

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА



# Университетский вестник

## Всероссийский студенческий проект «Твой ход» в ПГУАС



*3 марта в ПГУАС прошла презентация Всероссийского проекта «Твой ход».*

Всероссийский студенческий проект «Твой Ход» входит в президентскую платформу «Россия — страна возможностей» и реализуется Федеральным агентством по делам молодёжи (Росмолодёжь) при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Проект открывает перед молодёжью новые перспективы — от участия в образовательных программах до возможности реализации собственных инициатив в вузах и

регионах.

Всероссийский студенческий проект «Твой Ход» развивается также в рамках Национального проекта «Молодёжь и дети», тем самым объединяет молодое поколение, готовое вносить свой интеллектуальный вклад в развитие вузов, регионов и страны в целом.

«Твой ход» — это уникальное студенческое сообщество, ориентированное на генерацию и воплощение значимых проектов в жизнь.

Сергей Александрович Болдырев посетил презентацию и отметил, что проект «Твой Ход» открывает множество возможностей для само-

реализации в образовательных программах, профессиональной среде, и призвал молодёжь принять в нем активное участие, пожелав студентам успешной реализации всех идей. В рамках Регионального тура тренер федеральной команды Всероссийского студенческого проекта «Твой Ход» Нефёдкин Вадим провёл презентацию проекта в интерактивном формате. Он рассказал студентам ПГУАС об участии в активностях студенческого сообщества, образовательных программах, конкурсных и специальных треках проекта. Данная презентация помогла студентам лучше понять, какие возможности предоставляет «Твой Ход», и получить практические советы по участию в различных программах.

Хочется отметить, что студенты ПГУАС принимают активное участие в этом проекте и прекрасно понимают, что «Твой ход» помогает реализовать проекты, стать востребованными, расширить кругозор и пересмотреть мировоззрение, а также сформировать активную жизненную позицию, основанную на желании развиваться и учиться чему-то новому и интересному.

## Школа профсоюзного актива «Разморозка»

*4 и 5 марта в стенах Пензенского государственного университета архитектуры и строительства провела работу школа обучения профоргов от первичной профсоюзной организации обучающихся ПГУАС.*

Кто такие профорги? Профорг — это студент академической группы, избранный на собрании общим голосованием этой группы из числа наиболее общественно активных студентов или путём самовыдвижения. Активист избирается на весь срок обучения. Цель деятельности — представление и защита образовательных, социальных и других законных прав и интересов студентов группы.

Напомню, что у профоргов есть свои задачи и обязанности:

- 1) информировать о целях, задачах, деятельности, преимуществах профсоюза;
- 2) знать о материальном и семейном положении студентов группы, чтобы можно было проинформировать в случае оказания профсоюзом материальной помощи или направить туда, где эту помощь могут оказать;
- 3) участвовать или помогать в организации культурно-массовых мероприятий и привлекать своих одноклассников к этим событиям;
- 4) помогать отстающим студентам в их образовательной деятельности — уведомлять о задолженностях, проводить профилактические беседы и т.п.;
- 5) совместно со старостой группы заботиться о соблюдении студентами правил внутреннего распорядка ВУЗа,



бережном отношении к имуществу университета.

Другими словами, профорг — связующая нить между студентами своей академической группы и уполномоченными лицами первичной профсоюзной организации обучающихся. Школа профсоюзного актива (профоргов) «Разморозка» проводится в ПГУАС уже второй год и планирует развиваться дальше!

Для чего создавалась школа? Естественно, первостепенной задачей является подготовка кадров. Помимо этого, есть и другие цели — обучение основам организации мероприятий,

развитие умения решать конфликты, улучшение навыка управления командами.

Школа профоргов — это важный механизм в системе университета, так как помогает развивать профессиональные и личностные компетенции профоргов и активистов первых курсов. В данном проекте разбираются все стороны работы с профсоюзным комитетом и учебной группой, развиваются навыки, необходимые в деятельности профорга, лидерские и организаторские способности, изучается нормативная база. Здесь вас познакомят с порядком и направле-





ниями работы студенческого сектора профсоюза, научат взаимодействовать внутри своей группы как с российскими, так и с иностранными студентами, а также ребятами с ОВЗ, повысят мотивацию к развитию и проявлению активности в области профсоюзной деятельности.

