

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Пензенский государственный университет
архитектуры и строительства»
(ПГУАС)

«ЭКОНОМИКА»

Методические указания к самостоятельной работе
по направлению подготовки 08.05.01
«Строительство уникальных зданий и сооружений»

Пенза 2016

УДК 330.8(075)

ББК 65.02я73

Э40

Рекомендовано Редакционным советом

Рецензент – доктор экономических наук, профессор,
зав. кафедрой «Экономика, организация
и управление производством» ФГБОУ
ВО «Пензенский государственный уни-
верситет архитектуры и строительства»
Б.Б. Хрусталеv

Э **Экономика:** метод. указания к самостоятельной работе по на-
правлению подготовки 08.05.01 «Строительство уникальных зданий
и сооружений»/ Г.А. Резник, А.А. Малышев – Пенза: ПГУАС, 2016. –
28 с.

Содержат рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы студентов, тематику рефератов, докладов, ключевые понятия для самопроверки знаний.

Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Экономика» подготовлены на кафедре «Маркетинг и экономическая теория» и предназначены для бакалавров, обучающихся по специальности 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений».

© Пензенский государственный университет
архитектуры и строительства, 2016

© Резник Г.А., Малышев А.А., 2016

ВВЕДЕНИЕ

Методические указания к выполнению самостоятельной работы студентов, обучающихся по специальности 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений» разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Экономика».

Целями методических указаний к самостоятельной работе студентов являются:

- обеспечение эффективности самостоятельной работы студентов с литературой на основе организации её изучения;
- овладение методами получения новых знаний;
- приобретение навыков самостоятельного анализа экономических явлений и процессов, усиление научных основ практической деятельности;
- развитие умения приобретения научных знаний путем личного поиска информации;
- формирование активного интереса к творческому подходу в учебной работе.

Основными задачами методических указаний к самостоятельной работе являются:

- активизация самостоятельной работы студентов;
- ориентация на активные методы овладения знаниями;
- развитие творческих способностей студентов;
- формирование у студентов способностей к саморазвитию, творческому применению полученных знаний.

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов, следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- способность ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда, владением методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;
- теоретические основы и закономерности развития рыночной экономики на микро- и макроуровне;
- основные проблемы российской экономики на микро- и макроуровне и пути их решения;

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микро- и макроуровне;
- рассчитывать основные макро- и микроэкономические показатели;
- применять понятийно-категориальный аппарат и основные экономические законы в профессиональной деятельности;
- использовать источники экономической информации в профессиональной и повседневной деятельности;
- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

владеть:

- методологией макро- и микроэкономического исследования, методами сбора, анализа и обработки экономических данных для решения поставленных задач;
- экономическими методами анализа поведения хозяйствующих субъектов;
- навыками работы с ПК, техническими средствами и информационными технологиями для решения экономических задач;
- навыками самостоятельной работы.

В процессе самостоятельной работы в рамках учебного курса «Экономика» студент должен научиться глубоко анализировать экономическую проблему или ситуацию, приходиться к собственным обоснованным выводам, а также поиску эффективных методов их решения.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Самостоятельная работа студента подразумевает индивидуальную подготовку в соответствии с установленным рабочей программой перечнем тем самостоятельной работы и заданий в форме докладов. При возникновении затруднений учащиеся могут обратиться к ведущему преподавателю за консультацией. Консультация осуществляется в строго отведенное время, график которого необходимо узнавать либо непосредственно у ведущего преподавателя, либо на кафедре «Маркетинг и экономическая теория».

Самостоятельная работа представляет собой выбор, подготовку и защиту доклада по представленному в текущем пособии и ученой программе дисциплины перечню. Подготовка тем для самостоятельного изучения работы базируется на изучении литературных источников, нормативных и методических материалов, законов, постановлений правительства, а также на практическом материале предприятий (объединений, организаций), экспериментальных и статистических данных. Учащийся подбирает необходимую литературу, справочники и другие источники по заданной теме, соблюдает установленные преподавателем сроки работы и отчитывается перед преподавателем о выполненной работе. Список рекомендуемой литературы приведен в конце текущего пособия.

Подбор информации следует начинать с изучения материалов, содержащихся в учебной литературе. Затем необходимо ознакомиться с монографиями, журналами, научными отчетами, пособиями, с отечественными и зарубежными работами и исследованиями. Рекомендуется пользоваться системой каталогов библиотеки и библиографических указателей, а также списками литературы в печатных и периодических изданиях. Важнейшим информационным ресурсом является Интернет. Полезно посещать сайты СМИ, интернет-журналы отечественных и зарубежных научных, образовательных и общественных организаций.

Методические указания по теме самостоятельной работы содержат ключевые проблемы для обсуждения и дискуссий на семинарском занятии, ряд теоретических проблем, ответы на которые необходимо сформулировать, используя учебный материал дисциплины. Данный блок позволяет проверить умение выполнять поисковые действия по работе с научным и учебным материалом.

Доклад представляется учащемуся на выбор из представленного в данном пособии перечня. Сроки выполнения, сдачи и защиты задания и доклада оговариваются и устанавливаются в соответствии с графиком семинарских занятий дисциплины. Структура доклада, содержание его основных смысловых блоков предлагается учащимся, утверждается ведущим преподавателем.

