

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

---

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный университет  
архитектуры и строительства»  
(ПГУАС)

## **МАКРОЭКОНОМИКА**

Методические указания к самостоятельной работе  
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Пенза 2016

УДК 330.8(075.8)

ББК 65.02я73

М16

Рекомендовано Редсоветом университета

Рецензент – доктор экономических наук, профессор,  
зав. кафедрой «Землеустройство и геодезия» ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства» Т.И. Хаметов

М16        **Макроэкономика:** метод. указания к самостоятельной работе по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» / Г.А. Резник. – Пенза: ПГУАС, 2016. – 24 с.

Содержат рекомендации к организации и выполнению самостоятельной работы студентов, тематику рефератов, докладов, ключевые понятия для самопроверки знаний.

Методические указания к самостоятельной работе студентов по курсу «Макроэкономика» подготовлены на кафедре «Маркетинг и экономическая теория» и предназначены для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика».

© Пензенский государственный университет  
архитектуры и строительства, 2016

© Резник Г.А., 2016

## ВВЕДЕНИЕ

Методические указания к выполнению самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Макроэкономика».

Целями методических указаний к самостоятельной работе студентов являются:

- обеспечение эффективности самостоятельной работы студентов с литературой на основе организации её изучения;
- овладение методами получения новых знаний;
- приобретение навыков самостоятельного анализа экономических явлений и процессов, усиление научных основ практической деятельности;
- развитие умения приобретения научных знаний путем личного поиска информации;
- формирование активного интереса к творческому подходу в учебной работе.

Основными задачами методических указаний к самостоятельной работе являются:

- активизация самостоятельной работы студентов;
- ориентация на активные методы овладения знаниями;
- развитие творческих способностей студентов;
- формирование у студентов способностей к саморазвитию, творческому применению полученных знаний.

Изучение дисциплины позволяет сформировать у студентов следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- законы и методы экономических наук при решении профессиональных задач;
- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- категориальный аппарат макроэкономической теории и специальную терминологию;

– основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;

– современные методики расчета и анализа социально – экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на макроуровне;

– методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;

*уметь:*

– применять понятийно-категориальный аппарат современной экономической теории в профессиональной деятельности;

– прогнозировать основные последствия макроэкономической политики для принятия решений в хозяйственной деятельности фирм и домохозяйств;

– использовать статистическую и аналитическую информацию для выявления причин и факторов, оказывающих влияние на развитие национальной экономики;

– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;

– пользоваться методами графического и экономико-математического анализа для определения функциональных поведенческих взаимосвязей между макроэкономическими показателями;

– применять основные положения и категории макроэкономики к анализу современной экономической ситуации в России;

– строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

*владеть:*

– понятийным аппаратом и инструментами;

– необходимыми навыками использования теоретической информации для решения сложных социально-экономических проблем, с целью предотвращения возможных негативных последствий;

– способностью применять систему фундаментальных знаний на практике в различных сферах деятельности;

– навыками сбора, анализа и обработки данных для решения экономических задач;

– навыками анализа различных экономических проблем и поиска наиболее эффективных рычагов по решению сложных экономических ситуаций;

– способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

– основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экономического исследования.

В процессе самостоятельной работы в рамках учебного курса «Макроэкономика» студент должен научиться глубоко анализировать экономическую проблему или ситуацию, приходиться к собственным обоснованным выводам, а также поиску эффективных методов их решения.

# 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Самостоятельная работа – это индивидуальная и планируемая учебная деятельность студентов, осуществляемая без прямой помощи преподавателя для достижения конкретного результата.

Студент может обратиться за устной консультацией к преподавателю, при возникновении затруднений в процессе внеаудиторной самостоятельной работы по темам курса или при выполнении конкретного задания (доклад, реферат). Участие преподавателя при организации самостоятельной работы студентов необходимо для закрепления полученных знаний и проведения контроля для оценки знаний, а также выполненных работ по темам курса.

