

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Пензенский государственный университет
архитектуры и строительства»
(ПГУАС)

ЭКОНОМИКА

Методические указания
для самостоятельной работы
по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»

Пенза 2016

УДК 330.8(075)

ББК 65.02я73

Э40

Рекомендовано Редсоветом университета

Рецензент – кандидат экономических наук,
доцент кафедры «Менеджмент»
М.В. Черниковская

Экономика: метод. указания для самостоятельной работы по
Э40 направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»/ Н.Н. Солод-
ков. – Пенза: ПГУАС, 2016. – 40 с.

Представлены рекомендации по изучению тем курса «Экономика». Изложены основные требования по выполнению самостоятельных работ. Приведены варианты самостоятельных работ, включающие теоретические вопросы, тесты и задачи.

Подготовлены на кафедре «Маркетинг и экономическая теория» и предназначены для использования студентами, обучающимися по направлению 08.03.01 «Строительство», при подготовке к зачету по дисциплине «Экономика».

© Пензенский государственный университет
архитектуры и строительства, 2016

© Солодков Н.Н., 2016

ВВЕДЕНИЕ

Курс «Экономика» является неотъемлемым элементом базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла при обучении бакалавров по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство». Формирование экономического мышления и развитие компетенций в области экономического анализа – это важнейшая задача дисциплины для учащихся неэкономических специальностей. Дисциплина предусмотрена стандартом ФГОС ВО (бакалавр) 08.03.01 «Строительство», образовательной и рабочей программами ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства». Перечисленные исходные положения легли в основу создания методических рекомендаций по выполнению самостоятельных работ обучающихся.

Спецификой дисциплины «Экономика» является структура курса, который включает изучение основ политической экономии (основные экономические категории и сущностные черты рыночной экономики), микро- и макроэкономики с учетом особенностей отечественного хозяйствования, а также важнейшие темы раздела мировая экономика. Основными задачами курса является:

- ознакомление учащихся с концептуальными основами развития рыночной экономики;
- формирование элементов экономического мышления как необходимого условия эффективного принятия решений в условиях развития экономики России;
- выработка навыков применения теоретических знаний для решения задач хозяйственной практики;
- умение учитывать воздействия экономической политики государства на деятельность фирмы.
- умение применять полученные знания в современных условиях российских рынка.
- овладение системой экономических знаний, т.е. знать не только отдельные экономические явления, процессы и показатели, но и их взаимозависимости, а также взаимодействие;
- развитие собственное экономическое мышление, способность оценивать эффективность решения производственных и иных задач с экономической точки зрения, с позиции соотношения затрат и результата;
- овладение теорией экономики фирмы, понимание ее проблемы, характера и методов конкурентной борьбы, способов достижения максимальной прибыли;
- получение учащимися ясного представления о проблемах макроэкономики, понимание необходимости ее государственного регулирования, его основных направлений и методов;

– выявление особенностей функционирования переходной экономики как особого типа экономической системы.

Изучение курса «Экономика» позволяет студентам сформировать следующие общекультурные компетенции:

– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

– овладение эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

– овладение технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования;

– знание организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности, планирования работы персонала и фондов оплаты труда;

– овладение методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения.

В рамках обучения бакалавров технических специальностей рабочей программой курса, ученой программой и образовательной программой ПГУАС предусмотрены не только лекционно-семинарские занятия, но и различные формы самостоятельной подготовки к занятиям. Самостоятельная работа предполагает особый вид учебно-познавательной деятельности бакалавра, которая выполняется индивидуально, без непосредственного участия преподавателя или при его консультационно-координирующей помощи.

Выполнение самостоятельной работы ускоряет процесс профессиональной подготовки за счет сознательного восприятия и проработки учебного материала. Поиск информации и глубокие знания проверяются заданиями по изложению вопросов самостоятельной работы и тестирования учащихся.

Предлагаемое учебно-методическое пособие содержит рекомендации по выполнению тестовых и творческих заданий, а также экономических задач и ситуаций, основные требования к качеству выполнения работ, формы контроля, систему оценки и рекомендации по самотренингу и самопроверки освоения формируемых дисциплиной компетенций.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студента подразумевает индивидуальную подготовку по темам курса «Экономика» в соответствии с предлагаемым перечнем заданий. При возникновении затруднений учащиеся могут обратиться к ведущему преподавателю за консультацией. Консультация осуществляется в строго отведенное время, график которого необходимо узнавать либо непосредственно у ведущего преподавателя либо на кафедре «Маркетинг и экономическая теория».

Самостоятельная работа состоит из трех основных разделов:

- 1) вопросы для обсуждения и дискуссий;
- 2) задание самостоятельной работы в форме доклада;
- 3) выполнение творческого задания в форме эссе.

Подготовка тем для самостоятельного изучения работы базируется на изучении литературных источников, нормативных и методических материалов, законов, постановлений правительства, а также на практическом материале предприятий (объединений, организаций), экспериментальных и статистических данных. Учащийся подбирает необходимую литературу, справочники и другие источники по заданной теме, соблюдает установленные преподавателем сроки работы и отчитывается перед преподавателем о выполненной работе. Список рекомендуемой литературы приведен в конце учебно-методического пособия.

Подбор информации следует начинать с изучения материалов, содержащихся в учебной литературе. Затем необходимо ознакомиться с монографиями, журналами, научными отчетами, пособиями, с отечественными и зарубежными работами и исследованиями. Рекомендуется пользоваться системой каталогов библиотеки и библиографических указателей, а также литературой печатных и периодических изданий. Важнейшим информационным ресурсом является Интернет. Полезно посещать сайты СМИ, интернет-журналы отечественных и зарубежных научных, образовательных и общественных организаций.

Вопросы для обсуждения и дискуссий содержат ряд теоретических проблем, ответы на которые необходимо сформулировать, используя учебный материал дисциплины. Данный блок заданий позволяет проверить умение выполнять поисковые действия по работе с научным и учебным материалом. Задание содержит ключевые вопросы курса, которые требуют подробного изучения, но краткого изложения ответа. При выполнении задания следует опираться на методические рекомендации по изучению конкретной темы курса «Экономика». Для ответа на вопросы задания следует использовать материал из перечня основной литературы. Понимание теоретических положений и разработок демонстрирует приведение таблиц,

схем, рисунков с пояснениями в тексте работы. Необходимо помнить, что приводимые учащимся математические зависимости, формулы, функции и графики являются неотъемлемым элементом обоснования положений научной теории, а, значит, и глубины изучения учебного материала. Указанные рекомендации освещения теоретических вопросов первого задания самостоятельной работы являются критериями их оценки.

Доклад и эссе представляются учащемуся на выбор из представленного в данном пособии перечня. Сроки выполнения, сдачи и защиты задания и творческой работы учащегося оговариваются и устанавливаются в индивидуальном порядке с ведущим преподавателем.

Доклад представляет собой основное задание самостоятельной работы и подразумевает подготовку учащимся материалов по определенной научной и/или практической проблеме. Тематика докладов ограничивается представленным перечнем в текущем пособии, но может быть дополнена ведущим преподавателем или кафедрой в соответствии с пожеланиями учащихся или при необходимости внесения изменений и дополнений.

Задание в форме эссе – заключительная часть самостоятельной работы студента по теме, ориентированное на развитие его личностно-творческих начал, становление собственного мнения и экономического мышления. Эссе предполагает краткое изложение собственного взгляда учащегося на некоторую проблему экономической науки. Оно содержит краткий очерк, соображения автора на предъявляемую проблематику и не претендует на формулирование определенной собственной трактовки или исчерпывающего решения проблемы. Эссе не является научной статьей, но готовит к формированию основ научно-исследовательской деятельности, которые необходимо предъявлять в ходе выполнения курсовых работ по другим дисциплинам и дипломных квалификационных работ по итогу обучения. Оформление электронного варианта эссе осуществляется по тем же требованиям, что и для доклада.

