

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Пензенский государственный университет
архитектуры и строительства»
(ПГУАС)

СМЕТНОЕ ДЕЛО И ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ

Методические указания по подготовке к экзамену
для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

Пенза 2016

УДК 657.3+338.5(075.8)

ББК 65.422я73

С50

Рекомендовано Редсоветом университета

Рецензент – доктор экономических наук, профессор
Б.Б. Хрусталев (ПГУАС)

С50 **Сметное** дело и ценообразование: метод. указания по подготовке к экзамену для направления подготовки 38.03.01 «Экономика» / А.Н. Усатенко, С.Ю. Глазкова. – Пенза: ПГУАС, 2016. – 20 с.

Раскрывают общие требования и рекомендации при подготовке к экзамену по курсу «Сметное дело и ценообразование», содержат перечень вопросов к экзамену, вопросы для самоконтроля, список рекомендуемой литературы.

Методические указания по подготовке к экзамену по курсу «Сметное дело и ценообразование» подготовлены на кафедре «Экономика, организация и управление производством» и предназначены для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика».

© Пензенский государственный университет
архитектуры и строительства, 2016

© Усатенко А.Н., Глазкова С.Ю., 2016

ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время в строительной отрасли России происходит формирование рыночных отношений между участниками инвестиционной деятельности. На первый план в этих отношениях выдвигается стоимость. Формирование стоимости происходит не спонтанно, а последовательно: начинается при возникновении идеи строительства объекта, продолжается при ее реализации и заканчивается при сдаче в эксплуатацию объекта, причем это длительный процесс.

С 2001 года в строительстве действует сметно-нормативная база. Сметное ценообразование в строительстве определяется системой методических документов (МДС) и сметно-нормативной базой. МДС разработаны и утверждены в 1999–2004 гг. Сметно-нормативная база была составлена в ценах и тарифах на 01.01.2000 г. и основана на сметных нормах 1991 г. с применением так называемых дифференцированных поправочных коэффициентов к нормам затрат труда рабочих и ко времени работы строительных машин (1,0–1,31), поэтому нормы зачастую не отвечали требованиям настоящего времени. С 2002 по 2009 годы в нормативную базу вносились изменения и дополнения.

В марте 2008 г. проводилось Всероссийское совещание по вопросам реализации государственной политики в сфере ценообразования и сметного нормирования в строительстве, в котором приняли участие руководители структурных подразделений Министерства регионального развития РФ, Федерального центра ценообразования и промышленности строительных материалов, Главгосэкспертизы России, Торгово-промышленной палаты РФ, представителей крупных и средних предприятий реального сектора экономики, осуществляющих инвестиционную деятельность в сфере строительства, организаций строительного комплекса РФ, а так же региональных органов по ценообразованию.

Для устранения многочисленных неточностей в редакциях сборников ГЭСН-2001, ФЕР-2001, ТЕР-2001 по итогам совещания была принята резолюция, в которой говорилось о необходимости издания новой уточненной сметно-нормативной базы 2001 г.

Переход на новую нормативную базу проводится с 2008 г. Приказами Минрегионразвития были отменены постановления Госстроя России о введении СНБ-2001. Создан «Реестр нормативов в области сметного нормирования и ценообразования в сфере градостроительной деятельности». Правомочность сметных нормативов должна подтверждаться включением их в этот реестр.

Особое внимание уделяется определению сметных затрат и составлению всех видов сметной документации. В помощь студентам по освоению курса сформирована рабочая тетрадь, а также основные положения по со-

ставлению сметных расчетов. В приложениях приведены различные нормативные и справочные данные.

Формирование ценового рыночного механизма в российской экономике требует переосмысления используемых в отечественной экономике стоимостных понятий и категорий, адаптации их к меняющимся рыночным отношениям. Эффективность ведения строительного производства в новых условиях зависит от многих факторов, в том числе и от степени достоверности определяемых затрат на производстве. Цены строительной продукции определяются комплектом сметных документов и на их основе расчетом договорной цены.

Целью изучения дисциплины является приобретение методических основ определения сметной стоимости строительства и разработки сметных документов.

Дисциплина «Сметное дело и ценообразование» предусмотрена рабочим учебным планом для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика».