За два дня обучения и общения проффорги прослушали интересные лекции от спикеров – организаторов ШПА и членов комитета ППОО ПГУАС, работников университета, а также приглашённых гостей.

Тематика выступлений была направлена на работу не только со студентами, но и на развитие личностных качеств проффоргов. Среди всех лекций хотелось бы выделить наиболее интересные:

«Стратегия личностного роста в университете»;  
 «Про работу в коллективе»;  
 «Навыки от профсоюзных конкурсов»;  
 «Нестандартная работа»;  
 «Говори красиво и уверенно»;  
 «Нормативка на пять с плюсом»;  
 «Субличности»;  
 «Организация мероприятий в тезисах».

Помимо этого, спикеры провели мастер-классы с применением полученных теоретических знаний.

У проффоргов прошёл нетворкинг с активистами из других групп и факультетов, институтов, где каждый смог найти себе товарища по социальной работе и интересам.

Активисты освоили тренинги на повышение «мягких» навыков, прошли входное и итоговое тестирования, участвовали в играх и конкурсе на лучшего проффорга и просто здорово провели время!

Всего в обучающей школе приняло участие 27 активистов, которым не безразлична

судьба своих групп и права студентов.

В результате всех испытаний, которые проводились в течение двух дней, а так же за лучший кейс работы проффорга на должность старшего проффорга был избран Александр Пак – студент Института цифрового управления, группа 24Ист1.

Школа профсоюзного актива «Разморозка» от первичной профсоюзной организации обучающихся ПГУАС – место, где каждый смог найти себе единомышленника, вдохновился на реализацию идей и создание новых проектов.

Важным итогом всего обучения является получение знаний и техник, которые потом на практике можно применить в работе со студентами академической группы.

«Разморозка» — это такое пространство, где студенты раскрывают свой потенциал, заряжаются энергией, находят вдохновение и где всегда рады новичкам.

*Соломатова Ангелина,  
студентка группы 23АрхГрадо2,  
руководитель литературного клуба  
ПГУАС «Для разума и Души»*



## Студенческие строительные отряды ПГУАС стали лучшими на международных и всероссийских трудовых проектах Госкорпорации «Росатом»



*9 марта состоялось торжественное закрытие зимних трудовых проектов студенческих строительных отрядов.*

В течение 2-х месяцев строительные отряды ПГУАС работали на объектах атомной отрасли, принимали участие в творческих фестивалях, медиаконкурсах, спартакиадах, добровольческих акциях.

Наши студенты участвуют в международных и всероссийских трудовых проектах уже не первый год.

Это позволяет получить профессиональный опыт и навыки, развивать коммуникативные способности, общаясь с людьми из разных регионов и даже стран.

Работа на трудовых проектах дает возможность заработка, приобретения профессионального опыта, что повышает востребованность таких универсальных специалистов на рынке труда.

Проектная занятость часто предполагает взаимодействие с различными экспертами, что позволяет расширять профес-

сиональную сеть контактов. А каждый новый проект требует освоения новых инструментов, методик или подходов, что стимулирует процесс обучения у студентов в дальнейшем.

Студенты, работающие в стройотрядах, получают возможность применять теоретические знания на практике, что важно для будущей карьеры, а совместная деятельность формирует умение работать в коллективе, достигать общих целей и результатов.

Студенты ПГУАС работают в других городах и странах, а это прекрасный шанс попутешествовать и посмотреть мир.

Многие стройотряды параллельно с работой занимаются волонтерством и решают социальные проблемы, что приносит удовлетворение и положительный опыт.

Таким образом, работа в строительных отрядах помогает студентам ПГУАС приобретать профессиональные навыки, участвовать в международных и всероссийских проектах, а также устанавливать полезные связи, которые могут пригодиться после окончания университета. Работа в студотрядах дает прекрасную возможность убедиться, что профессия выбрана верно и она действительно интересна и востребована. Есть шанс понять, что в выбранной профессии можно реализовать себя, достичь профессиональных успехов и, возможно, расширить поле деятельности в смежных сферах труда.