Самостоятельная работа студентов включает в себя изучение теоретического материала по каждой теме курса «Макроэкономика», подготовку выступлений в форме докладов, рефераты.

После лекционного занятия, при подготовке к практическим занятиям следует тщательно проработать теоретический материал, что позволит студенту более глубоко понять проблематику темы, вопроса.

В самостоятельной работе важно умение работать с основной и дополнительной литературой или другим источником информации: монографиями, периодическими изданиями, интернет ресурсами и другими официальными данными по изучаемой проблеме.

После самостоятельного изучения темы необходимо закрепить материал, используя контрольные вопросы для самопроверки по каждой теме, которые помогут студентам сориентироваться в изучаемой теме, правильно расставить акценты.

Особое внимание следует уделять выполнению докладов и рефератов. Рефераты, доклады – это творческая (научно-исследовательская) самостоятельная работа, которая может быть использована на научных студенческих конференциях.

Реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде научного материала по определенной теме. Объем реферата не должен превышать 10–15 страниц. В процессе работы над рефератом необходимо: проанализировать различные точки зрения, обобщить научный материал и сделать свои выводы. Процесс подготовки реферата включает этапы: подбор и изучение литературы по теме, составление плана реферата, раскрывающий тему, написание его основной части и оформление. В результате проделанной работы над рефератом совершенствуются навыки поиска, отбора и систематизации полученной информации, а также навыки грамотного, лаконичного изложения мыслей и речи. Реферат сдается преподавателю, после оценивания, которого студенту выставляется оценка (балл).

Доклад – это развернутое изложение какой-либо темы, с выделением актуальности проблемы, его желательно подготовить в письменном виде и обязательно выступить с ним на практическом занятии. Объем доклада варьируется от 5 до 10 страниц в зависимости от проблемы и глубины исследования. Этапы подготовки доклада соответствуют этапам подготовки реферата. Выступление может сопровождаться презентацией.

Презентация представляет собой наглядное представление информации, с использованием аудиовизуальных средств (мультимедийные средства). После выступления докладчика, студенты могут высказывать свое мнение и задавать вопросы докладчику по проблеме исследования. Данный метод называется дискуссией и широко используется в учебном процессе.

Студент должен постоянно помнить о том, что самостоятельная работа – это не менее значимая (наряду с лекционной) часть учебного процесса. И как полно и добросовестно она будет студентом выполняться, будет зависеть эффективность усвоения курса.

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

### ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ МАКРОЭКОНОМИКИ

**Для самостоятельного изучения данной темы студенту необходимо обратить внимание на:** предмет макроэкономики и его особенности. Основные макроэкономические проблемы. Взаимосвязь микроэкономики и макроэкономики. Макроэкономическая теория и экономическая политика. Методология макроэкономического анализа. Макроэкономические модели. Основные макроэкономические концепции: классическая, кейнсианская, теория рациональных ожиданий, монетаризм. Понятие национального хозяйства и его структура. Макроэкономические потребности и ресурсы. Экономические цели общества. Отраслевая и секторальная структура национальной экономики. Макроэкономический кругооборот. Потоки продуктов, доходов, финансовых платежей. Сектора кругооборота.

**Доклады для подготовки к практическому занятию:**

1. Эволюция методологии макроэкономических исследований. Основные этапы развития и современные особенности.
2. Влияние политики государства на кругооборот доходов и расходов.

**Самопроверка знаний. Студент должен знать:** особенности макроэкономического анализа, основные макроэкономические проблемы, макроэкономические показатели: ВВП, ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РД, индекс цен.

### ТЕМА 2. ОСНОВНЫЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

**Для самостоятельного изучения данной темы студенту необходимо обратить внимание на:** Систему национальных счетов (СНС) и ее значение. Основные понятия СНС: валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП), чистый национальный продукт (ЧНП), национальный доход (НД), личный доход (ЛД), располагаемый доход (РД).

Методы расчета ВВП по потокам доходов, по расходам и добавочной стоимости. Индекс цен.

