



# ВЕСТНИК



С этой песни «Майский вальс» в исполнении Ольги Гордюшиной (ИСИ) началось торжественное собрание ветеранов боевого и трудового фронта Великой Отечественной войны, студентов, преподавателей и сотрудников, посвященное 70-й годовщине победы над фашистской Германией.

Подходят ветераны войны и трудового фронта. Их встречают цветами студенты с георгиевскими ленточками на груди и сопровож-

дают на почетные места перед сценой. Звучит голос Левитана, сообщающий о нападении фашистской Германии на Советский Союз, и его заключительные слова: «... Наше дело правое, враг будет разбит, победа будет за нами...». Цена победы для Советского Союза – 27 миллионов человеческих жизней.

Память павших собравшиеся почтили минутой молчания. И как напоминание о миллионах, не доживших до этого великого праздника,

звучит песня «Журавли» (Виктория Иванова, ИЭИМ). Затем Анна Стаильская (ИСИ) исполняет прекрасные песни тех военных лет – «Темная ночь», «Синий платочек», Звучат послевоенные песни и, конечно, знаменитая песня А. Пахмутовой «День Победы» в исполнении квартета: Анна Стаильская, Виктория Иванова, Илья Коровин (ИСИ), Антон Карпунин (ИЭИМ).

Затем с задорным танцем вышел

*(Окончание на стр. 2)*





**Каждого из ветеранов сопровождали студенты-волонтеры.**

(Начало на стр. 1)

на площадку перед сценой ансамбль народного танца «А мы из Пензы!» – именно такие слава написал в 1945 году на стенах рейхстага наш земляк.

На сцену выходит ректор Юрий Петрович Скачков. Он обратился к ветеранам со словами благодарности, пожелал им здоровья, счастья, благополучия и привел слова одного известного политика, который на вопрос, есть ли друзья у России, ответил, что у России два друга – Вооруженные силы и Военно-морской флот. Но мы не хотим войны, – подчеркнул Юрий Петрович, – и поэтому наш вуз готовит людей самой мирной профессии – архитекторов, строителей.

Ведущие праздничного мероприятия студенты Никита Щербаков и Вероника Романихина приглашают на сцену ветерана Великой Отечественной войны Федор Павловича Степанова. Федор Павлович пожелал молодежи никогда не знать, что такое война, не увидеть тех ужасов и смертей, которые довелось увидеть им, участникам самой кровопролитной войны в истории человечества.

Нина Егоровна Шибанова, в мало-



**Сюбилеем Нину Егоровну Шибанову поздравляют ректор Ю.П. Скачков и председатель профкома С.И. Егоров.**

летнем возрасте попавшая в концлагерь вместе со своими сестрами и матерью, рассказала обо всех ужасах фашистского плена, о том, как детей травили собаками, как брали у них кровь для немецких солдат, проводили на них медицинские опыты. Ведь целью фашизма, его идеологией было освобождение жизненного пространства для «истинных» арийцев, «неполноценные» нации (евреи, цыгане, славяне) подлежали полному или частичному уничтожению.

В заключение выступил заслуженный работник культуры Николай Архипкин, который показал целую концертную программу на тему войны с исполнением под гармонь военных песен и стихов Твардовского из поэмы «Василий Теркин».

После торжественной части ветеранов пригласили в Центр питания и досуга университета. Каждого из них сопровождали студенты-волонтеры, которые провели их прямо к красиво оформленному столу. Студенты выстроились на всем пути от площадки до столовой и встречали ветеранов аплодисментами.

За праздничным столом вновь звучали поздравления, тосты и



**За праздничным столом профессор А.П. Михеев, ветераны-фронтовики А.Б. Балакшин и Ф.П. Степанов.**

песни. Ректор лично поздравил каждого из ветеранов и вручил им памятные подарки, поздравил с юбилеем Балакшина А.Б. и Голованову А.И.

Остается только поблагодарить организаторов – факультет дополнительного образования, профком сотрудников, профком студентов, студсовет и, конечно, ректорат, за прекрасный праздник и огромную организационную работу по его подготовке и проведению.

Из 30 ветеранов ПГУАС на праздник прибыли участники боевых действий, фронтовики Степанов Федор Павлович и Балакшин Александр Борисович, ветераны войны Ахмелкин Владимир Павлович и Трещев Александр Михайлович, несовершеннолетние узники концлагерей Шибанова Нина Егоровна и Филатова Хильма Ивановна, а также участники трудового фронта: Гордеева Надежда Андреевна, Голованова Анна Ивановна, Ерунова Антонина Петровна, Потиханова Лидия Александровна, Степанова Лидия Алексеевна, Столярова Зинаида Яковлевна, Сорокина Татьяна Александровна. Всем им – огромная благодарность и низкий поклон.

**Е. Крысина**

## ПОЗДРАВЛЯЕМ С НАГРАДОЙ

Сразу два коллектива разработчиков университета удостоены диплома XIII международной специализированной выставки «Мир биотехнологий 2015»: Калашников В.И., Мороз М.Н., Суздальцев О.В., Ерофеева И.В. за разработку «Высокопрочные самоуплотняющиеся порошково-активированные песчаные (мелкозернистые) бетоны из отсевов дробления горных пород, стойкие в химически и биологических агрессивных средах»; Максимова И.Н., Макридин Н.И., Ерофеев В.Т. – за разработку «Долговременная конструкционная прочность цементных композитов повышенного качества». Научные руководители коллективов В.И. Калашников и Н.И. Макридин награждены медалями выставки.

Организаторы выставки: Министерство образования и науки РФ; Министерство промышленности и торговли РФ; Федеральное агентство научных организаций, Российская академия наук; Российский фонд фундаментальных исследований; Российский союз химиков. При поддержке Департамента науки, промышленной политики и предпринимательства г. Москвы.



# 70-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ ПОСВЯЩАЕТСЯ



**В музее университета.**

**В** рамках празднования 70-летия Великой Победы, сотрудники музея, доценты кафедры истории и философии А.Г. Вазерова и Н.В. Мику рассказали студентам групп МЕН-11, МЕН-12, ЭК-11, ЭК-22, СТР-28, СТР-29, ДИЗ-11 о Великой Отечественной войне, а также об участниках войны, работавших в нашем вузе. Перед экскурсией студенты посмотрели видеофильм о Нине Егоровне Шибановой, председателе Совета ветеранов ПГУАС, много лет преподававшей на кафедре «Экономика, организация и управление производством», в раннем детстве попавшей вместе с матерью и сестрами в фашистский концлагерь. Видеофильм был снят студентами группы ЭК-11 под руководством А.Г. Вазеровой и Н.В. Мику.

**В** середине апреля прошла олимпиада со студентами группы СТР-26, посвященная знанию Великой Отечественной войны, с участием кафедры «История и философия».

В читальном зале научно-технической библиотеки 5 мая прошел литературно-музыкальный вечер «Неугасимая слава». Он был посвящен 70-летию победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Студенты группы СТР-25 окунулись в атмосферу далёких военных лет, когда гремели взрывы, полыхало зарево пожаров: плакаты о войне на стенах, композиция выставки «Память. Никто не забыт и ничто не забыто», цветы на столах, гвардейские ленточки на участниках.

Молодые люди на час стали участниками самой кровопролитной битвы длиной в 1418 суток, где время измерялось не часами, а болью и страданиями, кровью и ненавистью к врагу. О своем отце танкисте, о маме, работавшей на военном заводе, о ее подруге, которая дошла до рейхстага и привезла с собой кусочек его ступени, рассказал профессор кафедры «История и философия» С.Д. Морозов. Студенты внимательно слушали повествование библиотекарей С.А. Халчевской, А.Ю. Васильевой, которое сопровождалось показом кино- и фотодокументов, песнями и маршами военных лет, сами читали стихи о войне, рассказывали, как коснулась война их семей. Такие мероприятия показывают, что память о самой тяжелой битве за свободу и жизнь на земле живет в сердцах и душах сегодняшней молодёжи, не оставляя их равнодушными.



**В** компьютерном классе ИСИ открылась выставка работ преподавателей кафедры «Рисунок, живопись и скульптура». На выставке можно увидеть картины Ю.В. Карасева, Н.Г. Ли, А.В. Алешкова, С.Н. Осипова, посвященные 70-летию Победы. Здесь есть портреты людей, переживших войну, ветеранов, людей ушедшей эпохи, эскизные зарисовки разрушенных бомбежкой городов, тревожные пейзажи. Некоторые из этих работ уже демонстрировались, что-то показано впервые. От ректора поступило предложение организовывать и выставки студентов-архитекторов. «Это здорово, что у нас есть архитектурный факультет и такие талантливые преподаватели, – сказал Ю.П. Скачков. – Но надеемся, что у нас учатся не менее талантливые студенты. Было бы хорошо организовать выставку их работ. Это дало бы стимул им поучиться друг у друга, а также стало украшением факультета». Декан ИСИ

А.С. Толушов предложил сделать подобные вернисажи не только в компьютерном классе, но на более открытых площадках. Например, на стенах в коридорах перед архитектурным факультетом. Так выставку сможет увидеть больше людей.

