

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

---

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный университет  
архитектуры и строительства»  
(ПГУАС)

## **ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ**

Методические указания  
для самостоятельной работы  
по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Пенза 2016

УДК 336.1(075)  
ББК 65.052я73  
Ф59

Рекомендовано Редсоветом университета  
Рецензент – кандидат экономических наук, доцент кафедры  
«Менеджмент» М.В. Черниковская (ПГУАС)

**Финансовый** учет: методические указания для самостоятель-  
Ф59 ной работы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» /  
Т.А. Юдина. – Пенза: ПГУАС, 2016. – 32 с.

Содержится перечень видов самостоятельной работы студентов по дисциплине «Финансовый учет», а также критерии оценки качества выполнения студентами заданий для самостоятельной работы и библиографический список.

Методические указания для самостоятельной работы подготовлены на кафедре «Менеджмент» и предназначены для использования студентами, обучающимися по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», при изучении дисциплины «Финансовый учет».

© Пензенский государственный университет  
архитектуры и строительства, 2016  
© Юдина Т.А., 2016

## ВВЕДЕНИЕ

Финансовый учет возник в XV веке как единая система учета имущества, капитала и прибыли единичного хозяйства. По сути это и был финансовый учет, в который с началом мануфактурной и фабричной организации производства постепенно встраивались калькуляционный учет и калькуляционные расчеты.

Во второй половине XIX века, в период широкого распространения акционерных обществ, появилась необходимость в публичной отчетности, что послужило толчком к обособлению финансового учета, подвергавшегося публичному аудиту, и калькуляционного учета, который не подвергался аудиту и признавался внутренним делом акционерного общества.

До начала 90-х в России не существовало публичной отчетности и понятия коммерческой тайны. Финансовая отчетность предоставлялась только в строго установленные адреса в полном объеме, включая отчетные калькуляции. Поэтому финансовый и калькуляционный учет объединялись единым планом счетов и представляли собой единую систему бухгалтерского учета.

Осуществление преобразований экономических отношений в России привело почти к полной утрате существовавших ранее элементов нормативного учета и внутрихозяйственного расчета. Начал развиваться финансовый учет.

Дисциплина «Финансовый учет» в настоящее время включена в учебный план подготовки бакалавров по управленческим направлениям.

Целями освоения дисциплины «Финансовый учет» являются: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского финансового учета деятельности организаций; изучение состава и содержания финансовой отчетности; использование учетной информации для принятия управленческих решений.

Процесс изучения дисциплины «Финансовый учет» направлен на формирование у студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент», следующих компетенций:

- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

- владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.

К видам учебной работы, предусмотренной учебным планом подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент» в рамках изучения дисциплины «Финансовый учет», помимо аудиторных занятий совместно и под контролем преподавателя, относится также самостоятельная работа студентов.

В современных условиях развития нашей страны востребованы высокий уровень знаний, академическая и социальная мобильность, профессионализм выпускников, готовность к самообразованию и самосовершенствованию. В связи с этим должны измениться подходы к планированию, организации учебно-воспитательной работы, в том числе и самостоятельной работы студентов в вузе. Прежде всего, это касается изменения характера и содержания учебного процесса, переноса акцента на самостоятельный вид деятельности, который является не просто самоцелью, а средством достижения глубоких и прочных знаний, инструментом формирования у студентов активности и самостоятельности.

Методические указания для самостоятельной работы подготовлены на кафедре «Менеджмент» Пензенского государственного университета архитектуры и строительства и предназначены для использования студентами, обучающимися по направлению 38.03.02 «Менеджмент», в процессе самостоятельной работы по дисциплине «Финансовый учет».

Целью методических указаний является повышение эффективности учебного процесса, в том числе благодаря самостоятельной работе, в которой студент становится активным субъектом обучения, что означает:

- способность занимать в обучении активную позицию;
- готовность мобилизовать интеллектуальные и волевые усилия для достижения учебных целей;

- умение проектировать, планировать и прогнозировать учебную деятельность;

- привычку инициировать свою познавательную деятельность на основе внутренней положительной мотивации;

- осознание своих потенциальных учебных возможностей и психологическую готовность составить программу действий по саморазвитию.

Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Финансовый учет» по направлению 38.03.02 «Менеджмент» включают в себя следующие разделы: «Общие положения дисциплины «Финансовый учет»», «Самостоятельная работа студентов как важнейшая форма учебного процесса», «Виды самостоятельной работы студентов по дисциплине «Финансовый учет»», «Самостоятельное изучение теоретического курса», «Самостоятельное выполнение практических заданий», «Подготовка доклада», «Самостоятельное выполнение тестовых заданий», «Подготовка студентов к зачету». Также в конце методических указаний представлен библиографический список, который может быть полезен студентам в процессе выполнения ими самостоятельной работы по изучаемой дисциплине.

Автор признателен кандидату экономических наук, доценту кафедры «Менеджмент» Пензенского государственного университета архитектуры и строительства Черниковской Марине Витальевне за внимание к работе и конструктивные замечания, отмеченные в процессе ее рецензирования.

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ»

Основной *целью* освоения дисциплины «Финансовый учет» студентами, обучающимися по направлению 38.03.02 «Менеджмент», является формирование у них теоретических знаний и практических навыков в области организации и проведения финансового учета на предприятии.

В процессе обучения студенты должны уметь адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования предприятий и целей предпринимательства.

В результате, полученные студентами знания позволяют глубоко изучить смежные профилирующие дисциплины учебного цикла по направлению 38.03.02 «Менеджмент».

К *задачам* изучения данной дисциплины необходимо отнести следующие:

- Познакомить студентов с содержанием финансового учёта как стержневого и базового в системе специальных дисциплин, его принципами и назначением.

- Раскрыть студентам систему знаний о финансовом учёте как одну из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли при сохранении источника дохода (собственного капитала) и призванной способствовать достижению целей на рынке товаров и услуг.

- Представить процесс подготовки и представления финансовой информации, бухгалтерской отчётности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних).

- Познакомить студентов с теоретическими основами отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта.

- Развить способности студентов находить и использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и ведение финансового учета на предприятии (в организации).

- Научить студентов составлять финансовую отчетность предприятия, которая является для его руководства основой при принятии управленческих решений.

- Научить студентов использовать знания финансового учёта для принятия соответствующих профессиональных суждений в процессе финансового менеджмента с целью оценки и повышения эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

– Подготовить студентов к применению полученных при изучении дисциплины знаний при прохождении производственных практик, выполнении научно-исследовательских работ и написании выпускной квалификационной работы бакалавра.