Следует помнить, что собственный взгляд, мнение или позиция человека по какой-либо проблеме формулируется только после критического анализа альтернативных подходов к решению указанной проблематики. Для этого, как правило, используют различные методы научного познания: диалектический, исторический, психологический, эволюционный и другие.

Начинать эссе следует исходя из актуальности предлагаемой проблемы задания. Необходимо не просто указать, что «данная проблема важна/актуальна/является современной» и т.д., но показать противоречие, кроющееся в теоретическом осмыслении и практической реализацией предмета изучения, или научных взглядов на проблематику. После постановки актуальности эссе, необходимо приступить к анализу и оценке возможных научных подходов к решению проблемы. Важно не только выступить с оценкой «нравиться/не нравится», но выделить достоинства и не-

достатки подхода, выявить причины, возможные условия его возникновения, сопоставить их с современным состоянием. После этого возможно привести собственную оценку на позицию анализируемого научного направления. Так, только по итогу теоретического анализа положений, всесторонней оценки максимально возможного круга научных направлений, формулируется собственная позиция учащегося на предлагаемую проблему. В конце эссе прописывается вывод, который подводит итог мыслительных заключений автора. Защита основных положений эссе происходит на семинарском занятии в форме публичной дискуссии. Учащийся должен продемонстрировать умение отвечать на дополнительные вопросы, критические замечания и суждения.

Оценка самостоятельной работы учащегося проводится по результатам выполнения одного из заданий ведущим преподавателем по первому требованию. Основные критерии при оценке самостоятельной работы включают:

1. Самостоятельность выполнения заданий.
2. Степень подготовки и качество представленного материала.
3. Соответствии оформления работы основным требованиям.
4. Представление результатов подготовки и защита работы.

Объективность контроля обеспечивается преподавателями дисциплины. Самостоятельная работа оценивается в академических отметках и считается выполненной с оценкой «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично». Отметка «неудовлетворительно» выставляется в случае, не выполнения хотя бы половины представленных к перечню критериев при оценке самостоятельной работы студента.

Таким образом, самостоятельная работа является неотъемлемой для бакалавра, ориентированной на становление его самостоятельной учебно-профессиональной деятельности. В рамках дисциплины «Экономика» предусмотрена подготовка к вопросам, материалов доклада и эссе для обсуждения и дискуссий на семинарском занятии.

2. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тему доклада и эссе студент выбирает самостоятельно из представленных ниже (или предлагают свою) и утверждает у преподавателя в течение первых двух недель обучения. Реферат должен быть оформлен в соответствии с требованиями оформления студенческих текстовых документов, объемом не менее 20 машинописных страниц и сдан к концу 18-й недели семестра. При подготовке материала доклада или эссе следует придерживаться следующей структуры:

1. Титульный лист.

2. Содержание. Представляет собой оглавление доклада с нумерацией страниц основных структурных его частей.

3. Введение. Представляет собой актуальность выбранной темы, цель, задачи и методы исследования.

4. Основная часть. Представляет собой собственно материал работы, выполненный в соответствии с содержанием. Основная часть обязательно согласуется с преподавателем.

5. Заключение. Представляет резюме работы: основные выводы и достижения, которые удалось достичь в результате.

6. Список литературы. Содержит полный перечень информационных источников, использованных при написании доклада, включая учебники, учебные пособия, монографии, статьи журналов и газет, материалы сайтов сети Интернет и т.д. Выполняется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003. № 332-ст «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Оформление электронного варианта следует придерживаться следующих требований:

1. Разметка страницы: верхнее, нижнее поле 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

2. Шрифт темы Times New Roman.

3. Размер шрифта – 14 кегль.

4. Выравнивание текста по ширине.

5. Абзацный отступ слева и справа – 0 см, а первая строка – 1,5 см.

6. Интервал перед и после – 0 см, междустрочный – 1,5 строки, значение не задается.

7. Вариант контрольной работы и вопросы выделяются полужирным начертанием.

8. Математические формулы ставятся с помощью встроенных пакетов уравнений.

9. Таблицы и рисунки имеют сквозную нумерацию.

Представление результатов по исследуемой проблематике осуществляется в форме выступления учащегося на семинарском занятии с использованием презентации на основе средства просмотра PowerPoint (в форматах .ppt, .pptx, .pptm, .pot, .potx, .potm, .pps, .ppsx и .ppsm). При этом, следует учитывать несколько пожеланий, которые следует придерживаться при подготовке выступления:

- придерживаться отведенного времени (3-5 мин.);
- выделять ключевые слова, термины и определения;
- не читать текст с листа;
- по возможности общаться с аудиторией, устанавливая с ней контакт;
- говорить громко, четко и не монотонно, выдерживая паузы при необходимости;
- при подготовке слайд-шоу необходимо придерживаться следующей структуры: титульный слайд, оглавление, основной материал, заключение, вывод;
- необходимо придерживаться разумного количества слайдов (не более 10, по возможности).
- презентация не должна быть перегружена текстом;

При подготовке учащегося к защите результатов задания и творческой работы, необходимо заранее предупредить преподавателя о процессе подготовки проконсультироваться по поводу деталей выступления (желательный формат презентации, время и основные моменты выступления).

3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Задаaniem для самостоятельной работы является перечень докладов, которые предлагается учащимся к выполнению. По желанию студент может предложить и свою тему задания для самостоятельной работы.

1. Философские и методологические основы экономической теории.
2. Парадигма экономической теории.
3. История развития русской экономической мысли. Выдающие отечественные экономисты.
4. Лауреаты Нобелевской премии по экономике.
5. Фундаментальные проблемы экономической теории.
6. Общая характеристика хозяйственной деятельности.
7. Модели смешанной экономики (итальянская, китайская, российская).
8. Переходная экономика России: структурные изменения.
9. Основные направления развития рынка в переходной экономике России.
10. Структура и инфраструктура рынка.
11. Легальные и нелегальные рынки.
12. Причины, формы и последствия государственного вмешательства в механизм рыночного ценообразования
13. Особенности спроса на товары Гиффена
14. Эффект Веблена и эффект сноба в теории потребительского спроса
15. Сфера практического применения теории эластичности спроса и предложения
16. Парадокс воды и алмазов с позиции А. Смита.
17. Факторы изменения равновесия потребителя (внешние и внутренние).
18. Влияние субъективной полезности на рыночную цену экономического блага (анализ моделей обмена – ящика Эджуорта и таблицы Менгера).
19. Взаимозамещение и взаимозаполнение факторов производства в «модели Кобба-Дугласа»
20. Роль предпринимательства как фактора производства.
21. Экономическая природа транзакционных издержек и способы их минимизации в условиях нестабильной рыночной среды
22. Роль экономической прибыли в развитии бизнеса
23. Причины, последствия и особенности монополизма в России.
24. Естественная монополия как особый тип монопольных структур.
25. Антимонопольная политика России: цели и инструменты.
26. Деятельность профсоюзов на рынке труда.
27. «Плюсы и «минусы» наличия частной собственности на землю.
28. Спрос на землю для жилищного строительства в регионе.

