

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

---

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный университет  
архитектуры и строительства»  
(ПГУАС)

## **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

Методические указания к самостоятельной работе  
по направлению подготовки 23.03.03  
«Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Пенза 2016

УДК 330.101(075.8)  
ББК 65.01я73  
Э40

Рекомендовано Редсоветом университета  
Рецензент – кандидат экономических наук,  
доцент кафедры «Менеджмент»  
М.В. Черниковская (ПГУАС)

**Экономическая** теория: методические указания к самостоя-  
Э40 тельной работе по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация  
транспортно-технологических машин и комплексов» / Г.А. Резник,  
Д.Р. Амирова. – Пенза: ПГУАС, 2016. – 24 с.

Содержатся рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы студентов, даны тематика рефератов, докладов, ключевые понятия для самопроверки знаний.

Методические указания подготовлены на кафедре «Маркетинг и экономическая теория» и предназначены для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

© Пензенский государственный университет  
архитектуры и строительства, 2016  
© Резник Г.А., Амирова Д.Р., 2016

## ВВЕДЕНИЕ

Методические указания к выполнению самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Экономическая теория».

Целями методических указаний к самостоятельной работе студентов являются:

- обеспечение эффективности самостоятельной работы студентов с литературой на основе организации её изучения;
- овладение методами получения новых знаний;
- приобретение навыков самостоятельного анализа экономических явлений и процессов, усиление научных основ практической деятельности;
- развитие умения приобретения научных знаний путем личного поиска информации;
- формирование активного интереса к творческому подходу в учебной работе.

Основными задачами методических указаний к самостоятельной работе являются:

- активизация самостоятельной работы студентов;
- ориентация на активные методы овладения знаниями;
- развитие творческих способностей студентов;
- формирование у студентов способностей к саморазвитию, творческому применению полученных знаний.

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов, следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- готовности применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и процессов;
- владением знаниями экономических законов, действующих на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйствования страны.

В результате изучения дисциплины обучающийся *должен*:

*Знать*:

- законы и методы экономических наук при решении профессиональных задач;
- основные понятия и модели микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики;

– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.

*Уметь:*

– анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;

– осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

– рассчитывать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели;

– оценивать последствия проводимых мероприятий на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания;

– применять понятийно-категориальный аппарат современной экономической теории в профессиональной деятельности.

*Владеть:*

– методологией экономического исследования;

– практическими навыками решения конкретных технико-экономических задач;

– навыками решения наиболее часто встречающихся практических задач в области технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и процессов;

– понятийным аппаратом и терминологией, необходимым для решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и процессов;

– навыками целостного подхода к анализу экономических проблем;

– основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

– способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В процессе самостоятельной работы в рамках учебного курса «Экономическая теория» студент должен научиться глубоко анализировать экономическую проблему или ситуацию, приходить к собственным обоснованным выводам, а также поиску эффективных методов их решения.

# 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Самостоятельная работа – это индивидуальная и планируемая учебная деятельность студентов, осуществляемая без прямой помощи преподавателя для достижения конкретного результата.

Студент может обратиться за устной консультацией к преподавателю, при возникновении затруднений в процессе внеаудиторной самостоятельной работы по темам курса или при выполнении конкретного задания (доклад, реферат). Участие преподавателя при организации самостоятельной работы студентов необходимо для закрепления полученных знаний и проведения контроля для оценки знаний, а также выполненных работ по темам курса.

Самостоятельная работа студентов включает в себя изучение теоретического материала по каждой теме курса «Экономическая теория», подготовку выступлений в форме докладов, рефераты.

После лекционного занятия, при подготовке к практическим занятиям следует тщательно проработать теоретический материал, что позволит студенту более глубоко понять проблематику темы, вопроса.

В самостоятельной работе важно умение работать с основной и дополнительной литературой или другим источником информации: монографиями, периодическими изданиями, интернет ресурсами и другими официальными данными по изучаемой проблеме.

После самостоятельного изучения темы необходимо закрепить материал, используя контрольные вопросы для самопроверки по каждой теме, которые помогут студентам сориентироваться в изучаемой теме, правильно расставить акценты.

Особое внимание следует уделять выполнению докладов и рефератов. Рефераты, доклады – это творческая (научно-исследовательская) самостоятельная работа, которая может быть использована на научных студенческих конференциях.

Реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде научного материала по определенной теме. Объем реферата не должен превышать 10-15 страниц. В процессе работы над рефератом необходимо: проанализировать различные точки зрения, обобщить научный материал и сделать свои выводы. Процесс подготовки реферата включает этапы: подбор и изучение литературы по теме, составление плана реферата, раскрывающий тему, написание его основной части и оформление. В результате проделанной работы над рефератом совершенствуются навыки поиска, отбора и систематизации полученной информации, а также навыки грамотного, лаконичного изложения мыслей и речи. Реферат сдается преподавателю, после оценивания, которого студенту выставляется оценка (балл).

Доклад – это развернутое изложение какой-либо темы, с выделением актуальности проблемы, его желательно подготовить в письменном виде и обязательно выступить с ним на практическом занятии. Объем доклада варьируется от 5 до 10 страниц в зависимости от проблемы и глубины исследования. Этапы подготовки доклада соответствуют этапам подготовки реферата. Выступление может сопровождаться презентацией.

Презентация представляет собой наглядное представление информации, с использованием аудиовизуальных средств (мультимедийные средства). После выступления докладчика, студенты могут высказывать свое мнение и задавать вопросы докладчику по проблеме исследования. Данный метод называется дискуссией и широко используется в учебном процессе.

Студент должен постоянно помнить о том, что самостоятельная работа – это не менее значимая (наряду с лекционной) часть учебного процесса. И как полно и добросовестно она будет студентом выполняться, будет зависеть эффективность усвоения курса.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕФЕРАТА

1. Основные экономические учения и школы.
2. Экономические ресурсы, их виды и ограниченность.
3. Основные экономические проблемы общества и их решение в разных типах экономических систем.
4. Опыт разгосударствления собственности в России.
5. Предпринимательство: сущность, виды, условия возникновения и функционирования.
6. Причины возникновения рынка: сущность, функции, виды, современное состояние.
7. Конкуренция, ее функции и методы конкурентной борьбы.
8. Совершенная конкуренция и несовершенная конкуренция: сущность, черты.
9. Монополия и последствия монополизма. Антимонопольное регулирование.
10. Особенности спроса и предложения на рынке труда. Особенности современного рынка труда.
11. Экономическая теория о земельной ренте. Земельный налог в России.
12. Понятие макроэкономики и ее отличия от микроэкономики. Вклад Дж. Кейнса в теорию макроэкономики.
13. Система национальных счетов и макроэкономические показатели.
14. Циклическое развитие экономик и его причины.
15. Инфляция: причины, виды и меры борьбы с ней..
16. Безработица, ее формы и последствия. Особенности безработицы в России.
17. Необходимость государственного регулирования экономики и его цели.
18. Основные инструменты государственного воздействия на экономику.
19. Основные положения классической и кейнсианской концепций регулирования экономики.
20. Государственное регулирование в командной экономике. Особенности государственного регулирования в переходной экономике России.
21. Сущность фискальной политики, ее инструменты и сравнительные особенности.
22. Государственный долг: сущность, виды, последствия.
23. Экономический рост, его виды, типы, факторы экономического роста и их состояние в России.
24. Теневая экономика и ее формы.
25. Национальное богатство, сущность и роль.

26. Денежно-кредитное регулирование экономики, его цели и важнейшие направления.

27. Роль налогов в регулировании экономики.

28. Экономическая безопасность.

29. Денежные доходы населения и их структура. Неравенство доходов, его причины. Кривая Лоренца.

30. Основные направления социальной защиты населения в переходной экономике России.



### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕМАМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

#### ТЕМА 1.

##### «ПРЕДМЕТ И МЕТОД ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»

**Для самостоятельного изучения данной темы студенту необходимо обратить внимание на** предмет экономической теории как общественной науки о производственных отношениях между людьми в условиях ограниченных ресурсов, структуру общей экономической теории: микроэкономика и макроэкономика.

Необходимо рассмотреть исторические этапы развития экономической теории: основные положения меркантилистов, физиократов, английской классической школы.

Отличительные особенности экономического учения К. Маркса. Различия положений основных экономических направлений: неоклассического, неокейнсианского, монетаристского. Основные постулаты монетаристской концепции.

Ресурсы и факторы производства, их классификацию. Потребность как экономическую категорию. Виды потребностей.

Основные методы экономической науки; суть диалектического, экономико-математического и абстрактного методов. Функции экономической теории: познавательную, методологическую, практическую.