Военная тематика, как отмечали сами художники, очень сложная. Такие картины нужны и для воспитания молодежи. Они сохраняют память о войне, не дают исказить наше прошлое. Возможно, вдохновившись работами преподавателей, кто-то из студентов-архитекторов захочет создать свой шедевр на тему Великой Отечественной войны. Это было бы замечательно.

*Подготовили Л. Тузаева, Е. Крысина*



## Поздравляем с юбилеем!



*Елену Равильевну Никонову, ст. преподавателя кафедры ГС  
Людмилу Александровну Кузину, зав. лаборат. кафедры ЗиГ  
Елену Павловну Гордееву, старшего инспектора спецчасти  
Елену Петровну Тюленкову, доцента кафедры ЗиГ.*

## КАФЕДРЫ

## КАФЕДРА “МАТЕМАТИКА И МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ” В ЧИСЛЕ ЛУЧШИХ КАФЕДР ВУЗА

Кафедра математики и математического моделирования является одной из основных, работой которых определяется в значительной степени не только уровень математической подготовки студентов, которые при изучении технических дисциплин во многом пользуются знаниями, полученными на кафедре МиММ на первых курсах обучения, но и уровень фундаментальной подготовки выпускников. Кафедра ведет большую работу по довузовской подготовке на подготовительных курсах, олимпиадах. Преподаватели кафедры непосредственно участвуют в работе Регионального центра обработки информации и оценки достижений учащихся (РЦОИ) Пензенской области (к.п.н., доцент С.Н. Ячинова).

Кафедрой МиММ ведется работа по общей математической и естественнонаучной подготовке студентов всех направлений и специальностей по всем обязательным дисциплинам Федерального компонента государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (математика, линейная алгебра, математический анализ, теория вероятностей и математическая статистика, методы и модели в экономике, экономико-математические методы и моделирование, моделирование и оптимизация процессов, эконометрика). В составе ППС кафедры 25% докторов наук (специальности: математическое моделирование, численные методы и комплексы программ; системный анализ (управление в технических системах – по старой номенклатуре ВАК).

Научно-методическая работа кафедры позволила расширить и обновить методическое обеспечение учебного процесса в соответствии с действующими на данном интервале времени ГОСами с учетом новейших достижений педагогической науки, использования компьютерной техники, сетевых информационных технологий и других технических средств обучения и др. Только за последние 5 лет кафедрой изданы около 30 учебных пособий, из которых 7 с грифом УМО (3 пособия стали лауреатами всероссийских конкурсов).

Кафедрой активно ведется научно-исследовательская работа по трем основным направлениям:

- идентификация динамических систем;
- разработка методов анализа и синтеза сложных систем с позиций системного анализа;
- управление в технических системах (материалы, транспортные тренажеры).

Кафедра участвовала в научно-исследовательских работах по межведомственным программам и грантам:

- Грант Президента РФ МД68.2009.8 (рег. № 01200964015)

- ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» (лот 2010-1.2.1-101-009, ГК № 16.740.11.0069);

- финансируемая госбюджетная НИР (задание Федерального агентства по образованию, 2009-2011): физико-химические основы технологии наномодифицирования; разработка составов, технологии изготовления;

- программа Минобрнауки РФ (ЕЗН; 2012 г.): физико-химические основы синтеза тонкодисперсных наполнителей на основе гидросиликатов для композиционных строительных материалов; разработка составов, технологии.

За последние 5 лет кафедрой изданы 18 монографий: в зарубежных издательствах – 1, в региональных



*Стоят (слева направо): к.п.н., доцент С.Н.Ячинова; к.п.н., доцент Е.И.Титова; к.т.н., доцент О.В.Снежкина; к.п.н., доцент Г.А.Левава; к.т.н., доцент А.Н.Круглова. Сидят (слева направо): к.т.н., доцент Е.И.Куимова, д.т.н., профессор, заведующий кафедрой МиММ А.М.Данилов; д.т.н., профессор И.А.Гарькина.*

издательствах – 1, в издательстве ПГУАС – 16; опубликовано 5 статей в журналах, индексируемых в БД Scopus («Contemporary Engineering Sciences», «Applied Mathematical Sciences»), около 90 – в журналах из перечня ВАК («Известия вузов. Строительство», «Мир транспорта и технологических машин», «Вестник гражданских инженеров», «Вестник МГСУ», «Фундаментальные исследования», «Региональная архитектура и строительство» и др.). Д.т.н., проф. А.М. Данилов и д.т.н., проф. И.А. Гарькина имеют наивысшие в вузе индексы Хирша (19). Они являются членами диссертационных советов. А.М. Данилов – советник РААСН, член-корреспондент МАНЭБ и ПАНИИ.

Кафедра ведет активную работу по организации научно-исследовательской работы студентов. По результатам работы студенческих кружков публикуются совместные статьи в научных журналах, в том числе в журналах из перечня ВАК.

Кафедрой осуществляется основная организационно-методическая работа по выпуску журнала «Региональная архитектура и строительство» (главный редактор – проф. А.М. Данилов, ответственный секретарь – проф. И.А. Гарькина); двухлетний импакт-фактор журнала равен 1,289, место журнала в рейтинге SCIENCE INDEX – 127 (из 3300 журналов открытого доступа).

Представлены документы на регистрацию сетевого журнала «Вестник ПГУАС: строительство, наука и образование».

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации №1039 от 23.08.2010 г. А.М. Данилов награжден медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени. В 2010 году за научные исследования и выдающийся вклад в развитие отечественной науки и техники д.т.н. Гарькиной И.А. присуждена научная стипендия губернатора Пензенской области, а в 2015 году она удостоена почетной грамоты губернатора.

По итогам рейтинговой оценки деятельности ППС, кафедр и факультетов кафедра математики и математического моделирования в течение ряда лет занимает призовые места.

**Информацию предоставил заведующий кафедрой МиММ, д.т.н., проф. А.М.Данилов**

## СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ



## Я НЕ ПОЖАЛЕЛ, ЧТО ПОСТУПИЛ В ПГУАС

*Ярослав Сухов – студент группы СУЗ-31 – министр строительства Молодежного правительства Пензенской области. Ярослав один из тех студентов, кто учится на «отлично», занимается наукой и спортом. Он является слушателем Малой академии государственного управления. У него большие планы, много задумок и идей.*

- Ярослав, с какой целью создано Молодежное правительство области, и как ты стал министром строительства в этом правительстве?

- Цель Молодежного правительства – вовлечение молодежи в общественную работу города. Был объявлен конкурс. Я разработал проект благоустройства территории нашего города, с которым претендовал на должность министра строительства и жилищно коммунального хозяйства Молодежного правительства Пензенской области. Принял участие в конкурсе и вошел в состав Молодежного правительства.

- Скажи, почему ты решил поступать в наш университет?

- Я учился в лицее архитектуры и дизайна №3 и мечтал учиться в

строительном университете. Лицей дал мне серьезную подготовку к поступлению в вуз. Огромное спасибо за это директору и учителям. Они помогли мне определиться со специальностью и планами на будущее. Я с интересом изучаю и архитектуру, и проектирование.

- А как тебе дается учеба?

- Учиться нравится. Я учусь на специальности «Строительство уникальных зданий и сооружений». Делаем много курсовых работ, проектов, лабораторных работ. Но учеба дается нелегко, она отнимает много времени. Нагрузка серьезная, поскольку специальность довольно сложная и обучение длится 6 лет. Чтобы получать повышенную стипендию, нужно, конечно, все делать хорошо.

- Какие дисциплины нравятся больше всего?

- Люблю математику, физику, а также технические дисциплины: строительную механику, основания и фундаменты. А еще делать расчеты и чертежи. Ко всем предметам отношусь серьезно, лишних дисциплин нет. Когда занимаешься любимым делом, – это здорово!

- Занимаешься ли научной работой?

- У меня есть публикации в различных научных журналах, в том числе в журналах из перечня ВАК, по математике. Пока их не так много. Но все еще впереди. Я ведь только на 3-м курсе. Предстоит учиться еще 3 года.

- Ярослав, а на что-то еще, кроме учебы и науки, остается время?

- Я занимаюсь спортом. Летом тренируюсь на улице, а зимой в спортзале.