29. Проблемы и противоречия в макроэкономике
30. Система национальных счетов
31. Государственные расходы и закупки
32. Воздействие циклов на товары длительного и кратковременного пользования.
33. Безработица как социально-экономическая проблема общества.
34. Причины возникновения инфляции, последствия.
35. Макроэкономическое равновесие и проблема полной занятости ресурсов.
36. Механизмы достижения равновесия в экономике в классической и кейнсианской моделях.
37. Теория «экономики предложения» и кривая А. Лаффера.
38. Воздействие государственных расходов и налогов на динамику доход.
39. Дискреционная и недискреционная фискальная политика.
40. Сущность и содержание Бреттон-Вудской и Ямайская денежных систем.
41. Классификация валют в мировой экономической системе.
42. Иерархия целей и задач государственного регулирования экономики.
43. Инструменты государственного регулирования экономики.
44. Эффективное распределение ресурсов и дохода.
45. Научно-техническая революция и экономический рост.
46. Источники экономического роста.
47. Социальная политика как составная часть всей государственной политики, нацеленная на управление социальными процессами.
48. Место и роль социальной политики в современном обществе.
49. Современное государство: население как ресурс (характеристика, особенности контроля).
50. Методы регулирования платежного баланса страны.
51. Эволюция валютной системы.
52. Внешнеэкономические проблемы современной России.
53. Функции государства в переходной экономике и инструменты их реализации
54. Динамика доходов и богатства России переходного периода (90-е годы XX века).
55. Структурные сдвиги в экономике России и направления оптимизации структуры ее народнохозяйственного комплекса.

4. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Творческим заданием самостоятельной работы является эссе, которое предлагается учащимся к выполнению. По желанию студент может предложить и свою тему творческого задания для самостоятельной работы.

1. Предмет экономической теории с позиций различных научных направлений.

2. Практическое применения экономических знаний.

3. Робинзон Крузо: критерий выбора и располагаемые ресурсы.

4. Рациональность и ее ограниченность в экономической теории.

5. Институты рыночной экономики.

6. Трагедия «общественной собственности».

7. Кто покупает лишнее, в конце концов продает необходимое» (Б.Франклин) .

8. Цена как регулятор распределения в обществе.

9. Реакция потребителя на изменение дохода цен.

10. Взаимосвязь потребностей и спроса.

11. Характеристика доиндустриальной, индустриальной, постиндустриальной и инновационной экономики с позиции ведущих факторов производства.

12. . Тенденции развития современных технологий в экономике и формирование технологической политики России. Сущность и значение эффекта масштаба как фактора оптимизации объемов выпуска и минимизации средних валовых издержек в долгосрочном периоде

13. Пути снижения издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периоде функционирования фирмы

14. Проблема X – неэффективности российской экономики.

15. Цели, формы и последствия ценовой дискриминации на потребительском рынке

16. Влияние научно-технического прогресса на предложение факторов производства.

17. Роль Федеральной государственной службы занятости и частных рекрутских агентств в установлении равновесия на рынке труда.

18. Развития фермерских хозяйств в Пензенском регионе.

19. Россия – ресурсная кладовая мира.

20. Роль Кейнса в становлении макроэкономики как науки.

21. Две модели – два взгляда: кейнсианцы и классики.

22. Цикл Кондратьева и крупнейшие исторические события XX и XXI вв.

23. Антициклическая политика государства.

24. Деформация экономического равновесия в современной России и пути его восстановления.
25. Эффект мультипликатора в российской экономике в 90-е годы.
26. Налоги представляют собой зеркало, в котором отражаются все экономические проблемы государства.
27. Влияние фискальной политики на совокупный спрос и совокупное предложение.
28. Динамика изменения объема денежной массы в РФ.
29. Кредитно-денежная политика в условиях глобализации рыночной экономики.
30. Экономическое и социальное регулирование в современном рыночном хозяйстве.
31. «Провалы» конкурентного рынка.
32. Методы расчета источников экономического роста.
33. Протекционизм: его «плюсы» и «минусы».
34. Особенности современного общества как основа для «новой» социальной политики.
35. Социальная безопасность как основная категория социальной политики «общества риска».
36. Глобализация экономики: выгоды и недостатки для общества.
37. Экспорт зарабатывает валюту, которую страна может использовать для финансирования импорта.
38. Приватизация и ее результаты в России
39. Вступление России в ВТО: результаты и перспективы.

5. ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Тема 1. Предмет и метод экономической теории

I. Вопросы для обсуждения.

1. Каковы основные исторические этапы развития экономической теории как науки?
2. В связи с чем менялись взгляды на предмет экономической теории и какова его современная научная трактовка?
3. Что такое потребность, и какие существуют виды потребностей?
4. Что понимается под благом, и какие существуют виды благ?
5. Каково предназначение и виды экономических ресурсов?
6. В чем заключается специфика исторического подхода к исследованию экономических процессов?
7. Какова целевая направленность логического подхода к исследованию экономических проблем современного общества?
8. Что понимается под методологией экономической теории, и какие методы используются в экономическом анализе?
9. Какие проблемы изучаются на микро-, мезо-, макро- и мегауровнях?
10. Каковы функции экономической теории и в чем выражается взаимосвязь экономической теории и экономической политики?

II. Темы докладов.

1. Философские и методологические основы экономической теории.
2. Парадигма экономической теории.
3. История развития русской экономической мысли. Выдающиеся отечественные экономисты.
4. Лауреаты Нобелевской премии по экономике.
5. Фундаментальные проблемы экономической теории.

III. Эссе.

1. Предмет экономической теории с позиций различных научных направлений.
2. Практическое применения экономических знаний.

Тема 2. Общие проблемы экономического развития

I. Вопросы для обсуждения.

1. Чем объясняется проблема редкости ресурсов в экономике?
2. Что показывает кривая производственных возможностей. Представьте эти данные графически.

3. Какие экономические системы Вам известны. Дайте им краткую характеристику.
4. Дайте краткую характеристику Российской экономической системе.
5. Что представляют собой альтернативные (вмененные) издержки?

II. Темы докладов.

1. Общая характеристика хозяйственной деятельности.
2. Модели смешанной экономики (итальянская, китайская, российская).
3. Переходная экономика России: структурные изменения.

III. Эссе.

1. Робинзон Крузо: критерий выбора и располагаемые ресурсы.
2. Рациональность и ее ограниченность в экономической теории.

Тема 3. Общая характеристика рынка и рыночной экономики

I. Вопросы для обсуждения.

1. В чем заключается основное различие между понятиями «рынок» и «рыночная экономика»?
2. Реализация какой функции рынка дает ответы на вопросы: «Что производить?», «Как производить?», «Для кого производить?»?
3. Какие черты рыночной экономики являются на ваш взгляд наиболее важными и необходимыми при переходе к данному типу экономического развития?
4. Перечислите и обоснуйте основные недостатки рыночной экономики? Почему на Ваш взгляд они являются именно недостатками?
5. Перечислите основные субъекты рыночной экономики? Опишите механизм взаимодействия между ними.

II. Темы докладов.

1. Основные направления развития рынка в переходной экономике России.
2. Структура и инфраструктура рынка.
3. Легальные и нелегальные рынки.

III. Эссе.

1. Институты рыночной экономики.
2. Трагедия «общественной собственности».

Тема 4. Основы теории спроса и предложения. Эластичность спроса

I. Вопросы для обсуждения.

1. Поясните термин «спрос», как он выражается? Какие факторы на него влияют?
2. Дайте определение термину «предложение». В чем суть закона предложения? Какие факторы влияют на предложение?
3. Охарактеризуйте понятие рыночное равновесие. Что происходит на рынке, если устанавливается цена выше или ниже равновесной?
4. Изобразите графически рыночное равновесие. Что произойдет с ценой и объемом рынка, если спрос вырастет? Что произойдет с ценой и объемом рынка, если вырастет предложение?
4. Что отражает показатель эластичности спроса по доходу и перекрестной эластичности? Что показывает показатель эластичности предложения?
5. Каковы особенности подсчета эластичности методами дуговой и точечной эластичности?
6. Каково практическое применение расчета показателей эластичности?

II. Темы докладов.

1. Причины, формы и последствия государственного вмешательства в механизм рыночного ценообразования
2. Особенности спроса на товары Гиффена
3. Эффект Веблена и эффект сноба в теории потребительского спроса
4. Сфера практического применения теории эластичности спроса и предложения

III. Эссе.

1. «Кто покупает лишнее, в конце концов продает необходимое» (Б.Франклин) .
2. Цена как регулятор распределения в обществе.

