

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Пензенский государственный университет
архитектуры и строительства»

О.А. Мусорина, Е.Г. Стешина, В.Н. Смирнова

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

для бакалавров

Часть 1

Рекомендовано Редсоветом университета
в качестве учебного пособия
для студентов, обучающихся по направлениям
08.03.01 «Строительство», 07.03.01. «Градостроительство»

Пенза 2014

УДК811.111(075.8)
ББК81.2Англ я73
М91

Рецензенты: кандидат исторических наук, доцент,
зав.кафедрой «Английский язык и
методика преподавания английского
языка Е.Ю. Алешина (ПГУ);
кандидат филологических наук,
доцент кафедры «Иностранные языки»
В.С. Горбунова (ПГУАС)

Мусорина О.А.
М91 Английский язык для бакалавров: учебное пособие. Часть 1 /
О.А. Мусорина, Е.Г. Стешина, В.Н. Смирнова. – Пенза: ПГУАС,
2014. – 120 с.

Представлен основной лексический, грамматический и тематический материал, необходимый для формирования у студентов навыков профессиональной коммуникации на английском языке. Тестовые задания направлены на закрепление полученных умений и навыков.

Пособие подготовлено на кафедре «Иностранные языки» и предназначено для студентов 1 курса дневного отделения, обучающихся по направлениям подготовки 08.03.01 «Строительство» и 07.03.01 «Градостроительство».

© Пензенский государственный университет
архитектуры и строительства, 2014
© Мусорина О.А., Стешина Е.Г.,
Смирнова В.Н., 2014

ПРЕДИСЛОВИЕ

Пособие охватывает основной лексико-грамматический и тематический материал, необходимый для формирования профессиональной и общекультурной компетенции по дисциплине «Иностранный язык». Пособие рассчитано на 72 часа аудиторных занятий и на такое же количество часов самостоятельной работы студентов.

Пособие состоит из четырех разделов, англо-русского словаря и приложений. Разделы имеют одинаковую структуру и включают такие аспекты функционирования языка, как словообразование (суффиксы и префиксы), грамматика (видовременные формы глагола, степени сравнения прилагательных, модальные глаголы, страдательный залог).

После введения материала предлагаются грамматические упражнения для его закрепления. Кроме того, представлен разнообразный тематический материал: «Университет», «Россия», «Люди науки» и др.

Каждый текст сопровождают задания на развитие коммуникативной и переводческой компетенции, а также по практике перевода.

В конце каждого раздела дается образец деловой документации или задание на развитие навыков письменной речи, а также тестовое задание.

Следует отметить, что ведущий преподаватель сам определяет объем материала для аудиторной и самостоятельной работы. Это зависит от количества учебных часов в семестре и исходного уровня подготовки студенческой группы.

Англо-русский словарь охватывает более 500 слов и словосочетаний, необходимых для успешного усвоения общеупотребительной и профессиональной лексики.

Авторы выражают признательность рецензентам пособия доценту, кандидату исторических наук, заведующей кафедрой «Английский язык и методика преподавания английского языка» ПГУ Алешиной Е.Ю. и кандидату филологических наук, доценту кафедры «Иностранные языки» ПГУАС Горбуновой В.С. за критические замечания и предложения, которые были высказаны касательно структуры и содержания данного пособия. Выражаем благодарность сотрудникам РИО ПГУАС за организационную и техническую помощь в подготовке пособия к изданию.

ВВЕДЕНИЕ

На современном этапе при изучении иностранного языка на дневном отделении технического вуза студенты активно вовлечены не только в процесс перевода научно-технических текстов, но и в ситуации речевой коммуникации, в работу с деловой документацией.

Современные студенты, как правило, нацелены на получение качественно новых знаний и умений, на овладение основными компетенциями в процессе изучения иностранного языка. Они учатся ценить свое и чужое время, планировать результаты своей деятельности.

Студенты приветствуют деловое и профессиональное общение, критически оценивают предлагаемый им материал, полагаясь на свой жизненный опыт. Все эти факты способствуют оптимизации учебного процесса на занятиях по иностранному языку и повышению уровня мотивации.

Используя рекомендации данного пособия, студенты смогут освоить основную общенаучную лексику и приемы переводческого процесса, расширить словарный запас, необходимый для развития навыков устной речи, повторить правила базовой английской грамматики, научиться осуществлять деловые контакты в электронном виде на английском языке. Особое внимание в современных методиках уделяется письменной речи. Как правило, ведущий преподаватель сам определяет соотношение между устными и письменными заданиями, а также количество и объем дополнительных и контрольных заданий. Желаем успеха!

I. ОСНОВНОЙ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ И ТЕМАТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

Раздел 1

- Суффиксы существительных
- Глаголы “to be”, “to have”, оборот “there is/are”
- Времена группы Simple
- Тема ”О себе”, «Мой день»
- Резюме, e-mail

ОСНОВНЫЕ СУФФИКСЫ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Суффикс	К какой части речи добавляется	Основное значение образованных слов	Примеры	Перевод
-ant/ent	к глаголам	принадлежность к профессии	assistant student	ассистент студент
-er/-or	к глаголам	действующее лицо или механизм, производящий действие	reader worker visitor	читатель рабочий посетитель
-dom	к существительным, прилагательным	состояние, качество	freedom	свобода
-er	к существительным	имя существительное, обозначающее жителя	Londoner	лондонец
-hood	к существительным	состояние	childhood	детство
-ian	к существительным	профессия	technician physician	техник врач
-ics	к существительным	название науки	physics	физика
-ing	к глаголам	процесс, действие, состояние	reading smoking	чтение курение
-ion (-tion, -ation)	к глаголам	процесс, название действия, состояние	solution aviation	раствор авиация
-ism	к существительным, прилагательным	учение, теория, направление, качество	buddhism heroism	буддизм героизм

-ist	к существительным	имя существительное, обозначающее профессию или последователя учения	darwinist physicist humanist	дарвинист физик гуманист
-ty	к прилагательным	качество или состояние	legality equality	легальность равенство
-ment	к глаголам	результат действия	equipment settlement	оборудование поселение
-ness	к прилагательным	качество или состояние	softness darkness	мягкость темнота
-ship	к существительным	состояние	friendship	дружба
-ence	к глаголу	качество	excellence difference	превосходство различие

У п р а ж н е н и я

1. Образуйте при помощи суффиксов '-er/-or' существительные от данных глаголов и переведите их на русский язык:

to act – действовать, to write – писать, to read – читать, to speak – говорить, to direct – направлять, to drive – управлять машиной, to visit – посещать, to paint – рисовать, красить, to weld – сваривать, to create – создавать, to develop – разрабатывать, to design – проектировать, to lecture – выступать с лекцией, to manage – удаваться, устраивать, управлять, to found – основывать, to send – посылать, to cut – резать, to research – проводить научное исследование, to invent – изобретать, to win – побеждать, выигрывать..

2. Подчеркните суффиксы и переведите следующие слова:

musician, difference, specialist, technician, importance, mathematician, politician, substance, New Yorker, neighbourhood, scientist, physicist, entrepreneurialism, requirement, graduation, government, personality, partnership, addition.

Грамматический материал

Глагол *to be*

Глагол *to be* в *Present, Past u Future Simple* имеет следующие формы:

Present Simple	Past Simple	Future Simple
I am	I was был	I shall/will be буду
he is	he was	he will be
she is (есть)	she was была	she will be будет
it is	it was было	it will be
we are	we were	we shall/will be будем
you are	you were были	you will be будете
they are	they were	they will be будут

В вопросительном предложении глагол *to be* ставится перед подлежащим:

Was he abroad last year?

Он был за границей в прошлом году?

Where were you yesterday?

Где вы были вчера?

Отрицательная форма глагола *to be* в *Present u Past Simple* образуется без вспомогательного глагола; отрицание *not* следует непосредственно за глаголом *to be*:

The University isn't far from the city centre.

Университет находится недалеко от центра города.

Глагол *to have*

Глагол *to have* (иметь) в *Present, Past u Future Simple* имеет следующие формы:

Present Simple	Past Simple	Future Simple
I have	I had	I shall/will have
we have	we had	we shall/will have
you have	you had	you will have
they have	they had	they will have
he has	he had	he will have
she has	she had	she will have
it has	it had	it will have

Вопросительная форма глагола *to have* может быть образована двумя способами:

1. Путем постановки глагола *to have* перед подлежащим. Например:

Have you (got) a mobile phone? У тебя есть мобильный телефон?

2. С помощью глагола *to do*. Например:

Do you have a mobile phone? У тебя есть мобильный телефон?

Отрицательная форма глагола *to have* может строиться двумя способами:

1. При помощи отрицательного местоимения *no* (или отрицательной группы *not any*) перед существительным. Например:

They have no car. У них нет машины.

I have not any car. У меня нет машины.

I haven't got any car.

2. Обычным способом образования отрицательной формы глагола, т.е. при помощи вспомогательного глагола *to do*. Например:

I did not have much work to do Вчера у меня было немного
yesterday. работы.

В британском варианте английского языка в разговорной речи для обозначения обладания чем-либо или отношения между людьми очень часто употребляется *have got, has got ('ve/'s got)* (только в настоящем времени):

I've got a German car. У меня немецкая машина.

Have you got an English dictionary? У вас есть английский словарь?

I haven't got cable TV at home. У меня нет дома кабельного теле-
видения.

Оборот *there + to be*

Оборот *there+to be* имеет значение «*есть, находится, имеется, существует*». Глагол *to be* ставится в личной форме (*is, are, was, were, will be*) и согласуется с последующим именем существительным. Перевод следует начинать с конца предложения, если там стоит обстоятельство места или времени, при отсутствии таковых – по стилистическим нормам русского языка.

1. There are a lot of new books *at the* 1. В университетской библиотеке

University library много новых книг.

2. There are 15 students in my group 2. В моей группе 15 студентов .

В вопросительном предложении глагол в личной форме ставится на первое место перед *there*:

Is there a video in your classroom?

В вашей аудитории есть видео?

ответ

Yes, there is.

Да, есть.

No, there is not.

Нет.

В полном отрицательном предложении после оборота *there + to be* ставится отрицательное местоимение *no*:

There will be no lecture on physics tomorrow. Завтра лекции по физике не будет.

Перед *many, much* и числительными ставится *not* вместо *no*.

Времена группы Simple

В английском языке эта группа времен используется для обозначения:

1. регулярных, повторяющихся действий.

e.g. I usually get up early.

She always has lunch at home.

2. констатации фактов, явлений, законов природы и т.п.

e.g. My father works for a big company.

The capital of Scotland is Edinburgh.

Таблица спряжения глаголов во временах группы Simple

Tense	Form	Positive	Question	Negative
Present		I translate English texts every week. He translates French texts.	Do you often translate them? Does he help you?	We don't translate texts on medicine. He doesn't do it either.
Past		We went to the library and translated a lot of texts yesterday.	Did you translate the texts in time?	She didn't translate such texts last term.
Future		We shall\will translate some more texts next month.	Will you translate a new text?	They won't translate texts in summer.

У п р а ж н е н и я

1. Поставьте глагол *to be* в *Present Simple*, *Past Simple* или *Future Simple*.
Переведите предложения.

1. My father ... a policeman.
2. He ... at school twenty years ago.
3. I ... a doctor when I grow up.
4. My sister ... ill last week.
5. Where ... your mother now? — She ... in the kitchen.
6. When my granny ... young, she ... an actress.
7. My friend ... in Moscow now.
8. What colour ... your bag? — It ... black.
9. The library ... on this floor.
10. Her parents ... rich. They have got two cars.
11. I ... quite ambitious.
12. She ... really funny in her childhood.
13. What ... your uncle's job?
14. They ... married next month.

2. Вставьте вместо пропусков глагол “*have got*” в нужной форме.
Переведите предложения.

1. John ... a dog – his name is Spot.
2. She ... a car – it's a BMW.
3. They ... two pets at home – a cat and a dog.
4. My friend ... a great job – he is a professional footballer.
5. You ... more lectures next year.
6. A year ago I ... lots of money.
7. My new car ... a fantastic DVD player.
8. In 2005 they ... a cottage in the country.

3. Расскажите о своей комнате/квартире, используя оборот «*there + to be*» в нужной грамматической форме.

1. There ... two/three rooms in my flat.
 2. There ... a computer in my room.
 3. Some years ago there ... lots of children's books in the bookcase.
 4. In six months there ... a fireplace in my room.
 5. When I was a child there a small bed in my room. Now there ... a comfortable sofa in the corner.
 6. There ... the Internet and a lot of games in my computer.
4. Постройте предложения по образцу.

e.g. – I read “The Times”. And Tom? (“The Express”)

–Tom reads “The Express”.

1. I study English. And Mary? (German) 2. I spend very little. And Jack? (much) 3. Mary teaches French. And her sister? (English) 4. We live on the top floor. And Peter? (on the ground floor) 5. I visit my parents every year. And Mike? (every month) 6. They want to study English. And Helen? (German) 7. I finish work at 7. And your sister? (at 6)

e.g. – Victor goes to work by bus. And his parents? (by car)

– His parents go to work by car.

1. I like tea. And you? (coffee) 2. We begin our work at 8. And they? (at 9) 3. They leave home at 7. And you? (at 10) 4. They spend their holidays in the country. And your parents? (in town) 5. I collect CDs. And you? (stamps)

e.g. – Jack works hard. And his brother?

–His brother doesn't work hard.

1. My daughter reads much. And Peter? 2. Roger plays golf. And David? 3. I come home late on Monday. And Helen? 4. As a rule I have dinner at home. And John? 5. I get up early. And your brother? 6. Mike swims well. And his friend? 7. I make a lot of mistakes in my tests. And Helen?

e.g. – Robert likes football. And his friends?

– His friends don't like football.

1. My children go to school. And Mr Brown's children? 2. We write much at our lessons. And they? 3. Alice studies French. And her sisters? 4. Jack gets up early. And his parents? 5. Tom works on Saturdays. And his co-workers?

5. Измените предложение так, чтобы оно выражало ту же самую мысль.

e.g. Tom is a good tennis player.

Tom plays tennis very well.

1. Mrs Green is a very good designer. 2. My wife is a good cook. 3. Jack is a hard worker. 4. Helen is a slow reader. 5. The girls are good singers. 6. Mary is a fast runner. 7. Mr Robinson is a good speaker. 8. John and Tom are careful drivers. 9. Betty is a good student. 10. My friend is a good swimmer. 11. Mr Jackson is a good writer. 12. Ann is a good skater.

6. Завершите предложения по образцу.

e.g. Jack knows French ... (Italian)

Jack knows French but he doesn't know Italian.

1. We write compositions ... (grammar tests). 2. They play hockey ... (cricket). 3. She likes tea ... (coffee). 4. He skates well ... (ski). 5. Mrs Smith teaches Spanish ... (French). 6. My friend speaks Italian ... (English). 7. We collect stamps ... (CDs).

7. Ответьте на вопросы, употребляя глаголы в одной из форм Simple.

1. Do you live in a big city or in a small town?
2. Did you live in the country in you childhood?
3. Will you live in Moscow or some other city?
4. Do you live with your parents or rent a flat?
5. Do you study at university or at college?
6. Do you study law, economics or civil engineering?
7. Does your friend study architecture?
8. Do you speak any foreign language?
9. Did you speak English at five?
10. Do your parents work in an office?
11. Do you go out a lot in the evening?
12. Will you work for a big company in 5 years?

Тема «Рассказ о себе»\ About Myself

1. Прочитайте тексты про Джима Моргана и Элис. Выпишите слова и словосочетания, которые будут необходимы для рассказа о себе, своей семье и друзьях.

A. Jim Morgan is a football player. He plays for Arsenal. He is 25 years old and is married. His wife's name is Sandra and she is a designer. They live in a rented flat. He drives a Rolls Royce and in his spare time he plays tennis and listens to pop music. At home he helps with the baby. He reads the Daily Mirror.

B. Alice is a very outgoing person. She spends a lot of time with her friends. She goes to parties. She goes to movies. And she goes to the disco. (She is very popular).

She also likes sports very much. She plays basketball. She plays baseball. And she plays volleyball. (She is very athletic).

Alice doesn't stay home alone very often. She doesn't read many books. She doesn't watch TV. And she doesn't listen to music. (She's very active).

As you can see, Alice is a very outgoing person.

2. Составьте подобные рассказы о следующих людях.

	David Pratt	John Evens
age	28	35
occupation	doctor	engineer
wife	Betsy	Kate
wife's job	teacher	clerk
house	own house	own flat
car	Volkswagen	Fiat
interests	swimming classical music	golf jazz
help in the house	shopping	washing-up
newspaper	Daily Express	Daily Mail

Judy

secretary
18
the office/five days a week
7.30
nothing
orange juice
the office/8.15
in the canteen
home/5.30
evening classes
eleven o'clock

Peter and Paul

schoolboys
15
school/five days a week
eight o'clock
cornflakes
milk
school/8.45
at school
home/four o'clock
computer games
ten o'clock

3. a) Прочитайте электронное письмо

From: tanya58@yandex.ru

To: bemyfriend@com

Hi! My name is Tanya and I'm from Penza in Russia. It's a town about 600 km eastward of Moscow. I study design at a local university. I'm twenty years old. I'm single. I want to make friends from all over the world. I speak English and I'm going to learn French or Italian in the near future.

I'm interested in fashion and all types of music, especially classical music. My favorite singer is Annette Dasch, a German opera star.

I like going on the Internet, reading and going out with my friends.

I don't like sport, but I love dancing.

And I hate sleeping long hours and doing nothing.

Please write!

б) Ответьте на следующие вопросы:

- 1) Where is Tanya from?
- 2) Is she a designer?
- 3) How old is she?
- 4) What are her interests?
- 5) Is she energetic or lazy?
- 6) Is she married or single?
- 7) Has she got any friends abroad?

