

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА



# Университетский вестник

## Приемная кампания ПГУАС 2022 года



*Первокурсники и их родители на организационном собрании*

*Окончательные итоги работы приемной комиссии еще не подведены, но приказы о зачислении подавляющего большинства первокурсников уже вышли. Можно констатировать, что наш университет успешно провел приемную кампанию 2022 года. Все контрольные цифры были достигнуты, все бюджетные места – заполнены.*

Из особенностей приемной кампании этого года можно от-

метить, что абитуриенты охотно пользовались возможностью подавать документы удаленно – через портал «Госуслуги» или через личный кабинет веб-приложения ПГУАС. Это было особенно удобно для жителей отдаленных районов и регионов. Они могли легко подать заявление, не выходя из дома, не отходя от своего компьютера.

Но практика показала, что большинство соискателей все еще предпочитают лично при-

ходить в вуз для подачи документов.

Количество желающих поступить в ПГУАС в 2022 г. увеличилось. За каждое бюджетное место абсолютно по всем направлениям велась конкурентная борьба.

Увеличился и средний проходной балл. С одной стороны, из-за этого поступить в ПГУАС стало несколько сложнее. С другой стороны, это означает, что в 2022 году в наш вуз пришли более «сильные»,

подготовленные студенты. На бакалавриате самые высокие проходные баллы отмечались на направлениях «Строительство уникальных зданий и сооружений» (197 баллов, 3 экзамена) и «Дизайн» (402 балла, 5 экзаменов). Отдельные студенты получили в ходе вступительных испытаний максимально возможные 100 баллов.

Все очные бюджетные места оказались заполненными. К 9 августа в ПГУАС был зачислен 521 человек. А 25 августа в вузе

вышли приказы о зачислении в магистратуру по очной и заочной формам обучения на бюджетные места. Туда поступило 386 человек.

Напомним, что в этом году нашему университету дополнительно выделено 122 места в магистратуре, которые были успешно заняты.

Самыми востребованными в ПГУАС стали профильные направления подготовки Инженерно-строительного института и Архитектурного факультета.

Также можно отметить наплыв желающих поступить на направление «Информационные системы и технологии». Эта тенденция, характерная для всех российских вузов.

Большая часть поступивших в ПГУАС в 2022 году – это жители Пензенской области. На втором месте – студенты из других российских регионов. На третьем – иностранцы.

Мы поздравляем всех абитуриентов с зачислением в вуз и желаем им успеха в учебе.

## Спрашивали – отвечаем

*Несколько месяцев назад на сайте нашего университета [pguas.ru](http://pguas.ru) заработал чат поддержки. Его особенностью стало то, что абитуриенты могли получить ответы на свои вопросы не только от сотрудников вуза, но и от студентов. Это давало возможность получить информацию о ПГУАС в ходе неформального общения.*

*Две студентки - **Милана Филинова** и **Ирина Волчкова** - рассказали о том, почему решили поработать в чате поддержки «Альма» и с чем им довелось столкнуться за последние два месяца.*

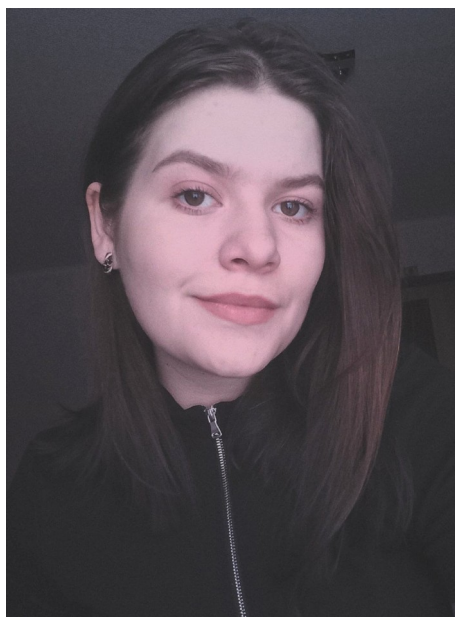
«Когда мне поступило предложение участвовать в данной программе, я сразу же согласилась, – говорит Ирина Волчкова. – Год назад при поступлении в университет у меня самой было много вопросов по поводу предметов, расписания, общежития, а также внеучебной деятельности. Но, к сожалению, было достаточно проблематично узнать на них ответы. Поэтому приходилось спрашивать у знакомых, которые учились или учатся в ПГУАС».

«Я согласилась участвовать в проекте, потому что хотела облегчить, насколько это возможно, процессы поиска информации и поступления, а также помочь будущим студентам быстрее адаптироваться к новой среде», – рассказывает Милана Филинова.

Обе девушки учатся на первом курсе по специальности «Строительство уникальных зданий и сооружений», обе состоят в студенческом научном обществе нашего университета, пишут научные статьи. А этим летом студентки попробовали

себя в роли экспертов, умеющих найти правильные и понятные ответы на любой вопрос.