Процесс изучения дисциплины позволяет сформировать у обучающихся следующие компетенции:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- проблемы формирования достоверных цен на строительные материалы, детали, изделия, конструкции, производство строительно-монтажных работ и в целом на строительство зданий и сооружений;

- систему государственного регулирования цен на строительную продукцию;

- структуру сметно-нормативной базы федерального и регионального уровня;

уметь:

- последовательно рассчитывать цену на строительную продукцию;
- разрабатывать сметную документацию с использованием программного обеспечения;

- пользоваться сметно-нормативной базой;

владеть:

– теоретической, методологической и практической основами ценообразования в строительстве;

– экономическими подходами к понятию цены строительной продукции;

– экономическими, социально-психологическими методами качественного изменения связей между основными, взаимодействующими сторонами по вопросам формирования договорных цен на строительную продукцию;

иметь представление:

– об основных положениях системы ценообразования и сметного нормирования;

– о современных моделях и методах формирования цены строительной продукции на территории Российской Федерации;

– о процессе формирования цены на строительную продукцию.

1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ

Изучение дисциплины «Сметное дело и ценообразование» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 завершается экзаменом.

Экзамен представляет собой итоговую форму аттестации, позволяющую определить уровень знаний, полученный обучающимися, в процессе изучения дисциплины. Подготовка к экзамену – это завершающий, наиболее активный этап самостоятельной работы студента над учебным курсом. Студенту необходимо внимательно разобраться в записях лекций и в материалах практических занятий, систематизировать и упорядочить накопленные знания. Каждая тема имеет свои основные, концептуально обобщающие вопросы, вокруг которых собирается все остальное. Это своеобразные «проверочные» вопросы перед экзаменом, их дает кафедра. Студент, способный на них ответить, может считать себя подготовленным, к экзамену.

Цель экзамена – проверка и оценка уровня полученных студентом знаний по дисциплине «Сметное дело и ценообразование», а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, ориентироваться по всему пройденному курсу и отвечать на дополнительные вопросы.

Экзамен принимается ведущим преподавателем, читающим курс лекций.

Самостоятельная работа по подготовке к экзамену во время сессии должна планироваться студентом, исходя из общего объема вопросов, вынесенных на экзамен и дней, отведенных на подготовку к экзамену.

Сдача экзамена осуществляется в устной форме по экзаменационным билетам. На экзамене студент должен быть готов не только к устному ответу, но и к письменному изложению теоретических вопросов, сопровождая их графиками или формулами, что продемонстрирует более глубокий уровень подготовленности.

На экзамене студентам предлагается ответить на два основных и ряд дополнительных вопросов преподавателя, а также решить задачу.

Студент должен хорошо продумать содержание поставленных вопросов. Значительное число неудачных ответов объясняется неясным пониманием поставленной проблемы и низким уровнем подготовки.

При оценке уровня знаний студентов и выставлении итоговой оценки преподаватель руководствуется следующими критериями:

- знание фактического материала по курсу «Сметное дело и ценообразование»;
- правильность и полнота ответов;
- степень активности студента на практических занятиях;

- логика, структура, стиль ответа;
- культура речи, манера общения;
- готовность к дискуссии, аргументированность ответа;
- уровень самостоятельного мышления;
- умение приложить теорию к практике, решить задачи;
- наличие пропусков практических и лекционных занятий по неуважительным причинам;
- способность ориентироваться в экономических понятиях, грамотно и логично оперировать экономическими терминами;
- знание экономических категорий, законов, методик расчета основных показателей;
- способность экономически мыслить и принимать решения по экономическим вопросам;
- ориентироваться в экономической литературе и других статистических базах данных и демонстрировать полученную информацию, включая статистику в своих ответах.

Результаты сдачи экзамена оцениваются отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Для определения уровня сформированности компетенции предлагаются следующие критерии оценки ответа на экзамене:

Оценка «отлично» (5) – студент блестяще освоил теоретический материал курса, получил навыки в его применении при решении конкретных задач, имеющих прикладной характер; в процессе написания и защиты рефератов, выполнения стендовых докладов, работы над индивидуальными домашними заданиями студент продемонстрировал умение работать с литературными источниками; он отличался активным участием в диспутах и обсуждениях проблем, поставленных и решаемых в данном курсе; кроме того, студент отличился творческим подходом и большой заинтересованностью как при освоении курса в целом, так и при выполнении порученных ему преподавателем заданий. Он научился работать в малых группах, находить и использовать информацию в рекомендованных бумажных и электронных изданиях, очевиден и несомненен его интеллектуальный рост и рост его общих умений.

