

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

---

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный университет  
архитектуры и строительства»  
(ПГУАС)

## **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

Методические указания по подготовке к зачету  
для направления подготовки 35.03.02  
«Технология лесозаготовительных  
и деревоперерабатывающих производств»

Пенза 2016

УДК 330.101(075.8)

ББК 65.01я73

Э40

Рекомендовано Редсоветом университета

Рецензент – доктор экономических наук, профессор, зав. кафедрой «Экономика, организация и управление производством» Пензенского государственного университета архитектуры и строительства Б.Б. Хрусталева

**Экономическая** теория: метод. указания по подготовке к зачету  
Э40 для направления подготовки 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» / Г.А. Резник, Д.Р. Амирова. – Пенза: ПГУАС, 2016. – 20 с.

Раскрывают общие требования и рекомендации, содержат перечень вопросов к зачету, тесты для самоконтроля, список рекомендуемой литературы.

Методические указания по подготовке к зачету по курсу «Экономическая теория» подготовлены на кафедре «Маркетинг и экономическая теория» и предназначены для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств».

© Пензенский государственный университет  
архитектуры и строительства, 2016

© Резник Г.А., Амирова Д.Р., 2016

## ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Экономическая теория» предусмотрена рабочим учебным планом для студентов бакалавров, обучающихся по направлению 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств».

Целями изучения дисциплины являются:

- формирование у студентов научного мировоззрения, направленного на восприятие и практическое применение различных экономических методов при анализе различных экономических процессов и проблем;
- развитие навыков по разработке программ экономического развития предприятия и общества;
- развитие профессиональных навыков, позволяющих студентам уяснить различные концепции социально-экономического развития страны и на их основе дать собственную научно-обоснованную оценку тому или иному явлению;
- воспитание высокой экономической культуры;
- формирование экономического мышления;
- приобретенные знания должны стать теоретической основой в последующей практической деятельности каждого выпускника вуза как субъекта экономических отношений.

Формирование экономического мышления и развитие общекультурных и профессиональных компетенций в области экономического анализа, является важнейшей задачей дисциплины для бакалавров как экономических, так и неэкономических направлений.

Изучение курса «Экономическая теория» позволит студентам сформировать следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технологических проблем лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств;
- способность использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации изделий из древесины и древесных материалов, элементы экономического анализа в практической деятельности;
- владение одной или несколькими рабочими профессиями по профилю подразделения;
- владение основами комплексного проектирования технологических процессов в области лесозаготовок, деревопереработки и лесотранспортной инфраструктуры с учетом элементов экономического анализа, отечест-

венных и международных норм в области безопасности жизнедеятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

– экономические законы и правовую основу экономической политики страны, в том числе кредитно-денежной, налоговой, внешнеторговой, социальной;

– основные понятия, модели и законы микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики, необходимые для решения сложных экономических задач и технологических проблем;

– предмет и методики экономического анализа;

– последовательность анализа, формирование итоговых документов;

– основные законы, положения и проблемы экономической теории, видеть их взаимосвязь с экономическими процессами, происходящими в обществе;

– методики расчета основных экономических показателей, необходимых для комплексного проектирования, прогнозирования различных технологических процессов;

*уметь:*

– использовать экономические знания с соблюдением правовых норм, принципов;

– используя фундаментальные знания в области экономики, доказательно строить по результатам выполненных экономических исследований выводы и рекомендации по решению проблем на предприятиях лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств;

– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;

– анализировать основные экономические события и процессы, характеризующие развитие экономики (инфляция, цикличность и другие) находить и использовать полученную информацию с учетом интересов производства;

– применять методы экономического анализа к решению практических задач используя нормативные документы;

– используя основные экономические знания осуществлять расчет прибыли предприятия с учетом всех издержек производства, на основе их нормативов;

– использовать экономические знания в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в области лесозаготовок, деревопереработки;

– находить необходимую информацию для повышения экономической эффективности предприятия и оценивать последствия происходящих экономических процессов в стране для производства;

