

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ НАУКИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Пензенский государственный университет
архитектуры и строительства»
(ПГУАС)

С.В. Сботова, Т.А. Козина

ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

ЧАСТЬ II

Рекомендовано Редсоветом университета
в качестве учебного пособия по английскому языку
для студентов, обучающихся по направлению
08.03.01 «Строительство»

Пенза 2014

УДК 811
ББК 81.2 англ.
С50

Рецензенты: кандидат филологических наук,
доцент Е.Г. Стешина (ПГУАС);
кандидат филологических наук,
доцент Ю.А. Дидык (ПГУ)

Сботова С.В.

С50 Практическая грамматика английского языка: учеб. пособие /
С.В. Сботова, Т.А. Козина. – Пенза: ПГУАС, 2014. – Ч. 2. – 144 с.

Содержится теоретический и практический материал по темам: модальные глаголы, порядок слов в простом английском предложении, сложное предложение в английском языке, члены предложения, виды придаточных. Имеется раздел тестирования, содержащий тесты текущего и итогового контроля по всем разделам грамматики I, II частей.

Пособие подготовлено на кафедре иностранных языков и предназначено для студентов, обучающихся по направлению 08.03.01 «Строительство», а также магистрантов и аспирантов, изучающих английский язык в неязыковом вузе, студентов, обучающихся по специальности «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации».

© Пензенский государственный университет
архитектуры и строительства, 2014

© Сботова С.В., Козина Т.А., 2014

ПРЕДИСЛОВИЕ

Учебное пособие содержит теоретический и практический материал по темам: модальные глаголы, порядок слов в простом английском предложении, сложное предложение в английском языке, члены предложения, виды придаточных.

Теоретический материал по грамматике современного английского языка, представленный в данном учебном пособии, является базовым и необходимым для формирования навыков общения на английском языке. Пособие поможет студентам научиться читать и понимать аутентичные тексты, выполнять их адекватный перевод, вести беседы по изучаемой теме.

Целевая установка данного пособия – совершенствование знаний грамматики современного английского языка и овладение навыками их практического использования в речи.

Пособие состоит из двух частей и нескольких разделов, в которых представлены тематические материалы по грамматике современного английского языка. В пособии представлены задания, на основе выполнения которых проверяются знания изучаемого материала и практикуется его использование в речи на английском языке.

Пособие подготовлено на кафедре иностранных языков и предназначено для бакалавров, магистрантов и аспирантов, изучающих английский язык в неязыковом вузе, а также студентов, обучающихся по специальности «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации».

Учебное пособие может быть использовано обучающимися по всем специальностям

1. ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

В английском языке, также как и в русском языке, различаются главные и второстепенные члены предложения.

Главные члены предложения: подлежащее (the subject) и сказуемое (the predicate).

Второстепенные члены предложения: определение (the attribute), дополнение (the object), обстоятельство (the adverbial modifier).

1.1. Главные члены предложения

Подлежащее (the subject)

Подлежащее – это главный, грамматически независимый член предложения. Оно обычно стоит в начале предложения.

Подлежащее может быть выражено:

а) Существительным

Concrete is a bad conductor of heat. – Бетон – плохой проводник тепла.

б) Местоимением:

We use many building materials for bearing structures. – Мы используем много строительных материалов для несущих конструкций.

в) Числительным

Eleven is my favorite number. – Одиннадцать – мое любимое число.

г) Герундием

Tempering affects the nature of steel. – Закаливание воздействует на сорт стали.

д) Инфинитивом

To smoke is bad for health. – Курить вредно для здоровья.

В функции подлежащего инфинитив и герундий употребляются с зависимыми словами:

To weld metals is possible by means of heat. – Сваривать металлы возможно посредством теплоты.

Reading English technical magazines is important for an engineer. – Чтение английских технических журналов важно для инженера.

Сказуемое (the predicate)

Сказуемое – это второй главный член предложения. Оно обозначает действие, качество, состояние человека или предмета, выступающих в функции подлежащего.

В английском языке имеются следующие виды сказуемого: 1) простое сказуемое, 2) составное глагольное сказуемое, 3) составное именное сказуемое.

1. Простое сказуемое обычно выражено глаголом в простой или сложной временной форме:

The demand for computers **grows**. – Спрос на компьютеры растет.

They **have installed** the new apparatus. – Они установили новое оборудование.

2) Составное глагольное сказуемое выражается:

а) сочетанием модальных глаголов **can, may, must** и т.д. с инфинитивом:

Heat **can melt** ice. – Теплота может растопить лед.

The degree of crack control **may vary**. – Степень контроля трещин может варьироваться.

б) сочетанием с инфинитивом таких глаголов, как **to begin, to start, to end, to continue, to want, to decide, to intend**, выражающих начало, продолжение или конец действия:

He **began to determine** the properties of the new material. – Он начал определять свойства нового материала.

The **designer continued** to estimate the percentage of cracks. – Проектировщик продолжил подсчитывать процентное содержание трещин.

с) глаголами или словосочетаниями с примыкающим к ним инфинитивом в составе "Субъектного инфинитивного оборота":

The beta-rays **are known to move** with high velocity. – Известно, что бета-лучи движутся с высокой скоростью.

3) Составное именное сказуемое состоит из *глагола-связки и именной части сказуемого*. Глагол-связка наиболее часто выражен формой глагола "to be":

Internet **is a powerful route** of communicating for people from different countries. – Интернет – мощный путь сообщения для людей из различных стран.

Функцию глагола-связки могут выполнять также глаголы: **to get, to become, to grow, to turn** в значении *становиться, переходить из одного состояния в другое*, **to seem, to appear** в значении *казаться*, **to fall** в значении показателя начала действия или состояния:

The weather **got colder**. – Погода стала холоднее.

He **seemed quite well**. – Он кажется вполне здоровым.

He **felt ill**. – Он чувствовал себя больным.

Именная часть сказуемого может быть выражена:

а) именем существительным: The unit of resistance **is an ohm**. – Единицей сопротивления является ом.

б) именем прилагательным: The form of the building **is simple**. – Форма здания простая.

в) числительным: The modern buildings **were five**. – Современных зданий было пять.

г) местоимением: The house **is mine**. – Дом – мой.

д) наречием: The lesson **is over**. – Урок окончен.

е) неличными формами глагола (инфинитивом, причастием и герундием):

Our aim **is to master English**. – Наша цель овладеть английским языком.

New houses **are built** everywhere: in cities, towns and villages. – Новые здания строятся всюду: в городах, городках и деревнях.

Our aim **is mastering English**. – Наша цель овладеть английским языком.

ж) предложным оборотом и словосочетаниями: The molecules of all bodies **are in constant motion**. – Молекулы всех тел находятся в постоянном движении.

1.2. Второстепенные члены предложения

Дополнение (the object)

Дополнение – это второстепенный член предложения, который дополняет или ограничивает значение глагола, иногда прилагательного. Дополнение выражается теми же частями речи, что и подлежащее, и отвечает на вопросы, соответствующие в русском языке вопросам косвенных падежей: кого, чего?, кому, чему?, кем, чем?, кого, что?, о ком, о чем?

Дополнение может быть выражено:

1) существительным:

Elimination of moisture increases **the strength** of timber. – Устранение влажности увеличивает прочность древесины.

2) местоимением:

Who gave you **that**?

You know **all** about it.

I must do my best for **her**.

3) субстантивированным прилагательным или причастием:

Nomadic tribes left **the dying** behind. – Кочевые племена оставляли умирающих.

4) инфинитивом или инфинитивной конструкцией:

Londoners like **to get out** of town on Sundays. – Лондонцы любят выезжать из города по воскресеньям.

5) герундием:

There are several advantages in **making** small computers. – Существует несколько преимуществ в создании маленьких компьютеров.

Определение (the attribute)

Определение – это второстепенный член предложения, который называет или характеризует качество предмета, выраженного существительным или местоимением. Определение отвечает на вопросы какой?, чей?, какой, который? сколько? И может занимать место перед определяемым словом или после него.

Определение может быть выражено:

1) прилагательным:

This **new** building is high. – Это новое здание высокое.

2) местоимением:

Our university trains highly qualified specialists for construction industry. – Наш университет обучает высоко квалифицированных специалистов для строительной промышленности.

3) числительным: **three** newspapers – три газеты

the first method – первый метод

4) существительным: **steel rods** – стальные стержни

tension test – испытание на растяжение

5) фразой с предлогом

A man **of his abilities** will solve this problem. – Человек его способностей решит эту проблему.

6) наречием:

The room **above** is large and light. – Комната выше является большой и светлой.

7) причастием I (Participle I):

The **outstanding** feature of this building is a 350-foothigh atrium. – Выдающаяся особенность этого здания – атриум высотой 350 футов.

причастием II (Participle):

On the opposite side of the road there is the **destroyed** church. – На противоположной стороне дороги есть разрушенная церковь.

8) герундием с предлогом: the possibility **of using** (возможность использования), the process **of stamping** (процесс штампования);

9) инфинитивом:

The most important thing **to know** about this device is its efficiency. – Наиболее важным является узнать коэффициент полезного действия этого прибора.

Обстоятельства (adverbial modifiers)

Обстоятельство – это второстепенный член предложения, который определяет глагол, прилагательное или наречие.

Выделяют следующие виды обстоятельства:

1) Обстоятельство места:

Below the plaza level there were two floors for the police apartment. – Ниже уровня рыночной площади располагались два этажа полицейского участка.

2) Обстоятельство времени:

At present Internet has become a worldwide computer web. – В настоящее время Интернет стал всемирной компьютерной сетью.

3) Обстоятельство образа действия:

The town center is **primarily** commercial. – Городской центр, главным образом, является, торговым.

4) Обстоятельство причины:

The airplane was detained **because of the fog**. – Самолет был задержан из-за тумана.

5) Обстоятельство цели:

Tiles are used **for roofing**. – Черепица используется для кровли.

6) Обстоятельство степени и меры:

Almost all metals conduct electricity. – Почти все металлы проводят электричество.

Обстоятельство может быть выражено:

а) наречием:

Holes are **often** left in a beam when it is made. – Отверстия часто остаются в балке, когда она изготавливается.

б) существительным с предлогом:

The top floor of the building has been built **for** future **expansion**. – Верхний этаж здания был построен для будущего расширения.

в) герундием с предлогом:

The nature of iron is changed **by varying** the amount of carbon. – Природа железа изменяется посредством изменения количества углерода.

г) причастием или причастным оборотом:

Compressing gas we turn it into a liquid. – Сжимая газ, мы превращаем его в жидкость.

While heated in a closed vessel coal gives off large quantities of gas. – При нагревании в закрытом сосуде уголь выделяет большие количества газа.

д) инфинитивом:

To solve a problem you can use the computer. – Для решения проблемы ты можешь использовать компьютер.

2. СТРУКТУРА И ВИДЫ АНГЛИЙСКОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ (THE SENTENCE)

2.1. Повествовательные предложения (Порядок слов в повествовательных утвердительных предложениях)

СТРУКТУРА АНГЛИЙСКОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ:
Подлежащее, сказуемое, дополнение, обстоятельство

Обычно порядок следования членов предложения в утвердительном повествовательном предложении следующий: 1) подлежащее; 2) сказуемое; дополнение; 4) обстоятельство.

They installed the latest equipment in the laboratory. – Они установили новейшее оборудование в лаборатории.

Иногда на первом месте может стоять обстоятельство:

Last year the workers of our plant completed the construction of the road. – В прошлом году рабочие нашего завода закончили строительство дороги.

Несмотря на то, что порядок слов в простом повествовательном английском предложении четко фиксированный, существуют некоторые отступления от обычного порядка слов, среди которых можно выделить следующие:

1) Оборот **there is** указывает на наличие или пребывание в определенном месте предмета или лица, обозначенном именем существительным. Перевод таких предложений начинается с обстоятельства времени или места, которые находятся на последнем месте в предложении, причем сам оборот со значением *есть, находится, имеется* на русский язык не переводится.

There are many kinds of atoms, one or more for each chemical element in nature. – В природе имеется много видов атомов – один или более для каждого химического элемента.

2) **Бессоюзное условное предложение** (если сказуемое придаточного предложения выражено глаголами **were, was, had** или если в состав сказуемого входят эти глаголы или глаголы **could, should**):

Were the wire of a smaller diameter, its resistance would be increased. –

Если бы диаметр проволоки был меньше, ее сопротивление увеличилось бы.

Should we **want** to accelerate the motion, we should have to apply some force. – Если бы мы хотели ускорить движение, мы должны были бы приложить какую-либо силу.

3) Предложения, начинающиеся наречиями **here, there** – "вот", если подлежащее выражено именем существительным:

Here is the building material you are looking for. – Вот строительный материал, который ты ищешь.

4) Главная часть сложноподчиненных предложений, начинающихся с наречий **hardly, scarcely** "едва", **no sooner** "как только", а также в предложениях, начинающихся словами **never** "никогда", **nothing** "ничто, ничего", **not only** "не только". В этих предложениях перед подлежащим стоит вспомогательный глагол:

Not only is the position of the earth changing but also the earth itself is undergoing changes. – Не только положение земли меняется, но и сама земля подвергается изменениям.

Scarcely had he finished his research when somebody called him. – Едва он окончил свое исследование, как кто-то позвал его.

5) Предложения, начинающиеся со слов **so, neither, nor**:

I have carried out some research on the properties of the plastics. So have I. – Я провел некоторое исследование на тему свойств пластмассы. И я тоже.

6) Предложения с эмоциональным выделением второстепенного члена, который находится на первом месте, а дальше следуют подлежащие и сказуемое:

To this class of substances belong mica, porcelain, quartz, glass, wood, and ebonite. К такому роду веществ принадлежат слюда, фарфор, кварц, стекло, дерево и эбонит.

2.2. Вопросительные предложения (INTERROGATIVE SENTENCES)

Вопросы бывают: общие, разделительные, альтернативные, специальные.

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ (GENERAL QUESTIONS)

Общие вопросы (General Questions) задаются собеседнику с целью получить подтверждение или отрицание высказанной в вопросе мысли и, таким образом, требуют ответа *да* или *нет*. Они начинаются с вспомогательного или модального глагола.

Do you know that glasses transparent?

Вы знаете, что стекло прозрачное?

Can galvanized iron be used in industry?

Может ли гальванизированное железо быть использовано в промышленности?

Повествовательные предложения				Общие вопросы			
Подлежащее	Сказуемое		Дополнения и обстоятельства	Сказуемое	Подлежащее	Сказуемое	Дополнения и обстоятельства
	Вспомогательный или модальный глагол	Смысловой глагол					
Plastics	are	applied	both in everyday life and in industry.	Are	plastics	applied	both in everyday life and in industry?
All metals	have been	known	for a long time.	Have	all metals	been known	for a long time?
Careful consideration	must be	given	to the amount of money spending on building the house.	Must	careful consideration	be given	to the amount of money spending on building the house?
Roofs	-	tie give	the walls and the construction strength and firmness.	Do	the roofs	tie give	the walls and the construction strength and firmness?
The relay	-	consists	of two main parts.	Does	the relay	consists	of two main parts?
The scientists	-	designed	a few types of reactors.	Did	the scientists	design	a few types of reactors?

Когда в состав сказуемого входят два или три вспомогательных глагола, то только первый из них ставится перед подлежащим:

Повествовательные предложения

He **has been** working since morning.

The work **will have been** done by 5 o'clock.

Общие вопросы

Has he been working since morning?

Will the work have been done by 5 o'clock?

Сказуемое, выраженное глаголами **to be** и **to have** в Present или Past Indefinite, ставится перед подлежащим:

Повествовательные предложения

He **is** in Moscow.

Atomic power plants **have** some advantages as well as disadvantages.

Общие вопросы

Is he in Moscow?

Have atomic power plants any advantages as well as disadvantages?

Отрицательная форма общих вопросов

Отрицательная форма общих вопросов образуется при помощи частицы **not**, которая ставится после подлежащего перед смысловым глаголом. В разговорной речи частица **not** сливается со вспомогательным или модальным глаголом. Общие вопросы в отрицательной форме выражают удивление и соответствуют в русском языке вопросам, начинающимся с *разве?* или *неужели?:*

Do you not know him?	}	Разве (неужели) вы его не знаете?
Don't you know him?		
Have you not seen him?	}	Разве (неужели) вы его не видели?
Haven't you seen him?		
Must you not go there to-night?	}	Разве (неужели) вы не должны пойти туда сегодня вечером?
Mustn't you go there to-night?		

Примечание. Русским вопросительно-отрицательным предложениям *Не знаете ли вы его адреса? Не получали ли вы от него писем?* и т.п. соответствуют английские вопросительно-утвердительные предложения: *Do you know his address? Have you received any letters from him?*

РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ (DISJUNCTIVE QUESTIONS)

Особым видом являются так называемые "разделительные" вопросы.

Разделительный вопрос представляет собой утвердительное или отрицательное повествовательное предложение, к которому присоединен краткий общий вопрос, состоящий из соответствующего местоимения и того вспомогательного или модального глагола, который входит в состав сказуемого повествовательного предложения.

The size of footing depends upon the load imposed on the soil, **doesn't it?**
Размер фундамента зависит от нагрузки, которая действует на почву, **не правда ли?**

He **hasn't returned** from USA yet, **has he?**

Он еще не вернулся из США, не правда ли?

{	She is very busy, isn't she?	Она очень занята, не правда ли?
	She isn't very busy, is she?	Она не очень занята, не правда ли?

АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ВОПРОСЫ (ALTERNATIVE QUESTIONS)

Альтернативный вопрос представляет собой два общих вопроса, соединенных союзом **or**:

Is he resting **or** (is he) working?

Он отдыхает или работает?

Do insulating materials have a very low **or** high conductivity?

Изоляционные материалы имеют низкую или высокую проводимость?

Does resistance or durability depend upon the temperature of the conductor?

Сопротивление или прочность зависят от температуры проводника?

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ (SPECIAL QUESTIONS)

Специальные вопросы начинаются с вопросительного слова (или группы слов), заменяющего тот член предложения, к которому относится вопрос. Они начинаются словами **who?** кто? **what?** что? какой? **which?** который? **when?** когда? **where?** где? куда? **why?** почему? **how?** как? **how much?** сколько? **how long?** как долго? сколько времени? и др.

Порядок слов в специальных вопросах такой же, как и в общих, вопросах (т. е. вспомогательный или модальный глагол стоит перед подлежащим), но в отличие от них перед вспомогательным или модальным глаголом стоит вопросительное слово:

What's the function of the roof?

Which part of the building does its stability depend on?

When is a calculating machine used?

Who must decide what shall be the size of the walls?

Когда вопрос относится к определению, то вопросительные слова **what**, **which** *какой, который*, **whose** *чей*, **how much**, **how many** *сколько* стоят непосредственно перед существительными, которые они определяют:

What other factors does the survey show?

Какая другая информация содержится в топографической съемке местности?

Отрицательная форма специальных вопросов

В специальных вопросах отрицательная частица **not** ставится после подлежащего:

Why did you not come yesterday? } Почему вы не пришли вчера?

Why didn't you come yesterday? }

What does he not understand? } Чего он не понимает?

What doesn't he understand? }

Когда вопрос относится к подлежащему или его определению, то **not** ставится после вспомогательного или модального глагола:

Who hasn't seen this film yet? Кто еще не видел этого фильма?

Who doesn't know this rule? Кто не знает этого правила?

2.3. Повелительные предложения (IMPERATIVE SENTENCES)

Предложения, которые выражают побуждение к действию с целью выполнения приказа, пожелания, просьбы, разрешения, совета говорящего, называются *повелительными*. В повелительных предложениях глагол-сказуемое употребляется в *повелительном наклонении*.

Translate this article, please. – Переведите, пожалуйста, эту статью.

В отрицательной форме повелительные предложения могут выражать запрет:

Don't go there! – Не ходите туда!

2.4. Восклицательные предложения (SENTENCES)

Повествовательное, вопросительное или повелительное предложение может стать *восклицательным*, если произносится с интонацией, которая выражает *сильное чувство* – радость, гнев, удивление, негодование и тому подобное.

В английском языке есть восклицательные предложения, которые по своей структуре отличаются от названных типов предложений. Они начинаются восклицательными словами **what** и **how**, эмоционально выделенное слово ставится в них непосредственно после восклицательного слова, за исключением глагола-сказуемого, которое стоит на своем обычном месте после подлежащего.

Местоимение **what** употребляется по отношению к существительным, наречие **how** к прилагательным, наречиям и глаголам. В восклицательных предложениях, которые начинаются словами **what** и **how**, порядок слов прямой.

What a nice car! – Какая красивая машина!

What a good driver you are! – Какой ты хороший водитель!

How cold it is! – Как холодно!

How it snows! – Ну и снег!

How badly I acted! – Как плохо я играла!

2.5. Сложные предложения

В английском языке сложные предложения делятся на сложносочиненные предложения (the Compound Sentences) и сложноподчиненные предложения (the Complex Sentences).

2.5.1. Сложносочиненное предложение (THE COMPOUND SENTENCE)

Простые предложения, входящие в состав сложносочиненного предложения, соединяются сочинительными союзами: **and** и, а, **as well as** так же как и, **neither... nor** ни ... ни, **but** но, **not only ... but also** не только...но также.

Между предложениями, соединенными сочинительными союзами, обычно ставится запятая. Запятая может быть опущена перед союзом **and** и **or**, если предложения, которые они вводят, короткие.

The metal is made up of irregularly shaped grains, and these tiny grains are the building blocks of the metal. – Металл состоит из зерен неправильной формы, и эти мельчайшие зерна являются строительной массой металла.

Сложносочиненное предложение может состоять из двух или более простых предложений, которые не соединяются союзами. При **бессоюзном соединении** предложения отделяются друг от друга точкой с запятой или запятой.

The most important elements in ordinary steel are iron and carbon; the latter is chemically combined with iron. – Наиболее важными элементами в обычных сталях являются железо и углерод; последний входит в химическое соединение с железом.

2.5.2. Сложноподчиненное предложение (THE COMPLEX SENTENCE)

Придаточное предложение (The Subordinate Clause) присоединяется к главному предложению (the Principal Clause) посредством подчинительных союзов: **that** что, **if** если, **after** после того как, **because** потому что или союзных слов: **who** кто, **whose** чей, **when** когда, **where** где, куда.

Придаточное предложение может присоединяться к главному без союза:

I never thought I should see you again. – Я никогда не думал, что снова увижу вас.

Were a drop of water magnified to the size of the earth, the molecules composing it would be about the size of oranges. – Если бы капля воды была

увеличена до размеров земли, то молекулы, составляющие ее (каплю) имели бы приблизительно величину апельсинов.