**Доклад для подготовки к практическому занятию:** «Особенности и достижения в развитии экономической мысли в России».

**Самопроверка знаний. Студент должен знать:** предмет экономической теории, основные положения экономических школ, потребности, блага, факторы производства и их классификацию, методы экономической теории, нормативный и позитивный подходы.

#### ТЕМА 2.

##### «ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ»

**Для самостоятельного изучения данной темы студенту необходимо обратить внимание на** объективные условия и противоречия экономического развития. Потребности и ресурсы: экономическую сущность и классификацию.

Изучить проблему выбора в экономике, границу производственных возможностей. Экономическую эффективность и альтернативные затраты. Типы общественного хозяйства.

Понятие экономической системы и ее функции. Элементы экономической системы. Традиционная экономическая система. Рыночная экономика свободной конкуренции. Административно-командная система (централи-

зованная плановая). Смешанная рыночная экономика. Модели в рамках экономических систем: Американская, Шведская, Немецкая, Японская, Итальянская.

**Доклад для подготовки к практическому занятию:** «Экономическая эффективность рыночной и плановой систем».

**Самопроверка знаний. Студент должен знать:** проблему выбора и проблему эффективности производства, КПВ, типы общественного хозяйства, типы экономических систем, модели экономических систем.

### ТЕМА 3.

#### «ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РЫНКА И РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ»

**Для самостоятельного изучения данной темы студенту необходимо обратить внимание на** недостатки «чисто рыночной» экономики. Достоинства смешанной экономики. Условия перехода к рыночному хозяйству в России. Типы рынков.

Многообразие форм собственности – основа перехода российской экономики к рынку. Собственность в системе категорий экономической теории. Система экономических отношений и их иерархия. Экономическое и правовое содержание категории «собственность». Собственность как социальная форма присвоения. Теория «прав собственности». Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей. Экономические интересы, цели и средства.

Объекты и субъекты собственности. Типы и формы собственности. Исторический процесс эволюции отношений собственности. Особенности отношений собственности в сфере обороны страны.

Основные элементы рыночного хозяйственного механизма. Объекты и субъекты рыночных отношений. Конкуренция и ее виды. Сущность, функции и структура рынка. Рыночная инфраструктура.

**Доклад для подготовки к практическому занятию:** «Проблемы создания и функционирования малых предприятий в России».

**Самопроверка знаний. Студент должен знать:** черты рыночной экономики, достоинства и недостатки рыночной экономики, субъекты и объекты рыночных отношений, собственность, формы собственности, типы рынков.

### ТЕМА 4.

#### «ОСНОВЫ ТЕОРИИ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ. ЭЛАСТИЧНОСТЬ»

**Для самостоятельного изучения данной темы студенту необходимо обратить внимание на** теорию спроса и предложения. Спрос и предложение как важнейшие экономические рычаги рыночного механизма. Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения. Факторы спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие.

Механизм взаимодействия спроса и предложения на рынке. Рыночное равновесие. Рыночное ценообразование. Равновесная цена, ее значение в восстановлении рыночного равновесия. Взаимодействие спроса и предложения и установление цены равновесия. Пределы изменения равновесной рыночной цены. Графики равновесия и виды рыночного равновесия: мгновенное, краткосрочное и длительное равновесие.

Эластичность спроса и предложения. Эластичность спроса и ее виды. Измерение эластичности спроса. Ценовая эластичность спроса. Понятие перекрестной эластичности спроса по цене. Эластичность спроса по доходу.

Эластичность предложения и коэффициент ценовой эластичности предложения. Применение теории эластичности.

**Доклад для подготовки к практическому занятию:** «Факторы, влияющие на спрос и предложение, в современных условиях развития общества».

**Самопроверка знаний. Студент должен знать:** спрос, предложение, законы, факторы, равновесие, дефицит и избыток на рынке, эластичность, виды эластичности.

## ТЕМА 5.

### «ТЕОРИЯ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО ВЫБОРА»

**Для самостоятельного изучения данной темы студенту необходимо обратить внимание на** основы теории потребительского поведения. Суверенитет и рациональность потребителя. Закон убывающей предельной полезности. Кардиналистская функция полезности. Ординалистская функции полезности.

Эффект дохода и эффект замещения. Излишки потребителя и производителя.

Бюджетные линии (ограничения) и кривые безразличия. Условия потребительского равновесия.