– оценивать экономические последствия проводимых мероприятий, с учетом развития экономики, конкурентной среды и международных тенденций;

*владеть:*

– основными концепциями курса и использовать их для анализа поведения потребителей и функционирования фирм с учетом проводимой экономической политики страны;

– понятийным аппаратом и терминологией, необходимым для решения технологических проблем лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств;

– навыками целостного подхода к анализу экономических проблем;

– навыками анализа различных экономических ситуаций и поиска наиболее эффективных рычагов решению сложных экономических ситуаций;

– экономическими знаниями и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

– навыками решения наиболее часто встречающихся практических задач в области лесозаготовок;

– основными методами проектирования, планирования и моделирования с учетом экономических знаний.

Изучение курса «Экономическая теория» позволит студентам: овладеть системой экономических знаний; используя понятийный аппарат экономической теории осуществлять анализ основных экономических процессов и проблем; своевременно выполнять анализ и оценку рыночных ситуаций, используя методы экономического анализа.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАЧЕТУ

Изучение дисциплины «Экономическая теория» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» завершается зачетом. Зачет представляет собой итоговую форму аттестации, позволяющую определить уровень знаний, полученный обучающимися, в процессе изучения дисциплины. Студенты обязаны проходить аттестацию в период зачетно-экзаменационной сессии, который определяется рабочим учебным планом и графиком учебного процесса.

Зачеты принимаются преподавателями, читающими по данной дисциплине лекции.

Цель зачёта – проверка и оценка уровня полученных студентом познаний по дисциплине «Экономическая теория», а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, ориентироваться по всему пройденному курсу и отвечать на дополнительные вопросы.

Для успешной сдачи зачета студентам необходимо:

- начинать подготовку к зачёту с самого начала лекционного курса, посещая лекционные и практические занятия;
- активно работать на практических (семинарских) занятиях в семестре (учебном году), что позволит более глубоко усвоить материал и закрепить его;
- отработать пропущенные занятия, включая выполнение контрольных работ предусмотренных в рамках данного курса;
- изучить лекционный материал, а также дополнительные источники (учебники, учебные пособия), предложенные для изучения дисциплины «Экономическая теория» в списке литературы;
- правильно и рационально распланировать свое время, чтобы успеть качественно и на высоком уровне подготовиться к сдаче зачета;
- систематизировать полученные знания, что позволит более логично и грамотно ответить на основные и дополнительные вопросы.

Самостоятельная работа по подготовке к зачёту во время сессии должна планироваться студентом, исходя из общего объема вопросов, вынесенных на зачёт и дней, отведенных на подготовку к зачёту.

Сдача зачета осуществляется в устной форме. **Устный опрос** — наиболее распространенный метод контроля знаний студентов. При устном контроле устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

На зачете студент должен быть готов не только к устному ответу, но и к письменному изложению теоретических вопросов сопровождая их гра-

фиками или формулами, что продемонстрирует более глубокий уровень подготовленности.

На зачете студентам предлагается ответить два основных и ряд дополнительных вопросов преподавателя.

Студент должен хорошо продумать содержание поставленных вопросов. Значительное число неудачных ответов объясняется неясным пониманием поставленной проблемы и низким уровнем подготовки.

При оценивании уровня знаний студентов и выставлении итоговой оценки преподаватель руководствуется следующими критериями:

- знание фактического материала по курсу «экономическая теория»;
- правильность и полнота ответов;
- качество приобретенных практических умений и навыков;
- степень активности студента на практических (семинарских) занятиях;
- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;
- наличие пропусков практических (семинарских) и лекционных занятий по неуважительным причинам;
- способность ориентироваться в экономических понятиях, грамотно и логично оперировать экономическими терминами;
- знание экономических категорий, законов, методик расчета основных показателей;
- способность экономически мыслить и принимать решения по экономическим вопросам;
- ориентироваться в экономической литературе и других статистических базах данных и демонстрировать полученную информацию, включая статистику в своих ответах.

Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено» или «не зачтено». Для определения уровня сформированности компетенции(й) предлагаются следующие критерии оценки ответа на зачете.

