

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный университет
архитектуры и строительства»
(ПГУАС)

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Методические указания к самостоятельной работе
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Пенза 2016

УДК 339(075.8)

ББК 65.428я73

М64

Рекомендовано Редсоветом университета

Рецензент – доктор экономических наук, профессор, зав. кафедрой «Экономика, организация и управление производством» Б.Б. Хрусталев (ПГУАС)

Мировая экономика и международные экономические отношения: методические указания к самостоятельной работе по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» / Г.А. Резник, Д.Р. Амирова. – Пенза: ПГУАС, 2016. – 20 с.

Содержатся рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы студентов, тематика рефератов и докладов.

Методические указания подготовлены на кафедре «Маркетинг и экономическая теория» и предназначены для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика».

© Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, 2016

© Резник Г.А., Амирова Д.Р., 2016

ВВЕДЕНИЕ

Методические указания к выполнению самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Целями методических указаний к самостоятельной работе студентов являются:

- углубленное изучение процессов характеризующих функционирование мировой экономики и развитие международных экономических отношений;

- развитие способностей студентов в дальнейшей практической деятельности самостоятельно расширять и совершенствовать свои профессиональные знания и навыки;

- обеспечение эффективности самостоятельной работы студентов с использованием дополнительной литературой на основе организации её изучения;

- развитие умения приобретения научных знаний, путем личного поиска информации используя официальные базы статистических данных в интернет среде (ВТО, МВФ, ВБ, ООН и др.);

- формирование активного интереса к творческому подходу в учебной работе.

Основными задачами методических указаний к самостоятельной работе являются:

- формирование целостного научно обоснованного представления о функционировании мировой экономики и всестороннего развития международного сотрудничества;

- закрепление и систематизация теоретических знаний полученных во время лекционных занятий;

- привитие интереса к исследованию конкретных проблем мировой экономики и международной интеграции, используя предложенные интернет источники и список литературы;

- активизация учебной работы студентов;

- ориентация на активные методы овладения знаниями;

- развитие творческих способностей студентов;

- формирование у студентов способностей к саморазвитию, творческому применению полученных знаний.

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов, следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

– способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

– способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– теоретические основы функционирования мировой экономики и мирового хозяйства;

– современное состояние и тенденции, определяющие развитие мировой экономики и мирового рынка;

– особенности развития различных групп стран и их положение в мировом хозяйстве;

– сущность и формы международной экономической интеграции;

– причины и формы международного движения факторов производства;

– сущность и особенности развития международных экономических отношений и способы их регулирования;

– современные аспекты решения проблем затрагивающих интересы предприятия или страны на мировом рынке;

– проблемы национальных экономик и регионов и их влияние на развитие мирового хозяйства;

– тенденции развития международной валютной системы и финансовых рынков;

– сущность и специфику международного движения капиталов и особенности международного кредитования;

– специфику деятельности различных международных организаций;

– сущность и особенности государственного регулирования внешнеторговой деятельности;

– особенности внешнеэкономической политики зарубежных стран.

Уметь:

– выявлять тенденции развития мировой экономики и осуществлять прогноз развития;

– давать оценку эффективности применяемых мер регулирования внешнеэкономической деятельности;

– использовать статистическую и аналитическую информацию для выявления причин и факторов, оказывающих влияние на развитие мировой экономики и экономики данной страны;

– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на мировом рынке и их влияние на деятельность предприятия, развитие региона и страны;

- прогнозировать и рассчитывать выгоду от международной торговли товарами и услугами;
- оценивать выгоды внешней торговли для стран, в том числе на основе абсолютных или сравнительных преимуществ;
- анализировать факторы, влияющие на валютные курсы;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;
- применять различные методы внешнеторговой политики

Владеть:

- навыками использования имеющейся теоретической информации для решения практических задач в международной деятельности;
- навыками профессионально аргументировать свою точку зрения в сфере мировой экономики и международных экономических отношений;
- навыками использования имеющейся теоретической информации для решения практических задач в международной деятельности;
- навыками сбора, анализа и обработки данных для решения экономических задач;
- понятийным аппаратом и инструментами необходимыми для расчета основных экономических показателей;
- навыками выработки рекомендаций при анализе конкретной экономической ситуации.