По результатам подведения итогов всероссийского трудового проекта «Мирный Атом — ПРОРЫВ» 2025 в г. Северске Томской области студенческий строительный отряд «Авангард» занял 1-е место по совокупности показателей!

Лучшим бойцом проекта был признан боец отряда Егор Кожевников.

По результатам подведения итогов всероссийского трудового проекта «Мирный Атом — ЛАЭС» 2025 в г. Сосновы Бор Ленинградской области студенческий строительный отряд «Сириус» занял 2-е место по совокупности показателей, студенческий строительный отряд «Спектр» занял 3-е место по совокупности показателей!

Лучшим командиром трудового проекта «Мирный атом – ЛАЭС» стал Александр Нуждаев (ССО «Спектр»); лучшим комиссаром трудового проекта «Мирный атом – ЛАЭС» стала Анастасия Кожененко (ССО «Сириус»); лучшими бойцами трудового проекта стали: Богдан Куприянов – ССО «Спектр»; Дмитрий Иноземцев – ССО «Сириус».

Бойцы студенческих стро-

ительных отрядов ПГУАС приняли участие в международных трудовых проектах «Босфор» в строительстве АЭС «Аккую» в Турции и «Дюна» в строительстве АЭС «Эль-Дабаа» в Египте.

Благодарности за содействие в реализации международного и всероссийских трудовых проектов получили: Руслан Мехтиев, Евгений Веретенников, Анастасия Кожененко, Илья Киляков.

Студенты ПГУАС признаны лучшими на международных и всероссийских трудовых проектах Госкорпорации «Росатом», и мы гордимся

студотрядовцами ПГУАС, которые прославляют наш университет, наш регион своими добрыми делами, профессионализмом, самоотверженным трудом. А их достижения и награды говорят о том, что у каждого студента сегодня есть шанс реализовать себя в будущей профессии, учитывая свои интересы, ценности, профессионализм и тенденции рынка труда.



Поздравляем студенческие отряды с высокими результатами и желаем новых достижений!



## «Земельно-кадастровый диктант» в ПГУАС



*18 марта 2025 года в Пензенском университете архитектуры и строительства проводилась ежегодная Международная просветительская акция «Земельно-кадастровый диктант».*

Уже в третий раз наш университет становится официальной площадкой для проведения данного мероприятия на территории г. Пензы, организованного Государственным университетом по землеустройству (г. Москва).

В 2025 году 59 учебных заведений Российской Федерации, стран ближнего и дальнего зарубежья стали площадками проведения этой акции.

Основная цель акции – популяризация землеустроительного, кадастрового и геодезического образования; мотивация обучающихся к изучению различных вопросов землеустройства и кадастров, геодезии, управления недвижимостью, которые являются неотъемлемой составляющей настоящих специалистов в области земельно-имущественных отношений. В диктанте принимали участие студенты направления подготовки «Землеустройство и кадастры»

как нашего вуза, так и Пензенского государственного аграрного университета. 45 человек решили побороться за звание абсолютного победителя.

По регламенту проведения акции студентам на протяжении полутора часов предстояло ответить на 40 вопросов по истории земельно-имущественных отношений, геодезии, кадастровым работам, управлению недвижимостью и решить тематический кроссворд.

Организаторами и членами жюри данного мероприятия были заместитель декана факультета "Управление тер-

риториями", к.т.н., доцент Белякова Елена Александровна, заведующий кафедрой "Землеустройство и геодезия", к.г.н., доцент Чурсин Алексей Иванович и заведующий кафедрой "Кадастр недвижимости и право", к.соц.н., доцент Киселева Наталья Александровна.

Участники, занявшие призовые места, будут награждены дипломами победителей. Все остальные получают почетный сертификат участника.

Мероприятия такого формата очень важны, так как мотивируют обучающихся к дальнейшему профессиональному и личностному росту.



## В ПГУАС прошла восьмая региональная научно-практическая конференция для школьников и учащихся колледжей «Наука юных»



*19-20 марта в ПГУАС прошла Восьмая региональная научно-практическая конференция для школьников и учащихся колледжей «Наука юных».*

Напомним, что «Наука юных» — региональная научно-практическая конференция для школьников и учащихся колледжей — проводится с целью поддержки и развития творческого исследовательского потенциала учащейся молодёжи, привлечения её к активной научно-исследовательской деятельности, а также выявления и поддержки одарённых обучающихся.

