

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

---

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный университет  
архитектуры и строительства»  
(ПГУАС)

## **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

Методические указания для подготовки к зачету  
по направлению подготовки 23.03.03  
«Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Пенза 2016

УДК 330.101(075.8)  
ББК 65.01я73  
Э40

Рекомендовано Редсоветом университета  
Рецензент – кандидат экономических наук,  
доцент кафедры «Менеджмент»  
М.В. Черниковская (ПГУАС)

**Экономическая** теория: методические указания для подготовки  
Э40 к зачету по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация  
транспортно-технологических машин и комплексов» / Г.А. Резник,  
Д.Р. Амирова. – Пенза: ПГУАС, 2016. – 20 с.

Раскрываются общие требования и рекомендации по подготовке к зачету по курсу «Экономическая теория», содержатся перечень вопросов к зачету, тесты для самоконтроля, список рекомендуемой литературы.

Методические указания подготовлены на кафедре «Маркетинг и экономическая теория» и предназначены для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

© Пензенский государственный университет  
архитектуры и строительства, 2016  
© Резник Г.А., Амирова Д.Р., 2016

## ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Экономическая теория» предусмотрена рабочим учебным планом для студентов бакалавров, обучающихся по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Целями изучения дисциплины являются:

- формирование у студентов научного мировоззрения, направленного на восприятие и практическое применение различных экономических методов при анализе различных экономических процессов и проблем;

- развитие навыков по разработке программ экономического развития предприятия и общества;

- развитие профессиональных навыков, позволяющих студентам уяснить различные концепции социально-экономического развития страны и на их основе дать собственную научно-обоснованную оценку тому или иному явлению;

- воспитание высокой экономической культуры;

- формирование экономического мышления;

Формирование экономического мышления и развитие общекультурных и профессиональных компетенций в области экономического анализа, является важнейшей задачей дисциплины для бакалавров как экономических, так и неэкономических направлений.

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов, следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

- готовности применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и процессов;

- владением знаниями экономических законов, действующих на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйствования страны.

В результате изучения дисциплины обучающийся *должен*:

*Знать:*

- законы и методы экономических наук при решении профессиональных задач;

- основные понятия и модели микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.

*Уметь:*

– анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;

– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;

– осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

– рассчитывать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели;

– оценивать последствия проводимых мероприятий на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания;

– применять понятийно-категориальный аппарат современной экономической теории в профессиональной деятельности.

*Владеть:*

– методологией экономического исследования;

– практическими навыками решения конкретных технико-экономических задач;

– навыками решения наиболее часто встречающихся практических задач в области технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и процессов;

– понятийным аппаратом и терминологией, необходимым для решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и процессов;

– навыками целостного подхода к анализу экономических проблем;

– основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

– способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Освоение курса «Экономическая теория» позволит студентам овладеть системой теоретических знаний в области экономической теории, приобрести практические навыки анализа экономических ситуаций и закономерностей поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Приобретенные знания должны стать теоретической основой в последующей практической деятельности каждого выпускника вуза как субъекта экономических отношений.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАЧЕТУ

Изучение дисциплины «Экономическая теория» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» завершается зачетом.

Зачет представляет собой итоговую форму аттестации, позволяющую определить уровень знаний, полученный обучающимися, в процессе изучения дисциплины.

Цель зачёта – проверка и оценка уровня полученных студентом познаний по дисциплине «Экономическая теория», а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, ориентироваться по всему пройденному курсу и отвечать на дополнительные вопросы.

Зачет принимается ведущим преподавателем, читающим курс лекций, на последнем практическом занятии.

Для успешной сдачи зачета студентам необходимо:

- начинать подготовку к зачёту с самого начала лекционного курса, посещая лекционные и практические занятия;

- активно работать на практических (семинарских) занятиях в семестре (учебном году), что позволит более глубоко усвоить материал и закрепить его;

- отработать пропущенные занятия, включая выполнение контрольных работ предусмотренных в рамках данного курса;

- изучить лекционный материал, а также дополнительные источники (учебники, учебные пособия), предложенные для изучения дисциплины «Экономическая теория» в списке литературы;

- правильно и рационально распланировать свое время, чтобы успеть качественно и на высоком уровне подготовиться к сдаче зачета;

- систематизировать полученные знания, что позволит более логично и грамотно ответить на основные и дополнительные вопросы.