**Доклады для подготовки к практическому занятию:**

1. Сравнительный анализ системы национального счетоводства (СНС) и баланса народного хозяйства (БНХ).
2. Особенности международных и отечественных статистических методов измерения макроэкономических показателей.

**Самопроверка знаний. Студент должен знать:** СНС, ВНП, ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РД, индекс цен.

### ТЕМА 3. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ

**Для самостоятельного изучения данной темы студенту необходимо обратить внимание на** экономическое равновесие на макроуровне. Основные категории кейнсианской теории макроэкономического равновесия: потребление и сбережение, инвестиции, склонность к потреблению и сбережению, предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережению. Сбережения как источник инвестиций.

Совокупный спрос и совокупное предложение, факторы, влияющие на них. Классическая экономическая теория о роли процента как регулятора макрорынка. Теоретическая модель «инвестиции – сбережения предложение». Роль совокупного предложения в классической теории. Достоинства и недостатки классической модели равновесной динамики. Роль совокупного спроса в достижении относительного равновесия. Теоретическая модель «национальный доход – совокупные расходы» и ее значение. Достоинства и недостатки кейнсианской модели. Роль кейнсианской теории в становлении и развитии макроэкономической науки.

Отличительные особенности монетаристской модели равновесной динамики. «Политика сдерживания» и «политика либерализма». Знание теоретических моделей макроэкономического равновесия в понимании экономических процессов в России.

**Доклады для подготовки к практическому занятию:**

1. Влияние изменений в структуре совокупного спроса на динамику национального производства.
2. Стабилизационные программы рыночной экономики».

**Самопроверка знаний. Студент должен знать:** совокупный спрос, совокупное предложение, макроэкономическое равновесие, мультипликатор, предельная склонность к потреблению и сбережению.

### ТЕМА 4. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

**Для самостоятельного изучения данной темы студенту необходимо обратить внимание на:** государственное регулирование рыночной экономики и государственную политику, обоснование государственного вмешательства в экономику. Роль государства в установлении рамочных условий функционирования рыночной экономики. Основные экономические функции государства.

Внешние эффекты: последствия и регулирование.

Роль государства в установлении рамочных условий функционирования рыночной экономики. Создание и регулирование правовой (законы, стандарты, правила и др.) и институциональной (суды, арбитраж, полиция, центральный банк и т.п.) экономической среды. Формирование экономического климата (налоги, субсидии, нормы амортизации, таможенные пошлины и др.).

Макроэкономическая политика государства: сущность, цели, инструменты, основные направления. Факторы, осложняющие проведение эффективной экономической политики.

**Доклады для подготовки к практическому занятию:**

1. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики.

2. Формы и методы государственного регулирования экономики.

**Самопроверка знаний. Студент должен знать:** внешние эффекты, положительные и отрицательные внешние эффекты производства и потребления.

## **ТЕМА 5. ТЕОРИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ВЫБОРА**

**Для самостоятельного изучения данной темы студенту необходимо обратить внимание на:** теорию общественного выбора. Принципы и механизмы его организации Политический процесс. Политико-экономический кругооборот . Современные политические системы.

Механизм голосования. Коллективный выбор. Правило простого большинства. Теорема Мэя. Парадокс голосования. Теорема Эрроу о невозможности. Медианный избиратель и коалиции. Альтернативные правила принятия коллективных решений. Общественный выбор в условиях прямой демократии и представительной демократии. Эффект рационального игнорирования. Логроллинг. Группы специальных интересов. Лоббизм. Поиск политической ренты. Бюрократия и неэффективность. Модель Нисканена. Модель бюрократии Г. Таллока. Модель Бретона-Бреннана-Бьюкенена.

«Фиаско» государства. Экономико-политический цикл.

**Доклады для подготовки к практическому занятию:**

1. Роль и предпочтения потребителя в процессах общественного выбора.

2. Теории, основанные на концепции общественного выбора.