**Доклад для подготовки к практическому занятию:** «Поведение потребителя в условиях неопределенности».

**Самопроверка знаний. Студент должен знать:** полезность, предельная полезность, кривые безразличия, свойства кривых безразличия, бюджетная линия, эффект дохода и эффект замещения, рациональный потребитель.

## ТЕМА 6.

### «ТЕОРИЯ ПРОИЗВОДСТВА»

**Для самостоятельного изучения данной темы студенту необходимо обратить внимание на** понятия производство и предприятие (фирма). Фирма как агент рыночной экономики. Классификация предприятий. Внутренняя и внешняя среда предприятия. Диверсификация, концентрация и

централизация производства. Постоянные и переменные факторы производства. Организационные формы предприятий.

Производственная функция. Карта изоквант. Изокоста и равновесие производителя. Краткосрочный и долгосрочный периоды действия фирмы. Общий, средний и предельный продукт. Закон убывающей отдачи.

**Доклад для подготовки к практическому занятию:** «Правило минимизации издержек и возможности его практического применения».

**Самопроверка знаний. Студент должен знать:** Изокоста, изокванта, общий продукт, средний и предельный продукт, закон убывающей отдачи.

## ТЕМА 7. «ИЗДЕРЖКИ ПРОИЗВОДСТВА»

**Для самостоятельного изучения данной темы студенту необходимо обратить внимание на** сущность и структуру издержек предприятия. Явные (внешние) и альтернативные (внутренние) издержки. Постоянные, переменные и валовые издержки фирмы. Выручка (валовой доход) предприятия. Общие, средние и предельные величины выручки и издержек, эффективности. Бухгалтерская и экономическая прибыль.

Краткосрочный и долгосрочный периоды деятельности фирмы. Отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная). Положительный и отрицательный эффект масштаба и его причины. Закон убывающей производительности (отдачи) фактора производства.

Использование и распределение ресурсов фирмой. Предельный продукт, предельная доходность и предельные издержки..

Анализ безубыточности фирмы. Условия максимизации прибыли и минимизации издержек. Расчет точки безубыточности.

**Доклад для подготовки к практическому занятию:** «Калькулирование себестоимости продукции».

**Самопроверка знаний. Студент должен знать:** внешние и внутренние издержки, общие и средние издержки, доход и прибыль, экономическая и бухгалтерская прибыль.

## ТЕМА 8. «ПОВЕДЕНИЕ ФИРМЫ НА РЫНКАХ СОВЕРШЕННОЙ И НЕСОВЕРШЕННОЙ КОНКУРЕНЦИИ»

**Для самостоятельного изучения данной темы студенту необходимо обратить внимание на** конкуренцию и монополию на рынке. Совершенная и несовершенная конкуренция. Типы конкурентных рынков и их отличительные черты. Рынки совершенной конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигополии.

Спрос и предложение фирмы в условия совершенной конкуренции. Объем выпуска и реализации в условия совершенной конкуренции. Совершенная конкуренция как эталон эффективности.

Теория монополии. Естественная и искусственная монополия. Барьеры входа и выхода (в отрасли). Предельный доход монополиста. Максимизация прибыли монополистом. Монополия и эластичность спроса. Оценка монопольной власти. Ценовая дискриминация. Монополия и эффективность.

Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции: долгосрочное и краткосрочное равновесие.

Олигополия и ее возможные варианты. Ценовая стратегия на олигополистическом рынке. Модели Курно и ломаной кривой спроса. Лидерство в ценах и тайный сговор.

Чистая монополия. Определение цены и объемов производства в условиях чистой монополии. Антимонopolное регулирование. Монополия.

**Доклад для подготовки к практическому занятию:** «Монополии в Российской экономике и олигополистические отраслевые структуры».

**Самопроверка знаний. Студент должен знать:** совершенная конкуренция, олигополия, монополия, монополистическая конкуренция, монополия.

## ТЕМА 9. «РЫНКИ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА»

**Для самостоятельного изучения данной темы студенту необходимо обратить внимание на факторы производства и ресурсы.**

Рынок труда. Специфика рынка труда. Факторы, определяющие спрос и предложение рабочей силы.

Экономическая сущность заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Объективные основы различий в уровне заработной платы. Отклонения от равновесия на рынке труда и их причины.

Рынок земли (природных ресурсов) и особенности его функционирования. Потоки и запасы природных ресурсов. Воспроизводимые и невозможные природные ресурсы.