*Место дисциплины в структуре ООП.* Дисциплина «Финансовый учет» относится к базовой части общепрофессионального модуля дисциплин по направлению 38.03.02 «Менеджмент».

В результате успешного освоения дисциплины «Финансовый учет» у студентов должны быть сформированы компетенции на продвинутом уровне.

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении студентами следующих дисциплин ООП по направлению 38.03.02 «Менеджмент»: «Финансовый анализ», «Финансовый менеджмент», «Управленческий учет», «Экономика предприятия (организации)».

В результате освоения дисциплины «Финансовый учет» студент должен:

*Знать:*

– основные принципы финансового учёта и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учёта активов, обязательств, капитала, доходов, расходов в организациях (предприятиях);

– систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера;

– международные стандарты учета и финансовой отчетности предприятия;

– проблемы решаемые бухгалтерами финансового учёта в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заёмных источников финансирования активов предприятия, доходов, расходов, порядок формирования финансового результата движения финансовых потоков за отчётный год, а также взаимосвязь бухгалтерского учёта с налоговым учётом.

*Уметь:*

– использовать систему знаний о принципах финансового учёта для разработки и обоснования учётной политики предприятия;

– решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учётной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего её представления в бухгалтерских финансовых отчётах;

– применять в процессе работы новый план счетов бухгалтерского учёта и его модификаций в виде рабочих планов счетов отдельных организаций, как составной части их учётной политики.

*Владеть:*

– навыками поиска нормативных и правовых документов, регламентирующих организацию и ведение финансового учета на предприятии;

- навыками анализа нормативных и правовых документов, регламентирующих организацию и ведение финансового учета на предприятии;
- навыками использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
- навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации;
- навыками использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.

Общая *трудоемкость дисциплины «Финансовый учет»* для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент» составляет 2 зачетные единицы (72 часа), из них аудиторных занятий – 36 часов (1 зачетная единица).

На самостоятельную работу студентов отведено 36 часов (1 зачетная единица).

Изучение дисциплины «Финансовый учет» заканчивается зачетом в третьем семестре.

## 2. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ КАК ВАЖНЕЙШАЯ ФОРМА УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

*Самостоятельная работа* – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Государственным стандартом предусматривается, как правило, 50% часов из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу студентов. В связи с этим, обучение в вузе включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой студентов.

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования – «подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владею-

щего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности».

Решение этих задач невозможно без повышения роли самостоятельной работы студентов над учебным материалом, усиления ответственности преподавателей за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста студентов, воспитание их творческой активности и инициативы.

К современному выпускнику общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у них определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов, написание курсовых и выпускных работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

*Формы самостоятельной работы* студентов разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов – законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

- подготовку докладов и рефератов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ;

- участие в работе конференций, комплексных научных исследованиях.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

Ведущая цель организации и осуществления самостоятельной работы должна совпадать с целью обучения – подготовкой бакалавра с высшим образованием. При организации самостоятельной работы важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельного приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

### 3. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ»

В образовательном процессе высшего учебного заведения выделяется два вида самостоятельной работы – аудиторная, под руководством преподавателя, и внеаудиторная. Тесная взаимосвязь этих видов работ предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса (межпредметных связей, перспективных знаний и др.).

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание рефератов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам, их оформление;
- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний (педагогических, психологических, методических и др.);
- выполнение микроисследований;
- подготовка практических разработок;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.;
- текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе обучающих и аттестующих тестов.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренных учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения л/р);
- выполнение курсовых работ (проектов) в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ (в часы, предусмотренные учебным планом);

- выполнение учебно-исследовательской работы (руководство, консультирование и защита УИРС);
- прохождение и оформление результатов практик (руководство и оценка уровня сформированности профессиональных умений и навыков);
- выполнение выпускной квалификационной работы (руководство, консультирование и защита работ) и др.

В процессе изучения дисциплины «Финансовый учет» студентами направления 38.03.02 «Менеджмент» *основными видами самостоятельной работы* являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (самостоятельное изучение лекционного курса) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельное выполнение практических заданий;
- подготовка докладов;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка студентов к зачету.

Содержание отдельных видов самостоятельной работы студентов по дисциплине «Финансовый учет» и критерии оценки качества выполнения предложенных заданий приведены в следующих разделах представленных методических указаний.

#### 4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА

Самостоятельное изучение теоретического материала по дисциплине «Финансовый учет» студентами, обучающимися по направлению 38.03.02 «Менеджмент», предусмотрено на всём протяжении курса. Такая работа сопровождает лекционные и семинарские занятия, промежуточный и итоговый контроль, и в то же время является отдельным видом самостоятельной работы студентов.

Источниками для самостоятельного изучения теоретического курса выступают:

- учебники по предмету;
- курсы лекций по предмету;
- научные статьи в периодической печати и рекомендованных сборниках.

***Содержание разделов лекционного курса дисциплины «Финансовый учет»:***

*Раздел 1.* Организация финансового учета и учет имущества организации.

Бухгалтерский финансовый учет в системе информационной системе управления организации. Предмет, объекты, цели и концепции финансового

учета, система его нормативно-правового регулирования в России. Пользователи информации бухгалтерского финансового учета. Финансовый учет как система отражения наличия движения активов и обязательств в процессе предпринимательской деятельности. Основное содержание бухгалтерского финансового учета: состояние и динамика оборотных и внеоборотных активов, собственных и заемных источников, структура и порядок формирования финансовых результатов деятельности организации за отчетный период.

Сущность и назначение финансовых отчетов в рыночной экономике, понятие финансовой отчетности, назначение финансовой отчетности. Пользователи финансовой отчетности, адреса и сроки ее представления (промежуточной, годовой). Нормативное регулирование финансовой отчетности. Международные стандарты финансовой отчетности.

Понятие основных средств. Критерии отнесения активов к основным средствам. Классификация основных средств и их оценка. Документальное оформление и учет основных средств.

Понятие нематериальных активов. Классификация нематериальных активов и их оценка. Документальное оформление и учет нематериальных активов организации.

Понятие денежных средств. Понятие финансовых вложений организации. Учет денежных средств и порядок учета финансовых вложений организации.

*Раздел 2. Учет капитала и обязательств организации.*

Собственный капитал организации. Структура собственного капитала. Понятие и учет уставного капитала. Понятие и учет резервного капитала. Понятие и учет добавочного капитала. Целевое финансирование организации и порядок его учета. Понятие нераспределенной прибыли организации и ее учет.