3. Фиаско, или провалы, государственного регулирования, причины возникновения

**Самопроверка знаний. Студент должен знать:** механизм принятия решения, какой выбор считается рациональным, критерии рациональности, теорема Эрроу, фиаско, провалы государственного регулирования.

## ТЕМА 6. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ

**Для самостоятельного изучения данной темы студенту необходимо обратить внимание на:** формы нарушения равновесия и проявления неустойчивости. Экономическую цикличность. Виды экономических циклов: краткосрочные, среднесрочные, строительные. Большие экономические циклы («длинные волны», циклы Н.Д. Кондратьева), фазы цикла: кризис, депрессия, оживление и подъем. Экономический цикл и динамику макроэкономических показателей. Причины циклических колебаний.

Теории экономического цикла: марксистская, кейнсианская, монетарная. Нециклические колебания.

Сырьевые, структурные, энергетические, аграрные, валютно-финансовые кризисы.

Концепции преодоления макроэкономической неустойчивости. Воздействие государства на экономические циклы и кризисы.

**Доклады для подготовки к практическому занятию:**

1. Возможности воздействия на колебательное развитие экономики природных, психологических и других факторов.

2. Альтернативные концепции стабилизации экономики и выхода из кризисного состояния.

**Самопроверка знаний.** Студент должен знать: цикличность, фазы цикла, виды циклов.

## ТЕМА 7. БЕЗРАБОТИЦА: ВИДЫ, ПРИЧИНЫ, СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ

**Для самостоятельного изучения данной темы студенту необходимо обратить внимание на:** определение экономически активного населения. Трудовые ресурсы. Занятые и безработные. Показатели безработицы. Уровень безработицы. Виды (формы) безработицы: фрикционная, структурная и циклическая безработица.

Взаимосвязь динамики национального продукта и безработицы. Закон А. Оукена.

Социально-экономические последствия безработицы: снижение уровня жизни, замедление демографических процессов, утрата квалификации, рост преступности, расшатывание моральных устоев, бродяжничество, неэффективная миграция рабочей силы.

**Доклады для подготовки к практическому занятию:**

1. Система социальной защиты безработных.

2. Внешний и внутренний рынки труда: их единство и взаимодействие. Проблемы миграции рабочей силы.

**Самопроверка знаний. Студент должен знать:** причины безработицы, формы безработицы, закон Оукена.

## **ТЕМА 8. ИНФЛЯЦИЯ И АНТИИНФЛЯЦИОННАЯ ПОЛИТИКА**

Для самостоятельного изучения данной темы студенту необходимо **обратить внимание на:** инфляцию, ее экономическую сущность и измерение. Показатели инфляции. Формы инфляции: открытая и скрытая (подавленная), сбалансированная или управляемая и несбалансированная. Виды инфляции: умеренная или ползучая, галопирующая и гиперинфляция. Дефляция. Бюджетный дефицит и инфляция. Инфляция спроса и инфляция издержек. Ожидаемая и неожиданная инфляция.

Причины и источники инфляции. Инфляционные ожидания и инфляционные спирали.

Социально-экономические последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периоде.

Способы регулирования инфляции и антиинфляционная политика. Экономическая политика стимулирования совокупного предложения. Инфляционные процессы в России.

**Доклады для подготовки к практическому занятию:**

1. Связь между безработицей и инфляцией: теоретическая дискуссия вокруг кривой Филлипса.

2. Социальные издержки антиинфляционного регулирования и их минимизация.

3. Опыт борьбы с инфляцией в Российской Федерации.

**Самопроверка знаний. Студент должен знать:** причины инфляции, виды, методы измерения. Социально-экономические последствия инфляции, способы регулирования инфляции.

## **ТЕМА 9. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ**

Для самостоятельного изучения данной темы студенту необходимо **обратить внимание на:** развитие экономики в долгосрочном периоде. Экономический рост: понятие и значение. Основные показатели измерения экономического роста: коэффициент роста, темп роста, темп прироста.

Факторы экономического роста.. Производственная функции Кобба-Дугласа. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста.

