

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

---

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный университет  
архитектуры и строительства»  
(ПГУАС)

## **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

Методические указания к самостоятельной работе  
по направлению подготовки 35.03.02  
«Технология лесозаготовительных  
и деревоперерабатывающих производств»

Пенза 2016

УДК 330.101(075.8)

ББК 65.01я73

Э40

Рекомендовано Редсоветом университета

Рецензент – доктор экономических наук, профессор, зав. кафедрой «Экономика, организация и управление производством» Пензенского государственного университета архитектуры и строительства Б.Б. Хрусталева

Э40 **Экономическая** теория: метод. указания к самостоятельной работе по направлению подготовки 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» / Г.А. Резник, Д.Р. Амирова. – Пенза: ПГУАС, 2016. – 27 с.

Содержат рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы студентов, тематику рефератов, докладов, ключевые понятия для самопроверки знаний.

Методические указания к самостоятельной работе студентов по курсу «Экономическая теория» подготовлены на кафедре «Маркетинг и экономическая теория» и предназначены для студентов, обучающихся по направлению 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств».

© Пензенский государственный университет  
архитектуры и строительства, 2016

© Резник Г.А., Амирова Д.Р., 2016

## ВВЕДЕНИЕ

Методические указания к выполнению самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Экономическая теория».

Целями методических указаний к самостоятельной работе студентов являются:

- углубленное изучение экономической теории;
- помощь студентам в овладении основным инструментарием экономического анализа на микро- и макроуровне;
- обеспечение эффективности самостоятельной работы студентов с литературой на основе организации её изучения;
- овладение методами получения новых знаний;
- приобретение навыков самостоятельного анализа экономических явлений и процессов, усиление научных основ практической деятельности;
- развитие умения приобретения научных знаний путем личного поиска информации;
- формирование активного интереса к творческому подходу в учебной работе.

Основными задачами методических указаний к самостоятельной работе являются:

- формирование целостного научно обоснованного представления о функционировании национальной экономики;
- закрепление и систематизация теоретических знаний полученных во время лекционных занятий;
- привитие интереса к исследованию конкретных проблем экономической теории;
- активизация работы студентов;
- ориентация на активные методы овладения знаниями;
- развитие творческих способностей студентов;
- формирование у студентов способностей к саморазвитию, творческому применению полученных знаний.

Изучение курса «Экономическая теория» позволит студентам сформировать следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для иден-

тификации, формулирования и решения технологических проблем лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств;

- способность использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации изделий из древесины и древесных материалов, элементы экономического анализа в практической деятельности;

- владение одной или несколькими рабочими профессиями по профилю подразделения;

- владение основами комплексного проектирования технологических процессов в области лесозаготовок, деревопереработки и лесотранспортной инфраструктуры с учетом элементов экономического анализа, отечественных и международных норм в области безопасности жизнедеятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- экономические законы и правовую основу экономической политики страны, в том числе кредитно-денежной, налоговой, внешнеторговой, социальной;

- основные понятия, модели и законы микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики, необходимые для решения сложных экономических задач и технологических проблем;

- предмет и методики экономического анализа;

- последовательность анализа, формирование итоговых документов;

- основные законы, положения и проблемы экономической теории, видеть их взаимосвязь с экономическими процессами, происходящими в обществе;

- методики расчета основных экономических показателей, необходимых для комплексного проектирования, прогнозирования различных технологических процессов;

*уметь:*

- использовать экономические знания с соблюдением правовых норм, принципов;

- используя фундаментальные знания в области экономики, доказательно строить по результатам выполненных экономических исследований выводы и рекомендации по решению проблем на предприятиях лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;

- анализировать основные экономические события и процессы, характеризующие развитие экономики (инфляция, цикличность и другие) находить и использовать полученную информацию с учетом интересов производства;

– применять методы экономического анализа к решению практических задач используя нормативные документы;

– используя основные экономические знания осуществлять расчет прибыли предприятия с учетом всех издержек производства, на основе их нормативов;

– использовать экономические знания в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в области лесозаготовок, деревопереработки;

– находить необходимую информацию для повышения экономической эффективности предприятия и оценивать последствия происходящих экономических процессов в стране для производства;

– оценивать экономические последствия проводимых мероприятий, с учетом развития экономики, конкурентной среды и международных тенденций;

*владеть:*

– основными концепциями курса и использовать их для анализа поведения потребителей и функционирования фирм с учетом проводимой экономической политики страны;

– понятийным аппаратом и терминологией, необходимым для решения технологических проблем лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств;

– навыками целостного подхода к анализу экономических проблем;

– навыками анализа различных экономических ситуаций и поиска наиболее эффективных рычагов решению сложных экономических ситуаций;

– экономическими знаниями и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

– навыками решения наиболее часто встречающихся практических задач в области лесозаготовок;

– основными методами проектирования, планирования и моделирования с учетом экономических знаний.