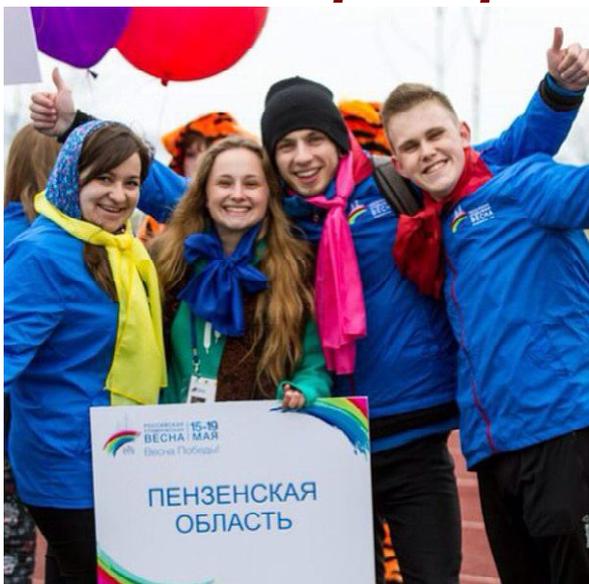
- Что планируешь в дальнейшем?

- Для начала успешно окончить университет. Затем устроиться на работу по специальности и заниматься любимым делом!

**Желаю всем удачной учебы и успеха в достижении поставленных целей!**

*Подготовила Л. Тузаева*

## Призеры студвесны-2015



**Пензенская делегация: в центре Кирилл Сверчков, справа Дмитрий Барышников.**

Я добавил сюжетную линию, то есть сделал номер более сложным и зрелищным. Но на этом фоне большинство членов жюри, которые не были специалистами в цирковом искусстве, не смогли оценить сложнейшие трюки, поэтому только второе место. Хотя единственный в этом жанре специалист в жюри поставил меня безоговорочно на первое место. Очевидно, я сделал номер не на ту аудиторию. Я доволен, что мне дали второе место. Это для меня хороший стимул повысить свой уровень

**Дмитрий Барышников:**

Атмосфера на студвесне, конечно, здоровая. Мы жили в кампусе, каких больше нет на территории Российской Федерации. Это уникальный студенческий городок Дальневосточного федерального университета, сделан по типу зарубежных кампусов. Своим выступлением доволен.

Наши студенты Кирилл Сверчков и Дмитрий Барышников стали призерами Всероссийской студенческой весны-2015, которая проходила во Владивостоке. Кирилл Сверчков получил диплом лауреата II степени в номинации «Цирк», а Дмитрий Барышников – диплом лауреата I степени в номинации «Оригинальный жанр».

Из трех участников Всероссийской студенческой весны от Пензенской области – двое студенты нашего университета, и оба стали лауреатами конкурса.

Кирилл и Дмитрий окончили цирковую студию в Пензе. Обучаясь в вузе, продолжали совершенствовать свое мастерство. Ребята выполняют сложнейшие трюки, жонглируя сразу несколькими предметами. «Тренироваться надо каждый день, – говорит Кирилл Сверчков, – два дня без тренировки, и руки уже теряют навик».

Ребята хотят совершенствоваться в своем искусстве, их уже приглашают в московские цирковые труппы.

На встрече с призерами Всероссийской студвесны ректор Юрий Петрович Скачков пожелал им дальнейших успехов в искусстве, но посоветовал все же не забывать о профессии, полученной в вузе, так как артистическая карьера заканчивается довольно быстро. В цирке уходят на пенсию через 15 лет, поэтому надо и о будущем задуматься.

Вот что Дмитрий и Кирилл рассказали о своем участии в Студенческой весне - 2015.

**Кирилл Сверчков:**

## НАУЧНЫЙ ФОРУМ



# “ЛОМОНОСОВ - 2015”



С 13 по 17 апреля в Московском государственном университете проходил крупнейший в Евразии Международный молодежный научный форум «Ломоносов - 2015». Наш вуз представляла Мария Игоревна Романенко – аспирант кафедры «Экономика, организация и управление производством» института экономики и менеджмента.

Мария стала лучшей сразу в двух мероприятиях форума: в конкурсе, где удостоена премии по поддержке талантливой молодежи России по указу Президента РФ, и в конференции, где награждена за лучший доклад.

Вот что она рассказывает о своем участии в форуме.

- Со студенческих лет у меня было желание побывать в ведущих вузах страны, поучаствовать в конкурсных мероприятиях, проводимых ими, пообщаться с коллегими, найти единомышленников, посмотреть на деятельность других вузов изнутри, узнать какие возможности национальные университеты предоставляют своим студентам, аспирантам, как живут обучающиеся и т.д.

Мне посчастливилось стать победителем конкурсов, проводимых Московским физико-техническим университетом (МФТИ), Московским государственным строительным университетом (МГСУ (МИСИ)), Московским экономическим университетом им. Плеханова (РЭУ Плеханова), Уральским государственным экономическим университетом (УрГЭУ, г. Екатеринбург), где я принимала очное участие, а также в заочном конкурсе в Новосибирском архитектурно-строительном университете (СИБСТРИН). Теперь этот список пополнил еще и Московский государственный университет им. Ломоносова, где я участвовала в форуме «Ломоносов-2015».

В рамках форума проходили: XXII международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов», международный молодежный кон-

курс инновационных проектов и стартапов «Потенциал будущего», Всероссийская конференция и круглый стол «Вопросы трудоустройства выпускников естественнонаучных и инженерно-технических специальностей вузов в стратегические отрасли российской экономики», а также другие мероприятия, направленные на популяризацию научной деятельности в молодежной среде и выявление талантливой молодежи. Работа Форума охватила все основные направления современной фундаментальной и прикладной науки.

Я участвовала в двух мероприятиях Форума: в конференции «Ломоносов» и в конкурсе «Потенциал будущего», где представляла два разных проекта. Защиты работ проходили в виде очных выступлений, презентаций и ответов на вопросы перед экспертами, гостями и участниками мероприятий. Конкурсная комиссия состояла из высококвалифицированных специалистов разных стран, сфер и направлений деятельности. Обе мои научные работы удостоены наивысших наград и признаны лучшими.

В международном молодежном конкурсе инновационных проектов и стартапов «Потенциал будущего» в номинации «За самый коммерчески перспектив-

ный проект» мой проект «Модифицированная древесина» занял первое место. Научный руководитель проекта – к.т.н., доцент Романенко Игорь Иванович.

По итогам этого конкурса мне присуждена премия Президента РФ по поддержке талантливой молодежи России, получен сертификат победителя; руководитель награжден грамотой за руководство научной работой.

Самым масштабным мероприятием форума является конференция «Ломоносов».

За двадцать один год проведения конференции «Ломоносов» в ней приняли участие более 100 000 студентов, аспирантов и молодых ученых из более 70 стран мира.

В этом году на участие в XXII международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов» было подано более 12 000 заявок из 42 стран и 83 регионов Российской Федерации, 8 500 из которых успешно прошли экспертный отбор и были представлены на конференции. Работа конференции прошла по 34 секциям и более чем по 350 подсекциям.

Доклад «Экономическая целесообразность использования природных возобновляемых ресурсов (Экономика эффективного природопользования в современной России)», с которым я выступила на конференции «Ломоносов» в секции «Экономика», подсекции «Экономика природопользования, энергетики и биотехнологий», был признан лучшим. Научный руководитель: д.э.н., профессор Хрусталев Борис Борисович.

(Окончание на след. стр.)



**Встреча с первым заместителем председателя Правительства РФ И.И. Шуваловым и ректором МГУ имени М.В. Ломоносова В.А. Садовничим.**

(Начало на предыд. стр.)

По итогам конференции «Ломоносов» я награждена грамотой «За лучший доклад на конференции». Тезисы доклада опубликованы в материалах конференции. Научный руководитель награжден грамотой за руководство научной работой.

В числе победителей форума «Ломоносов» меня пригласили на закрытую встречу с первым заместителем председателя Правительства РФ Игорем Ивановичем Шуваловым и ректором МГУ имени М.В. Ломоносова Виктором Антоновичем Садовничим. Из 8,5 тысяч участников форума на эту встречу было приглашено только около 70 человек.

В неформальной обстановке в атриуме здания Фундаментальной библиотеки МГУ обсудили вопросы организации и функционирования студенческих научных сообществ, создание единого федерального портала, в базе которого будут храниться

данные всех выпускников вузов, что позволит работодателям найти себе подходящих специалистов с нужными компетенциями, а также перспективы системы поддержки молодых преподавателей высших учебных заведений.

На встрече с И.И. Шуваловым и В.А. Садовничим также неоднократно поднимались и обсуждались вопросы финансирования вузами участия студентов и аспирантов в различных научных мероприятиях, проводимых в других городах. В регионах много талантливой молодежи, стремящейся к продвижению своих идей и получению новых знаний, но, как правило, такие поездки связаны с материальными трудностями.

На протяжении рабочей недели форума для участников была организована разнообразная экскурсионная программа – по музеям МГУ и достопримечательностям Москвы. К примеру, музей Землеведения МГУ занимает 7 этажей главного корпуса (с 24 по 31), имеет

смотровую площадку, откуда открывается необыкновенной красоты панорама Москвы.