Эволюция научных подходов к исследованию экономического роста. Модели равновесного экономического роста. Модель Р. Харрода. Модель Э. Домара. Эффекты мультипликатора и акселератора. Неоклассическая модель Р. Солоу. Базовые предпосылки. Траектория сбалансированного роста. Инвестиции, рост населения и выпуск. Роль научно-технического прогресса. Инвестиции и оптимальное потребление, долгосрочное равновесие. «Золотое правило» накопления Э. Фелпса. Новые модели экономического роста: роль человеческого капитала. Модель П. Ромера.

Результаты экономического роста: позитивные и негативные. Устойчивость экономического роста. Переход России на инновационный путь развития: разработка концептуальных моделей и практика реализации национальных проектов.

**Доклад для подготовки к практическому занятию:**

1. Наиболее устойчивые типы экономического роста.
2. Проблемы обеспечения экономического роста в российской экономике.

**Самопроверка знаний. Студент должен знать:** сущность экономического роста, факторы и модели экономического роста, позитивные и негативные последствия экономического роста.

## **ТЕМА 10 ДЕНЬГИ И ДЕНЕЖНЫЙ РЫНОК**

**Для самостоятельного изучения данной темы студенту необходимо обратить внимание на:** денежную систему страны. Сущность денег. Деньги и их функции. Виды денег. Денежные агрегаты. Уравнение обмена И. Фишера. Последствия эмиссии денег. Спрос и предложение денег. Денежный рынок. Особенности денежной системы России.

**Доклады для подготовки к практическому занятию:**

1. Эффективность использования различных инструментов регулирования денежной массы.
2. Проблема устойчивости спроса на деньги и конъюнктурные колебания на товарном и денежном рынках.

**Самопроверка знаний. Студент должен знать:** функции денег, виды денег, денежная масса, денежное обращение, денежные агрегаты, уравнение Фишера, ликвидная ловушка.

**ТЕМА 11.**  
**КРЕДИТНО-БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА. ЕЕ СТРУКТУРА.**  
**ОСНОВНЫЕ ОПЕРАЦИИ И РОЛЬ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ**  
**В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ**

Для самостоятельного изучения данной темы студенту необходимо обратить внимание на: современную банковскую систему и ее структуру. Банки как финансовые посредники. Коммерческие банки: их основные функции и операции. Роль коммерческих банков в создании денег. Резервы банков и их виды. Норма обязательных резервов. Банковский (депозитный) мультипликатор. Центральный банк и его функции.

Денежная база и денежная масса. Денежный мультипликатор. Равновесие денежного рынка и механизм его установления. Равновесная ставка процента и равновесная денежная масса.

**Доклады для подготовки к практическому занятию:**

1. Российская банковская система: проблемы и перспективы.
2. Централизация и концентрация банковского капитала.

**Самопроверка знаний. Студент должен знать:** что собой представляет кредитно-банковская система, ее структура, функции ЦБ, обязательные резервы, функции и виды коммерческих банков, активные и пассивные операции банков, денежный или банковский мультипликатор.

**ТЕМА 12.**  
**«КРЕДИТНО-ДЕНЕЖНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА.**  
**ЦЕЛИ И ИНСТРУМЕНТЫ»**

Для самостоятельного изучения данной темы студенту необходимо обратить внимание на: сущность и цели кредитно-денежной (монетарной) политики страны, ее особенности, и инструменты. Виды монетарной политики. Стимулирующая и сдерживающая монетарная политика. Воздействие монетарной политики на экономику. «Политика дорогих денег» и «Политика дешевых денег».

**Доклады для подготовки к практическому занятию:**

1. Особенности современной денежно-кредитной политики в экономике России.
2. Денежное правило М. Фридмена и практика его использования в экономике страны.

**Самопроверка знаний. Студент должен знать:** функции денег, виды денег, спрос и предложение денег, денежные агрегаты, функции ЦБ и КБ, политика дорогих и дешевых денег, КДП.