Тема 5. Теория потребительского выбора

I. Вопросы для обсуждения.

1. Каковы принципы рационального поведения потребителя?
2. В чем заключается экономическая сущность первого и второго законов Госсена?
3. В каком случае общая полезность достигает максимума?
4. Что показывает кривая безразличия, и какими свойствами обладает?
5. Что показывает линия бюджетного ограничения?

6. Каким образом строится и какую информацию отражает кривая Дж. Хикса?

7. Каким образом строится и какую информацию отражает кривая Энгеля?

8. Какова сущность экономических эффектов цены, дохода, замещения?

9. Как достигается равновесие потребителя?

10. Под влиянием каких факторов изменяется положение равновесия потребителя?

II. Темы докладов.

1. Парадокс воды и алмазов с позиции А. Смита.

2. Факторы изменения равновесия потребителя (внешние и внутренние).

3. Влияние субъективной полезности на рыночную цену экономического блага (анализ моделей обмена – ящика Эджуорта и таблицы Менгера).

III. Эссе

1. Реакция потребителя на изменение дохода цен.

2. Взаимосвязь потребностей и спроса.

Тема 6. Теория производства

I. Вопросы для обсуждения.

1. Какие факторы используются фирмой при производстве товаров и услуг?

2. Что показывает производственная функция?

3. Как строятся изокоста и изокванта?

4. Какова сущность и формула расчета предельной нормы технологического замещения?

5. В чем заключается специфика краткосрочного и долгосрочного периодов производственной деятельности фирмы?

6. Какой фактор производства называется переменным?

7. Как рассчитывается общий, средний и предельный продукт производственной деятельности фирмы?

8. В чем проявляется действие закона убывающей предельной производительности?

9. Каково условие равновесия производителя в долгосрочном периоде?

10. Что понимается под эффектом масштаба, каковы факторы убывающей и постоянной экономии от увеличения объемов выпуска?

II. Темы докладов.

1. Взаимозамещение и взаимозаполнение факторов производства в «модели Кобба-Дугласа»
2. Роль предпринимательства как фактора производства.

III. Эссе

1. Характеристика доиндустриальной, индустриальной, постиндустриальной и инновационной экономики с позиции ведущих факторов производства.
2. Тенденции развития современных технологий в экономике и формирование технологической политики России.

Тема 7. Издержки производства.

I. Вопросы для обсуждения.

1. Что понимается под издержками производства, какие существуют подходы к их классификации?
2. Что относится к бухгалтерским и экономическим издержкам деятельности фирмы?
3. Какие издержки называются транзакционными?
4. Какие издержки относятся к постоянным, переменным, явным, неявным?
5. Как рассчитывается выручка, бухгалтерская и экономическая прибыль?
6. Как рассчитываются средние валовые, средние постоянные, средние переменные и предельные издержки производства фирмы?
7. В чем состоит особенность динамики постоянных, переменных, предельных и средних издержек при росте объемов производства?
8. Что показывает долгосрочная кривая средних валовых издержек?
9. Какой размер предприятия называется минимально эффективным?
10. В чем заключается смысл предельно-среднего правила издержек фирмы?

II. Темы докладов.

1. Экономическая природа транзакционных издержек и способы их минимизации в условиях нестабильной рыночной среды
2. Роль экономической прибыли в развитии бизнеса

III. Эссе.

1. Сущность и значение эффекта масштаба как фактора оптимизации объемов выпуска и минимизации средних валовых издержек в долгосрочном периоде.

2. Пути снижения издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периоде функционирования фирмы.

Тема 8. Поведение фирмы на рынках совершенной и несовершенной конкуренции

I. Вопросы для обсуждения.

1. Какими чертами характеризуется рынок совершенной конкуренции?
2. Каким образом формируются цена и спрос на продукт совершенного конкурента?
3. Что понимается под «точкой бегства фирмы с рынка»?
4. Какими характерными чертами обладает чистая монополия?
5. В чем заключается отличие естественной монополии от искусственной?
6. Каким образом можно измерить монопольную власть фирмы над рынком?
7. С какой целью монополии применяют ценовую дискриминацию?
8. Каковы признаки рынка монополистической конкуренции?
9. Каково условие равновесия монополистического конкурента в краткосрочном и долгосрочном периодах?
10. В чем состоят особенности функционирования олигополистического рынка?
11. С помощью каких моделей описывается поведение олигополистов на рынке?
12. С какой целью, и какими инструментами государство проводит антимонопольную политику?

II. Темы докладов.

1. Причины, последствия и особенности монополизма в России.
2. Естественная монополия как особый тип монопольных структур.
3. Антимонопольная политика России: цели и инструменты.

III. Эссе.

1. Проблема X – неэффективности российской экономики.
2. Цели, формы и последствия ценовой дискриминации на потребительском рынке

Тема 9. Рынки факторов производства

I. Вопросы для обсуждения.

1. Каковы особенности рынка факторов производства?
2. Какие факторы определяют спрос на ресурсы? Цену ресурсов?

3. Охарактеризуйте рынок труда как фактора производства?
4. Какими особенностями обладает рынок капитала?
5. В чем заключается уникальность рынка земли как фактора производства?

II. Темы докладов.

1. Деятельность профсоюзов на рынке труда.
2. «Плюсы и «минусы» наличия частной собственности на землю.
3. Спрос на землю для жилищного строительства в регионе.

III. Эссе.

1. Влияние научно-технического прогресса на предложение факторов производства.
2. Роль Федеральной государственной службы занятости и частных рекрутских агентств в установлении равновесия на рынке труда.
3. Развития фермерских хозяйств в Пензенском регионе.

Тема 10. Национальная экономика: цели и результаты

I. Вопросы для обсуждения.

1. В чем особенности предмета макроэкономики и его отличие от предмета микроэкономики?
2. Какие ученые внесли наиболее существенный вклад в развитие макроэкономики?
3. Какую роль играет СНС и какие показатели она включает?
4. Дайте определение ВВП и ВВП и покажите различия между ними.
5. Почему государственные трансферты не увеличивают стоимость ВВП?

II. Темы докладов.

1. Проблемы и противоречия в макроэкономике
2. Система национальных счетов
3. Государственные расходы и закупки

III. Эссе.

1. Россия – ресурсная кладовая мира.
2. Роль Кейнса в становлении макроэкономики как науки.
3. Две модели – два взгляда: кейнсианцы и классики.

Тема 11. Макроэкономическая нестабильность рыночной экономики

I. Вопросы для обсуждения.

1. Что такое экономический цикл и какие фазы он проходит?
2. Почему экономические циклы еще называют деловыми циклами?
3. Дайте определение безработицы и обоснуйте, кого следует включать в состав безработных.
4. Каковы причины безработицы в рыночной экономике?
5. Почему рыночный механизм не может обеспечить полную занятость ресурсов?
6. Чем отличаются взгляды на проблему безработицы представителей разных экономических школ?
7. Почему наличие в обществе фрикционной и структурной безработицы рассматривается как полная занятость?
8. Какие факторы обусловили ускорение инфляции в XX в.?
9. По каким причинам возникает инфляция спроса?
10. Дайте характеристику инфляции издержек производства, назовите основные меры борьбы с ней.

II. Темы докладов.

1. Воздействие циклов на товары длительного и кратковременного пользования.
2. Безработица как социально-экономическая проблема общества.
3. Причины возникновения инфляции, последствия.

III. Эссе.

1. Цикл Кондратьева и крупнейшие исторические события XX и XXI вв.
2. Антициклическая политика государства.

Тема 12. Макроэкономическое равновесие

I. Вопросы для обсуждения.

1. Охарактеризуйте следующие понятия: идеальное равновесие, реальное равновесие, частичное равновесие, общее равновесие, полное макроэкономическое равновесие.
2. Назовите и раскройте ценовые факторы, которые оказывают влияние на характер совокупного спроса.
3. Назовите и раскройте неценовые факторы, которые оказывают влияние на характер совокупного спроса.
4. Дайте характеристику каждого из трех отрезков кривой совокупного предложения: кейнсианского, промежуточного и классического.