Придаточные предложения, зависящие от главного предложения, могут сами иметь придаточные зависящие от них предложения:

He knew **that they** would search the area **where** they had lost him.– Он знал, что они будут обыскивать район, где они потеряли его из виду.

Придаточные подлежащие (Subject Clauses)

Придаточные предложения подлежащие отвечают на вопросы **who?** кто? или **what? что?** и присоединяются к главному предложению союзами; **that что, whether, if,** соответствующими в русском языке частице *ли* в роли союза, и союзными словами: **who (whom) кто (кого), whose чей, what что, какой, which который, when когда, where где, куда, how как, why почему:**

That lightning is nothing else but an electric spark has long been known. – Давно известно, что молния есть не что иное, как электрическая искра.

Who saved his life remained unknown. – Кто спас ему жизнь, осталось неизвестным.

К придаточным предложениям подлежащим относятся предложения, которые стоят после сказуемого с предшествующим *it* (в качестве формального подлежащего):

It is doubtful **whether the payment is strictly legal.** – Сомнительно, является ли данная выплата вполне законной.

Придаточные дополнительные предложения (Object Clauses)

Придаточные дополнительные предложения отвечают на вопросы **whom? кого?** или **what? что?** без предлогов или с предлогами.

Придаточные дополнительные предложения присоединяются к главному предложению теми же союзами и союзными словами, что и придаточные предложения подлежащие. С союзными словами могут употребляться различные предлоги.

Придаточные дополнительные предложения в английском языке не отделяются запятой от главного предложения:

He said that green sand molds were quite satisfactory for small castings. – Он сказал, что сырые формы вполне удовлетворительны для мелких отливок.

Придаточные дополнительные предложения могут присоединяться к главному без союза **that**:

I think I have made a mistake in my calculations. – Я думаю, **что** я сделал ошибку в моих вычислениях.

Придаточные определительные предложения (Attributive Clauses)

Придаточные определительные предложения отвечают на вопросы *which? what? какой?* и присоединяются к главному предложению бессоюзным способом или при помощи союзных слов, относительных местоимений и наречий *who* который, *whom* которого, *whose* чей, которого, *which, that* который, *when* когда, *where* где, куда, *why* почему.

Придаточное определительное предложение относится к какому-либо члену главного предложения, выраженному именем существительным или местоимением (в основном неопределенным: *somebody, anything*), а также словами-заместителями: *that, those, one*. Придаточные определительные предложения делятся на два типа: 1) **описательные** определительные предложения (*Descriptive Clauses*) и 1) **ограничительные** определительные предложения (*Limiting Clauses*)

1) **Описательные** определительные предложения могут быть выделены в отдельное предложение или опущены без ущерба для смысла главного предложения.

Mendeleev's Periodic Table of chemical elements, which was created in the second half of the 19th century, has opened a new era not only in chemistry but also, in other branches of science. – Периодическая таблица химических элементов Менделеева, которая была создана во второй половине XIX века, открыла новую эру не только в химии, но и в других областях науки.

2) **Ограничительное** определительное предложение тесно связано с тем членом предложения, к которому оно относится и не может быть опущено без нарушения смысла главного предложения. Ограничительное определительное предложение, в отличие от описательного, не отделяется запятой от главного предложения:

I visited the laboratory where these buildings were tested. – Я посетил лабораторию, где были протестированы эти строительные материалы.

Описательные предложения могут быть присоединены к главному и бессоюзным способом:

Radioactive isotopes differ in the type and energy of the particles they emit. – Радиоактивные изотопы отличаются друг от друга типом и энергией частиц которые они испускают.

Придаточные обстоятельственные предложения (Adverbial Clauses)

По своему значению придаточные обстоятельственные предложения делятся на обстоятельственные предложения 1) места, 2) времени, 3) образа действия, 4) сравнения, 5) причины, 6) цели, 7) следствия, 8) условия и 9) обстоятельственные уступительные предложения.

Придаточные обстоятельственные предложения относятся к глаголу, прилагательному или наречию, входящему в состав главного предложения, и присоединяются к главному предложению посредством различных подчинительных союзов и союзных слов. Придаточное обстоятельственное предложение может шествовать главному предложению или следовать за ним.

When an object decreases its speed, the acceleration is called negative. – Когда предмет уменьшает свою скорость, ускорение называется отрицательным.

Обстоятельственные предложения места (Adverbial Clauses of Place)

Обстоятельственные предложения места отвечают на вопросы **where?** где? куда? **from where?** откуда и присоединяются к главным предложениям посредством союзных слов **where** где, куда или **wherever** где бы ни, куда бы ни.

При переводе на русский, язык союзного слова **where** часто употребляются указательные наречия *там, туда*, а при переводе **wherever** – обобщающие наречия *везде, всюду*.

No relief valve is required **where two pressure reducing valves are installed.** – Там, где установлены два клапана сниженного давления, не требуется предохранительного клапана.

Обстоятельственные предложения времени (Adverbial Clauses of Time)

Обстоятельственные предложения времени отвечают на вопросы **when?** когда?, **how long?** как долго?, **since when?** с каких пор?, **till what time, till when?** до каких пор? Обстоятельственные предложения времени присоединяются к главному предложению посредством следующих союзов и союзных слов: **when** когда, **whenever** всякий раз, когда, когда бы ни, **as** когда, в то время как, по мере того как, **while** в то время как, когда, пока, **before** прежде чем, до того как, **after** после того как, **till, until** пока, до тех пор пока (не), **as long as** пока, до тех пор пока, **as soon as** как только, **since** с тех пор как, **by the time (that)** к тому времени когда, **directly** как только)

A liquid does not become hotter **as it continues to boil**. – Жидкость не становится горячее, по мере того как она кипит.

Обстоятельственные предложения образа действия и сравнения (Adverbial Clauses of Manner and Comparison)

Обстоятельственные предложения **образа действия** отвечают на вопрос **how? как? каким образом?** и присоединяются к главному предложению союзами: **as как, as if, as though как будто, как если бы:**

There were thousands results which were experimentally obtained **as though they had never been checked up**. – Были тысячи результатов, полученные экспериментально, как будто они никогда не были проверены.

Обстоятельственные предложения сравнения присоединяются к главному предложению союзами: **as как, than чем as ... as так (такой) же ... как, not so ... as не так (такой) ... как, the ... the чем ... тем:**

The heavier air crowds the lighter gas upward **as a piece of wood is forced to the surface of water**. – Более тяжелый воздух вытесняет вверх более легкий газ, подобно тому как выталкивается кусок дерева на поверхность воды.

The stronger an object resists a change in velocity **the** greater its inertia is. – Чем сильнее предмет сопротивляется изменению в скорости, тем больше его инерция.

Обстоятельственные предложения причины (Adverbial Clauses of Cause)

Обстоятельственные предложения причины отвечают на вопрос **why? почему?** и присоединяются к главному предложению союзами: **because потому что, since поскольку, так как, as так как:**

Since the air can be compressed, it is clear that between the molecules of air there are free spaces. – Поскольку воздух может быть сжат, ясно, что между молекулами воздуха имеется свободное пространство.

Обстоятельственные предложения цели (Adverbial Clauses of Purpose)

Обстоятельственные предложения цели отвечают на вопросы **what for? ничем? для чего? for what purpose? с какой целью?** и присоединяются к главному предложению союзами **that, in order that, so that чтобы, для того чтобы, lest чтобы не.**

Сказуемое в обстоятельственных придаточных предложениях цели выражается обычно глаголом **may** + инфинитив, если сказуемое главного

предложения выражено глаголом в настоящем или будущем времени, и глаголом **might** + инфинитив, если сказуемое главного предложения выражено глаголом в прошедшем времени. Сказуемое в обстоятельственных предложениях цели может быть выражено также глаголом в форме сослагательного наклонения.

Глагол-сказуемое в придаточных предложениях цели, вводимых союзом **lest**, стоит в утвердительной форме, т.к. союз **lest** имеет отрицательное значение (*чтобы не*).

В обстоятельственных предложениях цели глагол **may (might)** на русский язык обычно не переводится и в сочетании с инфинитивом соответствует в русском языке глаголу в сослагательном наклонении. Глагол **may (might)** придает модальный оттенок сказуемому.

In order that an inflammable gas may burn in air, it is raised to the ignition temperature. – Для того, чтобы горючий газ горел (= мог гореть) в воздухе, его нагревают до температуры вспышки.

Обстоятельственные предложения следствия (Adverbial Clauses of Result)

Обстоятельственные предложения следствия присоединяются к главному предложению союзом **that что**, относящимся к наречию степени **so так, такой** в главном предложении, и составным союзом **so that так что**. Эти обстоятельственные предложения имеют значение следствия, вытекающего из всего содержания главного предложения:

The molecules of a solid body are **so** strongly attracted to each other **that a considerable force must be applied to separate one part of a body from another**. – Молекулы твердого тела так сильно притягиваются друг к другу, что нужно применить значительную силу, чтобы отделить одну часть тела от другой.

Обстоятельственные уступительные предложения (Adverbial Clauses of Concession)

Обстоятельственные уступительные предложения отвечают на вопрос **in spite of what? несмотря на что?** и присоединяются к главному предложению следующими союзами и союзными словами: **though (although) хотя, as хотя, however как бы ни, whoever кто бы ни, whatever что бы ни, whichever какой бы ни**.

Though (although) there were vacant places in the Periodic Table, Mendeleev predicted the properties of the missing elements. – Хотя в перио-

дической таблице были незаполненные места, Менделеев предсказал свойства недостающих элементов.

Обстоятельственные условные предложения (Adverbial Clauses of Condition)

Обстоятельственные условные предложения присоединяются к главному предложению союзами: **if** *если*, **unless** *если не*, **provided (that), providing (that), on condition (that)** *при условии если, при условии что*, **in case (that)** *в случае если*, **supposing (that), suppose (that)** *если, если бы, в случае*.

Глагол-сказуемое придаточного предложения, присоединяемого к главному посредством союза **unless**, имеет утвердительную форму, поскольку союз **unless** имеет отрицательное значение (*если не*):

Gases are characterized by extreme lightness **unless** they are **highly compressed**. – Газы характеризуются чрезвычайной легкостью, если они не находятся в состоянии сильного сжатия.

Различают три типа сложноподчиненных условных предложений:

1) Первый тип сложноподчиненных условных предложений составляют предложения, которые выражают вероятные, осуществимые предположения, относящиеся к настоящему, прошедшему, и будущему времени. В придаточной и главной частях таких предложений употребляются глаголы в изъявительном наклонении. В главном предложении глагол-сказуемое употребляется в форме будущего времени, а в придаточном предложении в форме настоящего времени для выражения значения будущего действия:

The volume of a gas **will be proportional** to its absolute temperature **provided** its pressure **remains** constant. – Объем газа будет пропорционален его абсолютной температуре при условии, что давление остается постоянным.

2) Второй тип сложноподчиненных условных предложений составляют предложения, которые выражают маловероятные, маловероятные предположения, относящиеся к настоящему или будущему времени.

В придаточной части (условии) таких предложений употребляется Past Subjunctive от глагола **to be** (т.е. **were** для всех лиц) или используется форма Past Indefinite от всех других глаголов в значении сослагательного наклонения, а в главной части (следствии) – I форма.

Indefinite Subjunctive:

If the enterprise **ceased** to exist, the manager body **would be a bankrupt**. – Если предприятие прекратило бы свое существование, совет директоров был бы банкротом.

3) Третий тип сложноподчиненных условных предложений составляют предложения, которые выражают неосуществленные предположения, относящиеся к прошедшему времени. В этих предложениях в придаточной части (условии) используется форма Past Perfect в значении сослагательного наклонения, а в главной части (следствии) – I форма Perfect Subjunctive:

If the telex **had been used**, the customer **would have got** the information earlier. – Если бы воспользовались телексом, заказчик получил бы информацию раньше

If the molecules of water **had been divided** into smaller parts, it **would not have been** water any more but some other substance. – Если бы молекулы воды были разделены на более мелкие части, то это была бы уже не вода, а какое-то другое вещество.

Оба типа нереальных английских сложноподчиненных предложений, как относящиеся к настоящему и будущему времени, так и относящиеся к прошедшему времени, переводятся на русский язык одинаково, формой прошедшего времени глагола в сочетании с частицей *бы*. Эта форма в русском языке выражает предположение в плане настоящего, будущего и прошедшего времени и употребляется как в главном, так и в придаточном предложении.

Для подчеркивания малой вероятности предположения в **придаточном условном** предложении, которое относится к будущему, употребляется II форма Indefinite Subjunctive, т.е. **should** + инфинитив без **to**, или **were** (для всех лиц) плюс инфинитив с частицей **to**:

If we **should add** one or more electrons **were to add** the outer part of the atom, the atom would have a negative electrical charge. – Если бы мы добавили один или более электронов к внешней части атома, атом имел бы отрицательный электрический заряд.

В научно-технических текстах в придаточном предложении (условии) часто употребляется Present Subjunctive, т.е. форма глагола, совпадающая с инфинитивом без частицы **to** для всех лиц, в главном предложении сказуемое может быть выражено глаголом в изъявительном наклонении. В этом случае глаголы-сказуемые в обоих предложениях переводятся на русский язык глаголами в изъявительном наклонении:

If the mixture **be well stirred**, the temperature **will be** 20°C. – Если смесь хорошо перемешать, температура смеси будет 20° Цельсия.

If the magnetized steel ring **be cut across** at any point, the poles **will be found** in the cutting place. – Если намагниченное стальное кольцо будет разрезано в любой точке, то в месте разреза будут обнаружены полюса.

Для выражения возможности или вероятности действия, относящегося к настоящему или будущему времени, в главной части условного предложения употребляется **could** или **might** в сочетании с Indefinite Infinitive:

If the lens **were absent**, the microscope **could not recognize** micro subjects. – Если бы отсутствовали линзы, микроскоп не обнаруживал бы мелкие объекты.

Для выражения возможности или вероятности действия, относящегося к прошлому, глаголы **could** и **might** употребляются в сочетании с Perfect Infinitive:

If there **had been** no such accident with the uranium bisulphate, the discovery of radioactivity **might have been postponed** for long period of time. – Если бы не было такого случая с бисульфатом урана, открытие радиоактивности, возможно, отодвинулось бы (могло бы отодвинуться) на долгий период времени.

УСЛОВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (III ТИПА)

Ситуация	Придаточное предложение	Главное предложение
I тип – вероятное условие, относящееся к настоящему или будущему	Present Indefinite	Shall Will + Indefinite May Infinitive Can или Indefinite Infinitive без "to" (для настоящего времени)
II тип – маловероятное условие, относящееся к настоящему или будущему	Past Indefinite	Should Would + Indefinite Might Infinitive Could
III тип – нереальное условие, относящееся к прошлому	Past Perfect	Should Would + Perfect Might Infinitive Could

The message **will arrive** quickly if the sender **uses** the electronic mail. – Сообщение придет быстро, если отправитель использует электронную почту.

The message **would arrive** quickly if the sender **used** the electronic mail. – Сообщение приходило бы быстро, если отправитель использовал бы электронную почту.

The message **would have arrived** quickly if the sender **had used** the electronic mail. – Сообщение пришло бы быстро, если отправитель использовал бы электронную почту.

ГРАММАТИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

1. ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1.1. Главные члены предложения

Подлежащее (the subject)

I. Определите подлежащее в данных предложениях.

1. Timber is the most ancient building material.
a) timber; b) most; c) material.
2. This new building is designed by the well-known architect.
a) architect; b) well-known; c) building.
3. The first houses in different countries of the world were made of wood.
a) houses; b) countries; c) wood.
4. The column has played an important part in the history of building.
a) history; b) part; c) column.
5. The factors that condition the selection of materials for construction include availability, cost and physical properties.
a) selection; b) factors; c) materials.
6. The building of skyscrapers was started in the 19th century.
a) building; b) skyscrapers; c) century.

II. Определите чем выражено подлежащее: а) существительным; б) местоимением; в) числительным; г) герундием; д) инфинитивом.

1. Heat is the energy produced by the movement of molecules.
2. We are working at the factory.
3. Seven is her favorite number.
4. Smoking is dangerous to your health
5. The train has arrived.
6. To swim on a summer hot day is pleasant.
7. Someone wants to speak to you.
8. In 1982 Japan exported 710,000 cars to the Middle East.
9. Pulling a rubber band (растягивание резинового ремня) increases its length.
10. You never know where to find him.

III. Найдите в данных предложениях подлежащее и определите, чем оно выражено. Переведите на русский язык.

1. Clay is easily shaped.
2. Reading is important for an engineer.

3. He must not forget the sort of material to be used in the building.
4. To drive a car in a big city is difficult.
5. Five were absent from the class.
6. The history of transport is divided into two stages.
7. To do that was a stupid thing.
8. One should be careful when swimming in the river.
9. Swimming is a good way of keeping fit.
10. Printing helped to standardize spelling (установить единые нормы в правописании).
11. To walk is useful.
12. Learning a foreign language takes a long time.
13. It is raining.
14. To say such a word was a strange thing.
15. She wanted to answer at once.

IV. Переведите на английский язык.

1. Дерево наиболее древний строительный материал.
2. История транспорта разделяется на два периода.
3. Строительство небоскребов началось в девятнадцатом веке.
4. Трудно водить машину в большом городе.
5. Пятеро отсутствовали на уроке.
6. Книгопечатание помогло установить единые нормы в правописании.
7. Плавание – это хороший способ поддерживать свою физическую форму.
8. Кто-то хочет с тобой поговорить.
9. Изучение иностранного языка занимает длительный период.
10. Идёт дождь.
11. Мы работаем на фабрике.
12. Первые дома были сделаны из дерева.
13. Глина легко принимает форму.
14. Плавать в жаркий летний день приятно.
15. Чтение книг важно для инженера.

Сказуемое (the predicate)

I. Определите сказуемое в данных предложениях.

1. The stonemason builds the foundation.
a) builds b) foundation c) stonemason
2. The bricklayer builds the walls and other parts made of brick.
a) made b) bricklayer c) builds
3. The plasterer puts plaster or cement over all the walls and ceilings.
a) plaster b) puts c) plasterer

4. Different workmen are employed in building of a house.
 a) house b) are employed c) workmen
5. Stone has been used as a structural material since the earliest days.
 a) has been used b) stone c) since
6. The art of making any structure in stone is called stone masonry.
 a) making b) is called c) art

II. Определите вид сказуемого в данных предложениях: 1) простое сказуемое; 2) составное глагольное сказуемое; 3) составное именное сказуемое. Определите, каким способом оно выражено. Переведите на русский язык.

1. The first term at the university lasts four months.
2. Every engineer must know at least one foreign language.
3. She decided to wait for him.
4. The rooms are clean and comfortable.
5. The engineer seemed tired.
6. The book is new.
7. The designer began to estimate the percentage of cracks.
8. There are some books on the table.
9. The results were found to be very interesting.
10. No exact rules for the location of joints (стыки) can be made.
11. They were constructing a tunnel through the mountain.
12. The modern buildings were seven.
13. Computers are becoming smaller.
14. She wanted to answer at once.
15. One kind of computer can help us to build a spacecraft, another kind can help us to navigate that spacecraft.
16. Electricity is used to drive machinery.
17. This book is yours.
18. A computer can remember information you give it.
19. The pencils are long.
20. I have to work for my living.

III. Найдите сказуемое в данных предложениях и определите его вид: 1) простое сказуемое; 2) составное глагольное сказуемое; 3) составное именное сказуемое. Определите, каким способом оно выражено. Переведите на русский язык.

1. The students entered the classroom.
2. The grooves (пазы) should be filled with seal (изолирующий слой) to prevent penetration of moisture.
3. They decided to build a new theatre.
4. They are speaking English.

5. Parking space in Los Angeles is usually ample (обширный).
6. The motor proved to be efficient.
7. He can speak English well.
8. We are brothers.
9. The early houses were primitive.
10. In California you may be surprised at how often you'll be offered reduced rates.
11. Your duty is to help them.
12. I have finished writing.
13. Her greatest pleasure was traveling.
14. I may return late in the evening.
15. His only wish was coming in time.
16. Their task was to reach the final point.
17. The students are busy.
18. They are students.
19. Those red bags are theirs.
20. There was not any ice here yesterday.
21. We came early in the morning.
22. Concrete is known to shrink (подвергаться усадке) due to drying.
23. We must take care of the disabled people.
24. The lesson is over.
25. Heating the substance at high temperature may change its properties.

IV. Переведите на английский язык.

Известно, что бетон подвергается усадке из-за высыхания.

Они решили построить новый театр.

Урок закончен.

Книга – новая.

Инженер казался усталым.

Эта книга – твоя.

Нагревание вещества при высокой температуре может изменить его свойства.

Они – студенты.

Каждый инженер должен знать хотя бы один иностранный язык.

Они строили туннель через гору.

1.2. Второстепенные члены предложения

Дополнение (the object)

I. Определите, чем выражено дополнение. Переведите на русский язык.

1. The use of computers in teaching is not new.
2. I have bought a book.
3. The monument needs restoring.
3. Englishmen like to preserve old trees.
4. She didn't agree with me.
5. Los Angeles has the most extensive freeway system in the world.
6. They were talking about their work.
7. He promised them to go there.
8. The repair of the column consisted of straightening column stem.
9. We have equipped the factory with the most modern machines.
10. I met him two days ago.

II. Найдите в данных предложениях дополнение и определите, каким способом оно выражено. Переведите на русский язык.

1. The size of a concrete unit influences the rate of shrinkage.
2. Einstein liked playing the violin and boating.
3. Computers contain a number of special-purpose registers.
4. The captain ordered his men to stop.
5. They didn't see anybody there.
6. We have sent the customers our illustrated catalogues.
7. He insists on staying home tonight.
8. A keyboard consists of a number of switches.
9. I enjoyed singing.
10. They don't want to join us.
11. He wished us a pleasant journey.
12. I have received a parcel from my sister.
13. He insists on doing it himself.
14. She asked his address.
15. I wish you success.

III. Переведите на английский язык.

1. Мы оборудовали фабрику новейшими машинами.
2. Использование компьютеров в обучении не ново.
3. Я купил книгу.
4. Памятник нуждается в реставрации.
5. Мне нравилось петь.

6. Клавиатура состоит из клавишей.
7. Я встретил его два дня назад.
8. Они не хотят к нам присоединиться.
9. Я желаю вам успеха.
10. Размер бетонного блока влияет на скорость усадки.

Определение (the attribute)

I. Определите, чем выражено определение. Переведите на русский язык.

1. Cambridge is the second oldest university in Britain.
2. Maximum size of aggregate has a significant effect on drying shrinkage.
3. The second important process for making steel is the Bessemer process.
4. In the Bessemer process air enriched in oxygen is blown through molten pig iron at a high temperature.
5. The volume of coarse aggregate is a significant factor in drying shrinkage.
6. Most buildings constructed of long-life materials have a basic structure.
7. I received important news yesterday.
8. The teacher speaking to the Principal is my aunt.
9. We had a great desire to travel.
10. Shakespeare, the famous English poet, was born in 1564.