Понятие и виды обязательств организации. Структура заемного капитала. Учет долгосрочных обязательств, кредитов и займов. Краткосрочные обязательства, учет краткосрочных заемных средств и кредиторской задолженности организации.

Понятие оплаты труда, формы оплаты труда. Порядок начисления заработной платы. Налоговые льготы, предоставляемые работникам. Удержания из заработной платы. Учет оплаты труда. Подотчетные лица. Учет расчетов с подотчетными лицами. Прочие расчеты с персоналом организации и порядок их учета.

Понятие доходов и расходов организации. Экономическая сущность доходов и расходов, их классификация и признание в учете. Учет доходов и расходов по обычным видам деятельности. Синтетический и аналитический учет. Учет прочих доходов и расходов. Экономическое содержание прочих доходов и расходов, их классификация. Раскрытие информации в финансовой отчетности.

Экономическое содержание и порядок учета финансовых результатов. Выявление и учет прибылей и убытков от продаж, прочих видов деятельности. Выявление балансовой прибыли. Начисление и отражение в учете налога на прибыль, отложенных налоговых обязательств и налоговых санкций. Учет доходов будущих периодов.

Умение студентов быстро и правильно подобрать литературу, необходимую для выполнения учебных заданий, является залогом успешного обучения. Самостоятельный подбор литературы осуществляется при подготовке к аудиторным занятиям, при написании докладов, подготовке к зачету.

Список рекомендованной литературы по дисциплине «Финансовый учет» для самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент», приведен в конце представленных методических указаний.

## 5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Учебным планом подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент» предусмотрено изучение дисциплины «Финансовый учет» на аудиторных занятиях (лекционных и практических). На практических занятиях по данному учебному курсу студенты под контролем преподавателя решают задачи по финансовому учету имущества, капитала и обязательств предприятия.

Практические занятия (греч. *prakticos* – деятельный) – форма учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умения и навыки их практического применения путем выполнения поставленных задач.

Практические занятия для студентов направления 38.03.02 «Менеджмент» по дисциплине «Финансовый учет» имеют следующую тематику (табл. 1).

Структуру практического занятия по дисциплине «Финансовый учет» можно представить следующим образом:

- постановка цели практического занятия;
- повторение теоретического материала по теме практического занятия;
- разбор практического примера;
- решение практических заданий, предложенных преподавателем;
- выполнение тестовых заданий по теме;

- практические задания по теме занятия для самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- ответы на контрольные вопросы по теме;
- рекомендуемый список литературы по теме дисциплины.

Т а б л и ц а 1

Тематика практических занятий по дисциплине «Финансовый учет» для студентов направления 38.03.02 «Менеджмент»

| № п/п   | Раздел дисциплины и темы практических занятий         | Практические занятия, час. | Самост. работа (доклады, рефераты, самост. решение практич. заданий и др.), час. |
|---|---|----------------------------|--|
| <b>Раздел 1. Организация финансового учета и учет имущества организации</b> |   |                            |  |
| 1   | Основы организации финансового учета                  | 2                          | 4  |
| 2   | Учет денежных средств и финансовых вложений           | 2                          | 4  |
| 3   | Учет основных средств                                 | 2                          | 4  |
| 4   | Учет нематериальных активов                           | 2                          | 4  |
| <b>Раздел 2. Учет капитала и обязательств организации</b>                   |   |                            |  |
| 5   | Учет расчетов и обязательств, кредитов и займов       | 2                          | 4  |
| 6   | Учет капитала   | 2                          | 4  |
| 7   | Учет оплаты труда и расчетов с персоналом организации | 2                          | 4  |
| 8   | Учет доходов и расходов                               | 2                          | 4  |
| 9   | Учет финансовых результатов деятельности организации  | 2                          | 4  |
| Итого:  |   | 18                         | 36   |

Таким образом, в конце каждого практического занятия преподаватель выдает студентам домашнее задание в форме практических заданий по пройденной теме дисциплины «Финансовый учет».

*Примеры практических заданий по дисциплине «Финансовый учет» для самостоятельного выполнения студентами:*

#### Тема 1. Основы организации финансового учета

**Задание 1.** Разработайте рабочий План счетов в отношении счета 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам». Организация применяет обычный режим налогообложения, не выпускает подакцизных товаров, имеет собственные транспортные средства, земельный участок, очистные сооружения. При этом необходимо учесть, что в ходе хозяйственной деятельности будут возникать отложенные налоговые активы и обязательства.

## Тема 2. Учет денежных средств и финансовых вложений

**Задание 1.** ЗАО «Информ» через уполномоченный банк продало на ММВБ 300 000 долл. По условиям договора комиссии вознаграждение банка составляет 0,1% суммы сделки и оплачивается с валютного счета.

Курс ЦБ РФ на дату списания валюты с валютного счета составлял 31,92 руб., на дату продажи – 31,9 руб. Рублевый эквивалент проданной суммы зачислен на расчетный счет организации по рыночному курсу 31,97 руб.

Отразите операции по продаже иностранной валюты и определите финансовый результат от их совершения.

**Задание 2.** Организация на начало отчетного года имела акции ОАО «Дизельмаш», которые обращаются на организованном рынке, и акции ОАО «Метан», не обращающиеся на рынке ценных бумаг. Стоимость приобретения акций составила соответственно: ОАО «Дизельмаш» – 150 000 руб., ОАО «Метан» – 200 000 руб. и дополнительные расходы на приобретение акций второго предприятия – 4000 руб. На конец отчетного года (котировка от 30 декабря) акции ОАО «Дизельмаш» по рыночной стоимости оценены в 145 000 руб.

## Тема 3. Учет основных средств

**Задание 1.** ООО «Лакрой» проведен аварийный ремонт моторной машины подрядным способом с заменой основных агрегатов на сумму 248 600 руб., НДС – 44 748 руб. Учетной политикой ООО «Лакрой» предусмотрено предварительное ежемесячное резервирование затрат на капитальный ремонт в соответствии с планом-графиком предупредительного ремонта.

Укажите документы, которые необходимо составить или получить от подрядчика до начала ремонтных работ и после их проведения. Отразите операции по учету затрат на восстановление (ремонт) моторной машины в соответствии с выбранной организацией учетной политикой.

## Тема 4. Учет нематериальных активов

**Задание 1.** По договору франчайзинга (коммерческой концессии), заключенному 23 июня текущего года сроком на 5 лет, в составе комплекса исключительных прав по организации ресторанного бизнеса ООО «Блинная» получило право использования товарного знака.