в) Напишите похожее письмо от своего имени.

Тема «Мой рабочий день» / My Daily Routine

1. Ответьте на вопросы о себе.

1. What do you do?
2. Where do you study?
3. How many days a week do you have classes?
4. What time do you usually get up?
5. Do you eat a big breakfast?
6. Which do you prefer for breakfast: tea or coffee?
7. What time do you leave home?
8. How do you get to university?
9. Where do you have lunch?
10. What time do you come home?
11. What do you do in the evening?
12. Does your mother (father, brother) work?
13. What does she (he) do?
14. What is her (his) working day like?
15. What does your mother (brother) like to do in her (his) spare time

2. Вы студент. Расскажите/напишите о своем рабочем дне, используя следующие слова и выражения:

get up early

have breakfast

read the newspaper

check the e-mail

go to university

catch the bus

have classes till...

have lunch

come home

go on the Internet

watch TV

go out a lot

have dinner

go to the gym

go to bed late

e.g. Hello! My name is ...I study civil engineering at university. I get up...

СЛУЖЕБНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ: РЕЗЮМЕ

При приеме на работу вам потребуется представить краткую автобиографию в виде резюме. (Curriculum vitae = CV = Resume (American version)). Оно является основой для оценки и сравнения претендентов. Как правило, резюме оформляется на отдельном листе и должно давать четкие ответы на следующие вопросы:

1. Имя (Name).
2. Адрес (Address).
3. Номер телефона (Telephone).
4. Дата рождения (Date of Birth).
5. Национальность (Nationality).
6. Семейное положение (женат, холост, перечислить детей и их возраст) (Marital Status).
7. Информация о состоянии здоровья (Health).
8. Образование (когда и какое учебное заведение окончил) (Education), (Courses and Professional Training).
9. Квалификации (Qualifications).
10. Знание иностранных языков (Languages).
11. Предыдущие места работы и должности (начиная с последнего места работы с указанием дат) (Business Experience), (Work Experience).
12. Интересы, занятия, хобби (Special Interest).
13. Рекомендации (References).

Включите также дополнительную информацию (Salary History, Previous Experience, Skills, Interpersonal Qualities). Слишком большой объем информации уменьшит вероятность прочтения вашей анкеты. Часто анкетные данные оформляются в виде таблицы.

ОБРАЗЕЦ РЕЗЮМЕ

	Resume
1. NAME/SURNAME	1. TATIANA GUSEVA
2. AGE	2. 28 FEBRUARY, 1989
3. MARITAL STATUS	3. SINGLE
4. CONTACT TELEPHONE	4. (8412) 470193
5. LANGUAGES	5. ENGLISH (FLUENT) – TRANSLATING AND INTERPRETING SKILLS, GERMAN (BASIC)

6. EDUCATION	6. A FOURTH-YEAR STUDENT OF THE CORRESPONDENT DEPARTMENT, PENZA STATE UNIVERSITY OF ARCHITECTURE AND CONSTRUCTION
7. COURSES AND PROFESSIONAL TRAINING	7. 2010-2011 – COMPUTER COURSES 2009 – PRESENT - INTERPRETING COURSES
8. WORK EXPERIENCE	8. 2010-2011 – SALES REPRESENTATIVE, FORTUNA CHAIN, PENZA, RUSSIA 2011 – PRESENT - JUNIOR ENGINEERING STAFF, BETASTROI, PENZA, RUSSIA
9. SALARY HISTORY	9. \$ 500 PER MONTH
10. COMPUTER SKILLS	10. WORD FOR WINDOWS, EXCEL
11. PREVIOUS EXPERIENCE	11. - MAKING SURVEYS OF A CONSTRUCTION SITE - BUSINESS LETTERS AND CONTRACTS MAKING - CARRYING OUT ADMINISTRATIVE DUTIES ABOUT THE OFFICE
12. INTERPERSONAL QUALITIES	12. GOOD COMMUNICATION SKILLS, ENERGETIC, WELL-ORGANISED, FLEXIBLE, FRIENDLY, HONEST, RESPONSIBLE, INTELLIGENT

З а д а н и е

Пользуясь образцом, составьте собственное резюме.

Test 1

Для успешного выполнения теста Вам необходимо усвоить материал раздела 1, а именно:

- суффиксы существительных,
- глаголы to be, to have, грамматический оборот there +to be,
- времена группы Simple.

Кроме того, повторите образование разделительных вопросов, нормы речевого этикета, страноведческий материал, расположение частей делового письма. Воспользуйтесь списком рекомендуемой литературы в конце учебника или обратитесь к интернет-источникам. Желаем успеха!

1. My name _____ Anna Ivanova.
 - a) are
 - b) am
 - c) is
 - d) were

2. I _____ twenty-eight and I work as a public relations specialist at "Nation".
 - a) am
 - b) is
 - c) are
 - d) have

3. As for my hobbies, I _____ skating in winter and roller-blading in all the other seasons.
 - a) hate
 - b) don't like
 - c) enjoy
 - d) am not interested in

4. There _____ 5 members in my family.
 - a) am
 - b) is
 - c) was
 - d) are

5. We haven't got a chair, ... we?
 - a) have
 - b) haven't
 - c) have not
 - d) are

6. I _____ blonde hair and blue eyes.
 - a) have got
 - b) has got
 - c) am
 - d) is

7. Everybody says I _____ very good-looking.
a) have got
b) has got
c) am
d) is
8. We are happy together, ... we?
a) are
b) do
c) does
d) aren't
9. Dina _____ short hair.
a) have got
b) has got
c) am
d) is
10. I don't like very hot weather. Thirty degrees _____ too warm for me.
a) don't
b) are
c) is
d) won't be
11. She isn't nice and amiable, ... she?
a) Is
b) does
c) do
d) isn't
12. Every day I ... up, then ... my teeth and ... on my journey.
a) wake/brush/start
b) woke/brush/starting
c) waking/ brush/ start
d) wake/ brush/ started
12. When ... the Sun rise? In the evening or in the morning?
a) do
b) are
c) is
d) does

13. As usual the Chinese ... tea every single day. It's their tradition and custom.
- a) drink
 - b) drinking
 - c) drinks
 - d) drunk
14. My sister seldom ... our parents. She's very busy and has no time at all.
- a) visit
 - b) do visit
 - c) does visit
 - d) visits
15. ... you ... to dentists twice a year? – No, I ... to go to them as rarely as possible. I'm afraid of them.
- a) do – go/ try
 - b) does – go/ try
 - c) will – go/ try
 - d) do – goes/ tries
16. Our lessons ... at 10 o'clock sharp so don't be late.
- a) would start
 - b) started
 - c) start
 - d) starts
17. I frequently ... porridge in the morning to become strong and energetic.
- a) eat
 - b) ate
 - c) eating
 - d) eated
18. At what time ... your brother ... up? Does he like being in a bed for a long time?
- a) are/ waking
 - b) will/ be waking
 - c) does/ wake
 - d) do/ wake
19. He never ... about marriage with us. I guess that he just ... want to get married.
- a) talks/ doesn't
 - b) talk/ do
 - c) talks/ does
 - d) taking/ not

20. He was very poor in 1998, but in 2001 he ... for Canada and ... rich.
- a) leaved/ grewed
 - b) left/ grew
 - c) had left/ grew
 - d) was leaving/ to grow
21. Last week I ... in the vivid country known for “corrida”, in other words – bullfighting.
- a) arrived
 - b) had arrived
 - c) was arrived
 - d) was arriving
22. Why ... you ... out my old clothes the day before yesterday? We should have given the clothing to the homeless.
- a) are/ throw
 - b) did/ threw
 - c) have/ thrown
 - d) did/ throw
23. Once upon the time there ... a happy man. He was all alone and had nobody to support him.
- a) was living
 - b) living
 - c) lived
 - d) live
24. I ... her walk near my house the other day (на днях).
- a) noticed
 - b) was noticing
 - c) notice
 - d) have noticed
25. ... she ... much time on you when you were close friends at school?
- a) did/ spend
 - b) did/ spent
 - c) did/ spending
 - d) was/ spending
26. Why ... you ... out of doors (выйти на улицу) yesterday so late at night?
- a) do/ went
 - b) did/ went
 - c) do/ go
 - d) did/ go

27. I ... to miss classes when I went to school. Teachers never loved me for it.
- a) used
 - b) use
 - c) using
 - d) was using
28. Last year he ... as a seller. He ... jars (банки) of honey behind the counter (за прилавком).
- a) was working/ sold
 - b) were worked/ sell
 - c) worked/ sold
 - d) worked/ sold
29. Where ... you last summer during the holidays? ... you spend your holidays at the sea resort or you stayed home?
- a) was/ did
 - b) were/ are
 - c) were/ did
 - d) are/ do
30. I ... you finish any educational establishment next year? – No, I ... only finish school in 2 years.
- a) will/ will
 - b) are/ won't
 - c) will not/ do
 - d) will/ am
31. My cousins ... on us in two-three months. Let's buy some gifts for them.
- a) will be calling
 - b) will have called
 - c) will call
 - d) call
32. I ... give you to hold my puppy in your arms (держат на руках) tomorrow because it's afraid of other people, especially strangers.
- a) not
 - b) will
 - c) won't
 - d) will not

33. I hope he ... all the quarrels we have had for the last five years.
- a) will forget
 - b) is forgetting
 - c) won't forget
 - d) will forgotten
34. Do you have a credit card? If no, we can give it to you for free – No, I ... cash.
- a) will be paying
 - b) will have paid
 - c) am paying
 - d) will pay
35. We expect he ... soon, otherwise we'll be frozen. Then I'm sure we ... cold.
- a) will come/ will catch
 - b) would be/would catch
 - c) will come/would
 - d) comes/ catch
36. Next week my parents ... from a long distance (дальнее) voyage.
- a) will be returned
 - b) would return
 - c) will return
 - d) will have returned
37. In ten days he ... healthy as usual if he sticks to the doctor's rules and recommendations.
- a) won't
 - b) will
 - c) will have
 - d) will be
38. In several days she ... a diploma and afterwards she ... job-hunting.
- a) would get/would start
 - b) will have got/ will start
 - c) will get/will start
 - d) will be getting/starts
39. What ... they ... the day after tomorrow if they have no money.
- a) will/bought
 - b) will/be buying
 - c) would/buy
 - d) will/buy

40. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения.

Student: «I'm sorry, may I come in?»

Teacher: «_____».

- a) Late as usual!
- b) Do come in!
- c) Yes, sit down.
- d) Yes, take your seat.

41. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения.

Receptionist: «Good evening, Madam. Can I help you?»

Guest: «_____?»

- a) I want a room.
- b) One room.
- c) I will book a room here.
- d) My name is Saunders. I have a reservation.

42. The Queen gives a speech about the state of the British nation every year on ...

- a) Christmas Day
- b) New Year's Day
- c) Trooping the Colour
- d) Easter

43. The state named after Queen Elizabeth I is ...

- a) Virginia
- b) Alaska
- c) Philadelphia
- d) Atlanta

44. Установите последовательность частей делового письма.

Укажите порядковый номер для всех вариантов ответов

- a) Admissions Department
International College
145-8 Regents Road
Falmer
Brighton BN1 9QN

b) I am a single 23 year-old Spanish student of Barcelona University doing a Master's Course in Business Studies, and I Intend to spend six months in England preparing for the Cambridge First Certificate. Could you let me know if you can provide accommodation for me in Brighton.

- c) Maria Ortega
- d) 12 October 2012

- e) Yours faithfully,
- f) Dear Sir/Madam
- g) Avda. San Antonio 501
80260 Bellaterra
Barcelona
Spain

45. От данных слов образуйте существительные при помощи суффиксов -ment, -ant, -ness, -ist.

- a) appoint
- b) move
- c) mad
- d) enjoy
- e) science
- f) advertise
- g) material
- h) judge
- i) kind
- j) entertain
- k) consult
- l) govern
- m) type
- n) develop
- o) improve

46. Дополните предложение существительным со значением исполнителя действия. Используйте суффиксы: -an, -ant, -or, -er, -/an, -ist, -or.

Например: He acts very well. He's a fine **actor**.

- a) Don't beg. You're not a
- b) I can't play the piano. I'm not a
- c) She drives well. She's a good
- d) Manuel assists me. He's my
- e) She always tells lies. She's such a
- f) Anna is studying history. She's a fine

47. Образуйте существительные от глаголов, прилагательных либо других существительных. Используйте суффиксы: -age, -hood, -at/on, -ion, -ful, -ence, -ency, -ness, -al, -(er)y, -ment, -etyf -ism, -ity.

Например: I decided this. It was my **decision**.

- a) Don't be so anxious. Control your
- b) Ann's a socialist. She believes in
- c) We all want to be happy. We all seek

- d) We all agree. We're all in
- e) Who discovered this? Who made this ... ?
- f) We'll all arrive. We'll be met on
- g) I was a child then. That was in my
- h) She is absent. Can you explain her ... ?
- i) Be more efficient. Improve your
- j) Don't be so curious. Control your
- k) I refused their offer. My ... is final.
- l) Can you explain it? Is there an ... ?
- m) Don't argue. I don't want an

48. От выделенных слов образуйте существительные.

Например: Many people *visited* us during summer. We had many **visitors**.

- a) He *suggested* that I study French. I like his
- b) We couldn't *agree*. We couldn't reach an
- c) The detective *investigated* the murder. During his ... he questioned dozens of people.
- d) She *described* her trip. Her ... was very full and interesting.
- e) His health has *improved* since he's been in the clinic. The ... is very noticeable.

49. От слов в квадратных скобках образуйте существительные и вставьте их в предложение.

- a) Many people who think they have a professional future in films go to Hollywood only to find ... instead of success. [disappoint]
- b) They often have to give up the more enjoyable aspects of their chosen career to play parts in ... because these provide financial ... – but they are not satisfying. [advertise] [secure]
- c) For many actors, even basic ... can be difficult. [survive]
- d) Some do not earn enough to pay their rent or electricity bills, and the time and money they invest in the ... of a portfolio for interviews is often wasted. [prepare]
- e) Of course there is a possible ... why only 1% of ... are really successful. [explain] [act]
- f) There are just too many people who believe that their next ... will be the one that makes them a star! [perform]

Раздел 2

- Суффиксы глагола
- Интернациональные слова
- Непродуктивные формы множественного числа имен существительных некоторых слов латинского и греческого происхождения
 - Времена группы Progressive
 - Модальные глаголы
 - Тема: «Университет»,
 - Правила написания адреса на английском языке

ОСНОВНЫЕ СУФФИКСЫ ГЛАГОЛОВ

Суф-фикс	К какой части речи добавляется	Примеры	Перевод
-ate	к существительным, прилагательным	activate	активизировать
-en	»	harden	закаливать
-fy-	»	intensify	усиливать
-ize	»	summarize	суммировать

У п р а ж н е н и е

1. Образуйте глаголы с помощью суффикса '-en' и переведите их на русский язык.

Soft, red, tight, light, white, short, moist, fright, threat.

Интернациональные слова

В современном английском языке большое место занимают слова, заимствованные из других языков, в основном латинского и греческого. Эти слова получили широкое распространение и стали интернациональными.

По корню таких слов легко догадаться об их переводе на русский язык. Например: evolution – эволюция; legal – легальный; mechanization – механизация; doctor – доктор, врач; atom – атом и т.д.

Во всех отраслях науки много интернациональных слов. Сами названия наук также являются интернациональными, например: physics – физика, mathematics – математика, geometry – геометрия, medicine – медицина.

Все эти слова входят в международный фонд научной терминологии, и умение видеть их в тексте очень облегчает чтение и перевод. Однако нужно помнить:

1) многие интернациональные слова в одном значении совпадают в русском и английском языках, а в другом требуют уточнения значения по словарю. Их называют псевдоинтернациональными. Например:

- adapter – переходник, держатель (и адаптер)
- agitator – *тех.* мешалка (и агитатор)
- balance – весы (и баланс)
- cabinet – ящик (*радиоприемника*), шкатулка (и кабинет)
- container –местилище (и контейнер)
- control – не только контролировать, но и управлять
- fountain – резервуар (и фонтан)
- illumination – освещение (и иллюминация)
- induction – введение (и индукция)
- integral – цельный (и интеграл)
- meter – счетчик (и метр)

2) многие интернациональные слова не совпадают по значению в русском и английском языках, поэтому их часто называют «ложными друзьями переводчика». Например:

- accurate – точный (а не аккуратный)
- fabric – ткань (а не фабрика)
- resin – смола (а не резина)
- stopper – пробка (а не штопор)

У п р а ж н е н и я

1. Переведите следующие слова без словаря.

Signal, diesel, temperature, theorem, cylinder, vibration, electricity, reactor, material, neutron, structure, horizontal, vertical, mass, class, proton, form, element, motor, method, experiment, plan, detail, technical, text, mechanism, problem, effect, energy, practical.

2. Переведите следующие слова сначала без словаря, а затем посмотрите их перевод в словаре.

Nature, mixture, general, generally, real, really, practical, capital, principle, accurate, substance, term, construction, production, dramatic, normal, aggregate, combination, application, emission, uniform, manufacture.

Времена группы Progressive

to be + v_{ing}

обозначают действие, происходящее в момент речи; действие, происходящее в определенный ограниченный период времени.