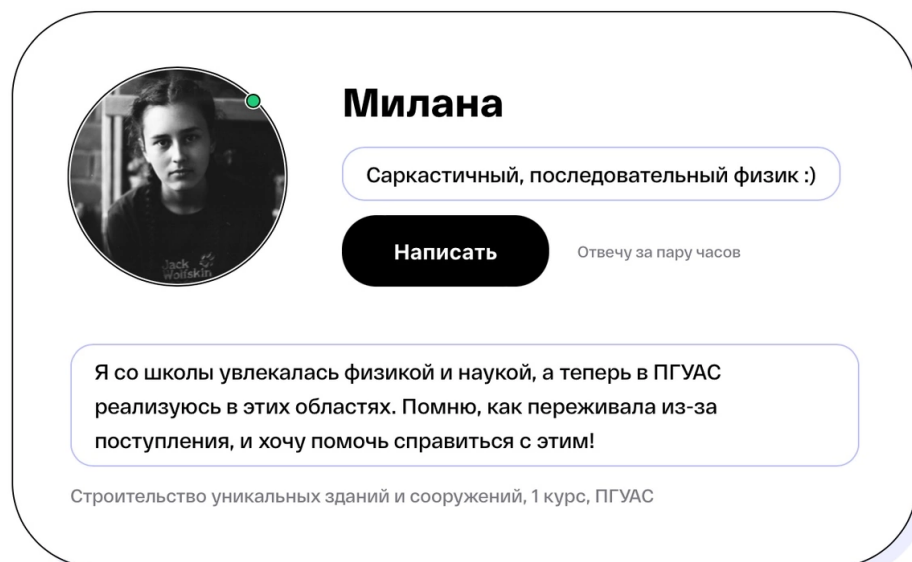
Милана Филинова говорит: «Прежде чем начать работу в чате поддержки, мы прошли небольшое обучение. Мы с командой учились формулировать краткие, но исчерпывающие ответы, обсуждали, какие вопросы могут задавать абитуриенты. До запуска чата все немного волновались. Ведь это пилотный проект не только для нашего университета, но и для страны в целом. Однако после



*Ирина Волчкова*



*Милана Филинова*



**Милана**

Саркастичный, последовательный физик :)

**Написать** Отвечу за пару часов

Я со школы увлекалась физикой и наукой, а теперь в ПГУАС реализуюсь в этих областях. Помню, как переживала из-за поступления, и хочу помочь справиться с этим!

Строительство уникальных зданий и сооружений, 1 курс, ПГУАС

*Визитка в интерфейсе чата, с помощью которой пользователь знакомится со своим собеседником*

первых сообщений от абитуриентов все выдохнули: все было хорошо отлажено, и команда очень быстро решала возникающие вопросы».

Сам чат поддержки устроен довольно просто. Абитуриент заходит на главную страницу «Альмы» и видит краткие «визитки» людей, которые готовы отвечать на вопросы. Пользователь выбирает того, к кому хочет обратиться, и задает свой вопрос в неформальной форме. Интерфейс чата вполне дружелюбный, разобраться в нем может каждый. «В первое время был более сложный вариант сайта, – рассказывает Ирина Волчкова. – Но после того, как участники оставили свое мнение об интерфейсе, разработчики усовершенствовали его, сделав более понятным для абитуриентов».

Самим специалистам поддержки не нужно иметь какого-то специализированного оборудования. «Для полноценной работы нам требуется только телефон и интернет. Это очень удобно, особенно в каникулярное время», – отмечает Милана Филинова.

Перед студентками ПГУАС, отвечающими за чат, стояла

непростая задача – не просто дать правильный ответ, но и сделать это максимально оперативно. Девушки имели возможность выбрать удобное для себя расписание работы. Но вопрос от абитуриента мог прийти и в неудобное время. А ответить нужно было быстро – в течение 10 минут.

«Мы стараемся отвечать как можно скорее, – говорит Милана. – На прошлой планерке нам сообщили, что среднее время ответа у нас меньше, чем в остальных университетах – участниках «Альмы», и составляет 10 минут. Бывает, конечно, что сообщения приходят поздно вечером или ночью. Но и в этом случае мы стараемся сразу ответить. А если не отвечаем сразу, то делаем это в течение дня».

Ирина Волчкова: «Ко мне один вопрос поступил поздно ночью. Но так как у меня была возможность ответить, я смогла помочь абитуриенту. После чего девушка написала, что не ожидала такого быстрого ответа».

\*\*\*

За два месяца работы чата поддержки – с середины июня

по середину августа – студентки ПГУАС ответили примерно на 100 вопросов. Абитуриенты спрашивали про общежитие, столовую, учебу, военную кафедру, про особенности обучения иностранных студентов. Но, как отмечает Ирина Волчкова, за все время не было повторяющихся вопросов. Это говорит о том, что абитуриентов интересуют очень разные сферы жизни университета.

Милана Филинова замечает: «Иногда, чтобы ответить на вопрос, приходится анализировать большие объемы информации, искать документы и связываться с представителями приемной комиссии. Но в основном ответы мы находим на сайте ПГУАС. В целом, это не сложно, но занимает некоторое количество времени».

Ирина Волчкова: «Когда в чат поступают вопросы, то я сразу думаю: «Смогу ли я на них ответить, хватит ли у меня информации, чтобы абитуриенту было все понятно и доступно?» Если у меня возникают трудности, то я обращаюсь за помощью к знакомым, которые связаны с данной темой. Например, если поступает вопрос про общежитие, то я ищу информацию у людей, которые там приживаются, сравниваю ответы, обрабатываю и только потом отвечаю абитуриенту. Найти информацию бывает трудно. Но для этого мы и помогаем поступающим, чтобы они не запутались».