Иметь представление о:

- сущности и формах международных экономических отношений;
- социально-экономических процессах, протекающих в мировой экономике;
- институциональной структуре регулирования международной экономической деятельности;
- сущности и формах международных экономических отношений;
- возможных социально-экономических последствиях и рисках в международной деятельности;
- результатах деятельности различных международных экономических организаций;
- связях, объединяющих экономики различных стран в единый экономический механизм

В процессе самостоятельной работы в рамках учебного курса «Мировая экономика и международные экономические отношения» студент может повысить уровень своей успеваемости, а именно:

- прорабатывать лекционный материал и быть готовым к активной дискуссии на практических занятиях;
- подготовить реферат;
- выступить с докладом (сопровождая выступление презентацией подготовленного материала).

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Самостоятельная работа – это индивидуальная и планируемая учебная деятельность студентов, осуществляемая без прямой помощи преподавателя для достижения конкретного результата.

Студент может обратиться за устной консультацией к преподавателю, при возникновении затруднений в процессе внеаудиторной самостоятельной работы по темам курса или при выполнении конкретного задания (доклад, реферат). Участие преподавателя при организации самостоятельной работы студентов необходимо для закрепления полученных знаний и проведения контроля для оценки знаний, а также выполненных работ по темам курса.

Самостоятельная работа студентов включает в себя изучение теоретического материала по каждой теме курса «Мировая экономика и международные экономические отношения», подготовку выступлений в форме докладов, рефераты.

После лекционного занятия, при подготовке к практическим занятиям следует тщательно проработать теоретический материал, что позволит студенту более глубоко понять проблематику темы, вопроса.

В самостоятельной работе важно умение работать с основной и дополнительной литературой или другим источником информации: монографиями, периодическими изданиями, интернет ресурсами и другими официальными данными по изучаемой проблеме.

После самостоятельного изучения темы необходимо закрепить материал, используя контрольные вопросы для самопроверки по каждой теме, которые помогут студентам сориентироваться в изучаемой теме, правильно расставить акценты.

Особое внимание следует уделять выполнению докладов и рефератов. Рефераты, доклады – это творческая (научно-исследовательская) самостоятельная работа, которая может быть использована на научных студенческих конференциях.

Реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде научного материала по определенной теме. Объем реферата не должен превышать 10-15 страниц. В процессе работы над рефератом необходимо: проанализировать различные точки зрения, обобщить научный материал и сделать свои выводы. Процесс подготовки реферата включает этапы: подбор и изучение литературы по теме, составление плана реферата, раскрывающий тему, написание его основной части и оформление. В результате проделанной работы над рефератом совершенствуются навыки поиска, отбора и систематизации полученной информации, а также навыки грамотного, лаконичного изложения мыслей и речи. Реферат сдается преподавателю, после оценивания, которого студенту выставляется оценка (балл).

Доклад - это развернутое изложение какой-либо темы, с выделением актуальности проблемы, его желательно подготовить в письменном виде и обязательно выступить с ним на практическом занятии. Объем доклада варьируется от 5 до 10 страниц в зависимости от проблемы и глубины исследования. Этапы подготовки доклада соответствуют этапам подготовки реферата. Выступление может сопровождаться презентацией.

Презентация представляет собой наглядное представление информации, с использованием аудиовизуальных средств (мультимедийные средства). После выступления докладчика, студенты могут высказывать свое мнение и задавать вопросы докладчику по проблеме исследования. Данный метод называется дискуссией и широко используется в учебном процессе.

Студент должен постоянно помнить о том, что самостоятельная работа – это не менее значимая (наряду с лекционной) часть учебного процесса. И как полно и добросовестно она будет студентом выполняться, будет зависеть эффективность усвоения курса.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕФЕРАТА

1. Особенности современного мирового рынка.
2. Тенденции развития современного мирового хозяйства.
3. Глобализация мировой экономики.
4. Мировая экономика в послевоенный период и появление первых мировых лидеров.
5. Новые индустриальные страны, этапы их развития.
6. Беднейшие страны мира, пути выхода из кризиса
7. Экономика стран «большой семерки».
8. Сравнительная характеристика и тенденции развития экономики США, Китая и России.
9. Международный таможенный транзит.
10. Влияние современного НТП на тенденции развития мировой торговли.
11. Особенности и структура внешнеторговой деятельности развитых и развивающихся стран.
12. Степень доверия к стране, как результат отрицательного платежного баланса.
13. Всемирный банк как крупнейшая международная финансовая организация.
14. Сущность и основная деятельность Международного валютного фонда.
15. Международные фондовые биржи.
16. Мировые финансовые центры и их деятельность.