Доклад представляет собой основное задание самостоятельной работы и подразумевает подготовку учащимся материалов по определенной научной и/или практической проблеме. Тематика докладов ограничивается представленным перечнем в текущем пособии, но может быть дополнена ведущим преподавателем или кафедрой в соответствии с пожеланиями учащихся или при необходимости внесения изменений и дополнений.

Оценка самостоятельной работы учащегося проводится по результатам выполнения задания ведущим преподавателем по первому требованию. Основные критерии оценке самостоятельной работы включают:

1. Самостоятельность выполнения задания.
2. Степень подготовки и качество представленного материала.
3. Соответствии оформления работы основным требованиям.
4. Представление результатов подготовки и защита работы.

Объективность контроля обеспечивается преподавателями дисциплины. Самостоятельная работа оценивается в академических отметках и считается выполненной с оценкой «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично». Отметка «неудовлетворительно» выставляется в случае, не выполнения хотя бы половины представленных к перечню критериев при оценке самостоятельной работы студента.

Таким образом, самостоятельная работа является неотъемлемой частью бакалавра, ориентированной на становление его самостоятельной учебно-профессиональной деятельности. В рамках дисциплины «Экономика» предусмотрено обсуждение тем самостоятельной работы, а также подготовка и презентация доклада в соответствии с индивидуальным заданием.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕМЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ТЕМА 1. Предмет и метод экономической теории

Эволюция и особенности формирования предмета экономической теории от Аристотеля до современности. Изменение предмета изучения в результате развития экономических отношений. Выделение основных экономических категорий теории, их характеристика и взаимосвязь. Основные этапы становления и развития экономической теории. Методы экономической теории.

Методические указания

При изучении данной темы необходимо рассмотреть историю развития экономической мысли, усвоить предмет изучения экономической науки, ознакомиться с основными этапами становления экономической теории.

Темы докладов

1. Философские и методологические основы экономической теории.
2. Парадигма экономической теории.
3. История развития русской экономической мысли. Выдающиеся отечественные экономисты.
4. Лауреаты Нобелевской премии по экономике.
5. Фундаментальные проблемы экономической теории.

ТЕМА 2. Общие проблемы экономического развития

Объективные условия и противоречия экономического развития. Безграничные потребности общества. Ограниченность ресурсов. Ресурсы и факторы производства. Сущность производства. Эффективность использования ресурсов, полная занятость ресурсов. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Закон относительно убывающей эффективности.

Методические указания

При изучении данной темы особое внимание следует уделить рассмотрению классификации потребностей, научиться применять закон повышения потребностей при расчетах потребностей общества, а также строить и анализировать кривую производственных потребностей.

Темы докладов

1. Общая характеристика хозяйственной деятельности.
2. Модели смешанной экономики (итальянская, китайская, российская).
3. Переходная экономика России: структурные изменения.

ТЕМА 3. Общая характеристика рынка и рыночной экономики

Условия и причины возникновения рыночной экономики, ее сущность. Объекты и субъекты рыночной экономики. Кругооборот ресурсов, продуктов и доходов. Категории рыночной экономики (товар, ценности, деньги и цена). Рынок: понятие, структура, функции. Механизм функционирования рыночной системы. Конкуренция: сущность, виды, характерные черты. Методы конкурентной борьбы. Рыночная инфраструктура. Рыночная конъюнктура. Позитивные и негативные стороны рыночного механизма. Проблемы перехода РФ к рыночной экономике.

Методические указания

При изучении данной темы необходимо рассмотреть определение и значение рынка, его роль и функции в современной экономике, научиться определять субъекты и объекты рыночных отношений, усвоить процесс функционирования рыночной экономики.

Темы докладов

1. Основные направления развития рынка в переходной экономике России.
2. Структура и инфраструктура рынка.
3. Легальные и нелегальные рынки.

ТЕМА 4. Основы теории спроса и предложения. Эластичность

Понятие спроса и величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы, влияющие на изменение спроса и его величины. Понятие предложения и величины предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Факторы, влияющие на изменение предложения и его величину. Взаимодействие спроса и предложения. Понятие равновесной и неравновесной цены. Понятие эластичности.

Методические указания

При изучении данной темы необходимо рассмотреть законы спроса и предложения, понятие равновесной цены, ознакомиться с ценовыми и неценовыми факторами влияния на рыночные колебания. Важно научиться определять индивидуальный и рыночный спрос, излишек и дефицит на рынке, коэффициенты эластичности спроса и предложения.

Темы докладов

1. Причины, формы и последствия государственного вмешательства в механизм рыночного ценообразования

2. Особенности спроса на товары Гиффена
3. Эффект Веблена и эффект сноба в теории потребительского спроса
4. Сфера практического применения теории эластичности спроса и предложения

ТЕМА 5. Теория потребительского выбора

Предельная полезность. Полезность и поведение потребителя. Бюджетные ограничения. Потребительские предпочтения. Эффект дохода и эффект замещения. Поведение потребителей в условиях дефицитного рынка.

Методические указания

При изучении данной темы необходимо рассмотреть, что собой представляет полезность, закон убывающей предельной полезности, принцип максимизации полезности, а также принципы рационального поведения потребителя. Предпочтения потребителя и кривые безразличия. Бюджетное ограничение потребителя. Равновесие потребителя. Эффект замещения и эффект дохода в поведении потребителя. Важно научиться определять предельную полезность, рассчитывать эффект дохода и замещения, строить и анализировать кривую безразличия.

