

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

---

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Пензенский государственный университет  
архитектуры и строительства"  
(ПГУАС)

## **ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА**

Методические указания  
к выполнению курсовой работы

Пенза 2014

УДК 330.837.1(075.8)  
ББК 65.010.11я73  
И71

Рекомендовано Редсоветом университета

Рецензент – доктор экономических наук, профессор,  
заведующий кафедрой «Экономика, организация и управление производством»  
Б.Б. Хрусталева (ПГУАС)

**Институциональная экономика: методические указания по**  
И71 выполнению курсовой работы / Г.А. Резник, Н.А. Коробкова. –  
Пенза: ПГУАС, 2014. – 36 с.

Представлены конкретные требования по оформлению и порядку выполнения курсовых работ, их защите, а также критерии их оценки.

Методические указания подготовлены на кафедре «Маркетинг и экономическая теория» и предназначены для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент», выполняющих курсовую работу по дисциплине «Институциональная экономика».

© Пензенский государственный университет  
архитектуры и строительства, 2014  
© Г.А. Резник, Н.А. Коробкова, 2014

## ВВЕДЕНИЕ

В рамках учебной дисциплины «Институциональная экономика» предусмотрена подготовка и защита курсовой работы, которая направлена на развитие творческих способностей и формирование экономического мышления у студентов младших курсов.

Подготовка курсовой работы предполагает глубокое осмысление теоретических положений и выявление особенностей функционирования национальной экономической системы с учетом институционального аспекта. Подготовка курсовой работы приучает студентов находить в литературе основные положения, относящиеся к избранной проблеме, подбирать, обрабатывать и анализировать статистический материал, составлять таблицы и диаграммы и на их основе формулировать обоснованные выводы. Все это способствует формированию у студентов навыков самостоятельной работы с литературой. Кроме этого, студенты вырабатывают навыки самостоятельно, четко и логически структурировано в письменной форме излагать свои мысли.

Целью курсовой работы является углубленное изучение основных проблем институциональной экономики, роли институтов и их функций в современной экономике. Достижение этой цели требует от студентов решения следующих ключевых задач:

- осмысление теоретических и методологических основ изучения выбранной темы;
- анализ состояния проблемы на реальных примерах с использованием данных периодической печати, а также статистических данных, полученных из сборников Федеральной службы и Территориальных органов Государственной статистики;
- выявление специфики изучаемого вопроса на примере Пензенской области;
- определение особенностей, тенденций и закономерностей развития социально-экономических процессов в контексте институционального подхода;
- исследование перспектив развития изучаемой проблемы, разработка предположений и прогнозов относительно характеристик изучаемых объектов и субъектов экономической деятельности, предложение мероприятий, направленных на решение проблем, сложившихся в изучаемой сфере, выявленных в аналитической части работы.

Знакомство с данным методическим пособием позволит студентам более четко представить структуру, содержание и основные требования, предъявляемые к курсовой работе. Внимательное изучение методических указаний поможет студентам самостоятельно подготовить и защитить курсовую работу по дисциплине «Институциональная экономика».

# 1. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

## 1.1. Общие требования к выполнению курсовой работы

Курсовая работа – это самостоятельная научная работа студентов, подготовка которой способствует систематизации знаний, полученных в рамках курса «Институциональная экономика». К выполнению курсовой работы необходимо применить творческий подход, нацеленный на углубленное изучение специальной литературы и всесторонний анализ социально-экономических проблем современного общества. Для этого необходимо изучить научные работы ведущих российских и зарубежных экономистов, познакомиться с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность исследуемых институтов, проанализировать публикации периодических экономических журналов и газет.

Основная цель работы – систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, развитие навыков ведения самостоятельной работы.

Основные задачи курсовой работы:

- совершенствование, расширение и углубление знаний по институциональной экономике;
- приобретение опыта творческого использования полученных знаний;
- знакомство с методологией научного исследования;
- поиск необходимой информации, ее анализ и классификация;
- приобретение навыков оформления собранных материалов и основных результатов своей работы в доступном и аргументированном изложении.

Институциональная экономика занимает значимое место в числе экономических дисциплин наряду с микроэкономикой и макроэкономикой. С одной стороны институциональная экономика развивает подходы изучаемые в микро- и макроэкономике, с другой стороны формирует новое видение существующих экономических проблем. Написание курсовой работы по институциональной экономике, позволит сформировать у студентов комплексное видение экономических проблем.

При подготовке курсовой работы студентам рекомендуется использовать следующие журналы и газеты: «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал», «Журнал институциональных исследований», «Вопросы регулирования экономики», «Человек и труд», «Экономист», «Общество и экономика», «Эксперт», «ЭКО», «Проблемы прогнозирования», «Деньги и кредит», «Финансы», «Мировая экономика и международные отношения» и др.

Следует учесть, что если в работе используются дословно отдельные фразы, отрывки и факты, взятые из книг, журналов или газет, то необходимо их брать в кавычки (кроме цифр) и дать сноску с указанием на источник. Если мысли, содержащиеся в публикации, излагаются студентом своими словами, то в этом случае позиции отдельных авторов, их идеи, примеры, цифры и факты также требуют обязательных ссылок на использованную литературу (см. раздел «Оформление курсовой работы»).

В процессе написания студентами курсовой работы могут быть использованы и источники из сети Интернет. Ими могут быть официальные сайты органов власти, сайт государственной службы статистики, сайты различных журналов и электронных библиотек. Особое внимание стоит уделить сайтам электронных библиотек, на которых размещаются актуальные статьи по исследуемым проблемам. Это, прежде всего электронная библиотека Elibrary ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)) и КиберЛенинка ([www.cyberleninka.ru](http://www.cyberleninka.ru)). Отметим, что оформление ссылок на Интернет ресурсы предполагает полное описание источника с указанием автором, названия материала, а не только интернет ссылку.

Курсовую работу рекомендуется выполнять последовательно при соблюдении следующих основных этапов (табл. 1).

Т а б л и ц а 1

Этапы выполнения курсовой работы

№ п/п	Наименование этапа	Содержание выполняемой работы	Срок выполнения
1	2	3	4
1	Выбор темы курсовой работы и составление списка литературных источников	Работа с библиографией с целью формирования списка литературы по выбранной теме курсовой работы	3 недели
2	Подготовка и утверждение у руководителя плана курсовой работы	Тщательное изучение подобранных литературных источников и разбивка имеющегося материала на теоретико-методологическую, аналитическую и рекомендательную части. Название каждого пункта плана должно отражать специфику соответствующего раздела основной части курсовой работы и соответствовать его содержанию	2 недели
3	Подготовка введения	Обоснование актуальности изучения темы и ее значимости для теории и практики хозяйствования. Постановка цели и задач исследования в рамках выполняемой курсовой работы. Выбор подходов и методов изучения проблемы	1 неделя

Окончание табл. 1

1	2	3	4
4	Подготовка основной (содержательной) части курсовой работы	Изучение научной, учебной и учебно-методической литературы и подготовка теоретической базы исследования проблемы. Изучение материалов периодических экономических изданий и проведение анализа развития проблемы на практике. Разработка рекомендаций по решению изучаемой проблемы	6 недель
5	Подготовка заключения	Формулирование выводов по результатам проведенного исследования актуальных проблем функционирования национальной экономической системы	1 неделя
6	Оформление списка использованной литературы и приложений	Список использованной литературы оформляется в соответствии с библиографическими требованиями по образцу приложения	1 неделя

### 1.2. Критерии оценки курсовой работы

Оценка курсовой работы осуществляется на основе совокупности критериев (табл. 2.), которые позволяют сделать ее более объективной.