Самостоятельная работа по подготовке к зачёту во время сессии должна планироваться студентом, исходя из общего объема вопросов, вынесенных на зачёт и дней, отведенных на подготовку к зачёту.

Сдача зачета осуществляется в устной форме. На зачете студент должен быть готов не только к устному ответу, но и к письменному изложению теоретических вопросов сопровождая их графиками или формулами, что продемонстрирует более глубокий уровень подготовленности.

На зачете студентам предлагается ответить два основных и ряд дополнительных вопросов преподавателя.

Студент должен хорошо продумать содержание поставленных вопросов. Значительное число неудачных ответов объясняется неясным пониманием поставленной проблемы и низким уровнем подготовки.

При оценивании уровня знаний студентов и выставлении итоговой оценки преподаватель руководствуется следующими критериями:

- знание фактического материала по курсу «экономическая теория»;
- правильность и полнота ответов;
- степень активности студента на практических (семинарских) занятиях;
- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;
- наличие пропусков практических (семинарских) и лекционных занятий по неуважительным причинам;
- способность ориентироваться в экономических понятиях, грамотно и логично оперировать экономическими терминами;
- знание экономических категорий, законов, методик расчета основных показателей;
- способность экономически мыслить и принимать решения по экономическим вопросам;
- ориентироваться в экономической литературе и других статистических базах данных и демонстрировать полученную информацию, включая статистику в своих ответах.

Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено» или «не зачтено». Для определения уровня сформированности компетенции(й) предлагаются следующие критерии оценки ответа на зачете (табл.1).

Т а б л и ц а 1

Формирование зачетной оценки по дисциплине (зачтено/не зачтено)

«зачтено» (55-70 баллов)	Выставляется студенту, если он глубоко усвоил теоретический и практический материал, владеет понятийным аппаратом, знает все категории «экономической теории», ее законы, общие закономерности экономической организации общества, принципы, типы, формы, методы и содержание экономической политики, не испытывает затруднений при ответе на дополнительные вопросы, приводит конкретные примеры, умеет увязать теорию с практикой, умеет решать экономические задачи.
«не зачтено» (0-54 балла)	Выставляется студенту, который не способен объяснить сущность основных категорий экономики, не усвоил значительной части теоретического и практического материала. Затрудняется при ответах на дополнительные вопросы и допускает многократные ошибки.

Порядок проведения зачета:

- сдача зачета осуществляется в указанное в расписании время в отведенной для этого аудитории;
- преподаватель принимает зачет только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки;
- критерии оценки ответа студента на зачете, а также форма его проведения доводятся преподавателем до сведения студентов до его начала;
- результат сдачи зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в ведомость и зачетную книжку студента;
- в случае неявки студента для сдачи зачета в ведомости вместо отметки «зачтено» или «не зачтено» делается запись «не явился».

## ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Предмет и метод экономической теории. Основные этапы развития экономической теории.
2. Предмет и методология экономической теории. Экономическая теория и экономическая политика.
3. Общие проблемы экономического развития. Проблема выбора и проблема эффективности производства. Понятие экономического роста
4. Экономические системы и модели рыночной экономики.
5. Общая характеристика рынка и рыночной экономики. Рынок. Типология рынка. Функции рынка.
6. Основные черты рыночной экономики ее достоинства и недостатки.
7. Субъекты смешанной экономики и кругооборот продуктов, ресурсов и доходов.
8. Основы теории спроса и предложения. эластичность.
9. Спрос: определение, закон, функция, кривая, факторы.
10. Предложение и факторы, на него влияющие. Закон предложения.
11. Рыночное равновесие. Дефицит и избыток товара.
12. Ценовая эластичность спроса. Показатели эластичности
13. Теория потребительского выбора. Полезность экономического блага и условия рационального потребительского выбора.
14. Кривые безразличия и бюджетные ограничения. Равновесие потребителя. Эффект дохода и замещения.
15. Теория производства. Производство и производственная функция. Производственная деятельность фирмы в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной производительности.
16. Производственная деятельность фирмы в долгосрочном периоде. Равновесие производителя. Эффект масштаба и факторы оптимизации объемов производства.
17. Издержки производства. Понятие и виды издержек производства. Бухгалтерский и экономический и подходы к расчету прибыли фирмы.
18. Особенность динамики постоянных, переменных, предельных и средних издержек при росте объемов производства.
19. Поведение фирмы на рынках совершенной и несовершенной конкуренции. Характерные черты рынка совершенной конкуренции и особенности формирования предложения конкурентной фирмы. Чистая монополия и рыночная власть.
20. Признаки рынка монополистической конкуренции и условие равновесия монополистического конкурента в краткосрочном и долгосрочном периодах функционирования.
21. Характеристика олигополистического рынка и модели поведения олигополистов. Антимонопольное регулирование рынков несовершенной конкуренции.