В процессе самостоятельной работы в рамках учебного курса «Экономическая теория» студент должен научиться глубоко анализировать экономическую проблему или ситуацию, приходиться к собственным обоснованным выводам, а также поиску эффективных методов их решения.

# 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Самостоятельная работа – это индивидуальная и планируемая учебная деятельность студентов, осуществляемая без прямой помощи преподавателя для достижения конкретного результата.

Студент может обратиться за устной консультацией к преподавателю, при возникновении затруднений в процессе внеаудиторной самостоятельной работы по темам курса или при выполнении конкретного задания (доклад, реферат). Участие преподавателя при организации самостоятельной работы студентов необходимо для закрепления полученных знаний и проведения контроля для оценки знаний, а также выполненных работ по темам курса.

Самостоятельная работа студентов включает в себя изучение теоретического материала по каждой теме курса «Экономическая теория», подготовку выступлений в форме докладов, рефераты.

После лекционного занятия, при подготовке к практическим занятиям следует тщательно проработать теоретический материал, что позволит студенту более глубоко понять проблематику темы, вопроса.

В самостоятельной работе важно умение работать с основной и дополнительной литературой или другим источником информации: монографиями, периодическими изданиями, интернет ресурсами и другими официальными данными по изучаемой проблеме.

После самостоятельного изучения темы необходимо закрепить материал, используя контрольные вопросы для самопроверки по каждой теме, которые помогут студентам сориентироваться в изучаемой теме, правильно расставить акценты.

Особое внимание следует уделять выполнению докладов и рефератов. Рефераты, доклады – это творческая (научно-исследовательская) самостоятельная работа, которая может быть использована на научных студенческих конференциях.

Реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде научного материала по определенной теме. Объем реферата не должен превышать 10–15 страниц. В процессе работы над рефератом необходимо: проанализировать различные точки зрения, обобщить научный материал и сделать свои выводы. Процесс подготовки реферата включает этапы: подбор и изучение литературы по теме, составление плана реферата, раскрывающий тему, написание его основной части и оформление. В результате проделанной работы над рефератом совершенствуются навыки поиска, отбора и систематизации полученной информации, а также навыки грамотного, лаконичного изложения мыслей и речи. Реферат сдается преподавателю, после оценивания, которого студенту выставляется оценка (балл).

Доклад – это развернутое изложение какой-либо темы, с выделением актуальности проблемы, его желательно подготовить в письменном виде и обязательно выступить с ним на практическом занятии. Объем доклада варьируется от 5 до 10 страниц в зависимости от проблемы и глубины исследования. Этапы подготовки доклада соответствуют этапам подготовки реферата. Выступление может сопровождаться презентацией.

Презентация представляет собой наглядное представление информации, с использованием аудиовизуальных средств (мультимедийные средства). После выступления докладчика, студенты могут высказывать свое мнение и задавать вопросы докладчику по проблеме исследования. Данный метод называется дискуссией и широко используется в учебном процессе.

Студент должен постоянно помнить о том, что самостоятельная работа – это не менее значимая (наряду с лекционной) часть учебного процесса. И как полно и добросовестно она будет студентом выполняться, будет зависеть эффективность усвоения курса.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕФЕРАТА

1. Основные экономические учения и школы.
2. Экономические ресурсы, их виды и ограниченность.
3. Основные экономические проблемы общества и их решение в разных типах экономических систем.
4. Возникновение и развитие экономической теории Граница производственных возможностей и проблемы экономического выбора (теория и практика)
5. Типы и модели современных экономических систем
6. Роль собственности в системе экономических отношений
7. Приватизация в России: необходимость, пути, итоги
8. Приватизация в странах Западной Европы
9. Сущность японского «экономического чуда», современные проблемы Японии
10. Проблемы становления рыночной экономики в России
11. Функции государства в рыночной экономике
12. Конкуренция: функции, виды, методы конкурентной борьбы, типы конкурентного поведения
13. История возникновения денег
14. Современные деньги
15. Инфляция и ее социально-экономические последствия
16. Особенности инфляционных процессов в России
17. Предпринимательство как тип хозяйственного мышления и поведения.
18. Реклама как форма конкурентной борьбы
19. Организационно-правовые формы предпринимательства, проблемы их развития в России
20. Венчурные формы предпринимательства
21. Малый бизнес, его роль в экономике, проблемы развития в России
22. Особенности функционирования рынка труда
23. Опыт разгосударствления собственности в России.
24. Предпринимательство: сущность, виды, условия возникновения и функционирования.
25. Причины возникновения рынка: сущность, функции, виды, современное состояние.
26. Конкуренция, ее функции и методы конкурентной борьбы.
27. Совершенная конкуренция и несовершенная конкуренция: сущность, черты.
28. Монополия и последствия монополизма. Антимонопольное регулирование.



29. Особенности спроса и предложения на рынке труда. Особенности современного рынка труда.

30. Экономическая теория о земельной ренте. Земельный налог в России.