Таблица 2

Критерии оценки курсовой работы

Критерии	Оценка, балл	
	диапазон баллов	соответствие работы
1. Обоснование актуальности тематики работы	0-2	
2. Корректность формулирования цели и задач работы	0-2	
3. Полнота рассмотрения теоретических основ исследуемой проблемы	0-16	
4. Сопоставление взглядов представителей различных теоретических направлений на исследуемую проблему	0-6	
5. Отражение современных тенденций, проблем и перспектив развития исследуемого процесса или явления в российской экономике (возможности практического применения теоретических концепций)	0-16	

Окончание табл. 2

1	2	3
6. Отражение дискуссионного характера исследуемых проблем	0-6	
7. Наличие собственной позиции и ее аргументация	0-6	
8. Использование статистических данных, иллюстраций	0-6	
9. Логическая взаимосвязь между теоретической и исследовательской частями работы	0-6	
10. Качество, стиль, логичность и последовательность литературного изложения.	0-2	
11. Выполнение требований к оформлению работы	0-2	
12. Степень реализации заявленной цели	0-10	
13. Защита курсовой работы	0-20	
ИТОГО	0-100	

Соответствие набранных баллов традиционной оценке:

0-40 – «неудовлетворительно»;

41-60 – «удовлетворительно»;

61-80 – «хорошо»;

81-100 – «отлично».

Работы, оцененные по результатам защиты на «неудовлетворительно», рекомендуются к повторной защите после дополнительного осмысливания вопросов и проблем, затронутых в курсовой работе.

Курсовая работа может быть возвращена на доработку в следующих случаях:

1. Если носит несамостоятельный характер, т.е. заимствована из Интернета, компьютерных дисков и т.д.

2. Если студент не посещал консультации и сдал готовую работу без согласования с преподавателем ее содержания.

3. Если содержание работы не раскрывает выбранную тему.

4. Если работа носит реферативный характер, т.е. содержит только теоретические основы изучаемой проблемы и выполнена без использования материалов периодической печати.

5. Если работы различных студентов идентичны по содержанию.

6. Если при анализе изучаемой проблемы студентом использовалась устаревшая информационная база, не освещающая действительное состояние проблемы на сегодняшний день.

7. Если работа не соответствует требованиям оформления.

Во избежание отмеченных недостатков, студентам необходимо с полной ответственностью отнестись к выполнению курсовой работы и

своевременно обращаться за помощью к преподавателю, осуществляющему ее руководство.

Если студенту курсовая работа была возвращена для доработки, он должен переработать ее в соответствии с замечаниями преподавателя, содержащимися в рецензии. Затем переработанная курсовая работа вновь сдается на кафедру для проверки вместе с первоначальным вариантом и рецензией на нее.

Сдавать и защищать работу необходимо точно в сроки, установленные преподавателем. Студенты, не сдавшие и не защитившие курсовую работу, не допускаются до сдачи экзамена по курсу «Институциональная экономика».

## 2. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

### 2.1. Выбор темы курсовой работы

Выполнение курсовой работы включает в себя выбор темы, подбор и изучение источников, составление содержания, сбор и обработку статистического и фактического материала, написание текста курсовой работы, сдачу работы на проверку руководителю, получение рецензии и устранение замечаний, если таковые есть, подготовку к защите и защиту курсовой работы.

Выполнение курсовой работы начинается с выбора темы. Темы работ приведены в данных методических указаниях. Однако студент имеет право на самостоятельную формулировку темы по согласованию с руководителем. Руководитель имеет право сформулировать тему индивидуально по запросам студента, исходя из особой актуальности той или иной проблемы для студента или преподавателя. Студент выбирает тему, которая представляется ему наиболее актуальной и интересной. Студентам заочной формы обучения целесообразно выбирать темы, в соответствии с первой буквой фамилии, а студентам очной формы обучения – с избранной специальностью.

Обоснование выбора темы и ее актуальность приводится во введении к курсовой работе.

Основная сложность при выборе темы может заключаться в том, что тот выбор и отчасти написание работы происходит в процессе изучения предмета, а не по его окончании. В связи с этим студенту целесообразно обратиться к консультациям преподавателя, который направит поиск студента в нужное русло.



При выборе темы курсовой работы необходимо, чтобы объект и предмет научного поиска представляли исследовательский научный интерес, были актуальными, отличались новизной, затрагивали текущие проблемы функционирования экономики и намечали перспективные направления исследования.

Выбранная студентами тема курсовой работы должна быть согласована с научным руководителем, который определяется кафедрой и сообщается студентам. С научным руководителем студент уточняет содержание (план) курсовой работы, экономическую литературу, источники получения статистических данных, фактических материалов, методы исследования, определяет сроки выполнения работы. Любое изменение темы после утверждения руководителем не допускается.

## 2.2. Подбор и изучение источников

После выбора темы курсовой работы необходимо определить к какой теме курса она относится, и приступить к подбору и изучению источников. Затем следует выяснить вопросы, изучаемые в данной теме курса, прочитать соответствующие главы учебников, учебных пособий статей журналов и статистических сборников. Все это даст возможность предварительно определить круг рассматриваемых вопросов в курсовой работе, составить первый вариант содержания.

Цель работы с научной информацией – установить, каковы существующие представления о предмете вашего исследования. При изучении подобранной литературы критерием оценки прочитанного является возможность использования этого материала в работе.

Знакомиться с источниками следует в порядке, обратном хронологическому, то есть вначале изучить самые свежие публикации, затем прошлогодние, потом двухгодичной давности и т.д.

Необходимо также иметь в виду, что одним из требований к курсовой работе является наличие не менее 20 источников литературы по исследуемой проблеме. Основная доля в которых (не менее 50%) должна приходиться на периодическую литературу. Кроме того, экономическая литература устаревает по истечению 5 лет, поэтому не имеет смысла изучать источники опубликованные более 5 лет назад.

После подбора литературы следует перейти к её изучению. Не следует забывать и о том, что в тексте курсовой работы необходимо будет делать ссылки на источник, из которого взяты цитаты, таблицы, графики, цифровые данные.

После детального изучения литературы может возникнуть необходимость в уточнении содержания (плана), выделении новых вопросов.

Поэтому перед написанием текста составляется окончательный вариант содержания курсовой работы, который согласовывается с руководителем.

Общий список основной рекомендуемой литературы, независимо от выбранной темы, приведен в прил. А.

Напомним, что студент может использовать электронные издания и материалы интернета. При этом правила их использования такие же, как и для других источников, то есть необходимо их цитировать, а не брать текст полностью и в обязательном порядке делать ссылки.