II. Найдите в данных предложениях определение, и определите, каким способом оно выражено. Переведите на русский язык.

1. Galvanized iron is used in sheets for roofing.
2. The water content of a concrete mix is one of the most important single factors affecting shrinkage.
3. He bought some illustrated magazines.
4. The city library is closed on Sundays.
5. The library of our University is very good.
6. Most of steel produced in the world is now made by the open-hearth process.
7. Two thousand tons of coal were loaded on the S.S. "Victory" two days ago.
8. The leg of the table is broken.
9. They discussed different methods of teaching languages.
10. They have got the information of great importance.
11. I have prepared only the first report to deliver.
12. I have bought an interesting book.
13. This book is not very interesting.
14. I have no intention of helping him.
15. He expressed a desire to go there.

III. Переведите на английский язык.

- Он выразил желание пойти туда.
Они получили очень важную информацию.
Он купил несколько иллюстрированных журналов.
Городская библиотека закрыта по воскресеньям.
Я подготовил только первый доклад.
Вчера я получил важные новости.
Несколько книг лежат на столе.
У нас было огромное желание путешествовать.
Я купил интересную книгу.

Обстоятельство (adverbial modifier)

I. Определите, каким способом в данных предложениях выражено обстоятельство. Переведите на русский язык.

1. The furnace is approximately twenty feet wide.
2. We sometimes see each other.
3. The shrinkage of concrete can be minimized by keeping the water content as low as possible.
4. The test was planned to examine the phenomenon of dowel action.
5. After graduating from the Institute he worked in the Far North.
6. After World War I it became possible to achieve greater reliability of motor cars.
7. Homelessness is a big problem in Los Angeles.
8. I came back because of the rain.
9. They were away from school for a month.
10. This method was introduced to achieve better results.

II. Найдите в данных предложениях обстоятельство и определите, каким способом оно выражено. Переведите на русский язык.

1. Composite design was used to reduce girder size and deflection.
2. There are five airports in Los Angeles area.
3. She almost managed to fight him.
4. Sawed joints are commonly used in pavements.
5. In California "senior citizen" usually means anyone of 65 or older.
6. I have come to discuss the matter.
7. She sings beautifully.
8. Iron ore, coke and lime stone are fed continuously (непрерывно подаются) into the top of the blast-furnace.
9. The progress of motor cars met with great opposition in Great Britain.
10. She still hopes to get good news.
11. He had coffee at 10 o'clock in the morning every day last week.

12. He goes to class in that building.
13. For the last few days we've had very good weather.
14. He came to check the mail.
15. We are working hard.
16. They studied the lesson in the afternoon.
17. To reduce the cracking tendency of concrete it is necessary to reduce the water content.
18. Tom usually goes to school by bus.
19. You nearly missed the bus.
20. We were kept waiting for more than an hour.
21. John walks home every day.
22. To run a direct current motor it is necessary to connect it to direct current source.

III. Переведите на английский язык.

1. В Лос-Анджелесе пять аэропортов.
2. Чтобы уменьшить тенденцию крекинга бетона, необходимо уменьшить содержание воды.
3. Она прекрасно поёт.
4. Я вернулся из-за дождя.
5. Она всё ещё надеется получить хорошие новости.
6. Мы напряжённо трудимся.
7. Ты чуть не опоздала на автобус.
8. Мы уедем в воскресенье утром.
9. Очень часто погода была слишком плохой, чтобы гулять.
10. Они все ещё делают много ошибок.

2. СТРУКТУРА И ВИДЫ АНГЛИЙСКОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ (THE SENTENCE)

2.1. Повествовательные предложения (Порядок слов в повествовательных утвердительных предложениях)

I. Определите, каким членом предложения является выделенная форма.

Like any other stone material, concrete offers a good resistance to compressive loads.

It cannot be used in structures subjected to property of the monolith.

Using prefabricated or precast elements builders perform a considerable amount of building work at a factory.

It is most advantageous to employ reinforced concrete in such structural elements.

The brick mixed from the blast furnace slag is led into a moulding press.

It is a mechanical process and a subject for greater control.

II. Составьте предложения из данных сочетаний.

1. For lifting materials and structural elements /are employed/ onto the buildings/ tower cranes.

2. Is governed /by the type of a building/ the choice of building materials.

3. Mass-produced elements/ a wide variety of/ are available/ now.

4. Is/ very resistant to/ this kind of/ chemical attack/ cement.

5. Brick/an artificial stone/ is/ made of/ clay.

6. During/ setting/ shrink/ all types of/ cement.

III. Переведите следующие предложения, обращая внимание на предложения с отступлениями от обычного порядка слов:

1. There are two classifications of building materials according to the structure and according to the use.

2. There appeared new types of concrete: silica concrete and alkali concrete.

3. Had they treated the material properly it would not crack.

4. Were I a scientist, I should have studied the influence of high temperature on the glass.

5. Should we aim to create a pleasant interior, we should have to invite skilled decorators.

6. Here are plans to be followed to while constructing the bridge.

7. Never had he watched such good sound and heat conductivity.

8. Hardly had it was subjected to the moisture when it began to destroy.

9. She could not lay the foundation. Neither could I.

10. To this field is added another field containing three acres.

IV. Составьте предложения из данных слов, обращая внимание на подлежащее.

1. is, Nick, good, a, musician
2. cleaning, car, the, often, more, solve, your, will, problems
3. will, ten, come, our, to, party
4. was, to, difficult, find, it, suitable, a, to, hotel, stay
5. saw, in, we, the, her, park
6. changing, was, money, easy, not, Sunday, on
7. at, Mary, is, the, not, office
8. one's, own, growing, is, food, expensive, less
9. wait, to, him, for, come, to, very, was, long
10. said, goodbye, he
11. was, it, organized, who, Steve, exchange, the
12. must, one, keep, always, word, one's
13. boy, delivered, the, the, late, paper, today
14. they, the, say, will, war, never, stop
15. learn, to, Arabic, is, well, extremely, an, thing, difficult
16. by, air, going, much, is, expensive, more, that, than, train, by
17. him, call, by, to, silly, that, name, bad, a, was, idea

V. Составьте предложения из данных слов, обращая внимание на сказуемое.

1. tried, speak, to, loudly, John
2. must, have, they, him, known
3. room, the, disorder, in, is
4. are, chairs, the, comfortable, very
5. book, mine, the, is
6. wrote, letters, Nick, two
7. continue, she, to, will, answer
8. have, they, heard, might, us
9. come, the, from, students, Greece.
10. is, calculation, the, correct
11. valuable, treasures, cultural, concentrated, are, London, in
12. have, should, come, they, party, to, yesterday, our
13. seems, film, interesting, the
14. planning, to, I, go, am, France, to
15. until, she, the, was, train, to, arrived, wait
16. read, he, many, has, books
17. played, they, tennis, could, an, hour, have, ago
18. there, he, for, has, several, been, years, living
19. ice-cream, I, like
20. to, we, work, hope, hard

VI. Составьте предложения из данных слов, обращая внимание на дополнение.

1. that, give, book, me
2. money, you, to, must, the, declare, Customs, your
3. give, I, him, sometimes, newspapers
4. (*question*) to, are, introduce, not, me, you, to, your, going, friend
5. learning, they, English, started, immediately
6. situation, he, to, explained, me, the
7. up. she, with, must, studying, be, fed
8. Nancy, Nick, his, seldom, books, lends
9. (*question*) in, are, working, you, for, interested, them
10. learning, they, new, like, patterns
11. crime, he, to, confessed, the, his, police
12. report, I, this, am, to, going, the, to, Principal
13. bring, I, her, never, flowers
14. practicing, they, every, continue, day
15. to, I, my, took, parents, it
16. for, buy, your, a, dad, present
17. ticket, I, for, am, my, buying, son, a
18. to, send, your, a. family, postcard
19. us, they, their, often, poems, read
20. eating, John, fat, stopped, food

VII. Составьте предложения из данных слов, обращая внимание на определение.

1. some, we, lovely, bought, glasses
2. this, I, Italian, have, car, seen
3. tell, I, you, am, something, going, interesting, to
4. a, he, old, lived, wooden, in, hut
5. was, the, hidden, rising, by, sun, clouds, the
6. a, she, beautiful, was, silk, wearing, shirt
7. for, let, the, us, upper, buy, circle, tickets
8. a, they, gave, silver, him, clock
9. at, what the, happened, end, very
10. woolen, it, English, was, scarf, an, old
11. a, they, very, have, attractive, got, house
12. at, they, a, were, large, sitting, table, round
13. very, we, good, are, friends
14. always, a, borrowing, certain, money, person, from, is, me
15. book, this, not, is, hers, my
16. concluded, the, a, two, trade, countries, agreement
17. was, the, pronounced, expert's, at, conclusion, conference, the
18. key, I, to, have, the, lost, entrance, the, door

19. new, she, black, put, woolen, on, skirt, a
20. library, the, should, books, be, borrowed, returned, from, in, a, three,
the, term, day

VIII. Составьте предложения из данных слов, обращая внимание на обстоятельство.

1. on, we, Sunday, shall, morning, leave
2. goes, his, to, wife, the, never, theatre
3. was, very, too, often, bad, the, to, weather, out, go
4. lunch, we, at, usually, noon, have
5. were, they, soon, found
6. to, you, do, should, your, always, best, try
7. since, he, the, has, end, been, of, ill, January
8. the, we, work, have, well, done
9. busy, Jane, last, was, night
10. a, they, lot, still, of, make, mistakes
11. not, she, speak, does, much
12. do, you, that, must, again, never
13. television, Mr., every, Jackson, day, watches
14. his, he, error, admitted, frankly
15. to, I, ask, only, you, wanted, time, the
16. three, he, or, plays, four, times, tennis, week, a
17. three, I, o'clock, will, tomorrow, meet, at, you
18. already, we, found, the, have, answer

**2.2. Вопросительные, повелительные,
восклицательные предложения
(INTERROGATIVE, IMPERATIVE, EXCLAMATORY SENTENCES)**

I. Определите тип предложения: а) утвердительное; б) повелительное; в) восклицательное; г) вопросительное.

Open the book.

Do you have more or less free time now than you had last year?

I have bought a new car.

Show it to your mother.

What a strange story he told us!

I have read her letter with great pleasure.

Don't be late.

How oddly he behaved!

I meet her by chance in the theatre.

Which is the largest city in the world?

I saw him in the park on Sunday.

There was a meeting at the University yesterday.

What is your speciality?

On the right is the Nelson Column.

Come here!

Never in my life have I seen such a thing.

Do you speak French?

What a large house it is!

It has not been done yet.

Fetch me a chair, will you?

I asked him not to do it.

How clever he is!

Is chemistry as difficult for you as physics?

He is a good student, isn't he?

II. Определите тип вопросительного предложения: а) общий вопрос; б) специальный вопрос; в) разделительный вопрос; г) альтернативный вопрос. Переведите на русский язык.

1. What are the capabilities of the new computer systems?
2. Do you approve of the new design?
3. Are you a scientist or humanitarian?
4. It's early to go home, isn't it?
5. What management problems can be solved through computerization?
6. Is the building new or old?
7. Do you have computer-aided management at your office?
8. He is an experienced engineer, isn't he?
9. Why is it important for a manager to be a good strategist?
10. The use of building materials has passed the experimental stage, hasn't it?
11. How can an exporter promote a new product line?
12. Is the construction industrial or public?
13. What services are offered by the company to computer users?
14. Have you told her about it?
15. The new code covers the proper design and constructions of buildings of reinforced concrete, doesn't it

2.3. Простое и сложное предложение

I. Определите тип предложения: а) простое; б) сложносочиненное; в) сложноподчиненное.

1. Man has always been builder.
2. I took shoes back to the shop and complained about them.
3. The alarm was raised when the fire was discovered.

4. The ancient Egyptians built very simple houses.
5. In the 20th century petrol engines became available, and by 1912 the new motor buses were replacing horse-driven buses.
6. It's pity that he is going to be late.
7. Buses were started in Paris in 1820.
8. Your mother phoned this morning but did not leave a message.
9. The global economy is in need of reevaluation.
10. The buying power offers good opportunities for European and American investors.
11. I can either leave now, or I can stay for another day.
12. Tunneling is difficult, expensive and dangerous engineering work.
13. They are the people whose cars were stolen.
14. Jack did not only build his own house, but he designed it himself as well.
15. The large metal box that is the main part of the computer is called the case.
16. I spend a year in France in order that I might learn French.
17. You communicate with your computer with the keyboard.
18. Our new secretary, who can type faster than anyone I have ever met, has completely reorganized our office.
19. A modern bridge demands a great skill from the designer.
20. I neither know nor care what happened.

II. Определите виды придаточных предложений в сложноподчиненных предложениях.

1. After the agreement had been signed, the delegation left New York.
2. You can tell me all about the film after I've seen it myself.
3. I walk to work every morning so that I can get some exercise.
4. He is the man who lives there.
5. The garden, which is quite small, is lovely.
6. She lost a lot of weight when she was ill.
7. Service in this hotel ought to improve because there's been a change of management.
8. If it rains tomorrow, we will stay home.
9. This is the exact spot where the accident happened.
10. The village where he was born has changed very much.
11. The house in which we live is in the center of the town.
12. A polygon (многоугольник) which has three sides is called a triangle (треугольник).
13. While he was explaining all this the phone rang.
14. I believe you because I know you.
15. If I see this stamp, I will buy it.

III. Определите тип (дополнительные, определительные) бессоюзных придаточных предложений и переведите их на русский язык.

1. The weight of an atom depends on the number of protons and neutrons it contains.

2. Properties of steel depend on heat treatment the metal has been subjected to.

3. We have described the principle the mercury thermometer is based upon.

4. There is a difference in the manner a force is applied to a fluid and the way it is applied to a solid.

5. It is necessary that the material the structure is composed of be used with maximum efficiency.

6. The emission from an X-ray tube of the kind we have described consists largely of continuous radiation.

7. The application of the wheel is so important that every machine you see is dependent upon it.

8. A lecture got such a reputation for delivering the material that made him popular and well-known in other Universities.

IV. Сгруппируйте следующие предложения в зависимости от типа придаточных предложений (подлежащие и сказуемые) подчеркните придаточные предложения и переведите на русский язык:

1. That any gas can be turned into a liquid by pressure is known to everyone.

2. What has been called the scientific method began to appear in the time of Galileo.

3. An important characteristic of radiation is that it can occur in a vacuum.

4. That the liquid state is the normal state for water is a well-known fact.

V. Составьте сложноподчиненные предложения, содержащие дополнительные, определительные и обстоятельственные придаточные предложения, используя when, as soon as, which, that.

1. They are the materials ... ((to) deliver to the construction site yesterday).

2. Oil pollution of the North Sea became a serious problem after World War I ... (oil increasingly (to) supersede coal as a fuel).

3. The fillers can be sand or sandy loams containing various amounts of clay ... (usually (not to) be used with conventional cement).

4. ... (it (to) mix thoroughly) it is poured into forms that hold it in place for hardening.

5. It is estimated ... (one car (to) burn up the amount of fresh air needed for 100 adults to breathe).

6. Which material can be used to the best advantage for a particular part of the building depends as well on the wind of load to ... (it (to) be subjected).

VI. Переведите следующие сложноподчиненные предложения на русский язык, обращая внимание на придаточные предложения условия.

1. If scientists use the new methods, they will have better results.
2. If the experiments are continued, the problems of technology will be solved.
3. If there is the rapid growth in the employment of precast concrete products, the speed of construction will considerably raise.
4. If there were a deeper knowledge of the properties of building materials, the structure safety would be achieved.
5. If the service life of the instrument had been prolonged, the economic effect would have been increased many times.
6. If there had not been the intensive study in our research laboratory, the properties of these materials would not have been determined.

VII. Составьте предложения из данных слов.

1. you, when, can, you, help, have, me, finished, with, clearing, the, the, dishes, car
2. I, since, left, no, a, one, message, answered, on, my, the, call, answer-phone.
3. but, my, he, new, has, assistant, not, can, much, type, experience, very, with, well, computers
4. before, the, us, people, took, who, very, lived, great care, here, of, it
5. that, here, shows, is, my, a, car, photo
6. whom, he, I, is, sent, the, the, man, money, to
7. whose, that, windows, is, were, the, broken, house
8. and, the, two, taxi, men, stopped, got, at, out, the, of, station, it
9. after, I, I, phoned, arrived, home, immediately, to, the, airport
10. you, since, will, it, not, is, find, a, many, public, shops, holiday, open
11. his, Jim, own, is, because, trying, he, to, wants, find, to, a, feel, place,
12. independent, of
13. he, however, is, expensive, determined, it, to, is, buy, it
14. the, we, train, buy, got, it, ready, did, to, not, get, stop, on
15. order, I, that, took, I, twenty, might, driving, pass, lessons, my, driving, in, test
16. immediately, I, in, am, case, going, you, to, change, sign, you, the, mind,
17. agreement
16. before, she, she, had, realized, already, it, opened, wasn't, the, addressed, letter, to, her
17. not, the, used, old, to, lady, strangers, was, calling, nervous, late, for, at she, night, was
18. that, we, went were, to, so, bed. tired
19. thinking, she, we, got, had, very, had, an, worried, accident
20. was, for, visible, and, a, then, moment, the, a, top, cloud, of, covered, the, it, mountain

ПРАКТИКА ПЕРЕВОДА

Текст №1

- 1. Прочитайте и переведите текст на русский язык.**
- 2. Укажите номера сложноподчиненных предложений, которые содержат определительные придаточные предложения и придаточные времени.**

CRACK MECHANISMS IN CONCRETE

1. Two crack mechanisms, compressive micro-cracking and tensile fracture, are known. 2. During the past decade such cracks have been related to the compressive behavior of hardened concrete. 3. Two types of microcracks are identified in concrete: bond or interfacial cracks which are observed at the aggregate-mortar interface, and mortar or paste cracks, which are observed within the mortar or paste matrix. 4. Interfacial cracks exist in hardened concrete before it is subjected to external load and are caused by interfacial tensile and shear stresses that result from early volume change. 5. Volume changes caused by hydration and shrinkage may create tensile stresses, which cause failure at the aggregate-mortar interface. 6. The interfacial cracks, which are randomly dispersed throughout the concrete, increase in number, width and length when the concrete is subjected to monotonically increasing compressive load. 7. The additional cracks develop at the interface when the unconfined bond strength is exceeded. 8. Tensile fracture of hardened concrete is usually associated with the development of a single, most severe macrocrack. 9. Investigations during the past decade suggest that fracture mechanics concepts are applicable to the fracture of hardened concrete. 10. However, a recent study suggests that fracture of concrete is not a material property, but depends on the flaw geometry before fracture.

Текст №2

- 1. Прочтите и переведите текст на русский язык.**
- 2. Укажите номера сложноподчиненных предложений, которые содержат определительные придаточные предложения.**
- 3. Перескажите текст.**

TSARITSYNO

1. The imperial summer retreat near the Tsaritsyno metro station was a grand project, which was never completed. 2. Tsars noticed the place in the 16th century. 3. In 1712 Peter the Great presented the estate, which was called Black Mud (Chyornaya Gryaz), to Moldovan Prince Sergei Kantemir. 4. Later Catherine the Great bought the village. 5. She called the estate, where she used to stay in summer and autumn, Tsaritsyno Selo. 6. Famous Russian architect

Vasily Bazhenov was commissioned to design a country residence for the Empress. 7. He wanted to build a park with pavilions in the Moorish-Gothic style, which was fashionable in Europe at the time, and palaces for Catherine II and her son Paul. 8. However, St. Petersburg did not pay for the work. 9. In 1785 Catherine ordered to pull down the central part of the architectural ensemble. 10. Historians explain this surprise move by her suspicious attitude to Bazhenov's involvement with Freemasonry. 11. In 1786 Matvei Kazakov, who was a Russian prominent architect, was ordered to build a new palace. 12. He designed a single palatial residence in the gothic style. 13. But this building was never finished, perhaps because of financial problems. 14. A museum was established at the place in 1984.

Текст №3

- 1. Прочитайте и переведите текст на русский язык.**
- 2. Укажите номера а) простых предложений, б) сложносочиненных предложений, в) сложноподчиненных предложений.**
- 3. Определите типы придаточных предложений.**
- 4. Перескажите текст.**

CALIFORNIA: ARRIVING BY CAR

1. California is well connected to the rest of the United States by several major highways. 2. Among them are Interstate 5, which enters the state from the north; Interstate 10, which originates in Jacksonville, Florida, and terminates in Los Angeles; and U.S. 101, which follows the western seaboard from Los Angeles north to the Oregon state line. 3. If you're planning to take smaller roads, call the California Highway Patrol to check road conditions before heading out. 4. If you're driving in from the north, you have two choices: the quick route, through the middle of the state, or the scenic route along the coast. 5. Heading south, you'll pass a small town called Grapevine. 6. This marks the start of the mountain pass known as the Grapevine. 7. Once you've reached the southern end of the mountain pass, you'll be in the San Fernando Valley, and you've arrived in Los Angeles County. 8. Before you set out on a big car trip, you might want to join the American Automobile Association (AAA), which has hundreds of offices nationwide. 9. Members receive excellent maps and emergency road service.

Текст №4

- 1. Прочитайте и переведите текст на русский язык.**
- 2. Укажите номера а) простых предложений, б) сложносочиненных предложений, в) сложноподчиненных предложений.**
- 3. Определите типы придаточных предложений.**
- 4. Перескажите текст.**

CITY LAYOUT

1. Los Angeles is not a single compact city. 2. It is a sprawling suburbia comprising dozens of disparate communities. 3. Most of the city's communities are located on the flatlands of a huge basin, between mountains and ocean. 4. Even if you've never visited Los Angeles before, you'll recognize the names of many of these areas, such as Hollywood, Beverly Hills, Santa Monica, and Malibu. 5. Ocean breezes push the city's infamous smog inland, toward dozens of less well known residential communities, and through mountain they pass into the suburban sprawl of the San Fernando and San Gabriel valleys.

Downtown Los Angeles – which isn't where most tourists will establish themselves – is situated in the center of the basin, about 12 miles east of the Pacific Ocean. 6. Most visitors will spend the bulk of their time either on the coast, or on the city's Westside.

