

ВЕСТНИК



А.В. Кузьменко и А.В. Мерцалов защищают проект «Торгово-офисное здание по ул. Рябова/Перспективная в г. Пензе». Руководитель М.А. Карев. Проект получил отличную оценку.

Защита прошла успешно

29 декабря, в самый канун Нового года, на кафедре «Строительные конструкции» состоялась защита дипломных проектов по специальности «Проектирование зданий». Все 13 выпускников успешно защитили свои проекты, пятеро из них получают красный диплом.

Сейчас по программе «Кадры для регионов» для кафедры «Строительные конструкции» закуплено новое оборудование. Это два лабораторных комплекса для автоматизированных испытаний элементов строительных конструкций с возможностью непрерывного контроля относительных перемещений и напряженно-деформированного состояния с помощью струнных датчиков и с помощью тензорезисторов. Это лабораторный комплекс по обследованию зданий и сооружений, включающий в себя приборы для измерения и контроля прочности каменных материалов марки ОНИКС, приборы для измерения влажности, толщины защитного слоя бетона, сейсмостанция, тепловизор – прибор для определения теплопотерь зданий. Надо сказать, что такие приборы, как тепловизор, имеются даже не в каждом НИИ строительной физики. Приобретен также телевизор (48 дюймов), на котором на лекциях можно без использования компьютера показывать с флешки видео- и фотоматериалы (электронные версии учебных пособий, фильмы и т.д.).

Все это позволит вывести на новый более высокий уровень учебный процесс и выполнять работы по хоздоговорам, привлекая к ним для получения практических навыков и студентов.

(Окончание на след. стр.)

С ДНЕМ СТУДЕНЧЕСТВА!

В день памяти святой мученицы Татианы указом императрицы Елизаветы был образован первый в России светский вуз – Московский государственный университет. С тех пор 25 января считается Днем российского студенчества.

Празднование Дня студенчества в ПГУАС началось еще 23 января. С 19 до 21 часа в Высшей лиге 105 студентов нашего университета приняли участие в праздничном катании на коньках с конкурсами, розыгрышами, угощались пирожками и горячим чаем.

А 25 января в храме святой мученицы Татианы при нашем университете состоялось праздничное архиерейское богослужение. Владыка Серафим отслужил торжественную литургию. Для всех прихожан храма и тех, кто пришел впервые, это большое событие. На богослужении присутствовали ректор Ю.П.Скачков, декан ФДО С.Н.Аленкин, преподаватели университета. Особенно отраднo было видеть студентов нашего вуза.

Владыка Серафим в своем обращении к прихожанам сказал, что не ожидал увидеть так много народу, ведь, когда храм только открывался, прихожан было очень мало. Владыка поблагодарил ректора за то, что храм действует, пожелал всем студентам успешной учебы. Поздравил всех Татьян с именинами. Служба получилась очень хорошей. Здорово, что некоторые студенты достойли её до конца!

Затем праздник продолжился в филармонии, где губернатор области В.К.Бочкарев наградил самых активных студентов. В их числе и 12 наших студентов. Присутствовали ректора вузов Пензы. После торжественной части состоялся большой праздничный концерт с участием творческих коллективов и солистов пензенских вузов. В общем, праздник прошел с размахом.

Л. Тузаева

Концерт в филармонии, выступает ансамбль «Аделис».



ЗАЩИТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЗДАНИЙ» ПРОШЛА УСПЕШНО

(Начало на предыд. стр.)

В составе ГЭК были профессора университета и производственники. Мы попросили некоторых из них ответить на несколько вопросов:

В чем вы видите основную задачу вузовского образования? Какая система образования, на ваш взгляд, была бы оптимальной, и есть ли у вас проблемы с молодыми специалистами?



Гриньков Валерий Никифорович, заместитель директора ОАО «Механика», председатель ГЭК:

- За 5 лет надо дать студентам основы профессионального мышления, чтобы затем через несколько лет выпускник стал настоящим инженером. Нужно корректировать образовательные программы, привлекать конструкторов из проектных институтов, которых, надо сказать, и в институтах единицы. Специалист должен сделать сравнительный анализ того или иного метода и на его основе выбрать наилучшее решение. Механику зданий и сооружений надо знать, как таблицу умножения. То есть конструктор должен знать, как рассчитать все вручную, а не брать готовый проект и подгонять под задание.

Хотелось бы, чтобы у дипломников работала конструкторская мысль. Они должны уметь сравнить различные варианты решений и выбрать оптимальный, обосновав свой выбор.

Бреусов Александр Алексеевич, генеральный директор ООО «Персональная творческая мастерская под руководством А.А. Бреусова»:

- Оптимальным было бы три года обучения только в вузе, а затем еще три года совмещать обучение в вузе с работой на предприятии.

С бакалаврами надо много работать, и не каждый станет специалистом. Здесь у нас возникает еще одна проблема: как только человек научится чему-то, то уезжает в Москву, где платят больше. Раньше государственная программа предполагала, что молодой специалист

отрабатывает первые 3 года по направлению на предприятии. Теперь этого нет. Таким образом, он может уволиться в любой день. Какой смысл вкладывать в него силы и время? Можно, конечно, заказать специалиста на 1-м курсе и платить за него, вести его до диплома, но не у всех есть такие средства.

Коровянский Сергей Иванович, директор ООО проектная организация «ГИПРОМАШ»:

- Студенты приходят к нам на практику, а потом уходят работать в другую организацию. Так какой смысл нам готовить кадры для кого-то?

Нужна прочная связь с вузом, мы уже беседовали на эту тему с Максимом Васильевичем Арискиным, директором центра практики студентов и трудоустройства выпускников ПГУАС. Если студенты во время обучения работали по 2-3 часа в день, к защите диплома уже можно определить, получится ли из них инженер, будет ли он работать в проектной организации. Есть еще одна проблема – армия. Мы подготовили студента, он защищает диплом, и его забирают в армию. А после он уже может и не вернуться с большой вероятностью.

Из сегодняшних дипломников мне понравилось, как защищалась Антонова, я дал ей свою визитку и пригласил на собеседование.