5. Каковы особенности классической модели макроэкономического равновесия.

6. Раскройте сущность понятия «эффективный спрос».

7. Объясните особенности кейнсианской модели макроэкономического равновесия.

8. Назовите основные отличия классического и кейнсианского подходов к анализу макроэкономического равновесия.

9. Раскройте понятие мультипликатора и акселератора. Какое влияние они оказывают на величину равновесного объема выпуска и уровня дохода.

II. Темы докладов.

1. Макроэкономическое равновесие и проблема полной занятости ресурсов.

2. Механизмы достижения равновесия в экономике в классической и кейнсианской моделях.

III. Эссе.

1. Деформация экономического равновесия в современной России и пути его восстановления.

2. Эффект мультипликатора в российской экономике в 90-е годы.

Тема 13. Финансово-бюджетная (фискальная) политика государства

I. Вопросы для обсуждения.

1. Что такое бюджетно-налоговая (фискальная) политика?

2. Какие виды фискальной политики вы знаете?

3. Что такое государственный бюджет?

4. Какие элементы входят в бюджетную систему государства?

5. Какие виды доходов и расходов бюджета вы знаете?

6. Дайте определение налоговой системы.

7. Объясните понятия «налог», «сбор», «пошлина».

10. Перечислите функции налогообложения.

11. По каким признакам классифицируются налоги?

12. Каков механизм налогообложения по кривой Лаффера?

13. Назовите основные принципы налогообложения.

14. Какие методы налогообложения и способы уплаты налогов вы знаете?

15. Что такое дефицит государственного бюджета? Какими способами его можно покрыть?

16. Что такое государственный долг? Каковы элементы государственного долга России?

II. Темы докладов.

1. Теория «экономики предложения» и кривая А. Лаффера.
2. Воздействие государственных расходов и налогов на динамику доход.
3. Дискреционная и недискреционная фискальная политика.

III. Эссе.

1. Налоги представляют собой зеркало, в котором отражаются все экономические проблемы государства.
2. Влияние фискальной политики на совокупный спрос и совокупное предложение.

Тема 14. Денежно-кредитная политика

I. Вопросы для обсуждения.

1. Что такое «деньги», каковы их функции в экономике.
2. Поясните, что такое «денежные агрегаты», какие виды денег встречаются в экономике?
3. Постройте графики спроса и предложения на денежном рынке. Из чего они складываются, что на них влияет?
4. Какие теории обосновывают роль денег в экономике?
5. Какова структура банковской системы в РФ?
6. Какие функции выполняет ЦБ и коммерческие банки?
7. Что такое кредитно-денежная политика? Какие инструменты она использует?
8. В чем суть политики «дорогих» и «дешевых» денег?

II. Темы докладов.

1. Сущность и содержание Бреттон-Вудской и Ямайская денежных систем.
2. Классификация валют в мировой экономической системе.

III. Эссе.

1. Динамика изменения объема денежной массы в РФ.
2. Кредитно-денежная политика в условиях глобализации рыночной экономики.

Тема 15. Государственное регулирование экономики и экономический рост

I. Вопросы для обсуждения.

1. Сущность, содержание и методы государственного регулирования экономики (ГРЭ).
2. Основные направления деятельности государства по улучшению распределения экономических ресурсов.
3. Границы государственного воздействия на экономику.
4. Экономический рост как функция общественного воспроизводства.
5. Сравнение моделей экономического роста Харрода-Домара и Р. Со-лоу.
6. Анализ факторной модели экономического роста.

II. Темы докладов.

1. Иерархия целей и задач государственного регулирования экономики.
2. Инструменты государственного регулирования экономики.
3. Эффективное распределение ресурсов и дохода.
4. Научно-техническая революция и экономический рост.
5. Источники экономического роста.

III. Эссе.

1. Экономическое и социальное регулирование в современном рыночном хозяйстве.
2. «Провалы» конкурентного рынка.
3. Методы расчета источников экономического роста.
4. Протекционизм: его «плюсы» и «минусы».

Тема 16. Социальная политика государства

I. Вопросы для обсуждения.

1. Социальная политика государства: сущность и основные направления.
2. Результативность социальной политики: уровень и качество жизни.
3. Роль государства в осуществлении социальной политики
4. Механизм социальной защиты.
5. Доходы населения в рыночной экономике.
6. Проблема неравенства доходов.
7. Назовите основные формы распределения доходов.
8. На какие группы и подгруппы подразделяются доходы населения?
9. Как вы понимаете социальную справедливость и проблему равенства в распределении доходов.

10. Нетрудовые доходы в экономике – это зло или неизбежная форма распределения?
11. Что вы относите к нетрудовым доходам, полученным законным путем?
12. Как влияет дифференциация доходов на эффективность производства?
13. Что вы понимаете под бедностью?
14. Должны ли существовать пределы дифференциации доходов, которые могут считаться социально-приемлемыми в обществе?
15. Какие государства мира вы относите к индустриально развитым и по какому признаку?
16. Почему у нас трудно разграничить нетрудовые доходы, полученные на законном и на незаконном основании?

II. Темы докладов.

1. Социальная политика как составная часть всей государственной политики, нацеленная на управление социальными процессами.
2. Место и роль социальной политики в современном обществе.
3. Современное государство: население как ресурс (характеристика, особенности контроля).

III. Эссе.

1. Особенности современного общества как основа для «новой» социальной политики.
2. Социальная безопасность как основная категория социальной политики «общества риска».

Тема 17. Международные экономические отношения. Внешняя торговля и валютный курс

I. Вопросы для обсуждения.

1. Перечислите основные формы международной экономической интеграции. Приведите пример.
2. Что представляет собой политика «протекционизма» и политика «фритредерства»?
3. Перечислите методы тарифного и нетарифного регулирования внешнеторговой политики.
4. Приведите пример конвертируемой, частично конвертируемой и не конвертируемой валюты.
5. Перечислите факторы оказывающие влияние на валютный курс. Раскройте их сущность и охарактеризуйте последствия для страны.

II. Темы докладов.

1. Методы регулирования платежного баланса страны.
2. Эволюция валютной системы.
3. Внешнеэкономические проблемы современной России.

III. Эссе.

1. Глобализация экономики: выгоды и недостатки для общества.
2. Экспорт зарабатывает валюту, которую страна может использовать для финансирования импорта.

Тема 18. Макроэкономические проблемы переходного периода

I. Вопросы для обсуждения.

1. Поясните термин «переходный период», какая ситуация обуславливает его появление?
2. Каковы основные элементы формирования рыночной экономике в переходном периоде?
3. В чем сущность «градуализма» какие мероприятия он в себя включает?
4. В чем сущность стратегии «шоковой терапии» при трансформации командно-административной системы.
5. Каковы особенности переходного периода в различных странах?
6. В чем заключается специфика переходного периода в России? Какие методы трансформации были задействованы?
7. Охарактеризуйте основные этапы приватизации в РФ?

II. Темы докладов.

1. Функции государства в переходной экономике и инструменты их реализации
2. Динамика доходов и богатства России переходного периода (90-е годы XX века).
3. Структурные сдвиги в экономике России и направления оптимизации структуры ее народнохозяйственного комплекса.

III. Эссе.

1. Приватизация и ее результаты в России
2. Вступление России в ВТО: результаты и перспективы.

6. СИСТЕМА ТРЕНИНГА И САМОПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ

При изучении тем курса «Экономика» по записям в конспекте и по учебнику, а также решения достаточного количества соответствующих задач, на практических занятиях, учащемуся рекомендуется ответить на перечень вопросов для обсуждения, чтобы подготовиться к участию в дискуссии на занятии. В случае необходимости, нужно еще раз внимательно вернуться и разобраться в материале.