### 2.3. Сбор и обработка статистического и фактического материала

Анализ экономических процессов невозможен без использования статистического материала, который позволяет изучать причины, взаимосвязи и последствия экономических явлений и процессов, взаимодействие и роль различных факторов, делать выводы и определять перспективы социально-экономического развития.

Сбор фактического материала по нашей стране осуществляется, прежде всего, на основе данных государственной статистики. Они публикуются в российских статистических ежегодниках, которые выпускает Федеральная служба государственной статистики России. Статистические данные за последние годы могут быть взяты также из экономических журналов «Коммерсант», «Вопросы статистики» и др., центральных и местных газет.

В них, в частности, публикуются данные об итогах социально-экономического развития страны за предыдущий год, о динамике различных макроэкономических показателей. Современная статистическая информация содержится в Интернете в официальном сайте Российского статистического агентства. В настоящее время органы законодательной и исполнительной власти разного уровня в РФ имеют официальные сайты, обращение к которым может быть полезным в ходе исследования.

Изменения в нормативно-правовой базе могут быть отслежены с помощью информационно-правовых систем «Гарант», «Кодекс», «Консультант плюс» и др.

Статистические и фактические данные, собранные для углубленного рассмотрения вопросов темы, должны быть сгруппированы, осмыслены и проанализированы в курсовой работе.

В курсовой работе обязательно должны быть аналитические таблицы, диаграммы, графики, схемы и т.д. они могут приводиться или в тексте работы, или в приложении. Однако в любом случае эти материалы не должны быть искусственно вставлены в работу, а служить источником для сравнения, анализа и характеристики исследуемых экономических процессов.

## 2.4. Составление содержания (плана) курсовой работы

На основе собранных материалов уточняется структура и содержание курсовой работы. Названия разделов и подразделов должны быть сформулированы, по возможности, кратко и отражать наиболее существенные стороны рассматриваемой проблемы. Не должно быть в содержании формулировок, заимствованных из статей журналов и газет. Название разделов в содержании не должно повторять название курсовой работы, а название подразделов – название разделов.

Содержание обязательно должно быть структурировано, то есть оно не должно состоять из простого последовательного набора пунктов. Рекомендуется в основной части выделять 3 раздела, в рамках которых включают отдельно подразделы, общее число которых в работе не рекомендуется устанавливать более 6-9. Все пункты содержания должны быть обязательно полностью отражены в тексте курсовой работы. Данным положением, а также глубиной и полнотой описываемых проблем определяется степень раскрытия темы.

Если в разделе отсутствуют раскрывающие её подразделы, то выделение такой главы в структуре работы нецелесообразно. Подготовленное содержание рекомендуется согласовать с руководителем.

## 2.5. Написание текста курсовой работы

После составления окончательного варианта содержания курсовой работы приступают к её написанию. Курсовая работа должна быть логически последовательно, грамотно и аккуратно написана и правильно оформлена.

Все разделы и подразделы должны обладать преемственностью, то есть связью между разделами в процессе раскрытия темы.

Курсовая работа должна состоять из следующих взаимосвязанных между собой частей: введения, основного текста, заключения, списка использованной литературы и приложений.

Существует общепринятая структура введения: актуальность темы, цель исследования, предмет исследования, объект исследования, задачи исследования, научная новизна, методология и методика исследования, структура работы.

Главное, чтобы читающий понял, чему посвящена работа, какова основная цель исследования и какие задачи автор сам для себя наметил.

Важно раскрыть актуальность выбранной темы. Актуальность – обязательное требование к любой научной работе. То, что автор умеет выбрать тему, насколько правильно он ее понимает и оценивает,

характеризует его научную зрелость. Показать актуальность можно несколькими фразами, необходимо указать главные факторы актуальности.

Для этого необходимо показать степень проработанности этой темы в других трудах, а также показать суть проблемы, т.е. противоречивой и требующей решения проблемы.

Состояние разработанности темы исследования можно показать через краткий обзор литературы.

От доказательства актуальности следует перейти к формулировке цели работы, которая должна заключаться в решении проблемной ситуации путем ее анализа и нахождения закономерностей между экономическими явлениями. Цель исследования формулируется максимально близко к теме работы.

Задачи работы определяются исходя из цели работы и в развитие данной цели. Это обычно делается в форме перечисления (проанализировать..., разработать..., обобщить..., выявить..., доказать..., дать рекомендации..). Описание решения задач должно составлять содержание глав курсовой работы. Задачи исследования – это теоретические и практические результаты, которые должны быть получены в курсовой работе.

Основную часть курсовой работы, раскрывающую содержание изучаемой темы, рекомендуется разделить на 3 раздела.

В первом разделе, посвященном теоретическим основам изучения проблемы, необходимо рассмотреть концептуальные воззрения экономистов ведущих отечественных и зарубежных научных школ; раскрыть содержание основных категорий, входящих в понятийный аппарат исследования; привести классификационные признаки объекта изучения; построить экономико-математическую модель анализируемого процесса. Теоретическая глава обязательно должна содержать раздел, посвященный институциональным аспектам исследуемых проблем.

Во втором – аналитическом – разделе автору необходимо, используя описанный в разделе 1 понятийный аппарат, выявить тенденции развития изучаемой проблемы на практике, сформулировать причины подобной динамики и спрогнозировать процесс на ближайшую перспективу. Для решения данной задачи автору следует собрать, сгруппировать и обработать статистическую информацию за последние 3-5 лет, содержащуюся как в сборниках Госкомстата РФ, так и в периодических экономических изданиях. Ценность курсовой работы значительно повысится, если автор привлечет к анализу региональный материал, раскрывающий специфику социально-экономического положения Пензенской области.

Третий раздел – проблемный. Желательно, чтобы он имел название “Проблемы и перспективы развития...” или “Современное состояние и пути совершенствования...”. Здесь следует описать проблемы, современное

состояние и противоречия развития выбранного Вами объекта исследования (например, проблемы и противоречия развития института страхования), а также тенденции развития, видимые перспективы. В этом разделе предлагаются пути разрешения противоречий, способы и методы улучшения положения. Приветствуется, если студент описывает зарубежный опыт, предлагает использование его приемлемых элементов, проводит межстрановые и межвременные сравнения. При подготовке рекомендательной части следует опираться на различные программы развития, концепции, резолюции, разработанные экономистами для их реализации как на региональном, так и федеральном уровнях.

При подготовке основной части курсовой работы автору необходимо учесть следующие требования:

1. Каждый раздел должен заканчиваться выводами, которые подводят итог приведенному материалу и служат переходом к следующему пункту плана.

2. На приведенные статистические данные, а также материал, заимствованный из литературных источников, следует привести ссылки по тексту.

3. Текст курсовой работы должен быть нацелен на отражение региональной специфики социально-экономического развития.

В заключении автором должны быть приведены выводы, вытекающие из результатов проведенного исследования. При этом следует учесть, чтобы сформулированные выводы носили обоснованный характер и не противоречили содержательной части работы.