Ласьков Николай Николаевич, заведующий кафедрой СК, д.т.н.:

- Ребята защищались хорошие, Конечно, сегодня они очень волновались, это надо учитывать. Я уверен, через несколько лет из них получатся очень грамотные инженеры. Анна Антонова и Александр Кузьменко уже получили приглашение от членов комиссии на собеседование с последующим возможным трудоустройством.

Это последний выпуск данной специальности. Теперь подготовка специалистов в университете будет вестись только по специальности «Строительство уникальных зданий и сооружений». Бакалавров и магистров будут готовить по направлению «Строительство».

**Подготовила Е. Крысина,
фото автора**

Поздравляем с юбилеем!



Александра Марковича Берегового, профессора каф. ГСиА
Кирилла Константиновича Нежданова, профессора каф. СК
Василю Зякярьевну Богданову, доцента каф. ДиХПИ
Зою Алексеевну Назарову, специалист по УМР 2 категории
Галину Геннадьевну Белякову, лаборанта каф. иностран. языков
Татьяну Викторовну Иванушкину, швейцара общ. № 2
Веру Петровну Дмитриеву, гардеробщицу общежития № 1
Раису Петровну Голову, уборщицу санатория-профилактория

ИНЖЕНЕРНЫЕ КЛАССЫ

ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА – ЗАИНТЕРЕСОВАТЬ ШКОЛЬНИКОВ



Открытый урок по географии ведет аспирант Н.М. Солодков.

Мы встретились с доцентом кафедры «Кадастр недвижимости и право» Н.А. Киселевой, и вот что она рассказала.

ДЕТСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ»

Мы работаем со школьниками 9-11-х классов в течение года, проводим интересные, познавательные занятия по темам, связанным с земельными ресурсами. Занятия проводятся два раза в месяц. Рассказываем, что такое землеустройство, кадастр недвижимости, о почвах, о развитии территории, о профессии кадастрового инженера.

ГЛАВНОЕ – ЗАИНТЕРЕСОВАТЬ

Наша главная задача – вызвать интерес к профессиональной деятельности в сфере землеустройства и ведения кадастра недвижимости.

Мы стараемся не использовать тяжелых профессиональных терминов, сделать уроки доступными, задействовать зрительную и слуховую память. Этому помогают компьютеры, интерактивные доски, фильмы, лабораторное оборудование. Школьник должен попробовать что-то сделать сам. Так он лучше запомнит материал.

Большой интерес вызывает у школьников работа с геодезическими приборами. На первом занятии, которое было открытым и состоялось в декабре прошлого года, мы продемонстрировали имеющееся в нашем

распоряжении оборудование, чтобы школьники видели, с чем им предстоит работать в вузе.

ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Тематики занятий со школьниками выбраны нами. Это почвоведение, развитие территории, картография и другие. Почвоведение ведет профессор С.П. Ломов – старейший ученый нашего вуза, единственный в Пензенской области имеющий звание доктора географических наук. Недавно он побывал в очередной экспедиции, посвященной изучению почв Бронзового и раннего Железного века в Среднем Поволжье в окрестностях города Казани. Его занятия всегда интересны. Например, ребята знакомятся с образцами почв, изучают их с помощью различных приборов, делают просеивание почвы и т.д.

Заведующий кафедрой «Землеустройство и геодезия» доктор экономических наук, профессор Т.И. Хаметов расскажет школьникам о работе с геодезическими приборами, о работе с картами – кандидат географических наук А.И. Чурсин.

Нужно сказать, что весь наш преподавательский состав, который будет вести занятия в «Школе управления земельными ресурсами», очень сильный – это заведующий кафедрой «Землеустройство и геодезия» Т.И. Хаметов; кадастровый инженер, доцент Н.А. Киселева; доцент Н.Ю. Улицкая; аспи-

рант Н.М. Солодков и др. Все преподаватели имеют высшую квалификацию, большой опыт педагогической работы и работы на производстве.

Детский учебный центр «Управление земельными ресурсами» организован в нашем вузе в рамках проекта «Инженерная школа (класс)». Основная цель этого центра – вовлечение школьников в будущую профессиональную деятельность. По словам Натальи Александровны Киселевой, доцента кафедры «Кадастр недвижимости и право», кандидата социологических наук, часто студенты-первокурсники очень мало знают о выбранной специальности, их представления расходятся с действительностью. Занятия в детском учебном центре должны заинтересовать школьников, познакомить с будущей профессией, помочь сделать сознательный выбор, целенаправленно подготовиться к поступлению в вуз и заложить основы для эффективного обучения в нем.



Школьники на занятии по географии в рамках инженерных классов.

рант Н.М. Солодков и др. Все преподаватели имеют высшую квалификацию, большой опыт педагогической работы и работы на производстве.

СТУДЕНТОВ И ШКОЛЬНИКОВ ОБУЧАЕМ ПО-РАЗНОМУ

Для школьников важна простота, доступность. Студентов мы нацеливаем на то, чтобы они сами искали информацию, проводили собственную исследовательскую работу. Школьникам же нужно дать готовый материал. И главное, они не должны скучать у нас на занятиях. После обучения в мае они получают символические документы, и уже будет видно, кто из них захочет продолжить учебу в нашем вузе. Надеемся, что таких будет большинство.

Подготовила Л. Тузаева, фото предоставлены ЦМиТ ПГУАС

ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

20 января состоялось первое в новом году производственное совещание. На совещании были подведены итоги прошедшего года, проанализированы достигнутые показатели, намечены цели и задачи на 2015 год.

С докладом выступил ректор Юрий Петрович Скачков. Он показал таблицы с результатами работы за прошедший год факультетов и кафедр, обратив особое внимание на финансовую деятельность подразделений. Рассказал об изменении критериальных показателей оценки деятельности вуза, Главной задачей на предстоящий год ректор назвал организацию набора студентов. В этом году у нас выпускаются как бакалавры, так и специалисты, поэтому число студентов сократится.

Затем Ю.П. Скачков рассказал о большом объеме ремонтных работ, проведенных в 2014 году, об уникальном оборудовании, закупленном по программе «Кадры для регионов». Все средства по этой программе были реализованы, оборудование вовремя закуплено и установлено. В университете идет работа по открытию строительной лаборатории.