Договор зарегистрирован правообладателем в патентном ведомстве. Франшиза оценена в 20 тыс. долл. (фиксированный паушальный платеж). Ежемесячные платежи роялти установлены в сумме 5 000 руб. Курс доллара на дату заключения договора – 32,08 руб., на дату платежа – 32,12 руб.

Отразите операции по использованию товарного знака пользователем, если его первоначальная стоимость, указанная в договоре, составила 260 000 руб.

## Тема 5. Учет расчетов и обязательств, кредитов и займов

**Задание 1.** В октябре прошлого года ООО «Электро» отгрузило ОАО «Светоцентр» продукцию на сумму 70 000 руб., НДС – 12 600 руб. Приказом об учетной политике ООО «Электро» предусмотрено создание резерва по сомнительным долгам, НДС начисляется по мере отгрузки продукции.

В связи с открытием Арбитражным судом дела о банкротстве ОАО «Светоцентр» на конец года в учете у ООО «Электро» был создан резерв в размере 80% суммы задолженности. В феврале текущего года при погашении в ходе конкурсного производства третьей очереди задолженности прочим кредиторам ООО «Электро» была уплачена сумма в размере 12 000 руб.

Отразите операции по начислению и использованию резерва по сомнительным долгам на счетах учета.

## Тема 6. Учет капитала

**Задание 1.** Открытое акционерное общество «Завод машиностроения» на основе решения совета директоров в сентябре прошлого года осуществило размещение 500 облигаций номинальной стоимостью 2 000 руб. Расходы на их выпуск (изготовление бланков, регистрация эмиссии) составили 17 300 руб.

По условиям выпуска срок погашения облигаций составляет 2 года, процентная ставка – 18% годовых, купонный доход (проценты) начисляются и выплачиваются 1 раз в год. Облигации были размещены по цене 2 150 руб.

Ставка рефинансирования ЦБР, действовавшая на дату размещения облигаций, – 8,25% годовых (для упрощения решения предполагается, что до конца срока погашения облигаций она останется неизменной).

В части учета долгосрочных займов и кредитов учетной политикой ОАО «Завод машиностроения» предусмотрен их перевод в краткосрочные, когда до конца срока погашения остается менее 365 дней.

Отразите на счетах бухгалтерского учета операции по выпуску и погашению облигаций за 2 года, определите величину возникающего при этом постоянного налогового обязательства.

## Тема 7. Учет оплаты труда и расчетов с персоналом предприятия

**Задание 1.** Специалист 2-й категории Теплов В.Н. уволен по п. 3 ст. 81 ТК РФ в связи с несоответствием занимаемой должности 7 июля текущего года. Коллективным договором, действующим в этой организации, предусмотрен расчетный период для исчисления среднего заработка, кроме оплаты отпускных и выплаты компенсаций за неиспользованный отпуск, 6 месяцев, предшествующих месяцу наступления события.

В организации установлена 5-дневная рабочая неделя. В расчетном периоде с января по июнь Теплову В.Н. начислена заработная плата в сумме 28 200 руб., количество рабочих дней по календарю 5-дневной рабочей недели за этот период – 119.

Определите размер выходного пособия, которое организация обязана выплатить специалисту при расторжении договора в связи с несоответствием занимаемой должности.

#### Тема 8. Учет доходов и расходов предприятия

**Задание 1.** Организация «Строитель» получила в марте текущего года по договору дарения № 56 от 2 марта денежную сумму в размере 90 000 руб., на которую были приобретены материалы. В апреле этого года материалы были выданы со склада ремонтно-строительному участку для ремонта здания общехозяйственного назначения.

Расходы по доставке этих материалов составили 3000 руб., НДС по услугам – 540 руб. Согласно учетной политике расходы на ремонтно-эксплуатационные нужды признаются по мере их образования.

Отразите хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета, установив момент признания доходов и расходов. Определите величину налоговых разниц.

#### Тема 9. Учет финансовых результатов деятельности предприятия

**Задание 1.** ООО «Покрой» заключило договор мены с ООО «Дизайн». При этом ООО «Покрой» передает готовую продукцию, а ООО «Дизайн» товар (ткани). Обмениваемое имущество признано равноценным, цена сделки установлена договором и составляет 94 400 руб., в том числе НДС – 14 400 руб. Передача обмениваемых активов произведена одновременно.

Учетная политика относительно признания доходов и расходов у того и другого предприятия принята по методу начисления.

Цена готовой продукции ООО «Покрой» не отличается от обычной реализационной цены и соответствует рыночному курсу. Себестоимость передаваемой продукции – 69 000 руб. ООО «Дизайн» реализует свои ткани в обычном порядке за 103 840 руб., в том числе НДС – 15 840 руб., что соответствует рыночной цене. Учетная стоимость тканей составляет 78 000 руб.

Рассмотрите порядок отражения товарообменной операции на счетах бухгалтерского учета у обеих сторон.

#### *Требования к качеству самостоятельно выполненных студентами практических заданий по дисциплине «Финансовый учет»:*

При выполнении студентами практических заданий по финансовому учету имущества, капитала и обязательств предприятия должны соблюдаться следующие критерии качества:

1. Проведены соответствующие расчеты по заданным преподавателем задачам.
2. Результаты решения задачи сопровождаются подробными расчетами.

3. Полученные расчеты имеют обоснованные выводы, правильные ответы и грамотно отраженные на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции.

*Критерии оценки самостоятельно выполненных студентами практических заданий.* При соблюдении студентом всех перечисленных требований к качеству выполнения практических заданий по дисциплине «Финансовый учет» преподаватель выставляет ему оценку «Отлично».

При соблюдении студентом 1-го и 2-го требований к качеству выполнения практических заданий преподаватель выставляет оценку «Хорошо».

При соблюдении студентом только 1-го требования к качеству выполнения заданий преподаватель выставляет ему оценку «Удовлетворительно».

## 6. ПОДГОТОВКА ДОКЛАДА

Одним из видов самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» при изучении ими дисциплины «Финансовый учет» является подготовка докладов.

Доклад – это сообщение, содержание которого представляет информацию и отражает суть вопроса или исследования применительно к данной ситуации.

Цель доклада – информирование кого-либо о чём-либо. Тем не менее, доклады могут включать в себя такие элементы как рекомендации, предложения или другие мотивационные предложения.