31. Понятие макроэкономики и ее отличия от микроэкономики. Вклад Дж. Кейнса в теорию макроэкономики.

32. Система национальных счетов и макроэкономические показатели.

33. Циклическое развитие экономик и его причины.

34. Инфляция: причины, виды и меры борьбы с ней..

35. Безработица, ее формы и последствия. Особенности безработицы в России.

36. Необходимость государственного регулирования экономики и его цели.

37. Основные инструменты государственного воздействия на экономику.

38. Основные положения классической и кейнсианской концепций регулирования экономики.

39. Государственное регулирование в командной экономике. Особенности государственного регулирования в переходной экономике России.

40. Сущность фискальной политики, ее инструменты и сравнительные особенности.

41. Государственный долг: сущность, виды, последствия.

42. Теневая экономика и ее формы.

43. Национальное богатство, сущность и роль.

44. Денежно-кредитное регулирование экономики, его цели и важнейшие направления.

45. Роль налогов в регулировании экономики.

46. Экономическая безопасность.

47. Основные направления социальной защиты населения в переходной экономике России.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕМЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

#### ТЕМА 1

##### «Предмет и метод экономической теории»

**Для самостоятельного изучения данной темы студенту необходимо обратить внимание на** предмет экономической теории как общественной науки о производственных отношениях между людьми в условиях ограниченных ресурсов, структуру общей экономической теории: микроэкономика и макроэкономика.

Необходимо рассмотреть исторические этапы развития экономической теории: основные положения меркантилистов, физиократов, английской классической школы.

Отличительные особенности экономического учения К.Маркса. Различия положений основных экономических направлений: неоклассического, неокейнсианского, монетаристского. Основные постулаты монетаристской концепции.

Ресурсы и факторы производства, их классификацию. Потребность как экономическую категорию. Виды потребностей.

Основные методы экономической науки; суть диалектического, экономико-математического и абстрактного методов. Функции экономической теории: познавательную, методологическую, практическую.

**Доклад для подготовки к практическому занятию:** «Особенности и достижения в развитии экономической мысли в России».

**Самопроверка знаний.** Студент должен знать: предмет экономической теории, основные положения экономических школ, потребности, блага, факторы производства и их классификацию, методы экономической теории, нормативный и позитивный подходы.

#### ТЕМА 2

##### «Общие проблемы экономического развития»

**Для самостоятельного изучения данной темы студенту необходимо обратить внимание на** объективные условия и противоречия экономического развития. Потребности и ресурсы: экономическую сущность и классификацию.

Изучить проблему выбора в экономике, границу производственных возможностей. Экономическую эффективность и альтернативные затраты. Типы общественного хозяйства.

Понятие экономической системы и ее функции. Элементы экономической системы. Традиционная экономическая система. Рыночная экономика свободной конкуренции. Административно-командная система (централизованная плановая, коммунистическая). Смешанная рыночная экономика. Модели в рамках экономических систем: Американская, Шведская, Немецкая, Японская, Итальянская. Особенности переходной экономики как системы.

**Доклад для подготовки к практическому занятию:** «Теневая экономика».

**Самопроверка знаний. Студент должен знать:** проблему выбора и проблему эффективности производства, КПВ, типы общественного хозяйства, типы экономических систем, модели экономических систем.

### ТЕМА 3

#### «Общая характеристика рынка и рыночной экономики»

**Для самостоятельного изучения данной темы студенту необходимо обратить внимание на** недостатки «чисто рыночной» экономики. Достоинства смешанной экономики. Условия перехода к рыночному хозяйству в России. Типы рынков.

Многообразие форм собственности – основа перехода российской экономики к рынку. Собственность в системе категорий экономической теории. Система экономических отношений и их иерархия. Экономическое и правовое содержание категории «собственность». Собственность как социальная форма присвоения. Теория «прав собственности». Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей. Экономические интересы, цели и средства.

Объекты и субъекты собственности. Типы и формы собственности. Исторический процесс эволюции отношений собственности. Особенности отношений собственности в сфере обороны страны.

Основные элементы рыночного хозяйственного механизма. Объекты и субъекты рыночных отношений. Конкуренция и ее виды. Сущность, функции и структура рынка. Рыночная инфраструктура.

**Доклад для подготовки к практическому занятию:** «Проблемы создания и функционирования малых предприятий в России».

**Самопроверка знаний. Студент должен знать:** черты рыночной экономики, достоинства и недостатки рыночной экономики, субъекты и объекты рыночных отношений, собственность, формы собственности, типы рынков.

## ТЕМА 4

### «Основы теории спроса и предложения. эластичность»

**Для самостоятельного изучения данной темы студенту необходимо обратить внимание на** теорию спроса и предложения. Спрос и предложение как важнейшие экономические рычаги рыночного механизма. Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения. Факторы спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие.