Ректор сообщил, что три образовательные программы нашего университета вошли в число лучших образовательных инновационных программ России.

Ю.П. Скачков объявил об изменениях показателей, по которым будет оцениваться трудоустройство выпускников. Теперь сведения о трудоустройстве будут брать не из службы занятости, а на основании данных о



Для кафедры РЖиС приобретены новые гипсовые фигуры.

перечислении взносов в пенсионный фонд.

После совещания Юрий Петрович пригласил его участников в третий корпус посмотреть, насколько обновился вуз и какое оборудование было закуплено и установлено на кафедрах и в лабораториях в прошедшем году.

Участники совещания увидели красивые отремонтированные аудитории, посетили новую лабораторию 3D-моделирования архитектурного факультета, увидели большое количество новых гипсовых фигур приобретенных для кафедры РЖиС, затем осмотрели новое оборудование лабораторий кафедр «Строительные конструкции», «Городское строительство и архитектура», «Механика», «Землеустройство и геодезия» и др. При наличии таких лабораторий процесс обучения студентов (Окончание на след. стр.)



Для лаборатории 3D-моделирования архитектурного факультета приобретены 3D-принтер, лазерный станок, плоттер и другое оборудование.



Обновленный интерьер аудиторий архитектурного факультета.



В лаборатории кафедры «Землеустройство и геодезия».

ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

(Начало на предыд. стр.)

будет проходить на самом высоком современном уровне. Это оборудование можно и нужно использовать и для хозяйственных работ: теперь, по словам ректора, надо только работать и зарабатывать деньги – все условия для этого имеются.

За прошедший год освоено 18,7 млн. рублей на капитальный ремонт университета, из них 14,1 млн. бюджетных средств. Вуз преобразился. Проведен огромный объем ремонтных работ. Отремонтированы аудитории, лаборатории, комнаты в общежитиях, закуплена новая мебель, произведено остекление корпусов. В корпусах тепло и уютно, созданы все условия для комфортной работы.

Е. Крысина, фото автора



Заведующий кафедрой «Городское строительство и архитектура» А.В. Гречишкин и доцент кафедры В.М. Разживин демонстрируют работу устройств для измерения изоляции воздушного и ударного шума в натуральных и лабораторных условиях.



У нового уникального пресса для испытаний каменных материалов и грунтов на сжатие.



Новый комплекс для выполнения лабораторных работ на кафедре «Механика».



Руководители подразделений в лаборатории кафедры «Строительные конструкции».

ПОЧЕТНАЯ ПРОФЕССИЯ

Памятным знаком «За заслуги в развитии города Пензы» в торжественной обстановке 24 декабря в гордуме награждены представители сфер здравоохранения, образования, культуры, промышленности, строительства, работники силовых структур и органов местного самоуправления.



В.С.Абрашитов.

Один из награжденных – старейший сотрудник вуза, заслуженный строитель РФ, профессор кафедры «Строительные конструкции» Валентин Султанович Абрашитов.

Родом Валентин Султанович из Сердобска, там окончил в 1960 году среднюю школу и два года работал токарем на машиностроительном заводе. В 1962 году поступил в Пензенский инженерно-строительный институт и сразу был призван в ряды Советской Армии. Вернувшись через три года, продолжил учебу в институте. Учился на отлично, был

ленинским стипендиатом. Хватало времени и на спорт, которым начал заниматься еще в школе. Во время учебы в институте стал чемпионом области по метанию копья.

Валентин Султанович активно участвовал в работе стройотрядов. В 1975 году – он главный инженер зонального штаба ССО в Казахской ССР, в 1976 году – командир зонального штаба ССО в Тувинской АССР, а в 1980 году – командир зонального штаба ССО в Коми АССР.

После окончания в 1970 году вуза В.С. Абрашитов поступает в аспирантуру МИСИ им. В.В. Куйбышева и затем успешно защищает кандидатскую диссертацию. С 1970 года занимается реконструкцией, проектированием и усилением конструкций зданий и сооружений. Выполнял работы по обследованию и реконструкции в Пензе, Сердобске, Кузнецке, Каменке, Беково, Земетчино, музее-усадьбе в с. Лермонтово и других населенных пунктах области. В Пензе – это цеха дизельного завода, завода химического машиностроения, компрессорного завода, завода «Тяжпромартура», торговые центры, стадио-

ны, спортивные комплексы, жилые здания и другие объекты, участвовал в приемке законченных строительных сооружений. Много он сделал для родного города Сердобска (обследование и реконструкция машзавода, часового и электролампового заводов, жилых зданий, домов культуры и других объектов), за что был удостоен звания «Почетный гражданин города Сердобска».

И все это время Валентин Султанович совмещает практическую деятельность с преподавательской работой в вузе. С 1977 по 1981 годы – заместитель декана, а с 1981 по 1992 годы – декан строительного факультета. Будучи деканом, распределил на работу около 4000 студентов. С 1992 года по 1999 годы – заведующий кафедрой «Металлические и деревянные конструкции» (сейчас кафедра СК). Валентин Султанович Абрашитов – почетный работник высшего образования РФ, он является членом-корреспондентом МАНЭБ, награжден почетным знаком «За отличные успехи в работе. Высшая школа СССР».

«Я считаю, что строитель – это наиболее нужная в жизни и почетная профессия, потому что строить жилье люди будут всегда», – говорит Валентин Султанович.

Е. Крысина

АРХИТЕКТУРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Первый выпуск бакалавров на архитектурном факультете

На архитектурном факультете состоялся первый выпуск бакалавров по специальности (направлению подготовки) 270400.62 «Градостроительство». В соответствии с программой обучения тематика дипломных работ велась по следующим направлениям проектной деятельности:

- градостроительство (планировка территорий, транспорт);
- реконструкция территорий;
- рекреационные территории (в том числе ландшафт);
- проектные разработки схем транспортных и пешеходных связей, КБО и прочих функциональных схем.