Список использованной литературы должен включать от 20 до 30 наименований, на большинство из которых необходимо дать ссылки по тексту курсовой работы. При этом список использованной литературы должен содержать научные издания (монографии), учебники, учебные пособия, а также публикации периодических экономических изданий (журналов и газет) и нормативно-правовые документы. Список использованной литературы формируется в соответствии с библиографическими требованиями (см. образец в прил. Г).

В приложении к курсовой работе, как правило, приводятся объемные схемы, таблицы, рисунки, относящиеся к изучаемой теме. На материал, приведенный в приложении к курсовой работе, следует дать ссылки в содержании основной части.

## 2.6. Работа с рецензией, подготовка к защите и защита курсовой работы

Работа с рецензией – это важный этап в подготовке студента к защите курсовой работы. Получив проверенную работу с рецензией преподавателя, студент должен внимательно ознакомиться с ее содержанием и постраничными замечаниями. В рецензии дается общая оценка работы, отмечаются ее достоинства и недостатки, приводятся рекомендации по их устранению. В рецензии содержится рекомендуемая оценка и ставится допуск к защите, либо указывается необходимость доработки курсовой работы. При этом, в рецензии может и не содержаться окончательная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно), а в ней может быть дана предварительная оценка в следующих формулировках: «Работа допускается к защите» или «Работа не допускается к защите».

Студент, ознакомившись с рецензией, должен постараться исправить выявленные недочеты, если он с ними согласен и ему понятны возможные пути устранения этих замечаний. В случае, если студенту не понятны определенные позиции в рецензии, или он с ними не согласен и готов отстаивать свою точку зрения, рекомендуется разрешить все спорные вопросы до защиты с руководителем курсовой работы.

Таким образом, при подготовке к защите курсовой работы студенту необходимо:

1. Внимательно ознакомиться с рецензией.
2. Обсудить рецензию с преподавателем.
3. Устранить выявленные недостатки.
4. Критически проанализировать свою работу, посмотреть на нее «со стороны».
5. Подготовить план выступления на защите и тезисно законспектировать ключевые моменты доклада.
6. Составить предполагаемые вопросы, которые могут возникнуть во время защиты курсовой работы и проработать возможные варианты ответов на них.
7. Подготовить, если это необходимо, наглядные материалы.

Защита курсовой работы осуществляется в сроки, установленные преподавателем и проходит, как правило, на семинарских занятиях в присутствии группы, в которой обучается студент. Наиболее интересные работы, ознакомление с которыми будет полезным для всех, по согласованию со студентом могут быть защищены на лекционных занятиях в присутствии нескольких групп, обучающихся на одном курсе.

При защите курсовой работы студенту необходимо познакомить слушателей с выбранной темой, объяснить, в чем заключается ее актуальность, какую цель он ставил перед собой при написании курсовой работы,

какие задачи считал необходимым при этом решить. Далее студент должен тезисно ознакомить с содержанием курсовой работы, акцентируя свое внимание на наиболее существенных и интересных фактах.

В выступлении должны быть освещены:

1. Теоретические основы изучаемой проблемы.
2. Результаты анализа, представленные в виде выявленных студентом тенденций, особенностей развития изучаемой проблемы в современных условиях.
3. Возможные пути решения выявленных проблем и перспектив развития обозначенных тенденций.

В конце выступления необходимо сделать обобщающий вывод, в котором студент должен оценить насколько была достигнута поставленная цель и в какой степени решены задачи.

После выступления, студенту, который защищает курсовую работу, необходимо ответить на вопросы аудитории и преподавателя. Ответы на вопросы помогут более объективно оценить степень глубины изучения студентом выбранной проблемы.

При защите курсовой работы не допускается простое чтение текста работы. Студент должен тезисно излагать содержание работы самостоятельно, для чего рекомендуется иметь перед собой план выступления. При ответе на вопросы студент может пользоваться своей курсовой работой, если ему необходимо вспомнить какую-то информацию. При защите курсовой работы на выступление отводится 5-7 минут, и 7-10 минут для ответа на вопросы. Слишком длинные выступления не приветствуются и могут быть прерваны преподавателем.

Оценка курсовой работы выставляется комплексно, т.е. на основании рецензии с учетом рекомендуемой оценки и по результатам защиты.

## 3. ОФОРМЛЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

### 3.1. Общие требования

1. Курсовая работа должна быть оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями стандартов, написана грамотно, четким и ясным языком и подшита в папку.

2. Курсовая работа должна быть выполнена на компьютере с одной стороны листа писчей бумаги формата А4 (210×297).

3. При использовании компьютера текст печатают через полтора межстрочного интервала обычным 14 шрифтом «Times New Roman».

4. На страницах курсовой работы оставляют поля по всем четырем сторонам листа: верхнего – не менее 20 мм, нижнего – не менее 20 мм, левого – не менее 30 мм и правого – не менее 10 мм.

5. Страницы нумеруют арабскими цифрами. Номер проставляют в правом нижнем углу или в центре без точки. Первой страницей является титульный лист, но номер страницы на нем не ставят. Первой пронумерованной страницей будет лист, на котором размещается содержание работы. Список использованных источников и приложения входят в общую нумерацию.

6. Все главы курсовой работы, заключение, список использованных источников и приложение начинают с новой страницы.

7. Законченная курсовая работа должна быть подписана студентом с указанием даты ее сдачи на кафедру.

### 3.2. Оформление титульного листа

Титульный лист должен быть напечатан на компьютере по форме, приведенной в приложении Б. Название темы печатают прописными буквами, точку в конце фразы не ставят. Перенос слов на титульном листе не допускается.

На титульном листе ставят свои подписи и дату (под подписями): руководитель курсовой работы и студент.

Необходимо указать должность, ученую степень и ученое звание руководителя курсовой работы. Название города и год выполнения проекта пишут внизу титульного листа на одной строке без разделительных знаков. Перед названием города букву «г» не ставят. Не пишут слово «год» или букву «г» после указания года.

### 3.3. Оформление содержания

Содержание (оглавление) включает название всех разделов, подразделов и пунктов курсовой работы с указанием номера страницы, на которой размещается начало соответствующей главы, параграфа. В содержание включаются также введение, заключение, список использованных источников и приложение (см. прил. В).

Слово «СОДЕРЖАНИЕ» записывают в виде заголовка симметрично тексту прописными буквами без точки в конце. Строкой ниже с правой стороны размещается само содержание. Его целесообразнее размещать в таблице, границы которой скрываются.

Название каждой главы и ее номер, а также заголовки «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ», «ПРИЛОЖЕНИЕ», пишут с красной строки, печатают прописными буквами. Название параграфов и пунктов печатают строчными буквами, кроме первой прописной.



Сокращение названий заголовков не допускается. Пространство между названием пунктов, разделов и страниц, на которых они располагаются заполняется отточием.

### 3.4. Оформление текстового материала

1. В основной части курсовой работы разделы, подразделы и пункты снабжают ясными краткими заголовками, отражающими их содержание.