Иногда недостаточность усвоения того или иного вопроса выясняется только при изучении дальнейшего материала. В этом случае надо вернуться назад и повторить плохо усвоенный материал. Основными критериями усвоения теоретического материала является:

- владение категорийным аппаратом;
- умение устанавливать причинно-следственные связи и закономерности;
- обосновывать основные экономические положения;
- находить и проводить исторические аналогии с современными условиями хозяйствования.

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах бакалавр должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

В качестве самостоятельного тренинга по дисциплине учащийся может использовать многочисленные фильмы, видеоматериалы, телепередачи, научные работы, статьи журналов и газет, а также телевизионные каналы, посвященные проблемам экономического развития.

7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы семинарские занятия, коллоквиумы, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

Контроль самостоятельной работы студента может быть установлен в следующих формах:

- включение предлагаемого для изучения вопроса в перечень вопросов экзаменационных билетов;
- тестовый контроль;
- защита письменных работ в том числе рефератов, курсовых и контрольных работ;
- выступление на семинарском занятии, конференции, участие в «круглом столе», деловой игре, олимпиадах и т. п.

Следует отметить, что при оценке письменных работ необходимо придерживаться следующих критериев:

- требуемый объем и структура работы;
- логика изложения материала;
- использование соответствующей терминологии, стиля изложения;
- повествование от третьего лица;
- наличие ссылок на источники информации;
- постановка вопросов и степень их раскрытия;
- выполнение необходимых расчетов;
- формулировка выводов по итогам работы.

В случае несоответствия доклада и/или эссе студента указанным критериям найденные расхождения должны быть отражены в рецензии и приняты во внимание при выставлении оценки учащегося за работу.

Критериями оценок результатов самостоятельной работы студента являются:

1. Уровень освоения студентами учебного материала.
2. Умения студента использовать теоретические знания при выполнении заданий и творческих работ.
3. Обоснованность и четкость изложения ответа.

Управление самостоятельной работой студентов осуществляется через различные формы контроля и обучения:

- консультации (установочные, тематические). В ходе которых студенты должны осмысливать полученную информацию, а преподаватель определить степень понимания темы и оказать необходимую помощь.

- текущий контроль осуществляется в ходе проверки и анализа отдельных видов самостоятельных работ, выполненных во внеаудиторное время. Это, как правило, работы индивидуального характера: доклады, рефераты, курсовые и дипломные работы.

- итоговый контроль осуществляется через систему зачетов, предусмотренных учебным планом.

Важнейшее место в период экзаменационной сессии должна занимать самостоятельная работа студентов по дисциплинам, вынесенным на сессию. На подготовку к экзамену отводится 70 часов внеаудиторной самостоятельной работы. Рекомендуется полнее использовать фонды библиотеки и методических кабинетов, различные наглядные пособия.

8. ПРИМЕРЫ ОФОРМЛЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Пример оформления титульного листа доклада/эссе работы.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»
Кафедра «Маркетинг и экономическая теория»

ДОКЛАД/ЭССЕ
по дисциплине «Экономика»
на тему:
«Название темы доклада/эссе»

Выполнил: бакалавр группы АА–11
Иванов И. И.
Проверил: к.э.н., доц. Петров П.П.¹
Оценка: _____
Дата проверки: «__» _____ 20__ г.

Пенза, 20__

¹ Научную степень и должность, а также фамилию, имя и отчество преподавателя необходимо уточнять на занятии, индивидуальных консультациях или на кафедре «Маркетинг и экономическая теория».

**Примеры оформления списка литературы в соответствии
со стандартом ГОСТ 7.1-2003. № 332-ст «Библиографическая запись.
Библиографическое описание. Общие требования и правила
составления».**

Учебник:

Добрынина, А.И. Экономическая теория [Текст]: учебник / А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой. – М.: ИНФРА–М, 2011. – 747 с.

Учебное пособие:

Резник, Г.А. Экономика [Текст]: учеб. пособие / под ред. Г.А. Резник, Т.В. Суханова, А.А. Малышев, А.И. Маскаева, Н.А. Коробкова, Д.Р. Аморова – Пенза: ПГУАС, 2013. – 276 с.

Монография:

Кондратьев, Н.Д. Проблемы экономической динамики [Текст] / Н.Д. Кондратьев. – М.: Экономика, 1989. – 526 с.

Статья:

Дзюба, С.А. К теории транзакционных издержек [Текст] / С.А. Дзюба // Журнал экономической теории. – 2011. – № 1. – С. 7-15.

Общепринятые сокращения городов: Москва – М., Санкт-Петербург – СПб., Ленинград – Л. Сокращения для других городов не предусмотрены и названия указывается полностью.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Предложенные варианты самостоятельных работ ориентированы на всестороннее изучение тем курса различного уровня подготовки: пороговом, повышенном и продвинутом. Именно поэтому самостоятельные работы содержат различные задания для обсуждения теоретического материала дисциплины, темы докладов, а также творческих работ – эссе. В целях самостоятельного глубокого и системного освоения содержания дисциплины приведены методические рекомендации по организации самостоятельной работы, перечень видов самостоятельных работ, выносимых на занятия по темам курса, а также рекомендации по организации системы тренинга и самопроверки знаний, список основной и дополнительной библиографической литературы. В методическом пособии представлены рекомендации по организации успешной защиты таких работ, как доклад и эссе: оформление электронного варианта работ и руководство по подготовке выступления и версии презентации в формате слайд-шоу.

Изучение предмета «Экономика» необходимо и для дальнейшего прохождения курсов гуманитарного, социологического и экономического плана. В процессе освоения дисциплины формируются основы экономического мышления, необходимые для ориентации в современном рыночном хозяйстве. Становление автономности такого мышления и есть основная цель осуществляемой учащимися самостоятельной работы.

Современные условия требуют от выпускников все более разнообразных креативных и творческих подходов к решению профессиональных задач. В связи с чем, необходимо пристальное внимание обращать и на другие формы самостоятельной работы: разработка учебно-методических материалов (собственных словарей, учебных пособий, учебных игр и т.д.), рецензирование работ и критический анализ и др. Такие новые формы организации самостоятельной работы требуют постепенного систематического внедрения в учебный процесс, а также адаптации и освоения, как со стороны учащихся, так и со стороны преподавателей.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Основная литература

1. Микроэкономика [Текст]: учеб. пособие / Е. Б. Алексеик [и др.]. – СПб.: Питер, 2012. – 320 с.
2. Основы экономической теории [Текст]: курс лекций / под ред. А.А. Семяновского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Пенза: ПГУАС, 2006. – 120 с.
3. Амосова, В.В. Экономическая теория [Текст]: учеб. пособие / В.В. Амосова, Г.М. Гукасян, Г.А. Маховикова. – СПб.: Питер, 2010. – 240 с. – (Завтра экзамен).
4. Бакалавр: микроэкономика [Электронный учебник] / под ред. А.Ю. Юданова. – М.: КноРус, 2010.
5. Басовский, Л. Е. Микроэкономика [Текст]: учебник / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. – М.: ИНФРА – М, 2011. – 224 с.
6. Вечканов, Г.С. Экономическая теория [Текст]: учеб. пособие / Г.С. Вечканов. – СПб.: Питер, 2010. – 272 с. (Завтра экзамен).
7. Вечканов, Г.С. Экономическая теория [Текст]: учебник для вузов / Г.С. Вечканов. – СПб.: Питер, 2011. – 512 с.
8. Джеймс Джеффри, А. Микроэкономика [Текст]. Продвинутый уровень: учебник / А. Джеймс Джеффри. – М.: ГУ ВШЭ, 2011. – 733 с.
9. Добрынин, А.И., Экономическая теория [Текст]: учебник для вузов / А.И. Добрынин, Л.С. Тарасевич. – СПб.: Питер, 2010. – 560 с.
10. Гребенников, П.И. Микроэкономика. [Текст]: учебник для бакалавров / П.И. Гребенников, Л.С. Тарасевич, А.И. Леусский. – М.: Юрайт, 2012. – 543 с.
11. Иващенко, Н.Л. Экономика фирмы [Текст]: учебник / Н.Л. Иващенко. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 528 с.
12. Камаев, В.Д. Экономическая теория. Краткий курс [Текст]: учеб. пособие / В.Д. Камаев, М.З. Ильчиков, Т.А. Борисовская. – М.: КноРус, 2010. – 384 с.
13. Макконнелл, К.Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика [Текст]: пер с англ. / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Ш.М. Флинн. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 1010 с.
14. Мэнкью, А.Г. Принципы микроэкономики [Текст]: учебник для вузов / А.Г. Мэнкью. – СПб.: Питер, 2012. – 592 с.
15. Носова, С.С. Экономическая теория [Текст]: учебник / С.С. Носова. – М.: КноРус, 2010. – 792 с.
16. Носова, С.С. Экономическая теория. Дистанционное обучение [Текст]: учеб. пособие / С.С. Носова. – М.: КноРус, 2010. – 256 с.
17. Нуреев, Р.М. Курс микроэкономики [Текст]: учебник / Р.М. Нуреев. – М.: НОРМА: ИНФРА – М, 2010. – 576 с.