Конкурс форума проходил в трансформируемом зале Фундаментальной библиотеки МГУ, а конференция – в новом здании экономического факультета. Архитектура и интерьеры обоих зданий очень красивы.

Мне посчастливилось во время проведения форума проживать в главном здании МГУ. Поразила его функциональность, здесь все приспособлено для наиболее удобной жизни студентов и преподавателей. Это не только учебный корпус и общежития, оно насыщено всевозможными магазинами, аптеками, круглосуточными столовыми, ларьками с цветами, едой, канцтоварами, сувенирной продукцией, музеями, банкоматами, копировальными центрами, бассейном, спортивными залами, ресторанами и многим другим. Все сотрудники и обучающиеся имеют возможность здесь жить и учиться, не выходя из главного здания.

От форума остались самые хорошие впечатления, своими результатами довольна.

В копилке моих научных достижений это уже третья премия Президента РФ по поддержке талантливой молодежи России. Первым на такую премию меня номинировал Молодежный союз экономистов и финансистов РФ в 2012 г., затем Московский государственный строительный университет в 2014 г., а теперь, в 2015 г., – Московский государственный университет им. Ломоносова.

Все это говорит о том, что если есть желание учиться, то в нашем университете можно получить знания не хуже, а подчас и лучше, чем в ведущих российских вузах и даже в вузах зарубежья, и стать конкурентоспособным специалистом.

## ТРАДИЦИОННЫЙ СУББОТНИК

На субботнике, проведенном ПГУАС 25 апреля к 70-летию Победы было высажено более 90 деревьев и кустарников в сквере у дома культуры «Заря»: ели, липы, березы, рябины и сирень. В субботнике приняли участие первые лица города и области, руководство, преподаватели и студенты нашего вуза. Губернатор В.К. Бочкарев предложил ректору Ю.П. Скачкову организовать работу по дальнейшему обустройству сквера: собрать молодых дизайнеров, спроектировать и построить новый парк для молодежи.



**Руководство области, ректор Ю.П. Скачков, студенты и преподаватели университета на субботнике. Фото В. Сильнова.**

## НУЖНА НЕ ТОЛЬКО ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ БАЗА, НО И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ

Практика является составной частью основной образовательной программы высшего образования и играет важную роль в подготовке квалифицированных специалистов и бакалавров.

В университете студенты приобретают не только теоретические, но и практические знания. Для этого они проходят практику на предприятиях г. Пензы и области. Основная цель – практическая подготовка в области избранной профессиональной деятельности, возможность применить свои теоретические знания, приобретение практического опыта, а также сбор необходимой информации для выполнения дипломного проекта или курсовой работы. Во время практики они знакомятся с профессией, овладевают необходимыми навыками. Об особенностях прохождения практики рассказывают преподаватели и студенты.

**Татьяна Николаевна Чудайкина, старший преподаватель кафедры «Экономика, организация и управление производством», куратор практики студентов ИЭИМ.**

- Студенты нашего факультета проходят практику на предприятиях Пензы и Пензенской области. Выбор места практики зависит от того, где живут студенты, а также сферы их интересов. Практику проходят по профилю. Это строительные предприятия, такие как ООО ПКФ «Термодом», ОАО «Пензастрой», ООО «Строительные материалы» и другие застройщики г. Пензы. Студенты специальности «Экономика и управление на предприятии (на транспорте)» проходят практику на МУП «Пассажирские перевозки г. Пензы», ООО «Дилижанс».

Практика начинается с 1-го курса и проводится в соответствии с учебным планом. В конце каждого года – летняя двух- или трехнедельная производственная практика. Зимой на 5-м курсе – преддипломная практика. Практика не оплачивается. Но если отделы маркетинга каких-то

предприятий или организаций предлагают места с оплатой, то студенты охотно туда идут. Хотя оплата небольшая.

На 1-м курсе проходит учебно-ознакомительная практика. Студенты знакомятся с деятельностью предприятия, функционированием отделов, производственным процессом. На 2-м курсе – производственная практика, целью которой является знакомство с экономическими отделами: плановым экономическим отделом, отделом сбыта, сметно-договорным отделом. А также студенты изучают должностные инструкции на предприятии, чтобы знать, кем они могут работать в дальнейшем.

3-й курс – управленческая практика. Рассматривается оргструктура управления предприятием. Студенты-третьекурсники предлагают какие-то свои разработки, изменения,

рассматривают, кто кому подчиняется, предлагают пути управления.

И на 4-5-м курсе проходит преддипломная практика (4-й курс – бакалавры, 5-й курс – специалисты).

Каждый раз, чтобы студенту пройти практику, должны быть подписаны несколько документов. Определяется руководитель от кафедры и руководитель от предприятия – начальник какого-либо отдела или генеральный директор. Руководитель рассказывает практиканту все о деятельности предприятия.

Как правило, организации заинтересованы в том, что им предложат студенты. Они ждут инициативы, активности. Студент предлагает рекомендации по повышению эффективности деятельности, усовершенствованию организационной структуры, а предприятие их рассматривает. Как правило, студенты-пятикурсники дают рекомендации, подтвержденные необходимыми расчетами, и многие работодатели применяют их.

Еще нужно отметить, что с 1-го курса мы нацеливаем ребят на то, чтобы они проходили практику там, где будут в дальнейшем трудоустроиваться. Рекомендуем, чтобы она была из года в год на одном и том же предприятии. Студенты должны изучить его «от и до». Обычно, если студент на протяжении 4-х лет себя хорошо зарекомендовал, работодатель сам его приглашает. Подчеркну, на нашем факультете договор на трудоустройство после 5-го курса приносит 100% студентов.

Еще несколько слов скажу о впечатлениях от практики студентов. Им очень нравится, если работодатели уделяют им время, рассказывают и показывают, как и что производят. Например, на заводе ЖБИ они видят, как производят железобетонные изделия с применением арматуры. На стройках могут видеть весь процесс: от закладки фундамента до возведения крыши. Представительницам прекрасного пола нравится работать в сметно-договорных отделах, отделах плановой экономики, так как они нацелены на эту работу в дальнейшем.

Практика является завершающим этапом обучения и проводится ежегодно после освоения теоретического курса и сдачи студентами промежуточной аттестации.

**Записала Л. Тузаева**



**Студенты на строительном объекте (учебно-ознакомительная практика) с доцентом каф. ЭОиУП Раевским Л.А.**

## НУЖНА НЕ ТОЛЬКО ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ БАЗА, НО И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ

**Ольга Александровна Чумакова, старший преподаватель кафедры инженерной экологии.**

- Кафедра инженерной экологии заключила с несколькими предприятиями долгосрочные договора на 5 лет о прохождении студентами практики. Это «БиоТРЕМ» в С-Петербурге, Управление Росприроднадзора по Пензенской области, Центр лабораторного анализа и технических измерений г. Пензы (ЦЛАТИ), ООО «Новые технологии» и др. Кроме того, есть индивидуальные договора, которые заключают со второго курса сами студенты, на 3 года. Первая практика на первом курсе – учебная. Во время этой практики студенты выезжают на предприятия, знакомятся с оборудованием, приборами и устройствами, с технологическим процессом. На старших курсах проводится производственная практика. Здесь студенты работают в отделах, заносят информацию в компьютерную базу данных. Как правило, работа не оплачивается, но студенты получают необходимый опыт, а предприятия охотно берут их для выполнения различной работы. На кафедрах назначаются ответственные за практику, которые следят, чтобы студенты работали по специальности, а на предприятии у них есть куратор, который дает задание и контролирует его выполнение. Как правило, студенты работают хорошо, их охотно принимают и работой их довольны. Здесь же многие из них набирают материал для выпускных квалификационных работ и курсовых проектов.

Некоторые студенты проходят практику в стройотрядах. Стройотряды работают как в Пензенской области, так и по всей России. Там можно не только получить хорошую практику, но еще и заработать.

**Доцент кафедры ИЭ Павел Викторович Москалец о прохождении учебной практики студентами ИИЭ.**



**П.В. Москалец и Н.В. Аржаева со студентами на производственной площадке предприятия ВЕЗА в Санкт-Петербурге.**

ской символикой от правительства Пензенской области. Предполагалось организовать телемост с Пензой, но Пенза на связь в назначенное время не вышла.

Студенты узнали новые методы исследования организма, рассказали о том, какими исследованиями они занимаются. Был круглый стол. Нам продемонстрировали прибор, запатентованный Б.Д. Арановичем, для дыхательных тренировок, позволяющий оздоровить организм. Его предприятие использует российскую диагностическую аппаратуру.

В Швеции студенты совершили экскурсию по городу, посетили Королевский дворец.

