

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Пензенский государственный университет
архитектуры и строительства»
(ПГУАС)

УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННО- СТРОИТЕЛЬНЫМИ ПРОЕКТАМИ

Методические указания
по подготовке к зачету
для направления подготовки 08.04.01 «Строительство»

Пенза 2016

УДК 005.8:332.5:69(075.8)

ББК 65.32-5:38я73

У67

Рекомендован Редсоветом университета

Рецензент – кандидат технических наук, профессор, заведующий кафедрой «Экспертиза и управление недвижимостью»
Н.Я. Кузин (ПГУАС)

Управление инвестиционно-строительными проектами: метод. указания по подготовке к зачету для направления подготовки 08.04.01 «Строительство» / Т.В. Учинина. – Пенза: ПГУАС, 2016. – 24 с.

Приведены требования к проведению зачета, критерии оценки ответов на зачете, задания для подготовки к зачету, а также рекомендуемые источники литературы.

Методические указания подготовлены на кафедре «Экспертиза и управление недвижимостью» и предназначены для использования студентами, обучающимися по направлению 08.04.01 «Строительство», при изучении дисциплины «Управление инвестиционно-строительными проектами».

© Пензенский государственный университет
архитектуры и строительства, 2016

© Учинина Т.В., 2016

ВВЕДЕНИЕ

Методические указания по подготовке к зачету по дисциплине «Управление инвестиционно-строительными проектами» разработано на кафедре «Экспертиза и управление недвижимостью».

Цель методических указаний – помощь студентам при подготовке к зачету по дисциплине «Управление инвестиционно-строительными проектами».

Методические указания предназначены для использования магистрами, обучающимися по направлению 08.04.01 «Строительство», программа «Теория и практика экспертизы и управления недвижимостью», при изучении дисциплины «Управление инвестиционно-строительными проектами».

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Управление инвестиционно-строительными проектами» – научить будущего специалиста по управлению, экспертизе и оценке недвижимости перенять современный мировой опыт управления проектами, освоить совершенно новый для большинства наших специалистов круг идей, методов и средств.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- формирование навыков подготовки информационной базы для оценки управленческих решений при реализации инвестиционно-строительных проектов на основе анализа и отбора финансовой информации;
- формирование представлений о теоретических основах девелопмента и методах управления проектом;
- формирование навыков анализа и систематизации рисков при реализации различных типов проектов;
- формирование навыков проведения расчетов показателей эффективности инвестиционно-строительных проектов.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ПК-13 Способность анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

знать:

- основные характеристики и виды собственности;
- законодательную базу в сфере управления и оценки собственности;
- состояние рынка недвижимости и тенденции его развития основные виды операций;
- виды предпринимательских и производственных рисков и их особенности в недвижимости, методы оценки рисков;
- программно-проектные методы организации деятельности;
- методы технико-экономического анализа.

уметь:

- применять методы системного и стратегического анализа;
- применять методы маркетинговых исследований;
- выделять отличительные особенности типа собственности и производить оценку ее стоимости;
- оценивать предпринимательские и производственные риски;
- применять программно-проектные методы организации деятельности;
- разрабатывать технико-экономическое обоснование проектов и планов;
- оформлять и представлять управленческую документацию и презентационные материалы;

владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;

иметь представление:

- об общих принципах управления собственностью.

ПК-14 Способность к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

знать:

- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции;
- национальная и международная нормативная база в области управления качеством продукции (услуг);
- основные методы определения требований потребителей к продукции (услугам);

уметь:

- применять методы определения требований потребителей к продукции (услугам);
- составлять техническую документацию для обеспечения требований потребителей к продукции (услугам);
- применять актуальную нормативную документацию по анализу рекламаций и претензий к качеству продукции, работ (услуг);

владеть:

- актуальной нормативной документацией по анализу рекламаций и претензий к качеству продукции, работ (услуг);
- средства измерения и контроля для проведения измерений характеристик продукции;

иметь представление:

о системе обеспечения качества отчетов.