Темы докладов

1. Парадокс воды и алмазов с позиции А. Смита.
2. Факторы изменения равновесия потребителя (внешние и внутренние).
3. Влияние субъективной полезности на рыночную цену экономического блага (анализ моделей обмена – ящика Эджуорта и таблицы Менгера).

ТЕМА 6. Теория производства

Фирма, ее цели и функции. Организационно-правовые формы фирмы. Предпринимательство. Коммерческая деятельность. Факторы производства и их оптимальная комбинация. Производственная функция. Закон убывающей производительности факторов производства. Предельная норма технологического замещения факторов производства. Изокванта и изокоста и их экономическое содержание. Основной и оборотный капитал их сущность и различие. Физический и моральный износ основного капитала. Амортизация. Сущность ускоренной амортизации. Продукт как результат производственной деятельности фирмы. Общий, средний и предельный продукт фирмы.

Доход фирмы: общий, средний и предельный. Прибыль, рентабельность и их виды.

Методические указания

При изучении данной темы необходимо рассмотреть предпринимательство: сущность, черты, принципы, виды, основные виды фирмы и формы их организации, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Важно научиться определять общий, средний и предельный продукт фирмы.

Темы докладов

1. Взаимозамещение и взаимозаполнение факторов производства в «модели Кобба-Дугласа»
2. Характеристика доиндустриальной, индустриальной, постиндустриальной и инновационной экономики с позиции ведущих факторов производства.
3. Роль предпринимательства как факторы производства в формировании частной собственности и развитии национальной модели рыночной экономики.

ТЕМА 7. Издержки производства

Издержки, себестоимость и их виды. Издержки фирм в краткосрочном периоде. Постоянные и переменные издержки. Общие и средние издержки. Предельные издержки. Издержки фирмы в долгосрочном периоде. Положительный, постоянный и отрицательный эффекты роста масштаба производства.

Методические указания

При изучении данной темы необходимо рассмотреть признаки классификации издержек, их основные виды, различия между кратковременным и долгосрочным периодами функционирования фирм. Важно научиться определять издержки, уменьшение которых наиболее важно для максимизации прибыли, производить подсчет доходов, рентабельность производства и эффективность его функционирования.

Темы докладов

1. Экономическая природа трансакционных издержек и способы их минимизации в условиях нестабильной рыночной среды
2. Роль экономической прибыли в развитии бизнеса
3. Сущность и значение эффекта масштаба как фактора оптимизации объемов выпуска и минимизации средних валовых издержек в долгосрочном периоде
4. Пути снижения издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периоде функционирования фирмы

ТЕМА 8. Поведение фирмы на рынках совершенной и несовершенной конкуренции

Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольное регулирование. Классификация фирм. Прибыль и доход фирмы. Эффект масштаба. Предпринимательство. Теневая экономика. Бизнес.

Методические указания

При изучении данной темы важно уяснить значение конкуренции, ее сущность и виды, ознакомиться с последствиями монополизации производства, государственным регулированием монополий и антимонопольной политикой государства. Следует рассмотреть причины возникновения теневой экономики и способы ее устранения.

Темы докладов

1. Причины, последствия и особенности монополизма в России. Проблема X – неэффективности российской экономики.
2. Естественная монополия как особый тип монопольных структур.
3. Цели, формы и последствия ценовой дискриминации на потребительском рынке
4. Антимонопольная политика России: цели и инструменты.

ТЕМА 9. Рынки факторов производства.

Сущность факторов производства и их рынков. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата и занятость. График рынка труда. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. График рынка капитала. Рынок земли. Рента. Дифференциальная рента. График рынка земли.

Методические указания

При изучении данной темы необходимо рассмотреть сущность факторов производства и механизм их функционирования, особенности спроса, предложения и ценообразования основных факторов производства.

Темы докладов

1. Влияние научно-технического прогресса на предложение факторов производства.
2. Деятельность профсоюзов на рынке труда.
3. Роль Федеральной государственной службы занятости и частных рекрутских агентств в установлении равновесия на рынке труда.
4. «Плюсы и «минусы» наличия частной собственности на землю.

5. Развития фермерских хозяйств в Пензенском регионе.
6. Спрос на землю для жилищного строительства в регионе.

ТЕМА 10. Национальная экономика: цели и результаты

Понятие системы национальных счетов (СНС). Принципы, лежащие в основе СНС. Основные макроэкономические показатели. Валовой и национальный продукт (ВНП). Валовой внутренний продукт (ВВП). Методы расчета валового продукта: по расходам, по доходам, по добавленной стоимости. Чистый национальный доход, личный доход. Номинальный и реальный ВНП. Дефлятор.

Методические указания

При освоении данной темы необходимо изучить структуру национальной экономики, объекты макроэкономического анализа, значение показателей ВВП и ВНП. Важно научиться рассчитывать ВНП по расходам, доходам и отраслям, определять номинальный и реальный доход, изображать на графике макроэкономическое равновесие и анализировать его.

Темы докладов

1. Проблемы и противоречия в макроэкономике
2. Система национальных счетов
3. Государственные расходы и закупки

ТЕМА 11. Макроэкономическая нестабильность рыночной экономики

Цикличность экономического развития. Причины и факторы циклического развития экономики. Экономический цикл. Фазы цикла: кризис, депрессия, оживление, подъем.

Безработица и ее виды. Определение уровня безработицы. Полная занятость. Естественная безработица. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Государственная политика занятости населения.