Студентам предлагаются следующие *темы докладов* по дисциплине «Финансовый учет»:

1. Сводная бухгалтерская отчетность и порядок ее составления.
2. Порядок проведения и отражения в учете результатов инвентаризации имущества.
3. Ведение регистров бухгалтерского финансового учета.
4. Характеристика учетной политики организации.
5. Система нормативного регулирования финансового учета в РФ.
6. Бухгалтерский баланс, его строение и содержание. Типовые изменения баланса.
7. Внереализованные доходы и расходы и их отражение в налоговом учете.
8. Международные стандарты бухгалтерского учета.
9. История бухгалтерского учета.
10. Назначение, сущность, основное содержание ПБУ (положения по бухгалтерскому учету).
11. Налоговый учет, его цели и задачи.

12. Организация финансового учета на предприятиях различных форм собственности.

13. План счетов бухгалтерского финансового учета.

14. Понятие дебиторской и кредиторской задолженностей, сроки расчетов и исковой давности.

15. Порядок ведения и отражения в учете кассовых операций.

16. Порядок исчисления пособий по временной нетрудоспособности.

17. Учет расчетов по оплате труда.

18. Учет финансовых результатов.

19. Состав годовой бухгалтерской отчетности, общая характеристика ее форм.

20. Основные требования, предъявляемые к бухгалтерской финансовой отчетности.

Темы докладов могут быть также предложены студентами.

В качестве этапов подготовки к докладу можно выделить следующие:

- выбрать под контролем преподавателя тему;
- ознакомиться с методическими указаниями по данному вопросу;
- изучить тему по базовому учебнику и учебно-методическому пособию;
- вычленив основные идеи будущего выступления;
- прочесть рекомендуемую по данной теме литературу;
- составить план доклада;
- выявить ключевые термины темы и дать их определение с помощью словарей, справочников, энциклопедий;
- составить тезисы выступления;
- подобрать примеры и иллюстративный материал;
- подготовить текст доклада;
- проконсультироваться, при необходимости, с преподавателем;
- отрепетировать выступление с докладом (например, перед товарищем по группе).

При подготовке докладов студенты могут обратиться к библиографическому списку, который приведен в конце представленных методических указаний.

Рекомендуемая продолжительность доклада составляет не более 10 минут. После выступления докладчика предусматривается время для его ответов на вопросы аудитории и для резюме преподавателя.

Требованиями к докладам студентов являются:

1. Структура работы (имеются: введение, цель доклада, постановка задачи, решение поставленных задач, выводы).

2. Глубина изучения состояния проблемы.

3. Логика изложения доклада, убедительность рассуждений.

4. Использование презентации.

5. Использование современной научной литературы при подготовке доклада.

6. Оригинальность авторского подхода.

7. Практическая значимость работы.

8. Ответы на вопросы аудитории.

*Критерии оценки доклада.* При соблюдении всех перечисленных выше требований к докладам преподаватель выставляет студенту оценку «отлично». Если же не все требования студентом учтены при подготовке доклада, то оценка снижается на один или два балла в зависимости от качества его выступления.

## 7. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Помимо самостоятельного изучения теоретического материала по курсу, выполнения практических заданий, а также подготовки докладов по предложенным преподавателям темам еще одним видом самостоятельной работы студентов по направлению 38.03.02 «Менеджмент» при изучении ими дисциплины «Финансовый учет» является самостоятельное выполнение тестовых заданий.

Тесты давно используются в учебном процессе и являются эффективным средством обучения. Тестирование позволяет путем поиска правильного ответа и разбора допущенных ошибок лучше усвоить тот или иной материал.

*Тестовые задания* по всем разделам дисциплины «Финансовый учет» для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент», сформированы в фонд оценочных средств (ФОС) по данному учебному курсу, который представляет собой отдельную методическую разработку.

Предлагаемые тестовые задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Финансовый учет», что позволяет оценить знания студентов по всему курсу. Данные тесты могут использоваться:

- студентами при подготовке к зачету в форме самопроверки знаний;
- преподавателями для проверки знаний студентов в качестве формы промежуточного контроля на практических занятиях;
- для проверки остаточных знаний студентов, изучивших данный курс.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться учебной и другими видами литературы.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует

приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Содержание тестов по дисциплине «Финансовый учет» ориентировано на подготовку студентов по основным вопросам курса. Уровень выполнения теста позволяет преподавателям судить о ходе самостоятельной работы студентов в межсессионный период и о степени их подготовки к зачету. Успех выполнения теста во многом зависит от того, насколько четко студенты представляют себе, какие требования предъявляются к данной форме контроля знаний.

*Критерии оценки* выполненных студентами *тестовых заданий* определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки самостоятельного выполнения тестовых заданий по дисциплине «Финансовый учет»:

85% – 100% правильных ответов – «отлично»;

66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;

50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;

менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы.

## 8. ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ К ЗАЧЕТУ

Изучение дисциплины «Финансовый учет» студентами направления 38.03.02 «Менеджмент» заканчивается зачетом.

**Зачет** – это форма контроля знаний студентов вузов и ссузов.

Перед началом экзаменационной сессии проходит зачетная неделя. Наряду с расписанием занятий деканат составляет расписание зачетов. Каждый день студенты сдают один или несколько зачетов почти по всем предметам семестра. Обычно зачеты проводятся на заключительных занятиях по соответствующей дисциплине, в том числе, и по курсу «Финансовый учет».

Проверка знаний во время зачета по дисциплине «Финансовый учет» проходит в виде устного опроса студентов. Также учитывается посещаемость и успеваемость студента на аудиторных занятиях в течение семестра, подготовка и выступление с докладами, выполнение тестовых заданий и их оценка. Особо прилежные студенты могут получить зачет «автоматом».