ПК-15 Способность организовать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

знать:

- национальная и международная нормативная база в области управления качеством продукции (услуг);
- основные методы определения требований потребителей к продукции (услугам);
- нормативные правовые акты и нормативно-методические документы, определяющие порядок документационного обеспечения управления;
- структура организации, руководство структурных подразделений;
- современные информационные технологии работы с документами;
- порядок работы с документами;
- схемы документооборота;
- правила работы с входящими, исходящими и внутренними документами;
- правила организации и формы контроля исполнения документов в организации;
- правила документационного обеспечения деятельности организации;
- виды документов, их назначение;

уметь:

- работать со всей совокупностью информационно-документационных ресурсов организации;
- пользоваться базами данных, в том числе удаленными;
- пользоваться справочно-правовыми системами);
- пользоваться автоматизированными системами учета, регистрации, контроля и информационно-справочными системами при работе с документами организации;
- применять современные информационно-коммуникационные технологии для работы с документами, в том числе для ее оптимизации и повышения эффективности;

владеть:

– методами применения современных информационно-коммуникационные технологии для работы с документами, в том числе для ее оптимизации и повышения эффективности;

– средства измерения и контроля для проведения измерений характеристик продукции;

иметь представление:

о правилах создания и ведения баз данных служебных документов в организации .

ПК-16 Способность организовать работы по осуществлению авторского надзора при производстве, монтаже, наладке, сдаче в эксплуатацию продукции и объектов производства

знать:

– действующее законодательство Российской Федерации в области авторского надзора;

– законодательство Российской Федерации о залоге;

– основы гражданского законодательства Российской Федерации;

– методы получения, анализа, обработки информации;

– особенности и специальные требования к производству строительных работ на различных типах объектов капитального строительства;

– требования законодательных и иных нормативных правовых актов, нормативно-технических документов в области технического регулирования;

– основные виды и технологии применения строительных материалов, конструкций и изделий, строительных машин, механизмов и оборудования;

уметь:

– планировать и контролировать распределение ресурсов деятельности строительной организации;

– оценивать требования технологий строительного производства к обеспеченности трудовыми, материально-техническими и финансовыми ресурсами;

– пользоваться справочно-правовыми системами;

– осуществлять взаимодействие с внешними организациями: с организациями, осуществляющими государственный технический учет и техническую инвентаризацию объектов недвижимости на территории РФ.

– осуществлять проверку комплектности и качества оформления, анализировать данные финансовой, бухгалтерской, статистической и иной отчетности

владеть:

– методами анализа и критерии оценки производственных ресурсов и показателей производственной деятельности строительной организации;

– средства измерения и контроля для проведения измерений характеристик продукции;

иметь представление:

– о правилах создания и ведения баз данных служебных документов в организации.

ПК-17 Умение разрабатывать программы инновационной деятельности, организовать профессиональную переподготовку, повышение квалификации, аттестацию, а также тренинг персонала в области инновационной деятельности

знать:

– действующее законодательство Российской Федерации в области авторского надзора;

– законодательство Российской Федерации о залоге;

– основы гражданского законодательства Российской Федерации;

– методы получения, анализа, обработки информации;

– правила корпоративной этики;

– основные понятия и современные принципы работы с информацией, корпоративные информационные системы и базы данных

– основные информационные технологии, применяемые в процессе обучения;

уметь:

– проводить финансовое консультирование и финансовое планирование;

– осуществлять взаимодействие с внешними организациями: с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с оценочными организациями, страховыми компаниями, риэлторскими агентствами, нотариальными конторами

– разрабатывать и внедрять групповые формы деятельности

– организовывать и осуществлять мониторинг профессионального уровня работников и определять недостающие умения, знания и компетенции;

владеть:

– методами работы с персоналом;

– методами внедрения новых организационных и строительных технологий, изобретений и рационализаторских предложений;

– методы оценки профессионального уровня и личностных качеств работников строительной организации;

иметь представление:

– о правилах создания и ведения баз данных служебных документов в организации.