17. Сущность биржевой и внебиржевой торговли.
18. Проблема внешней задолженности для современного мирового хозяйства.
19. Миграционная политика Российской Федерации.
20. Особенности миграционной политики США, Германии, Франции.
21. Скрытые государственные методы, сдерживающие эмиграцию и иммиграцию.
22. Демографические тенденции в мире и роль трудовой миграции.
23. Проблема «Утечки мозгов» для современного мира.
24. Развитие мирового рынка нефти в современных условиях.
25. Стратегические интересы России на мировых рынках нефти и газа
26. Демографические проблемы мирового хозяйства.
27. Положение России в системы современных международных экономических отношений.
28. Глобальная проблема бедности и отсталости: причины и пути решения.
29. Роль свободных (особых) экономических зон в инновационном развитии мировой и российской экономики.
30. Страны БРИКС и их деятельность в современной мировой экономике.
31. Торгово-экономические отношения РФ со странами СНГ.
32. Роль ВТО в регулировании системы международных экономических отношений.
33. Развитие экономических связей России с Китаем в современных условиях.
34. Особенности стратегических альянсов транснациональных компаний на современном этапе.
35. Теория и практика мировых финансовых кризисов.
36. Финансирование экспортных контрактов наукоемких.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕМЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 1

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА: ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И СУЩНОСТЬ

Для самостоятельного изучения данной темы студенту необходимо обратить внимание на предмет, объект и функции мировой экономики, ее черты, сущность, основные понятия.

Рассмотреть этапы становления мирового хозяйства, особое внимание обратить на современный этап развития мирового хозяйства. Ознакомится с основными субъектами мирового хозяйства.

Особое внимание следует уделить содержанию международного разделения труда, его формам. Рассмотреть виды международной специализации, кооперирование производства. Особенности международного кооперирования и методы его развития. Возникновение мирового рынка и стадии его развития.

Здесь же следует изучить природу развития международных экономических отношений и их формы. Основные причины их развития.

Рассмотреть особенности функционирования национальных экономик как частей всемирного хозяйства, обратив внимание на национальные конкурентные преимущества и слабости, а также государственное регулирование взаимодействия национальной экономики с мировым хозяйством.

Доклад для подготовки к практическому занятию:

1. «Особенности международной специализации стран».
2. «Россия в системе мирового хозяйства».

Самопроверка знаний. Студент должен знать: предмет мировой экономики, международное разделение труда, международную специализацию и кооперацию производства, субъекты мирового хозяйства, международные экономические отношения.

Тема 2

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ТЕОРИЙ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ

Для самостоятельного изучения данной темы студенту необходимо обратить внимание на теории, применяемые для исследования научных и практических задач мировой экономики и международных экономических отношений: теорию абсолютных и сравнительных преимуществ.

Следует рассмотреть концепцию меркантилистов (ранний и поздний меркантилизм) и его сторонников.

Ознакомиться с основами политики протекционизма и фритредерства. Особое внимание уделить теории абсолютных преимуществ А. Смита, сравнительных преимуществ Д. Рикардо.

Следует изучить теорию соотношения факторов производства, теорию Самуэльсона и Столпера, Хекшера-Олина, парадокс Леонтьева, теорию технологического разрыва М. Познера, теорию конкурентных преимуществ М. Портера, теорему Рыбчинского или «голландская болезнь» и др.

Доклад для подготовки к практическому занятию: «Меркантилизм и идеи свободной торговли».

Самопроверка знаний. Студент должен знать: протекционизм, фритредерство, теорию абсолютных и сравнительных преимуществ, эволюцию теорий международной торговли.