	Positive	Question	Negative
Present	I am translating a very interesting text He is also translating it We are translating the same text	Are you translating this text?	I am not translating this text
Past	I was translating this text from 5 till 10 p.m. yesterday We were translating it the whole evening	Were you translating it?	I wasn't translating it
Future	I shall/will be translating this text all the day tomorrow He will be translating this text all the day tomorrow	Will you be translating this text all the day tomorrow?	I shan't/ won't be translating this text all the day tomorrow

У п р а ж н е н и я

1. Выразите свое согласие с данными утверждениями. Используйте образец.

e.g. – Lucy is reading. (a magazine)

- Yes, she is. She is reading a magazine.

1. Dick is writing. (a letter) 2. Donald is working. (in the garden) 3. The girls are playing. (volleyball) 4. Betty and Kate are typing. (the documents) 5. Jane is washing. (the floor) 6. The man are drinking. (beer) 7. Mary is drawing. (a picture of a house)

2. На этот раз выразите свое несогласие.

e.g. – John is reading the Times. (the Telegraph)

- No, he isn't. He's reading the Telegraph.

1. They are playing cricket. (basketball) 2. She's dancing with Paul. (Jack) 3. The Browns are travelling about Italy. (France) 4. Victor is listening to the news. (music) 5. John is sitting beside Ann. (Mary) 6. He is talking to Lucy. (Alice) 7. She is waiting for Jane. (Mary)

3.. Задайте общие вопросы по образцу.

e.g. you/watch TV

- Are you watching TV at the moment?

- Yes, I am. or No, I am not. I'm fixing the sink.

1. the students/write a test.
2. Lucy/have an English class
3. Roger/surf the Internet
4. Peter/listen to the news
5. You/wait for Alice
6. Mary/do her homework
7. You/look for your gloves

4. Задайте альтернативные вопросы.

e.g. – Helen is reading . (a newspaper or a magazine)

- Is she reading a newspaper or a magazine?

1. The children are playing. (volleyball or tennis)
2. Mary is reading. (a letter or an article)
3. Mrs Jones is cooking. (lunch or dinner)
5. The students are writing. (a test or a dictation)

5. Задайте разделительные вопросы.

e.g. – Dick is writing , isn't he?

- He's writing a letter, isn't he?

1. The Baxters are traveling. (about France)
2. The boys are playing football. (in the yard)
3. Jane is reading. (an English book)
4. Judy is cooking. (meat)
5. Miss Green is typing. (documents)
6. The children are eating. (cheese)

6. Пользуясь образцом, составьте похожие диалоги.

e.g. – Is Nancy busy?

- Yes, she is washing her car.

Prompts: you – clean our yard; Bob – fix his bicycle; Lucy and Dick – wash their windows; Henry – clean his garage; Mrs and Mr Jones – paint their kitchen; Kate – do her homework; you – fix my TV set

7. Ответьте на вопросы.

What are you doing tonight? What are you doing tomorrow? What are you doing this weekend? What are you doing after your English class today? Are you going out tonight? Are you meeting your friend on Saturday? Are you having an appointment or a party today?

8. Tomorrow is Saturday. This is John's daily programme for tomorrow:

1. 9 o'clock — meet his cousin Lucy;
2. 10 o'clock — go to the pictures together;
3. 12 o'clock — have lunch;
4. 3 o'clock — play volleyball in the park;
5. 6 o'clock — go to the disco.

What is your daily programme for tomorrow ?

9. Составьте диалоги по образцу.

A. — How are you going to spend the weekend ?

— I'm going to the country.

Prompts: Jack — go to a party ; you — visit my parents ; Alice — do some shopping; they — have guests.

B. — I'd like to know whether Mary is going to take me to the pictures.

— Go and ask her.

Prompts: Victor — repair my bike ; Lucy — take part in the picnic ; Bob and Mary — come ; she — invite Peter.

C. — John is doing his homework.

— What is he going to do next?

— He's going to listen to the news.

Prompts: Mike — have a shower — have supper; Helen — study German now — watch television ; the children — play football — do their homework.

D. — Is Mary drawing?

— No , she isn't. She is only going to.

Prompts: you — do your project ; Victor — repair the car. ; John — do his exercises ; Susan — eat ; Mary — wash up.

E. — Is Steve going to be a pilot or a sailor?

— He's going to be a sailor.

Prompts: your sister — a teacher or a doctor ; your cousin — a driver or a photographer ; Philip — an architect or an engineer ; Jane — a singer or a dancer.

МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ

Модальные глаголы обозначают не само действие, а указывают на отношение к нему говорящего. Модальные глаголы выражают способность, возможность, допустимость, вероятность действия, обозначенного последующим инфинитивом.

Модальные глаголы употребляются только в сочетании с инфинитивом смыслового глагола без частицы *to*. Эти глаголы часто называются недостаточными, так как они:

1. Не имеют неличных форм – инфинитива, причастия, герундия.

2. Не изменяются ни по лицам, ни по числам (не имеют окончания в 3-м лице ед. числа).

3. Образуют вопросительную форму путем постановки глаголов *can*, *must* или *may* перед подлежащим, а отрицательную форму – путем добавления отрицания *not* после модального глагола.

4. Глаголы *to have to*, *to be to*, в функции модальных спрягаются так же, как и в основной функции, сохраняя частицу *to*.

Модальные глаголы	Функции	Примеры
Can, could	Выражают возможность или способность совершить действие.	I can swim. (Я могу (умею) плавать.) My grandfather couldn't swim. (Мой дедушка не мог (не умел) плавать.)
May, might	Выражают возможность совершить действие.	He may (might) come to my place. (Он может прийти ко мне.)
May, can	Выражают разрешение совершить действие.	You can (may) use my telephone if you want. (Вы можете воспользоваться моим телефоном, если хотите.)
Must	Выражает осознанную говорящим необходимость совершить действие.	I must visit my grandmother. I haven't seen her for ages. (Я должен побывать у бабушки. Я сто лет ее не видел.)
Must not	Выражает запрещение совершать действие.	You must not (mustn't) tell anybody about it. (Ты не должен никому об этом рассказывать.)
Have to	Выражает необходимость совершить действие в силу определенных обстоятельств.	I have so much to do. I have to work late every day. (У меня так много работы. Мне приходится (я должен) работать, допоздна каждый день.)
Should	Выражает совет совершить действие.	You should not (shouldn't) work so hard. (Тебе не следует так усиленно работать.)
Needn't	Выражает отсутствие необходимости совершать действие.	You needn't apologise. (Вам не надо извиняться.)
to be to	Выражает необходимость совершить действие по плану, по договоренности	The delegation is to arrive on Friday. (Делегация должна прибыть в пятницу.)

У п р а ж н е н и е

1. Переведите предложения, обращая внимание на значение модальных глаголов.

1. The forum should definitely become the place for discussion and political communication.

2. The members of the committee can work toward a common goal.

3. This building material can withstand Russia's severely low temperatures, which can drop to around minus 30 degrees C° in winter.

4. Many fear that the agriculture industry may come under extremely difficult times.

5. Russia, just as any other WTO member, can use instruments to protect its market if there is competition.

6. By opening up our markets, we have to start living by the same, civilized rules but it may take some time.

Тема «Университет»

Прочитайте текст и выполните задание к нему.

Penza State University of Architecture and Construction

The Penza State University of Architecture and Construction trains highly qualified specialists for all branches of constructing industry: civil engineers, sanitary engineers, architects, managers, economists. The University was founded in 1958. At first it was an Institute. In 1996 it became an Academy. In 2003 the Academy was reorganized into a University. The seven buildings of the University are situated in Titov Street.



The buildings are with large and light classrooms, laboratories and workshops. A good library, a reading hall, a canteen, three hostels, a gym are at the students disposal.

The University has two departments: full-time and correspondent. Many of the teachers and instructors are outstanding specialists in various fields of technology and science. Some of them are graduates from our University.

The course runs 4 years in the full-time department and 5 years in the correspondent department. The students study in the first and in the second shift. The academic year is divided into two terms: from September to January and

from February to July. Students take credit-tests and exams at the end of each term.

Students have lectures and practical hours. They attend lectures on different subjects: Mathematics, Physics, Descriptive Geometry, Drawing, Geodesy, Chemistry, History and they take notes of them. During practical hours they study the material of the lectures. Besides obligatory subjects students may take optional courses if they are interested in them. They have practical hours in the laboratories, which are well equipped with the latest apparatus.

The students work for a month on construction sites where they gain certain experience. Most students receive financial support in the form of state grants.

On completion of studies each student takes the finals and presents a graduation thesis. The best students who have done some research become postgraduates.

З а д а н и е 1

Подберите к словам и словосочетаниям на английском языке их русские эквиваленты.

a hostel	факультативные предметы
a canteen	посещать лекции по
a gym	обязательные предметы
to receive grants	конспектировать
to take the finals	зачеты
to present a graduation thesis	семестр
first-year student	учебный год
full-time department	смена
correspondent department	заочное отделение
academic year	дневное отделение
a shift	сдавать выпускные экзамены
a term	защищать дипломную работу
credit-tests	получать стипендию
to attend lectures on	столовая
to take notes	студент первого курса
obligatory subjects	общежитие
optional subjects	спортзал
a post-graduate	заканчивать университет
to graduate from the University	аспирант

З а д а н и е 2

Найдите в тексте интернациональные слова.

Задание 3

Составьте предложения из частей А и В.

А

- The University trains
- The University is situated
- There are two departments
- Students have
- The best students
- The academic year is divided

В

- fulltime and correspondent
- become post – graduates
- into two terms
- highly qualified specialists
- in Titov street
- lectures and practical hours

Задание 4

а) Вставьте подходящие по смыслу вопросительное слово.

How many	When	What
Why		Who
		How long

1. ___ was the University founded?
2. ___ is the course of study?
3. ___ is your favourite subject?
4. ___ subjects do you have in your first year?
5. ___ is your best friend in your group?
6. ___ did you choose this university?

б) Ответьте на вопросы.

Задание 5

Расскажите/напишите о том,, что Вы можете, должны или что Вам приходится делать в университете. Используйте модальные глаголы.

Например, I have to be in the university at 8.30.

We can have lunch in the canteen.

Задание 6

Подготовьте проект на тему «Мой университет». Используйте фотографии, слайды, схемы и т.п.

Непродуктивные формы множественного числа имен существительных некоторых латинских и греческих слов в английском языке

В английском языке имеются непродуктивные формы множественного числа имен существительных, сохраняющиеся в словах, заимствованных из иностранных языков. Сюда относятся некоторые слова латинского или греческого происхождения, употребляемые, главным образом, в письменной речи и образующие множественное число по правилам того языка, из которого они заимствованы (т.е. эти слова были заимствованы в форме как единственного, так и множественного числа):

Латинские:

Единственное число	Множественное число
datum	data
erratum	errata
memorandum	memoranda
bacillus	bacilli
nucleus	nuclei
terminus	termini
formula	formulae
series	series
species	species

Греческие:

Единственное число	Множественное число
basis	bases
crisis	crises
analysis	analyses
phenomenon	phenomena
miasma	miasmata

Следует отметить, что у некоторых из этих слов латинские формы множественного числа заменяются английскими: вместо formulae говорят formulas, вместо memoranda – memorandums и т.д.; английский язык постепенно ассимилирует иностранные слова, подчиняет их своим грамматическим правилам.

STANFORD UNIVERSITY

Прочитайте информацию с сайта известного университета и выполните задания после текста.

The Leland Stanford Junior University, commonly referred to as Stanford University or Stanford, is an American ... located in Stanford, California on an 8,180-acre (3,310 ha) campus. It is situated, in the northwestern ... approximately 37 miles (60 km) southeast of San Francisco.

Leland Stanford, Governor and Senator of California and leading ... and his wife founded the university in 1891 in honor of their son, Leland Stanford, Jr.. who ... two months before his 16th birthday. The university struggled financially after the senior Stanford's 1893 death and after much of the campus was damaged by the 1906 San Francisco ... Following World War II, Provost Frederick Terman supported faculty and graduates' entrepreneurialism to build self-sufficient local industry in what would become known as Silicon Valley. By 1970, Stanford was home to a ..., and was one of the original four ARPANET nodes (precursor to the internet).



Since 1952, more than 50 Stanford faculty, staff, and alumni have won Stanford is the alma mater of 30 living billionaires, 17 astronauts, and one of the leading producers of members of the United States Congress.

Stanford ... have founded many prominent companies including Google, Hewlett-Packard, Nike. Sun Microsystems, and Yahoo!

The university is organized into seven schools, including academic schools of Humanities and Sciences and Earth Sciences as well as professional schools of Business. Education, Engineering, Law, and Medicine. Stanford has ... of approximately 6,988 undergraduate and 8,400 graduate students.

Stanford athletes have won medals in every Olympic Games since 1912, winning 244 Olympic medals total, 129 of them gold. In the 2008 Beijing ... , Stanford won more Olympic medals than any university in the United States and, in terms of medals won, tied with the country of Japan for 11th place.

З а д а н и е 1

Найдите в тексте слова латинского или греческого происхождения, сохраняющие формы множественного числа по правилам этих языков.

Задание 2

Заполните пропуски подходящими по смыслу словами и словосочетаниями.

private research university	Silicon Valley	railroad tycoon	
died of typhoid	earthquake	linear accelerator	the Nobel Prize
faculty and alumni	a student body	Olympic Games	

Задание 3

Переведите текст.

Задание 4 «University Quiz»

Выберите правильный вариант ответа.

1. What is the oldest university in the world?
Oxford Karueein Edinburgh
2. When was Moscow University founded?
in 1861 in 1690 in 1755
3. How many universities and higher education institutions are there in Warsaw, the capital of Poland?
10 50 80
4. Which university is situated in the Silicon Valley?
Stanford Harvard London
5. Which is the oldest university in Europe?
Cambridge Bologna Sorbonne
6. Which university is not in Britain?
Manchester Leeds Dublin

Правило написание адреса на английском языке

По английским правилам адрес на конверте и в письме пишется в следующем порядке:

- | | |
|-------------------------------|--------------------|
| 1. title: Mr, Mrs or Ms | 1. MR. |
| 2. first name + surname | 2. ANTHONY MORRALL |
| 3. house number | 3. 28 |
| 4. street name | 4. CROWN STREET |
| 5. town/city | 5. LONDON |
| 6. postcode | 6. W1 9FL |
| 7. country (= United Kingdom) | 7. UK |

У п р а ж н е н и е

Напишите адреса в правильном порядке.

1. USA – SHERMAN AVENUE — WISCONSIN – MEDISOR - MR. ROBERT MORRIS – 15

2. 90 – CLOVER DRIVE – CLEARCUT LAWNMOWERS LTD – TORRINGTON – T23 8ZZ – UK – KENT

Test 2.

Для успешного выполнения теста Вам необходимо освоить материал раздела 2, прежде всего модальные глаголы и группу времен Progressive. Для повторения обратитесь к списку рекомендуемой литературы, находящемуся в конце учебного пособия.

1. Now I ... in the club. And what about you? What are you doing?

- a) am dancing
- b) is dancing
- c) are danced
- d) dancing

2. Right now he ... home.

- a) drives
- b) is driving
- c) are driving
- d) will drive

3. Listen! Somebody ... to break into our house! Call the police immediately.

- a) is trying
- b) are trying
- c) tries
- d) tried

4. Look! All the teachers ... at him. He may be expelled from school in a little while (скоро).

- a) is shouting
- b) am shouting
- c) shout
- d) are shouting

5. More and more animals ... extinct. We need to take care of nature.

- a) is becoming
- b) are becoming
- c) become
- d) will become

6. She's always ... (ворчит) at me when she's in a bad mood (в этом случае означает негодование).

- a) nag
- b) nagged
- c) nagging
- d) nags

7. At this instant we are not ... down (скашивать) the grass, we ... sowing (сеять).

- a) mowing/ are
- b) mowing/is
- c) mown/ are
- d) mowed/ is

8. Don't talk so loudly. Our son ... in his room.

- a) are studying
- b) studying
- c) is studying
- d) studies

9. My nephew ... for another job these days. He wants to work at night.

- a) are looking
- b) look
- c) looking
- d) is looking

10. Just now we ... the table (убираем посуду до стола) and washing up.

- a) is clearing
- b) are clearing
- c) clear
- d) clears

11. All that summer I ... Spanish.

- a) were learning
- b) learnt
- c) was learning
- d) learning

12. When we finally entered she ... the guitar.

- a) was playing
- b) playing
- c) play
- d) were playing

13. While I was ... they were ... with each other.
a) danced/flirted
b) dancing/flirting
c) not danced/flirting
d) dancing/ flirt
14. What was she ... from 9 to 10 am? Was she working?
a) done
b) did
c) doing
d) do
15. At 8 o'clock yesterday our team ...soccer (football) on the field.
a) was playing
b) is playing
c) played
d) play
16. From morning till night we ... not looking for you. We were watching TV.
a) was
b) were
c) be
d) would
17. As I ... along the street, I saw him buying a magazine on the corner.
a) were going
b) am going
c) is going
d) was going
18. All day miss Mary ... a book. What kind of a book? Some recipe book I guess.
a) was read
b) was reading
c) were reading
d) read
19. When we came in he ... something on the paper.
a) was writing
b) were writing
c) is writing
d) wrote

20. What ... you ... the whole morning? I couldn't get through (ДОЗВОНИТЬСЯ).
- a) was/ doing
 - b) were/done
 - c) was/do
 - d) were/doing
21. Will you ... at your cousin's next year in summertime?
- a) be staying
 - b) staying
 - c) are stay
 - d) be stay
22. I ... flowers in the street one of these days (НА ДНЯХ).
- a) will sold
 - b) will sell
 - c) sell
 - d) will be selling
23. Why will they be ... this time on Wednesday after work? Because they will be ... guests just then.
- a) spring-clean/ receive
 - b) spring-cleaning/ receiving
 - c) spring-cleaned/ receiving
 - d) spring-cleaning/ received
24. At this time the day after tomorrow we ... in the sea.
- a) will be swum
 - b) will be swimming
 - c) swim
 - d) will swim
25. Tomorrow at 6 pm they ... us off the station (ПРОВОЖАТЬ).
- a) will see
 - b) will be seeing
 - c) see
 - d) sees
26. At this time next month I ...not be ... to Canada.
- a) will/fly
 - b) will/flew
 - c) will/flown
 - d) will/flying

