.В. Модернизация теории и практики антимонопольного регулирования на современном этапе: принципы и тенденции (международный опыт) [Текст] / И.В. Князева, О.А. Лукашенко // Современная конкуренция. – 2010. – № 3.

22. Коган, А.М. Разграничение конкуренции и «невидимой руки» как регуляторов экономически развитых рынков [Текст] / А.М. Коган // Современная конкуренция. – 2010. – № 2.

23. Комарова, О.В. Государственная поддержка малого предпринимательства [Текст] / О.В. Комарова // Журнал экономической теории. – 2010. – № 4.

24. Комков, Н.И. Анализ состояния малых предприятий в РФ и условий их развития [Текст] / Н.И. Комков, Г.К. Кулакин, Н.Г. Мамонтова // Проблемы прогнозирования. – 2011. – № 2.

25. Кохно, П. Методика определения потребности перспективных рынков труда в квалифицированных кадрах [Текст] / П. Кохно // Человек и труд. – 2011. – № 3.

26. Кретская, Е.В. Современная трактовка внешней экономики от масштаба [Текст] / Е.В. Кретская // Журнал экономической теории. – 2011. – № 1.

27. Львов, А.Г. Построение производственных функций с переменной эластичностью замещения [Текст] / А.Г. Львов // Журнал экономической теории. – 2010. – № 1.

28. Матвиенко, Д.Ю. Абсолютное оружие или правила монополии? [Текст] / Д.Ю. Матвиенко // Современная конкуренция. – 2010. – № 1.
29. Меркулова, Ю. Роль фактора времени в достижении оптимального ресурсного потребления и конкурентоспособного предложения [Текст] / Ю. Меркулова // Общество и экономика. – 2011. – № 2.
30. Милошевская, Е. Определение внутренней экономии и потерь от масштаба производства посредством параметрического моделирования проблемы выбора [Текст] / Е. Милошевская // Общество и экономика. – 2011. – № 3.
31. Мосейко, В.В. Пенсионирование как смешанное общественное благо [Текст] / В.В. Мосейко // Журнал экономической теории. – 2010. – № 1.
32. Низова, Л.М. Рынок труда в системе рыночных отношений: институциональный подход [Текст] / Л.М. Низова // Журнал экономической теории. – 2011. – № 1.
33. Низова, Л.М. Рынки факторов производства: теория и практика [Текст] / Л.М. Низова, Е.Г. Смирнова // Журнал экономической теории. – 2011. – № 3.
34. Павлов, Н.В. Особенности оптимально полезного решения индивида [Текст] / Н.В. Павлов // Журнал экономической теории. – 2011. – № 1.
35. Панин, Б.А. Экономическая наука как объект экономического анализа [Текст] / Б.А. Панин, В.В. Ключев // Журнал экономической теории. – 2011. – № 3.
36. Перский, Ю.К. Гармонизация интересов экономических субъектов в системе иерархических взаимосвязей экономики [Текст] / Ю.К. Перский, Ю.В. Дубровская // Журнал экономической теории. – 2011. – № 1.
37. Петрищев, М.В. Конкуренция на рынке труда: политэкономический аспект [Текст] / М.В. Петрищев // Журнал экономической теории. – 2010. – № 4.
38. Пикин, В.С. О различиях соревнования и конкуренции [Текст] / В.С. Пикин // Журнал экономической теории. – 2010. – № 3.
39. Попов, В. Некорректности экономических теорий [Текст] / В. Попов, И. Крайнюченко // Общество и экономика. – 2011. – № 1.
40. Пыстогов, А.А. Появление феномена информации в экономической науке [Текст] / А.А. Пыстогов // Журнал экономической теории. – 2011. – № 2.
41. Раквиашвили, А.А. Эволюция концепции рациональности в экономической теории [Текст] / А.А. Раквиашвили // Журнал экономической теории. – 2010. – № 1.
42. Рау, В.В. Перспективные направления развития АПК (сквозь тернии к инновациям) [Текст] / В.В. Рау // Проблемы прогнозирования. – 2010. – № 1.

43. Ревич, В.А. К оценке влияния деятельности ТЭК на качество окружающей среды и здоровье населения [Текст] / В.А. Ревич // Проблемы прогнозирования. – 2010. – № 4.
44. Резник, Г.А. Макроэкономика: практикум [Текст] / Г.А. Резник, С.Г. Чувакова. – Пенза: ПГУАС, 2008. – 178 с.
45. Рубин, Ю.Б. Дискуссионные вопросы современной теории конкуренции [Текст] / Ю.Б. Рубин // Современная конкуренция. – 2010. – № 3.
46. Семенцеко, В.В. О предмете экономической теории [Текст] / В.Н. Лавров, А.Д. Понемасов // Журнал экономической теории. – 2010. – № 3.
47. Скульская, Л.В. Потери сельскохозяйственной продукции и продовольственных ресурсов в Российской Федерации [Текст] / Л.В. Скульская, Т. К. Широкова // Проблемы прогнозирования. – 2010. – № 6.
48. Смирнов, А.В. Особенности спроса и ценообразования в рыночной структуре монополистической конкуренции [Текст] / А.В. Смирнов // Журнал экономической теории. – 2010. – № 3.
49. Смирнова, О.Д. Практика доказывания злоупотреблений доминирующим положением на рынке [Текст] / О.Д. Смирнова // Современная конкуренция. – 2010. – № 1.
50. Сулова, О.М. Воспроизводство человеческого капитала: полит-экономический аспект [Текст] / О.М. Сулова // Журнал экономической теории. – 2010. – № 3.
51. Суханова Т.В. Типы и практические задания по курсу «Экономическая теория: микроэкономика» (практикум). – Пенза: ПГУАС, 2012. – 180 с.
52. Тарануха, Ю.В. Экономическая природа и сущность конкуренции [Текст] / Ю.В. Тарануха // Маркетинг в России и за рубежом. – 2011. – № 1.
53. Хменкова, Н.В. От конкуренции к соконкуренции: новая логика конкурентного сотрудничества [Текст] / Н.В. Хменкова // Журнал экономической теории. – 2010. – № 1.
54. Шамрай, Ю. Конкуренция и социальное развитие [Текст] / Ю. Шамрай // Общество и экономика. – 2010. – № 5.
55. Шульц, Д.Н. Взаимодействие фирм и государства в условиях новой экономики: иерархический подход [Текст] / Д.Н. Шульц // Журнал экономической теории. – 2011. – № 1.
56. Черковец, В. Национальное богатство и национальный продукт с позиции общей экономической теории: ретроспектива и настоящее [Текст] В. Черковец // Российский экономический журнал. – 2011. – № 2, 3.

О Г Л А В Л Е Н И Е

ВВЕДЕНИЕ	3
1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	7
2. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	8
3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	10
4. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ	11
5. СИСТЕМА ТРЕНИНГА И САМОПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ.....	20
6. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	21
7. ПРИМЕРЫ ОФОРМЛЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	22
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	24
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	25

Учебное издание

Резник Галина Александровна
Акифьев Илья Владимирович

ЭКОНОМИКА

Методические указания для самостоятельной работы
по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

В авторской редакции
Верстка Н.А. Сазонова

Подписано в печать 8.08.16. Формат 60×84/16.
Бумага офисная «Снегурочка». Печать на ризографе.
Усл.печ.л. 1,86. Уч.-изд.л. 2,0. Тираж 80 экз.
Заказ № 495.

Издательство ПГУАС.
440028, г. Пенза, ул. Германа Титова, 28.