За время своей работы в чате поддержки студентки успели выделить для себя несколько вопросов, которые показались им самыми интересными. «Одна из девушек задала мне вопрос о выборе между двумя специальностями. Мне было интересно сравнивать их, так как одним из них было мое

направление», – говорит Милана Филинова.

«Мой самый интересный вопрос звучал примерно так: «Привет! Я из Кыргызстана, поступила через экзамен. Стоит ли здесь учиться?», – вспоминает Ирина Волчкова.

Чтобы помочь абитуриентам, студентки ПГУАС добровольно трудились в свое каникулярное время, оставаясь на связи даже по ночам. И эти девушки действительно помогли сделать наш университет более открытым и понятным.

«Я считаю, что время, которое я потратила в свои каникулы на чат поддержки, не прошло зря. Ведь я смогла хоть чуть-чуть помочь абитуриентам в вопросах поступления и учебы», – говорит Ирина Волчкова.

## От Донбасса до Пензы



*Первокурсница ПГУАС Мария Морозова  
в кампусе своего нового университета*

*В 2022 году в ПГУАС поступило несколько человек, проживавших на Донбассе. Многие из них покинули свои дома из-за ведущихся военных действий. Мария Морозова – первокурсница, приехавшая в Пензу из Волновахи. Девушка рассказывает о том, почему выбрала наш университет и как намерена строить свою дальнейшую жизнь.*

– Мария, для начала расскажите немного о себе.

– Мне недавно исполнилось 18 лет. Я приехала из Донецкой области. Жила в городе Волноваха. В прошлом году закончила школу, одиннадцать классов. Потом поступила в Харьковский национальный автомобильно-дорожный университет, проучилась там год по специальности «Менеджмент организации и логистики». А сейчас оказалась здесь.

– Как жилось в вашем городе на момент начала активных боевых действий?

– Волноваха расположена буквально в получасе езды от Донецка. Это маленький город. Он похож на поселок городского типа, но чуть больше.

Город был на территории, подконтрольной Украине. В 2014 г. там тоже проходили небольшие бои, но я этого не видела – мы тогда уехали. Но все последующие восемь лет в Волновахе было безопасно, гораздо безопаснее, чем в Донецке.

Сейчас город находится под контролем ДНР. Бои закончились где-то после 8 марта.

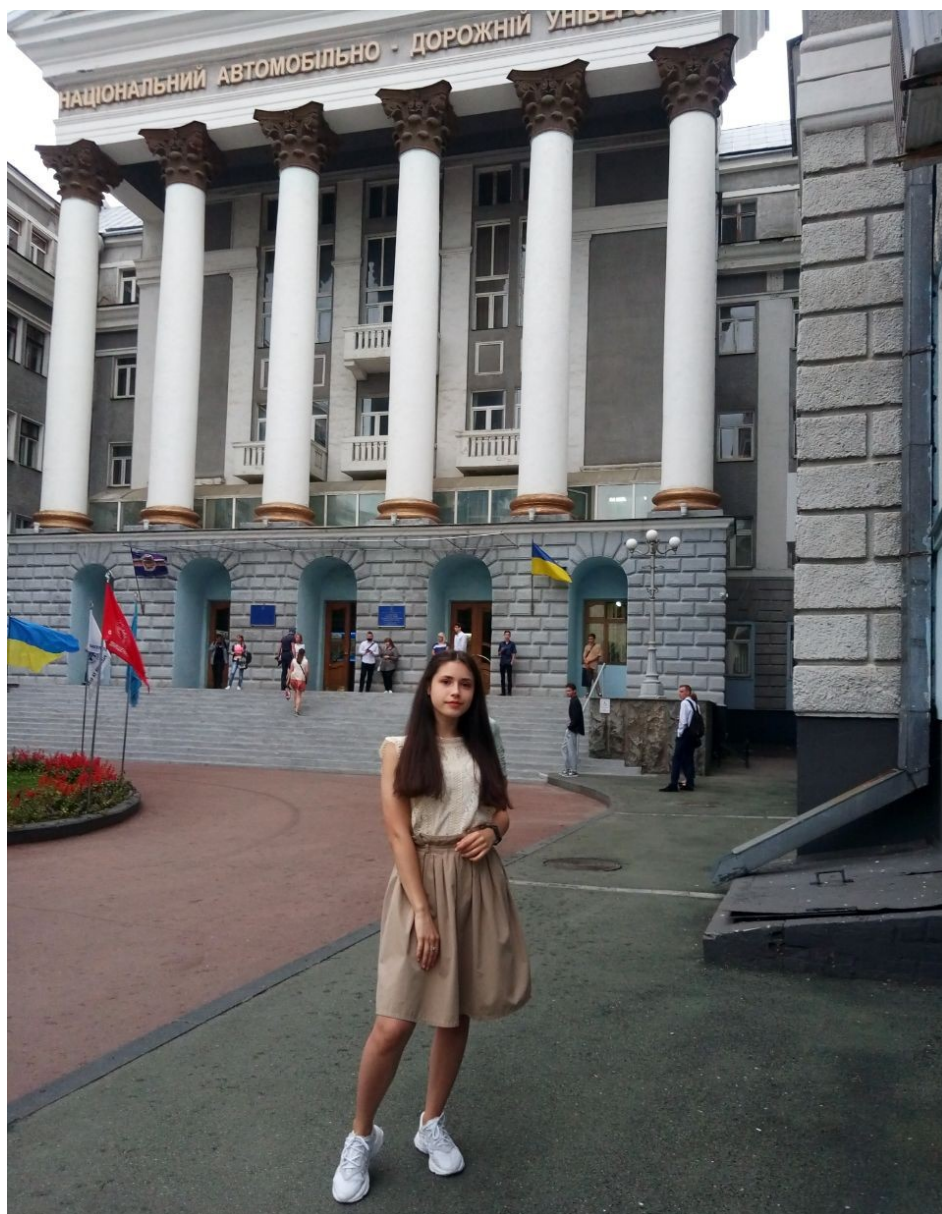
– Как долго вы учились в Харьковском университете?