Отметка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко усвоил теоретический и практический материал, владеет понятийным аппаратом, знает все категории «экономической теории», ее законы, общие закономерности экономической организации общества, принципы, типы, формы, методы и содержание экономической политики, не испытывает затруднений при ответе на дополнительные вопросы, приводит конкретные примеры, умеет увязать теорию с практикой, умеет решать экономические задачи.

«Не зачтено» выставляется студенту, который не способен объяснить сущность основных категорий экономики, не усвоил значительной части теоретического и практического материала. Затрудняется при ответах на дополнительные вопросы и допускает многократные ошибки.

Порядок проведения зачета:

– сдача зачета осуществляется в указанное в расписании время в отведенной для этого аудитории;

– преподаватель принимает зачет только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки;

– критерии оценки ответа студента на зачете, а также форма его проведения доводятся преподавателем до сведения студентов до его начала;

– результат сдачи зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в ведомость и зачетную книжку студента;

– в случае неявки студента для сдачи зачета в ведомости вместо отметки «зачтено» или «не зачтено» делается запись «не явился».

Студент, не получивший на начало экзаменационной сессии зачета, считается неуспевающим по данной дисциплине. Пересдача зачета допускается не более двух раз по направлению деканата в дни ликвидации задолженностей, установленные приказом ректора.

Повторная пересдача зачета осуществляется комиссией в составе не менее трех человек, назначаемой заведующим кафедрой, которая обеспечивает дисциплину. При получении на комиссии оценки "незачтено", студент представляется к отчислению.



# ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

## Вопросы, выносимые на зачет

1. История становления и основные этапы развития экономической теории.
2. Предмет и методология экономической теории.
3. Проблема выбора и проблема эффективности производства
4. Экономические системы и модели смешанной рыночной экономики.
5. Рынок: сущность, структура, функции.
6. Основные черты рыночной экономики ее достоинства и недостатки.
7. Собственность как основа производственных отношений.
8. Субъекты смешанной экономики и кругооборот продуктов, ресурсов и доходов
9. Спрос: определение, закон, функция, кривая, факторы
10. Предложение и факторы, на него влияющие.
11. Рыночное равновесие. Дефицит и избыток товара. Излишки (выигрыш) производителей и потребителей.
12. Ценовая эластичность спроса. Показатели эластичности
13. Полезность экономического блага и условия рационального потребительского выбора.
14. Кривые безразличия и бюджетные ограничения.
15. Равновесие потребителя. Эффект дохода и замещения.
16. Производство и производственная функция.
17. Производственная деятельность фирмы в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной производительности.
18. Производственная деятельность фирмы в долгосрочном периоде. Равновесие производителя. Эффект масштаба и факторы оптимизации объемов производства.
19. Понятие и виды издержек производства.
20. Особенность динамики постоянных, переменных, предельных и средних издержек при росте объемов производства.
21. Черты рынка совершенной конкуренции и особенности формирования предложения конкурентной фирмы.
22. Чистая монополия и рыночная власть.
23. Рынок монополистической конкуренции и условие равновесия монополистического конкурента в краткосрочном и долгосрочном периодах функционирования
24. Олигополистический рынок и модели поведения олигополистов.
25. Антимонopolное регулирование рынков несовершенной конкуренции.
26. Производный спрос на экономические ресурсы.