27. Why will she be ... yellow jacket tomorrow at this time? Because she wants to buy it.
- a) tried on
 - b) trying on
 - c) try on
 - d) to try
28. This time next Friday my son ... lessons in Maths.
- a) will be taking
 - b) would be taking
 - c) will take
 - d) takes
29. How can I recognize you? I ...
- a) will be wearing
 - b) will wearing
 - c) might wear
 - d) wear red scarf.
30. When I return home from work my kids ... homework.
- a) will do
 - b) will done
 - c) will be doing
 - d) will doing
31. On Mondays her children never ... in time. Therefore they are often late for classes.
- a) wakes up
 - b) wake up
 - c) woke up
 - d) waking up
32. Every year our family ... for the Black Sea so that we may get a suntan and rest from daily routine.
- a) head
 - b) are heading
 - c) heading
 - d) heed
33. I ... on the phone with my friend at the moment! Don't disturb me!
- a) am talking
 - b) talk
 - c) talked
 - d) are talking

34. We seldom ... our grandparents. We are too busy to do it.
a) visiting
b) are visiting
c) visit
d) visits
35. Are you ... anything special now? Do you mind coming with me to the concert?
a) do
b) doing
c) done
d) does
36. She ... in New York at the moment (означает временное действие).
Soon she will leave for Madrid.
a) are living
b) am living
c) live
d) is living
37. I will get a new car for you if you ... properly.
a) behaves
b) behave
c) are behaving
d) will behave
38. Sometimes he ... shopping himself but more often than not (почти всегда) he ... it with his parents.
a) go/do
b) is going/is doing
c) are going/are doing
d) goes/does
39. Presently she ... to the music. She have just bought a new disc.
a) is listening
b) are listening
c) listens
d) listen
40. They hardly ever (почти никогда) ... sweets, chocolate and pastries.
They think it to be bad for their health.
a) bought
b) are buying
c) buy
d) buys

41. Jack has got a headache. He ... sleep well recently.
a) can't
b) couldn't have
c) hasn't been able to
d) must
42. I ... sleep for hours when I was a little girl.
a) could
b) am able to
c) can
d) must
43. Tom ... play tennis well but he ... play a game yesterday because he was ill.
a) couldn't, could
b) can, was able
c) can, couldn't
d) must
44. I didn't want to be late for the meeting. We ... meet at 5 sharp.
a) were to
b) had to
c) could
d) may
45. Where are my gloves? — I ... put them on because it's cold today.
a) can't
b) have to
c) needn't
d) may
46. You ... take an umbrella today. The Sun is shining.
a) needn't
b) mustn't
c) can't
d) are able to
47. I'm sorry, you didn't invite me to your birthday party. You ... invite me next time.
a) must
b) should
c) need to
d) can

48. Well, it's 10 o'clock. I ... go now.

- a) can
- b) has to
- c) must
- d) could

49. You ... smoke so much.

- a) would
- b) can't
- c) shouldn't
- d) must

50. We have got plenty of time. We ... hurry.

- a) must
- b) needn't
- c) should
- d) can

Раздел 3

- Суффиксы прилагательных
- Степени сравнения прилагательных
- Времена группы Perfect
- Артикль с географическими названиями
- Тема «Российская Федерация»
- Оформление конверта

ОСНОВНЫЕ СУФФИКСЫ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Суффикс	К какой части речи добавляется	Основное значение образованных слов	Примеры	Перевод
able	к существительным, глаголам	испытывающий действие	workable	пригодный для работы
-al	к существительным	наличие качества	electrical medical	электрический медицинский
-ant	к глаголам	наличие качества, свойства	resistant	сопротивляющийся
-ent	к глаголам	наличие качества, свойства	different	различный
-ary	к существительным	наличие качества, свойства	secondary	средний, второстепенный
-ful	к существительным	наличие качества	useful	полезный
-ish	к существительным	наличие признака в слабой степени	childish feverish	детский лихорадочный
-ive	к глаголам	наличие качества, свойства	creative	созидательный
-less	к существительным	отсутствие качества	useless	бесполезный
-ous	к существительным	наличие качества	famous	известный

У п р а ж н е н и е

1. Перепишите прилагательные, выделите в них суффикс, переведите их.

Spectacular, significant, risky, positive, economic, global, previous, current, presidential, ambitious, professional, possible, operative, painstaking

Степени сравнения прилагательных

1. Прилагательные в английском языке имеют 3 степени сравнения: положительную, сравнительную, превосходную. Степени сравнения образуются следующим образом:

	Positive	Comparative	Superlative
<i>Односложные прилагательные</i>			
Заканчивающиеся на -e	wide	wider	widest
Заканчивающиеся на гласную + согласную буквы	big	bigger	biggest
Все другие	young	younger	youngest
<i>Двусложные прилагательные</i>			
Заканчивающиеся на -y	happy	happier	happiest
Некоторые другие	clever	cleverer	cleverest
<i>Многосложные прилагательные</i>			
	important	more less	most least
<i>Прилагательные, образующие степени сравнения не по правилам</i>			
	good bad far much many	better worse farther more	best worst farthest most

Перед сочетанием прилагательного в превосходной степени с существительным употребляется определенный артикль.

2. При сравнении двух человек или предметов одинакового качества употребляется *as ... as* (такой же ... как).

He is as young as my brother. (Он такой же молодой, как мой брат.)

В отрицательных структурах используется *not so ... as*.

В данных структурах после второй части в разговорной речи может использоваться объектное местоимение (*me, him, etc.*).

She is not so clever as *him*. (Она не такая умная, как он.)

В официальной речи предпочтительнее структура *subject + verb*.

She is not so clever as *he is*. (Она не такая умная, как он.)

У п р а ж н е н и я

1. Образуйте степени сравнения следующих прилагательных.

Interesting, far, long, important, short, great, bad, numerous, considerable, clever, good, high, little, small, powerful, young, heavy, expensive, cheap, bright, wet, funny, comfortable, sad, honorable, hot, yellow, beautiful, much, slow, serious, fit, elegant.

2. Раскройте скобки, поставив прилагательное в нужную форму.

1. Our institute is (old) in the region.

2. She is (pretty) girl in the group.

3. February is (short) month of the year.

4. He has stopped at one of (good) hotels in the town.

5. You know English even (bad) than your brother. But her knowledge of English is (bad).

6. The village is much (far) than we expected.

7. Which story in this book is (interesting)?

8. This problem is (serious) of all.

9. Japan in one of (adaptable) nations on earth.

10. Japan is (famous) country in the world for audio, video and photographic equipment.

11. Today Japan has the second (largest) economy in the world.

12. The (luxurious) car is owned by a Japanese businessman.

3. Составьте предложения, содержащие степени сравнения прилагательных, используя названия городов.

Paris, Milan, Bologna, New York, Chicago, London, Frankfurt, Los Angeles, Mexico, Oslo, St. Tropez, Detroit, Moscow, Rome, Boston, Tokyo.

beautiful, interesting, fashionable, lively, noisy, polluted, dangerous, expensive.

e.g. Paris is more fashionable than Bologna.

Времена группы Prefect

To have +V3

Обозначают действия, завершившиеся к моменту речи и связанные с моментом речи результатом, периодом времени и т.п. Кроме того, сюда относятся действия, продолжающиеся на момент речи.

e.g. He has just arrived from Moscow.

I have lived here since 2005.

	Positive	Question	Negative
Present	I have translated the text He has already done it	Have you translated it? Has he done it?	I haven't translated it yet.

Past	I had translated the text by the end of the week	Had you translated it by the end of the week?	I hadn't translated the text by the end of the week
Future	I shall/will have translated the text by the end of the next week He will have translated the text by the end of the next week		I shan't/won't have translated the text by the end of the next week He won't have translated the text by the end of the next week

Упражнения

1. Поставьте глагол в скобках в Present Perfect.

1. Dick (to bring) a new CD.
2. He (to forget) her name.
3. John is hungry because he (not to have) any breakfast.
4. She (to plan) an expensive holiday.
5. He (to pay) a lot of money for his house.
6. Oh, it's going to rain and I (to leave) my umbrella at home.
7. I never (to meet) him before.
8. Andrew (to choose) a good present.
9. They (to sell) their car.
10. I (to make) a lot of mistakes in my test.
11. The manager (to sign) all the documents.
12. The police (not to find) the man yet.
13. The secretary (not to bring) the mail yet.
14. We (not to see) the new J. Depp film yet.
15. My English teacher (be) to London and Washington.

2. Согласитесь со следующими высказываниями. Сообщите о результатах.

e.g. – You have washed the dishes, haven't you? (clean)

- Yes, I have. They are clean.

1. You've brought the papers, haven't you? (in my bag)
2. You've had lunch, haven't you? (not hungry)
3. Susan has passed her exams, hasn't she? (on holiday now)
4. Mark has gone away on business, hasn't he? (in Moscow now)
5. You've translated the article, haven't you? (on the table)
6. We've worked hard today, haven't we? (tired)
7. Jane has caught cold, hasn't she? (ill)
8. You've bought a new car, haven't you? (in the garage)

3. Скажите, что Вы уже сделали то, о чем Вас просили.

e.g. - Don't forget to buy the tickets.

- I've already bought them.

1. Remember to sign the papers.
2. Don't forget to wash the dishes.
3. Remember to phone Dr Ray.
4. Don't forget to order pizza.
5. Don't forget to invite the Hunts.
6. Remember to pack our things.
7. Don't forget to shave.
8. Don't forget to tell Peter about the football match.
9. Remember to pay for the luggage.
10. Don't forget to check your e-mail.

4.a) Два друга-англичанина общаются по скайпу и рассказывают друг другу последние новости о своих знакомых. Восстановите по обрывкам эти новости, используя сказуемые в Present Perfect.

Phil\find a new job

Nick\give up smoking

Charles\go\Brazil

Kate\pass the driving test

Jack and Jill\decide to get married

Mark\ start his own business

Susan\have a baby

George\rob a bank

b) Узнайте, что нового произошло у Ваших друзей, и расскажите/напишите об этом.

5. Ответьте на вопросы о себе:

1. Have you seen any interesting films lately?
2. What places have you visited this year?
3. How much money have you spent this week?
4. Have you read much this month?
5. Have you ever owned an iPhone?
6. How many mobile phones have you had in your life?
7. How many e-mails have you sent this week?
8. Have you ever been abroad?
9. Have you passed any exams recently?
10. Have you ever been in hospital?

6. Прочитайте предложение, определите в каждом из них видоременную форму глагола-сказуемого в действительном залоге. Переведите предложения.

1. By that time everybody had forgotten that story.

2. He has announced the results of the voting.
3. The Secretary was introducing Mr. Brown to the Manager when we came.
4. Jane was looking through the mail when the telephone rang.
5. He has just returned from a foreign cruise.
6. Our scientists are solving this problem.
7. The man at the station said that the train had already left.
8. He is writing a book about his travels in Africa.
9. Professor Nickson will deliver lectures on history next month.
10. The warm currents in the Atlantic Ocean influence the climate of Great Britain.

Артикль с географическими названиями

Артикль не употребляется с названиями:

- континентов (South America);
- городов (New York);
- отдельных горных вершин (Mt. Everest);
- островов (Cyprus);
- озер (Lake Michigan);
- большинства стран (France, Japan).

Артикль *the* употребляется с названиями:

- горных цепей (the Alps);
- групп островов (the Hawaiian Islands);
- групп озер (the Great Lakes);
- рек, каналов, заливов, проливов (the Volga, the Panama Canal, the Gulf of Mexico, the Straits of Gibraltar);
- пустынь (the Gobi Desert);
- океанов и морей (the Atlantic Ocean, the Caspian Sea) регионов (the Midwest);
- стран, в которые входят слова *союз, федерация, королевство, штат* (the UK, the USA, the Russian Federation);
- стран, имеющих форму множественного числа (the Netherlands).

У п р а ж н е н и я

1. Вставьте артикль, где необходимо.
1. ... Moscow is situated on ... Moscow River.
2. ... Volga runs into ... Caspian Sea.
3. Several rivers run into ... sea at ... New York. ... most important is ... Hudson River which empties into ... Atlantic Ocean.
4. ... Altai Mountains are ... higher than ... Urals.
5. Which river flows through ... London? – ... Thames.
6. Of which country is ... Washington ... capital? – ... United States.
7. ... United Kingdom consists of ... Great Britain and ... Northern Ireland.
8. ... Chicago is on ... Lake Michigan.

9. ... Elbrus is ... highest peak of ... Caucasus; but it's ... highest mountain in ... Europe too.

10. ... Alps are covered with ... snow.

11. ... Lake Baikal is ... deepest lake in ... world.

12. ... Europe and ... America are separated by ... Atlantic Ocean.

13. ... Baltic Sea is stormy in winter.

14. ... North Sea separates ... British Isles from ... Europe.

15. ... Balkans are old mountains.

16. ... Nile flows across ... northeastern part of ... Africa to ... Mediterranean Sea.

Упражнение 2. Изучите таблицу и расспросите друг друга о столицах различных стран.

e.g. a) What is the capital of Italy?

b) The capital of Italy is.....

CAPITAL	COUNTRY
1 Dublin	Japan
2 Rome	Spain
3 Cairo	Britain
4 Paris	Poland
5 Madrid	Greece
6 Washington	Italy
7 Berlin	
8 Ankara	
9 London	
10 Moscow	Egypt
11 Ottawa	Ireland
12 Beigueng	Brazil
	Chine
	Russia
13 Athens	Turkey
14 Tokyo	Portugal
15 Brasilia	France
16 Lisbon	The United States (of America)
17 Warsaw	Canada

Упражнение 3. Изучите таблицу и ответьте на вопросы:

- 1) What country are you from?
- 2) What nationality are you?
- 3) What other nationalities live in your country?
- 4) You can meet a lot of foreigners in Moscow. What nationalities are they?
- 5) Use a dictionary to find out the nationalities of people living in:

Thailand

China

Bali

Algiers

Ukraine

Holland

Switzerland

Armenia

COUNTRY NATIONALITY		COUNTRY NATIONALITY	
1		3	
Britain	British	Brazil	Brazilian
Ireland	Irish	Egypt	Egyptian
Poland	Polish	Italy	Italian
Spain	Spanish	Germany	German
Turkey	Turkish	The United States	American
2		4	
Japan	Japanese	France	French
Portugal	Portuguese	Greece	Greek

Тема «Российская Федерация»

Прочитайте текст и выполните задание к нему.

З а д а н и е 1

Подберите к словам и словосочетаниям на английском языке их русские эквиваленты.

a collapse

to elect

a treaty

градус, степень

покрывать, охватывать

драгоценный камень

legislation	залежь
executive	равнина
judicial	занимать место, входить в число
a bill	древний
to approve	полоса
to veto	налагать вето
a stripe	одобрять, утверждать
ancient	законопроект
meanwhile	исполнительный
former	судебный
degree	избирать
to cover	падение, распад
a deposit	договор
gemstone	законодательство
a plain	тем временем, между тем
to rank	бывший, прежний
immense	огромный, необъятный
mighty	мощный
to extend	простираться
valuable	ценный

The Russian Federation

Russian Federation state system. The Russian Federation is set up by the Constitution of 1993 after the collapse of the Soviet Union. According to the Constitution Russia is a Presidential Republic. The President is elected for 6 years and is the head of the State. The President is the Supreme Commander-in-Chief, he makes treaties, enforces laws and appoints ministers. The Federal Government consists of three branches: legislative, executive and judicial. All of them are checked by the President.

The legislative power is represented by the Federal Assembly. It consists of two chambers: the Council of Federation and the State Duma. The executive power belongs to the Government which is headed by the Prime Minister. The Prime Minister forms his Cabinet.

The judicial branch is represented by the Constitutional Court, the Supreme Court and regional courts.

The State symbol of Russia is a three-colored banner with three horizontal stripes: white, blue and red.

The National Emblem is a two-headed eagle.

Geographical position. Russia, or the Russian Federation, is one of the largest states in the world. It occupies about one-seventh of the world's total land mass. It is situated in Europe and Asia. It covers a total area of over 17 million square kilometres.

The country is washed in the North by the Arctic Ocean and its seas: the Barents, Chukchee, East Siberian, Kara, Laptev, and White Seas; in the South by the Black, Azov, and Caspian Seas; in the East by the Bering Sea, the Sea of Japan, and Okhotsk Sea; in the West by the Baltic Sea.

Russia encompasses within its territory immense differences in climate, economic conditions and cultural traditions.

Russia borders on many countries: Estonia, Latvia, Finland, Poland, China, Mongolia, Korea.

Russia is rich in mineral resources. It has deposits of coal, oil, natural gas, iron, gold, nickel, etc.

The population of Russia is about 138 million people.

Physical features. Russia is a land of long rivers and large lakes. The North Dvina, the three mighty Siberian rivers: the Ob, the Lena and the Yenisei, and the Amur rank with the Nile and the Amazon among the world's longest rivers.

The largest of all Russia's rivers is the Volga. This river is a major transport route from North to South and a source of hydroelectric energy. It rises north of Moscow in the Valdai Hills.

The three largest lakes in Russia are Baikal in South-Eastern Siberia and Ladoga and Onega in Northern Russia. Baikal is the world's most ancient lake and the deepest one. It contains one fifth of the world's fresh water.

The relief of Russia is mostly flat. Russia is located on two plains: the Great Russian Plain and the Western Siberian Plain.