### **ТЕМА 13.**

## **РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ. ЕГО ОРГАНИЗАЦИЯ И РЕГУЛИРОВАНИЕ**

**Для самостоятельного изучения данной темы студенту необходимо обратить внимание на:** особенности развития рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Облигации. Акции. Величину дивиденда. Доход по акциям. Векселя. Фондовая биржа и внебиржевой рынок. Виды операций на рынке ценных бумаг. Кассовые и срочные операции. Купля-продажа ценных бумаг. Государственное регулирование операций на рынке ценных бумаг. Биржевые индексы. Биржевые котировки. Рейтинговые оценки облигаций

**Доклады для подготовки к практическому занятию:**

1. Особенности формирования рынка ценных бумаг в России.
2. Проблемы развития фондового рынка в России на современном этапе.

**Самопроверка знаний. Студент должен знать:** структуру рынка ценных бумаг, функции РЦБ, инструменты РЦБ, механизмы регулирования рынка ценных бумаг.

### **ТЕМА 14.**

## **ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА И ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА**

**Для самостоятельного изучения данной темы студенту необходимо обратить внимание на:** понятие финансов и финансовой системы. Структура финансовой системы.

Государственный бюджет, его доходы и расходы. Внебюджетные фонды. Налоги как основной источник бюджета. Принципы налогообложения, виды налогов. Кривая Лаффера. Принципы построения межбюджетных отношений. Фискальная политика и ее роль в обеспечении макроэкономического равновесия. Виды фискальной политики и ее последствия.

Бюджетный дефицит и государственный долг. Финансирование бюджетного дефицита. Обслуживание государственного долга. Способы сокращения бюджетного дефицита.

**Доклады для подготовки к практическому занятию:**

1. Доходы и расходы государственного бюджета, их структура и роль в экономическом росте производства.
2. Роль и значение финансовых рычагов и стимулов в регулировании производства и рынка.

**Самопроверка знаний. Студент должен знать:** что собой представляет финансовая система, структура финансовой системы, ее функции, бюджетная система, доходы и расходы государства, государственный долг, финансовая политика государства.

## **ТЕМА 15. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ**

**Для самостоятельного изучения данной темы студенту необходимо обратить внимание на:** систему налогообложения. Прямые и косвенные налоги. Виды налоговых ставок: в виде процента и в виде денежной суммы. Виды процентных налоговых ставок: прогрессивные, регрессивные и пропорциональные. Кривая Лаффера. Принцип горизонтальной справедливости налогообложения. Принцип вертикальной справедливости налогообложения. Принцип простоты и доступности налогообложения. Практика налогообложения в России. Налоговый Кодекс РФ. Уровни налоговой системы. Основные налоги. Налогообложение юридических и физических лиц.

**Доклады для подготовки к практическому занятию:**

1. Местные налоги и их роль в формировании доходов субъектов Федерации.
2. Влияние налогов на участников рынка.

**Самопроверка знаний. Студент должен знать:** специфику системы налогообложения, виды налогов, функции налогов, принципы и характер налогообложения, границы налогообложения и кривая Лаффера.

## **ТЕМА 16. ФИСКАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА**

**Для самостоятельного изучения данной темы студенту необходимо обратить внимание на:** Цели и инструменты фискальной политики. Воздействие инструментов фискальной политики на совокупный спрос и совокупное предложение. Типы фискальной политики.

**Доклады для подготовки к практическому занятию:**

1. Механизм осуществления фискальной политики в период перехода к социально-ориентированной экономике.
2. Особенности фискальной политики России в условиях социально-экономических преобразований.
3. Сравнительный анализ финансово-бюджетной политики в России и за рубежом.

**Самопроверка знаний. Студент должен знать:** бюджет, налоги, налоговые ставки, государственный долг, фискальная политика, типы фискальной политики.

## ТЕМА 17. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВ

**Для самостоятельного изучения данной темы студенту необходимо обратить внимание на** основные направления социальной политики государства в современных условиях. Доход как экономическая категория. Денежное содержание доходов. «Функциональные» и «вертикальные» доходы общества.