27. Рынок труда и заработной платы
28. Рынок капитала
29. Рынок земли и земельная рента
30. Возникновение макроэкономической теории. Цели, задачи
31. и основные проблемы макроэкономики.
32. Основные макроэкономические показатели
33. Уровень цен и корректировка величин макропоказателей
34. Цикличность как закономерность экономического развития
35. Занятость и безработица
36. Инфляция: сущность, причины, последствия
37. Экономическое равновесие и эффективный рост: общие понятия, модель В. Леонтьева «затраты – выпуск».
38. Макроэкономическое равновесие в модели «Совокупный спрос – совокупное предложение».
39. Классический и кейнсианский анализ макроэкономического равновесия. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия «национальный доход – совокупные расходы».
40. Взаимосвязь инвестиций и национального дохода. Понятие мультипликатора и акселератора.
41. Финансовая система и государственный бюджет.
42. Налоги, налоговая система, государственные расходы и государственный долг.
43. Фискальная политика. Влияние государственных расходов и налогов на объем производства (ВВП).
44. Деньги и денежные агрегаты
45. Банковская система РФ
46. Денежно-кредитная политика
47. Формы, методы государственного регулирования рыночной экономики.
48. Внешние эффекты и общественные блага.
49. Экономический рост, его сущность, типы и место в экономической политике государства.
50. Неравенство доходов в рыночной экономике и необходимость социальной политики государства.
51. Сущность социальной политики и ее взаимосвязь с экономической политикой. Социальная справедливость. Уровень и качество жизни.
52. Механизм защиты населения.
53. Сущность мирового хозяйства, основные черты.
54. Международная экономическая интеграция, формы интеграции.
55. Внешнеторговая политика страны. Платежный и торговый балансы.
56. Валютная система и валютный курс.
57. Сущность и содержание переходного периода.
58. Варианты перехода к рыночной экономике.
59. Особенности переходного периода в различных странах.
60. Специфика российских реформ переходного периода.

## ТЕСТЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

Тестовые задания могут быть использованы при подготовке к зачету. Использование тестов при самоконтроле позволит студентам самостоятельно определить степень усвоения изучаемого материала и закрепить полученные знания.

Разработанные тесты охватывают вопросы, выносимые на зачет, что позволит студентам не только выборочно проверить их знания, но и уделить больше времени при подготовке к тем вопросам на которые были даны не верные ответы.

**Тест 1.** Определите, к какому уровню экономики (микро-, макро-) относятся следующие утверждения.

- а) Цены на сахар снизились.
- б) Общий уровень цен в стране за второй квартал вырос на 2,7 %.
- в) Заработная плата работников предприятия осталась на прежнем уровне.
- г) Уровень безработицы на начало года 2015 г. в сравнении с аналогичным показателем предыдущего года снизился на 3,1 %.

**Тест 2.** Трансфертные платежи – это:

- а) только выплаты денежных средств правительством отдельным индивидуумам;
- б) компонент дохода, который не включается в национальный доход;
- в) сумма, включающая заработную плату, жалованье, ренту и доход в форме процента на капитал;
- г) все ответы верны.

**Тест 3.** Укажите имена представителей классической школы политэкономии:

- а) К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ленин;
- б) У. Петти, А. Смит, Д. Рикардо;
- в) Д. Кейнс, Дж. Робинсон, Р. Харрод;
- г) К. Менгер, Ф. Визер, Е. Бем – Баверк.

**Тест 4.** Определите, какие утверждения относятся к позитивной, а какие к нормативной экономике?

- а) Богатые должны платить больше налогов.
- б) Общий уровень цен в этом году не изменился относительно с прошлогодних показателей.
- в) Цены на нефть.
- г) Структурная перестройка экономики должна осуществляться постепенно.

**Тест 5.** Разграничьте экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста:

- а) рост количества рабочей силы;
- б) улучшение качества рабочей силы;
- в) совершенствование технологий;
- г) рост капитала.

**Тест 6.** Какие виды издержек применяются при расчете бухгалтерской прибыли?

- а) внутренние издержки;
- б) переменные издержки;
- в) внешние издержки;
- г) постоянные.

**Тест 7.** Совершенствование технологии сдвигает:

- а) кривую спроса вверх и вправо;
- б) кривую спроса вниз и вправо;
- в) кривую предложения вниз и вправо;
- г) кривую предложения вверх и влево.

**Тест 8.** Прибыль – это:

- а) разница между выручкой и доходом;
- б) разница между выручкой и издержками;
- в) разница между средними и общими издержками;
- г) разница между экономической и бухгалтерской прибылью.

**Тест 9.** Постоянные издержки фирмы – это:

- а) затраты на ресурсы по ценам действовавшим в момент их приобретения;
- б) минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства;
- в) издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится;
- г) явные издержки.