Государственный экзамен выполнялся в форме клаузуры и предполагал 2 этапа: первый день – работа над клаузурой и второй день – защита клаузуры. Тема клаузуры: «Микрорайон на 10-15 тыс. жителей». Для ее выполнения в течение первого дня отводилось стандартное время – 6 академических часов. Результатом первого этапа государственного экзамена 29 де-



Защищается Сергей Советкин, гр. ГС-51

кабря 2014 г. явилась оценка клаузуры членами ГЭК.

Второй этап сдачи государственного экзамена проводился 9 января 2015 г. Студенты защищали выполненный проект, отвечали на вопросы экзаменационной комиссии в течение 20-30 минут. Доказывали основную идею работы, описывали содержание проекта, схем транспортных и пешеходных связей, функционального зонирования, культурно-бытового обслуживания (проектное предложение) и градостроительную индивидуальность генерального плана. На

основе двух оценок – клаузуры и защиты проекта – выставлялась итоговая общая оценка.

Средний балл итогового государственного экзамена составил 4,46. Восемь человек из тринадцати получили отличные оценки.

Члены комиссии отметили грамотное композиционное размещение составляющих клаузуры, грамотное проектное предложение функциональных схем и решение генерального плана микрорайона с учетом сложившейся градостроительной ситуации, рельефа местности, климатических особенностей района строительства, применение знаний, умений и навыков, полученных в ходе изучения градостроительных дисциплин, а также грамотные и аргументированные ответы на вопросы экзаменационной комиссии.

Экзаменационная комиссия рекомендовала совершенствовать и отрабатывать технику ручной подачи клаузур на занятиях по проектированию, а также усилить сотрудничество с городской администрацией города Пензы с целью дальнейшей реализации дипломных проектов.

**Е.Р. Никонова,
ст. препод. кафедры
«Градостроительство»**

ДИЗАЙН КОСТЮМА: трикотаж и вечерние платья

Предновогодний показ коллекции костюмов на кафедре «Дизайн костюма и художественного проектирования» получился разнообразным. Мы увидели трикотажную коллекцию, вечерние платья, дресс-код для студентов.

Вечерние платья получились длинными, темных тонов, каждый представил по одной модели. Хотелось бы, чтобы вечерних платьев было побольше и чтобы они были поярче. Все-таки Новый год – это праздник, и каждая девушка хочет в этот вечер выглядеть самой красивой.

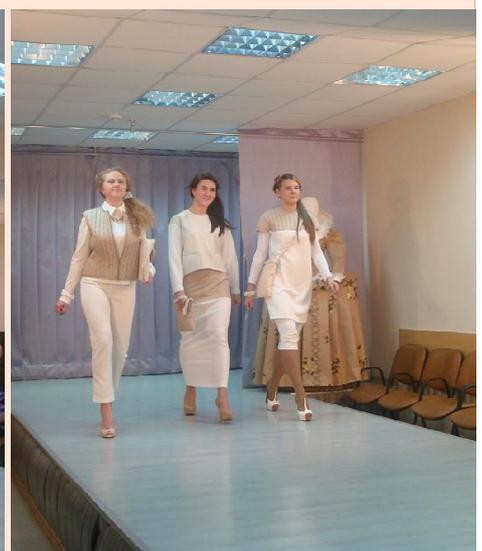
Трикотажную коллекцию жюри оценило хорошо. Все получили хорошие и отличные оценки.

Доцент кафедры ДиХПИ Богданова Василя Зякярьевна сказала, что после показа они обсуждают все коллекции, их достоинства и не-



Показ вечерних платьев. Автор модели Виктория Сенкевич, гр. ДИЗ-31.

достатки. Думаю, преподаватели кафедры помогут раскрыться молодым дизайнерам и найти свой путь



Трикотажная коллекция Кристины Гусевой, гр. ДИЗ-42.

к мастерству. Ждем следующих показов.

Л. Тузаева, фото автора

АМ «ДИАЛОГ»: СТУДЕНТЫ АКТИВНО УЧАСТВУЮТ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Архитектурная мастерская «Диалог» образована в ноябре 1998 года как подразделение ПГУАС, в том числе и с целью привлечения лучших студентов к реальной проектной деятельности. Руководитель мастерской Владимир Петрович Герасимов, главный архитектор – заведующая кафедрой «ДиХПИ» Ирина Владимировна Родникова. Основу коллектива составили сотрудники кафедр «Градостроительство», «Строительные конструкции», «Дизайн» и компьютерного центра архитектурного факультета.



Кафе «Чашка» в ТЦ «Высшая лига», 2013 г. Руководитель И.А.Херувимова



на города Заречный (2008 - 2010 г.), проект планировки жилого образования в городе Дмитров Московской области и другие. Участие студентов в этих проектах было минимальное и ограничено малоответственными чертежами.

О проектной деятельности мастерской, в которой активно участвуют студенты, рассказала И.В. Родникова.

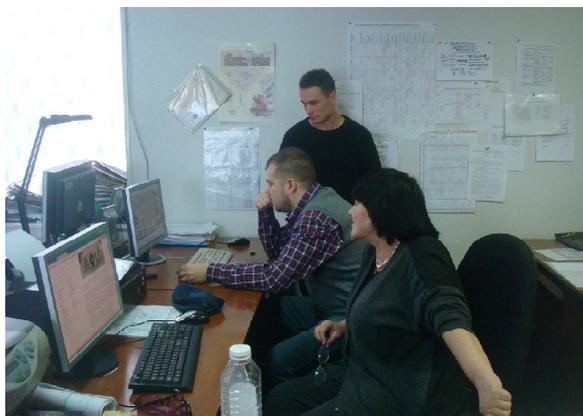
- В большей степени студентов-архитекторов привлекают к работе при выполнении предпроектных и эскизных проработок. Просьбы о выполнении такого рода работ, учитывая их безвозмездность, поступают на регулярной основе от администрации города и частных лиц на имя ректора. Затем распределяются на нашем факультете.