В этом году количество участников научно-практической конференции достигло рекордного числа - 370 школьников и студентов колледжей, что говорит о повышении интереса к данному мероприятию с каждым годом.

Участие в конференциях помогает раскрыть способности, осознать значимость, познакомиться с методами научной и творческой работы, а также стимулирует интеллек-

туальное развитие, что очень актуально.

На научно-практической конференции «Наука юных» с каждым годом наблюдается разнообразие тем исследований. Так как школьникам и студентам колледжей предлагают широкий выбор направлений, то они выбирают то, что действительно им интересно и в чем есть желание разобратся еще подробнее.

Хочется отметить, что такие мероприятия стимулируют к учебно-исследова-

тельской деятельности, повышают мотивацию к учебе и научным исследованиям.

Таким образом, рост количества участников конференций, вероятно, связан с интересом школьников и студентов колледжей к исследовательской деятельности и пониманием важности таких мероприятий.

В этом году участники Восьмой региональной научно-практической конференции для школьников и учащихся колледжей «Наука юных» представили свои работы по семи направлениям:

- архитектура и строительство,
- технические науки,
- защита окружающей среды,
- компьютерное моделирование,
- естественнонаучные дисциплины,
- социально-экономическое направление;
- гуманитарное направление.

С каждым годом проекты, представленные на конференции, становятся всё более качественными и интересными.



Возможно, это происходит потому, что ПГУАС тесно сотрудничает со школами и колледжами, проводя профориентационные мероприятия, мастер-классы, олимпиады.

Также наш университет помогает школьникам проводить лабораторные исследования и эксперименты на базе оборудования ПГУАС, тем самым расширяя исследовательские горизонты учащихся.

Ежегодно ПГУАС организует летний инженерный лагерь, который помогает ребятам окунуться в атмосферу студенчества, узнать больше об инженерных и ИТ-профессиях, попробовать на практике знания, полученные в школе, а также расширить свой кругозор через общение с преподавателями и студентами вуза.

Возможно, все эти факторы оживляют интерес школьников и учащихся колледжей к научно-практической конференции «Наука юных», привлекая к науке все большее количество заинтересованных и талантливых ребят, которые стремятся к знаниям.



Выступления участников конференции поражали своей актуальностью и новизной, а неподдельный интерес выступающих к освещаемым вопросам говорил об их увлеченности.

Многие проекты предусматривали проведение серьёзных исследований и экспериментов.

В целом можно сказать, что Восьмая научно-практическая конференция для школьников и учащихся колледжей «Наука юных» стала площадкой для обмена опытом и обсуждения актуальных проблем в разных исследовательских областях, на которой

встретились увлеченные наукой ребята.

Радует, что многие из них принимают участие в этом мероприятии уже не первый год, а это значит, что конференция играет важную роль в научном развитии поколения нашего региона и способствует формированию исследовательской культуры среди учащихся, помогая им в дальнейшем профессиональном самоопределении.

Все участники конференции получили сертификаты, а авторы лучших работ стали победителями и были награждены грамотами и призами.

Поздравляем всех участников Восьмой научно-практической конференции для школьников и учащихся колледжей «Наука юных» с высокими результатами и достижениями.

Желаем вдохновения, новых идей, дальнейших успехов в научных поисках, новых творческих задумок и побед!

Пусть каждый исследовательский проект приносит радость и удовлетворение Вам и пользу обществу.