Инфляция ее сущность, причины возникновения и виды. Темпы инфляции и способы их измерения. Социально-экономические последствия инфляции.

Антициклическая и антиинфляционная политика государства. Цели макроэкономического регулирования экономики.

Методические указания

При изучении данной темы необходимо рассмотреть определение инфляции, методы ее измерения, формы и виды проявления, причины и социально-экономические последствия. Важно научиться определять и изображать с помощью кривой Филипса и Лаффера циклические колебания экономики и безработицы. Следует ознакомиться с видами антиинфляционной политики и соответствующими методами регулирования инфляции.

Темы докладов

1. Воздействие циклов на товары длительного и кратковременного пользования.
2. Безработица как социально-экономическая проблема общества.
3. Причины возникновения инфляции, последствия.

ТЕМА 12. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ

Понятие совокупного спроса. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса.

Понятие совокупного предложения. Кривая совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения.

Компоненты совокупного спроса в кейнсианской модели. Совокупное потребление, совокупное сбережение и их функции. Средняя и предельная склонность к потреблению. Средняя и предельная склонность к сбережению. Факторы, определяющие динамику потребления и сбережений.

Инвестиции. Их виды и направления использования. Факторы, определяющие рост объема инвестиций. Понятие мультипликатора и акселератора инвестиций. Равновесный объем национального производства в кейнсианской модели.

Методические указания

При освоении данной темы необходимо рассмотреть функции потребления и сбережения, сущность и виды инвестиций, факторы, влияющие на объем инвестиций, оценить значение эффекта мультипликатора в рыночных условиях.

Темы докладов

1. Деформация экономического равновесия в современной России и пути его восстановления.
2. Макроэкономическое равновесие и проблема полной занятости ресурсов.

3. Механизмы достижения равновесия в экономике в классической и кейнсианской моделях.

ТЕМА 13. Финансово-бюджетная (фискальная) политика государства

Финансовая система: принципы построения и структура. Государственный бюджет. Основные направления формирования и расходования бюджетных средств. Дефицит государственного бюджета и государственный долг. Источники и способы покрытия дефицита государственного бюджета и государственного долга.

Налоговая система и ее структура. Налоги, их виды и функции. Кривая Лаффера.

Сущность, цели и инструменты государственной фискальной политики, ее достоинства и недостатки.

Методические указания

При изучении данной темы необходимо рассмотреть основные функции финансов, источники поступления доходов в государственный бюджет и цели, на которые направляются аккумулированные государством средства. Важно освоить понятие дефицита бюджета, ознакомиться со способами его покрытия. Следует усвоить значение и функции налогов, принципы и механизм налогообложения.

Темы докладов

1. Теория «экономики предложения» и кривая А. Лаффера.
2. Воздействие государственных расходов и налогов на динамику дохода.
3. Дискреционная и недискреционная фискальная политика.

ТЕМА 14. Денежно-кредитная политика государства

Денежный рынок. Современное денежное обращение. Сущность и структура денежной системы.

Спрос на деньги и его виды: транзакционный, спекулятивный и из мотива предосторожности. Предложение денег. Денежные агрегаты. Роль банковской системы в предложении денег.

Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке.

Денежно-кредитная система страны, ее структура и уровни. Ссудный капитал. Ссудный процент. Номинальная и реальная ставка ссудного процента. Рынок ценных бумаг, фондовая биржа. Особенности функционирования рынка ценных бумаг в РФ.

Центральный банк страны, его роль в поддержании устойчивости денежно-кредитного регулирования экономики страны и национальной денежной системы. Понятие, цели и инструменты осуществляемой Центральным банком денежно-кредитной политики, ее достоинства и недостатки. Особенности осуществляемой в Республике Беларусь денежно-кредитной политики.

Методические указания

При изучении данной темы необходимо рассмотреть сущность и функции денег, характеристику денежного предложения (денежные агрегаты), уравнение Фишера. Следует понимать значение, сущность и принципы кредита, ознакомиться со структурой современной кредитной системы, ее основными уровнями и функциями.

Темы докладов

1. Сущность и содержание Бреттон-Вудской и Ямайская денежных систем.
2. Динамика изменения объема денежной массы в РФ.
3. Классификация валют в мировой экономической системе.

ТЕМА 15. Государственное регулирование экономики и экономический рост

Государство как рыночный субъект. Принципы и цели государственного регулирования. Границы государственного вмешательства в рыночный механизм. Государственное предпринимательство.

Типы экономического роста. Показатели экономического роста. Принцип акселерации. Цикличность экономического развития. Причины экономических циклов. Фазы экономического цикла. Структурные кризисы. Продолжительность экономических циклов. Государственное антициклическое регулирование.

Методические указания

При освоении данной темы необходимо особое внимание следует уделить изучению форм и методов государственного регулирования экономики, границ государственного вмешательства в экономику. При изучении данной темы необходимо рассмотреть типы экономического роста, его основные показатели, причины экономических циклов и периодичность их возникновения. Важно научиться анализировать фазы экономического цикла, определять причины их возникновения и прогнозировать последствия. Следует ознакомиться с мероприятиями антикризисной политики в периоды подъема и спада экономики.

Темы докладов

1. Экономическое и социальное регулирование в современном рыночном хозяйстве.
2. Иерархия целей и задач государственного регулирования экономики.
3. Инструменты государственного регулирования экономики.
4. Эффективное распределение ресурсов и дохода.
5. «Провалы» конкурентного рынка.