– Полный год. В Пензу мы приехали в начале июня, и здесь я дистанционно закрывала сессию в Харьковском университете. Обучение тоже в основном проходило дистанционно из-за коронавируса.

Если честно, мне нравился вуз. Я быстро определилась, куда мне поступать. Мама посоветовала выбрать логистику, и мы начали выбирать вузы. Подходящий нашли в Харькове.

Мама предлагала выбрать университет поближе к дому. Но я подумала: «Почему бы не поехать в какой-нибудь новый город?»

В Харьковском университете мне очень понравилось. Главный его корпус находился в самом центре города. Там было красиво, люди отзывчивые и



*Мария в харьковском вузе*

добрые. Корпуса и общежития находились в разных частях города. Но мой факультет располагался недалеко от общежития, поэтому добираться до места учебы было легко. Однако из-за «дистанционки» я ходила на занятия от силы месяца два. В остальное время мы занимались удаленно.

Учиться мне нравилось: у нас было много возможностей, нам даже предлагали проходить практику в Европе и Америке.

Когда в Харькове начались боевые действия, у нас еще продолжалось дистанционное обучение. Я тогда находилась в Волновахе.

После того, как в Волновахе прошли бои, мы поехали к родственникам в Донецк. Но там все слишком обострилось. Было просто страшно выйти на улицу. И мы решили уехать в Россию.

Я понимала, что домой, скорее всего, возвращаться не стану. Там нет жизни, там нечем заниматься. А мне надо дальше учиться и развиваться. И когда мы с семьей приехали в Пензу, сразу начали думать о дальнейшей учебе. Сначала обратились в министерство образования. Потом мы решили сами поехать по городу и познакомиться, какие тут есть вузы.

**– Отчего вы вообще выбрали Пензу? И почему остановили свой выбор именно на нашем университете?**

– В Пензу в первый раз мы приехали в 2014 году. Тогда на Донбассе все только начиналось. Мы в то время отдыхали в России, в Тольятти. А потом нам позвонила бабушка и сказала, что дома очень опасно, возвращаться не стоит.

И, естественно, мои родители и родственники задумались о поиске работы. Они нашли подходящие вакансии в Пензе, и мы переехали сюда.

Здесь у нас остались хорошие знакомые. Все последующие восемь лет они звали нас в Пензу. Поэтому в 2022 году мы решили приехать именно сюда.

Знакомые нам помогли устроиться, найти жилье. В пунктах временного проживания мы не зарегистрированы. Туда, насколько я знаю, привозили людей после эвакуации. А наша семья приехала по собственной инициативе, и мы самостоятельно здесь обустроиваемся.

В поисках подходящего вуза мы успели побывать в ПГУАС, в ПГУ, в ПензГТУ и в филиале Финансового университета. Я сначала выбирала между филиалом и архитектурно-строительным университетом. Но потом поняла, что направление, по которому я хочу учиться, находится в ПГУАС, и выбрала этот вуз.

Мне очень хотелось и дальше обучаться транспортной логистике. Такое направление мы нашли только в архитектурно-строительном вузе. Здесь оно называется чуть по-другому – «Технология транспортных процессов».

Когда мы обходили вузы и общались в приемных комиссиях, в ПГУАС нам пошли

навстречу и очень сильно помогли. Я очень благодарна вашему университету, что я все-таки смогла сюда поступить.

**– Как проходило поступление? На Украине вообще существует ЕГЭ или что-то подобное?**

– Да. Это называется ВНО, внешнее независимое оценивание. Я сдавала четыре экзамена – украинский язык, математику, английский и историю Украины. Аттестат, к сожалению, остался в Харькове, в прошлом университете. Как его забирать оттуда – без понятия.

В ПГУАС я сдавала экзамен по математике, русскому языку и физике. Это были тесты и задачи. Если честно, здесь задания были немного сложнее, чем на Украине.

**– На русском вы разговариваете хорошо. У вас и в семье на нем говорят?**

– Да. У меня разве что прабабушка говорит на суржике – полурусском, полуукраинском языке.

**– Что вы успели узнать про наш университет за эти летние месяцы?**

– На собраниях нам рассказывали про активную жизнь студентов. Мне это очень понравилось – будет не скучно. Здесь есть чем заняться, есть где поучаствовать. Мне сказали, что нашему факультету очень нужны люди, которые могут петь-танцевать. Меня это привлекло. Хочу побыстрее со всеми познакомиться и начать учебу.

В Харьковском университете было по-другому. Там студентам особо не предлагали активно участвовать в культурной и общественной жизни. Здесь интереснее.