## **ПОЗНАЙ ИСТОРИЮ РОДНОГО КРАЯ**

### **История усадьбы Тарханы**



Государственный музей-заповедник «Тарханы», который мы все прекрасно знаем, любим и часто посещаем, имеет древнюю историю, уходящую корнями в петровскую эпоху. Историческая хроника по усадьбе Тарханы начинается в 1701 году с челобитной, написанной государю, триста лет тому назад, в которой дворяне просят выделить во владения нетронутые земли Дикого поля с лесами, реками, угодьями. Просьба чембарских челобитчиков, а их было 26, была удовлетворена 15 июля 1701 года, и в среднем все претенденты получили от 75 до 175 десятин земли. Среди подавших челобитную и получивших от государя землю были такие известные люди, чьи имена связаны с историей тарханских земель: Михайло Аргамаков, Василий Шадрин, Степан Путятин. В 1729 году дочь Михаила Аргамакова, Анна Михайловна, вышла замуж за поручика Преображенского

полка князя Якова Петровича Долгорукова. Отец Анны Михайловны к тому времени уже умер, и его земли достались по наследству старшему сыну — Михаилу Михайловичу Аргамакову. Мать Анны Михайловны отдала в приданое дочери 37 тысяч рублей. Вот на эти деньги молодожены Долгоруковы купили у Путятина в 1730 году и Шадрина в 1734 году земли, полученные ими от Петра I и к тому времени еще не освоенные. В дальнейшем Долгоруков купил у своего брата Сергея Петровича село Писцово с окрестными деревнями в Костромской губернии, и основная часть крепостных была переслана в имение Пензенской губернии. Поэтому-то изначально тарханский диалект отличался «оканьем» и, кстати, частично сохранился в речи местных старожилов. Поэтому, основателем и первым владельцем имения, которое позже стало известно, как Тарханы, стал Яков Петрович Долгоруков.

Следующей известной владелицей данного имения в 1794 году стала Елизавета Алексеевна Арсеньева, в девичестве Столыпина. После свадьбы с Михаилом Арсеньевым родители невесты купили на часть приданого семейное имение — село Никольское Яковлевское. Стоимость покупки составила 58 тысяч рублей, и записали село на имя своей дочери, которая стала полноправной хозяйкой и распорядительницей. За пятьдесят лет её управления Тарханы достигли процветания и приносили стабильный и приличный доход.

Название Тарханы село получило благодаря деятельности местных крестьян. «Тархан» - это скупщик, едущий по деревням в поисках льна, холста, пеньки. На протяжении долгих лет село официально называлось Яковлевское, а в обиходе его частенько называли Тарханы. Так и прижилось это название, которое нам так известно сейчас. Усадьба Тарханы при Арсеньевой выглядела следующим образом: на некотором отдалении от крестьянских изб, на крутом берегу находился большой барский особняк в тридцать с лишним комнат. Вокруг были спланированные по всем правилам архитектуры и усадебного строительства сады, пруды, хозяйственные постройки, парк с беседкой, ажурные мостики, сирень и акация, липовые аллеи, террасы и белые колонны барского дома, розарий и летний выход из гостиной в парк. Барский дом был сделан из сруба, а фундамент - из камня.

Чем же жила усадьба Тарханы при Арсеньевой? Во-первых, в оправдание своему называнию, крестьяне – «тарханы» – скупали мёд, сало, шерсть и торговали всем этим на ярмарках. Также они закупали шкурки домашних животных, выделывали их и продавали далеко за пределами своей округи. Основным прибыльным делом было производство хлеба, а так как большую часть земельных площадей в имении составляла пашня, то производство хлеба стало главным источником существования и процветания. Немаловажное значение имел тот факт, что в селе работала ветряная мельница, которая производила муку для потребностей господ и дворовых крестьян. Село жило безбедно, в процветании. Арсеньева поощряла «тарханство» крестьян и даже открывала в селе ярмарку.

В усадьбе были пасека, сады, пруды, где обитала рыба, в теплице выращивались овощи и цветы, а также был организован лекарственный огород.

Нужно отметить, что крестьяне любили помещицу Елизавету Алексеевну, так как она проявляла заботу о них. Например, в 1832 году она решила построить им новые дома и предоставить кирпичи, чтобы сложить печи. Кроме того, в 1840-х годах крестьяне получали от Елизаветы Алексеевны деньги на приобретение домашнего скота. Также она выдавала им из своих запасов рожь, помогала больным и много денег жертвовала Церкви.