ПК-19 Способность и готовностью ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

знать:

- методы оценки технического состояния зданий;
- что такое мониторинг объекта недвижимости;
- техническое оборудование недвижимости;

уметь:

- техническое освидетельствование объекта недвижимости;
- создать условия для длительного наблюдения за техническим объектом;
- уметь устанавливать приборы для длительного наблюдения за объектом;

владеть

- знаниями возможных отклонений строительных конструкций оборудования от нормальных условий эксплуатации;
- опытом работы с измерительными приборами;
- опытом ведения записей за исследуемым объектом;

иметь представление:

- о правилах создания и ведения баз данных служебных документов в организации .

ПК-20 Способность разрабатывать задания на проектирование, технические условия, стандарты предприятий, инструкции и методические указания по использованию средств, технологий и оборудования

знать:

- действующее законодательство Российской Федерации в области авторского надзора;
- законодательство Российской Федерации о залоге;
- основы гражданского законодательства Российской Федерации;
- методы получения, анализа, обработки информации;
- правила корпоративной этики;

уметь:

- составлять прогноз денежного потока;
- осуществление оценки и ликвидности предмета залога;
- использовать расчетные таблицы и калькуляторы
- пользоваться справочно-правовыми системами;
- осуществлять анализ финансового положения клиента;

владеть:

- методами экспресс-оценки предполагаемого предмета залога;
- средства измерения и контроля для проведения измерений характеристик продукции;

иметь представление:

- о правилах создания и ведения баз данных служебных документов в организации.

ОПК-21 Умение составлять инструкции по эксплуатации оборудования и проверке технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и оборудования, разработке технической документации на ремонт

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

знать:

- методы расчета физического износа машин и оборудования;
- методы расчета физического износа строительных объектов;
- методы обследования и технология осмотра машин и оборудования с целью выявления дефектов и повреждений, а также определения технического состояния машин и оборудования;

уметь:

- создавать условия для длительного наблюдения за техническим объектом;
- уметь устанавливать приборы для длительного наблюдения за объектом;

владеть

- знаниями возможных отклонений строительных конструкций оборудования от нормальных условий эксплуатации;
- опытом работы с измерительными приборами;
- опытом ведения записей за исследуемым объектом.

иметь представление:

- о правилах создания и ведения баз данных служебных документов в организации.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- этапы развития методов руководства проектом при управлении недвижимостью;
- основные элементы проекта;
- внешнюю среду проекта;
- порядок реализации и фазы проекта;

- управление процессом выполнения проекта;
- участников выполнения проекта;
- методологию и разработку проекта;
- процесс планирования;
- организационные формы;
- принципы контроля;
- прогнозирование стоимости проекта;
- процесс разработки проекта;
- процесс заключения контрактов;
- материально-техническое обеспечение;
- строительство (выполнение проекта);
- приемка и закрытие проекта;
- управление отдельными процессами проекта;
- автоматизированную систему управления проектом;
- управление рисками;
- этику делового общения;

уметь:

- анализировать и критически оценивать отечественный и зарубежный опыт управления проектами;

- изучать и использовать в практической деятельности особенности управления на различных стадиях реализации строительного проекта;

- решать прикладные задачи при управлении проектами строительства объектов недвижимости;

- выполнять работы на всех стадиях управления проектами;

- собирать и систематизировать данные для создания информационной базы, необходимой для последующей деятельности по развитию недвижимости;

владеть:

- методологией экономического исследования;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- современной методикой построения эконометрических моделей;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

- методами прикладных научных исследований, используемых на предпроектной и проектной стадиях, а также после завершения проекта

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;

иметь представление:

- О программных комплексах, применяемых при управлении проектами в строительстве

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных кафедрой. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочесть и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и консультациях.

Нельзя ограничивать подготовку к зачету простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.

Любой вопрос при сдаче зачета необходимо излагать с позиции значения для профессиональной деятельности юриста. При этом важно показать значение и творческое осмысление задач, стоящих перед юристом в части взаимодействия с гражданами, с коллегами.

Результат по сдаче зачета объявляется студентам, вносится в экзаменационную ведомость.