ТЕМА 16. Социальная политика государства

Социальная политика: понятие, цели, направления. Уровень и качество жизни. Потребительская корзина. Минимальный потребительский бюджет.

Доходы населения, их виды и направления формирования в рыночной экономике. Заработная плата, ее сущность, формы и системы. Номинальная и реальная заработная плата. Проблема неравенства доходов. Кривая Лоренца.

Роль государства в решении проблем, связанных с неравенством доходов. Механизм и основные направления социальной защиты населения. Развитие социального партнерства.

Методические указания

При изучении данной темы необходимо рассмотреть механизм формирования доходов в социальной политике государства, а также доходов населения и источники их формирования. Следует ознакомиться с причинами социальной несправедливости, неравномерного распределения дохода и ролью государства в этом процессе. Важно научиться изображать на графике с помощью кривой Лоренца неравномерное распределение дохода и комментировать ситуацию.

Темы докладов

1. Социальная политика как составная часть всей государственной политики, нацеленная на управление социальными процессами.
2. Место и роль социальной политики в современном обществе.
3. Особенности современного общества как основа для «новой» социальной политики.

ТЕМА 17. Международные экономические отношения. Внешняя торговля и валютный курс

Понятие мирового хозяйства и экономические предпосылки его возникновения. Интернационализация хозяйственной жизни и ее формы.

Основные формы международных экономических отношений. Международное разделение труда. Международная экономическая интеграция. Международная торговля. Международная миграция капиталов и рабочей силы. Международные валютные отношения. Валютный курс и инструменты его регулирования. Конвертируемость валют.

Платежный баланс как обобщающий показатель внешнеэкономических связей. Структура платежного баланса страны. Глобализация как новая ступень интернационализации мирового хозяйства.

Методические указания

При изучении данной темы необходимо рассмотреть содержание и значение международных экономических отношений, мировой экономики, мирового рынка, уяснить понятия внешней торговли и торговой политики страны. Особое внимание следует уделить изучению понятия и структуры платежного баланса, этапов развития и основных элементов международной валютной системы, значения валютного курса в международных отношениях.

Темы докладов

1. Методы регулирования платежного баланса страны.
2. Эволюция валютной системы.
3. Внешнеэкономические проблемы современной России.

ТЕМА 18. Макроэкономические проблемы переходного периода

Переходная и смешанная экономика. Разновидности переходной экономики. Особенности современной переходной экономики.

Экономическая политика государства в переходной экономике. Характер и особенности экономической политики в переходной экономике России.

Методические указания

При изучении данной темы необходимо особое внимание уделить рассмотрению макроэкономических проблем переходного периода.

Темы докладов

1. Понятие переходной экономики и её основные черты.

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы семинарские занятия, коллоквиумы, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

Контроль самостоятельной работы студента может быть установлен в следующих формах:

- включение предлагаемого для изучения вопроса в перечень вопросов экзаменационных билетов;
- тестовый контроль;
- выступление на семинарском занятии, конференции, участие в «круглом столе», деловой игре, олимпиадах и т. п.

Следует отметить, что при оценке письменных работ преподаватель придерживается следующих критериев:

- требуемый объем и структура работы;
- логика изложения материала;
- использование соответствующей терминологии, стиля изложения;
- повествование от третьего лица;
- наличие ссылок на источники информации;
- постановка вопросов и степень их раскрытия;
- выполнение необходимых расчетов;
- формулировка выводов по итогам работы.

В случае несоответствия доклада студента указанным критериям найденные расхождения должны быть отражены в рецензии и приняты во внимание при выставлении оценки учащегося за работу.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

1. Уровень освоения студентом учебного материала.
2. Умения студента использовать теоретические знания при выполнении заданий.
3. Обоснованность и четкость изложения ответа.

Управление самостоятельной работой студентов осуществляется через различные формы контроля и обучения:

- консультации (установочные, тематические). В ходе которых студенты должны осмысливать полученную информацию, а преподаватель определить степень понимания темы и оказать необходимую помощь.
- текущий контроль осуществляется в ходе проверки и анализа отдельных видов самостоятельных работ, выполненных во внеаудиторное время.
- итоговый контроль осуществляется через систему зачетов, предусмотренных учебным планом.

Важнейшее место в период экзаменационной сессии должна занимать самостоятельная работа студентов по дисциплинам, вынесенным на сессию. На подготовку к экзамену отводится 54 часа внеаудиторной самостоятельной работы. Рекомендуется полнее использовать фонды библиотеки и методических кабинетов, различные наглядные пособия.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ РЕФЕРАТА, ДОКЛАДА

Тему доклада студент выбирает самостоятельно из перечня, представленного ниже (или предлагают свою), утверждает у преподавателя в течение первых двух недель обучения. Доклад должен быть оформлен в соответствии с требованиями оформления студенческих текстовых документов, объемом не менее 20 машинописных страниц. Сдан не менее, чем за две недели до проведения соответствующего занятия по теме самостоятельной работы. При подготовке материала доклада следует придерживаться следующей структуры:

1. Титульный лист.
2. Содержание. Представляет собой оглавление доклада с нумерацией страниц основных структурных его частей.
3. Введение. Представляет собой актуальность выбранной темы, цель, задачи и методы исследования.
4. Основная часть. Представляет собой собственно материал работы, выполненный в соответствии с содержанием. Основная часть обязательно согласуется с преподавателем.
5. Заключение. Представляет резюме работы: основные выводы и достижения, которые удалось достичь в результате.
6. Список литературы. Содержит полный перечень информационных источников, использованных при написании доклада, включая учебники, учебные пособия, монографии, статьи журналов и газет, материалы сайтов сети интернет и т.д. Выполняется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003. № 332-ст «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Оформление электронного варианта следует придерживаться следующих требований:

1. Разметка страницы: верхнее, нижнее поле 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.
2. Шрифт темы Times New Roman.
3. Размер шрифта – 14 кегль.
4. Выравнивание текста по ширине.
5. Абзацный отступ слева и справа – 0 см, а первая строка – 1,5 см.
6. Интервал перед и после – 0 см, междустрочный – 1,5 строки, значение не задается.
7. Вариант контрольной работы и вопросы выделяются полужирным начертанием.
8. Математические формулы составляются с помощью встроенных пакетов уравнений.
9. Таблицы и рисунки имеют сквозную нумерацию.

Представление тезисов доклада по исследуемой проблематике осуществляется в форме выступления учащегося на семинарском занятии с использованием презентации на основе средства просмотра PowerPoint (в форматах .ppt, .pptx, .pptm, .pot, .potx, .potm, .pps, .ppsx и .ppsm). При этом, следует учитывать несколько пожеланий, которые следует придерживаться при подготовке выступления:

- придерживаться отведенного времени (3–5 мин.);
- выделять ключевые слова, термины и определения;
- не читать текст с листа;
- по возможности общаться с аудиторией, устанавливая с ней контакт;
- говорить громко, четко и не монотонно, выдерживая паузы при необходимости;
- при подготовке слайд-шоу необходимо придерживаться следующей структуры: титульный слайд, оглавление, основной материал, заключение, вывод;
- необходимо придерживаться разумного количества слайдов (не более 10, по возможности).
- презентация не должна быть перегружена текстом;

При подготовке учащегося к выступлению по основным тезисам доклада, необходимо заранее предупредить преподавателя о процессе подготовки проконсультироваться по поводу деталей выступления (желательный формат презентации, время и основные моменты выступления).

6. ПРИМЕРЫ ОФОРМЛЕНИЯ РЕФЕРАТА, ДОКЛАДА

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»
Кафедра «Маркетинг и экономическая теория»

ДОКЛАД (РЕФЕРАТ)
по дисциплине «Экономика»
на тему:
«Название темы доклада»

Выполнил: ст. гр. ____ ФИО

Проверил: звание, степень, должность
ФИО

Оцен-

ка: _____

Дата _____ проверки:

« ____ » _____ 20 __ г.

Пенза, 20 __

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Гребенников, П.И. Микроэкономика. [Текст]: учебник для бакалавров / П.И. Гребенников, Л.С. Тарасевич, А.И. Леусский. – М.: Юрайт, 2012. – 543 с.
2. Микроэкономика [Текст]: учеб. пособие / Е. Б. Алексеик [и др.]. – СПб.: Питер, 2012. – 320 с.
3. Мэнкью, А.Г. Принципы микроэкономики [Текст]: учебник для вузов / А.Г. Мэнкью. – СПб.: Питер, 2012. – 592 с.
4. Пиндайк, Р.С. Микроэкономика [Текст]: учебник для вузов / Р.С. Пиндайк, Д.Л. Рубинфельд. – СПб.: Питер, 2012. - 608 с.
5. Резник, Г.А. Экономика / Г.А. Резник [и др.]. – Пенза: ПГУАС, 2013. – 342 с
6. Родина, Г.А. Микроэкономика [Текст]: учебник для бакалавров / Г.А. Родина, С.В. Тарасова. – М.: Юрайт, 2012. – 263 с.
7. Салихов, Б.В. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник/ Б.В. Салихов.– Электрон. текстовые данные.– М.: Дашков и К, 2014.– 724 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17604>. – ЭБС «IPRbooks»
8. Сулова, Е.И. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учеб.-метод. комплекс/ Е.И. Сулова. – М.: Московский гуманитарный университет, 2013. – 176 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22467>. – ЭБС «IPRbooks»
9. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ И.К. Ларионов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2015. – 408 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11011>. – ЭБС «IPRbooks»
10. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ В.М. Агеев [и др.].– Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2014. – 696 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24847>. – ЭБС «IPRbooks»
11. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ А.И. Балашов [и др.]. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 527 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21012>.– ЭБС «IPRbooks»
12. Янова, П.Г. Введение в экономическую теорию [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Янова П.Г.– Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2013.– 237 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13434>.– ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Богданов, Д.Д. Становление теоретических представлений о конкуренции в контексте эволюции основных парадигм экономической теории [Текст] / Д.Д. Богданов // Современная конкуренция. – 2010. – № 1.

2. Бузмакова, М., О некоторых особенностях рыночной инфраструктуры [Текст] / М. Бузмакова, З. Ларичева, М. Соловьев // Человек и труд. – 2011. – № 2.

3. Веретенникова, А.Ю. Возможности обособления транзакционных издержек [Текст] / А.Ю. Веретенникова // Журнал экономической теории. – 2011. - № 1.

4. Виноградова, А. Н. Институциональные механизмы создания и присвоения природной ренты в экономике России [Текст] / А.Н. Виноградова // Журнал экономической теории. – 2011. - № 3.

5. Володина, Д. Как постиндустриальный потребитель влияет на экономику? [Текст] / Д. Володина // Общество и экономика. – 2010. – № 12.