В прошлом году это были проекты для администрации Вадинского района, глава которой попросил помочь с организацией сельского клуба. Мы предложили три варианта, которые им очень понравилось. Работали над проектом руководители В.П.Герасимов, И.В.Родникова, В.Ю.Солуданов, студенты К.Шумилина (АРХ-41), В.Манин (АРХ-41), Ю.Фетхулина (ДС-41). Министерство сельского хозяйства Пензенской области попросило оформить выставочный стенд. От частных заказчиков поступают просьбы на ландшафтные проекты. Так, по просьбе директора компании «Кувака» наши специалисты в 2014 году сделали эскизный проект планировки её территории. Кафедра выполняет и научно-теоретические исследования.

1-й и 2-й курс к работе мы не привлекаем, так как у них большая загруженность, нет еще нужного опыта. Им необходимо освоить основные дисциплины.

Некоторые студенты старших курсов также работают по специальности в других организациях. Есть такая проблема, что студентам становится уже сложно совмещать работу и учебу.

Материал предоставлен АМ «Диалог»



В АМ «Диалог»: И.В.Родникова, старший преподаватель кафедры ДиХПИ Я.Ю.Солуданов и студент Аф.

Некоторые эскизные проекты, выполненные студентами под руководством опытных преподавателей, практически на бесплатной основе

- Интерьеры госпиталя ветеранов войны (2009 г.). Студенты Ю.Шабуня, Д. Козловская, рук. Т.Ф.Волкова, И.А.Херувимова.
- Ландшафтная организация территории больницы им. Бурденко, рук. И.А.Херувимова (2009 г.), Лопатинской районной больницы (2009 г.).
- Институт усовершенствования врачей (2014 г.), рук. А.Г.Лызина.
- Проект благоустройства центральной части г.Никольска, 2014 г., рук. Я.Ю. Солуданов.
- Кафе «Чашка» в ТЦ «Высшая лига» (2013 г.). Рук. И.А.Херувимова.
- «Селигер-14». Проектное решение территории Всероссийского молодежного форума. Автор студентка ДС-41 А.О.Митрошина, рук. А.Г.Лызина.

Проектные работы студентов и преподавателей, выполненные по программе «Кадры для регионов»

- Ресурсный центр кафедры «Строительные конструкции», ауд. 3116, автор доцент И.А.Херувимова.
- Макетная мастерская архитектурного факультета, ауд. 3109, рук. доцент Т.Ф.Волкова.

Работы студентов, выполненные под руководством преподавателей к юбилею г. Пензы

- Упаковка для абашевской игрушки и вина, куклы в национальных костюмах Пензенской области.

Учебное проектирование для благотворительных целей

- Роспись стен в помещениях детского дома, рук. А.Г.Лызина.

СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

“Учиться трудно, но интересно”**СТУДЕНТЫ ИЗ ТУРКМЕНИИ РАССКАЗАЛИ
О НУЖНОСТИ ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И АДАПТАЦИИ В ВУЗЕ**

18 декабря в Пензенском государственном университете прошла III Межвузовская научно-практическая конференция иностранных студентов «Межкультурная коммуникация в современном мире», организованная совместно с Ассоциацией иностранных студентов Пензенской области. Целью конференции было формирование у иностранных студентов практических навыков подготовки научных статей, эффективная адаптация к обучению в российских вузах.

В конференции приняли участие иностранные студенты из вузов Пензы, Казани и Саранска. Наш университет представляли граждане Туркменистана студенты Гулшат Кудратова и Эльдар Раимов. Они выступили с докладами в секции «Социальная адаптация иностранных студентов в российском вузе: проблемы и пути решения».

По итогам конференции победители были награждены дипломами, а участники получили



На снимке: участники конференции.

сертификаты за активное участие. Статьи участников изданы в сборнике научных статей конференции.

Мы встретились с Эльдаром Раимовым, студентом 2-го курса специальности «Строительство уникальных зданий и сооружений», и Гулшат Кудратовой, студенткой 2-го курса направления подготовки «Стандартизация и метрология». Они рассказали о своих впечатлениях от конференции, о нужности инженерного образования и о многом другом.



Эльдар Раимов.

- Эльдар, ты впервые участвовал в подобной конференции?

- Да, впервые. Мне понравилось, хотя, честно говоря, я очень сильно волновался. В конференции принимали участие студенты из разных городов и стран, в том числе и из Туркмении. Я с некоторыми даже пообщался после мероприятия. Обменялись впечатлениями о вузах. Я спрашивал, где лучше учиться. Мне ответили, что наш университет

хороший, дает прочные знания. Да я и сам это чувствую.

Учится тяжело. Я еще только на втором курсе и полностью ощутил все значение дружбы. Во многом мне помогают одногруппники. Объясняют, подсказывают. Ну и, конечно, велика роль преподавателей.

- Какова тема твоей работы?

- Тема моей работы «Адаптация иностранных студентов к образовательной среде российского вуза». Мне она очень близка и, думаю, многим была интересна. Когда студент-иностранец приезжает учиться в другую страну, он должен изучить язык. Иначе он просто не сможет получить образование. Кроме того, есть и другие виды адаптации, о которых я тоже говорю в своем докладе. Важно и общение с одногруппниками.

На моем примере можно сказать, что когда человек один, ему легче влиться в среду. Я единственный иностранец в своей группе. Другие ребята из Туркменистана обычно учатся вместе и общаются между собой на родном языке. Мне же все время приходится вникать в чужой язык, общаться на русском. Это мне помогает и в освоении предметов. Сейчас я уже неплохо знаю русский язык.

- Кто был твоим научным

руководителем, и как вы работали над докладом?

- Моим научным руководителем была кандидат филологических наук, преподаватель кафедры «Иностранные языки» Е.В. Комарова. С ней мы выбрали тему, она проверяла мою статью, редактировала, помогла с литературой.

- Почему ты выбрал строительную специальность?

- Сначала я хотел учиться на врача. Но потом по совету знакомого архитектора выбрал профессию проектировщика. В нашей стране строители, проектировщики, архитекторы очень нужны. У них всегда есть работа и очень хороший заработок. Наш президент большое внимание уделяет строительству.