Контрольные вопросы, выносимые на зачет по дисциплине «Финансовый учет» для студентов направления 38.03.02 «Менеджмент»:

1. Понятие и цель финансового учета. Принципы финансового учета.
2. Система нормативного регулирования. Учетная политика организации: понятие и допущения при ее формировании.
3. Объекты финансового учета, обеспечивающие финансово-хозяйственную деятельность организации – активы организации.
4. Объекты финансового учета, обеспечивающие финансово-хозяйственную деятельность организации – источники формирования имущества.
5. Сущность и строение бухгалтерского баланса. Типы изменений в бухгалтерском балансе.
6. Бухгалтерские счета, их назначение и строение. Активные, пассивные и активно-пассивные счета.
7. Синтетические и аналитические счета. Оборотные ведомости по счетам аналитического и синтетического учета.
8. Понятие и значение бухгалтерских документов.
9. Классификация бухгалтерских документов.
10. Обработка первичных документов.
11. Организация документооборота.
12. Понятие об учетных регистрах. Порядок ведения учетной регистрации.
13. Классификация учетных регистров.
14. Способы исправления ошибочных записей в учетных регистрах.
15. Организация кассовой дисциплины на предприятии.
16. Первичный и сводный учет кассовых операций.
17. Синтетический и аналитический учет кассовых операций.
18. Инвентаризация кассы.
19. Порядок открытия и оформления расчетного счета.
20. Порядок оформления денежных документов и очередность списания денежных средств со счета.
21. Характеристика основных форм безналичных расчетов.
22. Синтетический и аналитический учет операций по расчетному счету.
23. Учет денежных средств на специальных счетах в банках.
24. Особенности учета денежных средств с использованием корпоративных банковских карт
25. Учет переводов в пути.
26. Задачи учета расчетов.
27. Понятие и учет резерва сомнительных долгов
28. Понятие и сроки исковой давности.
29. Инвентаризация расчетов.

30. Первичный и сводный учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.

31. Синтетический и аналитический учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.

32. Учет авансов выданных.

33. Учет векселей выданных.

34. Подотчетные лица и подотчетные суммы.

35. Учет командировочных расходов.

36. Учет хозяйственных и представительских расходов.

37. Первичный и сводный учет расчетов с покупателями и заказчиками.

38. Синтетический и аналитический учет расчетов с покупателями и заказчиками.

39. Учет авансов полученных.

40. Учет векселей полученных.

41. Учет взаимозачета и бартерных операций.

42. Учет расчетов по договору цессии.

43. Учет расчетов по предоставленным займам.

44. Учет расчетов по возмещению материального ущерба.

45. Учет прочих расчетов с персоналом.

46. Учет расчетов по имущественному и личному страхованию.

47. Учет расчетов по претензиям.

48. Учет расчетов депонированных сумм.

49. Учет расчетов с квартиросъемщиками.

50. Учет расчетов с родителями за содержание детей в детских учреждениях.

51. Учет расчетов с гражданами за принятую от них продукцию, скот и птицу для продажи.

52. Учет расчетов по прочим операциям.

*Критерии оценки на зачете по дисциплине «Финансовый учет».*

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который:

- посетил не менее 80% занятий;
- был активен на лекционных и практических занятиях (вопросы, ответы, участие в дискуссии, решение практических заданий);
- выступал на практических занятиях с докладами;
- выполнил тестовые задания по курсу;
- показал хорошее знание теоретических основ по рассматриваемым вопросам в пределах учебной дисциплины;
- продемонстрировал знание дополнительного материала;
- показал умение сформулировать научную проблему по теоретическим вопросам и дать конструктивные предложения по её решению, в том числе и на перспективу;

– дал четкие правильные ответы на дополнительные вопросы, заданные преподавателем с целью определения объема знаний студента.

**Примечание.** Оценка на практических занятиях учитывает:

- активность студента, участие в дискуссиях;
- понимание материала учебного курса;
- решение практических задач;
- умение грамотно отстаивать собственную позицию.

Оценка «не зачтено» ставится студенту в случае:

– недостаточного знания всего учебного материала по курсу, выражающееся в слишком общем соответствии или несоответствии излагаемого студентом материалу лекционных или практических занятий;

– не умения дать принципиальное, возможное решение предложенной задачи;

– не ответа на дополнительные вопросы в пределах учебной программы курса, заданные преподавателем с целью определения объема знаний студента;

– отсутствия подготовки к зачету или отказа студента от сдачи зачета.

Если студент не смог сдать зачет по какой-либо уважительной причине, если ее можно подтвердить документально, ему назначается дополнительное время, которое устанавливается деканом факультета, на индивидуальную сдачу зачета.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Изучение курса финансового учета студентами направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» способствует формированию у будущих руководителей теоретических знаний и практических навыков в области организации и ведения бухгалтерского финансового учета состояния и обращения капитала хозяйствующих субъектов различных форм собственности, использования учетной информации для принятия управленческих решений.

Подготовка выпускника высшей школы – сложный, комплексный процесс, в котором органически сочетается решение всех основных задач – образовательных, воспитательных и развивающих. Деятельность преподавателя в учебном процессе – ведущая. Однако, как бы ни были совершенны применяемые преподавателем в учебном процессе формы и методы обучения, без активной познавательной деятельности самих обучаемых они не могут давать желаемых результатов. Поэтому особое значение приобретает проблема сознательного отношения самих студентов к приобретению умений и навыков самостоятельного учебного труда.

Слагаемыми самостоятельного учебного труда являются самостоятельная работа и самообразование студента, как различные виды познавательно-практической деятельности, причем оба вида труда имеют свои функции.

Самостоятельная работа – это познавательная деятельность, выполняемая студентами самостоятельно, под тактичным руководством преподавателя, а иногда и по заранее составленной программе или инструкции с учетом психологических особенностей, личных интересов и планов студентов. Причем все это происходит в рамках требований учебных программ.

Для успешного выполнения самостоятельной работы студентов необходимо планирование и контроль со стороны преподавателя.

Для этого и предназначены представленные методические указания для самостоятельной работы студентов направления 38.03.02 «Менеджмент» по дисциплине «Финансовый учет». Они содержат перечень видов самостоятельной работы студентов по данному учебному курсу, их содержание, а также критерии оценки качества выполнения заданий для самостоятельной работы.

Методические указания для самостоятельной работы студентов по курсу «Финансовый учет» являются неотъемлемой частью методического обеспечения данной дисциплины и служат дополнением к основной учебной литературе по курсу.