Тема 3 ТИПОЛОГИЯ СТРАН МИРА

Для самостоятельного изучения данной темы студенту необходимо обратить внимание на основные черты развитых стран, стран с развивающейся экономикой, с переходной экономикой и наименее развитых или беднейших стран мира.

Изучить причины неравномерности экономического развития и дифференциации стран мира. Обратить внимание на критерии отнесения стран мира в ту или иную группу: развитых, развивающихся и стран с переходной экономикой. Рассмотреть их черты.

Обратить внимание на ППС (паритет покупательной способности), для чего он применяется и как рассчитывается. Уделить внимание ИРЧП, показателям, из которых он складывается.

Рассмотреть экономику новых индустриальных стран. Страны ОПЕК, цель деятельности.

Обратить внимание на самые бедные страны мира, уровень жизни в этих странах, продолжительность жизни и причины экономического отставания.

Доклад для подготовки к практическому занятию:

1. «Беднейшие страны мира, пути выхода из кризиса».
2. «Экономика стран: США, Германия, Франция, Россия, Китай».

Самопроверка знаний. Студент должен знать: классификация стран, предложенная ООН и МВФ. Характеристика развитых, развивающихся стран и стран с переходной экономикой, ИРЧП, паритет покупательной способности, новые индустриальные страны.

Тема 4 ОТРАСЛЕВАЯ СТРУКТУРА МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА

Для самостоятельного изучения данной темы студенту необходимо обратить внимание на отраслевую структуру мирового хозяйства, первичный, вторичный и третичный сектора, а также на основные отраслевые комплексы мирового хозяйства.

Изучить основные понятия отраслевой структуры мировой экономики. Рассмотреть влияние технического прогресса, цикла жизни товара на структуру внешней торговли. Структурные изменения и динамика развития промышленности на рубеже XX-XXI вв.

Обратить внимание на ТЭК, его структура и тенденции развития. Современное машиностроение в мировой экономике. Агропромышленный комплекс и тенденции его развития. Особенности развития АПК в различных группах стран. Транспорт в мировой экономике конца XX века. Перспективные тенденции его развития. ВПК мирового хозяйства.

Особое внимание уделить глобальным проблемам мирового хозяйства и путям их решения. Место и роль России в системе мирового хозяйства.

Доклад для подготовки к практическому занятию:

1. «Ресурсный потенциал мирового хозяйства».
2. «Экологическая проблема современного мирового хозяйства».

Самопроверка знаний. Студент должен знать: отраслевая структура мирового хозяйства, глобальные экономические проблемы, международная продовольственная и сельскохозяйственная организация – ФАО, ЮНЕП и цели деятельности, Киотский протокол.

Тема 5 МИРОВОЙ РЫНОК ТОВАРОВ И УСЛУГ И ВНЕШНЕТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА

Для самостоятельного изучения данной темы студенту необходимо обратить внимание на внешнеторговую политику и внешнеторговые стратегии страны, тарифные и нетарифные методы регулирования внешнеторговой деятельности государства.

Рассмотреть современные особенности международной торговли услугами. Изучить внешнеторговые стратегии страны. Формы современного протекционизма, уметь приводить примеры.

Обратить особое внимание на тарифные и нетарифные методы государственного регулирования экономики. Пошлины и таможенный тариф. Функции и виды таможенных пошлин. Особенности расчета пошлин. Основные нетарифные методы и практику введения импортных и экспортных квот, «добровольные экспортные ограничения», экспортные субсидии, «новый» протекционизм, демпинг, лицензирование и его виды, эмбарго и экономические санкции. Виды демпинга.

Изучить особенности международных торговых режимов: режим наибольшего благоприятствования и национальный режим.

Доклад для подготовки к практическому занятию:

1. «Особенности внешнеторговой деятельности РФ в современных условиях».
2. «Тенденции развития мирового рынка товаров и услуг».

Самопроверка знаний. Студент должен знать: протекционизм, формы протекционизма, таможенный тариф, таможенная пошлина и ее функции, адвалорная пошлина, специфическая и комбинированная пошлины, нетарифные методы, квота или квотирование, добровольные ограничения экспорта, субсидии, лицензирование, демпинг, эмбарго, экономические санкции, санитарно-технические требования, режим наибольшего благоприятствования, национальной торговли.