Текст №5

- 1. Прочитайте и переведите текст на русский язык.**
- 2. Укажите простые предложения, сложносочиненные предложения, сложноподчиненные предложения.**
- 3. Определите типы придаточных предложений.**
- 4. Перескажите текст.**

IDENTIFYING RISK FACTORS RISK ASSESSMENT

As the current health and safety (H&S) legislation in Europe depends on a risk assessment approach to managing and controlling hazards, there is a great deal of information and guidance available on what this involves. While this book is not exclusively concerned with health and safety risks, there is a legal requirement to carry out such assessments so it is prudent to start from this point.

The principles of risk assessment are quite straightforward, based on the following activities:

- 1 Identify hazardous conditions/properties/processes that could potentially cause harm, injury or damage

2 Consider what this harm, injury or damage might be; who could be affected; and how serious the result of exposure might be

3 Evaluate the likelihood that such harm, injury or damage will occur, taking into account any control measures that exist

4 Make judgements about adequacy of controls in place, identify gaps in adequate provision and prioritize actions needed to correct the situation

5 Monitor and re-evaluate after appropriate time scales and when circumstances/materials/processes etc. change.

Despite the fairly simple logic of this approach, there has been much hype and confusion generated about what *risk assessment* actually is, with the result that the potential value and practical application of the process has become lost under a mountain of paperwork. This does not mean that records of the process are unnecessary. Clearly such activities should be recorded in some form to confirm they have been carried out adequately and to ensure that:

1 the scope or extent of activities to be assessed is clearly identified beforehand

2 the full range of potential hazards or risk factors has been considered

3 people in the organization know what these are, what controls are in place and how to use them

4 adequate monitoring and review can take place

5 and other parties can see that risks are being managed appropriately.

Indeed, significant findings of health and safety risk assessments should be recorded by law, certainly when five or more people are employed. It is particularly important that risk assessments are relevant to the business itself, are carried out by suitably experienced, competent people, are of sufficient depth to ensure people and property are protected and that they reflect what actually happens in the firm rather than what management thinks should be happening. This does, therefore, require input from several sources, both users of the systems as well as managers, technical experts or health and safety specialists.

Текст №6

1. Прочитайте текст,

2. Укажите номера предложений, которые являются а) сложносочиненными и б) сложносочиненными.

3. Определите тип придаточных предложений.

4. Назовите союзы в сложных предложениях. Укажите, чем они выражены.

5. Переведите текст.

TRADE AND INTEGRATION

1. African countries depend heavily on foreign trade, which accounts for about a quarter of GDP. 2. This is mainly trade between Africa and the rest of

the world and this is the exchange of primary products against manufactures and semi-manufactures. 3. Intra-African trade accounts for less than 10 per cent of total trade but it presents the main exchange of primary products. 4. There is relatively limited scope for increased export of primary products as well as there exists the exception for some minerals. 5. The only real way to increase African trade is by more intra-African trade while specific provision for trade expansion has to be made in national development plans. 6. Progressive economic co-operation is essential when steady progress towards economic integration is achieved. 7. To some extent this can be facilitated not only by reduction of tariff and other trade barriers, but also better trading mechanisms and harmonization of payments arrangements must be worked out. 8. The relevant point here is that if new links among African countries are to be viable, there will have to be a huge increase in the volume of goods to be transported. 9. If someone turns now to the problem of regional integration in developing areas, the first point which emerges is as follows. 10. There is still less reason to expect a free-trade common-market approach in agriculture, since in addition to the arguments applicable in advanced countries, agriculture accounts for a much larger proportion of total output. 11. The peasant producer's standard of living is already so low that to expose him to further competition would be politically and socially disastrous. 12. In the case of the problem of industrial products exist, four main problems arise, particularly in African conditions. 13. The first is that the volume and range of industrial production is so limited that free trade in itself is not likely to make a great deal of difference. 14. The second is that there are marked differences among countries in the competitive power of such industry is already installed, so that it is natural and inevitable that the weaker should wish to protect what little they have. 15. This argument is greatly reinforced by the fact that since industry is largely in foreign hands and inevitably tends to gravitate to established locations, the threat to the poorer areas is so much the greater. 16. The third point is that, unlike advanced countries, the industrial map is relatively empty and thus the task is not to free trade but to build up new industry. 17. If they arrive at such agreements for multinational industry, it would of course, be absurd to set up trading barriers between the partners. 18. But the emphasis is on the deliberate creation on a joint basis of new industry, and in doing this attention has to be paid throughout to locating a sufficient proportion of the new industry in the poorer areas. 19. Even though in some cases it can be shown that ideally, in terms of the total rate of growth, other locations might be preferable. 20. The fourth problem is, of course, that they should limit the existing transport networks.

Текст №7

1. Прочитайте текст, обращая внимание на сложные предложения.
2. Определите тип сложных предложений.
3. Укажите союзы.
4. Распределите сложноподчиненные предложения по типу придаточных и назовите их.
5. Укажите случаи бессоюзного присоединения: восстановите союз, определите тип придаточного.
6. Укажите случаи с вводными предложениями.
7. Переведите текст.

SOME VIEWPOINTS ON MODERN ENGLISH ARCHITECTURE

1. You ask what I think of modern architecture. 2. I don't know very much about modern architecture in Europe, but styles are probably similar in most countries today. 3. To be quite frank, I don't much admire most of the examples I've seen of architecture today. 4. It's true, of course, that architects no longer have the opportunities they had in the past. 5. They seldom get the chance to design buildings like the wonderful abbeys and cathedrals of the Middle Ages – Westminster, Durham, Canterbury, Chartres and the rest. 6. There's no one today wealthy enough who builds magnificent palaces like Blenheim or Versailles. 7. Architects today have to design schools, hospitals, and immense blocks of flats or offices. 8. If they're asked to make plans for houses, these are usually on large estates and are all alike, or nearly alike, often built by a town council or some other public authority. 9. Boxes - that's what a good deal of modern architecture reminds me of. 10. The blocks of flats in our big towns are immense boxes, whether the fronts and sides are square or oblong. 11. A man who lives in one of these boxes works in another big box, high up in the air. 12. If he falls ill, he goes to another big box called a hospital. 13. And if the doctors make a mistake, the man's put into a coffin, which is another box, wooden this time instead of stone or concrete.

14. Architects in England do get the chance to build ordinary houses as well as blocks of flats are widely built. 15. But, as I've said, they're usually council houses. 16. Some of these new estates, I admit, are attractive. 17. I like their curved or winding roads which lines with trees, and their pretty little gardens nearly take my breath away. 18. But many housing estates now lived in are just rows and rows of square or oblong brick houses.

19. Outside many of our large towns the main roads are often lined with really ugly little bungalows, but perhaps the architects are not to be blamed for these. 20. Many of them were put up by builders who saved money by not employing an architect. 21. And they're lived in, mostly, by retired shopkeepers and small businessmen, who've looked forward, all their lives, to 'a home in the country'. 22. They don't always get what they hoped for, I'm afraid. 23. There's

always a good number of sad-looking 'FOR SALE' notices outside a row of bungalows. 24. They suggest that the owners do not live long to enjoy them after retirement. 25. Many of them seem to change hands every five or six years.

Текст № 8

1. Прочитайте текст, обращая внимание на простые предложения.
2. Определите их тип.
3. Укажите фразовые и модальные глаголы.
4. Определите, чем выражены главные члены простых предложений.
5. Укажите порядок слов в простых предложениях.
6. Переведите текст.

LONDON TRAFFIC

London is so large that visitors must learn to use buses and the underground to get about. London taxis are too expensive for any but the rich. You can get a map of the underground and the bus routes at any ticket office. The word "Underground" across a large circle shows you where the stations are. The London underground is called the "tube".

Bus stops are marked clearly. In the suburbs buses do not stop unless there are passengers who wish to get on or off. These stops are marked "Request Steps".

Inside some buses you will see the notice: "Please, state your destination clearly and have the exact fare ready." It is easy enough to tell the conductor where you want to go to, but not always possible to have the exact fare. The conductor will always give you the change.

The London buses are very large. They have seats both upstairs and downstairs. English children like to sit on the front seats of a big London bus. They can see everything that is happening in the streets.

Here are some of the things you may hear on a bus in London:

"Fares, please."

"Fourpence, please."

"Full up inside; plenty of seats on top."

"Standing room only."

"No, sir, this bus does not go to Victoria Station."

"You want a number 11."

"No more seats on top; five seats inside."

In Great Britain traffic keeps to the left. Motor-cars, buses and cyclists must all keep to the left side of the road. In most other countries traffic keeps to the right. There is heavy traffic in London and you must observe traffic rules.

Текст №9

1. Прочитайте текст, обращая внимание на сложные предложения.
2. Определите тип сложных предложений.
3. Укажите союзы.
4. Распределите сложноподчиненные предложения по типу придаточных и назовите их.
5. Укажите случаи бессоюзного присоединения: восстановите союз, определите тип придаточного.
6. Укажите случаи с вводными предложениями.
7. Переведите текст.

BUSINESS STRUCTURES

As noted earlier there are vast differences in the way businesses are organized that will impact on how the proposed approach is used. It is useful to consider the underlying assumptions and beliefs of the author that support the development of this approach to risk management.

These are that:

- despite the stated goals of reduced burdens on business and ‘better regulation’, new legislation introduced in recent years has had a much more fundamental impact on the way business operates than any of the regulations that have disappeared
- larger organizations are generally (not always of course) better placed to accommodate such legislative changes than smaller firms, so the burdens as cost per employee are often disproportionately applied – in some cases as much as 10 per cent more
- growth in the number of small firms will continue in the near future
- consumers expect more, particularly on environmental protection and being seen to operate an ‘ethical’ business at global level
- workers expect more in the way of protection from health and safety risks, a greater say in major business decisions and more direct consultation
- there is greater emphasis on accountability and higher expectations of results from those in senior management positions
- external factors play an ever-increasing role in how the company is perceived by customers, shareholders and other stakeholders.

Despite evidence to suggest otherwise, there still exists the view that small firms are just scaled down versions of large organizations. With around 94 per cent of private-sector firms in the UK employing fewer than 10 people, it is vital to acknowledge the differences in organization that such a microfirm requires. However, as business structures continue to change, the definition of ‘small firm’ based on the number of employees becomes less helpful, though still an important indicator. It would seem that a combination of number of employees/

industry sector/turnover/incorporation status might be more helpful when considering potential risks and management priorities to control them.

This is not a book about management theory in general, but clearly there are some points worth noting relative to business structure and the range or type of risks that might have the greatest impact. The following summary presents the main features in this context against the most common forms of business entity, from sole trader to plc.

Текст №10

- 1. Прочитайте текст, обращая внимание на сложные предложения.**
- 2. Определите тип сложных предложений.**
- 3. Укажите союзы.**
- 4. Распределите сложноподчиненные предложения по типу придаточных и назовите их.**
- 5. Укажите случаи бессоюзного присоединения: восстановите союз, определите тип придаточного.**
- 6. Укажите случаи с вводными предложениями.**
- 7. Переведите текст.**

SOLE TRADER/SELF-EMPLOYED INDIVIDUAL

Usually unincorporated with a fluid, flexible management approach, which suggests that potential risks can be spotted and dealt with more quickly. Although entrepreneurs are often considered to be risk-takers, this is more likely to be ‘calculated risk’ taking, using less formal methods for analysing and evaluating risks. The biggest problems are likely to be related to:

- lack of knowledge and awareness about legislative requirements
- restricted access to finance and poorer financial management skills
- concentration on production rather than administrative or management issues
- higher ratios of insurance premium
- restricted access to some markets and reliance on a limited customer base
- less formal methods of monitoring and control
- poorer quality premises and plant.

The owner is the critical person and the central pivot of the organization’s culture if and when workers are employed.

PARTNERSHIP

Shared responsibilities, skills and financial investment between two or more people, plus potential for employing other staff. Apart from the obvious risk of one or more partners running off with the assets, risks are likely to be similar to those of the self-employed individual. Potential difficulties relate to authority,

control, decision-making and monitoring controls. Significant risks may also be evident in small, high-tech enterprises, especially new firms with high-cost borrowing and little business experience. Partners may operate in an even or uneven collaborative way and the industry sector may present greater risks associated with process or licensing requirements.

Текст №11

- 1. Прочитайте текст, обращая внимание на сложные предложения.**
- 2. Определите тип сложных предложений.**
- 3. Укажите союзы.**
- 4. Распределите сложноподчиненные предложения по типу придаточных и назовите их.**
- 5. Укажите случаи бессоюзного присоединения: восстановите союз, определите тип придаточного.**
- 6. Укажите случаи с вводными предложениями.**
- 7. Переведите текст.**

SMALL PRIVATE LIMITED COMPANIES

Up to around 50 employees or a small business unit as part of a larger organization, these tend to be hierarchical in structure, with culture and beliefs established by the original owner. Often in traditional industries or sectors, although a growing number are high-tech or service sector firms.

Risks often associated with:

- poor communication channels
- need to change management approach as the firm grows and the early
- flexible style needs to become more structured or formalized
- inappropriate premises or facilities to support growth of the firm
- product life cycle and product development
- lack of training or facilities to develop up-to-date skills
- inability, or unwillingness, to change to meet challenges of modern competitive environment.

MEDIUM-SIZE LIMITED COMPANIES

Larger concerns, more visible to a wider band of customers, therefore there are greater risks associated with consumer choice, environmental protection policies and public image. Risks also associated with insufficient communication and feedback channels resulting in too little or too much information to maintain an effective risk management programme throughout the firm. While shallower hierarchical structures are developing, larger organizations inevitably have to devolve power and authority to smaller business

units, adding to the potential base of data feedback but also potentially to confusion.

Risks may be diverse and impact on various divisions, increasing the need to have systems in place to manage risks effectively. Such organizations are often slower to recognize and react to financial or competitive risks and there is significant potential for operational risks to be ignored or given insufficient weighting when considering overall risk management strategy.

Текст №12

- 1. Прочитайте текст, обращая внимание на сложные предложения.**
- 2. Определите тип сложных предложений.**
- 3. Укажите глагольные сказуемые в каждом предложении.**
- 4. Распределите сложноподчиненные предложения по типу придаточных и назовите их.**
- 5. Укажите условные предложения, определите их тип.**
- 6. Переведите текст.**

MOTORING RULES IN BRITAIN

- We do drive on the proper side of the road, if you are used to driving on the wrong side, it will not be too difficult to adjust - just remember after about three days when your guard is down!
- Europe has roundabouts, America does not. Non Europeans need to come to grips with these circulatory systems - they are an efficient way of controlling traffic
- Our roads in the byways can be quite narrow, but as long as you are not in a hurry this is no real problem
- for planning long distance driving you will be lucky to average more than 60 mph on Motorways and 30 mph on non-motorways. The figures make mental arithmetic easy!
 - 30 m.p.h. in towns and villages
 - 60 m.p.h. on normal country roads
 - 70 m.p.h. on motorway & dual carriageway
 - always look for signs that tell of any variance in these limits
 - double yellow lines along the side of the road mean no parking at any time
 - single yellow line along the side of the road means you cannot park during the day - a notice will tell you when parking is allowed
 - When parking regulations exist they are usually posted on a notice at the roadside - look out when you park
 - Pay & display (you get a timed ticket from a nearby machine) and parking meters are common

- Penalties are handed out by a separate organisation called Traffic Wardens - a deeply unpopular species in Britain

- You can get a fine, or wheel clamped, or towed away. All tend to be expensive enough to act as some deterrent

- If you rent a car, the hiring company usually has a procedure for breakdowns

- If you have problems, and do not know what to do, try the following organisations

- The Automobile Association (the AA) on 0800 887766

- The RAC on 0800 828282

- National Breakdown on 0800 400600

ТЕСТЫ

ТЕСТ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ по теме “Неличные формы глагола” для студентов 1 курса всех специальностей

Тест состоит из 40 вопросов.
На выполнение теста дается 50 минут.

Вариант 1

Определите грамматическую форму.

1. Achieving

- a) Participle I Indefinite Active
- b) Participle II
- c) Participle I Perfect Active
- d) Participle I Perfect Passive

2. Being built

- a) Participle I Indefinite Active
- b) Participle I Indefinite Passive
- c) Participle I Perfect Active
- d) Participle I Perfect Passive

3. Swimming

- a) Participle I Perfect Passive
- b) Participle II
- c) Gerund
- d) Infinitive

4. To be solved

- a) Infinitive Indefinite Active
- b) Infinitive Indefinite Passive
- c) Infinitive Continuous Active
- d) Infinitive Perfect Active

5. To write

- a) Infinitive Indefinite Active
- b) Infinitive Indefinite Passive
- c) Infinitive Perfect Active
- d) Infinitive Perfect Passive

6. To be working
a) Infinitive Indefinite Active
b) Infinitive Indefinite Passive
c) Infinitive Continuous Active
d) Infinitive Perfect Active

Выберите соответствующий перевод словосочетания.

7. девочка, спрашивающая дорогу

- a) the girl asking the way
b) the girl asks the way
c) the way asked by a girl
d) the girl asked the way

8. человек, предлагающий свою помощь

- a) the man is offering his help
b) the man offering his help
c) the help offered by a man

9. читая книгу

- a) to read a book
b) having read a book
c) read a book
d) reading a book

10. работая на заводе

- a) factory workers
b) to work at the factory
c) working at the factory
d) worked at the factory

11. окончив университет

- a) having graduated from the university
b) to graduate from the university
c) graduating from the university
d) have graduated from university

12. Using new methods

- a) ИСПОЛЬЗОВАТЬ НОВЫЕ МЕТОДЫ
b) ИСПОЛЬЗУЯ НОВЫЕ МЕТОДЫ
c) МЕТОДЫ, КОТОРЫЕ ИСПОЛЬЗУЮТ
d) ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ

13. Having calculated the distance

- a) Считать расстояние
- b) Соблюдать дистанцию
- c) Подсчитав расстояние
- d) Соблюдая дистанцию

14. The achieved results

- a) Достигая результатов
- b) Достигнутые результаты
- c) Достижение результатов
- d) Результаты, которые необходимо достигнуть

15. The workers building a new house

- a) Новый дом, построенный рабочими
- b) Рабочие, строящие новый дом
- c) Рабочие, построившие новый дом
- d) Дом, который рабочие должны будут построить

16. Having obtained the necessary information

- a) Получая необходимую информацию
- b) Информация, которая получена
- c) Получив необходимую информацию
- d) Получена информация, которая необходима

Выберите необходимый по смыслу инфинитив.

17. In this area there are no monuments

- a) to speak of
- b) to send for
- c) to listen to
- d) to look after

18. He was saving money ... about the country.

- a) to drive
- b) to travel
- c) to more
- d) to try

19. It didn't take much time homework.

- a) to do
- b) to buy
- c) to have
- d) to produce

20. He was tired ... any questions.

- a) to be told
- b) to be asked
- c) to be discussed
- d) to be dismissed

Выберите правильную форму (инфинитив, причастие I, II или герундий).

21. The channel ... 2 seas is being built now.

- a) to link
- b) linking
- c) links
- d) linked

22. The monument needs ...

- a) restored
- b) to restore
- c) restoring
- d) to be restored

23. They were happy ... in our expedition.

- a) to take part
- b) take part
- c) taking part
- d) taken part

24. ... the main street they had to destroy some old buildings.

- a) being extended
- b) having been extended
- c) to be extended
- d) to extend

25. They objected to his ... at home.

- a) staying
- b) to stay
- c) stayed
- d) had stayed

26. When ... coal produces heat.

- a) to burn
- b) burning
- c) burnt
- d) burn

27. ... the way I could find his house easily.

- a) to be shown
- b) having been shown
- c) to show
- d) having shown

28. When ... elements Mendeleev found they could be divided into nine groups.

- a) studying
- b) studied
- c) have studied
- d) studies

29. ... English technical magazines is very important for an engineer.

- a) read
- b) reading
- c) having read
- d) to be read

30. They finished ... the apparatus only on Saturday.

- a) having been installed
- b) installed
- c) install
- d) installing

Образуйте Причастие I (Indefinite Active) от следующих глаголов.

- 31. read
- 32. speak
- 33. make

Образуйте причастие II от следующих глаголов.

- 34. put
- 35. be
- 36. construct

Образуйте форму Infinitive Indefinite Passive.

- 37. to give
- 38. to write
- 39. to ask
- 40. to read

ТЕСТ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
по теме “Неличные формы глагола”
для студентов 1 курса всех специальностей

Тест состоит из 40 вопросов.
На выполнение теста дается 50 минут.

Вариант 2

Определите грамматическую форму.

1. Having been discovered
 - a) Participle I Indefinite Active
 - b) Participle II
 - c) Participle I Perfect Active
 - d) Participle I Perfect Passive

2. Asked
 - a) Participle I Indefinite Active
 - b) Participle II
 - c) Participle I Perfect Active
 - d) Participle I Perfect Passive

3. Reading
 - a) Gerund
 - b) Infinitive
 - c) Participle II
 - d) Participle I Perfect Passive

4. To have constructed
 - a) Infinitive Indefinite Active
 - b) Infinitive Indefinite Passive
 - c) Infinitive Continuous Active
 - d) Infinitive Perfect Active

5. To have been shown
 - a) Infinitive Indefinite Active
 - b) Infinitive Indefinite Passive
 - c) Infinitive Perfect Active
 - d) Infinitive Perfect Passive

6. To be driving
 - a) Infinitive Indefinite Active
 - b) Infinitive Indefinite Passive
 - c) Infinitive Continuous Active
 - d) Infinitive Perfect Active

Выберите соответствующий перевод.

7. книга, оставленная дома

- a) the book to leave at home
- b) They're left the book at home
- c) the book left at home
- d) the book taken from home

8. книга, взятая из библиотеки

- a) the book left in the library
- b) the book taken from the library
- c) the book was taken from the library
- d) the book taken

9. покидая город

- a) leaving the town
- b) left the town
- c) living in the town
- d) to leave the town

10. переводя текст

- a) text translator
- b) translating the text
- c) to translate the text
- d) the text translated

11. сдав все экзамены

- a) to pass the examinations
- b) passing the examinations
- c) having passed all the examinations
- d) to have passed all the examinations

12. Leaving the town

- a) Покинуть город
- b) Будучи покинутым в городе
- c) Живя в городе
- d) Покидая город

13. Having installed new equipment

- a) Устанавливая оборудование
- b) Установив новое оборудование
- c) Оснащая оборудование
- d) Устанавливать оборудование

14. Help offered by the teacher

- a) Помощь, предложенная учителю
- b) Помощь, предложенная учителем
- c) Помогая учителю
- d) Предлагая учителю свою помощь

15. The plan containing many details

- a) План содержит много деталей
- b) План, который должен содержать много деталей
- c) Множество деталей, содержащихся в плане
- d) План, содержащий множество деталей

16. Having entered the university

- a) Поступающие в университет
- b) Поступив в университет
- c) Поступая в университет
- d) Поступить в университет

Выберите необходимый по смыслу инфинитив.