Механизм взаимодействия спроса и предложения на рынке. Рыночное равновесие. Рыночное ценообразование. Равновесная цена, ее значение в восстановлении рыночного равновесия. Взаимодействие спроса и предложения и установление цены равновесия. Пределы изменения равновесной рыночной цены. Графики равновесия и виды рыночного равновесия: мгновенное, краткосрочное и длительное равновесие.

Эластичность спроса и предложения. Эластичность спроса и ее виды. Измерение эластичности спроса. Ценовая эластичность спроса. Понятие перекрестной эластичности спроса по цене. Эластичность спроса по доходу.

Эластичность предложения и коэффициент ценовой эластичности предложения. Применение теории эластичности.

**Доклад для подготовки к практическому занятию:** «Факторы, влияющие на спрос и предложение, в современных условиях развития общества».

**Самопроверка знаний. Студент должен знать:** спрос, предложение, законы, факторы, равновесие, дефицит и избыток на рынке, эластичность.

## ТЕМА 5

### «Теория потребительского выбора»

**Для самостоятельного изучения данной темы студенту необходимо обратить внимание на** основы теории потребительского поведения. Суверенитет и рациональность потребителя. Закон убывающей предельной полезности. Кардиналистская функция полезности. Ординалистская функции полезности.

Эффект дохода и эффект замещения. Излишки потребителя и производителя.

Бюджетные линии (ограничения) и кривые безразличия. Условия потребительского равновесия.

**Доклад для подготовки к практическому занятию:** «Поведение потребителя в условиях неопределенности».

**Самопроверка знаний.** Студент должен знать: полезность, предельная полезность, кривые безразличия, свойства кривых безразличия, бюджетная линия, эффект дохода и эффект замещения, рациональный потребитель.

## ТЕМА 6 «Теория производства»

**Для самостоятельного изучения данной темы студенту необходимо обратить внимание на** понятия производство и предприятие (фирма). Фирма как агент рыночной экономики. Классификация предприятий. Внутренняя и внешняя среда предприятия. Диверсификация, концентрация и централизация производства. Постоянные и переменные факторы производства. Организационные формы предприятий.

Производственная функция. Карта изоквант. Изокоста и равновесие производителя. Краткосрочный и долгосрочный периоды действия фирмы. Общий, средний и предельный продукт. Закон убывающей отдачи.

**Доклад для подготовки к практическому занятию:** «Правило минимизации издержек и возможности его практического применения».

**Самопроверка знаний.** Студент должен знать: Изокоста, изокванта, общий продукт, средний и предельный продукт, закон убывающей отдачи.

## ТЕМА 7 «Издержки производства»

**Для самостоятельного изучения данной темы студенту необходимо обратить внимание на** сущность и структура издержек предприятия. Явные (внешние) и альтернативные (внутренние) издержки. Постоянные, переменные и валовые издержки фирмы. Выручка (валовой доход) предприятия. Общие, средние и предельные величины выручки и издержек, эффективности. Бухгалтерская и экономическая прибыль.

Краткосрочный и долгосрочный периоды деятельности фирмы. Отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная). Положительный и отрицательный эффект масштаба и его причины. Закон убывающей производительности (отдачи) фактора производства.

Использование и распределение ресурсов фирмой. Предельный продукт, предельная доходность и предельные издержки..

Анализ безубыточности фирмы. Условия максимизации прибыли и минимизации издержек. Расчет точки безубыточности.

**Доклад для подготовки к практическому занятию:** «Калькулирование себестоимости продукции».

**Самопроверка знаний. Студент должен знать:** внешние и внутренние издержки, общие и средние издержки, доход и прибыль, экономическая и бухгалтерская прибыль.

## ТЕМА 8

### «Поведение фирмы на рынках совершенной и несовершенной конкуренции»

**Для самостоятельного изучения данной темы студенту необходимо обратить внимание на** конкуренцию и монополию на рынке. Совершенная и несовершенная конкуренция. Типы конкурентных рынков и их отличительные черты. Рынки совершенной конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигополии.

Спрос и предложение фирмы в условия совершенной конкуренции. Объем выпуска и реализации в условия совершенной конкуренции. Совершенная конкуренция как эталон эффективности.

Теория монополии. Естественная и искусственная монополия. Барьеры входа и выхода (в отрасли). Предельный доход монополиста. Максимизация прибыли монополистом. Монополия и эластичность спроса. Оценка монопольной власти. Ценовая дискриминация. Монополия и эффективность.

Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции: долгосрочное и краткосрочное равновесие.

Олигополия и ее возможные варианты. Ценовая стратегия на олигополистическом рынке. Модели Курно и ломаной кривой спроса. Лидерство в ценах и тайный сговор.

Чистая монополия. Определение цены и объемов производства в условиях чистой монополии. Антимонopolное регулирование. Монопсония.

**Доклад для подготовки к практическому занятию:** «Монополии в Российской экономике и олигополистические отраслевые структуры».

**Самопроверка знаний. Студент должен знать:** совершенная конкуренция, олигополия, монополия, монополистическая конкуренция, монопсония.