**Тест 10.** Центральный банк увеличивает норму обязательных резервов. Это приводит:

- а) к увеличению денег у банков для кредитования;
- б) к удорожанию кредита;
- в) к увеличению денежной массы в обращении.

**Тест 11.** Непреодолимые барьеры для вхождения новой фирмы в отрасль характерны для:

- а) монополистической конкуренции;
- б) олигополии;
- в) монополии;
- г) чистой конкуренции.

**Тест 12.** Земельная рента – это:

- а) налог с земли;
- б) доход, получаемый владельцем земли от арендаторов земельных участков;
- в) цена земли;
- г) страхование земельного участка.

**Тест 13.** Если из национального дохода вычесть налоги на прибыль корпораций, нераспределенную прибыль и взносы на социальное страхование, а затем приплюсовать чистые трансфертные платежи, то полученная сумма – это:

- а) личный доход;
- б) амортизация;
- в) ВВП;
- г) ЧНП;
- д) располагаемый доход.

**Тест 14.** Связь между предельной склонностью к потреблению и к сбережению выражается в том, что:

- а) их сумма равна 1;
- б) отношение между ними характеризует среднюю склонность к потреблению;
- в) их сумма равна располагаемому доходу, так как он делится на потребление и сбережение;
- г) точка на кривой, в которой они равны, соответствует пороговому уровню дохода.

**Тест 15.** Рыночная стоимость конечных товаров и услуг, произведенных в стране за год – это:

- а) общий уровень цен;
- б) валовый национальный продукт;
- в) чистый национальный продукт;
- г) национальный доход.

**Тест 16.** Инфляция это:

- а) рост общего уровня цен в стране;
- б) падение общего уровня цен в стране;
- в) выпуск денежных средств в обращение.

**Тест 17.** К длинным циклам относятся:

- а) циклы Китчина;
- б) циклы Жуглара;
- в) циклы Кондратьева;
- г) циклы Кузнеца.

**Тест 18.** Технический прогресс, в результате которого спрос на одни профессии увеличивается, а на другие сокращается, является причиной какого типа безработицы;

- а) фрикционной;
- б) циклической;
- в) структурной;
- г) вынужденной.

**Тест 19.** К косвенным налогам относятся:

- а) подоходный налог;
- б) налог на прибыль предприятий;
- в) НДС;
- г) таможенные пошлины.

**Тест 20.** Повышение совокупного спроса в стране может стать следствием сокращения правительства:

- а) пособий по безработице;
- б) уровня налогов;
- в) объема экспорта;
- г) закупок товаров и услуг;
- д) дефицита государственного бюджета.

**Тест 21.** Ставка налога не зависящая от величины дохода (налоговой базы):

- а) прогрессивная;
- б) регрессивная;
- в) пропорциональная.

**Тест 22.** Степень неравномерности распределения национального дохода в стране иллюстрирует:

- а) кривая А. Лаффера;

- б) кривая Лоренца;
- в) классическая модель макроэкономического равновесия.

**Тест 23.** Человек оплатил покупку товаров в магазине, какую функцию в этом момент выполняли деньги:

- а) средство обращения;
- б) средство платежа;
- в) мера стоимости.

**Тест 24.** К основным функциям ЦБ не относятся(ются):

- а) кредитование коммерческих банков;
- б) кредитование и выполнение расчетных операций для правительства;
- в) кредитование населения.

**Тест 25.** В период экономического спада и высокого уровня безработицы проводится:

- а) политика дешевых денег;
- б) политика дорогих денег;
- в) фискальная политика;
- г) миграционная политика.

**Тест 26.** К факторам экстенсивного экономического роста относятся:

- а) совершенствование технологий;
- б) вовлечение в процесс производств дополнительных трудовых ресурсов;
- в) улучшение качества рабочей силы, за счет профессиональной переподготовки;
- г) использование старой технологической базы;
- д) строительство новых производственных помещений.