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

### *Учебная литература*

#### *Основная литература*

1. Агеева, О.А. Бухгалтерский учет и анализ [Текст]: учебник для академического бакалавриата / О.А. Агеева, Л.С. Шахматова. – Юрайт, 2015.
2. Алексеева, Г.И. Бухгалтерский финансовый учет. Расчеты по оплате труда [Текст]: учеб. пособие / Г.И. Алексеева. – Юрайт, 2015 г. – 216 с.
3. Бабаев, Ю.А. Бухгалтерский финансовый учет [Текст]: учебник / Ю.А. Бабаев, Л.Г. Макарова, А.М. Петров; под ред. проф. Ю.А. Бабаева. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. – 463 с.
4. Дмитриева, И.М. Бухгалтерский финансовый учет [Текст]: учебник / под ред. И.М. Дмитриевой. – М.: Юрайт, 2016. – 496 с.
5. Карпова, Т.В. Бухгалтерский учет: упражнения, тесты, решения и ответы [Текст]: учеб. пособие / Т.В. Карпова, В.В. Карпова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. – 328 с.
6. Керимов, В.Э. Бухгалтерский управленческий учет [Текст]: учебник / под ред. Керимова В.Э. – Дашков и К, 2016. – 400 с
7. Левшова, С. Бухгалтерский учет в торговле и на производстве [Текст] / С. Левшова. – СПб.: Питер, 2016. – 112 с.
8. Панкова, Л.В. Бухгалтерский финансовый учет для бакалавров [Текст]/ Л.В. Панкова, Л.Ф. Фомина, А.И. Нечитайло. – М.: Феникс, 2014. – 510 с.
9. Рыбалкина, З.М. Финансовый учет [Текст]: учебно-методическое пособие для практических занятий по направлению 38.03.02 «Менеджмент» / З.М. Рыбалкина, Т.А. Юдина. – Пенза: ПГУАС, 2016.
10. Сацук, Т.П. Бухгалтерский финансовый учет и отчетность [Текст]: учеб. пособие / Т.П. Сацук. – М.: КноРус, 2014. – 275 с.
11. Черкай, А.Д. Бухгалтерский и финансовый учет – язык бизнеса для руководителей [Текст]/ А.Д. Черкай. – М.: Омега-Л, 2013. – 120 с.
12. Ширококов, В.Г. Бухгалтерский финансовый учет [Текст]: учеб. пособие / В.Г. Ширококов. – М.: КноРус, 2014. – 672 с.
13. Юдина, Т.А. Финансовый учет [Текст]: учеб. пособие / Т.А. Юдина. – Пенза: ПГУАС, 2014. – 300 с.

#### *Дополнительная литература*

1. Астахов, В.П. Бухгалтерский финансовый учет [Текст]: учеб. пособие / В.П. Астахов. – М.: Юрайт, 2012. – 988 с.
2. Вахрушина, М.А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Текст]: учеб. пособие / М.А. Вахрушина, Л.А. Мельникова, Н.С. Пласкова; Под ред. М.А. Вахрушиной. – М.: Вузовский учебник, 2009. – 320 с.

3. Касьянова, Г.Ю. Основные средства. Бухгалтерский и налоговый учет [Текст]/ под ред. Г.Ю. Касьянова. – АБАК, 2015. – 336 с.
4. Касьянова, Г.Ю. Отчетность. Бухгалтерская, налоговая и статистическая [Текст]/ под ред. Г.Ю. Касьянова. – АБАК, 2015. – 464 с.
5. Касьянова, Г.Ю. Учетная политика. Бухгалтерская и налоговая. – АБАК, 2016. – 192 с.
6. Керимов, В.Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы [Текст]: учебник / В.Э. Керимов. – М.: Дашков и Ко, 2014. – 384 с.
7. Кувшинов, М.С. Бухгалтерский учет и анализ. Конспект лекций: [Текст]: учеб. пособие / М.С. Кувшинов. – М.: КноРус, 2016. – 272 с.
8. Мельникова, Л.А. Финансовый учет и отчетность [Текст]: учеб. пособие / Л.А. Мельникова, И.А. Савин, А.М. Петров, Е.Е. Листопад. – Издательский дом «Вузовский учебник». – 2015. – 464 с.
9. Нечитайло, А.И. Бухгалтерский финансовый учет для бакалавров [Текст]/ под ред. А.И. Нечитайло, Л.Ф. Фомина. – М.: Феникс, 2014. – 512 с.
10. Осипов, И.В. Бухгалтерский учет и анализ [Текст]: сборник задач / И.В. Осипов, Е.Б. Герасимова. – М.: КноРус, 2016. – 242 с.
11. Палий, В.Ф. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Текст]: учебник / В.Ф. Палий. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 512 с.
12. Парасоцкая, Н.Н. Финансовый учет [Текст]: сборник задач / Н.Н. Парасоцкая, И.О. Юрасова. – М.: КноРус, 2012. – 336 с.
13. Рогуленко, Т.М. Бухгалтерский финансовый учет [Текст]: учебник / Т.М. Рогуленко [и др.]. – М.: КноРус, 2013. – 277 с.
14. Смольникова, Ю.Ю. Бухгалтерский учет. Конспект лекций [Текст]: учеб. пособие / Ю.Ю. Смольникова. – М.: Проспект, 2016. – 128 с.
15. Финансовый учет [Текст]: учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2010.
16. Черных, И.Н. История бухгалтерского учета [Текст]: учеб. пособие / И.Н. Черных. – Воронеж: Изд-во ВГУ, 2009.

### ***Нормативная литература***

1. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) (часть 1 от 30.11.94 г. № 51-ФЗ, часть 2 от 26.01.96 г. № 14-ФЗ) [Текст].
2. Налоговый кодекс РФ (НК РФ) (часть 1 от 31.07.98 г. № 146-ФЗ и часть 2 от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ) [Текст].
3. Положение по ведению бухгалтерского учёта и бухгалтерской отчётности в Российской Федерации (Приказ МФ РФ от 29.07.98 г. № 34н) [Текст].
4. Положение по бухгалтерскому учёту «Учётная политика организации» (ПБУ 1/2008) (Приказ МФ РФ от 06.10.2008 г. № 106н) [Текст].

5. Положение по бухгалтерскому учёту «Учёт договоров (контрактов) на капитальное строительство» (ПБУ 2/94) (Приказ МФ РФ от 20.12.94 г. № 167) [Текст].

6. Положение по бухгалтерскому учёту «Учёт активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» (ПБУ 3/2006) (Приказ МФ РФ от 27.11.2006 г. № 154н) [Текст].

7. Положение по бухгалтерскому учёту «Бухгалтерская отчётность организации» (ПБУ 4/99) (Приказ МФ РФ от 06.07.99 г. № 43н) [Текст].

8. Положение по бухгалтерскому учёту «Учёт материально-производственных запасов» (ПБУ 5/01) (Приказ МФ РФ от 09.06.2001 г. №44н) [Текст].

9. Положение по бухгалтерскому учёту «Учёт основных средств» (ПБУ 6/01) (Приказ МФ РФ от 30.03.2001 г. № 26н) [Текст].

10. Положение по бухгалтерскому учёту «События после отчётной даты» (ПБУ 7/98) (Приказ МФ РФ от 25.11.98 г. № 56н) [Текст].

11. Положение по бухгалтерскому учёту «Условные факты хозяйственной деятельности» (ПБУ 8/01) (Приказ МФ РФ от 28.11.2001 г. № 96н) [Текст].