В Санкт-Петербурге студенты приняли участие в ежегодном международном конгрессе «Наука. Информация. Сознание», в котором принимало участие около 20 стран: Англия, Франция, Эстония, Латвия, африканские государства, представители различных религиозных конфессий.

Поездка получилась познавательной и интересной.

- В прошлом году студенты ИИЭ выезжали на учебную практику в Санкт-Петербург, затем через Финляндию в Швецию, где провели конференцию в Стокгольме на базе нашего предприятия-партнера «Ресурсы человека». Предприятие занимается диагностикой организма и нетрадиционными методами оздоровления. Его директор Борис Давыдович Аранович ведет передачу на шведском радио о здоровье. Мы привезли рисунки школьников, сувениры и майки с пензен-

ской символикой от правительства Пензенской области. Предполагалось организовать телемост с Пензой, но Пенза на связь в назначенное время не вышла. Студенты узнали новые методы исследования организма, рассказали о том, какими исследованиями они занимаются. Был круглый стол. Нам продемонстрировали прибор, запатентованный Б.Д. Арановичем, для дыхательных тренировок, позволяющий оздоровить организм. Его предприятие использует российскую диагностическую аппаратуру. В Швеции студенты совершили экскурсию по городу, посетили Королевский дворец. В Санкт-Петербурге студенты приняли участие в ежегодном международном конгрессе «Наука. Информация. Сознание», в котором принимало участие около 20 стран: Англия, Франция, Эстония, Латвия, африканские государства, представители различных религиозных конфессий. Поездка получилась познавательной и интересной.

**Мария Смирнова, гр. ЭУС-52**

- Во время учебы в университете я проходила практику на двух предприятиях. С 1-го по 4-й курс стажировалась в СКМ «Инжиниринг», а на 5-ом курсе проходила практику в СКО «Свой дом», так как пишу диплом по этой теме. В СКМ «Инжиниринг» я в основном работала с документацией, составляла графики, отчеты, занималась планированием, познакомилась с организационной структурой организации, вникала в работу экономиста. В СКО «Свой дом» у меня были такие же обязанности.

Я считаю, что практика просто необходима. Мы в университете получаем только теоретические знания, их необходимо подкреплять чем-то реальным. Чтобы уже к 5-му курсу представлять, что ты будешь делать.

После окончания вуза планирую работать по специальности. Возможно, на том же предприятии, где проходила преддипломную практику.

**Марат Кидряев, гр. СТП-29**

- После 1-го курса я и еще несколько студентов из нашего вуза проходили практику в с.Рамзай недалеко от Пензы на строительстве трехэтажных жилых домов. Это была моя первая геодезическая практика. Место работы мы могли выбрать сами.

Поначалу нас познакомили с объектом строительства. В дальнейшем нашу работу контролировали мастер и прорабы. Они строго следили за безопасностью, мы работали только в касках.

На практике я приобрел необходимый опыт в сфере строительства. Мы выполняли различные кровельные работы, меляли фундамент, при этом использовали специальный геодезический инструмент нивелир. Я не пожалел, что поработал на этой стройке. Практика длилась месяц. Много узнал о своей будущей профессии. Да к тому же мы заработали по 20 тысяч рублей. В дальнейшем, думаю, тоже буду проходить практику на стройке.

**Записала Е. Крысина**

## СТИПЕНДИАТ ПРЕЗИДЕНТА РФ ПО ПРИОРИТЕТНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ МОДЕРНИЗАЦИИ И ТЕХНОЛОГИИ

*Замечательно, что в нашем вузе есть целые династии преподавателей. Причем, молодое поколение не менее талантливо, чем их родители. Мария Глухова – аспирантка 1-го года обучения специальности 05.23.02 – «Основания и фундаменты, подземные сооружения» – получила в этом году стипендию Президента РФ студентам и аспирантам, обучающимся по очной форме обучения по специальности или направлению подготовки, соответствующему приоритетным направлениям модернизации и технологии развития российской экономики на 2015-2016 учебный год. И это не случайно. Ведь Мария активно занимается научной работой. У неё есть свои достижения.*

Мария Глухова выросла в семье строителей. Наверное, от своего отца, Вячеслава Сергеевича Глухова, Мария унаследовала тягу к науке, к исследованиям, к преподавательской работе. Поэтому проблемы, куда пойти учиться, не было. Выбор очевиден – Пензенский государственный университет архитектуры и строительства. Повлияла и сама дружеская атмосфера вуза, и его авторитет.

Сейчас Мария уже аспирантка. О годах учебы в вузе говорит, что было много хорошего. В памяти остались преподаватели с яркой индивидуальностью, по-настоящему болеющие за свой предмет. Это профессор В.В. Черячукин, В.С. Глухов, Н.И. Гусев, доцент Н.В. Кошкина. Все они старались передать студентам фундаментальные знания, желание работать по выбранной специальности в будущем.

Тема научной диссертации Марии – «Исследования деформации грунтового основания с учетом взаимовлияния свай с уширением». Научные наработки были еще во время учебы в магистратуре. В итоге это вылилось в стремление идти дальше – в аспирантуру.

«Фундаментостроение – это обширное поле для серьезных изысканий, – рассказывает Мария. – Грунты, по словам моего отца, как отпечатки пальцев: не бывает строительных площадок с одинаковыми грунтовыми условиями, а значит вариантов фундаментов и разработок огромное множество. Мы занимаемся исследованием взаимовлияния свай с уширением с различной глубиной заложения, разработкой методов расчета осадки двухступенчатых фундаментов. Подобные решения не встречались в литературе. Нашей целью является внедрение рекомендаций по проектированию на уровне стан-

дарт организации».

Учиться в аспирантуре Марии нравится. Она активно участвует во всевозможных научных конференциях, публикуется в авторитетных журналах. Сейчас у стипендиата Президента России опубликовано 34 статьи, из них по теме диссертации – 17, 4 – в журналах перечня ВАК. Важными событиями стали выступления с докладами на международных конференциях по фундаментостроению в Геотехническом институте в Сан-Франциско (США, 2012 г.), Санкт-Петербургском ГАСУ (2014 г.), Азербайджанском НИИ архитектуры и строительства (Баку, 2014 г.). По результатам конкурса научных работ в рамках Президентской программы «Инженерные кадры» Мария побывала на стажировке в архитектурно-строительном институте г. Брешиа (Италия). Все эти успехи, безусловно, учитывались при



присвоении стипендии.

Научный руководитель Марии – Вячеслав Александрович Ильичев – президент Российского общества механики грунтов, геотехники и фундаментостроения РОМГГИФ, академик РААСН, профессионал в области геотехники, в 1985 – 2006 г. – директор НИИОСП имени Н.М. Герсеванова. Он успешно занимается исследованиями в области динамики грунтов. Его разработками, статьями и рекомендациями пользуются строители со всей России. В.А. Ильичев – выдающийся ученый, очень мудрый человек, авторитетный специалист.

Марию Глухову привлекает не только наука, но и преподавательская работа. Пока она ассистент (Продолжение на след. стр.)



**Мария с аспиранткой, ассистентом кафедры ГДС Юлией Галовой. В руках благодарности главы администрации Октябрьского района в связи с 70-летием высшего строительного образования Пензенской области.**



**Стажировка в Италии.**

## Сметное дело и ценообразование в строительстве



Предназначены курсы для студентов старших курсов и тех, кто имеет высшее (желательно строительное) образование.

Что дают эти краткосрочные курсы? Основная их цель – научить слушателей работать в программе Смета.ги, помочь им освоить профессию сметчика. Первая неделя отводится на изучение теоретических вопросов. Слушателям даются основные понятия образования стоимости готового строительного объекта. Затем проходят практические занятия, которые ведет главный специалист ООО «СтройИнформ» Владимир Алексеевич Напалков. При расчете стоимости объекта должны учитываться не только стоимость самого объекта

строительства, но и стоимость всех коммуникаций, дорог, благоустройства территории и т.д.

Среди предметов, которые преподаются слушателям курсов: система сметных нормативов в строительстве; сметная стоимость строительства; сметные цены на материалы, изделия, конструкции; состав сметной документации; составление локальных смет базисно-индексным способом и другие предметы.

Преподаватели курсов – в основном сметчики-производители различных строительных организаций. Это ведущий инженер-сметчик ООО «Стройка» А.С. Карпухина, главный специалист «Стройинформ» В.А. Напалков, преподаватель Пен-

В университете работают двухнедельные курсы «Сметное дело и ценообразование в строительстве». Профессия сметчика очень интересная и востребованная. Грамотных специалистов в этой области мало. Этой профессии не учат в учебных заведениях, обучиться сметному делу можно только на курсах сметчиков. К тому же, независимо от времени, строить будут всегда, а значит, и сметчики тоже будут всегда востребованы.

зенского многопрофильного колледжа Д.В. Демина, главный специалист ООО «КБ-Проект» В.В. Тугушева.