**Тест 27.** Закон Оукена показывает, что:

- а) один процент прироста фактической безработицы сверх естественного уровня приводит к 2,5%-му уменьшению объема ВВП;
- б) один процент прироста фактической безработицы сверх естественного уровня приводит к 2,5%-му увеличению объема ВВП;
- в) совершенно равномерное распределение доходов в стране;
- г) степень неравномерности распределения доходов в стране.

**Тест 28.** Рост совокупного предложения вызовет:

- а) снижение уровня цен и реального объема ВВП;
- б) замедление роста цен и увеличение реального объема ВВП;
- в) повышение уровня цен и объема ВВП в реальном выражении;

- г) замедление роста цен и снижение реального объема ВВП;
- д) все предыдущие ответы верны.

**Тест 29.** Тип международной интеграции, при котором в странах-участниках отменяются таможенные пошлины, налоги и сборы, а также количественные ограничения во взаимной торговле в соответствии с международным договором:

- а) зона свободной торговли;
- б) общий рынок;
- в) экономический союз;
- г) таможенный союз.

**Тест 30.** Протекционизм – это:

- а) политика свободной торговли, предполагающая уменьшение ограничений во внешней торговле;
- б) политика направленная на защиту национального рынка от иностранной конкуренции;
- в) политика полного невмешательства государства во внешнеторговые операции страны.

**Тест 31.** Таможенная пошлина, начисляемая в процентах к заявленной таможенной стоимости товара – это:

- а) транзитная пошлина;
- б) специфическая пошлина;
- в) комбинированная пошлина;
- г) адвалорная пошлина.

**Тест 32.** Понижение или ослабление валютного курса страны – это:

- а) девальвация;
- б) инфляция;
- в) ревальвация;
- г) дефляция.

**Тест 33.** Располагаемый доход – это:

- а) личный доход минус индивидуальные налоги;
- б) сумма, включающая заработную плату, ренту, доход в форме процента на капитал;
- в) заработная плата и жалованье, доход в форме процента на капитал минус налог на ЛД;
- г) нет верного ответа.



**Тест 34.** ВВП измеренный по сумме доходов, включает в себя:

- а) прибыль;
- б) сделки по купле-продаже ценных бумаг;
- в) трансфертные платежи;
- г) заработную плату;
- д) ренту;
- е) куплю-продажу подержанных вещей.

**Тест 35.** Теряющие работу шахтеры не могут найти себе работу по специальности. Подобный вид безработицы относится к:

- а) фрикционной;
- б) циклической;
- в) структурной;
- г) скрытой.

# СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

## Основная литература

1. Абакулина Л.Ю. Экономика [Текст]: учебник для вузов / Л.Ю. Абакулина, Т.П. Беляева, под ред. А.В. Лабудина. – СПб.: Питер, 2013. – 368 с.
2. Микроэкономика [Текст]: учеб. пособие / Е.Б. Алексеик [и др.]. – СПб.: Питер, 2012. – 320 с.
3. Баликоев, В.С. Общая экономическая теория [Текст]: учебник для вузов / В.С. Баликоев. – Омега-Л, 2014. – 684 с.
4. Брю, С.Л. Экономикс: краткий курс [Текст]: учебник / Л.С. Брю. – М.: ИНФРА – М, 2015. – 402 с.
5. Вечканов, Г.С. Микроэкономика [Текст]: учебник для вузов / Г.С. Вечканов. – СПб.: Питер, 2012. – 512 с.
6. Гребенников, П.И. Микроэкономика. [Текст]: учебник для бакалавров / П.И. Гребенников, Л.С. Тарасевич, А.И. Леусский. – М.: Юрайт, 2012. – 543 с.
7. Гукасян, Г.М. Экономическая теория [Текст]: учебник и практикум / Г.М. Гукасян, Г.А. Маховикова, В.В. Амосова. – М.: Юрайт, 2013. – 573 с.
8. Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика [Текст]: учебник / Г.П. Журавлева, Н.А. Поздняков, Ю.А. Поздняков. – М.: ИНФРА–М, 2013. – 440 с.
9. Макконнелл, К.Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика [Текст]: пер. с англ. / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Ш.М. Флинн. М.: ИНФРА–М, 2011. – 1010 с.
10. Микроэкономика. Теория и российская практика [Текст]: учебник / [Текст] / под ред. А.Г. Грязновой. – М.: КноРус. – М., 2014. – 640 с.
11. Мэнкью, А.Г. Микроэкономика [Текст]: учебник / Р.М. Мэнкью. – СПб.: Питер, 2013. – 544 с.
12. Нуреев, Р.М. Курс микроэкономики [Текст]: учебник / Р.М. Нуреев. – М.: ИНФРА–М, 2012. – 576 с.
13. Носова С.С. Экономическая теория [Текст]: учебник / С.С. Носова. – М.: КноРус – М, 2013. – 792с.
14. Пиндайк, Р.С. Микроэкономика [Текст]: учебник для вузов / Р.С. Пиндайк, Д. Л. Рубинфельд. – СПб.: Питер, 2012. – 608 с.
15. Резник, Г.А. Экономическая теория: введение, микроэкономика [Текст]: учеб пособие / Г.А. Резник, Т.В. Суханова. – Пенза: ПГУАС, 2011. – 196 с.
16. Родина, Г.А. Микроэкономика [Текст]: учебник для бакалавров / Г.А. Родина, С.В. Тарасова. – М.: Юрайт, 2012. – 263 с.