Оценка «хорошо» (4) – студент освоил идеи и методы данного курса в такой степени, что может справиться со стандартным заданием; студент справился с написанием реферата, но проявил чисто компилятивные способности, выполнил (но без проявления явных творческих способностей) домашние задания; можно сказать, что оценка «хорошо – это за усердие и прилежание, которые привели к определенным положительным результатам, свидетельствующим и об интеллектуальном росте, и о возрастании общих умений слушателя дисциплины.

Оценка «удовлетворительно» (3) – студент освоил наиболее простые идеи и методы курса, что позволило ему достаточно успешно выполнить такие задания, как написание двух рефератов, в итоговой контрольной самого простого состава задач ученик справился с 4–5 задачами из 15.

Оценка «неудовлетворительно» (2) – студент не проявил ни прилежания, ни заинтересованности в освоении курса, он халатно отнесся к написанию рефератов и выполнению индивидуальных домашних заданий; дискуссии для студента неинтересны, и он уклонялся от участия в них.

Экзамен проводится в форме свободной беседы, в которой экзаменуемый может выражать и свою точку зрения с соответствующей аргументацией.

Ответ студента ниже уровня этих требований, показывающий наличие серьезных недоработок в его знаниях, непонимание практического смысла теоретических вопросов, затруднение в понимании наиболее существенных экономических понятий, на экзамене оценивается как «неудовлетворительно».

При этом экзаменатор должен объяснить студенту его недоработки, дать советы, как готовиться к пересдаче, чтобы успешно сдать повторный экзамен.

Порядок проведения экзамена:

– сдача экзамена осуществляется в указанное в расписании время в отведенной для этого аудитории;

– преподаватель принимает экзамен только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки;

– критерии оценки ответа студента на экзамене, а также форма его проведения доводятся преподавателем до сведения студентов до его начала;

– результат сдачи экзамена объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в ведомость и зачетную книжку студента;

– в случае неявки студента для сдачи экзамена в ведомости вместо отметки «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно» делается запись «не явился».

Для подготовки к экзамену разрабатывается перечень вопросов, соответствующих содержанию экзаменационных билетов.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену, а также список рекомендуемой литературы и пособий, выдается каждой группе за месяц до начала сессии.

Обучающиеся знакомятся с вопросами и литературой. При необходимости уточняют неясные вопросы у преподавателя в процессе индивидуальных консультаций. Согласно расписанию, за три дня до экзамена обучаемые приступают к непосредственной подготовке.

В дни, предусмотренные для подготовки к сдаче экзамена, преподаватель проводит консультацию в группе по наиболее сложным вопросам и

организации экзамена, указывает требования к ответам, характерные ошибки, оценочные показатели.

К экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы по дисциплине «Сметное дело и ценообразование».

Устный экзамен по билетам проводится в следующем порядке:

– часть студентов вызывается преподавателем для сдачи экзамена, остальные студенты находятся вне аудитории. В аудитории, где принимается экзамен, могут одновременно находиться студенты из расчета не более десяти экзаменуемых;

– вызванный студент представляет принимающему экзамен свою зачетную книжку, после чего берет билет, называет его номер, знакомится с вопросами и получает чистые листы бумаги для записей ответов, а затем готовится к ответу;

– готовясь к ответу, студент намечает план либо пишет конспект ответа, при необходимости выполняет на классной доске или листе бумаги схемы;

– не более чем через 40 минут после получения билета экзаменуемый должен быть готов к ответу на поставленные вопросы;

– время, отводимое на ответ по билету, не должно превышать 20 минут;

– принимающий экзамен ведет краткие заметки по ответам, выставляет оценки за ответы по каждому вопросу билета;

– по окончании ответа на основные вопросы билета принимающий экзамен может задавать экзаменуемому уточняющие вопросы по содержанию ответа на основные вопросы билета и дополнительные вопросы, выставляя оценку за ответы на них.