Однако Арсеньева Елизавета Алексеевна была женщиной властной, деспотичной, привыкшей повелевать. Она

изначально не могла смириться с решением дочери Марии Михайловны выйти замуж за бедного тульского помещика Лермонтова. Вскоре после рождения сына Мария Михайловна заболела туберкулёзом и умерла, не дожив до 22 лет. Говорили, что отец хотел увезти мальчика, но Елизавета Алексеевна ни в какую на это не соглашалась. Она выписала вексель зятю на сумму в 25000 рублей, чтобы тот уехал и больше не помышлял о том, чтоб забрать у нее внука.

Чтобы избежать в дальнейшем споров, она написала завещание, в котором указала, что после ее смерти все перейдет внуку, но только при условии, что «оной внук мой будет по жизнь мою до времени совершеннолетнего его возраста находиться при мне, на моём воспитании, попечении, без всякого на то препятствия отца его, а моего зятя». Юрий Лермонтов, понимая, что не имеет возможности дать сыну богатое наследство, так как род его был почти разорен, оставил Мишу бабушке Елизавете Алексеевне.

Так в усадьбе Тарханы началась новая эпоха. Арсеньева сразу же распорядилась сломать главный усадебный дом, который напоминал ей о смерти мужа и дочери и переселилась с внуком в одноэтажный дом в саду. На месте же старого жилья была построена церковь. В 1818 году Елизавета Алексеевна построила новый барский дом в Тарханах. Он был одноэтажным деревянным, с мезонином и состоял из десяти комнат. Бабушка полностью переключилась на воспитание внука. Она наняла лучших учителей. В программу обучения были включены немецкий, французский, ла-



тинский и греческий языки. Помимо этого, Елизавета Алексеевна устраивала для внука и дворовых ребят хлебосольные праздники с песнями и танцами, катания на горках и прогулки в лесу. Когда Мишенька увлёкся военными играми, бабушка велела нарыть траншеи, а крепостным мальчишкам и внуку сшить солдатские мундиры.

В Тарханах Михаил Юрьевич провёл значительную часть своего детства и юности. Здесь он впитал красоту окружающего мира, познал и разучил народные песни и легенды, наблюдал за жизнью крестьян. Всё это стало источником вдохновения для его будущих произведений.

Но счастливые времена длились недолго. Узнав о смерти внука (15 (27) июля 1841 года), Елизавета Алексеевна Арсеньева потеряла сознание, и с этой минуты жизнь для неё потеряла всякий смысл. Приехать на могилу Мишеньки в Пятигорске она не могла из-за слабого здоровья, но даже в таком состоянии бабушка добила перезахоронения праха внука. Она обращалась за помощью к сво-

ему младшему брату Афанасию Алексеевичу Столыпину, писала «высочайшие прошения» в инстанции, и 21 января 1842 года на имя пензенского губернатора пришло письмо за подписью министра внутренних дел Л. А. Перовского, в котором сообщалось, что Е. А. Арсеньевой разрешено перевезти прах М. Ю. Лермонтова из Пятигорска в Тарханы.

В письме говорилось, что останки должны быть закупорены в свинцовый и засмоленный гроб и перевозить их следует с соблюдением всех мер предосторожности. За гробом Лермонтова Елизавета Алексеевна направила самых преданных дворовых людей, которые бывали на Кавказе и знали точное место его захоронения. 27-го числа того же месяца гроб вскрыли и по решению Арсеньевой внука перезахоронили рядом с матерью и дедом, в склепе. Стены и пол его обложили кирпичом на известковом растворе. В том же году над всеми тремя захоронениями Арсеньевой была воздвигнута часовня.

После смерти Елизаветы Арсеньевой в 1845 году село Тарханы по духовному заве-

щанию перешло к её брату Афанасию Алексеевичу Столыпину, а затем к его сыну — Алексею Афанасьевичу.

В 1908 году в ночь с 13 на 14 июня в усадьбе Тарханы случился пожар, в результате которого до фундамента сгорел барский дом, в котором Лермонтов жил с 1818 по 1827. В нем же он провел лето 1828, где написал поэму «Черкесы». Последний родной дом дал приют получившему офицерский отпуск Лермонтову в самом конце 1835 года. В Тарханы поэт приехал 30 или 31 декабря 1835, а выехал обратно около 20 февраля 1836 года.