Рента и арендная плата. Экономическая природа ренты. Земельная рента и ее виды. Спрос и предложение земли (природных ресурсов). Цена земли.

Понятие капитала. Альтернативные теории капитала. Физический (вещный), денежный и человеческий капитал.

Основной капитал. Физический и моральный износ основного капитала. Амортизация основного капитала.оборотный капитал: его состав и скорость оборота.

Рынок капитала и капитальных активов. Структура рынка капитала. Процент как доход на капитальные активы. Норма процента и пределы ее изменения. Дисконтирование.

**Доклад для подготовки к практическому занятию:** «Современные тенденции ценообразования на рынке земли в России».

**Самопроверка знаний. Студент должен знать:** субъекты спроса и предложения на рынке труда, номинальная и реальная заработная плата, рента, цена земли, ссудный капитал, дисконтирование.

#### ТЕМА 10.

##### «НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА: ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ»

**Для самостоятельного изучения данной темы студенту необходимо обратить внимание на** понятие «Макроэкономика» как составная часть общей экономической теории. Система национальных счетов (СНС) и ее значение. Основные понятия СНС: валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП), чистый национальный продукт (ЧНП), национальный доход (НД). Методы расчета ВВП по потокам доходов и товаров. Индекс цен.

**Доклад для подготовки к практическому занятию:** «Основные макроэкономические проблемы и пути их решения».

**Самопроверка знаний. Студент должен знать:** макроэкономика, ВНП, ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РД, индекс цен.

#### ТЕМА 11.

##### «МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ»

**Для самостоятельного изучения данной темы студенту необходимо обратить внимание на** макроэкономическую нестабильность. Причины экономических циклов. Фазы цикла: спад, депрессия, оживление, подъем. Типы экономических циклов: циклы Китчина, циклы Жугляра, циклы Кузнеца, длинные волны Кондратьева.

Инфляция и ее измерение. Типы инфляции: умеренная, галопирующая, гиперинфляция; открытая и подавленная; сбалансированная, несбалансированная; ожидаемая, неогuardаемая. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Социально-экономические последствия инфляции.

Занятость. Безработица. Причины безработицы. Полная занятость. Измерение безработицы. Формы безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Фактический и естественный уровень безработицы.

Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование безработицы.

**Доклад для подготовки к практическому занятию:** «Государственная система антиинфляционных мер».

**Самопроверка знаний. Студент должен знать:** цикличность, фазы цикла, виды циклов, безработицы, формы безработицы, закон Оукена, инфляция, виды, методы измерения.

## ТЕМА 12. «МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ»

**Для самостоятельного изучения данной темы студенту необходимо обратить внимание на** экономическое равновесие на макроуровне. Основные категории кейнсианской теории макроэкономического равновесия: потребление и сбережение, инвестиции, склонность к потреблению и сбережению, предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережению. Сбережения как источник инвестиций.

Совокупный спрос и совокупное предложение, факторы, влияющие на них. Классическая экономическая теория о роли процента как регулятора макрорынка. Теоретическая модель «инвестиции – предложение». Роль совокупного предложения в классической теории. Достоинства и недостатки классической модели равновесной динамики. Роль совокупного спроса в достижении относительного равновесия. Теоретическая модель «национальный доход – совокупные расходы» и ее значение. Достоинства и недостатки кейнсианской модели. Роль кейнсианской теории в становлении и развитии макроэкономической науки.

Отличительные особенности монетаристской модели равновесной динамики. «Политика сдерживания» и «политика либерализма». Знание теоретических моделей макроэкономического равновесия в понимании экономических процессов в России.

**Доклад для подготовки к практическому занятию:** «Стабилизационные программы рыночной экономики».

**Самопроверка знаний. Студент должен знать:** совокупный спрос, совокупное предложение, макроэкономическое равновесие, мультипликатор, предельная склонность к потреблению и сбережению.

## ТЕМА 13. «ФИНАНСОВО-БЮДЖЕТНАЯ (ФИСКАЛЬНАЯ) ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА»

**Для самостоятельного изучения данной темы студенту необходимо обратить внимание на** налогово-бюджетную политику государства. Налоги: понятие и виды. Кривая Лаффера.

Бюджетная система страны. Основы формирования государственного бюджета. Бюджетный дефицит. Государственный долг и способы его погашения. Внутренний и внешний государственный долг. Управление государственным долгом. Государственный бюджет России.