## ТЕМА 9

### «Рынки факторов производства»

**Для самостоятельного изучения данной темы студенту необходимо обратить внимание на** факторы производства и ресурсы.

Рынок труда. Специфика рынка труда. Факторы, определяющие спрос и предложение рабочей силы.

Экономическая сущность заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Объективные основы различий в уровне заработной платы. Отклонения от равновесия на рынке труда и их причины.

Рынок земли (природных ресурсов) и особенности его функционирования. Потоки и запасы природных ресурсов. Воспроизводимые и невозпроизводимые природные ресурсы.

Рента и арендная плата. Экономическая природа ренты. Земельная рента и ее виды. Спрос и предложение земли (природных ресурсов). Цена земли.

Понятие капитала. Альтернативные теории капитала. Физический (вещный), денежный и человеческий капитал.

Основной капитал. Физический и моральный износ основного капитала. Амортизация основного капитала. Оборотный капитал: его состав и скорость оборота.

Рынок капитала и капитальных активов. Структура рынка капитала. Процент как доход на капитальные активы. Норма процента и пределы ее изменения. Дисконтирование.

**Доклад для подготовки к практическому занятию:** «Современные тенденции ценообразования на рынке земли в России».

**Самопроверка знаний. Студент должен знать:** субъекты спроса и предложения на рынке труда, номинальная и реальная заработная плата, рента, цена земли, ссудный капитал, дисконтирование.

## ТЕМА 10

### «Национальная экономика»

**Для самостоятельного изучения данной темы студенту необходимо обратить внимание на понятие «Макроэкономика»** как составная часть общей экономической теории. Система национальных счетов (СНС) и ее значение. Основные понятия СНС: валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП), чистый национальный продукт (ЧНП), национальный доход (НД). Методы расчета ВВП по потокам доходов и товаров. Индекс цен.

**Доклад для подготовки к практическому занятию:** «Основные макроэкономические проблемы и пути их решения».

**Самопроверка знаний. Студент должен знать:** макроэкономика, ВНП, ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РД, индекс цен.

## ТЕМА 11

### «Макроэкономическая нестабильность рыночной экономики»

**Для самостоятельного изучения данной темы студенту необходимо обратить внимание на** макроэкономическую нестабильность. Причины экономических циклов. Фазы цикла: спад, депрессия, оживление, подъем. Типы экономических циклов: циклы Китчина, циклы Жугляра, циклы Кузнеца, длинные волны Кондратьева.

Инфляция и ее измерение. Типы инфляции: умеренная, галопирующая, гиперинфляция; открытая и подавленная; сбалансированная, несбалансированная; ожидаемая, неожиданная. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Социально-экономические последствия инфляции.

Занятость. Безработица. Причины безработицы. Полная занятость. Измерение безработицы. Формы безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Фактический и естественный уровень безработицы.

Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование безработицы.

**Доклад для подготовки к практическому занятию:** «Государственная система антиинфляционных мер».

**Самопроверка знаний. Студент должен знать:** цикличность, фазы цикла, виды циклов, безработицы, формы безработицы, закон Оукена, инфляция, виды, методы измерения.

## ТЕМА 12

### «Макроэкономическое равновесие»

**Для самостоятельного изучения данной темы студенту необходимо обратить внимание на** экономическое равновесие на макроуровне. Основные категории кейнсианской теории макроэкономического равновесия: потребление и сбережение, инвестиции, склонность к потреблению и сбережению, предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережению. Сбережения как источник инвестиций.

Совокупный спрос и совокупное предложение, факторы, влияющие на них. Классическая экономическая теория о роли процента как регулятора макрорынка. Теоретическая модель «инвестиции – предложение». Роль совокупного предложения в классической теории. Достоинства и недостатки классической модели равновесной динамики. Роль совокупного спроса в достижении относительного равновесия. Теоретическая модель «национальный доход – совокупные расходы» и ее значение. Достоинства и не-



достатки кейнсианской модели. Роль кейнсианской теории в становлении и развитии макроэкономической науки.

Отличительные особенности монетаристской модели равновесной динамики. «Политика сдерживания» и «политика либерализма». Знание теоретических моделей макроэкономического равновесия в понимании экономических процессов в России.

**Доклад для подготовки к практическому занятию:** «Стабилизационные программы рыночной экономики».

**Самопроверка знаний. Студент должен знать:** совокупный спрос, совокупное предложение, макроэкономическое равновесие, мультипликатор, предельная склонность к потреблению и сбережению.

### ТЕМА 13

#### «Финансово-бюджетная (фискальная) политика государства»

**Для самостоятельного изучения данной темы студенту необходимо обратить внимание на** налогово-бюджетную политику государства. Налоги: понятие и виды. Кривая Лаффера.

Бюджетная система страны. Основы формирования государственного бюджета.