18. Ольсевич, Ю.Я. Психологические основы экономического поведения [Текст]: монография / Ю.Я. Ольсевич. – М.: ИНФРА – М, 2010. – 413 с.
19. Пиндайк, Р.С. Микроэкономика [Текст]: учебник для вузов / Р.С. Пиндайк, Д.Л. Рубинфельд. – СПб.: Питер, 2012. – 608 с.
20. Резник, Г.А. Макроэкономика [Текст]: учебник / Г.А. Резник. – Пенза: ПГУАС, 2008. – 302 с.
21. Резник, Г.А. Макроэкономика [Текст]: учеб. пособие / Г.А. Резник. – Пенза: ПГУАС, 2011. – 152 с.
22. Резник, Г.А. Экономическая теория: введение, микроэкономика [Текст]: учеб. пособие / Г.А. Резник, Т.В. Суханова. – Пенза: ПГУАС, 2011. – 196 с.
23. Родина, Г.А. Микроэкономика [Текст]: учебник для бакалавров / Г.А. родина, С.В. Тарасова. – М.: Юрайт, 2012. – 263 с.
24. Симкина, Л.Г. Экономическая теория [Текст]: учебник / Л.Г. Симкина. – СПб.: Питер, 2010. – 384 с.
25. Сметанин, С.И. История предпринимательства в России [Текст]: учеб. пособие / С.И. Сметанин. – М.: КноРус, 2010. – 192 с.
26. Тарануха, Ю.В. Микроэкономика [Текст]: учебник / Ю.В. Тарануха, Д.Н. Земляков. – М.: КноРус, 2010. – 320 с.
27. Худокормов, А. Экономическая теория. Новейшие течения Запада [Текст]: учебное пособие / А. Худокормов. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 416 с.
28. Шаститко, А.Е. Модели человека в экономической теории [Текст]: учеб. пособие / А.Е. Шаститко. – М.: ИНФРА – М, 2011. – 142 с.
29. Чернецова, Н.С. Экономическая теория [Текст] учебное пособие / Н.С. Чернецова, В.А. Скворцова, И.Е. Медушевская. – М.: КноРус, 2009. – 264 с.
30. Экономическая теория. Вводный курс. Микроэкономика: учебник / под ред. И.Е. Рудаковой. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 576 с.
31. Экономическая теория [Текст]: учебник / под общ. ред. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 747 с.
32. Экономическая теория. Кейсы из российской практики. Бакалавриат [Текст]: учеб. пособие / под ред. Н.Н. Думной, М.А. Эскиндарова. – М.: КноРус, 2009. – 256 с.
33. Экономическая теория. Экспресс-курс [Текст] / под ред. А.Г. Грязновой. – М.: КноРус, 2010. – 602 с.

Дополнительная литература

1. Байльдинов, Е. Потребности индивида и развитие общества [Текст] / Е. Байльдинов // Общество и экономика. – 2010. – № 2.
2. Богданов, Д.Д. Становление теоретических представлений о конкуренции в контексте эволюции основных парадигм экономической теории [Текст] / Д.Д. Богданов // Современная конкуренция. – 2010. – № 1.

3. Бузмакова, М. О некоторых особенностях рыночной инфраструктуры [Текст] / М. Бузмакова, З. Ларичева, М. Соловьев // Человек и труд. – 2011. – № 2.

4. Веретенникова, А.Ю. Возможности обособления транзакционных издержек [Текст] / А.Ю. Веретенникова // Журнал экономической теории. – 2011. – № 1.

5. Виноградова, А.Н. Институциональные механизмы создания и присвоения природной ренты в экономике России [Текст] / А.Н. Виноградова // Журнал экономической теории. – 2011. – № 3.

6. Володина, Д. Как постиндустриальный потребитель влияет на экономику? [Текст] / Д. Володина // Общество и экономика. – 2010. – № 12.

7. Володина, Д. Модель потребителя будущего в теориях постиндустриального общества [Текст] / Д. Володина // Общество и экономика. – 2010. – № 9.

8. Горбунов, В.К. Экономическое равновесие и агрегирование покупателей: реабилитация теории Вальда [Текст] / В.К. Горбунов // Журнал экономической теории. – 2011. – № 3.

9. Гриценко, Д.В. Динамическая эффективность равновесий Курно и Бертрана в дифференцированной олигополии в условиях конкуренции в области инновационных разработок [Текст] / Д.В. Гриценко // Журнал экономической теории. – 2009. – № 3.

10. Гурбан, И.А., Теоретико-методологический подход к оценке состояния человеческого капитала регионов России [Текст] / И.А. Гурбан, А. Л. Мызин // Журнал экономической теории. – 2011. – № 2.

11. Гуртов, В.А. Прогнозирование динамики спроса на рынке труда на различных фазах развития кризисных процессов в российской экономике [Текст] / В.А. Гуртов, Е.А. Питухин, В.М. Серова, С.В. Сигова // Проблемы прогнозирования. – 2010. – № 2.

12. Дедов, Л.А. Построение функции коллективного выбора для близких заместителей [Текст] [Текст] / С.А. Гонкин // Журнал экономической теории. – 2010. – № 1.

13. Дзюба, С.А. К теории транзакционных издержек [Текст] / С.А. Дзюба // Журнал экономической теории. – 2011. – № 1

14. Дмитриев, Л.Г. Верификация кардиналистского уравнения полезности [Текст] / Л.Г. Дмитриев, Т.А. Козелецкая, Е.А. Герман // Журнал экономической теории. – 2010. – № 3.

15. Дмитриев, Л.Г. Теория потребительского спроса: психофизиологическое обоснование дифференциального уравнения кардиналистской полезности [Текст] / Л.Г. Дмитриев, Т.А. Козелецкая, Е.А. Герман // Журнал экономической теории. – 2011. – № 1.