В ПГУАС я успела познакомиться с некоторыми преподавателями и с нашим деканом.

Декана АДИ я даже видела пару раз в городе. А с будущими сокурсниками пока познакомиться не успела.

**– В Пензе вы уже освоились? Что вас здесь удивило, показалось непривычным?**

– В 2014 году я приехала из маленького городка в большой город. Мне на тот момент было 10 лет. Все казалось огромным. Вокруг было много высоких многоэтажных домов. Моей маме и мне очень понравилась здешняя зелень. Много деревьев в городе и леса вокруг – мы такое любим. Ведь у нас рядом с Волновахой не было лесов, одни поля. Мы любили семьей выезжать на природу. А тут это можно сделать гораздо проще. Сейчас я проживаю в Арбеково, там лес вообще в паре шагов от нас.

В первый наш приезд в 2014 году меня сразу отправили в школу. В Пензе мы тогда прожили год. Мне понравилось, что детей здесь постоянно задействуют в кружках и секциях. Я попала в спортивный класс и год ходила на плавание.

Дома я часто болела, раз по десять за год. А тут, несмотря на суровые морозы, болею максимум один раз в год.

За восемь лет Пенза заметно поменялась. Район Арбеково стал гораздо шире. Стало больше домов с красивыми дворами и детскими площадками.

Мне нравится здесь гулять – просто выйти и пройтись по улицам. В Волновахе такого особо не сделаешь. В Пензе лучше освещение и более свежий воздух. Ведь Волноваха находится минутах в сорока от Мариуполя. А Мариуполь – очень загрязненный город.

Здесь я живу со своей мамой. Она работает. Мы думаем здесь обустроиваться.



– **Что вы думаете о происходящем на Донбассе, на Украине? Как военные действия отразились на вас и вашей семье?**

– Мой дом в Волновахе полуразрушен. Летом в нем еще можно жить, пока холода не наступили. Зимой в нем жить невозможно.

В Волновахе сейчас есть электричество, свет, но водоснабжения по всему городу нет до сих пор. Восстановительные работы идут, но очень медленно. Иногда мы связываемся с родственниками – там остались мои бабушка и дедушка. Они говорят, что с водой проблема конкретная. С работой и заработной платой, естественно, тоже.

Новостей из Харькова почти нет. Мой прошлый университет находился в центре города, там вроде все было спокойно. Корпуса стоят, даже окна целые. Пострадали только облицовки.

Большинство моих друзей разъехались по всему миру. Я

стараюсь держать с ними связь. Ведь это тоже близкие и дорогие для меня люди. Кто-то уехал в Россию, кто-то в Польшу, в Германию, на западную Украину, в центральную Украину. Есть и такие, кто остался дома.

Я очень рада, что все мои родственники и друзья остались живы. Я сама пережила весь ужас, что творился в моем городе. Был огромный риск погибнуть.

Я помню ту ночь в феврале 2022-го, когда все началось. Я проснулась оттого, что услышала взрывы, хотя и очень далекие. Но тогда я еще не понимала, что они где-то далеко. Мама тоже проснулась, мы достаточно сильно испугались.

На следующий день все люди в панике бросились в магазины скупать все подряд – запастись продукты, воду и т.д. На улице были слышны взрывы, но все равно это пока было довольно далеко от города, в нескольких километрах. Люди не понимали, что это еще «цветочки».

А через три дня, когда войска подошли к нашему городу, начался полный ужас. Кто-то успел уехать из Волновахи. Кто-то переживал в своем доме, под пулями и снарядами. В нашем доме не было подвала. Мы с мамой и с соседями побежали в больницу, благо она располагалась совсем рядом. В больнице был подвал и бомбоубежище. Там мы и пережидали бои.

В подвале мы сидели три недели. Это был ужас. Там была полная антисанитария. В подвале сидело около 300-400 человек. Там были и старики, и больные в тяжело состоянии, и раненые мирные граждане, и беременные, и маленькие дети.

Рядом с больницей был пищеблок. Самые отчаянные и

смелые мужчины ходили туда и под пулями варили еду, чтобы накормить всех людей.

В нашем городе была еще и вторая больница, районная. Там все складывалось еще хуже. Здание было в плохом состоянии, а сидело там 1000 человек. Украинские военные минировали входы и выходы той больницы, чтобы люди не могли выйти. Минировали ее и при отступлении.

Когда мы только пришли в больницу, за нами прибежали еще люди – испуганные, раненые. Там были и дети. Эти люди рассказали, что ехали через маленький райончик под названием «Вор-городок». Естественно, на машинах были белые флаги и надписи «Дети». Но вдруг вышли украинские военные с автоматами и просто начинали стрелять по людям. Как пострадавшие рассказывали, солдаты в этот момент еще и смеялись. Непонятно, в каком они были состоянии, что творили в нашем городе, и не только в нашем.

Через три недели наш город перешел под контроль ДНР. Мы с моими соседями вернулись к домам. Наш дом шатался, он пострадал от взрывной волны.

Во время боев в соседних огородах стояли пушки, стояла техника. Оттуда стреляли и, естественно, снаряды прилетали в ответ. И даже от взрывной волны наш дом очень сильно пострадал.