Тема 6 МИРОВАЯ ВАЛЮТНАЯ И ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА

Для самостоятельного изучения данной темы студенту необходимо обратить внимание на этапы формирования валютной системы, валютные операции и факторы, влияющие на валютный курс.

Рассмотреть этапы формирования валютной системы: Парижская, Генуэзская, Бреттон-Вудская и Ямайская.

Изучить классификацию видов валют, конвертируемость валюты и уметь приводить примеры. Виды валютных курсов (прямой, обратный, фиксированный и плавающий).

Обратить внимание на факторы, определяющие валютный курс. Рассмотреть режимы валютных курсов. Колебание валютного курса, его регулирование и прогнозирование. Валютные центры и валютные рынки.

Основные валютные операции (опцион, фьючерский контракт, форвардный и др.). Участники валютных сделок. Хеджирование.

Доклад для подготовки к практическому занятию:

1. «Формирование валютной системы США, ее особенности».
2. «Основные проблемы современного валютного рынка»
3. «Основные виды валютных операций и их сущность».

Самопроверка знаний. Студент должен знать: особенности Парижской, Генуэзской, Бреттон-Вудской и Ямайской валютной системы, валюта и виды валют, конвертируемость валюты, обратный и прямой валютный курс, кросс-курс, спот-курс, форвардный курс, фьючерский контракт, фиксированный и плавающий валютный курс, девальвация и ревальвация, операции своп, опцион, , брокеры, трейдеры, хеджирование,

Тема 7 ПЛАТЕЖНЫЙ БАЛАНС КАК ОТРАЖЕНИЕ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРАНЫ

Для самостоятельного изучения данной темы студенту необходимо обратить внимание на сущность и структура платежного баланса страны.

Изучить структуру платежного баланса страны. Международная классификация статей платежного баланса.

Рассмотреть балансы международных расчетов. Баланс движения капиталов. Равновесие платежного баланса и методы его регулирования. Обратить внимание на факторы, влияющие на платежный баланс. Рассмотреть методы государственного регулирования платежного баланса страны: административные методы, антиинфляционная политика, валютные методы регулирования.

Доклад для подготовки к практическому занятию: «Платежный баланс и экономическая политика страны».

Самопроверка знаний. Студент должен знать: платежный баланс и его структура, торговый баланс, баланс услуг, баланс движения капиталов, расчетный баланс, баланс трансферов.

ТЕМА 8 ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ СОВРЕМЕННОГО МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА

Для самостоятельного изучения данной темы студенту необходимо обратить внимание на международную экономическую интеграцию и ее формы, основные интеграционные объединения мировой экономики.

Особое внимание уделить процессу глобализации (антиглобалисты).

Изучить факторы и формы интеграции: зона свободной торговли, таможенный союз, экономический союз, общий рынок, экономический и валютный союз.

Рассмотреть интеграционные объединения в мировой экономике их цели, задачи, страны члены. Европейский союз. Место и роль Европейского Союза в мировой экономике. Специфика экономики ведущих стран ЕС (Германия, Великобритания, Италия, Франция). Современное состояние и перспективы интеграционного процесса в рамках ЕС. Интеграционные объединения Северной и Латинской Америки: НАФТА, МЕРКОСУР, КАРИКОМ, Андское сообщество. Интеграционные объединения Азии и Африки.. Интеграционные объединения на постсоветском пространстве: СНГ, ОДКБ, ЕврАзЭС. Другие интеграционные объединения БРИКС, ШОС с участием России.

Доклад для подготовки к практическому занятию:

1. «Интеграционные объединения на постсоветском пространстве».
2. «Интеграционные объединения Северной и Латинской Америки».
3. «Европейский союз, его структура и европейская валюта».
4. «Шенгенская зона».

Самопроверка знаний. Студент должен знать: интеграция, глобализация, зона свободной торговли, таможенный союз, экономический союз, общий рынок, экономический и валютный союз, ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, КАРИКОМ, Андское сообщество, АТЭС, АСЕАН, БРИКС, ШОС, СНГ, ОДКБ, ЕврАзЭС.