Незачет проставляется только в ведомости. После чего студент освобождается от дальнейшего присутствия на зачете.

При получении незачета повторная сдача осуществляется в другие дни, установленные кафедрой.

Положительные оценки «зачтено» выставляются, если студент усвоил учебный материал, исчерпывающе, логически, грамотно изложив его, показал знания специальной литературы, не допускал существенных неточностей, а также правильно применял понятийный аппарат.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Виды, типы и характеристики проекта.
2. Планирование проектов.
3. Организационная структура управления проектом.
4. Методы управления проектом.
5. Функции управления проектом.
6. Обеспечение качества проекта.
7. Анализ рисков.
8. Методы анализа риска.
9. Показатели экономической эффективности проекта.
10. Методы управления рисками.
11. Контракты и торги: виды контрактов, составление и заключение контрактов, торги и порядок их проведения.
12. Основное содержание процессов управления проектами.
13. Когда необходимо применять управление проектами?
14. Фазы проекта.
15. Участники проекта.
16. Методы сетевого планирования и управления.
17. Цели и результаты проекта.
18. Основные признаки проекта.
19. Каким документом обосновывается эффективность проекта и кто должен в первую очередь его иметь?
20. Из каких основных частей состоит бизнес-план?
21. Планирование проекта по временным параметрам.
22. Этапы закрытия проекта.
23. Страхование риска.
24. Какие виды рисков должен учесть план финансирования?
25. Методы финансирования проекта.
26. Контроль выполнения программ капиталовложений.
27. Регулирование расходов по проекту.
28. На решение каких задач направлено финансирование проекта?
29. Общие представления о сетевых моделях

4. СИСТЕМА ТРЕНИНГА И САМОПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, совершается в форме тестирования обучающихся по вопросам, приведенным в банке тестовых заданий.

Вопросы дифференцированы по уровню сложности, по типу (открытые / закрытые, вопросы на подстановку понятия, вопросы на соответствие).

Дистанционное тестирование реализуется в среде Moodle с помощью программного обеспечения с открытыми исходными кодами (http://www.opensource.org/docs/definition_plain.html) под лицензией GPL (<http://www.gnu.org/copyleft/gpl.html>).

Отвечает стандарту SCORM – сборник спецификаций и стандартов для систем дистанционного обучения. Содержит требования к организации учебного материала и всей системе дистанционного обучения.

При использовании Moodle созданы курсы в виде текстов, вспомогательных файлов, презентаций, опросников по дисциплине.

Тестовые задания

Контроль приобретенных навыков осуществляется в виде тестирования. Тестовые задания разработаны для разделов, изучаемых в составе дисциплины.

Примеры тестов приведены ниже.

Контроль приобретенных навыков осуществляется в виде тестирования.

1. Что такое «проект»?

- а) это временное усилие (действие), предпринятое для создания уникального продукта;
- б) это комплекс чертежей;
- в) это идея и действия по ее реализации с целью создания продукта, услуги или другого полезного результата.

2. Окружающая среда проекта – это:

- а) совокупность факторов и объектов, непосредственно не принимающих участия в проекте, но влияющих на проект и осуществляющих взаимодействие с проектом и отдельными его элементами;
- б) совокупность всех участников проектов и других физических и юридических лиц, заинтересованных в его результатах;
- в) совокупность независимых хозяйствующих субъектов, взаимодействующих с участниками проекта напрямую.

3. Дайте определение понятию «управление проектом»?

а) это управление комплексом мер, дел и действий, направленное на достижение целей проекта;

б) это процесс применения знаний, навыков, методов, средств и технологий к проектной деятельности с целью воплощения замыслов участников проекта;

в) это планирование, координацию и контроль проекта с позиций его завершения (и ввода в действие) от лица заказчика и с учетом его целей в единицах полезности, предназначения, качества, сроков реализации и затрат.

г) это искусство и умение скоординировать людей, оборудование, материалы, деньги и последовательность работ по реализации проекта во времени и в рамках утвержденной стоимости;

д) это синтетическая дисциплина, объединяющая специальные и над профессиональные знания.