Бюджетный дефицит. Государственный долг и способы его погашения. Внутренний и внешний государственный долг. Управление государственным долгом. Государственный бюджет России.

Фискальная политика государства и ее типы.

**Доклад для подготовки к практическому занятию:** «Бюджет и бюджетная политика в РФ».

**Самопроверка знаний. Студент должен знать:** бюджет, налоги, налоговые ставки, государственный долг, фискальная политика, типы фискальной политики.

### Тема 14

#### «Денежно-кредитная политика государства»

**Для самостоятельного изучения данной темы студенту необходимо обратить внимание на** денежную систему. Денежное обращение и его проблемы. Закон денежного обращения. Денежная масса. Предложение денег. Основные модели спроса на деньги. Уравнение обмена Фишера. Механизм функционирования денежного рынка. Влияние изменения спроса и предложения на денежном рынке на величину ВВП. Денежные агрегаты: M0,

M1, M2, M3. Банковская система. Центральный банк, его функции. Коммерческие банки, их функции.

«Политика дорогих денег» и «Политика дешевых денег». Особенности денежно-кредитной политики страны.

**Доклад для подготовки к практическому занятию:** «Кредитно-денежная политика при изменении уровня цен».

**Самопроверка знаний. Студент должен знать:** функции денег, виды денег, спрос и предложение денег, денежные агрегаты, функции ЦБ и КБ, политика дорогих и дешевых денег, КДП.

## ТЕМА 15

### «Государственное регулирование экономики и экономический рост»

**Для самостоятельного изучения данной темы студенту необходимо обратить внимание на** государственное регулирование рыночной экономики и государственную политику. Внешние эффекты и общественные блага. Экономический рост. Факторы, определяющие экономический рост: факторы спроса, предложения, распределения. Типы экономического роста: интенсивный и экстенсивный. Концепция «нулевого экономического роста». Проблемы экономического роста в России.

**Доклад для подготовки к практическому занятию:** «Инвестиции: как фактор экономического роста. Инвестиционная привлекательность российской экономики».

**Самопроверка знаний. Студент должен знать:** внешние эффекты, положительные и отрицательные внешние эффекты производства и потребления, общественные блага, экономический рост, типы и факторы.

## ТЕМА 16

### «Социальная политика государств»

**Для самостоятельного изучения данной темы студенту необходимо обратить внимание на** основные направления социальной политики государства в современных условиях. Доход как экономическая категория. Денежное содержание доходов. «Функциональные» и «вертикальные» доходы общества.

Заработная плата, ее связь с ценами, номинальная и реальная зарплата. Прибыль, ее экономическая природа. Основные направления распределения прибыли. Норма прибыли.

Проблема неравенства доходов. «Кривая Лоренца» и коэффициент «Джинни». Проблемы перераспределения доходов.

Государственное регулирование доходов. Понятие «потребительской корзины». Главные источники денежных доходов. Заработная плата, доходы от собственности, социальные выплаты.

**Доклад для подготовки к практическому занятию:** «Государственная политика регулирования доходов населения в РФ».

**Самопроверка знаний. Студент должен знать:** кривая Лоренца, квинтильный и квартильный коэффициенты, виды доходов, причины неравенства.

## ТЕМА 17

### «Международные экономические отношения.

#### Внешняя торговля и валютный курс»

**Для самостоятельного изучения данной темы студенту необходимо обратить внимание на** необходимость международной интеграции. Основные формы международных экономических отношений. Международное разделение труда. Международная торговля. Внешнеторговая политика. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешнеторговой деятельности. Торговый и платежный баланс страны. Международная валютно-кредитная система. Государственное регулирование валютного курса. Конвертируемость валют.

**Доклад для подготовки к практическому занятию:** «Место России в мировом хозяйстве».

**Самопроверка знаний. Студент должен знать:** международные экономические отношения, мировое хозяйство, зона свободной торговли, общий рынок, таможенный союз, экономический союз, таможенный тариф, таможенные пошлины, протекционизм, фритредерство, нетарифные методы, валютный курс, конвертируемость валюты, платежный баланс.

## ТЕМА 18

### «Макроэкономические проблемы переходного периода»

**Для самостоятельного изучения данной темы студенту необходимо обратить внимание на** сущность переходного периода в России и его характерные черты. Переходные периоды в развитии общества и их закономерный характер. Экономика переходных периодов, ее основные черты и

содержание. Основные задачи переходного процесса и их реализация в России.

Основные направления реформирования Российской экономики: развитие предпринимательства; приватизация и демонополитизация; финансовая стабилизация; формирование рыночной инфраструктуры; развитие отношений собственности; распределение доходов и социальная политика; аграрная реформа.

Возможности преодоления системного и структурного кризиса в России.

**Доклад для подготовки к практическому занятию:** «Приватизация, разгосударствление собственности. Мировой и российский опыт».

**Самопроверка знаний. Студент должен знать:** переходный период, либерализация экономики, институциональные и структурные преобразования, градуализм, шоковая терапия.