22. Рынки факторов производства. Производный спрос на экономические ресурсы. Рынок труда и заработной платы.
23. Рынок капитала.
24. Рынок земли и земельная рента.
25. Национальная экономика: цели и результаты. Основные проблемы и цели развития национальной экономики.
26. Основные макроэкономические показатели.
27. Уровень цен и корректировка величин макропоказателей.
28. Макроэкономическая нестабильность рыночной экономики. Цикличность как закономерность экономического развития.
29. Занятость и безработица.
30. Инфляция: сущность, причины, последствия.
31. Макроэкономическое равновесие. Экономическое равновесие и эффективный рост: общие понятия, модель В. Леонтьева «затраты – выпуск».
32. Макроэкономическое равновесие в модели «Совокупный спрос – совокупное предложение».
33. Классический и кейнсианский анализ макроэкономического равновесия. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия «национальный доход – совокупные расходы».
34. Взаимосвязь инвестиций и национального дохода. Понятие мультипликатора и акселератора.
35. Финансово-бюджетная (фискальная) политика государства. Экономическая сущность и содержание бюджета. Бюджетное устройство. Функции государственного бюджета. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации.
36. Государственный долг, налоги, государственные расходы и их роль в экономике.
37. Фискальная политика. Влияние государственных расходов и налогов на объем производства (ВВП). Российские проблемы налогов, государственного бюджета и государственного долга.
38. Денежно-кредитная политика государства. Деньги и денежный рынок.
39. Банковская система РФ.
40. Денежно-кредитная политика.
41. Государственное регулирование экономики и экономический рост. Основные функции и формы, методы государственного регулирования рыночной экономики.
42. Внешние эффекты и общественные блага.
43. Развитие теории экономического роста. Экономический рост, его сущность, типы и место в экономической политике государства.
44. Социальная политика государства. Неравенство доходов в рыночной экономике и необходимость социальной политики государства.

45. Сущность социальной политики и ее взаимосвязь с экономической политикой. Социальная справедливость. Уровень и качество жизни. Механизм защиты населения.

46. Доходы населения. Проблема неравенства. Система социальной защиты и проблемы социальной политики в России.

47. Международные экономические отношения. Сущность мирового хозяйства, основные черты.

48. Международная экономическая интеграция, формы интеграции.

49. Внешнеторговая политика страны. Платежный и торговый балансы.

50. Валютная система и валютный курс.

51. Макроэкономические проблемы переходного периода. Сущность и содержание переходного периода. Варианты перехода к рыночной экономике.

52. Особенности переходного периода в различных странах. Специфика российских реформ переходного

## ТЕСТЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

Тестовые задания могут быть использованы при подготовке к зачету. Использование тестов при самоконтроле позволит студентам самостоятельно определить степень усвоения изучаемого материала и закрепить полученные знания.

Разработанные тесты охватывают вопросы, выносимые на зачет, что позволит студентам не только выборочно проверить их знания, но и уделить больше времени при подготовке к тем вопросам на которые были даны не верные ответы.

1. Определите, к какому уровню экономики (микро-, макро-) относятся следующие утверждения.

- а) Цены на сахар снизились.
- б) Общий уровень цен в стране за второй квартал вырос на 2,7 %.
- в) Заработная плата работников предприятия осталась на прежнем уровне.
- г) Уровень безработицы на начало года 2015 г. в сравнении с аналогичным показателем предыдущего года снизился на 3,1 %.

2. Подберите в таблице к каждому термину (левая колонка) определение (правая колонка).

Термины	Определения
Экономическая теория	Устойчивые, существенные, причинно-следственные связи между экономическими явлениями или процессами
Дедукция	Хозяйственная сфера жизнедеятельности общества
Индукция	Метод познания, основанный на получении частных выводов из общих положений
Экономический закон	Переход от частного к общему

3. Укажите имена представителей классической школы политэкономии:

- а) К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ленин;
- б) У. Петти, А. Смит, Д. Рикардо;
- в) Д. Кейнс, Дж. Робинсон, Р. Харрод;
- г) К. Менгер, Ф. Визер, Е. Бем-Баверк.