У соседей здание было вообще разгромлено. У других соседей дом сгорел дотла. Люди остались без всего, даже без документов. Дома были разграблены. Там ходили мародеры, и военные оставили свои следы.

У нас была печь, и мы смогли ее затопить и согреться.



Стоял март, и для этого месяца на дворе были сильные морозы. Мы вместе с соседями пожили неделю в нашем доме. А потом решили уехать в село рядом с Мариуполем, которое с 2014 г. находилось под контролем ДНР. В селе жили наши родственники. Месяц мы пробыли у них. За это время мы слышали весь тот ужас, что происходил под Мариуполем. После мы с мамой и другими родственниками уехали в Донецк. Там мы тоже жили месяц. Но когда все обострилось в Донецке, мы решили уехать в Россию. Потому что там оставаться было страшно.

– **Каким вы видите будущее Донбасса после окончания боевых действий?**

– Города будут отстраиваться очень-очень много лет. В ближайшие годы там жизни не будет, особенно для молодежи и детей.

Очень хочется помочь, чтобы там все поскорее восстановилось, чтобы у всех людей были нормальные целые дома. Но в ближайшее время, я считаю, там мало кто будет жить. Мы с мамой думали просто приезжать туда в гости. Мы писали заявления по поводу восстановления нашего дома. Но никто не знает, когда его отремонтируют.

– **В ближайшее время вы будете учиться в России, в Пензе. Жизнь здесь заметно отличается от жизни на Украине?**

– Украина больше рвется в Европу. В связи с этим там появляются всякие нововведения. Здесь тоже многое меняется, появляются новые технологии. Но кое-что остается не то чтобы старое, но простое. И люди здесь простые, хорошие. Мы уже со многими познакомились. Здесь люди не рвутся в Европу, здесь чисто Россия.

– **Уже думали, чем станете заниматься после окончания вуза?**

– Пока у меня планы работать и устраивать свою жизнь после учебы здесь. Но через несколько лет все может поменяться.

Я очень благодарна университету. Мне здесь очень помогли.

Все добра и мира!

**Комментарий проректора по молодежной политике и воспитательной деятельности Е.Г. Рылякина:**

– В этом году в ПГУАС поступили 10 человек с Донбасса и еще 2 студента к нам перевелись. Еще одна девушка опоздала на основной этап за-

числения, но будет поступать к нам по квоте.

Большинство из ребят поступили на правах соотечественников на выделенные бюджетные места. В основном абитуриенты с Донбасса выбирали направления «Строительство», «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», «Техносферная безопасность». Одна девушка поступила на ландшафтную архитектуру.

Большинство поступавших из ДНР и ЛНР окончили одиннадцатые классы в 2022 году и выпускные экзамены сдавали уже в школах Пензенской области. Со вступительными испытаниями на базе ПГУАС они тоже успешно справились.

Никаких языковых трудностей с первокурсниками из ДНР не наблюдается. Все прекрасно владеют русским. И на остальных экзаменах они тоже показали неплохие результаты.

Понятно, что все студенты с Донбасса будут обеспечены местами в общежитии.

Кроме того, они имеют право на социальную стипендию в дополнение к академической. И, конечно же, они станут пользоваться теми же правами, что и российские студенты-бюджетники.

## Призеры «iВолги»

*Сразу несколько студентов ПГУАС приняли участие в Молодежном форуме «iВолга-2022», проходившем в Самарской области. Двум нашим командам удалось выиграть гранты. Эксперты оценили проект Кристины Громовой, а также выделили средства на проведение в ПГУАС школы «СтудЭксперт». Автор второго из этих проектов **Марина Березнёва** рассказала о своей*

*задумке и об участии в форуме «iВолга».*

Создателями школы «СтудЭксперт» являются две студентки 4 курса нашего университета - Марина Березнёва и Алёна Милюкова. Обе они учатся на направленности «Организация инвестиционно-строительной деятельности».

Проект создавался при участии опытных наставников.







*Марина Берзнёва на фестивале реконструкторов форума «iВолга»*

Ими стали д.э.н., профессор, заведующий кафедрой «Экспертиза и управление недвижимостью» С.А. Баронин, к.э.н., доцент Т.В. Учинина и начальник отдела по организации воспитательной работы со студентами Е.С. Морозова.

Наставник Татьяна Владимировна Учинина вспоминает: «Девушки подошли ко мне и сказали, что хорошо бы создать сообщество, которое станет регулировать отношения между работодателем и студентом. Чтобы на старших курсах люди уже умели делать то, что требуется работодателям». Впоследствии эта задумка переросла в полноценный проект, который и принял участие в конкурсном отборе на «iВолге».

Молодежный форум ПФО «iВолга» проходил с 21 по 29 июля. В этом году на мероприятии побывали около 2000 участников, а заявок на конкурс было прислано более 20000. Сквозной темой форума стало «Единство народов России».

В программе «iВолги» были как лекции и тренинги профессионального роста, так и развлечения, культурные меро-

приятия. Марина Берзнёва делится своими впечатлениями: «В образовательной части сложно выбрать что-то самое лучшее. Все лекции нашей смены «Управляй будущим» были интересными. Они в основном касались лидерских качеств. А в развлекательной части мне больше всего понравилась реконструкция средневековья и более древних эпох. На этом празднике люди наряжались в доспехи, сражались на мечах, проводили мастер-классы для участников «iВолги». Я тоже попробовала фехтовать. Мечи оказались настоящие, металлические, но, конечно, не заточенные. Я раньше нигде такого не пробовала, поэтому мне очень понравилось».