There are two main mountain chains in Russia. The Caucasus is a range of mountains, which extends from the Black Sea to the Caspian Sea. The highest mountain in the Caucasus, in the Russian Federation and in the whole Europe is Mount Elbrus.

The Urals extend from the Arctic Ocean to the steppes. This mountain chain divides the European and Asian parts of Russia. The Urals are famous for their valuable minerals and gemstones.

Moscow is the capital of the Russian Federation. It was founded in 1147.

Задание 2

Найдите в тексте интернациональные слова.

Задание 3

Прочитайте и переведите текст.

Задание 4

Ответьте на вопросы к тексту.

1. When was the Constitution of the Russian Federation adopted?
2. What is the structure of the Federal Government?
3. What chambers does the Federal Assembly consist of?
4. Who is the head of the Government?

5. What are the State symbol and the National Emblem of Russia?
6. What seas is Russia washed by?
7. How many countries does Russia border on?
8. What kind of mineral resources can be found in Russia?
9. What is the population of the country?
11. What is the role of the river Volga in the history and economy of the country?
12. Have you ever been to Moscow? What are your impressions?
13. Who was Moscow founded by? When was it founded?
14. Are you proud of living in Russia? Why?

З а д а н и е 5

Проект. Расскажите о России от лица гида, докладчика на международной конференции, лектора в зарубежном университете и т.п.

Оформление конверта

Конверт содержит: адрес отправителя (в верхнем углу слева) и адрес адресата (в нижнем углу справа). Например:

The Steel Box Company Ltd
 Smithington Lane
 Smithington
 Sheffield SH7 4AG
 England

Messers Miller&Smutts
 95-101 East London Roads
 Pietermatritzburg
 South Africa

Почтовый индекс в Великобритании (*postcode*) состоит из двух и более групп букв и цифр. Первая группа указывает, к какому городу или окрестностям города относится адресат согласно почтовой классификации. Вторая группа дает точную привязку к адресу внутри этой области. Например:

Land & Hunter Sportswear Specialists
 12 Thames Street
 KINGSTON
 KT1 1PF
 England

Обозначение страны может опускаться, если письмо отправляется в пределах одной страны.

Указание почтовых сокращений названий графств в современной ситуации не является обязательным.

При отправке письма в США нужно указывать сокращенное название штата (две прописные буквы) и почтовый индекс (ZIP code).

В Соединенных Штатах адрес на конверте принято указывать прописными буквами и без знаков препинания, например:

MARY KAY INC
1330 REGAL ROW
DALLAS, TX 75247
USA

З а д а н и е 6

Найдите в Интернете адрес компании и используйте этот адрес для оформления конверта.

Test 3

Для успешного выполнения теста Вам следует повторить материал раздела 3, а именно: степени сравнения прилагательных, суффиксы прилагательных, времена группы Perfect. Желаем успеха!

1. ... you ... all the invitation cards to your friends yet? Why are they still on the table?

- a) have not/sent
- b) haven't/sent
- c) hadn't/sent
- d) had/send

2. Shall I wait for her until she Yes, only when she returns you can go home.

- a) has come
- b) have come
- c) coming
- d) comes

3. ... you ... good friends since childhood or you ... friends recently?

- a) had been/had made
- b) have was/have make
- c) have been/have made
- d) were been/made

4. She ... just graduated from university. I wonder what she's going to do next.

- a) has
- b) have
- c) was
- d) were

5. We ... a nice jacket today. There's a clearance sale (полная распродажа) on the corner.

- a) had bought
- b) has bought
- c) buyed
- d) have bought

6. I plan to visit my parents. I ... not ... them since March.

- a) has/seen
- b) had/seen
- c) did/see
- d) have/seen

7. When did you buy your cat? I ... my cat for 5 years. It means that it has been living here since 2009.

- a) have had
- b) have have
- c) was having
- d) will have

8. She ... not ... anything from him for 10 minutes and she already misses him.

- a) had/heard
- b) did/hear
- c) was/heard
- d) has/heard

9. Why ... she ... her house all the year round? It's so dirty and it stinks so much in here.

- a) hasn't/cleaned
- b) hadn't/cleaned
- c) didn't/cleaning
- d) wasn't/cleaning

10. Do you know what I have recently found out? Mary ...never ... to Russia. It's the first time she ... here.

- a) have/been/have come
- b) has/were/has come
- c) was/been/have come
- d) has/been/has come

11. Why ... you ... my breakfast before I came back? Were you so hungry?

- a) have/eaten
- b) has/eaten
- c) had/eaten
- d) did/ate

12. When John made his mind (решился) to sign up for (записаться) English course, Tom ...already ... it.

- a) had/done
- b) have/done
- c) did/do
- d) has/done

13. We ... not ... to any foreign country yet but in the foreseeable future we intend to go abroad and take a trip.

- a) have/been
- b) have/seen
- c) had/been
- d) were/been

14. She ...a member of our organization for more than 10 years.

- a) has/be
- b) have/been
- c) was
- d) has/been

15. You are the most beautiful woman I ... even Why are you single then?

- a) have/seen
- b) had/seen
- c) has/seen
- d) was/seen

16. She ... only for half a year for an employer (на хозяина) before she was fired.

- a) has/worked
- b) had/worked
- c) worked
- d) was working

17. When I went to school I was very scared because I ... not ... my previous homework.

- a) had/done
- b) have/dove
- c) did/do
- d) was/doing

18. He's the 10th person who ...me what is the weather today this morning!

- a) has/ask
- b) has/asked
- c) had/asked
- d) was/asked

19. I'm looking for Kate. Can you tell me where she is at the moment? –
I don't know, she ... just

- a) have/leved
- b) have/left
- c) has/leave
- d) has/left

20.... your mother ... the table (накрывать на стол) by the time you were
back from Canada?

- a) has/laid
- b) had/lad
- c) had/laid
- d) had/lying

21. What ... at 20 years old, that's to say five years ago? ... anywhere or
were you jobless?

- a) did you do/ did you work
- b) were you working/ did you work
- c) had you worked/ were you working
- d) were you working/ did you work

22. The other day we ... her at the shop. She was busy putting on a red scarf.

- a) were meeting
- b) met
- c) meet
- d) had met

23. My mother ... supper by the time I appeared. When I ... she was still
preparing it.

- a) did not cook/ was returning
- b) had cooked/ return
- c) wasn't cooking/ returned
- d) had not cooked/ returned

24. Last summer our kids ... the competition. Fortunately, they won first
place.

- a) took part in
- b) was taking part in
- c) were taking part in
- d) had taken part in

25. It ... his first voyage that day. He ...to New York many times.
- were not/ was already
 - was/ been already
 - wasn't/ had already been
 - was not/ was already
26.I started talking ... they interrupted me.
- hardly have/ when
 - hardly/ if
 - hardly had/ when
 - hardly had/ than
27. Once upon a time there ... a witch together with her husband and stepdaughter.
- were living
 - living
 - had lived
 - lived
28. We went home after it ... snowing.
- had stopped
 - have stopped
 - stopped
 - was stopping
29. ... your bother ... off the table before I turned up?
- have/ felled
 - did/ fell
 - had/ fallen
 - did/ fall
30. She ... her school in 2000, then she ... a job in 2003 and then she ... married in spring, 2005.
- finished/ found/ got
 - was finishing/ find/ get
 - had finished/ had found/ had got
 - fisnished/ finded/ getted
31. Is it the second time you ... Russia? No, I ... Russia four or five times.
- have been to/ have been to
 - had been to/ was in
 - were in/ was in
 - was going to/ was to

32. You and I ... friends since childhood, right? Why do you claim (утверждать) the opposite (обратное)?

- a) has been
- b) were
- c) have been
- d) was

33. We ... a kitten 2 months ago. We wanted to buy a pedigree cat (породистая) but it cost too much for us.

- a) bought
- b) have bought
- c) were buying
- d) buy

34. I ... as a mechanic for 5 years and still I keep doing the same thing. Come what may (русский эквивалент: будь, что будет) but in the future I plan to set up (открыть) my own business.

- a) have worked
- b) was working
- c) have worked
- d) had worked

35. Last night my neighbour ... you in a perfumer's shop. Did you choose a good bottle of perfume for yourself?

- a) seen
- b) seed
- c) have seen
- d) saw

36. We ... to throw a party three days ago but mother ... no.

- a) have decided/ have said
- b) decided/ said
- c) has decided/ said
- d) were deciding/ say

37. ... you ... my letter from the USA yet? I ... it to you a week ago. It must have already come (должно было уже прийти).

- a) have – receiving/ was sending
- b) did – receive/ sent
- c) have – received/ sent
- d) are – received/ sent

38. Your basket is full of apples. Where...you... them up?

- a) had/picked
- b) have/ picked
- c) were/picked
- d) did/ pick

39. Why ... you enter the college in 2000? You had no money to pay for education, had you?

- a) not
- b) haven't
- c) were not
- d) didn't

40. I ...already ... you more than twice this morning in his office. What are you doing there?

- a) has/ saw
- b) did/ see
- c) have/seen
- d) had/ saw

41. This voyage is ... dangerous than the previous one.

- a) more
- b) much
- c) a more
- d) far

42. I have met ... girl in the world recently.

- a) the most pretty
- b) the prettiest
- c) more prettier
- d) pretty

43. You look ... than you looked 2 years ago. What's wrong?

- a) the worst
- b) badder
- c) bad
- d) worse

44. This actor is already old. He's not ... tall ... he used to be.

- a) as/as
- b) is/as
- c) as/so
- d) too/as

45. The ... you will make an agreement, the ... we will be free.

- a) soon/soon
- b) sooner/sooner
- c) more/more
- d) so/so

46. I want a much ... (намного меньший) piece of pie. And I want the ... (самый маленький) one.

- a) less/least
- b) little/least
- c) more little/least
- d) less/most little

47. That river is four times ... long ... this one. = That river is 4 times longer than this one.

- a) as/so
- b) not/more than
- c) as/as
- d) too/than

48. Where is ... hospital? Go ... along the street and you'll find it.

- a) the near/much far
- b) nearest/further
- c) near/far
- d) the nearest/further

49. In your viewpoint who is ... actor at all time?

- a) better
- b) goodest
- c) the goodest
- d) the best

50. От слов в скобках образуйте прилагательные и вставьте их в предложение.

- a) This is the most concert I've ever been to. (Expense)
- b) Her husband's not a very.....person. (Patience)
- c) Susan is very.....and wants to do well. (Ambition)
- d) Dan is really very....., even rude sometimes. (Polite)
- e) Mark Twain wrote many..... stories. (Humour)
- f) Gold is a very metal. (Value)
- g) His book is the result of years of research. (Care)
- h) This snake is not at all. (Danger)
- i) Teenagers nowadays are more interested in problems. (Globe)
- j) The weather today will be cold and..... . (Wind)

Раздел 4

- Суффиксы наречий
- Имя существительное в функции определения
- Страдательный залог
- Тема «Ученые и изобретатели»
- Написание биографии

ОСНОВНОЙ СУФФИКС НАРЕЧИЙ

Суффикс	К какой части речи добавляется	Основное значение образованных слов	Примеры	Перевод
-ly	к прилагательным	изменяет часть речи	badly	плохо

У п р а ж н е н и я

1. Образуйте от данных слов наречия и переведите их.

free – свободный

deep – глубокий

safe – безопасный

easy – легкий

simple – простой

2. Найдите суффикс в данных ниже словах. Определите, к какой части речи относятся эти слова.

English, boyish, tactless, homeless, harmful, translator, formal, reaction, dangerous, changeable, memorize, dramatically.

Существительное в функции определения

В английской научной литературе существительное без изменения своей формы очень часто употребляется в функции определения. Структура *существительное + существительное* вызывает трудности при переводе, так как существительные стоят друг за другом. Главным словом в такой группе является последнее, а все предшествующие существительные являются определением к нему.

Некоторые существительные-определения могут переводиться прилагательными, например:

bar – стержень, magnet – магнит, bar magnet – стержневой магнит

Future Simple	
He will deliver the letters.	The letters will be delivered.
Past Perfect	
He had delivered the letters.	The letters had been delivered.
Present Continuous	
He is delivering the letters.	The letters are being delivered.
Past Continuous	
He was delivering the letters.	The letters were being delivered.
Infinitive	
He has to deliver the letters.	The letters have to be delivered.
Modals	
He may deliver the letters.	The letters may be delivered.
Modal + be + past part.	
He must deliver the letters.	The letters must be delivered.

Страдательный залог используется:

1. Когда человек, который выполняет действие, не важен или это очевидно из контекста:

This church was built in 1815.

2. Чтобы сделать утверждения более вежливыми:

The car hasn't been cleaned. (более вежливо)

You haven't cleaned the car. (менее вежливо)

3. В инструкциях, докладах, заголовках газет, в сообщениях новостей, в рекламе:

40 people were killed in the earthquake.

4) Чтобы выделить человека, совершающего действие:

The new library will be opened by the Queen.

Изменение действительного залога в страдательный.

	подлежащее	глагол	дополнение
Active	J. Reynolds	Painted	that picture.
Passive	That picture	was painted	by J. Reynolds.

После модальных глаголов (will, can, must, have to, should, may, ought to) используется be + Past Participle.

You can use the machine for cutting bread.

The machine can be used for cutting bread.

Если после глагола употребляются два дополнения, то преимущество уделяется одушевленному дополнению.

I sent her some roses.

She was sent some roses.

(But Some roses were sent to her.)

Мы упоминаем лицо, которое выполняет действие в страдательном залоге, только если оно добавляет информации. Когда человек неизвестен или очевиден из контекста, он не указывается. Такие слова, как *people*, *they*, *somebody* всегда опускаются.

Bell invented the telephone.

The telephone was invented by Bell.

The police arrested him. He was arrested (by ~~the police~~).

З а д а н и е 2

Поставьте сказуемое предложения в страдательный залог:

1. An expert is restoring the antique mansion.
2. Steven Spielberg has directed a lot of successful films.
3. A number of reporters will meet the professor at the airport.
4. A famous designer is going to redecorate the palace.
5. The Romans founded Bath in the first century A.D.
6. Astronauts are exploring space.
7. Scientists might discover a cure for cancer.
8. You should help the old woman across the street.
9. They should build more bus lanes.
10. They could have written the answers more clearly.
11. The ancient Greeks built the Acropolis.
12. Martin is writing the company report this year.
13. Somebody will clean the room tomorrow.
14. They put fresh flowers in the hotel rooms every day.
15. Heavy rain may delay your flight.
16. They gave Sandy a present.
17. The mechanic has repaired the car.
18. The bomb destroyed the building.
19. Police use trained dogs to find drugs.
20. Nurses give the patients their medicine every morning.

Тема «Ученые и изобретатели»

Прочитайте текст об известном английском ученом-физике и выполните послетекстовые задания

Stephen Hawking

Stephen Hawking was born in 1942 in Oxford, England. His father was a specialist in tropical diseases. Stephen wanted to be a scientist too. He went to the University of Oxford and received a degree in physics. He then went to the University of Cambridge to study for a Ph.D. During this time doctors discovered that he had ALS, which is sometimes called Lou Gehrig's disease. This fatal disease weakens all of the body's muscles. Most people with ALS live for five years. The doctors thought Hawking would live for only two and a half more years. When Hawking heard this, he became very depressed.



At about this time he met Jane Wilde, a language student at Cambridge. They fell in love and got married in 1965. Hawking has often said that his wife gave him the courage to continue to study and work. Although Hawking had become more severely paralyzed he became a professor at Cambridge. Luckily, the work of a physicist only requires one thing: the mind. Hawking had a son and then a daughter. He had another son 12 years later when his disease had gotten much worse. His youngest son has never heard his father's real voice. He has only heard the voice from the computer. Hawking does research about how the universe began. He sees connections and works out explanations that other people cannot. His research has influenced many other scientists. Some of his ideas are so advanced that other scientists cannot prove them yet. His most famous ideas are about black holes. Black holes are not really holes. They are so dense that even light cannot pass through. That is why they are called black holes. As his disease got worse, money became a problem for Stephen Hawking. He had a lot of medical expenses. He needed special wheelchairs, nurses 24 hours a day and machines to help him read and speak. To earn extra money Hawking gave speeches and published articles. Then someone told him to write a book that explained the universe to ordinary people. Hawking agreed and wrote "A Brief History of Time". The book sold over 8 million copies worldwide, and Hawking became a millionaire. Even though most people could not understand Hawking's ideas, he amazed them. Hawking became world famous. He met the Queen of England, US presidents, he was on the covers of magazines, and he appeared on television shows. Hawking's strong personality

and spirit have helped him to live with ALS for about 50 years. He has helped to make people aware of ALS and other disabilities. Hawking teaches us that even though a person is physically disabled the mind has no limits. People know him for his courage and his sense of humor. He is also the greatest physicist since Albert Einstein. On January 8, 2013 he celebrated his 71-st birthday. His other books include. “The Briefest History of Time”, “The Grand Design”.

З а д а н и е 1

Переведите текст.

З а д а н и е 2

Ответьте на вопросы к тексту.

1. Where and when was S. Hawking born?
2. What was his father’s profession?
3. Why did Stephen go to the University of Cambridge?
4. What happened to him at that period?
5. What kind of disease did he have?
6. Who gave him the courage to study and work?
7. What is the area of his research?
8. Why did he have to give speeches and publish articles?
9. Was his first book a success?
10. What are his other books?
11. Have read them? If not, would you like to try?
12. Why do people know and respect him? Are you of the same opinion?

З а д а н и е 3

Прочитайте биографии знаменитых ученых и изобретателей и угадайте, о ком идет речь.