17. Water may be used dynamos which generate electricity.

- a) to use
- b) to send
- c) to drive
- d) to look

18. The new channel ... here will be the longest in the country

- a) to be constructed
- b) to be locked at
- c) to be discussed
- d) to be found

19. This method is not good

- a) to build
- b) to think
- c) to reconstruct
- d) to use

20. The road surface was destroyed many years ago.

- a) to be received
- b) to be done
- c) to be sold
- d) to be repaired

Выберите правильную форму (инфинитив, причастие I, II или герундий).

21. The explanation ... was not complete.

- a) given
- b) give
- c) to give
- d) gives

22. After ... from the University he worked in the Far East.

- a) graduating
- b) graduate
- c) was graduated
- d) graduated

23. It is very difficult ... a car in big city.

- a) driving
- b) drive
- c) drove
- d) to drive

24. In this area there are no monuments ...

- a) speaking of
- b) spoken of
- c) speak of
- d) to speak of

25. Science requires ...

- a) experimented
- b) experimenting
- c) having experimented
- d) being experimented

26. When ... the theatre looked more beautiful than before?

- a) reconstructing
- b) to reconstruct
- c) reconstructed
- d) having been to reconstructed

27. ... for him for half an hour they went home.

- a) waited
- b) to wait
- c) having waited
- d) waiting

28. When ... a telegram we must use as few words as possible.

- a) to write
- b) writing
- c) to be written
- d) wrote

29. They began ... experiment in May.

- a) having made
- b) makes
- c) make
- d) making

30. New possibilities for ... atomic energy open up.

- a) applying
- b) to apply
- c) applied
- d) to be applied

Образуйте Причастие I (Indefinite Active) от следующих глаголов.

- 31. write
- 32. translate
- 33. say

Образуйте Причастие II от следующих глаголов.

- 34. cut
- 35. have
- 36. use

Образуйте форму Infinitive Indefinite Passive.

- 37. to construct
- 38. to publish
- 39. to give
- 40. to take

ТЕСТ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
по теме «Модальные глаголы»
для студентов 1 курса всех специальностей

Тест состоит из 30 вопросов.
На выполнение теста дается 30 минут.

Вариант 1

Выберите правильный ответ.

1. Drivers ... stop when they see red light.
 - a) can
 - b) must
 - c) may
 - d) will be able to

2. Betty asked her mother: “ ... I go to the concert tonight? I’ve already done all my homework”.
 - a) Must
 - b) Should
 - c) Could
 - d) May

3. Mark is very good at languages. He ... speak English well.
 - a) need
 - b) might
 - c) will be able to
 - d) can

4. Children go to school six days a week. But they ... go to school on Sunday.
 - a) mustn’t
 - b) cannot
 - c) needn’t
 - d) shouldn’t

5. The sky is too dark. It ... rain today.
 - a) may
 - b) need
 - c) is to
 - d) can

6. You've failed in Maths. You ... study the material better.

- a) may
- b) should
- c) are to
- d) might

7. The train ... leave at 10.15.

- a) is to
- b) should
- c) are to
- d) will be allowed to

8. ... I come in?

- a) is to
- b) have to
- c) may
- d) had to

9. You ... go in for sport if you want to be strong and healthy.

- a) is able to
- b) are to
-) might
- d) should

10. You ... go to Moscow by train or by airplane.

- a) was to
- b) has to
- c) can
- d) might

11. Smoking ... here.

- a) shall be able
- b) is not allowed
- c) were not allowed
- d) are not allowed

12. The new stadium will be built here soon. So children ... play football.

- a) can
- b) could
- c) are able to
- d) will be able to

13. John ... stay at home till 11 o'clock yesterday.

- a) had to
- b) will have to
- c) has to
- d) will be able to

14. When I was a child I ... ride a bike.

- a) can
- b) cannot
- c) will able to
- d) could not

15. It's too hot. ... I open the window?

- a) Might
- b) May
- c) Will be allowed to
- d) Was allowed to

16. Я не мог зайти к ним в это время.

- a) was not able to
- b) should
- c) need
- d) had to

17. Ему пришлось переписать доклад заново.

- a) could
- b) can
- c) may
- d) had to

18. Вам следует обратиться к врачу.

- a) will be able to
- b) should
- c) need
- d) must

19. Детям не разрешают играть здесь.

- a) are not allowed to
- b) will allowed to
- c) can
- d) will be able to

20. Мы должны оплатить счёт до конца месяца.

- a) might
- b) must
- c) can
- d) may

21. May I invite Nick to our house?

- a) Давайте пригласим Ника к нам домой?
- b) Не пригласить ли мне Ника к нам домой?
- c) Можно мне пригласить Ника к нам домой?
- d) Обязательно ли приглашать Ника к нам домой?

22. My friend cannot come in time.

- a) Мой друг всегда опаздывает.
- b) Мой друг не пришёл вовремя.
- c) Моему другу не нужно торопиться.
- d) Мой друг не может прийти вовремя.

23. Must we learn the poem by heart?

- a) Нам не следует выучить стихотворение?
- b) Мы должны учить стихотворение наизусть?
- c) Нам надо учить стихотворение наизусть?
- d) Мы будем учить стихотворение наизусть?

24. May I use your dictionary?

- a) Дайте словарь!
- b) Мне нужно пользоваться словарём?
- c) Вам нужен словарь?
- d) Могу я воспользоваться вашим словарём?

25. I was to wait for her at the railway station.

- a) Я ждал её на станции.
- b) Я должен был ждать её на станции.
- c) Я буду вынужден ждать её на станции.
- d) Мне следует подождать её на станции.

26. Чем я могу вам помочь?

- a) What can I do for you?
- b) May I help you?
- c) Do you need it?
- d) Help me!

27. У тебя плохо с математикой. Тебе следует заниматься летом.

- a) Your mathematics is poor. You should study in summer.
- b) Your mathematics is poor. You can work at it in summer.
- c) Your mathematics is poor. You must work at it in summer.
- d) Your mathematics is poor. Can you work at it in summer?

28. Вам следовало бы работать серьезнее.

- a) Can you work more seriously?
- b) You should work more seriously.
- c) You need work more seriously.
- d) You need not work so seriously.

29. Торопись! Ты можешь опоздать!

- a) Hurry up! You mustn't be late!
- b) Don't hurry. You are late!
- c) You need not hurry!
- d) Hurry up! You may be late!

30. Могло быть и хуже!

- a) It might have been worse!
- b) It was very bad!
- c) It can be worse!
- d) It was the worst case!

ТЕСТ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
по теме «Модальные глаголы»
для студентов 1 курса всех специальностей

Тест состоит из 30 вопросов.

На выполнение теста дается 30 минут.

Вариант 2

Выберите правильный ответ.

1. There is no ink in my pen. ... I write with a pencil?

- a) may
- b) could
- c) will be able to
- d) should

2. You ... smoke in the school area.

- a) mustn't
- b) needn't
- c) should
- d) can

3. He ... stay at the office until the report was ready.

- a) may
- b) can
- c) is to
- d) was to

4. The lesson is over. You ... go home.

- a) must
- b) could
- c) may
- d) need

5. We ... meet at the station at six.

- a) should
- b) were to
- c) cannot
- d) was to

6. It is cold. You ... close the window.

- a) was to
- b) will be allowed
- c) should
- d) needn't

7. Nick ... speak many foreign languages.

- a) can
- b) must
- c) had to
- d) will have to

8. You ... write this letter. I shall phone him.

- a) mustn't
- b) are to
- c) need not
- d) could

9. It ... be very difficult to learn Chinese.

- a) must
- b) need
- c) should not
- d) might

10. He was only 5 years old but he ... read well.

- a) may
- b) should
- c) could
- d) needn't

11. It ... swim in storm.

- a) is not allowed to
- b) are not allowed to
- c) were not allowed to
- d) will be able to

12. Why are you so sad? Your leg will heal soon and you ... skate again.

- a) is able to
- b) could not
- c) could
- d) will be able to

13. He ... get up early tomorrow.

- a) had to
- b) will have to
- c) have to
- d) has to

14. Unfortunately I ... play the guitar well.

- a) cannot
- b) could
- c) can
- d) won't be able to

15. My phone is broken. ... I use yours?

- a) Might
- b) Will be allowed to
- c) May
- d) Might not

16. Тебе следует сегодня раньше лечь спать.

- a) need
- b) must
- c) could
- d) should

17. Не нужно оставаться здесь до вечера.

a) need not b) could not c) should not d) must not

18. Он умеет плавать.

a) must

b) can

c) is to

d) might

19. Согласно расписанию, автобус должен отправиться в 7.30.

a) must

b) should

c) is to

d) can

20. Мы должны обязательно помочь ему.

a) had to

b) must

c) will be able to

d) will be allowed to

21. I can give you my book for a couple of days.

a) Я хочу дать тебе книгу на пару дней.

b) Мне разрешили дать тебе книгу на пару дней.

c) Я могу дать тебе книгу на пару дней.

d) Могу я взять у тебя книгу на пару дней?

22. It may be true.

a) Следует сказать правду.

b) Должно быть, это правда.

c) Это не может быть правдой.

d) Нужно всегда говорить правду.

23. You must stop smoking.

a) Ты должен бросить курить.

b) Тебе не следует курить.

c) Тебе нельзя много курить.

d) Здесь запрещено курение.

24. The lecture is to begin at eight.

a) Лекция продолжится до восьми часов.

b) Давайте начнём лекцию в восемь.

c) Лекция должна начаться в восемь.

d) Нужно начать лекцию в восемь часов.

25. You need not come so early.
a) Вам не нужно приходить так рано.
b) Вы не должны приходить так рано.
c) Вы не можете прийти так рано.
d) Это невозможно, чтобы вы пришли так рано.
26. Могу я прийти повидать вас когда-нибудь?
a) Can I see you some day?
b) Must I go and see you some day?
c) Should I see you some day?
d) May I come and see you some day?
27. Тебе не нужно делать это сегодня.
a) You mustn't do it today.
b) Could you do it?
c) You needn't do it today.
d) Are you going to do it today?
28. Если не хотите опоздать на концерт, то вам следует взять такси.
a) Take a taxi or you'll be late for the concert.
b) You needn't take a taxi, you won't be late for the concert.
c) You must take a taxi, if you don't want to be late for the concert.
d) You should take a taxi, if you don't want to be late for the concert.
29. Ребёнок должен проводить больше времени на свежем воздухе.
a) The child need spend more time in the open air.
b) The child must spend more time in the open air.
c) The child can spend more time in the open air.
d) The child didn't want to spend his time in the open air.
30. Его сестра умеет очень хорошо готовить.
a) His sister cooks well.
b) His sister must cook very well.
c) His sister can cook very well.
d) His sister needn't cook.

ТЕСТ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
по теме «Времена группы Indefinite Active»
для студентов 1 курса всех специальностей

Тест состоит из 30 вопросов.
На выполнение теста дается 30 минут.

Вариант 1

Выберите правильный ответ.

1. ... Jane Smith ... English?
 - 1) Is ... speak
 - 2) Does ... speak
 - 3) Do ... speak
 - 4) Has ... speak

2. What problems did you ... at the lecture yesterday?
 - 1) discussing
 - 2) discussed
 - 3) discuss
 - 4) discusses

3. He doesn't ... at this faculty.
 - 1) studies
 - 2) study
 - 3) studied
 - 4) studying

4. Вы изучаете геодезию?
 - 1) Do you study Geodesy?
 - 2) Have you studied Geodesy?
 - 3) Can you study Geodesy?
 - 4) Will you study Geodesy?

5. I saw him
 - 1) just
 - 2) already
 - 3) an hour ago
 - 4) always

6. ... you ... any brothers or sisters?
 - 1) Do ... have
 - 2) Does ... have
 - 3) Does ... has
 - 4) Is ... have

7. He ... eighteen next year.

- 1) was
- 2) were
- 3) shall be
- 4) will be

8. I ... stay at home on Sundays.

- 1) am not
- 2) don't stay
- 3) doesn't stay
- 4) haven't stay

9. I sleep well, but last night I ... at all.

- 1) not sleep
- 2) am not sleep
- 3) don't sleep
- 4) didn't sleep

10. What's the matter? You ... happy.

- 1) look
- 2) looks
- 3) is looking
- 4) has looked

11. Julius Caesar ... the Tower of London.

- 1) found
- 2) founds
- 3) founded
- 4) will found

12. Were you in London last week? – No, I

- 1) wasn't
- 2) weren't
- 3) didn't
- 4) haven't

13. Курс обучения в университете длится 5 лет.

- 1) The course at the University lasted 5 years.
- 2) The course at the University will last 5 years.
- 3) The course at the University has lasted 5 years.
- 4) The course at the University lasts 5 years.

14. Mary is here, but her parents

- 1) isn't
- 2) wasn't
- 3) aren't
- 4) weren't

15. The University ... specialists for construction industry.

- 1) train
- 2) trains
- 3) be training
- 4) will be training

16. Он будет работать на этом заводе.

- 1) would wok
- 2) would be working
- 3) will work
- 4) will be worked

17. Moscow ... the capital of Russia.

- 1) is
- 2) be
- 3) am
- 4) are

18. He ... because he was late.

- 1) hurries
- 2) hurried
- 3) hurry
- 4) hurrying

19. It ... important to learn to speak English.

- 1) are
- 2) be
- 3) has
- 4) is

20. ... Diana ... to the party tomorrow?

- 1) will ... come
- 2) shall ... come
- 3) has ... come
- 4) had ... come

21. ... Nelly work in the office?

- 1) is
- 2) has
- 3) do
- 4) does

22. Entrance to the University ... by competitive examination.

- 1) is
- 2) am
- 3) be
- 4) has

23. ... much work yesterday?

- 1) Did you
- 2) Did you do
- 3) Do you do
- 4) How do you do

24. Yesterday he ... home late.

- 1) return
- 2) returning
- 3) returned
- 4) is returned

25. She often ... a bath in the morning.

- 1) have
- 2) has had
- 3) is having
- 4) has

26. The Slavonic written language ... to Russia from Bulgaria in the 9th century.

- 1) come
- 2) came
- 3) was come
- 4) has come

27. I ... from the University five years ago.

- 1) graduated
- 2) have graduated
- 3) had graduated
- 4) graduating

28. This group ... to the theatre next month.

- 1) go
- 2) going
- 3) will go
- 4) gone

29. I am here, but my friends

- 1) wasn't
- 2) aren't
- 3) are
- 4) didn't

30. Next year there ... new equipment in the laboratory.

- 1) will
- 2) will not
- 3) not be
- 4) will be

ТЕСТ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
по теме «Времена группы Indefinite Active»
для студентов 1 курса всех специальностей

Тест состоит из 30 вопросов.

На выполнение теста дается 30 минут.

Вариант 2

Выберите правильный ответ.

1. Can you help me? I ... the way to the market.

- 1) am not know
- 2) not know
- 3) don't know
- 4) is not know

2. Did she ... at this problem?

- 1) works
- 2) work
- 3) will work
- 4) working

3. Usually my sister ... early.

- 1) will get up
- 2) is getting up
- 3) get up
- 4) gets up

4. Вы изучаете какие-нибудь иностранные языки?

- 1) Do you study any foreign languages?
- 2) Have you studied any foreign languages?
- 3) Do you know any foreign languages?
- 4) Do you like any foreign languages?

5. He lost his hat

- 1) next week
- 2) recently
- 3) last week
- 4) just

6. He ... have much money.

- 1) don't
- 2) doesn't
- 3) isn't
- 4) hasn't

7. At the end of this term students ... exams.

- 1) be taking
- 2) is taking
- 3) will be taken
- 4) will take

8. The windows of our rooms ... the garden.

- 1) face
- 2) are faced
- 3) faces
- 4) is facing

9. What lectures ... last Monday?

- 1) he attends
- 2) will he attend
- 3) did he attend
- 4) has he attended

10. She always ... hard and ... her best.

- 1) work ... does
- 2) works ... does
- 3) works ... do
- 4) is working ... does

11. They ... the 7.30 bus yesterday.

- 1) catch
- 2) catches
- 3) was catching
- 4) caught

12. What ... your parents' address?

- 1) am
- 2) is
- 3) has
- 4) its

13. Обычно они обсуждают такие проблемы на собраниях.

- 1) discuss
- 2) discusses
- 3) discussed
- 4) discussing

14. How old ... you?

- 1) am
- 2) is
- 3) have
- 4) are

15. Our graduates ... both in production and research.

- 1) working
- 2) works
- 3) work
- 4) worked

16. Jim ... at 7 o'clock in the morning to go to work.

- 1) gets up
- 2) get up
- 3) is getting up
- 4) be getting up

17. Он учится в институте.

- 1) study
- 2) studies
- 3) is studying
- 4) are studying

18. What ... the weather like today?

- 1) it
- 2) am
- 3) was
- 4) is

19. What ... last night? I don't know.

- 1) did happen
- 2) had happened
- 3) happened
- 4) happening

20. ... mathematics difficult for you?

- 1) Are
- 2) Is
- 3) Has
- 4) Was

21. The University ... two departments: full-time and correspondent.

- 1) has
- 2) is
- 3) have
- 4) be

22. ... she get up early every day?

- 1) Is
- 2) Does
- 3) Do
- 4) Has

23. That hotel ... expensive.

- 1) don't
- 2) doesn't
- 3) isn't
- 4) hasn't

24. ... you ... a letter from your friend last week?

- 1) Were ...received
- 2) Are ... received
- 3) Have ... received
- 4) Did ... receive

25. I ... this pair of shoes last month.

- 1) bought
- 2) buying
- 3) have bought
- 4) buy

26. The Slavonic written language ... to Russia from Bulgaria in the 9th century.

- 1) come
- 2) came
- 3) was come
- 4) has come

27. The teacher ... the new grammar rule at the next lesson.

- 1) ask
- 2) asking
- 3) will ask
- 4) shall ask

28. Were your friends in the Crimea last summer? – No, they

- 1) hasn't
- 2) hadn't
- 3) didn't
- 4) weren't

29. I am here, but my friends

- 1) wasn't
- 2) aren't
- 3) are
- 4) didn't

30. The University ... highly qualified specialists for all branches of constructing industry.

- 1) train
- 2) trains
- 3) is training
- 4) training

ТЕСТ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
по теме «Времена группы Perfect Active and Passive»
для студентов 1 курса всех специальностей

Тест состоит из 30 вопросов.

На выполнение теста дается 30 минут.

Вариант 1

Выберите правильный ответ.

1. ... your work? It is time to go home.
 - a. did you finish
 - b. finished
 - c. have you finished
 - d. will you finish

2. He ... already ... from the university. Now he is doing his homework.
 - a. came
 - b. was coming
 - c. has come
 - d. is coming

3. When the teacher entered the classroom, the students ... their textbooks.
 - a. opened
 - b. had already opened
 - c. were opening
 - d. have opened

4. By two o'clock the teacher ... all the students.
 - a. examined
 - b. had examined
 - c. examine
 - d. was examining

5. All my friends were glad to hear that I ... all the examinations successfully.
 - a. was passing
 - b. had passed
 - c. will pass
 - d. passed

6. The lecture ... yet ... and the students are talking in the classroom.
- has not begun
 - does not begin
 - will not begin
 - is not begun
7. The workers ... this building by the end of the next month.
- will have finished
 - will finish
 - will be finishing
 - will have been finished
8. I ... lectures on history since May.
- have attended
 - was attending
 - attended
 - am attending
9. On my way to the University I remembered that I ... my report at home.
- left
 - had left
 - was left
 - leave
10. ... you ... any good movies recently?
- have ... seen
 - did ... see
 - saw
 - was... seen
11. She ... at the meeting yet. It's not her turn.
- has not spoken
 - did not speak
 - was not speak
 - will not speak
12. "At last I ... this article", said the boy, "Now I shall have a little rest".
- translated
 - has translated
 - have translated
 - translate

13. When father returned from work, we ... our homework.
- had already done
 - have already done
 - did
 - are doing
14. I ... the test by the end of the lesson.
- shall do
 - has done
 - shall have done
 - shall done
15. ... the new apparatus ... in the laboratory this week?
- has ... been installed
 - was... installed
 - is ... installed
 - had ... been installed
16. He ... the result of this experiment before it began. (foresee – предвидеть)
- foresaw
 - was foreseeing
 - had been foreseeing
 - had foreseen
17. Since early morning the temperature in the street ... at the point of 15 degrees.
- is maintained
 - was maintained
 - has been maintained
 - maintained
18. John gave me the book which he ... the day before.
- had bought
 - bought
 - has bought
 - was bought
19. The reconstruction of the museum ... by the next decade.
- will have been completed
 - will be completed
 - will complete
 - completes

20. By the time the bell was to ring the students ... all the exercises.

- a. had done
- b. did
- c. has done
- d. had been done

21. Where ... my pen? I cannot find it.

- a. did you put
- b. have you put
- c. do you put
- d. had you put

22. They ... English since last year.

- a. did not speak
- b. do not speak
- c. have not spoken
- d. have not speak

23. How many pages ... for today?

- a. do you translate
- b. have you translated
- c. did you translate
- d. are you translated

24. I ... as a teacher for 20 years by next May.

- a. will work
- b. shall be working
- c. work
- d. shall have worked

25. He ... his education in Oxford before I came there.

- a. has got
- b. had got
- c. got
- d. was got

26. When I opened the door of the classroom, I saw that the teacher ... already... and the students were writing a dictation.

- a. came
- b. was coming
- c. had come
- d. has come

27. I ... you for ages! I am very glad to see you!
- saw
 - do not see
 - did not see
 - have not seen
28. They ... before you come home.
- will have returned
 - will return
 - return
 - will be returning
29. Yesterday I found the book which I ... last summer.
- had lost
 - lost
 - was lost
 - have lost
30. During the holidays we visited the village where we ... our childhood.
- spent
 - were spending
 - have spent
 - had spent

ТЕСТ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
по теме «Времена группы Perfect Active and Passive»
для студентов 1 курса всех специальностей

Тест состоит из 30 вопросов.
На выполнение теста дается 30 минут.

Вариант 2

Выберите правильный ответ.

1. ... the secretary already ... ?
- was ... come
 - came
 - has ... come
 - did ... come
2. I ... my homework. Could you check it?
- have done
 - didn't do
 - has done
 - did

3. I know the details of the accident. They ... already ... me.

- a) has ... informed
- b) did ... inform
- c) have ... informed
- d) inform

4. ... you ... the latest news?