О пожаре в Тарханах сообщалось в «Пензенских ведомостях» (1908, 25 июня), где было высказано предположение, что поджог усадьбы совершен «со стороны крестьян». Это предположение полностью подтвердилось. В 1948 75-летний старожил Тархан крестьянин Григорий Павлович Сорокин рассказал, как он и его брат Василий Павлович организовали и осуществили поджог с целью отомстить управляющему имением Ф.А. Козьмину, по прозвищу

«Нехай», за то, что он не поделил им исполу барской земли. После пожара в Тарханах, который практически уничтожил главный дом, Столыпин завещал поместье своей внучке Марии Владимировне Катковой. Менее года спустя по указу Катковой дом был восстановлен в прежнем виде и на старом фундаменте. На его восстановление пошла часть брёвен, сохранившихся от старого дома. Накануне 100-летнего юбилея со дня рождения поэта на территории усадьбы были проведены работы по благоустройству, и здание облицевали кирпичом. Были также восстановлены окружающие барский дом здания: людская изба, дом ключницы и конторщика. В 1914 году в селе была построена школа в память о Лермонтове.

В 1917 году решением крестьянского схода село переименовали в Лермонтово. Спустя год усадьба была национализирована, в 1934 году объявлена заповедником, а в 1938 году было окончено восстановление её давно обветшавших построек. В 1939 году в Лермонтово открыли музей, посвященный памяти писателя. Территория приобрела статус музея-заповедника в 1969 году. В 1985 году в Тарханах был открыт памятник Лермонтову работы скульптора Олега Комова. Барский дом в Тарханах называют мемориальным, так как при реставрации сохранили фундамент и нижний этаж. Сегодня «Тарханы» — самый известный и посещаемый музейный комплекс Пензенской области, в который приезжают туристы не только со всех уголков России, но и из разных стран мира, чтоб насладиться Лермонтовскими местами.



### Объявлен конкурс

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства» объявляет конкурс на замещение вакантной должности научно-педагогического работника

**Ассистента кафедры:** основы архитектурного проектирования (0,25 ст.).

**Квалификационные требования по должности ассистент:** Высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата

наук – без предъявления требований к стажу работы.

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. N1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»)).

**Заявления и документы для участия в конкурсе подавать на имя ректора университета по адресу:**

г. Пенза, ул. Германа Титова, д. 28 (канцелярия университета) до 10 апреля 2025 года.

К заявлению должны быть приложены копии документов, подтверждающих соответствие претендента квалификационным требованиям, и документы, подтверждающие отсутствие у него ограничений на занятие трудовой деятельностью в сфере образования, предусмотренных законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Конкурс проводится в очной форме.

Трудовой договор заключается на срок не менее трех лет и не более пяти лет.

**Место и дата проведения конкурса:**

г. Пенза, ул. Германа Титова, д.28, ПГУАС (конференц-зал) **24 апреля 2025 года.**

### Объявлены выборы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства» объявляет выборы на замещение вакантной должности заведующего кафедрой в 2024-2025 учебном году

**Заведующего кафедрой «Экономика, организация и управление производством».**

**Квалификационные требования к должности заведующего кафедрой:** Высшее образование, наличие ученой степени и ученого звания, и (или) - в отношении образовательных организаций

в области искусств, стаж научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности кафедры, не менее 5 лет.

**Место и дата проведения выборов:**

г. Пенза, ул. Германа Титова, д.28, ПГУАС (конференц-зал) **24 апреля 2025 года.**

Материалы на выдвижение кандидата (личное заявление с согласием баллотироваться; выписки из протоколов заседаний кафедр, советов факультетов и институтов, выдвинувших кандидата;

список научных и методических работ; краткие сведения о научной и педагогической деятельности, отчет о работе заведующего кафедрой за прошедший период, перспективный план развития кафедры) подавать на имя ректора университета по адресу:

**г. Пенза, ул. Германа Титова, д.28. Выдвижение кандидатур заканчивается 10 апреля 2025г. (за две недели до заседания ученого совета университета).**

Информация о выборах размещена на сайте ПГУАС: [www.pguas.ru](http://www.pguas.ru)