4. Общая структура жизненного цикла проекта включает в себя:

а) прединвестиционную, инвестиционную, эксплуатационную стадии;

б) предпроектные исследования, проектный анализ, строительство, эксплуатацию;

в) начальную, основную, завершающую фазы и фазу гарантийных обязательств;

г) фазу разработки, фазу реализации.

5. Класс проектов характеризуют по их:

а) составу;

б) объему;

в) структуре;

г) величине;

д) количеству.

6. Кто или что является наиболее ценным ресурсом при управлении проектами?

а) идеи;

б) работа;

в) действие;

г) система;

д) люди.

7. Какие виды проектов существуют?

а) инвестиционно-строительные;

б) инновационные;

в) научно – исследовательские;

- г) технологические;
- д) учебно-образовательные;
- е) базовые.

8. К какому аспекту управления проектами относится разработка документации, планирование работ, инжиниринг, бюджеты, отчеты и др.:

- а) смешанному;
- б) социальному;
- в) культурологическому;
- г) техническому.

9. Основанный на знании объективных законов и опыте, ведущий к практическим результатам творческий акт целенаправленного воздействия субъекта управления на объект – это:

- а) управление;
- б) управление проектом;
- в) администрирование;
- г) координация;
- д) управленческое решение.

10. Дайте определение понятию «программа».

- а) группа взаимосвязанных проектов, объединенных общей целью и условиями выполнения;
- б) совокупность эффективных решений по развитию проекта;
- в) группа проектов предприятия и мероприятия по их выполнению.

11. Какие проекты рассматривают в рамках программ?

- а) монопроекты;
- б) мультипроекты;
- в) глобапроекты;
- г) мегапроекты;
- д) минипроекты.

12. Достижение целей проекта характеризуется основными показателями:

- а) качеством;
- б) бюджетом;
- в) временем;
- г) ресурсами;
- д) издержками.

13. Бюджет проекта – это:

- а) себестоимость продукции проекта;
- б) объем всех затрат, необходимых и достаточных для успешной реализации проекта;
- в) структура, состав и значение статей расходов, необходимых для реализации проекта и статей доходов, возникающих в результате проекта.

14. Инициатором проекта является:

- а) субъект деятельности, заинтересованный в достижении основной цели результатов проекта;
- б) участник, осуществляющий финансирование проекта и заинтересованный в достижении финансовых результатов;
- в) субъект, являющийся носителем основной идеи проекта и инициативы по его реализации.

15. Будущие затраты проекта делятся на:

- а) единовременные (непериодические) и операционные (периодические);
- б) повторяющиеся и постоянные;
- в) калькуляционные и косвенные.

Ответы представлены в приложении.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, совершается в форме тестирования обучающихся по вопросам, приведенным в банке тестовых заданий.

Вопросы дифференцированы по уровню сложности, по типу (открытые / закрытые, вопросы на подстановку понятия, вопросы на соответствие).

Дистанционное тестирование реализуется в среде Moodle с помощью программного обеспечения с открытыми исходными кодами (http://www.opensource.org/docs/definition_plain.html) под лицензией GPL (<http://www.gnu.org/copyleft/gpl.html>).

Отвечает стандарту SCORM – сборник спецификаций и стандартов для систем дистанционного обучения. Содержит требования к организации учебного материала и всей системе дистанционного обучения.

При использовании Moodle созданы курсы в виде текстов по дисциплине «Управление инвестиционно-строительными проектами».