Фискальная политика государства и ее типы.

**Доклад для подготовки к практическому занятию:** «Бюджет и бюджетная политика в РФ».

**Самопроверка знаний. Студент должен знать:** бюджет, налоги, налоговые ставки, государственный долг, фискальная политика, типы фискальной политики.

#### ТЕМА 14.

#### «ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА»

**Для самостоятельного изучения данной темы студенту необходимо** обратить внимание на денежную систему. Денежное обращение и его проблемы. Закон денежного обращения. Денежная масса. Предложение денег. Основные модели спроса на деньги. Уравнение обмена Фишера. Механизм функционирования денежного рынка. Влияние изменения спроса и предложения на денежном рынке на величину ВВП. Денежные агрегаты: M0, M1, M2, M3. Банковская система. Центральный банк, его функции. Коммерческие банки, их функции.

«Политика дорогих денег» и «Политика дешевых денег». Особенности денежно-кредитной политики страны.

**Доклад для подготовки к практическому занятию:** «Кредитно-денежная политика при изменении уровня цен».

**Самопроверка знаний. Студент должен знать:** функции денег, виды денег, спрос и предложение денег, денежные агрегаты, функции ЦБ и КБ, политика дорогих и дешевых денег, КДП.

#### ТЕМА 15.

#### «ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ»

**Для самостоятельного изучения данной темы студенту необходимо** обратить внимание на государственное регулирование рыночной экономики и государственную политику. Внешние эффекты и общественные блага. Экономический рост. Факторы, определяющие экономический рост: факторы спроса, предложения, распределения. Типы экономического роста: интенсивный и экстенсивный. Концепция «нулевого экономического роста». Проблемы экономического роста в России.

**Доклад для подготовки к практическому занятию:** «Инвестиции: как фактор экономического роста. Инвестиционная привлекательность российской экономики».

**Самопроверка знаний. Студент должен знать:** внешние эффекты, положительные и отрицательные внешние эффекты производства и потребления, общественные блага, экономический рост, типы и факторы.



## ТЕМА 16. «СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВ»

**Для самостоятельного изучения данной темы студенту необходимо обратить внимание на** основные направления социальной политики государства в современных условиях. Доход как экономическая категория. Денежное содержание доходов. «Функциональные» и «вертикальные» доходы общества.

Заработная плата, ее связь с ценами, номинальная и реальная зарплата. Прибыль, ее экономическая природа. Основные направления распределения прибыли. Норма прибыли.

Проблема неравенства доходов. «Кривая Лоренца» и коэффициент «Джинни». Проблемы перераспределения доходов.

Государственное регулирование доходов. Понятие «потребительской корзины». Главные источники денежных доходов. Заработная плата, доходы от собственности, социальные выплаты.

**Доклад для подготовки к практическому занятию:** «Государственная политика регулирования доходов населения в РФ».

**Самопроверка знаний. Студент должен знать:** кривая Лоренца, квинтильный и квартильный коэффициенты, виды доходов, причины неравенства.

## ТЕМА 17. «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ. ВНЕШНЯЯ ТОРГОВЛЯ И ВАЛЮТНЫЙ КУРС»

**Для самостоятельного изучения данной темы студенту необходимо обратить внимание на** необходимость международной интеграции. Основные формы международных экономических отношений. Международное разделение труда. Международная торговля. Внешнеторговая политика. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешнеторговой деятельности. Торговый и платежный баланс страны. Международная валютно-кредитная система. Государственное регулирование валютного курса. Конвертируемость валют.

**Доклад для подготовки к практическому занятию:** «Место России в мировом хозяйстве».

**Самопроверка знаний. Студент должен знать:** международные экономические отношения, мировое хозяйство, зона свободной торговли, общий рынок, таможенный союз, экономический союз, таможенный тариф, таможенные пошлины, протекционизм, фритредерство, нетарифные методы, валютный курс, конвертируемость валюты, платежный баланс.

## ТЕМА 18.

### «МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕХОДНОГО ПЕРИОДА»

**Для самостоятельного изучения данной темы студенту необходимо обратить внимание на** сущность переходного периода в России и его характерные черты. Переходные периоды в развитии общества и их закономерный характер. Экономика переходных периодов, ее основные черты и содержание. Основные задачи переходного процесса и их реализация в России.

Основные направления реформирования Российской экономики: развитие предпринимательства; приватизация и демонополитизация; финансовая стабилизация; формирование рыночной инфраструктуры; развитие отношений собственности; распределение доходов и социальная политика; аграрная реформа.