Текст 1

She is the most famous woman scientist and two-time winner of the Nobel Prize, she was born in Warsaw in 1867. She was the first female professor in the history of the Sorbonne and the French government decorated her with the Legion of Honour. She is the only woman and the only person not born in France, who is buried in the Paris Pantheon. She received her first Nobel Prize in physics in 1903 together with her husband, and the second one alone, eight years later, in chemistry. Nobel laureates are also her daughter (a physicist and chemist like her mother) and both her sons-in-law.

Варианты ответа:

- Sofia Kovalevskaya;
- Maria Sklodowska-Curie;
- Maria Mitchell.

Текст 2

He was an American entrepreneur and inventor, best known as the co-founder, chairman, and CEO of Apple Inc, he was widely recognized as a charismatic pioneer of the personal computer revolution. He also co-founded and served as chief executive of Pixar Animation Studios.

After a power struggle with the board of directors in 1985, he left Apple and founded NeXT, a computer platform development company specializing in the higher-education and business markets. He was credited in Toy Story (1995) as an executive producer.

He received a number of honors and public recognition for his influence in the technology and music industries. He has been referred to as "legendary", a "futurist" or simply "visionary", and has been described as the "Father of the Digital Revolution", a "master of innovation", and a "design perfectionist".

Варианты ответа

- Bill Gates;
- Larry Page;
- Steve Jobs.

Задание 4

а) Заполните пропуски подходящими по смыслу словами и словосочетаниями:

an opportunity

Russian-born

the Naval War College

bombers

the test pilot

an aircraft designer

recognized

advance

dates back

Igor Sikorsky

On June 27, 1931, ... engineer and aviation pioneer Igor Sikorsky patented what was destined to become the world's first production helicopter.

Igor Sikorsky was born in Kiev and studied at in St. Petersburg . His early work included the construction, as chief engineer, of the first four motor aircraft. He was also ... for its first flight, on May 13, 1913. Sikorsky's planes were used by Russia as ... in World War I and he was decorated by the Cross of St. Vladimir. In 1919, Sikorsky emigrated from Russia to the United States seeing little opportunity for himself as ... in Europe, torn by the war, and, particularly in Russia, ravaged by the Revolution and Civil War. In the US, he first worked as a school teacher and a lecturer. Looking for ... in the aviation industry, and helped by several former Russian army officers, he formed the Sikorsky Aero Engineering Company in 1923, which in 1929 was purchased by and became a subsidiary of United Aircraft, itself now a part of United Technologies Corporation. He brought his work to fruition on May 24, 1940

with the first successful helicopter flight of the Vought-Sikorsky 300, a machine with a single three blade rotor powered by a 75 horsepower (56 kW) engine.

Although ... as the "father of the helicopter" , Sikorsky was in no way its first inventor. In fact, the first record of a rotary winged craft ... to the 4th Century in a book called Pao Phu Tau which describes a flying car kept in the air by spinning blades. In 1480, Leonardo da Vinci drew his famous "airscrew" machine which could never have flown. In 1907, a Frenchman, Paul Cornu, became the first person to vertically ascend in a powered man-carrying rotarywing aircraft. He went up 1/8 meters staying aloft for 20 seconds before making a crash-landing. In 1923, Juan de la Cierva invented a machine that gave the pilot control over forward and vertical movement- a major ... in the development of helicopters.

The first practical helicopter was designed by Professor Heinrich Focke. It made its first free flight in June 1936, piloted by Hanna Reitsch who became the toast of Nazi Germany.

Sikorsky's R4, the world's first production helicopter, went into service with the US Navy in 1943. Sikorsky died in 1972 at the age of 83.

(Adapted from *Moscow News*)

в) выпишите из текста все слова и словосочетания по теме «Биография».

с) перескажите текст, используя следующие фразы:

It's common knowledge that...

As far as you know...

A few people know that ...

It should be stressed (noted)...

Moreover...

On the one hand, ...

On the other hand, ...

Firstly, secondly.....lastly (finally)...

З а д а н и е 5

Выпишите из текста слова и выражения по теме “БИОГРАФИЯ”.

Написание биографии

Расскажите об известном ученом или напишите его биографию, используя выписанные вами фразы, например:

He/she was born

His/her parents were

In his/her childhood he/she liked

He/she went to the University of and received a degree in

He/she discovered

His/her most famous idea (research, project)

People know him/her for (as)

Прочитайте газетную статью и выполните следующие за ней задания

New trends in computing

The Chinese computer company Lenovo gained impressive results in Russia. The company managed to increase the market share in Russia from one to 10 percent. The company does research on new trends in computing. New computing trends may develop in two major directions.

One possibility is that people will start using laptops instead of traditional desktop PCs. These notebooks will have larger screens and better audio-video features to compensate.

Another possibility is the opposite – extreme mobility, when people will try to bring computers with them anytime and anywhere.

This aspect will require further developments in ultralight notebooks, and Lenovo will soon have some news for the Russian market on this front.

Cultural differences can also affect market demand for PC features.

In Asian countries, the majority of consumers prefer lighter machines with 14-inch screens, while in Russian people like 15-inch screens better, because people are generally taller. Additionally, Russian consumers like entertainment, and tend to spend more time online.

That is why the company is focusing on developing better video and audio options on their machines, and plans to extend the cooperation with key Internet companies, such as Yandex.

(adapted from “Moscow News”)

1. Выберите правильный вариант ответа.

1. At present Lenovo is:
 - a. an American company;
 - b. an Asian company;
 - c. a European company.

2. The company does research on:
 - a. its market share in Russia;
 - b. consumer entertainment;
 - c. further developments in computing.

3. In Russia people prefer 15-inch screens because
 - a. Russians are very rich;
 - b. Russians are not so small as people in Asia;
 - c. Russians can't see well.

4. In the future the most popular computers will be

- a. ultralight;
- b. very small;
- c. not very expensive.

2. Ответьте на вопросы.

1. Have you ever owned a Lenovo product?
2. If yes, what was it?
3. When did you buy it?
4. How much did it cost?
5. Was it a high quality product?
6. What did you use it for? (sending e-mails, surfing the Internet, calling your friends, watching films, taking and sending photos).

3. Скажите, каким должен быть идеальный компьютер для студента.

- cheap/expensive.
- a laptop/a desktop.
- with a large screen/ small screen.
- light/not very heavy,
- with lots of audio/video features.
- black/ white/ coloured.

Test 4

Задание №1.

The company _____ research on new trends.

Варианты ответа

- 1) make
- 2) fulfill
- 3) do
- 4) have

Задание № 2

What is the official name of the British flag?

Варианты ответа

- 1) the Stars and Stripes
- 2) the St. Andrew's cross
- 3) the Union Flag or the union Jack
- 4) the St. Patrick's cross

Задание № 3

People know Hawking for _____ courage and sense of humor.

Варианты ответа

- 1) our
- 2) his
- 3) their
- 4) him

Задание № 4

Hawking had another son 12 years later when his disease had got much _____.

Варианты ответа

- 1) worse
- 2) bad
- 3) the worst
- 4) badder

Задание № 5

The company does _____ on new trends on computing.

Варианты ответа

- 1) research
- 2) researches
- 3) researchers
- 4) researcher

Задание № 6

Hawking became _____ millionaire.

Варианты ответа

- 1) the
- 2) a
- 3) -
- 4) an

Задание № 7

Who is responsible _____ dealing with complaints?

Варианты ответа

- 1) in
- 2) at
- 3) with
- 4) for

Задание № 8

She wouldn't forgive him _____ all his apologies.

Варианты ответа

- 1) for
- 2) despite
- 3) incase
- 4) after

Задание № 9

We _____ when someone knocked at the door.

Варианты ответа

- 1) were talking
- 2) had talked
- 3) talked
- 4) were talked

Задание № 10

He left the room without _____ for a reply.

Варианты ответа

- 1) being waited
- 2) to be waiting
- 3) waited
- 4) waiting

Задание № 11

You can _____ in a dictionary if you don't know what it means.

Варианты ответа

- 1) look out
- 2) look through
- 3) look up
- 4) look for

Задание № 12

The forecast says it'll rain. You _____ take your umbrella.

Варианты ответа

- 1) can
- 2) must
- 3) should
- 4) needn't

Задание № 13

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения.

Passenger: «I have only pounds. Can you give me change?»

Bus driver: «_____».

Варианты ответа

- 1) Do you understand me?
- 2) Try to find the exact sum of money.
- 3) I'm sorry, but I accept exact change only.
- 4) If you cannot pay you must get off.

Задание № 14

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения.

Clerk: «I'll be with you in a minute. Yes, sir. What can I do for you?»

Customer: «_____».

Варианты ответа

- 1) A car.
- 2) Could I hire a car?
- 3) Do you have cars here?
- 4) I want a car.

Задание № 15

This marvelous poem _____ by Tom today, i.e. my son.

Варианты ответа

- 1) is written
- 2) was written
- 3) be written
- 4) will be written

Задание № 16

A doctor _____ for by the time I entered my house.

Варианты ответа

- 1) had been sent
- 2) have been sent
- 3) has been sent
- 4) will be sent

Задание № 17

My children _____ by nanny last week from 5 to 6 o'clock.

Варианты ответа

- 1) was being looked after
- 2) were being looking after
- 3) was looked after
- 4) were being looked after

Задание № 18

My new invention _____ tomorrow at this time.

Варианты ответа

- 1) will be spoken about
- 2) will speak about
- 3) will be speaking about
- 4) will being spoken about

Задание № 19

At this moment your task _____.

Варианты ответа

- 1) is being done

- 2) is done
- 3) are done
- 4) are being doing

Задание № 20

This person can't be _____. He's very fickle.

Варианты ответа

- 1) relying upon
- 2) relied upon
- 3) to rely upon
- 4) rely upon

Задание № 21

Your dress _____ by a customer recently. So you're late.

Варианты ответа

- 1) have been bought
- 2) were bought
- 3) has been bought
- 4) will be bought

Задание № 22

I _____ to wait for several hours! That filled me with indignation.

Варианты ответа

- 1) were told
- 2) was told
- 3) is told
- 4) are told

Задание № 23

He _____ a cut diamond at the cost of 10 million dollars.

Варианты ответа

- 1) was shown
- 2) is show
- 3) were shown
- 4) will show

Задание № 24

This water is dangerous for drinking! It requires _____.

Варианты ответа

- 1) filtering
- 2) being filtered
- 3) to be filtering
- 4) to be filtered

Задание № 25

The floral symbol of Canada is _____.

Варианты ответа

- 1) the maple leaf
- 2) the thistle
- 3) the oak leaf
- 4) the rose

Задание № 26

Установите последовательность частей делового письма.

Варианты ответа

Укажите порядковый номер для всех вариантов ответов

UK Cycles Ltd
Borough House
Borough Road
Cleveland TSI 3M

Helen Stuart Chief Accountant

We wrote to you on 25 March concerning the above bill for £2,100.00 which has now been outstanding for three months. When we agreed to offer you credit facilities we pointed out that it was essential to clear accounts on the exact date, particularly as we generally do not offer credit terms. We would be grateful if this could receive your immediate attention.

Dear Mr. Janssen,

Sincerely yours,

April 28, 2011

Karl Janssen

Managing Director
Velo Sport AG
Kartstr.45
D-5230 Sömmerda
Germany

Задание № 27

Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок.

.....
I was very pleased to receive your enquiry of 15 January and enclose our illustrated catalogue and price list giving the details requested. A full range of samples has also been sent by separate post.
On regular purchases of quantities of not less than 500 individual items, we would allow a trade discount of 33%.
.....

Варианты ответа

- 1) Advertising letter
- 2) Cover Letter
- 3) Inquiry Replies
- 4) Offer Letter

Задание № 28

Прочитайте текст и выполните задания

Early Christian and Byzantine Architecture

1. The architecture of Byzantium, or Eastern Roman Empire, was the culmination of Early Christian architecture. This style can be traced back to the period after 330 BC. The art characteristic of the developed Byzantine Empire had enormous influence on both East and West, spread widely and lasted throughout the Middle Ages until the fall of Constantinople to the Turks in 1453.

2. The dominant Byzantine art was architecture. It was characterized by round arches, elaborate columns, richness in decorative elements and colour. But the chief contribution of the Byzantine style to the architecture of the world was large pendentive-supported dome. Brick was the main material used for the construction of Byzantine churches. It was covered externally with plaster and internally with thin marble facing and mosaics above.

3. The Byzantine style reached a high point in the reign of the Emperor Justinian (527-565). He built and rebuilt 26 churches, many hospitals, bridges

aqueducts, and fortress. The outstanding masterpiece of Byzantine church architecture is Hagia or Saint Sophia in Constantinople (now Istanbul). Hagia Sophia remained unique and no attempts were thereafter made by Byzantine Builders to emulate it. Its chief feature is the huge dome, approximately 32.6 m in diameter, rising 56 m above the floor. It's carried on pendentives. There are also half-domes at two ends. The interior surface of the edifice is richly decorated.

Определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.

Варианты ответа

- 1) Hagia's chief feature is a round arche.
- 2) Byzantine churches were made mainly of brick.
- 3) Hagia Sophia in Constantinople is a famous hospital.
- 4) The character traits of Byzantine architecture are circular arches, elaborate pillars, richness of plaster and huge pendentive-supported cupolas.

Задание № 29

Завершите утверждение согласно содержанию текста.

The dominant Byzantine art was

Варианты ответа

- 1) sculpture
- 2) architecture
- 3) painting
- 4) modeling of wax figures

Задание № 30

Ответьте на вопрос:

How were internal walls of Byzantine churches finished?

Варианты ответа

- 1) The internal walls were covered with plaster.
- 2) The internal walls were covered with paintings.
- 3) The internal walls were covered with decorative elements.
- 4) The internal walls were covered with thin marble facing and mosaics above.

Задание № 31

Определите основную идею текста.

Варианты ответа

- 1) The outstanding masterpiece of Byzantine church architecture, Hagia or Saint Sophia in Constantinople, remained unique and unrivaled.
- 2) Among dozens of churches, hospitals, bridges aqueducts, and fortress there is an outstanding masterpiece of Byzantine church architecture Hagia.
- 3) The Byzantine style lasted throughout the Medieval Era and affected the development of architecture on both East and West.
- 4) The last stage of Early Christian architecture gave the world a lot of new elements, the greatest of which was large pendentive-supported dome.

Задание № 32

Прочитайте текст и выполните задания

Palace of king Minos

1. The Palace of King Minos has been immortalized in Greek mythology as the Labyrinth, home to the Minotaur—a terrifying, man-eating, half-man half-bull. The Greek hero, Theseus, finally killed the Minotaur with the help of King Minos's daughter, Ariadne, and the inventor and craftsman, Daedalus, who had been forced to design the Labyrinth for the powerful king.

2. Two stories high and based around a large open courtyard, the palace comprises a bewildering range of rooms, some colonnaded and ceremonial, others designed for storage and manufacturing of various kinds. What has been called the Throne Room is a windowless chamber. The piano nobile – a floor raised one story above ground level and containing the principal social apartments – has many well built and well-ventilated chambers.

3. Far from being the grim place of Greek mythology, Minos's palace boasted good sanitation and drainage, shelter from the sun, gardens, and grand rooms offering fine views. Some of these were reconstructed by the British archaeologist, Sir Arthur Evans, in the 1920s. The rambling and decidedly unclassical plan of the palace has been put down to the organic growth of the building over generations, rather than to the scheming mind of King Minos. The remains of the ancient palace at Knossos are all that survive of several important Cretan palaces destroyed by major earthquakes in ca. 1625BCE and ca. 1375BCE.

Содержанию текста соответствует утверждение...

Варианты ответа

- 1) Theseus built an odd construction consisting of rooms without windows to throw rituals.
- 2) King Minos designed the Labyrinth for Daedalus, the inventor and craftsman.
- 3) The Palace of King Minos contains a lot of fine rooms both for ceremonies and daily needs.
- 4) King Minos's daughter, Ariadne designed a multiple stories construction comprising ceremony rooms.

Задание № 33

Завершите утверждение согласно содержанию текста.

The palace comprises ...

Варианты ответа

- 1) a range of rooms not designed for living
- 2) , some colonnaded rooms and ceremonial, others designed for storage and manufacturing of various kinds
- 3) fully reconstructed rooms
- 4) a small open courtyard

Задание № 34

Ответьте на вопрос:

What is "the piano nobile"?

Варианты ответа

- 1) It is a floor raised one story above ground level and containing the principal social apartments.
- 2) It is the palace comprising a bewildering range of rooms.
- 3) It is the rambling plan helped to survive earthquakes.
- 4) It is a shelter from the sun, gardens, and grand rooms offering fine views.

Задание № 35

Основной идеей текста является...