Заработная плата, ее связь с ценами, номинальная и реальная зарплата. Прибыль, ее экономическая природа. Основные направления распределения прибыли. Норма прибыли.

Проблема неравенства доходов. «Кривая Лоренца» и коэффициент «Джинни». Проблемы перераспределения доходов.

Государственное регулирование доходов. Понятие «потребительской корзины». Главные источники денежных доходов. Заработная плата, доходы от собственности, социальные выплаты.

**Доклад для подготовки к практическому занятию:**

1. Распределение доходов между семьями и черта бедности, обеспеченности. Абсолютная и относительная бедность, физическая нищета.
2. Домохозяйство как объект экономической и социальной политики.

**Самопроверка знаний. Студент должен знать:** кривая Лоренца, квинтильный и квартильный коэффициенты, виды доходов, причины неравенства.

## ТЕМА 18. МЕЖДУНАРОДНЫЕ АСПЕКТЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

**Для самостоятельного изучения данной темы студенту необходимо обратить внимание на** необходимость международной интеграции. Основные формы международных экономических отношений. Международное разделение труда. Международная торговля. Внешнеторговая политика. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешнеторговой деятельности. Торговый и платежный баланс страны. Международная валютно-кредитная система. Государственное регулирование валютного курса. Конвертируемость валют.

**Доклады для подготовки к практическому занятию:**

1. Интернационализация экономики как основа формирования всемирного хозяйства.

2. Международное разделение труда и его роль в развитии мирового хозяйства.

3. Интеграционные и транснациональные факторы хозяйственного сближения.

4. Роль экономики России в мировом хозяйстве.

**Самопроверка знаний. Студент должен знать:** международные экономические отношения, мировое хозяйство, зона свободной торговли, общий рынок, таможенный союз, экономический союз, таможенный тариф, таможенные пошлины, протекционизм, фритредерство, нетарифные методы, валютный курс, конвертируемость валюты, платежный баланс.

### 3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Результативность самостоятельной работы студентов проверяется, при помощи следующих методов контроля:

- регулярное отслеживание уровня и глубины усвоения теоретического материала на практических занятиях, используя устный опрос или дискуссии;

- тестовый контроль знаний;
- выступление с докладом;
- подготовка реферата;
- коллоквиум;
- зачет.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

- активная работа студента на практическом занятии;
- уровень и глубина освоения студентом учебного материала;
- решение поставленных практических задач используя экономические методы и расчеты;

- владение понятийным аппаратом;
- логичность и четкость ответов на поставленные вопросы;
- активное участие в дискуссиях.

## 4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ РЕФЕРАТА, ДОКЛАДА

При подготовке доклада (в письменном виде) или реферата следует придерживаться следующей структуры:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список используемой литературы.

Реферат выполняется на листах формата А4 в компьютерном варианте. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание по ширине. Объем реферата 10–15 листов. Графики, рисунки, таблицы обязательно подписываются (графики и рисунки снизу, таблицы сверху).

Нумерация страниц обязательна. Номер страницы ставится в левом нижнем углу страницы. Титульный лист не нумеруется.

Готовая работа должна быть скреплена папкой скоросшивателем или с помощью дырокола. Рефераты сдаются в срок указанный преподавателем.

При написании реферата необходимо следовать следующим правилам: раскрытие темы реферата предполагает наличие нескольких источников (как минимум 10 публикаций, монографий, справочных изданий, учебных пособий) в качестве источника информации. Содержание реферата включает 2–3 главы, которые подразделяются на параграфы. Во введении отразить актуальность и задачи. В основной части дается характеристика и анализ темы реферата в целом, и далее – сжатое изложение выбранной информации в соответствии с поставленными задачами.

Основным отличием доклада от реферата является публичное выступление, его развернутое изложение, обращение к аудитории. При освещении доклада следует придерживаться отведенного времени (7–10 минут), после чего переходят к групповой дискуссии.