Результаты текущего контроля знаний оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Дескриптор (результаты) компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
1	2	3	4
Знает	<ul style="list-style-type: none"> – основные положения по организации инженерных изысканий для целей градостроительства, строительства, модернизации и реконструкции зданий (сооружений); – порядок проведения обследования и экспертизы зданий (сооружений), исходя из целей проекта; – методы диагностики технического (геологического, экологического, экономического) состояния зданий и сооружений; – основные положения технической эксплуатации зданий (сооружений); – методы расчета конструкций зданий и сооружений и методы их усиления; – особенности функционирования рынка недвижимости в регионе; – основные методы оценки недвижимости; – основные методы анализа и оценки инвестиционных проектов 	Зачтено	<ul style="list-style-type: none"> – умеет приложить теоретические знания к постановке задач в предметной области – умеет оперировать основными категориями в предметной области – умеет приложить теоретические знания к разрешению проблем в предметной области – способен сформировать собственную точку зрения в предметной области – способен аргументировать и защитить собственную точку зрения в предметной области
		Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> – не умеет оперировать основными категориями в предметной области – не умеет приложить теоретические знания к постановке задач в предметной области – не умеет приложить теоретические знания к разрешению проблем в предметной области – не может сформировать собственную точку зрения в предметной области – не может аргументировать и защитить собственную точку зрения в предметной области

1	2	3	4
<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; - использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач; - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне; - проводить обследования строительных конструкций и оборудования недвижимости; - эффективно использовать практику эксплуатации зданий; - управлять процессом эксплуатации зданий <p>Проводить расчет инвестиционной привлекательности проекта</p>	<p>Зачтено</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умеет приложить теоретические знания к постановке задач в предметной области - умеет оперировать основными категориями в предметной области - умеет приложить теоретические знания к разрешению проблем в предметной области - способен сформировать собственную точку зрения в предметной области - способен аргументировать и защитить собственную точку зрения в предметной области 	
	<p>Не зачтено</p>		<ul style="list-style-type: none"> - не умеет оперировать основными категориями в предметной области - не умеет приложить теоретические знания к постановке задач в предметной области - не умеет приложить теоретические знания к разрешению проблем в предметной области - не может сформировать собственную точку зрения в предметной области - не может аргументировать и защитить собственную точку зрения в предметной области

1	2	3	4
<p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; – навыками самостоятельной исследовательской работы; – навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; – современной методикой построения эконометрических моделей. – техническими знаниями по обследованию, усилению строительных конструкций зданий и сооружений, инженерного оборудования; – анализом планирования всех видов работ по эксплуатации зданий; – анализом предоставления платных услуг 	<p>Зачтено</p>	<p>Владеет методами проведения научных исследований в профессиональной сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельной исследовательской работы; – навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов 	
	<p>Не зачтено</p>		<p>Владеет методами проведения научных исследований в профессиональной сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельной исследовательской работы; – навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов, но допускает 2-3 ошибки

5. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

Для осуществления контроля обучения и оценки знаний, умений и навыков используются следующие возможности: контроль знаний (умений, навыков), в ходе тестирования и устного опроса (промежуточного, итогового).

Для реализации этих приемов имеется соответствующий методический материал:

Основная, дополнительная и нормативная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Учинина Т.В., Евсюкова А.И. Девелопмент и современные методы управления проектами. – Пенза: ПГУАС, 2014.
2. Учинина Т.В., Бороухина Н.Н. Девелопмент и современные методы управления проектами: тесты, практические задания. – Пенза: ПГУАС, 2014.

Нормативная литература

1. ФСО N 1 Общие понятия оценки, подходы и требования к проведению оценки. Приказ Минэкономразвития РФ от 20 мая 2015 г. N 297.
2. ФСО N 2 Цель оценки и виды стоимости. Приказ Минэкономразвития РФ от 20 мая 2015 г. N 298.
3. ФСО N 3 Требования к отчету об оценке. Приказ Минэкономразвития РФ от 20 мая 2015 г. N 299.
4. ФСО N 4 Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости. Приказ Минэкономразвития РФ от 22 октября 2010 г. N 508.
5. ФСО N 5 Виды экспертизы, порядок ее проведения, требования к экспертному заключению и порядку его утверждения. Приказ Минэкономразвития РФ от 4 июля 2011 г. N 328.
6. ФСО N 6 Требования к уровню знаний эксперта саморегулируемой организации оценщиков. Приказ Минэкономразвития РФ от 7 ноября 2011 г. N 628.
7. ФСО N 7 Оценка недвижимости. Приказ Минэкономразвития РФ от 25 сентября 2014 г. N 611.
8. ФСО N 8 Оценка бизнеса. Приказ Минэкономразвития РФ от 1 июня 2015 г. N 326.
9. ФСО N 9 Оценка для целей залога. Приказ Минэкономразвития РФ от 1 июня 2015 г. N 327.
10. ФСО N 10 Оценка стоимости машин и оборудования. Приказ Минэкономразвития РФ от 1 июня 2015 г. N 328.