Варианты ответа

- 1) Minos's palace was reconstructed in the beginning of the XX century by British archeologists.
- 2) As the Palace of King Minos was constructed for different ceremonies it had that Labyrinth planning.
- 3) Minos's palace was well-planned, comfortable for living construction comprising sanitation and drainage.
- 4) The Palace of King Minos was destroyed by several earthquakes and was reconstructed after.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1

СИСТЕМА ВРЕМЕН АНГЛИЙСКОГО ГЛАГОЛА В ДЕЙСТВИТЕЛЬНОМ ЗАЛОГЕ

Группа	Simple (v, v _{es})	Progressive to be + v _{ing}	Perfect to have + v ₃
1	2	3	4
Функции	Регулярные действия, ряд последовательных действий, констатация факта или явления	Действие, происходящее в момент речи; действие, происходящее в определенный ограниченный период	Совершившееся действие, связанное с моментом речи
Present	I translate English texts He translates German texts	I am translating a very interesting text He is also translating it We are translating the same text	I have translated this text He has translated this text
	Do you often translate them? Does he translate such texts?	Are you translating this text?	Have you translated this text?
	I don't translate German texts He doesn't translate English texts	I am not translating this text	I haven't translated this text
Past	I translated this texts yesterday (стандартный) I went to the library (нестандартный)	I was translating this text from 5 till 10 p.m. yesterday We were translating it the whole evening	I had translated this text by the end of the last week
	Did you translate German texts?	Were you translating it?	Had you translated it by the end of the last week?
	I didn't translate German texts	I wasn't translating it	I hadn't translated it by the end of the last week

Окончание прил. 1

1	2	3	4
Future	I shall/will translate English texts He will translate English texts	I shall/will be translating this text all the day tomorrow He will be translating this text all the day tomorrow	I shall/will have translated the text by the end of the next week He will have translated the text by the end of the next week
	Will you translate English texts?	Will you be translating this text all the day tomorrow?	Will you have translated the text by the end of the next week?
	I shan't/won't translate English texts	I shan't/ won't be translating this text all the day tomorrow	I shan't/ won't have translated it by the end of the next week

Правила чтения чисел и цифр

1. ДАТЫ

Как правило, даты пишутся следующим образом:

30 March 2003 или цифрами 30/3/2003.

Даты, состоящие из цифр, в Великобритании и США пишут по-разному.

в Великобритании дата 9.11.2002 означает 9 ноября 2002 года, а в США – 11 сентября 2002 года.

Даты читаются следующим образом:

30 March 1995 = March the thirtieth, nineteen ninety-five *или* the thirtieth of March, nineteen ninety-five.

1999 год читается nineteen ninety-nine

2000 год читается (the year) two thousand

2001 год читается two thousand and one

2015 год читается *two thousand and fifteen* или *twenty fifteen*

В британском английском "0" в числе, обозначающем год, читается как "oh". Например: 1909 год читается как nineteen oh nine. В американском английском "0" читается как "zero".

2. НОМЕРА ТЕЛЕФОНОВ И ФАКСОВ

Номера телефонов и факсов, как правило, читаются как однозначные числа (или группы чисел, отделяемые одна от другой паузами):

01273 736 344 – oh one two seven three, seven three six, three double four;

442677 – double four, two six, double seven;

1555 – one treble five or one five double five;

цифра "0" в телефонных номерах читается как "oh" в британском английском и как "zero" в американском варианте современного английского языка.

3. ЦИФРА "0"

В британском английском языке цифра "0" может читаться по-разному.

1. Англичане читают цифру "0" как "oh":

– если "0" стоит после точки, отделяющей десятичный разряд в дробях:

5.03 – five point oh three

– в номерах автобусов, офисов и комнат в гостиницах: No 701 — seven oh one, Room 206 – room two oh six

Продолжение прил. 2

2. Цифра "0" произносится nought [no:t] перед десятичными знаками, т.е. до точки, однако, как правило, она не произносится:

0.001 – nought point oh oh one— point oh oh one; 0.175 – nought point one seven five— point one seven five

Не забудьте, что англичане используют точку (.), а не запятую (,) в десятичных дробях. Запятая используется для отражения тысяч:

10,001 — ten thousand and one

4. Не забудьте, что в английском языке все цифры после десятичного знака читаются отдельно:

3. 11.55 – eleven point five five

Однако если величина с десятичными знаками представляет собой денежную сумму, то она читается как обычное число:

4. \$ 12.50 – twelve dollars fifty £ 22.75 – twenty-two pounds seventy-five

КАК ЧИТАТЬ ЦИФРЫ И ЧИСЛА

Обратите внимание, что числительные типа *50-е годы*, *60-е годы* и т.д. пишутся и произносятся следующим образом:

The 60s (the 1960s) — the sixties (the nineteen sixties)

ПРОСТЫЕ ДРОБИ

В простых дробях числитель (numerator) выражается количественным числительным, а знаменатель (denominator) — порядковым числительным.

$1/3$ — a (one) third

$1/5$ — a (one) fifth

Однако:

$1/2$ – читается как a (one) half (а не: one second)

$1/4$ – a (one) quarter (реже: a fourth)

Когда числитель больше единицы, знаменатель принимает окончание -s:

$2/3$ – two thirds

$3 \frac{3}{4}$ – three and three quarters

С дробями меньше единицы существительное, следующее за дробью, стоит в единственном числе:

$2/3$ ton – two thirds of a ton, т.е. дробь + of a + существительное в единственном числе

Это же правило применяется и в отношении десятичных дробей.

Существительное, к которому относится смешанное число, употребляется во множественном числе без предлога of:

$2 \frac{1}{2}$ tons – читается: two and a half tons

$1/3$ millimeters — one point three millimeters

$7 \frac{1}{4}$ tons – seven and a quarter tons

Простые дроби могут читаться следующим образом:

$1/4$ – one over four

Это удобно в следующем случае:

$349/682$ – 349 over 682

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ (MATHEMATICAL OPERATIONS)

$10 + 4 = 14$ – читается: ten plus four is fourteen; или ten and four equals fourteen;

$10 - 4 = 6$ – читается: ten minus four equals six; или ten take away four equals six;

$10 \times 4 = 40$ – читается: ten times four is (or equals) forty; или ten multiplied by four is forty;

$10 : 4 = 2,5$ – читается: ten divided by four is two and a half.

Действие деления можно выразить и следующим образом:

$(x-y)/z$ – читается: x minus y over z.

ПРОЦЕНТЫ

Проценты обозначаются и читаются следующим образом:

10% — ten per cent

$3/8\% = 3/8$ per cent – three eighths per cent

$1/2\% = 1/2$ per cent – a half per cent

$0.2\% = 0.2$ per cent – nought point two per cent.

Процентные ставки читаются как:

0.5% — a half of one per cent.

0.25% — a quarter of a percentage point.

Обратите внимание, что числительные, обозначающие сотни, тысячи и миллионы, читаются:

В британском варианте английского языка:

123 – a hundred and twenty three

В американском варианте английского языка:

123 – a hundred twenty-three

Обратите внимание, что в американском варианте английского языка "a billion" – это 1,000,000,000, т.е. миллиард. В настоящее время это значение принято и в Великобритании.

Цифра 1,000,000,000,000 – "trillion".

ПРЕДПЕРЕВОДЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА

В целях контроля усвоения лексико-грамматического материала и устранения лексико-грамматических трудностей перевода рекомендуется выполнить предпереводческий анализ текста, который состоит в поиске и анализе следующих категорий:

- 1) интернациональные слова;
- 2) «ложные друзья переводчика»;
- 3) ключевые слова и термины;
- 4) форма множественного числа имени существительного (правило и исключение);
- 5) цепочка определений;
- 6) степени сравнения прилагательных;
- 7) три формы глагола (правильные и неправильные глаголы);
- 8) модальные глаголы и их эквиваленты;
- 9) сказуемое в страдательном залоге;
- 10) сказуемое во временах группы Progressive, Perfect;
- 11) неличные формы глагола (причастие 1, причастие 2, герундий, инфинитив);
- 12) субъектный и объектный инфинитивные обороты;
- 13) усилительная конструкция;
- 14) другие лексико-грамматические трудности.

ТРЕБОВАНИЯ К ПЕРЕВОДУ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

При переводе научно-технических текстов необходимо соблюдать следующие требования, которым должен удовлетворять хороший перевод:

1. Точная передача текста оригинала.
2. Строгая ясность изложения мысли при максимально сжатой и лаконичной форме, присущей стилю русской научно-технической литературы.
3. Полное соответствие перевода общепринятым нормам русского литературного языка. Это необходимо учитывать при переводе отсутствующих в русском языке и характерных для английского языка синтаксических конструкций. Кроме того, смысловая насыщенность в английском языке ослабляется к концу предложения, тогда как в русском языке, наоборот, смысловое нарастание идет от начала предложения к его концу.

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ РАБОТЫ НАД ТЕКСТОМ

При выполнении самостоятельного перевода рекомендуется следующая последовательность работы над текстом:

1. Прочсть весь текст или абзац и постараться уяснить его общее содержание.

2. Каждое сложное предложение разбить на отдельные предложения: сложноподчиненное – на главное и придаточное, сложносочиненное – на простые.

3. При анализе сложных по своей структуре предложений, в которых не сразу можно определить составляющие их элементы, рекомендуется прежде всего найти сказуемое главного и придаточных предложений.

4. В каждом предложении определить группу сказуемого (по личной форме глагола), затем найти группы подлежащего и дополнения.

5. Перевод предложения начинать с группы подлежащего, затем переводить группы сказуемого, дополнения и обстоятельства.

6. Отыскать незнакомые слова в словаре, уяснив предварительно, какой частью речи они являются в данном предложении. При этом не брать первое значение слова, а прочсть все значения, дающиеся для данной части речи, и выбрать наиболее подходящее по содержанию переводимого текста.

В качестве вспомогательного средства, имеющего большое организующее и практическое значение при работе над переводом, можно рекомендовать предварительную разметку текста при первоначальном ознакомлении с оригиналом.

Подготовительная работа по переводу	Работа над переводом текста	Рекомендации
1	2	3
1. Чтение оригинала. 2. Разметка текста: а) выявление трудных терминов, б) выявление грамматических конструкций, в) выявление трудных лексических оборотов, г) выявление цеховых и жаргонных терминов, д) выявление англо-американских мер для перевода в метрические. (Все отмечается на полях).	1. Обдумывание перевода. 2. Перевод и запись перевода. 3. Проверка соответствия каждой фразы оригиналу. Редактирование перевода без обращения к иностранному тексту. Освобождение	1. Составление картотеки новой терминологии и точное определение значения термина. 2. Регистрация фразеологии с трудными оборотами. 3. Составление

<p>3. Использование словаря: поиск отмеченных незнакомых или непонятных терминов в словарях общих, общетехнических, специальных.</p> <p>3.4. Обращение к справочникам и специальной литературе</p>	<p>4. текста от не-свойственных русскому языку выражений и оборотов.</p> <p>5.5. Оформление чистого варианта готового перевода</p>	<p>собственных словарей (по узким специальностям)</p>
--	--	---

Список рекомендуемой литературы

1. Полякова, Т.Ю. Английский язык для инженеров [Текст]/ Т.Ю. Полякова [и др.]. – М.: Высшая школа, 2009.
2. Мусорина, О.А. Английский язык для профессиональной коммуникации [Текст]/О.А. Мусорина и др. – Пенза: ПГУАС, 2012.
3. Горбунова, В.С. Английский язык для всех [Текст] / В.С. Горбунова. – Пенза: ПГУАС, 2012.

Информационные ресурсы

<http://www.edu.ru/>
<http://www.fepo.ru/>
<http://www.i-exam.ru/>
www.wikipedia.org
www.themoscownews.com

АНГЛО-РУССКИЙ СЛОВАРЬ

Аа

absorb	поглощать
academic	учебный, академический
access	подход
accessive roads	подъездные пути
according to	в соответствии с
accuracy	точность
accurate	точный, правильный
achieve	достигать, добиваться
achievement	достижение, подвиг
activity	деятельность, активность
acute	острый
adapt	приспособлять(ся), прилаживать
adjacent	примыкающий
adopt	принимать; заимствовать
advance	прогресс
advanced	передовой, продвинутый, углубленный
advantage	преимущество, выгода; удобство
aggregate	заполнитель
algorithm	алгоритм
alma mater	альма-матер (студенческое название университета)
alumni(мн.ч.) alumnus	бывший питомец (школы или университета)
amyotrophic lateral sclerosis (ALS)	боковой амиотрофический склероз
ancient	древний
apartment	жилье, квартира
appoint	назначать
area	пространства, зона, площадь, район
artificial	искусственный
assemble	собирать
attics	мансарда, чердак; верхний, чердачный этаж
available	доступный, имеющийся в наличии
average	средний; обычный
avoid	избегать

Bb

banner	знамя
basement	подвал, цоколь, основание
beam	балка
behaviour	поведение (металла)
bending load (stress)	изгибающая нагрузка (напряжение)
binary	бинарный, двойной
blast furnace	доменная печь
bounce	подпрыгивать, отскакивать;
branch	ветвь, отрасль, сфера
brick	кирпич
bricklayer	каменщик
bridge	мост
browser	браузер, программа, при помощи которой работают в системе Интернет с файлами
built-in	встроенный
bulldozer	бульдозер

Cc

calculate	вычислять; рассчитывать
campus	территория университета или колледжа, университетский городок
canteen	столовая
cantilever	консоль
carpenter	плотник
carry	нести, везти
carry out	перевозить; выполнять
cement	цемент
central processing unit (CPU)	центральное процессорное устройство
century	век, столетие
certain	определенный; уверенный
chain	цепь
chat rooms	чарты
cheap	дешевый
clear	очищать
coal	уголь
coarse	грубый, крупный, необработанный, сырой
collapse	развал, распад, коллапс
common	общий; распространенный

community	общество
competition	конкуренция, соревнование
computer programmer	программист
concrete	бетон
connection	связь
consist of	состоять из
construct	строить
construction	строительство; конструкция
construction site	строительная площадка
copy	экземпляр
correspondent	заочный
corrosion	коррозия
corrosion-resistant	коррозионно-устойчивый
courage	мужество
cover	покрывать, покрывало, обложка
crane	кран
create	создавать
crush	дробить, раздавливать
cure	лечение, лекарство, средство
cut	срезать, резать
cyberspace	киберпространство

Dd

damage	повреждение; разрушение
damp	влажный, сырой
danger	опасность
data	данные, информация
decade	десятилетие
decide	решать
decorate	украшать
deep	глубокий
define	определять
degree	степень; градус; уровень
deliver	доставлять
delivery	доставка, поставка
demand	потребность; требование
dense	плотный
density	плотность
department	отдел, отделение
depend on	зависеть от
depending on	в зависимости от

deposit	накопить(ся)
deposits	залежи; месторождение
design	проектировать; предназначать
designer	проектировщик
desktop	рабочий стол
destroy	разрушать
develop	развивать, разрабатывать
development	развитие; застройка; разработка;
device	прибор; устройство; механизм
differ	отличаться; различаться
different	различный
dig (dug, dug)	копать, рыть
dimention	измерение; размеры (мн.ч.), габариты, величина, объем
disability	инвалидность
disadvantage	недостаток, вред, ущерб
discover	обнаруживать
disease	болезнь
disposal	удаление
distance	расстояние
divide	подразделять
do research	проводить научное исследование
dome	купол, свод
door	дверь
down load	загружать
dramatically	значительно, существенно;
drip	капать
drive	приводить в движение
dry	сухой; высушивать
durability	прочность, долговечность
durable	прочный, долговечный
dwelling	жилище, жилой дом

Ee

earth	земля; грунт
earthquake	землетрясение
economy	хозяйство; экономика, экономия;
effective	действенный, эффективный
efficiency	эффективность; КПД
elevator	лифт
e-mail	электронная почта
emission	распространение, выделение, эмиссия,

employ	выброс, излучение употреблять, использовать, предоставлять работу
enclose	огораживать, окружать
enforce	принудительно применять, вводить
environment	окружающая среда; окрестность, местность
equal	равняться, равный
equip	оснащать, оборудовать
equipment	оборудование
erect	строить, возводить
establish	устанавливать
evolution	развитие
examine	рассматривать; исследовать, изучать
excavate	копать, рыть
excavation	выемка грунта
executive	исполнительный
expensive	дорогой
experience	опыт
explanation	объяснение
exposure	воздействие
external	внешний

Ff

fall in love	влюбиться
facilities	удобства, оборудование
faculty	факультет, профессорско-преподавательский состав (америк.)
fasten	соединять, скреплять
favourable	благоприятный
fear	страх, боязнь, опасение;
feed	снабжать; питать
field stone	валун, булыжник
find out	разузнавать, выяснять
finishing work	отделочные работы
fire-resistant	огнеупорный, огнеустойчивый к
fix	устанавливать, закреплять, ремонтировать
flat	плоский
flight of stairs	лестничный пролет
floor	перекрытие, пол
floppy disc	гибкий магнитный диск, дискета
fly ash	летучая зола

force	сила; заставлять; стимулировать
fortress	крепость
fossil fuel	ископаемое топливо
foundation	фундамент
frame	каркас
fuel	топливо;
fume	сильный, резкий запах; дым

Gg

garbage	мусор, отбросы
gemstone	драгоценный камень
generate	вырабатывать, производить
gigahertz	гигагерц
glue	клей, склеивать
goal	цель
gold	золото
goods	товары
graduate(from)	заканчивать высшее учебное заведение; выпускник высшего учебного заведения
grind (ground)	молоть(ся), перемалывать(ся); растирать (в порошок)
ground level	уровень земли
grow	расти
growth	рост
gym	спортивный зал
gypsum	гипс

Hh

hallway	коридор, прихожая
happen	происходить
hard	твердый
hard disc	жесткий диск
harden	затвердевать, твердеть
hardness	твердость
hardware	аппаратура, технические средства
harm	наносить ущерб
harmful	вредный
hazardous	опасный
health	здоровье
heat	теплота; нагревать
heating	отопление; нагревание

hoist	поднимать
hold	занимать
hole	отверстие, дыра
hollow	пустотелый
horde	стая, рой
hostel	общежитие
housing	жилищное строительство
hydraulic	гидравлический, гидротехнический
hydropower	энергия воды
hyper text markup language (HTML)	язык разметки гипертекстов
hyper text transfer protocol (HTTP)	протокол передачи гипертекста

Ii

impressive	впечатляющий
improve	улучшать
inch (per square inch)	дюйм (на кв. дюйм)
include	включать
increase	увеличивать(ся), возрастать
influence	влияние; влиять
input	ввод данных
in-situ concrete	монолитный бетон
install	устанавливать
installation	монтаж, установка
insulate	изолировать
insurance	страхование
interactive games	интерактивные игры
interior	внутренний
internal	внутренний
introduce	вводить
investigation	исследование
involve	вовлекать, включать
iron	железо
isolated	отдельный