Ближе к финалу форума состоялись защиты проектов. «На самом деле, защититься было очень просто, – вспоминает Марина. – Даже слишком просто, как мне показалось. Каждому давалось по 5 минут на выступление и ответы на вопросы. Я рассказала о проекте, ответила на один вопрос – и все закончилось».

Эксперты форума, входившие в жюри, сочли задумку

Марины Берзнёвой и Алёны Милюковой достойной гранта и выделили на реализацию школы «СтудЭксперт» 80 тыс. руб. Правда, студентки ПГУАС изначально просили 100 тыс. руб. Но после проверки сметы эксперты «срезали» часть суммы. Впрочем, губернатор Пензенской области О.В. Мельниченко пообещал призерам из нашего региона удвоить суммы их грантов. Поэтому в итоге денег должно хватить.

«СтудЭксперт» – это название школы профессионального роста для будущих специалистов по экспертизе и управлению недвижимостью ПГУАС. Целевая аудитория – студенты старших курсов данной направленности.

«Любая идея начинается с проблемы, – отмечает Т.В. Учинина. – Как выяснилось, очень многие наши студенты старших курсов еще не знают, куда идти работать, хотя и проходят практику. Одновременно с этим со стороны работодателей поступает очень много претензий к практическим навыкам наших будущих выпускников. Отталкиваясь от этой проблемы, мы и разработали проект.

Известная ситуация, существующая с незапамятных времен: когда студент приходит на предприятие, ему говорят: «Забудь все, чему тебя учили в университете». Так вот, наша задача – чтобы такой фразы не звучало. Чтобы человек, придя на конкретное место, сразу знал, что ему делать».

Марина Берзнёва добавляет: «Студентам после университета очень сложно понять, чем они хотят заниматься. Ведь в вузе мы проходим предметы, но не понимаем, как это будет выглядеть на практике. Грубо говоря, нас научили считать сметы, но в чем состоит работа

сметчика, мы не знаем. Проект направлен на то, чтобы поближе познакомить студентов с их специальностью, с профессиями, в которых они могут работать. Также в школе «СтудЭксперт» можно будет повысить свои навыки в соответствии с пожеланиями работодателей. К нам в вуз придут представители фирм и расскажут, чего не хватает выпускникам, которые впервые приходят к ним на работу».

Контакты с работодателями помогают наладить наставники проекта – С.А. Баронин и Т.В. Учнина. А Е.С. Морозова консультирует студенток по организационным вопросам.

«Наша специальность многогранна. Поэтому мы планируем привлечь к проекту работодателей из самых разных сфер. Это жилищное хозяйство, оценка, судебная экспертиза, строительство. Пока мы нашли порядка 10 фирм, которые согласны с нами сотрудничать в рамках школы «СтудЭксперт», – говорит Т.В. Учнина.

Занятия школы будут организованы в период с середины сентября по ноябрь 2022 года. К проекту запланировано привлечь до 60 студентов.

Начнется все с форума «Работа будущего». Специалисты-практики будут приходить в университет и рассказывать о своих профессиях, об их специфике.

Затем стартует работа по кейсам. Участники школы разобьются на команды по 5 человек и станут выполнять задания, похожие на те, с которыми имеют дело настоящие сметчики и оценщики. Выполняя эти кейсы, студенты получают бесценный опыт решения практических задач и смогут понять, каких навыков им пока не хватает. Завершением данного эта-

па станут защиты. По их итогам три лучшие команды школы получают ценные призы. За первое место, например, студентам обещают подарить зарядные устройства, пауэр-банки. Кроме того, лучшим участникам предоставят возможность пройти практику на предприятиях – партнерах проекта. Это будет хорошей возможностью найти себе работу на перспективу.

Еще один этап школы называется «Портфолио на миллион». Участники создадут свои портфолио. Приглашенный специалист даст свои рекомендации – как это правильно делать, что должно туда входить. А после будет создана электронная база портфолио участников.

По окончании проекта на основе школы будет создано студенческое объединение «СтудЭксперт». Оно станет проводить подобные мероприятия, уже не ограничиваясь направлением «Экспертиза и управление недвижимостью». Туда будут привлекаться и студенты младших курсов. Возможно, объединение станет помогать старшекурсникам в поиске работы.

Проект начнется в ближайшие недели. Марина Березнёва в первый раз организует столь масштабные мероприятия. Однако она уверена, что справится.

«У нас очень хорошая команда. Мне в случае чего помогут, все объяснят», – говорит Марина.



*Марина Березнёва (слева) и Алёна Милюкова (справа)*

## ПГУАС и ДонНАСА: перспективы сотрудничества

В августе наш университет посетили гости из Донбасской национальной академии строительства и архитектуры. Это крупнейшее для своей отрасли высшее учебное заведение ДНР, региональный научный центр. Представители ДонНАСА познакомились с нашим университетом и обсудили перспективы сотрудничества градостроительных кафедр двух вузов. О том, как проходил визит и в каком направлении может развиваться сотрудничество ПГУАС и ДонНАСА, рассказали доктор архитектуры, профессор, заведующий кафедрой «Градостроительство и ландшафтная архитектура» **Евгений Алексеевич Гайворонский** и старший преподаватель кафедры «Архитектурное проектирование и дизайн архитектурной среды» **Наталья Петровна Гайворонская**.