2. Все главы, параграфы и пункты нумеруют арабскими цифрами с точкой в конце. Разделы имеют порядковую нумерацию в пределах всей курсовой работы. Параграфы нумеруют в пределах каждой главы. Номер параграфа состоит из номера главы и параграфов, разделенных точкой. Например: «2.3.» (третий параграф второй главы). Введение, заключение и список использованных источников не нумеруют.

3. Заголовки разделов, а также заголовки «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ», располагают симметрично тексту. Заголовки параграфов и пунктов пишут с абзаца. Перенос слов в заголовках не допускается. Точку в конце заголовков не ставят. Заголовки не подчеркивают.

4. При выполнении текста на компьютере заголовки глав печатают прописными буквами таким же шрифтом, что и текст. Заголовки параграфов и пунктов пишут строчными буквами, начиная с прописной.

5. Расстояние между заголовком и последующим текстом составляет 13-17 мм (при выполнении курсовой работы на компьютере между заголовком и основным текстом оставляется одна пустая строка или проставляется размер отступа). Такое же расстояние выдерживают между заголовком и последней строкой предыдущего раздела. Расстояние между заголовками глав и параграфов – 10 мм (одна пустая строка на компьютере), между параграфом и текстом 12 мм

6. Текст после заголовка (подзаголовка) начинают абзацным отступом.

7. Недопустимо отрывать заголовки главы и параграфа от текста, располагая заголовки в конце одной страницы, а сам текст – на другой.

8. Текстовый материал во введении, главах, параграфах и заключении делят на относительно законченные в смысловом отношении части – абзацы. Каждый абзац начинают с отступа. При выделении абзацев следует стремиться к тому, чтобы они были примерно равными, не слишком длинными и не слишком короткими. Считается, что средняя длина абзаца – 4-6 предложений.

9. При изложении текста следует применять только те сокращения, которые установлены правилами русской орфографии и государственными стандартами.

10. Для пояснения текстового материала в курсовую работу могут быть включены иллюстрации: схемы, графики, диаграммы. Иллюстрации могут быть расположены как по тексту, так и в приложении. Все иллюстрации обозначают словом «Рис. » и нумеруют арабскими цифрами в пределах всей курсовой работы. Иллюстрации, помещенные в приложениях, нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого приложения. Номер рисунка и его наименование помещают под иллюстрацией. Пример оформления рисунка представлен в прил. Г.

11. Таблицу в основной части работы размещают после первого упоминания о ней в тексте. Если после абзаца, в котором делается ссылка на таблицу, недостаточно места на странице, чтобы поместить всю таблицу, то рекомендуется начать эту таблицу с новой страницы, не разрывая ее переносом. Свободную часть страницы заполняют последующим текстом. Пример оформления таблицы представлен в прил. Г.

12. В тексте курсовой работы должны быть ссылки на все таблицы и иллюстрации (графики, схемы, диаграммы и т.д.), размещенные по тексту, в приложении. Ссылки делают по типу: «Анализ показал, что...(табл. 4.2)», или «Как видно из рис. 3.2,...», или «Наблюдается тенденция роста...(рис. 5)». При этом слова «таблица» и «рисунок» пишут сокращенно.

13. Ссылка в тексте на литературный источник обозначается его порядковым номером по списку использованных источников. Номер источника заключают в квадратные скобки.

### 3.5. Оформление ссылок и списка использованной литературы

Различные дополнения и пояснения к тексту содержатся в сносках и ссылках. Также они могут содержать указания на источник, из которого заимствована цитата или статистический материал. Для связи ссылки с текстом служат знаки сносок.

По месту расположения относительно основного текста работы библиографические ссылки бывают:

- 1) внутритекстовые, т.е. являются неразрывной частью основного текста;
- 2) подстрочные, т.е. вынесенные из текста вниз страницы;
- 3) затекстовые, т.е. вынесенные за текст всего произведения или его части.

В работе допускается использование либо затекстовых и внутритекстовых, либо подстрочных ссылок.

Например:

1. Внутритекстовая ссылка:

На фискальный характер налоговой системы РФ указывается в известном учебнике Т.Ф. Юткиной “Налоги и налогообложение” (М.: ИНФРА-М, 2009): “Фискальная роль системы российского налогообложения продолжает оставаться доминирующей и на втором этапе ее реформ (1998-1999 гг.)” (с.196).

2. Затекстовая ссылка:

В тексте:

Известная экономист Т.Ф. Юткина утверждает, что фискальная роль российской налоговой системы продолжает оставаться доминирующей [58, с.196] или /58, с.196/.

В сноске сразу после текста в квадратных скобках указывается номер источника, указанного в библиографическом списке, и номер страницы. Так, [58, с.196] означает: 58 источник, 196 страница.

В конце курсовой работы студент должен привести список использованной литературы и других источников в следующей последовательности: законодательные акты РФ, субъектов РФ и местных органов самоуправления, указы Президента РФ, постановления и решения исполнительных и законодательных органов власти разных уровней, инструктивно-статистический материал, монографии, учебная и журнальная литература, практический материал.

Учебно-монографическая литература и журнально-газетные статьи располагаются в алфавитном порядке.

Сведения о литературных источниках, включенных в список, оформляют по ГОСТ Р 7.05-2008.

Примеры оформления библиографических описаний различных видов изданий приведены в прил. Д.

## 4. ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

### 4.1. Тематика курсовых работ

1. Роль франчайзинга как института развития торговли в экономике РФ.
2. Государственные институты поддержки инноваций в России.
3. Институциональные основы функционирования рынка труда.
4. Профсоюзы как институты общества и их роль в экономике.
5. Институты контроля за земельным рынком в России.
6. Роль института образования в развитии человеческого капитала в России.
7. Институт банкротства в России: современное состояние и направления совершенствования.

8. Государственные программы поддержки института семьи.
9. Институты регулирования занятости в РФ.
10. Институты осуществления экологического контроля в России.
11. Институты пенсионного обеспечения в России: современное состояние и перспективы развития.
12. Сравнительный анализ функционирования института страхования в России и за рубежом.
13. Институциональные основы функционирования рынка образования в России.
14. Институты поддержки венчурного бизнеса в России.
15. Финансовые институты России: сущность, классификация и место в экономической системе.
16. Институты формирования человеческого капитала: отечественные реалии и зарубежный опыт.
17. Роль института налогообложения в экономике: проблемы и направления совершенствования.
18. Материнский капитал как институт поддержки рождаемости: проблемы реализации и перспективы использования.
19. Институты регулирования международной торговли.
20. Роль государства в рыночных реформах: институциональный подход.
21. Административные барьеры в экономике: задачи дерегулирования.
22. Современная корпорация: институциональные особенности и перспективы развития.
23. Роль и функции института здравоохранения в России.
24. Теневая экономика в РФ: анализ проблем и направления решения.
25. Влияние коррупции на взаимодействие институтов общества.
26. Долгосрочные закономерности развития неформальной экономики.
27. Устойчивые неформальные институты в российской экономике.
28. Институт лицензирования как механизм контроля качества в российской экономике.
29. Основные институты осуществления лизинга.
30. Институциональные ловушки в российской экономике.
31. Кластеры как институты развития в российской экономике.
32. Регулирование прав собственности – сравнительная эффективность различных механизмов в России.
33. Причины и последствия формирования собственности открытого доступа в российской экономике.
34. Сравнительные преимущества и недостатки различных механизмов защиты интеллектуальной собственности.
35. Институциональная инфраструктура российского бизнеса.
36. Характеристика институциональной среды на уровне региона.