Набор в группы проходит ежемесячно, в группах – 10-15 человек, но возможно и обучение, когда в группах от одного до 5 человек. По окончании курсов слушатели сдают зачет, отвечая на 18 теоретических и 6 практических вопросов, которые решаются с применением программы Смета.ги. Сдавшим зачет выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Стоимость курсов 7,5 тысяч рублей.

**Д.В. Демина,**  
преподаватель Пензенского  
многопрофильного колледжа

### СТИПЕНДИАТ ПРЕЗИДЕНТА РФ ПО ПРИОРИТЕТНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ МОДЕРНИЗАЦИИ И ТЕХНОЛОГИИ

(Начало на предыд. стр.)

кафедры «Геотехника и дорожное строительство». По ее словам, поиски новых путей подачи материала во время практических и лабораторных

занятий со студентами помогают глубже разобраться в предмете диссертации, находиться в русле передовых тенденций науки. Преподавание закрепляет основную необходимую базу знаний, позволяет совершенствоваться, все время расти, узнавать новое.

У Марии остается время и на спорт – горные лыжи, большой теннис. Еще она любит готовить и организовывать самостоятельные путешествия по всему миру.

В перспективе – успешное окончание аспирантуры, научная работа в вузе, разработка новых проектов. Желаем Марии успехов и новых побед!

**Подготовила**  
**Л. Тузаева**



**Альпийские горы.**  
**Зельден, Австрия,**  
**2012 год.**

### ОБЪЯВЛЕНЫ ВЫБОРЫ

**24 апреля 2015 г.**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства» объявляет выборы на замещение вакантной должности заведующего кафедрой в 2014 - 2015 учебном году:

**25 июня 2015 г.**

- Заведующего кафедрой «Городское строительство и архитектура».

Материалы на выдвижение кандидатов (выписки из протоколов заседаний кафедр, советов факультетов и институтов, выдвинувших кандидата) подавать на имя ректора университета по адресу: г. Пенза, ул. Г. Титова, 28 за две недели (до 11 июня 2015 г.) до проведения выборов.

Кандидаты, выдвинутые на должность заведующего кафедрой, не позднее, чем за 5 дней до начала заседания, представляют в Ученый совет (ученому секретарю):

- личное заявление с согласием баллотироваться;
- список научных и методических работ;
- краткие сведения о научной и педагогической деятельности.

**Информация о выборах размещена на сайте ПГУАС [www.pguas.ru](http://www.pguas.ru)**

**Ректор Ю.П. Скачков**

## КУЧИНА ВЕРА ВИКТОРОВНА

24 мая 2015 года после тяжелой продолжительной болезни ушла из жизни начальник Научно-методического центра (НМЦ) Вера Викторовна Кучина.

Вера Викторовна родилась 1 ноября 1952 года в г. Пензе. В 1970 году окончила среднюю школу № 9 г. Пензы с золотой медалью и поступила в Пензенский инженерно-строительный институт на специальность ПГС, который окончила в 1975 г. с отличием.

Вера Викторовна начала трудовую деятельность в должности инженера НИСа кафедры инженерных конструкций в Пензенском ИСИ и с октября 1975 года стала преподавателем кафедры. Являлась членом бюро ВЛКСМ сотрудников института.

В 1978 году поступила в аспирантуру Московского ИСИ. После окончания аспирантуры работала в должности инженера НИСа кафедры и занималась преподавательской деятельностью, научно-исследовательской работой, участвовала в научно-технических конференциях.

С 1989 года работала старшим инженером-программистом кафедры сопротивления материалов и теории упругости, неоднократно поощрялась за успехи, достигнутые в использовании вычислительной техники в учебном процессе, быстро осваивала передовой опыт в использовании новых программных



1.11.1952 г. – 24.05.2015 г.

средств.

В 1996 году была переведена на должность ведущего инженера-программиста кафедры сопротивления материалов и теории упругости, одновременно преподавала на кафедре начертательной геометрии. Кучина В.В. внесла значительный вклад в развитие программного технического обеспечения компьютерного класса кафедры сопротивления материалов. Окончила курсы повышения квалификации руководящих работников при ВНИИ ВШ.

С 2001 года работала в должности начальника Научно-методического центра. Под ее руководством центр всегда имел высокие показатели в работе. Все виды работ выполняла с высоким качеством,

демонстрировала способность к высокой интенсивности труда, в общении с коллегами всегда была корректна и доброжелательна.

В 2001 году Вера Викторовна награждена Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации.

За большую плодотворную работу по подготовке высококвалифицированных специалистов, научно-педагогических кадров, внедрению в учебный процесс новых форм, методов обучения и воспитания, развитию научных исследований, за успехи в подготовке учебной литературы, укреплении материально-технической и лабораторной базы вуза неоднократно имела высокий личный рейтинг среди сотрудников вуза. В 2015 году ей присвоено звание «Ветеран университета».

Вера Викторовна была скромным, чутким, отзывчивым человеком, всегда готовым прийти на помощь. К работе всегда относилась добросовестно и творчески, активно участвовала в общественной жизни вуза. Заслужила уважение всего коллектива.

Коллектив института глубоко скорбит о безвременной кончине Веры Викторовны и выражает глубокое соболезнование ее родным и близким.

Светлая память о Кучиной Вере Викторовне навсегда останется в сердцах ее коллег, родных и друзей.

**Коллектив университета**

## ЗДОРОВЬЕ

### ДОБРЫЕ СЛОВА

Как важно чаще задумываться о том, что мы говорим и насколько глубоко в нас проникают слова звучащие вокруг.

Есть замечательные исследования, подтверждающие связь между получаемой информацией и физиологическими процессами в организме. А это не только кровоснабжение внутренних органов, но и иммунитет, и гормональный статус. То есть, система защиты человека от вредных воздействий и старения.

Казалось бы, простой набор звуков, но эти колебания воздуха вызывают в нашем сознании образы, определяющие наше поведение, меняющие нашу жизнь... И любой цивилизованный человек должен это знать.

Наш мозг стал дольше удерживать информацию благодаря огромному количеству эмоционально окрашенных ассоциативных связей. Доказано, что негативные межличностные отношения, враждебность и хронический стресс ассоциируются с повышением

артериального давления. В то время как приятные эмоции связаны с нормализацией артериального давления.

Установлено, что среди 12 тысяч пациентов больниц и поликлиник симптомы тревоги и депрессии присутствуют примерно у половины больных артериальной гипертензией, ишемической болезнью сердца и хронической сердечной недостаточностью.

Вот почему от того, как мы говорим, и что мы говорим, зависит здоровье окружающих, и наоборот, человек с испорченным настроением «заражает» нас. Вот такой замкнутый круг.

Очень много времени проводим в поисках чудесных исцеляющих средств, при этом позабыв о простейшей истине, что лучше заботиться о предотвращении причин болезней. Берегайте своих близких от плохих слов и вестей. Будьте внимательны, ведь слова, как инъекция препарата, проникают внутрь и способны вызвать те же изменения. Говорите чаще добрые слова своим близким, и болезней будет меньше в вашем доме.

**Заведующая терапевтическим отделением  
поликлиники №7 М.И. Катаева**

## НАШИ СТУДЕНТЫ ВНОВЬ ПОКАЗАЛИ ХОРОШИЙ РЕЗУЛЬТАТ

Студенты нашего вуза вновь показали хорошую подготовку: первое место в заключительном туре Всероссийской студенческой олимпиады по специальности «Городское строительство и хозяйство» (Марина Рогулина) и первое (Наталья Мерзликина) и второе (Александра Фадина) места по направлению «Городское строительство». Сегодня у нас в редакции Наталья Мерзликина и Александра Фадина.

На вопрос, почему именно вас выбрали для участия в олимпиаде, девушки улыбаясь отвечают: «Наверное, мы самые дисциплинированные». Саша Фадина – староста группы, Наташа Мерзликина отличница, идет на красивый диплом.

**Насколько трудным было задание, готовились ли к олимпиаде специально?**

**Наташа:**

- Мы эти предметы изучали, и мы уже все знали. Но еще дополнительно занимались с преподавателями. Готовились больше месяца, они нас консультировали. Конечно, это здорово помогло, особенно занятия с Юрием Михайловичем Пучковым, Владимиром Михайловичем Разживиным.

В олимпиаде по профилю «Городское строительство» принимали участие 8 человек. Задание состояло из 4-х блоков и представляло из



**Диплом за 1-е место во Всероссийской олимпиаде по профилю «Городское строительство» вручается Наталье Мерзликиной.**

себя тест. На каждый вопрос – несколько вариантов ответов.

**Саша:**

- Задание было достаточно легким, единственные трудности возникли с блоком по транспорту. Мы его не изучали, но знать это нужно. Возможно, поэтому я и заняла только 2-е место.