4. Определите, какие утверждения относятся к позитивной, а какие к нормативной экономике?

- а) богатые должны платить больше налогов;
- б) общий уровень цен в этом году не изменился относительно с прошлогодних показателей;
- в) цены на нефть;
- г) структурная перестройка экономики должна осуществляться постепенно.

5. Подберите в таблице к каждому термину (левая колонка) определение (правая колонка).

Термины	Определения
Спрос	Если цена установится на уровне выше равновесной величины
Предложение	Если цена установится на уровне ниже равновесной величины
Дефицит	Количество товара, которое хотят и могут произвести производители и предложить к продаже, по определенной цене, в определенный промежуток времени
Избыток	Количество товара, которое хотят и могут приобрести покупатели, по определенной цене, в определенный промежуток времени

6. Какие виды издержек применяются при расчете бухгалтерской прибыли?

- а) внутренние издержки;
- б) переменные издержки;
- в) внешние издержки;
- г) постоянные.

7. Совершенствование технологии сдвигает:

- а) кривую спроса вверх и вправо;
- б) кривую спроса вниз и вправо;
- в) кривую предложения вниз и вправо;
- г) кривую предложения вверх и влево.

8. Прибыль – это

- а) разница между выручкой и доходом;
- б) разница между выручкой и издержками;
- в) разница между средними и общими издержками;
- г) разница между экономической и бухгалтерской прибылью.

9. Постоянные издержки фирмы – это:

- а) затраты на ресурсы по ценам действовавшим в момент их приобретения;
- б) минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства;
- в) издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится;
- г) явные издержки.

10. Определите к какой категории издержек относятся данные затраты (постоянные или переменные)

- а) затраты на рекламу ;
- б) аренда помещения;
- в) расходы на заработную плату рабочим;
- г) жалование управленческого персонала;

- д) налоги и страховые взносы;
- е) затраты на покупку канцтоваров;
- ж) подоходный налог.

11. Непреодолимые барьеры для вхождения новой фирмы в отрасль характерны для...

- а) монополистической конкуренции;
- б) олигополии;
- в) монополии;
- г) чистой конкуренции.

12. Земельная рента – это ...

- а) налог с земли;
- б) доход, получаемый владельцем земли от арендаторов земельных участков;
- в) цена земли;
- г) страхование земельного участка.

13. Если из национального дохода вычесть налоги на прибыль корпораций, нераспределенную прибыль и взносы на социальное страхование, а затем приплюсовать чистые трансфертные платежи, то полученная сумма – это:

- а) личный доход;
- б) амортизация;
- в) ВВП;
- г) ЧНП;
- д) располагаемый доход.

14. Связь между предельной склонностью к потреблению и к сбережению выражается в том, что:

- а) их сумма равна 1;
- б) отношение между ними характеризует среднюю склонность к потреблению;
- в) их сумма равна располагаемому доходу, так как он делится на потребление и сбережение;
- г) точка на кривой, в которой они равны, соответствует пороговому уровню дохода.

15. Рыночная стоимость конечных товаров и услуг, произведенных в стране за год – это...

- а) общий уровень цен;
- б) валовый национальный продукт;
- в) чистый национальный продукт;
- г) национальный доход.

16. Инфляция это ...

- а) рост общего уровня цен в стране;
- б) падение общего уровня цен в стране;
- в) выпуск денежных средств в обращение;
- г) сокращение объема производства.

17. К длинным циклам относятся:

- а) циклы Китчина;
- б) циклы Жуглара;
- в) циклы Кондратьева;
- г) циклы Кузнеца.

18. Технический прогресс, в результате которого спрос на одни профессии увеличивается, а на другие сокращается, является причиной какого типа безработицы...

- а) фрикционной;
- б) циклической;
- в) структурной;
- г) вынужденной.

17. К косвенным налогам относятся:

- а) подоходный налог;
- б) налог на прибыль предприятий;
- в) НДС;
- г) таможенные пошлины;
- д) налог на прибыль предприятий.