37. Домохозяйство как элемент институциональной структуры.
38. Институциональные особенности государственно корпорации.
39. Институты жилищного кредитования в России.
40. Административные барьеры как институциональное явление.
41. Дебюрократизация как условие глобальной институциональной трансформации.
42. Структурная и институциональная модернизация российской экономики.
43. Институциональные условия перехода экономики России от ренто-ориентированной модели роста к инновационной.
44. Развитие института корпоративного управления в России.
45. Институциональное обеспечение конкурентоспособности российской экономики.
46. Институциональная среда взаимодействия власти, бизнеса и общества.
47. Институт социальной корпоративной ответственности как механизм взаимодействия бизнеса и общества.
48. Инновационные механизмы взаимодействия власти и бизнеса.
49. Институциональные предпосылки создания стратегических альянсов власти и бизнеса.
50. Государственно-частное партнерство как механизм взаимодействия власти и бизнеса.
51. Качество жизни как комплексный показатель социального развития региона.
52. Институт антимонопольного законодательства как метод регулирования товарных рынков в современной России.
53. Социальная ответственность власти как экономический институт.
54. Институциональные основы формирования и использования человеческого капитала.
55. Роль института религии в формировании социально-экономической общности России.
56. Властные отношения в РФ: институциональный аспект.
57. Права собственности: проблемы гарантий и ответственности.
58. Современное государство как объект институционального анализа.
59. РФ: формальные и неформальные основания.
60. Экономика общественного сектора в РФ.
61. Институциональные перспективы развития кредитно-финансовой системы.
62. Общественные организации и их роль в экономическом развитии России.
63. Международные организации и проблемы национальной экономической политики.

64. Нелегальная экономика в России, тенденции развития.
65. Зарубежные институты поддержки бизнеса.
66. Институты антимонопольного регулирования в РФ.
67. Региональные институты взаимодействия бизнеса и власти.
68. ЦБ РФ как институт экономики.
69. Институциональные основы денежного рынка РФ.
70. Некоммерческие предприятия как институты общества.
71. Налоговая служба как институт государственной власти.
72. Проблема формирования рыночной инфраструктуры.
73. Проблема банкротства предприятия и ее особенности в России.
74. Инвестиции в человеческий капитал: институциональный подход.
75. Национальное богатство: содержание и структура.
76. Институт кредитования и его участники.

Для студентов заочного отделения выбор темы производится исходя из начальных букв фамилии согласно табл. 3.

Т а б л и ц а 3

Выбор темы курсовой работы для студентов заочного отделения

Начальная буква фамилии	Тема
1	2
<b>А</b>	Роль франчайзинга как института развития торговли в экономике РФ Государственные институты поддержки инноваций в России
<b>Б</b>	Институциональные основы функционирования рынка труда Профсоюзы как институты общества и их роль в экономике Современное государство как объект институционального анализа
<b>В</b>	Институты контроля за земельным рынком в России Роль института образования в развитии человеческого капитала в России Права собственности: проблемы гарантий и ответственности
<b>Г</b>	Институт банкротства в России: современное состояние и направления совершенствования Государственные программы поддержки института семьи

Продолжение табл. 3

1	2
Д	Институты регулирования занятости в РФ Институты осуществления экологического контроля в России Институциональные перспективы развития кредитно-финансовой системы.
Е	Институты пенсионного обеспечения в России: современное состояние и перспективы развития Сравнительный анализ функционирования института страхования в России и за рубежом
Ж	Институциональные основы функционирования рынка образования в России Институты поддержки венчурного бизнеса в России
З	Финансовые институты России: сущность, классификация и место в экономической системе Институты формирования человеческого капитала: отечественные реалии и зарубежный опыт
И	Роль института налогообложения в экономике: проблемы и направления совершенствования Материнский капитал как институт поддержки рождаемости: проблемы реализации и перспективы использования Национальное богатство: содержание и структура
К	Институты регулирования международной торговли Роль государства в рыночных реформах: институциональный подход Экономика общественного сектора в РФ Общественные организации и их роль в экономическом развитии России
Л	Административные барьеры в экономике: задачи дерегулирования Современная корпорация: институциональные особенности и перспективы развития Международные организации и проблемы национальной экономической политики
М	Роль и функции института здравоохранения в России Теневая экономика в РФ: анализ проблем и направления решения Проблема формирования рыночной инфраструктуры Проблема банкротства предприятия и ее особенности в России

Продолжение табл. 3

1	2
<b>Н</b>	Влияние коррупции на взаимодействие институтов общества Долгосрочные закономерности развития неформальной экономики Зарубежные институты поддержки бизнеса
<b>О</b>	Устойчивые неформальные институты в российской экономике Институт лицензирования как механизм контроля качества в российской экономике. Инвестиции в человеческий капитал: институциональный подход
<b>П</b>	Институциональные ловушки в российской экономике Кластеры как институты развития в российской экономике Институты антимонопольного регулирования в РФ
<b>Р</b>	Регулирование прав собственности – сравнительная эффективность различных механизмов в России Институты жилищного кредитования в России Региональные институты взаимодействия бизнеса и власти
<b>С</b>	Причины и последствия формирования собственности открытого доступа в российской экономике Институциональные особенности государственно корпорации ЦБ РФ как институт экономики Институциональные основы денежного рынка РФ
<b>Т</b>	Сравнительные преимущества и недостатки различных механизмов защиты интеллектуальной собственности Институциональная инфраструктура российского бизнеса Некоммерческие предприятия как институты общества Налоговая служба как институт государственной власти
<b>У</b>	Административные барьеры как институциональное явление Характеристика институциональной среды на уровне региона
<b>Ф</b>	Домохозяйство как элемент институциональной структуры Дебюрократизация как условие глобальной институциональной трансформации.
<b>Х</b>	Институциональные условия перехода экономики России от рентоориентированной модели роста к инновационной Развитие института корпоративного управления в России



1	2
Ц	Институциональное обеспечение конкурентоспособности российской экономики Институциональная среда взаимодействия власти, бизнеса и общества
Ч	Институт социальной корпоративной ответственности как механизм взаимодействия бизнеса и общества Инновационные механизмы взаимодействия власти и бизнеса
Ш	Институциональные предпосылки создания стратегических альянсов власти и бизнеса Государственно-частное партнерство как механизм взаимодействия власти и бизнеса
Щ	Качество жизни как комплексный показатель социального развития региона Институт антимонопольного законодательства как метод регулирования товарных рынков в современной России
Э	Социальная ответственность власти как экономический институт Институциональные основы формирования и использования человеческого капитала
Ю	Права собственности: проблемы гарантий и ответственности Современное государство как объект институционального анализа
Я	Роль института религии в формировании социально-экономической общности России Властные отношения в РФ: институциональный аспект Институт кредитования и его участники