- a) did ... hear
- b) have ... heard
- c) has ... heard
- d) was ... heard

5. I ... just ... him in the street.

- a) did ... see
- b) had ... seen
- c) was ... seen
- d) have ... seen

6. Look! It ... raining!

- a) have been
- b) has started
- c) has been started
- d) started

7. I ... never ... that book.

- a) did ... read
- b) have ... read
- c) has ... been reading
- d) have ... been reading

8. The letter ... just

- a) have typed
- b) was typing
- c) has ... been typed
- d) have ... been typing

9. She showed me the article which ... by her brother.

- a) was translated
- b) did translate
- c) had been translated
- d) was being translated

10. I ... the article by 6 o'clock.

- a) will translate
- b) have been translated
- c) shall have translated
- d) had translated

11. I ... him since 1970.

- a) did know
- b) have known
- c) has know
- d) knew

12. He decided to become a writer after his first story

- a) was published
- b) have been published
- c) had been published
- d) had published

13. He ... never ... to London.

- a) has ... been
- b) hadn't ... been
- c) had ... been
- d) was

14. Не ждите его, он уже ушел.

- a) Don't wait for him, he is left.
- b) Don't wait for him, had been left.
- c) Don't wait for him, he left.
- d) Don't wait for him, he has left.

15. Мы закончим работу завтра к 5 часам.

- a) have finished
- b) shall have finished
- c) shall finish
- d) would finish

16. They ... any good results.

- a) have received
- b) received
- c) haven't received
- d) was received

17. He ... entered the Institute this year.

- a) did
- b) have
- c) has
- d) will have

18. He ... a new garage by the end of this year.

- a) will have built
- b) shall have built
- c) have been built
- d) will be built

19. I ... already written the letter, it's here.

- a) did
- b) had
- c) has
- d) have

20. This book ... by my grandfather.

- a) will have bought
- b) has been bought
- c) was buying
- d) have been bought

21. ... he already ... from Moscow?

- a) did ... returned
- b) returned
- c) has ... returned
- d) was ... returned

22. Scientists declared that every element ... already been known to them.

- a) has
- b) was
- c) did
- d) had

23. By that time we had already ... the town.

- a) reached
- b) reaches
- c) reaching
- d) reach

24. They ... before you come home.

- a) will be returning
- b) had returned
- c) will have returned
- d) shall have returned

25. She ... been to Washington many times.

- a) have
- b) did
- c) was
- d) has

26. I ... always ... of music.

- a) had ... fond
- b) have ... been fond
- c) has ... been fond
- d) was ... fond

27. Fortunately the rain ... before we started.

- a) have stopped
- b) stopped
- c) was stopped
- d) had stopped

28. I ... forgotten the title of the book.

- a) have
- b) has
- c) was
- d) did

29. Вы переводили когда-нибудь технические статьи?

- a) have translated
- b) were translating
- c) has translated
- d) did translate

30. Я не видел вас очень давно. Где вы были?

- a) I didn't see you for ages. Where were you?
- b) I hasn't seen you for ages. Where has you been?
- c) I hadn't see you for ages. Where had you been?
- d) I haven't seen you for ages. Where have you been?

ТЕСТ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
по теме «Времена группы Indefinite Passive»
для студентов 1 курса всех специальностей

(На выполнение теста дается 30 минут)

Вариант 1

Выберите правильный ответ.

1. The Olympic Games ... every four years in a selected country.
 - 1) hold
 - 2) is held
 - 3) are held
 - 4) are holding

2. In the ancient Games second and third places
 - 1) did not recognize
 - 2) are not recognized
 - 3) was not recognized
 - 4) were not recognized

3. The first Olympic Village ... for the Games in 1932.
 - 1) is built
 - 2) was built
 - 3) to be built
 - 4) will be built

4. The windows of our rooms ... the garden.
 - 1) are faced
 - 2) face
 - 3) facing
 - 4) is faced

5. That novel him.
 - 1) was written by
 - 2) was written with
 - 3) are written by
 - 4) to be written by

6. The old equipment ... in only one factory of the company next year.
 - 1) to be replaced
 - 2) replaces
 - 3) is replaced
 - 4) will be replaced

7. The workers ... to use modern technologies.

- 1) are trained
- 2) trains
- 3) training
- 4) to be trained

8. In Greece the Olympic Games ... once in four years.

- 1) were held
- 2) are held
- 3) is held
- 4) was held

9. ... the problem discussed at the meeting yesterday?

- 1) has
- 2) had
- 3) was
- 4) is

10. That day his speech was listened ...with great attention.

- 1) by
- 2) at
- 3) to
- 4) on

11. Penza was ... 1663.

- 1) found
- 2) founds
- 3) is being founded
- 4) founded

12. ... the lectures are attended by all of the students.

- 1) Usually
- 2) Recently
- 3) Two weeks ago
- 4) Next month

13. Когда была открыта Америка?

- 1) When America was discovered?
- 2) When was America discovered?
- 3) When was discovered America?
- 4) When is America discovered?

14. The box was opened ... a knife.

- 1) by
- 2) of
- 3) to
- 4) with

15. ... by Abraham Verhoeven in 1605?

- 1) The newspaper was invented
- 2) Was the newspaper invented
- 3) Will the newspaper be invented
- 4) Will be the newspaper invented

16. The credit card was introduced by Ralph Schneider in 1950, ... it?

- 1) was
- 2) wasn't
- 3) hasn't
- 4) isn't

17. This house was built ... my grandfather.

- 1) with
- 2) to
- 3) by
- 4) from

18. ... many accidents ... by dangerous driving?

- 1) are ...causing
- 2) is ... causing
- 3) are ... caused
- 4) was... caused

19. The house wasn't ... by the storm but a tree was ... down.

- 1) damage, blow
- 2) damaged, blown
- 3) damaged, blew
- 4) damaging, blown

20. Ann wasn't offered the job.

- 1) предложили
- 2) была предложена
- 3) не предложат
- 4) не предложили

21. 5,000 cars ... produced every day.

- 1) are
- 2) been
- 3) was
- 4) am

22. The building was reconstructed, ... it?

- 1) is
- 2) isn't
- 3) wasn't
- 4) was

23. He is taken care ... by his parents.

- 1) on
- 2) of
- 3) off
- 4) out

24. The letter will be posted

- 1) an hour ago
- 2) yesterday
- 3) in half an hour
- 4) before I came

25. Их попросили прийти вовремя.

- 1) They will ask to come in time.
- 2) They were to come in time.
- 3) The were being asked to come in time.
- 4) They were asked to come in time.

26. Укажите лишнее слово.

The meeting was postponed tomorrow.

1 2 3 4

27. Укажите лишнее слово.

The special system of training was having designed to produce

1 2 3

high-qualified specialists.

4

28. Укажите лишнее слово или словосочетание.

Next year the fire was caused by an electrical fault.

1 2 3 4

29. Укажите предложение со сказуемым в страдательном залоге (Indefinite Passive).

- 1) Be careful!
- 2) The book taken from the library was interesting.
- 3) It takes me twenty minutes to go to the university.
- 4) He was taken to hospital.

30. Укажите предложение со сказуемым в страдательном залоге (Indefinite Passive).

- 1) We considered the new proposal last week.
- 2) They have cancelled the 9.00 a.m. flight to Hong Kong.
- 3) They are solving the problem.
- 4) The first motor car was produced by Carl Benz in 1884.

ТЕСТ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
по теме «Времена группы Indefinite Passive»
для студентов 1 курса всех специальностей

(На выполнение теста дается 30 минут)

Вариант 2

Выберите правильный ответ.

1. The Olympic Games ... to athletes of all nations.
 - 1) opens
 - 2) is opening
 - 3) are opened
 - 4) are opening

2. Athens ... for the site of the first modern Olympics.
 - 1) were chosen
 - 2) was chosen
 - 3) is chosen
 - 4) chosen

3. The word "olympic" ... from Olympia in Greece.
 - 1) will come
 - 2) is come
 - 3) comes
 - 4) is coming

4. The first telephone ... Alexander Graham Bell in 1876.
- 1) was designed by
 - 2) was designed with
 - 3) were designed by
 - 4) will be designed to
5. Oil ... on every continent and beneath every ocean.
- 1) find
 - 2) found
 - 3) is founded
 - 4) is found
6. The letter ... tomorrow.
- 1) will be post
 - 2) will be posted
 - 3) shall be posted
 - 4) shan't be posted
7. The Tower of London ... William the Conqueror in 1078 as a castle and palace.
- 1) was built by
 - 2) is built by
 - 3) is being built with
 - 4) were built with
8. ... at the next conference?
- 1) Was the book discussed
 - 2) Will the book be discussed
 - 3) Will be the book discussed
 - 4) Is the book discussed
9. The child was looked ... everywhere.
- 1) at
 - 2) out
 - 3) for
 - 4) through
10. The chocolate bar was invented ... Jean-Antoine Menier.
- 1) to
 - 2) with
 - 3) from
 - 4) by

11. Письмо было написано на прошлой неделе.

- 1) I wrote the letter last week.
- 2) The letter was written last week.
- 3) The letter is being written now.
- 4) The letter will be written.

12. ... congress will be held in San Francisco.

- 1) Next year's
- 2) Last year's
- 3) Last
- 4) Recent

13. The first steam ship was built by Patrick Miller, ... it?

- 1) is
- 2) was
- 3) wasn't
- 4) weren't

14. ... the new hotel ... opened next year?

- 1) Will ... be
- 2) Be ... will
- 3) Do ... be
- 4) Does ... do

15. The classes are attended regularly.

- 1) будут посещать
- 2) посещали
- 3) посетят
- 4) посещают

16. He was ... to hospital.

- 1) took
- 2) taken
- 3) taking
- 4) been taken

17. This room was cleaned

- 1) tomorrow
- 2) next week
- 3) yesterday
- 4) now

18. The experiment was carried

- 1) out
- 2) to
- 3) on
- 4) about

19. Her children were looked

- 1) after
- 2) about
- 3) out
- 4) through

20. Какие вопросы ему задали?

- 1) What questions did they ask?
- 2) What questions did he ask?
- 3) What questions was he asked?
- 4) What was asked to him?

21. The doctor was sent

- 1) from
- 2) to
- 3) after
- 4) for

22. The telegram will be received

- 1) yesterday
- 2) tomorrow
- 3) last week
- 4) the day before yesterday

23. He was listened ... carefully.

- 1) on
- 2) with
- 3) to
- 4) by

24. This house will be built

- 1) in a month
- 2) when the builders came.
- 3) at the moment
- 4) recently

25. Укажите лишнее слово.

Her new book will probably having be translated into a number of foreign

1 2 3

languages.

4

26. Укажите лишнее слово.

Michael Faraday, the great British scientist, was being born in London in

1 2 3 4

1791.

27. Укажите лишнее слово.

The first coffee house was been opened in Paris in 1643.

1 2 3 4

28. Укажите лишнее слово.

The best coffee has is made from freshly roasted and grounds beans.

1 2 3 4

29. Укажите предложение со сказуемым в страдательном залоге (Indefinite Passive).

- 1) People have to choose the way of living.
- 2) This technological improvement is important for the production.
- 3) All decisions about production were taken by the central office.
- 4) European countries export high-quality goods all over the world.

30. Укажите предложение со сказуемым в страдательном залоге (Indefinite Passive).

- 1) Textile industry supplies basic human needs.
- 2) Large corporations are influenced by changes in economic policy of the government.
- 3) Businessmen are discussing some problems.
- 4) The company will reduce the number of workers next month.

ТЕСТ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
по теме: « Неопределённые местоимения some, any, one
и их производные местоимения»
для студентов I курса всех специальностей

Вариант 1

Выберите правильный ответ.

1. There is nobody at home.

- 1) кто-то
- 2) никто
- 3) что-то
- 4) ничто

2. There were some pens in the bag.

- 1) любые
- 2) сколько-нибудь
- 3) несколько
- 4) что-нибудь

3. You may take any book.

- 1) где-то
- 2) что-нибудь
- 3) любая
- 4) несколько

4. He hasn't got any books.

- 1) какие-то
- 2) любые
- 3) всякие
- 4) никакие

5. There was nothing on the table.

- 1) никто
- 2) ничто
- 3) что-то
- 4) нигде

6. Was there anything on the table?

- 1) что-нибудь
- 2) кто-нибудь
- 3) ничто
- 4) любой

7. There were no books on the shelf.

- 1) ничто
- 2) что-нибудь
- 3) нет
- 4) никто

8. Why didn't you buy some cheese?

- 1) любой
- 2) (не переводится)
- 3) несколько
- 4) какой-то

9. There is something there.

- 1) ничто
- 2) кто-то
- 3) любой
- 4) что-то

10. The pen is somewhere in the bag.

- 1) нигде
- 2) где-то
- 3) везде
- 4) что-то

11. There were ... 10 students in the library.

- 1) any
- 2) something
- 3) some
- 4) anywhere

12. Is there... water in the glass?

- 1) something
- 2) any
- 3) somebody
- 4) nothing

13. Have you got ... copy-book?

- 1) anyone
- 2) some
- 3) nothing
- 4) any

14. There is ... in the room. It's empty.

- 1) any
- 2) nobody
- 3) some
- 4) anybody

15. You may come at ... time.

- 1) any
- 2) no
- 3) some
- 4) nothing

16. Would you like ... tea?

- 1) anyone
- 2) no
- 3) some
- 4) something

17. There is ...to say.

- 1) some
- 2) no
- 3) any
- 4) nothing

18. Where can I buy ...interesting books?

- 1) no
- 2) any
- 3) some
- 4) anything

19. I know ... about it.

- 1) anybody
- 2) nothing
- 3) no
- 4) anything

20. If you find ... mistakes in my work, correct them, please .

- 1) any
- 2) some
- 3) no
- 4) anything

21. I like any ice-cream.

- 1) Мне нравится мороженое.
- 2) Мне нравится любое мороженое.
- 3) Мне нравится какое-то мороженое.
- 4) Мне нравится несколько видов мороженого.

22. Have you got any books?

- 1) Есть ли у вас книги?
- 2) У вас есть несколько книг?
- 3) У вас есть любые книги?
- 4) Есть ли у вас какие-нибудь книги?

23. There were no people in the park.

- 1) В парке не было людей.
- 2) Люди были в парке.
- 3) Люди были не в парке.
- 4) Некоторых людей не было в парке.

24. Why didn't you buy some cheese?

- 1) Зачем вы купили сыр?
- 2) Почему вы не купили сыр?
- 3) Почему купили не такой сыр?
- 4) Почему не купили некоторое количество сыра?

25. His relatives live somewhere in Australia.

- 1) Его знакомые живут где-то в Австралии.
- 2) Его родственники живут в Австралии.
- 3) Его родители где-то в Аргентине.
- 4) Его родственники живут где-то в Австралии.

26. Не хотите ли чая или кофе?

- 1) Would you like some tea or coffee?
- 2) Shall you drink some tea or coffee?
- 3) Do you want tea or coffee?
- 4) Will you have tea or coffee?

27. Кто-нибудь знает об этом?

- 1) Does nobody know about it?
- 2) Does somebody know about it?
- 3) Does anyone know about it?
- 4) Do anyone knows about it?

28. Никто не знает их адреса.
1) Anybody knows their address.
2) Nobody knows their address.
3) Somebody knows their address.
4) Nobody know their address.
29. Почему вы не принесли мне что-нибудь почитать?
1) Why haven't you brought me anything to read?
2) Why didn't you bring me anyone to read?
3) Why haven't you brought me some to read?
4) Why haven't you brought me something to read?
30. Вы получили информацию?
1) Did you get some information?
2) Have you got any information?
3) Had you got information?
4) Have you got anything information?

ТЕСТ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
по теме «Неопределённые местоимения some, any, one;
их производные местоимения и наречия»
для студентов I курса всех специальностей

Вариант 2

Выберите правильный ответ.

1. He gave me some postcards.
1) что-нибудь
2) любые
3) никакие
4) несколько
2. He hasn't heard any voices.
1) кто-нибудь
2) что-нибудь
3) никакие
4) несколько
3. If you find any money on the floor, it's mine.
1) (не переводится)
2) любые
3) какие-то
4) несколько

4. Please, give me some more pudding.

- 1) немного
- 2) какой-то
- 3) (не переводится)
- 4) Несколько

5. Where can I get something to drink?

- 1) какой-то
- 2) что-нибудь
- 3) несколько
- 4) любой

6. I have heard nothing about it.

- 1) никого
- 2) ничего
- 3) нигде
- 4) нисколько

7. Let me know if anything happens.

- 1) что-нибудь
- 2) какой-то
- 3) любой
- 4) несколько

8. You can give me any book.

- 1) ничто
- 2) несколько
- 3) любая
- 4) никакая

9. Would you like somewhere to go?

- 1) нигде
- 2) куда-нибудь
- 3) повсюду
- 4) везде

10. Is anybody at home?

- 1) кто-нибудь
- 2) где-нибудь
- 3) никто
- 4) ничто

11. I want to buy ... flowers.

- 1) any
- 2) some
- 3) something
- 4) anything

12. Have you got ... more books?

- 1) any
- 2) some
- 3) nobody
- 4) nothing

13. If you have... interesting book, give me it to read, please.

- 1) anything
- 2) no
- 3) any
- 4) some

14) Is there a shop...not far from here?

- 1) somewhere
- 2) nowhere
- 3) anywhere
- 4) anything

15. There is...on the table.

- 1) anything
- 2) nothing
- 3) any
- 4) no

16. You may use... information you like.

- 1) something
- 2) anyone
- 3) nothing
- 4) any

17. Where have you bought...ink?

- 1) some
- 2) any
- 3) something
- 4) anything

18. There aren't...books in the bag.

- 1) some
- 2) any
- 3) no
- 4) anywhere

19. Is...knocking at the door?

- 1) someone
- 2) anyone
- 3) anything
- 4) nothing

20. If ...happens, ring me up, please?

- 1) anything
- 2) something
- 3) nothing
- 4) everything

21. Есть кто-нибудь дома?

- 1) Is somebody at home?
- 2) Is anybody at the house?
- 3) Is anybody at home?
- 4) Is anything at home?

22. Would you like some tea and a ham sandwich?

- 1) Вы любите чай с сэндвичами?
- 2) Будете немного чая с бутербродами?
- 3) Не хотите ли чай и сэндвич с ветчиной?
- 4) Понравится ли вам чай с ветчиной и сэндвич?

23. You may take any book.

- 1) Вы можете дать любую книгу.
- 2) Вы можете взять книгу.
- 3) Вы можете отдать эту книгу.
- 4) Вы можете взять любую книгу.

24. Дайте мне воды, пожалуйста.

- 1) Give me some water, please.
- 2) Give me any water, please.
- 3) Give me water, please.
- 4) Give me no water, please.

25. Кто-то взял мою книгу.

- 1) Anybody has taken my book.
- 2) Somebody has taken my book.
- 3) Someone takes my book.
- 4) Nobody has taken my book.

26. Why didn't you ask somebody to help you?

- 1) Почему вы попросили вам помочь?
- 2) Зачем вам кто-то помогал?
- 3) Почему вы не попросили кого-нибудь вам помочь?
- 4) Почему вы не попросили вам помочь?

27. Вы куда-нибудь ходили вчера?

- 1) Have you gone out anywhere yesterday?
- 2) Did you go out anywhere yesterday?
- 3) Did you go out somewhere yesterday?
- 4) Did you go out nowhere yesterday?

28. На столе ничего не было.

- 1) On the table nothing wasn't.
- 2) There isn't nothing on the table.
- 3) There was nothing on the table.
- 4) There was anything on the table.

29. There were no books on the shelf.

- 1) На полке были книги.
- 2) На полке не было книг.
- 3) Несколько книг было на полке.
- 4) На шкафу были книги.

30. If you have any time, come to see me, please.

- 1) Приходите в любое время.
- 2) Вы можете прийти в какое-нибудь время.
- 3) Если есть свободное время, то приходите.
- 4) Если у вас будет время, заходите.

ТЕСТ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
по теме «Времена группы Continuous Active and Passive»
для студентов 1 курса всех специальностей

Тест состоит из 30 вопросов.

На выполнение теста дается 40 минут.

Вариант 1

Выберите правильный ответ.

1. Present Continuous употребляется для выражения
 - 1) действия без уточнения, как оно протекает во времени
 - 2) действия, происходящего регулярно
 - 3) длительного действия, совершаемого в момент речи
 - 4) действия, законченного к определенному моменту в настоящем

2. Как образуется Past Continuous Active?
 - 1) was/ were + Participle I
 - 2) will be + Participle II
 - 3) was/ were + being + Participle II
 - 4) am/ is/are + Participle I

3. Укажите глагол во времени группы Continuous.
 - 1) to build
 - 2) building
 - 3) is building
 - 4) being built

4. Укажите глагол во времени группы Continuous.
 - 1) painting
 - 2) is being painted
 - 3) is painted
 - 4) to be painted

5. Укажите предложение со сказуемым в Future Continuous.
 - 1) The work will be done tomorrow.
 - 2) At 10 o'clock tomorrow he will be working.
 - 3) He is working at the moment.
 - 4) By 10 o'clock tomorrow he will have finished the work.

6. Укажите предложение со сказуемым в Present Continuous Passive.
 - 1) This flat is new.
 - 2) This flat will be painted soon.
 - 3) This flat is being painted.
 - 4) This flat has just been painted.

7. Mrs. Huston ... a newspaper now.

- 1) will reading
- 2) read
- 3) is reading
- 4) was reading

8. They ... at present.

- 1) are not sleeping
- 2) don't sleep
- 3) did not sleeping
- 4) were not sleeping

9. Look at him! He ... a boat.

- 1) are rowing
- 2) rows
- 3) rowing
- 4) is rowing

10. What ... in the kitchen, Peter?

- 1) do you
- 2) are you doing
- 3) you do
- 4) does you do

11. He fell over while he ... the road.

- 1) was crossing
- 2) is crossing
- 3) crossing
- 4) cross

12. John ... to the radio when the batteries ran out.

- 1) is listened
- 2) was listening
- 3) listens
- 4) is listening

13. The plane leaves at 5.00, so we ... in Bermuda at lunchtime!

- 1) will sunbathing
- 2) sunbathe
- 3) will be sunbathing
- 4) sunbathing

14. – What are you doing?

– I ... breakfast.

- 1) am cooking
- 2) cook
- 3) is cooking
- 4) will be cooking

15. Выберите правильный порядок слов предложения со сказуемым в Past Continuous.

1 2 3 4
at a woman / he / shouting / was

- 1) 4 1 3 2
- 2) 3 1 4 2
- 3) 2 1 4 3
- 4) 2 4 3 1

16. – Where are our children? It' quiet at home.

– They ... on carpet and

- 1) are lied, drawing
- 2) are lying, drawing
- 3) lied, are drawing
- 4) lying, drawing

17. – What ... now?

– I am looking for my key. I can't open the door.