## 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Результативность самостоятельной работы студентов проверяется, при помощи следующих методов контроля:

– регулярное отслеживание уровня и глубины усвоения теоретического материала на практических занятиях используя устный опрос или дискуссии;

- тестовый контроль знаний;
- выступление с докладом;
- подготовка реферата;
- коллоквиум;
- зачет.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

– активная работа студента на практическом занятии;

– уровень и глубина освоения студентом учебного материала;

– решение поставленных практических задач используя экономические методы и расчеты;

- владение понятийным аппаратом;
- логичность и четкость ответов на поставленные вопросы;
- активное участие в дискуссиях.

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ РЕФЕРАТА, ДОКЛАДА

При подготовке доклада (в письменном виде) или реферата следует придерживаться следующей структуры:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список используемой литературы.

Реферат выполняется на листах формата А4 в компьютерном варианте. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание по ширине. Объем реферата 10-15 листов. Графики, рисунки, таблицы обязательно подписываются (графики и рисунки снизу, таблицы сверху).

Нумерация страниц обязательна. Номер страницы ставится в левом нижнем углу страницы. Титульный лист не нумеруется.

Готовая работа должна быть скреплена папкой скоросшивателем или с помощью дырокола. Рефераты сдаются в срок указанный преподавателем.

При написании реферата необходимо следовать следующим правилам: раскрытие темы реферата предполагает наличие нескольких источников (как минимум 10 публикаций, монографий, справочных изданий, учебных пособий) в качестве источника информации. Содержание реферата включает 2–3 главы, которые подразделяются на параграфы. Во введении отразить актуальность и задачи. В основной части дается характеристика и анализ темы реферата в целом, и далее – сжатое изложение выбранной информации в соответствии с поставленными задачами.

Основным отличием доклада от реферата является публичное выступление, его развернутое изложение, обращение к аудитории. При освещении доклада следует придерживаться отведенного времени (7–10 минут), после чего переходят к групповой дискуссии.

## 6. ПРИМЕРЫ ОФОРМЛЕНИЯ РЕФЕРАТА, ДОКЛАДА

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»  
Кафедра «Маркетинг и экономическая теория»

### ДОКЛАД (РЕФЕРАТ)

по дисциплине «Экономическая теория»  
на тему:  
«Название темы доклада»

Выполнил: бакалавр группы АА—11  
Иванов И. И.  
Проверил: к.э.н., доц. Петров П.П.  
Оценка: \_\_\_\_\_  
Дата проверки: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Пенза, 20\_\_

# СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

## Основная литература

1. Абакулина Л.Ю. Экономика [Текст]: учебник для вузов / Л.Ю. Абакулина, Т.П. Беляева, под ред. А.В. Лабудина. – СПб.: Питер, 2013. – 368 с.
2. Микроэкономика [Текст]: учеб. пособие / Е.Б. Алексеик [и др.]. – СПб.: Питер, 2012. – 320 с.
3. Баликоев, В.С. Общая экономическая теория [Текст]: учебник для вузов / В.С. Баликоев. – Омега-Л, 2014. – 684 с.
4. Брю, С. Л. Экономикс: краткий курс [Текст]: учебник / Л.С. Брю. – М.: ИНФРА – М, 2015. – 402 с.
5. Вечканов, Г.С. Микроэкономика [Текст]: учебник для вузов / Г.С. Вечканов. – СПб.: Питер, 2012. – 512 с.
6. Гребенников, П.И. Микроэкономика. [Текст]: учебник для бакалавров / П.И. Гребенников, Л.С. Тарасевич, А. И Леусский. – М.: Юрайт, 2012. – 543 с.
7. Гукасян, Г.М. Экономическая теория [Текст]: учебник и практикум / Г.М. Гукасян, Г.А. Маховикова, В.В. Амосова. – М.: Юрайт, 2013. – 573 с.
8. Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика [Текст]: учебник / Г.П. Журавлева, Н.А. Поздняков, Ю.А. Поздняков. – М.: ИНФРА–М, 2013. – 440 с.
9. Макконнелл, К.Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика [Текст]: пер. с англ. / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Ш.М. Флинн. М.: ИНФРА–М, 2011. – 1010 с.
10. Микроэкономика. Теория и российская практика [Текст]: учебник / [Текст] / под ред. А.Г. Грязновой. – М.: КноРус. – М., 2014. – 640 с.
11. Мэнкью, А.Г. Микроэкономика [Текст]: учебник / Р.М. Мэнкью. – СПб.: Питер, 2013. – 544 с.
12. Нуреев, Р.М. Курс микроэкономики [Текст]: учебник / Р.М. Нуреев. – М.: ИНФРА–М, 2012. – 576 с.
13. Носова С.С. Экономическая теория [Текст]: учебник / С.С. Носова. – М.: КноРус – М, 2013. – 792с.
14. Пиндайк, Р.С. Микроэкономика [Текст]: учебник для вузов / Р.С. Пиндайк, Д. Л. Рубинфельд. – СПб.: Питер, 2012. – 608 с.
15. Резник, Г.А. Экономическая теория: введение, микроэкономика [Текст]: учеб пособие / Г.А. Резник, Т.В. Суханова. – Пенза: ПГУАС, 2011. – 196 с.
16. Родина, Г.А. Микроэкономика [Текст]: учебник для бакалавров / Г.А. Родина, С.В. Тарасова. – М.: Юрайт, 2012. – 263 с.