6. Володина, Д. Модель потребителя будущего в теориях постиндустриального общества [Текст] / Д. Володина // Общество и экономика. – 2010. – № 9.

7. Горбунов, В. К. Экономическое равновесие и агрегирование покупателей: реабилитация теории Вальда [Текст] / В.К. Горбунов // Журнал экономической теории. – 2011. – № 3.

8. Гриценко, Д.В. Динамическая эффективность равновесий Курно и Бертрана в дифференцированной олигополии в условиях конкуренции в области инновационных разработок [Текст] / Д.В. Гриценко // Журнал экономической теории. – 2009. – № 3.

9. Гурбан, И.А. Теоретико-методологический подход к оценке состояния человеческого капитала регионов России [Текст] / И.А. Гурбан, А.Л. Мызин // Журнал экономической теории. – 2011. - № 2.

10. Гуртов, В. А. Прогнозирование динамики спроса на рынке труда на различных фазах развития кризисных процессов в российской экономике [Текст] / В.А. Гуртов, Е.А. Питухин, В.М. Серова, С.В. Сигова // Проблемы прогнозирования. – 2010. – № 2.

11. Дедов, Л. А. Построение функции коллективного выбора для близких заменителей [Текст] [Текст] / С.А. Гонкин // Журнал экономической теории. – 2010. – № 1.

12. Дзюба, С.А. К теории транзакционных издержек [Текст] / С.А. Дзюба // Журнал экономической теории. – 2011. – № 1.

13. Дмитриев, Л.Г. Верификация кардиналистского уравнения полезности [Текст] / Л.Г. Дмитриев, Т.А. Козелецкая, Е.А. Герман // Журнал экономической теории. – 2010. – № 3.

14. Дмитриев Л.Г. Теория потребительского спроса: психофизиологи-

ческое обоснование дифференциального уравнения кардиналистской полезности [Текст] / Л.Г. Дмитриев, Т.А. Козелецкая, Е.А. Герман // Журнал экономической теории. – 2011. – № 1.

15. Дмитриев, Л.Г. Верификация двухпараметрического уравнения кардиналистской полезности [Текст] / Л.Г. Дмитриев, Т.А. Козелецкая, Е.А. Герман // Журнал экономической теории. – 2011. – № 3.

16. Душин, А.В. Некоторые аспекты теории ценности [Текст] / А.В. Душин // Журнал экономической теории. – 2009. – № 3.

17. Зулькарнай, И.У. Ограничение рациональности индивидов: графические модели несовершенства памяти [Текст] / И.У. Зулькарнай // Журнал экономической теории. – 2009. – № 2

18. Ильяшенко, В.В. Совершенствование методологии исследования рынка и гармонизации практики слияний и поглощений в условиях современной олигополистической среды [Текст] / В.В. Ильяшенко, А.В. Вольфсон // Журнал экономической теории. – 2009. – № 3.

19. Истратов, В.А. Надобность как альтернатива полезности [Текст] / В.А. Истратов // Журнал экономической теории. – 2010. – № 3.

20. Каломиец, С.М. Идеология конкуренции с точки зрения синергетики [Текст] / С.М. Каломиец // Журнал экономической теории. – 2011– № 2.

21. Князева, И.В. Модернизация теории и практики антимонопольного регулирования на современном этапе: принципы и тенденции (международный опыт) [Текст] / И.В. Князева, О.А. Лукашенко // Современная конкуренция. – 2010. – № 3

22. Коган, А.М. Разграничение конкуренции и «невидимой руки» как регуляторов экономически развитых рынков [Текст] / А.М. Коган // Современная конкуренция. – 2010. – № 2.

23. Комарова, О.В. Государственная поддержка малого предпринимательства [Текст] / О.В. Комарова // Журнал экономической теории. – 2010. – № 4.

24. Комков, Н.И. Анализ состояния малых предприятий в РФ и условий их развития [Текст] / Н.И. Комков, Г.К. Кулакин, Н.Г. Мамонтова // Проблемы прогнозирования. – 2011. – № 2.

25. Кохно, П. Методика определения потребности перспективных рынков труда в квалифицированных кадрах [Текст] / П. Кохно // Человек и труд. – 2011. – № 3.

26. Кретская, Е.В. Современная трактовка внешней экономики от масштаба [Текст] / Е.В. Кретская // Журнал экономической теории. – 2011. – № 1.

27. Львов, А.Г. Построение производственных функций с переменной эластичностью замещения [Текст] / А.Г. Львов // Журнал экономической теории. – 2010. – № 1.