Тема 9 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ (МЭО)

Для самостоятельного изучения данной темы студенту необходимо обратить внимание на международные экономические организации их функции, цели, задачи и страны члены (участники).

Рассмотреть основные международные экономические организации и их классификация.

Изучить деятельность международных финансовых организаций. Международные экономические организации системы ООН. Структуру ООН, главные и вспомогательные органы. Историю создания ООН и специализированные учреждения. МВФ, МБРР, МАР, БМР, ОЭСР. Структура, функции, задачи. Международные организации в сфере торговли и промышленности. ВТО, ГАТТ, ЮНКТАД, ФАО, ПРООН и другие. Цели, задачи, страны участники. Прочие международные экономические организации. Внешнеторговые сделки.

Доклад для подготовки к практическому занятию:

1. «Сферы деятельности ООН».
2. «Россия и ВТО: плюсы и минусы».
3. «Россия и международные экономические организации».

Самопроверка знаний. Студент должен знать: ООН (Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Экономический и Социальный Совет, Секретариат, Международный Суд, Совет по опеке ООН), ЮНИСТРАЛ, ЭКОСОС, ПРООН, ЮНЕП, ЮНИСЕФ, ПРООН, ВОИС, МОТ, ВОЗ, ФАО, ЮНИДО, ЮНЕСКО, МВФ, МАГАТЭ, ОЭСР, Всемирный банк, МБРР, МАР, МФК, МИГА, МЦУИС. БМР, ГАТТ, ВТО, ЮНКТАД, ТРИПС, МТП.

Тема 10

ТРАНСНАЦИОНАЛЬНЫЕ КОМПАНИИ КАК ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

Для самостоятельного изучения данной темы студенту необходимо обратить внимание на развитие международных форм производств - международных корпораций, особенности деятельности транснациональных корпораций, их черты.

Изучить черты и сущность транснациональных (ТНК) и транснациональных банков (ТНБ). Виды и особенности транснациональных компаний. Интернациональные, глобальные и многонациональные ТНК. Основные подразделения ТНК: филиалы (отделения), дочерние компании и ассоциации. Экономические преимущества ТНК. Стратегия деятельности ТНК в мировой экономике. Их роль в современном развитии мирового хозяйства и России.

Доклад для подготовки к практическому занятию: «Россия и ТНК, создание транснациональных корпораций».

Самопроверка знаний. Студент должен знать: ТНК, ТНБ, МНК, дочерние компании, ассоциации, филиалы.

Тема 11 МИРОВОЙ РЫНОК ССУДНЫХ КАПИТАЛОВ

Для самостоятельного изучения данной темы студенту необходимо обратить внимание на международное движение капитала и оффшорные зоны.

Изучить структуру мирового рынка ссудных капиталов. Обратить внимание на тенденции вывоза и ввоза капитала, рынки «евровалют» и «еврокапиталов». Прямые и портфельные инвестиции. «Еврооперации». Международное кредитование. Виды кредитов и кредитных операций на мировом рынке капиталов. Сроки предоставления международных кредитов. Принципы международного кредитования. Внешние долги. Рынок ссудных капиталов. Реструктуризации и рекапитализация долга. Парижский и Лондонский клуб кредиторов. Мировые финансовые центры. Фондовая биржа. Акции, облигации, деривативы.

Обратить внимание на специальные экономические зоны. Оффшорные зоны.

Доклад для подготовки к практическому занятию:

1. «Механизм реструктуризации внешнего государственного долга».
2. «Оффшорные зоны и их сущность».

Самопроверка знаний. Студент должен знать: международный кредит, виды кредитов, прямые и портфельные инвестиции, реструктуризации, рекапитализация, Парижский и Лондонский клуб кредиторов, акции, облигации, деривативы. оффшорные зоны.

Тема 12 МЕЖДУНАРОДНАЯ МИГРАЦИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ: ПОСЛЕДСТВИЯ ДЛЯ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА

Для самостоятельного изучения данной темы студенту необходимо обратить внимание на особенности миграционной политики стран мира.

Рассмотреть тенденции и особенности международной миграции трудовых ресурсов в современных условиях.