17. Черемных, Ю.Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень [Текст]: учебник / Ю.Н. Черемных. – М.: ИНФРА–М, 2013. – 844 с.

18. Экономическая теория. Вводный курс. Микроэкономика: учебник / Под ред. И. Е. Рудаковой. – М.: ИНФРА–М, 2012. – 576 с.

19. Экономическая теория. Экспресс-курс [Текст] / под ред. А.Г. Грязновой. – М.: КноРус, 2014. – 608 с.

### Дополнительная литература

1. Артамонов В.С. Экономическая теория [Текст]: учебник для вузов / В.С. Артамонов, А.И. Попов, С.А. Иванов. – СПб.: Питер, 2010. – 528 с.

2. Базиков, А.А. Экономическая теория в микро-, макро- и мировой экономике [Текст]: Теоретико-практические и учебно-методические разработки / А.А. Базиков. – М.: ФиС, 2010. – 416 с.

3. Басовский, Л.Е. Экономическая теория [Текст]: учеб. пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовкая. – М.: ИНФРА–М, 2013. – 375 с.

4. Даниленко, Л.Н. Экономическая теория [Текст]: курс лекций по микро- и макроэкономике [Текст]: учеб. пособие / Л.Н. Даниленко. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 576 с.

5. Куликов, Л.М. Основы экономической теории [Текст]: учеб. пособие для СПО и прикладного бакалавриата / Л.М. Куликов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во «Юрайт»; ИД Юрайт, 2014. – 455 с. – Серия: Профессиональное образование.

6. Резник, Г.А. Экономическая теория [Текст]: учеб. пособие / Г.А. Резник, Т.В. Суханова. – Пенза: ФГБОУ ВПО ПГУАС, 2015. – 262 с.

7. Суханова, Т.В. Тесты и практические задания по курсу «Экономическая теория: микроэкономика» [Текст]: учеб. пособие / Т.В. Суханова. – Пенза: ПГУАС, 2012. – 180 с.

### Электронные источники

1. gks.ru – Федеральная служба государственной статистики

2. cbr.ru – Центральный банк Российской Федерации

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ .....	6
2. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕФЕРАТА .....	8
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕМЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	10
ТЕМА 1 «Предмет и метод экономической теории» .....	10
ТЕМА 2 «Общие проблемы экономического развития» .....	10
ТЕМА 3 «Общая характеристика рынка и рыночной экономики» .....	11
ТЕМА 4 «Основы теории спроса и предложения. эластичность» .....	12
ТЕМА 5 «Теория потребительского выбора» .....	12
ТЕМА 6 «Теория производства» .....	13
ТЕМА 7 «Издержки производства» .....	13
ТЕМА 8 «Поведение фирмы на рынках совершенной и несовершенной конкуренции» .....	14
ТЕМА 9 «Рынки факторов производства» .....	14
ТЕМА 10 «Национальная экономика» .....	15
ТЕМА 11 «Макроэкономическая нестабильность рыночной экономики» .....	16
ТЕМА 12 «Макроэкономическое равновесие» .....	16
ТЕМА 13 «Финансово-бюджетная (фискальная) политика государства» .....	17
Тема 14 «Денежно-кредитная политика государства» .....	17
ТЕМА 15 «Государственное регулирование экономики и экономический рост» .....	18
ТЕМА 16 «Социальная политика государств» .....	18
ТЕМА 17 «Международные экономические отношения. Внешняя торговля и валютный курс» .....	19
ТЕМА 18 «Макроэкономические проблемы переходного периода» .....	19
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	21
5. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ РЕФЕРАТА, ДОКЛАДА .....	22
6. ПРИМЕРЫ ОФОРМЛЕНИЯ РЕФЕРАТА, ДОКЛАДА .....	23
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ .....	24

Учебное издание

Резник Галина Александровна  
Амирова Динара Рафиковна

## ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Методические указания к самостоятельной работе  
по направлению подготовки 35.03.02 «Технология лесозаготовительных  
и деревоперерабатывающих производств»

В авторской редакции  
Верстка Т.А. Лильп

---

Подписано в печать 1.06.16. Формат 60×84/16.  
Бумага офисная «Снегурочка». Печать на ризографе.  
Усл.печ.л. 1,6. Уч.-изд.л. 1,69. Тираж 80 экз.  
Заказ №350.

---

Издательство ПГУАС.  
440028, г. Пенза, ул. Германа Титова, 28.