28. Матвиенко, Д.Ю. Абсолютное оружие или правила монополии? [Текст] / Д. Ю. Матвиенко // Современная конкуренция. – 2010. – № 1.
29. Меркулова, Ю. Роль фактора времени в достижении оптимального ресурсного потребления и конкурентоспособного предложения [Текст] / Ю. Меркулова // Общество и экономика. – 2011. – № 2.
30. Милошевская, Е. Определение внутренней экономии и потерь от масштаба производства посредством параметрического моделирования проблемы выбора [Текст] / Е. Милошевская // Общество и экономика. – 2011. - № 3.
31. Мосейко, В.В. Пенсионирование как смешанное общественное благо [Текст] / В.В. Мосейко // Журнал экономической теории. – 2010. – № 1.
32. Низова, Л. М. Рынок труда в системе рыночных отношений: институциональный подход [Текст] / Л.М. Низова // Журнал экономической теории. – 2011. – № 1.
33. Низова, Л.М. Рынки факторов производства: теория и практика [Текст] / Л.М. Низова, Е.Г. Смирнова // Журнал экономической теории. – 2011. - № 3.
34. Павлов, Н. В. Особенности оптимально полезного решения индивида [Текст] / Н. В. Павлов // Журнал экономической теории. – 2011. - № 1.
35. Панин, Б.А. Экономическая наука как объект экономического анализа [Текст] / Б.А. Панин, В.В. Ключев // Журнал экономической теории. – 2011. - № 3.
36. Перский, Ю.К. Гармонизация интересов экономических субъектов в системе иерархических взаимосвязей экономики [Текст] / Ю.К. перский, Ю. В. Дубровская // Журнал экономической теории. – 2011. – № 1.
37. Петрищев, М.В. Конкуренция на рынке труда: политэкономический аспект [Текст] / М.В. Петрищев // Журнал экономической теории. – 2010. - № 4.
38. Пикин, В. С. О различиях соревнования и конкуренции [Текст] / В.С. Пикин // Журнал экономической теории. – 2010.– № 3.
39. Попов, В. Некорректности экономических теорий [Текст] / В. Попов, И. Крайнюченко // Общество и экономика. – 2011. – № 1
40. Пыстогов, А. А. Появление феномена информации в экономической науке [Текст] / А. А. Пыстогов // Журнал экономической теории. – 2011. – № 2.
41. Раквиашвили, А.А. Эволюция концепции рациональности в экономической теории [Текст] / А.А. Раквиашвили // Журнал экономической теории. – 2010. – № 1.
42. Рау, В. В. Перспективные направления развития АПК (сквозь тернии к инновациям) [Текст] / В.В. Рау // Проблемы прогнозирования. – 2010. – № 1.

43. Ревич, В.А. К оценке влияния деятельности ТЭК на качество окружающей среды и здоровье населения [Текст] / В. А. Ревич // Проблемы прогнозирования. – 2010. – № 4.

44. Резник Г.А., Чувакова С.Г. Макроэкономика: практикум. – Пенза: ПГУАС, 2008. – 178 с.

45. Рубин, Ю.Б. Дискуссионные вопросы современной теории конкуренции [Текст] / Ю.Б. Рубин // Современная конкуренция. – 2010. - № 3.

46. Семенцеко, В.В. О предмете экономической теории [Текст] / В.Н. Лавров, А.Д. Понемасов // Журнал экономической теории. – 2010. – № 3.

47. Скульская, Л. В. Потери сельскохозяйственной продукции и продовольственных ресурсов в Российской Федерации [Текст] / Л.В. Скульская, Т. К. Широкова // Проблемы прогнозирования. – 2010. – № 6.

48. Смирнов, А.В. Особенности спроса и ценообразования в рыночной структуре монополистической конкуренции [Текст] / А.В. Смирнов // Журнал экономической теории. – 2010. – № 3.

49. Смирнова, О.Д. Практика доказывания злоупотреблений доминирующим положением на рынке [Текст] / О. Д. Смирнова // Современная конкуренция. – 2010. - № 1.

50. Суслова, О.М. Воспроизводство человеческого капитала: политэкономический аспект [Текст] / О.М. Суслова // Журнал экономической теории. – 2010. – № 3.

51. Суханова Т.В. Типы и практические задания по курсу «Экономическая теория: микроэкономика» (практикум). – Пенза: ПГУАС, 2012. – 180 с.

52. Тарануха, Ю.В. Экономическая природа и сущность конкуренции [Текст] / Ю. В. Тарануха // Маркетинг в России и за рубежом. – 2011. – № 1.

53. Хменкова, Н. В. От конкуренции к со-конкуренции: новая логика конкурентного сотрудничества [Текст] / Н. В. Хменкова // Журнал экономической теории. – 2010. – № 1.

54. Шамрай, Ю. Конкуренция и социальное развитие [Текст] / Ю.Шамрай // Общество и экономика. – 2010. – № 5.

55. Шульц, Д.Н. Взаимодействие фирм и государства в условиях новой экономики: иерархический подход [Текст] / Д. Н. Шульц // Журнал экономической теории. – 2011. – № 1.

56. Черковец, В. Национальное богатство и национальный продукт с позиции общей экономической теории: ретроспектива и настоящее [Текст] В. Черковец // Российский экономический журнал. – 2011. – № 2,3.

Электронные источники

1. gks.ru - Федеральная служба государственной статистики
2. cbr.ru - Центральный банк Российской Федерации

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ.....	5
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕМЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	7
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	18
5. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ РЕФЕРАТА, ДОКЛАДА.....	20
6. ПРИМЕРЫ ОФОРМЛЕНИЯ РЕФЕРАТА, ДОКЛАДА.....	22
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	23

Учебное издание

Резник Галина Александровна
Мальшев Алексей Алексеевич

ЭКОНОМИКА

Методические указания к самостоятельной работе по направлению
подготовки 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений»

В авторской редакции
Верстка Т.А. Лильп

Подписано в печать 12.05.16. Формат 60×84/16.
Бумага офисная «Снегурочка». Печать на ризографе.
Усл.печ.л. 1,63. Уч.-изд.л. 1,75. Тираж 80 экз.
Заказ №309.

Издательство ПГУАС.
440028, г. Пенза, ул. Германа Титова, 28.