Общая оценка по результатам экзамена студенту объявляется сразу после окончания ответа по билету и дополнительным вопросам.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Особенности ценообразования в строительстве.
2. Структура сметной стоимости строительно-монтажных работ.
3. Структура сметной стоимости материалов привозных.
4. Транспортные расходы, что включают в их состав при калькулировании.
5. Расходы на эксплуатацию строительных машин, их структура.
6. Накладные расходы, их структура, правила определения.
7. Сметная прибыль, правила определения сметной прибыли.
8. Элементные сметные нормы и их назначение.
9. Территориальные единичные расценки (ТЕР-2001) и их назначение.
10. Структура единичной расценки.
11. Порядок определения сметной стоимости строительных материалов.
12. Из каких групп затрат складывается сметная стоимость строительно-монтажных работ? Структура сметной стоимости СМР.
13. Структура элементной сметной нормы, ее назначение.
14. Что такое единичная расценка? На основе каких нормативов она составляется?
15. Назовите виды отпускных цен. Как они формируются?
16. Какие затраты включают в транспортные расходы при определении сметной стоимости строительных материалов?
17. От чего зависит провозная плата за 1 т, строительного материала по железной дороге и как она определяется?
18. Как определяется провозная плата 1 т строительного материала, деталей, конструкций автомобильным транспортом?
19. Виды сметных документов и порядок их разработки.
20. Локальная смета на общестроительные работы, ее назначение.
21. Порядок разработки локальных смет на общестроительные работы, показатели локальных смет.
22. Прямые затраты на общестроительные работы. Методика их определения.
23. Структура накладных расходов. Правила определения размера накладных расходов.
24. Сметная прибыль. Методы определения сметной прибыли в условиях формирования рыночных отношений.
25. Объектные сметы. Разделы объектных смет и методика определения показателей объектных смет.
26. Сводный сметный расчет стоимости строительства. Структура сводного сметного расчета.
27. Ресурсный метод определения прямых затрат СМР.

28. Расчет договорной цены в строительстве.
29. Методика определения размера сметной заработной платы рабочих строителей и машинистов строительных машин.
30. Методика определения нормативной трудоемкости при производстве СМР. Назовите транспортные характеристики грузов при железнодорожных и автомобильных перевозках.
31. На основе каких нормативов определяют сметную цену 1 машино-часа эксплуатации строительных машин? Как группируются затраты по эксплуатации строительных машин?
32. Какие затраты учитывают единичные расценки? Какой нормативный документ служит основанием для составления ТЕР?
33. На какие виды делятся расценки по полноте охвата затрат?
34. Сметная себестоимость СМР и методика ее определения.
35. Сущность ресурсного метода определения стоимости строительства.
36. Какие документы составляют для определения сметной стоимости ресурсно-индексным методом
37. Какие функции несет договор строительного подряда с позиции ценообразования в строительстве
38. Какие документы отражают договорную цену на строительную продукцию
39. Назовите участников процесса определения договорной цены в строительстве
40. На основании каких документов производятся расчеты за выполненные работы между заказчиком и подрядчиком
41. Какие данные об участниках реализации проекта строительства должны быть отражены в формах № КС-2, КС-3?
42. Какие методы составления локальных смет используются в программных комплексах автоматизированного составления смет?

Задачи для экзамена

Задача № 1. Сметная стоимость СМР на строительство жилого дома в г. Пензе в ценах 2001 г. составляла 18000 тыс.руб., в т.ч. 24 % заработная плата рабочих и машинистов, обслуживающих машины. Определить размер накладных расходов и сметную прибыль в рублях в базовом и текущем уровнях цен. Среднеотраслевой размер накладных расходов – 65 %, сметной прибыли – 70 %.

Задача № 2. Определить стоимость производства СМР на январь 2015 года, если прямые затраты в базовом уровне цен 2001 года составляли 32 млн руб., в том числе заработная плата рабочих и машинистов 139 тыс.руб. Среднеотраслевой размер накладных расходов – 65 %, сметной прибыли – 70 %.

Задача № 3. Прямые затраты на строительство цеха переработки ягод и фруктов в базовом уровне цен составляют 52,2 млн руб., в т.ч. основная заработная плата рабочих основного производства и машинистов, обслуживающих строительные машины – 12,5 млн руб. Определить сметную себестоимость производства СМР в текущих ценах. Среднеотраслевой размер накладных расходов – 65 %, сметной прибыли – 70 %.

Задача № 4. Прямые затраты на строительство детского сада в г. Пензе в базовом уровне цен 2001 г. составляли 2750 тыс. руб. Определить размер накладных расходов и сметную себестоимость СМР, если заработная плата рабочих и машинистов составляет 23 % в структуре прямых затрат. Среднеотраслевой размер НР – 65 %

Задача № 5. Величина прямых затрат в сметной стоимости строительно-монтажных работ 138 млн руб., в т.ч. зарплата рабочих и машинистов 33,2 млн руб. Накладные расходы – 65 %. Определить сметную себестоимость работ и сметную стоимость СМР. Среднеотраслевой уровень прибыли 70 %.