11. ФСО N 11 Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности. Приказ Минэкономразвития РФ от 22 июня 2015 г. N 385.

Дополнительная литература

1. Грабовый П.Г. и др. Экономика и управление недвижимостью. – М.: Проспект, 2013.
2. Грабовый П.Г. и др. Управление рисками. – М.: Проспект, 2013.
3. Учинина Т.В. Управление проектами: учеб.-метод. пособие. – Пенза: ПГУАС, 2011.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Учинина Т.В. Девелопмент и современные методы управления проектами: методические указания к практическим занятиям. – Пенза: ПГУАС, 2014.
2. Учинина Т.В. Девелопмент и современные методы управления проектами: методические указания к самостоятельной работе студента. – Пенза: ПГУАС, 2014.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.edu.ru/>
<http://www.fepo.ru/>
<http://www.i-exam.ru/>
<http://www.garant.ru/>
<http://www.kodeks.ru/>
<http://www.consultant.ru/>
2. www.damodaran.com – аналитическая и статистическая информация по развитым и развивающимся рынкам для проведения стоимостного анализа
3. [Valuer.ru](http://www.valuer.ru) – Портал российских оценщиков
4. [Appraiser.ru](http://www.appraiser.ru) – Вестник оценщика. Портал для специалистов в области оценки и не только.
5. Журналы: Имущественные отношения в Российской Федерации; Слияния и поглощения; Регистр оценщиков; Вопросы оценки.
6. Бюллетень «Оценочная деятельность».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В методических указаниях студентам дается представление об основных вопросах, необходимых для подготовки и успешной сдачи зачета по дисциплине «Управление инвестиционно-строительными проектами».

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Заренков, В.А. Управление проектами [Текст]: учеб. пособие / В.А. Заренков. – 2-е изд. – М.: Изд-во АСВ, СПб.: СПбГАСУ, 2010 – 312 с.
2. Кожухар, В.М. Практикум по экономической оценке инвестиций [Текст]: учеб. пособие / В.М. Кожухар. – 3-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2007. – 148 с.
3. Теория стоимости денег в экономике недвижимости [Текст] / С.А. Баронин [и др.]. – Пенза: ПГУАС, 2012. – 128 с.
4. Учинина, Т.В. Управление проектом [Текст]: учеб.-метод. пособие к изучению курса / Т.В. Учинина. – Пенза: ПГУАС, 2011.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Ответы к тестам

№ вопроса	№ ответа
1	в
2	а
3	а
4	в
5	а,в
6	д
7	а,б,в,д
8	г
9	а
10	а
11	б,г
12	а,в,д
13	в
14	в
15	а

О Г Л А В Л Е Н И Е

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ	12
3. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛ Я ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ	13
4. СИСТЕМА ТРЕНИНГА И САМОПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ.....	14
5. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ ДЛ Я ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ	21
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	23
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	23
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	23

Учебное издание

Учинина Татьяна Владимировна

УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННО-СТРОИТЕЛЬНЫМИ ПРОЕКТАМИ

Методические указания по подготовке к зачету
для направления подготовки 08.04.01 «Строительство»

В авторской редакции
Верстка Н.А. Сазонова

Подписано в печать 18.08.16. Формат 60×84/16.
Бумага офисная «Снегурочка». Печать на ризографе.
Усл.печ.л. 1,4. Уч.-изд.л. 1,5. Тираж 80 экз.
Заказ № 507.

Издательство ПГУАС.
440028, г. Пенза, ул. Германа Титова, 28.