Обратить особое внимание на отрицательные и положительные последствия от миграционных процессов. Эмиграция. Иммиграция. Влияние миграции на благосостояние. Проблема «утечки умов». Государственное регулирование миграционных потоков. Международная миграционная политика.

Доклад для подготовки к практическому занятию:

1. «Особенности миграционной политики стран ЕС».
2. «Демографические тенденции в мире и трудовая миграция населения».

Самопроверка знаний. Студент должен знать: эмиграция, иммиграция, депортация, реэмиграция, «утечка мозгов» или «обмен технологиями», иммиграционная квота, селективная миграционная политика.

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Результативность самостоятельной работы студентов проверяется, при помощи следующих методов контроля:

– регулярное отслеживание уровня и глубины усвоения теоретического материала на практических занятиях используя устный опрос или дискуссии;

- тестовый контроль знаний;
- выступление с докладом;
- подготовка реферата;
- коллоквиум;
- зачет.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

- активная работа студента на практическом занятии;
- уровень и глубина освоения студентом учебного материала;
- решение поставленных практических задач используя экономические методы и расчеты;
- владение понятийным аппаратом;
- логичность и четкость ответов на поставленные вопросы;
- активное участие в дискуссиях.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ РЕФЕРАТА, ДОКЛАДА

При подготовке доклада (в письменном виде) или реферата следует придерживаться следующей структуры:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список используемой литературы.

Реферат выполняется на листах формата А4 в компьютерном варианте. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание по ширине. Объем реферата 10-15 листов. Графики, рисунки, таблицы обязательно подписываются (графики и рисунки снизу, таблицы сверху).

Нумерация страниц обязательна. Номер страницы ставится в левом нижнем углу страницы. Титульный лист не нумеруется.

Готовая работа должна быть скреплена папкой скоросшивателем или с помощью дырокола. Рефераты сдаются в срок указанный преподавателем.

При написании реферата необходимо следовать следующим правилам: раскрытие темы реферата предполагает наличие нескольких источников (как минимум 10 публикаций, монографий, справочных изданий, учебных пособий) в качестве источника информации. Содержание реферата включает 2-3 главы, которые подразделяются на параграфы. Во введении отразить актуальность и задачи. В основной части дается характеристика и анализ темы реферата в целом, и далее – сжатое изложение выбранной информации в соответствии с поставленными задачами.

Основным отличием доклада от реферата является публичное выступление, его развернутое изложение, обращение к аудитории. При освещении доклада следует придерживаться отведенного времени (7-10 минут), после чего переходят к групповой дискуссии.

6. ПРИМЕРЫ ОФОРМЛЕНИЯ РЕФЕРАТА, ДОКЛАДА

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»
Кафедра «Маркетинг и экономическая теория»

ДОКЛАД (РЕФЕРАТ)
по дисциплине «Мировая экономика
и международные экономические отношения»
на тему:
«Название темы доклада»

Выполнил: бакалавр группы АА—11

Иванов И. И.

Проверил: к.э.н., доц. Петров П.П.

Оценка: _____

Дата проверки: «___» _____ 20__ г.