Супруги Гайворонские, посетив Пензу, совместили приятное с полезным. Они поближе познакомились с городом и его достопримечательностями, а также наладили новые перспективные контакты с коллегами из ПГУАС.

Евгений Алексеевич Гайворонский: «В Пензе у нас живут родственники, иногда мы к ним приезжаем. Но вообще мы с же-



*Доктор архитектуры, профессор Е.А. Гайворонский и старший преподаватель Н.П. Гайворонская (ДонНАСА)*

ной очень давно не были в отпуске. Все 8 лет, в течение которых в Донецке не прекращаются боевые действия, мы практически никуда не выезжали. Это было связано и с ограничениями, которые накладывала украинская сторона, и с тем, что в 2018 г. в ДонНАСА была создана кафедра «Градостроительство и ландшафтная архитектура», которую я возглавил. И даже в этом году я смог уехать в отпуск, только когда убедился, что приемная комиссия справилась с набором студентов.

В ПГУАС нас очень тепло приняли, в том числе и на уровне ректора. Я даже не ожидал, что будет такой прием.

Нас познакомили с руководством университета и Архитектурного факультета ПГУАС, а также с кафедрой «Градостроительство» и с ее заведующим И.А. Херувимовой. Она показала нам кафедру, познакомила с ее проектной деятельностью. Мы долго общались с неподдельным обоюдным интересом».

Во время визита Е.А. Гайворонский подарил ректору ПГУАС свою монографию «Архитекторы Донбасса», приуроченную к пятидесятилетию ДонНАСА. А Сергей Александрович Болдырев вручил гостям книгу-каталог работ, представленных на фестивале «Татлин-фест» 2021 года.

Евгений Алексеевич отмечает: «Было очень приятно встретить на страницах этого издания фамилию нашего



*Профессор Е.А. Гайворонский на встрече с руководством ПГУАС*

студента – Даниила Лунёва. Его работа тоже участвовала в фестивале. Это было почти случайное участие. А теперь мы поняли, что нужно целенаправленно подавать работы наших студентов на конкурс имени Татлина».

Во время визита в ПГУАС представители ДонНАСА подробно обговорили с руководством нашего университета вопросы возможного сотрудничества донецкого и пензенского вузов. По итогам этих переговоров был составлен и подписан новый договор. Это «дорожная карта», обозначающая перспективные направления взаимодействия между градостроительными кафедрами ПГУАС и ДонНАСА.

Е.А. Гайворонский делится подробностями: «Пока мы оформим договор на год. В дополнение к уже существующему сотрудничеству ДонНАСА и ПГУАС мы подготовили соглашение о совместной работе градостроительных кафедр наших вузов. В этом соглашении выделено несколько направлений, которые будут реализовываться как в очном формате, так и с применением современных дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Так, на научном уровне запланированы взаимные и совместные публикации статей, участие в конференциях двух вузов, а также проведение научных семинаров по вопросам

благоустройства прибрежных территорий городских водоемов и организации пешеходных пространств. Эти вопросы получили прекрасное практическое ландшафтное и архитектурно-градостроительное воплощение как в центре Пензы и в Спутнике, так и в Донецке. Нам есть здесь о чем поговорить и обменяться опытом.

К очной форме будущего сотрудничества относятся, прежде всего, студенческие практики. Мы хотели бы познакомиться наших студентов с Пензой. Здесь есть что посмотреть – очень много исторических зданий и примеров хорошего благоустройства».

*Полный текст статьи доступен на сайте ПГУАС.*

## Объявлен конкурс

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства» объявляет конкурс на замещение вакантных должностей научно-педагогических работников:

### Доцентов кафедр:

– «Эксплуатация автомобильного транспорта» (1 ст., к.н.);

– «Экономика, организация и управление производством» (1 ст., к.н.).

**Квалификационные требования к должности доцента:** высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической

работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника).

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»»).

Заявления и документы для участия в конкурсном отборе подавать на имя ректора университета по адресу: г. Пенза, ул. Германа Титова, 28

(канцелярия университета) до 15 сентября 2022 г.

К заявлению должны быть приложены копии документов, подтверждающих соответствие претендента квалификационным требованиям, и документы, подтверждающие отсутствие у него ограничений на занятие трудовой деятельностью в сфере образования, которые предусмотрены законодательными и иными нормативными правовыми актами.

**Место и дата проведения конкурса:** г. Пенза, ул. Германа Титова, д. 28, ПГУАС (конференц-зал), 29 сентября 2022 года.

Информация о конкурсе размещена на сайте ПГУАС [www.pguas.ru](http://www.pguas.ru)

Университетский вестник

Газета Пензенского государственного университета архитектуры и строительства

Адрес: 440028, г. Пенза, ул. Германа Титова, 28

Сайт: [www.pguas.ru](http://www.pguas.ru)  
Электронная почта: [antonym1981@gmail.com](mailto:antonym1981@gmail.com)

Редактор: А.С. Инюшев  
Верстка: А.С. Инюшев  
Корреспондент и фотограф:  
А.С. Инюшев  
Корректоры: М.А. Сухова,  
Н.Ю. Шалимова