Задача № 6. Сметная стоимость работ – 140,5 тыс.руб., в т.ч. зарплата рабочих и машинистов – 24 %. Сметная прибыль 70 %. Размер накладных расходов равен 65 %. Определить сметную себестоимость работ и размер прямых затрат.

Задача №6. Сметная стоимость СМР – 2,4 млн рублей. Накладные расходы 640 тыс. руб. норма плановых накоплений – 26 %. Определить величину прямых затрат и норму накладных расходов.

Задача №7. Для целей планирования себестоимости выделить величину прямых затрат. Сметная стоимость СМР – 1,75 млн руб. норма накладных расходов – 16,2 %, плановых накоплений – 26 %. Определить величину прямых затрат и плановых накоплений.

Задача №8. Прямые затраты на строительство промышленного корпуса составляют 900 тыс. руб., в том числе стоимость металлоконструкций – 400 тыс. руб. Определить сметную стоимость СМР. Норма накладных расходов на монтаж металлоконструкций – 8,6 %, на общестроительные работы – 16,2 %. Норма плановых накоплений – 26 %.

Задача №9. Сметная стоимость СМР – 4,2 млн руб. Норма накладных расходов составляет 18,1 %, норма плановых накоплений – 26 %. Определить величину прямых затрат, плановых накоплений и накладных расходов в рублях.

Задача №10. определить размер сметной себестоимости при общей сметной стоимости СМР – 4,5 млн руб., в том числе стоимость металлоконструкций – 2,1 млн руб. Норма плановых накоплений – 26 %.

Задача №11. Определить сметную стоимость СМР для трех вариантов проектных решений объекта (кирпичный, крупнопанельный, металлический) при величине прямых затрат соответственно: 8; 7,2; 9,3 млн руб.

Норма накладных расходов на металлоконструкции – 8,6 %, на общестроительные – 18,1 %, крупнопанельное строительство – 13,5 %. Норма плановых накоплений – 26 %.

Задача №12. сметная стоимость СМР равна 5,24 млн руб. Определить сметную себестоимость и сумму плановых накоплений в рублях. Норма плановых накоплений – 26 %.

Задача №13. Определить сметную стоимость СМР по промышленному зданию из ж/б конструкций или металлоконструкций при величине прямых затрат по каждому варианту – 2, 36 тыс. руб. Норма накладных расходов на металлоконструкции – 8,6 %, на общестроительные работы – 18,1 %. Норма плановых накоплений – 26 %.

Задача №14. Сметная стоимость электромонтажных работ – 854 тыс. руб. удельный вес заработной платы в прямых затратах – 45 %. Накладные расходы – 162 тыс. руб. Определить величину плановых накоплений, руб. и норму накладных расходов.

Задача №15. Сметная стоимость СМР – 981 тыс. руб. Прямые затраты – 680 тыс. руб. Норма плановых накоплений – 26 %. Определить норму накладных расходов.

Задача №16. Сметная стоимость СМР составляет 440 тыс. руб. Величина накладных расходов – 92 тыс. руб. Норма плановых накоплений – 26 %. Определить величину прямых затрат.

Задача №17. Величина прямых затрат по локальной смете – 948 тыс. руб. норма накладных расходов – 16,2 %. Величина плановых накоплений – 253 тыс. руб. Определить норму плановых накоплений.

3. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

Тестовые задания могут быть использованы при подготовке к экзамену. Использование тестов при самоконтроле позволит студентам самостоятельно определить степень усвоения изучаемого материала и закрепить полученные знания.

Разработанные тесты охватывают вопросы, выносимые на экзамен, что позволит студентам не только выборочно проверить их знания, но и уделить больше времени при подготовке к тем вопросам, на которые были даны не верные ответы.

1. Какие затраты относят на себестоимость СМР?

- а) материалы, детали, изделия, конструкции; затраты на эксплуатацию машин;
- б) заработная плата рабочих и механизаторов и сметную прибыль;
- в) накладные расходы и эксплуатация машин;
- г) материалы, детали, изделия, конструкции; заработная плата рабочих; затраты на эксплуатацию машин и механизмов; накладные расходы

2. Назовите структуру прямых затрат.