Пенза, 20__

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Основная литература

1. Закон РФ от 21 мая 1993 г. № 5003-І «О таможенном тарифе» [Текст].
2. Абрамов, В.Л. Мировая экономика [Текст]: учеб. пособие / В.Л. Абрамов. – 6-е изд., перераб. – М.: «Дашков и К», 2012. – 312 с.
3. Булатов, А.С. Экономика стран ближнего зарубежья [Текст]: учеб. пособие / под ред. А.С. Булатова. – М.: Магистр, ИНФРА-М, 2011. – 352 с.
4. Мировая экономика и международные экономические отношения. [Текст]: Учебник и практикум для академического бакалавриата
5. Ивасенко, А.Г. Мировая экономика [Текст]: учеб. пособие / А.Г. Ивасенко, Я.И. Никонова. – М.: КНОРУС, 2013. – 640 с.
6. Любецкий, В.В. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст]: учебник / В.В. Любецкий. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 350 с.
7. Николаева, И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст]: учебник / И.П. Николаева, Л.С. Шаховская. – М.: «Дашков и К», 2013. – 244 с.
8. Пашковская, М.В. Мировая экономика [Текст]: учебник / М.В. Пашковская, Ю.П. Господарик. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. – 528 с.
9. Резник, Г.А. Мировая экономика и международные отношения [Текст]: учеб. пособие / Г.А. Резник, Д.Р. Амирова. – Пенза: ПГУАС, 2013. – 132 с.
10. Родионова, И.А. Экономическая и социальная география мира [Текст]: учебник для бакалавров / И.А. Родионова. – М.: Изд-во Юрайт, 2012. – 693 с. – Сер.: Бакалавр. Углубленный курс. – С.137.
11. Халипов, С.В. Таможенное право: учебник для бакалавров [Текст]: – 5-е изд., перераб. и доп./ С.В. Халипов. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 396 с. – Сер.: Бакалавр.
12. Шимко, П.Д. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст]: учебник и практикум / П.Д. Шимко. – М.: ЮРАЙТ, 2015. – 392 с.
13. Щегорцов, В. А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060600 «Мировая экономика» и 060400 «Финансы и кредит» / В.А. Щегорцов, В.А. Таран; под ред. В.А. Щегорцова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 528 с.

Дополнительная литература

1. Даниленко, Л.Н. Мировая экономика [Текст]: учеб. пособие для студентов высшего профессионального образования по экономическим специальностям / Л.Н. Даниленко. – М. : КноРус, 2010. – с. 273.

2. Шимко, П.Д. Международная экономика [Текст]: учеб. пособие / П.Д. Шимко, Н.И. Диденко; под ред. П.Д. Шимко. – М.: Юрайт, 2010. – 752 с. – (Университеты России).

Интернет-ресурсы

1. <http://www.cbr.ru> - Центральный банк Российской Федерации. Статистика внешнего сектора. Методологический комментарий к платежному балансу Российской Федерации.

2. <http://www.cbr.ru> – Официальный сайт ЦБ РФ. Внешний долг Российской Федерации.

3. <http://evrazes.com/> - Евразийское Экономическое сообщество.

4. <http://www.cis.minsk.by/page.php?id=662> – Официальный сайт СНГ. Исполнительный комитет. Аналитический доклад АНДСКОЕ СООБЩЕСТВО (АС).

5. <http://www.un.org/ru> - Организация Объединенных Наций.

6. <http://www.worldbank.org/> - World Bank (Всемирный банк). «Показатели мирового развития».

7. <http://www.worldbank.org/> - World Bank. Indicators: Agriculture & Rural Development. CO2 emissions (kt).

8. <https://www.wto.org/> - World Trade Organization. Annual Report 2014.

9. <https://www.wto.org/> - WTO. International Trade Statistics. Publication details 2014. Trade in commercial services. Key developments in 2013: a snapshot.

10. <https://www.wto.org/> - WTO. International Trade Statistics. Publication details 2014. Trade in commercial services. Key developments in 2013: a snapshot. Transportation services. Leading exporters and importers of transportation services, 2013.

11. <http://www.undp.org/> - United Nations Development Programme.

12. <http://unctad.org/> - UNCTAD.

13. <http://unctad.org/> - WORLD INVESTMENT REPORT. GLOBAL VALUE CHAINS: INVESTMENT AND TRADE FOR DEVELOPMENT. - 2013.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ.....	6
2. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕФЕРАТА	7
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕМЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	8
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	16
5. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ РЕФЕРАТА, ДОКЛАДА	16
6. ПРИМЕРЫ ОФОРМЛЕНИЯ РЕФЕРАТА, ДОКЛАДА.....	17
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	18

Учебное издание

Резник Галина Александровна
Амирова Динара Рафиковна

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА
И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ
Методические указания к самостоятельной работе
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

В авторской редакции
Верстка Н.В. Кучина

Подписано в печать 02.06.16. Формат 60х84/16.
Бумага офисная «Снегурочка». Печать на ризографе.
Усл.печ.л. 1,16. Уч.-изд.л. 1,25. Тираж 80 экз.
Заказ № 353.

Издательство ПГУАС.
440028, г. Пенза, ул. Германа Титова, 28.