18. Повышение совокупного спроса в стране может стать следствием сокращения правительства:

- а) пособий по безработице;
- б) уровня налогов;
- в) объема экспорта;
- г) закупок товаров и услуг;
- д) дефицита государственного бюджета.

19. Ставка налога не зависящая от величины дохода (налоговой базы)...

- а) прогрессивная;
- б) регрессивная;
- в) пропорциональная.

20. Степень неравномерности распределения национального дохода в стране иллюстрирует...

- а) кривая А. Лаффера;

- б) кривая Лоренца;
- в) классическая модель макроэкономического равновесия.

21. Человек оплатил покупку товаров в магазине, какую функцию в этом момент выполняли деньги...

- а) средство обращения;
- б) средство платежа;
- в) мера стоимости.

22. К основным функциям ЦБ не относятся(ятся)...

- а) кредитование коммерческих банков;
- б) кредитование и выполнение расчетных операций для правительства;
- в) кредитование населения.

23. В период экономического спада и высокого уровня безработицы проводится ...

- а) политика дешевых денег;
- б) политика дорогих денег;
- в) фискальная политика;
- г) миграционная политика.

24. К факторам экстенсивного экономического роста относятся:

- а) совершенствование технологий;
- б) вовлечение в процесс производств дополнительных трудовых ресурсов;
- в) улучшение качества рабочей силы, за счет профессиональной переподготовки;
- г) использование старой технологической базы;
- д) строительство новых производственных помещений.

25. Закон Оукена показывает, что...

- а) один процент прироста фактической безработицы сверх естественного уровня приводит к 2,5%-ному уменьшению объема ВВП;
- б) один процент прироста фактической безработицы сверх естественного уровня приводит к 2,5%-ному увеличению объема ВВП;
- в) совершенно равномерное распределение доходов в стране;
- г) степень неравномерности распределения доходов в стране.

26. Рост совокупного предложения вызовет:

- а) снижение уровня цен и реального объема ВВП;
- б) замедление роста цен и увеличение реального объема ВВП;
- в) повышение уровня цен и объема ВВП в реальном выражении;
- г) замедление роста цен и снижение реального объема ВВП;
- д) все предыдущие ответы верны.

27. Тип международной интеграции, при котором в странах-участниках отменяются таможенные пошлины, налоги и сборы, а также количественные ограничения во взаимной торговле в соответствии с международным договором...

- а) зона свободной торговли;
- б) общий рынок;
- в) экономический союз;
- г) таможенный союз.

28. Протекционизм – это...

- а) политика свободной торговли, предполагающая уменьшение ограничений во внешней торговле;
- б) политика направленная на защиту национального рынка от иностранной конкуренции;
- в) политика полного невмешательства государства во внешнеторговые операции страны.

29. Таможенная пошлина начисляемая в процентах к заявленной таможенной стоимости товара – это ...

- а) транзитная пошлина;
- б) специфическая пошлина;
- в) комбинированная пошлина;
- г) адвалорная пошлина;
- д) импортная.

30. Понижение или ослабление валютного курса страны – это ...

- а) девальвация;
- б) инфляция;
- в) ревальвация;
- г) дефляция.

# БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

## Основная литература

1. Абакулина, Л.Ю. Экономика [Текст]: учебник для вузов / Л.Ю. Абакулина, Т.П. Беляева; под ред. А.В. Лабудина. – СПб.: Питер, 2013. – 368 с.
2. Микроэкономика [Текст]: учеб. пособие / Е.Б. Алексеик [и др.]. – СПб.: Питер, 2012. – 320 с.
3. Баликоев, В.С. Общая экономическая теория [Текст]: учебник для вузов / В.С. Баликоев. – М.: Омега-Л, 2014. – 684 с.
4. Брю, С.Л. Экономикс: краткий курс [Текст]: учебник / Л.С. Брю. – М.: ИНФРА–М, 2015. – 402 с.
5. Вечканов, Г.С. Микроэкономика [Текст]: учебник для вузов / Г.С. Вечканов. – СПб.: Питер, 2012. – 512 с.
6. Гребенников, П.И. Микроэкономика [Текст]: учебник для бакалавров / П.И. Гребенников, Л.С. Тарасевич, А.И. Леусский. – М.: Юрайт, 2012. – 543 с.
7. Гукасян, Г.М. Экономическая теория [Текст]: учебник и практикум / Г.М. Гукасян, Г.А. Маховикова, В.В. Амосова. – М.: Юрайт, 2013. – 573 с.
8. Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика [Текст]: учебник / Г.П. Журавлева, Н.А. Поздняков, Ю.А. Поздняков. – М.: ИНФРА–М, 2013. – 440 с.
9. Макконнелл, К.Р. Экономикс [Текст]: принципы, проблемы и политика: пер. с англ. / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Ш.М. Флинн. – М.: ИНФРА–М, 2011. – 1010 с.
10. Микроэкономика. Теория и российская практика [Текст]: учебник / под ред. А.Г. Грязновой. – М.: КноРус–М, 2014. – 640 с.
11. Мэнкью, Н.Г. Микроэкономика [Текст]: учебник / Н.Г. Мэнкью. – СПб.: Питер, 2013. – 544 с.
12. Нуреев, Р.М. Курс микроэкономики [Текст]: учебник / Р.М. Нуреев. – М.: ИНФРА–М, 2012. – 576 с.
13. Носова, С.С. Экономическая теория [Текст]: учебник / С.С. Носова. – М.: КноРус–М, 2013. – 792с.
14. Пиндайк, Р.С. Микроэкономика [Текст]: учебник для вузов / Р.С. Пиндайк, Д.Л. Рубинфельд. – СПб.: Питер, 2012. - 608 с.
15. Резник, Г.А. Экономическая теория: введение, микроэкономика [Текст]: учеб пособие / Г.А. Резник, Т.В. Суханова. – Пенза.: ПГУАС, 2011. – 196 с.
16. Родина, Г.А. Микроэкономика [Текст]: учебник для бакалавров / Г.А. Родина, С.В. Тарасова. – М.: Юрайт, 2012. – 263 с.
17. Черемных, Ю.Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень [Текст] : учебник / Ю.Н. Черемных. – М.: ИНФРА–М, 2013. – 844 с.
18. Экономическая теория. Вводный курс. Микроэкономика: учебник / под ред. И.Е. Рудаковой. – М.: ИНФРА–М, 2012. – 576 с.

19. Экономическая теория. Экспресс-курс [Текст] / под ред. А.Г. Грязновой. – М.: КноРус, 2014. – 608 с.

#### Дополнительная литература

1. Артамонов, В.С. Экономическая теория [Текст]: учебник для вузов / В.С. Артамонов, А.И. Попов, С.А. Иванов. – СПб.: Питер, 2010. – 528 с.

2. Базиков, А.А. Экономическая теория в микро-, макро- и мировой экономике [Текст]: Теоретико-практические и учебно-методические разработки / А.А. Базиков. – М.: ФиС, 2010. – 416 с.

3. Басовский, Л.Е. Экономическая теория [Текст]: учеб. пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – М.: ИНФРА–М, 2013. – 375 с.

4. Даниленко, Л.Н. Экономическая теория: курс лекций по микро- и макроэкономике [Текст]: учебное пособие / Л.Н. Даниленко. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 576 с.

5. Куликов Л.М. Основы экономической теории [Текст]: учебное пособие для СПО и прикладного бакалавриата / Л.М. Куликов. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт; ИД Юрайт, 2014. – 455 с. – Серия: Профессиональное образование.

6. Резник, Г.А. Экономическая теория [Текст]: учебное пособие / Г.А. Резник, Т.В. Суханова.– Пенза: ПГУАС, 2015. – 262 с.

7. Суханова, Т.В. Тесты и практические задания по курсу «Экономическая теория: микроэкономика» [Текст]: учеб пособие / Т.В. Суханова. – Пенза: ПГУАС, 2012. – 180 с.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение .....	3
Методические рекомендации по подготовке к зачету .....	5
Перечень вопросов для подготовки к зачету .....	8
Тесты для самоконтроля .....	11
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ Список .....	17

Учебное издание

Резник Галина Александровна  
Амирова Динара Рафиковна

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

Методические указания для подготовки к зачету  
по направлению подготовки 23.03.03

«Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

**В авторской редакции**  
**Верстка Н.В. Кучина**

---

Подписано в печать 26.04.16.      Формат 60x84/16.

Бумага офисная «Снегурочка». Печать на ризографе.

Усл.печ.л. 1,16.      Уч.-изд.л. 1,25.      Тираж 80 экз.

Заказ № 284.

---

Издательство ПГУАС.  
440028, г. Пенза, ул. Германа Титова, 28.