Конечно, никаких подсказок не было, с этим все очень строго: сдали телефоны, получили авто ручки и проштампованные листы бумаги. Но на родной земле уверенности прибавляется. Посмотришь на своих преподавателей, и спокойнее становится.

Оказалось, что наши победительницы еще и творческие личности. Саша длительное время занималась



**Ректор Ю.П. Скачков вручает диплом за 2-е место во Всероссийской олимпиаде по профилю «Городское строительство» Александре Фадиной (ПУАС).**

народными танцами, вместе с коллективом много выступала, а Наташа увлекается рисованием. Еще в школе ее пейзажи занимали призовые места в районных и областных конкурсах. На архитектурный поступать побоялась, но выбранной профессией довольна.

Девушки считают, что обязательно надо участвовать в таких олимпиадах по специальности. Это дает дополнительный импульс к изучению дисциплины, прибавляет уверенности в своих силах.

В будущем Наташа планирует продолжить обучение в магистратуре, а Саша решила работать по специальности, ведь у нее за плечами еще и строительный колледж.

**Е. Крысина**

## ПЕРВОМАЙСКАЯ ДЕМОНСТРАЦИЯ

1 мая на площади имени В.И. Ленина состоялось официальное мероприятие по случаю Праздника весны и труда. Украсив свои колонны флагами, транспарантами, воздушными шарами, колонны всех районов города расположились перед сценой у здания регионального правительства. Со сцены пензенцев приветствовали представители власти, профсоюзных организаций, ветераны. Студенты нашего вуза приняли участие в данном мероприятии. Ребята расширили свои знания об истории данного праздника, насладились атмосферой весеннего настроения, радости, дружелюбия.



## РОДИТЕЛИ И ДЕТИ НАЧИНАЮТ ВЫБИРАТЬ ВУЗ УЖЕ С НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ



**Профессор Н.Г. Ли отвечает на вопросы школьников.**

15 мая 2015 года в университете по просьбе родительского комитета была организована ознакомительная экскурсия для второклассников школы №18 г. Пензы. Свое знакомство с вузом ребята начали с архитектурного факультета. Учащиеся побывали в мастерской кафедры «Основы архитектурного проектирования». Также посетили зал рисунка и зал живописи. Деятельность архитекторов и дизайнеров вызвала большой интерес у ребят, и они задали много вопросов, на которые им ответили преподаватели архитектурного факультета Е.С. Цимбалист и Н.Г. Ли.

После этого гости отправились в автошколу ПГУАС, где посмотрели фильм о правилах дорожного движения и в игровой форме успешно прошли тест.

В университете школьникам очень понравилось, и они пообещали прийти в гости еще.

## КРУГЛЫЙ СТОЛ

## ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И БИЗНЕСА С ЦЕЛЬЮ ПОДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫХ КАДРОВ



В работе круглого стола приняли участие 11 представителей бизнеса и деловых кругов г. Пензы, в том числе М. Ю. Чаплышкин (ООО «Интертехника»), О. А. Столярова (ООО «Фристайл»), Ж. И. Малахова (Аптечная сеть «Фарм-Трейд»), В. Ю. Карпачев (ОАО «Радиозавод»), А. Я. Горшенин (Центр инновационного дизайна), Т. В. Пугачева (Пензенский филиал ООО «Росгосстрах») и др.

Круглый стол открыл директор ИЭИМ, заведующий кафедрой «Менеджмент» С. Д. Резник, который отметил важность взаимодействия вузов и представителей бизнеса в условиях перехода к новым образовательным стандартам и отсутствия системы обязательного распределения выпускников.

Заместитель директора ИЭИМ, к. э. н., доцент А. Е. Черницын рассказал о результатах работы кафедры

22 апреля по инициативе кафедр «Менеджмент» и «Маркетинг и экономическая теория» состоялся круглый стол с работодателями.

«Менеджмент» в области взаимодействия с работодателями, а также об опыте работы кафедр университета по подготовке студентов к реальной практической деятельности. Были представлены научные и методические разработки кафедр, направленные на формирование практических компетенций у студентов и выпускников университета, а также учебно-методический комплекс «Содействие экономической самостоятельности и трудоустройству студентов и выпускников».

В дискуссии активное участие принял руководитель Центра инновационного дизайна А. Я. Горшенин. По его мнению, главным аргументом при приеме на работу является не имеющийся опыт, а желание работать. Кроме того, важно искать работу не просто ради получения заработной платы, а по своим внутренним потребностям.

О своем опыте, позволившем добиться больших успехов, рассказал М. Ю. Чаплышкин, имеющий бизнес в разных сферах. Он подчеркнул важность получения опыта на начальных стадиях карьеры, который должен приобретаться не после окончания университета, а на

протяжении всего обучения в вузе.

Представители бизнеса рассказали о своем опыте поиска работы. Почти все будущие работодатели начинали свою карьеру с низших должностей и с желанием работать в какой-то конкретной компании.

В заключение работы круглого стола работодатели сказали о большом значении таких заседаний, а также выразили желание принимать в них участие и в дальнейшем. Для интеграции образовательной системы и бизнес-структур были определены формы и области взаимодействия работодателей и вуза. Это производственная практика студентов, участие студентов в создании малых инновационных предприятий, профессиональная стажировка преподавателей на предприятиях города. Чтобы вызвать у студентов интерес к будущей профессии, было предложено приглашать работодателей для чтения лекций на интересную и актуальную тематику.

**Заместитель заведующего кафедрой «Менеджмент» по экономической и социально-воспитательной работе, к. э. н., доцент З. М. Рыбалкина**

## ОБЪЯВЛЕН КОНКУРС

**24 апреля 2015 г.**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства» объявляет конкурс на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава:

### доцентов кафедр:

- градостроительства (1 ст., к. н.),
- механики (1 ст., к. н.),
- физического воспитания (2 ст., б/с);
- эксплуатации автомобильного транспорта (3 ст., к. н.);

### старших преподавателей кафедр:

- градостроительства (1 ст., б/с);
- маркетинга и экономической теории (1 ст., б/с);
- физического воспитания (2 ст., б/с).

### **Квалификационные требования по должности доцент**

Высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3-х лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника).

### **Квалификационные требования по должности старший преподаватель**

Высшее профессиональное образование и стаж

научно-педагогической работы не менее 3-х лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года.

(Приказ министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11.01.2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».)

**Заявления и документы для участия в конкурсном отборе подавать на имя ректора университета по адресу:** г. Пенза, ул. Г. Титова, 28 (канцелярия университета) до 15 июня 2015 г.

К заявлению должны быть приложены копии документов, подтверждающих соответствие претендента квалификационным требованиям, и документы, подтверждающие отсутствие у него ограничений на занятие трудовой деятельностью в сфере образования, предусмотренных законодательными и иными нормативными правовыми актами.

### **Место и дата проведения конкурса:**

г. Пенза, ул. Г. Титова, 28, ПГУАС (конференц-зал), **25 июня 2015 года.**

Информация о конкурсе размещена на сайте ПГУАС: [www.pguas.ru](http://www.pguas.ru)

**Ректор Ю. П. Скачков**

Ученики школы № 63 г. Пензы в рамках деловой игры «Журналист» решили встретиться с известным ученым нашего вуза, доктором технических наук, профессором Владимиром Ивановичем Калашниковым. Свои впечатления от встречи, общения они изложили в этой газете.

# Кто ходит в гости... тот поступает мудро!

«Устами учёного»

МБОУ СОШ № 63 г. Пензы



**Калашников Владимир Иванович, доктор технических наук, профессор ПГУАС, зав. кафедрой технологии строительных материалов и деревообработки, академик МАНЭБ, советник РААСН (согласно всем регалиям, чистой воды физик)**

Кор.: - Какие стереотипы в обществе связаны с образом ученого?

В.И.: - В обществе представляют ученого как небогатого человека, неопрятного, немодного и даже чудаковатого.

Кор.: - А на самом деле?

В.И.: - Истинный ученый олицетворяет преданность науке. Ученый должен передавать свои знания подрастающему поколению.

Кор.: - Предполагали ли вы в школьном/студенческом возрасте, что будете заниматься наукой?

В.И.: - Вообще говоря, я этого

нам выпала редкая удача побывать в гостях у очень известного в нашем городе человека. Он не просто занимается наукой, а предан ей всей душой. И любезно согласился ответить на наши вопросы. Предлагаем вам самые яркие фрагменты.

не предполагал, так как в молодости хотел стать летчиком, либо военным. Но судьба распорядилась иначе...

Кор.: - Можете ли Вы кратко рассказать о своей научной деятельности?

В.И.: - Мы работаем над исправлением рецептуры бетона, пытаемся сделать его менее пористым и более прочным. Мы готовим квалифицированные кадры, которые затем становятся аспирантами, кандидатами наук и т.д., впоследствии они тоже вносят свой вклад в науку.