- 1) do you doing
- 2) do you do
- 3) are you
- 4) are you doing

18. Listen! Somebody ... a lovely song.

- 1) sing
- 2) sings
- 3) is singing
- 4) singing

19. Why ... ? Is something wrong?

- 1) are you crying
- 2) are crying
- 3) do you cry
- 4) are you cry

20. I don't speak any foreign language, but I ... English now.

- 1) learn
- 2) are learning
- 3) am learning
- 4) am being learnt

21. It often ... in this part of the world.

- 1) rain
- 2) rains
- 3) raining
- 4) is raining

22. Can you phone a bit later please? Jane

- 1) has a bath
- 2) have a bath
- 3) is having a bath
- 4) was having a bath

23. Run downstairs. Your sister ... for you.

- 1) waiting
- 2) is being
- 3) is being waited
- 4) is waiting

24. Определите, является ли выбор формы сказуемого для данного предложения:

- 1) правильным
- 2) неправильным.

Напишите правильную форму.

Please don't make so much noise. I study.

25. Определите, является ли выбор формы сказуемого для данного предложения:

- 1) правильным
- 2) неправильным.

Напишите правильную форму.

Tom is in his room. He plays the piano.

26. Определите, является ли выбор формы сказуемого для данного предложения:

- 1) правильным
- 2) неправильным.

Напишите правильную форму.

Jill is speaking five languages.

27. Определите, является ли выбор формы сказуемого для данного предложения:

- 1) правильным
- 2) неправильным.

Напишите правильную форму.

The course of study is lasting five years.

28. Определите, является ли выбор формы сказуемого для данного предложения:

- 1) правильным
- 2) неправильным.

Напишите правильную форму.

My parents are never drinking strong coffee.

29. Определите, является ли выбор формы сказуемого для данного предложения:

- 1) правильным
- 2) неправильным.

Напишите правильную форму.

He doesn't like ballroom dancing.

30. Определите, является ли выбор формы сказуемого для данного предложения:

- 1) правильным
- 2) неправильным.

Напишите правильную форму.

The children were playing in Central Park when we met them.

ТЕСТ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
по теме «Времена группы Continuous Active and Passive»
для студентов 1 курса всех специальностей

Тест состоит из 30 вопросов.

На выполнение теста дается 40 минут.

Вариант 2

Выберите правильный ответ.

1. Past Continuous (Active and Passive) употребляется для выражения

- 1) действия без уточнения, как оно протекало во времени в прошлом
- 2) действия, которое продолжалось совершаться в определенный момент или отрезок времени в прошлом
- 3) ряда последовательных действий в прошлом
- 4) действия, законченного до указанного момента в прошлом

2. Как образуется Future Continuous Tense?

- 1) was/ were + Participle I
- 2) will be + Participle II
- 3) was/ were + being +Participle II
- 4) will be + Participle I

3. Укажите глагол во времени группы Continuous.

- 1) will be watching
- 2) will watch
- 3) watching
- 4) being watched

4. Укажите глагол во времени группы Continuous.

- 1) will do
- 2) will be doing
- 3) doing
- 4) being done

5. Укажите предложение со сказуемым в Present Continuous Passive.

- 1) This flat is new.
- 2) This flat will be painted soon.
- 3) This flat is being painted.
- 4) This flat has just been painted.

6. Укажите предложение со сказуемым в Present Continuous Active.

- 1) Was your bicycle repaired?
- 2) Is your bicycle being repaired?
- 3) Are you repairing your bicycle?
- 4) Your bicycle is being repaired, isn't it?

7. They ... on the sofa now.

- 1) are sitting
- 2) were sitting
- 3) sit
- 4) will sit

8. Peter ... on the phone at the moment.

- 1) doesn't talk
- 2) will not talk
- 3) isn't talking
- 4) talking not

9. Be quiet. The baby

- 1) sleep
- 2) is sleeping
- 3) sleeping
- 4) sleeps

10. Look! The dog ... with the ball.

- 1) play
- 2) is playing
- 3) plays
- 4) are playing

11. John ... while his sister was sunbathing.

- 1) is swimming
- 2) swimming
- 3) will be swimming
- 4) was swimming

12. Helen ... a letter when her pen broke.

- 1) was writing
- 2) is writing
- 3) write
- 4) writes

13. By the time you receive this letter, I ... my birthday.

- 1) am celebrating
- 2) celebrate
- 3) will celebrating
- 4) will be celebrating

14. – ... , coffee?

– No, I'm not. It's tea.

- 1) do you drinking
- 2) you drink
- 3) am I drink
- 4) are you drinking

15. Выберите правильный порядок слов предложения со сказуемым в Past Continuous.

1 2 3 4

TV / they / watching / were

- 1) 2 4 3 1
- 2) 1 4 2 3
- 3) 2 1 4 3
- 4) 3 1 2 4

16. This bridge ...when I returned to my native town.

- 1) built
- 2) was being built
- 3) is being built
- 4) is built

17. At 10.30 last night it ... still

- 1) is ... raining
- 2) rained
- 3) was ... raining
- 4) has ... been raining

18. I ... to concentrate my attention so, please, don't interrupt me.

- 1) try
- 2) trying
- 3) am being tried
- 4) am trying

19. The rain started while they ... football.

- 1) were playing
- 2) are playing
- 3) are being played
- 4) played

20. Mary is watching TV right now, ... she?

- 1) is
- 2) was
- 3) isn't
- 4) hasn't

21. I ... every morning.

- 1) am running
- 2) running
- 3) being run
- 4) run

22. The sun always ... in the east.

- 1) rises
- 2) is rising
- 3) risen
- 4) is being risen

23. This time next week I ... for the race.

- 1) am training
- 2) was training
- 3) will be training
- 4) training

24. Определите, является ли выбор формы сказуемого для данного предложения:

- 1) правильным
- 2) неправильным.

Напишите правильную форму.

Look! Somebody is climbing up that tree over there.

25. Определите, является ли выбор формы сказуемого для данного предложения:

- 1) правильным
- 2) неправильным.

Напишите правильную форму.

Can you hear those people? What do they talk about?

26. Определите, является ли выбор формы сказуемого для данного предложения:

- 1) правильным
- 2) неправильным.

Напишите правильную форму.

Look! That man tries to open the door of your car.

27. Определите, является ли выбор формы сказуемого для данного предложения:

- 1) правильным
- 2) неправильным.

Напишите правильную форму.

The moon goes round the earth.

28. Определите, является ли выбор формы сказуемого для данного предложения:

- 1) правильным
- 2) неправильным.

Напишите правильную форму.

I'm thinking it would be a good idea to leave early.

29. Определите, является ли выбор формы сказуемого для данного предложения:

- 1) правильным
- 2) неправильным.

Напишите правильную форму.

I' m usually going to work by car.

30. Определите, является ли выбор формы сказуемого для данного предложения:

- 1) правильным
- 2) неправильным.

Напишите правильную форму.

I don't know your telephone number.

ТЕСТ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
по теме «Причастие»
для студентов 1 и 2 курсов всех специальностей

Вариант 1

Образуйте Причастие I (Participle I, Indefinite Active) от следующих глаголов и переведите на русский язык.

1. construct – строить
2. contain – содержать
3. save – спасать
4. bring – приносить
5. obtain – получать

Образуйте Причастие II (Participle II) от следующих глаголов и переведите их на русский язык.

6. use – использовать
7. produce – производить
8. receive – получать
9. give – давать
10. do – делать

Укажите правильный перевод выделенной формы.

11. The erected building will be of great importance.

- | | |
|----------------|--------------|
| 1) построив | 3) построены |
| 2) построенное | 4) строя |

12. The buildings erected in the last century need reconstruction.

- | | |
|----------------|-------------|
| 1) построили | 3) построив |
| 2) построенные | 4) строя |

13. The building was erected quite recently.

- 1) построено
- 2) построенное
- 3) построив
- 4) было построено

14. Having erected the building the workers left the construction site.

- 1) построив
- 2) было построено
- 3) строя
- 4) построенное

15. Having stopped the computer he left the shop.

- 1) останавливая компьютер
- 2) останавливающийся компьютер
- 3) остановленный компьютер
- 4) остановив компьютер

Укажите правильные формы для следующих предложений.

16. The device ... will be very useful in our work.

- 1) designing
- 2) being designed
- 3) have designed
- 4) having designed

17. The ... properties of the substance are useful for the practical use.

- 1) being analyzed
- 2) having been analyzed
- 3) having analyzed
- 4) analyzed

18. When ... the theatre looked more beautiful than before.

- 1) having been reconstructed
- 2) be reconstructed
- 3) having reconstructed
- 4) reconstructed

19. The equipment ... for the hall includes 7 fans.

- 1) selected
- 2) having selected
- 3) have selected
- 4) selecting

Выберите правильный перевод словосочетаний.

20. the theater built in the last century

- 1) театр, построенный в прошлом веке
- 2) строительство театров прошлого века
- 3) построив театр в прошлом году
- 4) когда построили театр

21. means of communication existing in the modern world

- 1) современный мир и средства связи
- 2) средства связи, существовавшие в современном мире
- 3) средства связи, существующие в современном мире
- 4) существовать в современном мире

22. письмо, написанное на прошлой неделе

- 1) the letter written last week
- 2) the boy writing a letter
- 3) the letter was written last week
- 4) the letter being written now

23. using new equipment

- 1) использованное оборудование
- 2) используя новое оборудование
- 3) оборудование, использованное инженером
- 4) неиспользованное оборудование

Переведите следующие словосочетания на русский язык, обращая внимание на причастия.

24. having constructed a new house

25. having entered the university

26. the device constructed by a young engineer

27. Укажите предложения, в которых Причастие I (Participle I) употребляется в функции обстоятельства (отвечает на вопросы *как? когда?*).

- 1) The question being discussed now is important.
- 2) Saying that he left the room.
- 3) The boy playing the guitar is my friend's son.
- 4) While translating the article the student used the dictionary.

28. Укажите предложения, в которых Причастие II (Participle II) употребляется в функции обстоятельства (отвечает на вопросы *как? когда?*).

- 1) He was looking at the pictures drawn by children.
- 2) He died unknown to anybody.
- 3) Unless reconstructed the building was not used.
- 4) When published the article had an effect on everyone.

29. Укажите предложение, в котором причастие употребляется в составе независимого причастного оборота.

- 1) No essential results having been obtained, the scientist had to carry out some more experiments.
- 2) The results obtained by the scientist are of great importance.
- 3) The essential results obtained by the scientist were of great importance.
- 4) The essential results were obtained by the scientist.

30. Укажите предложение, в котором причастие употребляется в составе независимого причастного оборота.

1) Plastics being applied in construction offer advantages over other materials.

2) Plastics applied in construction offer advantages over other materials.

3) Plastics being applied in construction, architects got a greater variety of facing and finishing materials.

5) Plastics are widely being applied in construction now for facing and finishing purposes.

ТЕСТ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
по теме «Причастие»
для студентов 1 и 2 курсов всех специальностей

Вариант 2

Образуйте Причастие I (Participle I, Indefinite Active) от следующих глаголов и переведите на русский язык.

1. translate – переводить

2. send – посылать

3. teach – обучать

4. make – делать

5. develop – развивать

Образуйте Причастие II (Participle II) от следующих глаголов и переведите на русский язык.

6. find – находить

7. cut – резать

8. build – строить

9. make – делать

10. tell – рассказывать

Выберите правильный перевод выделенной формы.

11. The obtained data will be published soon.

1) получая

3) полученные

2) получены

4) получив

12. The data obtained by our engineer are of great importance.

1) получили

3) получив

2) полученные

4) получая

13. The data were obtained quite recently.

1) были получены

3) полученные

2) получены

4) получив

14. They have to publish the data recently obtained.

- 1) получив
- 2) которые получили
- 3) будут получены
- 4) получая

15. The article having been read, we knew the subject much better.

- 1) так как мы прочли статью
- 2) прочитанная нами статья
- 3) так как статья была прочитана
- 4) мы прочли статьи

Укажите правильные формы для следующих предложений.

16. ... stone is available as a building material.

- 1) Having distributed
- 2) Being widely distributed
- 3) Distributing
- 4) Having been distributed

17. ... on a type of a construction we must fix the spacing of columns.

- 1) decided
- 2) having been decided
- 3) having decided
- 4) being decided

18. Engineers must know how the material... will resist loading condition.

- 1) selected
- 2) selecting
- 3) having selected
- 4) arc selecting

19. It is important that expert recommendation should be obtained when ... the framework.

- 1) being designed
- 2) designed
- 3) having been designed
- 4) designing

Выберите правильный перевод словосочетаний.

20. the research made by the student

- 1) студент, проводящий исследование
- 2) исследование, проведенное студентом
- 3) проводить исследование
- 4) студент провел исследование

21. studying English

- 1) изучить английский язык
- 2) изучая английский язык
- 3) изучив английский язык
- 4) изучал английский язык

22. economic resources used for...

- 1) использовать экономические ресурсы для ...
- 2) использовав экономические ресурсы для ...
- 3) использование экономических ресурсов для ...
- 4) экономические ресурсы, использованные для ...

23. growing unemployment

- 1) растущая безработица
- 2) растущая занятость
- 3) возросшая занятость
- 4) рост безработицы

Переведите следующие словосочетания на русский язык, обращая внимание на причастия.

24. having reconstructed the bridge

25. imported goods

26. the student working hard at his English

27. Укажите предложения, в которых Причастие I (Participle I) употребляется в функции обстоятельства (отвечает на вопросы *как?* *когда?*).

- 1) Having talked to Steve he went home.
- 2) The newspapers being received in the morning are lost.
- 3) Being late he took a taxi.
- 4) While being reconstructed the house was empty.

28. Укажите предложения, в которых Причастие II (Participle II) употребляется в функции обстоятельства (отвечает на вопросы *как?* *когда?*).

- 1) The City occupied by many banks and offices is the financial center of London.
- 2) The information received was very important.
- 3) When asked the question the student did not answer it.
- 4) When used with metals oxygen can form oxides.

29. Укажите предложение, в котором причастие употребляется в составе независимого причастного оборота.

1) Cement is made by burning certain natural and artificial materials, iron usually being present in small quantities.

2) Iron is usually present in small quantities in cement being made of some natural and artificial materials.

3) Cement being made of certain natural and artificial materials should include some iron too.

4) Burning certain natural and artificial materials we get cement.

30. Укажите предложение, в котором причастие употребляется в составе независимого причастного оборота.

1) Five main plants supplying the shops with fresh air consist of filter, heater, washer and fan.

2) Fresh air is supplied by 5 main plants consisting of filter, heater, washer and fan.

3) The shops are supplied with fresh air from 5 main plants, each plant consisting of filter, heater, washer and fan.

4) Plants consisting of filter, heater, washer and fan supply fresh air to the shops.

ТЕСТ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

по теме «Неличные формы глагола»

по материалам учебного пособия «Неличные формы глагола»

(В.С. Горбунова, С.В. Сботова) Составитель: Сботова С.В.

Для студентов 2-х курсов ИЭиМ, магистров 5-6-х курсов и студентов, обучающихся по направлению

«Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»

Вариант I

Выберите правильный ответ.

1. I'd love... the evening with you.

- a) spend c) spending
b) spends d) to be spent

2. I look forward ... you soon.

- a) to see c) to seeing
b) see d) seeing

3. Would you like ... my holiday photographs?

- a) seeing c) to see
b) see d) to seeing

4. I'm very pleased... you again.

- a) see
- b) to see
- c) seeing
- d) to be seen

5. There's no point... her. She never helps anyone.

- a) ask
- b) asking
- c) to ask
- d) having asked

6. Would you mind... the cat out? (let out – выпускать)

- a) letting
- b) let
- c) to let
- d) to letting

7. He denied ... the money. (deny – отрицать)

- a) to take
- b) to have taken
- c) take
- d) having taken

8. We went into town... some new clothes.

- a) to buy
- b) to be bought
- c) to have bought
- d) buying

9. He suggested ... for a walk.

- a) to go
- b) go
- c) going
- d) to have going

10. Remember... the door when you leave.

- a) to lock
- b) lock
- c) locking
- d) have locked

11. What's Pam doing now? – She seems ...

- a) to be working
- b) working
- c) to have worked
- d) to work

12. I can't stand this any longer! – Calm down. There's no point ... upset.
(get upset – расстраиваться)

- a) to get
- b) get
- c) in getting
- d) to getting

13. I'm glad you remembered ... some tea because I haven't got any.

- a) to bring
- b) bringing
- c) to have brought
- d) bring

14. Have they found out who stole the money? – Yes, a clerk pretended ... it when in fact he was hiding it.

- a) to have lost
- b) having lost
- c) losing
- d) have lost

15. I ought ... her this morning – now it's too late.

- a) to have phoned
- b) phone
- c) phoning
- d) to be phoning

16. Would you mind ... the TV down?

- a) to turn
- b) turn
- c) have turned
- d) turning

17. She's looking everywhere – she seems... something.

- a) to have lost
- b) to be losing
- c) to lose
- d) to have been lost

18. My boss dislikes people... late.

- a) be
- b) to have been
- c) being
- d) having been

19. This room really ought ... soon.

- a) to paint
- b) be painted
- c) to be painted
- d) to have been painted

20. It's a pleasure ... you after so many years.

- a) meet
- b) to meet
- c) met
- d) to meeting

21. They arrested him without ... him why.

- a) tell
- b) to tell
- c) telling
- d) to telling

22. He regrets ... so much money on clothes, he had no money for food.

- a) to be spent
- b) he will spend
- c) spent
- d) having spent

23. She claimed ... a ghost while staying at the old castle.

- a) to see
- b) to be seen
- c) seeing
- d) to have seen

24. I'm sorry ... that I didn't enjoy your book.

- a) say
- b) to say
- c) saying
- d) to saying

25. My boss expects me overtime.

- a) to work
- b) to working
- c) working
- d) have been working

26. The suspect claimed ... TV at the time of the robbery.

- a) watch
- b) watching
- c) to watch
- d) to have been watching

27. Jill's teacher is worried about her as she seems ... difficulty coping with her studies.

- a) have
- b) having
- c) to have
- d) having had

28. Young children often ask ... to the zoo.

- a) taking
- b) take
- c) to be taken
- d) to taking

29. The burglars must have come in through the window as the lock seems (force – зд. взламывать)

- a) force
- b) to force
- c) forcing
- d) to have been forced

30. "I happen ... my driving test two years ago, you know," he said.

- a) passing
- b) to pass
- c) to have passed
- d) having passed

ТЕСТ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
по теме «Неличные формы глагола»
по материалам учебного пособия «Неличные формы глагола»
(В.С.Горбунова, С.В.Сботова)
для студентов 2-х курсов ИЭиМ, магистров 5-6-х курсов и студентов,
обучающихся по направлению
«Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»

Вариант II

Выберите правильный ответ.

1. He always wears such outrageous clothes because he wants

- a) to notice
- b) noticing
- c) notice
- d) to be noticed

2. I see that ... to prison for five years has taught you nothing.

- a) send
- b) being sent
- c) sending
- d) have sending

3. Actors consider ... on television as the first step to fame.
a) see
b) being seen
c) to see
d) to be seen
4. He is a taxi driver, so he is accustomed to ... in the busy town centre.
a) drive
b) have driven
c) be driven
d) driving
5. My doctor recommended me ... a week off work to recover from my illness.
a) takes
b) take
c) to take
d) took
6. I saw him ... the window and run away.
a) broken
b) broke
c) to break
d) break
7. He means ... you for the damage he caused.
a) to pay
b) to have paid
c) pay
d) pays
8. Can she really be so stupid as ... his lies?
a) to believe
b) believe
c) to believing
d) believing
9. Jane finished her maths homework and went on ... her English essay.
a) doing
b) to do
c) to be done
d) do
10. I saw him ... the cat. (chase – гнаться, преследовать)
a) to chase
b) chasing
c) be chased
d) to have chased
11. Please stop ... and give me your test papers.
a) to writing
b) to have written
c) to write
d) writing
12. It is very rude of him ... the teacher when she is speaking.
a) interrupting
b) to interrupting
c) to interrupt
d) interrupt

13. He is known ... a lot of money to charity in the past. (donate – жертвовать, дарить)

- a) to donate
- b) donating
- c) to have donated
- d) donate

14. As well as ... at a school, she is a fashion model.

- a) to teach
- b) teach
- c) to have taught
- d) teaching

15. I wouldn't advise ... on the plane because you might feel sick.

- a) to smoke
- b) to have smoked
- c) smoke
- d) smoking

16. She objects ... her younger sister so her parents can go out.

- a) to have looked after
- b) to looking after
- c) to look after
- d) looking after

17. Even though he objected to violence, he was made ... in the army.

- a) serving
- b) serve
- c) to serve
- d) had served

18. He didn't want to wash the family car but his father made him ... it.

- a) doing
- b) have done
- c) did
- d) do

19. These letters haven't been typed. Have the typists ... them right away.

- a) do
- b) to do
- c) doing
- d) to doing

20. Will you get my husband ... me as soon as he arrives at work?

- a) ring
- b) ringing
- c) have rung
- d) to ring

21. She was heard ... that she was planning to move to London.

- a) to saying
- b) say
- c) to say
- d) said

22. I'd better ... slowly in this icy weather.

- a) drive
- b) have driven
- c) drove
- d) to drive

23. My therapist recommended me ... more.

- a) relaxing
- b) to relax
- c) relax
- d) to relaxing

24. The headmaster finished his speech and went on ... the prizes.

- a) presenting c) to present
b) to be presented d) present

25. He works night-shifts, so he is accustomed to ... during the day.

- a) sleeping c) have sleep
b) be slept d) sleep

26. He is so naïve as ... that the second-hand car is a bargain.

- a) to believing c) believing
b) believe d) to believe

27. The witness saw the lorry ... into the back of the car and burst into flames.

- a) to crashing c) crashes
b) to crash d) crash

28. He means ... the money as soon as he can.

- a) return c) to have returned
b) to return d) returning

29. Sara's mother made her ... her room before she went out.

- a) to tidy c) have tidied
b) tidying d) tidy

30. When Sam was in the army he was made ... five miles every morning.

- a) running c) had run
b) to run d) run

Тесты на тему:

Система видовременных форм английского глагола в действительном залоге для студентов 1 курсов всех специальностей

Тест 1

Задание 1. Из английских грамматических форм глагола в правой колонке выберете ту, которую вы употребили бы при переводе следующих русских предложений:

Образец: 1. Мы сдаём экзамены два a) take
раза в год. б) are taking

Ответ: 1а

1. Я учусь в университете уже
несколько месяцев.