16. Дмитриев, Л.Г. Верификация двухпараметрического уравнения кардиналистской полезности [Текст] / Л.Г. Дмитриев, Т.А. Козелецкая, Е.А. Герман // Журнал экономической теории. – 2011. – № 3.
17. Душин, А.В. Некоторые аспекты теории ценности [Текст] / А.В. Душин // Журнал экономической теории. – 2009. – № 3.
18. Зулькарнай, И.У. Ограничение рациональности индивидов: графические модели несовершенства памяти [Текст] / И.У. Зулькарнай // Журнал экономической теории. – 2009. – № 2
19. Ильяшенко, В.В. Совершенствование методологии исследования рынка и гармонизации практики слияний и поглощений в условиях современной олигополистической среды [Текст] / В.В. Ильяшенко, А.В. Вольфсон // Журнал экономической теории. – 2009. – № 3.
20. Истратов, В.А. Надобность как альтернатива полезности [Текст] / В.А. Истратов // Журнал экономической теории. – 2010. – № 3.
21. Каломиец, С. М. Идеология конкуренции с точки зрения синергетики [Текст] / С. М. Каломиец // Журнал экономической теории. – 2011. – № 2.
22. Князева, И.В. Модернизация теории и практики антимонопольного регулирования на современном этапе: принципы и тенденции (международный опыт) [Текст] / И.В. Князева, О.А. Лукашенко // Современная конкуренция. – 2010. – № 3.
23. Коган, А.М. Разграничение конкуренции и «невидимой руки» как регуляторов экономически развитых рынков [Текст] / А.М. Коган // Современная конкуренция. – 2010. – № 2.
24. Комарова, О.В. Государственная поддержка малого предпринимательства [Текст] / О.В. Комарова // Журнал экономической теории. – 2010. – № 4.
25. Комков, Н.И. Анализ состояния малых предприятий в РФ и условий их развития [Текст] / Н.И. Комков, Г.К. Кулакин, Н.Г. Мамонтова // Проблемы прогнозирования. – 2011. – № 2.
26. Кохно, П. Методика определения потребности перспективных рынков труда в квалифицированных кадрах [Текст] / П. Кохно // Человек и труд. – 2011. – № 3.
27. Кретская, Е.В. Современная трактовка внешней экономии от масштаба [Текст] / Е.В. Кретская // Журнал экономической теории. – 2011. – № 1.
28. Львов, А.Г. Построение производственных функций с переменной эластичностью замещения [Текст] / А.Г. Львов // Журнал экономической теории. – 2010. – № 1.
29. Матвиенко, Д.Ю. Абсолютное оружие или правила монополии? [Текст] / Д.Ю. Матвиенко // Современная конкуренция. – 2010. – № 1.

30. Меркулова, Ю. Роль фактора времени в достижении оптимального ресурсного потребления и конкурентоспособного предложения [Текст] / Ю. Меркулова // Общество и экономика. – 2011. – № 2.
31. Милошевская, Е. Определение внутренней экономии и потерь от масштаба производства посредством параметрического моделирования проблемы выбора [Текст] / Е. Милошевская // Общество и экономика. – 2011. – № 3.
32. Мосейко, В.В. Пенсионирование как смешанное общественное благо [Текст] / В. В. Мосейко // Журнал экономической теории. – 2010. – № 1.
33. Низова, Л.М. Рынок труда в системе рыночных отношений: институциональный подход [Текст] / Л.М. Низова // Журнал экономической теории. – 2011. – № 1.
34. Низова, Л.М. Рынки факторов производства: теория и практика [Текст] / Л.М. Низова, Е.Г. Смирнова // Журнал экономической теории. – 2011. – № 3.
35. Павлов, Н.В. Особенности оптимально полезного решения индивида [Текст] / Н.В. Павлов // Журнал экономической теории. – 2011. – № 1.
36. Панин, Б.А. Экономическая наука как объект экономического анализа [Текст] / Б.А. Панин, В.В. Ключев // Журнал экономической теории. – 2011. – № 3.
37. Перский, Ю.К. Гармонизация интересов экономических субъектов в системе иерархических взаимосвязей экономики [Текст] / Ю. К. перский, Ю. В. Дубровская // Журнал экономической теории. – 2011. – № 1.
38. Петрищев, М.В. Конкуренция на рынке труда: политэкономический аспект [Текст] / М.В. Петрищев // Журнал экономической теории. – 2010. – № 4.
39. Пикин, В.С. О различиях соревнования и конкуренции [Текст] / В.С. Пикин // Журнал экономической теории. – 2010. – № 3.
40. Попов, В. Некорректности экономических теорий [Текст] / В. Попов, И. Крайнюченко // Общество и экономика. – 2011. – № 1
41. Пыстогов, А.А. Появление феномена информации в экономической науке [Текст] / А.А. Пыстогов // Журнал экономической теории. – 2011. – № 2.
42. Раквиашвили, А.А. Эволюция концепции рациональности в экономической теории [Текст] / А.А. Раквиашвили // Журнал экономической теории. – 2010. – № 1.
43. Рау, В.В. Перспективные направления развития АПК (сквозь тернии к инновациям) [Текст] / В.В. Рау // Проблемы прогнозирования. – 2010. – № 1.

44. Ревич, В.А., К оценке влияния деятельности ТЭК на качество окружающей среды и здоровье населения [Текст] / В.А. Ревич // Проблемы прогнозирования. – 2010. – № 4.
45. Резник, Г.А. Макроэкономика [Текст]: практикум / Г.А. Резник, С.Г. Чувакова. – Пенза: ПГУАС, 2008. – 178 с.
46. Рубин, Ю.Б. Дискуссионные вопросы современной теории конкуренции [Текст] / Ю.Б. Рубин // Современная конкуренция. – 2010. – № 3.
47. Семенцеко, В.В. О предмете экономической теории [Текст] / В.Н. Лавров, А.Д. Понемасов // Журнал экономической теории. – 2010. – № 3.
48. Скульская, Л.В. Потери сельскохозяйственной продукции и продовольственных ресурсов в Российской Федерации [Текст] / Л.В. Скульская, Т.К. Широкова // Проблемы прогнозирования. – 2010. – № 6.
49. Смирнов, А.В. Особенности спроса и ценообразования в рыночной структуре монополистической конкуренции [Текст] / А.В. Смирнов // Журнал экономической теории. – 2010. – № 3.
50. Смирнова, О.Д. Практика доказывания злоупотреблений доминирующим положением на рынке [Текст] / О.Д. Смирнова // Современная конкуренция. – 2010. – № 1.
51. Суслова, О.М. Воспроизводство человеческого капитала: полит-экономический аспект [Текст] / О.М. Суслова // Журнал экономической теории. – 2010. – № 3.
52. Суханова, Т.В. Типы и практические задания по курсу «Экономическая теория: микроэкономика» [Текст]: практикум / Т.В. Суханова. – Пенза: ПГУАС, 2012. – 180 с.
53. Тарануха, Ю.В. Экономическая природа и сущность конкуренции [Текст] / Ю.В. Тарануха // Маркетинг в России и за рубежом. – 2011. – № 1.
54. Хменкова, Н.В. От конкуренции к со-конкуренции: новая логика конкурентного сотрудничества [Текст] / Н.В. Хменкова // Журнал экономической теории. – 2010. – № 1.
55. Шамрай, Ю. Конкуренция и социальное развитие [Текст] / Ю. Шамрай // Общество и экономика. – 2010. – № 5.
56. Шульц, Д.Н. Взаимодействие фирм и государства в условиях новой экономики: иерархический подход [Текст] / Д.Н. Шульц // Журнал экономической теории. – 2011. – № 1.
57. Черковец, В. Национальное богатство и национальный продукт с позиции общей экономической теории: ретроспектива и настоящее [Текст] / В. Черковец // Российский экономический журнал. – 2011. – № 2,3.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	5
2. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	8
3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	10
4. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	12
5. ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ.....	14
6. СИСТЕМА ТРЕНИНГА И САМОПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ.....	27
7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	28
8. ПРИМЕРЫ ОФОРМЛЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	30
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	32
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	33

Учебное издание

Солодков Николай Николаевич

ЭКОНОМИКА

Методические указания для самостоятельной работы
по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»

В авторской редакции
Верстка Н.А. Сазонова

Подписано в печать 8.08.16. Формат 60×84/16.
Бумага офисная «Снегурочка». Печать на ризографе.
Усл.печ.л. 2,325. Уч.-изд.л. 2,5. Тираж 80 экз.
Заказ № 498.

Издательство ПГУАС.
440028, г. Пенза, ул. Германа Титова, 28.