Выучиться на строителя довольно сложно. На специальности «Строительство уникальных зданий и сооружений» из Туркменистана учусь я один. Обычно иностранцы сначала поступают на этот курс, но затем переводятся на АДИ или ТФ. Учиться трудно. А я спрашиваю у однокурсников, если что непонятно, и они мне всегда помогают. Мне очень нравится учиться.

- Эльдар, расскажи о своих впечатлениях от конференции.

- Это было здорово! В рамках
(Окончание на стр. 5)

“Учиться трудно, но интересно”

СТУДЕНТЫ ИЗ ТУРКМЕНИИ РАССКАЗАЛИ
О НУЖНОСТИ ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И АДАПТАЦИИ В ВУЗЕ

(Начало на стр. 4)

конференции проводились круглые столы, кофе-брейк, концерт восточных танцев. Я увидел много интересных людей не только из Туркмении, но и из других стран, общался со студентом из Мордовского университета. Может, быть буду и в дальнейшем участвовать в подобных конференциях, хотя, честно говоря, научная деятельность – это не мое.

Гулшат Кудратова не в первый раз выступает на конференциях, поэтому, хотя и волновалась, но не так сильно.

- Гулшат, какие впечатления от участия в конференции?

- Было очень интересно. Приехали иностранные студенты из Мордовии, Самары и других городов. Было много студентов из Туркмении. И, что мне понравилось, когда мы сидели за одним столом, например, в столовой, то все равно все туркмены разговаривали на русском языке, хотя необходимости в этом не было.

Мои родители хорошо знают русский язык. Мне тоже очень хочется хорошо изучить русский и свободно разговаривать на нем. Это очень красивый язык.

В конференции «Межкультурная коммуникация в современном мире» студенты нашего вуза участвовали впервые, хотя это уже третья такая конференция. Дома мне уже приходилось выступать на конференции, поэтому я волновалась не так сильно, как Эльдар.

Тема моего выступления «Анализ процесса адаптации иностранных студентов к обучению в провинциальном российском вузе». Моим руководителем была И.А. Рукшина. В ПГУАС обучаются 140 иностранных студентов. Контрольная группа, на которой проводилось исследование, состояла из 12 слушателей подготовительных курсов из Судана, Турции, Туркменистана и Эфиопии. На момент прибытия в Российскую Федерацию только 2 человека из 12 знали русский язык на начальном уровне, английским владели 5 человек. Как показало исследова-



Гулшат Кудратова.

ние, в целом проблемы адаптации одинаковы как для столичных, так и для провинциальных вузов.

Примечательно, что иностранные студенты отмечали дружелюбие русских людей.

Мне понравилось, как активно студенты из других вузов задавали вопросы, обсуждали выступления. Мне очень хочется и в следующем году еще раз поучаствовать в конференции. Я думаю, что стану более активной участницей.

- Нравится ли тебе учиться в нашем университете? Есть ли трудности при обучении?

- Учиться мне очень нравится. Очень нравится моя будущая профессия. Мы выбрали ее вместе с папой. Он тоже инженер. Замечательные преподаватели. Нас в группе несколько человек, и мы как-то держимся всегда вместе, вместе разбираемся с учебными заданиями. Но наши одноклассники в помощи никогда не отказывают. Может быть, нам надо быть более общительными, тогда и на русском языке будет легче говорить. А так иногда трудно подобрать слова, чтобы выразить то, что хочешь сказать. Эльдар вот больше общается, он один туркмен в группе, и уже освоил русский язык, ему проще.

Здесь учатся мои двоюродные братья, и мой младший брат тоже хочет после школы поступить сюда.

- Гулшат, Эльдар, спасибо за рассказ. Желаем вам успехов в учебе, освоении профессии и изучении русского языка. С вами было приятно общаться.

Л. Тузаева, Е. Крысина

ОБЪЯВЛЕН КОНКУРС

19 января 2015 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства» объявляет конкурс на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава, который состоится на ученом совете университета **26 марта 2015 года:**

доцентов кафедр:

- иностранных языков (1 ст., к.н.),
- менеджмента (1 ст., к.н.),
- теплогазоснабжения и вентиляции (1 ст., к.н.);
- кадастра недвижимости и права (1 ст., к.н.);

старшего преподавателя кафедры организации и безопасности движения (1 ст., к.н.).

Заявления для участия в конкурсном отборе подавать на имя ректора университета по адресу: г. Пенза, ул. Г.Титова, 28 (канцелярия университета) до 26 февраля 2015 г.

Ректор Ю.П. Скачков

РОССИЙСКИЕ ВУЗЫ В ЧИСЛЕ ЛУЧШИХ

В декабре в рамках конференции «Раскрывающийся потенциал: развивающаяся Европа и Центральная Азия», организованной компанией Quacquarelli Symonds (QS) в будапештском Университете им. Лоранда Этвеша, были обнародованы итоги рейтинга вузов обоих регионов. МГУ стал лучшим по версии QS среди вузов развивающихся стран Европы и Центральной Азии. Не так давно МГУ покорилось 5-е место в рейтинге вузов стран БРИКС Times Higher Education World University. Новосибирский национальный исследовательский государственный университет (НГУ) поделил вторую позицию с Карловым университетом (Чехия), Санкт-Петербургский государственный университет занял 7-е место. Таким образом, три вуза представили Россию в первой десятке рейтинга. В общей сложности в ТОП-100 насчитываются 26 отечественных университетов.

Объектом исследования экспертов стали 368 вузов, из 30 стран (Восточной Европы, СНГ, Прибалтики, Турции) со схожими системами образования. Оценивали университеты по 10 критериям. 30% – научная репутация, уровень которой определяли на основе международного опроса академиков. Вторым по значимости (20%) стал индикатор популярности среди работодателей, третьим (15%) – соотношение ППС и студентов.

По материалам газеты “ПОИСК”

Спорт ♦ Спорт ♦

НАШИ ВОЛЕЙБОЛИСТЫ – ПОБЕДИТЕЛИ КУБКА ОБЛАСТИ

В Кубке области по волейболу мужская волейбольная команда университета стабильно занимает первые места. На протяжении нескольких последних лет Кубок постоянно находится в университете. В этом году наши волейболисты тоже первые.