#### 4.2. Характеристика примерного содержания курсовых работ

Теоретическая глава обязательно должна содержать раздел, посвященный институциональным аспектам исследуемых проблем. В связи с ограниченностью литературы по институциональной тематике и высокой численностью проводимых институциональных исследований будет осложнен подбор библиографических источников по значительному ряду тем. Это обосновано тем, что многие авторы исследуя институциональные аспекты проблем в своих работах, в текстах самих

работ этого не отражают. В связи с этим представляется необходимым напомнить студентам, что в институциональной экономике ключевой категорией является термин институты. Дуглас Норт, определял институты как правила игры в обществе. Это ставшее классическим определение позволяет однозначно подвести под данную категорию все существующие институты. Но, абстрактный характер данного термина не позволяет в полной мере раскрыть его сущность. В современной экономической науке сформировался двойственный подход к термину институты. С одной стороны институт – это совокупность формальных и неформальных правил и норм поведения, а с другой стороны институт – это социальные объекты или устойчивые группы лиц. Полагаем что успешной попыткой совмещения этих подходов предпринял Г.Б. Клейнер, который предложил понимать под институтами «устойчивые по отношению к изменению поведения или интересов отдельных субъектов и их групп, а так же действующие в течение продолжительного времени формальные и неформальные нормы, либо системы норм». Институт может быть как нормой (институт банкротства), так и объектом (институт семьи).

Для написания качественной курсовой работы по институциональной экономике необходимо рассматривать не только институты как объекты исследования, но и совокупность отношений складывающихся в процессе функционирования указанного института.

На примере нескольких тем рассмотрим основные аспекты, которые должны найти отражение в курсовой работе.

*Роль франчайзинга как института развития торговли в экономике РФ.* В рамках данной курсовой работы в теоретической главе необходимо охарактеризовать сущность франчайзинга, исследовать участников франчайзинговых отношений, проанализировать процедуры осуществления сделок в рамках отношений франчайзинга. Это позволит в аналитической главе не только оценить роль франчайзинга в развитии торговли, но и определить проблемные моменты взаимоотношений субъектов франчайзинга характерные для России.

*Государственные институты поддержки инноваций в России.* Теоретический раздел курсовой работы по представленной теме должен содержать материал о сущности инноваций и их роль в экономике. А так же рассмотреть формы поддержки инноваций, применяемых в РФ. Например, венчурные фонды, технопарки, инновационные центры (Сколково), бизнес-инкубаторы, государственные корпорации и особые экономические зоны. В последующих разделах должна быть проанализирована практика их деятельности в России

или конкретном регионе, а так же выявлены ключевые направления совершенствования их функционирования.

*Институциональные основы функционирования рынка труда.* В рамках данной темы необходимо исследовать институты рынка труда, провести их классификацию и определить роль каждого из институтов в функционировании рынка труда в России.

*Профсоюзы как институты общества и их роль в экономике.* Исследовать задачи, которые решают профсоюзы в экономике, проанализировать отношения, регламентирующие деятельность профсоюзов. Желательно провести сравнительный анализ функционирования профсоюзов в России и за рубежом, которое позволит определить пути развития профсоюзов в РФ.

*Институты контроля за земельным рынком в России.* Данная тема предполагает анализ земли как объекта купли-продажи, исследование особенностей земельного рынка. Так же в ней необходимо отразить процедуру осуществления сделок с землей. Аналитический раздел должен быть посвящен анализу земельного рынка в России и его регулирования в динамике за несколько лет.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение А

#### **Основная рекомендуемая литература к выполнению курсовой работы**

1. Бренделева, Е.А. Неоинституциональная экономическая теория / Е.А. Бренделева. – М.: Дело и Сервис, 2006. – 352 с.
2. Вольчик, В.В. Курс лекций по институциональной экономике. [Электронный ресурс] / В. В. Вольчик. – Электрон. текстовые дан. – Ростов н/Д: Изд-во Рост. Ун-та, 2008. – Режим доступа: <http://www.ie.boom.ru>, свободный.
3. Институциональная экономика: новая институциональная экономическая теория: учебник; под ред. А.А. Аузана. – М.: ИНФРА – М, 2010. – 416 с.
4. Институциональная экономика: учебник; под ред. А.Н. Олейника. – М.: ИНФРА – М, 2005. – 704 с.
5. Корнейчук, Б. В. Институциональная экономика / Б. В. Корнейчук. – М.: Гардарики, 2007. – 255 с.
6. Кузьминов, Я.И. Институциональная экономика: учеб.-метод. пособие. Часть 1-3. [Электронный ресурс] / Я.И. Кузьминов, М.М. Юдкевич. – Электрон. текстовые дан. – М.: ГУ ВШЭ, 2009. – Режим доступа: [www.iet.ru/mipt](http://www.iet.ru/mipt), свободный.
7. Нуреев, Р.М. Очерки по истории институционализма/ Р.М. Нуреев. – Ростов н/Д: Изд-во «Содействие – XXI век»; Гуманитарные перспективы, 2010. – 415 с.
8. Олейник, А.Н. Институциональная экономика / А. Н. Олейник. – М.: ИНФРА – М, 2011. – 416 с.
9. Скоробогатов, А.С. Институциональная экономика. Курс лекций. [Электронный ресурс] / А. С. Скоробогатов. – Электрон. текстовые дан. – СПб.: ГУ-ВШЭ, 2006. – Режим доступа: <http://ie.boom.ru/skorobogatov/skorobogatov.htm>, свободный.
10. Шаститко, А.Е. Новая институциональная экономическая теория. – 4-е изд., перераб. и доп. / А.Е. Шаститко. – М.: Экономический факультет МГУ, ТЕИС, 2007. – 591 с.
11. Экономический сайт. – Режим доступа: <http://institutional.narod.ru>, свободный.

**Дополнительная рекомендуемая литература  
к выполнению курсовой работы**

1. Васильцова В.М., Тертышный С.А. Институциональная экономика: учеб. пособие. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2012.
2. Капелюшников, Р.И. Экономическая теория прав собственности / Р.И. Капелюшников. – М.: ИМЭМО, 1990. – 251 с.
3. Курс институциональной экономики: задачник: в 4 ч.; под ред. Е.А. Подколзиной, М.М. Юдкевич. – М.: ГУ ВШЭ, 2009. – 758 с.
4. Коуз, Р. Фирма, рынок и право; пер. с англ. / Р. Коуз. – М.: Дело ЛТД, 1993. – 192 с.
5. Материалы Международной ассоциации по новой институциональной экономике (ISNIE). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.isnie.org>, <http://www.msu.edu/user/schmid/course.htm>, свободный.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Пензенский государственный университет  
архитектуры и строительства»

Институт экономики и менеджмента

Кафедра «Маркетинг и экономическая теория»

**КУРСОВАЯ РАБОТА**

по курсу «Институциональная экономика»

на тему:

**Особенности функционирования  
и тенденции развития института страхования  
в России**

Выполнил: студент гр. Мен-11  
Сергеев А.И.