12. Положение по бухгалтерскому учёту «Доходы организации» (ПБУ 9/99) (Приказ МФ РФ от 06.05.99 г. № 32н) [Текст].

13. Положение по бухгалтерскому учёту «Расходы организации» (ПБУ 10/99) (Приказ МФ РФ от 06.05.99 г. № 33н) [Текст].

14. Положение по бухгалтерскому учёту «Информация об аффилированных лицах» (ПБУ 11/2000) (Приказ МФ РФ от 13.01.2000 г. № 5н) [Текст].

15. Положение по бухгалтерскому учёту «Информация по сегментам» (ПБУ 12/2000) (Приказ МФ РФ от 27.01.2000 г. № 11н) [Текст].

16. Положение по бухгалтерскому учёту «Учёт государственной помощи» (ПБУ 13/2000) (Приказ МФ РФ от 16.10.2000 г. № 92н) [Текст].

17. Положение по бухгалтерскому учёту «Учёт нематериальных активов» (ПБУ 14/2000) (Приказ МФ РФ от 16.10.2000 г. № 91н) [Текст].

18. Положение по бухгалтерскому учёту «Учёт расходов по займам и кредитам» (ПБУ 15/2008) (Приказ МФ РФ от 06.10.2008 г. № 107н) [Текст].

19. Положение по бухгалтерскому учёту «Информация по прекращаемой деятельности» (ПБУ 16/02) (Приказ М РФ от 02.07.2002 г. № 66н) [Текст].

20. Положение по бухгалтерскому учёту «Учёт расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы» (ПБУ 17/02) (Приказ МФ РФ от 19.11.2002 г. № 115н) [Текст].

21. Положение по бухгалтерскому учёту «Учёт расчётов по налогу на прибыль» (ПБУ 18/02) (Приказ МФ РФ от 19.11.2002 г. № 114н) [Текст].

22. Положение по бухгалтерскому учёту «Учёт финансовых вложений» (ПБУ 19/02) (Приказ МФ РФ от 10.12.2002 г. № 126н) [Текст].

23. Положение по бухгалтерскому учёту «Информация об участии в совместной деятельности». (ПБУ 20/03) (Приказ МФ РФ от 24.11.2003 г. № 105н) [Текст].

24. Положение ЦБ РФ от 12.10.2011 г. № 373-П «О порядке ведения кассовых операций с банкнотами и монетой Банка России на территории РФ» [Текст].

25. Приказ Министерства финансов РФ от 02.07.2010 г. № 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций» [Текст].

26. Приказ Министерства финансов РФ от 28.11.2001 г. № 97н «Об утверждении Указания об отражении в бухгалтерском учете организации операций, связанных с осуществлением договора доверительного управления имуществом» [Текст].

27. Приказ Министерства финансов РФ от 31.10.2000 г. № 94н «Об утверждении плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкции по его применению» [Текст].

28. Приказ Министерства финансов РФ от 13.06.95 г. № 49 «Методические указания по инвентаризации имущества и финансовых обязательств» [Текст].

29. Приказ Министерства финансов РФ от 21.12.98 г. № 64н «Типовые рекомендации по организации бухгалтерскому учёту для субъектов малого предпринимательства» [Текст].

30. Приказ Министерства финансов РФ от 28.12.2001 г. № 119н «Методические указания по бухгалтерскому учёту материально-производственных запасов» [Текст].

31. Приказ Министерства финансов РФ от 13.10.2003 г. № 91н «Методические указания по бухгалтерскому учёту основных средств» [Текст].

32. Трудовой кодекс РФ (ТК РФ) от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ [Текст].

33. Уголовный кодекс РФ (УК РФ) от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ [Текст].

34. Федеральный закон от 26.12.95 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» [Текст].

35. Федеральный закон от 08.02.98 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» [Текст].

36. Федеральный закон от 6.12.2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» [Текст].

37. Федеральный закон от 09.10.92 г. № 3615-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» [Текст].

38. Федеральный закон от 14.11.02 г. № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» [Текст].

39. Федеральный закон от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» [Текст].

### ***Периодические издания***

1. Журнал «Бухгалтерский учет» ([www.buhgalt.ru](http://www.buhgalt.ru)).
2. Журнал «Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях» ([buh-izdat.ru](http://buh-izdat.ru)).
3. Журнал «Бухгалтер» ([buhgalter911.com/journal911](http://buhgalter911.com/journal911)).
4. Журнал «Главбух» ([www.glavbukh.ru](http://www.glavbukh.ru)).
5. Журнал «Финансовый директор» ([fd.ru](http://fd.ru)).
6. Журнал «Финансовый менеджмент» ([www.finman.ru](http://www.finman.ru)).
7. Журнал «Финансы и кредит» ([www.fin-izdat.ru/journal/fc](http://www.fin-izdat.ru/journal/fc)).
8. Финансовая газета ([fingazeta.ru](http://fingazeta.ru)) и др.

### ***Интернет-ресурсы***

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Сайт правовой системы «КонсультантПлюс».
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Сайт правовой системы «Гарант».
3. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Официальный сайт Росстата.
4. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – Официальный сайт Центрального Банка РФ.
5. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) – Официальный сайт Росбизнесконсалтинга.
6. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – Сайт Федеральной налоговой службы РФ.
7. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – Официальный сайт Министерства финансов РФ и др.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |    |
|--|----|
| ВВЕДЕНИЕ .....   | 3  |
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ» .....                              | 6  |
| 2. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ КАК ВАЖНЕЙШАЯ<br>ФОРМА УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ..... | 8  |
| 3. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО<br>ДИСЦИПЛИНЕ «ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ» .....  | 10 |
| 4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА.....                              | 11 |
| 5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ<br>ЗАДАНИЙ.....                         | 13 |
| 6. ПОДГОТОВКА ДОКЛАДА.....   | 18 |
| 7. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ.....                                | 20 |
| 8. ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ К ЗАЧЕТУ .....   | 21 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....   | 25 |
| БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК .....   | 26 |

Учебное издание

Юдина Татьяна Александровна

## ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ

Методические указания  
для самостоятельной работы  
по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

В авторской редакции  
Верстка Н.В. Кучина

---

Подписано в печать 28.09.16.      Формат 60x84/16.  
Бумага офисная «Снегурочка». Печать на ризографе.  
Усл.печ.л. 1,86.      Уч.-изд.л. 2,0. Тираж 80 экз.  
Заказ № 605.

---

Издательство ШУАС.  
440028, г. Пенза, ул. Германа Титова, 28.