- а) заработная плата всех категорий работников; материалы, детали, изделия, конструкции; эксплуатация машин и механизмов;
- б) эксплуатация машин и механизмов; затраты на материалы, изделия, конструкции;
- в) заработная плата рабочих; эксплуатация машин и механизмов; материалы, изделия, конструкции;
- г) эксплуатация строительных машин и механизмов; сметная прибыль.

3. Какие затраты относятся на стоимость СМР?

- а) заработная плата рабочих и механизаторов; материалы, детали, изделия, конструкции;
- б) эксплуатация машин и механизмов; материалы, детали, изделия, конструкции; заработная плата рабочих;
- в) прямые затраты; накладные расходы; сметная прибыль;
- г) сметная себестоимость; эксплуатация машин и механизмов.

4. По какой методике рекомендуют МДС 81-25.2001 определять размер сметной прибыли на производство строительных работ?

- а) процентах от стоимости материалов, деталей изделий;
- б) в процентах от заработной платы рабочих и механизаторов по видам работ;

в) процентах от заработной платы рабочих и механизаторов по видам строительства;

г) в процентах от заработной платы рабочих и административно-управленческого персонала.

5. На какую группу затрат относят заработную плату административно-управленческого персонала?

- а) к прямым затратам;
- б) к сметной прибыли;
- в) к накладным расходам;
- г) к сметной стоимости материалов.

6. Какие затраты отнесены на стоимость 1 маш/часа строительных машин?

а) амортизационные отчисления, затраты на выполнение всех видов ремонта, затраты на замену быстроизнашивающихся частей, оплату труда рабочих (машинистов), затраты на смазочные материалы, затраты на перебазировку машин;

б) оплату труда машинистов, балансовую стоимость машин, амортизационные отчисления;

в) затраты на энергоносители, заработную плату машинистов, затраты на выполнение капитальных ремонтов;

г) оплату труда машинистов, затраты на выполнение всех видов ремонтов, затраты на энергоносители. Затраты на замену быстроизнашивающихся частей.

7. По какой методике рекомендуют МДС 81–33.2004 определять размер накладных расходов?

а) в процентах от стоимости строительных материалов;

б) в процентах от заработной платы рабочих;

в) в процентах от суммы средств на оплату труда рабочих и механизаторов;

г) 50 % от заработной платы рабочих и механизаторов.

8. Какие затраты включают ГЭСН–2001?

а) прямые затраты и накладные расходы;

б) сметную себестоимость СМР и сметную прибыль;

в) затраты труда рабочих, эксплуатацию машин и механизаторов, нормативную потребность в материалах;

г) затраты труда рабочих и затраты труда машинистов.

9. Относится ли прибыль на себестоимость строительно-монтажных работ?

- а) да;
- б) нет.

10. Из каких средств осуществляется развитие производственной базы и социальной сферы подрядных строительных организаций?

- а) за счет снижения накладных расходов;
- б) за счет снижения себестоимости СМР;
- в) за счет экономии суммы средств на оплату труда рабочих и административно-управленческого аппарата;
- г) за счет сметной прибыли.

11. На основе каких исходных разрабатываются объектные сметы?

- а) на основе локальных смет на строительные и монтажные работы;
- б) на основе ГЭСН – 2001;
- в) на основе ТЕР – 2001;
- г) на основе сводного сметного расчета.

12. Учитываются ли проектно-изыскательские работы и затраты в объектных сметах?

- а) да;
- б) нет.

13. Можно ли использовать укрупненные нормативы при разработке объектных смет:

- а) да;
- б) нет.

14. В каком сметном документе рассчитывается показатель единичной стоимости (1 м², 1 м³, 1 место и т.д.)?

- а) в локальных сметах;
- б) в объектных сметах;
- в) сводке затрат.

15. На основе какого сметного документа осуществляются расчеты между заказчиком и генподрядчиком за выполненные работы?

- а) сводного сметного расчета;
- б) объектной сметы;
- в) локальной сметы.

16. Сметная стоимость строительства по сводному сметному расчету определяет:

- а) лимит финансовых ресурсов на осуществление стройки;
- б) величину средств в полном объеме перечисляемую заказчиком только подрядчику;
- в) величину кредитных ресурсов, включая выплату банковского процента по кредиту.

17. Сколько глав по которым сгруппированы затраты относимые на строительство?

- а) 10;
- б) 15;
- в) 5;
- г) 12.

18. В какой сметный документ включают «резерв средств на непредвиденные работы и затраты»?