Мы беседуем с капитаном волейбольной команды, студентом группы СТР-43 Денисом Гавриловым.

- Денис, как проходил Кубок области?

- Наш университет выставил две команды, и мы вполне могли рассчитывать на два призовых места, так как и вторая команда у нас тоже очень сильная. Тренируют волейболистов Евгений Александрович Нурдыгин и второй тренер – Денис Александрович Борискин. Соревнования проходили в двух подгруппах. Основным нашим соперником была команда радиозавода. Это очень сильная команда. В этом году многие сильные команды не участвовали в этих соревнованиях, и игроки собрались в команде радиозавода. Мы выиграли у них в упорной борьбе со счетом 3:2. Буквально вытащил команду Борискин Денис Александрович. Можно сказать, благодаря ему мы выиграли. Команда у нас молодая, студенческая в основном. Сейчас я на 4-м курсе, и

за время учебы состав обновился полностью. А в команде радиозавода люди играют много лет и, естественно, более сыгранные. В финале вновь встретились с командой радиозавода. Победа далась нелегко, и снова счет 3:2 в нашу пользу.

- Где проходила игра?

- Играли в нашем ФОКе. Многие болели за радиозавод, а наших болельщиков было меньше, хотя, казалось бы, рядом и общежитие, и университет. А хотелось, чтобы нас также активно поддерживали. Поддержка болельщиков очень помогает в игре.

- Может быть, мало кто знал о соревнованиях? Может быть, размещать объявления на сайте университета и в корпусах.

- Возможно.

- А как выступила наша вторая команда?

- Команда ПГУАС-2 заняла четвертое место. Третье место заняла команда «Энергия». Это тоже очень сильная команда, и нашим ребятам из второй команды не удалось их обыграть.

- Как вам удается добиваться таких результатов?

- У нас хорошие тренеры. Мы интенсивно тренируемся. График тренировок очень плотный. Понедельник и пятница – вечерние тренировки, Вторник и четверг –



**Капитан волейбольной команды ПГУАС
Денис Гаврилов.**

утренние тренировки в зале и вечерние тренировки, Воскресенье – утренние тренировки и среда – выходной. Конечно, к концу года накапливается усталость.

Хочется поблагодарить руководство университета за то, что мы имеем возможность ежегодно выезжать всей командой на сборы в Анапу. Там мы очень активно тренируемся и готовимся к предстоящим соревнованиям.

- Какие планы на ближайшее будущее?

- Мы часто участвуем во всероссийских межвузовских соревнованиях. Это, конечно, соревнования более высокого уровня, но и здесь наша команда занимает призовые места.

Сейчас готовимся к финалу Чемпионата России среди вузов высшего дивизиона в Калуге. Будет 8 команд. Это, очевидно, Калуга, Саратов, Иваново и др. Надеемся выступить достойно.

- Желаем вам и всей волейбольной команде университета удачного выступления.

Беседовала Е. Крысина

СПИСОК МУЖСКОЙ ВОЛЕЙБОЛЬНОЙ КОМАНДЫ ПГУАС

- №1 Макаров Александр Владимирович, гр. ЭТМК-21
- №3 Журавлев Андрей Алексеевич, гр. СТ1-11
- №4 Кондратьев Артем Алексеевич, гр. СТР-47
- №5 Гаврилов Денис Олегович, гр. СТР-43
- №7 Захаров Дмитрий Юрьевич, гр. СТР-25
- №8 Железняков Павел Юрьевич, гр. СУЗ-21
- №9 Сонин Владимир Иванович, гр. ТТП-21
- №10 Пименов Станислав Александрович, гр. ЭТМК-32
- №11 Павленко Валентин Валерьевич, гр. СТ2-11



Хороший звук и свет, значит будет хороший концерт

ОНИ ВСЕГДА ОСТАЮТСЯ В ТЕНИ, НО ИМЕННО БЛАГОДАРЯ ИМ ПОЛУЧАЮТСЯ КРАСОЧНЫЕ, ЖИВЫЕ КОНЦЕРТЫ. ЭТО ЗВУКОРЕЖИССЕРЫ И СВЕТООПЕРАТОРЫ. ОСВОИТЬ ЭТИ ПРОФЕССИИ МОЖНО В КРУЖКЕ ЗВУКОРЕЖИССУРЫ, КОТОРЫЙ ЕСТЬ В НАШЕМ УНИВЕРСИТЕТЕ.

На наши вопросы ответил руководитель кружка звукорежиссуры Олег Николаевич Самылкин.

- Олег Николаевич, расскажите о вашем кружке.

- Звукорежиссер – это тоже во многом артист. Он должен обладать неплохим слухом, видеть сцену, уметь создать антураж и настоящий праздник.

Кружок – это возможность попробовать себя в роли звуко- и светооператора. Мы учим не только обращаться с техническим оборудованием, хотя это также важная составляющая, но и разным премудростям работы со светом, звуком.

Очень многое зависит от самого номера. Если музыка лирическая, распевная, нужен один подход, если быстрая, ритмическая, – другой. Например, для грустной песни мы выбираем особое освещение, для танцев используем мелькание света. Интересно выстраиваются цирковые номера. Артист должен видеть свои движения, инструменты, с которыми работает, и в то же время быть освещен выигрышно.

В общем, работа звукорежиссера и светооператора творческая и интересная.

- Как долго длится период обучения, и когда вы даете студентам впервые попробовать себя в профессии?

- Можно сказать, что у нас проходит естественный отбор. Приходят многие, но остаются не все, а только те, у кого получается. Некоторые сразу слышат, что нужно артисту, а некоторые работают больше как диджеи, могут только звук прибавлять и все.

Сначала новички наблюдают за нашей работой. Основных сотрудников у нас три: я, Сергей Николаевич Родин и студент Алексей Княжев. Кружковцы смотрят, что мы делаем, затем пытаются повторить это на репетициях артистов.

Хорошей практикой становятся агитпоходы. Выступать артистам приходится в разных залах, с разной акустикой. Где-то она великолепная, где-то отвратительная. Когда звукорежиссер умеет подобрать звук так, чтобы в любом зале артиста было слышно, это уже профессионал. Мы этому учим.