Руководитель: зав. кафедрой МиЭТ,  
д.э.н., профессор Резник Г.А

Дата сдачи \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

Пенза 2014

Содержание

Введение.....	3
<b>1. Теоретические и методические основы формирования института коррупции в России.....</b>	<b>6</b>
1.1. Понятия и сущность коррупции в экономике.....	6
1.2. Анализ моделей и видов коррупции .....	11
1.3. Методика исследования коррупции в экономике .....	13
<b>2. Анализ коррупции в системе развития экономики.....</b>	<b>16</b>
2.1. Общие проблемы, способствующие формированию и развитию коррупции.....	16
2.2. Экономические условия развития коррупции.....	21
2.3. Области распространения коррупции.....	28
<b>3. Влияние коррупции на экономику России и разработка рекомендаций по предотвращению развития коррупции .....</b>	<b>31</b>
3.1. Влияние коррупции на экономику России.....	31
3.2. Рекомендации по предотвращению развития коррупции.....	33
Заключение.....	40
Библиографический список.....	42

Пример оформления таблицы

Таблица 3

Родоначальники «старого институционализма»

Представитель	Основной труд
Торстейн Бунде Веблен (1857-1929)	«Теория праздного класса», 1899
Джон Морис Кларк (1884-1963)	«Экономические институты», 1957

Пример оформления рисунка

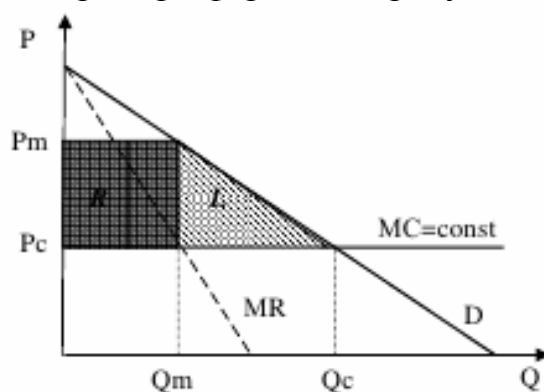


Рис. 3. Классическая модель поиска ренты



### Список использованной литературы

1. Конституция Российской Федерации. – М.: Астрель, 2013. – 64 с.
2. Гражданский Кодекс Российской Федерации. – Спб.: Питер, 2013. – 528 с.
3. Аборвалова О.Н. Франчайзинг в торговле // Теория и практика общественного развития. – 2013. – №2. – с. 57-59.
4. Алексеев А.А. К вопросу соотношений понятий «франчайзинг», «коммерческая концессия», «концессионное соглашение» // Современные гуманитарные исследования. – 2013. – №3. – с. 95-97.
5. Антипов П.П. Франчайзинг как эффективный инструмент повышения предпринимательской активности в регионе // Власть и управление на востоке России. – 2013. – №3. – с. 188-193.
6. Ашуров Ф.А. Франчайзинг – инструмент развития бизнеса // Вестник университета. – 2013. – №4. – с. 32-33.
7. Безрукова Т.Л., Шанин И.И., Романова А.Т. Нужен ли России франчайзинг? // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2013. – №7. – с. 66-68.
8. Бурменко Т.Д. Франчайзинг: сущностные характеристики и его применение в сфере услуг // Известия Иркутской государственной экономической академии. – 2011. – №6. – с. 34.
9. Гашкова Т.А., Шабанов Т.Е. Перспективы развития и проблемы франчайзинга в России // Сборник научных трудов по материалам международной заочной научно-практической конференции «Актуальные направления научных исследований 21 века: теория и практика». – 2013. – №1. – с. 276-279.
10. Иванов В.А., Пузырев М.Е. Франчайзинг как организационная форма привлечения капитала // Вестник Удмуртского университета. – 2012. – №2-3. – с. 30-34.
11. Иванов Г.Г. Использование франчайзинга в торговле // Российское предпринимательство. – 2008. – № 12 (72). – с. 102-105.
12. Индрисова З.Н. Организационно-правовые проблемы франчайзинга в России // Власть закона. – 2011. – №2. – с. 152-158.
13. Новости франчайзинга. – Режим доступа: <http://www.financial-news.ru> .
14. Памбухчияц В.К., Кузьменко В.Л. Особенности и перспективы развития франчайзинга в торговле // Фундаментальные и прикладные исследования кооперативного сектора экономики. – 2010. – №5. – с. 5-8.
15. Перспективы развития франчайзинга в России. – Режим доступа: [http://www.rb-edu.ru/library/articles/articles\\_642.html](http://www.rb-edu.ru/library/articles/articles_642.html)

16. Римская С. В. Эволюция института франчайзинга в РФ и странах Западной Европы // Право: история, теория, практика: материалы международного науч. конф. (г. Санкт-Петербург, июль 2011 г.). – СПб.: Реноме, 2011. — с. 37-40.

17. Рынок франчайзинга в 2012 году. – Режим доступа: <http://deloshop.ru/articles/ryinok-franchayzinga-v-2012-godu> .

18. Тарасова Н.Е., Федирко П.А. Франчайзинг как инструмент развития отечественного предпринимательства // Сборник научных трудов Sworld. – 2013. – №36. – с. 15-19.

19. Тимерханова Э.Н., Камалов Э., Габдрахманов А.Т. Проблемы и перспективы развития франчайзинга в России. – 2010. – №53. – с. 71-76.

20. Толстых Т.О., Дигилина О.Б., Орлова С.А. Франчайзинг как особый вид предпринимательской деятельности // Вестник ОрелГИЭТ. – 2012. – №2. – с. 52-55.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА.....	4
1.1. Общие требования к выполнению курсовой работы.....	4
1.2. Критерии оценки курсовой работы .....	6
2. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ .....	8
2.1. Выбор темы курсовой работы.....	8
2.2. Подбор и изучение источников.....	9
2.3. Сбор и обработка статистического и фактического материала.....	10
2.4. Составление содержания (плана) курсовой работы.....	11
2.5. Написание текста курсовой работы.....	11
2.6. Работа с рецензией, подготовка к защите и защита курсовой работы.....	14
3. ОФОРМЛЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ .....	15
3.1. Общие требования .....	15
3.2. Оформление титульного листа .....	16
3.3. Оформление содержания .....	16
3.4. Оформление текстового материала.....	17
3.5. Оформление ссылок и списка использованной литературы .....	18
4. ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ.....	19
4.1. Тематика курсовых работ.....	19
4.2. Характеристика примерного содержания курсовых работ .....	25
ПРИЛОЖЕНИЯ .....	28

Учебное издание

Резник Галина Александровна  
Коробкова Наталья Александровна

**ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА**  
Методические указания  
к выполнению курсовой работы

В авторской редакции  
Верстка Т.Ю. Симутина

---

Подписано в печать 6.10.14. Формат 60×84/16.  
Бумага офисная «Снегурочка». Печать офсетная.  
Усл.печ.л. 2,09. Уч.-изд.л. 2,25. Тираж 80 экз.  
Заказ № 329.

---

Издательство ПГУАС.  
440028, г. Пенза, ул. Германа Титова, 28.