Возможности преодоления системного и структурного кризиса в России.

**Доклад для подготовки к практическому занятию:** «Приватизация, разгосударствление собственности. Мировой и российский опыт».

**Самопроверка знаний. Студент должен знать:** переходный период, либерализация экономики, институциональные и структурные преобразования, градуализм, шоковая терапия.

## 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Результативность самостоятельной работы студентов проверяется, при помощи следующих методов контроля:

- регулярное отслеживание уровня и глубины усвоения теоретического материала на практических занятиях используя устный опрос или дискуссии;
- тестовый контроль знаний;
- выступление с докладом;
- подготовка реферата;
- коллоквиум;
- зачет.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

- активная работа студента на практическом занятии;
- уровень и глубина освоения студентом учебного материала;
- решение поставленных практических задач используя экономические методы и расчеты;
- владение понятийным аппаратом;
- логичность и четкость ответов на поставленные вопросы;
- активное участие в дискуссиях.

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ РЕФЕРАТА, ОКЛАДА

При подготовке доклада (в письменном виде) или реферата следует придерживаться следующей структуры:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список используемой литературы.

Реферат выполняется на листах формата А4 в компьютерном варианте. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание по ширине. Объем реферата 10-15 листов. Графики, рисунки, таблицы обязательно подписываются (графики и рисунки снизу, таблицы сверху).

Нумерация страниц обязательна. Номер страницы ставится в левом нижнем углу страницы. Титульный лист не нумеруется.

Готовая работа должна быть скреплена папкой скоросшивателем или с помощью дырокола. Рефераты сдаются в срок указанный преподавателем.

При написании реферата необходимо следовать следующим правилам: раскрытие темы реферата предполагает наличие нескольких источников (как минимум 10 публикаций, монографий, справочных изданий, учебных пособий) в качестве источника информации. Содержание реферата включает 2-3 главы, которые подразделяются на параграфы. Во введении отразить актуальность и задачи. В основной части дается характеристика и анализ темы реферата в целом, и далее – сжатое изложение выбранной информации в соответствии с поставленными задачами.

Основным отличием доклада от реферата является публичное выступление, его развернутое изложение, обращение к аудитории. При освещении доклада следует придерживаться отведенного времени (7-10 минут), после чего переходят к групповой дискуссии.

## 6. ПРИМЕРЫ ОФОРМЛЕНИЯ РЕФЕРАТА, ДОКЛАДА

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»  
Кафедра «Маркетинг и экономическая теория»

ДОКЛАД (РЕФЕРАТ)  
по дисциплине «Экономика»  
на тему:  
«Название темы доклада»

Выполнил: бакалавр группы АА—11

Иванов И. И.

Проверил: к.э.н., доц. Петров П.П.