Далее в зависимости от уровня ответственности концерта я предлагаю пробовать свои силы. Конечно, на ответственных мероприятиях руководители кружка работают сами.

- Как звукорежиссеры и светооператоры работают с артистами?

- Во время репетиции с певцами, танцорами мы предлагаем им свои варианты освещения, звука. Ищем разные пути, в итоге останавливаемся на золотой середине.

Так как я уже довольно зрелый человек, я лучше



Команда звукорежиссеров: Олег Николаевич Самылкин (справа), Сергей Николаевич Родин, студент Алексей Княжев (стоит).



Новое оборудование для звукового и светового оформления концертов, приобретенное на средства гранта в рамках конкурса программ развития деятельности студенческих объединений.

вижу, как нужно правильно подобрать освещение на сцене для взрослого человека, например, ведущего. Те, кто в нашей команде помоложе, лучше чувствуют студентов.

Главное, к чему мы стремимся – это красота во всем, чтобы был интересный и увлекательный концерт. А это невозможно без помощи звукорежиссера.

- Олег Николаевич, как вы считаете, пригодятся ли знания, полученные в кружке, в дальнейшем?

- 99% наших звукорежиссеров находят работу в различных точках города. Причем, их берут без вопросов, когда узнают, какую школу они прошли. Да и знание техники никогда не помешает. Кроме того, многие ребята, которые начинают у нас как звукорежиссеры, в дальнейшем пробуют себя и в других ролях на нашем факультете дополнительного образования, в роли вокалистов, например.

Так что, приходите в наш кружок. Обещаю, скучно не будет!

Л. Тузаева

ИЗМЕНЕНИЯ В РОССИЙСКОМ МИГРАЦИОННОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ

Подписанный Президентом РФ Федеральный закон № 357-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» устанавливает новый порядок привлечения мигрантов к трудовой деятельности на территории нашей страны. Так, с 1 января 2015 года мигранты, прибывающие в Российскую Федерацию в порядке, не требующем получения визы, могут трудиться в Российской Федерации у индивидуальных предпринимателей и юридических лиц на основании патента. Для этого иностранным гражданам в течение 30 дней со дня въезда в Российскую Федерацию необходимо обратиться в миграционную

службу с заявлением о выдаче патента. Кроме этого, они обязаны представить следующие документы: документы, удостоверяющие личность; миграционную карту с указанием работы как цели визита в РФ; действующий на территории РФ на срок осуществления ими трудовой деятельности договор (полис) добровольного медицинского страхования, заключенный со страховой организацией; документы, подтверждающие отсутствие у иностранных граждан заболеваний наркоманией и инфекционных заболеваний; документы, подтверждающие владение русским языком, знание истории и основ законодательства Российской Федерации; документы, подтверждающие постановку иностранных граждан на миграционный учет.

Патент выдается иностранным гражданам на срок от одного до двенадцати месяцев. Срок действия патента может неоднократно продлеваться, при этом общий срок действия патента с учетом продлений не

может составлять более двенадцати месяцев со дня выдачи патента.

Срок действия патента считается продленным на период, за который уплачен налог на доходы физических лиц в виде фиксированного авансового платежа. В ином случае срок действия патента прекращается со дня, следующего за последним днем периода, за который уплачен налог на доходы физических лиц в виде фиксированного авансового платежа.

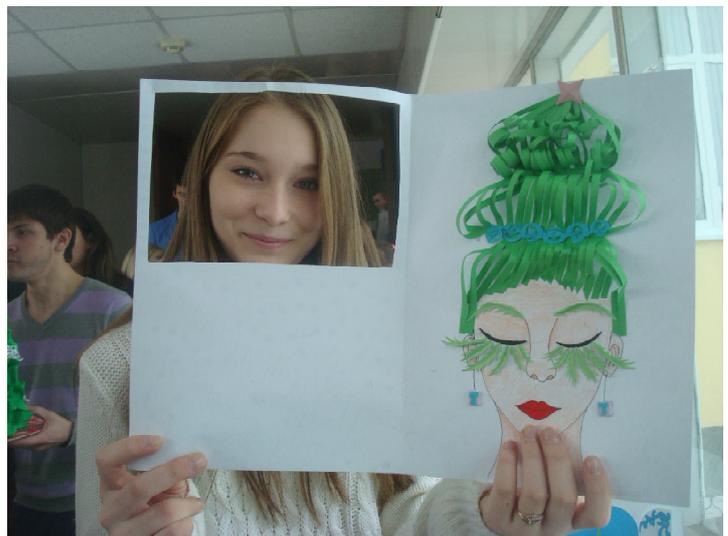
Не позднее чем за десять рабочих дней до истечения двенадцати месяцев со дня выдачи патента, иностранные граждане вправе обратиться в миграционную службу, выдавшую патент, за переоформлением патента. При этом число обращений за переоформлением патента не может превышать одного раза.

*Начальник отдела
иммиграционного контроля
УФМС России по Пензенской
области, майор внутренней
службы В.В. Матвеев*

УВЛЕЧЕНИЯ

Елочки от дизайнеров

В преддверии Нового года наши дизайнеры сделали оригинальный подарок студентам, преподавателям, сотрудникам, внесли свою лепту в украшение вуза. Накануне праздника состоялась своеобразная выставка елочек, созданных участниками школы юных архитекторов, а также студентами-дизайнерами. Вот некоторые из этих работ.



УНИВЕРСИТЕТСКИЙ ВЕСТНИК
Газета Пензенского
государственного университета
архитектуры и строительства
Издается с мая 1995 года

Адрес: 440028, г. Пенза, ул. Г. Титова, 28,
к. 3411

Телефон: 48-28-58, внутр. 12-43
Газета размещается на сайте
университета www.pguas.ru

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР
Е.В. КРЫСИНА
Компьютерная верстка
Е.В. КРЫСИНОЙ, Л.В. ТУЗАЕВОЙ

Газета отпечатана
в ЦОИ ПГУАС
Тираж 450 экз.

Мнение редакции может не совпадать с точкой зрения авторов