Jj

judicial	судебный
----------	----------

Kk

keep from	удерживать от (предохранять)
keyboard	клавиатура

Л

lake	озеро
law	закон, право
lay the foundation	закладывать фундамент
layout	планировка
legislative	законодательный
level	уровень;
library	библиотека
light	легкий, незначительный; свет, светлый
lime	известь
limit	ограничивать
link	компоновка
load	нагрузка, груз; нагружать
locality	местность
lorry	грузовик
low-level language	язык нижнего уровня (язык программирования, максимально приближенный к машинным инструкциям)

М

machine language	машинный язык
maintain	поддерживать, сохранять
maintenance	поддержание; эксплуатация;
major	основной, главный
manufacture	производить, изготавливать
mass concrete	монолитный бетон
match	соответствовать
meet requirements	удовлетворять требованиям
megahertz	мегагерц
mind	ум, разум
mixture	смесь
mode	метод, способ; обычай,
modify	изменять
moisture	влага
molten	расплавленный
monitor	монитор
mortar	строительный раствор
mostly	главным образом
motion	движение

mould	форма; формовать
mouse	мышь
muscles	мускулы, мускулатура

Nn

national economy	народное хозяйство
navigate	переходить от одного документа к другому
need	потребность, нужда; нуждаться (в чём-л.);
network	сеть
noise	шум
note	отмечать
nuclear war	ядерная война

Oo

obligatory	обязательный
obtain	получать, приобретать; достигать
occupant	житель
occupy	занимать
oil	нефть
operating system (OS)	операционная система
optional	дополнительный, факультативный
ordinary	простой, обыкновенный, обычный
outlet	торговая точка
output	вывод данных, производство, выпуск
outstanding	выдающийся
overcrowding	перенаселенность
oxide	окись

Pp

painter	маляр
particle	частица
particular	особый, особенный; отдельный
payout	выплата, окупаемость
perform	выполнять, исполнять
performance	работа, производительность
peripherals	внешнее, периферийное оборудование
permeability	проницаемость
permit	позволять, разрешать
personality	личность
Ph.D	доктор философии

physicist	физик
pile	свая, свайный
pitched	с наклоном
plain	равнина, ровный, простой
plaster	штукатурка
plasterer	штукатур
plastics	пластмассы
plumber	водопроводчик
pollute	загрязнять
pollution	загрязнение
population	население
possess	обладать, владеть
possible	возможный
postgraduate	аспирант
pottery	гончарные изделия, керамика; гончарное дело
powder	порошок, пыль
power	мощность; энергия;
precast	предварительно изготовленный,
precast elements	сборные элементы
precast reinforced concrete	сборный железобетон
prefabricated	заводского изготовления; сборный
prefer	предпочитать
premises	сооружения, здания
preparatory work	предварительная работа
prestressed	предварительно напряженный
prevent	предотвращать
previous	предыдущий
primary	первичный; первостепенный
prime	первостепенный, основной
private	частный, личный
process data	обрабатывать информацию
process	обрабатывать
processing	обработка
property	свойство
protect	охранять, защищать
provide	обеспечивать; предоставлять, давать
pumice	пемза
purpose	назначение; цель

Qq

quality	качество
quantity	количество
quicklime	негашеная известь

result in
raft
random
RandomAccessMemory (RAM)
range
rank
rapid
rapid-hardening
rate
raw
receive
refer
refuse
reinforced
reinforced concrete
reinforcement
relatively
rely
removal
repair
require
requirement
research
residential
resistance
rest
rigid
road
rod
rodent
roof
route
rubber
rubble
run

Rr

приводить к, давать в результате
сплошной
произвольный, случайный
память прямого доступа
предел, диапазон, ряд
относить к какой-л. категории
быстрый
быстротвердеющий
скорость; темп;
сырой, необработанный
получать
направлять, посылать
отбросы, мусор
армированный; усиленный
железобетон
арматура
относительно
полагаться, надеяться
устранение, удаление
ремонт
требовать
потребность; требование
исследование, изыскание
жилой
стойкость, сопротивление, прочный
опираться
жесткий; строгий
дорога
стержень; прут
грызун
крыша
маршрут
каучук, резина, резинка
булыжник; галька, валун
работать, двигаться, управлять

Ss

safety
science
scientist
scope

надежность; безопасность
наука
ученый
размах; объем (использования)

screen	экран
search	поиск; исследование
secondary	второстепенные
security	безопасность; надежность
self-sufficient	самостоятельный, самодостаточный
serve	служить, обслуживать
set	схватываться (о бетоне)
settlement	оседание; поселение
severely	строго, сурово, резко, сильно
sewage services	канализация
shape	форма; формировать,
shear	сдвиг, срез; срезающая сила
shield	щит, защита, экран
shift	смена
shortage	недостаток, нехватка
significant	важный, значительный
silicon	кремний
similar	подобный, схожий
skill	искусство, мастерство
skilled	квалифицированный
skyscraper	небоскреб
slab	плита
slag	шлак; окалина, доменный шлак
slate	шифер, кровельный сланец
software	программное обеспечение
soil	почва; грунт
solidify	твердеть, застывать
solve	(раз)решать (проблему)
source	источник
specifications	спецификация, характеристики
speed	скорость
spirit	дух
stability	устойчивость
stain	пятно, краска;
stair landing	лестничная площадка
staircase	лестница
stairs(steps)	ступеньки
steel	сталь
storey	этаж
store	хранить
strip	ленточный
structural	структурный, строительный,
structure	структура, сооружение, конструкция,

stucco	здание, строение
subdivide	штукатурка, лепнина
substructure	подразделять
superstructure	нулевой цикл
support	надстройка
survey	нести, поддерживать
survive	производить топографическую съемку
	уцелеть; сохраниться, выжить

Tt

tangled	запутанный, сложный
technique(s)	метод(ы)
technology	техника, технология
tenant	жилец, житель
tend	иметь тенденцию
tensile	растягивающий
tension	растяжение, напряжение
term	срок; называть; семестр; условие
thrust	толчок, удар, упор; осевое
tie	связывать
tile	черепица
timber, wood	дерево, лесоматериалы
tower	башня, корпус
traffic	дорожное движение, перевозки;
trailer	трейлер
treaty	договор
tycoon	магнат
typhoid	тиф

Uu

Uniform Resource Locator (URL)	универсальный локатор ресурса
universe	вселенная
urban	городской
urgent	срочный; крайне необходимый
use	применение, использование
user	пользователь
utilize	использовать

Vv

valuable	ценный
variety	разнообразие
various	разнообразный, различный
vault	свод
vehicle	машина; транспортное средство
versatile	многогрочный, гибкий
volume	объем

Ww

wall	стена
want	недостаток; хотеть
wash	омывать
washing machine	стиральная машина
way	путь; способ;
weather-resistant	устойчивый к влиянию погоды
weigh	взвешивать;
weight	вес
welder	сварщик
wheel	колесо
wheelchair	инвалидное кресло
whole	весь, целый
wholesome	полезный
wide	широкий
width	ширина
window	окно
withstand	выдерживать, сопротивляться, противостоять
wood	дерево; лесоматериал
World Wide Web (WWW)	глобальная сеть
workshop	цех, мастерская
worldwide	во всем мире

Yy

yard	площадка, завод для отливки железобетонных изделий
------	---

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ОСНОВНЫХ ФОРМ НЕСТАНДАРТНЫХ ГЛАГОЛОВ

Indefinite stem	Past Indefinite	Participle II	Перевод
be	was, were	been	быть
break	broke	broken	ломать
bear	bore	born	нести
beat	beat	beaten	бить
begin	began	begun	начинать
bring	brought	brought	приносить
build	built	built	строить
burn	burnt	burnt	сжигать
buy	bought	bought	покупать
catch	caught	caught	поймать, ловить
choose	chose	chosen	выбирать
come	came	come	приходить
cost	cost	cost	стоять
cut	cut	cut	резать
deal	dealt	dealt	иметь дело
do	did	done	делать
draw	drew	drawn	тащить, чертить
drink	drank	drunk	пить
drive	drove	driven	ехать
eat	ate	eaten	есть
fall	fell	fallen	падать
feel	felt	felt	чувствовать
fight	fought	fought	сражаться
find	found	found	находить
fly	flew	flown	летать
get	got	got	получать; становиться
give	gave	given	давать
go	went	gone	идти
grow	grew	grown	расти
have	had	had	иметь
hear	heard	heard	слышать
hold	held	held	держать
hurt	hurt	hurt	приносить ущерб, боль
keep	kept	kept	хранить
know	knew	known	знать

lay	laid	laid	класть
lead	led	led	вести
learn	learnt	learnt	учить (ся)
leave	left	left	оставлять
let	let	let	позволять
lose	lost	lost	терять
make	made	made	делать
mean	meant	meant	иметь ввиду; значить
meet	met	met	встречать
pay	paid	paid	платить
put	put	put	класть
read	read	read	читать
ride	rode	ridden	ехать
ring	rang	rung	звонить
rise	rose	risen	подниматься
run	ran	run	бежать
say	said	said	сказать
see	saw	seen	видеть
sell	sold	sold	продавать
send	sent	sent	посылать
shake	shook	shaken	трясти
show	showed	shown	показывать
sit	sat	sat	сидеть
sleep	slept	slept	спать
speak	spoke	spoken	говорить
speed	sped	sped	ускорять
spend	spent	spent	тратить
stand	stood	stood	стоять
swim	swam	swum	плавать
take	took	taken	брать
teach	taught	taught	учить, преподавать
tell	told	told	говорить
think	thought	thought	думать
throw	threw	thrown	бросать
understand	understood	understood	понимать
wear	wore	worn	носить
win	won	won	выигрывать
wind	wound	wound	заводить
write	wrote	written	писать

ОТВЕТЫ К ТЕСТАМ
Test 1

1. c
2. a
3. c
4. d
5. a
6. a
7. c
8. d
9. b
10. b
11. a
12. a
13. d
14. a
15. d
16. a
17. c
18. a
19. c
20. a
21. b
22. a
23. d
24. c
25. a
26. a
27. d
28. a
29. c
30. c
31. a
32. c
33. c, d
34. a
35. d
36. a
37. c
38. d
39. c
40. d

41. d

42. d

43. a

44. a

45. g, d, a, f, b, e, c

46.

a) appointment

b) movement

c) madness

d) enjoyment

e) scientist

f) advertisement

g) materialist

h) judgement

i) kindness

j) entertainment

k) consultant

l) government

m) typist

n) development

o) improvement

47.

a) Don't beg. You're not a **beggar**.

b) I can't play the piano. I'm not a **pianist**.

c) She drives well. She's a good **driver**.

d) Manuel assists me. He's my **assistant**.

e) She always tells lies. She's such a **liar**.

f) Anna is studying history. She's a fine **historian**.

48.

a) Don't be so anxious. Control your **anxiety**.

b) Ann's a socialist. She believes in **socialism**.

c) We all want to be happy. We all seek **happiness**.

d) We all agree. We're all in **agreement**.

e) Who discovered this? Who made this **discovery**?

f) We'll all arrive. We'll be met on **arrival**.

g) I was a child then. That was in my **childhood**.

h) She is absent. Can you explain her **absence**?

i) Be more efficient. Improve your **efficiency**.

j) Don't be so curious. Control your **curiosity**.

k) I refused their offer. My **refusal** is final.

l) Can you explain it? Is there an **explanation**?

m) Don't argue. I don't want an **argument**.

49.

- a) He *suggested* that I study French. I like his **suggestions**.
- b) We couldn't *agree*. We couldn't reach an **agreement**.
- c) The detective *investigated* the murder. During his **investigation** he questioned dozens of people.
- d) She *described* her trip. Her **description** was very full and interesting.
- e) His health has *improved* since he's been in the clinic.
The **improvement** is very noticeable.

50.

- a) Many people who think they have a professional future in films go to Hollywood only to find DISAPPOINTMENT instead of success.
- b) They often have to give up the more enjoyable aspects of their chosen career to play parts in ADVERTISEMENTS because these provide financial SECURITY – but they are not satisfying.
- c) For many actors, even basic SURVIVAL can be difficult.
- d) Some do not earn enough to pay their rent or electricity bills, and the time and money they invest in the PREPARATION of a portfolio for interviews is often wasted.
- e) Of course there is a possible EXPLANATION why only 1% of ACTORS are really successful.
- f) There are just too many people who believe that their next PERFORMANCE will be the one that makes them a star!

Test 2

1. a
2. b
3. a
4. d
5. b
6. c
7. a
8. c
9. d
10. b
11. c
12. a
13. b
14. c
15. a
16. b
17. d
18. b
19. a
20. d
21. a
22. d
23. b
24. b
25. b
26. d
7. b
28. a
29. a
30. c
31. b
32. a
33. a
34. c
35. b
36. d
37. b
38. d
39. a
40. c
41. c
42. a

- 43. c
- 44. a
- 45. b
- 46. a
- 47. b
- 48. c
- 49. c
- 50. b

Test 3

- 1. b
- 2. a
- 3. c
- 4. a
- 5. d
- 6. d
- 7. a
- 8. d
- 9. a
- 10. d
- 11. c
- 12. a
- 13. a
- 14. d
- 15. a
- 16. b
- 17. a
- 18. b
- 19. d
- 20. c
- 21. a
- 22. b
- 23. d
- 24. a
- 25. c
- 26. c
- 27. d
- 28. a
- 29. c
- 30. a
- 31. a
- 32. c
- 33. A
- 34. a

- 35. d
- 36. b
- 37. c
- 38. b
- 39. d
- 40. c
- 41. a
- 42. b
- 43. d
- 44. a
- 45. b
- 46. a
- 47. c
- 48. d
- 49. d
- 50.
- a) Expensive
- b) Patient
- c) Ambitious
- d) Impolite
- e) Humorous
- f) Valuable
- g) Careful
- h) Dangerous
- i) Global
- j) Windy

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В связи с тем, что содержание данного учебного пособия соответствует требованию профессиональной направленности практического владения иностранным языком, авторы выражают уверенность в том, что студенты, активно и добросовестно использующие предложенный материал на аудиторных занятиях и при самоподготовке, овладеют необходимыми компетенциями в сфере владения иностранным (английским) языком.

В качестве учебных текстов и примеров для грамматических упражнений были использованы как традиционные базовые материалы («Университет», «Россия», и др), так и современные тексты, составленные из Интернет-источников и материала газеты «Moscow News».

Авторы будут благодарны за любые предложения, касающиеся совершенствования структуры и содержания пособия.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Любимцева, С.М. Английский язык для студентов финансово-экономических вузов. Начальный курс [Текст]: учебник / С.Н. Любимцева. – М.: Высш.шк., 2006.
2. Пронина, Р.Ф. Перевод английской научно-технической литературы [Текст]: учеб. пособие для вузов. – 3-е изд., испр. и доп. [Текст] / Р.Ф. Пронина – М.: Высш. шк., 1986.
3. Смирнова, В.Н. Деловая документация на английском языке [Текст]: учеб. пособие / В.Н. Смирнова. – Пенза: ПГУАС, 2008.
4. Смирнова, В.Н. Английский язык для профессиональной коммуникации [Текст]: учеб. пособие / В.Н. Смирнова, О.А. Мусорина, С.В. Сботова. – Пенза: ПГУАС, 2012. – 188с.
5. Христорождественская Л.П. Английский язык. [Текст]: Практический курс: В 2-х ч. Ч. 1,2./ Л.П. Христорождественская. – Минск: Попурри, 1995.
6. Raymond Murphy “English Grammar in Use”, Cambridge University Press, 2006.

Электронные ресурсы Интернета

1. Steve Jobs [Электронный ресурс]. URL: <http://www.biography.com/people/steve-jobs/> (дата обращения: 21.03.2013).
2. Opernyye-pevitsy [Электронный ресурс]. URL: <http://www.operaworld.ru/opernyye-pevitsy.html/> (дата обращения: 30.03.2013).
3. Stanford [Электронный ресурс]. URL: <http://www.stanford.edu/academics/> (дата обращения: 11.03.2013).
4. Hawking [Электронный ресурс]. URL: <http://www.koob.ru/hawking/> (дата обращения: 19.03.2013).
5. Московские новости № 48, 59, 68 от 2011 [Электронный ресурс]. URL: <http://mn.ru/> (дата обращения: 27.03.2013).
6. Московские новости № 64, 66, от 2012 [Электронный ресурс]. URL: <http://mn.ru/> (дата обращения: 21.02.2013).
7. www.interactive-english.ru

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	3
ВВЕДЕНИЕ	4
I. ОСНОВНОЙ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ И ТЕМАТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ.....	5
Раздел 1	5
Раздел 2	26
Раздел 3	46
Раздел 4	65
ПРИЛОЖЕНИЕ	86
АНГЛО-РУССКИЙ СЛОВАРЬ	95
СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ОСНОВНЫХ ФОРМ НЕСТАНДАРТНЫХ ГЛАГОЛОВ.....	109
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	117
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	118

Учебное издание

Мусорина Ольга Александровна
Стешина Елена Геннадьевна
Смирнова Веста Николаевна

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
для бакалавров. Ч.1

Учебное пособие

В авторской редакции
Верстка Т.Ю. Симутина



Подписано в печать 7.10.2014. Формат 60x84/16.
Бумага офисная «Снегурочка». Печать на ризографе.
Усл.печ.л. 6,98. Уч.-изд.л. 7,5. Тираж 80 экз.
Заказ № 307.

Издательство ПГУАС.
440028, г. Пенза, ул. Германа Титова, 28