Оценка: \_\_\_\_\_

Дата проверки: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Пенза, 20\_\_

# БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ Список

## Основная литература

1. Абакулина, Л.Ю. Экономика [Текст]: учебник для вузов / Л.Ю. Абакулина, Т.П. Беляева; под ред. А.В. Лабудина. – СПб.: Питер, 2013. – 368 с.
2. Микроэкономика [Текст]: учеб. пособие / Е.Б. Алексеик [и др.]. – СПб.: Питер, 2012. – 320 с.
3. Баликоев, В.С. Общая экономическая теория [Текст]: учебник для вузов / В.С. Баликоев. – М.: Омега-Л, 2014. – 684 с.
4. Брю, С.Л. Экономикс: краткий курс [Текст]: учебник / Л.С. Брю. – М.: ИНФРА–М, 2015. – 402 с.
5. Вечканов, Г.С. Микроэкономика [Текст]: учебник для вузов / Г.С. Вечканов. – СПб.: Питер, 2012. – 512 с.
6. Гребенников, П.И. Микроэкономика [Текст]: учебник для бакалавров / П.И. Гребенников, Л.С. Тарасевич, А.И. Леусский. – М.: Юрайт, 2012. – 543 с.
7. Гукасьян, Г.М. Экономическая теория [Текст]: учебник и практикум / Г.М. Гукасьян, Г.А. Маховикова, В.В. Амосова. – М.: Юрайт, 2013. – 573 с.
8. Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика [Текст]: учебник / Г.П. Журавлева, Н.А. Поздняков, Ю.А. Поздняков. – М.: ИНФРА–М, 2013. – 440 с.
9. Макконнелл, К.Р. Экономикс [Текст]: принципы, проблемы и политика: пер. с англ. / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Ш.М. Флинн. – М.: ИНФРА–М, 2011. – 1010 с.
10. Микроэкономика. Теория и российская практика [Текст]: учебник / под ред. А.Г. Грязновой. – М.: КноРус–М, 2014. – 640 с.
11. Мэнкью, Н.Г. Микроэкономика [Текст]: учебник / Н.Г. Мэнкью. – СПб.: Питер, 2013. – 544 с.
12. Нуреев, Р.М. Курс микроэкономики [Текст]: учебник / Р.М. Нуреев. – М.: ИНФРА–М, 2012. – 576 с.
13. Носова, С.С. Экономическая теория [Текст]: учебник / С.С. Носова. – М.: КноРус–М, 2013. – 792с.
14. Пиндайк, Р.С. Микроэкономика [Текст]: учебник для вузов / Р.С. Пиндайк, Д.Л. Рубинфельд. – СПб.: Питер, 2012. – 608 с.
15. Резник, Г.А. Экономическая теория: введение, микроэкономика [Текст]: учеб пособие / Г.А. Резник, Т.В. Суханова. – Пенза.: ПГУАС, 2011. – 196 с.
16. Родина, Г.А. Микроэкономика [Текст]: учебник для бакалавров / Г.А. Родина, С.В. Тарасова. – М.: Юрайт, 2012. – 263 с.
17. Черемных, Ю.Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень [Текст] : учебник / Ю.Н. Черемных. – М.: ИНФРА–М, 2013. – 844 с.
18. Экономическая теория. Вводный курс. Микроэкономика: учебник / под ред. И.Е. Рудаковой. – М.: ИНФРА–М, 2012. – 576 с.

19. Экономическая теория. Экспресс-курс [Текст] / под ред. А.Г. Грязновой. – М.: КноРус, 2014. – 608 с.

#### Дополнительная литература

1. Артамонов, В.С. Экономическая теория [Текст]: учебник для вузов / В.С. Артамонов, А.И. Попов, С.А. Иванов. – СПб.: Питер, 2010. – 528 с.

2. Базиков, А.А. Экономическая теория в микро-, макро- и мировой экономике [Текст]: Теоретико-практические и учебно-методические разработки / А.А. Базиков. – М.: ФиС, 2010. – 416 с.

3. Басовский, Л.Е. Экономическая теория [Текст]: учеб. пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 375 с.

4. Даниленко, Л.Н. Экономическая теория: курс лекций по микро- и макроэкономике [Текст]: учебное пособие / Л.Н. Даниленко. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 576 с.

5. Куликов Л.М. Основы экономической теории [Текст]: учебное пособие для СПО и прикладного бакалавриата / Л.М. Куликов. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт; ИД Юрайт, 2014. – 455 с. – Серия: Профессиональное образование.

6. Резник, Г.А. Экономическая теория [Текст]: учебное пособие / Г.А. Резник, Т.В. Суханова. – Пенза: ПГУАС, 2015. – 262 с.

7. Суханова, Т.В. Тесты и практические задания по курсу «Экономическая теория: микроэкономика» [Текст]: учеб пособие / Т.В. Суханова. – Пенза: ПГУАС, 2012. – 180 с.

#### Электронные источники

1. gks.ru – Федеральная служба государственной статистики
2. cbr.ru – Центральный банк Российской Федерации

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ .....	5
2. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕФЕРАТА .....	7
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕМАМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	9
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	18
5. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ РЕФЕРАТА, ОКЛАДА .....	19
6. ПРИМЕРЫ ОФОРМЛЕНИЯ РЕФЕРАТА, ДОКЛАДА .....	20
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК .....	21

Учебное издание

Резник Галина Александровна  
Амирова Динара Рафиковна

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

Методические указания к самостоятельной работе  
по направлению подготовки 23.03.03

«Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

В авторской редакции  
Верстка Н.В. Кучина

---

Подписано в печать 26.04.16.      Формат 60x84/16.

Бумага офисная «Снегурочка». Печать на ризографе.

Усл.печ.л. 1,395.      Уч.-изд.л. 1,5. Тираж 80 экз.

Заказ № 286.

---

Издательство ПГУАС.  
440028, г. Пенза, ул. Германа Титова, 28.