17. Черемных, Ю.Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень [Текст]: учебник / Ю.Н. Черемных. – М.: ИНФРА–М, 2013. – 844 с.

18. Экономическая теория. Вводный курс. Микроэкономика: учебник / Под ред. И. Е. Рудаковой. – М.: ИНФРА–М, 2012. – 576 с.

19. Экономическая теория. Экспресс-курс [Текст] / под ред. А.Г. Грязновой. – М.: КноРус, 2014. – 608 с.

### Дополнительная литература

1. Артамонов В.С. Экономическая теория [Текст]: учебник для вузов / В.С. Артамонов, А.И. Попов, С.А. Иванов. – СПб.: Питер, 2010. – 528 с.

2. Базиков, А.А. Экономическая теория в микро-, макро- и мировой экономике [Текст]: Теоретико-практические и учебно-методические разработки / А.А. Базиков. – М.: ФиС, 2010. – 416 с.

3. Басовский, Л.Е. Экономическая теория [Текст]: учеб. пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовкая. – М.: ИНФРА–М, 2013. – 375 с.

4. Даниленко, Л.Н. Экономическая теория [Текст]: курс лекций по микро- и макроэкономике [Текст]: учеб. пособие / Л.Н. Даниленко. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 576 с.

5. Куликов, Л.М. Основы экономической теории [Текст]: учеб. пособие для СПО и прикладного бакалавриата / Л.М. Куликов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во «Юрайт»; ИД Юрайт, 2014. – 455 с. – Серия: Профессиональное образование.

6. Резник, Г.А. Экономическая теория [Текст]: учеб. пособие / Г.А. Резник, Т.В. Суханова. – Пенза: ФГБОУ ВПО ПГУАС, 2015. – 262 с.

7. Суханова, Т.В. Тесты и практические задания по курсу «Экономическая теория: микроэкономика» [Текст]: учеб. пособие / Т.В. Суханова. – Пенза: ПГУАС, 2012. – 180 с.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАЧЕТУ .....	6
ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ .....	9
ТЕСТЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ .....	11
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	18

Учебное издание

Резник Галина Александровна  
Амирова Динара Рафиковна

### ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Методические указания по подготовке к зачету  
для направления подготовки 35.03.02 «Технология лесозаготовительных  
и деревоперерабатывающих производств»

В авторской редакции  
Верстка Т.А. Лильп

---

Подписано в печать 1.06.16. Формат 60×84/16.  
Бумага офисная «Снегурочка». Печать на ризографе.  
Усл.печ.л. 1,16. Уч.-изд.л. 1,25. Тираж 80 экз.  
Заказ №349.

---

Издательство ПГУАС.  
440028, г. Пенза, ул. Германа Титова, 28.