## 5. ПРИМЕРЫ ОФОРМЛЕНИЯ РЕФЕРАТА, ДОКЛАДА

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»  
Кафедра «Маркетинг и экономическая теория»

ДОКЛАД (РЕФЕРАТ)  
по дисциплине «Макроэкономика»  
на тему:  
«Название темы доклада»

Выполнил: ст. гр. \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Проверил: \_\_\_\_\_  
звание, степень, должность Ф.И.О.

Оценка: \_\_\_\_\_

Дата проверки: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Пенза, 20\_\_

# СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

## Основная литература

1. Абакулина, Л.Ю. Экономика [Текст]: учебник для вузов / Л.Ю. Абакулина, Т.П. Беляева; под ред. А.В. Лабудина. – СПб.: Питер, 2013. – 368 с.
2. Баликоев, В.С. Общая экономическая теория [Текст]: учебник для вузов / В.С. Баликоев. – Омега-Л, 2014. – 684 с.
3. Брю, С.Л. Экономикс: краткий курс [Текст]: учебник / Л.С. Брю. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 402 с.
4. Гукасян, Г.М. Экономическая теория [Текст]: учебник и практикум / Г.М. Гукасян, Г.А. Маховикова, В.В. Амосова. – М.: Юрайт, 2013. – 573 с.
5. Макконнелл, К.Р. Экономикс [Текст]: принципы, проблемы и политика: пер. с англ. / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Ш.М. Флинн. М.: ИНФРА-М, 2011. – 1010 с.
6. Носова, С.С. Экономическая теория [Текст]: учебник / С.С. Носова. – М.: КноРус-М, 2013. – 792 с.
7. Экономическая теория. Экспресс-курс [Текст] / под ред. А.Г. Грязновой. – М.: КноРус, 2014. – 608 с.

## Дополнительная литература

1. Артамонов, В.С. Экономическая теория [Текст]: учебник для вузов / В.С. Артамонов, А.И. Попов, С.А. Иванов. – СПб.: Питер, 2010. – 528 с.
2. Базиков, А.А. Экономическая теория в микро-, макро- и мировой экономике [Текст]: теоретико-практические и учебно-методические разработки / А.А. Базиков. – М.: ФиС, 2010. – 416 с.
3. Басовский, Л.Е. Экономическая теория [Текст]: учеб. пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 375 с.
4. Даниленко, Л.Н. Экономическая теория [Текст]: курс лекций по микро- и макроэкономике: учеб. пособие / Л.Н. Даниленко. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 576 с.
5. Куликов, Л.М. Основы экономической теории [Текст]: учебное пособие для СПО и прикладного бакалавриата / Л.М. Куликов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во «Юрайт»; ИД Юрайт, 2014. – 455 с. – Серия: Профессиональное образование.
6. Резник, Г.А. Экономическая теория [Текст]: учеб. пособие / Г.А. Резник, Т.В. Суханова. – Пенза: ПГУАС, 2015. – 262 с.

## Электронные источники

1. gks.ru – Федеральная служба государственной статистики
2. cbr.ru – Центральный банк Российской Федерации

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ .....	6
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ .....	8
3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	19
4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ РЕФЕРАТА, ДОКЛАДА .....	20
5. ПРИМЕРЫ ОФОРМЛЕНИЯ РЕФЕРАТА, ДОКЛАДА .....	21
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	22

Учебное издание

Резник Галина Александровна

**МАКРОЭКОНОМИКА**

Методические указания к самостоятельной работе  
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

**В авторской редакции**  
**Верстка Т.А. Лильп**

---

Подписано в печать 14.06.16. Формат 60×84/16.  
Бумага офисная «Снегурочка». Печать на ризографе.  
Усл.печ.л. 1,4. Уч.-изд.л. 1,5. Тираж 80 экз.  
Заказ №375.

---

Издательство ПГУАС.  
440028, г. Пенза, ул. Германа Титова, 28.