в) have been taking

а) am studying

б) have been studying

в) study

2. Я *окончил* школу два года назад.
 - a) left
 - б) have left
 - в) had left
3. Перед тем как поступить в университет, я *работал* на заводе.
 - a) worked
 - б) had worked
 - в) was working
4. В прошлом году в это время я *сдавал* вступительные экзамены.
 - a) took
 - б) was taking
 - в) had taken
5. Я уже *написал* курсовую работу.
 - a) wrote
 - б) was writing
 - в) have written
6. В конце каждого семестра они *будут сдавать* несколько экзаменов и зачетов.
 - a) will take
 - б) will be taking
 - в) will have taken
7. Он *напишет* доклад к 1 декабря.
 - a) will write
 - б) will have written
 - в) will be writing
8. Сейчас я *пишу* тест по грамматике английского языка.
 - a) write
 - б) am writing
 - в) have been writing
9. Я *занимался* английским языком в течение пяти лет, перед тем как поступил в университет.
 - a) have studied
 - б) had been studying
 - в) had studied

Задание 2. Не переводя всего предложения, употребите данный слева английский глагол в русском предложении в нужной видовойременной форме:

- | | |
|--------------------------------|---|
| <i>learn</i> | 1. Я изучаю английский язык уже несколько лет. |
| <i>read, translate, answer</i> | 2. На уроках английского языка мы читаем и переводим тексты, отвечаем на вопросы преподавателей. |
| <i>revise</i> | 3. Сейчас у нас урок английского языка. Мы повторяем видовойременные формы английского глагола. |
| <i>write</i> | 4. Мы уже написали несколько контрольных работ по этой теме. |
| <i>write, finish</i> | 5. Вчера я опоздала на занятия. Когда я вошла в аудиторию, студенты нашей группы писали контрольную работу уже 20 минут. Многие из них уже закончили работу и сдали её преподавателю. |
| <i>write</i> | 6. Завтра мы будем писать зачётную контрольную работу по этой теме. |

Задание 3. Раскройте скобки, употребив глаголы в соответствующем времени, лице и числе:

It is 10 o'clock. It (to be) very quiet in University. The lesson (to begin). The students (to work) in their classrooms. They (to work) since 9 o'clock. The bell (to go) in half an hour.

Тест 2

Задание 1. Укажите, какая из перечисленных форм соответствует действию, завершённому к определённом моменту в прошлом.

(т.е. Past Perfect)

- a) was } V-ing
- were } V-ing
- б) V-ed, V₂
- в) had V₃
- г) had been V-ing

Задание 2. Соотнесите видовременные формы глагола с характеризующими их направлениями:

- 1. had been V-ing а) Simple
- 2. V-ed, V₂ б) Continuous
- 3. Was } V-ing в) Perfect Continuous
- were } V-ing
- 4. had V₃ г) Perfect

Задание 3. Выберите из правой колонки слова для правильного перевода английских видовременных форм глагола:

- 1. translated а) перевел (вчера)
- 2. was translating б) переводил (уже, когда что-то произошло)
- 3. had been translating в) переводил вчера (в семь часов)
- 4. had translated г) перевел (вчера к семи часам вечера)
- 5. have translated д) перевел (уже)

Задание 4. Укажите, по каким формальным признакам можно распознать:

- 1. Past Perfect (... V ...)
- 2. Past Continuous (... V ...)
- 3. Past Simple (V ...)
- 4. Past Perfect Continuous (... V ...)
- 5. Present Perfect (... V ...)

Задание 5. Раскройте скобки, употребив глаголы в соответствующем времени, лице и числе:

Dear Boris,

- (1) I (receive) your letter about a month ago, but I couldn't find time to answer it. (2) I (be) very busy lately. (3) Three days ago I (fail) in History, as (4) I (miss) many lectures and (not to attend) seminars. (5) In general I (not to work) hard. (6) Right now it is 6 p.m. and I (sit) at my desk. (7) I (sit) here for five hours doing my work. (8) I (decide) to have a few hours' rest, so I (write) you. Please write soon.

Sincerely yours, Pete.

Задание 6. Переведите на английский язык:

Вчера мы писали тест по английскому языку. Я опоздал на занятия. Когда я вошел в аудиторию, студенты нашей группы писали тест. Они писали его уже полчаса. Некоторые из них уже закончили работу.

Тест 3

Задание 1. Укажите по каким формальным признакам можно распознать:

- а) Future Simple (... V)
- б) Future Continuous (... .. V ...)
- в) Future Perfect Continuous (... .. V ...)
- г) Future Perfect (... .. V ...)

Задание 2. Соотнесите видовременные формы глагола с характеризующими их значениями:

- | | | |
|------------------|-----------------------|---|
| 1. shall
will | } V | а) Future Simple
б) Future Continuous
в) Future Perfect |
| 2. shall
will | } have V ₃ | |
| 3. shall
will | } be V-ing | |

Задание 3. Замените глагол в данном предложении глаголом в одной из форм, указанных ниже:

She teaches English.

Simple

Future { Continuous
 { Perfect

Задание 4. Раскройте скобки, употребив глаголы в соответствующем времени, лице, числе:

1. If you get there before me, wait till I (come, will come). 2. I'll discuss these questions when the dean (comes, will come). 3. When we (take, shall take) our exams we will have a holiday. 4. I'd like to see your new flat. – Well, if you (will have, have) time, come tomorrow, but it will not look its best for the painters (will still be working, will have worked) on it.

Задание 5. Переведите на английский язык:

1. Через две недели мы уже сдадим наши экзамены. 2. Я спрошу его об этом, когда он придет.

**Грамматический текст по теме:
Present Tenses Active Voice
Variant 1**

1. Поставьте глагол в одном из времен группы Present Active Voice.

1. Cathy can't come to the phone because she (*wash*) her hair.
2. Ann (*wash*) her hair every other day or so.
3. Cathy (*sit, usually*) in the front row during class, but today she (*sit*) in the last row.
4. Please be quiet. I (*try*) to concentrate.
5. (*You, always, lock*) your apartment when you leave?
6. I wrote to my friend last week. She hasn't answered my letter yet. I (*still, wait*) for a reply.
7. After three days of rain, I'm glad that the sun (*shine*) again today.
8. The boys are playing soccer right now. They (*play*) for almost two hours and must be getting tired.
9. Alex is talking on the phone. He (*talk*) on the phone for over a half an hour.
10. I'm trying to study. I (*try*) to study for the last hour, but something always seems to interrupt me. I think I'd better go to the library.
11. – (*You, be*) able to reach Bob on the phone?
– Not yet. I (*try*) for 5 minutes, but the line (*be*) busy.
12. – Hi, Jenny. I (*not, see*) you for a long time.
– What (*do, you*) lately.
13. – What are you going to order for dinner?
– Well, I (*have, never*) pizza. So, I'll order that.
14. – Mr. Smith is a very good teacher.
– How long (he, teach) at the university?
– He (*teach*) for thirty years.
15. I (*write*) some letters today.

2. Переведите на английский язык.

1. Пожалуйста, не шумите так сильно. Я стараюсь сосредоточиться.
2. Мои друзья строят дом. Я стараюсь им помочь.

3. – Джон работает на этой неделе?
– Нет, он в отпуске.
4. Пит говорит по телефону. Он говорит уже полчаса.
5. Я пытаюсь найти Джона уже час.
6. – Привет, Джим. Давно тебя не видел. Что ты делал за последнее время

Variant 2

1. Представьте глагол в скобке в одном из времен группы Present Active Voice.

1. Every morning, the sun (*shine*) in the window and (*wake*) me up.
2. – Look! It (*snow*).
– It's beautiful! This is the first time I've ever seen snow. It (*not, snow*) in my country.
3. Mike is a student, but he (*go, not*) to school right now because it's summer.
4. He (*attend*) college from September to May every year, but in the summers he (*usually, have*) a job at the post office.
5. I (*think*) about this grammar.
6. I (*have*) trouble.
7. She (*have*) a good time.
8. How long (*you, wait*)?
9. They never (*quarrel*) like this before.
10. She (*learn*) Spanish for three years.
11. We (*not, be*) in the country since we were young.
12. You are out of breath. (*You, run*)?
13. I (*know*) that man for many years.
14. Your eyes are red. (*You cry*)?

2. Переведите на английский язык.

1. Пойдемте на улицу. Дождь больше не идет.
2. Вам нравится эта вечеринка?
3. – Где Крис?
– Он принимает ванну.
4. Мистер Смит очень хороший учитель. Он работает в школе тридцать лет.
5. Сегодня я написал несколько писем.
6. Сколько ты ждешь?

**Тест по теме:
Времена Активного залога
для студентов 1 курса всех специальностей
Present tenses Active Voice**

1. Поставьте глагол в скобке в одном из времен группы Present Active Voice.

1. The chef (taste) the sauce.(now)
2. Don (smell) the roses.(just)
3. The doctor (see) a patient. (always)
4. Sue (feel) the cat's fur. (sometimes)
5. I (look) out the window. (now)
6. The grocer (weigh) the bananas. (at the moment)
7. Sometimes Tom (be) foolish.
8. How long (the children, sleep)?
9. I (never, ride) a horse.
10. What (you, do) all morning?
11. I (not, drink) coffee yet.
12. Ron is still watching television. He (watch) television all day.
13. Maria's English is much better than it was. It (improve).
14. I (look for) you all morning. Where (you, be)?
15. I don't smoke any more. I (give up) smoking.

2. Переведите на английский язык.

1. – Ты сегодня так напряженно работаешь.
– Да, у меня много работы.
2. Обычно я слушаю музыку по вечерам.
3. Он постоянно теряет свои очки.
4. У тебя красные глаза. Ты плакала?
5. Я еще не пил кофе.
6. Я ищу тебя все утро. Где ты был?

**Past Tenses Active Voice
Variant 1**

1. Поставьте глагол в скобке в одном из времен группы Past Active Voice.

1. He (*be*) a reporter before he (*become*) a writer.
2. She (*feel*) a bit better after she (*take*) the medicine.
3. Jean was late. The teacher (*already, give*) the problem when she (*get*) to class.
4. We (*cook*) all day for the party that evening and by 9 o'clock we still weren't ready.

5. It (*rain*) since 2 o'clock yesterday.
6. He was very tired when he got home. He (*work*) hard all day.
7. Last December, I (*see*) snow for the first time in my life.
8. You (*miss*) two classes just last week.
9. – (*You, go out*) last night?
– Yes, I (*go*) to the cinema.
10. – When (*Mr. Clark, die*)?
– About ten years ago.
11. – He (*work*) in the garden all last weekend.
12. – What (*you, do*) at 6 o'clock yesterday?
– I (*not, do*) anything special.
12. Mozart (*write*) more than 600 pieces of music.
13. What (*you, do*) when I called you?

2. Переведите на английский.

1. Когда Ник ездил в Лондон?
2. Мой отец учил меня водить машину, когда начался дождь.
3. – У тебя вчера было время написать письмо?
– Нет, не было.
4. Когда они вернулись домой, дети уже уснули.
5. Простите, я опоздал. Моя машина сломалась по пути сюда.
6. Мы прождали вашего звонка весь прошлый вечер.

Past Tenses Active Voice Variant 2

1. Поставьте глагол в скобке в одном из времен группы Past Active Voice.

1. It was beautiful yesterday when we went for a walk in the park. The sun (*shine*). The birds (*sing*).
2. – (*You, have*) time to write the letter yesterday?
– No, I (*do*).
3. I work in a travel agency now. Before that I (*work*) in a shop.
4. The police (*stop*) me on my way home last night.
5. My father (*teach*) me driving when our cousin (*come*).
6. While I (*read*), John (*play*) the piano.
7. I was very thirsty. I (*drink*) the water very quickly.
8. The science of physics (*advance*) a great deal in the 19th century.
9. I (*see*) Nick yesterday in the park.
10. He (*tell*) me his name yesterday but I have forgotten it.
11. I was very tired, so I (*go*) to bed early.
12. Last year we (*go*) to France. We (*never, be*) in this country before.
13. They (*play*) tennis for about an hour when it started to rain.

14. – Are you taking Chemistry this semester?

– No, I (*take*) it last semester.

2. Переведите на английский язык.

1. Томаса не было вчера на вечеринке.

2. Мы смотрели телевизор весь вечер вчера.

3. К тому времени, когда я добрался домой, мои родители уже поужинали.

4. Он изучал историю много лет, перед тем как поступил в институт.

5. Я написал письмо 2 дня назад.

6. Вчера в это время я читал детектив.

Past Tenses Active Voice

Variant 3

1. Поставьте глагол в скобке в одном из времен группы Past Active Voice.

2. We (*invite*) them to our party but they (*decide*) not to come.

3. – What (*you, do*) at 5 o'clock yesterday?

– I (*not, do*) anything special.

4. I (*not, listen*), so I missed what the teacher said.

5. While I (*cook*) dinner, I (*listen*) to the radio.

6. He (*paint*) 2 pictures last month.

7. She (*pass*) her examination from 6 to 7 yesterday.

8. He (*cry*) a lot when he was a baby.

9. We always meet on Sunday. We (*meet*) last Sunday from 5 to 7 o'clock.

10. I often find things on the beach. I (*find*) this very old bottle yesterday.

11. Someone's always leaving that window open. Who (*leave*) it open last time?

12. When he (*ring*) the office this morning, Ann (*already, leave*).

13. Yesterday I lost my watch. By 5 o'clock I (*look*) for it for 2 hours.

2. Переведите на английский язык.

1. Чайковский написал много опер.

2. Когда я открыл посылку, я обнаружил там сюрприз.

3. Я не хотел никуда идти, потому что шел дождь.

4. Прошлой зимой мы ездили к тете.

5. Он ехал в течение получаса, когда случилась авария.

6. Энн была очень уставшей. Она проработала напряженно весь день

ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ
по теме: PASSIVE VOICE (PRESENT)

Variant 1

1. Поставьте глагол в одной из форм PRESENT PASSIVE VOICE.

1. Two hundred people (employ) by the company.
2. This room (clean) every day?
3. Many accidents (cause) by careless driving.
4. I (not often, invite) to parties.
5. How (this word, pronounce) ?
6. How many babies (bare) every day?
7. Cheese (make) from milk.
8. There is no need to leave a tip. Service (include) in the bill.
9. A cinema is a place where films (show).
10. In the Russian Federation, elections for President (hold) every four years.
11. It is a big factory. 500 cars (produce) there every day.
12. Most of the Earth's surface (cover) by water.
13. The park gates (lock) at 6.30.
14. This company (own) by a much larger company.

2. Переведите на английский язык.

1. В этой комнате убирают каждый день.
2. Меня не часто приглашают на вечеринки.
3. Все включено в счет.
4. Большая часть земной поверхности покрыта водой.
5. Этой дорогой не часто пользуются.
6. Концерт был отложен.

Variant 2

1. Поставьте глагол в одной из форм PRESENT PASSIVE VOICE

1. This road (use) very often.
2. Somebody has cleaned the room. The room (clean).
3. They have postponed the concert. The concert (postpone).
4. Somebody is using the computer at the moment. The computer (use).
5. They are building a new ring road round the city. A new ring road (build) round the city.
6. They have built a new hospital near the airport. A new hospital (build) near the airport.
7. There's somebody behind us. I think (we, follow).
8. This room looks different.(It, paint)?
9. My car has disappeared. (It, steal).
10. Tom gets a higher salary now. (He, promote).

11. Ann can't use her office at the moment. (It, redecorate).
12. (You, show) the new car?
13. I'm afraid I can't lend you my camera. It (repair) this week.
14. An island (cover) by water.

2. Переведите на английский язык.

1. Новая дорога строится неподалеку.
2. Посмотри! Ворота закрываются.
3. Старую гостиницу заменили новой.
4. Эта библиотека посещается читателями в течение нескольких лет.
5. Этот фильм часто показывают.
6. Цветы выращивали здесь в прошлом году?

Variant 3

1. Поставьте глагол в одной из форм PASSIVE VOICE

1. Look at the book. It (tear).
2. Carol has got a new position in her job. (She, promote)
3. The company has reduced its employees number and all salaries(cut).
4. A computer (use) to do this job nowadays.
5. Has anyone asked for your opinion? (You, ask)?
6. Look at the door! It (close) right now.
7. A lot of money (waste) on arnaments.
8. This year beautiful flowers (plant) in our garden.
9. There are no more trees in the park. They all (cut down).
10. The tests (write) the students now.
11. We are sitting at the table. The tea (serve).
12. The old inn (replace) by a new hotel.
13. This library (visit) by readers for year
14. The film (finish) at 5. yesterday.

2. Переведите на английский язык

1. Машину вымыли вчера.
2. Эту передачу часто слушают.
3. Текст прочитают завтра.
4. Посмотри! Письмо пишут сейчас.
5. Комнату вчера убрали.
6. Когда пришлют письма?

ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ
по теме: PASSIVE VOICE (PAST)

Variant 1

1. Поставьте глагол в одной из форм PAST PASSIVE VOICE.

1. This house (built) in 1930.
2. A lot of money (steal) in the bank.
3. This room (clean) yesterday.
4. We (wake up) by a loud noise during the night.
5. Did you go to the party? No, I (invite).
6. How much money (steal)?
7. The roof of the building (damage) in a storm a few days ago.
8. (You, invite) to the wedding. Why didn't you go?
9. Originally the book (write) in Spanish & a few days ago (translate) into English.
10. The letter (post) a week ago & it (arrive) only yesterday.
11. When he was young, Ron (bring up) by his grandparents.
12. While I was on holiday my camera (break).
13. Where (these photographs, take)?
14. All flights (cancel) because of fog.

2. Переведите на английский язык.

1. Новый дом купили за 100 000 долларов.
2. Дорогу закрыли несколько дней назад.
3. Сколько вопросов тебе задали на экзамене?
4. Мост был разрушен во время грозы.
5. За работу им заплатили 100 рублей.
6. Мне предложили работу, но я отказался.

Variant 2

1. Поставьте глагол в одной из форм PAST PASSIVE VOICE.

1. I (accuse) of stealing money.
2. I didn't realise our conversation (record).
3. When we entered the classroom the test (write) by the students.
4. When we got to the stadium , we found that the game (cancel).
5. I (bare) in Chicago.
6. The police (give) the information after the accident (happen).
7. I (offer) the job but I (refuse) it.
8. The men (pay) 1000 dollars to do the work.
9. My family live in Scotland but I (educate) in France.
10. The bridge (destroy) during the flood.
11. The class was too large , so it (divide) into two groups.
12. A hunter (kill) by the bear.
13. The book (lose) when we moved.

14. How many questions (you, ask) during the exam?

2. Переведите на английский язык

1. Я родился в Чикаго.
2. Я не думал, что наш разговор записывается.
3. Все полеты были отменены из-за тумана.
4. Где были сделаны эти фотографии?
5. Когда Рон был маленьким, его воспитывали дедушка и бабушка.
6. Сначала книга была написана на французском языке, а потом переведена на испанский.

Variant 3

1. Поставьте глагол в одной из форм PAST PASSIVE VOICE.

1. Many cakes (eat) by the children.
2. The police (inform) that there had been a mistake.
3. Pat (distress) by the news she got yesterday.
4. Nick's camera (steal) when he was on holiday.
5. The road (close) 5 days ago.
6. He tried to attract her attention, but all his efforts (ignore).
7. The Sales Department (reorganise) 2 weeks ago.
8. Some mistakes (make) in Ann's composition.
9. How many people (kill) in an accident?
10. Different proposals (add) to his report.
11. A new house (buy) for 100 000 dollars.
12. Very interesting books (exhibit) when we were visiting the museum.
13. Some additional information (require) to complete the report.
14. These trees (grow) by my grandfather.

2. Переведите на английский язык.

1. Меня не пригласили на вечеринку.
2. В этой комнате вчера убрали.
3. Этот дом построили в 1980 году.
4. Музей открылся неделю назад.
5. Машину купили вчера.
6. Когда были написаны эти книги?

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Белозерова, Н.Р. Modern Construction Abroad / Н.Р. Белозерова, С.Ф. Пудовкина, Л.В. Федотова. – Куйбышев, 1988. – 32 с.
2. Вейзе, А.А. This Wonderful Computerland / А.А. Вейзе, Д.В. Воробьев. – М.: Просвещение, 1990. – 160 с.
3. Интернет: культура и образование: материалы международной конференции. – СПб.: Санкт-Петербургская Государственная Академия культуры, 1998. – 121с.
4. Павлова, З.С. Сборник общественных и технических текстов на английском языке [Текст] / З.С. Павлова, Ю.Е. Тупикова. – М: Высшая школа, 1964.
5. Тимошина, А.А. Учись читать литературу по экономике на английском языке [Текст] / А.А. Тимошина, Л.С. Микша. – М.: Высш. шк., 1989. – 136 с.
6. Шейкина, М.Я. Методические разработки по реферативному чтению [Текст] / М.Я. Шейкина. – Ч.1. – Пенза, ПИСИ, 1982.
7. California. Nevada. – American Automobile Association, 1996. – 242 p.
8. Dan Levine. Los Angeles. – Macmillan. USA. 1996. – 276 p.
9. Investment Policy, 1st Quarter 1994. – 32 p.
10. Journal of the American Concrete Institute, December 1972, No. 12. – 97 p.
11. Journal of Structural Engineering American Society of Civil Engineers, Edit. by James T.P, N.Y., 1991, Vol.117, No 2.
12. Moscow News, № 43, 9–15 November, 2005.
13. The Industrial Ethernet Book, September, 2003, Issue 16. – 54 p.
14. Voyageur. The Best of Los Angeles, August–October, 1996. – 32 p.
15. USA Today, August 9–11, 1996.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	3
1. ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Главные члены предложения	4
1.2. Второстепенные члены предложения	6
2. СТРУКТУРА И ВИДЫ АНГЛИЙСКОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ (THE SENTENCE).....	9
2.1. Повествовательные предложения (Порядок слов в повествовательных утвердительных предложениях)	9
2.2. Вопросительные предложения (INTERROGATIVE SENTENCES)	10
2.3. Повелительные предложения (IMPERATIVE SENTENCES).....	14
2.4. Восклицательные предложения (SENTENCES).....	14
2.5. Сложные предложения	15
2.5.1. Сложносочиненное предложение (THE COMPOUND SENTENCE).....	15
2.5.2. Сложноподчиненное предложение (THE COMPLEX SENTENCE)	15
ГРАММАТИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ	25
ПРАКТИКА ПЕРЕВОДА.....	41
ТЕСТЫ	53
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	142

Учебное издание

Сботова Светлана Викторовна
Козина Татьяна Анатольевна

ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Часть 2

Учебное пособие

В авторской редакции
Верстка Н.В. Кучина

Подписано в печать 18.03.2014. Формат 60x84/16.
Бумага офисная «Снегурочка». Печать на ризографе.
Усл.печ.л. 8,37. Уч.-изд.л. 9,0. Тираж 80 экз.
Заказ № 73.

Издательство ПГУАС.
440028, г. Пенза, ул. Германа Титова, 28