Кор.: - Какими своими научными достижениями Вы гордитесь, а что пока претворить в жизнь не удалось?

В.И.: - Наша кафедра выпустила уже около 70 кандидатов наук. В наши научные достижения входят уже разработанные виды высокопрочного бетона, которые нашли своё применение на строительных объектах в нашей стране.

Кор.: - Считаете ли вы, что Ваш вклад в современную науку помогает менять мир в лучшую сторону?

В.И.: - Безусловно! Вы же видите, что все вокруг сделано из строительных материалов, и та страна, которая создаёт и производит бетон нового поколения, укрепляет глобальную экономику. Высокопрочный бетон новой рецептуры в 4 раза экономичней, а это значит, что области, сопутствующие производ-



ству бетона, тоже могут работать экономно. В настоящее время строятся заводы по производству бетона нового поколения, а значит, появляются новые рабочие места.

Кор.: - Какое крылатое выражение о науке вам ближе всего?

В.И.: - Я люблю все афоризмы о науке, ведь это мнения умных людей, но выделяю одно: «Кто посвятит свою жизнь служению науке, того имя и после смерти будет бессмертным» (Алишер Навои).

Кор.: - Большое спасибо! Мы желаем вам новых научных открытий!

В.И.: - Спасибо! Через год буду рад нашему общению уже в формате студенты – преподаватель.

**Мария Нафтаева, Юлия Радько**



## Общественное мнение. «Ну и ну!»

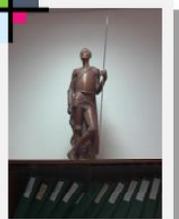
Мы пообщались с нашими одношкольниками, и их мнения во многом совпали. Все сошлись на том, что ученые заняты рутинной работой, их исследованиям – вещь важная, но скучная. Для большинства ребят образ ученого связан с большим количеством книг, непонятными колбами и лабораториями, либо с точными науками вроде математики или физики. Дети помладше представляют ученого немного иначе, чем мы. Для них это умный дядька в белом халате и в очках. Но мы, лично мы, сейчас думаем совершенно иначе! Наши представления об учёных переменялись буквально в один день. Почему? Да ведь мы же побывали в гостях у человека, для которого занятие наукой – радость и счастье одновременно!

Юлия Радько

## «Взрослые любят цифры..., а мы – веселую статистику»

Благодаря общению с учеными нам в голову пришла «конгениальная» идея посчитать количество людей, которым хоть раз в жизни пришлось столкнуться с бетонными конструкциями в прямом, а не в переносном смысле. В течение трех часов мы ходили по коридорам Пензенского государственного университета архитектуры и строительства протяжённостью 1243 м и опросили 123 студента. От 15% студентов мы получили вразумительный ответ, 5% автоматически потёрли место ушиба, а остальные 80% в выражениях не постеснялись, чем отбили у нас охоту к дальнейшим расспросам. Если бы мы пригласили всех опрошенных нами, пострадавших от столкновения с бетонными конструкциями на лекцию к многоуважаемому профессору, то аудитория площадью 62,4 кв. м была бы заполнена. А измерив объём кабинета профессора в образцах бетона кубической формы с размером стороны 0,1 м, получили 96000 таких кубиков.

Антон Уланов



## «Природа-мать! когда б таких людей Ты иногда не посылала миру...»

Эту фигурку из бетона нового поколения аспиранты – ученики Калашникова В.И. – изготовили к юбилею своего любимого преподавателя, её мы и выбрали в качестве фотосимвола.

Образ Дон Кихота Ламанчского лично для нас отразил то общее, что свойственно и физикам, и лирикам. Учёные, конечно, не воюют с ветряными мельницами, но они преодолевают косность мышления и улучшают этот мир.

Мария Нафтаева

## Среда обитания. «Обитель мук и вдохновений»

Запах бетона и привкус песка – это лучшая для технаря среда.



Никита Буряченко

## «Беру слово»



Здравствуйте! Меня зовут Анна Трубникова. Я по-прежнему являюсь главным редактором газеты, выпускаемой участниками деловой игры «Журналист». Наша редакция долго ломала голову в поисках интересной идеи, которая легла бы в основу нашего похода в гости к ученым. Когда же мы поняли, что спор между «физиками и лириками» перманентен и в нем никогда не будет поставлена точка, мы решили отправиться в гости к ученому «физику». Встреча произвела неизгладимое впечатление на нас, а главное, – на большинство наших вопросов мы получили практические ответы. Впрочем, судите сами...

С уважением, Анна Трубникова

P.S. Боюсь, что у корреспондентов нашей редакции появились симптомы «звездной» болезни. Они пообщались с учеными, обогатились новой информацией и теперь чувствуют себя избранными. Ну, ничего, парадней учебы – и все как рукой снимет. В себе же я симптомов «звездности» не наблюдаю, однако, как говорят: «в чужом глазу...».

## Редакционная группа

### «Минисловарь»

#### «Теперь я точно знаю, чего совсем не знал»

**Баротехнология** – это метод или технология производства пенобетона или пеноблоков из ячеистобетонной смеси.

**Порошковоактивированные бетоны** (термин ПГУАС) – бетон нового поколения, самоуплотняющийся сверхвысокопрочный.



### «Не боги горшки обжигают...»

Наш новый бетон человек выбирает! Пусть душу и сердце ему он ласкает!

Вахтанг Аликадзе



**Главный редактор:**  
Анна Трубникова, ученица 10 кл.

**Корреспонденты:**  
Анастасия Криворотова, Вахтанг Аликадзе, Юлия Радько, Мария Нафтаева, Антон Уланов, Никита Буряченко, ученики 10 кл.

**ТЕАТР-СТУДИЯ «МАСТЕР»****БАЛЛАДА О СОЛДАТЕ**

Театр-студия «Мастер» как всегда в мае порадовал зрителей новым спектаклем. К Дню победы коллектив театра-студии подготовил премьеру спектакля «Баллада о солдате» по сценарию Григория Чухрая и Валентина Ежова. Оба автора прошли войну и знают о ней не понаслышке.

Театр-студия «Мастер» существует с 1999 года. В его репертуаре произведения, написанные выдающимися мастерами слова, выражающие идеалы гуманизма, добра и красоты. В своем исполнительском творчестве театр исповедует принципы «русской психологической школы».

Студийцы занимаются актерским мастерством и сценической речью.

Это уже 15-й спектакль театра-студии. И все эти годы им бесспорно руководит Ольга Геннадьевна Лойко. Таких театров в вузах России осталось всего четыре. В нашем университете эта давняя традиция, которая идет с момента образования вуза. Тогда в вузовском драмкружке играли и студенты, и преподаватели. Теперь это только студенческий коллектив.

Все спектакли поставлены по классическим произведениям, отличает их искренность и отсутствие так популярных теперь вульгаризмов. Они действительно учат культуре – культуре слова, культуре сценической речи.

На сцене разворачиваются события военных лет. Здесь нет боевых действий, рассказ идет о судьбе солдата, который едет на побывку к матери на два дня и по пути постоянно задерживается, чтобы кому-то помочь, встречает девушку, в которую влюбляется. И добравшись до родного дома успевает только обнять мать, так как уже надо возвращаться.

Он мог бы стать прекрасным отцом, мужем, может быть, инженером, но навсегда остался солдатом, который погиб подо Ржевом.

**Е. Крысина**

**НАШИ СТУДЕНТЫ В ЧИСЛЕ ПРИЗЕРОВ ОЛИМПИАДЫ ПО МЕТРОЛОГИИ**

Уже много лет подряд наши студенты участвуют в областной олимпиаде по метрологии, проводимой Центром стандартизации и метрологии (ЦСМ), и всегда занимают призовые места. Вот и в этом году студенты группы СиМ-31 Жид-

кова Алина и Резевич Ксения заняли, соответственно, 2-е и 3-е места. Олимпиада посвящена Всемирному Дню метрологии и проводится среди студентов вузов Пензенской области. Главный организатор олимпиады заместитель

директора ЦСМ А.А. Данилов. Ребята, занявших призовые места, всегда премируют ценными подарками. Вот и в этом году они получили в подарок жесткий диск и веб-камеру.

**УНИВЕРСИТЕТСКИЙ ВЕСТНИК**  
Газета Пензенского  
государственного университета  
архитектуры и строительства  
Издается с мая 1995 года

Адрес: 440028, г. Пенза, ул. Г. Титова, 28,  
к. 3411

Телефон: 48-28-58, внутр. 12-43  
Газета размещается на сайте  
университета [www.pguas.ru](http://www.pguas.ru)

**ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР**  
**Е.В. КРЫСИНА**  
**КОМПЬЮТЕРНАЯ ВЕРСТКА**  
**Е.В. КРЫСИНОЙ, Л.В. ТУЗАЕВОЙ**

Газета отпечатана  
в ЦОИ ПГУАС  
Тираж 450 экз.