- а) в локальную смету;
- б) в объектную смету;
- в) в локальный сметный расчет;
- г) в сводный сметный расчет стоимости строительства.

19. Изменяются ли номера глав сводного сметного расчета при отсутствии затрат по какой-либо главе?

- а) да;
- б) нет.

20. Включают ли затраты по «подготовке территории строительства в сводный сметный расчет»?

- а) да;
- б) нет.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Методические указания по определению величины накладных расходов в строительстве: МДС 81-33.2004 [Текст] / Госстрой России. – М.: ГУП ЦПП, 2004. – 34 с.
2. Методика определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации: МДС 81-35.2004 [Текст] / Госстрой России. – М.: ФГУП ЦПП, 2005. – 61 с.
3. Методические указания по определению величины сметной прибыли в строительстве: МДС 81-25.2001 [Текст] / Госстрой России. – М.: ФГУП ЦПП, 2005. – 14 с.
4. Ардзинов, В.Д. Сметное дело в строительстве. Самоучитель [Текст] / В.Д. Ардзинов, Н.И. Барановская, А.И. Курочкин. – СПб.: Питер, 2009. – 480 с. – (Серия «Строительный бизнес»).
5. Барановская, Н.И. Основы сметного дела в строительстве [Текст]: учеб. пособие для образовательных учреждений / Н.И. Барановская, А.А. Котов. – М.: СПб.: ООО «КЦЦС», 2005. – 480 с.
6. Бузырев, В.В. Основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве [Текст]: учеб. пособие / В.В. Бузырев, А.П. Суворова, Н.М. Аммосова. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 253 с.
7. Гасилов, В.В. Ценообразование в строительстве [Текст]: учеб. пособие / В.В. Гасилов, С.Н. Дьяконова, А.С. Овсянников. – Воронеж: ГОУ ВПО ВГАСУ, 2003. – 147 с.
8. Голубев Б.И. Определение объемов строительных работ [Текст]: справочник / Б. И. Голубев. – М.: Стройиздат, 1991.
9. Гумба, Х.М. Ценообразование и сметное дело в строительстве [Текст]: учеб.-практ. пособие / Х.М. Гумба, Е.Е. Ермолаев, С.С. Уварова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт: Высшее образование, 2010. – 419 с.
10. Королева, М.А. Сметное нормирование в строительстве [Текст]: учеб. пособие / М.А. Королева. – 2-е изд., доп. и перераб. – Екатеринбург : УГТУ-УПИ, 2006. – 332 с.
11. Павлов, А.С. Методическое пособие по изучению государственных сметных нормативов ГЭСН-2001, ФЕР-2001 [Текст] / А.С. Павлов. – М.: ИПК Госслужбы, 2003. – 83 с.
12. Резниченко, В.С. Системные подходы к определению цен и управление стоимостью в строительстве [Текст]: справочное пособие с методиками и примерами расчетов/ В.С. Резниченко, Н.Н. Ленинцев. – 2-е изд., доп. и перераб. – М., 2005. – 516 с.

13. Укрупненные показатели базисной стоимости строительства по объектам-аналогам (УПБС-2001) [Текст]: справочник инженера-сметчика и оценщика объектов недвижимости / под общ. ред. П.В. Горячкина, В.С. Башкатова. – СПб.: РЦЦС СПб, 2005. – 332 с.

14. Сметные нормы и расценки на новые технологии в строительстве (справочник инженера-сметчика) [Текст]: Ч. 2 / под общ. ред. П.Н. Горячкина. – М.: ГУП ЦПП, 2006. – 511 с.

15. Составление смет в строительстве на основе сметно-нормативной базы 2001 г. [Текст]: практ. пособие / под общ. ред. П.Н. Горячкина. – М.: ГУП ЦПП, 2003. – 547 с.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ	6
2. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ	10
3. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ	14
4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	18

Учебное издание

Усатенко Анна Николаевна
Глазкова Светлана Юрьевна

СМЕТНОЕ ДЕЛО И ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ

Методические указания по подготовке к экзамену
для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

В авторской редакции
Верстка Т.А. Лильп

Подписано в печать 10.10.16. Формат 60×84/16.
Бумага офисная «Снегурочка». Печать на ризографе.
Усл.печ.л. 1,16. Уч.-изд.л. 1,25. Тираж 80 экз.
Заказ №614.

Издательство ПГУАС.
440028, г. Пенза, ул. Германа Титова, 28.